20,20gm 30) nghón



श्राद्यन-मश्रिका।

(अवरमार्डकः 🔭

(৬৬)

পুজনীয়-জীয়ুক্ত-ভুগাদাস-লাহিড়ী-পর্মাণা যাখাতা দল্দাদিতা চ।

(विजीत नःद्धत्र।)

হাওড়া-নৃহরুছে

"পৃথিবীর ইতিহান" মূঞা-ধল্লে

खीरोददक्त साथ-माहिड़ी-मन्त्रमा

স্থাতা প্রকাশিতা চ।

৯০৩ নাল্যসাঃ।



श्रात्यप-मश्विण।

(দিতীয়ঃ অধ্যায়ঃ।)

প্রথমোহস্টকঃ। প্রথমং মণ্ডলং।

মূলং, পদ-বিশ্লবণং, মর্ম্মাকুসারিণী-ব্যাখ্যা, বলাকুবাদঃ, সায়ণভাষ্যং, ভাষ্যাকুবাদঃ, বিশ্লার্থঃ প্রভৃতি সমেতা।

পুজনীয়-শ্রীযুক্ত-দুর্গাদাস-লাহিড়ী-শর্মণা ব্যাখ্যাতা দম্পাদিতা চ।

১৩৩০ সালাব্দাঃ।

S 294. 59212 V 014 1:-0 GLARCT A193

কৌলীশুভূষণোপেত উপাধি-লাহিড়ী-যুতঃ।
শাণ্ডিল্যবংশসন্তৃতো রামমোহনজো দিজঃ॥
বর্দ্ধমানাথ্য-জেলায়াং প্রামে রামচন্দ্রপুরে।
আগাং সুধাঃ সুধারামঃ সর্বেষাং প্রীতিসাধকঃ॥
দুর্গাদাসঃ সুতস্তুস্ত সাহিত্যগতজাবনঃ।
বসতি স্বগণৈঃ গহ হাবড়া-সহরেহধুনা!
'পৃথিবীরইতিহাদ' ইতি খ্যাতো গ্রন্থস্তুস্ত।
স্থানাং তৃতিদাধকঃ সত্যতত্ত্বপ্রকাশকঃ॥
ব্যাখ্যায়াং চতুর্বেদস্ত সম্প্রতি স রতো ভবেং।
কুপয়া জ্ঞানদেবস্ত সিদ্ধির্ভবতু শাশ্বতী॥
মর্মান্সুদারিণী ব্যাখ্যা ভূত্বা অজ্ঞাননাশিনী।
জ্ঞানালোকপ্রদা ভূয়াং সর্বেষামন্তরে সদা॥

CALCUTTA-700016

Acc. No. B6848

Deta 2 8 93

খ(यप-मर्श्वा।

দ্বিতীয়ঃ অধ্যায়ঃ।

প্রথমাহ ইক:। প্রথমং মঞ্জলং। পঞ্চমোহ গুবাক:। বিংশং স্ক্রং।
বিভীয়োহণায়ঃ। প্রথমো বিভীয়ণচ খৌ বর্গো।

বিংশং স্থকং।

ন্তন অধ্যায়। ন্তন পজে। নৃতন দেবতা। ছন্দঃ ও ঋষি অভিন্ন; াকল্প দংযোগ অভিনৰ। এই স্জের অফুশীলনে, অভিনৰ আশা-আখালের উল্লাণে মানব-হৃদ্য পুলকপূৰ্ণ হইয়া উঠে।

় এই অন্সজরামরণশীল দেহধারী মানুষই যে দেবজলাভ করিতে পারে; ভণশুর প্রভাবে, লংকশানুষ্ঠানের ফলে, এই মানুষেই যে দেবজ সম্ভবপর হয়; ঋভূদেগণের উপাসনায় ভাহাই প্রকাশ পাইতেছে।

শভূদেবগণ—কে তাঁহারা ? দায়ণ কহিয়াছেন—"ঝভবো হি মন্তন্তা: দস্তন্তপদা দেবহং প্রাপ্তা:।" অর্থাৎ, মসুয়া হইয়াও, তপজার প্রভাবে—দংক্ষের দংদাধনে, বাঁহারা দেবছ-লাভ করেন, তাঁহারাই শভূদেবগণ নামে প্রখ্যাত হধেন। আজি বলিয়া নহে, কালি বলিয়া নহে, উত্তেখিছাৎ বর্তমান—অনস্তকাল ধরিয়া যে দকল মন্তন্ত আপনার কর্মা-প্রভাবে দেবখলাভ করিয়াছেন, করিতেছেন ও করিবেন; শভূদেবগণের স্তবার্চনা তাঁহাদিগের উদ্দেশেই বিনিষ্ক্ত হইয়াছে। এই শ্কু সংদারকীট মানুষকে বুঝাইতেছে,—'কেন হতাশে অবদন্ত হও এই মানুষই যথন কর্ম্মণলৈ দেবত্বলাভ করিয়া পূজার আম্পাদ হইতে পারে, তুমিই বা মা হইবে কৈন ? ক্ষী হও, ভক্ত হও, জ্ঞান লাভ কর; ক্ষুই তুমি, তুমিও লে আদন লাভ কারতৈ পারিবে।'

জন্মজনান্তরের অভ্যাদয়-প্রভাবে নরদেহ লাভ হয়। নরজনাই এ দংলারে শ্রেষ্ঠ জন্ম! শেই শ্রেষ্ঠ জন্ম যথন প্রাপ্ত হইয়াছ, নিয়গ না হইয়া—কলুম-কল্লনায় নীচ-কার্য্যে জাবন্যিত না হইয়া, একটু উদ্ধে আবোহণের চেষ্টা কর,— উদগমনের উপযোগী কর্ম-পরম্পরায় প্রবৃত্ত হও, অভ্-দেবগণের আদন লাভ করিবে। অভ্দেবগণের আর্চনার ইহাই প্রধান লক্ষ্য বলিয়া মনে করিতে হইবে। কি অবস্থা হইতে কি অবস্থায় উপনীত হইতে পার ত্রেই ফক্টে ভাগা দর্বতোতাবে অফ্দাবনযোগ্য। জনাজনাজ্বরের কর্মফলের আভাদ – এ ফ্রেক দীপামান রহিয়াছে। অস্তরে দং হও, কর্মের দং হও, অফ্দ্যানে দং হও, তোমার আচার-বাবহার দং হউক;—তুমিও শভ্দেবগণের তায় পূজার্হ হইতে পারিবে। এই হতের ইহাই উপদেশ; এই হতেকের ইহাই দিক্ষা।

বিং**শসূক্তার্**ক্রমণিকা।

যক্ত নিঃশ্বলিতং বেদা যো দেবেভ্যোহখিলং জগৎ। নিশ্বমে তমহং বন্দে বিভাতীর্থমহেশ্বং।

অত্ত প্রথমষ্টিকে বিতীয়োহধ্যায় আরভাতে। তত্তায়ং দেবায়েত্য ইচিং স্কেং। তক্ত ধাষ্চহণেশী পূর্বিবং। ঝাড়দেবতাক অমকুক্রমাতে। আয়মষ্টাবার্জবিমিতি। বিনিয়োগস্ত স্কুক্ত কিলিক আর্তি বা দ্রষ্টাঃ। বৃাচ্চ প্রথমে ছন্দোমে বৈশ্বদেবশস্তেহয়ং দেবায় জন্মন ইত্যার্ভবস্থচঃ। অথ ছন্দোমা ইতি খণ্ডে স্তিতিং। অভি স্বা দেব স্বিতঃ প্রেতাং যজ্জ ক্ত শস্ত্বায়ং দেবায় জন্মন ইতি তৃচাঃ। আৰু চাঙা চাঙা । ইতি। তৃত্যিন্ স্তেজ প্রথমায়্চমাহঃ

বিংশসৃক্তাত্মক্রমণিকার বঙ্গাতুবাদ।

বেদপমূহ যাঁহার নিঃখাপ-স্বরূপ, যিনি বেদ হইতে অধিল জগৎকে নির্মাণ করিয়াছেন, দেই বিভাতীর্থ মহেশরকে জামি বন্দনা করিতেছি।

এন্থলে প্রথম অন্তকের বিভীয় অধ্যায় আরম্ভ ইইডেছে। ইহাতে "আয়ং দেবার" ইত্যাদি এই স্ফেটী আটটি ঝক্-বিশিষ্ট। ইহার ঋষি এবং ছন্দঃ পূর্বের ফায়। দেবতা— 'ঋতু'। ইহার অনুক্রম হইয়াছে, যথা—"অয়মষ্টাবার্ভবমিতি"। এই স্ফেরে স্মার্ত অধ্বা লৈকিক 'বিনিয়োগ' জানা উচিত। বাঢ় গজের প্রথম ছন্দোম-বিষয়ে বৈশ্বদেবের শস্ত্র-মন্ত্রে "জয়ং দেবায় জন্মনে" এই ঝতুদেবতাক তৃচ্টী (ইত্যাদি ঋক্তরে) বিনিষ্তক হয়। আখলায়ন শ্রোতসত্ত্রে "জ্ব ছন্দোমাঃ" এই খতে ইহা স্ত্রিত হইয়াছে; যথা— "অভিছা দেব-লবিতঃ প্রেতাং যজক্ত শজুবায়ং দেবায় জন্মন ইতি তৃচাঃ।" আণ ৮।৯। ইতি। দেই স্ত্রেকর এই প্রথমা ঋক্ ক্ষিত হইতেছে।

প্রথমমণ্ডলক্ত পঞ্চমান্ত্রাকে বিংশং স্কুরুং। ঝভূদেবতাকং। ঝ্যি: করপুরে!
মেধাতিথিঃ। পায়ত্রীচ্ছন্দঃ। বিনিয়োগঃ স্মার্ত্তঃ লৈকিকঃ বা।

প্রথমা থাক।

(अर्थभर मक्ष्मर । विरंपर एकर । अर्थभा आकृ।)

ି॥ওঁ॥ অয়ৎ দেবায় জন্মনে স্তোমো বিপ্রেভিরাসয়া।

অকারি রত্নধাতমঃ॥১॥ _

भग-विश्ववन**ः**।

। । । । ভায়ং। দেবায়। জন্মনে। স্থোসঃ। বিপ্রেভিঃ। আংাসয়া।

> । অকারি। রত্বহুণাভন:॥১॥

मर्पाक्रमातिनी-गाथा।

'রত্বণাতমঃ' (অতিশয়েন ধনপ্রদঃ, দর্বকঃ ইউসাধকঃ) 'অয়ং' (বক্ষ্যমানঃ) 'স্তোমঃ' (ডোত্রেবিশেষঃ, বেদমন্ত্রঃ ইতি ভাবঃ) 'জন্মনে' (জায়মানায়, মনুষ্যজন্মধারিশে, নররপায় ইতার্বঃ) 'দেবায়' (দেবপ্রীত্যর্বং, দেবতায়াঃ প্রীতিকামনারৈ) 'বিপ্রেভিঃ' (মেধাবিভিঃ জানিভিঃ) 'আদয়া' (মুখেন, সদৈব ইতি ভাবঃ) 'অকারি' (নিজ্পাদিতঃ, উচ্চারিতঃ ভবতি ইতি শেবঃ) । মনুষ্যোহণি স্বকর্পপ্রভাবৈঃ দেবত্বালাভায় দমর্বঃ ভবতি ; যে দেবত্বং প্রাপ্তাং ভাব্ উদ্দিশ্ত ভোত্তমেতৎ বিশ্রৈঃ উচ্চার্যতে—ইতি ভাবঃ । (১ম—২০স্—১২)।

বঙ্গা জুবাদ।

সর্বভোভাবে ইন্ট্রনাধক বক্ষামাণ এই বেদমন্ত্র মনুয় জন্মধারী অর্থাৎ নররূপী দেবভার প্রতিকামনায় মেধাবী জ্ঞানিগণ কর্তৃক মুখে মুখে (অর্থাৎ সদাকাল) উচ্চারিত হয়। (ভাব এই ষে—মনুয়াও স্বকর্মপ্রভাবে দেবছ-লাভে সমর্থ হয়; যাঁহারা দেবছ প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাঁহাদিগের উদ্দেশ্যে এই স্থোত্র বিপ্রগণ কর্তৃক উচ্চারিত হয়।)॥ (১ম—২০সৃ—১ঋ)।

ষায়ণ-ভাষ্যং।

ঝভবোহি মসুষ্যাঃ দস্তত্তপদ। দেবদ্বং প্রাপ্তাঃ। তে চাত্র স্থক্তে দেবভাঃ। তৎদজ্বো আয়মানবাচিনা জন্মশব্দেনৈকবচনাজেনাত্র নির্দ্ধিশ্রে। জন্মনে জায়মানায় ঋতৃসজ্বরূপায় দেবায় তৎপ্রীত্যব্দমং স্থোমঃ স্থোত্রাবশ্বেষা বিপ্রেভিশ্মেণাবিভিশ্ন বিগ্রিভালয়া স্বকীয়েনা-স্কোকারি। নিজ্পাদিতঃ। কীদৃশঃ স্থোমঃ। রত্নগতমঃ। অভিশয়েন রমণীয়মণিমুক্তা-দিধনপ্রদঃ। স্থোত্রেণ তুইা ঋভবোধনং প্রয়ন্ত্রীত্যবং।

আসয়। আশুশক্তৃতীয়ৈকবচনস্থ সুপাং মুলুগিত্যাদিনা যাজাদেশ:। বাতায়েন প্রেকৃতিযকারস্থ লোপ:। চিত ইত্যন্তোদান্ত:। রত্নাতমঃ। রত্নানি দ্ধাতীতি রত্নশা:। ক্লছ্ত্রপদপ্রকৃতিস্বর্ধ। (১ম – ২০২ – ১ঋ)॥

প্রথম (১৯৫) ঋকের বিশদার্থ।

--:x • x:---

এই ঝকের যে অর্থ অধুনা প্রচলিত আছে, তাছাতে বড়ই ভ্রান্ত-পথে পরিচালিত হইতে হয়। গে অর্থ এই যে,—'দেবছ-প্রাপ্ত মনুযোর লম্বন্ধে এই স্তোত্ত্রসকল বিপ্রাণ কর্তৃক মুখে মুখে বিরচিত হয়; এবং তজ্জ্যু স্থোত্তরচকণণ ধনরত্ন পুরস্কার প্রাপ্ত হন।' ভাটগণ এবং অধুনাতন পত্তিভগণ, কোনও রাজার বা কোনও বড়লোকের উদ্দেশ্যে কবিতা প্রভৃতিরচনা, করিয়া যেমন পুরস্কার লাভ করেন; ব্যাথ্যাকারগণের ব্যাথ্যার ভঙ্গীতে মনে হয়, এ ঋক্ যেন শেই ভাবেই রচিত হইয়াছিল।

সায়ণভাষ্ট্রের বজাসুবাদ।

ঋতৃগণ মহারা হইরা তপালা হারা দেবহুলাভ করিয়াছিলেন। তাঁহারাই এই হক্তের দেবতা। তাঁহারের সভব অর্থাৎ দেই ঋতৃগণ, জায়মানবাচী একবচনাল্প জন্মশব্দের হারা নির্দিষ্ট হইতেছে। জায়মান শভ্সমূহরূপ দেবতার প্রীতির নিমিন্ত এই ভোত্রবিশেব থেখাবী ঋতিক্-গণ কর্তৃক স্বকীয়-মুখের হারা নিস্পাদিত হইয়াছে। ভোত্রবিশেব কিরূপ ? অভিশয়-রূপে মনোহর মণিমূত্রাদিধনপ্রদ। অর্থাৎ ঋতুগণ, এই ভোত্রে লক্তৃত্ত হইয়া প্রকৃত্তিরূপে ধন্দান করিয়া থাকেন।

"আসয়া" এই পদটা, 'আছা' শব্দের উত্তর তৃতীয়ার একবচনের স্থানে "সুপাং স্থানুক্"
স্ত্রামুলারে 'যাচ্' আদেশে বিকল্পে প্রকৃতির যকারের লোপে নিজায় হইয়াছে। "চিতঃ"
এই স্ত্র ঘারা ইহার অন্তব্ধর উদাত হইয়াছে। "রতুমাতমঃ" এই পদটার, 'রত্ধদে ধারণ
অথবা পোষণ করে' এই অর্থে 'রত্ধাঃ' পদটা নিজায় হইয়াছে। ইহার কৃৎপ্রতায়াত্ত
পরপ্রে প্রকৃতিস্থর ইইয়াছে। (১ম ২০স্-১য়)।

কিন্তু বান্তব থাকের অর্থ দেরপে নহে। শকের অন্তর্গত 'জন্মন', 'বিপ্রেভিঃ' এবং 'অকারি' পদ-চতুদ্টরে ভাবার্থ উপলি ইইলেই পূর্ব্বোক্ত ব্যাথা। সম্পূর্ণরূপ পরিবর্ত্তিত হইয়া যায়। 'জন্মনে দেবায়' পদ-ঘয়ের ভাব এই যে,—'জায়মান দেবগণের নিমিত্ত'; অর্থাং, 'বর্জমান অতাত অনাগত এই ভিন কালে মন্মুম্যজন্ম গ্রহণ করিয়াও কর্মপ্রভাবে বাঁহোরা দেবত্ব লাভ করিয়া আদিভেছেন, তাঁহোদিগের প্রীভির নিমিত্ত।' এথানে 'বিপ্রেভিঃ গ্রকারি' বাক্যে 'জ্ঞানিগণ কর্তৃক উচ্চারিত হয়' এবং 'আসয়া' পদের প্রয়োগে 'সর্বাদা মুথে মুথে উচ্চারণের' ভাব প্রকাশ করিভেছে। 'অকারি' পদ 'কৃ' ধাতু হইতে উৎপন্ন। উহার অর্থ—'করা'। ভাহাতে 'রচনা করা' অপেক্ষা 'উচ্চারণ করা' ভাবই অধিকতর সক্ষত্র হয়। বিশেষতঃ 'বিপ্রেভিঃ পদ বত্রচনে প্রয়োগ। বচনা এক জনেই কণিভে পারেন বা করেন। একটী মন্ত্র দশ জনে মিলিয়া রচনা করিয়াছেন, ইতা সক্ষত্র ব্যাথ্য। হয় না। কিন্তু উচ্চারণ অর্থ ধরিলে, বত্জনের ভ্রমোবা বিপ্রের সক্ষম্ব অক্ষুণ্ণকে।

মন্ত্র নিজ্ প্রাক্ত প্রত্ত এবং মুথে মুথে রাচ্ত,—এ ভাক বাঁথারা পোষণ করেন; তাঁহাদিগকে আমর। বেদবিরোথী বলিয়া মনে করি। বেদের নিভ্যত্তে এবং অপৌরুষত্তে বিদ্নু ঘটাইবার জগুই তাঁথারা জ্রূপ অর্থের জ্বুসরণ করিয়াছেন মাজা। নচেং, ধাকের ভাবার্থ এই যে,—'জনস্ত কাল হইছে কর্ম-ফলে মাসুষ দেবছের অদিকারী হইয়া আসিতেছেন। সেই ষে দেবগণ, তাঁহাদিগের উদ্দেশ্যে এই স্তোত্ত-সমূহ জ্ঞানিগণ কর্ত্বক উচ্চারিত হয়। আমরাও দেই স্থোত্ত-মন্ত্র উচ্চারণ করিতেছি। তাঁহারা প্রশন্ধ হউন। আমাদিগের অভীন্ট-শাধন করুন '

এই স্তৃতিমন্ত্র ধনরত্নপ্রদ; অভীন্ট ফলপ্রদ; ন্ত্রাং প্রথীর দৃদ্ প্রশ্যা,—এই মন্ত্রোচ্চারণে, শেই নরদেবগণের অনুসরণে, শুভফল, লাভ করিবেন,—তাঁহার ইফিসিদ্ধি হইবে। ভাই সম্বল্প,—যে সকল নরদেবভা ভাপন-আপন কর্মপ্রভাবে দেবত্ব-লাভ করিয়াছেন, আমরা যেন সর্বাধা তাঁহাদিগের পদাস্কানুসারী হই; কেন-না, ওদ্বারা আমরাজি দেবছের অবিকারী হইবে। (১ম—২০সূ—১ঋ)।

ছি ভীয়া ধাক।

(প্রথমং মণ্ডলং। বিংশং স্ফ্রেং। चिতীয়া আকৃ।)

। । য ইন্দায় বচোযুজা তত্ৰুকুৰ্মনসা হরী।

। শুমীভিৰ্যজ্ঞমাশত॥ ২ ॥

भक्र-निरम्भयगर ।

। যে। ইন্দ্রায়। বচঃ২্যুক্তা। ততকুঃ। মনসা। হরী ইতি।

મંત્રો ভિટા ચહરા આમહારા

यर्षाञ्चनातिनी-गाथा।

'নে' (নররূপিণ: দেবাঃ) 'ইন্দ্রার' (ইন্দ্রানিমন্তার, ভগবৎপ্রাপ্তিকামনারৈ, ভগবন্ধবিমাঞ্জিশার্থিং) 'বচোমূলা' (বাল্লান্তো মূলামানৌ, মন্ত্রকর্মবহর্তৌ) 'হরী' (জ্ঞানভন্তিরপৌ বাহকৌ) 'মনলা' (মননমাত্রেণ, স্তোহ্মুগ্রেহণ ইত্যর্থঃ) 'ততক্ষুঃ' (সম্পাদিতবন্তঃ, অম্মাকং ক্রেদেশে প্রতিষ্ঠাপরন্তি ইত্যর্থঃ); তে নরদেবাঃ 'শমিভিঃ' (অম্মাকং কর্মভিঃ সহ) 'ষজ্ঞং' (মজক্রেরে, অম্বদীরং জ্বরং ইত্যর্থঃ) 'আশভ' (আরু ধ্রম্, ব্যাপ্য তিঠন্ত ইত্যর্থঃ)। অরং ভাবঃ —নররূপিণাং দেবানাং অমুগ্রহণ অম্মাকং ক্রেদেশঃ জ্ঞানভন্তির্ভঃ ভবতু; আমাকং ক্রেভিঃ সহ তে দেবাঃ অম্বার্থিং ক্রমঃ অধিকুর্বন্ত। (১ম—২০স্—২ল্প)।

বঙ্গালুবাদ।

নররূপী যে দেবগণ ভগবং-প্রাপ্তি-কামনায় (ইন্দ্রণামীপ্য লাভের জন্ম) মন্ত্রকর্মগহযুত জ্ঞানভক্তি-রূপ বাহকদ্বয়কে আমাদিগের হাদেশে প্রতিষ্ঠিত করেন, গেই নরদেবগণ আমাদিগের কর্মগম্হের সহিত যজ্ঞ-ক্ষেত্রকে অর্থাৎ আমাদিগের হাদয়কে ব্যাপিয়া অণস্থিতি করুন। (ভাব এই যে,—নররূপী দেশগণের অনুগ্রহে আমাদিগের হাদয় জ্ঞানভক্তিযুত ভ্উক; আমাদিগের কর্মগম্হের সহিত গেই দেবগণ আমাদিগের হাদয় অধিকার করুন।)। (১ম—২০সূ—২০।)।

সপ্তম (২০১) ঋকের বিশদার্থ।

---! • !----

পূর্বে ঋকের সহিত এ শকের সহদ্ধ পরিলক্ষিত হয়। পূর্বে শাকে যে বলা ইইয়াছে, মসুযোর পরিত্রাণোপায়-মূলক যঞ্জের বিসয়ে অভুনেবগণ আদর্শ রাখ্যা গিয়াছেন, এখানে সেই আদর্শের বিসয় একটু বিস্তৃতভাবে বিরও করা ইইছেছে। যজ্ঞপাক্ষে দেখিতে গেলে, এখানে বলা ইইয়াছে যে,—অয়াধেয়ালি সপ্রজ্ঞমূলক যে এক একটী বর্গ নির্দ্দিন্ট আছে, জ্রেমে ক্রেমে ভারারই ত্রিবর্গ সাধন বিসয়ে তাঁহারা উপদেশ দিয়া গিয়াছেন; অর্থাৎ, অয়াধেয়ালি এক বিংশতি প্রকার যে যজ্ঞকর্ম পর্যায়ক্রমে সম্পন্ধ করিতে হয়, সেই শুভফলপ্রল যজ্ঞ তাঁহাদেরই কর্তৃণ মর্ত্যালোকে প্রবর্ত্তিত ইইয়াছিল। যজের ক্রম, যজ্ঞের পদ্ধতি-প্রক্রিয়া, কিরপে কোথায় আমরা প্রাপ্ত ইলাল ? সে আদর্শ তাঁহারাই রাখিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদেরই প্রেক্তি পথে তাঁহাদেরই অসুবর্ত্তিন করিয়া, সে ভত্ত আমরা এখন পরিজ্ঞাত হইভেছি। বলা বাজ্লা, এ পক্ষে 'ত্রিয়া' ও 'সাপ্তানি' পদ্ভয়ে সায়ণের ব্যাধারই অসুবর্ত্তন করিয়া, প্রে ভত্ত আমরা এখন পরিজ্ঞাত হইভেছি। বলা বাজ্লা, এ পক্ষে 'ত্রিয়া' ও 'সাপ্তানি' পদ্ভয়ে সায়ণের ব্যাধারই অসুবর্ত্তন করিয়া, প্র

আবার অন্ত পক্ষে অন্তরূপ ব্যাখ্যায়ও ঐ এক ভাবের অর্থই পরিপ্রহণ করা যাইতে পারে। পে পক্ষে 'দ্রের।' শব্দে অতীও অনাগত বর্তমান ভিন কালকে বুঝাইতেছে—মনে করা যায়; এবং 'সাপ্তানি' শব্দে 'ভূস্' 'ভূন্স্' 'সর্' 'মতর্' 'জন' 'ওণস্' 'সভা'—এই সাভ লোককে বুঝাইতে পারে। 'রত্মানি' শব্দ সকলেই 'মিসিমুক্তা'ল ধন' অর্থ নিজ্পন্ন করিয়াছেন। আমরা কিন্তু ব'ল, এখানে ঐ শব্দে যজা'ল সহকর্মরূপ ধন—পূর্বে-খাক্-ক্ষেড চতুর্বর্গানি ধন—অর্থই সন্ত হয়। পূর্বে মাক্কের 'চতুরঃ' পদের সহিত এই 'রত্মানি' পদের সম্বন্ধ রহিয়াছে মনে করা যাইতে পারে। ভারা হইলে খাকের ভানার্থ হয় এই বে,—'গেই শভুদেবগণ যজানি সহকর্মপানান কনের সমঙ্গল বিধান করেন; সকল কালে শকল লোকে তাঁহাদের কর্মণান্ন প্রথম প্রতি আছে; ধর্ম র্থকানমান্দ চতুর্বের্গরূপ ধনন্দ্র লাভ তাঁহালেরই আনন্দের অনুসরণ ক্রেমে প্রাপ্ত হওয়া বায়। তাঁহারা শুকুকপাপুরঃশর আনান্দিগকে সভ্যতত্ত্ব জ্ঞাভ কর্মন। বেরূপ

বভের—বেরপ কর্মের প্রভাবে মৃত্যু হইয়াও আমর। দেবদ্বলাভ করিতে শারি, হে ঋভুদেবগণ, আপনার। ভাষার উপায় বিধান করিয়া দেন',—খাকের ইহাই প্রার্থনা। ● (১য়—২০সৃ—১৬)।

অন্ট্রমী খাক।

(श्राप्तमः मखनः । विः मः एकः । अहेभी सक्।)

অধারয়ন্ত বহুয়ো>ভজন্ত সুকুত্যয়া।

ভাগং দেবেষু यक्তिस् ॥ ৮॥

शम-विश्ववनः।

্ অধারয়ন্ত। বহুয়া। অভ**জন্ত।** স্ঠকুভাৱা।

> ा जाराः। ८०८ तयुः यिकासरा। ৮।।

> > मर्गाञ्चमादिनी-नाथा।

'বহুরঃ'(নোঢ়ারঃ, যাগাদিসং কর্ম্মম্পাদ্রিভারঃ ঋভবঃ ইভার্থ:) 'সুকুতায়া (শোভন-কর্মণা, সংকর্মপ্রভাবেন) 'অধারহস্ত' (অমৃত্তবাভাদমরসং প্রাণান ধারিত্বস্তঃ) 'দেবেবু' (দেবতানাং মধ্যে— প্রতিষ্ঠিতাঃ সম্ভঃ ইতি বাবং) 'বজিরং' (যঞার্হং, যঞ্জসম্বন্ধিনং) 'ভাগং' (মংশং) অভলস্ত (সেবিত্বস্তঃ লভ্যন্ত ইতার্থঃ)। আরং ভাবঃ – সংকর্মগুলিকে মর্ত্তাা অপি দেবত্বপ্রাথাঃ অমৃত্তপ্র অধিকারিণঃ ভবস্তী। (১ম—২০স্—৮বা)।

^{*} কিন্তু এ ধাকের যে বক্ষান্তবাদ অধুনা প্রচারিত আছে, ভালা এইরূপ;—"হে বাজুগণ! ভোমর। আমাদিগের শোচনীর স্তাত প্রাপ্ত ভইরা আমাদিগের অভিষয়কারীকে জিন প্রকার বুজ এক এক করিরা প্রদান কর, এবং ভালার সপ্তথাপ সপ্রবার (নিস্পার কর্ম সম্পাদন-কর)।" পরবার্ত্তগণ প্রায় সকলেই এই অনুবাদেরই (রমেশ বারুর অনুবাদেরই) অনুসরণ করিরা গিরাছেন।

বঙ্গাজুবাদ ৷

ষাগাদি-সংকর্মান্সাদনকারী ঋভুদেশগণ হৃত্ত তির দ্বারা (সংকর্ম-প্রভাবে) অমুভত্ব-লাভে অমরবং প্রাণধারণ করিয়া, দেবতাদিগের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত চইয়া, যুজ্জ-ভাগ প্রাপ্ত হয়েন (ভাশ এই ব্যে,—সংকর্ম-প্রভাবে মাসুসও দেবজ্ঞাপ্ত অমুডের অধিকারী হয়।)। (১ম-২০স্—৮খা)।

সামণ ভাষাং ।

বক্ষণ্টমগাদিসাধননিপাদনেন যজ্ঞ বোঢ়ার খভবোহধাররস্ত। পূর্বাং মন্ত্রপ্রত্বন মরণ-যোগা অপামৃত্রগাড়েন প্রাণান ধারিত্বস্তঃ তথা চ মন্ত্রাস্তরমামারতে। মর্ত্রাস্ত্রা অমৃত্র-মানগুরিতি। কিইঞ্জে স্কুক্তারা যজসাধনদ্রবাসম্পাদনর্পণে শোভনব্যাপারেশ দেবেষু মধ্যে স্থিয়া বজ্ঞিরং যজ্ঞাই ভাগং হবিশ ক্ষণ্যভল্প। সেবিত্বস্তঃ। অধ্মর্থঃ সৌধ্যনা যজ্ঞিরং ভাগমানশেত্যাদিমন্ত্রাস্তরে বিম্পটঃ। ব্রাক্ষণে পৃটিতবো বৈ দেবেষু তপদা সোমপীথ্যভাজ্য-বিত্যাহাপাথানং বিম্পটং।

বহুৰঃ। নিজভার হতৌ বাং-শ্রীভাাদিনা নিপ্রভারঃ। আভজন্ত। পাদাদিয়াদনিয়াভঃ। শুকুভারা। বিভাষা কর্ষোঃ। পাং- তাস্ত । ইতি কুঞঃ কর্মাণ কাপ্। শোভনং কুভাং মঞা ভজনাক্রায়াঃ সা পুকুভা। বছব্রীসে) পূর্মণদপ্রকৃতিখন্তং বাধিয়া নঞ্-

সারণভাষ্টের বলাহবাদ।

চমসাদি পাত্রের সাধনরপ নিজ্ঞানন ছারা যজকর্মের বহনকর্তা গুড়ুগণ, পূর্বে মনুক্ত ছিলেন বালরা মরণবোগ্য ভইরাও অমৃতথলাজ-নিবন্ধন জাগণ-সমূক্ত ধারণ করিয়াছিলেন। এ বিষর মন্ত্রান্তরে পঠিও ভইরাছে; বথা, (গুড়ুগণ) "মর্ত্রা ভইরাও অমৃতথলাজ করিয়াছিলেন। ছিলেন;" এবং ইহারা বজ্ঞের সাধনভূত জ্রন্যের সম্পাদনরূপ শোভন-কর্ম্ম ছারা দেবজা-সমূতের মধ্যে থাজিয়া ভাবংকরণ বজ্ঞবোগ্য অংশ সেবা করিয়াছিলেন। এই অর্থ টী মন্ত্রান্তরে ("সৌধন্ধনা ব্রভ্জিয় ভাগ্যনানশ" ইত্যাদি) বিশেষরূপে ম্পেন্তীকৃত ভইরাছে। "গুড়ুগণ ছেবজা-সমূত্রের মধ্যে তপভা ছারা সোমপানে আধকারী হহয়াছিলেন" ইত্যাদি উপাধ্যাম স্কাম্মণেও উক্ত ভইয়াছে।

"বহুন " এই পদটা বহ' গাড়ুর উভর 'নিং' এই অহুবুজি অধিকারে "বহি শ্রিশী ইভানি ক্ষে ছারা 'নি' প্রভার করিরা নিশার হইয়াছে পালের আদিতে আছে বলিয়া জ নজন্ত এই পদটার নিখাত্তর হয় নাত। "প্রক্তারা" এই পদটা 'ল' পূর্বাক ক্র-খার্থ উভর শ্রিভাষা কুর্বোলে (পাত ০)১/১২০) এই ক্ষে ছারা কল্মবাটো 'কাপ্' (ম) প্রভার করিয়া নিশার হইয়াছে। "শোভন হইগছে কুডা (কর্ম) যে জিয়ার" ভিত্তিক 'প্রভাগতিক বহুবীতি স্মানে পুরুষদে প্রকৃতিখন্তে বাণিয়া শিঞ্জভাতি স্থভামিকুভিরপদান্তেলিভিন্ত। নক কুভাশব্দ কাপ: শিবেনাগুলাভিন্তাভ্যুবরেণাদির দান্তঃ। ভভশাগুলাভং বাজ্সনীভানেনাগুলাভ্যমেন ভাবতবাং। ভেন হি প্রভাদপ্রাদেন প্রম্পূলি নঞ্জ স্থভামিত্যভাবপদান্তেলিভিন্ত বাগাও ইত্যুক্তং। এবং তহি কুঞ: শ চ। পা॰ ও।৩।১০০। ইভি জিলাং ভাবে কাপ্প্রভালাভ্য: কুভাশিক্ষ:। কাপ: শিবেছিশ বাভারেনোদাভামং। কাপলেনালে কুভ্তুরপদপ্রকৃতিশ্বর্থেন ভলেব শিব্যভে। ভাগং। ক্র্যান্ত ইভারেলাভ্যঃ। বিজ্ঞবং। ব্রহ্মইভীভারে। ব্রহ্মইভীভারে। ব্রহ্মইভীভারে। ব্রহ্মইভীভারে। ব্রহ্মইভীভারে। ব্রহ্মইভীভারে। ব্রহ্মইভীভারে। ১ন—২০স্সভদ্ধ।

ইভি প্ৰথমদা বিভীরে বিভীলে। বর্গ:। (১০ম ২০ম ২ব)।

অফীম (২০২) ঋকের বিশদার্থ।

একই বাকো ডিম ভিম জন যে ভিম রূপ আর্থ গ্রহণ করিছে পারে, ভাষার দৃণ্টান্ত নেদে যেমন পারদৃণ্ট হয়, বিশেষভঃ গাভুদেবগণের উদ্দেশে বিহিত এই স্তোত্র-মন্মে যেমন লক্ষ্য করিতে পারি, এমন শ্রোধ হয়, আর কুরাপি দেখিতে পাই না। বাক্য সভ্য নিভ্য ও সনাতন হউলেও, কর্মাকারীর রীভি-প্রকৃতি-অনুগারে, ভাষাতে পারস্পর-বিক্লম্ব বিপরীত ভাব পর্যান্ত আনমান করিতে পারে। এই জয়ুই নৈয়াম্মিকপ্রশাস্থ্য। আয়াতি" এবংবিধ উল্কির প্রগঙ্গে বিশিধ বিপরীত দৃষ্টান্তের

এই প্র বারা উত্তর পদের অভপর উদাত হুইরাছে। এইলে "কুত্ত।" শক্ষে 'কাপ্' প্রতান্ধের পিবতেতু অপদাত্তখন হন বলিয়া ধাতুর ধাতুখন তেতু আদিখন উদাত হয়। লে পক্ষে "আছাদাত্তখন হয়। তাহা হুইলে পূর্কাবিধির নিষেধ-হেতু, পরবিধি "নঞ্জেভাাং" ০ত্র বারা পরপদের অস্তখন যে উদাত্ত, তাহাও বাধিত হয়, ই০া উক্ত ইইয়াছে। অভএব সেই অস্তই "কুঞা: লচ" (পা০ ০৩)১০০) এই প্রে বারা প্রীণিঙ্গে ভাববাচে। 'কাপ্' প্রভারাত্ত কুত্যা' শক্ষ যে গুণীত হুইরাছে। আছিল ভালাই বু'বতে হুইবে। কপ্' প্রভারের পিব হুইলেও বিনিময়ে উদাত্তখন হুইরাছে। আদি-সমাসে কুৎ-প্রভারাত্ত পরপদে প্রকৃতিখনহেতু ভালাই (সেই প্রকৃত খনই) অবনিষ্ট হুইরাছে। "ক্রিভাছে। ক্রিভাছে। "ক্রিভাছে। "ক্রিভাছে। "ক্রিভাছে। "ক্রিভাছে। "ক্রিভাছে। "ক্রিভাছে। "ক্রিভাছে। "ক্রিভাছে। "ক্রিভাছে। "ক্রিভাছের ছারার ক্রিভাছে। "ক্রিভাছের ছারার ক্রিভাছে। "ক্রিভাছের ছারার ক্রিভাছে। "ক্রিভাছের ছারার ছারার ছারে "ই আলেল "ব্রভারত প্রভারত ছারার ছারাছে। "ক্রিভারত প্রভারত ছারার ছারার ছারে। "ই আলেল "ব্রভারত ছারার ছারাছে। "ক্রিভাছের ছারার ছারার ছারার ছারাছে। "ক্রিভাছের ছারার ছারাছের ছারার ছারাছের ছারাছের ছারাছিন "ক্রিভাছের ছারাছিল সম্বিভারত প্রভারত প্রভারত জ্বারাছিল। "ক্রিভারত প্রভারত প্রভারত প্রভারত প্রভারত তার ক্রিভাছের ছারাছিল। "ক্রিভাল ক্রিভাল ক্রি

रेंकि अध्याहरक व विकीत अवारत विकीत वर्त नेवार्थ ॥ २ ।

উল্লেখ করেন। 'সন্ধা। খাদিয়াছে'—শুনিলে, িভিন্ন স্তরের লোকের মনে বিভিন্ন ভাবের উদয় হটয়া পাকে যাঁটারা নিষ্ঠাবান ব্রাহ্মণ, 'সন্ধ্যা আবিয়াছে'---শুণিলে, তাঁগার। সন্ধা-উপাণনার সময় উপাস্থত हरेग्नांट्र त्र्विग्ना, ७९कार्या श्रद्ध हरेवात भग्न ७९९ात रुन। याशाता মত্ব বা লম্প্ট, সন্ধ্যাগম বুঝায়া, ভাহারা আপনাণের কু-প্রান্তির চরিভার্থভা-দাধনের হৃষোগ অন্তেখা করে। এইরূপ বিভিন্ন লোকের পক্ষে ঐ একই বাক্য বিভিন্নরূপ ভাব আনর্ম করিয়া থাকে। বেদ-ৰাকাও দেইরূপ বিভিন্ন স্তরের মানবের দক্ষে বিভিন্ন প্রকার কর্ম ছোভনা করে। এক।ধিক বার আমার। এ প্রদক্ষ উত্থাপন করিয়াছি। ভথাপি গাভুদেবগণের উদ্দেশ্যে বিহিত স্তোত্র-মস্তের উপশংহারে বিষয়টী আর একবার বিশেষ করিয়া বলিবার আবশ্যকতা অসুভব করিতেছি। কেন্না, এই বিংশ-সুস্ঞের ঋক্-কয়টি হইতে আকাশ-পাতাল-রূপ সম্পূর্ণ বিপরীত শর্প নিজ্ঞান্ত হইয়া থাকে। সুই ভিন্টী দৃশ্টান্তের অবভারণ। করিভেছি। ভাহাতেই বক্তব্য নিশ্দ হইয়া আদিবে। এই সৃক্তের ষষ্ঠ ধাক্টিন প্রতি লক্ষ্য করুন। এক শ্রেণীর ব্যাখ্যাকারগণ ঐ ঋক্টিতে অসভ্য-দাভির আদি। সভ্যতা-উল্মেখের চিত্র দেখিতে পান। তদস্যারে 'প্রস্তর-যুগের' অবগানে 'লৌহ-যুগ' ঐ সময়ে আরম্ভ ছইরাছিল বুঝ ধায়। এখাৎ, তখন তাঁহারা চম্প নির্মাণ করিছে শিথিয়াছিলেন; এবং শভুদেৰগণ আবার, একথানা চম্পকে (অব্শু ইংং 'চমণ') কাটিয়া চারিখানা চমস প্রস্তুত করিছে সমর্থ এইয়াছিলেন। এইরপ-ভাবে সূত্রধরের কার্য্যে কুভিছ প্রদর্শন করায়, ঋভুগণ দেবৰ (অর্থাৎ মনুয়া-শমাজে শ্রেষ্ঠ । লাভ করেন। বলা বাত্ল্য, এরপ অর্থে প্রাত্ত তিক গণের গবেষণার প্রভাবত প্রকাশ পায়। ভাঁহার। ভখন, 'বেদের সময় আর্য্যণ ছুভোগের কাজ জানিজেন' এবং বধ প্রত্নতত্ত্ব আবিফার ক্রিয়া পুরস্কুত হন। এক শংকে, ঐ ধাকে যাভিত্কগণ এবং শাৰকগণ কি ভাবে কি অর্থ গ্রহণ কারতে পারেন, তাহাও অসুধ্যান করিয়া দেখুন। ঐ বাকোর আধা। প্রিক ভাবে হি কর্প পরিগ্রহণ করা যায়, ভার। আমরা পুर्व्व (मर्छ नाटकत विभाग वार्थात्र) विद्वा कतिमाहि । किहाटि नात्र अक छार मत्न नामिट भारत । अकि। हमम नादि ;

শাস্থ-ভাষ্টং।

যে ঝতব ইন্দ্রায়েন্দ্র প্রীতার্থ বচোষুঞ্জা তাড়নাদিকং বিনা বাশ্বাবেণ রথে যুজামনৌ স্থানিকিতে হর এডরামকাবশ্বে মনলা ততকু:। লম্পাদিতবন্ধ:। ঝত্ণাং লতালন্ধর্মাৎ তৎলক্ষর্মাবেণেন্দ্রন্ধাশে লম্পারাবিতার্থ:। তে ঝতবং শমীকিঃ গ্রহচমসাদিনিম্পাদনর পৈঃ কর্মাতির্বজ্ঞ স্বদীয়মাশত। ব্যাপ্তবন্ধ:। অপোহপ্র ইত্যাদিষু বড়বিংশতিস্থাতক্ষু কর্মনামস্থ

বচোযুজা। বচসা যুঞ্জাতে। সংস্থিবেত্যাদিনা কিপ্। স্থাং অস্গিত্যাদিনা বিভজেরাকার:। কুর্তারপদপ্রকৃতিস্বর:। তত্সু:। তক্ষু অক্ তনুকরণে। লিটী বেরকাদেশ:। পাদাদিআদনিঘাত:। শমীভি:। শময়িত পাপানীতি শমাঃ কর্মাদি। উণাদিক ইন্। কুদিকারাদজিকন:। পা॰ ৪।১।৪৫। ইতি তীম্। র্যাদিআদার্যদভে:। আশত। অস্ ব্যাপ্রো। লভি ক্সাদাদেশ:। স্থাদিভাঃ শ্রুঃ। তক্স বহুলং ছন্দ্রীতি সূক্। অভাগমঃ। তিত্তিত ইতি নিঘাতঃ॥ (১ম – ২০২ – ২ঝ)।

मात्र्वाङारश्चेत्र वद्माञ्चाप ।

যে ঋতুগণ, ইন্দ্রদেবের প্রীতির নিমিন্ত, তাড়নাদি বাতীত বাকামাত্রেই রথে যুক্ত হয় অত এব স্থানিকত 'হরী' নামক অখবয়কে মনের ছারা দম্পাদিত করিয়াছিলেন; অর্থাৎ যে ঋতুগণের দক্ষর সত্য বলিয়া দক্ষরমাত্রেই ইন্দ্রদেবের অখবয় দম্পার বহুনোপ্যোগী শিক্ষা প্রোপ্ত) হইয়াছিল; সেই ঋতুগণ শমী অর্থাৎ গ্রহচমসাদিনিম্পাদনরূপ কর্ম-সমূহের ছারা অস্পায় যজ্জকে ব্যাপ্ত করিয়াছিলেন ॥ "অপে।২প্রং" ইত্যাদি যড়্বিংশতি প্রকার কর্মানামের মধ্যে 'শমী শিশী' এইরূপ পঠিত হইয়াছে॥

'বাকোর ঘারা যুক্ত হয়' এই অর্থে 'বচস্' শব্দপূর্ণকে 'যুক্ত' ধাতুর উত্তর "লংক্ছিব" ইত্যাদি ক্রে ঘারা কিপ্ প্রত্যয় করিয়া বিভক্তির ছানে "কুপাং কুলুক্" ইত্যাদি ক্রে ঘারা অকারাদেশে "বচোয্জা" এই পদটী সিদ্ধ হুইয়াছে। ইহার কুংপ্রত্যান্ত পরপদে প্রকৃতিশ্বর হুইয়াছে। "তভক্তঃ" এই পদটী, ভন্করণার্থ ভক্ষু বা ছক্ষু ধাতুর উত্তর লিট্ বিভক্তির বি-এর ছানে 'উস্' আদেশ করিয়া নিজার হুইয়াছে। পদের আদি বলিয়া ইহার নিঘাতথ্য হয় নাই। 'পাপসমূহকে নাশ করে' এই অর্থে শমী শব্দে কর্মকে বুঝার। 'শম্' ধাতুর উত্তর উণাদিক ইন্ প্রত্যয় করিয়া 'কুদিকারাদ্জিনঃ" (পা॰ ৪।১।৪৫) এই ক্রে ঘারা জ্ঞালিকে তীশ্ (ঈ) প্রত্যয় করিয়া ভৃতীয়ার বহুবচনে "শমীভিঃ" পদটী নিজার হুইয়াছে। বুয়াদি বলিয়া ইহার আদিশ্বর উদান্ত। "আশত" এই পদটীতে ব্যাপ্তার্কক অশু (অশ্) ধাতুর উত্তর লণ্ডের ঝ-এর ছানে অদাদেশ, "খাদিভাঃ য়াৢঃ" ক্রোফ্র্লারে য়ু (য়ু) প্রত্যার, "বহুলং ছন্দ্রি" এই ক্রে ঘারা ভাগার লোপ এবং অভাগম হুইয়াছে। "ভিশ্বতিভঃ" ক্রে ঘারা ইহার নিঘাতশ্বর হুইয়াছে। (১ম –২০ক্ত-২খ)।

্চারিটার আবশ্যক হইয়াছে; যজে বিল্ল উপস্থিত হইবার সম্ভাবনা ঘটিরাছে; দে ক্লেত্রে, শেই একটা চমদকেই চতুর্বা বিভাগের ব্যবস্থা रहेट भारत, गर्वार अकृषित पाताह गांतिष्ठी नगरगत कार्या **ग्रांति भारत।** ফলভঃ, স্কুই একটা চমদের অভাব উপস্থিত কুইয়াছে বলিয়া বে যাজ পাও হইবে, ভাহ। নহে। যজে এঞাপ্রচিত্ত ওমায় হইডে পারি**লেই যঞ নিজ** হওয়ার আশা আছে। এইরূপ, এ সুক্তের প্রভি **গড় বিভিন্ন ভাব** প্রকাশ করে। যিনি যে প্রের পথিক, ভিনি সেই ভাবই এছণ করিবেন; ভাহাটে আর আশ্চর্যা কি ?

চমণতে চতুর্ণ বিভাল করা বিধয়ে যেখন অর্থান্তর ঘটিণাছে, সেইরূপ মাতুষের মুখে মুখে ঋজ্বপ্র রচনা (প্রথম শক্), বভুরেরগণ কর্তৃক ইল্লের অখ্পালকের কাঠা করা (বিভাগ ৰাক্), অখিনীকুমারম্থের **অস্ত** ক্তুদেৰণণ কর্ত্তিক রণ ও পেতু প্রস্তুত করণ (তৃতীয় শাক্), রুদ্ধ পিডা-মাভাকে পুনরায় নবংযাবন-দান (চতুর্থ গ্রক্), দেবগণ সহ ঋতুদ্বেতা-দিগের দোমবদ-রূপ নতাপান (পঞ্চ ঋক্) ইছ্যাদি বিষয়েও **অর্থ**্যা**ভায়** খটিরাছে; এবং ভদ্ধারা মানব-সমাল বিধ্যা ভাস্ত ভইরা পাড়তেছে।

এই যে অপ্টম ককৃটি,— বাধার ব্যাখ্যা-বির্ভি-উপলক্ষে পুর্বারপ সুচনায় প্রারত ত্ইলাম, -- ইতার সম্বন্ধেও ঐরূপ মতান্তর দেখিতে পাই। খাকের 'বহুয়ঃ' শকে ঋখ ঋর্থ এচণ করা হয়; ঋার ভাগেছে 'হেকুভারা' শব্দ–শহযোগে অধ্যের কায়ে 'হেকুভির দ্বারা' **অর্থ উদ্ধার করা** বায়। দেবভার (বড়লোকের) অখ হওয়াও অকুতি-নাপেক ; ভাছাতে (হংশেই) ভালভাবেই কীবন (অধারয়ন্ত) ধারণ করা যায়; আরু, ভারাভে দেশগণের পারভাকে (দেশেযু—দেবপারভাকেয়) বজাংশ (য্জীয়ং ভাগং) ভুক্তাবশিষ্ট ভোজন করার গৌভাগ্য ভাগে। যাঁহাদের প্রবৃত্তি হয়, উ। হার। এ অর্থও গ্রহণ করিতে পারেন। আমরা কিন্তু ভাষা পারিলাম না। ইহাতে 'সন্ধ্যা আয়াতি' শুনিয়া কুপণ-বিপণ যে পথেই আমাদের যাওয়। ঘটুক, ভাছার আর গভান্তর নাই !

্যাহা হউক, এখন আমর। এই অপ্তম ধাক্টির কি অর্থ দঙ্গভ মনে করি, ভাগানই একটু আভাষ দেওয়া ষাইতেছে। 'বহুনঃ' শব্দে বাগাদি-শংকর্ম- 'ক্ষর্থ লাভ করিয়া আছেন'—ভাব প্রহণ করা যায়। 'পুরুত্যরা' পদে
'সংক্রের ছারা, অর্থ উপলব্ধ হয়। তাহাতে অকের প্রথমাংশের কর্মার্থ
হয় এই খে,—'দেই ঋতুদেবগণ যাগাদি লংকর্ম প্রভাবে মরণানীভ
ক্ষর্থা—য়মুভ্র—লাভ করিয়াছেন।' তদকুদারে অকের শেষাংশের
ভাষার্থ প্রই হয় যে,—'দেবগণের প্রাপ্) যুজ্ঞাংশ (পূজা) তাঁহার। প্রাপ্ত
হয়।' ফলতঃ, এই মাকুধই যে দেবতা হইতে পারে এবং দেবছের সন্মান
লাভ করিভে সমর্থ হয়, ঋতুদেবগণ তাভাই দেখাইয়া গেরাছেন। সে
হিসাবে, এখানকার প্রার্থনা এই যে,—আমরা মাকুদ, আমরা যেন
তাঁহাদের আদর্শে লকুপ্রাণিত হইতে পারি, আমবা যেন তাঁহাদের আর
লংকর্মশীল হইয়া প্রাগতি লাভ করি।' (১ন—২০স্—০ ঋ)।

একবিংশস্ক্তারুক্রমণিকা।

(সাহণাচার্যাক্তভা)।

ইংহলারী ইত্যাদিকং বড়ুচং চতুর্বং প্রকং। তক্ত ঝ'বছেন্দ্রসী পূর্ববং। দেবতা বৃদ্ধক্রমাতে। ইং বড়ৈপ্রাথমিতি। বিনিয়োগদ্ধিটোমেংজ্ঞাবাক্ষল ইংক্লায়ী উপাহ্ময় বিভিন্ন বিভিন্ন বিলয়েগদ্ধিটোমেংজ্ঞাবাক্ষল ইংক্লায়ী উপাহ্ময় বিভিন্ন বিভিন্ন বিভিন্ন বিভিন্ন বিভিন্ন বিভিন্ন বিভাগ ক্ষায় বিভিন্ন বিভাগ ক্ষায় বিভাগ বিভাগ বিভাগ বিভাগ বিভাগ ক্ষায় বিভাগ বিভাগ

সারণভাব্যাপুক্রমালকার বলাসুবাদ,

"ইংক্রায়ী" ইত্যাদি ছন্টা বক্-বিশিষ্ট শুজ, চতুর্ব স্কুল নামে অভিহিত। ইবার বাবি ও ছল্প: পূর্বের জার। দেবতা অন্তর্জান্ত ব্রুগছে; যথা, —"ইব বড়ৈক্রারং"। অর্থাব, এই প্রজের বেবতা ইক্রার্থা অলিছে। অলিছে। অলিছে। অলিছের প্রজের বেবতা ইক্রার্থা অলিছের অলিছের বিনিবুক্ত ব্রুগ্রাথাকে। আলালায়ন প্রৌতস্ক্রে "ক্রান্ত্রের অল্লান্ত" এই থান্ত "ইংক্রান্ত্রী উপেন্তং বান্ত সন্মন্তা" —এই নাম্ভী বৃদ্ধ ক্রান্তংশ এই থান্ত "ইংক্রান্ত্রী উপেন্তং বান্ত সন্মন্তা" —এই নাম্ভী বৃদ্ধ ক্রান্তংশ আলিছের অলিছের অলিছের অলিছের প্রজের প্রান্তঃশর্মের ক্রান্ত্রন অলিছের অলিছের অলিছের অলিছের অলিছের অলিছের অলিছের অলিছের অলিছের ক্রান্ত্রন ক্রান্ত্রনার ক্রান্ত্রন ক্রান্ত্রনার ক্রান্ত্রন ক্রান্ত্রন ক্রান্ত্রন ক্রান্ত্রন ক্রান্ত্রনার ক্রান্ত্রন ক্রান্ত্রন ক্রান্ত্রন ক্রান্ত্রনার ক্রান্ত্রন ক্রান্ত্রন ক্রান্ত্রনার ক্রান্ত্রন ক্রান্ত্রনার ক্রান্ত্রন ক্রান্ত্রনার ক্রান্ত্রন ক্রান্ত্রন ক্রান্ত্রন ক্রান্ত্রন ক্রান্ত্রন ক্রান্ত্রনার ক্রান্ত্রন ক্রান্ত্রনার ক্রান্ত্রনার ক্রান্ত্রন ক্রান্তন ক্রান্ত্রন ক্রান্ত্রন ক্রান্ত্রন ক্রান্ত্রন ক্রান্তন ক্রান্তন

ঋথেদ-সংহিতা।

গ্রহাথমং মণ্ডলং। দিভীরোহধ্যায়:। একবিংশস্কুলং। প্রথমাহশ্বাকঃ। তৃতীয়ঃ বর্গঃ।

একবিংশপ্রক্তং।

এই হক্তে ইন্ত ও অগ্নি—এই কুট দেবতার উপাসনা আছে। মহুস্তভাবে তাঁহাদিপকে
দশন করিলেও করা যায়; আবার দেবভাবে তাঁহাদিগকে দশন করিলেও অর্থসঙ্গতে হয়।
ক্ষেত্র অভ্যন্তরে হ্হ ভাবই প্রভল্ল রাভ্যাছে। যাঁহারা যে দৃষ্টিতে দেখিবেন, তাঁহাদের
নিকট সেইরূপ অর্থ ই উপলব্ধ হ্ইবে।

থকে সোমণানের প্রসল আছে। পুকে রাক্ষসকুল নাশের প্রসল রাংরাছে। জারিদেবকে এবং ইপ্রদেবকে হাঁহারা যোদ্ধ পুরুষ এবং দেশপাও সম্রাট বলিয়া মনে করিবেন, তাঁহাদের পক্ষে হক্তের অর্থ ২ংবে,—যাঞ্জিকগণ যেন সোমরসরপ মাদক-ক্রব্য-দানে আর্থকে ও ইপ্রকে পারত্থ্য ও উর্ভোজত কারতেছেন। উদ্দেশ্য শক্রনাশ। আর্থা ও অনাধ্যের যুদ্ধের বে এক করিত হাঁতাল আন্যতেছে, এরপ অব-নিজাষণে সে পক্ষে এই প্রকে ইইভে তাঁহারা অভীষ্টাকুরণ সহারতা পাইতে পারেন.

কিন্ত যাঁহার সাধনার পথে অগ্রসর হইয়াছেন, তাঁহারা এই প্রক্তে সম্পূর্ণ অন্তভাৰ প্রভাক্ষ করিবেন। তাঁহারা দেখিবেন, দেবােদেশে প্রাথনার ফল ফালতে আরম্ভ হইয়াছে। দেবতা সদম হইয়া তাঁহাদিগকে পাতমাজের পথ প্রদর্শন করিতেছেন সে ক্ষেত্রে প্রথম প্রকারের অর্থ পরিবর্ত্তিত হইয়া পিয়াছে। সেখানে সোম ভার মাদক-দ্রবা নহে; সেখানে গোমণ অর্থ—অন্তরের ভাজি-ভ্রমা। সেখানে রাক্ষ্য-কুলের সংহার-সাধন আর আর্থ্য ও অনার্যের ব্রের ফল নহে; অন্তর্গ্রহত রিপু-শক্রর সংহারই সেখানে রাক্ষ্য-কুলের বিনাশ-সাধন। সেখানে ক্রার ও ইক্র আর মাথ্য নহেন; তাঁহারা সেখানে তগ্রবিভাত-রূপে অন্তরে প্রাতন্তিত। ভ্রের ক্রম একটা থকের অভ্যন্তরে প্রবেশ ক্রমন, অর্থতের আপ্রাণ্য ভাইবে।

প্রথমস্বাস্থ্য পঞ্চাত্রবাকে একবিংশস্থার । ধবিঃ কর্ধপুরো মোতিবিঃ। ইক্রায়ী কেবভা। গারতীচ্ছ্লাঃ। ক্রিটোমেচ্ছাবাকশল্পে বিনিধোগঃ।

श्राम्मा भक्।

(श्राचनः मधनः । এकविः नयुक्तः । श्राचना सक्) ।

ইহেন্দাগ্নী উপহ্বয়ে তয়োরিৎ স্থোমমুশাদি।

তা সোমং সোমপাত্রমা॥১॥

भन-वि(**अवगर** ।

ইছ। ইজারী ইভি। উপ। হবরে। তয়ো:। ইং। তোমং। উশাদি।

ভা। সোমং শোমহুপাভ্যা। ১ ।

মশ্বাকুসারিণী-ব্যাথ্যা।

'ইচ' (অন্নিন বক্তে, কর্মান) 'তা' (তে), প্রাসিদ্ধে) 'সোমপাত্রমা' (চবিতার্তলপরে), ভক্তিরখাপানশীলো, ভক্তাধানো) 'ইলাল্লী' (ইল্লাল্লীদেবহুরো) 'উপহ্বরে' (আহ্বরামি) ; 'তরোঃ' (দেবরোঃ) 'ইং' (এব, সকালং) 'ভোমং' (ভোত্রং, সূজাপদ্ধতিং ইভার্বঃ) 'উশ্বসি' (কামরামতে) বর্মিতি শেবঃ । পূজাপদ্ধতিলাভার তেট ইল্লাল্লী দেবো বরং অধুসরেম ইতি ভাবঃ। (১ম ২১৫ ১৫)।

বঙ্গান্তু বাদ।

এই ব্যক্ত পেই ভক্তিসুধাপানশীল প্রধ্যাও ইন্দ্রারিধেবদ্বাকে আরি আহ্বান করিছে; গেই বেবদ্যার সমীপে স্থোক্ত পুলাশদ্ভতি) আমরা ক্ষেমা করি। (ভাষ এই বে,—পুলাপদ্ধাত লাভের নিামন্ত শেই ইন্দ্রারী, দেশদ্বিকে আমরা যেন অমুশরণ করি)।। (১ম—১১সু—: ॥)।

7149-519: 1

উলান্থিন কর্মনীজালী দেবাবুণছ্বলে। আত্মানি। ভলোবিদিজালোচনৰ ভোমং ভোতমুম্মান। কামলামতে। সোমপাতমা অতিশ্লেন সোমং পাতৃং ক্ষমৌ তৌ ছৌ শেবে। সোমং পিবভামিতি শেবঃ

প্রথম (২০২) ঋকের বিশদার্থ।

এ পাকের প্রার্থনায় মনে হয়, যাজিক বেন জগতের সকলোর সঙ্গল-কামনায় অসুপ্রাণ্ড হইয়াছেন তেনি ইস্তাদেশকে ও অগ্নিদেশকে আহ্বান করিয়া কাহডেছেন,—'আপনাদের যথাধ্যোগ্য স্তৃতিমন্ত্র ধেন বিশ্বাদী আমরা সকলেই প্রাপ্ত হট।'

मात्रन-कार्णुस तकाश्वतान ।

এই কর্মে অপ্লিদেবকে ও ইক্রদেবকে পাহ্বান করিভোছ। সেই ইক্রদেবের এবং অপ্লিদেবেরই ভোত্তমন্ত্রকৈ আমরা কামনা করিছেছি। অভিশ্রস্ত্রণে সোমণান করিছে সক্ষম সেই দেব্যয় সোমকে পান করুন

"ই প্রায়ী" এছলে দেব গ্রাহ্ম ০ ইলেও পুরাপদের আনন্ত ০য় নাই। আনন্তের স্থানে বিদ্যে এই অনুবৃত্তি আধকারে পুনার হল্ম পদের প্রচণ-বলতঃ লোকপ্রাস্ক (পরন্দার)
সহচর-দেবতা-সমৃহ্রের বল্পেকেই আনন্ত ০য়, ইলাউজ চইলাছে (পা০ ৬০০২৬)। সেই
তেতু এছলে কুরাছ ইপ্র লম্মেরের গ্রহণ ০ইল। "সমাসক্ত" প্রে হারা ইলার অল্পের উলাও।
কিছা "দেবতাহালে চ" স্ত্রাকুসারে উভয় পদের প্রাকৃতিশ্বরত হয় নাই। কারণ, অলি লম্মের
আদিখার অঞ্চান্ত স্লিয়া "নোভারপদেহকুলাছালে।" (পা০ ৬০২১২২) প্রে অনুসারে গেই
তাক্কতিস্বাস্থা নিব্র চইলাছে "উশ্বাস্থা এই গান্তীতে কাল্ডার্ক 'বল' বাতুর উল্লেই
লটের 'বস্' বিভাজ করিলা "উল্লেমিনিঃ" এই প্রে হারা মস্' বিভাজির স্-কারে ইন্যান্ধ
ইইলাছে। একলে অলানিস্বতেলু লণ্ডের লোপ ও মস্ এর ভিন্তেলু "প্রাক্তিশা ইন্যান্ধ
শ্বা হারা স্থান্ত্রণ প্রে হারা বিভাজির স্থানে আক্রিছেল ইইলাছে। (১ল—২১ছ—১০খ) র

'কেমন করিয়া ভাকিন? কি নামে কি ভাবে আহ্বান করিব?
কেমন করিয়া ভাকিলে, সে ভাক ভোমার নিকট পৌছবে? কেমন
ভাবে আহ্বান করিলে, গে আহ্বান ভুমি শুনিছে পাইবে?' এ সংশয়,
সকল কালে সকল-লোক খ্যাপিয়া বিদ্যমান রহিয়াছে। 'ভগনান—
কোধায় ভিনি? কোন মন্ধ—কোন স্বর উপ্থোগী তাঁখার? হে
দেব! ভোমাদের এ ভত্ত ভোমারাই জানাইয়া দেও। গেই জানা
জানিয়া, সেই পথে আমরা স্থাপর হই '

'জগতের সকলো কিলে স্মস্ত্র প্রাপ্ত হয়,স্মস্তা স্বৃদ্ধি দ্বার। পরিচালিতি ছেইয়া দেবভার শারণ কাইতে পারে, দেবগণ, ভোমরাই ভাহার উপায়-বিধান করিয়া দেও';—এ শেকের ইহাই প্রার্থনা। (১ম—২১সু—১ঋ)।

किशा नका

(প্রথমং মঞ্জনং। একবিংশস্ক্তং। দিভীয়া থক্)।

তা যজেষু প্রশংসতেন্দ্রাগ্নী শুস্ততা নরঃ।

তা গায়তের গায়ত॥২॥

शक निरम्भवंद ।

ভা। বভেষু। প্রা শংগত। ইন্দারী। ইভি। ওপ্তভা নর:।

ভা। গায়তোষু। গায়ভ । ২ ॥

মর্মান্তসারিণী বার্থা।

'নরঃ' (নেডারে), হে মম সহ জিনিবহাঃ ইতার্ব:) ব্ধা 'তা' (তৌ — প্রখাতে) 'ইপ্রায়ী' (নেবে), বলৈখর্বায়া তথা জানস্য অধিপতিছ্নৌ) 'যজেবু' (অপ্রতীধমানকর্মান্ত) 'প্রাথমেনত' (শক্তিঃ মন্তিঃ স্তত, আন্ধানা ক্ষুত্ত) তথা তৌ গুস্তত' (বিবিধালয়ারেঃ শুণকীর্জনের চ শোভরত, ক্ষা প্রতিষ্ঠাগরত ইতার্বঃ) তথা তৌ 'গারজেবু' (গারজীনত্রেবু, সামরূপেণ ইতি বাবং) তথা 'গারতে, বু' (গারজীনত্রেবু, সামরূপেণ ইতি বাবং) তথা 'গারতে (ক্রোক্রিমা পানং কৃষ্ত, স্থৈণ অনুসরুত ইতার্বঃ) আলোনোধকঃ আরং মন্ত্রঃ) ক্রিমা বলৈখর্ব্যাধিপাস্য জানাধিপাস্য চ অনুসরুণং কর্ত্বাহ ইতি ত্রিঃ (ন্যু ২০০ ব্রুটি)

বলাজুবাদ :

তে নেতৃগণ (তে আমার গছ জি'নবছ)। তেমিরা গেই প্রখ্যাত ইন্দ্রাপ্রি দেবভাষয়কে (বলৈখর্ষের ও জ্ঞানের অধিপতিষ্যাকে) অনুষ্ঠীয়ধান কর্মন্থ সমুক্রে মধ্যে আহ্বান কর, হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত রাথ এবং সদাকাল অনুসরণ কর। (এই মন্ত্রটী অল্লোদ্বোধক; ভাব এই ষে,—সর্বাধা বলৈখ্য্যাধি-প্রতির ও জ্ঞানাধিপতির অনুসরণ কর্তিব্য:)। (১ম—২১সৃ—২ঋ)।

সায়ণ-ভাষাং |

হে নরো মচ্যা। ঋষ্কিঃ। তা পূর্ব্বোক্তা তাণিলায়ী ব্জেদপুঞ্চীরমানকর্মস্থ প্রাশংসভ শক্তিঃ। তথা ক্ষন্তত। নানাবিধৈবলঙ্কারেঃ শোভিতো কুক্ত। তথা তা। পূর্ব্বোক্তা-বিজ্ঞায়ী গায়তেরু গায়তীচ্চন্দ্রেষু মন্ত্রেষু সামর্পেশ গায়ত।

ভা। স্থাংপ্রপুগিভাগোরঃ। শুন্তভা মদা দংহিভারামক্রেমাশণি দৃশুত ইতি দীর্ঘ:। ২ ॥

দ্বিতীয় (২০৩) ঋকের বিশদার্থ।

এই ৠকের প্রচলিত অর্থ এই যে,—হোতা যেন কবিক প্রভৃতি বাজিকগণকে গছোণন করিয়া দেবতার স্তবাদি-বিষয়ে উপদেশ দিতেছেন। আনরা কিন্তু তাহা মনে করি না। আনাদের মত এই যে,—এই বিতীয় কক্ প্রথম ঋকের পহিত গছজ-বিশিষ্ট। প্রথম ঋকে প্রার্থনা ছিল, —'আমরা যেন তোমার স্তাতমন্ত্র প্রাপ্ত হই; অর্থাৎ, হে দেব, ভোমার অর্চনার পদ্ধতি আমাদিগকে জানাইয়া দেও ' বিতীয় পাক্টি, আমরা মনে করি, ভাহারই উত্তর-মূলক; পরিত্ত আত্মোধোক।

ভগৰান যেন বলিডেছেন, গাধক যেন দিগ্-কর্ণে শুনিডে পাইডেছেন, —'হে প্রার্থনাকাবিন্ ভোষর। যাল ভগৰানের অমুগ্রহলাভ কারতে

সাধণ ভাষ্ট্রের বজাহুণাদ

ছে মন্ত্র অর্থাৎ গছিক্গণ। আগনারা সেই পূর্বকাণত ইস্তাদেবকৈ এবং অরিদেবকৈ অন্ধ্রীগ্রমান মঞ্চকর্মে শত্রমন্ত্র হারা প্রশংসা করুন এবং নাল্যিধ অণ্ডারের হারা শোভিত করুন। আগচ, গেই প্রাপ্তক ইস্তা এবং আগাদেবদরকে গায়ত্রীক্ষেণ্ডুক সামরূপ মন্ত্রের হারা গান করুন।

"ভা" পদটাতে "অপাংকুসূক্" ইভ্যাদি পত্ৰ যারা বিভক্তির স্থানে আকারাদেশ। "ওছঙা" পুষ্টীর সংহিত্যতে "অভেধানশিদ্ভতে" এই সুজু বারা দীর্ঘ হইরাছে। ২% চাও, ভবে ভোলাদের প্রতি কর্মের মধ্যে তাঁহাকে স্মরণ কর; অর্থাৎ, ভোনাদের প্রভি-কর্মের সাহত যেন তাঁহার সম্বন্ধ থাকে। আর, তাঁহাকে বিশেষ অলক্ষারে ভূগত কর, তাঁহার গুণাসুকার্নে প্ররন্ধ হও; কেন-না, তাঁহার গুণকার্ত্তন করেতে করিতে, তাঁহার মহিমা অসুধ্যান করিতে করিছে, ত্রাহার মহিমা অসুধ্যান করিতে করিছে, ত্রাহার মহিমা অলুধ্যান করিছে করিছে, ত্রাহার অধিকারী হইছে পারিশে। আর, তাঁহার স্থতিগান কর,— গায়্রী-মন্তে সামগানে তাঁহার মহিমা-কর্মিন প্রস্তুত্ত হর ভাষাতে, শাস্ত্রাস্থ্যারী পর্যে চলিতে, অসুতানের গঙ্গে সঙ্গে, সন্তার্থাবহ আপ্রিট হল্যে গঞ্জাত হইবে।

এ ককে এ সজে গাণক যেন আত্মতত্ত্ব-নর্শনে সমর্থ ইইয়াছেন।
কৌন পণে চলিলে, কি উপায় করিলে, ভোয়ঃ-লাভ হইবে,—এথানে খেন ভিনি ভাষা প্রভাক্ষ করিভেছেন। প্রার্থনা-পক্ষে গাক্টির সার্থকভা এই যে, সাধক আত্ম-দৃষ্টিভে নিগুড়-ভত্ত অবগত ইয়া, আপনা-আপনিই ভগ্নানের ভবারাধনায় উদ্বুদ্ধ ইইডেছেন; আপনাকেই আপনি সংঘাধন করিয়া ভগাত্-সম্ক্রুত-কর্মের এক্য উপ্রেশ বিভেছেন। (১ম—২১সু—২ৠ)।

> তৃ শীয়া খাক্। (আংথমং মঞ্জং । এক বিংশস্কুং । তৃতীয়া ঋকু।)

তা মিত্রস্থ প্রশান্তর ইন্দাগ্নী তা হবামহে।

সোমপা সোমপীতয়ে॥৩॥

भष-विद्रम्भवन् ।

ভা। নিজেন্ত। ইন্তায়ী ইডি। ভা। হ্বাশহে।

(नामरुना। (नामरुनी ७ तता। ० म

মর্শ্বরেসারিণী-ব্যাখার

'विक्र' (त्र्याश्चेष्ट्रः, त्रमधर्याकास्त्रा महत्र देखावीः) 'खनकत्रः' (अभक्तिनिस्तरः, व्यम्गार्यः) 'का' (को—गार्वास्तिवस्तरः) 'देखावीः (देखावी (११५६वो) १९।४८९'

(আহ্বারাবঃ) বর্ষিতি শেবঃ; 'সোমপা' (সোমপানশীলোঁ, ভজিত্থধাগ্রহণকারিণোঁ, ভক্তাধীনোঁ) 'ভা' (ভোঁ ইঞারিদেবোঁ) 'সোমপী চরে' (সোমপানার্বং, অভাকং পূজা-গ্রহণার্বং) আগদ্ভভং। অজ সকালোকমপ্রকামসরা উবুদ্ধাঃ সন্তঃ সাধবঃ দেবৰ্দ্ধং আহ্বারত্তে—ইতি ভাবঃ। (১ম – ২১ত – ৩ঝ)

অথবা,

'মিঅসা' (মিঅস্থানীঃ স্য হিড সাধক্ষা তগ্ৰতঃ) 'প্ৰশন্তরে' (প্রশন্তিপ্রাপ্তরে, কুপালাভার ইতার্বঃ) 'ভা' (ভৌ লোক হিত সাধকে)) 'ইল্লাঘী' (বলৈ খ্র্যাধিপঃ জ্ঞানাধিপঃ চ বৌ লেবৌ) 'হ্বামহে' (আহ্বরাম্বঃ, অন্থগ্রেম ইতার্বঃ) ; 'সোমপা' (ভিত্তি স্থাপ্রহণনীলো) 'ভা' (ভৌ লেবৌ) 'সোমপীতরে' (আমাকং পূলাপ্রহণার) আগচ্ছতং ইভি লেবঃ । আরং ভারঃ—বেবারাধনারাং অস্থাকং মাডঃ ভবস্ক ; ভেন বয়ং ভগ্রতঃ কুপা প্রাপ্তমঃ (১ম—২১স্—৩৬) ।

বঙ্গালুবার ।

শিত্রপোকের পর্বাহ সমধর্মাক্রান্ত মানবের মঙ্গলোর নিম্নিন্ত পেই লোকভিড-দাধক ইন্দ্রান্ত্র দেবছরকে আমরা আহ্বান করিছেছি; ভক্তি-ছথ গ্রহণশীল শেই দেবছর আমাদেশের পূলাগ্রহণের কল্প আগ্রমন করুন। (এপানে সন্বলোকের মঞ্চলকামনার উদ্ধৃদ্ধ ইইরা সাধুগণ দেবছরকে আহ্বান ক'রভেছেন—ইহাই ছাব।)। (১ম—২১সু—০খ)। অথবা,

নিত্রখানীর হিত্রশাধক ভগবানের কুণালাভের জন্ম শেই লোকহিছশাধি ইন্দানির দেবভাদ্ধকে ভানরা বেন অনুগরণ করি; ভাক্তিম্ধাত্রহণশীল শেই দেবদ্বর আনাদিগের পূলা তারণ জন্ম আগমন করুন। (ভাব
এই যে,—দেবারাধনার আনাদিগের মতি হউক; ভদ্বারাই ভগবানের
কুপা প্রাপ্ত হই।) (ম—২০সু—০খা)।

শারণ-ভাষ্যং।

নিজ্ঞন্য সেংবিষণসা সমাগ্রন্ধাতুঃ প্রশস্তার তা পুর্ব্বোক্তো দেবো সম্পাজ্ঞানিতি শেষঃ। বহা দিজেল্য মম সম্বন্ধিনো ভাবিজ্ঞায়ী প্রশস্তার প্রশংসিত্নিচ্ছাম ইতি শেষঃ। সোমপা সোমপানক্ষমো তা পুর্ব্বোক্তাবিজ্ঞায়ী সোমপীকায়ে সোমপানার্বং হবামতে। আহ্ময়ামঃ এ

স্থিপভাষ্ঠাপুক্রমাপকার বঙ্গাপুবার

পেৰ্বিব্ৰে সমান অঞ্চানকস্তার প্রাণংসার নিমন্ত সেই পুর্বোজ্ঞ (ইন্ত ও অখি) কেব্ৰুর সম্পানিক (আছে) হউন। অথবা, আমার সম্মীয় মিত্রবেবের প্রাণ্যার জন্ত, সেই ইন্তানের এবং আছিবে করে প্রাণ্যান করিছেছি। গোমপানসম্ব সেই প্রাণ্ডিক ইন্তানিকে ব্রুরেক্তিছে। গোমপানসম্ব সেই প্রাণ্ডিক ইন্তানিকে ব্রুরেক্তিছে।

প্রাণন্তবে। ভূমর্থাচ্চ ভাববচনাং। গা॰ ২০০১৫। ইভি চতুর্থী। ক্ষত্তরপদ-প্রকৃতিবরত্বং বাধিষা ভালে চ নিতি ক্ষতাভৌ। পা৽৬২০৫০। ইভি গভেঃ প্রকৃতিবরত্বং।, সোমপীতবে। সোমসা পীতে যাশ্রন্ কর্মাণ এইছে। বহুব্রীহো পুরুপদ গ্রকৃতিবরত্বং। সোমসা পীতিরিভিতৎপুরুবে বা দানীভাধাদিহাং পূর্ব্যপদ গ্রকৃতিবর্ধং। (১ম - ২১ -- ৩য়)।

ভূতীয় (২০৪) ঋকের বিশদার্থ।

তুই প্রকার অহয়ে এই মন্ত্রের ছিবিধ অর্থ পারপ্রহণ করিয়।ছি। স্মানুসারিণী-ব্যাখ্যায় ও বসানুবাদেট সে ভাব উপলব্ধ হইবে।

কিন্তু এই শকের যে অর্থ সাধানণতঃ প্রচালত আছে, ভাহাতে বুঝা যায়, যেন মিত্রেদেনের প্রশংশার জন্ম ইন্দ্র ও অগ্নি দেবছয়কে জামুরোধ করা হইতেছে। যজামুর্জানকারার পক্ষে ইন্দ্র ও আগ্নিদেব যেন মিত্র-দেবের তুরিশাধন করেন; — দে হিশাবে প্রার্থনার ইচাই লক্ষ্য।

কিন্তু খাকের প্রকৃত অর্থ তার। নতে। সায়পের ভাষ্যেও, আমাদের পিরিচ্ছীত প্রকৃত অর্থের একটু গাভাস পাওয়া যায়। 'মিত্রেসা প্রশন্তরেই অর্থাং শব্দম্বান্তরেই অর্থাং করেন, সমধ্যানলন্তী মিত্রমাত্রেরই অর্থাং সমুঘ্য-মাত্রেরই মঙ্গলাগন করুন,—ইম্রাগ্রি-দেবতারয়ের নিকট সেইরূপা প্রার্থনাই জানান হইয়াছে। গে অর্থ গ্রহণ করিলে, প্রথম ও বিভীয় অকের অর্থের বেশ সাম্প্রদা থাকে।

প্রথম প্রার্থন। ছিল—সকলের মঙ্গলকামনায়; দ্বিভার শকে শে
মঙ্গল কৈ প্রকারে অধিগত ১ইডে পানে, থাহার আভাগ দেওরা হইল।
এই তৃতীর ধাকে গে মঙ্গলপ্রদ কর্মে মানুস যেন প্রর্থ হইছে পারে,
ভাহারই আকাজ্যা প্রকাশ পাইডেছে।

পকান্তরে মিজস্থরণ ভগবানের কুপ। প্রাপ্তির পকে দেবভার **অসু**ণর**ে** আকাজক প্রকাশ পাইয়াছে।

[&]quot;প্রশাস্তরে" এই পদটাতে "কুমবাচ্চ ভাবনচনাং" (পা॰ ২০০৫) এই প্রে বারা চতুর্বী বিভক্তি হইগাছে। ইং।র কংপ্রভায়ান্ত পরপদে প্রকৃতিখয়কে বানিয়া "ভাদৌ চ নিভিক্তি ক্রেটিটো" (পা॰ ৬৷২.৫০) এই প্রে বারা গতির (প্র-এর) প্রকৃতিখয় হইরাছে। "নোমপী ওরে" এই পদটি, "সোমের পীতি বে কর্মে অছে" এইরূপ বছরী ি ল্যাসে চতুর্বীয় এক্রেদে নিশার। ইং।র পুর্বাদে প্রকৃতিখর। অগবা, "নোমের পীত" এইরূপ ভংপ্রুষ্ব স্বাস্তর্গিতি বিলাল প্রিণ্ডে প্রকৃতিখর ইইবে। (১ম ২১স্—৩বা)।

দিতীয় (১৯৬) ঋকের বিশদার্থ।

- \$ · : · × · : · § --

এ খাকের প্রচলিত গর্থ বড়ই হাস্থাস্পাদ। ইন্দ্রদেবের চুইটা ঘোটক আছে। ভাহারা বাক্যমাত্র রথে সংযুক্ত হয়। তাহাদিগকে ভাড়না করার আবশ্যক হয় না। ধাভুদেবগণ সেই ঘোটকদিগকে ইন্দ্রের অন্য শিক্ষিত কার্য্যাছিলেন। অর্থাৎ, কভুদেবগণ ইন্দ্রের ঘোটকের শিক্ষক বা ভত্তাবধায়ক ছিলেন। আর তাঁহারা চমদাদি ষ্ট্রায় পাত্র নির্মাণ করিভেন এবং সেই জন্মুট তাঁহারা ষ্ট্রায়ত্ব (দেবত্ব) প্রাপ্ত হন। এ প্রকার অর্থে, কোনও অশ্বশালক ভূঙা অংশার স্থাক্ষাদান জন্ম অধ্বা কোনও শিল্পী যুদ্ধের পাত্রাদি প্রস্তুত জন্ম রাজ-সর্কারে উচ্চপদ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন—এইরপ ভাবই মনে আনে।

আগ্র, পাকের ভাবার্থ সম্পূর্ণ আরের পা করেব এক একটী শব্দের প্রাভি লক্ষ্য করুন; ভাহাদের মুগ্রার্থ গ্রহণ-পাক্ষে প্রায়ত্রগর হউন; সভ্যংক্ অপনিই হাদয়ে প্রভিভাত হউবে। সাক্টী তুই সংশে বিভক্ত। প্রথমাংশে হাদয়ে কর্মা-জ্ঞান-ভক্তির আলোকরশা বিকীরণ-রূপ দে শুত্রহ-লাভ এবং শোষাংশে কর্মান্থ দেবভার সংমিদ্রণ;—পাকে এই তুই ভাব-মূলক প্রার্থনা আছে।

[•] এই ঋভুদেবগণ সম্বন্ধে নানা উলাখ্যান প্রচলিত আছে। একটা পৌরাণিক উপাখ্যানে প্রকাশ.— অলিবোবংশীয় স্থান্থার ভিন্টী পুতা ছিল; সেই তিন পুত্রের নাম – ঋত্, বিহ্বন ও বাজ। জোঠেব নাম অফুলারে তাঁহারা এক্যোগে ঋভুগণ নামে পরিচিত্ত হরেন। ইক্রের তুষ্টির নিমিন্ত তাঁহারা বহু প্রমসাধ্য কর্ম সম্পাদন করিয়াছিলেন। ভাহারই ফলে তাঁহারা পুজার্হ হয়েন। কথিত হয়,—এখন তাঁহারা তিন জন স্থালোকে বসতি করিতেছেন; স্থাের রশ্মির মধ্যে তাঁহাদিগেব অস্ফুট পরিচয়-চিছ্ক বিজ্ঞান আছে। নিয়ে এই পকের একটী প্রচলিত বলাফুবাদ উদ্ধৃত করিতেছি। তদ্ধারাও বেশ বোদগ্যা হইবে, কি অর্থ কি ভাবে প্রচলিত বহিরাছে। যথা,—"যে ঋতুগণ, আদেশ্যাতা রথে যুজামান হইরা থাকে এবস্কুত ইক্রের অল্বয় সম্বন্ধ বাবা স্থান করিয়াছেন এবং চন্দ্র প্রভাৱ করিয়া পাত্র নির্মাণাদি কর্মতেত্বক যজীয়েও প্রাপ্ত ইইয়াছেন অর্থাৎ পেবতা ইইয়াছেন।" স্থান্থারে করিয়াছি করায় আর চন্দ্রাদ্যি প্রস্তুত ঘারায়, তাঁহারা দেবত্ব পান্ধ এবস্থিত বায়ায়ার ইহাই মর্ম্বহে কি প্

মর্মার্থ এই যে,—'জানি লব, বুঝি লব; কিন্তু প্রবৃত্তি নাই—কর্ম-নামর্থ্য নাই। তে দেব, তোমরা লদয় হইয়া তেমন প্রবৃত্তি দেও—তেমন কর্ম-নামর্থ্য প্রদান কর, যাহাতে ভগবানের কুপা প্রাপ্ত হই, সমগ্র মানব-সমাজের প্রভাত্তি আলে, মঙ্গল সাধন হয়, তাহার। প্রশংসার্হ হয়।' (১ম—২১সূ—০খা)।

हर्जूरी शक्।

(প্রথমং মঞ্জাং। একবিংশস্ক্তং। চতুর্থী ঋক্)।

উপ্রা সন্তা হবামই উপ্রেদং স্বনং স্কুতং।

ইন্দ্রাগ্রী এহ গচ্ছতাং॥ ৪॥

शन-विश्विष्

উঞা। সন্তা। হ্বামহে। উপ। ইদং। স্বনং। স্কুড়।

। ইন্দ্রায়ীইতি। আন। ইহ। গচহতাং॥৪॥ - ---

মর্শ্বাহুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'উপ্রা' (উপ্রো, হুইশাসকৌ) তথা 'সন্তা' (সন্তো, শিষ্টপালকৌ) 'ইক্রায়ী' (ইক্রায়ীদেবো)
'ইদং' (অনুষ্ঠীরমানং) 'স্কুডং' (স্থনংস্কুডং) 'সবনং' (যজ্ঞানিসংক্র্মা) 'উপ' (সমীপে)
'হ্বামহে' (আহ্বরামঃ); তৌ 'ইহ' (অস্মাকং ক্র্মান) 'আ গচ্ছতাং' (আগতা
অধিতিঠতাং)। অরং ভাবঃ—ইক্রায়ীদেবৌ হুইশাসকৌ শিষ্টপালকৌ; তৌ নেবৌ
ভাসান্রক্রাং। (১ম — ২১ছ — ৪ঝ)।

বঙ্গালুবাদ।

ছুইশানক ও শিষ্টপালক ইন্দ্রাগ্নিনে ব্ছয়কে স্থান স্থানি নংকর্মন স্থানিক ও শিষ্টপালক ইন্দ্রাগ্রিনে ব্ছয়কে স্থান স্থানিক হউন। (ভাব এই যে,—ইন্দ্রাগ্রি নেবছয় ছুইশানক শিষ্টপালক; নেই দেবছয় প্রানাদিগকে ব্রহ্ম ক্রন।) (১ম—২১সূ—৪বা)।

単で一つとり (のb)

সারণ-ভাষ্যং।

শুভমভিববোপেত্রিদমফুটীরমানং স্বনং প্রাতঃস্বনাদিরপং কর্মোণ্সামীপ্যেন প্রাপ্তুম্গ্রা णका देवित्रवशामित् कुद्रतो मत्को (मदर्ग स्वामत्ह। चाव्यवाम।। हेट्यात्री (मवावित् चर्मानागळ्खाः। সন্তা অন্তঃ শভরি শ্লোরস্লোপঃ। স্বনং স্থত্যিতি বৃন্ধ সোমং নঃ তোম-बागरी**कारबाखर**ा (>म−२>ए−8वा) ।

চতুর্থ (২০৫) ঋকের বিশদার্থ।

খাকের 'উগ্রা' ও 'গন্তা' পদছর বিপরীত-ভাব-প্রকাশক। ঐ ছুই শব্দ, ছুপ্ত ও শিষ্ট ছুই শ্রেণীর লোকের প্রক্তি, তাঁহাদের ছুই রূপ ভাব ব্যক্ত ক্রিভেছে। 'হুভং' শব্দে কেহ কেহ সোমরদ মাদক-দ্রব্যের শংশ্রব সূচনা করেন। বলা বাত্স্য, শে অর্থ রুচি-প্রকৃতি-দাপেক। নচেৎ, খাকের সাধারণ ও সমল অর্থ এই বে,—'ইন্দাগ্রিদেশ্ছর ছপ্টের' দমনকর্তা এবং শিষ্টের পালনকভা। তাঁহারা আমাদের এই যজে আগমন করিয়া আমাদের পূজা গ্রহণ করুন। আমরা যেন তাঁহাদের প্রীভিপ্রদ যজাসুষ্ঠানে সমর্থ হই। উ।হারা আসিয়া যেন আমাদের যজে (কর্মে ব। छत्रा) चागन अहर करतन।' सरकत्र हेट्। हे मर्पार्थ। (२म--२२ मू-- ८स)।

প্ৰমী ঋক।

(প্রথমং মওলং। একবিংশস্ক্তং। পঞ্মী খক্)।

महास्या मनम्भाजी हेन्संभी तक उक्कार। তা

অপ্ৰজাঃ সম্বৃত্তিণঃ॥৫॥٠

भावन-कार्यात्र वकाञ्चाप ।

অভিযৰ্সংখারবৃক্ত এই অস্তীন্মান প্রাভঃস্বনীদিরূপ কর্মের স্মীপে পাইবার নিমিত্ত বৈরিবধালিব্যাপারে জ্ব দেবভাষ্ধকে (ইপ্রদেবকে ও অগ্নিদেবকে) আহ্বান করিতেছি; हेत्रद्वर व्यवस् अश्रित्तव व्यहे कर्ष्य आश्रमन कक्ना।

"নস্তা" এই পদটিতে 'অস্' ধাতুর উভর 'শতৃ' প্রত্যর করিরা "শ্লগোরলোপঃ" স্তাহুসালে ৰাজুর অফারের লোপ হইয়াছে। "স্বনং" ও "প্রতং" এই পদ্বর "গোমং স ডোব্যাগ্ছি" आहे बरकत काकाश्यारम विद्युक हहेतारह । ()म - २)ए- 84) ।

भन-विक्षियंगर।

মর্মাত্ম সারিণী-ব্যাথ্যা।

'তা' (তে), প্রসিদ্ধা) 'মহাস্তা' (মহাস্তো, মহাপ্রভাববিশিটো) 'সদম্পতী' (সজ্জন-পালকৌ) 'ইক্রায়ী' (ইক্রায়ীদেবৌ) 'রক্ষঃ' (রাক্ষসাদিকং, কাপটাং) 'উ্জভং' (ঋতু কুরুতং, ক্রোর্যাং পরিভ্যালয়তং); তরো: প্রভাবেণ 'অত্রিণাং' (ভক্ষকাঃ রাক্ষসাঃ, সন্তাবনাশকাঃ রিপবঃ) 'অপ্রজাঃ' (অত্রংপরাঃ, নির্মূলাঃ) 'সন্তু' (ভবস্তু)। সন্তাবরক্ষকো তৌ দেবৌ কাপট্যাদিনাশকৌ রিপুশক্রনির্মূলকো ভবতং—ইভি ভাবঃ। (১ম—২১২—৫৭)।

ি বঙ্গান্তু বাদ।

শেই মহাপ্রভাববিশিপ্ত সজ্জনপালক ইন্দ্রাগিণেবছয় কাপট্যকে সরগ করুন; তাঁহাদিগের প্রভাবে সন্তাব-নাশকশক্রগণ (রিপুগণ) তাঁহাদের কর্তৃক নির্বাহণ (নির্মাল) হউক। (ভাব এই ষে,—সন্তাবরক্ষক শেই দেবছয় কাপট্যাদিনাশক রিপুশক্র নির্মালকারী হউন।)॥ (১ম—২১সৃ—৫খা)॥

সারণ-ভাষ্যং।

ভৌ পূর্ব্বোকাবিজায়ী রক্ষো রাক্ষসজাভিমুক্ত হং। বা বাহিং পরিভাজরত-মিতার্বং। কীদৃশৌ। মহাস্তা। মহাস্তো গুটেবর্ষিকৌ। সদস্পতী। সভাপাদকৌ। ভরোঃ প্রানাদ্রিণো ভক্ষকা রাক্ষ্যা অধ্যক্ষা অনুৎপরাঃ সম্ভঃ

মহান্ত্ৰী। সাত্তমনতঃ সংযোগত । পাণ ৬ ৪।১০ । ইতি দীর্ঘ:। সদস্পতী । সদস্পতী ইতি সমাসে ষঠা। লুকি প্রাতিপদিকসকারত রুডাভাবশ্ছালদঃ। উত্তে বনস্প্রাদিরু যুগপদিত্যুত্তর-

गविण-कार्यात वक्षांस्वातः।

সেই পূর্ব্বোক্তৃ ইক্তছেব এবং অগ্নিনেব, রাক্ষসভাতিকে সরলস্বভাবসম্পন্ন করুন। অর্থাৎ, হিংলা পরিত্যাগ করান। সেই ইক্তদেব এবং অগ্নিনেব কিরূপ ? অধিকগুণশালী, সভার পালক। সেই দেবদ্যের অস্থাতে ভক্ষক রাক্ষসগণ যেন উৎপন্ন না হয়।

"নহাতা" পদ "দান্তমহতঃ সংযোগত" (পা॰ ৬।৪।১৽)। এই স্ব্রোল্সারে দীর্ঘ। "সদস্পতী" এই পদটা 'সদস্পতী' শব্দের সমাসে ষ্ঠা বিভক্তির লোগ করিরা প্রাতিপদিক স-কারের স্থানে ছাল্ল-প্রযুক্ত ক্রন্থ (বিদুর্গ) হর দাই। উক্ত 'স্বস্পতী' শব্দের "উত্তে বন্স্পত্যাদিরু বুগণ্ড"

পদপ্রকৃতিখনত। ইন্তানী। আদন্তিতাচাদভিতং। অপ্রকা:। প্রকানত ইতি প্রকা:।
আন্তেম্বণি দৃষ্ঠতে। পা• ৩/২/১০১। ইতি জনের্ড প্রতার:। ন প্রকা অপ্রকা:। প্রকাশকত
বছবীহোঁ হি নিভা মদিচ প্রকামেধরো:। পা• ৫ ৪/১২২। ইত্যদিজাদেশ: তাং। অব্যরপ্রকাদ প্রকৃতিখন:। অব্যাণ: তৃত্ত অভাতৃশকত জ্বদভান্শ ইনুভাগম:। চিত ইভি অকার
উদাত্ত। তদ্য বণাদেশ উদাত্যণোহল্প্রাদিতীকার উদাত্তঃ। (১ম—২১ত - ৫০)।

পঞ্চম (২০৬) ঋকের বিশদার্থ।

এ থাকে সুই দিক হইতে সুই ভাব গ্রহণ করা যায়। আর্য্যের ও আনার্যের সংগ্রামের বিষয় স্মরণ করিয়া যাঁহারা অর্থ করিতে যাইবেন, তাঁহারা দেখিতে পাইবেন,—এই ঋকে বলা হইয়াছে যে, ইন্দ্র ও আরি গেই রাক্ষণস্থরপ অনার্যাদিগকে 'গোলা করিয়া আনিয়াছিলেন' এবং ভাহাদিগকে নির্বংশ করিয়াছিলেন। এ পক্ষে, ইন্দ্র এক দেশের রালা এবং আরি আর এক দেশের রালা অথবা তিনি ইন্দ্রের পক্ষের একজন প্রাদ্ধি হোদ্ধা ছিলেন—এইরূপ মনে করা হইয়া থাকে।

আময়া কিন্তু এই শকের অর্থ ভালারপ মনে করি। এ ককে কোনও কালাকালের সম্বন্ধ নাই। আবহমান্কাল সংসারে যে সংগ্রাম চলিয়াছে, ভাহারই বিষয় এই ঋকে বির্ভ আছে। 'সদস্পতী' শকে সন্তাবরক্ষক—সত্তধার প্রিপোষ্ক এইরপ অর্থ সুচিত হয়। 'রক্ষঃ' শকে

এই স্ত্রে বারা উত্তর পদে প্রকৃতিশ্বর হইয়াছে। "ইন্দ্রার্যী" পদের আমন্ত্রিত আদিশ্বর উদাত।
"লংগ্রাং" এই পদ্টাতে 'প্রকৃত্তর করে' এই লবে "লংগ্রেপি দৃশ্রতে" (পা॰
তাহা১০১) এই স্তরে বারা প্র উপদর্গ পূর্বক 'জন' ধাতুর উত্তর 'ড' (আ) প্রত্যার করিয়া
'প্রজা' পন্টী নিম্পন্ন। আনজন 'নম প্রজা' এইরাপ সমাস করিয়া 'অপ্রজাং' পদ্টী সিদ্দ হইয়াছে। 'প্রজা' শব্দের বহুত্রীহি সমাস হইলে "নিভামসিচ্ প্রজামেধরোঃ" (পা॰ ৫।৪।১২২)
এই স্তরে বারা 'অসিচ' আদেশ হইয়াছে। ইহার আবার পূর্বপদে প্রকৃতিশ্বর। 'তৃচ্' প্রভারাত্ম 'অতৃ' শব্দের উত্তর ছান্মস-প্রযুক্ত জ্বের ইফুঙাগ্রের স্থানে 'বন্' আদেশ হইলাছে। "চিতঃ" প্রোক্রসারে ইহার থ-কার উদাত্ত্বণো হল্প্র্রাংশ এই স্তরে বারা উক্ত "অবিণঃ" পদ্বীর ই-কার উবাত হইয়াছে। (১ম – ২১স—৫৭)।

কাপটালি হাবরের অন্তর্ভিনিচয় বুঝায়। 'উজ্জ্চং' পদ ঋজুকরণের ভাবস্থোভক। 'নক্ষঃ উজ্জ্ঙং' পদছয়ে 'কপটভাকে সরল করিয়৷ আনা' ভাব আসে। অর্থাৎ, হাবয়ের অন্তর্ভি-শমুহের বক্রগভিকে তাঁহায়৷ দমিত করিয়৷ রাথেন। 'অঞ্জিণঃ' শব্দে সন্তাবনাশক রিপু-রাক্ষন-গণকে বুঝায়। 'অপ্রজাঃ' শব্দে ভাহাদিগের উচ্ছেদিশাধন। অর্থাৎ, রিপুশক্রে যাহাছে আর মন্তর্ক উত্তোলন করিতে না পারে, নির্মাল হয়, দেবগণ ভাহারই বিধান করেন। ভাহা হইলে, শকের প্রার্থনা দাঁড়ায় এই য়ে,—'সেই সন্তাব-প্রতিপোষক মহামুভব দেবগণ আমাদের অন্তর্মকে কাপট্যপরিশ্রে সরল করিয়া দেন, তাঁহাদের কুপায় আমরা যেন শাধুভাগাপম হই। আর তাঁহারা আমাদের অন্তরের অন্তর্মত ক্রের হইছে অন্তর্মিত কর্মন।' ইহাই এ শক্ষের প্রক্রত মর্মা। (১ন— ২০সু—৫খা)।

मछी भाक्।

(श्राप्तर मध्यमः । धाकविर मञ्चरः । यश्री श्राक्।)

ে। । । তেন সত্যেন জাগৃত্মধি প্রচেত্নে পদে।

ইন্দায়ী শর্ম - যচ্ছতং॥ **৬॥**

भन विश्ववंश ।

। (ভেন। সভোন। জাগৃতং। জধি। ঐহচেত্নে। প্রে।

> া । । ইন্দ্রায়ী ইভি। শর্মা ফছভং॥ ৬ৣ।

> > ৰৰ্মাত্মনারিণী-ব্যাখা।

'ইজামী' (হে দেবৌ) 'গভোন' (সংসহযুত্তন, অবিভবেন) 'ভেন' (কর্মণা) ভোচেজুনে' (প্রকর্মেন ফলভোগজানকৈ, উৎকুটে) 'পদে' (লোকে) 'অধিলাগুভাং' (জনান প্রবৃদ্ধান কুকতং ইভার্ব:), জাপিচ 'লব্ব' (প্রথং, পরমং মকলং) 'কছতং' (রডং)। জারং ভাবঃ — ব্যা সকর্ত্বাস্থ্রচানেন বরং পরাং গতিং লভামেছে, হৈছ ইপ্রান্তীলেবৌ, কুপরা তদ্মিন্ পথি জালান পরিচালরতং, শ্রেরণ্ড সাধরতং। (১ম – ২১ছ – ৬বা)।

বলাতু গলি।

সারণ-ভাষ্যং।

হে ইস্রান্নী সভোনাবশাফলপ্রদানাদ্বিভথেন তেনামাভিরস্থিতেন কর্মণা প্রচেডুনে প্রকর্মেণ ক্লভোগজ্ঞাপকে পদে স্বর্গলোভাদিস্থানেহধিজাগৃতং। আধিক্যেন সাবধানে ভবতং। ভভেছিসভাং শর্ম বছতং। সুধং গৃহং বা দতং।

গারঃ কাদর ইত্যাদির বাবিংশতিসংখাকের গৃহনামন্ত শার্মবর্দ্ধে । জাগৃতং । জাগুতং লাজালাক । জালার জালাক কেরেনার । জালার জালাক কর্ত্বেশদ প্রকৃতি ব্যবহুং ইন্দ্রারী। ইংহ্লারী ইত্তারোকং ।

সারণ-ভাছ্যের বলামুবাদ।

হে ইয়ে ও অগ্নিদেবছয় ! আপনারা আমানিগের যজাদির অবশুস্তাবী ফলপ্রদানে অবিতথ অবাৎ সন্তা সেই অস্থ আমাদের অসুষ্ঠিত কর্মের প্রাকৃত্তি-ফলভোগ-জ্ঞাপক যে অর্গলোকানি ছান, ভাষাতে আপনারা সর্বাদা আগত্রক স্নৃতিয়াছেন। অনস্তর আমাদিগকে সক্ষণ অথবা সুধ্ময় গৃহ প্রদান করুন।

নিক্লজে "সন্নঃ ক্লন্নন্য ইত্যাদি ঘাবিংশতি সংখ্যক গৃহ-নামের মধ্যে "শর্প বর্দ্ধণ এই কাপ পঠিত হইনাছে। "লাগৃতং" এই পদটাতে নিজাক্ষনার্থ 'লাগৃ' খাতৃর "লাদি-প্রভৃতিতা শপঃ" এই ক্ল ঘানা শগের লোপ হইনাছে। "তিওঙ্তিতঃ" ক্লাফ্সানে ইহার নিখাত অন্ন। "প্রচেতুনে" এই পদটা, প্র-পূর্কক সন্নাক্-ভানার্থ চিতী খাতৃর উত্তর্গণক্ষনোত্ত" (ট্র- ১০৪৯) এই ক্লে ঘানা 'উন্' প্রত্যন্ন বিহিত হইনাছে; সেই হেতু বহুলুপ্রগুক্ত ওণানিক উন্প্রত্যন্ন ক্রিনা চতুর্বার একবচনে নিপান। সমানে ইহার ক্রং-প্রত্যনাত্ত পরপদে প্রকৃতি অন মইনাছে। "ইল্লানী" প্রেম্ব ঘ্রাদি সাধ্য-প্রণামী ইংক্লোদী" এই ধ্যেন ভালাফ্রাদে ক্ষিত হইনাছে। জব্ব এখনে ইহাই বিশেষ্ট ক্রি

্বিজ্ঞিভাগান্ত্ৰমত্ত বিশেষঃ। শৃণাতি হিন্তি ছঃখমিতি শৰ্মা শু বিংসারাং। ভেভোহিশি দৃশ্যত ইতি মনিন। যক্তিং। ইবুগমিরমাঞ্ ইতি ছঃ॥ (১ম—২১২—০খ)। ইতি প্রথমস্য বিতীয়ে তৃতীয়ো বর্মঃ॥ ১খ—২খ—৩ব॥

ষষ্ঠ (২০৭) ঋকের বিশদার্থ।

এ থাকের যে অর্থ প্রচলিত আছে, তাহা বড়ই হুর্বেষি ও বিশ্লুপ বলিয়া মনে হয়। ৩ সারণের অর্থের অনুসরণে অর্থ নিজাবণ করিতে গেলে 'প্রচেতুনে পাদে' বাক্যের অর্থ হয়,—'স্বর্গলোকে আপনার। অভিশর সাবধান থাকিবেন।' বাহা হউক, থাকের যে অর্থ আমবা সঙ্গত বলিয়া ছির করিলাম, ভাহারই মর্ম প্রকাশ করিতেছি।

'সভ্যেন' শব্দে শত্যদম্বন্ধবিশিন্ট, এবং 'ডেন' শব্দে কর্মকে বুঝাইডেছে। ঐ তুই পদে 'শত্যদম্বন্ধুত কর্মের মারা' অর্থ উপলব্ধ

আমল্লিড বালরা এছলে ঐ পদে আহাদাত্ত্বর হইরাছে। 'হঃধকে হিংলা করে' এই আর্থে "শর্পা এই পদটা, হিংলার্থক 'শু' ধাতুর উত্তর "অভেড্যাহলি দৃশুক্তে" এই স্থে বারা 'মিনন্' প্রভাৱে নিজার। "যজ্ভং" এছলে "ইৰুগমিরমাং ছঃ" এই স্থে বারা 'ম'-এর স্থানে 'ছ' হইরাছে। (১ম – ২১স্ড ৬বা)।

ইভি প্রথমাষ্টকের বিভীর অধ্যারে তৃতীর বর্গ সমাধ্য ৷ ১ স – ২ স – ৩ব ৷

[😘] প্রচালত ব্লালবাদ নানারণের দেখিতে পাই। করেকটার দর্ম নিরে প্রদন্ত বইল; বধা,—

⁽১) "হে ইন্স ও অধি! বে বৰ্গলোকে কৰ্মফণ জানা বাৰ, এই যজ্জতেতু ভোমরা ভণার জাগরিত হও, আমাদিগকে হুধদান কর।"

⁽২) "হে ইন্ত এবং অগ্নিদেব বেৰেতু ইহা সত্য অভএৰ আপনায়া বিশেষরূপে ভাত আদেশে অবহিত হইয়া থাকুন এবং আমাধিগকে সুধ প্রদান করুন। অথবা অবশু প্রাপ্য ফলবিশিষ্ট এই যজহেতুক আপনায়া স্বৰ্গ প্রভৃতি লোকে অধিক মনোবোগী হউন, কারণ স্বৰ্গ প্রভৃতি হান প্রকৃষ্ট কণভোগের ভাপক।"

⁽৩) একজন অর্থ করিয়াছেন, ইস্রাণি দেবগণ যথন ভারভবর্থে প্রথমে আসেন, তাঁহারা সহচরণেয় নিকট সভ্য-প্রভিজ্ঞার আবদ্ধ ছিলেন বে, ভাহাদিগকে নিরাণদ স্থানে প্রথ রাশিবেন। এ থকের 'ভেন সভোন' পদহয়ে ভাহাই শারণ করান হইভেছে। ইভ্যাদি

হয়। 'প্রচেত্নে পদে' শব্দয়ে 'উৎকৃষ্ট লোক' 'উৎকৃষ্ট গভি' অর্থ
অধ্যাহার হইডে পারে। 'অধিজাগৃতং' পদ, 'আমাদের প্রভি লক্ষ্য
বিশিষ্ট (উদ্বুক্ক) হও'—এই ভাব প্রকাশ করিতেছে। ভাহা হইলে,
আকের প্রথমাংশের ভাবার্থ হয় এই বে,—'হে দেবগণ! আপনারা
অনুপ্রাহ করিয়া সর্বাদা আমাদের প্রভি লক্ষ্য রাখিবেন। আমরা যেন
সভ্যান্ত না হই। আমাদের কর্ম্ম যেন সর্বাদা সভ্যের সহিত সম্বন্ধযুক্ত
আকে। সভ্যসম্বন্ধযুক্ত কর্মই উৎকৃষ্ট-গতি পরাগতি প্রদান করে। ভাই
প্রার্থনা,—আমরা যাহাতে সভ্যপথে অবিভথভাবে অবাদ্বান্ত করিতে
পারি, আপনারা দেই উপায় বিধান করিবেন। আমরা আপনাদের
নিক্ট যে পরম সুথলাভের প্রার্থনা করিভেছি, দে সুথ সভ্যসহযুক্ত;
দেখিবেন,—বেন আমরা সভান্ত না হই।'

এইরপ অবর্থ সুক্তের পূর্বব শকের সঙ্গে এই ধাক্টির সামঞ্জ স্থ বিশেষরূপে পরিদৃষ্ট হয়। সৃক্তের ছয়টী শক্ষথাক্রমে ঋতুধ্যান করিলে, একটী শৃত্যলার বিষয়—উহাদের পরস্পারের মধ্যে এক অভেন্ত সম্বন্ধের বিষয়—অসুমান করা যায়। প্রথম ঋকে দাণ্ক পরিত্রাণের উপায়প্রার্থী হুইয়াছিলেন। দ্বিতীয় ঝকে ভগবদকুকম্পায় দে উপায় ভিলি অবগত হইতে পারেন। তৃতীয় ককে দেবদ্বুয়ের প্রতি তাঁহাদের নির্ভরপরায়ণতা প্রকাশ পায়। চতুর্থ খাকে গেই দেবছয় যে কর্মাতুলারে ফলপ্রদান কারেন, রুপ্ত ও তুফ হন, ভাহারই আছোষ দেওয়া হয়। পঞ্ম ঋকে দেবদ্বয়ের মাহাত্ম্য-প্রকাশ প্রদক্ষে বলা হয়,—েনেই দেবদ্বয় শরণোর ত্রপরে সন্তাবের পরিপোষণ-পক্ষে সহায়ত। করেন এবং হাদয় হইতে অসন্তাব-সমূহ উন্মালত করিয়া দেন। দেবগণ সম্বন্ধে ঐরপ পরিচয় ্প্রদানানন্তর উপশংহারে ষষ্ঠ ঋকে প্রার্থনা কানান হইভেছে,—'হে দেশ্পণ। আমাদের প্রতি, আমাদের কর্মের প্রতি, অমুগ্রহপূর্বিক আপনার। একটু লক্ষ্য রাখিবেন; দেখিবেন,—যেন আমরা ভাত্তিবশে অসং-পথে অনুহকর্মে পরিচালিভ বা প্রবৃত্ত না হই; দেখিবেন,—যেন আমরা স্থ্কের্মে সদা আত্ম,নিয়োগ করিতে সমর্থ হই।' আবর। মনে করি, ধাকের ইহাই প্রকৃত দর্মার্থ। (১ম—২১সৃ—১বা)।

ঋথৈদ-সংহিতা।

আংখনং মঞ্জং। বিভীলোহধায়ে:। বাবিংশস্কং। পঞ্মাহসুবাকঃ। চতুর্বঃ বরীঃ।

দ্বাবিংশস্ত্তং।

এ কৃত্তে — বছদেবতামূলক এবং বছভাবভোতক। এই হজের অংশবিশেষ গ্রন্থ আচ্য ও পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের মতিক নানা প্রকারে বিযুণিত হইরা আছে।

এই স্জের ঋক্-বিশেষের অর্থে আর্থাগণের আদি-বাসস্থান নির্ণীত হয়; পুনশ্চ, সে বাসস্থান নির্ণয়-সম্বন্ধ বিচার-বিভগু চলিয়া পাকে। এই প্রক্তের ঋক্-বিশেষে প্রাচীন আর্থাগণের ক্যোতির্বিস্থা-বিষয়ক জ্ঞানের পরিচয় পাওয়া যায় এবং সে সম্বন্ধে নানা বিচার-বিভর্ক চলিতে পায়ে।

প্রাণের বহু আখ্যারিকাও এই স্জের সহিত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট বলিরা অভিহিত হয়। ইন্ত্র্য, ইন্ত্রপত্নী, অল্লি, অল্লিগড়ী, হোত্রাদেবী, বান্দেবী ভারতী প্রভৃতির সম্বন্ধে প্রাণে যে সকল বিবরণ আছে, তৎসমুদার এই স্জের অনুসারী বলিরা কথিত হইরা থাকে। বিফুর বামন অবভারের উপাধ্যান বা ইভিহাস—এই স্জের "ত্রীণি পদা বিচক্রমে" প্রভৃতি উজির সহিত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট বলিরা অনেকে মনে করেম। এ সকল বিবরে ছই পক্ষের ছই মত আছে। এক পক্ষের মত এই যে, ঘটনা যাহা পূর্ণের ঘটিরাছিল এবং উপাধ্যানে যাহা প্রতিলিত ছিল, পরবর্ত্তিকালে ভাহাই খনের মধ্যে স্থান পাইরাছে। অন্ত পক্ষের মত,—
ঘটনাবলী গল্পান্তের অনুসারী। ব্যাস্থানে দে সকল বিষরের বিচার করা বাইবে। এথানে এই পর্যন্ত বলিরা রাখি যে, এই স্ক্রের ঝক্-বিশেষের বারা অনেক কটিল প্রশ্ন উথাণিত ছইতে পারে এবং ভাহার মীমাংসাও পাওরা যায়।

এই স্জের সর্বাণেক। প্রধান বিচার্যামান বিষয় - আর্থাগণের আদি-বাসস্থান। এই স্কুক ব্রুডেই পাশ্চান্তা-মতাবলম্বী পঞ্চিগণ আর্থাগণের আদিবাসস্থানকে মধ্য-এসিয়ার পর্বাত- সঙ্গুল তুষারাচ্ছর অন্মর্কার মরুপ্রাদেশকে নির্দ্ধেশ করেন। আবার এই ভুস্তের সাহাব্যেই ভারতভূমই আর্থ্য-সভ্যতার আদি কেতা বলিয়া প্রতিপর হর। প্রতি ঝকের অভ্যস্তরে প্রাবেশের সঙ্গে সঙ্গে-তত্ত্ব আ্পনিই হৃদ্যত হইয়া আসিবে।

দ্বাবিংশস্কার্ক্রমণিকা।

(দারণাচার্যাক্সভা)।

প্রতির্বিভাগিকিমেকবিংশত্যিং পঞ্চাং স্কাং স্কাং। তম্ম ঋষিচ্নাদী পূর্বিবং। দেবতাৰ বিশেষজ্মক্রমাতে। প্রতির্বুলা সৈকা চত্ত আধিক্সন্তথা সাধিত্য আল্লেয়ো বে দেবীনামেন কৈকে প্রণীবক্ষণান্তথালীনাং ন্যাপৃথিবো পালিবী ষ্টেড্ ফ্রোইভো দেবা দৈবী বেতি। স্ফেনংখ্যাক্রবর্ত ইত্যান্ত্রিন গণ্ডে নিক্রন্তা সংখ্যা বিংশতিরিতি পরিভাষিত্রাং প্রাত্র্বিজ্ঞাত স্কে সংখ্যাবিশেষভানিক্রকা সংখ্যা বিংশতিসংখ্যা দ্রস্ত্র্বা। সা চ বিংশতিরেক রাধিক রা সহ বর্ত্ত ইতি সৈকা। তত্তাদৌ চত্ত ঋচোহখিদেবতাকাঃ। পঞ্চনীমার ভাষ্ট্রমান্তাশ্চতত্ত্রঃ স্বিভ্নেবতাকাঃ। নবমী দশমী চোভে অলিদেবতাকো। একাদখ্যা খাচো দেবতাঃ। দেবতাঃ। বাদখ্যা ইন্দ্রক্রণালিগত্তা ইন্দ্রণীবক্ষণান্ত্র্যায়ো দেবতাঃ। ত্রেরাদ্র্যান চতুর্দ্বালী স্থাবীবক্ষণান্ত্র্যাযোগ্যা দেবতাঃ। বাড়েশীমার-চতুর্দ্বালী স্থাবীবিশ্বালিবতাকো। খাড়েশীমার-চতুর্দ্বালী স্থাবীবিশ্বালিবতাকা। খাড়েশীমার-বিশ্ববিশ্বালিব দেবতা। অন্তর্মক্রাকাঃ। ক্রেচেশীবিক্রালেগা ক্রেচেশাং থাড় ক্রম্বাক আখিনে ক্রেচেশীবিক্রিরিক্রেন দেবতা। অন্তর্ম স্কেবিনিরোগো লৈবিক্রাল প্রাত্রেম্বাক আখিনে ক্রেচেশীবিক্রালেগা ক্রিক্রেন দেবতা। অন্তর্ম স্ক্রিনিরোগো লৈবিক্রালেগা প্রাত্রম্বাক আখিনে ক্রেচেশীবিক্রালেগা ক্রিক্রেন দেবতা।

সায়ণভাষ্যাত্রক্ষপণকার বঙ্গাহ্বাদ।

"প্রাতর্গুলা" ইত্যাদি একুণটা থাক বিশিং এই স্কুল গঞ্চম স্কুল নামে অভিহিত।
ইহার পাষি এবং ছল্ল: পূর্বের রায়। দেবতার বিষর অন্তলান্ত হইতেছে; যথা,—
"প্রাত্যুক্তা সৈকা চত্তন্ন:" ইত্যাদি। অর্থাৎ,—আদি চারিটী থাকের দেবতা— অন্তিষ্ণ;
পঞ্চমী থাক্ হুট্তে আরম্ভ করিয়া অইমী থাক্ গর্যান্ত চারিটী থাকের দেবতা— সবিতা;
নহমী ও দশমী থাকের দেবতা— করি; একাদশী থাকের দেবতা— দেবসম্বন্ধনী দেবীগণ; ঘাদশী
থাকের দেবতা— ইঞা, বরুণ ও অগ্নিদেবের পত্নী য্থাক্রমে ইন্তাণী, বরুণানী ও ক্যায়ী;
ত্রোদশী ও চতুর্দশী থাকের দেবতা আহাল ও পূথিবী; গঞ্চদশী থাকের দেবতা—পার্থিবী
পৃথিবীদেবী এবং বোড়শী গুক্ হুইতে আইন্ত করিয়া একবিংশী থাক্ পর্যান্ত ছয়টী থাকের
দেবতা— বিষ্ণু। অভএব ঘোড়শী থাকের সমগ্র দেবতা অথবা বিকরে বিষ্ণু-দেবতা হইয়া
থাকেন। 'কুক্তসংখ্যান্ত্রবর্তিত' এই খণ্ডে, 'অনিক্রন্তা সংখ্যা বিংশতিঃ' এইরূপ পরিভাবিত
হইয়াছে। দেই জন্ত "প্রাতর্গুলা" এই ভুক্তে সংখ্যাবিশেবের অনিক্রন্তা সংখ্যা বিংশতি
হলিয়া জানিবে এবং দেই বিংশতি থাক্ 'দৈকা' অর্থাৎ একটী অধিক থাকের সহিত্
বর্ত্তমান আছে। এই ভুক্তের বিনিরোগ— লৈকিক। আধিন ক্রেড্র প্রাভঃখানীন অন্ত্রাকে

ঋকের প্রথমাংশের বিষয়ই প্রথমে কণিত হইতেছে। পদের শাধারণ অর্থ—'ইজের নিখিত্ত'। কিন্তু উহার ভাবার্থ—ভগবন্মহিমা-প্রকাশ নিমিত্ত-ভগৎদামীপ্য লাভের কলা। 'বচোযুক্তা' পদে 'মন্ত্ররূপ কর্মোন সহিত যুক্ত' এবং 'হনী' পদে 'জ্ঞানভক্তি-রূপ নাহক্ত্রয়' বুঝায়। 'বচে।যুঞা হরী' বলিডে 'কর্মগ্রুত জ্ঞানভক্তি' এই ভাব উপলব্ধ হয়। 'মন্যা' পদে 'ষডঃ অমুগ্রহপরায়ণ হইয়া' অবংহ 'অমুগ্রহ করিয়া'; 'তভক্ষুঃ' কি না—'হাদয়ে প্রভিন্তিত করেন।' এভদ্ধারা খাকের প্রথমাংশের ভাবার্থ হয় এই যে,—'আপনারা স্বভঃ-করুণা-প্রায়ণ হইয়া আমাদিগের হাদয়ে কর্মানহযুত জ্ঞানভক্তির রশ্মি নকারিত করেন; ভাহাতে ভগান্মহিয়া প্রকাশ পায়--- আমর। ভগবং-দামীপ্য লাভে দমর্থ চই।

দ্বিতীয় অংশের প্রধান আলোচ্য পদ—'শ্বাভিঃ।' সায়ণ অৰ্থ করিয়াছেন—'গ্রহচমদাদিনিজ্পাদনরূপৈঃ কর্ম্মভি: গরু'। ভাব এই যে, যাগাদি সংকর্মানুষ্ঠানের সহিত। # 'আশঙ' পদের অর্থ---'ব্যাপ্তবস্তঃ'। ভাব এই যে,—'ব্যা'পনা অবস্থিতি করেন।' ইহাতে ঐ অংশের মর্মার্থ হয় এই যে,—'সংকর্মের সহিত দেবগণ যেন ওতঃপ্রোত: সম্বন্ধযুক্ত খাকেন; ভাষর। যেন এমন দকল সংক্রম করিতে পারি,—যাহাদের সহিত তাঁহাদিগের শহস্ক অবিভিন্ন হয়।'

এইরপে বুঝা যায়, থাকের প্রার্থার মর্ম এই যে,—'ছে ঋভুদেশগণ! আপনাদিগের দয়ায় আমরাযেন কর্ম-জ্ঞান-ভক্তির মর্মা অমুধাবন করিতে সমর্থ হট; অনুধাবন করিয়া, শেই পথে অগ্রাগর হইতে পারি। আর, আমাদিগের সকল কর্মের সহিত আপনাদিগের সম্বন্ধ যেন চির-অবিচিছ্ন রহিয়া যায়। শংকর্মে শভের সংজ্ঞাব অবশাস্তাবী। প্রার্থনা—আমর। যেন সৎকর্মকারী হইয়া দেই সম্বন্ধ অক্ষুর রাখিতে পারি।"

যাহ। হউক, আদর্শ মনুযাগণের — নরদেবভাগণের অনুসরণে আপনা-দিগকে সংকর্মসম্পাদনে উদ্বাদ করাই এই ঋকের এবং ঋভুদেবগণ-সংক্রাস্ত অপরাপর অকের লক্ষা। এই লক্ষা বলিয়াই এ সকল ঋকের অনুশীলন অ্বিশ্যক। (,ম—২০সু—২ৠ)।

শাশ্চাত্য পাঞ্জগণেরও কেব কেব এই ভাবই গ্রহণ করিয়াছেন। উইলশনের পর্ব - "With holy acts." লাগেলোই (Langolis) 'De ceremonies' ইত্যাদি।

প্রাভর্ষা বিৰোধয়েতি চভস্র ঋচঃ। পৃত্তিতং চ। ক্ষণাখিন এয়ো উবাঃ প্রাভর্জেতি চভস্রঃ। আ০ ৪।১৫। ইতি কাখিনএহত প্রাহর্জেত্যেকা প্রোহ্বাক্যা বিদেবতৈয়েচর-স্তীতি থকে প্তিতং। আখিনস্য প্রাভর্জা বিবোধর। আ০ ৫৫। ইতি। তত্ত প্রথমাম্চমার।

প্রথমম ধলসা পঞ্চনাত্র বাকে দ্বাবিংশ পক্তং। ঋষি: করপুতো মেণাভিথি:। অখিনে) সবিভারি
দৈবী স্থাণী বক্ষণা গুলামী স্থাবাপুথিবী পার্থিবী বিষ্ণুণ্চ দেবতা:। আখিনে ক্রেডৌ

विभागत्व भाक्ष अधिष्ठेशास देशक्षिक मह विनिष्माणः।

श्रिमा मक् ।

(প্রথমং মণ্ডলং । হাবিংশস্কং। প্রথমা ঋক্)।

প্রাতযুক্তা বি বোধয়াশ্বিনাবেহ গচ্ছতাং।

তাম্ম প্রতার ॥ ১॥ ন

शप-विश्वधनः।

প্রাতঃহ্যুকা। বি। বোধরা ভাশিনে। আ। ইহ। গচছভাং।

শ্বা । শেষ্যা । পীত্রে ॥ ৬ ॥

মর্গ্রাজুলারিণী-ব্যাখ্যা।

हि सम मन 1 'প্রাভর্জা' (প্রাভঃসবনগল্পর্জান দেবান, প্রাভঃসাগনীয়ান সর্বান দেবন)
'বিবোধর' (উরোধর, সারণং কুরু); 'অখিনে।' (তে অন্তর্বা।ধিবভিব্বাধিনাশকে) দেবো)

শ্রাতর্জা বিবোদন" ইত্যাদি চারিটা এক বিনিষ্ক্ত হটরা থাকে; আখনায়ন শ্রোতপতে সেইরুণ প্রিত হট্নাছে; যথা, — "অধাখিন এবো উষাঃ প্রাত্যু ছোত চতপ্রঃ (আ॰ গাং) ইতি। "প্রাতর্জা" এই একটা এক আখিন-গ্রহের পুরোহম্বাক্যা হর, — ইং। আখনায়ন শ্রোভপ্রের 'বিদেশ্তি)শ্চর্ত্তি এই থণ্ডে প্রিত হট্নাছে। যথা—"আখিনস্য প্রাতর্জা বিবোধন" (আ॰ ধাং) ইতি। সেই প্রেক্তি প্রথমা এক ক্থিত হইতেছে।

'আস্য' (অসংস্কৃতস্য) 'সোমস্য' (আহ্বনীয়স্য ভক্তিস্থধামৃতস্য) 'পীতরে' (পানার্বং) 'ইছ' (আলিন্ ষজে, আলাকং ক্রদরে) 'লা গচ্ছতাং' (আগত্য আধিতিষ্ঠতাং ব্বামিতি শেবঃ)। মজেহিরং আলোবোধক:। আস্বোলিয়াৎ স্ক্রিকালং মনঃ ভগ্রচিন্তাপরার্বং ভবতু—
ইত্যেবং কামনা। (১ম - ২২ন্থ ১ঋ)।

বঙ্গান্তু বাদ।

হে আমার মন! তুমি প্রাভঃস্থরণীয় দকল দেবগণকৈ অন্তরে উদ্বুদ্ধ কর—স্মারণ কর; হে অন্তর্ক্যাধি-বহির্ক্যাধি-নাশক অখিদেবছাঃ। আপনারা এই স্বদ্ধ্যক বিশুদ্ধা ভক্তি-স্থা পানের জন্ম এই ষজ্ফে (আমাদিগের অন্তরে বা কর্মে) আগখন করুন—চির প্রতিষ্ঠিত হউন। (মন্ত্রটী আত্যোঘোষক; আসুর্যোদেয় দর্ককাল মন ভগব্চিন্তা-পরামণ ইউক—ইহাই কামনা।)।। (১ম—২:সু—১৭)।।

সাহণ-ভাষাং।

আরে হোত।ধ্বর্গুদ্দিশু ক্রতে। হে অধ্বর্ধ্যো প্রাত্র্তা প্রাতঃসবনগ্রহেণ সংযুক্তাবখিনে। দেবৌ বিবোধর। নিশেষেণ প্রবৃদ্ধৌ কুরু। অখিনৌ প্রবৃদ্ধৌ চাখিনৌ দেবাবস্যাভিষ্বসংস্থারমুক্তস্য সোমস্য পীতরে পানারেই কর্মনাাগছতাং ।

প্রাতর্ত্তাতে গৃহমাণেন গ্রহেণ সংহাত প্রাত্মুক্তা। সংস্থিষেতাাদিনা কিপ । স্থাং স্থলুগিতাকোরঃ। ক্লতুত্তরপদপ্রকৃতিস্বর্ধং। অস্য । উড়িদমিত্যাদিনা বিভক্তেক্ষণাতত্ত্বং। পীতরে। বাতারেন জিন উদাতত্ত্বং॥ (১ম—২২স্—১ঝ)।

সারণ-ভাষ্ট্রের বলামুবাদ।

েছলে হোডা অধ্বয়ু কে উদ্দেশ করিয়া কহিতেছেন, - 'হে অধ্বর্থাা। প্রাতঃ-সন্দ্রহে হে অখিদে হর, সংগুক্ত হটরা থাকেন, আগনি তাঁচাদিগকে বিশেষরণে জাগরিড করেন। তাঁহারা জাগরিত হটরা, অভিধ্বসংস্কার্যুক্ত এই সোম পান করিবার নিমিন্ত এই কর্মে আগমন করেন।

'প্রাতঃকালে গৃহ্বাণ প্রভের সহিত যুক্ত'—এই অর্থে প্রাত্যুক্তা এই পদিটা, 'প্রাতঃ' উপপদ পূর্বক 'বৃদ্ধ' বাতুর উত্তর "সংস্থাহব'' ইত্যাদি হত্ত হারা 'কিপ্' প্রতার করিয়াল প্রপাং সূত্রু'' ইত্যাদি হত্ত হারা বিভক্তির হানে আকারাদেশ নিশার চইয়াছে। এই "প্রাত্যুক্ত।" পদ্ধীর কংপ্রাত্যান্ত রপদে প্রকৃতিশার চইয়াছে। "উড়িদং" ইত্যাদি হত্ত হারা শ্রাণাশ এই পদ্ধীর বিভক্তিশার উদাত্ত হইয়াছে। "পীত্রা পদ্ধীর 'ক্রিন্' প্রতারেই বিক্রি ইয়াছে। (১ম ২২ছ-১য়)।

প্রথম (২০৮) ঋকের বিশদার্থ।

সাধারণডঃ এই ধাকের অর্থ করা হয়, ছোভা বেন ধাত্মকগণকে সম্বোধন করিয়া উপদেশ দিভেছেন। ভদকুদারে 'প্রাক্তমুক্তা' পদটি 'অখিনৌ' পদের বিশেষণ-রূপে পরিকল্পিত হইয়া থাকে; ভারাতে 'প্রভর্কা' শব্দের অর্থ হয়—'প্রাতঃকালে যাঁহারা রথে অখ্যোজন। করেন।' সে न्हांसाञ्च ঋকের ভাব দাঁড়ায় এই বে,—'প্রাভঃকালে রথে অখ্যোজন। বাঁথাদের ক। ব্য (শক্ট-চালক 'কে। চ্ন্যান' আর কি) সেই অখিনী ব্য় দোমরুস-রূপ মাদক-দ্রা পানের জন্ম এই যতেও খাগ্যন করুন। বেদ-মন্ত খ্যক্ত বর্ববর জাভির রচনা (চাষার গান) বলিয়া ইত্রো বিশ্বাস করেন, তাঁহাদের পক্ষে এইরূপ অর্থই হুইছে পারে; হওয়া বিচিত্রও নৰে।

কিন্তু প্রকৃত পক্ষে এ ঋকের ভাগ সম্পূর্ণ অন্তরূপ। এখানে সাধক আপুণনার অন্তরকে ভগবদারাধনায় উদ্বুদ্ধ করিতেছেন। ভিনি আপুনা-আপনি আপনার মনকে সম্বোধন করিয়া কতিতেছেন,—'মন রে। আর নিশিচন্ত থাকিও না! প্রভাত হইতেই ভগধানের প্রতি প্রযুক্ত হও। কত দিন ক।টিয়া গেল। কত রাজির অবদান হইল। কিন্তু তুমি করিলে কি ? এখনও উদ্ধ হও। এখনও তাঁহার প্রতি চিত্ত মৃত্ত কর। এখনও তাঁহার পহিত যুক্ত হও। ঐ দেখ, নৈশ-অন্ধকার কাটিয়া গেল। ঐ দেখ, দিব্য-ক্ষোভীরূপে তিনি স্বপ্রকাশ হইলেন। এই কি উপযুক্ত শষ্ম নহৈ ? এখনও কি ঘুগঘোরে মগ্ন থ।কিবার সময় আছে? জাগো---জাগে। এই প্রাভঃকালে, স্থির শুভ মুহুর্তে, ভগবানের চরণান্দনার প্রবৃত হও।

मृत्कित अधारम-भारकत अधारम-के (य 'अ। वर्षा विविधम' वाका, উহা আর কিছুই নহে,—উহা আত্মোদেশ্বন মন্ত্র। বোটাকর শহক্ষ ওখানে কোথাও নাই। যদি ঘোটকের কল্পনা করার একান্ত আবশ্যক হয়, ভাত্ হইলে অর্থ কর,—'ভে।মার উত্তম-রূপ ঘেটককে মানস-রূপ রূপে দ:ধোলিছ করিয়া ভগবং-প্রভি পরিচালন জন্ম উদ্বন্ধ হও।' ফলতঃ, গভীর-ভাবজে।ভক আত্মোদোন-মূলক এই যে থাকাংশ, ভাস্তিবশে মাত্ম ইহাতে কদর্থের কল্পনা করিতেছে মাত্র। সুকের প্রথমে যে পূচনা, উপদংবারে তাঁধারই পুর্ণক্তি লক্ষ্য করিনেন; ভাষাতেই কুব্যাখ্যার ভ্রান্তি দুব ধইতে পারিনে।

এখানে আন এক গভীর তত্ত্বণা বাক্ত ইইয়াছে, মনে করিছে পারি। একদিকে অভানভারণ নৈশ অন্ধকার, অন্তদিকে জ্ঞানস্বরণ দিশার আলোক। সুইয়োর সন্ধিত্ত ভইয়া গিয়াছে। 'প্রাভর্ম লাধার-আলোক—এখানে আসিয়া একীভূত ভইয়া গিয়াছে। 'প্রাভর্ম লা' শব্দে সেই মিলনের সলমের ভাগ প্রকাশ পাইয়াছে বলিয়াও মনে করা যাইতে পারে। অজ্ঞানভার আলারে হালয় আচ্ছম ছিল; জ্ঞানের আলোক কথনও গেখানে প্রবেশ করিবার সন্তাবনা দেশি নাই। সুর্য্যোদয়ের নৈশ-অন্ধকার দুর্নাকরণের ন্যায় জ্ঞানোমেনে অজ্ঞানভার আধারে দ্রাম করিয়া দিল। নিজাঘোরে অমসার মধ্যে কাল কাটিয়া য়াইছেছিল; সহসা স্মৃতিপথে কে যেন আলোক-কশ্মি প্রদর্শন করিল। আন্ত জীব উদ্বৃদ্ধ ইয়া আপনা আপনিই বলয়া উঠিল,—'কাগো—কাগো'! আর সময় নাই; প্রভাভেই ভগ্রানের সহিভ ভিতকে যুক্ত কর; ইহাই উপযুক্ত সময় বলিয়াই প্রাভর্ম ভিতকে ভগ্রানের প্রভি ক্তন্ত ও যুক্ত করিবার উপযুক্ত সময় বলিয়াই প্রাভর্ম গৈপ প্রযুক্ত হইয়াছে।

'অবিনে)' অবাৎ অধিষয়কে দফোদন—ইহারও কোনও নিগৃত লক্ষ্য আছে বলিয়া মনে করা যাইতে পারে ব্যাং গ্র্মিক 'অল্' দাতু—'অধিন্' লাকের মূল। নিশায় ও দিবায়, আধারে ও আলোকে, অজ্ঞানে ও জ্ঞানে উ হারা ন্যাপ্ত হইয়া আছেন; এই জ্মুই অধিবয়রূপে তাঁহারা সম্পুর্কিত হন। জ্ঞানের ও অজ্ঞানের মিলনে তাঁহালের দহায়তা প্রথম প্রয়োজন। জ্ঞানের ও অজ্ঞানের মূর্তিই কল্পনা করা হইরাছে। তাঁহারা আদিয়া হলরে প্রতিতিত হইলে আলোকে আধারে মিলিয়া, জ্ঞান অজ্ঞান অভিমণ্ডিত হইলে আলোকে আধারে মিলিয়া, জ্ঞান অভ্ঞান অভিমণ্ডিত হেবি। মনে হয়, এই জ্মুই—অজ্ঞান, জ্ঞানে বিলীন করিবার ছাব বিকাশের অস্টে—যুগ্মণেবের অধিষ্যের আহ্বানেই সুক্তের সূচনা করা হইলে । ভারণর, আধ্বানেক দেববৈ অল্য বলা হয় এবং তাঁহাদিগের মুগ্মমুর্ত্তি পরিকল্পনা হইছে দেখি। ভাহা হইডেই তাঁহাদিগকে অন্তর্ক্যাধি ও বহির্ক্যাধিনাশক দেবছয় বাল্যা বিল্লেখণ করিছে পারি। ব্যাধি বিশ্বেশ-ক্ষরের ও বাহিরের। দেবতা ভাই যুগ্ম। (১ম—২২স্—১৭)।

* ---

विशेषा नक्।

(প্রথমং মণ্ডলং। ভাবিংশক্তেং। ভিতীয়া ঋক্।)

যা সুর্থা র্থীতমোভা দেবা দিবিস্পৃশা।

অশ্বিনা তা হবামহে॥২॥

भन-विश्लिमनः।

যা। সুহর্থা: রথিহ্তমা। উভা। দেবা। দিবিহ্স্পূশা।

অধিনা। ভা। হ্বাম্বে ॥ ২ ॥ ----

মৰ্দ্যাত্ম সাহিণী বাাথা!

'ষা' (যো প্রসিদ্ধৌ) 'অরণা' (শোভনরগযুক্তৌ, রণীতমৌ, লোকপরিচালকৌ) 'দিবিম্পুশা' (দিবালোকবাসিনৌ, জ্যোতিঃস্বরূপৌ) 'তা' (তৌ, তাদুশৌ লোকহিতসাগকৌ) 'অখিনা' (আধিবাধিনাশকৌ অখিদেবৌ) 'হবামতে' (আহ্বয়ামতে, অনুসর্বেম)। রণী ষণা রখং পরিচালরতি, অখিনৌ তণা অম্যান্ স্পৃণি পরিচালরতং—ইতি ভাবঃ॥ (১ম ২২ম্ - ২ৠ)॥

বঙ্গাহুবাদ।

যাঁহার। প্রসিদ্ধ লোকপরিচালক ক্যোতিঃস্বরূপ, ভাদুশ লোকহিডসাধক
আবিষ্যাধিনাশক অশ্বিদেবদ্বরকে ভাষর। যেন অনুসরণ করি। (ভাব এই
যে,—র্মী যেমন রম্বকে প্রিচালিভ করেন, অশ্বিনীম্বর সেইরূপ আমাদিগকে
স্থপথে পরিচালিভ করুন।)।। (১ম—২২সু—২খা)।।

मावन-अधि।

যোভাখিনা দেবা যাবুভাবখিনো দেবো স্থরথা শোভনরথগুজে রণীতমা রথীনাং মধ্যেছজি-শবেন রথিনো। দিবিস্পৃশা ছালোকনিবাসিনো। ভা চবামছে। ভাদৃশাবধিনাবাহবরামতে ॥

সারণ-ভাষ্ট্রের বঙ্গাপুরার।

বে অখিলেন্দ্র, জুল্ররথযুক্ত, রথিসমূহের মধ্যে শ্রেষ্ঠ রণী এবং বর্গোক নিবানী, সেই অখিলেব্র্রুকে আম্মরা আহ্বান ক্রিডেছি। ষ্বেভালিষ্ট স্থানে মুলুনিটি বিব্দনস্থাকার:। স্থানা। শোভনো রথো যায়েতে স্থানে সমাসাম্ভোলান্তবাপবালং বছবীটো পূর্বপদপ্রকৃতিষরং বাধিবা নঞ্মভ্যামিত্যন্তর-পদান্তোলন্তম্ব প্রাধিবা নঞ্মভ্যামিত্যন্তর-পদান্তালন্তম। রথীতমা। অভেষামিশি দৃশুতে ইভি সংহিতারামিকার জ দীর্ঘনং। দিবিস্পৃশা। দিবিস্পৃশতঃ ইভি দিবিস্পৃশো। কিশ্ চেতি কিশ্। তৎপুক্ষে কৃতি বস্তলমিত।লুক। গতিকারকোপপদাৎ ক্লিভি কৃত্তমণদপ্রকৃতিষর্ঘং। (১ম – ২২ জ্ – ২খ)।

দ্বিতীয় (২০৯) ঋকের বিশদার্থ।

এই খাকে ভাষিনী ছয়ের স্থরপ-প্রিচয় দেখিছে পাই। তাঁহারা
'হ্রেথা'। ঐ দক্ষে তাঁহারা দোভনরথযুক্ত বা রথিপ্রেষ্ঠ ভার্থ উপলব্ধ
হয়। সুই অর্থই ভারগ্রহণপক্ষে স্প্রশাস্ত। তাঁহাদের শোভন রথ বা
উৎকৃষ্ট রথ আছে, অথবা তাঁহারা প্রেষ্ঠ রথী বা প্রেষ্ঠ রথ-প্রিচালক—
হুই অর্থেই তাঁহাদের মাসুনের মঙ্গল-সাধনের ভার আসে। এক ভাবে,
তাঁহারা আমানিগকে তাঁহাদের রথে গ্রহণ করুন, অর্থাৎ যে পথে যেমন
ভাবে চলিতে হইবে—চালাইয়া লউন; অস্ত ভাবে, আমাদের মনোরথকে
তাঁহারা প্রিচালিত করুন। এখানে নির্ভরতা—দেবতার উপর। ধে
ভাবে চালাইলে, যে পথে পরিচালত হইলে, আমাদের ভোয়: সাধিত হয়,

[&]quot;যা" ইন্ত্যাদি আটটী পদে (অগাং যা, শুর্থা, রণীত্মা, উভা, দেবা, দিবিস্পূশা, আখিনা এবং তা—এই আটটী পদে) "স্বপাং অলুক" এই ভ্রে ছারা বিত্রীয়বার বিবচ্নের ছানে আকারাদেশ করাছে। 'শোভন কইরাছে রথ যাকাদের'—এই অর্থে "কুর্থা" পদটী নিজার । দেই 'প্রথা' পদটীর সমাসাস্ত উদান্তখরের অপবাদক—বহুব্রীহি সমাস নিজার পূর্বাপদে প্রকৃতি খর। সেই প্রকৃতিখরকে বাধিত বা রোধ করিয়া "নঞ্জুভ্যাং" ত্রে ছারা পরণদে অকোনাতখর প্রাপ্ত হর; কিন্ত, সেন্থলে "আহাদান্তং হাচ্ছক্দি" ভ্রে ছারা 'ভূর্থা' শব্দে পরপদে আহাদান্তখর হুইরাছে। 'অন্তেধামপিদৃশ্রতে" এই ত্রে ছারা সংহিতাতে 'রথীত্রা' পদ্টীর ই-কারের দীর্ঘ কর্টরাছে। "দিবিস্পৃশতঃ" এই অর্থে "দিবিস্পৃশা" পদ্টী, নিজার। 'দিবি' সপ্তমান্ত গণপূর্বাক "নিজার শাক্ষিত্র উত্তর কিপ্ প্রভার খনিরা "তংপুরুবে কৃতি বন্ধলং" এই ত্রে ছারা উহাছে। "গিজিকারকোপগদাং কৃৎ" এই ত্রে ছারা ইহার ক্রং-প্রভারান্ত গ্রপ্তে প্রকৃতিখর হুইরাছে। "গিজিকারকোপগদাং কৃৎ" এই ত্রে ছারা ইহার ক্রং-প্রভারান্ত গ্রপার প্রপাণ প্রকৃতিখর হুইরাছে। শ্রেছার কর্ণান্ত গ্রপ্তার ক্রিণাহ্ন হুইরাছে। শ্রেছার ক্রিরাল্যান্ত গ্রেডার হুইরাছে। শ্রেছার ক্রিনাল্যান্ত ক্রেডার হুইরাছে।

তাঁহারাই ভাহার বিধান করুন,—এই প্রার্থনা। ভার পর বলা ইইয়াছে,
—তাঁহারা 'দিবিস্পৃশা', অর্থাৎ প্রালোকবাদী বা জ্যোভিশারভাবাশয়।
এথানে জ্ঞানস্বরূপতা উপলব্ধ হয়। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে
শাকের ভাবার্থ হইছে পারে,—'হে জ্ঞানস্বরূপ দেবছয়়। আপনারা স্বরূপে
শ্রেষ্ঠ সার্থীর ক্যায় জ্ঞায়ে অনিষ্ঠিত হইয়া আমাদিগকে সংপ্রে পরিচালিত
করুন।' এখানে অগ্রিছয় সম্বোধনে মুগ্মদেরভার আরাধনার অভিপ্রায়
এই যে,—'আমাদের সংকর্ম-সমুক্ত জ্ঞানভিক্তিরপে হাদয়ে আবিভূতি
হইয়া আপনারা গতিমুভিত্র পথ প্রদর্শন করুন।' (১ম—২২সু—২বা) য়

क्रिंश। शक्।

(প্রথমং মণ্ডলং। হাবিংশ হক্তং। তৃতীয়া আংকৃ।)

যা বাং কশা মধুমত্যশ্বিনা সূন্তাবতী।

তয়া যত্তং মিমিক্ষতং ॥ ৩॥

भन · विश्वयगर ।

যা। ৰাং। কশা। মধুহ্মভী। অধিনা। সূন্তাহ্বভী।

ভয়। যজাং। নিমিক্ষ হংয় ৬ ॥

মর্মাত্মদারিণী-ঝাঝা।

ংক বেবল বাং' (মুবরো:) 'ষা' (প্রানিদ্ধা) 'মধুনতী' (অমৃতনি: ক্রনিনী)
'ম্ন্তাবতী' (প্রিয়ণতাবাগ্র্তা) 'ক্লা' (তাড়নী, বিবেকরপা উল্লেখিনী) 'তয়া' (তয়া
সহাগতা) 'বজ্ঞং' (যাগাদিকর্ম) 'মিনিকতং' (সেক্তব্ধ ইচ্ছতং, নিজ্পাদমতং)। বে লেবৌ, বয়ং হি ভ্রান্তিপরায়ণাঃ। তসাৎ সত্কীকরণার বিবেকরপেণ গদা অসাকং
ক্রেশে বিরাজেধাং। ইতি প্রার্থায়া: ভাবঃ। (১ম ২১ছ—৩২)।

বঙ্গান্থবাদ।

তে দেবছর। আপনার। পেই অমুভনিঃশ্রান্দনী প্রিয়গভাবাক্-অরূণিণী বিবেকরপ। ভাড়নী সহ উপাস্থত হইয়া আমাদিণের বক্-১২৯ (১৮) যাগাদি-কর্ম দম্পাদন করুন। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—েচে দেবদায়।
আমরাই ভ্রান্তিপরায়ণ। শেই তেতু সভর্ক করিবার জন্য বিবেকরূপে
শর্মণা আমাদিশের হাংদেশে বিরাজ করুন।)।(১ম—২২সু—০গা)।

দারণ-ভাবাং ।

কশা কশগভিশাসনয়োঃ। প্রাক্তা রুষাদিখাদাছ'দাতঃ। সূন্তাবভী। উন্

সারণ ভারোর বঙ্গালুবাদ।

চে অবিদেবৰ্ম ৷ আপনাদের স্থান্ধনী যে কশা অধাৎ অবভাড়নী (চাবুক) বিভ্যান রহিয়াছে, ভাগার সহিত আগমন করিয়া আপনারা আমাদিগের যজ্জকে শোমরণের হারা সেচন কারতে বাপুত হউন। অবাং, আপনারা কশার থারা অবসমূহকে দুঢ়রূপে তাড়না করিয়া শীঘ্র আগমনপুরক ভবদিবয়ক লোমরসের আন্ত্তিকে সম্পাদন করাইতে উদেযাগী চউন কশা কিরূপ ? "মধুমতী"। "অর্ণ ক্ষোন." ইত্যাদি শতশংখ্যক উদক-নামের মধে। 'মধু' ও 'পু:ोब' এই শব্দন্ন পঠিত হইয়াছে বালয়া 'উদকণতা' এইরূপ উক্ত হইয়াছে। কশা। পুনরার কিবণ ? না, অবংখর শীঘ্রাভিতেতুরে স্বেদগারি উৎপন্ন হয়, তক্ষ্রা ক্লিলা। (পুনরায় কিকাণ) "পূন্তাবতী"; অবাং প্রিয় এবং সভাবাকাযুক্তা। ভীব্র কশাধাতের ধারা যে ধ্বনি উৎপন্ন ৩ব, এবং তাড়নসময়ে অংখারত জন যে আন্তেনে করে তত্তভর্ই শীলসমনের ●েতৃভূত বলিরা যঝগানের প্রির। অপ্ণা, "লোক: ধারা" ইত্যাদি সাভাল প্রকার বাক্-নামের মধ্যে "কলা'ধ্যণা" এইরূপ পঠিত চইয়াছে ব্লয়া 'কলা' অর্থাৎ অধিদেবের বে বাকা, ভাছা মাধুর্বাযুক্ত ও পারুল-রহিত, শত্তবে "কন্তাবতী" প্রিম্ভ ও সভাভযুক্ত শর্কাৎ ফলোপধায়ক। সেই বাকাষ্ত্র শবিষয় 'ষজ্ঞকে সেচন কারতে ইচ্ছা ক্রুন'—এইক্লপ যোজনা করিতে হইবে। গাত এবং শাদনাৰ্ক 'কশ্' ধাতুর উত্তর "প্রাঠচ্" নিয়মে অচ্ প্রভার কারর। স্ত্রীলিকে "কলা" এই পদটা নিম্পার হটয়াছে। বুয়ানিছহেতু ইহার আদিখর উদাত। , স্বন্দররূপে অপিয়তে নাল করে এই অর্থে 'সু' পূর্বক পরিহাণার্থ 'উন্' ধাতুর উত্তর পরিভাবে স্থানুষভাপ্রিয়ামতি স্ন। তথাবিধমুভং শভাং যক্তাং বাচি সা সন্তা নঞ্সুভামিত্যতরপদাধ্যেদাতকং বাদিকা পরাদিশ্লদ্দিনি বছলামতি ঋকার উলাত:। সা যকা আছি শা কলা জনুভাবতীতি কলায়াঃ শংজ্ঞা। এবং নামা কশেতার্ব:। সংজ্ঞায়াং। পা•৮২০১। ইতে মতুশো বছং। মিমিকভং। মিহেঃ দৃণ্। হলডাচেটিত কিলাদ্গুণাভাবঃ। চৰকত্যভানিঃ ৩॥

তৃতীয় (২১০) ঋকের বশদার্থ।

এ খাকের বড়ই এক হাসাস্পাণ অর্থ প্রচারিত আছে। ঘেড়া ভাড়াইবার চাবুক—যাহা ঘেড়ার গায়ের ঘানে ভিজিয়াছে, লার যাহা অশ্বকে ক্রত চালাহতে পারে—পেহরূপ চাবুক গঙ্গে করিয়া ভোমন; আমাদের যজকেত্রে আগমন কর;—এই যেন খাকের প্রার্থনা। 'কল', 'মুন্তাগতা'—এই তিনটী পদের অর্থ নিজ্ঞানন উপলক্ষেই দাকের ভাব এইরূপ হহয়। দাঁড়াইয়াছে। *

'কেপ ুঁ পাত্য দে "দুন্তাণতী" পদের অন্তর্গত "ফ্ন্" গদটা নিজ্ম ত চয়াছে। যে বাকে। 'দ্ন' অর্থাং প্রির, 'ঝড' অর্থাং পতা আছে, ভারতে সন্তা বাক্ করে। এন্থলে, 'নকু মৃত্যাং' ফ্রে বারা পরণদে প্রাপ্ত যে অন্তোলভিশ্ব, ভালতে বালিয়া 'পরাদি দুনানি বছলং" ফ্রে অনুসারে 'ফ্নুতাবতী" গদটার অকারটা উপাত হইয়াছে। দেই 'ফ্নুতা যে কশা আছে, লেই কলার লংজ্ঞা অর্থাং নাম 'ফ্নুতাবতী'। 'সংজ্ঞানং' (পাত চাহতে) এই ফ্রে ফ্রেমারে 'ফ্নুতাবতী" পদে মৃত্পের 'ম' এর স্থানে 'ব' ত চয়াছে। মিঠ গাতুর উত্তর সন্প্রতায় করিয়া হিল্ডাচে' ইক্রাফ্রাছে। ক্রিয়েলের অভাবে এবং চর, কল্প ও যর হইয়া 'মিমিকতেং" প্রতী নিজার ত হয়াছে। ৩।

[•] বলদেশ-প্রচলিত তেনটা অনুবাদ যথাক্রমে নিয়ে উদ্ধৃত করিতেছি; যথা, – (১)
"হে আখ্রম, তোমানিগের যে অব স্বেদ্যুক্ত ও প্রথব নযুক্ত চাবুক আছে, তাহার পাহত
আসিয়া (অধাৎ শীঘ্র আালয়া) এ যক্ত (সোমবণে) লেক কর " (২) "হে অবিনীকুমারবল আশনাদিগের অবতাড়নী (চাবুক) অখের বর্ম্বারা আর্ত্র এবং শীঘ্র আগমন নিমিন্ত
বল্ধমানের প্রিয়। অভএব ইহার সাহত আগমনপূরক আমাদিগের যক্ত নিপ্পাদন করুন।"
(৩) 'কশা-বারা অবকে তাড়ন করুন। তাহাতে তাহার স্বেদানগত হউক; কিন্তু অবকে
বেদনা' দিবেন না। প্রিয় ও শত্য বাক্যবং অয় পীড়নেই তাহাদিগকে পরিচাশিত
ক্রিবেন।' ইত্যাদিরূপ নানা ব্যাখ্যা প্রচ্লত পাছে।

কি শব্দে কি ভাব আগিয়া পড়িয়াছে, একট্ অমুধাবন করিলেই ভাহা বুঝিতে পারা ঘাইবে। ঝকে 'কলা' শব্দের বিশেষণ আছে—'মধুমতী'। ব্যাথ্যাকারগণ লিখেলেন,—'ঘর্মাসক্ত'। মধু হইল—ঘর্মা । ঝকে আছে—'সৃন্তাবতী'; অর্থ করা হইল—'সুধ্বনিযুক্ত' অর্থাৎ চাবুক-সঞ্চালনে যে 'লপ্ লপ্' লক্ষ হয়, সেই মধুর স্বর! এই কি অর্থ! সারগ আবার এন্থলে লোমরসের প্রাক্ত আগিয়াছেন। যজ্জকে সোমরসে অভিষিক্ত করা হউক,—তাঁহার অনুগরণে এইরূপ অর্থ আসিয়া পড়িয়াছে।

'কশা' বালতে এখানে কি বুঝাইতেছে? যাহা মধুমতী, যাহা সূমূতাবতী, শে 'কশা' কি অখতাড়নী চাবুক ! কথনও ভাষা নহে। স্মূলাবতী, শে 'কশা' কি অখতাড়নী চাবুক ! কথনও ভাষা নহে। আমরা বাল,—এখানে 'বিবেকরপা উলোদিনী' ভাব ঐ 'কশা' শব্দে বাল করিতেছে। বিবেকের ভাড়না—কশাঘাত নহে কি ? সাধু-সজ্জনের পক্ষে শে কশাঘাত মধুমতী অর্থাৎ অমৃতফলপ্রদা। বিবেক-রূপ শেইকশ ঘাতের প্রভাবে বিপ্রথ হইলে, অসজ্জনের পক্ষেও শে কশাঘাত পরিশেষে মধুমতী হয়। ভাই 'মধুমতী' বিশেষণের সার্থকতা। ভার পর—'সূন্তাবতী'। ঐ শব্দের প্রতিবাক্য—'প্রিয়নভ্যবাস্বুতা।' বিবেকের কশাঘাত যে প্রিয় ও সত্য, ভালা নিঃসংশয়ে বলা যায়। উত্যাসভ্যপথ প্রদর্শন করে; উলা দ্বারা প্রিয়কার্য্য সাধিত হয়। স্বভরাং এখানে দ্বেটকের কোনও সমন্ধ নাই; অখতাড়নী চাবুকেরও কোনও প্রয়োজন শেখিতেছি না। এ সকল মনস্তত্ত্বের বিষয়। যাগাদ্ধিকর্মাঃ সম্পোদন-প্রক্ষে চিত্ত কিশে বিশুদ্ধ হয়, মন কেশ্বে ভগ্বেন্ত ভ্যাক্ত হয়,—

উপনার ভাষায় পূর্বে গাকে বলা হইয়াছে,—'গেই দেব্রয় রথিপ্রেষ্ঠ নি গেই উপনা এথানেও অব্যাহত আছে। এথানে বলা হইছেছে,— 'মধুমতা অমূহনি:ভাল্ফনা সূন্তাবতা, প্রিয়মত্যবাস্মৃতা কলা বা ভাড়নী ছারা, ছে দেব, আমা'দগকে ভোননা সহপ্থাবলক্ষা রাখিও। আনরা যেন বিপথে না ষাই। সর্বাদা সংক্ করিয়া দিও—ভয়-নিজ্ঞা-সহ্মৃত জ্ঞান-বিশেক রূপ কলার সাহাযো আমাদিগকে সর্বাদা সাবধান রাখিও,— প্রিচালিভ করিও'। (১ম—২২স্—০বা)।

তৃতীয়া ঋক্।

(প্রথমংমঞ্জং। বিংশং ক্তেং। তৃতীয়া ঋকৃ।)

তক্ষরাসভ্যাভ্যাৎ পরিজ্যানং সুখং রথং।

তক্ষরেং স্বর্ছাং॥৩॥

भष-विद्यायगर ।

। । ভক্কন্। নাগভ্যাভাগে। পরিহজুনিং। স্থ্যং। রখং।

> । ভক্ষন্। ধেকুং। সবঃহৃত্থাং॥৩॥ — --

मर्त्राकुमातिनी-व्याशा।

তে দেবাঃ 'নাদ্তাভাগে' (অখিনীকুমারদেবাভাগে—তদ্দেবদকাপপ্রাণণার্থং, অন্তর্ব্যাধিবহির্ব্যাধি-নাশার ইতি ভাবঃ) 'পরিজানিং' (দর্বতঃ গমনশীলং, দকলদেবভাবপ্রাণকং
ইত্যবঃ) 'র্থং' (স্থকরং) 'রথং' (দংকর্মরূপং যানং) 'তক্ষন্' (নির্মিতবন্তঃ,
প্রদর্শিতবন্তঃ), তথা 'দবর্ঘাং' (ক্ষীরামৃতক্স দোর্মীং, অমৃতনিক্সন্দিনীং) 'থেকুং' (গাং,
ধর্মরূপাং জ্ঞানর্শ্রিম ইত্যবঃ) 'তক্ষন্' (প্রদর্শিতবন্তঃ, প্রদর্শরন্তি ইতি ভাবঃ)। নররূপিণঃ তে দেবাঃ মহুক্যান্ ভগবংদানীপ্যং দংবাহয়ন্তি; তে এব আদর্শরেপাঃ দুল্তঃ
ধর্মক্স স্বরূপং প্রদর্শয়ন্তি—ইতি ভাবঃ। (১য়—২০স্থ ৩ঝ)।

वकाक्ष्ताम ।

সেই দেবগণ, অন্তর্ব্যাধি-বহির্ব্যাধি-নাশের নিমিত্ত, সর্বব্রেগ্রনশীল অর্থাং সকল দেবভাবপ্রাপক স্থাকর সংকর্মারূপ যানকে নির্দ্দাণ করিয়াছেন—দেখাইয়া গিয়াছেন, এবং অমৃতনিস্থান্দিনী ধর্মারূপ জ্ঞান-রাশ্মকে প্রদর্শন করিয়াছেন। (ভাব এই যে, নররূপী সেই দেবগণ মনুষ্দিগকে ভগবংশনীপে সংবাহন করিয়া লইয়া যান; তাঁহারাই আদর্শ-স্কর্প হইয়া, ধর্মের স্কর্প প্রদর্শন করেন।)॥ (১ম—২০সূ—৩ঞ্চ)॥ ১ महेन, २ व्यशात, 8 वर्त ।] वारिश्मनृत्सः ।

हषूर्थी भक् ।

(अथवार मछनः। चारिः नष्ट कर। ठ पूर्वी भाक्)।

নহি বামন্তি দূরকে যত্রা রথেন গচ্ছথঃ।

शक निरस्रयन् ।

মহি। বাং। অভিঃ। দূৰকে। যক্ত। রংগন। গছিডঃ। - - -

> म् । व्यक्षिता। (मामिनः। भूरः॥ ४॥

मर्जाञ्चमातिनीं-नाथा।

'অবিনা' (বে অবিনো দেনে) 'ষ্ট্রে' (য়ন্ন) 'রপেন' (জ্ঞান্ভড়িক কর্ম্মরুণেণ মানেন) 'বাং' (মুনাং) ক্রেখঃ' (লাবা হতো ভনখঃ) ওৎ হি 'সোমিনঃ' (লোমবভো বাজিকভ, ভন্তকনভা) 'গৃহং' (বজ্ঞাকেন্তা, অন্তর), তদেব 'দ্রকে' (দ্রে) 'ন হি অভি' (ন কর্ততে বজু)। বে দেবো, ভন্তকনভা ক্দেশঃ মুব্ধোর্থানং, ভদ্ধি ভর্ডাং দ্বৈব বর্ততে ভ্রিড ভ্রিঃ। (১ম – ২২২ – ৪বা)।

ৰঙ্গামুবাদ ৷

হে অখিনীকুমার দেবত্ব। যে রখের (জ্ঞানভক্তিকর্মান্তরপ কথের)
ভারা আপনারা সংবাহিত হন, তাহাই তক্ত অনের সূহ (অন্তরপ্রদেশ),
শে স্থান—দুবে নহে। (ভার এই বে,—হে দেবভার। তক্তরনের
ভালয়নেশই আপনালের ফান। স্ভরাং ভাহা আপনালের শহিত্ত
বর্তনান আছে।)। (১ম—২০ সু—১৩)।

সাধ্ৰ ভাষাং !

আশানাতে অশোনে দেবে মুবাং শোমিনঃ সেঃমণতো ফলমানত গৃহং প্রতি রপেন গছরুবঃ। সমার্বো বাং যুবমোদ্রিকে দ্রণেশে নহাও । ন বওতে খলু। হয় । যতা গৃকে পছরুবস্তচঃ গৃহং দ্রেন ভবতি॥

নহি। এবমাদীনামন্ত ইতাকোনাজঃ। অক্তি। চাফিলোপে বিভাষেতি নিখাভাছাবঃ।
আবাহি গৃহং দূরে চনাতি যুবাং চ রখেন গচ্চণ ইতি সমুচ্চয়শ্চাবোঁ গড়াতে। চনকো
ন প্রযুজ্যত ইতি চলোপে প্রথমা হিঙবিভক্তিরভীত। যবা। নিগাতত চেতি সংহিতারাং
দীর্ঘবং। গচ্চ্থঃ ইয়ং যক্তাপ ন প্রথমা ভ্যাপি যবোভ ষত্ত্যোগার নিখাতঃ । ৪।

চতুর্থ (২১১) ঋকের বিশার্গ।

----x ‡*‡ x -----

এই ঋকের যে অর্থ প্রচলিত আছে, তারাতে বুঝা যায়,—অধিদয়
যেন নিমান্তিত ইয়া কোনও যক্ষানের গৃহে পোনরণ-রূপ মাদক-দ্রার
পানের করা শকটারোহণে গ্রন করিতেন। পথ চিনিতে না পারায়
তাহারা যেন পথিমধ্যে কাহাকেও ভিজ্ঞানা করিয়াউত্তর পান,—'নোমদাতা
যে যঞ্জানের যে গৃহের দিকে রথে গ্রন করিতেছেন, সে গৃহ অধিক
দূরে নতে।' ভ্রান্তি মানুষকে এইরপভাবেই বিভ্রান্ত করে।

ষ্টি। হউক, আমরা এ শিকের যে ভার্থ প্রহণ ক'র, ভাহারট সর্গ্র

मात्रव•७।(स्तुत वक्षाञ्चवाम ।

হে অবিদেৰ্থয় । আনগনারা লোগবিশিষ্ট সজসানের গৃতের প্রতি রপের থারা গণন করেন। সেই (সমন্র) মার্স আপনাদের দূরণেশে করেমান ০র না; অথবা যে গৃতে সমন করেন, সেই গৃহ দূর হয় না।

"এবমাদীনামন্ত:" প্রাক্ষণারে "নতি" পদ্টীর অঞ্জর উদান্ত করনছে। "চাদিশোপে বিভাগ।" সূত্র দারা "অন্তি" পদ্টী নিষাভ্যরের অভাব ক্রথাছে। এপ্রশে 'গৃহ দুরে নয় এবং আপনারা রবের দারা আগমন করুন' এইরপ সমূচেয়ার্থক চ-কারের অর্থ গমামান কর্মাছে। "চ শব্দো ন প্রবুজাতে" এই নিরমে চ-কারের লোপে "অন্তি" এই জিয়াপদে প্রথমা ভিঙ্ বিভাক্তি হইরাছে "মৃত্র" এই পদ্টীর "নিপাভস্ত চ" এই পুত্র দারা সংক্তিতি দীর্থ (মৃত্রা) ক্রয়াছে। "গজ্প:" এই জিয়াপদ, মৃদ্ধ প্রথমা ভিঙ্ বিভক্তির নয়, তথাপি বৃদ্ধবিশ্বণভঃ এখানে ইংার নিয়াভস্ব কয় নাই॥৪॥ প্রদান করিছে। দেবভার স্বরূপ উপলব্ধ হইলেই দে অর্থের সমী-होनका (वाध्यामा इहेर्दा शास्क (व 'वर्धन' मास्कत श्राह्माय (मधि, काहा জ্ঞান-ভক্তি-কর্মা-সরূপ রথ ভিন্ন অন্ত কিছুই মনে হয় ন।। শুদ্ধ-সত্ত্ব-ভাবাপন্ন দেবগণ কথনও ভোমার পরিদৃশ্যমানু রথে আগমন করেন না। তাঁখাদের রথ স্বৎস্ত্র:---দেরথ জ্ঞান-ভক্তি-কর্মা-দহযুত। জ্ঞান-ভক্তি-কর্মা-সহযুভ রথে যাদ তাঁহাকে আরোহণ করাইছে পারি, **छाहा इहे**टल िर्शन कि चात पृत्त शांक्ट शासन ? ७।हा इहेटल আমাদের হৃদ্যের সহিত তাঁহার নৈকট্য-শম্বন্ধ স্থাপিত হয়,—লে সম্বন্ধ আবিভিন্ন রাহয়। যায়। সেই রথে তাঁধারা যথন সংবাধিত হইবেন, 'গোমিনঃ গৃহং' অর্থাৎ ভক্তের জ্বন্ন ত্রাণাদের অভি-নিক্ট হইয়া আবিবে। এ ভিনাবে এখানে কাকের প্রার্থনা এই যে,—'তে অসিলেব্দা। আমর। যেন আমাদের জ্ঞান-ভাক্ত-কশ্ম-স্তর্প রুখে আপনাদগকে সংবাহিত করিছে সমর্থ হই; আর ভাষাতে আমাদের অন্তর-প্রদেশ যেন আপ্নার निक्षेत्र ह्य ; चर्षां अथन चार्यनात्मत्र गर्या अवर चार्यारम् त्र गर्या (य व्यवधान त्रहिशा शिशा हि, ८१ (पव, ८१ व्यवधान पूत्र कतिशा (पन । व्यागता (यर वाशना निरात मर्वारन-क्यु छान-छाक्ति-क्रां-क्रभ यान क्षस्ट कांतर्ड পার।' ধাকের ইহাই প্রকৃত ভাবার্ধ। (১ম—২২সু—৪ম)।

সায়ণভ যা। মুক্রমণিক।।

বৃঢ়েক্ত বিতীয়ে ছন্দোমে বৈখনেবশত্তে হিরণাপাশিমৃত্যু ইতি শাবিত্রাশ্চ ভক্ষ:। বিতীয়ক্তেভি খতে প্রতিং। হিরণাপাণিমৃত্যু ইভি চভক্ষো মহী জৌ: পৃথিবী চন:। আৰু ৮/১০। (ইভি। ভত্ত প্রথমাং ক্তকে পঞ্চমীস্চমাহঃ)

শারণভাষ্ঠাকুক্রমণিকার বঙ্গাহবাদ।

বৃঢ়ে-যজের ত্বিতীর ছন্দোমবিবরে বৈশ্বনেবভার শক্তক্মে (প্রযুক্তামানা) "হিরণ্যপাণিম্ভরে" ইত্যাদে চারিটা অকের দেবতা সাবিতী। আবদায়নশ্রোভত্তের 'ছিনীয়ড়" এই অতে (এইরপ) স্তিতে হইরাছে; যথা;— "হিরণাপাণিম্ভর ইভি চভজ্যে মহীজোঃ পৃথিবী চনঃ" (আন ৮।১০) ইভি। দেই চারিটা অকের প্রথমা এবং এই ঘাবিংশস্জের পঞ্মী (হিরণাণাণিম্ভরে) অক্ কণিত হইভেছে।

शक्रमी शक्।

(প্রধন্ম নগুলং। বাবংশহকং। পঞ্চনা বক্)।
[হ্রণ্যপাণিমূত্রে সবিতারমুপাহ্বয়ে।
স চেত্রা দেবতা পদং॥ ৫॥

यर्थाक्षमात्रवी-वाषा।

'উভয়ে' (অম্মাকং রক্ষণার্থং, পারত্রাণার্থং) 'কেরণাপাণিং' (ক্মুবর্ণণারিণং, জ্ঞানপ্রদং) 'বাবভারং' (সভাপ্রকাশকং দেবং) 'উণহ্বয়ে' (আহ্বগামি), 'স' চ (সা চ) 'বেবভা' (সাবভা দেবঃ, কার্লানা:দগুণমুভঃ) 'পদং' (চতুকার্গপ্রাপকং ছানং, কর্ম বা)। 'ঠেন্ডা' (জ্ঞাপরিভা ভবাত)। শবিতা দেবঃ সাধক্ত রক্ষকঃ সন্ চতুকার্গ্রাপকং হানং জ্ঞানং জ্ঞাপরাভ ইতি ভাবঃ। (১ম—২২২–৫৩)।

वकाश्चाम ।

আনাদিশের পারত্রাণের নিমিও দেই ছবিণাপাণি (জ্ঞানপ্রদ) সবিতা (সত্রকাশক) দেবকে আহ্বান করিভোছ। সেই দেবতা আমাদিশকে চতুর্বর্গাদিজ্ঞাপক ছাল বা কর্মজ্ঞাপন কর্মন। (ভাব এই যে,—সাবিতাদেব সাধকের রক্ষক হইয়া চতুর্বর্গপ্রাপ্ত ছাল জ্ঞাপন করেন।)। (১ম—২২সু—বশ)

गाभग-भाग्रः।

উভয়েহ সম্ভেকণাৰ্থং পৰিতারং দেবমুপক্ষরে। আহ্বরামি। স চ পবিতা দেব এডবারপ্রতিপান্তদেবতা ভূষা পদং বজমানেন প্রাণ্যং স্থানং চেতা। ভাগনিতা ভবতি।

ण।प्रणञ्खास्य व व अवाध्याम ।

আমাদিগের রক্ষার নিষিত লবিত্ নাম প দেবতাকে আহ্বান করিতেছি। সেই লবিত্দেব, এই মল্লের প্রতিসাভ দেবতা হর্মা বল্মানের প্রাণ্য বে স্থান, তাহ্বি জ্ঞাণক হলেন। ভীতৃশং দবিতারং। হিরণ্যপাণিং। বজনানার নাডুং হতে পুনর্ণারিণং। বরা দেবকর্ত্কে বাগে দবিতা অয়মূহিগ্ড্যা ব্রহ্মছেনাবছিতঃ। তদানীং কতাং চিনিটারধ্ববিত্ত দবিত্রো ব্রহ্মণে প্রাডালতাগং দপ্তবন্তঃ। তচ্চ প্রালিএং হতে সবিত্রা গৃহীতং সজনীরপাণিং চিচ্ছেন। ততঃ প্রালিএগু নাডারোহধ্ববিঃ পুবর্ণমহং পাণিং নির্দার প্রাক্তিবন্তঃ। দোহরমর্বঃ কৌশীতকীব্রাহ্মণে সমায়তঃ। সবিত্রে প্রালিএং প্রতিকন্তু স্তত্ত পাণী চিচ্ছেন তথ্য হিরণ্যমে প্রাভিন্য ব্যালির নাপাণিরিতি স্তত ইতি। হিরণ্যমন্থ পাণিশব্দং চ বাহ্ম এবং নির্দ্ধিকা। হিরণ্যং কম্মান্তির আহ্মান্যমন্থিতি বা হিরতে ক্রাম্মান্তি বা হিরতে ক্রাম্মান্তি বা হিতরম্পং ভবতীতি বা হ্রতের্কাতাং প্রেক্সাক্ত্রণং। নি হাহ্ছ ইতি।

হিরণা শব্দো নর্বিষর্থাদান্তাদান্ত।। বছরীহৌ পুর্বাপদপ্রকৃতিষর:। উত্যে। উদান্ত ইতাম্বরভাবৃতিযুতিজ্বাতীভাদিন। জিনজোহস্তোদান্তো নিপাচিতঃ। সবিভারং। ত্চশ্চিমাদ্রোদান্তমং। চেন্তা। চিন্তী সংজ্ঞানে। ক্ষমাদন্তভাবিভণ্যবান্তাল্যা তৃন্। ক্ষমিত্যমাগমশাদনমিতীডভাগঃ। নির্দাগ্রাদান্তঃ। দেবতা। দেবার্ল্য পা০ ৫ ৪ ২ ৭ ।

লবিতা কিরূপ ? 'হিরণাণাণি' অর্থাৎ যজমানকে লান করিবার নিমিন্ত হতে স্থাপ্থারী। অথবা লেবতালিগের যজ্ঞ-কর্মে সবিভ্লেণ স্বয়ং ক্ষিক্ হইরা ব্রহ্মার্র্মেরণে স্থাস্ত ছিলেম নেই সমর, কোনও বজ্ঞতে অধ্বর্য গুণ দেই ব্রহ্মার্র্মারণী সবিভাকে 'প্রান্তি নামক পুরোডালের অংশ প্রদান করেন। লবিতা, সেই 'প্রান্তির' হতে গ্রহণ করিলে, দেই প্রান্তির নির্বাহ্ত লেন করিরাছিল। ভদনস্তর যে অধ্বর্য গণ প্রান্তির লান করিরাছিলেন উাহারা একটী স্থাপ্থাম হতে নির্মাণ করিরা প্রকেশ করিরাছিলেন (দ্বিভাকে দিয়াছিলেন)। লেই অর্থ কৌনী করী ব্রাহ্মণে সমাক্রণে পঠিত হইয়াছে; যণা,— (অধ্বর্যুগণ সবিভ্লেন্তে প্রান্তির লান করিয়াভিলেন। সেই প্রান্তির সবিভার পাণিছা ছেদন করিয়াছিল। (অনন্তর) উাহাকে ছিরমার পাণিছা লান করিয়াছিলেন বলিয়া লনিভা 'হিরণাপাণ' নামে স্তভ হইয়াছিলেন। বাস্ত 'হিরণাণ শব্দের ও 'পাণে' শব্দের এইরূপ নির্মান্তন বালমাছেন; বণা,— 'হিরণাণ ক্ষাছিল্য আব্যানানামতি বা ছিয়ভে জনাজ্জনমিতি বা, হিভরমণং ভবতীতি বা, হাণারতঃ প্রতাতি বা, হাণারতঃ প্রতাতি বা, হাণারতঃ প্রতাতি বা, হাণারতঃ

নক্ষিবদ্বহত্ত্ "হিরণ্য' শব্দের আবিশ্বর উলান্ত । বছব্রীছি সমানে পৃক্ষপদে প্রকৃতিষর ইইন্নছে। উলান্ত এই অনুবৃত্তি অধিকারে উ চ্যুত্তলুতিসাতি' ইত্যাদি প্রেষ্ণরা 'উত্তর'' পদটী জিন্দ (তি) প্রাভায়ান্ত নিপান্তনে সিদ্ধা। ইহার অন্তব্বর উলান্ত চইয়াছে। 'তৃচ্' প্রেভারের চিম্বতেত্ "প্রিভারং" পদটীর অন্তব্বর উলান্ত। অন্তব্তাবিত্ণার্থ সংজ্ঞানার্থ দিক্তি' (চিহ) ধাতুর উল্লব্ধ তাঞ্জীল্যার্থে 'তৃণ্' প্রভার করিরা ''আনিত্যমাগ্যলালনং" এই নির্থে ইটের অভাবে, "চেন্ডা" এই পদটী নিশ্বর হইন্নছে। নির্বেত্ ইভার আব্দিব্দর উলান্ত। "বেব্ভা" এই পদটী, 'বিবাহ্বল্" (পা০ ৫ ৪.২৭) এই স্বেম্বারা মার্থের

हेि चार्य छन्। निहीि क्षणात्राप मूर्वपूराखर। भवनवः भहावज्यः। हिन्छ देणारकाराजः । ।

ইতি প্রথমত বিভীয়ে চতুর্বো বর্গঃ। । ।

পঞ্চম (২১২) ঋকের বিশদার্থ।

এ শক্টীন গহিত এক বিচিত্র উপাধান মংশ্লিই হইয়া আছে।
সবিতা-দেবের বিশেশণে যে 'হিরণ্যপাণিব' শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে,
উপাধ্যান সেই উপলক্ষেই সৃচিত হইয়া থাকে। সায়ণের ভাষ্মেও সে
উপাধ্যান বিরুত রহিয়াছে। * সৃষ্টাদেব কোনও যজ্ঞে ভাস্মায়রপে
হব্যাংশ এহণ করিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহার হস্ত ছিল হয়; ভাহাতে
ঋহিকের স্বর্ণানার্মত হস্ত প্রস্তুত করিয়া দিয়াছিলেন। এই লম্মুই
সবিতা (সৃষ্টা) দেবের নাম—হিরণ্যপাণ। কেহ বা কহেন,—দেবভার
হস্তে স্বর্ণে বলম ছিল বলিয়া তিনি হিরণ্যপাণ নামে পরিচিত হন।
কৈই কহিয়াছেন,—'বলমানকৈ প্রদান কক্স স্থবর্ণ দারণ করিয়াছিলেন
বলিয়া, সবিভার (স্র্যোর) নাম—হিরণ্যপাণ ইইয়াছিল।'

ভার পর অর্থ নান। দিক হইছে নান। ভাবে নানা জনে নিজ্পার করিয়া গিয়াছেন। কেছ কহিয়াছেন,—'ভিনি (স্বিভা দেব) আকাশে আক্তি থাকিয়া আ্যাদের বাসস্থানভূত পৃথিবীকে দেখিভেছেন।' কেছ কহিয়াছেন,—'ভিনি বজ্ঞানের প্রাণ্য পদ জানাইয়া দিবেন।' কেছ

^{&#}x27;ওল' প্রতায় কার্য়া নিজার। ''লোড'' পুত্র বারা ইবার প্রথার পূর্বাধার উলাও হইরাছে। পচাদি বলিয়া ''পদং" পদটা অচ্প্রভারাত। ''চিডঃ" পুত্র বারা ইবার অক্তম্ব উদাও। ৪ । ইতি প্রথমাইকের বিতীয় অধায়ে চতুর্ব বর্গ সমাধা। ৪ ॥

[•] পর্বাবেশের 'বিরশাণাণি' নাম উপলক্ষে এ দেশে যুদ্ধণ উণাধ্যান আছে, অভাভ বেশেও ভজ্জণ পদ্ধ- প্রচালত নেখিতে পাই। প্রীক্ষিণের 'হেলিও' (Helios), লাটনিখণের 'লোল' (Sol), টিউটনিদপের 'টার' (Tyr), ইদ্বাধিরগণের 'ধরসেন' প্রভৃতি পূর্বোর্ছ লাম । এদেশে বেমন বজ্জের ভাগ প্রহণ জন্ত পূর্যোর ছন্ত কাটা পভিরাহিণ, উপাধানে আছে; অর্থানিগের মণ্যে গেইন্সপ উ,হাদের 'টার'-দেশ বাজ্জের মূথে হান্ত নিম্না হান্ত হারাইশ্রা ছলেন, কিংবদ্ধা পাছে। পুর্বা ও গ্রিভা যে এক,—সর্বন্ধই এই ভাব পরিবান্ত দেখি।

ক্ৰিয়াছেন,—'ভিনি ভারভবর্ষে বিষয় অবগত আছেন।' বেশ-রূপ ক্রেভরু হইডে যিনি যে ফল প্রথা ক্রিবার ইছে। ক্রিবেন, তিনি পেই ফলই প্রাপ্ত হইবেন। বেশ-মন্ত্রের অর্থপ্ত শেই হেডু বিভিন্ন প্রকার হইয়া পড়িয়াছে।

चामतः महन कति, अ महकत्र चस्त्रनंड 'वित्रगार्शागर' अवः 'शमः' এই তুট্টা পদের মধ্যার্থ অনুদাবন করিছে পারিলেট করেইর প্রকৃত ভাৰ স্প্ৰকাশ হইলা পাড়বে। 'ভিনশাপাণিং' শক্ষেণ অৰ্থ—'হুণৰ্ধানিশং' — কি না 'অনপ্রদং i' ভগণান সৰিভা-দেশ কি আর স্থবর্ণবিভরণের জন্মত্ত প্রদারণ করিয়া আছেন। তাঁহার বিভরণীয় স্বর্ণ-নে কি ঐ ধাতব হৃত্ব? কথনই নতে। শে হৃত্ব—জ্ঞানরপ হৃত্ব। মূল্যবান সুবর্ণ ধাতু লাভ করিলে, মানুধ মানন্দিত হয়। সম্লা জ্ঞান-রতুলাভ कतित्ल, ভाहात तम आनत्मत अविध थारक ना। ভগবানকে মাসুवভাবে দে'খডে গেলে, ভিনি মাসুদ-রূপে প্রকটিত হইয়৷ ভোমার প্রার্থিত ञ्चर्नामि धन मान करवन। क्षित्र उँ। हाटक स्थन द्वरतारा मर्भन कविएड শন্ধ হইবে, তথন তিনি জান রূপ অমূল্য গত্ন লইয়া তোমার নিকটে উপস্থিত হইবেন। আপনাকে রক্ষা করিবার জন্তু, আপনার পরিত্রাণের क्रमा. कि धन व्यासामन ? स्वर्ग कि कथन कारारिक तमा कतिएक शाद्य ? च्यार्वत बाता मामशिक तका माथिक कहेटला . छेढ़ात ভানী ফল অবশ্যাই বিষ্ণয় চিররক্ষাবা চিরপরিত্রাণ-লাভ স্বর্ণের দ্বারা লাধিত হইছে পারে না । ভার্মিত জান-রূপ হির্ণ্যেই প্রকালন হয়। 'गविकातः' भक्त वा विद्याभग मठाध्यकात्मत भाग वाखा करता। यिनि भराष्ट्रिकाण्क, शिन फानिशान, आमार्वित तकात क्या आमता উ।হাকে আহ্বান করিভেছি, ভিনি শাখাদের শার্মজাণ করুন।—'এরূপ काव (यथारन बाक एश, ट्राथारन विर्मित्रति वर्ष प्रवर्गाति महिक गः ध्वियुक्त वालम् । कथा है कल्लन। कत्रा साम्र ना । छिन्। हात 'नामः' णब्द्रत राक्ष्य कि, किन्छ। कत्रिया एमधुन । '(गरे एए:का व्यायादमत्र शद्द्रक ব। স্থানেম্ব জ্ঞাণয়িত। ক্উন,'—ইংাতে কি ভাৰ ব্যক্ত করে? আধরা मर्म कति,-- ठल्कार्य-गापक चारनत वा कर्ष्यत विवत्त के 'शनः' मरमम नका। देश किम कक छात अ काकं नागिए हे भारत ना।

এই সকল বিষয় বিকেননা করিলে এ খাকের মর্মার্থ দাঁড়ার এই বে,—
'ষেই জ্ঞানপ্রদ গভাষরপ সবিভা দেবকে আমাদের পরিত্রাপের অক্ত আর্চনা করিভেছি। লীপ্রিদানাদিশুণ্যুক্ত গেই দেবভা ধর্মার্থকামনোক্ষ চতুর্বর্গফলপ্রাপ্তর উপায় আমাদিগকে জানাইয়া দেন। আমরা ধেন দেই সবিভ্-দেবের অনুধ্যানে, ভাঁহার জ্ঞানর্মার অমুবর্তনে, জ্ঞান-ধন লাভে স্বর্থিণারে সমর্থ হই। (১ম—২২সূ—৫খা)।

वष्ठी भक्।

(ब्राथमर मधानर। दानिश्म इन्द्रस्यः वशी क्षक्)।

অপাং নপাতমবদৈ সবিতারমুপস্তহি।

তম্ম ব্ৰতার্<mark>শা</mark>দি ॥ ৬ ॥

अम् विश्लिष्यः।

व्याशः निर्वाहरः व्यागः मिष्ठात्रः छेनः छिरः

ডভা **ভ**ঙানি। উম্মুখি। **৬** ৪.

মর্মাহ্বারিণী-গ্রামান

হে মুদ মনঃ । 'অবসে' (রক্ষণার, রক্ষালাভার – পাণক বলাৎ ইভি বাবৎ) 'অপাংশ (অবত, ভযোভাবত) 'ন পাভং' (ন পালকং, শোবকং, নাশকং) 'স্বিভারং' (দেবং), 'উপস্থানি' (আরাধর), 'ভত' (প্রিভ্রেক্ড) 'ব্রচানি' (প্লাধিক বাংনি) 'উপ্লি' (কার্যার্থে)। আমোধ্যাক্ষ তথা আর্থনামূলকঃ আরং মন্ত্রা বরং স্নিভ্রেন্থক পুরাক্ষ্যান্ত্রা ভবান ইতি ভাবঃ। (১ম – ২২ছ-১৯৮)।

বঙ্গান্তুবাদ !

কে আগার মন। পাপকবল হুট্ডে রক্ষালাভ করিবর অস্ত্র, ভ্যোনাশক গবিত্-দেবতার আরাধনা কর। শেই দেবতার পুকাদি-কর্ম আমরা কামনা করিছে। (মন্ত্রী আজোলোক এবং প্রার্থনামূলক। ভাব এই বে,—সামরা যেন গবিত্দেবতার পুরাকামী হই।)॥ (১ম—২২সূ—২গ)॥

नात्रण-छ।सुर ।

আত্র বোত্তা লামগম্বিজ্ঞমক্তং বা দ্বিণিং ব্রতে । অবলেহমান্রক্ষিতুং লণিতারমুণভূতি। ভঞ্জ স্বিত্যু: লয়কীন ব্রতানি কর্মাণি সোম্যাগাদিরপান্।আন্থালা কামরামহে। কীদুন্হ মণিতারং। অন্যান্মণাতং। জলক্তন পাইকং। স্থাপেন শোক্ষ্মিতার্থঃ।

সায়ণ ভারোর বলাজুনাদ।

এন্ত্ৰে হোডা, সামগারী অধিক অগণা অন্ত শন্ত্ৰান্ত ছাবা ভাবক শন্তিক্কে লক্ষ্য করিয়া হালিভেছেন—"আমাদিগকে কক্ষা কবিবার নিমিন্ত প্ৰিত্ৰেক্কে তাৰ কক্ষন।" দেই লাৰভ্ৰেবের দছদ্ধী লোমযাগাদিকাপ কর্মসমূলর অধ্যৱা কামনা করিভেছে স্বিতা কিক্সপ পূ তিনি জালের পালক নহেন, অর্থাৎ দুখাক্কণে ভাপ-প্রধানের হারা জালের শোলক।

"উড়েদং" ইতাাদি প্র ব্রা "অলাং" এই পদ্টার বিভক্তিশার উদান্ত হটয়াছে। "নপাতং" এই পদ্টাতে রক্ষণার্ব 'পা' ধাত্র উত্তর শতু (অং) প্রহার ক্রিরা 'পাং' শস্তাী নিলার চইয়াছে। লেই 'পাং' শস্তোর নিছের সহিত সমাসে "নভারণাং" ইভাাদি পুরু ব্যরা 'ন' এর ক্রোপা নিষেধ প্র'তবিদ্ধ (নিবিদ্ধ) হইয়াছে—ইবা রুভিকারের মত; কারণ, আমানের জ্বলের ব্যেপ নিষেধ প্র'তবিদ্ধ (নিবিদ্ধ) হইয়াছে—ইবা রুভিকারের মত; কারণ, আমানের জ্বলের বিলার ভালার রক্ষণ নছেম। ভালা হইলে " অপাংশ এই বন্ধী ক্রিরেণ সমত হইতে পারে ? বেছেতু "নলোকাব্যয়নিভার্থলবা" (পা০ হাতাভক্ত) এই প্রের ব্যারা কর্মণি বন্ধীর নিষেধ আছে। অভারব ইহা শেব সক্ষণা বন্ধী শিভজি হউক। আরি এবং আলভা, 'অর্থরাপাংশ শেদিক সক্ষামতে বৃষ্টিঃ' এইরূপ শ্রুতি ও স্বৃতি হেতু শ্রুবের কারক। এই পক্ষে "উপিল্চাংশ এই পুরু ব্যারা স্থানের অভারও বিশাতন-বশতাই সইরাছে, ইবা আনা উচিক। বিশ্ব প্রত্যমান্ত 'পা' ধাতুর উত্তর নিশান্তনে 'ভুকু' (২) বিক্রের দ্বিত হইয়াছে।

আধবা ন পাতরতীতি নপাং। পং১ গতাবিতি ধাডোণাস্তাং কিপ্.। আয়ানিতো) হাপাং
ন প্রাপকে) প্রত্যুত ভচ্ছোবকে। অব্যৱপুর্বপদপ্রকৃতিখনতং। অবসে। তুমর্বে
নেনেনিত্যাদিনা অনেন্। নিত্তালাস্তালাস্তা। উদ্মিনি। নশ করে। অদি প্রভৃতিভয়
ইতি শপো সুক্। ইদস্তো মনিরিতীকারোপজনঃ। ৬ ৪

ষষ্ঠ (২১৩) ঋকের বিশদার্থ।

এই থাকের 'উপস্তু'হ' ক্রিয়াপদ লক্ষ্য করিয়া ভাষ্যকারগণ হোভার ও ভাগ্রহার কথোপীকথন-ভাব কল্পন। করিরাছেন। বোভা যেন অধ্বর্গুকে বালভেছেন,—'ভোমরা উদ্বুদ্ধ হও; উপাশনা আরম্ভ কর।' 'লপাং ন পাডং' থাকের 'জলের শোষণকর্ত্তা' অর্থ অধ্যাহার করা হইরা থাকে। ভাহাতে অর্থ দাঁড়ায় এই যে,—'ভোমাদের রক্ষণের অন্ত জলের শোষণকর্তা। দেবকে ভোমরা উপাশনা কর। আনরা তাঁহার ব্রভ কামনা করি।' ইয়া হইতে কেই কেই শেম্বাগের ও শেমরগের কর্ত্তানাও আনিয়াছেন।

আমর। কিন্তু মনে করি, এ পক্ সাধকের আজোগোদামমূলক। তিনি বেন আপন মনকে (আল্লাকে) সম্বোধন করিয়া বলিভেছেন,—'ত্তে মন (আল্লা)! তুমি ভগবানের পুলার ত্রতী হও।' ভারপর 'লপাং ন পাডং' মাক্যের অর্থ 'তলের শোষক' নয়; উহার অর্থ—'ত্যোভাবের বিনাশ-সাধক।' 'ত্রভানি' শব্দে সাধারণ পুজাদি-কর্ম অর্থ ই সম্পত হয়। সে হিলাবে গাকের অর্থ দাঁড়ায় এই বে,—'ত্তে আমার মন, তুমি সেই ভ্রো-নাশক অজ্ঞান-আধার-বিনাশক স্বিতার অর্থাৎ সহ্য-প্রভাশক দেবের উপাশনায় প্রস্তুত্বত। শেই সভ্যপ্রকাশক জ্ঞানালোকপ্রদ সবিতা

অথবা "ন পাতথাত" এই অবে গভাবক ক্লপ্ত পং৯ (পং)ধাতুর উত্তর কিন্প্রভার করিয়ালন পাং" এই পদটা নিলার হইরাছে। বছতঃ লাগ্ন ও আবিভাবেব, অবের প্রাপক নহেন; পরস্ক ভারার লোবক। ইহার অব্যয়পূর্বপ্রে প্রকৃতিখন হইরাছে। "ভূমর্থে লেসেন্" এই ক্রে বারা 'লেপেন' প্রতারে ''লম্বে ইইরাছে। নিজ্বেড় ইহার আদিখন উন্তান ''উশ্বনি" এই পদটা কাস্তার্থক 'বল্' ধাতুর উত্তর 'নস্' বিভক্তিছে "ক্লিপ্রভারতাঃ লগং" এই ক্রে বারা শ্বের লোগ ক্রিয়া "ইনজোম্সিঃ" এই ক্রে বারা ইছার আগমে নিলার হইরাছে। ৬ ৪

শায়ণ-ভালাং।

নাপত্যাভাগামখিদেবপ্রীত্যর্থং রথং জক্ষন। খান্তবঃ দেবাঃ কঞ্চিদ্রথমভক্ষন। জক্ষণেন সম্পাদিভবন্তঃ। কীমূশং রথং। পরিজ্যানং। পরিভো গন্তারং। জুখং। উপর্গাপবেশনে স্থাকরং। কিঞ্চ ধেক্সং কাঞ্চিদগাং জক্ষন। ধাত্নামনেকার্থডান্তক্ষভিরত্ত সম্পাদন-বাচী। কীমূশীং ধেক্সং। সবর্ষাং। সবরঃ কীরক্ত দোঝ্রীং।

তকন্। বছলং ছন্দনীতাডভাবঃ। নানতাভাগে। ন বিল্পতে নতাং যয়োন্তাবনতো ।

দ অনতো নানতো । নপ্রাণ্নপানিতাদিনা নলোপাভাবঃ। পরিজ্যানং। অলেঃ পরিপূর্বত খরুক্মিভাদিনা। উ০ ১১২৫৮। মন্প্রতায়েহকারলোপ আত্যুদান্তবং চ নিপাতনাং।

নবর্তবাং। নবঃ পয়ে। নোঝীতি নবর্তা। হলঃ কস ঘট। পা০ ৩/২/৭০। ইতি কপ্।

নবরিতি রেফান্তং প্রাতিপদিকং কীরবাচীতি শম্পার্বিলঃ। কপঃ পির্দিক্দান্তবং।

ধাত্তর এব শিয়তে। ন্মানে কুত্তরপদপ্রকৃতিত্বরঃ॥ (১ম—২০—৩৭)॥

তৃতীয় (১৯৭) ঋকের বিশদার্থ।

এ শকের যে অর্থ এখন প্রচলিত আছে, তাহার মর্গা এই যে,— 'অখিনীকুমানস্থয়ের সস্তোষ-বিধান জন্ম ঋভুদেবগণ সর্বভো-গমনশীল স্থথে উপবেশনযোগা একথানি শক্ট প্রস্তুত করিয়া দিয়াছিলেন, এবং একটী

नाम्रन-ভाष्यित वकाकृवान ।

নাসভা আর্থাৎ আর্থিদেবছরের প্রীভির নিমিন্ত, ঋভুনামক দেবগণ কোনও একটা রথ ভক্ষণক্রিয়া ধারা সম্পাদন করিয়াছিলেন। রথ কিরুপ গ সর্ববি গমনশীল, উপরিদেশে উপবেশন জন্ম স্থাকর। আরও, (ভিনি) একটা গাভীও সম্পাদন করিয়াছিলেন। বাজুসমূহের আনেকার্য হয় বলিয়া, এছলে 'ভক্ষভি' পদ সম্পাদনবাচী। কিরুপ ধেকু গ ক্রিছ্লা' আর্থাৎ ক্ষীরের দোঝুী।

"ভক্ষন্" এই পদচীতে "বছলং ছম্মিলি" শুলে ধারা অটু আগমের অভাব ইইরাছে।
"নালভাভাংে" এছলে 'নাই লভা বাৰাতে' এই অবে 'অলভা এবং 'নর অলভা বাহারা'
এই অবে 'নালভাঃ' পদটী লিছ হয়। এছলে "নলাণ্নপাং" ইভাাদি হলে ধারা নলোপের অভাব ইইরাছে। "পরিজ্যানং" এই পদটী পরি-পূর্কক অজ্ ধাতুর উত্তর "নর ফুল্"
(উ॰ ১০১৫৮,) ইভাাদি হলে ধারা মন্' প্রভায় করিয়া ধাতুর আদিছ অকারের লোপ এবং
আ্রাণান্ত বর—নিপাভনে লিল্ল হইরাছে। 'লবং' অর্থাং 'কুল্ল' লোহন করে এই অবে 'লবং'
শক্ষ পূর্কক 'ছহ' বাতুর উত্তর "ক্ষঃ কর্লাভা" (পা৽ ৩২।৭০) এই হলে ধারা 'কপ্' প্রভায়
করিয়া কিন্তীয়া বিভক্তির অক্বচনে "লবহুবাং" পদটী নিপাল ইইরাছে। 'লবর্' এই
প্রাতিপদিক রেক্ষান্ত শক্ষী কীরবাচী - ইহা লপ্রাদান্তবিদ্গণের মত। 'কণ্' প্রভারের
পিশ্ব-হেতু অফ্লাভন্মর ইইয়াছে। ধাতুর ধাতুম্বই অবন্ধিই ইইয়াছে। লমান ইইয়া কংবপ্রভায়ান্ত পরপদে প্রকৃতিশ্বর ইইয়াছে। (১ম - ২০ন্দ—৩৭)।

দেবের অর্চনাই আমাদের প্রধান কাম্য হওয়া কর্তব্যা উছিল্ল উপাসনাই আমাদিপের পরিত্রাণের একমাত্র উপায়।'

'অপাং ন পাতং' বাক্য হইতে ভ্নোভাব-নাশের অজ্ঞান-জাঁধারদূরীকরণের ভাব কেন আলে, সামাল্য অমুধাবন ক্রিলেই ভালা বোধগম্য
হইতে পারে। অল বা অলীয় অংশই ভ্রোভাবের অক্ষকারের স্প্রোতক।
অভ্ন, শৈত্য-অলের ধর্ম। সেই অল্যই 'অলের' বা 'জলীয় ভাবের
নাশক' সংজ্ঞায় সবিভাকে অভিহিত্ত করা হয়। অলের আধিকা, শৈত্যের
প্রাধান্য—ক্রোভির বা জ্ঞানের হানিকর। 'অপাং ন পাতং' বাক্যে যদি
'পৃথিবীর কল ভকাইয়া দেওয়া' যাঁহার কার্য্য—এইরূপ বুবাইভ, ভালা
হইলে অল্পানের প্রার্থনা কলাচ থাকিত্ত না। এখানে জড়ল্ব বা শৈত্য
দূর করিয়া ভিনি প্রাণ-প্রভিত্তা করেন, অজ্ঞান-আঁধার দূর করিয়া হালয়ে
জানালোক বিচ্ছুরিভ করেন,—এই ভাবই আসিয়া থাকে। আসরা
ভিনমুগারেই খাকের অর্থ নিজ্ঞার করিলাম। (১ম—২২সু—৬খা)।

गश्चभी शक्।

(स्थापन मधनः । वाविश्म एकः । ज्ञाने चक्)।

বিভক্তারং হবামহে বুদোশ্চিত্রম্ম রাধ্দঃ।

সবিতারং নৃচক্ষসং॥ १॥

शन-विद्वाचनः।

। । । বিহ্ভকোরং। হ্বামহে। বসোঃ। চিন্তা রাধ্যঃ।

गविकातः। न्रहकानः॥ १ ।

मदीकुमाहिती-साया।

'नरगः' (मधुत्र अ, भव्रमिश्व अ, क्लानक पण) 'हित्य अ' (तम्भीव अ, व्यागिक अ) 'तावनः' (वस्त्र अ) 'निक क्लातः' (विकाश कांत्र भः निक क्लातः) 'न्हक नाः' (मक्काणाः क्षाक्र कांत्र भः , क्लान कांत्र भः , क्लान कांत्र भः) । क्लान कांत्र भः भव्य कांत्र भः । क्लान कांत्र भः भव्य कांत्र भः । क्लान कांत्र भः भव्य कांत्र क्लान कांत्र का

বঙ্গাজুগার |

পরমপ্রিয় অলোকিক দনের দাভা, জ্ঞাননেক্ত উদ্মেশণকারী দেই সাবিত্বেবকে ভামরা আহ্বান করিডেছি। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে দেব। আপনিই জ্ঞানস্বরূপ প্রমধনপ্রদ, আ্যানিধ্যের জ্ঞাননেক্ত্রোমেশ্র করুন; শোক্ষমের ইউন।)। (.স—২২স্—৭খা)।

गान्न-काबुर्।

বসোনিবাসতে তে। শিচ্তা জুণ্ণির জতাদির পেশ স্ক্রিখনা রাধসো ধনক বিভন্তারং।
জাত যজমান হৈ তাবজ্জনদান দুল্চ নিজি বিভাগকারিশ । নৃচক্ষণং। মত্তাপাং প্রকাশফারিশং স্বিভারং হ্বাম্বে। কৌশীত্রিক এড ডা ক্চো ব্যাধানের পে ব্রাক্ষণে
গবিত্ কি শান্তি ব্যাধ্যান কি জাতাঃ
প্রস্তাপিত কুল্পির সমামন্তি। যদে চল্পোশ্চিত্রং রাধ্তাদেব প্রিভা বিভন্তা ভাঃ
প্রস্তাপিত কুল্পির।

বিওক্তারং। ভূচশ্চিরাদক্ষোদারক। কুচজরশদপ্রকৃতিক্রক্তেন তদেশ শিখাতে। হবামতে। হবঃতের্বক্তশং ছন্দনীত শত্পশারশং। বসোঃ। বদ নিবাসে। শুলুল্লচীভ্যাদিনা উঃ।

সারণ-ভারোর বঙ্গান্তবাদ।

নিবাসের চেতুভূত যে স্থাপনিজ গাদিরণ নত্বিধ গন, তাতার বিভাগকরী, আবাং 'এই বজনানকে এটরণ ধনদান করা উচিত' এবস্তুত বিভাগকারী এবং মন্তুল্গণের প্রকাশকারী লাবভাকে আহ্বান প্রিভেডি ক্রিয়াছেন - 'বাহা এই বিচিত্র ধন তাহাই প্রিভা বিভাজক প্রজাগক্ষেক বিভাগ করিয়াছেন - ''বাহা এই বিচিত্র ধন তাহাই প্রিভা বিভাজক প্রজাগক্ষেক বিভাগ করিয়া দেন ।''

''বিভক্তারং'' এই পণ্টাতে 'ত্চ' প্রভারের চিন্তক্তে অন্তোলাভ্যর চইরাছে। ইভার ক্রুবিভার পরণৰে প্রকৃতি ধর-তেত্তাভাই অবলিই ভইরাছে। ''ভ্রাম্ছে'' এই পণ্টাতে 'হ্রুবিজ' বাতুর 'বহুলা ছন্দাস'' স্থা হ'ব। সম্মারণ হইরাছে। 'বলো:" এই পণ্টা নিবালার্থক 'বন' বাতুর উত্তর ''লু স্থা সি হ'' ইভাগে স্থা বারা 'উ' প্রভার ক্রিয়া ি পার হুইয়াছে। 'লিং' এই অস্থান্ত আধ্বার্থক 'বিলং' পণ্টার আগিবর

मिनिकाञ्चत्रस्थिनियानाहानास्तः। त्रांथमः। च्यूमरक्षां नियानाहानास्तः नृहक्रमः। नृहण्टहे देखि नृहक्ष्णाः। स्टर नृहक्रमः। हर्ष्यस्थलारं मिन्छ। स्ट॰ ४ २०२ । देखायुन्। मियाननार्त्तः याष्ट्रकर्षम् थाव्यादनमास्रातः। कृष्स्तत्रभवश्चकृष्टियत्रसः॥ १ ॥

সপ্তম (২১৪) ঋকের বিশদার্থ।

যাঁহার। গৃহ অট্রালিক। অবণা মাণমুক্তাদি বিভিত্র ধনের কামনা করেন, উাহারা ৬ তথ ধনের বিভরণকর্তা বলিয়াই গবিতা পেবকে মনে করিবেন; এবং গেই লক্ষ্য রাখিয়াই এই মন্ত্র উচ্চারণ করিতে পারিবেন। আর সেই ভাবেই এ পাকের ব্যাথ্যা এ পর্যান্ত চলিয়া আগিয়াছে। পায়ণের ভাষ্য লক্ষ্য করিলেই ভাহা বোণগ্যা হইবে।

কিন্তু ঝকের অন্তর্গন্ত 'রাদদঃ' আর 'ন্চক্ষদং' পদ-ব্রের প্রতি লক্ষ্য করিলেই পূর্বেক্তি অর্থ-পরিপ্রহণের প্রতি আর প্রবৃত্তি আদিবেন।।
'রাধদঃ' শব্দে যে দনকে বুঝার, দে দন মণিমুক্তা-স্বর্ণাদি লাসার পার্পির ধন নহে; ভগবানের আরাদনামুলক ভগগন্তপাদন। ১ইতে প্রাপ্ত ধনকেই ঐ শব্দের লক্ষা বলিয়া বুঝা থায়। 'ন্চক্ষদং' শব্দে মসুয়ের চক্ষ্যুত্তর পরে না। ভবে হোলের জ্ঞাননেত্র উন্মেদ্দকারী ভিন্ন অন্য অর্থ হইতেই পারে না। ভবে বে দায়ণাদি ঐরপ অর্থ করিয়া গিয়া ছন, ভাহারও উন্দেশ্য আছে। ভগবানের নিকট আলার-পার্থিণ দন চাহিতে চাহেতে ক্রেম অপার্থিণ ধনের আকাজ্ফ আদিবে;—ইহাই উহাহাদের লক্ষ্য ছিল। যে ভাগেই হউক, বেদন করিয়াই হউক, উাতার ভারে উপস্থিত হও — ফ্রফ্ল-লাভ অবশ্যুই হউবে। ইহাই লক্ষ্য। গাকে জুই দিকের জুই ভাগই অধ্যাহার হয়। কিন্তু উহার মূল লক্ষ্য—জ্ঞানর্রণ অম্বন্য ধনেরই প্রার্থনা। (১ম—২০স্থ্ — খ্যা

উদান্তা 'অসুন' প্রভাগান্ত গাধসঃ" পদ্টির প্রভাগের নিশ্বভেতু আনিসার উদান্ত নৃচকাং প এই পদ্টি নৃশক্ষ্পক 'চাক্চ্ছু' (চক্ষ্) ধাতুর উত্তর 'চক্ষেত্রছলং শিচ্চ' (উ॰ ৪২৩২) এই স্থা বারা 'অস্ন' (অসৃ) প্রভাগে নিজার হইরাছে। শিশ্বশতঃ আর্থাভুক ৽য় লাই বিদিয়া 'চক্ষু' স্থানে 'ধ্যাঞ্ (গ্যা) আলেশের অভাব হইরাছে। ইহার রুৎপ্রভাগান্ত প্রপাধে প্রকৃতি শ্র হইরাছে। ৭ ৪

चक्नो चक्।

'(श्राप्त मध्यमः । चानिश्मप्रख्यसः चित्रेमी बक्) ।

শ্বায় আ নি ষীণত সবিতা স্থোম্যো তুনঃ।

দাতা রাধাংসি শুক্তন্তী । ৮॥

পদ । বশ্রেষণং।

। গৰায়ঃ। আ। নি। সীদভ - সবিভা। ভোষাঃ। সু। নঃ।

দাভা। রাণাংসি। ভম্ভতি। ৮।।

मचाञ्चनाविनी-साबा।

'নখাবঃ' (কে শ্বিম্রণাঃ স্তৃতিনিচ্নাঃ) 'আ' (আগত্ত, উদ্বুদ্ধা ভবত, যুর্মিন্ডি লেবঃ) 'নিবীন্ড' (উপন্নিড, ক্রেনে সুপ্রতিষ্ঠিতা ভবত); 'নঃ' (আলাকং) 'ডোমাঃ' (ডবনীয়ঃ) 'রাধাংনি' (আভীইনধনানি) 'লাভা' (লানকর্তা, গুলাতুসূত্যক্ত ইভাবঃ) 'সবিভা' (লবিত্বেবঃ) 'ওঅভি' (শোভতে, পুরতঃ প্রিদুখ্যমানো ভবতি)। এবা অঞ্সাধকক্ত আজ্মেবোধনস্থিক। অজ্ঞ সাধকঃ প্রিম্বান্নি স্তৃথিভানিব্রান্ লবোধা ভগবদারাধনার্বিং তান্ উবোধয়তি। (১ম – ২২২—৮ এ)।

वक्षां श्रवाच ।

्ष दि जामारित गथायक्षण (मणनियाक्षक) मस्युष्टिनिहतः। (छाम्रवा धार्ग (छस्युष्ट ६७), छेशर्यम् कत्र (स्राम्हर्ग श्रीकृष्टिक ६७); जामारित्र क्ष्मिनीत, जानेहे धरमत श्रीमाकर्ति। श्रीका हिन्द् (क्षे हिन्द् । प्राप्त हिन्द् । स्थान हिन्द । শবিভূ রা হে ঝরিখাই। আ নিবীনত। স্ক্রোপবিশ্ রা নেহি ছাক্ময়ং ই রা ছাক্সম্বাদ্ধার বিরা ছাক্সম্বাদ্ধার বিরাধার বি

অর্ফম (২১৫) ঋকের বিশদার্থ।

এ ক্ষকের প্রচলিত কর্থ এই যে, রুত্তিক্ ব। পুরে। হিত্যণ বেন আপনাদের শহচর শুখাগণকে সম্খোদন করিয়া কহিছেছে।,—'হে শুখাগণ] ভোষরা আগষ্মন কর, ষ্ফাক্ষেত্রে উপবেশন কর; এবং পুলার্ছ দনদাত।

माध्रण-कार्तित बक्कार्यगामः

স্থিত্তরপ হে পত্তিক্রণ। আপনারা স্থিত্ত উপ্রেশন করুন। আম্দিগের এই স্বিভূদেৰ শীঘ্রই ভাত্যোগা এবং (আমাদিগকে) ধনসমূহ প্রাদান করিছে উদ্যুক্ত হল্পেন। এই স্বিভা শোভিত হইভেছেন।

নবিভা দেবকে দর্শন কর।' এ হিণাবে, প্রিদৃশ্যমান সূর্য্দেবকে লক্ষ্য ক্রিয়া বা ক্রাইয়া উঁ।হাকে অর্চনা করার জন্ম উপদেশ দেওয়া ৼ≷৻ভছে। প্রাণান হোভা বা যাতিকে, অ্যান্য গাহিক্নিগ্রে গ্রন্থ হাইডে বলিভেছেন

এ অর্থে বেদ-বাকোর নিভার অপৌক্রার্য প্রভৃতি রক্ষিত হয় না।
অপিচ, প্রার্থনামূলক ধর্মান্ত এরপা অর্থ-প্রকাশপ বাক্রের সমাবেশ সমীচীন বলিয়াও থানর মনে করি না। আমাদের মত এই যে, এই করারিটি আল্মোন্থোদনমূলক। এখানে 'দখায়ঃ' শব্দে হালয়ের সদ্রুত্তি-সমূ০কে বুঝাইতেছে। সদ্রুত্তি সন্তুংবের ক্যায় গখ — মামুদের কি আরা অতায় আছে? হালয়ে সদ্রুত্তি সমূ০ জাগারত হইলে যেরপ জোয় সাধিত হয়, তেমন আর কিছুতেই হয় না স্ভরাং এখানে হালবের সদ্রুত্তি-সমূহকেই উদ্রুদ্ধ করা হইরাছে, নিশ্চিত মনে হয় 'শুন্তুতি' ক্রিণাপদে 'দেবতা সন্মুখের বিস্তুনান্ আছেন'— এই ভাব প্রকাশ করিভেছে। দেবতা যে শব্দিরাপী ভিনি যে সর্ব্রের বিস্তুমান আছেন,— মাধ্বের দিবা-দৃষ্ঠি যেন ভাল প্রত্রাজ, লম্পুণ করিছে। পাই, পাই যেন শাই না; দেখ দেখি, যেন দেখি না,— এই অবস্থায় যথন মামুদ্ধ উপানিত হয়; জখন যদি সে অন্তর্গত্ব সমৃত্তিশমূহকে জাগারিত করিছে পারে, ভাল হইলেই ভাহার ইপ্ত সিদ্ধ হয়। এখানে এ ঝ্রেক সেই খবিই প্রকাশ পাইয়াছে।

ষাজিক এখানে আপনার অন্তরের নদ্রতিশমূহকে সংখাদন করিয়া, কহিছেত্ত্ন,—'এখনও কেন ভোনরা উলানান রাহ্যাছ?' ঐ দেখ, দেবভা মন্ থ প্রকালন্ন ইইয়াছেন। আন নিশ্চিত্ত থাকিও না। ত্থনও এল এখনও হলয়ে প্রভিত্তিত হও,—দেবভার পূজায় আজু বনিয়োগ কর।' প্রভাগতের এটা একটা প্রধান; শে প্রার্থনা দেবভার নিক্ট হ্ইয়াছে বালয়াও অনে করা যায়। কেন না ভিনিই তো সদ্র ভ্রম্থেরে আধারন্থানীয় সকল সন্তাবের উন্মেদ-সাদক। ভালাভে ভানাথলি আ্নার্থনের উন্মেদ-সাদক। ভালাভে ভানাথলি আ্নার্থনের প্রকাশনান্তরিক প্রথম-সাদক। ভালাভে ভানাথলি আ্লাভাইছে পারে লালালের সন্তাবের আনার হলয় যে শ্রু পাড়া। আছে। আন্তর্ন, হাক্রে আ্রিটিত হউন; আমি পরস দন লাভ করি। (স—২২স্—, না)।

गोग्न । जागु क्या भिका।

জারিটোমে প্রাতঃকবনেহথে পত্নারিতাবং তি নেটুঃ প্রস্থিত্যাজ্যপ্রধান্তা। প্রশ্নেণাভ্রমণাভরমণাভরমণাভরমণাভ্য

बाबी भाक्ष

(व्यानभर मञ्जर। इत्रावरमण्डरः। स्वभी नामः)।

অয়ে পত্নীরিহা বহ দেবানামুশতীরুপ।

বফারং দোমপীতয়ে॥৯॥

भव-रिश्वस्तर ।

ा । व्यदक्षा शक्तीः। डेका कां। वका दलनानारः छम्। डीः। छ्ला।

স্টারং। গোল্ছপীভরে। ১॥

मर्खाकुमातिनी वाला।

জোগ ভে জাধাদেন) 'উল্লাভী:' (ভাষাকং মঞ্চলকাম্যমানাঃ) 'দেনামাং পত্নীঃ (দেননিস্ভূতীঃ, মদ্জ্যানলীঃ) 'দ্ধারং (স্বন্ধুদেনং, আনক্ষারং চ.) 'সোমপী,ভাষঃ' (সোম-লানার্বং, ক্রিড্রাগাঞ্জনার্বং.) 'উড়ি' (আমিন কর্মাণ) আনহুণ (আনিয়া)। তে দেন্ধু আমাক্ষণ কাদ্দেনং সঙ্গলপ্রদং লস্কুনপূর্বং ক্রে, আণিচ, আনক্ষারং, দেন্ধু জ্ব্র প্রভিষ্ঠাপর, ইত্যোবং প্রার্থনা ইভি জানঃ। (১০ - ২২ ছ - ৯ খ)।

শার্ণভাষা:ফুক্রমণিকার বলাকুবাদ।

আৰিটোম-বজের প্রাতঃসন্তন "অংশ গত্নীরিহাবত" এই অকটি নেই নাধক প্রিকের প্রাহিত যাজাারপ প্রশাস্ত্ মন্ত্রী। 'ব্রাহ্মাণাচ্ছংশী, এট খন্ডে স্ত্রিত হইয়াছে, — আগে পত্নীরিহা-বিহেশোং নার ক্লাং নায়" ইতি। 'এই প্রজগত সেচ ন্দ্রী অক্ কাথত হইতেছে।

वकाञ्चाम ।

তে আরিনেব। আমালেরের মললকামী দেবপত্মাগাকে (দেবভার অরূপ গদ্পুণাবলীকে) এবং ছট্টুদেবকে (ত্রাণকভাকে এই বজ্জে (হাণ্টো আনিয়ন করুন। (ম—২২সু—৯মা)।

সায়ণ-ভাষ্ট্রং ।

হে অল্পে উপাঠী: কামন্ত্রমানা দেবানাং পদ্ধী কিলাণ্যান্তা ইছ দেবৰপ্ৰদদেশ আগছ। তথা
অঠারং দেবং লোমপী করে সোমপানার্থমূপদমীপ আবহ ।

পদ্ধী:। ডভাবাং পডিশব্দ আহাদান্তঃ। পড়ানো বজ্ঞসংযোগে। পা• ৪।১০০ । ইঙি জীণ্। ভংগনিয়োগেন নকারশ্চ। জীপা পিছাডভডিম্বর এব । উপভী:। বল কাষো। ফটা শভ্ আদিপ্রভৃতিভা লগ ইতি লগোলুক্। শভুডিস্ব দ্প্রহিক্ষাদিনা সম্প্রদারণ । উগতদেভি ডীণ্। শভুরকুম ইতি ডীণ্ উদান্তঃ॥ ৯ ॥

নবম (২১৬) ঋকের বিশদার্থ।

এ শকের প্রচলিত অর্থ এই বে,—-'তে অগ্নিদেব। আশনি দেই কামনাপরায়ণ। (দোমরদ-পানে ব। যতে আগমনে আগ্রহান্তি।) দেব-পত্নীগণকেও হটুদেবকে সোমরদ-রূপ মাণক-ডেবা পানের অন্য এই যতে

নারণ-ভাব্যের বঙ্গান্তু গদ।

ছে অধিদেব। (যজে আগমনে) কামনা করিতেছেন বে ইপ্রামী প্রভৃতি দেশপদ্মীগণ, তাঁগানিগকে এই দেশভাদিগের পুলাছলে আপনি আবাধন করুন। শেইরূপ মোমপান জন্ত ছটুনামক দেশভাকে নিকটে আবাধন করুন।

"পত্ন" এই পদটার ড'০ প্রভারার পতি' শক্টা লালালাল। অন্তর ঐ পতি শক্ষের উত্তর "পত্নপ্রে বিজ্ঞান্তর বিজ্ঞান্তর প্রত্যান্তর বিজ্ঞান্তর বিজ্ঞান্তর বিজ্ঞান্তর বিজ্ঞান্তর বিজ্ঞান্তর বিজ্ঞান্তর বিজ্ঞান্তর সালিবাল বিজ্ঞান্তর বিজ্ঞান বিজ্ঞান

বহন করিয়া আত্ন। কোনও উৎসব-ক্ষেত্রে আনন্দ উপভোগের অন্ত বেমন মহিলাগণ গমনোৎত্ত্ক হন, এথানে গেই ভাব প্রকাশ পার। দেবগণকে সাকার দেহধারী মতুক্ত বলিয়া মনে করিলে অথবা কোনও রাজা-রাজায়া সম্বন্ধে প্রক্রিপ উপাসনা-বাক্য প্রযুক্ত হইয়াছে বুঝিলে, ঐ সকল ভাবই আনিতে পারে।

কিন্তু দেবগণকে অপরীরী শুদ্ধগন্ত বা অগবিভিত্তি বলিয়। বৃথিতে পারিলে, তথন আর পূর্বোক্ত অর্থে আছা থাকিছে পারিৰে না। তথন 'উপভীঃ' শব্দে সোমপানে তাঁহাদের কামনা' প্রকাশ পাইবে না; পরস্ত অক্তের যাঞিকের মৃদ্ধের অলুই তাঁহাদের কামনা প্রকাশ পাইবে; 'দেবানাং পত্নীঃ' তথন সন্ত্রণনিবহ অর্থ প্রকাশ করিবে; অন্ত্রণকর্ত্রেণে বিকাশ পাইবেন; সোমপানার্থ আহ্বান পূজাগ্রহণের বা ভক্তিপুদাপানের জন্য সূচিত হইবে।

এ মতে থাকের ভাবার্থ হইবে এই যে,—'তে অগ্নিদের। আমাদের চিরম্জলাকাথী পদ্ধণাবলীর সহিত আপনি এই যজে আগ্রন করুন। আমাদের হন্য পত্য-সরলত। প্রভৃতি গুনে গুণান্থিত হউক। আমাদের পরিত্রোণকারী দেবতার উদ্দেশ্যে আমরা ভক্তিসুধ। সঞ্চিত রাধিনাতি। উল্লোম্বা আসিয়া পান করুন। এই প্রার্থনা (ক্র—২: সূ—৯শা)।

मनभो शक्।

(खब्मः मक्ष्णः वाविश्मश्कः । मममी बक्।)

আ গ্লা অগ্ন ইহাবদে হোত্রাং যবিষ্ঠ ভারতীং।

। ব্য়ক্তীং ধিষণাং বছ॥১০॥

शम-विश्ववंगरः

च्याः त्राह्म च्यत्तः हेहा भवट्या द्वाखारा विक्रिं। कान्नकीरा

ा बक्तकोः। भिष्यवाः। वर्षः ১०।

মর্শ্বানুসারিণী-গাণা।

'যদিষ্ঠ' (বৃদ্ভম, জন্তিভলাগনার পরমোল্সমণরায়ণ) 'আরে' (তে আরিলেব) 'আরপে' (আরাকং রক্ষণার পাকরোণার) 'রাঃ' (দেশণল্পী:, দেশবিভূতীঃ, সদ্প্রণাবলীঃ) 'ছোকাং' (তে।মনিস্পালকারিপল্পীং, দেশহ্বান প্রবৃত্তিঃ) 'ভারতীং' (বাগ্দেবীং, লভারাক্যক্রনমীলভাং) 'শ্রেনীং' (সভাগংরক্ষরিতীং দেবীং, সইভাকনিষ্ঠাং) 'বিষণাং' (সদ্বৃদ্ধিরালাং দেবীং, স্ববৃদ্ধি চ) 'ইক' (অনিন্ বজে, স্ক্রের) 'আবহু' (আনির)। আনরা সাধক্ত সদ্ভাগকামনা কেবভাগভাকাজ্যাত প্রকাশ্ভাত। (১৪ - ২২ প্রত্তালাভাকাজ্যাত প্রকাশভাত। (১৪ - ২২ প্রত্তালাভাকাজ্যাত প্রকাশভাত।

বলাভুগালা

লোক হিজ গাণনে যুধজন। নিক উপ্তথ গম্পান হে আয়িদের। আনাদের পরিজ্ঞানের জ্ঞান গৈই দেবপত্ন গণকে (সন্তাননিবহৃকে) এই ষ্টের (আনাদের জ্ঞানের) আন্যান করুন; বোজ্ঞানের (দেবাহ্বান-প্রক্রি) ভারভা (সভ্যাবাক অনশালত।) বর্জী (স্টেভাক নির্ভা) পিষ্ণা (সুবুজ্জ) প্রভাত দেবীগাকে আপ'ন আন্যান করুন। (মেন্হ্যুল্ন) প্রভাত দেবীগাকে আপ'ন আন্যান করুন। (মেন্হ্যুল্ন)

नायन-खाकुः।

তে অংগ। অবংসহমানবিজুং গ্লা দেশপদ্মবিভাবছ। তথা কে যবিষ্ঠ যুগ্তমাগ্রে ভূুবোং কোমনিপাদকাগ্লিপদ্দীং ভারতীং ভরতনামকগ্রানিভাগ্ত গল্পীং বর্মনীং বর্মীয়াং দিবশাং বাংফ্বীং চাবত।

শরণ ভারোর বজাল্লবাদ।

হে ভারিবেব। আগদিন আমাদিগকে রক্ষা করিবার নিমিন্ত দেবপত্মাগণকে এচত্থলে আগ্রহন করুন। দেইরূপ, হে যৃথিচ অর্থাং যুবক্ষেষ্ঠ অরিবেশ। ছোমনিস্পাদক আগ্রেবেরের পত্মীকে, ভরত-ন্যুক্ আগ্রহন্ত্রের পত্মীকে এবং বর্মীরা বাগ্রেব্ধীকে আগ্রহণ করুন।

ত্র্য্ববতী পাত্তী স্থলন করিয়।ছিলেন।' এই অর্থই সকল অসুবাদক অসুধরণ করিয়া আদিতেছেন।

আম্বা কিন্তু সম্পূর্ণ গল্পভাবে এ ঋকের মর্ম অমুধাবন করি। মুম্বাজম্ম গ্রহণ করিয়া কর্মপ্রভাবে বাঁহারা দেবছ লাভ করেন, সর্বভোভাবে
ভগবানের নিকট উপান্থত হইবার উপযোগী স্থাকর রথ সভাই তাঁহারা
নির্মাণ করিয়া যান। তাঁহাদিগের লোকাতাত আদর্শই দেই রথ স্বরূপ।
দেই আদর্শের অমুধরণই—দেই রথে আরোহণ। দে রথ বে স্থাকর—
লাভিপ্রাদ, তাহাতে কি আর সংশ্য আছে ? সহকর্মায় তাঁহাদিগের
জীবনাদর্শ। সহকর্মের অমুধরণে প্রাণে যে অমুপম লাভিস্থথ লাভ হয়,
ভাষা আর কাহাকেও বুঝাইবার আবশ্যক করে না। সহক্র্মান্তেই
ভগবহ-সামীপ্রলাভ স্থাহর হইয়া আবে। স্ভত্বাং সহক্র্মানেই ভগবহসমীপে উপনীত হইবার উপযোগী যান বলা ঘাইতে পারে। ঋভুদেবগণ
কাতে দেই আদর্শ রাখিয়া গিয়াছেন। ভাই তাঁহাদিগকে ধ্ববিতঃ-গমনশীল স্থাকর রথের প্রস্তুভকারী বালায়া ঘোষণা করা হইয়াছে।

'বেদ্নং' পাদের 'গাং' প্রতিবাক্য-গ্রহণে, ধর্মারশা গাভীর প্রশঙ্গ মানামধ্যে জাগরক হয়। গাভীরপে ধর্মের বিকাশ-বিষয়ে শৌরাণিক উপাখ্যানে নানাস্থানে বির্ত জাছে। 'সবর্ম্ ঘাং' পাদে 'অমৃতপ্রদাং' এবং 'বেদ্নং' পাদে 'ধর্মারপাং গাং' অর্থ সহজেই গ্রহণ করা যায়। 'ভোমরা মুশ্ববতী গাভী স্থলন কর'—একি আর অর্থ ? খাকে বলা হইয়াছে,—'মনুষ্মারপে ওন্ম-গ্রহণ করিয়া ধর্মের স্বরূপ-ভত্ত আণানারাই প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। তাহা দেখিয়া, ধর্মা কি বুরিয়া, আমরা এখন সাধন-মার্গে অগ্রন হইতে পারিতেছি। আশানারা সংসারে আবিভূতি না হইলে, আমরা কাহার অনুসরণ করিতাম ? অত্যান্দ্রেয় দেবগণের বিষয় আমাদিগের বে ধ্যানধারণার অতীত, তাহা দেইরপই গল্ডাত থাকিয়া যাইত। গৌভাগাক্রমে আপনারা আসিয়াছিলেন; ভাই আমাদিগের গতি-মুক্তির একটা আশা-ভর্মা প্রাপ্ত হইতেছি।'

আমাদিগের এইরূপ অর্থ-নিজাশন পক্ষে যে তুই একটা প্রশ্ন উঠিতে পারে, ভাগারও এন্থলে মীমাংদা করা যাইভেছে। কেই হয় ভো কহিছে পারেন,—আমাদিগের অর্থই বা এ ক্ষেত্রে অস্তরূপ হয় কেন? ভাহার

বাবৈ ধিবনৈতি বাজগনেরকং। ভরত আদিতা ইতি যাহেনোক্ত্রেশ্ন পদ্ধী ভারতীত্যভাতে। গদায় ইতি প্লাঃ। গদ্দ স্প্তু গভৌ! উণানিকো ত্ৰপ্ৰতায়:। ডিবাটিলোপ:। প্রভানস্বর:। বোলাং। ত্যামাক্রভনিভান্তন্। উ॰ ৪০২৯। ইতি জনজা নিবালাহালাত। অভিশব্দে ধ্বা ধবিষ্ঠ:। অভিশাবনে তমবিষ্ঠনো। সুবালুরেভার্ দিনা ধবাদিগরক্ত লোপঃ পূর্বক চ গুবঃ। ভারতীং। শার্ক্রবাদের বংক্তব্বাং শ্রীনস্তো নিবালাহালাতঃ। বর্লীঃ। প্রণি ভর্তিভেলাদের। পাণ গংহতঃ। মন্ত্রপি বর্ত্বক্তব্বাং শ্রীনস্তো কিবালাহালাতঃ। বর্লীঃ। প্রণি ভর্তিভিভেলাদের। পাণ গংহতঃ। মন্ত্রপি বর্ত্বক্তব্বাং শুলিভারণ তথাপায় ইতি ক্রণক প্রদর্শনার্থ হাল্রর ভ্রণক্ত্রবংশ তল্প্রালিভাবি ল শুবাং। তেন নিবালাহাল লাভবং। শেবনিধাত্রন অকার্যাগ্রনাভ্রালাভবাহালা হবণে। তল্প্রালিভাবি ল শ্রীপ উলাক্ষং।। বিবশাং। কুলিভারাল্রভির প্রথিবি ভ্রালাভবাহালার। উ০ ২৮০। ইতি কুয়ঃ। ১০॥

ইতি প্রথম স বিভীয়ে পঞ্মো বর্গ। ৫।

দশম (২১৭) ঋকের বিশদার্থ।

জ ঋক্ অভিনৰ ভাৰত্যোভক। যথন দেবগণকৈ আমরা গাকার-রূপে আমনন করিব, তথন জ শকের জেকরপ অর্থ অধ্যাদ হইবে; আবার যথন আমরা দেবগণকে অপরারী দুল্ল-শুদ্ধণত্ত অবস্থাপন বলিয়া বুবিভে

বাজগনেরিগণ গলেন,—'বাগে গাই ধিষণা', 'ভরত' শক্ষী আদিতানেবের নাম—ইহা যান্ত বিজিলাছেন বাললা উনির পদ্দীকে ভারতী করে। ''লাঃ' এই পদ্দী গতার্থক গন্স নাত্র উন্তর উণাদিক 'ড্' পতারে ভিত্তে ছিলের লোপে নিজাল কইলাছে। এই পদ্দীতে প্রভাল স্থান ''ছেলাং' এই পদ্দী 'ভ্রামাক্রকলিভাল্রন'' (উ০ ৪০১৬৯) এই স্থান হালাছ ধাতুর উন্তর জন প্রভাল করিলা লিক কইলাছে। নিজ্বেড় ইহার আদিম্বর উন্তর আভিমন মুবা' এই পদ্দী ''ব্বন্'' শ্বের উন্তর ''ল্ডিশারনে ভ্রাণিষ্ঠনে'' স্থান মুবা' এই পদ্দী ''ব্বন্'' শ্বের উন্তর 'ল্ডিশারনে ভ্রাণিষ্ঠনে'' স্থান মুবার 'ইর্ন্ প্রভারে 'ব্রুল্ব'' ইত্যাদি স্থান হালাদ-পরের লোপ এবং প্র্কের (যুএর) গুল করিলা নিজাল কইলাছে। 'ভারতীং'' এই পদ্দী লাল রবাদির মধ্যে বৃংকৃত্ব ভিল বলিলা 'ভীন, প্রভালাছ । নিজ্বেড় ইহার আদিম্বর উন্তর। ''বল্লীং'' পদ্দী ইদিত 'গ্রাণ্ড ইন্তর প্রভাল করে বালা 'ড্চ্' প্রভালাছ, ভণাণি 'অল্ডে' এই কর্বের প্রদর্শনার 'বল্লা কর্বানির মধ্যে বৃংকৃত্ব ভিল বলিলা কর্বের প্রদর্শনার (বাল্লা কর্বানির মধ্যে বৃংকৃত্ব ভিল বলিলা কর্বানির মধ্যে বৃংকৃত্ব ভিল বলিলা কর্বানির স্থা। লেই হেড় নিজ্বনভঃ আদিম্বর উন্তর্জ কর্বান্ত হলাছ ক্রান্ত । শেষ্বর নিজাভ বলিলা ক্লান্ত ক্রেণান্তরে ক্রেন্ট্র অধিকারে উন্তর্জ হলান্ত হলান্ত ক্রান্ত হলান্ত ক্রান্তর ক্রান্ত ভালিক ক্রান্ত । 'ধ্বেণ্ড বির্বাণ্ড ক্রান্তর ক্রান্তর বির্বান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর হলান্তর ভালিক বির্বাণ্ড ক্রান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর বির্বান্তর 'বির্বান্তর বির্বান্তর বির্বান্তর 'বির্বান্তর বির্বান্তর বির

हें छि श्रवशहेर कर विशेषातात शक्य वर्ग ममास ॥ ८ ॥

পারিব, তথম এক্ষকের মর্থ আর এক প্রকার দাঁড়াইরা ঘাইবে। আমরা ছুই ভাবেরই আলোচনা ক্রিভেছি।

রূপ-প্রপের অংশভূভ নরদে৹ধারী জীব আমরা, রূপগুণের অভীত বিষয়কৈ আমাদের ধ্যানধারণায় ধারণা করিছে পারিন।; ভাই আ্মরা শামাদের দেবভাকে মনোমভ ধারণাযোগ্য রূপে গুণে বিভূষিত করিয়া লই; তাই মামরা মরূপে রূপের মারোপ করি, মগুণে শুণের প্রকাশ (मर्थ ; ७१६ मामारमत रमवरमवी, कपृष्ण मवाक व्यवाद्यानमरगाठत रहेशान, দৃশ্য-রূপে, বাক্ত ভাষায়, বাজ্মনের গোচরাস্ত্ত অবস্থায়, প্রকাশশান্ ছন। 'শর্মাসুদারিণী-ব্যাখ্যায়'ব। 'বলাসুণাদে' গুই দিক্ দিয়া অকের বে চুইরপ অর্থ চুইরপ ভাব প্রকাশ করিলাম; ভালাটে, এক—অদৃশুকে पृणुङ्गात्व, व्यत्म—व्यवास्तरक कार्क्रकार्व धार्मात्वयं (हड्डी एड्साइड মাজ। ফল ০:, য ০ই মাহা-কিছু নিশদ-ব্যাখ্যার স্পন্ধি করি না কেন, সকলই আগানের খিল্রন খাতা; কেন-না, স্বরূপ-ন্যক্তি-চিত্রপটেও হয় না, ভাষায়ও হয় না; শে কেবল অফুভাবনার শামপ্রী মাত্র—পে কেবল জ্ঞানযোগের শিষয়ীভূত। ७८व ८व गाथा-विद्वान्ति श्राक्षित इत्र, ভবে যে রূপের একাশের ও গুণের অভিবাকির আনশ্যক হয়, শে কেবল — উদ্বোধনের উদ্দেশ্যে। শে কেবল—রূপ দেথিতে দেখিতে রূপময়কে মনে পড়িবে বলিয়া; পে কেবল—গুণের অসুধ্যান করিতে করেছে গুণময়ে नीन २७॥ मञ्ज⁴ रहेरच विनस्।। नटहर, याहा भारतन्त्र विवस, **छाह**। ८व কথনও ভাষায় ব্যক্ত হইছে পারে, ছালা কলাচ আমরা মনে করি না। অভএব, ধাকের অর্থ যি'ন যে ভাবে প্রহণ করিভে ইচছ। করেন, শেই ভাবেই গ্রহণ করিতে পারেন। কিন্তু কোথাও সংগল্পক শিল্প শানন্ত্রনা करत— देहाई माभारतत माकाध्या।

বিদ দেবীগণকে ভিন্নভিন্নরপ দেহধারী ভিন্ন ভিন্ন দেবপত্নী বলিন্নাই
আনিনন করা হয়, ভাগ হইলেও নর্থ কয়,—গেই এক এক
ভগৰাজভূভির অংশ-রূপা দেবীকে আমরা জাক্ত-বিনত্র চিত্তে পূজা করিছে
ইচ্ছা কার; হে আয়িদেব, আপনি উভালিগকে এই যাজে আনমন
করুন। অথবা, বলি এক এক উভালিগকে এক এক ভগ্নবংজভূতি সদৃত্যপ
ৰালায়া বুবিলা থাক, প্রার্থনা কর,—'হে অয়িদেব। এ সকল সদৃত্যপ-

রূপ ভগব'ৰভূতি ভারা আমাদিগের অন্তর পরিপূর্ণ করুন।' যে ভাবেই আর্থ গ্রহণ করুন, স্মানণ রাখিবেন, ক্রফার আভ্যা—গেই একই আছে; নাম-রূপ ভিন্ন হুইলেও বস্তু ক্থনও ভিন্ন নহে। (১ম—২২সূ—১০খা)।

अकामभी अक्।

(अध्यर मधनः । द्यानश्म एत्सरः । धनामणी प्रक्) ।

অভি নো দেবীরবসা মহঃ শর্মণা নুপত্নীঃ।

অচ্ছিন্নপত্রাঃ সচন্তাং॥ ১১॥

পদ - বিশ্লেষণং

क्षकि। नः। (निनीः। कनमा महः। भर्माना नृश्यद्भाः।

ण'ठ्यार्थवाः । गठछार ॥ >> ॥

मर्पाञ्चातिनी-साथम् ।

'নৃণ্দ্রীং' (নৃণ্দ্রাং, নরাণাং পালরিন্তাঃ) 'অভিরপনোঃ' (অভিরণকাঃ, সর্বনিদ্যানপ্রতিদ্যালাঃ, পালাপকভাববির্নিভাঃ) 'দেবীং' (দেবাঃ, ভস্ববিত্তুভরঃ) 'অবসাশ (আলাকং রক্ষণেন, পরিন্তাণেন) 'মহঃ' (মহতা) 'দর্মণা' (স্থেন চ শহু) 'নং' (আলান্) 'অভি' (আভিমুখ্যেন) 'লচ্ডাং' (দেবস্তাং, শীত্রং আগচ্ছত)। আলাকং প্রথমস্থান্নার পরিন্তাণার চ সর্বজনপ্রতিপালিকা ভস্ববিত্তুভরঃ পক্ষাপক্ষকংবির্নিভাগ মন্ত্যু আলান্ প্রাপ্তুবন্ধ ইতি ভাবঃ। (১ম - ২২ছ —১১বা)।

বন্ধান্তবাদ।

শসুস্থাগণের প্রতিপালিকা, সর্বাত্ত অবাধস্থনশীল।, শেই দেবীগণ (দেবভাবনিবহু), আমালিগের পরিজ্ঞাণের ও হুখ-গাধনের জন্ম পানালিগের নিক্ট আগন্ন করেন। (১ম—২২সু—১১খ)।

माञ्चल-काश्चरः ।

्तिनीर्क्तर्याः (वनभङ्गार्थना त्रक्तराम महा मर्ग्छ। भर्षाम ह स्रायम ह नरू योक्षानिहः, सहस्रात् । प्राण्डिम्(यान (वनश्वाः) कीवृष्णाः (वनाः। तृभङ्गोः। भष्ट्यानीर् भागविद्याः)। व्यक्तिमञ्जाः। विभिन्नप्रात्। विभिन्नप्रात्। विभिन्नप्रात्। विभिन्नप्रात्। विभिन्नप्रात्। विभिन्नप्रात्।

দেবীঃ। প্যোগাদাশারাং। পা॰ ৪। ১।৪৮। ইতি ভীবন্তঃ। প্রতায় মরেণান্তোদান্তঃ।;
দীর্ঘাক্তনি চেতি প্রতিষ্ঠেপ বা জন্দানি পান্ধিক মোডেরঃ পূর্বনিবর্ণনীর্থমঃ। অবসা।
আব রক্ষণে। অসুনা নিখাদারাদান্তঃ। মহঃ। মহু পুরাধাং। জিণ্। স্থপাংপ্রশো,
ভবন্তীতি তৃতীরৈক বচনত উপাদেশঃ। লাবেকাচ ইতি বিভ্রেক্ষদান্তবং। নৃপত্নীঃ।
স্থাণান্তোদান্তবে প্রাপ্রেশিক্ষনি বহুলমিত্বিরপদাহাদান্তবং। অজিয়ণজাঃ। না
কিলাপ্রিক্লানি। অবায়প্রেণদপ্রকৃতিশ্বর্ধ। অভিনানি গ্রাণি যানাং ভাঃ। বহুত্রীহৌ।
পূর্বণদপ্রকৃতিশ্বর্ধ। ১১॥

. .

সাধণ ভাষ্টের বঙ্গালু গাদ।

দেবপদ্বীগণ রক্ষণের ও মহৎ কুথের সহিত আমাদিগের অভিমুখীন অর্ধাৎ নিকটপত্তিনী বইয়া আমাদিগকে দেবা করুন। দেবপদ্বীগণ কিরুপ দু "নৃদ্বাঃ" অর্ধাৎ মন্ত্রাসমূহের, পালনকর্ত্তী। "অভিন্নপত্তাঃ" অর্ধাৎ পাক্ষরণা দেব দ্বীগণের পক্ষমূহকে ছেনন, করিতে কেহ সমর্গ হেন না।

একাদশ (২১৮) খবের বিশদার্থ।

এ শকের 'বাচ্ছিল্পতাঃ' ও 'নৃপত্নাঃ' পদধরে মাতুদের কল্লনাকে নালা পতে প্রাণারিত করাইয়াছে। 'অচ্ছিন্নারো:' প্রে কের বুবিধাছেন,— দেৰীগণের যেন পক্ষার প্রায় পক্ষ থাকে; কেহ বুঝয়াছেন,— পোনোঃ' পাদে অপাত্তা।দির শহস্ক বুঝাইতেতে। প্রাশ্য পাক্ষের অর্থ হয়, পাথ। কাটা পড়ে নাই-- এখন পাথার যত ু। দ্ব নায় পক্ষের অর্থ-- পুত্রা क याँ। हा (कतः विगमे एस बावे — ดมา ตาคโส มอ เ "คุ เช่า คา ตา বা 'লেবপত্ন', কেই বা 'বীরপত্ন' অর্থ প্রাহণা করিয়াছেন। শব্দার্থে বিজ্ঞা ঘটি বার ই কথা। # যাতা হউক, আমরা কিন্তু 'অচিছন্নপত্রাঃ' পদে ⁴मर्वा जनभा नग्रिको । । अर्थ । অর্থ আহণ করিলাম। 'নৃ াত্রাঃ' শবের সায়ত্তর জ্মুগরণে মনুষ্যাণণের পালয়িক্তী অর্থই সক্ষত বাল্যায় বুবালাম। তাংগ হটলে, শাকের ভাবার্থ হয় এই (য,—দেবাগণ মাতৃষ্কাপণী, সকল সন্তান্ত উ।হাদিগের নিকট ধনান স্ক্রেগের আস্পৃধ। উ।হারা নতুষ্যু মাত্রেবই পাল্যিত্রী, তাঁহোৱা সকলের মঙ্গলের কন্ম এ দকলের জন-স্পিনের জান্ত স্ক্রিণা স্কুলে আপনা আপ্রিই গ্রুম করেন। এখানে अगाস্ত্রেগ্নীলা জননীর স্ক্রেধের ভাবে মুনে আদে। স্কেগ্নয়ী জননী মস্তানের মঞ্জ-ক।মনায়--প্রান্তক স্থাথে পরিচালিভ করিবার প্রেক-সদাই আগ্রহাাস্থ্র থাকেন। একল সন্তানের প্রতিই তাঁহার সমান অসুগ্রহ থাকে - কিন্তু গ্রাধ্য সন্ত'ন, অনেক এমা উ'হার আদেশ মাত্য करत न । ७। शता भारक भारतला कतिया चट्नक मग्रा विशय ग्रमन করে। এ পাকে এখানে ভাই যেন ক্লা হটভেছে;—'বে মাড়রুপিনী हम वीशव क्रियातमा कला। प्रमाण कम्य वालानाता जामानिद्वात ज्ञालका भागमन कक्रन। १ शकास्त्रता आर्थना अहे (य,-- भागता (य (११वछाव ক্রতে বিচিত্র হুইয়া পড়িয়াছি, শেই দেশ-ভাব আমাদিগের জ্বয়ে সঞ্চারিত

ক পাশ্চাতা পাত্ত গণের মধ্যেও এই অর্থ বিষয়ে মতান্তর দেখি। সায়ণের অনুসরণে, উইপন্স (Wilson) কিনিবাছেন, 'Protectresses of mankind.' সুইন্দ্র লিখিয়াছেন 'wives of the heroes with uncut wings.'

ৰউক।' দেবীগণ যজে আহ্ন বা শেবভাব জাগনে আহ্ব—উভয়ত্ৰ দেই একই লক্ষ্য প্ৰতিশন্ম হয়। (১ম—২২সূ—১১বা)।

.बाननी अक्।

(अवमः मधनः दाविः मञ्चः । दानमी कन्।)

रेटराने पूर्णस्वतः वक्तनानीः स्वाहरा

অগ্নায়ীং দোমশীতয়ে॥ ১২॥

भन-विश्ववंतर ।

। वेरा वेखापीर। छेना व्यक्तिः वक्तनानीरः यखस्य।

শ্বামীং। দোমহপীতমে। ১ ।

यर्षाञ्चनविन्नी-गांचा।

'ইহ' (অন্মিন কর্মণি) 'বজারে' (মললগাভার) 'ইল্রাণিং' ইশ্রেণারীং রজোভাবং) 'বরণানীং' (বরণণামী: তমোভারং) 'অগ্নারীং' (অল্লিপত্নীং লক্ষভাবং) 'উপ' (সমীপে অভান্ধিশ) 'লোমপীতারে' (নোমপানারিং লামাত্মাপনার্থং) 'হ্বরে' ('আহ্বরামি) । এবা অক্, বহুভাবাজ্বিকা। বজারে লোমপানার চ দ্বেবীমামাবাহ্নং প্রথমতো দুর্জাতে। বিভাইরতঃ নাগকর্জ বিজ্ঞবনায়ার অনেয়া প্রায়ুক্তেতি মন্তামহো। অভচ্চ ভিনুগাং দেবীনাং দ্কাশাং ব্রিবিধা ব্রীর্থনাপি পরিলক্ষাতে অন্যাভিরিতি শেবং। (১ল—২২ক্—১২ক্ক)।

बणाश्चाम ।

वरे कर्ष्य वासारिक मणलात कण, हेळाणी, मझगानी, व्यक्षाती रमनीवर्यक रगामगान कतिवात निमिष्ठ मास्त्रान कतिरछक्ति; व्यवना, गञ्च- রজন্তমোভাবের সান্যলাভার্থ আনর। প্রার্থনা করিভেছি; অধবা, নেনীজয়কে ব্যাক্তমে শর্কাভাইপুরণের, স্বন্তিদানের এবং দোমপানে (পূঞা-আহ্বের) জন্ম আহ্বান করিভেছি। (১২-১২সু-১২মা)।

नाव्रग-क्षांबर ।

ইহাপ্সিন কর্মণি প্রভারেৎস্থাক্ষবিদাশার শোমপীতরে সোমণানাম চেজবরুসায়ীনাং সন্ধীরাহ্বালানিঃ

ইস্রাণীং। বরুণানীং ইস্রাক্তােদিনা। পা• ৪া১ ৪৯। সুংযােগে তীয় প্রতার আহ্নাগমশ্চ। প্রতার্থরঃ। অরামীং। ব্যাক্ণাগ্রিক্নিতক্লিদামাম্লাভঃ গা• ৪া১২৭। ইতি তাণু। তৎলাদ্ধােগেনেকারতৈকার উদাভঃ। লােমলী হয়ে। অসকুৎ পুর্বোজং। ১২ ৪

षाम्भ (२১०) श्राटकत विभागपर्थ।

এই ৰক্টী বহুভাবপ্তোভক। একই লক্ষ্য রাখিয়া আমর। এই
বাকের বিঃবিধ অর্থ গ্রহণ করিলাম। মঙ্গল কামনার—শ্রেয়োলাভের
প্রার্থনা, শাধারণভাবে তিনিধ অর্থের মধ্যেই পরিস্ফুট আছে। প্রথম
দৃশ্যেই থাক্টীর অর্থ এইরূপ অধ্যাহার হয় যে, ইক্রাণী, শর্রণানী ও লগ্লায়ী
দেবীত্তেয়কে আমরা যেন সোমপানের জন্য আহ্বান করিছেছি। সোম
শক্ষে বাঁহার চিত্তে যে অর্থ প্রভিভাভ হইবে, ভিনি গেই দৃষ্টিভেই আহ্বান

मान्न-कार्यात वक्ताक्रवाम ।

এই কংশ্ব আমাদিগের বিনাশরাহিতে।র এবং গোনপানের নিধিও, ইজ, বরুণ ও অগ্নিলেবের পত্নীগণকে বধাজেমে ইজানী বকুণানী ও অগ্নামীকে আহ্বান করিতেছি।

"ইজাণীং" ও 'বিক্লণানীং" পদয়, 'ইজবক্লণ" (পা০ চা ১০৯) ইত্যাদ কুল ধারা "পুংবোলে 'দ্বীৰু (ঈ) প্রতার ও 'আপুক্' (আন্) আগমে নিস্পার হইরাছে। ইহাদের উভয়ের ই প্রভারত্বর হইরাছে। ''লগ্নানীং'' এই পদটী, 'লগ্নি শাসের উভর 'বুধাকপাগ্নি- কুনিভকুনিদানাসুদাভঃ" (পা০ চা ১২৭) এই কুল ধারা দ্বীপ (ঈ) প্রভারে ও ভারার লাগিবোগ-বল্ভঃ ই-কারের স্থানে এ-কার হইয়া নিস্পার হইরাছে। এ স্থলে একারটী উদাভ "গোলনীক্রেণ' প্রচীর বিবর পুর্বে বহুপার ক্ষিত হইয়াছে। ১২৪

ক্রিভেচেন—বুধিতে হইবে। থাজিকের যজাহবিংস্করণ সোদ, অভের ভাক্তিহ্যাক্রণ দোম, আবিখাদীর আহ্বনীয় মাদক-দ্রেক্রপ দোম—সে শক্ষে দক্ত আর্ক্ট আগিছে পারিবে।

ভার পর, দেবীরিভয়কে সাকার বা দেহণারী না ভাবিয়া ধান গুণলাক্তি-স্কর্নিণী শলিয়া ধারণা করা হয়, ভালভৈ ঋত্বিক্তি বিগুণের রজস্তর্পঃ-শত্ব-ভাবের সামা-বিধানের প্রার্থনাই প্রকাশ পায়। গুণ-সামাই
ভোয়োলাভের একমার শোপান। স্বস্তি বা মলল ভালভে স্বভঃই
অধিগভ কটয়া পাকে। শে পক্ষে পাকের মর্ম্মার্থ হয় এই য়ে,—'হে
ভগবন্। আমাদের হলয়ের বিগুণের সমতা-শাদন জয়ু আপান আমাদের
স্কলয়ে বিগুণাদিষ্ঠাতী দেশীরূপে আগিভূতি কউন।'

পারশেদে, ঝকের আব যে এক প্রকার এর্থ দঙ্গত বলিয়া খনে হয়, ভাহারও লাভাষ দেওয়া ঘাইভেছে। ঝাকে প্রথমেট 'ইফ্রাণীমুণফ্রয়ে' পন আছে। ভাগতে মনে হয়, যে ইন্দ্র-শক্তি (ঐন্ত্রী) শক্ষাভীইপ্রালা, পাকে প্রথমে তাঁখাকেই আংহ্বান কর। হইয়াছে। অবশ্যু, কি নিষিত্ত ঋ হ্বান কর হইভেছে, ঐ গাকে ভাতা প্রকাশ নাই। ইভাতে স্বভঃই অনুমিত হয় যে, গাণারণভাবে ঐ স্থানে শকল প্রকার কামনাই প্রচহন আছে। দ্বিভাগ পাদ — 'বরুণানীং স্বস্তুমে অর্থাৎ 'হস্তি' (বিনাশরাহিত্য বা মঙ্গল) লাভের নিমিত্ত কলানী (বাক্লণী) শক্তিকে আবাহন ক্রিতেছি। ইং।ডে স্পাঠতঃ উপলব্ধি করা যায়, এল-দেবভাই স্তৃতিলাভের একমাত্র সহায়ভূভ।। পুলার্চনালি বিষয়ে স্বস্তি-লাভার্থ (সঙ্কল্পাদতে) সক্ষাত্রে জ্লের প্রয়োজন—জল্লেবভার অসুস্মরণ আণশুক হয়। এবানে পেই ভাব ব্যক্ত আছে ৰলা যায় ৷ ককের তৃতীয় পাদু--- আয়ায়ীং যোম-পী হয়ে। এথানে যেন গোষ-পানের অসু অরিশক্তি (খাগ্নেরীতক) আহ্বান কর। ইউয়াছে। সোমপান—দেবগণের হবনীয় দ্রবাগ্রহন औं शिगू (थर्डे निष्ण्य। विक क्षेत्र। भारका अद्यक्त क्ष्य प्राप्त व्यापत नाम---'छ ० पूर्व े जगानकात आर्थना जहे (य, ग्कल (परकात पूर्वात भरणः ভোমার মধ্য বিশ্ব উাতাবের নিকট গংবাতিত হউক। 'আসাদের खनता वांगिश कू'म श्रुका खरन कता (>म--२२ मृ-- > र न)।

সায়ণভাষ্মানুক্রমণিক।।

विकीत इत्माद देवच्यावमात्व मही छो: पृथिवी ह न देखि छावापृथित्या निविद्धानीय-खुडः। विकीश्रक्षाधिर वं देकि थए प्रिक्षकर । यही खोः भूभिनी ह त्ना नुनाना निकता পুনঃ। আৰু ৮।১০। ইতি। আত্ৰরণেটো মহী ভৌরিতোবা ভাবাপুথিবৈ ককপালভাত্ন-বাক্যা। আগ্রহণ বীহিশ্রামাকেতি ৭৩ে হাত্রতং। বে কে চ জ্যামহিনো অহিমারা মহী ছো: পৃথিবী চ ন:। আৰু ২৯। ইতি। অধিনম্বনেহপোষা বিনিষ্কো। দেবা।মিতি খণ্ডে ভুত্তিতং। অভি ভা দেব স্বিতর্গনী ছৌঃ णां• २।১७। हेल्लि विद्यासमानः मानावामनदेववाधवनीवरमः निमातः । हैं जि चर्ल छरेंचेव कृतिकः। विश्वन्ययानः मही छोः शृथिनी ह म हेळा छः श्वितिस्तरण निमात्रयुः। आ। ७) । देखि । आधिन माखि राज्या मश्यि एषा धिना । विकास मरी (क्यो: शृथिती ह माख हि खावाशृथिती विषमञ्जूता। चा॰ bic। देखि a

ভাষেভাং স্থকে ত্রেম্বাদশীমূচমাহ।

শার্পভাষাাসুক্রম: পকার বঙ্গাসুবাদ।

विकीत सत्मामविवात देवचातात्वत मञ्ज-माञ्ज "मशीत्काः शृथिवीहनः" वह कावाशृथिवी-ছেৰভাকে তৃচ্টী বিনিযুক্ত হট্যা থাকে। 'বিতীয়ভাগিং বা' এই বঙ্ডে প্ৰতি হট্যাছে; বধা, 'মহীছোঃ পুথিবী চ নো যুবানা পিতরা পুনঃ' (আ• ৮।১•) ইভি। আগ্রহণ ইটিভে বাছে 'মহীজৌ:' এই ভাষাপৃথিবীদেবভাক অকৃটা এককপালের অপুৰাক্যা। আৰুলারন শ্রেত-পুরের 'আগ্রনণ ব্রীহিতামাক' এই খতে পুরিত হটগাছে; বথা, "বে কেচ জামহিনো অহিমায়া মহীভৌ: পৃথিবী চলঃ" ('আ।• ২।৯) ইতি। অগ্নিমন্থন বিষয়েও এই অকৃটী বিনিযুক্ত इस । "शांकरिक्च पानवार" अहे वास मुख्यिक बहेगांक ; वर्षा, - "अकि वा ताव मांवला म मही (छो: 'नृथियों हमः" (चा॰ २१७७) देखि । विश्वास्थाम (वाहा क्षतिक हदेखाइ) नात्रावा ं बहे भण्डवात्रा चारवनीतरमान नीछ रत्र। 'विधानताधः' बहे थएक त्रहेत्रान श्रविक स्टेत्राहरू, ,व्या,--'विश्वम्यामः बहीत्थोः पृथिनीतमः देखातः श्विधित्तर्थं मिनरवृत्" (मा॰ ७)०) ্ইতি। অধিনদেবের শত্রমন্ত্রেও এই ওক্ গঠিত হয়। 'সংস্থিতেখাখিনার' এই পথে ্ছজিত হটবাছে: বৰ্ণা,---'মহী ছৌ: পৃথিবীচনতেহি ভাষা পৃথিবী বিশ্বসং ভূষা' (আ০ ৮০৫.) देखि। तारे बरे कुरक खरामणी बक् क्षिक घरेरकरह ।

खरत्रावनी करा

(धारमः मर्थमः। वाविःमञ्खः। खातामन बक्।)

मही छो। भृषियो ह न हेमर बखर मिमक्कार।

পিপৃতাং নো ভরীমভিঃ॥ ১৩॥

न्त्र-विश्विष्यकाः

मही। क्षिः। श्विने। हः मः। हेमरः यक्षरः। विभिक्षकारः।

निन्छार। नः। खत्रीमक्षिः। sell

वर्षाञ्चनात्रिनी-वाांचा ।

'মনী' (মন্তী, আনের প্রকানবিশিষ্টা) 'ভোট' (ইন্নাক্ষনেরতা, গ্রানোকপ্রসিম্বা সন্ত্রণাবলী) 'পৃথিবী' (কুমিনেরতা, পার্থিসন্ত্রণরাজিঃ চ) 'নঃ' (আল্লনিরং) 'ইনং' (আল্লটিক) 'বল্লং' (বাগানিকর্ম, জনরং) শিষ্তিক্ষতাং' (সেক্ত সিদ্ধতাং, সম্পানরতাং, কেন্ত্-রসেনার্জ্যং কুফতাং), তথা 'ভরীমজিঃ' (ভরতিঃ, পোর্বেশঃ, দেবভাবলানৈঃ) 'নঃ' (আলান্) শিপৃতাং' (পুরর্ভাং, অভীইসিল্লিনে ভরতাং)। স্থানোকে বা পৃথীলোকে বে সন্তার্থাঃ সন্তি, বে নেবৌ, তান স্কান আন্নতাং প্রাক্ষতং ইত্যেবং প্রার্থনা। (১স – ২২২ – ১৬৭)।

विष्युवीय्।

উত্তর—আমরা সায়ণের কোনও গর্থই গপলাপ করি নাই; অথচ, ভানার্ধে আমাদিগের সিদ্ধান্তই যুক্তিযুক্ত বাল্যা প্রতিপন্ন হইতেছে। সামাদিগের মর্মানুসারিণী-ব্যাথ্যা ও সায়ণ-ভাষ্য লক্ষ্য করিলেই ইহা বোধ্যম্য হইবে।

'নাগত্যান্যাং' পদে আমরা দিবিধ প্রতিবাক্য গ্রহণ করিলাম।
আমাদিগের প্রথম প্রতিবাক্য—'ভগবংশামীপ্য লাভায়।' দিতীয় প্রতিবাক্য—'অন্তর্ব্যাধি-বহির্ব্যাদি-নাশকায়।' আমরা 'নাগত্যাভ্যাং' পদে
'ভগবংসামীপ্যলাভায়' অর্থ কেন আমনন করিলাম; তাহার উত্তর এই
যে, 'নাগত্যাভ্যাং' পদে অশ্বিনীকুমারদ্বয়কেও বুঝায়, আবার সংস্করপ
(ন + অগত্য) ভগবানকেও বুঝায়। এক প্রকার অর্থে, আমরা শেষোক্ত
ভাবই গ্রহণ করিয়াছি গটে। কিন্তু দিতীয় প্রকার অর্থে, আসরা শেষোক্ত
ভাবই গ্রহণ করিয়াছি গটে। কিন্তু দিতীয় প্রকার অর্থে, আসনীকুমার
দেববৈক্ষদ্বয়ে অন্তর্ব্যাধি-বহির্ব্যাধি-নাশকের ভাব গ্রহণ করিলে, কোনরূপ
অর্থ-বাত্যয় ঘটে না। তাঁহাদিগের নিকট পৌছিবার—তাঁহাদিগের
সামীপালাভের—তাঁহাদিগের ক্রায় গুণে গুণান্তির হইবার ভাব হইভেই
আদিব্যাধি-নাশের কামনা প্রকাশ পায়। ফলতঃ মুল লক্ষ্য অভির
থাকিলে, কোণাও দক্ষের কারণ থানে না।

এই শক্ষা বিষয় বিবেচনা করিলে, ঋকের প্রার্থনা দাঁড়ার এই যে,—'তে গভুনেবগণ! আপনার। যে পথ প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন, যে আদর্শ রাখিয়া গিয়াছেন, আমাদিগের এমন মতি-গতি হউক,—আমর। যেন পেই পথে পেই আদর্শের অমুসরণে অন্তানর হইতে পারি।' (১ম—২০সূ— ঋ)।

মন্ত্রভাষ্যাসূক্রমণিক।।

খিতীয়ে ছক্ষমে বৈশাদেবশন্তে যুবানা পিতরা পুনরিতা। জ্বিতীয়ঞায়িং বো দেবমিতি খণ্ডে হাত্রিতং। মহা ভৌঃ পুনিবী চ নো ঘ্বানা পিতরা পুনরিতি তৃচে।। আয়া• ৮।১•। ইতি। ভামিংস্চে প্রথমাং ছাফে চড়্থীমৃচমাচ ॥

মন্ত্রভাষ্য ক্রেমণিকার বঙ্গামুবাদ।

ভিতীয় ছন্দোম বিষয়ে বৈখাদেবের শল্প মাল্ল "যুবানা পিতরা পুনঃ" ইভাাদি অক্লেয়াত্মক , ছচ্টীর দেবতা – অভুগণ। আখলায়ম শ্রোতহলে "বিতীয়ভারিং বো দেবং" এই খণ্ডে ইলিত ইইয়াছে; যথা; — "মহী ভোঃ পৃথিবী চ নো যুবানা পিতরা পুনরিতি তৃচৌ"; আবাং, "মহা ভোঃ পৃথিবী চ নো" এবং "যুবানা পিতরা পুনঃ" এই তৃচবয়ের দেবতা অভু। (আ•৮১০) ইতি। অভঃপর সেই 'যুবানা পিতরা পুনঃ' এই তৃচের প্রথমা এবং হতেরের চতুর্থী অক্ কথিত হইতেছে।

मान्न-कान्नर ।

মহী মহতী ভৌত্রপোকদেবতা পৃথিবী তুমিদেবতা চ নোহস্মীর মিমং বজং মিমিকডাং স্বারসারস্থতন রসেন মিমিকডাং। সেক্ত্রিক্তাং। তথা ভরীমাতির্বরীয় পোবলৈনে হি-সামু শিপ্তাং। উত্তে বেখ্যে পুরয়ভাং।

নহী মহজ্বাহগিত-চতি শুণ । আছ্বলোপশ্লালসঃ। বৃদ্দাহতোরূপসংখানিষিতি শ্রীণ উলাভ্যং। ভৌঃ। বিবৃশ্ব: প্রাতিপদিক্সরেণাডোলাডঃ। গোডো পিং। পা॰ পা১৯৯। ইতি ভতঃ পরত গোনিব্ভাবান্তবন্তী বৃদ্ধির প্রানিব্ভাবেনালাডা। পৃথিবীঃ প্রথ প্রথানে। প্রথেং বিবন্ধ সম্প্রারশং চঃ উ॰ ১১৪৯। ইতি বিবন্ধ ভারঃ। বিবেদীয়াদিভাত্য পা॰ ৪।২।৪১। ইভি শ্রীর। প্রভাবত্যঃ। বিনিক্ষতাং মিহ সের্লে। স্বানি বিভাবহণাথিলেবোঁ। চহক্ষবভানি। পিপৃহাং। পুলালনপুরণবাঃ। ক্রম্ব ইভোকে। লগং প্রঃ। অর্তিপিপর্টোত্যাতা পা৽ ব্রারণ। ইভাত্যাসভাক্রেপ্র ইকারঃ। ভিতঃ প্রভারশ্বঃ। ভ্রীমভিঃ। ভুক্ত ধারণপোষণ্ডোঃ। হত ভূগুব্ভুভা সমিরিতীমন্। নিবাগাছ্যলাভাঃ। (১ম—২২ক্—১০ব)।

मावन-शास्त्र वलाक्ष्यार ।

মহতী অর্থাৎ শ্রেষ্ঠা বংগতিদেশতা এবং ভূগোকদেশতা, আমাধিপের এই বজকে অকীর সারভূত রংশ্র হারা সেচন করিতে ইচ্ছা ককন। দেইরপ ভরণপোষণাদি হারা উত্তর-দেবী আমাদিগকে পূরণ (পালন) করুন।

শহী" এই পদ্টী 'মহং' শব্দের উত্তর "উগিতল্চ" স্তা হারা ব্রীলিলে গ্রীপ (ঈ) প্রভাগ্ধ করিয়া ছাল্লস-প্রযুক্ত 'অং' শব্দের লোপে নিশ্লর হুইরাছে। এ খ্লে "রুহ্মাহতোর সমহথানাং" স্তা হারা 'গ্রীপ প্রভার উদান্ত হুইরাছে। "গ্রীং" এই পদ্টীর 'বিশ্' শব্দ প্রাভিশ্নিক স্বন্ধ হুই বাছে। "গ্রীং" এই পদ্টীর 'বিশ্' শব্দ প্রাভিশ্নিক স্বন্ধ হুই বাছে। "গ্রীনিক ভালিক প্রান্ধ করিয়া নিক্তার হুইরাছে। শুলিক শ্লামিক ভালিক প্রান্ধ হুইরাছে। শুলিক শ্লামিক প্রান্ধ হুইরাছে। শ্লামিক ভালিক 'প্রান্ধ হুইরাছে। ইন্তানে প্রান্ধ হুইরাছে। শ্লামিক প্রভার করিয়া বিশ্লাম হুইরাছে। ইন্তানে প্রভার করিয়া বিশ্লাম ভ্রাছে। এ শ্লামিক উত্তর শ্লাম্ব ইন্তাছে। "জনীমিকিঃ" গ্লামিক উত্তর শ্লামিক স্বান্ধ হুইয়াছে। "জনীমিকিঃ" গ্লামিক উত্তর শ্লামিক কর্তামে হুইয়াছে। 'শ্লামিক উত্তর শ্লামিক স্বান্ধ ইন্তাছে। 'শ্লামিক' প্রভারের বিশ্লাম উদ্যান্ত ১০ ৪ বিশ্লাম করিয়া বিশ্লাম হুইয়াছে। 'শ্লামিক' প্রভারের নিশ্বহেত্ ইন্তাম আছিশ্বর উদ্যান্ত ১০ ৪ বিশ্লাম বিশ্লাম হুইয়াছে। 'শ্লামিক' প্রভারের নিশ্বহেত্ ইন্তাম আছিশ্বর উদ্যান্ত ১০ ৪

ত্রয়োদশ (২২০) ঋকের বিশদার্থ।

এই খাকে গুলোক-রূপ। এবং পৃথীরূপ। দেবীঘরকে আহ্বান করা ইইরাছে। তাঁহারা আসিয়া ষত্র সম্পাদন করুন, প্রার্থনা পরিপূর্ণ করুন —ইহাই খাকের সাধারণ ভাব। ভাহাতে প্রার্থনার মর্গ্ম সাধারণতঃ এই মনে হয়,—'হ্যালোক-দেবতা স্বর্গ হইডে র্প্টিদান করুন, ভূমিদেবতা ভাহাতে স্মিন্তা প্রাপ্ত হউন, আর ভাহার ফলে আমরা ধেন আমাদের ভরণ-পোষণের উপযোগী প্রচুর শস্ত-সম্পৎ প্রাপ্ত হই।' ব্যক্তকর্মে প্রবৃত্তি উল্মেন্থ পক্ষে এইরূপ অর্থই সঙ্গত হয়।

পক্ষান্তরে এ শকের নিগৃত অর্থ অভি উচ্চ দ্যাবাপন। ত্যুলোকদেবভা বলিভে—'ছালোকের সদ্প্রণসমূহ' এবং পৃথিবী দেবভা বলিভে
'পাথিব সদ্প্রণনিবহ' অর্থ সঙ্গত হয়। যে সদ্প্রণামষ্টির আধারভুত হওয়ায় ছালোকের অশেষ মাহাত্মা, সেই সদপ্রণাশলিই এখানে দেবভা
অভিধায়ে আন্ত হইয়াছেন; এবং যে শুণে পৃথিবীর নর অন্তর লাভে
সমর্থ হয়, সেই গুণরাজিকেই 'পৃথিবী দেবভা' রূপে পূলা করা হইয়াছে।
আশেষপ্রভাববিশিকা সেই দেবিদ্যা এই যত্তে আগমন করুন—হাদ্য়ে
প্রতিষ্ঠিত হউন; তাঁহাদের স্কেরস অভিসিঞ্চনে হাদয় অভিষিক্ষিত হউক।
ভাহাদের নিকট দান-স্করপ দেবভাব প্রাপ্ত হইয়া, আম্বরা উদ্ধার পাই।
আক্রের আভ্যন্তরীণ ভাব, ইছাই বুঝা যায়। (১ম—২২সু—১০গ্র।)

ठष्ट्रिकी शक्।

(প্রথমং মঞ্জাং। ছাবিংশস্কাং। চভুদশী ঋক্)।

তরোরিদ স্থতবং পরো বিপ্রা রিহন্তি ধীতিভিঃ। গদ্ধার্থক প্রদে । ১৪॥ भग-विदल्लवंगर ।

। । । ভয়ো:। ইং। স্থভহাং। পায়:। বিপ্রা:। রিহন্তি। বীভিহ্ভি:।

भक्तर्वग्रा ख्रादा भएगा ३८ ।

মর্মাত্মারিলী-ব্যাথা।

'বিপ্রাঃ' (মেধাবিনঃ) 'ধীতিভিঃ' (আত্মোৎকর্ষসাধন প্রভাবৈঃ) 'গর্ম্বস্য' (অন্তরিক্ষস্য) 'প্রবে' (সংক্ষমণে, সত্যে) 'পদে' (লোকে) 'তরোঃ' (দেবরোঃ, ভাবাপুথিবোঃ) 'ইং' (এব) 'ত্ববং' (অমৃতং, অধাত্মরুপমিব) 'পরঃ' (শুরুল্বাংশং) 'রিছন্তি' (লিছন্তি, লভভে)। মেধাবিনঃ সাধনপ্রভাবৈঃ পরাং গতিং লভন্তে—ইতি ভাবঃ। (১ম—২২ছ— ১৪খা)।

বঙ্গান্তুবাদ।

সেধাবিগণ, আত্মোৎকর্ষসাধনপ্রভাবে অন্তরিক্ষে সভ্যলোকে গেই দেবছয়েরই স্থাস্তরূপ শুদ্ধসন্থাংশ প্রাপ্ত হন। (ভাব এই বে,— মেধাবিগণ শাধনপ্রভাবে পরাগতি লাভ করেন।)॥ (১ম—২২সু—১৪৭)।

गावन-छोस्रः ।

গদ্ধতি ধ্বং পদমন্তবিকং। তথা চ তাপনীরশাখারাং সমামারতে। যক্ষপদ্ধর্ককারোগণ-সেবিভমন্তবিক্ষমিতি। তেনান্তবিক্ষেণোপলক্ষিত আকাশে বর্ত্তমানদ্বোরিদ্ধাবাপৃথিব্যোরেব সম্বন্ধি পরে। জলং স্থাতবদ্যুতসভূপং বিশ্রো মেধাবিনঃ প্রাণিনো ধীতিভি: কর্মজীরিছতি। শিহন্তি। বরা। স্থাবদ্যুত্তং সারং তেনোপেতং বিভক্তি এ

गविग-छार्थित वर्षास्वाम ।

গন্ধব্বের এব অর্থাৎ নিশ্চিত পদ অন্তরিক। সেইরপ তাপনীর শাথাতে সমাক্রপে প্রতিত হইরাছে; বণা,— অন্তরিক প্রদেশ, বক্ষ গন্ধব্ব এবং অন্সরোগণ কর্তৃক সেবিত। সেই সম্বরিক্ষোপ্রক্ষিত আকাশে বিভ্যান 'ছো' এবং এই পৃথিবীরই সম্বন্ধী স্থতসদৃশ অব্যক্ষ দেখাবী আণিগণ, কর্ম্মন্ত্র হারা আলাদন করেন; অথবা 'ল্ড' দক্ষে সার, সেই সারমুক্ত অব্যক্ষ ভাষারা আলাদন করেন;

লিকের্মভারেন রেজঃ। গদ্ধরিদা। ধুঞা গারণে। গবি গং ধুঞো ব ইভি কপ্রভারঃ । তৎসন্ধিরোগেন গোশক্ষ্যা চ গমানেশঃ । (১ন—১২ছ - ১৪৪)॥

ठष्ट्रिम (२२८) श्रुटकत विभागार्थ।

ৰক্টি বড়ই ছুৰ্ব্বোধ্য। হতরাং ইহার অর্থ নিজাবণ উণালক্ষে নানা
সভ প্রচারিত হইরা থাকে। এ সম্বন্ধে লায়ণের ভাষ্য কিছু জটিল।
উহার মধ্যেও বিবিধ ভাব প্রছম আছে, দেখিতে পাই। প্রথম দর্শনে
উ ভাষ্যের অর্থ করিছে গেলে, অর্থ হয়,—'সেধাবিগণ, কর্মগুণে
আকান্দের ও পৃথিবীর সম্বন্ধবিশিষ্ট ঘৃতসমূল জল লেহন করিভেছেন। ও
কিন্তু একটু চিন্তা করিয়া দেখিলে, ঐ অর্থের মধ্যেই আবার আমানের
পরিগৃহীত ভাবার্থ প্রাপ্ত হওয়া যায়।

শব্দ এক সামগ্রী, ভাব আর এক সামগ্রী। সকল শব্দে সকল ভাব বাজ হইবার নহে। ভবে সামুদকে বুঝাইবার জন্ত, ভাব-পরিপ্রহ করাইবার উদ্দেশ্যে শব্দের প্রয়োগ হয় মাত্র। বিভিন্ন সমাজের পক্ষে, বিভিন্ন ব্যক্তির পক্ষে, ভাবজ্যোভক শব্দ বিভিন্ন প্রকার হইরা থাকে। এক কালের লোক যে শব্দে যে ভাব প্রহণ করেন, অন্ত কালের লোকের নিক্ট সে শব্দে দে ভাব ব্যক্ত হয় না। এ থাকের ভাবার্থ-নিজ্ঞারণে, সেই বিষয় শ্বরণ করিতে হইবে।

[&]quot;রিহন্তি" এই পদটা 'লিহ' গাওুর ল-কারের স্থানে ব্যক্তারে 'র' কার করিয়া নিশাস্থ্য ইইবাছে। "গন্ধৰ্মতা" এই পদটা 'গো' শব্দ পূর্বকে ধারণার্থক ধুকা (ধু) গাড়ুর উত্তর্ত্ত "পবি গংখুকোবঃ" এই স্ত্রে দারা 'ব'প্রভার ও ভাহার সন্নিয়োগে 'গো' শব্দের স্থানে 'প্রংশ আদেশে ধ্রী-বিভক্তির একবচনে নিশার চইবাছে। (১ল—২২৮—১৪ব)।

উহ। হইতে কেই অৰ্থ কৰিবাছেন — 'সেই ছালোক ও ভূলোকৈর মুন্তসমূল ক্ষায় কল মেধানী বছিকের' কৰাবারা অন্তরিকে ক্ষাথান্তন করেন ' কেই বা অৰ্থ কৰিবাছেন, - 'মেধানীগণ নিক্তম্প্রপ্রেণ সেই ছা ও পৃথিনীর মধ্যে গন্ধর্মের নিবাসম্বাদ্ধে (ক্ষাম্বাং অক্ষাম কর্ম) মুন্তবং কল গেইন ক্ষায়ের মেশের ক্ষায়ার মেশের ক্ষায়ার হালে। স্বেধানে বিপ্রাণ স্কার্ম ক্ষায়ার মেশের ক্ষায়ার মেশের ক্ষায়ার স্বেশি ক্ষায়ার মেশের ক্ষায়ার মেশের ক্ষায়ার মেশের ক্ষায়ার স্বেশি ক্ষায়ার মেশের ম

भारक करत्रको मध्यत्र विवय ध्वकष्ट्रे यकिनिर्वय-महकारत्र हिन्छ। कतिरम, ভাৰপরিক্রতে সহায়তা পাওয়া বাস। প্রব্য—'বীভিভি:'। 'ধীভিভি:' শক্ষের অর্থ 'কর্মাভঃ'। সাধারণতঃ ঐ শব্দে রজ্ঞাদি সহকর্ম নিবছকে বুঝাইয়া থাকে। ভারপর 'ধাভি' শক্ষের অর্থ 'আরাখনা'। ভাষাতে 'ধীতিভিঃ' পদে 'পুজ: আরাধনা ভার।' অর্থ দিছ হয়। ফলত: বে কর্মে আজোৎকর্ব শাধিত হয় গেইরূপ কর্মের ধারা---'ধাজিভি:' শব্দ, थारे ভावरे वाळा करता 'मक्कर्यमा अप्रत भाम' वारका कनां प्रान-ৰিশেষকে ৰা প্ৰদেশ বিশেষকে বুঝাইছে পারে না। 'প্রদেশ শক্তে 'পভ্য' বা 'সং' বুঝায়। 'গ্ৰুবে পদে'—লছ অবস্থায় অবস্থিতির ভাব জ্যোতনা করে। 'গল্পবি' শব্দ-- গভিমুলক 'গম্' ধাতু হইতে উৎপন্ন। উহাতে বায়ু অর্থ পরিকল্পিত হইতে পারে। তাহ। হইতে অন্তরিক্ষ অর্থাৎ সর্বাবাণকত্ব ভাব অধ্যাস হয়। ফলভঃ, ধৃতি বা আত্মোৎকর্ব-সাধন দার। বায়ুবৎ দর্কব্যাপক যে দৎ-ভাব প্রাপ্ত হওয়। যায়, এভদ্বারা সেই লোকে সেই অবস্থার বিষয়ই ব্যক্ত হইছেছে। 'স্তবং' 'পয়ঃ' ও 'ারছন্তি' শব্দত্রয়ে কি ভাব শামনন ক্র। যায়, ভাহা বুঝিবার চেষ্টা করুন। এক পক্ষে ঐ ছই শব্দে বভের সুক্ষাংশ প্রথণের চোষণের বা পালের ভাষ আলে। অর্থাৎ, মেধানা বিপ্রগণ সাধন-প্রভাবে দেবত প্রাপ্ত হইয়া দেবভোগ্য হবিরাদির সূক্ষ্ম ভাগ প্রাপ্ত হইভেছেন—ইহ। বুঝ যায়। 'পায়:' (পায়স্ শব্দ । পা ধাতু হইভে ঊৎপন্ন। বাৰ। পীত হয়, ভাৰাই 'পন্নং'। ভাহা হইতে 'পন্নং' শব্দে জল ব। হ্যা বুঝায়। এখানে 'ব্ৰুত্তৰং পয়ঃ' বালতে যজহবিঃ হইছে উৎপদ্ম আগ্রন্থে প্রাপ্ত বিশুদ্ধ গ্রে পানীয় দেবগণ প্রাপ্ত হন, ভাতাই শিক হইতেছে। 'ৰৱপকে পয়ঃ' শব্দে শুভ্ৰ নিফলক ভাৰ বুঝাইভেছে। স্থাতৰৎ বলিতে, প্রাকৃত স্থাত নতে অবচ স্থাতের প্রাধান প্রতিশাধক বলবর্ত্তক, ज्ञानम्बान गामधी-गर्क्यान-वर्ष धर्ग क्या यात्र। छाराट वर्ष स्रेट्ड गाइत गदकर्त्वाविमक्काल विकास निकास द्व ग्रहाव वा स्थानक क्राह्मरण्ड कुर्नाचा ,यिन्छि, सस्ति प्रस्ति भरीधल ब्रुधा सार्टन । लड्ड . अक्ष विशव शृथानुभूथ विकास कविता, अवादन वृद्धा साव, सदक अर sec वा जागम जवसात क्यारे वना हरेगा(ह। छावः अरे (स.—'नामन्ना (सन

সংকর্মপ্রভাবে শুদ্ধ সন্ত অবস্থা লাভ করিছে পারি। বিজ্ঞা সাধকপণ ঘৈ কর্মপ্রভাবে পরাগতি প্রাপ্ত হইয়াছেন, হে ভগবন, আমাদের মধ্যেও যেন সেই কর্মের প্রশার হয়। আমর। যেন প্রবেপণ প্রাপ্ত হইয়া আনন্দ-পীযুধ-পানে অধিকারী হই।' (১ম—২২সু—১৪মা)।

মন্ত্রভাষাাত্রকশপিকা।

সোন। পৃথিবীতোষা মহানামীত্রতে পৃনি ভূমিম্পূর্ণনে বিনিষ্ত্রণ। এডবিদং ব্রন্ধচারিণ-মিতি বঙে ছবিতং। সোনা পৃথিবি ভবেতি সমাপা। আ॰ ৮।৪। ইতি। সাত্তে দেমত-প্রভাবরোহণেহপোষা জপা। মার্গনীর্ব্যাং প্রভাবরোহণমিতি থণ্ডে ছবিতং। তামির পবিশ্ব সোনা পৃথিবি ভবেতি জপিয়া। আং গৃ৽ ২।৩। ইতি। তামেতাং ছত্তে পঞ্চদশীমূচমাই ম

शकननी अक्।

(थापनः मधनः । दाविः मञ्कः । भक्तनी सक्।)

त्यान। शृथिवि ভवान्कता निदयमनी।

যজ্ছা নঃ শর্ম সপ্রথঃ॥১৫॥

मञ्ज्ञाचाञ्चमांगकात वकास्वाम ।

"সোনা পৃথিবী" এই ৰক্টী মহানায়ীত্ৰতে ভূমিপাৰ্শনে বিনিযুক্ত হয়। আৰ্বায়ন শৌতপুত্ৰে "এতবিদং ত্ৰহ্মচারিণং" এই ৰঙে (এরপ) প্রতিত হইয়াছে; যথা, – "সোনা পৃথিবী ভবেতি সমাপা" (আ০ ৮।৪) ইতি। সার্ত্তক্ষে হিল্পেই ক্রেকালীন প্রভাবরোহণেও এই বক্ লপনীয়। আর্বায়ন গৃহস্তকে "মার্থনীর্যাং প্রভাবরোহণং" এই বঙে প্রতিত হইয়াছে; র্থা,—"তিমিয়ু পাবত সোনা পৃথিবী ভবেতি জণিছা" (আ০ গৃত ২ ৩) ইতি। সেই প্রেক্ত

नम-विश्ववनः।

স্থেবি। ভব। অনুক্রা। নিহ্বেশনী। । । হচহ। নঃ। শর্ম। সহপ্রথং । ১৫।

মর্মাত্মারিণী-ব্যাথা।

্ণৃথিবি' (ছে পৃথীদেবি, পার্থিবদেববিভূতে) 'আ' (আগছে, আমান প্রাপন্ন), আমং-পক্ষে 'অনুক্ষর।' (কণ্টকরনিতা, শক্রশ্রা) '(প্রানা' (স্থপ্রারা) 'নিবেশনী' (নিবাসস্থান-ভূতা, আগ্রন্থরপা) 'ভ্র' (এধি); 'সঃ' (অগ্রাকং) 'সপ্রথঃ' (বিভূতং অনস্তং) 'শর্ম্ম' (শরণং, প্রথং) 'ফ্ছ' (দেনি)। প্রার্থনারা ভাবঃ —বেন বরং সংকর্মপরারণাঃ সম্ভঃ স্থ্যমন্থ ভূনিং লভামহে, হে দেবি, তত্বের ক্ষাঃ (১ম—২২ন্—১৫ম) ।

বঙ্গান্তুবার।

হে পৃথিবাদেবি (পার্থিব-দেববিভূতি)। আমাদিগকে প্রাপ্ত হউন;
এবং আমাদিগের পক্ষে নিজ্তিক (শত্রুরহিত) স্থপ্রদ আপ্রয়-দ্বান
হউন; এবং আমাদিগকে বিজ্তুত অনস্ত স্থপ প্রদান করুন। (প্রার্থনার ভাব
এই বে,—ঘাহাভে আমরা সহকর্মপরায়ণ হইয়া স্থপময় দ্বান লাভ করি,
তৈ দেবি, ভাহাই করুন।:) (১ম—২২সু—১৫বা)।

সারণ-ভাব্যং।

হে পৃথিবি খোনসাদিগুণযুক্তা ভব। খোনশব্দো বিস্তীন্বাচী। ৩থা চ বাৰসনেম্ব বান্ধণে খোনশব্দোপেতং কঞ্চিন্মমুদ্দাজ্বতা ব্যাথাতিং। ইন্ত্ৰপ্ৰেক্ষমাবিশ খোন খোনমিজি বিস্তীপ্ৰিন্তীৰ্থমিত্যেৰ ভলাত। যথা। খোনশব্দ প্ৰথবাচী। ৩থা চ বাক্ষবাক।মুদাত্বিয়াভে। অনুক্ষমা। ফণ্টকৰতিতা। নিবেশমী। নিবাসম্থানস্থতা। স্থপ্ৰথা বিস্তাৱযুক্তং শক্ষ্ম শ্ৰণং নোহ্মতাং বজা। তে পৃথিবি লেতি। ভামেভাম্চমুদাক্তা বাস্ত এবং ব্যাচ্টে। স্থা

गावश्वाद्यात वलाञ्चाल।

ৈ পৃথিবি। আপনি ভোলখাদি গুণ্যুকা হউন। 'ভোন' শধ্বের অর্থ—বিতীর্ণ।
বাজসনেয়ত্রাক্ষণে প্রেট্ন শব্দ বুক কোন্ড নম্ন উদাহত করিয়া 'ভোন' শব্দের অর্থ বে
বিতীর্ণ, এইরপ বাাধাতে ইইয়াকে; যথা – "ইল্লেডোরুমারিশ ভোন ভোনামতি বিতীর্ণ বিতীর্ণনিতি ওলাহ"। "ইল্লেম্বের ভোন—অর্থাৎ বিতীর্ণ উরুপ্রদেশে প্রবেশ করু, ইভাদি। অথবা ভোনশব্দ কুর্থাচী। সেইরপ বাহ্যবাক্য উদাহত হইবে। কে পৃথিবী।
আপনি কটকরহিছা এবং নিবাসস্থানভূতা হইরা আনাদিগতৈ বিভ্ত শরণ (শর্ম)
নান কর্মন। এই ক্কটী উট্যাক্স করিয়া যাম্ম এইরপ ব্যাধ্যা করিয়াছেন;—"সুথানঃ সঃ পৃথিব ভবাস্করা নিবেশন্করঃ কণ্টক গুছতঃ কণ্টকঃ কস্তণো বা ক্লডের্জ কণ্টতের্জী ভাল্পতিকর্পণ উত্পত্তহো ভবতি বছ নঃ শর্ম শরণং প্রবাহা নিক নাতহ। ইতি। তেনা। বিষু ভবস্তানে সিবেটের্গো চা উক্ত তাহ। ইনি নৃ-প্রভারঃ। টেণ্চ বো ইত্যাবেশঃ। প্রভারস্বরঃ। ভোনা পৃথিবীতানরোর্ডবেভাগোডে নৈর্বরো ন পরক্ষরং। অতাংসাবর্তোনের স্বলাকর লালাবিলের সনাস্থিতালাবিলের। অনুক্ষরা। প্রবিগতেই। স্ক্রভাত্তিরিভাকরা কণ্টকঃ। তন্যবিভাগে স্করন। উক্ত তাহাহ বড়োঃ কংগীত করণঃ আবেদপ্রভাররোরিভি বরং। নিকে বছরীছিঃ। তনার ভাচ প্রাক্রমের হিছি স্বলাবেশালাবিল। নিকে গুলুইনি বিবেশনী কর্ণাধিকরণরোক্তি বুলি। বিভিন্ন কর্ণাধিকরণরোক্তি বুলি। বিভাগি প্রভারবিল বিবেশনী কর্ণাধিকরণরোক্তি বুলি। বিভাগি প্রভারবিল বিবেশনী কর্ণাধিকরণরোক্তি বুলি। বিভাগি প্রভারবিল বিবেশনী কর্ণাধিকরণরোক্তি বুলি। বিভাগি বিভাগির বিভাগির

है कि खानमण विकीस वर्धा वर्गः । अय--- २ व - ७व ।

পৃথিবি ভবান্দরা নিরেশন্কের: কণ্টক বজতে: কণ্টক: কল্পো বা ক্লভেক্। কণ্ট্ভেক্নি-ভাদ্যভিকর্মণ উদ্পতভ্যো ভবতি বজ্ঞ নঃ শর্ম শরণং সর্বাচ্চু: পৃথু" (নিঃ নাওং) ইভি।

"ভোনা" এই পদনি ভন্তসভানাৰ্ধক 'বিব' ধাতৃত্ব উন্তৱ "সিবেট্টেংবাচ" (উ০ তান) এই भूख कार्वा 'न' बाजाह कविता हि- এव शारन 'य' आर्रिस्म निष्मुत बवैवारक । हेवारक ब्यंकायपत চট্রাছে: "প্রোনা" এবং "পৃথিবি" এট প্রবরের "ভব" এই জিলাপলের সহিতেই অব্লু চটরাছে; পরস্থারের সৃষ্ঠি মতেট অভ্যাবু, আস্থাব_িবশতঃ প্রাঞ্বন্ ভাবের অভাব_ি ∍ইরাছে বলি**রা 'ভোনা' পদের ওকারটী আ্যতি**ও আছালভি হর নাই**। 'অন্করা**' এই পদটী, গঠাৰ 'ধৰ' ধাতৃৰ উভাৱ 'ভালুহে, প্রন করে' এট অবে "ভন্বিভাং জ্বাবন'' (জু ০)৭৪) এট পুরে খাবা 'ক্সবন্' গুড়ার "মুদ্রাঃ কঃসিং' এই পরে ছারা ব এর ভাসে ক্ এবং "পাবেশপ্রভাবরে:" एक ছারা সংএর ইন করিয়া জালিলে "ৰক্ষরা" গ্রুটী লিপাছ: ৰ্ট্রাছে। অন্তর ন্ত্রের সভিত ক্রতীক সমান করিয়া "ভগালুভটি" (পা॰ ভালাবছ) भूते, एक, वाबा अष्टेर बागम ও "নৃঞ্জ ফলাংগ প্ৰাপ্তমানে পরণবের অন্তরন উলাভ চইলাকে। "बेहारण जित्तमे करव" अहे पार्य "जित्वमजीश भवकि "कश्यान क्ष्मण्डामा प्राप्त पाता मूकि (प्) शकारः द्वीनित्त्र निष्पन्न इहेस्ट्राइ। "निर्द्ध" अहे एव दात्रा खंडारवन पूर्वपन वैद्यास वर्गातक। "ताला" वह शरके नानात मान्यगासूद सारन प्यासा रक्षाक प्रस्ति प्रस्ति प्रस्ति प्रस्ति प्रस्ति प्रस्ति विकार्यन के "बार्शिक विका" रज बार्श कोई काबड़ा शिव बहुबारक र के शबा करें अविकास प्रावृह्म, अही, संबाध्यांच्य , अवं, नाळेव कुळचे केळी लेकार्य <u>किया घटाल</u> 'खेर्ग वर महिल व्यमान' वह बाद "एक महिल कुवादिशक्त (मा अशरू) वह मह पना गमाम पविद्या "द्यानमञ्जनमा" (गा॰ जुलान्द) अके पता वाद्या 'गर' महस्रव पास्त 'गर् कृष्तिक विका केला "महावा" एकति निकास करेबारक । वेकास करेवान बहेबार्का अहर

ं होते संस्थादितक विकास सार्थ के रहे क्या है । अन्तर मान कर ।

भिक्षमें (३३२) श्राटंकेत्रं निमामिर्थ ।

এই শকে পৃথিবী-দেবীকে সম্বোধন করা হইরাতে। তাহাতে পার্থিব সদ্গুণ ও সহকর্মাজের কামনা প্রাক্ষণ পাইরাছে। 'পৃথিবী-দেবী আফুন'—এবংবিধ প্রার্থনায়, 'পার্থিণ সংকর্মসমূতের গভিত—সদ্গুণাবলীর সহিত আমাদের সম্বন্ধ হউক'—এই ভাগই বাস্তে হইয়াছে 'অনুকরা বিবেশনী প্রোনা ভ্ব'— এই বাক্ষেয়, 'লামাদের সহকর্মের পক্ষে বেন কোনরপ বিল্প না ঘটে, কিবা মামুব শক্ত কিবা রিপুশক্ত কেই বেন আমাদেশ্ন সংক্রের কর্তিই না হয়, বৈন পরিস্কৃতি আমিন। সহক্রেরি অসুষ্ঠান ও সন্তাবের পোষণ করিতে সমর্থ হই'—এই ভাব ব্যক্ত হইভেছে। উপশংকারে প্রার্থনা,— বৈ দেবি । আপান আমাদিগতে বিস্তাব্রন্থক অনন্ত ক্রথ প্রদান কর্মন। অর্থাৎ, সহকর্মের প্রভাবে, সচিত্তাক্ষ অমুধ্যানে, আমরণ যেন পরম হুণ প্রাপ্ত হট।' ক (১ম—২২সু—১৫ গা)।

মন্ত্ৰভাষ্যান্ত্ৰক্ৰমণিকা।

প্রাভঃসবনে সোমাভিরেক একং শব্ধং শংসনীরং। আত্রাভো দেবা ইভাস্থাঃ বড়্চঃ সোমাভিরেক ইভি থঙে ক্রিভং। মধাং ইলো ব ওলসাডো দেবা অবন্ধ ন ইভাস্তাভি-কৈন্দ্রবীভিন্ত। আন ৬৭। ইভি। আংবোর্গামে২চাবাভিরিজোক্ষেৎপোডাঃ বড্চঃ

यक्षणश्चाक्षणम् । व्यक्तिकात् ।

खाछ:कामीम भवरंत रमामाजित्वक निर्वाह এ की मैश्वमश्च निर्वेती । "बंटेडी हिर्विहें हैं खानि ध्वमी वक् "त्मामाजित्वक:" वह बर्फ कृष्णिक क्वार्ष्ट ; वना, - "मर्कार हैटेडी वे खानिकारका रक्ता का का का हैटेडाक्षी टिनेक्किनी किन (बान का के किने बांटेडीवीमेविवरंत्र जिल्हा का किनेकिक किने

কের বলেন, এথানে আর্থাগণের ভারতবর্ধে আগননের প্রাণ আছে। এথানে আগিলাই
বিদ্ব ভাল খান পান, বিশ্বত ক্রবিক্তের অধিভারী হন, এবং আর কোনরণ ক্রতি, না হয়,
আকে এইরণ প্রার্থনা আছে। বাংগ বউক, আনরা বাংগ কুরিরাছি, ভাংই বিবৃত্ত ক্রিনার।
বীমান ব্যক্তিগণ পুর্বোপর অর্ক-স্কৃতির বিবর বিবেচনা ক্রিয়া বৌজিকতা হির ক্রিবেন।

ভোতিৰামুদ্ধপাৰ্থা: । তথা চ বক্ত পশব ইতি থণ্ডে শুত্রিডং। আন্তো দেবা আবন্ত স ইতি ভোত্রিয়ামুদ্ধপো। আৰু ১০১১। ইতি। দর্শসূর্বিমানরোঃ প্রাচশিস্ত্রহোমেহপার্যন্ত বিনিমুক্তে তথৈব বেদং পড়া। ইতি থণ্ডে স্ত্রিডং। আতো দেবা আবন্ত ন ইতি ঘাতায়ং বাছিডিভিন্দ । আৰু ১০১১। ইতি। বাজ্যাকুবাক্যমোন্ধিয়ে লৌকিকভাবণেহতো দেবা ইত্যোবা অণ্যা। শুত্রিডং লি। আপন্ততো দেবা আবন্ত ন ইতি অপেদিতি ম

তামেতাং হুল্লে যোড়শীমূচমাই।

বোড়শী শক্।

(श्रिथमः मधानः। वाकिसमञ्ख्यः। (वाष्मी सङ्ग)

অতে। দেবা অবস্তু নো যতো বিষ্ণুর্বিচক্রমে।

পৃথিব্যাঃ সপ্ত ধামভিঃ॥ ১৬॥

भम-विश्लिष्मध्यः।

া শতঃ। দেবাঃ। অবস্তা নঃ। বভঃ। বিফুং। বিহচজেনে।

कृषिन्ताः। नञ्ज। धामकृष्टिः॥ ১७ ॥

वर्षाञ्चनाविती-वाांशा ।

'বতঃ' (বতাঃ) 'পৃথিবাঃ' (ভ্লোকাং আরভোভিশেবঃ) 'সপ্তথামভিঃ' (সপ্তলোকৈঃ, ভ্রাদিলোকৈঃ, নি'ধণত্রস্থাতৈঃ সহ ৷ 'বিফুঃ' (বিফাভি বাাগ্রোভি বিখং ইভি বিফুঃ, সর্মব্যাপকঃ পরমেখরঃ) 'বি চক্রমে' (বিশিষ্টভাবেন ব্যাপ্তঃ, সর্মত্রের ইভার্বঃ), 'আডঃই (আসাং ভ্রাদেশাং ৷ 'দেবাঃ' (জগব'রভ্রঃ) 'নঃ' (আসান) 'আবস্তু' (বক্ষম্ব পরিজ্ঞাকঃ

রগার। সেইরপ "বছ গশবঃ" এই গণ্ডে ভাত্তিত হইরাছে; যণা—"অতো দেবা অবস্থান ইতি ভোত্তিবালুরণৌ" (আ০ ৯ ১১) ইতি। দর্শ এবং পূর্ণমাস বাঁপের প্রায়শ্চিত্তহানে আদি অক্ষর বিনিষ্তা হর; সেইরপ "বেদং পড়াঃ" এই থণ্ডে শুত্রিত হইরাছে; ম্থা,—"আতো বেবা অবস্থান ইতি বাজাং বাজ্তিতাত" (আ০ ১১১) ইতি। বাজাঃ এবং অলুবাদ্যারি অব্যাংগাকি ক্যায়ণে "অতো দেবাঃ" এই অক্টা পঠিতবা এইরপ শুত্রিত ইইরাছে; ম্থা,—
"আগভাষ্টো অবস্থান ইতি অংগনিতি"। এই শংক সেই বেড়িশী বৃদ্ধ ক্তি ইইডেছে।

ह जूर्थी गक्।

(श्राय मधनर । विरमः प्रस्तर । ठठूवी सक् ।)

যুবানা পিতরা পুনঃ সত্যমন্ত্রা ঋজূয়বঃ।

খভবো বিষ্ট্যক্রত॥৪॥ —

भन-विदश्चनगर ।

যুবানা। পি বা। পুনরিতি। শত্ত্মস্তাং। আজ হ্যবং।

ঝভবঃ। নিষ্ঠী। অব্ৰুত ॥ ৪ ॥ -----

मर्जाञ्चनातिनी-नावा।

'দত্যমন্ত্রাং' (অবিভগমন্ত্রনামর্ব্যোপেতাং, সত্যপরায়ণাং, শত্যমন্ত্রন্ধণাঃ) 'ঝজুয়বং' (অকপটাং, সাধুচরিত্রাং, সংস্করপত্বপ্রাপ্তাঃ) 'পুনং' (তথা) 'বিষ্ঠী' (ব্যাপ্তিযুক্তাঃ, সংবক্তে বিজ্ঞমানাঃ) 'ঝভবং' (ঝভুনামকাং দেবাং, নরদেবাঃ ইত্যর্বঃ) যুবানা' (যুনং, দংলারমোহ-পন্ধনিমজ্জিতান প্রমন্তান জনান) 'পিতরা' (পিতৃন, পিতৃলোকগমন্যোগ্যান, প্রজ্ঞানম্পান্নান্ইভার্বঃ) 'অক্রত' (কুত্রস্তঃ, কুর্বিন্তি ইত্যর্বঃ)। নরদেবাঃ ঝভবঃ দর্বতে বিজ্ঞানম্বাধ্বিদ্ধনি মোহান্ধজনান উদ্ধার্মিতুং সমর্বাঃ ভবন্তি—ইতি ভাবঃ। (১ম - ২০ম্—৪ঝ) ঃ

वकाश्चवात ।

সভাপরায়ণ অকপট দাধুচরিত এবং দর্বত্ত বিশ্বমান ঋতুদেবগণ (অর্থাৎ নরদেবভারা দংগারমোহপক্ষনিমজ্জিত প্রমন্তজনগণকে পিতৃলোকগমনযোগ্য) অর্থাৎ প্রজ্ঞাসম্পন্ন করিয়া থাকেন। (ভাব এই যে,—
নরদেব কভুগণ সর্বত্ত বিশ্বমানত্ব-হেতু আপনাদিগের আদর্শের ত্বারা
মোহাক্ষকনগণকে উদ্ধার করিতে দমর্থ হয়েন।)॥ (১ম—২০সু—৪খা)।

কুর্মন্ত)। বরং ভাবঃ – পরমেশরঃ সর্কাব্যাপী; সর্কোবু লোকের কবিভূতিরবিভিন্না স্থিতী; তে বিভূতনঃ পৃথিবীয়াঃ দেবাঃ কথাৰু-রক্ত ইতি প্রার্থনা। (১ম – ২২স্ -১৬ঝ)।

वकाकवास ।

যে পুলিবী হইতে লারন্ত করিয়া সপ্তলোকের (অথও ব্রহ্মাণ্ডের) **শহিত ভ**গণান্ বিষ্ণু পরিব্যাপ্ত ; দেই (এই) পৃথিবী-লোক হইছে দেবগণ আমাদিগকে রক্ষা করুন। (ভাব এই যে,—পরমেশ্র ধর্কবিদাপী; সক্ল-লোকে তাঁহার বিভূতি খবিচিছন, অবস্থিত; সেই বিভূতি সমূহ (পুথিবীস্থ (দেবগণ) আমাাদগকে রক্ষা করুন—এই প্রার্থনা)। (১ম—২১সু—১৬খ)ু।

मावन-कास्त्रः ।

বিফু: পরমেশবঃ সপ্তধামতিঃ সপ্তভিগারত্যাদিভিস্তলোভিঃ সাধনভূতৈর্যতঃ পৃথিবা ৰশাভ্পদেশাৰিচক্ৰমে। বিবিধপাদক্ৰমণং কৃত্তশ্ব। অতোধ্সাৎ পৃথিবী প্ৰদেশায়েছিমান দৈধা ব্যবস্তা বিষ্ণোঃ পৃথিব্যাদিলোকেরুছনোভিঃ সাধনৈক্ষরং তৈতিরীয়া আমনতি। বিকুমুণা বৈ দেৰু।শ্ছল্যেভিরিমান লোকাননপঞ্যামভ্যকররিতি বিফোল্লিবিক্রমাবভারে পাদ্তর্ক্রমণ্ড পুৰিবাপাদানং ৷ পৃথিবী প্ৰদেশান্তক্ষণং নাম ভূলোকে বৰ্ত্তমানানাং পাপনিবারণুং 📳

শতঃ। এতক্ষাং শঞ্যাভিসিলিভি তসিল্। এতলোংশ্। পা• ১০.৫। ইভাশা-দেশঃ। निৎশবেশাকার উদাতঃ। যতঃ। তাসলঃ প্রালিশো বিভক্তিঃ। পা• e তাই। ইভি বিভজিসংজ্ঞানাং ভালাত্তৰং निरमना । विकृत्ता विक्षा किछ । छै । । विक्र

मात्रप-कारकात वकारवाम ।

পরমেখন বিষ্ণু, সপ্তপ্রকার পায়তী আদি ছন্দাসমূহের বারা বে ভূপটেদা ইইতে বিবিধরণ পাদক্রম করিরাভিলেন, (সেই) এই পৃথিবীপ্রাদেশ হউতে দেবগণ আমাদিগক্তে तका करून। शतरमधेत विक् त्य धन्तः भमूत्वत वाता शृथिवानित्शक कप्त कविवाहित्त्व, ভাৰ। তৈতিকীয় শাৰ্ণাধ্যালিগৰ পাঠ কৰিয়া থাকেন; ব্ধা,—'বিফুপ্রমুধ দেবগৰ ছন্দঃসমূদ্ের ছারা এই লোকসমূৎকে জর করিয়াছিলেন, এই নিমিত বিষ্ণুর বামনাবভাবে পাদ্রেরবিভারের পুৰিবীই অপাদান, অবাৎ ভিনি পৃথিবী হইতেই পাদপ্ৰসাৱণ করিয়াছিলেন। পৃথিবী-প্ৰেশ হু**ইডে রক্ষণ মামক ব্যাপার, মর্ক্তান্থিত জনসাধারণের পাশনি**ধারক ।

"काछः" এই পদট, "পঞ্ম।। তাসন্" एव पात्र। 'এওন্' শব্দের উত্তর পঞ্মীর, ছাসে 'कतिन्' (कः) अवः "Aक्टमारम" (शां शांश) अवे ख्व बाता 'अक्ष' मास्यत वृह्त चम्पात्वरण निष्क •देवार्षः। निश्ववरवषु देवात चनात्रति छेवाछ। "वकः" शवृत्ति छक्तः। প্রাক্তির প্রাংশ ক্রিল্ আনেরে নিপার। "প্রাণিদ্রণা বিভক্তিঃ" (পার হাত্যত) এই প্রে বারা ইবার বিভক্তি সংক্ষা দুইলে পর, ভালারত ক্রমান্তে। ইহাতেও লিংগুর। প্রিকুট এই প্ৰতী, 'বিব,' ৰাজুর উভার "বিবেং (কচ্চ" (উ০ ০০০৯) এই হুত বারা 'হু' প্রভার প্র

ক্ষপ্রারঃ। কিবার প্রণঃ। নিনিভাগরভোরায়ায়াত্তবং। বিচল্লেরে। স্থিকাল বোপ-বিভাগাবিশক্ত সমাস:। সমাসাজোরায়ভবং। বল্বক্রবোগার নিঘাকঃ। স্থাঃ প্রণাং প্রকৃতিকি কিসো সূক্। ধামভিঃ। লগাতেয়াতো মনিমিতি মনিন্ নিংখরঃ। (১ম – ২২ছ – ১৬৩)।

ষোড়শ (২২৩) ঋকের বিশদার্থ।

अहे भारतत अपर हेहात शतरखों कामकि गारकत कर्ष ता कछ मिक् होहें के कि छाटा शित्र्वी कहेगा थारक, छाहात हेग्छ। नाहे। अहे भारकत वर्ष छेसात-शाक त्य गकल बस्ततात बाह्य अपर तन जकल बस्ततात स्था हरेला द्वान् वाथा।कात कि छाटा कित्रभ वर्ष शति अहंग-शाक (हर्षे। शाहिताहरून, छर्गमूनां। मान्यक्रम हहेता, बाबाहरून कर्ण व्यर्थन स्वीक्षिक छ। छर्गमूनां। मान्यक्रम हहेता, बाबाहरून कर्ण व्यर्थन

বিষয় প্রতিষ্ঠা প্রতিষ্ঠা বিষয় বি

কিন্তৰণতঃ গুণের অভাবে নিশান্ন চইরাছে। 'নিং' এই অণুসুগ্রন্ত ইচার আবিক্র উইলে। "বিচক্রনে" এই প্রচীতে 'ল্লং' এই র্যোপবিভাগবনতঃ বিশক্ষির স্থিত স্বাস কুইরাছে। এখানে স্বান্ত উভাগ্রন্থ কুইরাছে। বহুগুরোগ্রেড নিম্নতন্ত্র কর'লাই। "নুক্ত" এই প্রচীতে "লুশাংকুলুক্" স্তে বারা 'জিস্' বিভাগ্রের নোপ ক্রিয়াটো "বাম্বিত্র" এই প্রচী "বাঞ্জু" গাতুর উভান্ন "আতো মনিন" প্রায়ন্ত্রান্ত বিভাগ্র করিয়া, ভূতীয়ার কুইবেন নিশান্ত ইরাছে। এ ছলে নিংগর ব্রাছে। (১ম হিস্—১৮৫) চ क्रें विष्टि ।' दिन वा के गर्क 'शिज्रकां क व्हें क वाश्वम' वर्ष छहने क्रिक्तः; दिन वा 'वार्यप्रशास मधा-जिल्ला स्ट्रेंट वाश्यमानि' वर्ष क्षित्रम क्रियाट्ट्न। शक्ष्य—'गर्यधाविष्टः'। के शर्म मात्रम वर्ष क्रियाट्ट्स,—'शास्र्वाणि गर्य हात्मत काता।' दिन वर्ष क्रियाट्ट्न,— 'मर्खिक्तर्यत काता।' काहात् मन,—'गर्य-शतिवादत निवामचान हहेर्डि।' दिन वा 'मर्थग्र हुटेट्ट' वर्ष क्रियाट्ट्न। हेन्द्राणि।

অভঃপর আমরা ধে অর্থ-মন্তন সমর্থ হইরাছি, আমাদের 'অব্বর্গনিকা-বাখ্যায়' ও 'নক্ষাসুণাদের' অসুণানপে, ভাহার দার্থকভা উপলক্ষিক্ষান। 'য়ঙঃ পৃথিব্যাঃ সপ্তধামভিঃ'—পদ্দ্রেয়ের অর্থ, আমরা মনে করি, 'বে পৃথিব্যানি সপ্তলোক (নিভিল ব্রহ্মাণ্ড) সহ।' 'বিচক্রাদেশ ক্রিয়াপ্রদেশ অর্থ—'বিশিন্টভাবে ব্যাপ্ত।' 'বিষ্টুঃ' দাব্দের প্রকৃতার্থ—'বিশ্বয়াপ্রদ্ধান্তানে ব্যাপ্ত।' 'বিষ্টুঃ' দাব্দের প্রকৃতার্থ—'বিশ্বয়াপ্রদ্ধান্তানে ব্যাপ্ত।' ভাহাতে, উক্তা নাগংশের সমুনায়ার্থ এই হয় বে,—'বে পৃথিব্যাদি সপ্তলোকের (অথ্য ব্রহ্মাণ্ডের) গৃথিভ সর্বব্যাপক ভগণান বিষ্কৃ ওতংপ্রোভঃ বিস্তানা আছেন।'

শনস্তর গাকের শপরাংশ—'শতে। দেবা খাবন্ত নং।' এই নাক্যের সহিত পূর্ব্বাক্ত খাগংশের অর্থ-নক্ষতি-রক্ষা-বিষয়ে কোনও বাবাত ঘটিতেইছে না। ঐ গংশের পর্য, —'এই পরিম্বাধান পৃথিবী হইতে (পর্বত্তি বিস্তনাম) দেবগণ (ভগবিভিত্তি-গম্হ) আমাদিগকে রক্ষা করুন; অর্থাৎ, পেই দেবভাগণের প্রভাবে আমরা যেন দেবভাবাপার হইরা তৎস্বার্রপ্যাদি-লাতে সমর্থ হই,—বিষশ স সার শমুদ্র হইতে পরিব্রাণ লাভ ক্রিতে থারি।'

এই সকল বিষয় বিশেষভাবে আলোচনা করিয়া, পূরাপর সকল দিকের সক্তি-রক্ষা পক্ষে দৃষ্টি রাখিয়া, বেদের নিভাছ ও অপৌরুষের দুঞ্জি সাধু-বিষয়-পক্ষ তারণ পুরবর, গাকের এর্থ ত্রিক্ত হইল বে,—
'ব্যু জগান বিষ্ণু কিন্তু ভি-সমূহ পূথিনাকি দুখার ব্যাগত-ব্যাপক, (অর্থাৎ বিষ্ণু বিশ্ব-বেশান্ত ব্যাপিয়া আছেন), তাঁহার গুণ-বিভূভির অংশ-স্কর্থ পার্থিব-দেবগণ (দেবভাব-নিবহ) আমাজিগকে প্রাপ্ত হউক।'

পুর্বর খাকে পৃথিবী-দেবীকে উদ্দেশ করিয়া যে প্রার্থনা করা হইরাছে, এ প্রার্থনা ভাগরই জোভক্ত পৃথিবী-দেবী কি প্রকার ? তিনি এই ্ বিষ্ণুশক্তিসম্পন্ন দেবভাষবিভূষিতা,—এখানে ভাহাই প্রকাশ পাইভেছে। বস্তুপক্ষে ভগৰান গর্মজ্য গর্মব্যাপী। তিনি এই পৃথিবীভেও বেশন বিজ্ঞান স্বাহয়াছেন, 'ভূনঃ' আদি অপরাপর লোকেও তিনি পেই ভাবেই ক্ষান রহিয়াছেন। সাধক দেখিভেছেন—ভিনি সর্মান্ত আছেন, কিন্তু তাঁহার হৃদর ভূলের ভূলের ভূলের গুল রহিয়াছে। তাঁহার কর্মানিবহু এখনও সে সম্ভাব প্রাপ্ত হয় নাই — যদ্বারা সেই গংরূপ তাঁহাতে প্রতিষ্ঠিত হন। তাই তিনি উলেলত হৃদয়ে প্রার্থনা কানাইতেছেন,—'হে ভগবিছিভূতি পার্থিব-দেবগণ! আপনারা আহ্ন; আমাকে রক্ষা করুন। আপনাদের দেবভাবসমূহ আমার হৃদয়ে প্রবৃত্তি হউলেই হৃদয়ের দেবভাবে আবৃত্তি স্থাওলার হারের ক্রেক। তাই প্রার্থনা,—দেবলভূতি স্বত্তণ; স্বার্থির আমার হৃদয় অধিকার করুক। তাঁহাদের অধিষ্ঠানে এ অধ্যান হারের লাভ করুক। তাঁহাদের অধিষ্ঠানে এ অধ্যান হারের ক্রেক। তাঁহাদের অধিষ্ঠানে এ অধ্যান হারের লাভ করুক। তাঁহাদের অধিষ্ঠানে এ অধ্যান স্বার্থনার হৃদয় অধিকার করুক। তাঁহাদের অধিষ্ঠানে এ

মন্ত্রভাষা হৈ ক্রম প্রকা

বৈশ্ববোপাংগুৰাজভেদং বিকৃত্বিভেগ্ৰাপ্থাকা। উল্লোদেবতা ইতি থণ্ডে শুক্তিছং।
ইদং বিকৃত্বিভক্তমে ক্রিকেরঃ পৃথিবীমের এতাং। আৰু ১৮৬। ইতি। গার্হণতাহবনীররোর্মণ্যে মাতিক্রমণেছনবৈর খপদেয় ভন্ম প্রক্রিলেমে। বিধাপরাধ ইতি থণ্ডে শুক্তিছং।
ভন্মনা শুনঃ পদং প্রতিবণেদিনং বিকৃত্বিভক্তমে। আৰু ০০১০। ইতি আতিখানাং
প্রধানভ হবির এবৈবান্থবাকা। অবাতিখেড়াস্থেতি খণ্ডে প্রতেং। ইদং বিকৃত্বিভক্তমে
ভন্মা প্রিমন্তি গাথো অখ্যাং। আৰু ৪০৫। ইতি। উপসংস্থ বৈক্রবলৈট্রবান্থবাক্যা।
অথোপস্থিতি থণ্ডে প্রতিহং। গ্রস্কানো অমীববভেদং বিকৃত্বিভক্তমে। আৰু ৮০৪। ইতি।
ভামেতাং প্রক্রে সপ্তানীম্ভনাক।

মন্ত্রভাষ্টাফুক্রমণিকার বঙ্গামুবাদ।

"ইনং বিক্যুং" এই ঋক্ বিষ্ণু-সম্বন্ধীয় উপাংশুযাজের অমুবাকা। "উজা দেবতাঃ" এই থাও পাত্রত হইরাছে, —"ইনং বিষ্ণু বিচক্রমে ত্রিক্রের পৃথিবীদের এতাং" আ > ১৬) ইতি। পার্ছপতা ও আহবনীদের মধ্যে খাতিক্রমন বিষয়ে এই গতের বারা খনদসমূহে জর ক্ষেপণ ক্রিয়ে। "বিষয়পরাধঃ" এই থণ্ডে প্রত্তিত হইরাছে—"তন্মনা শুনং পদং প্রতিবাদিন্ধ বিশ্বাবিদ্যালয়ে" (আ ০ ৩) ০) ইতি। আতিপাা-কর্ম্মে প্রধান হবিন্মান্ত্রের এই এক্ই অমুব বিশ্বাবিদ্যালয়। "অবাচাত্রাজ্যা" এই থণ্ডে প্রতিত হইরাছে, —"ইনং বিষ্ণু বিচক্রমে তদসা প্রিয়মজি পাথে। অন্থাং" (আ ০ ৪:৫) ইতি। উপসং-সমূহে বৈষ্ণু বমন্ত্রের এই এক্ অমুবাক্যা। "অবোপসং" এই থণ্ডে প্রতিত ০ইরাছে "গরক্ষানো অমীববংদাং বিষ্ণু বিচক্রমে" (আ ০ ৮) ইতি। এই প্রতে সেই সপ্তাদনী বক্ কাণ্ড ১ইতেছে।

मश्यमी सक्।

(अवमः मक्ष्मर । दाविरमञ्जर । मश्रमी बक्।)

ইদং বিষ্পৃতিক্রমে ত্রেধা নি দধে পুদং।

সমূচ্মক্ত পাংস্থরে॥ ১৭॥

भष-विष्मध्यर ।

इति । विष्टूः। वि। ठळ्टमा ट्यापा नि। पट्या शपर।

मरक्षेहर। अन्ता शारस्त्ता । १ मा

वर्षाक्रमाविती वाशि।

'বিষ্ণুং' (পরমেশরঃ) 'ইদং' (সর্কাং জগং) 'বি চক্রমে' (বিশিইভাবেন ব্যাপ্তঃ), 'ডেধা' (অতীতানাগতবর্জনানত্রিকালং) 'পদং' (স্থানং, আধিণত্যং, ঐবর্ধাং, শ্বকরণং) 'নি দংধ' (নিরস্তরং প্রতঃ, চিরার অক্র ইত্যর্ধঃ), 'অত' (বিষ্ণোঃ) 'পাংস্থরে' (রিশিকণযুক্তে প্রত্, জানশ্বরপে পদে) 'সমৃদ্ধ' (সমগত্ত্তিং, সংস্থিতং অগদিতি শেবঃ)। অগিরং বিষ্ণুশ্বরূপং বর্ণরতি। বিশ্ববাপকবিষ্ণোঃ প্রতুদ্ধে নিধিলং কগং সদৈব অবস্থিতং। বিষ্ণুরের বিভৃতিশ্বরূপে অগ্পরমাণুক্রমেণ সর্ক্ষধিক্বতা তিঠ্নীতি ভাবঃ। (১ম—২২ শ্—১৭খ)।

वकाञ्चाम ।

পরমেশর বিষ্ণু এই সমগ্র জগৎকে বিশেষভাবে ব্যাপিয়া আছেন;
অভীত অনাগত বর্ত্তগান--ভিন কালই তাঁথার ঐশগ্য-মহিমা নিরস্তর গ্রভ
(অকুর) রহিয়াতে; সেই বিষ্ণুর জ্যোভির্মিয় পলে (প্রভূষে) এই
নিশিল্পণং সমাকৃতাবে অবস্থিত আছে। (১ম—২২সু—১৭৭)।

मायन-कांग्रर।

বিষ্ণুত্রিবিজ্ঞানতারধারীদং প্রাক্তিরানার সর্বাং অগঙ্দিশু বিচক্রমে। বিশেষেণ ক্রেনণ্থ ফুডবান্। তদা জেধা জিভিঃ প্রকারেঃ পদং নিদ্ধে। স্থকীয়ং পাদং প্রাক্তিবান্। অগ্রত্বান্। অগ্রতিকাঃ পদং করিং পদং সমাগন্তর্ভ্তং। সেয়মূগ্র্বাকেনের ব্যাধ্যাতা। বিষ্ণুবিশতেকা ব্যাধ্যাতেকা। যদিদং ক্রেণ তদিক্রমতে। বিষ্ণুস্থেধা নিধতে পদং জেধাভাবার পৃথিবামন্তরিক্রে দিবীতি শাকপুণিঃ। সমারোহণে বিষ্ণুপদে গ্রামানরীতোগিবাভঃ। সমৃত্যক্ত পাংলুরেছ্পারনেরভারিক্রে পদং ন দৃশ্রতেছণি বোপমার্থে ভাৎসমৃত্যক্ত পাংলুর ইব পদং ন দৃশ্রত ইতি পাংলুর পানিঃ হয়ন্ত ইতি বা পারাঃ পেরত ইতি বা পারাঃ ভবন্তীতি বা। দিঃ ১২।১৯। ইতি।

জোণ। এগান্ত। পা॰ ৫ ৩:৪৬ : ইত্যেধান্ প্রজার:। চিতোহস্তোদান্ত:। সমূদ্য বহু
প্রোপদে। নিঠেতি জ:। ৭চিম্পীভাগিনা। পা॰ ৬।১০৫। সম্প্রারণ। চরধ্যপুত্তলোশদীর্ঘানি। গতিবন্ধার ইতিগতেঃ প্রকৃতিম্বর্ধ। আজ। ইদমোহশাদেশ ইত্যাম্দান্তঃ।
প্রভারশন মুপ্রধা। পাংস্বর। নগপাংস্থপাণডুভাশ্চেতি বক্তবাং। পা॰ ৫।২০১৭।২।
ইতি মন্বীলো রপ্রভার:। প্রভারম্বর:। (১ম—২২২—১৭খ)।

সারণ-ভাষ্মের বঙ্গাতুবাদ।

ত্তিবিক্রমাবতারধারী (বামন) ভগবান বিষ্ণু, এই প্রতীয়মান (পরিদৃশ্রমান) সমগ্র জগৎকে উদ্দেশ করিলা বিশেশরূপে ক্রমণ (বিস্তার) করিলাছিলেন। তথন তিনি তিন প্রকারে অকীর পদকে প্রক্রেপ করিলাছিলেন। সর্ব্ধলগৎ সমাক্রপে এই বিষ্ণুর ধূলিযুক্ত পদের অন্তর্ভুক্ত হইলাছিল। এই শক্তীর বাস্ক এইরপ ব্যাথাা করিলাছেন;—বিষ্ণু এই পদটি প্রবেশার্থক 'বিশ্' ধাতু হইতে অগবা বি-পূর্ব্ধক ভোলনার্থক 'আশু' ধাতু হইতে উৎপন্ন হইলাছে। বাহা কিছু পরিদৃশ্রমান, সমগুই তিনি ব্যাপিলা আছেন। বিষ্ণু পৃথিবীতে অন্তরিক্ষে এবং আকাশে তিন প্রকারে পদ নিহিত করিলাছেলেন;—ইলা শাকপুণির মতা। ঔর্বাজ বলেন, গরশিরে বিষ্ণুণদ সমারোহিত হইলাছিল। 'সম্চূলত পাংস্করে' পদটি উপনার্থ ব্যবহৃত; অন্তরিক্ষে এবং আকাশে বিষ্ণুণদ স্থারোহিত হইলাছিল। 'সাক্রপ্ত পাংস্করে' পদটি উপনার্থ ব্যবহৃত; অন্তরিক্ষে এবং আকাশে বিষ্ণুণদ দৃই হল্পন। 'পাংগ্রর' গদের অর্থ পাংগ্রু-সমৃহ পুত হল্প, ক্ষাবা পন্ন-সমৃহ পাল করে, কর্ণা পাংসনীয় হল্প। নি ১২০১৯।

"ত্রেণা" এই পদটী, ত্রি' শব্দের উত্তর "এধান্ত" (পা॰ ৫ ০।৪৬) এই ফ্রে হারা 'এধাচ্' প্রভার করিরা নিশ্সর। "চিডঃ" ফ্রে হারা ইহার অভ্যন্তর উদান্ত। "সমৃঢ়ং" এই পদটী সং পূর্ব্বক প্রাণণার্থক 'বহু' ধাতৃর উত্তর "নিষ্ঠা" ফ্রে হারা ক্র (ড) প্রভার করিরা "বিচিন্থণি" ইডাানি ক্রে হারা সম্প্রসারণ (বহু + উছ্), চর, ধছ, ছুছ, চ এর লোপ এবং উ-কাবের দার্ঘ কারয়। নিম্পার হইরাছে। "অসা" এই পদটিতে "ইদমোহশাদেশঃ" এই ফ্রের হারা। 'অশন' আন্দেশও উদান্ত এবং মুপ্রার হেতু ইহার বিভক্তিও উদান্ত। "পাংমুরে", এই পদটী 'পাংমু' শব্দের উত্তর "নস্পাংমুপাঞ্চেডিবজ্বরাং" (পা॰ ৫২০১২২) এই বজ্বরাক্র হারা মন্বর্থীর 'র' প্রভার করিরা সপ্তমীর একবচনে নিম্পার হইরাছে। ইহার প্রভার বার মন্বর্থীর 'র' প্রভার করিরা সপ্তমীর একবচনে নিম্পার হইরাছে। ইহার প্রভার বার উলাত্ত হইরাছে। (১ম ২২ছ ১৭৩)।

সপ্তদশ (২২৪) ঋকের বিশদার্থ।

----t • t-----

পূর্বে থাকের স্থায় এ থাকেরও বিবিধ অব পারস্থীত হইয়া থাকে।
'ত্রেধা বিচক্রনে', 'পদং নিদ্দে' এবং 'পা স্থ্রে গমূদ্ং'—এই বাক্যা-এয়,
বিভিন্নরূপ এর্থ গ্রহণের হেডুভূত। 'ত্রেধা' শব্দে 'তিন বার' এবং 'বিচক্রনে'
শব্দে 'ভ্রমণ করিয়াছিলেন',—দাধারণতঃ এইরূপ অর্থ পারপ্রহ করা হয়।
'পদং' শব্দে 'পা' এবং 'নিদ্দে' পদে 'ধারণ বা রক্ষা করিয়াছিলেন',
—এবিষধ অর্থ নিক্ষর্ব করা হইয়া থাকে। তার পর, 'পাংস্ক্রে' শব্দে 'ধূলিকণায়' এবং 'গমূদ্র' পদে 'গমারত হইয়াছিল,'—এইরূপ অর্থ ছির হইয়া যায়। তাহাতে ঝকের ভাগ দ ড়ায় এই বে,—'বিষ্ণু যথন মধ্য-এগিয়া হইতে দলবল গহ এ দেশে আগিতেছিলেন, তথন পথে তিন স্থানে বিশ্রাম করিয়াছিলেন এবং উহার চরণধূলতে জগং পরিবান্তে হইয়াছিল।' ক কেহ বা, বিষ্ণুর পদধূলিতে জগং আছ্ম —এইরূপ উল্লিহ্রিটে দগতে বিষ্ণুর আাধপতা বিস্তৃত হইয়াছিল বলিয়া মনে করেন। কিকে বা, বিষ্ণুক্ সূর্য্য জ্ঞান করিয়া, সূব্যরাশ্রের বিষয় ধূলি-বিস্তৃত্বির উপমায় ব্যক্ত হইয়াছে শেজান্ত করিয়া লন। গ্রহ

প্রচলিত সকল মতের ও শব্বি একার ব্যাখ্যার আলোচনা করিয়া, আমর। কিন্তু বুঝালাম, আকের মার্মার্থ প্রচলিত অর্থাকল হইডে কিছু স্বতন্ত্র। আকের অন্তর্গত বহুভাবভোতক শব্দ-কয়টির বিষয় অনুধাবন করেলে, মার্মার্থ বোষগম্য হইতে পারিবে। 'বিফু:' শব্দে এবং 'বিচক্তবে' পদে কি ভাক

^{*} বদ্ধেশ প্রচাণত একটা অধুবাদ উদ্ভ কারতেছি। যথা,—"পুর্বোক্ত ভূ-প্রদেশ এবং বর্তমান বাগস্থানের মধাবতিপ্রানে বিষ্ণু:দব ভ্রমণ করিয়াছিলেন এবং নিজের বিশুদ্ধ-পদ এই অন্তর্গতি প্রাদেশে তিন স্থানে করিয়াছিলেন অবাং মধ্যে দিনা প্রানে বিশ্রাম করিয়া অবশেষে বস্তমান নিবাগস্থানে আগমন করিয়াছিলেন।" এটা মমানাথ সমস্বতীয় অসুবাদ। কিন্ত রমেশ বাবুর অনুবাদ আবার আর এক প্রকার। যথা,—"বিষ্ণু এই (অগং) পরিক্রেম কার্মাছিলেন, তিন প্রকার পদাবিক্রেণ করিয়াছিলেন, ভাহার ধ্লিযুক্ত (প্রদে) জগং আর্ভ হইয়াছিল।"

[†] বেনফে (Benfey) এই মত (বিষ্ণুৱ পদধুলির বিস্তানে আধিপত্য) প্রাকাশ করেন।

[‡] সুইর (Muir) এই মত (ধূলিকণার উপনার হ্যারাজ্য) ব্যক্ত ক্রিয়াছেল। -

প্রকাশ করে, ভাষা শামরা পুর্বেই (পূর্বে শকের শালোচনার) ব্যক্ত করিয়াছি। এখানে একটা নুঙন শব্দ 'জেধা'। ঐ শব্দে, শামরা মনে করি, শঙীত অনাগত বৰ্ত্তিমান ভিন কালকে বুঝাইতেছে। শর্থাৎ, ভিনু কালে তাঁহার বিভয়ানতা সমভাবে প্রকাশ করিভেছে। ঐ শব্দে মারও এক ভাব মনে আনিতে পানে; নত্ত রজঃ ডমঃ—ভাবত্তরাও ঐ শব্দে সুচিত এ ৩ ৎপক্ষে ত্রিগুণের সাম্যাবস্থায় তাঁহার স্থিতিশীলভার ভাব মনে আগে। বিষ্ণু যে পালনকভা রক্ষাকভা বলিয়া অভিহিত হন, এই ভাব ছইতেই ভাহা তোভনা করে। ঋকের খার একটা শব্দ—'পদং'। আমনা মনে কনি, ঐ শব্দে স্বাধিপত্য, ঐপর্থ্য, স্বোভিঃ প্রভৃতি বুঝায়। बाटकत बात अविकी धक —'निषय।' (कान्छ कान्छ न्याथा)काद्वतः মতে, ঐ শব্দে অবস্থিতি ক্ষেপ্ণ প্রভৃতি অর্থ সূচনা করে। এক জন বাখ্যাকার ('নি' নিভরাং 'দধে' গ্রহান্) 'নিয়ভ ধারণ করিয়া– ছিলেন'— অর্থ করিয়াছেন। আমর। কিন্তু মনে করি, ঐ পদে 'চিরপ্রভ' অর্থাৎ 'চির-জাফুর' ভাব ব্যক্ত করিছেছে। ঋকের 'পাংস্থরে' শব্দে— ধুলি নছে—'অণু'ৰা 'সুক্ষা' ভাব প্রকাশ করে; অর্থাৎ অণুপর্মাণুময় জ্ঞান স্বরূপে (জ্ঞানর শার্রপে জ্ঞান্ত্র ইয়।) ভিনি চিরবিস্থ্যান্ রহিরাছেন। পরিশেষে-- 'সমূদ্ং' শব্দ। ঐ শব্দে, 'এই কগং সম্যক্রণে তাঁথতে অবস্থিত রহিয়াছে'—এই ভাবই দ্যোভনা করিতেছে।

এইরপে, খাকের ভারার্থ এই দাঁড়ায় যে,—'সেই সর্বব্যাপী শিষ্ণু এই চরাচরাত্মক অথগু বিশ্ব স্থকীয় বিভূতির দ্বারা ব্যাপিয়া লাছেন। চিরকাল সকলের মধ্যে সমাক্রপে তাঁহার জ্ঞানময় পরমার ওকঃপ্রোভঃ অবস্থিত আছে।' এ হিগাবে, এ শক্টিভে প্রার্থনার ভাগও আছে মনে করিছে পারি। সেই সর্বব্যাপক শিষ্ণু সমগ্র প্রসাও ব্যাপিয়া রহিয়াছেন; কিছু আরার ক্রান্ধে তাঁহাকে লক্ষ্য করিছে পারিছেছি না কেন ? এইরপে আত্মানি উপস্থিত হইলে, মানুষ ঈশ্বরের নিকট স্বভাই প্রার্থনা করিছে পারে,—'বে প্রমেশ্র । কুপাপ্রঃসর আত্মাতে আপ্রান্ত এবং আলাভে কর্মন। আমি খেন জ্ঞান-চক্ষ্র প্রভাবে সমগ্র করিছে আপ্রার মন্ত সর্বাধা প্রত্যক্ষ করিছে সমর্প হই।' এই শক্ হইতে এই নিস্তা ভাবই প্রাপ্ত হওয়া যায়। (১ম—২২স্—১৭খা)।

可思与何可受面对何事!

উপপদি বৈষ্ণব্যাগন্ত প্রাতঃকালে যাজা সারংকালেংজুবাকা। ত্রীণি পদেভোষা।
শ্বিজ্ঞং চ। ত্রীণি পদা বিচক্রম ইতি বিইরুদালুণাতে। আ• ৪৮। ইতি।
তামেভামধানশীমূচমাহ।

चरोषनी शक्।

(প্রথমং মপ্তলং । वाविः শত্তকং । व्यक्तिमी अक्)।

ত্রীনি পদা বি চক্রমে বিফুর্গোপা **অ**দাভ্যঃ।

অতে। ধর্মাণি ধার্মন্। ১৮॥

भम-विश्लिष्ण**।**

মর্শ্বাতুসারিণী-ব্যাখা।

'আদাভাঃ' (কেনাপি হিংসিত্মশকাঃ, সর্কোবাং অবেয়ঃ) 'গোপাঃ' (সর্ক্রসা অগতঃ রক্ষকঃ) বিশ্বপাতা) 'বিফুঃ' (সর্ক্ষবাপী ভগবান) 'অতঃ' (এবু লোকেরু) 'ধর্মাণি' (পুণাকর্মাণি, সদস্কানানি) 'ধারমন' (পোবমন) 'ত্রীণি' (ত্রিকালতি শুণাদিখন্নপাণি) 'পদা' (পদানি, স্থানানি,

মন্ত্রভাক্তাকুক্রমণিকার বলাতুবাদ।

"ত্রীপি পদা" এই ধক্টী বৈক্ষবদাপে প্রাতঃকালে বাজ্যা এবং সাগংকালে অনুবাক্যারপে প্রাযুক্ত হয়। সেইরপ প্রতিত হইরাছে; যথা,—"তেন পদা বিচক্রম ইতি খিটিকুদালুণ্যতে" (আ(গ্রাম) ইতি। এই প্রক্রের সেই অগ্রাদনী থক্ কথিত হইতেছে। আত্মীরানি আধিপত্যানি) 'বিচক্রমে' (বিশিষ্টরূপেণ ব্যাপ্তঃ, অবস্থিতঃ ইতিশেষঃ)। অরং ভাবঃ
— বিশ্বপালকো বিষ্ণু: চিরার অপ্রতিহতপ্রভাবেন ধর্মকর্ম পোষরতি। (১ম—২২ন্ত ১৮মা)।

বলাতুবাদ:

সকলের অজেগ, গকল জগতের রক্ষক, গর্ববাপী ভগণান বিষ্ণু এই লোকসমূহে ধর্মগমূহকে (সংকর্মণকলকে) পোষণ করিয়া ত্রিকালত্রিগুণাদিস্তরপ স্থান-গমূহকে (আপনার আধিপভাকে) বিশিশ্তরপে
ব্যাপিয়া আছেন (ভাব এই যে, - বিশ্বপালক বিষ্ণু চিরকাল অপ্রভিত্তপ্রভাবে ধর্মকর্ম পোষণ কারভেছেন।)।। (১ম—২২সু—১৮খ)।

সায়ণ-ভাষাঃ।

আদাত্যঃ কেনাপি হিংসিত্মশক্যো গোপাঃ সর্বাস্ত জগতো রক্ষকে। বিফু: পৃথিব্যাদি-ভানেষত এতেয়ু ত্রীপি পদামি বিচক্রমে। কিং কুর্বান্। ধর্মাণ্যাপ্লহোত্রাদীনি ধার্মন্। পোব্যন্।

পদা। অংশং অলুগিতাদিনা বিভক্তেওঁদেশঃ। ততা স্থানিবস্তাবেনামূদারতে প্রাপ্তি উদার্ভনিব্ভিস্বরেশোদারতং। গোণাঃ। গোণামূতত্তেতাক্তেং। আদাতঃ। দভের্ন্ত্-লোর্থাদিতি গাং। নঞ্সমাসঃ। অব্যয়পূর্বপদপ্রকৃতিস্বরত্বং। ধার্য়ন্। শপঃ পিতাদমূ-দারতং। শতুশ্চ লসার্বিধাতুক্সবেশ শিচ এব স্বরঃ শিশুতে। (১ম – ২২মু – ১৮ঝ)।

সারণ-ভাস্তের বঙ্গাতুবাদ।

বাঁহাকে কেটট হিংসা করিতে সমর্থ হর নাই, সমগ্র জগতের রক্ষক, সেই ভগবান বিষ্ণু এই পৃথিবাাদি স্থান-সমূহে পদতাধ বিভার করিয়াছিলেন। কি করিয়া বিভার করিয়াছিলেন। শাগ্রহোত্রাদি ধর্মকর্মসমূহকে ধারণ (পোষণ) করিয়া।

"পদা" এই পদটা "লুপাংমুলুক্" ইত্যাদি থক্ত হার। বিভক্তির স্থানে ভা আদেশে নিপার ইইরাছে। ভাহার স্থানিবদ্ভাবতেতু অনুদাত-স্বর প্রাপ্তি ঘটে; কিন্তু উদাত-নিবৃত্তিশ্বর হেতু প্রুলাছা না হইরা) উদাত শ্বরই হইরাছে। "গোপাঃ" এই পদটার বিষয় "গোপামুভদা" প্রস্কেইজাছে। "আলাভাঃ" এই পদটা, 'দক' ধাতুর উত্তর "বহুলোগ্যিং" ক্যন্ত বারা 'পাং' প্রভাৱ করিয়া নঞ্স্মাসে নিপার হইরাছে। ইহার অবার পূর্বপদে প্রকৃতিশ্বর হইরাছে। "ধার্মন" এই পদটাতে শপের শিল্ভেতু অনুদাত্ত্বর এবং শভূ প্রভাবের সার্বধাতুক ল-কার শ্বর হেতু শিচ্ প্রভাবের শ্বই অনুশিষ্ট হইরাছে। (১ম—২২স্ ১৮৪)।

লায়ণ-ভাষাং।

শ্বভব এতরামকা দেবাঃ পিতরা পিতরো ককীয়ো মাতাপিতরো পৃর্বং র্দ্ধানপি পুনর্পুনামা তরুণাবক্রত। কুতবন্তঃ। কীদৃশাঃ। সত্যযন্তঃ। অবিতথমন্ত্রসামর্ব্যোপেতাঃ। পুরশ্বরণা-ভ্রমণ্ডলিন নিদ্ধান্তব্যক্ষণ মুদ্ধান্ত তন্তং ফলং ভবৈব সম্পদ্ধতে। ভ্রমান্ত্রীণিয়াঃ পিত্রোর্থন্থং দম্পাদারত্বং দমধা ইত্যর্বঃ। শুজুরমান্ত্রন ইন্তন্তঃ। ছলরহিতা ইত্যর্বঃ। অতএবৈতেষামক্ষিতা মন্ত্রাঃ সিণান্তি। নিষ্টা। নিষ্ট্রো ব্যাপ্তিযুক্তাঃ। ছলরহিতা ইত্যর্বঃ। অতএবৈতেষামক্ষিতা মন্ত্রাঃ সিণান্তি। নিষ্টা। নিষ্ট্রো ব্যাপ্তিযুক্তাঃ। স্বর্বেষ্ কার্যেকেত্রীয়ন্ত্র মন্ত্রনাক্রাভানতিবাতোহক্র ব্যাপ্তিরুচ্যতে। শুভুশন্তং মান্ত্র এবং নির্ক্তিয়া গাভব উর ভাত্তীভি নর্তেন ভান্তীতি নর্তেন ভবন্তীতি বা। নি ১১৯৫। ইতি। যুবনানা। যুবনান্ত্রো ব্যেতেঃ কনিরন্ত্রো নিন্তালাতঃ। স্থাং পুনুসিত্যাদিনা বিভক্তেরাকারঃ। পিতরা। পূর্বনদাকারঃ। গত্যমন্ত্রাঃ। নহত্রীহে পুর্বাণ প্রক্রিভ্রান্ত্রা। গুজুর্বান্ত্রনা ইচ্ছন্তি। ক্যুচ্ ভ্রান্তরীং নিষ্টা। নিষ্লু ব্যাপ্তো। গাভ্রমিণা ত্রান্তরী। বিষ্লু ব্যাপ্তো।

সায়ণ-ভাষ্টের বকাফুবাদ।

ঋতু নামক দেবগণ স্বকীয় পিতামাতাকে বৃদ্ধ হইলেও পুনরার জক্রণনাম্ম করিয়াছিলেন।
ঋতুগণ কিরপ ? "পতামন্তাঃ"—অবিভধ মন্ত্রশক্তিযুক্ত ; অর্থাৎ, তাঁহাদের মন্ত্রশক্তি পর্বাক্ত
অপ্রহিত । ঋতুগণ পুরশ্চরণাদি কর্ম্মের অমুষ্ঠান দারা পিছ্কমন্ত্র হইয়াছিলেন বলিয়া, ষে মে
ফলাকাজ্জাতে মন্ত্র প্রয়োগ করেন, সেই সেই ফল দেইরূপই সম্পন্ন হয়। সেই হেতু জরাজীর্ণ
পিতামাতার জক্রণবয়স সম্পাদিত করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। "ঝজুরবঃ"—ঋজুতাকে
(সরলতাকে) যিনি আপনার জন্ত পাইনার ইচ্ছা করিতেছেন অর্থাৎ ছলরহিত। এই নিমিন্ত
বিহাদের অমুষ্ঠিত মন্ত্র সিদ্ধ হইয়া থাকে। "বিষ্টা" অর্থাৎ সেই ঋতুগণ ব্যাপ্তিয়ক্ত। ব্যাপ্তি
বলিতে সকল কার্য্যে তাঁহাদিগের মন্ত্রশক্তি অপ্রতিহত, ইহা বুঝাইয়া পাকে। যাম্ম ঋতু
শক্ষ্টীর এইরূপ নির্বাচনার্থ বিলয়াছেন ; যথা—"ঋতব উর ভান্তীহি বর্ত্তেন ভান্তীতি বর্ত্তেন

'যু' ধাতুর উত্তর 'কনিন্' (অন) প্রতারে নিপার "যুগন্" শক্টী, প্রভারের নিধাতেতু আহালাত। উক্ত 'যুবন্' শক্ষের উত্তর বিভক্তির স্থানে "স্থাং সূল্কু" ইত্যাদি স্তর বারা আকার আদেশ করিয়া "যুবানা" পদটী নিপার হইয়াছে। "পিতরা" এছলেও বিভক্তির স্থানে পূর্বের ক্রায় আকারাদেশ হইয়াছে। "ঝজুয়বঃ"; এছলে 'ঋজু' শক্টী ভাবণর (ঋজু আবাং ঋজুই)। 'ঝজুই' আপনার ইচ্ছা করিতেছে, এই অবে—'কাচ্' প্রতায় করিয়া "জহংসার্কাগতুক্যোদ্দীর্ঘঃ" (পা॰ ৭,৪।২৫) এই প্রতার বারা 'ঝজু' শক্ষের উ-কারের দীর্ঘ হইয়াছে। অনন্তর ক্যজন্ত 'ঝজুয়' শক্ষের উত্তর "ক্যাছেম্পলি" প্রভান্ধারে উ প্রতায় করিয়া প্রথমার বছবচনে উক্তর "ঝজুয়বঃ" পদটী লাখিত হইয়াছে। ইছাতে প্রভান্ধার ইইয়াছে "বিহাঁ" এই পদটী, ব্যাপ্তার্কি বিষ্লু (বিষ্) ধাতুর উত্তর "ক্তিচ্ জ্যে ক্রেড্রা

অফীদশ (২২৫) ঋকের বিশদার্থ।

এ খাকের অর্থও ব্যাখ্যাকারগণের রুচিডেদে নানারূপে কল্লিড চইয়া আদিতেতে। ● আমরা কিন্তু মনে করি, এ ঋক্ মনুয়া-মাত্রেকে ধর্ম-পরায়ণ হইবার নিমিত্ত উদ্বৃদ্ধ করিতেছে।

ভগবান্ বিষ্ণু বিশ্বের পালক। তাঁহার প্রভাব অপ্রতিহত। বিশুদ্ধ ধর্মকে রক্ষা করিয়া থাকেন। ধার্মিক মাত্রই তাঁচার আশ্রয়ে ্ত্রপশান্তি প্রাপ্ত হয়। ডিনি সর্ববিচাল সর্বত্তে অবিচ্ছিন্নভাবে বিজ্ঞান রহিয়াছেন। বাকে এইরূপ ভাব ব্যক্ত আছে। একদ্বারা মুযুয়কে যেন वला ठहेट छ ह — '(छ। यता भर्म भन्न ए७. (छ) हाताला छ कति हव।'

প্রার্থনা-পক্ষে এ পাক্কে আজুদম্বোধনমূলক বলিয়া মনে করা ঘাইতে পারে। ভারাতে ভাবার্থ অধ্যাহত হয়,—'মন ৷ তুমি ভগবানে বিশ্বাস-ৰান্হও। দেই যে বিশ্বপালক ভগবান বিষ্ণু, ভিনি চিরকাল অপ্রতিহত প্রভাবে ধর্মকে ও ধার্ম্মিকদিগকে পালন ও পোষণ করিয়া আদিছেছেন। তুমি ধর্মপরায়ণ হও। সেই ধর্মপালক বিফু অবশাই ভোমায় মুক্ষ। (ভোমার পরিত্রাণ) করিবেন ? (১ম-২২সূ-১৮খা)। ф

কুই প্রকার বলামুবাদ ধাহা প্রচিলিত আছে, উদ্ধৃত করিকেছি;—(১) "সমস্ত জগতের রক্ষক এবং অজের (সকলের অপেকা বলবান) বিষ্ণুদেব এই মধাবর্ত্তি প্রদেশে ধর্ম এবং সদাচার পালন-পূর্বক ভিন বার পাদপ্রক্ষেপ করিয়াছিলেন অর্থাৎ ভিন ছানে বিশ্রাম করিরাছিলেন।" (২) "বিষ্ণু রক্ষক, তাঁচাকে কেছ আঘাত করিতে পারে না। ভিনি ধর্ম সমুদর ধারণ করিয়া ভিন পদ পরিক্রম করিয়াছিলেন।' ইভাাদি।

[🕇] এই ঝক্টির এবং ইনার পূর্ব্বংডী ছাইটা থকের (১৬শ, ১৭শ ও ১৮শ থকের) ভিনটা বাকা-প্ররোগ উপলক্ষে গ্রেষণার অন্ত নাই। সে বাকাত্রয়—"সপ্রধানভি:", "ত্রেধা भार", "बीनि भारा"। शक्-खाः इत अक्छ या गकन भन्न नहेवा विष्ताम-विख्ला, मि प्रकन के ভিনেরই শাপা-প্রশাধা মাত্র, সে সকল ঐ ভিনের সহিতই পারস্পরিক সম্বন্ধ সম্বন্ধ । যাত্র क्षेक, त्र आत्नाहना-जरवर्गात किथिर आकार, सक् जिन्हीत विभागी क्षकांन उनगरकह প্রবান করিরাছি। একবে সমষ্টিভাবে গ্রু তিনটার আলোচনায়, প্রাচ্চো ও পাশ্চাডো কত অকার ভাব-অবাহ অবাহিত হইধাছে, ভাহার একটু পরিচয় দেওরা ভাবগুক মনে করিভেছি।

क्रामिविश्नी गक्।

(व्यथमर मधनर । वाविश्मच्छर । बदकामविश्मी बक् ।)

বিষ্ণোঃ কর্মাণি পশ্যত যতে। ব্রতাণি পশ্সশে।

ইন্দ্রস্থ যুজ্যঃ স্থা॥১১॥

আ বিবরে বাস্কের বে নিকক্ত সন্তাদশ থকের সামণভাষ্টের মধ্যে প্রকাশিও হইয়াছে, ("বিদিনং" হইতে "উর্বনাভঃ" প্রভৃতি অংশ লক্ষা করুন); ভাহাতে শাকপুনি, ওর্বাভ প্রভৃতি পূর্বতন ব্যাথাকারগণের মতের আভাব পাওয় যায়। কিন্ত তাঁহারা এমন কিছু বলেন নাই, বাহাতে আমাদের ব্যাথার কোনরপ বিশ্ব আনরন করে। পরস্ক, তাঁহাদের ব্যাথার মর্শাঞ্চাবন করিলে, আমাদের অভিমতেরই দৃঢ়হ সাধিত হয়। ঐ নিক্রন্তের উপর ত্র্গাচার্যা বে ব্যাথ্যা করিয়া গিয়াছেন, ভাহাও ভাবের অভ্যায়-আপক নহে। কিন্ত ভাহার উপর পাশ্চাভ্য পণ্ডিভগণ যে ভাবে ব্যাথ্যা করিয়াছেন, ভাহাত কান্য আনরশ করিয়াছে। আমরা এথানে ত্র্গাচার্যা-ক্রন্ত পূর্বোক্ত নিক্রন্তের ব্যাথ্যা উদ্ধৃত করিভেছি। ভাহাত, কোথার গোল দীভাইয়াছে—বোধগ্য হইবে।

পূর্ব্বোক্ত নিকজ-সম্বন্ধে (রবেশচন্দ্র-গৃত) চুর্গাচার্বোর মন্তবা; বথা,— "বিষ্ণুরাদিতা:। কথমিতি যত আহ তেখা নিদধে পদং। মিধতে পদং নিধানং পদৈঃ। ক তৎ ভাবং। পৃথিবাং ক্ষম্ভিরক্তি দিব ইতি শাকপুণিঃ। পার্ধিবাহিন্তিভা পৃথিবাং মং কিঞ্চিলতি তিনিক্রমতে তদ্ধিতিউতি। অন্তরিক্তে বৈছ্যুতাজ্বনা। দিবি পূর্ব্যাজ্বনা। বহুক্তং তমু অক্রিথন তেখা ভূবে কমিতি। সমারোহণে উদর্গারে) উত্তন্ন পদমেকং নিধতে। বিষ্ণুপদে মাধ্যানিনেহ্রারকে। গ্রাদ্রক্তং গিরে ইতি তিব্যাত আচার্য্য মন্ততে।"

ছগাঁচাৰ্বোর উক্ত মন্তব্যের মুখাংশ পরিত্যাগ করিল। পাশ্চাত্য পণিতগণ উহার শেবাংশের অবে উদরগিরি মধ্যাকাশ অন্তগিরি রূপ ভাব মাত্র আমনন করিলা কইলাছেন , এবং ভাগতে কিছু-শক্তে স্থা। পিরিদ্ভামান স্থা। ও তাঁহার গাদক্রম বলিতে উদর অভ হিতি রূপ অর্থ গ্রহণ করিলাছেন। বলা বাহুলা, ইউরোপীর পণ্ডিভগণই এই প্রকার অবের প্রণ্ডক। 'পাংশুরে সমূচ' পদের ব্যাধ্যার, মুইর 'শুর্ঘা-রশ্মি' অর্থ করেন। বিক্রুর পদ-পরিক্রম অর্থে ম্যাক্ষমূলার (Max Muller) লি বিয়াছেন বে, —"The stepping of Vishnu is emble—metic of the rising, the culminating, and setting of sun." এই ক্টভে পাশ্চাত্য-মভাবলৰী প্রায় অনেকেই ঐ অংশে স্থাের গভি অর্থ-গ্রহণ করিলাছেন। কিছু মুখ্বের বিষয়, ভ্রমিটার্যার যাধ্যার 'স্বাগ্রহান।' বৈল্লভান্তাৰাণ প্রান্থভিত্ব ভাব কেই প্রবৃধ

भन-विश्विष्यं ।

। | বিষ্ণোঃ। কম্বি। পশ্যভ। যভঃ। ব্ৰেচ্বি। পস্পশে।

े । इस्त्रमाः यूकाः। मधीः ५०॥

ক্ষেন নাই। কালা বুঝিলে, ঐরণ স্থ্য কর্ণ পরিগৃহীত হইড না; ভাগাতে, স্ক্ষা ভাবে ভিনিষে সর্পন্তি বাপ্তি কাছেন, ভালাই প্রচীত হইড।

ভার পর, বিষ্ণু যে একজন মথবা তিনি যে মধা এমিলা চইতে এদেশে আসেন, এ মতও পাশ্চাত্য-পণ্ডিতগণ কর্ত্ত্বই প্রবর্তিত হয়। মাজেম্লারের 'বৈদিক-মন্ত্র' স্থক্তান্ত গ্রন্থে বিষ্ণুকৈ মতুৱা প্রতিপন্ন করার পক্ষে যে প্রযত্ত্ব দেখা যাব, ভাচাট উক্ত মতের ভিত্তি-স্থানীর বলা ঘাইতে পারে। তিনি বলেন, 'তৈতিরীর সংকিতার একটা মল্লে (৪০১১১৩) ইংশ্রের স্থা ও স্চ্চর্রুণে বিষ্ণু ব্রিত চ্ট্রাছেন। তার প্র, খ্যেদের (৪র্গম্ভলের ১৮ পুরের ১১ বকে) একটা মাল্ল ইন্দদের বিফুলে 'সং।' বলিরা সংবাধন করিতেছেন লিখিত আছে। অধিক কি, ইংস্তার দ্বারা বিষ্ণু প্রিচালিত হন, এমন মন্ত্রও (৮ম মণ্ডল, ১২ স্ফে, ২৭ থক) দেখা যায়।' এইরূপ আরেও নানারূপ প্রমাণ-প্রয়োগে বিষ্ণু একবার ত্ব্য ও একবার মুখ্যুরণে প্রভিষ্ঠিত চইবাচ্চেন। (The Sacred Books of the East, Vol. XXXII, Vedic Hymns translated by F. Max Muller, p. 133) ৷ পাশ্চাভা পঞ্জিগণের এইরপে গবেষণার ফলে শেষে এ লেশের পণ্ডিভগণ্ড বিষ্ণুকে নরদেব করানা করিব। লন। ভার পদ, তিনি যে ভারতবর্ষে আগ্যমন করেন, তৎপ্রসঙ্গ পল্লবিত হইলা পড়ে। রে: ক্ষেনোহন বলোগোগাল এবং রমানাথ সরস্বতী-এ মতের প্রথম ও প্রধান পোষক ভিলেন। 'এবিছান উইটনেনে' (Aryan Witness) নেঃ ক্লমেন্তন বন্দোৰ্গাধান গেখন, - The 'three strides' of Vishnu are noticed in the Rig-Veda, in language which clearly points the place whence the Arians commenced their migratory march to India, perhaps under the guidance of Vishnu himself." क्षेत्रामाथ मन्नचंडी त्रार्थन, --'र्याप्रन व्हेट्ड अव्दिश्नित्रि भर्यास इव बटक व्यार्वाचित्रन আছিম-নিবাস, তথা চইতে বিকুর খণীনে প্রস্থান, তিন স্থানে আসন (বিপ্রাম) धायर चथर्य-तका भूतिक छात्रकवर्द शायण हेनाट वर्गिक हरेनाटा विकृ देखक मधा এবং আর্থাদিগের এক্তর্কন সাচাযাকারী বক্তক।' তাঁচার মতে 'সপ্তধাম' বলিতে—"সপ্ত বিভাগ; বণা,—৮ ভারতীয় আহাগণ; ২ পারপ্রবাসীরা; ও ইংরাজ এবং জন্মাণিবিশেয়

मधीलमाबिनी-वारवान

ৰে মম চিন্তবৃত্তর। 'বিফোঃ' (বিখণা গল: ভগবভঃ) যতঃ' (বেডাঃ পালনা দক্ষক্ষাঃ) বৈতালি (পুণাভিতালালি) 'গদ্পাশে' (গোকঃ ক্ষুষ্টবালি, প্রাবৃত্তঃ ভবত ইউৰিং) ভালি 'ক্ষাণি' (পালনাদীলি, গোকপরিলাণকারীশি) 'গশুড' (অনলোকয়ত, অফুর্ছালায় প্রবৃত্তঃ ভবত ইউৰিং), স বিফুঃ 'ইপ্রসা' (ইন্দ্রদেবসা) যুজ্যঃ' (অভিনঃ) স্থা' (স্মাখ্যঃ, একাল্লকঃ ইতার্বঃ)। কায় ভাবঃ, ভগবভঃ বিফোরমুগ্রকেল, কে নরাঃ। সংকর্মপরার্কঃ ভবত; বেবাঃ অভিনা হতি কর্মত। ১স ২২ছ—ক্ষুণ্

40104IR

হে আমার চিত্তর ভাগমূহ! বিশ্ব: বাপী ভগবান্ বিষ্ণুর যে পালনাশি কর্ম হউতে পুরাতিপ্রতান সমূতে মানুষ প্রবৃত্ত হয়, সেই লোক পরিত্তাণ-কারী কর্মাকল ভোমরা প্রশ্যক কর—অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হও। সেই ফ্রিলেবের অভিন গণা অর্থাং একাজুক। (ভাগ এই যে,—ভগবান্ বিষ্ণুর অন্ধ্রাংথ ও মনুষ্ঠাণ, ভোমরা সংকর্মণরায়ণ হও; দেবগণ বে অভিন, কাই স্মানণ নাথিও) (১ম— ২সু — ১৯ না)।

পুরুষর টিউটন (Teutons) আভি; ৪ রাস্থা প্রাদেশ (Russia) বাসী ইন্লেলিরান (Slavonian) প্রাভি; ৫ ফ্রান্স প্রভৃতি দেশবাসী কেল্ট (Kelt) আভি; ৬ প্রীশ দেশবাসী দেশাস্থান ব Pelasgii); এবং ৭ ইটালা (Italy) প্রদেশবাদী রোমান (Roman) প্রাভি। বাহ্লীক প্রাদেশ (Balkh) এবং গালার দেশ (Candahar) এককালে ভারভবর্ষীর আর্থাদিগের বাসহান ছিল " এ মতে; পৌরাশিক্ষ সপ্রধাব এই স্থাপ বেব শেতৃত্বানীয় ছিলেন কলিয়া করা করা হয় তাঁখারাই সাজ সম্প্রদায়কে সাতা দিকে পানিটোলিত করেন। যাতা ১টক, বিনি বে দৃষ্টিতে দেখিবেন, আর্থ সেই দিক হছতেই করান কাইছে পারিবেন কিন্তু স্বাহন অব্বির্গাম বার্থিক করিবে প্রার্থিক হার্থিক প্রার্থিক হার্থিক প্রার্থিক হার্থিক প্রার্থিক হার্থিক প্রার্থিক প্রে

অপিচ, আর্থানান থে ভারতের ব্রিট্নেশ হইতে ভারতে আলেন নাই, গরন্ত আর্থাসভাত।
বৈ ভারতার্থ কইতেই অগ্রে নিজ্ করাছিল, মংপ্রানীত "পৃথিবীর ইভিংালে" ভারা
পূজা পপুতা সপ্রমাণ করা কইচাছে "পৃথিবীর ইভিংালে" ভারা
আলি নির্মিণ বিষয়ক প্রসঙ্গাঠ করিয়া দেখুন। এ আজি বিদুর কইবে। ভার পর,
স্থাবিম্পুলী -ভালিভিয়-নিষ্ণক। উভাতে স্থাপরিবারের পরিচালক-রূপ সম্ভা কর্মা
করিবার বিষয় কিছুই নাই। এইরূপে প্রতিশাল কর ক্ক-জিছরে নিভাসভা আধ্যাত্তিক
ভিরবার বিষয় কিছুই নাই। এইরূপে প্রতিশাল কর ক্ক-জিছরে নিভাসভা আধ্যাত্তিক
ভিরবার বিষয় ভালিছে; দৃষ্টির বিভিন্নভার অগ্ন ভাব আধ্যাস হল মাজিল

সার্গ-ভাষাং ।

হে ঋছিগাদাঃ । বিষ্ণো: কর্মাণ পালনানীনি পশুত। বতো বৈ: কর্মানি প্রায়শ্বি-হোত্রাদীনি পম্পশে। সর্কো ষজমান: স্পৃষ্টবান্। বিষ্ণোরপুঞ্জাদেওভিজ্ঞ তীতার্ধঃ। ভালুশো বিষ্ণুরিশ্রেশ্ব মুক্লো যোকো। মুক্লঃ স্থা ভবভি। বিষ্ণোরিজাংকুলাং ছবা হতপুত্র ইডামু-বাকে ২৭ বৈ ভার্ছি বিষ্ণুরিত্যাদিনা প্রাপঞ্জেন তৈজিত্রীয়া আমনস্থি।

পদ্পশে। স্পশ বাধনস্পশ্নয়োঃ। লিট্। বিভাবে শপূর্বাঃ ধরঃ। পাল বালাছ১। ইতি পকারঃ শিস্তাতে। সকারো লুণতে। বঙ্গুযোগাদানঘাতঃ। যুদ্ধাঃ। যুদ্ধেরাত্তণ কাং কাপ্। কিবাদ্গুণাভাবঃ। কাপঃ পিরাদমুদাত্তবং। ধাজুস্বঃঃ। (১ম ২২ছ - ১৯৭) ১

উনবিংশ (২২৬) ঋকের বিশদার্থ।

এই সাকের প্রচলিত ব্যাখা। এই যে, যেন হোড। বা প্রোহত, আবিকগণকে দয়োধন করিয়া কহিছেছেন,—"বিষ্ণুর যে কর্মানলে যালমান ব্রত-দমুদায় অনুষ্ঠান করেন, দেই কর্মানকল অবলোকন কর নিষ্ণু ইন্দ্রের উপযুক্ত নথ। " আর এক ব্যাখা,—"হে ঋতিক প্রভৃতি লোকগণ আপনার। বিষ্ণুদেবের পালনাকি কর্মানকল দর্শন করুন এবং কার্ত্তন করুন, যে সকল কর্মের প্রভাবে উপাদকের। গুণাজনক ব্রত্তের অনুষ্ঠান

मात्रग-७।(कात वकाश्वाम ।

হে ঋষিগাদি বন্ধাণ! আগনারা (অমিডডেজা) বিষ্ণুর কল্প সমূহ দর্শন কল্পন। বাহা হইছে যে সকল কথা হারা আথগোলাদ এ০-সমূহ যলমানগণ ম্পাল কার্যাছেন, অর্থাৎ কে বিষ্ণুর অনুতাহে তাঁহারা সেই কথা সমূহ অনুষ্ঠান করিছে সমর্থ হইয়াছেন; ভাষুল বিষ্ণু ইঞ্জাদেবের অনুকৃষ স্থা। বিষ্ণু যে হঞাদেবের অনুকৃষ স্থা। বিষ্ণু যে হঞাদেবের অনুকৃষ স্থা। বিষ্ণু যে হঞাদেবের অনুকৃষ স্থা, তাতা "ইয়া ছভপুত্রং" এই অনুবাকে "কথ বৈ এহি বিষ্ণু," হত্যাদি প্রগঞ্জের ছারা ভৈতিরীয়গণ স্মাক্রণে পাঠ করিয়াছেম।

"গল্পালে" এই পদ্টিতে বাধন এবং ক্লানাৰ বি'লট্ 'ল্লান্' ধাড়ুর উত্তর 'লিট্' বিছক্তিতে বিশ্ব ক্রিয়া "পর্স্থাই ব্য়ঃ" (পান পালাভ) এই ক্রে বারা বিশ্বের প্রায় নাইই অবাধার ক্রিয়াছে এবং সংকারের লোগ ক্রিয়াছে। বব্ ব্যোগ্রণতঃ ইকার নিম্বান্ত্রর কর নাই । "বুজাঃ" এই পদ্টী বহুলপ্রায়ুক্ত কাপ্ প্রভার কার্যা নিশার হুইয়াছে। কিন্তুক্তে ইকার বিব্যান্তর অভাব, 'ক্রেণ্' প্রভারের পির্ভেড্ অনুস্বিভ্রার এবং ইবার ধাতুর ধাতুর্বর্থ অবশিষ্ট ক্রীয়াছে॥ (১ম'—২২ন্—১৯গা) ।

করিয়া থাকেন। বিষ্ণু ইন্দের প্রিয় সথা।" এরপ অর্থে, মামুগভাবে বিষ্ণু পরিগৃহীত হইলেও, পূর্ববাপর সঙ্গাত-রক্ষা হয় না;—মণ্য-এদিয়া হইভে আয়াগণের ভারতাগমন-কল্লনাও বিচ্ছিল হইয়া পড়ে। পরস্ত ঐ সকল বাখার মণ্য হইভেই থাকের ভাভান্তরীণ ভাবের একটা আভাষ যেন স্থত:-প্রকাশ পায়। 'শালনাদি কর্মাণাহা 'পুণাজনক ব্রভের অমুষ্ঠান' করায়, তাহার বিষয় নকটু চিন্তা করিলেই বোধ হয় থাকের নিগৃত্ অর্থের প্রতি দৃষ্টি পড়িতে পারে।

এখন, আমরা যে দৃষ্টিকে, যে লক্ষ্য অক্ষুপ্ত রাখিবার পক্ষে প্রযন্ত্রপর হইয়া, এই ঝকের ব্যাখারা প্রস্তুত আছি; তাথা কড্দূব সঞ্চ, বিশেচনা করিয়া দেখুন। আমরা বলে, শক্টি শাভিক্লিগকে আহ্বান করিয়া কোনও সময় উক্ত বা রচিত হয় নাই; পরস্ত শক্টী নিত্য আত্মেংশেনমূলক; যাজ্যিক গাধক আপন মলোর্জ্তি-নিচয়কে গস্থোদন করিয়া পুণ্যামুষ্ঠানে উদ্বুদ্ধ করিতেছেন। ভিনি বালতেছেন,—"রে আমার মনোরভিনিচয়। ভোমরা এক বার সেই লোক পাবন বিষ্ণুর পালন-শোষণ-পরিত্রাণ-মূলক কার্য্যাদি লক্ষ্য কর,— ঋতুধ্যান কর ; কেন-ন:, তাঁধার দেই কর্ম্মের সধিভই পুণ্যামুন্ত নাদি নংস্ট খাছে। তঁ'হার কার্য দেখেছে দেখিতে, তাঁহার মহিমা আরণ করিছে করিছে, খোগাদেনত রাভ মতি প্রবৃত্তি তাঁহারই কার্য্যে পরিচা'লন্ড হইবে। দেই কার্য্যে, সেই পুণাব্রভে, তাঁহার সংস্পৃশ্ আছে,— ভদ্বরাই তাঁহাকে লাভ করিতে পারিবে। তিনিই বিষ্ণু, ভিনিই ইন্তা, তিনিই গ্ৰঃ তাঁহার অমুগ্রহপ্রাণী হও। তাঁহার অমুগ্রহেই সৎকর্ম-প্রায়ণ হ^টেও পারিবে। স্তুকর্মপ্র হইলেট **ভারে জানিডে** শামর্থা আদিবে। স্মরণ কর,— তাঁহার অত্কম্পার বিশয়; প্রভাক্ষ কর,— তাহার করণার প্রস্রবণ; তাতী হও,—ভদায় প্রীভিনাধক কর্মাস্ঠানে; দেখিৰে,—ইজ্র-রূপেই হউক, পার ি ফুরুরণেই হউক, ব্যেরণেই হউক, ্ৰিভিনি আগিয়া ভোষাদের অভান্তপুরণ-ভোরংগাধন কারবেন।'' বেদস্ভারে নিভাষ অপৌরুষেগছ ও প্রামাণ্য প্রভৃতিতে বাঁচারা বিশাগবান নহেন, উ'ৰাদের অর্থ সভস্ত ক্টডে পারে। কিন্তু স্বধর্মপ্রায়ণ একনিষ্ঠ ভিচ্ছুর্-পাকে, এ কর্ব ভিন্ন অন্ত অর্থ ভইডে পারে না। (১ম-১২সু-১৯বা)। ..

विश्नी कक्।

(ध्यथमर मधनर। वाविश्निष्यकर। विश्नी बक्)

তদ্বিফোঃ পরমং পদং সদা পশান্তি সূর্য়ঃ।

দিবীব চক্ষুরাততং॥২০॥

भम-विद**स्म**यणः ।

ण्टा विरक्षाः। शतगरा शनरा मना। शक्षास्त्रिः। मृतमः।

দিবিহ্ইব। চক্ষু:। আহ ৬৩:। ২০॥

मर्जाञ्चनादिनी-गांशा।

'দিবি' (আকাশে, নিরাববণে, তুর্গালোক প্রাপ্তে ই হার্বঃ) 'চক্ষুং' (নেরাং, দৃষ্টিশক্তিঃ) 'ইব' (যথা) 'লাওতং' (সর্বাভঃ প্রাস্ত হং, অনাধেন সর্বাং পঞ্চাত ইত্যর্বঃ) তথা 'হংরঃ' (মেধাবিনঃ, জ্ঞানিনঃ) 'তং' (পরনৈত্রগালপরত) 'বিষ্ণো.' (সর্বাগাপকত ভগবতঃ) 'পরমং' (শেষ্টাং) 'পদং' (প্রভাবং, ত্রুপং) 'সদা' (সর্বাত্মন কালে) 'পঞ্চান্ত' (অবলোকরন্তি, সংপ্রোক্তে)। ত্র্গালোক সাভাষেন নাধাবির হিভাকাশে চক্র্গা প্রকৃতিপুঞ্জং প্রিলক্ষ্তি, জ্ঞানিনঃ তথৈব জানপ্রভাবেন সর্ব্যিন্ কালে ভগবত্তবং জানস্তি। (১ম—২ংগ্ ২০৪)।

बनायुगाय ।

আকাশে নিরাবরণে সুর্যালোক-লাভে চকু বেমন অবাধে গমন্ত দৃষ্টি করে, সেইরূপ জ্ঞানিগাল পরনৈত্বর্যাপতাম সর্ববাপক জগবান বিষ্ণুর পরস্পদ (শ্রেষ্ঠ ফরূপ) সদাকাল প্রভাক্ষ করিয়া থাকেন। (ভাব এই বে,—সুর্যালোক গাহায্যে বাধাবিরহিত আকাশে চকু বেমন প্রকৃতিপুঞ্জে পর্যাবেক্ষণ করে, জ্ঞানিগণ সেইরূপ জ্ঞানপ্রভাবে গকল কালেই ভগবত্তত্ত্ব লানিয়া থাকেন।)। (ক্ষ—২২স্—২০শ)।

7179-01前t 1

ক্ষরে। বিধাংস ঝাহলাদরো বিষ্ণোঃ সম্বন্ধি পর্মমুৎকুটা ওঞ্জান্তপ্রাস্থান পদং পর্মধানাং শাত্রদৃত্তা সর্বাদা পশাত্রি। তনে দৃটাস্থা। দিশীব। আকাশে মণাত্রং সর্ব্বতঃ প্রস্থাওং চক্ষ্মবিরোধা হাবেন বিশ্বং শশুতি তবং।

স্থা। সংক্রিকাভেতি। পা॰ ৫ ৩.২৫। দাশপ্রভান:। সর্ক্রপ সোহস্করভাং দি।
পা৽ ৫।৩।৬। ইতি সর্কাশস্ক্রপ সভাব:। বাডাধেনার্লাভড্ং। দিবি উড়িদামভ্যাদিনা
বিভক্তের্দান্তড্বং। হবেন বিভক্তাশোপঃ পূর্বশেশপ্রকাতস্বর ১৫ , চেতি ভবেব শিষাতে।
চক্রং। নব্বিরপ্রভার্দান্তড্বং। আভতং। ভনোতেঃ কর্মণি ভাঃ ক্রিকার বিভাবেতীট্টি
প্রভিবেধঃ। অমুবাভোগদেশেভাাদিনা নলোগঃ। রুত্তরপদ গ্রুতিস্বর্গে প্রাপ্তের বিভাবেতী
ইতি প্রেক্রণাত্তংঃ। (১ম – ২২ম্ – ২০খা)।

विश्म (२२१) ঋटकत विभागार्थ।

এ ধাকের মন্তান হিত প্রার্থনা এই যে,—'ছে লগণান্! আমায় শেই দিবাদৃষ্টি দেও, আমি যেন ডোনায় প্রভাক করিতে নম্ব হই। জ্ঞানিগণ জ্ঞানদৃষ্টি-প্রভাবে ভোমার প্রমণ্য প্রভাক করেন। মাকাশে দৃষ্টি-

मात्रव-छ।(श्रुत वक्षाञ्चाम ।

ঋষিগাদি বিদানগণ, বিষ্ণুর সম্বন্ধী উৎকৃষ্ট সেই শাস্ত্র-প্রসিদ্ধ আর্থাৎ স্থাস্থ নকে শাস্ত্রনূষ্টি-শারা সর্বাদাদর্শন করেন। আবিষয়ে দৃষ্টান্ত; যথা, – বেমন আকাশে সর্বাত্র-প্রসায়িত চক্ষুঃ ক্ষিক্ষকাবে বিশদরূপে (বস্তুমাত্রকে) দেখিয়া থাকে, ভক্তপ।

প্রতিরোগক বাধার অভাব-নশতঃ চক্ষান্ সক্তি বেমন চারিদিক দোধকে পান; জানিগণ গেইরূপ, সদাকাল গর্বর ভোমার যে মহিমা ব্যাপ্ত আছে, ভাহা অনিরোগে দেখিতে পান। মূট অজ্ঞ আমি, আমার জাননেত্র উন্মালন করিয়া দেখা, আমার সন্মুখের বাধা অপনারিত হউক,—আকাশের ক্যায় নির্দ্ধি পথে আমি যেন ভোমায় সদাকাল সর্বত্র গেথিতে পাই।

আমান উদার উচ্চ-প্রার্থনামূলক যে ধাক্—প্রতিদিন প্রতি দৈবকার্যার প্রারভিত উচ্চার্থা এমন যে মহান্ মন্ত্র, ইহারও কি আবার মান্ত অব আছে ? বত যড় পণ্ডিওই এ খাকে যত উচ্চ পর্য আমানন কর্মন না কেন, যত বড় প্রতিভাৱিক এ শাকের গাঁওত যত গভার প্রপ্রভাবের গামগ্রীই প্রাপ্ত হউন না কেন, আমারা মনে কান,—এ পাক্ আজোৎকর্ষ্যাধক-প্রার্থনামূলক। প্রতি দৈবকর্মের প্রারভ্ত স্ত্র-তেতু মনীধিগণ গে এ খাকের অর্থ এ ভাবেই গ্রহণ করিয়াছিলেন, ভাতাই নোধগমা হয়ন কর্মানভেব স্চনায় বলা হইছেছে,—'যেন লামি ভোমান স্ক্রাণ জানেতে পারি; যেন আগার স্কৃতি-প্রের বাধা বিদ্বিভ হয়; যেন আমা অনাধে ভোমার প্রতি চিন্ত অন্তর্করিতে পারি; বইনাই এ ক্রের প্রকৃতার্থ। ও (ম—২২সু—২০খা)।

এক বিংশী পাক।

(श्रथमः मखेंगेर । धावा मञ्चा । अकविश्मी सक् ।)

তিদ্ব প্রাদো বিপক্সবে। জাগ্বাংসঃ সমিক্ষতে।

বিফোর্যৎ পরমং পদং॥২১॥

যাধার। এ অকটাকেও আর্যাগণের ভারতাগুমন-মূলক বলিয়া করনা করেন, ভারতাদের অর্ব এই বে, - বেমন আকাশে পতিত চকু আবরণের অর্ভাব-বশতঃ খাল্ল দেখিতে পান, তজ্ঞপ বিধান কাভিতরা কিছুদেবের সেই উৎক্রই পাদ-প্রক্ষেণ ক্ষেত্র কালিত ভারতবর্ষাভিত্র গ্রমন আনেন। বিদি এ অংকর ভাবার্ব এইরাপ ভবত, ভারা হইলে প্রতিদিন প্রতি প্রাক্তির ব মন্ত্র উচ্চান্তরে বিধি থাকিত লা। আমার্থের এই মনে হয়।

🎎 भन-विरक्षवणः।

करा विश्वांतः। विश्वजनः। वागृध्नारमः। नरा देक्षाकः।

विष्याः। वरा शतमः। शतरा ३ भारा ३ ।।

মর্থাত্বদাতিণী ব্যাখা।

'বিকো:' (ভগবতঃ) 'বং' (পুর্বোক্তং) 'পরমং' (শ্রেষ্ঠং) 'পদং' (স্থামং ঐথবাং, বিভূতিং) 'বি তাং' (বিশেষেণ স্থোতারঃ, ভগবদেকচিন্তাঃ সাধবঃ) 'ভাগ্বাংসঃ' (সলা লাগ্রকাঃ, প্রমাদরতি তাঃ) 'বি প্রাসঃ' (মেধাবিনঃ, জ্ঞানিনঃ) 'তং' (বিফুল্লং, ভগবন্ধতিমানং) 'সমিন্ধতে' (সর্বভোজাবেন প্রকাশয়ন্তি, স্থানাং স্থানাং জ্ঞানালোকং প্রদীপথক্তে)। আছং ভাবঃ—অফ্রন্টিসম্পন্নাণ জ্ঞানিনাং কর্মপ্রভাবেম ভগবন্তিভ্রয়ঃ জ্বাধাং স্থানি প্রমাদ্যান্তি । (১ম ২২০—২১০া)।

বজাতুবাদ :

ভগবান বিষ্ণুর যে পরম পদ (শ্রেষ্ঠিনভূতি), ভগবদেক চিত্ত প্রসাদপ্রিশুল্ল শাধ্ জ্ঞানিপুরুদগণ ভাতা (সর্বাধেনাতার) প্রকাশ করেন,—
হাদর হইতে হাদয়ে জ্ঞানালোক প্রাণীপ্ত রাখেন। (ভাব এই যে,—
ভাত্তি স্থিনভাগে জ্ঞানিগণের কণ্যপ্রভাগে ভগবাছভূতি সমূহ হাদয় হইতে
হাদয়ে প্রদীপ্ত হয়।)।। (স্থ—২১সূ—২১খা)।

शिवन-कावार ।

পুর্বেশিক বিষ্ণোর্থ পরমং পদমন্তি তংপদং বিপ্রাসো মেধাবিনঃ সমিদ্ধতে। সমাক্ দীপদ্ধতি। কীদৃশাং। বিপঞ্জবং। বিশেষেণ ভোতারঃ জাগ্বাংসঃ। শব্দার্থগোঃ অমাদ্যাদিতোন আগরকুঃঃ।

বিপ্রাসঃ। আজ্রদেরত্ব। বিশক্তবঃঃ উন্তিত প্রের্জাত্ত ক ঔন্ধান্তে। মুপ্রভারঃ।

महिन-काश्चित्र वर्षीक्षवाहः 🌁

[্]শ পূর্মক থিক বিষ্ণুর যে উৎক্রই পূল আছে, পভাহা মেধাবিগণ সমাক্রণে নীপ্ত করেন। বিধাবিগণ কিন্দুল প্রতিশ্ব করেন। বিধাবিগণ কিন্দুল প্রতিশ্ব করেন। বিধাবিগণ কিন্দুল প্রতিশ্ব করেন। বিধাবিগণ করিল প্রতিশ্ব প্রথমান হাতিভা-বিষয়ে লাগ্রক্ (বিশেষরণে শকাবাহিভা)।

[&]quot;বিপ্রানঃ" এট পদটা 'বিগ' শব্দের উত্তব 'জন্' বিভক্তিতে "লাজানেরস্কু" পুত্র বারা "পুঞ্ক' লাগাম নিছ চইবাছে। "বিশক্তবঃ" এই পদটা বি পূর্বাক অভার্ক 'পবি' (পুন্) বাজুর উত্তর বহুণ প্রযুক্ত উণাদিক 'যু প্রভার করিবা প্রথমার ব্যুব্চনে নিশার হুইথাট্টে।

জিন্কোর দংজ্ঞায়ামিতি জিন্। তিতুরেত্যাদিনেট্পতিবেশং। তথাজ্ঞের ইয়াডিয়ালী-কারাণামুপসংখ্যানং। পা৽ ৭৷৷০৯৷০৷ ইতি তত্তেকারাদেখা। স চালোহস্তার্তা। পা৽ ১৷১৷৫২। ইতি দকারত্ত তবতি। তত আদ্তাণ ইতি গুণে ক্তে প্রথময়োঃ প্রথমবরাঃ ভি তুরতা গুণেন ভবিত্রামিতি চেং। ন। সংজ্ঞাপ্রথমত বিধেরনিত্যত্তাং। আক্রত। করেতে। ক্তি তুরতা গুণেন ভবিত্রামিতি চেং। ন। সংজ্ঞাপ্রথমত বিধেরনিত্যত্তাং। আক্রতে। করেতে। ক্তি কুট্। আল্লেনপদং। রাজাদাদেখাঃ। মন্ত্রে অস্তাগিনা চেলুক্। যণাদেখাঃ। আল্লেগায়ঃ। নিঘাতঃ॥ (১ম – ২০ক্ ৪ঋ)॥

চতুর্থ (১৯৮) ঋকের বিশদার্থ। • ——:§ • §:——

মান্ত্রের গন্তর্গত 'অক্রত' (গাকুর্বিত) ক্রিয়ার কর্মাপদ অনুসন্ধানেই এই শাকের অর্থ পরিপ্রহণে দারুণ অন্তরায় উপস্থিত হয়। সাধারণতঃ তাঁহারা (অভুনেরণণ) তাঁহাদিগের 'পিতরা' (পিতরো), সকীয়ে মাতা-পিতরো) অর্থাৎ গাপনাদিগের পিতামাতাকে 'যুবানা' (তরুণো) এর্থাৎ যৌবনসম্পন্ন করিয়াছিলেন— এইরূপ অর্থ চলিয়া আদিতেছে। ভাষ্যে এবং তদকুনারী ব্যাখ্যাদিতে এই ভাবই অব্যাহত দেখি।

যাঁহারা মন্ত্রশক্তিতে নাস্থানম্পন্ন, তাঁহাদিগের অর্থের মর্মা এই যে,—
শভুদেবগণের পিতামাতা রদ্ধ হন, শভুদেবগণ মন্ত্রশক্তিপ্রভাবে তাঁহাদিগকে
নাযোঁবন প্রদান করেন। মন্ত্রশাক্ততে র্ব্ধকে নবয়েবিন প্রদান
করার ভাব, হুই একটা ইংরাজী অনুবাদেও প্রকাশ পাইয়াছে। যথা,—

"The Ribhus with effectual prayer, honest. with constant labour, made

Their Sire and Mother young again."

ইত্যাদি স্তা বারা হটের নিবেশ হইয়াছে। সেই হেতু জ্বের স্থানে ইয়াছিয়াজীকারাণামুপ-লংখ্যানং" (পা॰ ৭ ১০৯.৩) এই স্তা বারা ই-কার আদেশ হইয়াছে। "সচালোহস্তাস্ত"। (পা॰ ৬১ ৫২) এই স্তা বারা স-কারের আদেশ হয়; এই হেতু "আদ্গুণঃ" এই স্তা বারা গুণ হইলে "প্রথময়েঃ পূর্বস্বর্গঃ" (৭০১ ১০২) এই স্তা বারা পূর্বস্বর্গ দীর্ঘ হইয়াছে। এই বিধিকে বাধিয়া পরত্ব-বেতু জ্বিচিত (পা॰ ৭ ৬১০৯) এই স্তা বারা হ্রেরে গুণ হউক। ইহা বলিতে পার না। যেহেতু লংজ্ঞা-পূর্বিক বিধি জ্বিতঃ হয়। "আক্রত" এই প্রতীতে ক্রঞ্জা পাতুর উত্তর স্ত্তের আত্মনেপদের ক্রের স্থানে অনাদেশ ক্রিয়া "মল্লে হুল" ইত্যাদি স্তা বারা চিনু-এর লোপ, যণাদেশ (ক্র-এর ঝ্রানে র) ও অভাগম ইইয়াছে। ইহাছে নিবাভবর লিছ হইয়াছে। (১ম – ২০ছ – ৪খ) ঃ

ভত্ত প্রভারস্বরঃ। আগৃ বাংসঃ। আগৃনিদ্রাক্ষে। নিটঃ কল্পঃ। ত্রাদিনির্মাৎ প্রাপ্তস্থেটা ব্যাক্ষাল্বসামিতি নিয়মারিবৃত্তিঃ। (১ম—২২ফ্—২১ঝ)।

रें जि अलमण विजीत मक्षरमा वर्गः ॥ भर १ ।

একবিংশ (২২৮) ঋকের বিশদার্থ।

এ শকের প্রার্থনার মর্ম এই যে,—'ভগবস্তুক্ত জ্ঞানী দাধক বিপ্রগণ (বিপ্রাস:) ভগবানের দম্বদ্ধে যে জ্ঞান বিস্তার করেন, আমাদের ক্রন্থর যেন শেই জ্ঞানালোকে উদ্যাদিত হয়। অর্থাৎ, আমরাও যেন দেই জ্ঞানে জ্ঞানী হইতে পারি,—জ্ঞানমধ্যের সামিণ্য লাভ করিতে সুমর্থ হই।'

ভার পর, সেই জ্ঞানিগণ (বিপ্রাণঃ) কেমন ? ইাহাদের আদর্শ আমরা অনুগরণ করিব, তাঁহার। কি গুণে গুণায়িত—কি ভাবে ভাগায়িত 🕈 ঋক্ কহিলেন— তাঁহার। 'বিপক্সবঃ' অথাৎ সর্বভোভাবে স্তাভিপরায়ণ, একনিষ্ঠ পরমভক্ত। ভার উঁহোর। কেমন? না---'কাগুণাংশঃ'। অর্থাৎ, চির সভর্ক, দদা-জাগরুক, প্রমাদপ্রিশুরা। এণানে কর্মের ভাব আবে। তাঁহার। এমন সাবধান হইয়। কর্মা করেন যে, তাঁহাদের কর্মা কথনও অসংসংশ্রেত হয় না। সদা সংকর্মে, সদা ভগবানের কর্মে, তাঁহার। নিযুক্ত আছেন ;—কলাচ লক্ষ্য অন্ট হন না, 'জাগুবাংসঃ' শক্ষে ভাহাই বুঝা যায়। ভার পর বলা হইয়াছে— ওঁছোরা 'বিপ্রাদঃ'। সায়ণ অর্থ করিয়াছেন—'মেদাবিনঃ।' ধাছর্থের অসুসরণে 'বিপ্রাসঃ' শক্তে পরম জ্ঞানীর ভাবই আমমন করে। পুরণার্থক 'প্রা' ধাতু হইছে বুসুৎপন্ন করিলেও কর্মাদির পূর্বভাগাধক জ্ঞানের প্রভিই লক্ষ্ পড়ে; আবার 👌 শব্দে বপনার্থক 'বপ্'-ধাতুল বলিয়া স্বাকার করিলেও 'ধর্মনীজ বপন-রূপ জ্ঞান' অথই অধ্যাহত হয়। ফলতঃ 'বিপম্মবঃ', 'কাগুবাংসঃ' ও 'विथानः' भाषादा यथाकात्म एकि कर्म ७ छात्मत ममनात व्हेतात्क বলিয়াই মনে করা যাইতে পারে। জ্ঞান-কর্ম-ছক্তি ভিনই ঘাঁহাতে

ইহাতে প্রভাৱ-শ্বর। 'জাগ্বাংসঃ' এই পদটা নিজাক্ষরাথক 'জাগ্' ধাতুর উত্তর লিটের স্থানে 'ক্সং' (বস্) আদেশে নিপ্সার হইরাছে। এস্থলে ক্রাদির নির্মে ইট্ (ই) আগম প্রাণ্ডি হয়। কিন্তু ভাহা শনবম্বেকাজাদ্বসাং" এই নিয়ম ক্রে হারা নিব্রিত হইরাছে ॥ ২১ ॥

ইভি প্রথমাষ্টকের বিতীর অগারে দপ্তন বর্গ দমাপ্ত 🛭 🕈 🗈

সমষ্ঠিত ইইয়াছে, দেইরূপ মহাপুরুষগণ কর্ত্বই জগতে ভগবতত উদ্তাশিত হয়। 'সমিদ্ধতে' পদে—সম্যক্ দীপ্তিমান্ হয়, অনল শিথার স্থায় পরিব্যাপ্ত হইয়া ক্রদধ্যের অজ্ঞানান্ধকার দূর করে,—এই ভাবই প্রকাশ করিছেছে। ভগবং-সংক্রান্ত যে জ্ঞান মহাপুরুষগণ কর্ত্বক ক্রমের প্রবিপ্ত হয়, পেই জ্ঞান আমাদের ক্রদয়ে প্রবেশ-লাভ করুক,—ইহাই আকাজ্যা। ধাকের প্রার্থনার ইহাই মর্ম্মার্থনা (১ম—২২সু—২১২৪)।

বিফ্র-স্তোত্তের উপসংহার।

দাবিংশ-স্তেক পূর্ব্যেক্ত এক বিংশতিতম থকে, বিষ্ণু-ভোত্তের পরিসমাপ্তি ছইল। বাড়েশ হুইতে এক বিংশ পর্যান্ত ছয়টী থাক্ - বিষ্ণুর মহিমা-জ্ঞাপক - বিষ্ণুর প্রার্থনামূলক। আমাদিগের নিত্য-কণ্মে প্রায় ঐ মন্ত্র-কয়টী প্রযুক্ত হয়। অবচ, আশ্চর্য্যের বিষয়, ঐ মন্ত্র-কয়েকটীর মন্ম অনেকেই অবগত নকেন; পয়স্ত ঐ মন্ত্র-কয়টীর অর্থ লইয়া বিতর্কের ও মভান্তরের অবধি নাই। অষ্টাদশ খাকের টীকার মন্তব্যে এবং কয়েকটী খাকের আলোচনা-বাপদেশে আমর্যা ভাহার কতক কতক পরিচয় প্রদান করিয়াছি। উপসংহারে ঐ সম্বন্ধে আর্ও কিছু আলোচনা করা আবশ্যক মনে করিভেছে।

'ত্রেধা বিচক্রমে' 'ত্রীণি পদা বিচক্রমে' -এই তুই বাক্যের মধ্যে যে 'ত্রেধা' ও 'ত্রীনি', বিভণ্ডা-বিভর্ক ঐ তুই শব্দেই অর্পের অন্তর্ভুক্ত হইরা রহিরাছে। সে বিভর্ক যে আঞ্জ্ উঠিলছে, তাহা নহে, অৃদ্ব অভীত হইতে সে বিভর্কে মনীবিগণের মান্তক্ষ আলোড়িত হইরা আছে। সারপের ভাগ্রে বলিরাজের আথারিকা উল্লিখিত ইইরাছে। (১০৭৪ পূর্টা দ্রেইবা)। বৈভারাজ বলি, দানে মুক্তহন্ত ইইরাছিলেন। বামনরপ পরিপ্রাহণ-পূর্বাক ভগবান, বিষ্ণু উলিয়ার নিকট জিপাদ-ভূমি প্রার্থনা করেন। বলির প্রোহিত শুক্রাচার্য্য (ভার্গব), বামনের খালু মন্তিরার বৃথিতে পারিলা, দৈভারাজ বলিকে জিপাদ ভূমি দানে নিরম্ভ করিবার চেটা প্রাইগছিলেন। কিন্তু দানক্রীর বলি, বামনের প্রার্থনান্তরূপ দানে বিমুথ ইইতে পানে নাই। প্রাণে প্রকাশ, ভগবান, বামন, বিরাটমূর্ত্তি ধারণ করিয়া, জিপাদ-বিভারে স্বর্গ-মর্ত্ত্যা-পাত্যালের আধিপতা লাভ করিয়াছিলেন। 'ত্রীণি পদা বিচক্রমে বিষ্ণুং'—এই বেদবাক্যের ভাহাই ভিত্তি বলিরা অনেকে বিশ্বাদ করেন।

কেৎ জাবার কংহন,—এথানে জ্যোতিষের বিষর ব্যক্ত জাছে। বাঁহারা এ কথা বংলন,
তিঁহালের মত এই বে, "উত্তর প্রব ১৯তে সপ্তর্মি পর্যান্ত যে স্থান, অবাং ব্রহ্মান্তের যে তৃতীর
ভাগ, ই০াই বিষ্ণুর তৃতীয় পাদ নামে শাস্ত্রে নির্কিন্ত হইরাছে। সপ্তর্মি হইতে দক্ষিণ প্রব পর্যান্ত জাকাশ-ভাগকে অপর ছই পাদ বলা বার। এইরূপে বংগালকে তিন ভাগে বিষ্ণুক্ত করিবার কারণ, জ্যোতিঃ-শাস্ত্রে বিশদরূপে উক্ত নাছে। উত্তরাহণ ও দক্ষিণারণই ইছার কারণ। স্থা (মঙালরে পৃথিবী) বিষুব্দুল হইতে একবার উত্তর দিকে উত্তর; ক্রান্তিবৃত্ত পর্যান্ত; আবার তথা হহতে এইরূপে দক্ষিণাদকে দক্ষিণ ক্রান্তিবৃত্ত পর্যান্ত নির্ক্ত পতাগতি করে। এতজ্বাই ধরোল তিন ভাগে বিভক্ত হইয় থাকে। অর্থাৎ, দক্ষিণ-ক্রুব হুইছে দক্ষিণ ক্রোপ্ত পর্যান্ত প্রথম প্রথম প্রথম ভাগ, দক্ষিণ ক্রোপ্ত হুইছে উত্তর ক্রান্তি পর্যান্ত হিছিল আগ এবং উত্তর ক্রান্তি হুইতে উত্তর ক্রান্তি পর্যান্ত হিছিল ভাগ এবং উত্তর ক্রান্তি হুইছে উত্তর প্রথম পর্যান্ত তৃত্যি ভাগ,—এইরপ তিন ভাগে বিভক্ত এবং বিষ্ণুর বিপাদ নামে কথিত হয়। এই বিপাদভূমিই কৌশণক্রমে বামনদেব ভাবে গালিক সাক্ষ্তেমি বলির নিকট যাজ্রা করিয়া-ছিলেন। ভাত্রয়াচার্যা ভাগের 'গোলাধারে' গ্রান্ত পৃণিবীর দক্ষিণ কেন্দ্র হুইতে উত্তর কেন্দ্র প্রান্ত ক্রেমান্তর ভূব, ভূবঃ, ত্রঃ, ত্রঃ এই ভিন গোকের অবস্থান স্বীকার করিয়াভেন;—
'ভূলে'।কাথেয়া দক্ষিণে ব্যক্ষদেশার। ভ্রাহ গৌমোহ্যাং ভূবঃস্বন্টমেরঃ।'

বাধার। বিষ্ণুকে সূর্য। বলিয়া, উাধার 'ত্রালি পদা বিচক্রনে' প্রস্থাততে স্থানির উদরান্ত মধ্যাক্ত বিষয় সিদ্ধান্ত করেন, তাঁথানের নিদ্ধান্তের প্রাত্তবাদে বিষ্ণুর স্থারপ-প্রকাশিক। গামতীর স্থানা উদ্ধ্ করা হইয়া থাকে। ভাগতে প্রতিগ্র হয়,—গোমতী স্থানির স্থাতি নহে; উধা সুর্যোর্গ্ত প্রকাশক, পর্ম জোভি:-স্কাপ প্রব্রুক্তর তত্ত্তানাত্মক ধান।

গান্তীর ব্যাখ্যার যোগী যাজ্ঞবকোর উল্ভে; যণা,---

'দ্বেক্স স্বিভূর্বর্চেটা ভর্গমন্ত্রকিত বিভূগ। ব্রহ্মবাদিন এবাছর্বরেলাং চাক্স ধীমতি ॥ চিক্তরাম বরং ভর্গগোধ্যো যোলঃ প্রচোদয়াও। ধ্যার্থকামমোক্ষেমু বুদ্ধি ক্টীঃ পুনঃপুনঃ ।'

বিষ্ণুর ধ্যানেও দেখিতে পাই, তিনি 'সাত্মগুলমধাবতী;—' ধোন সদা সাবত্মগুল মধাবন্ধী নারারণ: সরসিজাসনস্মিবিট:। কেয়ুরবান্ কনকরুগুলবান্ কীরীটি থানী হিরপানবপুর জমাজাচক্রে:।' এই সকল দৃষ্টাস্ক-পরস্পরার উল্লেখ করিয়া একজন ব্যাখ্যাকার সিদ্ধাস্কক্রিরাছেন,—"বিষ্ণুর ত্রিপাদ—ভূ: ভূব: ও অপোক; এবং হুর্যা—বিষ্ণু নহেন, বিষ্ণু—ক্ষরামাজামধাবর্তী প্রমাত্মা।" থাকের ব্যাখ্যায় এ ভাব যদিও তিনি প্রকাশ কারতে পাবেন
নাই, কিন্তু আলোচনার ফলে বিষ্ণুর স্বরূপ-বিষ্ণো জাহার টার্মনীর মধ্যে শেষোক্ত একটা
বাক্য বেন আপনা-আপনিই প্রকাশ হুর্যা পড়েরাছে। গভীর আলোচনার ফলে, দেবতন্ত্র

বাহা হউক, 'ত্রীণ পদা বিচক্রমে' ও 'ত্রেধা বিচক্রমে' বাকদ্বরের যে মর্মার্থ আমরা পুরে প্রকাশ করিলাছি, এক্ষণে তৎসম্বন্ধে প্রাণের পোষক-বাকা উক্ত করা আবশ্রক বাল্যা মনে করি। একের ব্যাথ্যার সময় যদিও সে বাক্যের প্রতি আমানের দৃষ্টি পড়ে নাই; কিছ ভগবানের অপার মহিমার প্রভাবে হজের উপসংহারে সে প্রাণ-প্রমাণ আমানের দৃষ্টি-গোচর হইল বিষ্ণুর পদ কালাকে করে, আর 'ত্রীণি' 'ত্রেধা' শক্ষেই বা কি ভাব আনর্মন করে? সেই পুরাণ-প্রমাণে ভালা কোধ্যমা হইবে। বিষ্ণুপ্রাণে উক্ত আছে; বণাঃ— শউর্জোক্তম্মিহান্ত প্রমাণে ভালা বিভাবনা। ত্রানিহ্না বিজ্বাধানা বিজ্বাধান মন্ত্রামানা। স্থানং তৎ পরমহ বিপ্রা প্রাণাপসরিক্ষরে ল অপ্রাপ্রেরাপেরমে ক্রীণাশেষান্তিহেতবঃ। যত্র গ্রান শোচন্ত ভাষ্ট্রের প্রমণ পদম্ ল ধর্মপ্রাভাত্তিতি যত্র তে লোকসাক্ষিণঃ। ভব্লাভোহণরযোগেরলভাত্তিক্তা পরমং পদম্ জ ব্রেরা ভ্রেরাভাত্তিতি যত্র তে লোকসাক্ষিণঃ। ভব্লাভ বিশ্বং মৈত্রের ভব্নিফোঃ পরমং পদম্ জ

দিবীৰ চকুষাভতং বোগিনাং ভন্ময়াখানাম্। বিবেকজ্ঞানদৃষ্টক তহিকো: পরমং পদম্যা

যক্ষিত্র ক্রিকা ক্রিকা

विकुश्रवानम्। विकीयारमः, अहेरमाध्यात्रः, २० - > • २ (माकाः । व्यर्थार. -- '(मध्यात्मत * উर्क्त e উত্তরে এবং अधिमिश्चत উত্তরভাগে যে স্থলে এব व्यवश्चित, সেই বীপ্তিমং স্থানকে ভূমি আংপক্ষা শ্রেষ্ঠ তৃতীয় বিষ্ণুপদ বলে। পুণা ও পাপ উভয়েই পরিকীণ হইলে লোষরপণক্ষলেণশুর সংযতাত্থা যতিগণ সেই বিষ্ণুর পরনপদে অবস্থিতি করিতে পারেন। পাণ, পুণা ও অলেষবিধ পীড়ার কারণ নিবৃত্ত হইলে, প্রাণিগণ যেথানে গমন ক্রিয়া আর শৌক করেন না, তাহাই বিষ্ণুর প্রমণদ। ধ্রুব প্রভৃতি লোক্সাক্ষিণণ, ইচ্ছিয়-वनीक ब्रगामिणक यागवरण मीथिमान हरेश्रा यद्यरण धर्माठवन करवम, खानाहे न्यूब नवम नमा এই বর্তমান, পভীত ও ভবিশ্বৎ চরাচর জগৎ যেগানে ওত:প্রোতঃ বৃত্যাচে, ভাতাই বিফুর পর্ম পদ। যাতা আকাশ প্রকাশমান স্থারণ চক্র স্থার সর্বভাসক, তনাবাত্ম। যোগিগণ বিবেক জ্ঞানবলে যাধা অপরিচ্ছুন্ননে পরিজ্ঞাত, তাহাই বিষ্ণুর পরম পদ। এব-নক্ষত্তে সকল নক্ষতা ক্ষাকৃষ্টি; নক্ষতাগণে মেঘগণ ক্ষাকৃষ্টি; মেঘসমূহ হুইতে নিবিজ বুৰ্বণ; বৰ্বণ হুইতে জলসমূত; সেই বুষ্টির হারা লোকসকল পুষ্ট ও তৃপ্ত হয়, এবং দেবপ্রভৃতিও তৃপ্ত চন : কারণ, সেই অলপান দ্বারা জীবিত গ্রাদির ত্র্যোৎপল্ল ঘুত ছারা তাঁহারা পরিপুট, স্থতবাং তাঁহারাই ভূতাদির স্থিতির নিমিত্ত বৃষ্টির হেতৃভূত হন। এবতাৰারে স্বাধার নগতাদির আকর্ষক, প্রস্পারার বৃষ্টির কারণ, প্রবনক্ষর ও দীপ্রিমান ভাত্রর বাঁচাকে আশ্রর করিয়া রহিচাছে, তাঁচাই - অমললাত্মক সকলের আধারভূত, লোকতারের বৃদ্ধির কারণ, থিফুর পরম পদ।' ('বলবাসীর' অফুবাদ)।

এই নিগৃত্ আখ্যাত্মিক তব মায়ুমকে প্রদর্গনা করাইবার জন্তই নাসা উপাথ্যানের স্বৃষ্টি এবং ক্ষণকের মধ্যে হবার বর্ণনা প্রবৃত্তিত হহথাছে। সেই উপাথ্যানের মধ্য দিয়া অগ্রসর ইইতে হইতে, ক্ষণক যথন ভালিখা যাইবে, জ্ঞান নেত্র যথন উন্মালিত হইবে, তথনই সভ্য অপ্রকাশ হইখা পড়িবে। আদ্ধণে (ঐতরেম আদ্ধণ ৬ ১৫; শতপণ আদ্ধণ ১৷২৫, ১৪৷১০১) এবং আবণাকে (তৈত্তিরীর আবণাক ৫১) এই সম্বন্ধে যে সকল উপাথ্যান প্রচলিত আছে, তংসমুদ্ধি ক্ষপক ভিন্ন অন্ত আব কিছুই নহে। মূলতব এই যে, সদাকাল প্রমেখ্যের প্রম্ণীপদ ভোষার জন্ত প্রসারিত হইবা আছে; আক্রণ-প্রাণে একান্তচিন্তে সেই পদ ধারণ করিবার চেটা কয়; একদিন না একদিন সে পদে আশ্রুণ মিলিবেট মিলিবে।

শ বিভিন্নরপ কর্মেও ফলে নামুব বিভিন্নরপ গতি প্রাপ্ত হয়। দেবধান সেই একু গতি-শব-বিশেষ। সেই পথে প্রসিদ্ধ নির্মাণ-খভাব ও জিতেপ্তির দিছরক্ষারিগণ বাস করেন। তাহারা সন্তান-কামনা করেন না এবং মৃত্যুকে লয় করিয়াছেন। এইরূপ, বিভিন্ন কর্মের লগু প্রবাদি বিভিন্ন ছান পরিক্ষিত হয়। বিশুর প্রম্থ প্রত্—সকল গ্রের থেও প্রঃ।

খ্যামেদ-সংহত।।

প্রথমং মণ্ডগং। বিহীরোংণ্যারঃ। এরোঞ্জিংশপ্তজা। প্রক্ষোহমুবাকঃ। ক্ষষ্টমাদারভা ভাদশপ্র্যক্তং পঞ্চবর্গাঃ॥

ত্রয়োবিংশস্কুং।

এ স্কেটী বছগ্রপূর্ণ এবং বছদেবভার উদ্দেশে বিনিযুক্ত। স্প্রের ভারপ্রবাদক কেইরপ বছ পথ দিয়া বছরপে প্রবাহিত। স্ক্তরাং অর্থপ্ত নানা দিক হইতে নানা অন্দে নিশার করিয়া গিয়াছেন।

সেয়াকে বাঁহারা মাদক-দ্রব্য বলিয়া মনে করিবেন, এ স্কুক তাঁহাদের তজ্ঞপ লাভ কর্মনার সহারতা করিবে; সোমকে বাঁহারা সোমলভার রস বলিয়া বিশ্বাস করিবেন, তাঁহারা এই ক্ষেত্র সোম-লভার উৎপত্তি-ছাম পর্যান্ত দেখিতে পাইবেন। আবার অন্ত পক্ষে 'সোম' শক্ষে বাঁহারা বিশুদ্ধ শুদ্ধ স্বাভার বিশুদ্ধ শুদ্ধ স্বাভার করিবে। মন লইরাই, চিত্তের শুদ্ধাশুদ্ধ ভাব লইনাই, ক্মন্ত্রের অর্থাদির পরিকর্মনা আসিয়া থাকে।

বাঁহারা খাকের মধ্যে দেবাহ্নরের সংগ্রামের বিষয়—আর্থার ও অনার্ধার যুদ্ধের ব্যাপার বিবিত্ত আছে মনে করিবেন, এই অক্করেকটার মধ্যে তাঁহারা গেট সংগ্রামই প্রত্যক্ষ করিছে সমর্থ হইবেন। বাঁহারা বেদবাক্যকে পৌক্ষের ও অন্ত বাঁগায় ধারণা করিবেন, তাঁহারা ছেজাপ সম্বাহ এই স্কল থাকের মধ্যে খুঁজিয়া পাইবেন। আবার অল্প পাকে, বাঁহারা দেবাহ্মরের সেই সংগ্রামকে আপনার অন্তরের অভ্যন্তরন্থ সদগদ্রাভিনিচয়ের চিরসংগ্রাম বলিয়া বুরিতে পারিবেন, তাঁহারা থাকের মধ্যে সেই ভাবই নিভিত রিহিয়ের চিরসংগ্রাম বলিয়া বুরিতে পারিবেন, তাঁহারা থাকের মধ্যে সেই ভাবই নিভিত রিহয়াছে, দেখিছে পাইবেন; — পৌক্রবের ও আনিত্য তাঁহাদের দৃষ্টিতে অপৌক্রবের ও নিত্র বাঁগায় প্রতিপন্ন হইবে রিজ্ঞানবিৎ প্রত্য-তাত্তিক দেখিবেন, এই ভ্রেকর ঋক্সমূতের মধ্যে এক অন্থণম বৈজ্ঞানিক তথ্য বিবৃত্ত আছে; তল্পজ্ঞানী বুণ্যবেন, — তন্তজানের অনাবিল প্রস্তাণ এই হড়ের সক্ষ খাকের মধ্যেই প্রবাহিত রহিয়াছে।

ঋক্তালির স্বদ্ধে আমরা যে ভাব পরিগ্রহ করির।ছি, যবাস্থানে ব্যাধ্যার মুখে সে ভাব প্রাকাশিত হইবে। কিন্ত ভাগার বিপরীত যে ভাবনিবহ থাকের মধা হইতে উদ্ধার করা ক্ইয়া থাকে, প্রনায় ভাহারই মাত্র একটু আভায় দেওরা যাইতেছো। থাধ্য ঋক্টাওে তীক্ত মাদ্ধ-দ্রব্য পানের অন্ত দেবতাকে আহ্বান করা হইরাছে, করিত হয়; পরবর্তী করেকটী আকে দেই ভাবেরই প্রবাহ চলিগাছে, বাাব্যাকরিগণ জ্মুমান করেন। নবম ঋকে 'ম্ফুলগণের সহিত্ত মিলিত হইরা ইন্দ্রদেব বুর্রাপ্তরকে বধ করুন',— এইরপ প্রার্থনা প্রকাশ পাইতেছে;— পুলি নামে মকুলগণের মাতা করিত হইথাছেন। চতুর্দ্দি অকের "গুহাহিত" শব্দে পর্বাতের অহার মধ্যে সোমলতা উৎপল্ল হর,— সর্ব আধানার করা হইরাছে। পঞ্চলল অকে 'গরুর আরা বংগরে বংগরে বংগরে বর্ষেত্র কর্ষণ করান হইতেছে',— এইরণ অর্ব প্রকাশ পাইয়াছে। বিংল অকে সেকালে 'জলাচিকিৎসা'-প্রধা ছিল — কেন্ত্র বা লক্ষ্য করিয়াছেন। ফলডঃ, নামা দিকের নানা অর্ব একের ব্যাথারে গৃহাত হইরা আছে। অথচ, অকের অর্ব সেই একই মহিলাছে। ব্রহ্ম যেমন এক হইরাও বহু এবং গ্রু হইরা আছে। অথচ, অকের অর্ব গেইরূপ মুখাতঃ এক।বিংলুক হইরাও বহু অর্বের, ভোতনা করিডেছে। অন্তাত্তরে অনুপ্রবিষ্ট হইলে, সকল অর্ব সক্ষণ ভাব আগনিই পরিক্ষিত হইরা পাড়বে।

সায়ণভাষ্যাত্মক্রমণিকা।

তীবা ইতি চত্কিংশতাচং যর্ভং শক্তং। অবেরমন্ত্রমণিকা তীবাশত্কিংশতিকার-বৈকিন্দ্রবারবেন) মৈরোবরণসক্ষতীরবৈশদেবপৌফাল্ডাঃ শেষা আপোহত্যাগার্দ্রেরাপ্-স্বতঃ পুরউফিক্ পরাচ্টুপ্ তিশ্রশান্তা একবিংশী প্রতিষ্ঠিত অবিশান্তশাদিত পরিভাষ্যাপুরত্ব-মান্মেণাতিবিং কার ধ্বিঃ। অপ্স্বভারতোষা পুরউফিক্। প্রথমপাদ্ধ হাদশাক্রেণাভশ্চেৎ পুরউফিগিতি লক্ষণমন্তাবাহ। অপ্স্থ মে সোম ইতোবাগ্টুপ্। ইদ্যাপ ইত্যাভাতি-শ্রেডিগ্রিত লক্ষণমন্তাবাহ। অপ্স্থ মে সোম ইতোবাগ্টুপ্। ইদ্যাপ ইত্যাভাতি-শ্রেডিগ্রুতঃ। শিল্ডা একোনবিংশতিসংখ্যাকা খাচা সার্দ্রে। আদৌ গান্তনিতি পরি-ভাবিত্রহাহ। আলা বায়ুর্দ্রেকাকা ভতো ছে খ্রাবিন্দ্রবায়ুদ্রেকাকে। তত একস্থটো বিশ্বদেবঃ।

मावग्राञ्चाञ्चाग्रक्तां वर्णाञ्चापः

এই ষষ্ঠ দুক্ত "ভীবাং" ইঙাাদি চবিবশটা গ্রু বিশিষ্ট । এছলে ইছাই মণ্ড মেণিকা। এই মুক্তের প্রথম খাকের দেবতা বায়ু তংগরবর্তী কুইটা খাকের দেবতা ইফ্রবায়ু; ভাষার পর একটা ত্তির (খক্তাগের) দেবতা—মিনোবফ্রণ; অনস্তর একটা ত্তির দেবতা — মক্লগণের সহিত ইক্র; তংগরে একটা ত্তির দেবতা—বৈখাদেব; ভারপর দেবতা – পূষা; এবং অবশিষ্ট খক্তালির দেবতা—অপ। "পরস্থানয়ে" এই গ্রু গ্রেষ সহিত 'সংমার' এই ক্রিটার দেবতা — আর। "অন্তথ্যং" অর্থাং 'অন্ত হুট্তে' এই অন্থর্জন কেতু এই মুক্তের অহি ক্রপ্তা মেধাভিথি। অনস্তর ইহার ছন্দোবিষর ক্ষিত হুইরাছে; যথা, — "অপ্ত্রায়" এই গ্রুটার ছন্দাঃ—পুরউ্জিক্ ছন্দের লক্ষ্ণ এই;—বাল প্রথম পদে বাদশাক্ষর বিশিষ্ট হন্ধ, ভাষা হুইলে ভাষার নাম—পুর-উল্লিক্ ক্লিক্ এবং অবশিষ্ট উনিশ্রী গ্রুমঃ— অন্তর্ভু ; "ইন্মাণঃ" ইন্ড্রাদি তিনটা গ্রুম অনুহু তু এবং অবশিষ্ট উনিশ্রী গ্রেষ ক্লাং— গান্তী। কারণ, "আনে) গান্তাং" এইরূপ প্রভাষিত হুইরাছে। এই সুক্তের বিনিয়োগ্য

ভদসভবতাৰী পৌক:। শিটা ঋচেহিক্ষেবতাকা:। প্ৰস্থানয় ইতাৰ্ক্চিবৃক্তা সং সাথা ইত্যেষ্
আলিকেবতাকা। স্কেবিনিলোগো লিকাদ্বগত্তবা:। অভিপ্ৰবড্চত দ্বিতীয়েহ্ছনি প্ৰউপশক্ষে
ৰাজবাত্তত তীব্ৰাঃ লোমাশ ইত্যেষা তৃতীয়া। বিভীনত চতুৰ্বিংশেনেতি খণ্ডে স্ক্ৰিডং।
তীব্ৰাঃ লোমাশ আগহীতোকা। আৰু গাঙ্গ ইতি পৃষ্ঠাবড্চেহ্পিবিতীয়েহ্ছনি প্ৰেউগ এয়া। ২১।
তামেতাং স্কে প্ৰথমাম্চমাহ।

প্রথমমন্ত্রক পঞ্চমাত্রকে অফোবিংশপুরুৎ। থবিঃ ক্রপুরো মেধাতিথিঃ। গারআস্টুবাদিজনঃ। বায়্রিজবায়্ মিতাবরুণৌ মরুদ্গণা ইজো বিখেদেবাঃ পুষা আপশ্চ দেবতাঃ। স্ক্রবিনিরোগো শিকাদবগন্তবাঃ।

প্রথমা ঋক্।

(व्यवमर मखनर। खरत्राविश्म एकर। व्यवमा सक्)।

তীবাঃ সোমাস আগ্হাশীর্বস্তঃ সুতা ইমে।

বায়ে। তান্ প্রস্থিতান্ পিব॥ ১॥

भप-तिरश्चवणः।

ভীত্রা:। শোমাদ:। আ। গহি। আণীঃহবস্ত। স্তা:। ইমে।
।
।
াবায়োইতি। তান্। প্রহিছেতান্। পিব। ১।

मर्याञ्जाविनी-वाथा।

'বায়ো' (তে বায়ুদেব, সকাবাণিন্ সকোবাং হিতকারিন্ ইতার্ব:) 'আ গছি' (আগচ্ছ— আবিন্ যজে, আবাকং কর্মাণ ইতি যাবং); 'ইমে' (অসাকং প্রাদ্ভাঃ) 'নোমাসঃ' (হবনীয়াঃ ৰজীয়ন্ত্ৰবাঃ, সক্তাবাঃ ইতার্বঃ) 'স্বতাঃ' (স্বনংস্কৃতাঃ, বিশুদাঃ) 'তীবাঃ'

লৈলিক হইতে অবগত হওৱা উচিত। অভিপ্ৰবিজ্ বজের বিতীন দিবদে প্রউগশস্ত্রমন্ত্রে বারবাজুচের "তারাঃ সোমাসঃ" এই এক্টী তৃতীয়া এক্। আখলায়ন শ্রোত-ফ্রের 'বিভীয়ত চতুর্বিংশেন' এই এতে ফ্রিড হইয়াছে; বথা,— ভীবাঃ সোমাস আগহীত্যেকা, বৈশি । প্রায়ড়হ্যাগেও বিভীয় দিবসে প্রউগশত্তে এই অক্টী বিনিগৃক্ত হয়। এই প্রকে সেই প্রধা অক্ কারত হঠেওছে।

(তৃতি প্রদাং, প্রভূত ছাৎ তর্পনিতুং সমর্বাঃ) 'আশীর্কস্তঃ' (মঙ্গণাধিতাঃ, শুন্তদাঃ, আনংপক্ষে মঙ্গণালা ভবস্তীতি শেষ); তান্' (সোমান, যজ্ঞতাগান্, আলাকং ভজ্জিম্বামৃতান্)
'শিব' (পানং কুরু, গুলাণ)। প্রার্থনালাঃ ভাবঃ—হে দেব। তব ভৃতি প্রদাং বিশুদ্ধাং ভক্তিম্বাং তুকাং সমর্থনাম; মম পুলাং গুলাণ; মজলং চ প্রাবৃদ্ধ। (১ম—২০স্—১ৠ) ॥

बनाष्ट्रवान ।

হে বায়ুদেব (সর্ববাসী, সকলের হিভকারী)। আপনি এই যুক্তে আমাদিগের কর্মে আগমন করুন; আমাদিগের প্রদত্ত হবনীয় যজ্জীয় জ্বোসমূহ সন্ত্রভাবনিবছ) স্থাংস্কৃত বিশুদ্ধ আপনার তৃত্তিপ্রদ এবং আমাদিগের পক্ষে মঙ্গলপ্রদ। শেই হউক; আর ভাষা আপনি গ্রহণ করুন। প্রাধনার ভাব এই যে,—হে দেব! আপনার তৃত্তিপ্রদ বিশুদ্ধ ভিজিন্ত্র। গাপনাকে যেন সমর্পণ করি; পূলা গ্রহণ করুন, এবং মঞ্চল প্রদান করুন।)। (স—১২সু—১২)।

সায়ণ-ভাব্যং।

হে বারো! ইমে সোমাস ঐশ্ববারবগ্রহাদিরপাঃ সোমাঃ হতা অভিযুতাঃ। তে চ ভীবাঃ। প্রভৃত্তাৎ ভর্গাহিত্ং সমর্বাঃ। আশীর্বস্তঃ আশির্তাঃ। অভভ্যাগহি। আশিন্ ভর্মশ্যাগহে। প্রস্থিতাহুতরবেদিং প্রতাানীতান তান্সোমান্পিয॥

ভীবাঃ। তিক নিশানে। রক্ দীর্ঘরং। কম্ম ব ইতি বজেকোতাত মনোরমা। সোমাসঃ। অবি।শ্বত্যাদিনা মন্। নিবাদাছাদাতঃ। আজ্ঞানেরস্থক্। গহি। মহত্তিরশ্ব আগুটী চাত্রোজেং। আশীর্মস্থাকে। অপস্পৃধেধামিত্যাদিশ্বতে (আ॰ ১০১০৮)।

मावन-छार्यात वकाष्ट्रवान ।

ৰে বায়দেব। ঐক্সবারবগ্রহাদিরপ এই লোমসমূহ অভিযবসংস্থারে সংস্কৃত হইরা
রহিরাছে। এই সোমসমূদর তীব্র অর্থাৎ বিশুর বালরা আপনার তৃপ্তিপ্রদানে সমর্থ এবং
আশীর্মুক্ত। অভএব আপনি এই কর্মে আগমন কর্মন (এবং) উত্তর-বেদীতে আনীত
সেই সোমসমূহ পান কর্মন।

"ভীব্রাঃ" এই পদটা নিশানার্থক 'ভিচ্ছ' ধাতৃর উত্তর 'রক্' প্রত্যের ইকারের দীর্ঘ ও জ-এর স্থানে 'ব' করিয়া প্রথমার বহুবচনে নিম্পার হইয়াছে। 'সোমাসঃ' এই পদটা, "অর্থিক" ইত্যাদি স্থান বারা 'মন' প্রত্যেরে "আজ্জসেরস্থক" স্থান্ত্সারে অক্স্ক্ আগমে নিম্পার। নিব্দেছ্ ইফার আদিশ্বর উদান্ত। "গাহ" এই পদটার বিষয় "মহন্তিরিম্র আগহি" এই স্থান ক্ষিত্ত ইইয়াছে। "আশীর্থকঃ" এই পদটার অন্তর্গত "আশীঃ" পদটার "অপস্প্রেধাং" (পা০ ৬) ১০৬) আঙ্পূর্বত কিপি শিরাদেশে নিপাতিতঃ করণভাগি প্ররণ্ডবন্ত স্ববাপারে কর্ড্রবিবক্ষর করিছি কিপ্ন বিরুধ্কে। আশীবেষামন্তী ভাগীর্মন্তঃ। ছলসীর ইতি বন্ধং। বারে। ই আমিরিভালাত কং। প্রান্তিভাল। প্রান্তিদ্যালন কর্ডরপদ্পার্কতিস্বন্ধং বাধিবা যাড্যবেন্ধি ব্যৱস্থিত কর্ডান প্রকৃতিস্বন্ধং বাধিবা যাড্যবেন্ধি ব্যৱস্থিত কর্ডান প্রকৃতিস্বন্ধং। (১ম ২৩ফ্-১০)।

প্রথম (২২৯) খ্বকের বিশদার্থ।

---:§ · §: ---

এই গাকের কি বিরুত্ত অর্থই প্রচলিত রিচরাতে! তীত্র মালকপুণবিশিপ্ত গোমনগতে দণি-মিশ্রিত করিয়া সুপের ও বিশুদ্ধ করা হুইরাছে;
আর, দেই প্রলোভন দেখাইয়া, বায়ুদেনভাকে সোমপানের জন্ম আহ্বান
করা হুইভেছে। * খাকে 'ভীত্রাঃ' পদ আছে; নেই মন্য ভীত্র মালকপুণবিশিপ্ত অর্থ করা হয়। থাকে 'আশীর্কস্তঃ' পদ আছে; দেইজন্ম স্থিয়ার করানা করিয়া 'দ্ধিমিশ্রিত' সর্থ আমনন করা হুইয়া থাকে। সায়ণ কিন্তু শে জাব প্রকাশ করেন নাই; কেবল পরবর্ত্তী ব্যাপ্যাকারগণ কল্পনাবলে এইরূপ অর্থ অধ্যাহার করিয়া আনিয়াছেন:

ইতানি সূত্র হারা লাভ পূর্বক পাকার্গক 'শীঞ্' (শী) গাড়ুর উত্তর কিণ্ প্রভারে নিপাতনে 'দী' গাড়ুস্থানে 'দির' আদেশ করিরা নিপার চইরাছে। করণ বে প্ররণ দ্রবা, ভাষার সীর বাাপারে কর্ত্রবিক্ষা আছে বলিরা অবিরোধে কর্ত্বিটো কিপ্ চইরাছে। 'আশী: ইহাদের আছে' এই অর্থে 'মতুপ' প্রভার করিরা "ক্ষণীবঃ" সূত্র হারা ম-এর স্থানে 'ব' করিরা প্রথমার বহুবচনে উক্ত "আশীক্ষেঃ" পদটী সিদ্ধ চইরাছে। 'বারো' পদটীর আমন্ত্রিভ আত্রাহাত্তর । "প্রস্থিতান" পদটীতে প্রাদিদ্যাসে রুৎপ্রভারাত্ত পর্পদে প্রকৃতিস্থর হর; কিছু ভাছাকে বাধিরা ব্যভারে অবার পূর্বেশদে প্রকৃতিস্বর হইরাছে। (১ম —২০ছ —১৭) ॥

[•] বক্টীর প্রচলিত একটা অনুবাদ,—(১) "তে বায়ু এই তাঁত্র ও জুপাকাবাদট সোমরসস্থৃত ই অভিযুক্ত কইরাছে, তুমি আইস; সেই সোমরস আনীত কইরাছে, পান কয়।"
(২) "মদক্ষনক এবং স্থাত্ত করিবার নিমিত্ত আশীন্মক পাক্সবোর সহিত হিল্লিত সোমস্কল্
প্রেল্ড কইরাছে। অভএব বায়ুদেব আপান আগমন করল এবং আপনার উদ্দেশ্তে নিবেদ্তে সেই স্মুল্র পান করন।" অপর একজন বাাধ্যাকার ব্যাধ্যা করিরাছেন,—'তাঁত্রাঃ আতিমদক্রাঃ সোমানঃ সোম্বরাঃ আশীর্বকাঃ দ্যাহিমিশ্রণেন পুতাঃ প্রস্তৃতীত্বতাং।"
ইত্যাদি। সাধারণ-দৃষ্টিতে দ্পন করিতে গেলে, এরণ বিভ্রমই আসে বটে।

'(मानामः' भिर्म खेषार्म '(मानाम) जामक-स्वारिक देव पूर्वाहर्टिक मा, जामक कार्य कार्य

ভার পর—'ভীব্রাং'। শাধ্র্যের আলোচনার সায়গই উহার অর্থ
করিয়াছেন,—''প্রভুত্রাং ওপায়তুং সমর্থাঃ।" ভাবে বুবা। ষাইভেছে,
সর্বভোতাবে হালয়ের সদ্পাবিলী অর্পণ করিছে সমর্ব হওয়র দেবভার
ভৃত্তির যাহাতে সন্তাবনা আছে, ভারাই 'ভীব্রাং'। আকাজ্যা যথন ভীব্র
হল্প, আলুনিবেদনে ভখন সমর্ব হওয়া ঘায়। প্রখানকরি 'ভীব্রাং' পদে
বেই ভীব্র অনুরাগের ভাব প্রকাশ পাইয়াছে,—বে অনুরোগের ফলে
ভগবানের ভৃত্তি গাধিত হয়। স্মাকের যে 'আশাব্রস্তঃ' শব্দে 'দ্ধিমিশ্রিভ'
অর্থ করা হয়, ভারা যে বিজ্ঞরমূলক, ভারা বলাই বাহুলা।
ক্রিলার্থিরারক বিলার্থ প্রতিশার হয়। বেই ভাব বুবিয়াই আল্রা
স্মাকের অর্থ নিজাঁর করিলার।

ফলতঃ, এ শাকে বলা হইরাছে,—'তে বায়ুদেব। দেবগণের বাছা
প্রীতিপ্রান, বে পূরা উ হালিগের অ'নন্দবর্দ্ধন করে, অন্তরের বে বিশুদ্ধা
ভিত্তিত উহিল্পা আগদ্ধ হন, আমর। খেন তেমনই আহবনীয় সামগ্রীর
অংগ্রেজন করিতে সারি। তে দেব। আশিনি আসুন, আমালিগের
পূজা প্রহণ কর্মন; আর ভাহার ফলে আমালিগের পরম মঙ্গল সারিভ
ভিত্ত।' শকের ইহাই প্রার্থনা। (১ম—২৬সু—১ঝ)।

এই দৃষ্ঠান্তে প্রত্নত জ্বাকুদক্ষায়িগণ খাচীন ভারতে শারীর-বিজ্ঞানের উন্নাতর পরাকাষ্ঠার বিষয় প্রমাণ প্রদর্শন করিতে পারেন।

বাঁহারা এরপ অর্থ গ্রহণ কারতে হচ্ছা করেন, তাঁহারা গ্রহণ করেন।
তাহাতে আমালিগের আপতি নাই। তবে আমালিগের পারস্থাক অর্থের
মধ্য আর একট্ স্বতন্ত্র প্রকারের। সহক্রমালি সাধু পুত্রের জ্বো বংশের
মুথ উজ্জ্বল হয়। আমরা বলি, সোদক দিয়া ভাবার্থ গ্রহণ করিলেও চলিডে
পারে। তাহাতে অর্থ হয়,—'বংশে সত্যুগঙ্গরা শাধু-পুত্রের আবির্ভাবে,
পিতামাতা পরম আনন্দ লাভ-রূপ নবযৌবন প্রাপ্ত হইয়া আকেন।'
সহপুত্রের জন্মে বংশ পবিত্র হয়, পিতৃকুল উদ্ধার-প্রাপ্ত হন। এ সকল
শাল্রের কথা। অভএব, এরপ ব্যাখ্যায়ও অনেকটা শাস্ত্রশঙ্গ মধ্বী দিদ্ধ
হয়। পরস্তু, তাঁহারা মন্ত্র-প্রভাবে পিতামাতাকে নবযৌবন দান
করিয়াছিলেন—এরূপ অর্থে গঙ্গাত, সর্বব্যা সকলে স্বাকার কারবেন কি ?

যাহা হউক, যে এর্থ আধকতর শঙ্গত বলিয়া গৃহীত হইতে পারে, অনাদিগের মর্গাতুদারিণী-াাখ্যায় এবং বঙ্গাসুবাদে শেই অর্থেরই আভাদ প্রদান করিয়াছি। এখন, ভাহারহ থৌ ক্তকভা-বিষয়ে ছই একটা কথা বলা আবশ্যক মনে করিভেছি। ঋতুদেনগণের বিশেষণ তালর প্রতি দৃষ্টি-পাত করিলে, আমাদিগের ব্যাখ্যার সমীচানতা উপলব্ধ হইবে। 'সত্যমস্ত্রাঃ' এবং 'ঋজুয়বঃ' পদস্ধ, দাধারণ ব্যাখ্যায় মসুষ্য-পক্ষে প্রযুক্ত হইতে পারে; সভ্যমন্ত্র-সামর্থ্যযুত এবং অকপ্ট দাধুমসুয়োর অভিত অসম্ভব নহে। কিন্তু 'বিষ্ঠী' (শর্বাক্র-ব্যাপ্তিযুক্তাঃ) মনুষ্য কোথায় পাইবেন ? ঐ এক বিশেষণেই বুঝা ঘাইতেছে, ঋভুদেৰগণ (মুমুম্ম হুইডে দেবম্ব-প্রাপ্তির পর) আর সুল্লেহধারী নহেন। তথন, তাঁহার। সুল্লেহের দহিত দম্বন্ধ-শূক্ত অবস্থায় উপনীত হইয়াছেন। স্নতরাং দেহধানী পিতামাতার নাবৌনন-সম্পাদন-রূপ সুল দেবের সুল কার্য্যের সহিত সংঅবসূত কার্য্য তাঁহাদের দারা তথন আর সম্পাদিত হওয়ার বিষয় মনে করা যায় না। সূক্ষা-Cमट्रत--- সূক্ষ্-ক।র্য্য ; সুলদেহের--- সুল-ক।র্য্য ;--- ইং।ই সিদ্ধান্ত হয়। ভাহাতে তাঁহার। পর্বত্র জ্ঞানালোক-রূপে বিস্তৃত থাকিয়া মানব-সমাজের মধ্যে জ্ঞান-রশ্মি বিক্রিণ করিডেছেন,—এই ভাবই মনে আদে। হিণাবে 'সভ্যমন্ত্র<u>াঃ'</u> পদে 'গভ্যমন্ত্ররপাঃ' 'জানমুলকাঃ এইরূপ **অ**র্থ ই

THE ASIATIC SOCIETY, CALCUTTA
Acc. No B 6848 Date. 2.8.93

সায়ণভাষাত্রক্ষণিক।।

পূর্বোক্ত এব শত্র উভা দেবা দিবিস্পূর্ণেতি ছে ইক্সবায়বত্বচন্ত প্রথমাছিতীয়ে। ভুঞা চ ছিতীরত্তেতি থতে হাত্রতং। উভা দেবা দিবিস্পূর্ণেতি ছে। (আ॰ ৭।৬)। ইতি। ক্ষােঃ প্রথমাং হতে ছিতীয়াসুচমান্ত।

ষিভীয়া ঋক।

(श्राचमर मध्यमर । व्यद्यां विश्वमण्डार । विक्रीयां स्थल ।)

উভা দেবা দিবিস্পাদেশকুবায় হবামছে ॥

অস্ম সোমস্ম পীতয়ে॥ ২॥।

भन विद्धावन् ।

উভা। দেবা। দিবিহম্পূণা। ইস্ত্ৰায়্ইভি। হণাদংক।

অভা সোমভা পীতকো ২ 🛊

মর্থাক্সারিণী-ব্যাথা।।

'অত' (বিশুদ্ধত) 'সোমত' (স্বভাবত — অংশং ইতি বাবং) 'পীঁওৱে' (পানাকু; প্রহণার্থং) দিবিস্পা (তালোকস্পানিন) স্বস্বদ্ধতা ইতার্থঃ), 'ইক্সবায়ু উতা দেবাং (ইক্সবায়ু দেবছরে), বলৈখ্যাদিপ-সর্ক্ব্যাপকে) দেবে)) 'হবামহে' (অহ্বায়ায়ঃ, অতুসর্পার্থ সহ্বাবদাঃ ভবেম ইতার্থঃ); তৌ দেবে অত্বাকং কর্ত্ম মিলিডো ভবভাং—ইভি প্রার্থনাঃ বিদ্রোহ্য আর্থনায়ুলক্ষ্য। (১ম -২৩স্—২বঃ)।

वाष्ट्रवाकाश्चाक्रक्षम् । वज्राञ्चरामः।

্পুৰ্কজনিত সন্ত্ৰসংস্কৃত (প্ৰতা দেবা দিবিশ্বাশা¹² ইচ্চাদি এক্ষর উপ্তবানবজ্জ্যের প্ৰথক **১**ক্রিটাৰ স্কৃত্যা হৈইজ্ল আর্ম্বলানন প্রোভন্তজ্ঞের 'বিচীন্ত' এই বভে-প্রিড এইরাচ্চেত্র স্কৃত্যু—
প্রতা দেবা নিমিশ্বাভিত্তে (ব্যাহ বাছ) ইতি।

त्वरं क्ष्मारक काका। कार कड़े परक्रत विश्वोत्त करू करिक क्षेट्रक्रक

वकाश्चनाम

সেই বিশুদ্ধ সন্ত্তাশের অংশ প্রভণের ক্ষস্ত, ত্যুলোকস্পর্লী সন্ত্যুদ্ধরুত ইন্তে ও বরুণ দেবভাকে (বলৈখর্য্যের অধিপত্তিকে ও সর্ববিস্পী দেবভাকে) আমরা আহ্বান করিছেছি—অনুশরণ করিছে যেন সন্ত্রুবন্ধ হই; সেই দেবত্বর আমাদিগের কর্মানমূতের মধ্যে মিলিভ হউন—এই প্রার্থনা। (সন্ত্রনী আত্মোত্যের ও প্রার্থনায়ুলক।)। (১২—২০সূ—২২৮)।

माइव-छाष्ठार ।

দিবিস্পূৰা চালোকণতিনাবৃদা দেবা ছৌ দেবাবিস্তাব্যু চ্বামতে আহ্বচামঃ। কিষ্ণিঃ। আহু দোষত পীতায়। অস্কুলাগালে।

উত। (দবা। স্থপাং অলুগিভাকোর:। নিবিম্পুণা। কুড়াজাং ভেরুপসন্থাানং।
(পা॰ ৬৩৯০১)। ইভি সপ্তমা। অলুক। কুড়জনগলপারুভিস্বরত্বং। ইজুবায়ু। ইজুশ্চবাহুক্ষেত্তি হল্য:। উভয়ক বারো: প্রভিষেধা হক্ষ্ণাঃ। (পা॰ ৬৩২৬৮১)। ইভানিডো নিবেধঃ।
ক্ষেত্তি হল্য: তিতি প্রাপ্তালেল প্রকৃতিস্বরত্ব নাজ্বপদেই ক্লাজালে।। (পা॰ ৬।২।১৪২)।
ইভি নিবেধার শ্মালাক্রোলাজস্বন্ধের শিল্পতে। ক্রামকে। হ্বেঞ্স্পর্জালাং শঙ্গে চ। বহুলং
ক্ষ্মীভি সম্প্রদারণাং) সম্প্রদারণাচ্চিভি পরপূর্মভং। শপ্। স্থাবানেশো। শপঃ
শিক্ষাক্র্যান্তব্বং। তিত্তিক্ষ্ ব্যাহান্তব্ব প্রদান্তব্ব প্রাপ্তে ভিত্তুভিত্ত ইভাইনিকো

सांगन-फार्याच सम्बाह्य नाम ।

ডালোকে বর্ত্তমান ইন্দ্র এবং বাস্থু এই দেবস্কাকে আমরা আহ্বান করিছেছি। কি মিমিন্ত আহ্বান করিডেছি ? এই গোম পান করিবার নিমিন্ত। "অন্ত সোম্ভ পীত্রে" ইং। অনেকবার ব্যাগাতে চইয়াতে ৷

"উভাত ব 'ব্যবা' এই পদহরে "ব্যপাং কুস্ক্" ছত্ত হাবা বিজ্ঞি হাবে আভারাবেশ ভইরাছে। "নিবিল্যুনা" পদ্টিওে "জ্জান্তাং ড্রেল্সাংখানং" (পাণ ৩০৯০০) এই হুত্ত হাবা সপ্তথা বিভ্নিত লেগে ০র নাই ইণার ক্রংসালাক পরপত্তে প্রকৃতিমন্ত করিছে। 'উল্লেখ্য বার্ ইলাছে। বিজ্ঞান্ত করিছে করিছে করিছে বার্ ইলাছে। বিজ্ঞান্ত করিছে করিছ

নিবাতঃ। অপ্ত উড়িদনিভাগিনা বঠা উদাভ বং পীতরে। পাপালে। স্থাধাপাণচঃ (পা০ ৩ জনগ)। ইতি ভাবে জিন্। সুমাহেতীবং। ব্যভাগেনাভোগাভদং ॥ ২ ৪

দ্বিতীর (২৩০) ঋকের বিশদার্থ।

'নোমস্ত পীভয়ে' পদৰয়ের মর্ম অনুধানন করিতে পারিলেই এ ক্ষকের অর্থ সহজবোধ্য হইবে। কর্মহোগীর যঞ্জপক্ষে যজ্জভাগের সৃক্ষা-শুদ্ধ-

সন্ত্র অংশ, ধ্যানযোগীর ধ্যানভূত ভক্তিস্থামূত,—গোম-শব্দে জ্ঞোতনা করে। তাত্ত বুঝিতে পারিলেই, এ গতের কেন,আর কোনও গকেরই

আর্থ-নিজ্বীশাণে অস্তরায় গালিবে না। এখানে ইন্দ্র ও বরুণ দেব্যাকে শেই প্রাণের পূজা গ্রহণ কবিবার জন্মই আহ্বান করা হইয়াছে।

'নিবিচ্পূলা' পদে ইন্দ্র ও বক্লণ দেবছারের স্বরূপ একট্ট প্রকাশ পাইয়াছে। তাঁহারা 'নিবিচ্পূলা' অর্থাৎ ছালোক স্পর্শ করিয়া আছেন। ইহার মর্শ্রে কি বুঝাইডেছে না যে, তাঁহার। সন্থানলয় স্বর্গে অর্থাৎ সন্ত্রভাবের মধ্যে বিরাজ করিডেছেন ? ঐ পনে দেবছয়ের সন্ত্-সম্বন্ধ জ্ঞাপন করিডেছে।

পকান্তনে তাঁথারা স্থালোক ব্যাপিয়া শিশুব্রহ্মাণ্ড জুড়িরা বিজ্ঞান আছেন—এ ভাৰও গ্রহণ করা হায়। সে পক্ষে একের প্রার্থনা দাঁড়ার এই বে,—'হে ইন্দ্র ও বায়ু দেবত। । আপনারা উভয়েই ক্যুলোক ব্যাপিয়া নিরাল করিভেছেন। কিন্তু আনাদিগের যথ্যে কেন আপনাদিগকে দেশিতে পাইভেছি না। আহ্ন—আপনারা এই যথ্যে অধিষ্ঠিত হউন। জ্ঞান দেন—গর্মন-শক্তি দেন—আমবা যেন আপনাদিগকে আমাদিগের

আইমিক নিৰাভত্তরই চইনাছে। "অভ" এই পন্টার "উজিনং" এই পত্ত বারা বিভক্তিত্তর উলাজ হইনাছে। "পীতবে" এই পদ্টা পানার্ব পা ধাতুর উত্তর "হাপালাপচ্ছু" (পাঁচ তাতান্ত) এই প্ত বারা ভাতবাচ্যে 'কিন্' (ভি) প্রভার করিয়া "বুলাহা" এই ভুজাবারী আকারের হানে ই-কারাবেশে নিশার। বাতাবে ইবার অর্থর উলাভ । ২ ।

ज्होश भक्।

(स्वथमः मधनः । व्यक्षाविः भक्तः। वृजीमा वक् ।)

ইন্দ্ৰায়ু মনোজুবা বিপ্ৰা হবন্ধ উতয়ে।

সহআক্ষা ধিয়স্পতী॥ ৩॥

भन-विश्वयमः ।

। । " ইস্তবায়ু ইভি। সনঃহজুণ। বিপ্ৰাঃ। হৰত্তে। উভয়ে।

সহ**ত্ৰক।** ধিয়ঃ। পতী ইভি । এ ॥

वर्षाष्ट्रगविनी-वााबा।

'উতরে' (বক্ষণার, আত্মনাং লোকানাংবা শ্রেরোহ্লাভার) 'বিপ্রা ' (শ্রেধাবিনঃ জ্ঞানিনঃ) 'ষনোজুণা' (মনঃ ইব পভিশালিনে) শ্বরা আগমনশীলে) বিভাবঃ, ব্রা-গানেধারণারাঃ বিষয়ী-ভূভৌ) 'ল০জাকা' (অনেষপ্রজ্ঞাপরণে) 'ধিবস্পানী' (জ্ঞানদাভারে) 'ইঞ্জনামু' (ইফ্লনামু-বেবে), বলৈবর্ষাধিশনব্দবাগেকো দেবে) 'হবতে' (আহ্বরভি, অন্নসরন্তি)। ভ্রোঃ দেববৌঃ অন্ত্র্যারান্ত্রাকাং প্রাকৃত্তিঃ ভ্রত্তু—ইভোবং আকাজ্জা ইভি ভাবঃ; (১২ ২০২—৩৭)।

. क्षण अवीक्षा

আপনাদিশের বা রুমুন্তগণের জোলোলাকের জন্ম, জ্ঞানিপণ, মনেই ভার থতিবিশিক পর্বাৎ দরার আস্থানশীল অথবা ধ্যানগারগার বিষয়িভূত, আহশ্য-প্রজ্ঞান, জ্ঞানন্দভা, ইন্দ্র ও গায়ু দেবভারগতে আহ্বান করেন— অমুগরণ করেন। (ভাব এই ধ্যে,—গেই দেবভারে অমুগরণে আবাদিশের প্রকৃতি ভূজ-এই আকাজ্জা।)।। (১ম—২ংসুন্ত্রা)

शांत्र-काचार ।

রিঞ্গ বেধাবিদ অভিগ্যক্ষানা উভরে রক্ষণার্থনিজনায়ু হবতে। আক্ষতি। কীকৃশৌও মনোজুবৌ। মদ ইব বেগযুক্তো। সংগ্রাকা সংগ্রনমন্তো। যম্পীন্দ এব সহস্রাক্ষ অধানি ছব্রিভালেন বাছুরলি তথোচাতে। ধিয়ন্স্তী। কর্মণো বুছেব্রা পালকৌ।

মনোজুবা। জবতির্গতিকর্মা। মনোবজ্জনত ইতি মনোজুবা মন ইব বেগবুকো।
কুঁছ বরণদপ্রকৃতি অরখং। অপাং স্পূর্ণতা কার:। বিপ্রা:। ওণাদিকো রন্। রন্প্রভারার্ত্ত
আগ্রাহাদান্ত:। উত্তর্গ উতিযুতী আদিনা জিন্ উদারহং। সহস্রাহাণ নংপ্রকাশি
বর্রেটো বছরীকো সক্ষা ক্লা:। পা• ৪।৪।১১৩ ইতি বচ্ সমাসাতঃ বছরী হিছবে প্রাপ্তে
সমাসাত্র প্রত্যরশুসতি শিষ্টবান্তিত ইতাত্যোগান্তহং। ধির:। সাবেকাচ ইতি ওস উদারহং।
বুটাঃ পতিপুত্রেতি সংহিতারাং বিস্ক্রনীয়ুখ সক্রে:। পতী। ভতাত্ত আহু দারঃ ॥ ৩ ৪

ভৃতীয় (২৩১) ঋকের বিশদার্থ।

--- §:• × •:§ ---

এ ঋক্টির অভ্যস্তারে যে প্রার্থনার ভাব অন্তর্নিভিত আছে, ভার্থা এই ;—'হে ইস্ত্র ও বরুণ দেবদ্য। ফোনগণ আপনাদিগের স্বরূপ অবগত আছেন: ভাই তাঁহার। ত্রোয়োলাভের জন্ম আপনাদিগকে আহ্বান করিয়া

সারণ-ভাষ্ট্রের বঙ্গাপুরাদ।

মেধাৰী ঋষিক্ এবং যক্ষমানগণ, খীয় রক্ষার নিমিন্ত ইন্ত এবং বায়ুদেবভাকে আহ্বান করিয়া থাকেন। ইন্ত এবং বায়ুদেব কিরুণ ? মনের এার বেগবান, সংস্কার্ক এবং কর্ম অথবা বৃদ্ধির পাদক। ব'দও ইন্ত-দেবই সহস্রাক্ষ; কিন্ত ভণাপি, 'ছত্তিস্থারটেড্, বার্ত্ত সহস্রাক্ষ বিদিয়া পরিগণিত।

"মনোজুবা" এই পদটাতে 'ফু' ধাতুর অর্থ গতি। অর্থাৎ মনের ক্সার বেগলালী।
ইহার কুৎপ্রতারাস্ত পরপদে প্রকৃতিখার হইরাছে; এবং 'শ্রপাং স্থানুক্" ইত্যাদি স্কোহারা
বিভক্তির স্থানে আকার হইরাছে। 'বিপ্রাঃ'' এই পদটা উণাদিক 'রন'-প্রতারাস্ত। ইহার
আদিশ্বর উলাস্ত। 'উভরে' পদটার উতিযুতি'' ইত্যাদি স্কোহারা জিন' প্রভারের শ্বর
উলাস্ত। 'সইল আব্দ বে দেবখদের' এই অর্থে 'সংলাকা'' সদটা, 'বছব্রীছে) পক্থাজোঃ''
(পা- হারাচ্ছত) এই স্কোহারা সমাসায়ে 'বচ্' (আ) আগমে নিলার ইইরাছে। 'এই
প্রতীর বছব্রীভিশ্বের প্রাপ্তিতে সমাসায়ে প্রভারের সভিশিষ্টহুহুছু 'ভিডঃ' স্কোহারা অক্সময়
উলাক্ত হইরাছে। 'ধিরঃ'' এই পদ্টার 'গাবেকাচঃ'' স্কোহারা 'ওস্ বিভক্তির শ্বর উর্থাক্ত
ভিরাছে। 'বিটাঃ পতিপ্রে' এই স্কাহারা সংহিতাতে বিসর্গের স্থানে স-কার হইরাছে।
'প্রতী' পদ্টী 'ভডি' প্রভারে নিলার। ইহার আদিশ্বর উলাক্ত হর্যাছে। ৩।

খাকেন। প্রার্থনা এই যে, আমরা বেন লাগনাদিগকে জ্ঞানিগণের জ্ঞান্ত লেইভাবে জানিভে পারি এবং গেই ভাবে আহ্বান করিতে সমর্থ एই। আপনার। যে 'মনোজুবা'—মনঃসম্ধানিশিট, ধ্যানধারণার বিধ্যীভূত, আপনারা যে 'দ৹ন্তাক্ষ'—অশেন-তৃত্তি বা অশেন-প্রজ্ঞার আগার ; আপনার। বে 'শিংস্পাঠী'—-জানেব পতি; জ্ঞানদভা। এ ভান ব্েন भामाभिरात रहः भाते, এই कान महेशा भागता द्यन भागनामिरात द्वादत উপস্থিত হউতে শ্মর্থ হউ।, ভারপুর, 'মনোজুবা' পদে 'মনের স্থায় পভিনিশিক্ট' ভান গৃহীত হউতে পাবে। ভাততে স্মনণ্যাত্রই তাঁহারা বে ফালয়ে আলিয়া উপস্থিত চইডে পাবেন, ভাই। বুঝা যার। দুরে থাকিলেও নিকটে আছেন, আবার নিকটে থাকিতেও দুর্গিছত বলিয়া প্রভীত হন ;— এই ছেই ভাব আনাদেগেরই দৃষ্টিশক্তির ভারতামাাসুদারে উপিছি চহয়। নচেং, ভাঁতার। যে 'মনোজুশ'--- এ কথা যদি সারণ থাকে, ভাষা হউলে আর কিশের চিস্তা—কিশের ভাবনা ? ভোমার মনের গ্ৰিত সম্বন্ধ বিশিক তিনি, ভোষার মান্দপটে প্রতিফ্লিত ২ন ডিনি— এ করান য'দ তথ, তথন কি আনার অবস্তাত উ। ১০কে স্ফ্রান করিবার অবস্তা ঘুরিল। বেড়াইভে হয় ? আমর। ভাই মনে করি, এ বাকের প্রধান লক্ষ্য করিশার বিষয়— তাঁথারা 'মনোজুশ। ।'

ভার পর, স্মরণ করিয়া দেখুন—তাঁহারা 'নহস্রাক্ষা' ও 'নিরস্পৃতী'।

এ তুই শব্দের মর্মার্থ কি ? ইণা বুঝিতে পারিলে, অন্তন্ত্র ভো থার

অনুসন্ধানেরই প্রয়োজন হর না! ভোমার অন্তরেই ভিনি অনিন্তিত হন।

তেমার সদ্বুজ্নানের নিমিত্ত ভিনি যে হল্ত প্রশারণ করিয়া আছেন,

দেবছয়ের বিশেদণ-ত্রিভারে এই সে ভান প্রাপ্ত হওয়া যায়। ভালাভেও

সংশ্র দুনীভূত হয় না কি ? কোথায় কোন্ দুরে অব্বেশ করিছে

যাইবে ? কোথায় কাহার নিকট কোন্ ভান সাভের প্রস্তাশা করিছে ?

শেশ—হালয়েই ভিনি বিজ্ঞান। দেখ—ভোমারই জন্ম ভালার

আলান ভালার উন্মুক্ত রহিয়াছে। দেখ—বুঝ—আর মহাজনসংশের
প্রান্ত করিছাছে। বেখ—বুঝ—আর মহাজনসংশের
প্রান্ত বাহয়াছে। এ বাকের ইণাই লক্ষ্য

সায়ণভাষ্যাপুক্রমণিক।।

চতুর্বিংশকেই নি প্রাভঃগধনে মৈত্রাবক্ষণশল্পে নিজং বরং হবামহ ইতি তৃচঃ বশহন্তোজিরঃ।
চতুর্বিংশ ইতি থণ্ডে ক্জিওং। আ নো মিত্রাবক্ষণা নিজং বরং হবামহে। আ০ বাহ। ইতি।
আঙগুরবড়হে ৮গি প্রাভঃগবনে নৈজাগক্ষণভারং তৃচ আবাগার্বঃ। অভিপ্রবপৃষ্ঠানিনীতি থণ্ডে
স্থাজিতং। পারশিলাবাগাস্ত্রভূতা নিজং বরং হবামহে। আ০ বাহ। ইতি। নৈজাবক্ষণভা নিজং বরং হবামহ ইডেগ্রা প্রাভঃগবনে প্রাক্তিয়ালা।। প্রশন্তা ব্রাহ্মণান্তংগীত্যুগক্তমান্তং তে গৌমাং মধু নিজং বরং হবামহ ইতি ক্যাত্রতং। তামেতাং ক্রেড চতুর্থীমূচমাহ।

চতুর্থী ঋক।

(शरमञ्जर। खत्राविः मण्डरः। ठ्रूवीं सक्।)

মিত্রং বৃগ্নং হ্বামহে ব্রুণং সোমপীতয়ে।

জ্জানা পূত্ৰক্ষনা॥৪॥ ——

পছ-বিশ্বেষণং

्र मिखः। दशः। इनामरहः। नक्रगः। रतामभ्नीखरः।

> জন্তানা। পুত্ৰদক্ষণায় ৪ য — —

সায়ণভাষ্যাত্তক্ষণিকার বঙ্গালুবাদ।

চতুর্বিংশ দিনে প্রাতঃকালীন সবলে মিত্রাবরুণান্বভার শল্পমন্ত্রে "মিত্রং বরং চ্বামছে" এই তৃচ্চী বলচন্তে।তির নামে অভিচিত। আখনায়ন শ্রৌভহতে 'চতুর্বিংশ' এই বঙে শ্রিত চ্ট্রাইয়াছে; ব্যা,—''আনো মিত্রাবরুণা মিত্রং বরং চ্বামছে" (আ॰ ৭ছ২) ইভি। অভিপ্রবড়চ্বজের প্রাতঃকালীন সবলে মৈত্রাবরুণের আবাপার্ব এই তৃচ্চী ব্যবহৃত চর। আখনায়ন শ্রৌভহতের 'অভিপ্রবপুটালানি' এই থণ্ডে স্থিত চ্ট্রীটাল; ব্যা,—"শরিশিটানাবাপান্তমুদ্ধা মিত্রং বরং চ্বামছে" (আ॰ ৭ছে) ইভি। মৈত্রাবরুণান্তংকী প্রাতীন সবলে "মিত্রং বরং হ্বামছে" এই পৃষ্টী প্রেরিভ্যাজ্যা। 'প্রেশান্তা ব্রাহ্মণান্তংকী' এইরেশ উপক্রম করিরা, "ইদং তে গৌমাং মধু মিত্রং বরং হ্বামছে" এইরূপ স্থিত হুইছাছে। এই শত্তে দেই চতুর্থী অন্তী ক্ষিত্র হুইছাছে।

् भन्तिक्षणिक्षिक्षान्त्राचार ।

'নহাং' (প্লাৰ্কনাকারিণঃ) 'মিজং' (মিজস্থানীহাং নিজনেবং), 'বস্কুণং' (অভীইবর্ষকং ক্ষেত্রলানেবং) 'মোনপীতেরে' (সবভাবপ্রকণান, অক্ষাকং ব্যক্ত কর্মণি বা নিম্মিলনার ইন্তার্থঃ) 'ক্ষান্তরং' (আক্ষান্তর ইন্তার্গঃ) ; ভৌ দেবে । অক্ষাকং 'জ্ঞানা' (ক্ষাক্ষান্ত্র ইন্তার ক্ষাক্ষান্তর) 'প্রদল্পনা' (পবিজ্ঞান্তর) পুণাপ্রদো) ক্ষাক্ষান্তর দিনে মাজেহিন্ন ক্ষাক্ষান্তর প্রাধান্ত্র হার্থনাস্থল চা (১ন ২০জ্ঞান) দ

वक्षा श्रुवातः।

প্রার্থনাকারী আমন। মিজ্রদেবকে ও বরুণদেবকে সন্ত্ভাব-প্রহণের ক্রম আর্থাব আমাদিগের ধড়ে বা কর্মে গাম্মিল ভ চইনার মাস্য আহ্বান করিছেছি—ব্যুক্তরণ কার; তাঁহারা আমাদিগের জ্ঞানপ্রদেশ প্রিক্রকারক স্ট্রন। (মন্ত্রটী আজ্যোগ্রাধক ও প্রার্থনামূলক।)॥ (১২—২০সূ—১খা)॥

সার্গ-ভাষাং।

বরমন্ত্রীভোরঃ সোমপীত্রে সোমপানার্গং মিত্রং বরুণং চোজাবাহ্বরামঃ। কীদৃশাবৃত্তী অভ্যানা। কলাপ্রদেশে প্রাভূতিবকো প্রভাগক্ষা। শুদ্ধবন্দী।

বরণং। রুঞ্বরণে। কুর্ত্লারিকাউনন্। উ০ ৩:৫৩। নিজালাচালাভ:। সোম-পীতরে। গানীভারালিজাং প্রাণল্যকাভররতং। জজানা। জনী পাওভাবে। ছফাদি লিট্। পা০ ৩:২:১০৫। ডক্স লিট: কানজা। পা০ ৩:২:১০৬। ইতি কানজাদেশ:। গমগনেভালিনা। পা০ ৬ ৪ ৯৮। উপলালোপঃ। ডক্সচঃ প্রাক্ষিতি ভানিসভাবাজ্জনশক্ষ্ম বিব্যালনং। ভোশচুনা শচুঃ। পা০ ৮ ৪।৪০। ইতি নক্ষিত্ম এক্সায়ঃ। চিত ইড্যভোশ

मावन-छ।(यात रज्ञाकुनाव ।

আমিরা অনুষ্ঠাত্তান, সোমপানের নিমিত্ত মিত্রে ও বরুণ এই উভয় দেবকে আহ্বান অনিতিছি। ইতারা উভরে কিরপ কু ক্ষাপ্রদেশে প্রায়ন্ত্ত তরেন ও গুদ্ধবাশালী।

 দাতত্ব। পূর্ববাকার:। পুরুদক্ষা। পূঞ্ পবনে। নিষ্ঠেত জঃ। প্রাক: কিতি। পা• ৭।২০১১। ইতীট্ পভিষেদ:। পূতং দক্ষো বংলাতৌ বছবীনে) প্রুদ্ভোভি পূর্বাদি পারুতিসারভাগে (১ম—২৩স্—৪৮)।

চতুর্থ (২৩২) ঋকের বিশদার্থ।

এ শালের প্রার্থনাত পূর্ববিং। েই গোমপানের (পূজাগ্রহণের, ভিত্তিস্পাপানের, কর্মের সহিত সম্মিলনের) রুলুই নিত্র ও বরুল্ব দেবতাহয়কে অহ্বান করা হইয়াছে। তবে এখানে তাঁহালিগের বে তুইটা বিশেষণ আছে, তাধ্বয় অহ্বান করা হার্মছে। তবে এখানে তাঁহালিগের বে তুইটা বিশেষণ আছে, তাধ্বয় অহ্বানন করা আবশ্যক বলিয়া মনে করি। বলাঃ হুইয়াছে — তাঁহারা 'জ্ঞানা'। জ্ঞান্মলক 'জ্ঞা' ধাতু হুইছে ঐ পাল ব্যুৎপন্ন। আমরা মনে করি, উহার অর্থ—জ্ঞানস্বলণ; যাঁহা হুইছে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, তাহাই 'রুল্ফান' অর্থাৎ জ্ঞানের হুমা বা উৎপত্তি-স্থান। তাহা তুইতে 'জ্ঞানপ্রল' অর্থ আহেন। 'পূর্ণক্ষনা'; 'পূঙ্র' অর্থাৎ পারদর্শী। তাহা হুইছেই 'প্রিকারী' এই ভাব আহ্ব করিছে। শারদর্শী। তাহা হুইছেই 'প্রিকারী' এই ভাব আহ্ব করিছে। লাল করা বায়। দে ভারই জ্ঞানলাভা, তাঁহারই পাসীকে প্রিক্তালান্ডের কন্ম দেবল্বারে শরণাপন্ন জ্ঞানের জন্ম এবং পালনান্ডের কন্ম দেবল্বারে শরণাপন্ন হুর,—জ্যারে দেবভার বা দেবভারের প্রতিটা কর ; তাহান্ডেই পরিত্রাণ জ্ঞাভ করিবে। ইহাই এখানকার মন্মার্থ। (১ম—২০স্—৪মা)।

ইঙার অন্তখন উদাত্ত এবং পূর্বের ক্লার আকার কটবাছে। "পূত্রকাণ এই পদ্টির "পূত" পদ্টি, প্রমাণক 'পূঞ্" ধাতুর উত্তব "নিষ্ঠা" পতা হারা 'ক্ল' পভারে "ক্লাকঃ ক্লিডি" (পা০ ৭২)১) এট পতা হারা ইট-নিবেদ করিয়া নিশাস ক্রীটো অন্তর্গ পূজ্ব ক্রীটো অন্তর্গ ক্রিয়ালে দশার (নন) বেং দেবদরের এই করেই বছ্তীতি সময়নে "বছ্তীটো অন্তর্গাশা এই স্থান হারা উক্ত "পূক্রক্ষ্যা" পদের পূর্বেপদে প্রকৃতিশ্বর ক্রীছে । ১ম – ২০মূ—ক্র্যা

पक्षमो भाक्।

(अवभः मधनः । खास्त्राविः भग्रकः । शक्षमी सक् ।)

ঋতেন যারতারধারতক্ত জ্যোতিয়ম্পতী।

তা মিত্রাবরুণা হবে॥৫॥

राष-ि(अंगर्गर)

শতেন। যো। গাওহরগো। শতেন্ত। জ্যোভিদঃ।

প্তীইতি। ভা। মিকাণরুণা। হবে॥৫॥

মর্মান্ত দারিণী ব্যাখা।।

'বৌ' (দেবৌ) 'শভেন' (সভোন সংকর্মণা বা) 'শভার্দৌ' (সভাসংরক্ষকৌ অফলপ্রদৌ বা) 'শভারু' (সভারু সংকর্মণঃ বা) 'জোভিয়' (প্রকাশরণ আআজানভ) 'ণভী' (সম্বর্দকৌ), 'ভা' (ভৌ) 'মিত্রাবরণা' ('মত্রবদণৌ দেবৌ) 'ছবে' (আহ্বয়ামি, অন্তসরণ করবাবি ইঙ্বোঃ)। মত্রে'হয় আত্মেংবাদকঃ সম্বরাপ্তকঃ 5; ভাবঃ কি—মিত্রবরুশদেবৌ সভারক্ষকে) আজ্ঞানবর্দ্ধকৌ; পভাজ্ঞানলাভারি ভাবেং অন্তর্শণ করবাবি ॥ (১ম-২০৮০৫ন) ।

वद्याञ्च वीमः।

ধে দেবভাছা সভাের ছারা বা সংক্রের ছারা মতা-সংরক্ষর বা

ছফলপ্রান, সভাের বা মংকর্মের প্রকাশ-রূপ আজ্মপ্রানের প্রতিপালক ও
প্রবর্জক, সেই ঝিল ও বরুণ দেবছাকে আমি আহ্বান করিতেছি— ধের
অনুসরণ করি। (মন্ত্রটী আজ্মোছাধক ও সক্তরাজ্ঞক; ভাব এই,—থিছে
ও বরুণ দেবভাছার সভা-সংকল্প ও আজ্মজান-বর্জক; সভাজান-লাভের
জন্ম জাঁহালিগ্রে আমি ধেন অনুসরণ করি।)। (১ম—২০মু—৫ অ)।

শঙ্গত হয়। 'খাজুয়বঃ' পদে সরল দংস্ক্রপত্ব-প্রাপ্ত ভাষ্ট এছণ করা যায়। তাঁহারা দভাস্ক্রপ জ্ঞানস্ক্রপ দর্ববিদাপক অবস্থায় উপনীত হইয়া দর্বাণ জগতের হিত্যাণন করিতেছেন—ইহাই তাৎপ্রা।

শতংশর 'যুবানা' এবং 'পিতরা' প্রাদ্ধের বিষয় বিচার করা হাউক। ভাষ্মকারণণ সকলেই ঐ তুই পদকে কর্মপুদ বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন। ভবে উন্থাদিণের মতে—'পিতরা' মুখ্য কর্ম এবং 'যুবানা' গৌণ কর্ম। শামরা কিন্তু উহার বিপরীত ভাব গ্রহণ করি। আমাদিণের মতে—'যুবানা' মুখ্যকর্ম, 'পিতরা' গৌণকর্ম। অস্যাস্য ভাষ্যকারগণ যেমন বলেন—ছান্দ্দে 'যুবানো' 'পিতরো' গেলর্ম সুন্ট হুইমাছে; আমরাও শেইরূপ বলি, 'যুবানা' ও 'পিতরা' পদলয় এখানে 'যুনা' ও 'পিত্র' পদলয় এখানে 'যুনা' ও 'পিত্র' পদলয় এখানে 'যুনা' ও 'পিত্র' পদলয় এখানে গ্রন' ও 'পিত্র' পদলয়েরই আদিরূপ। তুই ব্যাধ্যাতেই তুই পদই কর্ম মধ্যে গণ্য হইতেছে। অথচ, শেষোক্ত অর্থই অধিক সক্ষত, শেষ্ট ও পমীচান হয়।

'পিতামাতাকে নবধোবনশপান করেন'—এই অর্থ অপেক্ষা, বিচার করিয়া দেখুন দেখি, আপনার অন্তরকেই প্রশ্ন করিয়া উত্তর লইয়া দেখুন দেখি, 'সংসারমোহপক্ষানমজ্জিত প্রমত্ত জনকে প্রজ্ঞানম্পান করেন'—এই অর্থই অধিকতর সঙ্গত কি না ? এ পক্ষে প্রত্যেক বিশেষণের সার্থকিতা অনুস্থত হইবে। বেদ-মজ্জের নিত্যত্তেও বিদ্নু ঘটিবে না। পরস্ত প্রার্থনাও উপযোগী ও উৎকর্ষ-সম্পন্ন হইয়া আসিবে।

এই দকল বিষয় বিবেচন। করিয়া আমরা ঋকের ভাগার্থ এইরূপ নিষ্পার করিতে চাই যে,—'বে দকল মনুষ্য দংকর্ম দ্বামা দেবত লাভ করিয়া সূক্ষম শুদ্ধদত্ত অবস্থা প্রাপ্ত কইয়াছেন, তাঁহাদিগের প্রভাব এবং আদর্শ প্রমন্ত শিল্রান্ত মানব-সমাজকে উদ্ধারের পণ প্রদর্শন করিছেছে। ভাঁহাদিগের আদর্শে অনুপ্রাণিত হইলে, মোহগ্রন্ত জনও ক্রমণঃ মুক্তির পথে অগ্রশর হইতে দমর্থ হয়।'

ফলতঃ, এ ককের প্রার্থনার মন্ত্র এই যে,—'মোহপক্ষনিমজ্জিত আমরা বেন, তে অভুদেবগণ, আপনাণিগের আদর্শ অমুগরণ করি, অবিতথ সভ্য সম্বন্ধ লাভ করিতে সমর্থ হই।' (১ম--২০সূ--৪খা)।

সার্থ-ভারুং।

ষৌ মিত্রাবরুণার্তেন সভাবচনেন যদ্ধানাপুত্রৎকারিশা থভারনৌ। খভমবশুস্তাবিভয়া সভাং কর্মফলং ভন্ম বর্মকৌ। খভন্ম সভান্ম প্রশস্তপ্র জ্যোভিরং প্রকাশস্পতী শালকৌ। শ্রুভান্তরে 'মত্রাবরুণরোরদিভিপ্রত্তেন শ্রুভান্তাদাদাদিভোম্বরুভূতত্বেন জ্যোভিংশালকত্বং সুক্তং। শ্রুভান্তরে চাষ্ট্রো পুত্রাসো অদিভেরিভাগক্রমা মিত্রশ্চ বরুণশ্রেভাাদিক্মায়াভং। ভামিত্রাবরুণা। ভদাবিধো মিত্রাবরুণো তবে। অহির্যাম।

ৰতাব্ধো। বধু বৃদ্ধা। কিশ্ চেতি কিশ্। অন্তেষামণি দৃশ্ত ইতি দীর্ঘ:।
কুচন্তরপদপ্রকৃতিশ্বস্থ। জোতিষঃ। হাত দীপ্রো। ছাতেরিলরাদেশ আঃ। উ॰ ২০১০৬।
ইতীদিন প্রায়ঃ। নিশ্বালালালঃ। ষষ্ঠাঃ পতিপুরোত সংগ্রুডাঃ দিসজ্ঞনীশ্বস্ত সম্পা।
মিত্রবফণা। দেবভাদ্যন্তেভানত্ব। দেবভাদ্যন্ত চেত্তিরপদ পরুতিস্বভং। স্থপাং
স্বৃত্তিকি পুর্বস্বশ্বীর্ঘ আকারঃ। হবে। হেবঞ্ আত্মানপদোক্ষপ্রস্ক্রেচনে
স্প্রায়ণে পরপূর্বত্বে চক্তরে বহুলং চন্দ্রীতি শপো সৃক্। টেরেছে। তাণে প্রাপ্তে কৃতিতি
চ। পাণ ১১১৫। ইতি প্রতিষ্বাঃ। উবঙাদেশঃ। তিঙ্ওতিত ইতি নিঘাতঃ॥ ১ ৪

हे कि श्राथमण विकी (युक्टेस्मा वर्ग । । । । ।

माध्रम-कार्यात । भारता ।

মিঞ এবং বরুণদেব যজমানের অনুতাৎকারী, সভ্য বাকা ছারা অবশুস্তাবী সভাবে কর্মকল, তালার বর্দ্ধক এবং সভা প্রশন্ত বে জ্যোভি: অর্থাৎ প্রকাশ, ভালার পালক। মাত্রান্তরে উক্ত আছে,—মিঞ এবং বরুণ দেব আদভির পূর্বণে শ্রুত চইরাছিলেন বলিয়া ছাদশ আদিভারে অন্তভ্ত; অভএব 'জ্যোভিঃপালক' চহা যুক্তিযুক্ত। অন্ত শ্রুতিন্তে অন্তথ্য পুরোসো আদিভোগে এইরূপ উপক্রেম করিয়া মিন্ত্রণত বরুণশ্চ' এইরূপ পঠিত চইরাছে। তথাবিধ মিঞ এবং বরুণ দেশকে আহ্বান করিছেছি।

"ৰভাব্ধো" গণটাতে বন্ধাৰক বৃধু ধাতৃব উত্তর "কিপ্ চ" স্ত্র দারা 'কিপ্ গুডারে "অফেবামাণ দৃশ্যতে' স্থাপুষারে দার্ঘ হইংছে। ইহার ক্ষ্ প্রভাগান্ত প্রণাদে প্রকৃতি হর। "লোভিবঃ" এই পদটা দাপুর ক ভাঙা ও 'দ' এর স্থানে 'ক্ষ' করিলা নিম্পন্ন ইর্নাছে। নিষ্টেলু ইতাব আদ্বির উদাব এবং "ব্লাঃ পতিপূল্ল" এই স্ত্র দারা সংহিতাতে বিসদ্পর স্থানে 'স' কার চইলাছে। "মিক্রক্রণা" পদে "দেবভাব্দে চ" স্ত্র দারা সংহিতাতে বিসদ্পর স্থানে 'স' কার চইলাছে। "মিক্রক্রণা" পদে "দেবভাব্দে চ" স্ত্র দারা শানত শানত শ্রাছে এবং "দেবতাথ্ন্স্ চ" শ্রে দারাই উত্যু পদে প্রকৃতিস্তর ইরাছে। "স্থাং প্রকৃত্ব" এই স্ত্রে দারা বিভাজির স্থানে পূর্মবর্গ দার্ঘ ও আকার হুইনাছে। "হুবে" এই পদটা, 'হ্রেঞ্জ' ধাতৃর উত্তর লটের আন্সনেপদে উত্তমপুক্ষের একব্রুন করিলা সম্প্রদারণ ও পারপুর্বাহ হয়। কিন্তু ক্তিতি চ" (পাত ১০১০) স্তরে দারা ভাহার নিবেধ শাক্ষি ও আন্দেশ হুইনাছে। শ্রেজ্ব গ্রেণ্ড হয়। কিন্তু "ক্তিতি চ" (পাত ১০১০) স্তরে দারা ভাহার নিবেধ শাক্ষি ও আন্দেশ হুইনাছে। শ্রেণ্ড ভ্রেড্রেণ প্রাণ্ড হয়। কিন্তু ভ্রিড্রেণ্ড শিক্ষ হুইনা নিম্নাড-শন্ত হুইনাছে। শ্রেণ্ড ভ্রিড্রেণ্ড শিক্ষ গ্রেন্ত ব্রারা ভাহার নিবেধ শ্রেণ্ড গ্রেন্ত আন্তেশ হুইনাছে। শ্রেণ্ড ভ্রেড্রেণ্ড শ্রেন্ত আন্তেশ হুইনাছে। শ্রেণ্ড ভ্রেড্রেণ্ড শ্রেন্ত নিম্নাভ্রেন্ত ব্রারা হুইনার নিম্নাভ-শন্ত হুইনাছে। শ্রেণ্ড ভ্রেড্রেণ্ড শ্রেন্ত নিম্নাভ্রেণ্ড হুট্রাছে। শ্রেন্ত ভ্রেড্রেণ্ড শ্রেন্ত নিম্নাভ্রেণ্ড হুট্রাছে। শ্রেন্ত ভ্রেড্রাল্ড শ্রেন্ত হুট্রাছে। শ্রেন্ত ভ্রেড্রাল্ড শ্রেন্ত হিন্ত নিম্নাভ্রেন্ত শ্রেন্ত হুট্রাছে। শ্রেন্ত ভ্রেন্ত শ্রেন্ত নিম্নাভ্রেণ্ড শ্রেন্ত নিম্নাভ্রেন্ত শ্রেন্ত শ্রেন্ত শ্রেন্ত শ্রেন্ত শ্রেন্ত হুলালে হুট্রাছে।

हैकि व्यथनाईटकत विकीशांशांत महेम वर्ग ननार्थ । शराह ।

পঞ্চম (২৩৩) ঋকের বিশদার্থ।

---\$·\$---

করের মর্ম্মর্থ এই যে,—'শিত্র ও বরুণদেশ্রয় সভ্যের পালক, সং-কর্মকারীর সংগ্রহক, উর্লেশ্যের অনুক্ষপাধা শভ্যু ও জ্ঞান পরিবৃদ্ধিত হয়;
সভ্যসহযুত কর্মের এবং আজ্ম্যান-স্কাশ্যের পক্ষে উর্লেরা সভাগ্যভ্যু করেন। আমি সেই দেবল্বয়কে আহ্বান করিভেডি; অর্ধাৎ, সেই দেবল্বয় আমালিগকে সভ্যপর ও সংকর্মশীল করুন—এই প্রার্থনা জানাইভেছি।'
যে গুণে গুণাহিত হইলে—যে ভাবে ভাবাহিত হইলে, দেবভারা আমালিগকে রক্ষা করিবেন, আম্বান যেন সেই গুণ সেই ভাব প্রাপ্তাহই,—ইহাই এ শক্ষের প্রার্থনার অভিপ্রায়। আম্বান যেন সংকর্মশীক হই; ভাতা হইলে, দেবভার অমুগত প্রাপ্ত হইন, দেবভারা আমালিগকে রক্ষা করিবেন,—ইহাই এই মন্ত্রের উন্থোধন। (১ম—২০স্—৫ ঝ)।

मिष्ठी भाक्। -

(अथवार मध्यमर । व्यवस्थितिरमञ्चलर । मञ्जी नाम ।)

বরুণঃ প্রাবিতা ভুবমিত্রো বিশ্বাভিরতিভিঃ।

করতাং নঃ সুরাধসঃ॥ ७॥

शत-निरश्चमणः।

়। বরুণ:। এহমবিতা। ভূবং। মিত্র:। বিশ্বাভি:। উভিহ্ভি:।

क्क्केडोर। सः। अध्यापगः॥ ७॥

...

मर्चाक्षेत्राविषे साथा।

া বিশালিঃ (শক্তপ্ৰেরঃ) মিন্তাঃ (মিন্তাৰেরঃ) 'বিশালিঃ" (স্ব্রাজিঃ) 'উভিভিঃ" (স্ব্রাজিঃ) 'ক্রং" (স্ব্রাজিঃ) 'ক্রং" (স্বর্জারের) 'ক্রং" (স্বর্জারের) 'ক্রং" (স্বর্জারের) 'ক্রং" (স্বর্জারের) 'ক্রডাং" (ক্রুডাং) । প্রাণিলারাঃ ভালা—তে দেবৌ, ভরোঃ ক্রুডাংলার ব্যালিকারাঃ ভালা—তে দেবৌ, ভরোঃ ক্রুডাংলার ব্যালিকারাঃ ভালাকারাঃ ভালাক

बल्धकुरात् ।

ষরুণদেব এবং মিত্রেশেব গর্মধার মঞ্চলসাধন দার। আমাদিগের রক্ষক (পরিজ্ঞানকর্তা) ০উন; আর. তাঁহার। আমাদিগকে পরমধনমূক্তে কর্পাৎ আত্মজ্ঞানগম্পন করুন। (প্রার্থনার ভাব এই বে,— ছে দেবদার। আপন্দিগের রক্ষাপ্রভাবে আমর। যেন পরমধন প্রাপ্ত ১ই—এইরূপ করুন।)॥ (১২—২ংসু—৭২)॥

সায়ণ ভাষাং।

করং বরুণো নোহত্মাকং প্রাবিশা ভূবং। প্রকর্ষেণ করতু। মিত্রণচ বিশ্বাভিন ক্ষতিভিঃ সর্ব্যাভীরক্ষাভিঃ প্রাবিতা ভূবং। তাবুলাবাণ নোহত্মান প্রাধ্য: প্রভূতধন-মুক্তান্ করতাং। কুরুতাংঃ

শবিতা। তৃঠাশ্বাদকেশে প্রাণিন্মানে ক্রন্তর্গণ থক্তি প্রবেশন করে দিয়তে।

সুবং। সু সভাগাং। কেটবিলে। গেটোহডটাবিভাডাগমান হতক গোপ ইতীকারবোপান বহুলং হলসীতি শংগা লুক্। গুণে প্রাণ্ডে ভূমবোক্তি। পা• গাতাদ্দ।
ইতি প্রতিবেধা। উবভাদেশা। ভিভ্ভতিত ইতি নিঘাভান বিশালা। অশ্প্রবীভাদিনা
ক্রন্তো বিশ্বশক্ষ আহাদাভান টাস্প্রোর্গদাত হাতাদেব শিক্সতে। উতিভিন্

मावन-कार्यंत वकाश्वाम ।

্ এই ইয়াণ্ডেৰ, আমাদের প্রকৃষ্টিরূপে রক্ষক ০উন এবং মিত্তাদেব রক্ষা-সমূর্তেয় ধারা আমাদিগের রক্ষক ০উন। উক্ত উভয় দেবর আমাদেগকে প্রাকৃত ধনশালী কলেন।

 বৃতীভালিনা জিলু লাজঃ । করতাং । কৃঞ্করণে । ভৌবালিকঃ । লোটসুস্ । তসভাই কর্ত্তির লিপ্ । গুণোরপরত্বং । লগং শিবালস্থাজত্বং । ডিঙ্গুল স্নার্কাজ্ক করে । ধাতুত্বরঃ শিবাজে । স্থাগনঃ । বাধ সাধ সংসিদ্ধৌ । রাগ্নোলেনেজি রাধো ধনং । শোজনং রাধো বেবাং তে । বছব্রীকে) প্রশিল প্রভিশরত্বে পাথে নঞ্সভামিত্তিরগদানোভাদাত্বত্ব প্রাপ্ত নোর্থন্দী অলোমেবস্ট । পা । ৬২ ১১১৭ । ইত্তিরপদান্তালাজ্বেন বাধাতে ॥ ৬॥

ষষ্ঠ (২৩৪) ঋকের বিশ্বদার্থ।

এ শাকে পরিবাণ-লামের ও লাজুজান লাভের প্রার্থনা লাছে! কিছু
প্রচলিত ব্যাধ্যাসমূতে প্রকাশ,—'এখানে লনাধ্য-শক্ত হইডে আজুরক্ষার
এবং প্রভূত ধন-প্রাপ্তির কামনা প্রকাশ পাইকেছে।' কিছু 'উডি'
লাকের যে রক্ষণার্থক ভাব এবং প্র-পৃথিক 'অব' ধাতু চইডে নিজ্পার যে
'প্রাধিতা' (প্র-ক্ষবিতা) ঐ তুই পদের সংযোগে যে রক্ষার প্রার্থনা প্রকাশ
পায়, ভালা সাধারণ রক্ষামূলক নতে,— অসাধারণ রক্ষা বা পরিব্রোণ অর্থই
ঐ তুই পদে জোভনা করে। জার পর, 'সুরাধ্যঃ' পদ; 'রাদ' শব্দে যে
ধন বুধায়, ভালার শিয় আমরা প্রঃপুনঃ আভাস দিয়াছি। এথানে আবার
ভালার সঙ্গে 'স্থা বালেশণ আছে। সভারাং কি ধনের প্রার্থনা হইডেছে,
ভালা সহক্রেই বোধ্যমা ভালারা আমানিগতে 'সুরাদ্যঃ' দান কর্মন
ক্রিটাছে,—'তে দেবছা। আপনারা আমানিগতে 'সুরাদ্যঃ' দান কর্মন
ক্রিটাছে,—'তে দেবছা। আপনারা আমানিগতে 'সুরাদ্যঃ' দান কর্মন
ক্রিটাছে,—'তে দেবছা। আপনারা আমানিগতে 'সুরাদ্যঃ' দান কর্মন
ক্রিটাছ ভল্প্তান-রূপ অমুলা ধন দান কর্মন;—যে ধনের সাহায্যে
আর্মনা পরিব্রোণ লাভে সমর্থ হউ।' (১ম—১০স্—১মা)।

'উভিভিঃ'' পদটাতে ''উভিযু'ড'' এই স্বা ছারা 'ব্লিন' প্রভার উদাত্ত। ''করভাং" এই পদটা, ভাদিগণীর কংণার্থক 'ক্রঞ' ধাতৃর উবের লোটের 'ভ্রম', ভদের স্থানে 'ভাং' আদেশ ক্রিয়া কর্ত্বাচো 'শন' প্রভার, গুণ এবং পরে 'র' আগমে ফিলার চইরাছে। এস্থলে শণের পিছতে অনুদান্ত্রর ও ভিত্তের সাক্ষণাকৃর লকারস্বর-তেতু ধাতৃত্ববই অবশিষ্ট চইরাছে। "স্থরাধনঃ'' পদটাতে 'সমাক্ প্রকারে সিদ্ধি লাভ করে ইচার ছারা' এই অর্থে 'চাধঃ' শব্দে গ্রাইভেছে। অনুদ্র 'শোতন চইরাছে নাণঃ বাচাদের' এই অর্থে উক্ত "স্থরাধনঃ" প্রক্রিয়া রক্তরীবি স্থানে প্রক্রিভিন্ন চর। কিন্তু জালা না চইরা "নঞ্জ্বান্ত্র" এই প্রের্থিয়া প্রপাদিক্রর প্রাথা প্রপাদিকর লাভা করিব ভালার বাধক "সোর্থানসি অলোমোরনী" (গাত ভংন) এই প্রের্থার ছারা পরপদের আদিকর উর্গান্ত কইবাছে ন (১ল—২০প্র—৬৭) ই

मक्ष्मी भाक्।

(व्यंथमः मखनः। खात्राविः भश्यकः। मश्रमी साक्।)

मक्रवं छ १ वर्गम १ देन्स्या मामिनी जारा।

সঙ্গুর্গণেন তৃম্পতু॥ १॥

भन-विरम्भन् ।

। সক্তবস্তং। হ্যাসহে। ইন্দ্র। আ। সোমহ্পীভয়ে।

> শৃহজ্য । গণেন। তৃম্পত্ । ৭॥ ----

मर्पाञ्चनात्रिनी वाशा ।

'মক দক্তং' (মক ডির্কাং, বিবেক র লৈ: দেবৈ: সহ মিলিডং) 'ইছেং' (বলৈখর্যাধিপভিং ইছেদেবং) 'সোমপীতবে' (সৰগ্ৰহণায়, অন্নাকং কর্মান্ত সম্মিলনান্ন) 'হ্বামহে' (আহ্বরামঃ, অন্নবেম ইত্যর্ক:); 'গণেন' (মনলেন, সকলদেবভাবেন ইন্তার্ক:) 'সজ্ঃ' (সহ) 'তৃম্পাতৃ' (সঃ তৃথ্যো ভবতু, অমান্ত বিরাজতু ইন্তার্ক:)। অন্নাকং কর্মণা গ্রীডা: সন্তঃ বলৈখর্যোণ্ সহ সর্কে দেবভাবাঃ অন্নান্ত জিরাশীলাঃ ভবত্তঃ—ইতি ভাবঃ। (১২—২০ছ—৭৭)।

वणाञ्चनात ।

মক্লদাপের (বিবেকরপী দেবগণের) সহিত মিলিত বলৈখায়। ধিপতি ইন্দ্রদেবকে সত্তাব প্রথণের জন্ম বর্ধা আধানিগের কর্মানমূহের মধ্যে সিমালনের জন্ম আহ্বান করিছেছি—যেন অনুসরণ করি; সকল দেব-ভাবের সহিত ভিনি তৃপ্ত হউন—আমালিগের মধ্যে বিরাজ করুন। (ভাব এই বে,—আমালিগের কর্মের প্রীত বইমা, বলৈখার্যাের সহিত সকল বেবভাব আমালিগের মধ্যে ক্রিয়াশীল হউন)। (১ম—২০স্—৭মা)।

मान्य-खासर ।

মক্ত্রত মক্তির্কাণকং সোমপীতরে সোমপানার হবামহে। আহ্রোম:। স চেক্রো গণেন মকংসমূহেন সজ্ঃ সহ তৃত্যতু। তৃপ্তো ভবতু॥

মক্ৰকং! মক্তেহিছ সন্তীতি মকুত্বন । বাবঃ। পা০ ৮২০০। ইতি মতুপো বন্ধং। ত্বা মন্ত্ৰি। পা০ ১০০০ ইতি মতুপা বন্ধং। ত্বা মন্ত্ৰি। পা০ ১০০০ ইতি মতুপা মতুপ মংগ্ৰা বাধিতত্বাজ্ঞল বাভাবঃ। মতুপ মংগ্ৰা পিছাদহদাতীে। নহ হ্ৰহণ্ডভাগ মতুপ। পা০ ৬ ১০০০ চা ইতি মতুপা উদান্তত্বে ভবিতব্যং স্বাবিধা বাঞ্জনমণিছ্যমানবদিতি ভকারস্যাবিজ্ঞমানবন্ধেন হ্ৰাং পর্মাই। না হ্ৰহণ্ডভাগিতাল ছড্বাহণ্যাম্বাদিবিজ্ঞমানপরিভাবি নালীয়ত ইতি বৃত্তাবৃজ্ঞং। লভা মকুচ্চেন্দ্ৰ অব শিল্পতে। সক্ষঃ। জুবী প্রভিদ্যেল নাছে। সম্প্রাদিলকাণা কিপ্। স্বানা প্রীতির্বাদ্যিত বহুত্রীভিঃ। সমানসা ছল্মগাতি সভাব। স্বজ্লো কঃ। পা০ ৮।৮৬৬। ইত্যুপ্থাদীর্ঘঃ। বহুত্রীভিন্তবে প্রাপ্তে ক্রিচ্লোদীনাং ছল্মি। পা০ ৬২০০ ১৯০০। ইত্যুপ্থাদীর্ঘঃ। বহুত্রীভিন্তবে প্রাপ্তে ক্রিচ্লোদীনাং ছল্মি। পা০ ৬২০০ ১৯০০। ইত্যুপ্র প্রান্তেক্ষান্তহং। তৃম্পত্ন। তৃপ ভূম্পত্তি। তুলাদিভাঃ লঃ। শে মুচাদীনামিতি হুমাগ্রাং। (১ম - ২০ছ – ৭ঝ)।

মঞ্চলাণের সহিত ইশ্রদেবকে সোমপান নিমন্ত আমর। আহ্বান করিতেছি। সেই ইশ্রদেব মরুদাণ সঙ্ভুপ্ত ভটন।

"মরুপড়ং" এই পদটী, 'মরুদগণ ইহার আছে' এই অর্থে 'মরুৎ'-শব্দের উত্তর 'মতুপ্ু ক্র'ভারে "ঝয়ঃ" (পা·৮।২১০) স্তাওসারে 'মড়ুপ**্-এর ম-এর ভানে 'ব' করি**রা "ভসৌ মন্বৰে" (পা• ১৷৪৷১৯) কুতা ৰাৱা ভ-সংজ্ঞা হটলে পদসংজ্ঞার বাধ ইইৱাছে বলিয়া ঁজাল ছের আনতাবে বিভীয়ার এক বচনে নিম্পন্ন ১৮মাছে। 'মতুপ'ও 'স্থপ'এর পিশ্ববশতঃ 'অপুণার্ডর কইরাছে। এড়াল সন্দেহ কটভে পারে,—"ত্রহড়ভ্ছাং মতুণ্" (৬।১।১৭৬) আই ক্ত বারা মতুলের উপাত্তপর কইরা উচিত; কারণ, - পরবিধিতে বাঞ্জনবর্ণ ক্ষবিশ্বমানবং (থাকিলা না খাকার মত) হয়। এই হেতু ৩-কারের অবিভ্যানবদ্ভাব হটলছে বলিলা উজ্জ 'মতুণ' হুলের পর চটরাছে। ইচা চটতে পারে না; বেচেড়, "হুলমুড্ভাং" শতেরে বৃত্তিতে ক্থিত হইরাছে, কুট্ এক্পের সাম্প্রশ্ভঃ **অবিভাষা সামিত** ৰর না; অভেএব 'মরুং'-লফ্লের স্বর্জ 'অবশিষ্ট ভ্টবাছে। "সজ্বুঃ" গদটাতে, প্রীতি ও সেণনাৰ্থক 'জুনী' ধাতুর উত্তৰ সম্পাদাদিশতে কিপু করিলা 'সমান চইলাছে প্রীভি বাঁচার' এই অবে বছত্রীকি দমাদে "দমানদা চলাল" পত্ত বারা দমান শক্ষের স্থানে 'সু', "সগজুংখা কঃ" (পা - ৮ ৬৬৬) এই পুত্ত দারা কৃত (বিসর্গ) এবং "সংক্রাকৃপধারাঃ" (भा • • राम् •) कृतिकृतात्व डेनमात ('कू'-वाव) मीच बहेबाएं । विश्ववी । परवेत आसिएड "অতিক্রোদীনাং ছলাগি" (পা॰ ৬২০১১।) প্রার্থিকার পরপাদে অভোদাত্ত্বি क्षेत्रभूको । "ভূম্পাড়ু" এই পদটা, ভ্তার্থক (ভূম্পা) গাড়ুর উত্তর গোটের পরবৈষণদ্বের खानम श्रुक्तरवत अक वहन कविश "जुनाविखाः मः" श्रुखाक्षत्रादत 'म' अछ। एत ६ "(म मुहानीनां क्", देखें वीता क्षमांगरम निष्पन रुदेशी(इ. (১४---२७ पू - १४१)।

সায়ণ-ভাষ্ট্রের বঙ্গামুবাদ।

সপ্তম (২৩৫) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋকের সাণারণ অর্থ এই যে, সোমনশ-রূপ মাণকদ্রব্য-পানের প্রস্থান্তর-সন্থ ইন্দ্রদেবকে আহ্বান করা হইরাছে। আমরা কিন্তু ভালা মনে করি মা। ঋকের প্রার্থনার মর্ম্ম এই যে,—'হে ভগবন ইন্দ্রদেব, আমরা যেন এমন ফ্রে এমন কর্ম এমন পূজা করিছে পারি, যাহাতে আপনি এবং আপনার সম্বন্ধীয় দেবগণ তৃতিলাভ করেন; অর্থাৎ, আমাদের পূজা যেন সম্বভাবান্থিত সংগত্যুত হয়।' আর, 'মাপনি মরুদ্রাণ্যত বা সনলে আহ্না'— এই বাক্ষ্যে, 'গ্রকল প্রকার দেবভাব আমাদিগকে প্রাপ্ত ওউক'— এইরূপ প্রার্থনার ভাবই প্রকাশ পার। (১ম—২ংসু—৭খা)।

षष्ट्रमी गका

(श्राभमः मक्षत्रः। जात्ताविः मञ्चनः। कार्रेमी सक्।)

ইন্দ্রজ্যেষ্ঠা মরুদ্যাণা দেবাসঃ পৃষ্বাতয়ঃ।

বিশ্বে মম শ্রুতা হবং॥৮॥

भग-विद्रम्मस्यः ।

हेट्सर्टकार्छाः। सङ्ग्रह्मणाः। (बनामः। भूमरुद्राच्याः।

ি । বিৰোমনা আছে। হ্বংগচয়

मर्पाद्मगातिनी-बार्गाः

'ইক্সজোষ্ঠাং' (ইক্সো জোষ্ঠা মুণো) যেবাং ভে, বলৈখহাপ্রথানাঃ ইভাৰ্থঃ) 'মরালগণাঃ' (মরালগণাঃ' (মরালগণাঃ (মরালগণাঃ (মরালগণাঃ) (মরালগণাঃ (মরালগণাঃ) (মরালগণাঃ (মরালগণাঃ) (মরালগণাঃ (মরালগণাঃ) (মরালগণাঃ) (মরালগণাঃ) কভারঃ, অবিভিন্নদালশীলাঃ ইভার্থঃ) 'বিশে' (মরের্বা) 'দেবাসঃ' (মরালগারঃ, দেবভারঃ, অবিভিন্নদালশীলাঃ ইভারং (মনির্বা) 'হবং' (আহ্বানং) 'ফভা' (ফভ, শুনুত্) চ অপরিন্দেললাতারঃ মর্কে দেবাঃ ম্য অভীত্তং পুরুষন্ত দ্বি অধিষ্ঠাভাঃ ভবতু চ—ইড্ডাইং আহিনা ইভি ভাবঃ । (১ম—২৩ম্—৮খা) ॥

वकाश्रवाम ।

ইন্দ্ৰ-প্ৰমুখ মক্লদেবগণ অৰ্থাৎ শলৈখণ্যপ্ৰধান বিৰেক্ত্ৰপী দেবগণ এবং সূৰ্য্যের স্থায় অবিচ্ছিত্ৰ দানশীল বিখেও দেবভাগকল (দেবভাগ-লমূহ), আপনারা আখার আহ্বাল প্রণণ করুন। (প্রার্থনার ভাগ এই ব্যু,—অশেষ দানশীল সকল দেবগণ আমার অভীন্ট পুরণ করুন—আমাতে অধিষ্ঠিত হউন।)। (১৯—২০সৃ—৮খ)।

भाव**ण-कश्चि**र ।

हि हिन्द्र । विश्व कि प्रदेश वृक्षः यस इवसाद्यानः क्षेत्र । শৃণুত। কীলৃশাঃ। ইপ্রজোষ্ঠাঃ। ইক্ষো জ্যেষ্ঠা মুণো। যেযু ডে তণাবিধা মকলগণাঃ মক্রংসমৃহরূপাঃ। পুষরাভরঃ। পুবাধ্যো দেবো রাতিভাতা যেযাংমক্রমক্তাং তে পুবরাভয়ঃ॥

ইপ্রজ্ঞোষ্ঠাঃ। আমল্লিডায়ান্তরং। পাংশিরাধনিবাতঃ। মরুদাণাঃ। বিভাবিতং বিংশবর্তনে বছর্তনং। পা৽ ৮।১ ৭৪। ইভি পূর্বসাবিশ্বমানবজ্ঞানানাতঃ। দেবাসঃ পূর্বতিয়ঃ পূর্ববং। শুভা। ফা শ্রবং। গোগ্রামানব্তন্তনং থা তত্ত্ব্যিপাং। পাল ছা৪।১০১। ইভি ভালেশঃ। বয়ভারেন শণ্। বহুলং ছন্সমীতি শণো লুক্। সার্বধাতুকার্ক্রিরিভি গুণে প্রাপ্তে ক্তিভি তেভি প্রতিবেধঃ। বাতোহতত্তিও ইভি দীর্ঘঃ। হবং। ক্রেঞ্পর্কিরিভি গুণে প্রাপ্তে ক্রিভি তেভি প্রতিবেধঃ। বাতোহতত্তিও ইভি দীর্ঘঃ। হবং। ক্রেঞ্জিপ্রিরাং শন্সেত ভাবেহসুশ্সর্গ্রেগ্রাজ্য সম্প্রবিশ্ব গুণাবালেশৌ। অপঃ পিরারম্বাভিন্তং গাড়বরঃ শিল্পতে য় (১ম —২০০ ৮লা) য়

সাধণ-ভাছের বঙ্গাত্রবাদ।

হে ইক্সেকজপ সমগ্র দেবগণ। আপনারা, আমার আহ্বান প্রণণ করুন। আপনারা কিরুপ ? 'ইক্সজোঠাঃ' অবাং যে দেবগণের ইক্স কোঠ (মুখা) তথাবিধ। মুকুদ্-গণের ফার রূপধারী এবং "পুষরাভরঃ" অবাং পুষা নামক দেবভা, যে ইক্সফলাদির দাতা।

"ইন্দ্রজ্যেন্তাং" পদ্টার আমন্ত্রিত আজ্যুদান্তখন কইরাছে। পাদের আদিতে বলিয়া নিখাত খন কর নাই। "মন্ত্রন্থাং" পদনীতেও "নিভাবিতং বিশেষবচনে সন্থনচনং" (পা০ ৮।১।৭৪) এই খনে ছারা পূর্বপ্রের অবিভ্রমানবভাব ০ইরাছে বলিয়া নিখাত-খন কর নাই। "দ্বাসং" "পূর্যাভয়ংশ পদ্বর পূর্বব্ব। "ক্রত" এই পদ্রী, শ্রবণার্গক 'শ্রুণ ধাতুর উত্তর্ন লোটের মধ্যম পূক্রের বহুবচনে 'থ' করিয়া "তস্ক্রমিপাং" (পা০ ৩৪১০১) এই প্রে ছারা উক্ত 'খান্দ্র ছারে 'ড' আদেশ, ব্যত্যারে 'লণ্' প্রভায় এবং "নহুলং ছফ্রলি" এই প্রে ছারা খণের লোপ করিয়া নিজার ছইরাছে। এইলে "নার্বধাত্ত্কার্মধাত্ত্কার্মাত্ত্করোঃ" এই প্রে ছারা খণ্ডর করিছে। "হাচেন্তির করিছে করিছে। কর্মান্তর্কার করিছে। "হাচেন্তিরের শিত্তিত চাল দ্বীর্ম ভইরাছে। "তবং" এই পদ্রী লাই আজ্রার্ম করিয়ার মার্মিক বিশ্ববিদ্ধ করিয়ার করিয়ার মার্মিক বিশ্ববিদ্ধ করিয়ার ভারার বিশ্ববিদ্ধ করিয়ার প্রক্রমান্তর প্রক্রমান্তর প্রক্রমান্তর প্রক্রমান্তর প্রক্রমান্তর প্রক্রমান্তর প্রক্রমান্তর স্বান্তির হিরাছে। (১ম ২৩২—৮৭)।

অফম (২৩৬্) ঋকের বিশদার্থ।

---- \$:•ו:§ ----

এই পকের অন্তর্গত প্রভাক পদ প্রভেলকামর। স্থভরাং প্রচলিত चर्च वर्ष्ट्रहे नमना।পূর্ণ চইয়া আছে। প্রথম—'ইস্তক্ষেষ্ঠিः'। ঐ পদের व्यर्थ প্রহণ কর। হয়—ইন্দ্র ইারাদের ক্রেটি। তদসুলারে মরুদাণ তাঁরার ক্ষিতি ভাতা। পুরাণেও এইরূপ উপাধ্যান লাছে। এ দৃষ্টিতে উৎার্ম সকলেই মনুষ্য ছিলেন প্রতিপন্ন হয়। 😻 কিস্তু এ দৃষ্টিভে পূর্ব্বাপর অর্থ-সঙ্গতি রক্ষাকরা ধায় না। বিভীয়—"পুদরাভয়:" পদ। সামণ উৎার অর্থ লিখিয়াছেন,—"পূষাখ্যে। দেবো রাতিদাতা বেষাং"; অর্থাৎ, —'পূমাধ্য] **দেব হই**য়াছেন যাঁহাদের রাভি বা দাতা। এথন, বিশেচন। করুন, ঐ পদকে যদি দেবগণের বিশেষণ-রূপে গ্রহণ করা হয়, ভালা হইলে, উহাতে কি অৰ্থ আদিতে পাৱে ? অৰ্থ আদে না কি—'পুৰাই দেবগ্ৰকে দান করিয়া থাকেন ?' কিন্তু ভাহাতে কি ভাব প্রাপ্ত হই ? বাহা হউক, আমর। মনে কবি, "পুদরাভয়ঃ" পদের ব্যাস-বাক্য হওয়। উচিত—'পুস। ইব রাভিদিনিং বেষাং ভে 🖟 পুদার ক্সায় দানশীল'; সর্থাৎ সূর্ব্যের স্তায় অবিচ্ছিন্নভাবে দানপরায়ণ। সূর্য্য ধেমন উচ্চাবচ-ভেদশূর হইম। সকলকেই আপিনরশ্মিকণা দান করেন,—দেবগণও শেইরূপ মকুন্ঠিচভাবে ভীবমাত্রকে কক্লণা-বিভরণের নিমিত্ত সর্কাত্ত ওতংপ্রোভঃ ণিক্তমান রহিয়াছেন।

এ ধকে গেই অকৃষ্ঠিতদাত। বিখের সকল দেবভাকে আহ্বান করা ইইরাছে। প্রার্থনা করা ইইরাছে,—'তে দেবগণ। আপনারা আমার আহ্বান প্রবণ করন।' দেবতা আহ্বান প্রবণ করিলে, প্রার্থনা দেবভার করে প্রবেশ করিলে, স্কল আপনিট প্রাপ্ত করেন, তাহা কইলে কি আর প্রেরালাতে অন্তবার থাকে? এখানকার প্রার্থনা—সেই উদ্দেশ্য-

সারণ-ভায়ে সারণের অর্থ লক্ষ্য ফরুন। জীহার অফুসরণকারিগণের অর্থ(১) "হে দেব মরুল্গণ! ইয় ভোমাদের মুখ্য, পুষা ভোমাদের দাভা; আলার আহ্মান লকংল শ্রণ কর।" (২) "শ্রেষ্ঠ ইয়দেব এবং ঐখর্যাদাভা পুরণদেবের সহিত হে
য়রুল্গণ, আগনারা আমার প্রার্থনা শ্রণ করুন।" ইত্যাদি।

মুলক; দেণগণের বিশেষণ্ড— পরমন্তানোলামকারী। দেবগণ আমাদিগের প্রার্থন প্রথণ করুন; আমাদিগের প্রার্থনা উচ্চাদিগের প্রবণ্যোগ্য
ইউক; এণক্পকার প্রার্থনার মধ্য এই যে,—আমাদিগের মধ্যে যেন
দেকভাবৈর সিকলি হয়, আমানা যেন সংকর্মান্তিত হইয়া দেবসংসর্গ
প্রান্ত হই বিশেষ্ট্রের সজে সঙ্গে সর্ত্ত প্রার্থিত হইয়া দেবসংসর্গ
প্রান্ত হই বিশেষ্ট্রের সজে সঙ্গে সর্ত্ত প্রার্থিত হইয়া
আম্মাণ্ডেনপ্রস্কিকার্যোর অভিনিয়োগ করিতে পারি। ইইই এথানকার
প্রার্থনার লক্ষাণা (১ম—২০স্—৮মা)।

नक्षी अकृ।

(ज्यानंबर बजनरी बारवाविश्में गुकर। सनबी सक्।)

इन इत्रा प्रमानव हैटम्बन महमा गुजा।

মা নো ছঃশংস ঈশত॥১॥

भष-बिरभ्रवन् ।

रफ। इक्टा छश्मानवः। रेट्समा मरमाने यूका।

মা। নঃ। ছ:২শংলং। ঈশভ ॥ ১ ॥ । ---

मचाक्रमातिनी-वााथा।

'ক্লানবং' (শোভনলানগলিনঃ পরমধনদাতারঃ হে দেবাঃ) 'গুলা' (বোগোন) 'সলসা' (বলবাল) 'ইল্লেণ' (বলৈগান) 'সলসা' (বলবাল) 'ইল্লেণ' (বলৈগান) 'সলসা' (বলং' (বলেগান) 'সলসা' (বলং' (বলেগান) কিলেগান্তা কি

পঞ্চমী ধাকু।

(अर्थभः मक्ष्णरः। विश्मर ऋकरः। शक्षमी चक्।)

শং বৌ মদাসো অগ্নতেক্রেণ চ মরু ইতা।

আদিত্যেভিশ্চ রাজভিঃ॥ ৫॥

भष-विदश्चमगर ।

। मर्। यः। मन्। भग्रह। ইट्यम्। চ। गङ्गक्ष्णा

> আমালিডেয়ভিঃ। চ। রাজহভিঃ। ৫॥ ——

मर्माक्षमातिनी-साथा।

'ইংশ্রেণ' (ভগণতা ইন্তাদেবেন, শন্তে: ঐশ্ব্যান্ত চ অধিপতি) চি' (তথা) 'মক্ত হতা' (মকুলি: মুক্তা, বিবেকরুলৈ: দেবৈঃ) 'চ' (তথা, সুক্তঃ হতার্বঃ) 'বাজভিং' (দীপামানৈঃ, স্প্রেকালৈ:) 'আদিতোভিং' (অনস্তম্ভাকীভূতৈঃ দক্ষো দেবৈঃ—সহ মিলিতান্ ইতার্বঃ) হে নরদেবাঃ অভবঃ ! 'বঃ' (মুলান্) 'মদাদঃ' (মদাঃ, আনন্দপ্রাদাঃ দোমাঃ, আনাকং ভক্তির্থাঃ, কর্মাণি ইতার্বঃ) 'দং অগাত' (দমগাত, সক্ষতাঃ, দক্ষতোভাবেন প্রাপ্তাঃ) ভবস্ত ইতি শেবঃ । দক্ষে দেবাঃ যথৈব পূজার্হাঃ অন্যাক্ষমুদ্রণীয়াঃ ভবস্তি, নরদেবাঃ অভবোহণি তথৈব আনাকং পূজাধিকারিণঃ অমুদ্রণীয়াঃ ভবস্ত ভাবঃ । (১ম—২০ছ—৫ঝ) ॥

বঙ্গান্থুবাদ।

ভগবান্ ইন্দ্রদেবের (শক্তির ও ঐশর্য্যের অধিপতির) এবং মরুদ্দেব-গণের (বিবেকরূপী দেবগণের) এবং (সুলতঃ) দীপামান স্থাকাশ অনস্তের অংশীভূত সকল দেবগণের সহিত মিলিত, হে নরদেব ঋভূগণ, আপনা-দিগকে আমাদিগের ভক্তিস্থা অথবা কর্মদকল প্রাপ্ত হউক। (ভাব এই বে,—সকল দেরগণ ধ্যেন আমাদিগের অনুসরণীয় হয়েন, নরদেব ঋভূগণও শেইরূপ আমাদিগের পুজা অনুসরণীয় হউন।)॥ (১ম—২০সৃ—৫ঋ)।

· বৃদ্ধান্তুরাদ।

বে শোভনদানশীল প্রমধনদাতা দেবগণ। যোগ্য বলবা বলৈখ্য্যাধিপতি ইস্রেদেবের গহিত আপনার। আমাদিগের অজ্ঞানতা-রূপ শক্তকে
নাশ করুন; সেই ভ্যাবহ শক্তে যেন আমাদিগের প্রস্তি বলপ্রকাশে সমর্থ না হয়। (সর্বাপেক্ষা অনিষ্ঠগাধক অজ্ঞানতা-রূপ যে শক্তি, এখানে ভাহার সংহার-কামনা প্রাকশি পাইতেছে)। (১ম – ২০সু—৯বা)॥

नावन-खासार।

ছে স্থলানবঃ শোভনদানস্ক্র: মকদ্যাণাঃ সংসা বলবতা বৃত্ধা বোগোনেক্রেণ সহ বৃত্তং শক্রং হত। নাশঃত। হঃশংসো হুটেন শংসনেন কীর্ত্তনেন সুক্রো নোহত্মান্-প্রতি মেশত। সমর্থো মাভূৎ ঃ

হত। হন হিংসাগতোঃ। লোটস্থা তত ত। আদি প্রভৃতিভাঃ শাপ ইভি শাপো লুক্। অপ্রনাতোপ্দেশভাগিনাপ্রনাগিকলোপঃ। প্রদানবঃ। তুলাঞ্জ্ দানে। দাভাভাথ প্রঃ। উ০ ২০২। ইভোগাদিকো মু-প্রভাগঃ। প্রাদিস্মাস আমন্তিভগন্নিভাগত । যুজা। যুজির যোগে। অভিগিভগদিনা কিন্। সাবেকাচ ইভি তৃভীবৈক্বচন্তোলভেছং। ভাশংসঃ। ঈশকুংশ্বাহিত থকা। বিভীতি প্রভাগেৎ পূর্বভোলভিছং। ঈশভ। ঈশ ঐবধ্যে।

मास्य-कारम्य व्यास्याम्।

হে শোভনদানবিশিষ্ট মকদাণ। স্থাপনারা, বলবান এবং বোগা বে ইঞ্চেব, উছিছি স্থিত শত্তকে নাশ কর্মন। গৃষ্টবাকাগুক্ত বৃত্ত যেন স্থামাদের আতি গৃষ্টবাকাগুক্ত (গুটবাবহারে সমর্থ) না হয়।

"হত" এই পদটা, বিংলা ও গতাওঁক 'হনু' ধাতুর উত্তর, লোটের 'ও', এবং "ভর্ন্ন' ইত্যাদি স্মধারা উক্ত 'ও' এর স্থানে ত' করিয়া এবং "এদি প্রভৃতিভাঃ লগাং" স্লোম্নামেল লগের লোগ করিয়া নিজার লহয়ছে। এন্ধলে "এনুলাভোগ্দেল" উত্যাদি শুকুরারা ধাতুর উত্তর "দাভাভাগে মুং" (উ০ ২০২) স্ত্রহারা ঔণাদিক 'মু' প্রভার করিয়া সংঘাধনে প্রথমার বহুবচনে নিজার হইয়াছে। 'মু'-এর সহিত প্রাদিয়মান ও. আমন্ত্রিভ নিঘাতপ্রর এই পদটা, বোগার্থক 'যুক্তর প্রিক্ত উত্তর "পাছক্ত" ইত্যাদি স্ত্রু হারা "ক্লু" এই পদটা, বোগার্থক 'যুক্তর বিভ্নিন্ত' প্রভাগ করিয়া তৃতীহার এক বচনে নিউ হটরাছে। "গাবেকাচর" স্ত্রু হারা 'ক্লু" প্রভাগ করিয়া তৃতীহার এক বচনে নিউ হটরাছে। "গাবেকাচর" স্ত্রু হারা ইহার বিভ্নিন্ত উদাত্র হইয়াছে। "গ্রুলংলঃ" পদটা, "নিয়ল্যাংকর" প্রভাগর বিশ্বাহর বিভ্নিন্ত বিশ্বাহর বিশ্বাহর বিশ্বাহর স্থাতে বিশ্বাহর প্রথমের উদাত্ত ইয়াছে। "লিভি স্তরেষায়া ইহার প্রভারের প্রথমের উদাত্ত ইয়াছে। "লিভি স্তরেষায়া ইহার প্রভারের প্রথমের ইয়াতে বিশ্বাহর বিশ্বাহর প্রথমের ইয়াতে বিশ্বাহর বিশ্বাহর প্রথমের ইয়াতে বিশ্বাহর বিশ্বাহর প্রথমের ইয়াতে বিশ্বাহর বিশ্

মাতি সূতি প্রাথে ছক্সি ল্ড্লঙ্লিট ইতি বাতারেন লঙ্ তত বহুলং ছক্সীতি শ্পৌ লুগ্ঞাবঃ। নুমাঙ্যোগে ইভাডাগ্যাভাবঃ। তিঙ্ও'তঙ ইতি নিঘাতঃ । ৯।

नचम (२७৮) খाक्तित विभागर्थ।

---:§ • §: ---

এ ঝকের প্রচলিত অর্থে র্ত্তাস্থ্য নামক অফ্রের প্রস্ত্র পাপন করা হইয়াছে। র্ত্তাস্থ্য সম্বন্ধে নানা উপাধ্যান আছে,—নানা রূপকাল্জারের অবভারণ। হইয়াছে। এ সে পকল বিষয় আসরা পুর্বেই উল্লেখ করিয়াছ। পারণ এখানে 'র্ত্ত্ব' শব্দে অফ্রের সম্বন্ধ রাখেন নাই; 'শত্ত্বেই অর্থাছ। পারণ এখানে 'র্ত্ত্ব' শব্দে অফ্রের সম্বন্ধ রাখেন নাই; 'শত্ত্বেই আর্থাছ। পারণ এইণ করিয়াছেন। 'র্ত্ত্ব নামক অস্ত্র' অর্থ প্রহণ করিলে, বেদবাক্যের বিদ্ধু ঘটিত। 'র্ত্ত্ব' শব্দে সাধারণ্তঃ শত্ত্বে অর্থীয়। সে শত্ত্বি— অক্টান্তা।

আমরা 'র্ক্র' শব্দের অর্থ শক্ত্রভাবেই গ্রহণ করিয়া আদিরাছি।
ক্রেণনে দেই র্ক্রের একটা বেল পরিচয় পাওয়া যাইছেছে। দে রক্ত্র—
'ত্র:শংসঃ' ভাস্যের অর্থ—ভাগর নাম কার্ত্তন করিলেও আদল্প, চরম আভল্প উণিছিত হয় মানুষ শক্ত কইতে আদল্প আদে বটে; কিন্তু সে আভল্প কর্মদর্শনের আদল্পনের আদল্পনের ঘুম পাড়াইবার উদ্দেশ্যে প্রেভালির নামোল্লেথ-কনিত আভল্পের ক্রায় আদল্প মাত্র। সেরপ আভল্প-নাম্পের প্রার্থনা মানুষ কচিৎ ভগবানের কাছে ক্রিয়া থাকে। মক্লদর্গণ-সত ইন্দ্রদেশ, সকল বিভৃতি লইয়া ভগবান, স্কুরং আদিরা

কিছ "হৰাস সৃত্ৰত লিটঃ" এই ক্তৰায়া বিকরে লঙ্ বিভক্তি হইরাছে। ইহার "বহুলং হক্ষান" ত্ৰায়া শণের লোপ হয় নাই এবং "ন মাঙ্বোগে" এই ক্তৰায়া 'অটু' আগিনের অভাব হইরাছে। ইহাতে "ভিডঙিভিডঃ" ক্তৰায়া নিঘাত-খন হইরাছে। ১ ।

[•] কৰের একটা প্রচলিত বলাপুবাদ নিয়ে উক্ত করা হইল, — "তে শোতনদানশীল করণাণ, বলরাম সথা ইন্দ্রদেবের সভিত মিলিত হইলা আপনারা ব্রাপ্তরকে বিনাশ করন। বাহার নামকীর্তনে আমাদের মনে ভরস্কার হর, এতাদুশ ভরত্তর পেই নিন্দিত হুরাত্মা ব্রাপ্তর বেন আমাদির মনে ভরস্কার হর, এতাদুশ ভরত্তর পেই নিন্দিত হুরাত্মা ব্রাপ্তর বেন আমাদিগের উপর অভ্যাচার করিছে না পারে।" এরপ ব্যাথার হর্মর্থ শক্তে ভিন্ন আজ কোন ভারই মনে আসিতে পারে না। সাধারণ ব্যাথাকারগণ এইরপে ক্রিবর স্থন্ধ আনিরাই উপস্থিত ক্রিয়া থাকেন।

ে লাভক দুর করিবেন,—এরপ্র লাশা বা প্রার্থনা কলাচ বুক্তিযুক্ত বলিয়া महन इत्र मा। (मान्त्रा महन कांत्र,---अशहन 'तुख' महन्त्र नका --मायूद्वत विश्राकः। अविदिशः चावर्षः, नारमाह्मर्षः, अविवेखितः (गःगतः) निण्हत्रहे चाष्ट्रक कातन नाट्छ। अक अवसी तिश्र विषय निट्यमा क्रिया दिवस রিপু-শত্তের অণকীর্ত্তনে যে আড্ডেরে কারণ উপাশ্বত হয়, ভাহাড়েই ভাষা বুবিতে পারিবে। মনে কর, তুরি কাম-রিপুর গুণ্কীর্তন করিতেত; পরস্ত্রীর প্রভি ভোষার লক্ষ্য পড়িয়াছে; তুমি লোভের বশবন্তী হইরাছ; পরবাপ্রণের ভাব প্রকাশ করিয়াত; বিপদের জাসের বিভীবিকা ভোষাকে প্রাণ করিতে আদিবে না কি । এইরূপ, প্রতি রিপু সম্বয়েই ভাষের (আড়ভের) কারণ বিজ্ঞান আছে। ভাছাদের সংশন, কীর্ত্তন বা প্রকাশ যে ছঃপথান (ছঃ) হয়,—ভালা বুঝাইবার আব্লান করে মা। বে শক্তক ভয়্শৰ্মণা ও স্বভঃসিদ্ধ, বেদগাক্তো তৎপ্ৰভিই লক্ষ্য বহিয়াছে স্বে कतिएक क्टेरवा । त्यारे भव्करक न्यांन कत्रात आर्थनाट क्यारामत निक्षे ষাসুব করিয়া বাকে। বাঁহার। বেদন্ত্রের উচ্চারণে ভগবানের লরণাপর क्रेट्रिन, छाणाश 'त्रव' मामक कृष्ट अञ्चलत क्राप्त क्राप्त क्रीड क्रेट्रिन ना। তাঁহাদের পাত্ত — অন্তরত্তি শক্তর প্রতি। যে শক্তে যত নিকটে বাকে, , कार्वात्रे कृत कृष (वनी। काकि मदा कृतावर। मुदरानत वनि मदा हुन, ্রে, শক্তে লারও জীবণ। দুবের শত্তে হইতে আন্তরক্ষার উপায় শুনেক ুল্লাছে; রিজ্ঞ অঞ্চরের শত্রু ক্ষিত্র আত্মরকা কর। বড়াই কৃষ্টিন।

भरक (मनगगरक 'एकानन्ध' नमा क्षेत्राह्य । मरस्य वर्ष—'(माइनकान-मीम ।' कार्य केशमक क्य, एकानय—गवस्य कान-क्छा । ए-कान-एमाइन-मान, गवस-कान-मान-बीराएक्य कार्या, ठाँकाएक्य कान-क्छा । ए-कान-एमाइन-मान, गवस-कान-बीराएक्य कार्या, ठाँकाएक्य निक्छे क्षेत्रना बाल्य रक्ष्य कार्याय कार्

मणमी सक्।

(क्षंपवर मधनर । वाक्षाविरमञ्ज्यकः। मभनी पक्')।

ৰিখান্ দেবান্ ইবামহে মক্লতঃ দোমপীতয়ে।

উত্রা হি পৃষিমাতরঃ॥১০॥

नम-विद्यायमः।

বিশ্বান। হ্ৰান্তে। সক্তঃ। গোন্ত্যীত্রে।

खे**ळाः। हि। शृ**ञ्चिश्माकतः। ১०।

भंपायुगातिनी-वाचा ।

্মক্লভঃ' (মফৎসংজ্ঞকান, বিবেকরপেণ:, বিবেকাধিষ্ঠাতুন ইতার্বঃ) 'বিধান' (সর্কান্)। 'বিধান' (সর্কান্)। 'বিধান' (সর্কান্)। 'বিধান' (সর্কান্)। 'বিধান' (সর্কান্)। 'বিধান' (স্কান্তি)। 'পুলাগ্রহণাৰ, ভক্তিত্বধাপানার্বং) 'ইলাই' (আজ্ঞানঃ), তে দেবাঃ 'ছি' (নিশ্চিতং)। 'পুলাগ্রহণারঃ' (আলোংপান্তাঃ) 'উলোই' (কঠোর চাণাপরাঃ, শিবস্বরপারা) আরং ভাবঃ—ভগবছিভূতরং জ্ঞানকিরপপ্রকাশিকাঃ গ্র্পু; জ্ঞানতাভার ডা বিভূতীঃ বহং অৱস্বেদ। (১ব ২৩ছ—১০ব)।

यणाञ्चाम ।

শাসংগ্রহণ নিবেকরপী নর্বাৎ নিবেকানিষ্ঠাত্তী নিধার বকল বেচ্ছল প্রাক্ত (ভগনবিভূতি-সমূলকে) পূলা প্রছণের জন্য—ভক্তিত্বা-পানের নিমিক মানহা সাহ্বান করিতেছি। সেই দেনগণ নিশ্চমই জ্ঞান-কির্পু-প্রকাশক, কঠোর-ভারাগর এখনা শিবস্তরপ (মুসল্পুল)। (ভার এই ক্রেড্রেপ্রবিভূতিসমূহ জ্ঞানকিরণপ্রকাশক; জ্ঞানলাকের জন্ম জ্ঞান্ত্র বেচ্ছির্বিভূতিসমূহ জ্ঞানকিরণপ্রকাশক; জ্ঞানলাকের জন্ম জ্ঞান্ত্র

नाइन-क्षांबर 👫 :

্শ বন্ধছো নক্ষণসংজ্ঞকান বিশাস সংবান দেখান গোনশীতের চ্যাসতে। গোনপানার্থা আছারঃক চেন্নক্ত উল্লাঃ শুক্তজিঃসভ্পলাঃ। পুলিমাড্যঃ পূ ল্লানাব্যকারা ভূষেঃ পুলাঃ। বিশবহ প্রস্থিতিবিঃ। সাচ প্রসিদ্ধিঃ প্লাঃ,ইডি মজাজগানবগভ্যা।

্বি পৃশ্লিমাভয়ঃ। পৃশ্লিশ্ৰীভা বেবাং ভে। পৃশ্লিশকো ত্বণিপৃশ্লিৱভূগাদাবাহাদাভো নিপাভিভঃ। উ০ ৪।৫০। বছরীকৌ পূর্মপদপ্রকৃতিখনদং॥ (১ম—২০৫ ১০৭)॥

हेकि अध्यक्त किरोद मगरम वर्गः॥ अच-रच-अव ।

দশম (২৩৮) ঋকের বিশদার্থ।

শক্তঃ' এবং 'পৃত্নিমাতরঃ'— খকের অন্তর্গত এই সুইটি পাদের অঞ্জুলি উপলকে গাক্টীর ভাব বিভিন্ন প্রকার হুইয়া দ্বীভাইয়াছে। 'মকতঃ' লাকে 'মক্তং-সংজ্ঞকান' অর্থ সায়ণ লিখিয়া গিয়াছেন। 'পৃত্নিমাতরঃ' লাকের প্রভিষ্ঠিন প্রেমানারবর্ত্তায়া ভূমেঃ পুত্রাঃ' দেখিতে পাই। ভাহাতে অর্থ ভয়,— 'মকংসংজ্ঞাবিশিক্ষ দেশ-সকলকে সোমপানের অঞ্জুলাহাণ করিছেছি। শেই মক্তদ্গণ উপ্র এই নানা-বর্ত্ত ভ্যির পুত্র।' শাসাপর এই ভাবই অল্পবিশ্তর পারবর্ত্তন করিছেছি। শেই মক্তদ্গণ উপ্র এই নানা-বর্ত্ত ভ্যির পুত্র।' শাসাপর এই ভাবই অল্পবিশ্তর পারবর্ত্তন করিয়া অক্তান্ত বাহাগালারগণ্ড প্রক্তির পারবর্ত্তন প্রায়ালারগণ্ড প্রক্তির পারবর্ত্তন প্রায়ালারগণ্ড বাহাগালারগণ্ড বাহাগালারগণ্ড বাহাগালারগণ্ড বাহাগালারগণ্ড নানা জনে নানা মত প্রকাশ করিয়ালিন। ঐ পানে বিশিণবর্ণ-সেম্বর্জ্তিত অন্তর্ত্তন প্রতিশ্তিত উন্তর্ত্তন প্রতিশ্বতান প্রতিশ্বত

माम्न-कार्यात वनाक्वानः।

আনেকের অভিনত। ও 'বল্লং শংক্ষ জীবানা সকলেই বিবিধ-প্রকারের বাইকে লক্ষা করিছা নিমান্ত্রন। বাস্ত্র—আকাণেক উৎপাদ ; শেই এজই নিমানির জননা 'পৃত্তি' বা আকান—এইরূপ প্রিক্তির হয়। 'পৃত্তি' বা আকান—এইরূপ প্রিক্তির হয়। 'পৃত্তি' বা আকান বা 'ভূনি' বলিয়াছেন, ভাতার ভাতার ভাতার বিবেধ বন, ভূনি হইতে আনরা গান্তুর প্রভাব অনুভব করি বলিয়া।

লামরা কিন্তু 'মরুডঃ' ও 'পৃশ্বিলাভরঃ' পদদংয়র মাধ্যয় নভারংশ ভাক লক্ষ্য করিল।ব । 'নক্ষডঃ' প্রে 'বক্সংগ্রেকান্' প্রতিবাক্ষ্য এইণ করিল্লা, ভাবে किन्न जामना विट्यकाविकाकृत् अधिकाकार महक विद्या गटक করিরাভি পরে এ সম্বন্ধে বিশেষ আলোচনা দৃষ্ট ছইবে। পুরবাপক जयम-नामश्रदकत विश्व विहरहम कतिएक (शाल आर्थ 'मक्रकः' भएक्क वैश्यूष्ठ 'निष्याने (प्रयाने श्राप्तात शार्षकष्ठ। ज्ञान्त्वे क्रिएक क्षेत्रक, चिक्र रहे भएन के छोन्हें चारमा भूनि भरकत महस्रायन सक्रम्भगर है अवतीर विवादन छै। वाक्रिशन मान्य मानिएक छात्रा कतिता विद्वकाषिकी की भक्त (मन्छाट्क पूर्की-अर्टात क्यु कांक्कान कर्त क्रेट्र हर्वा वात्र। 'नुश्चित्राक्षतः' नत्त 'नुश्चि शैवारकत माठा इडेशारकन'--- अत्रन कार्वाक मा महिमा, 'श्रीत याहाता माछा व्यवाद खरशामक' आक्रण वर्ष अवने हैं वित्यान मक्ष्य विद्या महत्त कक्षा व्यशिष्ठ, 'श्रीक्ष ये हात्मन माछा करे सारकन,' - जन्म छोन अहन कतिमाह सनि चर्च कति, छानाटक चाणामकिन छान बहुन कारमे। द्य अन्यात्मत विकृष्ठि ग्रिशा मक्रकांकि त्रक्शनरक चक्रूडक के तिर्वे कि, त्य दक्त दमके मर्ककात्रभकातक मर्क्यकाशक क्रमवाहत्तन अकि र 'शृक्षिमाक तः' शामत सम्मा शक्टिक एक । 'कम्बाक क वकः' (व मानिकान ब्नाक्त नकीवृत इत, 'शृश्चिमात्रतः' शह (महे नकाहे नाक कतिरहाइ) 'পৃথি' শংক 'বশি, কিবুণ, আন' অর্থ আনন্দ করা বাছ। ভবকুগাচন क्षारित व वांवाता छेर्गावक' -- व्यवस्थ वर्ष 'गृश्चिमाणस्थ महत्र के अवक

क आठीन 'नियमें वार्डियारन 'नाय' नाय' नायं वार्डियार वार्डियार देखि । दिखें प्रतिक वार्डियार वार्डियार देखि । दिखें प्रतिक वार्डियार वार

के प्रिति स्वर 'मृत्रियाणकः' मक कर्यप्रका विकित सारम वानस्थ म्याहर । कि विकि

ক্ষিতে পারি। গেই অবই গলত এবং গর্মান্ত গোকতে পারে। তপ্রান্ত এবং ভগবিভ্তি—এই বিশ্বর বোধগন্য হইকেই আনাদের অর্থের বৌণক্ষিত। বুরা বাইকে। ব্যক্তি বিভূতি-প্যুক্তের সমষ্টিভাবই ভগবান পারের মল লইরা বেনন গরা, সেইরাপ নিভূতি-সমূহই ভগবতা। মক্লভানি-দেই বিভূতি; অর্থান্ত দেবগর্মর গেই ভর্গবিভ্তি। মক্লংশংক্তক বিশের গমন্ত দেবগর্মকে পর্বান্তে পর্বান্তে—আবাহন-ভাবই সূচনা করে। সেই দেবগর্ম বে জ্ঞানদাতা, তাহারা যে উল্ল,—এক পরের করেন। এই সকল বিবর নিবেচনা করিলে, ঝাকের যে অর্থ করি, বলাকুবারে আবার ভাহাই ব্যক্ত করিরান্তি।

क्षिप्तं, मिर्नुत जानार्ष खर ति, — भन्ने छ गर्ने प्रश्नित जीनिति। देविता जानात्मत नत्या जानिति विकास जानात्मत नत्या जानिति विकास जानात्मत नत्या जानिति विकास जानात्मत नत्या जानात्मत जानात्मत्मत जानात्मत जानात्मत्मत जानात्मत जानात्मत जानात्मत जानात्मत जानात्मत जानात्मत जानात्मत्मत जानात्मत्मत जानात्मत जानात्म

(अभाग प्रकार । अभागी । इ. ।)

সমতামিব ত্যাতুম রিভামেতি ধুক্রা I

यक्तू छर यार्थना नेंद्रः॥ ১১॥

स्थानि क्रिक्नोहि। 'लेकि', 'लिक्नाहरू' 'लिक्नाहरू' आकृष्ट लेके वर्ण्यक क्रिक्ने क्रिक्निक्कि स्थान श्राक्तक क्रम्य, अध्य मध्य, ०৮७—१व, ४०७५—०व, ३७५५—३व। विकीय मध्य, १९४० १४ ६ ३०७ १ ११ - १०६ १३६ मध्य, १४ ३०६, १५ १५ १५ १५ १००। लक्ष्य मध्य, १९४०—७व, ६०६—१व, १९५० १७६, ६०५ १७६, १९५० १५, १९५०, १९५० १९४०—३व, १९४० १७६, १५५ ६८ १९४० १

ंभम-विरक्षयंगर 🛌 🔆

व्याकाः भेरत । जम्मू । मक्रकाः । अकि शुक्रमा ।

यर । एकर । याथन नतः ॥ >> ॥

মর্শান্তসারিণী-ব্যাখ্যা।

নিরঃ' (নেডারঃ বরুডঃ) বং' (বলা) শুডাং' (নজনপ্রারং কর্মা) 'নাধন' (প্রাপ্তার্থ করিব জিলারাকিছিল নজন প্রদেশনানং কুণাক্রীন্তানাং ইভি বাবং) 'জয়ডাং' (বিজ্ঞান্তানাং, সংক্রমানারিকাং) 'ডজড়াং' (পজাং, আনক্রমানিং ইভার্বঃ) 'ইব' (নিশ্চিডং) 'যুক্তরা' (ধাই ব্রিজ্ঞান নিম্মানিকার করিব। কর

वक्षाञ्चाम । 🚁

নিবেকাসুলোনিত মকলপ্রান কর্ম অনুষ্ঠিত হউলে মক্লেরগণের কুপা-প্রথিত লয়তুক্তগণের (গৎকর্মকারিগণের) আনক্ষরেনি নিশ্চয়ই নিম্মান্তর মুখরিত ক্রিয়া প্রমন করে অর্থাৎ গ্রুকা লোকের শ্রুভিগোচর হয়। (ভাব এই বে,—গৎকর্মের ছারা মুখনঃ(দ্বাপণ পূজা-এতণ করেন, ভখন প্রার্থিগণের ইন্টাজি হয়; ভখনই সাধকসংগক আনক্ষ্যনিগ্রুতের ছারা বিশ্বশুল পরিচার হয়।

সায়ণ-ভাষ্ট্র

ज्ञक्रकार दिवानार एकपुर गरेका युक्ता धार्टी वृक्ता गरेकि। शक्कि। शक्कि। इंट्रिक्टीविक: बहुक्कार विकायकानार भूगोगार क्रियानिक। एक नद्वा देवकारका मुक्ताकार

河南中-51(羽祖 海南南南南南 (1985年 1985年 1985年 1985年 1985年)

नक्ष दे-निव के देव वेंद्र तथा प्रदेशीयक वर्षेता आगातिक वरेंद्रेश्य । दिन्दर्गन की व्यव आगातिक वरेंद्रेश्य । दिन्दर्गन की व्यव आगातिक वरेंद्रेश्य । दिन्दर्गन की वर्षेत्र आगातिक वरेंद्रेश्य । दिन्दर्गन वर्षेत्र वर्षेत्र विकास दिन्द्रेश्य । दिन्दर्गन वर्षेत्र वर्येत्र वर्षेत्र वर्षेत्र वर्षेत्र वर्षेत्र वर्षेत्र वर्येत्र वर्षेत्र वर्षेत्र वर्षेत

মুনং বলু বলা শুক্তং শোভনং দেখবজনং বাধন। প্রাপ্ন ওলা স্বনীরঃ শক্ষেত্রীতি পূর্ববোধরঃ র ভরতুঃ। তম বিস্তারে। বতরং জীত্যাদিনা। উ০ ৪২।
মুকু প্রতারঃ। ধুফুরা। প্রিথ্যা প্রাণগ্রতা। ত্রসিস্ধিধ্বিক্ষিণেঃ ক্রুং। পা০ এ২১৪০।
স্থাং স্বস্থিতি নোর্বাভাগেঃ। চিম্বানস্ভোগাত্তঃ। বাধন। ভপ্তনপ্রনধনাক্তেভি
মনাবেশা। বছেম্বোগারিমাভাভাগঃ । (১ম ২৩২—১১৪)।

একাদশ (২৩৯) ঋকের বিশদার্থ।

এ কাকের যে কর্ব প্রচলিত আছে, ভারাতে বুরা যার,— দরুদ্ধে গণণ
যখন যজ্ঞ প্রাপ্ত তন, ভাঁহার। যখন যজ্জেকেত্রে উপস্থিত হইর। দোলর দর্মপ
আলক-জেবার্ণি-পানে নিভোর হন, তথন ভাঁহাদের আনন্দ-কলরবে গণন
মুখনিত হইয়া উঠে বলা যাত্লা, এই ভাবের অর্থে সরুদ্ধান বুলিতে
আর বাড়-বাঞ্জাবাত্রের প্রতি দৃষ্টি আলে না।

যাহ। হউক, আয়রা মনে করি, খাকের প্রকৃত অর্থন ঐরপ নহে।
আমাদিণের খনে হয়, দেবগণ ঘণন যত্ত প্রাপ্ত হন, উাহার। বর্ণন
বাজ্ঞিকের পূজা গ্রহণ করেন,—সাধকের কর্পের গঠিত বর্থন দেবগণের
সম্বন্ধ ছাপিও হয়; ছথন বজানারী গাধকের আনন্দের অবধি থাকে না।
ভখন যে আনন্দের উচ্ছাগ প্রবাহত হয়, ভখন সে আনন্দকরেলালে
দিল্লগুল মুখ্রিত হয়,—এ খাকে ভাহাই বলা হইয়াছে। ফলতঃ, দেবভারা
বৈ শোলরণরূপ মালকজ্লবা পান করিয়া আন্দেল নৃত্য করিভেছেন, মস্ত্রের
ভাব ভাহা নহে; মস্তের ভাগ এই যে, দেবভা মণন পূজা গ্রহণ করেন,
প্রাকারীর জখন আনন্দের অবধি খাকে না (১য়—২০স্—১০ক)।

আপনারা বথন শোলন যজহানকে প্রাপ্ত করেন (অর্থাৎ ব্রহ্মানে উপস্থিত করেন), তথ্য আপনাদের যুদ্ধবিশ্বরে ভার উজ্জন্প শক্ষ প্রভাষ্ট্রা থাকে।

करम् । नाम । १ मान । व्यक्ति । १० व्यक्ति ।

事14年 中川事

(अथवार मध्यम् । सद्वाविश्यम्कः । यात्री सम्)।

হকারাদিল্লত পাগ্যতে। জাতা অব্র নঃ।

मक्रव्हें। भूज़र खु नश् ॥ ३२ ॥

भन-विद्यानगर ।

क्यातार । विक्षातः । शति । सकः । काकाः । सम्बा मः

मक्र-७:। गृष्यु**ख**ं नः। ३२।

याषीष्ट्रमात्रिकी-वाश्या ।

'ক্লারাং' (বীরিকরাং) 'বিছাতঃ' (বিশেষেণ বীণামানাং) 'অতঃ' (পরিষ্টমানাক্ত রিকাং) 'পরি' (অতীত প্রদেশাং অবাক্তাচিন্তাতপ্রংগরিভিতাং ইতি বাবং) 'লাভাঃ' (উক্তাঃ, প্রেরিভাঃ) 'মক্লতঃ' (বিবেক্ষরণিণঃ কেবাঃ) 'লঃ' (অসান্) 'অবভ' (রক্তম্ভ), লোং (ক্রেন্তান) 'মৃক্লে' (প্রথম্ভ ড)। স্থান্তাভিন্তাংক্রাভিন্তাংক্রালার্ডা স্থান্তিভূম্মঃ অন্ত্র্পান্ত্রণং প্রথম্ভনং চ ক্র্মিড নুইভি,ভাবঃ । (১৪ ২০৫ - ১৯৫) ।

. त्रक्ष[सूत्र]

मी खन्न विद्वार शक्ष मस्ति क्षित विद्वार क्षेत्र (वर्गक विद्वार क्षित्र) क्षित्र क्ष्मिन निर्माण क्षेत्र (वर्गक विद्वार क्ष्मिन क्ष्मिन) व्यान विद्वार क्ष्मिन क्ष्मिन । (व्यान क्ष्मिन क्षमिन क्षमिन क्षमिन क्षमिन क्षमिन क्षमिन ।) । (व्यान क्ष्मिन क्षमिन क्षमिन क्षमिन ।) । (व्यान क्ष्मिन क्षमिन क्षमिन क्षमिन ।) । (व्यान क्षमिन क्षमिन क्षमिन ।) । (व्यान क्षमिन क्षमिन क्षमिन ।) ।

নায়ণ-ভাষ্যং ।

হে শভবো যুদ্ধাকং ক্ষদ্ধিনো মদাসো মদহেতবঃ সোমা ইক্ষেণ চাদিত্যেভিরাদিত্যৈশ্চ
ক্ষমগ্মত ক্ষতাঃ। শভ্গামিঞাদিত্যেঃ কৃষ্ঠ সোমপানং তৃতীয়সবনেই। শতএববাহনকিগদ আখলায়নেইনবং পঠিতঃ। ইঞ্মাদিত্যবস্তম্ভূমন্তং বিভূমন্তং বাজবন্তং বৃহস্পতিমন্তং
বিশ্বদেব্যাবস্তমাহবৈতি। কীদুশেনেজেণ। মক্রন্তা। মক্রন্তিয়ুজেন। আত এব
ক্ষান্তর্মেব্যানায়তে। মক্রন্তিরিজ্ঞপ্যাংতে অভিতি (শ॰ ৬।৪।০০) কীদুশৈরাদিত্যেভিঃ।
নাজভিঃ। দীপা্যানৈঃগ

মদাস:। মাজভ্রেজিরিতি মদাং দোমাং। মদোহমুপদর্গে। পা• তাতাঙণ। ইত্যপ্। তম্ম পিরাদম্বারহ:। ধাতৃত্বর এব শিস্ততে। আজ্ঞাবেরহাগাত জনোহসুগাগমং। অগ্মত। গমেং দম্পুর্বার্ত্ত। দমোগমাজীত্যাদিনা। পা৽ ১০০২ । আত্মনেপদং। অসাবাদেশেং। ময়ে ব্যেত্যাদিনা চেলুক্। গমহনেত্যাদিনা। পা৽ ৬।৪।৯৮। উপধা-লোপং। ব্যবহতাশেচতি দমো ব্যবহতপ্রয়োগং। নিবাতং। মরুত্তা। মরুতেহিস্ত শন্তীতি মরুবান্। তদৌ মর্ব ইতি ভদংজ্যা পদদংজ্যা বাধিত্যাজ্ঞশ্বাভাবং। কায়ঃ।

माध्रग-ভाষ্টের বলামুবাদ।

হে অভ্দেবগণ ! আপনাদিগের সম্ধী হর্ষের হেতৃত্ত লোমসমূদ্র ইঞ্জদেবের ও আদিতাগণের সহিত লালত হইয়াছে। ইন্দ্র ও আদিতাগণের লহিত অভ্দেবগণের লোম-পান তৃতীয়লবনে (বিহিত) আছে। অতএব আবাহন-স্থলে মহিধি আখালায়ন এইরূপ পাঠ করিয়াছেন; যপা,—"ইন্দ্রমাদিতাবস্তমভূমস্তং বিভ্মস্তং বাজবস্তং বহুস্পতিমস্তং বিখাদেব্যাবস্ত-মাহবেতি।" কীদুশ ইঞ্জদেবের সহিত ? "মরুত্তা" অর্থাৎ মরুদ্গণমুক্ত। এই নিমিন্ত মন্ত্রান্তরে এইরূপ পঠিত হইয়াছে; যথা,—হে ইক্রেদেব। মরুদ্গণের লহিত আপনার লখ্য হউক (অ০ ৬।৪।৩০)। কিরূপ আদিতাগণের লহিত ? "রাজভিঃ" দীপ্তিবিশিষ্ট।

শ্বনাল: এই পদনীতে ইহাদের বারা হর্ষযুক্ত করে' এই অর্থে "মদোহমুপনর্গে" (পাণ্ডাঙাণ) এই হত্র বারা 'মদী' (মদ্) ধাতুর উত্তর 'অপ্' (অ) প্রতায় করিয়া নিপার। "মদ" শব্দের প্রতায়ের পিব্হেত্ অঞ্চলাতস্বর এবং ধাতুর ধাতুস্বরই অবশিষ্ট হইয়াছে। অনস্বর উক্ত 'মদ' শব্দের উত্তর 'অদ' বিভক্তি করিয়া "আজ্ঞালের ক্রের অলের অসুক্ (অস্) আগামে ঐ "মদাদঃ" পদনী নিজ্পার হইয়াছে। "অগ্রত" এই পদনীতে "গমোগমাছিছে" (পাণ্ডাঙান্ত) ইত্যাদি হত্র বারা আত্মনেপদ হইয়াছে। বা এর স্থানে অদাদেশ, "মদ্রে বস্" ইত্যাদি হত্র বারা চি এর লোপ, এবং "গমহন" ইত্যাদি হত্র বারা তিপার ('গম্' ধাতুর ম-এর) লোপ হইয়াছে। "বাবহিতাল্ড" হত্র বারা 'দম্' উপদর্গের বাবহিত প্রয়োগ হইয়াছে। এই "অগ্রত" পদনীর নিঘাতস্বর হইয়াছে। "মরুষ্তা" এই পদনী, 'মরুদাণ ইহার আছে' এই অর্থে 'মনুহ' শব্দের উত্তর মতুপ্ (মহ) প্রতায় করিয়া তৃতীয়ার একবচনে দিল্ল হইয়াছে। এহলে "তলে মন্বর্থে" এই হৃত্র বারা ইহার ভ-দংজ্ঞা হেতু পদশংজ্ঞার বাধ হইয়াছে বলিয়া জন্ত্রের অভাব ইইয়াছে এবং "বায়ঃ" (পাণ্ডাহা>) এই হত্র বারা 'মতুপ্' প্রতায়ের ম-কারের স্থানে 'ব'-কার হইয়াছে।

माद्रप-काश्वर ।

হ্বারাদীবিকরাবিহাতো বিশেষেণ দীপানানাং। অভোহতরিকাং পরি ভাভাঃ সর্বত উৎপন্ন। মকতো লোহখানবস্থ। রক্ষা বহাবিধা মকতো লোহখান্ মৃত্যক্ত। অ্থয়স্থ

হয়ারাং। হবে হসলে। অত্ত প্রকাশনাত্তে বর্ততে। অসাং সম্পাদিশস্থঃ হিণ্। অস্থিয় উপপদে ভুকুঞ্ করণ ইভাসাং কর্মগুণাণ্। পাত ভাষাত। ইভাগুপ্রভারঃ। তংগুক্ষে ভুলাগবেভাগিনা পূর্বাপপপ্রক্রভিস্কর্মে প্রোপ্তে গতিকারকেভাগাদনা কুছ্তরপদ্পকৃতিস্কর্ম । অভঃ কুক্রীভাগিনা। পাত ৮০০৬। বিস্ক্রীরস্যুস্থঃ। (১ম —২০ছ —১২৭) ঃ

দ্বাদশ (২৪০) ঋকের বিশদার্থ।

দক্ষদেবগণ ভগবানের দংশ-ছানার। তাঁহা হইভেই মক্লদেবগণক্রিণ বিস্থাত-শমুৎ সঞ্জাত হইয়াছে। এই ঋকে শেহ পরিচর পাওয়া
ঘাইভেছে। পরন্ত বাঁহার বিজ্ঞাত তাঁহারা, বাঁঞা হইভে উৎপত্তি
তাঁহাদের, ভিনি যে কিংস্থরূপ, এ ঋকে সে সন্ধান যেন একটু প্রদত্ত
ইয়াছে। জ্যোভির মন্তরে যে জ্যোভঃ আছে, ভাহারও অতাও যে
প্রদেশ, সেই কল্পনার অসুভাবনার বিষয়ীভূত সূক্ষ্মাদাপসূক্ষ্ম যে অবস্থা,
পরাৎপর পরমপ্রেষ গেই জ্যোভির্ম অবস্থার বিজ্ঞান আছেন এবং
তাঁহা হইভে তাঁহারহ বিস্থাতরূপ জ্যোভঃক্যা বিজ্ঞান অবস্থার
অথানে গেই ভাব ব্যক্ত দেখি। মানবের মঙ্গলগাধন জন্ম পরম্মন্ত্রীয়
অথানে নেই ভাব ব্যক্ত দেখি। মানবের মঙ্গলগাধন জন্ম পরম্মন্ত্রীয়
অথানে নানা রূপগুণবিশেষণে প্রকাশনান্ আছেন। ভগব্যিভূডি-

भावन-कार्यात बन्नास्वाम ।

बीखिक्य अवर विस्मयक्राण श्राममान अक्रण चाकास्मय ग्रम व्हेस्ड छेर्ण्य मक्रमण चामाविग्रस्य क्रमण चामाविग्रस्य स्थी क्रमण।

শহরর" এই পদে হস্ থাতুর উত্তর সম্পাদার পদাণ (অবাং সম্পাদ আদি অবে) বিশ্ব প্রায়ে কার্যা হস্ এইরূপ হইল। পরে উহার উত্তর ক্ল থাতুর স্থানে কর্ম্বাচ্যে (পাঃ অহার কার্যা হস্ এইরূপ হইল। পরে উহার উত্তর ক্ল থাতুর স্থানে কর্মবাচ্যে (পাঃ অহার লি হইল। কেবল ভারার থাপ-প্রকালর পর্বই বুবাইতেছে। হয়ার এই স্বাল 'তৎপ্রকাশে-'ভূলাবি'' ইউটারি স্বোহ্নারে প্রাথনার (অবাং হস্ পদের) প্রকৃতিগত-স্বরের প্রাপ্তি-শিক্তিবি বিশ্বিক (উল্লেখ্য প্রকালর প্রভাগি বিশেষ নির্ম্ব ব্যক্ত এবন উত্তর্গত শ্রেষ্টিনির প্রাথনির বিশ্বিক প্রথমিন বিশ্বিক

বিশেষণ লইয়া, তিনি রুণগুণবিশেষণের বিকাশ দেখি। সক্ষ রূপগুণ, সক্ষ বিশেষণ লইয়া, তিনি রুণগুণবিশেষণের অতীত হইয়া আছেন। এখানে, আনু ক্ষেত্র, উহার সেই লোকাতাত অবস্থার বিষয় বলা হইয়াছে। স্থান, উহা হইতে উংহার অংশীভূত সক্ষতাদির বিষয় অর্থাৎ বিবেক্সরী স্থোক্সবের বিষয় কলা হইতেছে। ভস্পবিভূতিস্থানীয় শেই বক্সবেশণ আমাদিসকৈ রক্ষা করুন এবং আমাণের স্থাসাধন ক্ষমন,—ঋক্ষের ইছাই প্রার্থনার (ম—২০সূ—১২৮)।

करशामने भक्।

(अध्यरं मक्ष्णः। व्यापाविश्मण्करः। व्यापामी सक्)।

न्या श्रुयन् हिखर्वहियमास्रुटन धक्रवर मिकः।

कार्का मग्रेर यथा शखर॥३७॥

भन-विद्वार्थन्

चा। भूमन्। विज्ञवेषियर। चान्नुत्। धक्रमरः। विषः।

मा। मा नहेर। वर्षाः शुक्रः । ३०।

वर्षाक्रमा । वी-व्यायाः

'আছবে' (বীপ্তিবৃক্ত) 'আল' (সর্বান প্রধনীল) 'পূবন্' (আবো্সেবক দেব) 'আ'
(সর্বান্তাভাবেন) 'াদবঃ' (হালোকসা, অর্গা) 'বলুবং' (বারকং, প্রাণ্কর), 'চিম্বান্তিরং
(বিচিত্রক্ষণ প্রবাহ্যকর) 'আ' (আগর, অত্যাকর প্রাণর ইকি বার্ব), সংক্রম্বাক্তর
প্রান্তর উল্লেখ্য ইত্যবঃ; অণিচ, 'বলা' (বেন প্রকারেন) 'আ' (সর্বান্তাভাবে) 'পৃঞ্জং'
(আলাকং প্রকারিং) 'নইং' (নাণপ্রাপ্তাং) ভবাত, তৎ কুক্তা আরং ভাবং—ব্রেল কর্মান্তর ক্রম্বান্তর ক্রম্বাক্তর প্রাণ্ডাবর ক্রম্বাক্তর ক্রম্বাকর ক্রম্বাক্তর ক্রম্বাকর ক্রম্ব

वनाष्ट्रगान् ।

দীপ্তিমান গর্মজগননাল (২ জ্ঞানোমেণক দেশ। সর্ক্তোভাবে সংগ্রহ প্রাণক বিচিত্রকলপ্রধ যজাদেকর আমাদিগকে পাওয়াইয়া দেন; অধাৎ, সহকর্মে আমাদিগের প্রস্তুত্তিক উন্মে বত করুন; আর, মাহাতে সর্বভোল ভাবে আমাদিগের পশুরুত্তি নাল প্রাপ্ত কয়, ভাহা করুন। (ভাব এই বে,— বৈ কর্মপ্রভাবে আম্বরা প্রাগতি লাভ কার, আমাদিগের অসম্ভিনিচমাবনাল, প্রাপ্ত হয়, হে দেশ, ভাহাই করুন—এই প্রার্থনা।)। (১২—২০সু—১০গা) চ

সারণ-ভাস্ত• ‡.

ধ্ব পূৰন চিত্ৰসভিষং বিচিইত্ৰদিকৈ বুজং ধ্বণং বাগত গাৰকং সোমং দিব আ চালোকাল্। হয়েতি শেষঃ। পূৰা বিশেষতে আত্বণে আগতদীবিগুজ। তত্ত দুটান্তঃ। চে অকু-গমনশীল। যথা লোকে নইং পঞ্চ মহাৰণাদাৰ্থীকা কশ্চিদাহয়তি তহং।

আত্বে। তু করণদীপ্রোরিড্য রাদ্যাণপৃশ্ধরিত নিপ্রভাবের নিপাভিতঃ। ধ্রণ্ডিভিতি বজবানিতি প্রং। প্রাণিসমাসঃ। আনপ্রিভাগুলাজত্বং। ধরুণং পুঞ্ ধারণে আনাং প্রভাগুলাজত্বং। ধরুণং পুঞ্ ধারণে আনাং প্রভাগুলাবিদ্ধ চ। উ০ ৩/০৮। ইতি চক্ষরণাক্ষ্পালেরপুলন্প্রভাগঃ। ব্যক্তারেন্দ্রীদ্রভাগেরে প্রভাগুলার। দিবঃ। উভিদামভ্যাদিনা বঠা। উল্লেখ্যাং। আনাং আক্রি

गात्रण-कार्धात वस्त्रियाम ।

হে পুনন-দেব! বিচিত্রবর্গ কুশসমূকের সহিত মুক্ত এবং মাগের ধারণকারী হৈ সোম, অর্থ হইতে তাহা আনমন কর্মন এথানে 'আচর' এই ক্রিয়াপদটা উল্প রহিরাছে। বিশেষণের ছারা পুনা-দেবের গুল প্রকাশ কারতেছেন। হে প্রভাশালিন। (আর্থাহ আসমার দীও সর্বান্ত বাব্র রহিরাছে। দৃষ্টান্ত ছারা উক্ত বিষয়টা স্পাঃ করিতেছেন। হে সমনশীল। বেমন জগতে কোন্ত লোক কোনত গণ্ড হারাক্ষে ভাগেকে অবেষণ করিয়া মহারণা হয়তে আনমন করে, সেইমত আপান অর্থ কইতে আমাদের যাগোপকারক সোম আনমন ক্ষম।

"আছুণে" এই পদ্টী করণ ও দীপ্তি অর্থান্তক সুধাতুর পর 'স্থাণিপাল্লঃ' এই স্থান্থনাকে
নিপান্তনে নি প্রভার করিয়া নিজ করিয়াছে; এবং 'ববর্ণান্ডোভ বৃক্তবাং' এই নির্মাণ্ডে
বৃদ্ধি (৭) ছইল। অনন্তর আ এই উপদর্শের সহিত প্রোদ্দস্যাস করিছে। আনায়ন্ত
পদ (সংবাধন পদ) বলিরা উঠ পদে উন্নান্তস্বর। ধারণার্থ ধ্বাত্র উত্তর প্রস্তাহাতোরকৈনিস্ক চ (উ০ তালচ) এই স্থের চ-কার থাকার ধ্বাত্র উত্তরেও উনন প্রভার কর্মএই নির্ম স্থান্তঃ উন্না প্রভার কার্মা বিপর্বার্ম্যকারে প ইং, স্থান্তর অভাব ক্রণে,
প্রভারের স্বর থাক্স। উত্তর্জণে 'ধরণং' পদ্টি সাধিত ক্রিরাছে। 'দিবঃ' এই প্রেক্
ভীত্রং' ইন্ড্যান্তি প্রে বালা বল্লী উন্নান্ত ক্র্রাছে। পত্তি এবং ক্ষেপ্ণার্থক সম্প্রধান্ত্র ক্রিছে শ্রুমান্ত প্রস্তাহ্র কর্মান্ত ব্রহ্মান্ত । এথানে কর্ম ধাতুর কর্ম-শ্রন ১৯১

जरमानन (२८५) स्राटकत विनामार्थ।

- ·: : : : : · --

এই বনের বে অর্থ প্রচালত আছে, তাথা হইতে আনানের অর্থ কিছু সভল্ল প্রকারের হইল। 'পশু হারাইয়। গোলে লোকে বেখন অনেক লাজান করিয়। গেই পশুকে খহারণা হইতে পুঁজিয়। আনে, হে দেব, আপনি গেই ভাবে কুল-গংগুক্ত যজ্ঞধারক লোমকে অন্তেপণ করিয়। কিন্তু লোমরন করুন।' প্রধানতঃ এইরূপ অর্থই প্রচলিত আছে। আমরা কিন্তু গেলারন করুন।' প্রধানতঃ এইরূপ অর্থই প্রচলিত আছে। আমরা কিন্তু গেলারাক দেব। বিশ্বং শব্দের প্রভিষাক্য পলায়িতং' গ্রহণ না করিয়া, 'বিনালপ্রাপ্তং'— যাহা প্রকৃত অর্থ, আমরা ভাহাই গ্রহণ করিলাম। 'যথা' পদ এখানেই উপমান-বাচক বলিয়। মনে করিছে পারি না। ঠা 'ঘথা' শব্দে 'বেন-প্রকারেণ' অর্থই গ্রহণ করা সম্ভত মনে করি। 'পশুং' শব্দে এখানে প্রশ্বারণের ব্যাইতেছে। এই সকল বিষয় বিশেষনা করিয়া, হুধিগণ, আমালিপের সম্মান্ত্রণারিণী ব্যাখ্যার ও বলামুবাদের গার্থকতা উপলাক্তিক ক্লিবন। (১ম—২০স্—১০খা)।

ठजूकिमी शक्।

(अथयर मधनर। कामिशमञ्चर। हजूकी बकः)

পুষা রাজানমায়ণিরপগৃঢ়ং গুহা হিতং ৷

অবিন্দ্চিত্ৰবহিষং ॥ ১৪ in

भष-विक्षास्थर ।

भूगाः वाजानसः चार्चभः। चन्रुगृहः। छराः रिष्यसः

व्यक्तितः । विज्ञेश्वर्तिसः । २८ ।

मन्द्राञ्चमदिनी-वाका ।

'আছণিঃ' (দীথিযুক্তঃ) 'পুৰা' (জ্ঞানোষেধকঃ দেবঃ) 'অণগুঢ়ং' (অভাকপুঢ়ে)
'গুণাছিতং' (গুলাসদৃশে ছুৰ্গমে ছালোকে দিজং; অনুভূতিসাপেক্ষং নচ প্রকাশবোগ্যং)'ঝালানং' (জ্ঞানজ্মণং দীপ্রেনজং) 'চিত্রবর্ধিবং' (বিচিত্রক্ষণপ্রাদ্বজ্ঞান্তিক্ষণভূতিক ক্ষান্তি, জ্ঞাপন্তি ইতার্বঃ)। পুরাদেবার কশান্তা লাভাঃ অভিগুঢ়ং ক্ষান্তমুহ
আন্তি ইতি ভাবঃ। (১ন ২৩২ ১৪বা)।

वणाञ्चाम ।

দীপ্তিমান জ্ঞানোশ্মেৰক পুষা দেব অভি-গৃঢ় গুলাগদূল তুৰ্গন ত্যুলোক্ত্ৰ কৰিছ অৰ্থাৎ অমুস্থতিশাপেক্ষ কিন্তু প্ৰকাশবোগ্য নতে জ্ঞানম্বরূপ দীপ্তিমন্ত বিচিত্তকলপ্রদ ষ্ট্ঞানি কর্মান্তব্ব অবগত আছেন—আনাইয়া দেন।
(ভাষ এই বে,—শেই পুরাদেশভার অমুগ্রতে মমুস্থান অভিনিগৃঢ়
কর্মা-ভত্ত অবগত হমেন।)। (১ম—২০ সু—১৮য়)।

সারণ-ভাক্তং।

चाञ्चितः भूषा प्राचानः त्रायमिवन्तरः। चनक्छः। कीपृनः। चनगृहः। चछाक्षगृहः। क्या रहषुः। खरास्किः। खरामपृत्म धर्गत्म धानात्म श्वितः। छथा विवासियः।

অপসূচ্চ। শুহু সম্বৰ্ণে। নিঠেতি কৰ্মণি জ:। হোড় ইতি চ্বং। ব্যব্তথোধী-ইংঃ পা• ৮।২।৪•। ইতি ধকারঃ। ছুছ্চলোপদীর্ঘাঃ। সমাসে গভিরনভ্র ইতি গজেঃ কাস্কৃতিস্বরুদ্ধ। শুধাঃ স্থৃপান্ত সপ্তম্যা সুক্। হিতং। নিঠারাঃ দ্ধাতেইঃ ৪১৪৪

मात्रग-षार्यात वलाञ्चाम ।

সর্বান দুবিনান পুবা-বেব, সোম লাভ করিয়াছিলেন। কিরণ সোম ? অভিলর গুপু । বিজন্ম গুপু ভাষা কথিত ব্ইতেছে;—"গুলাবিভাং" আর্থাৎ গুলার নৃত্যু হুবান বে হুলোক, সেই
ছানে আর্থিত (অভ্নের আন্তান্ত গোপনে হিছে), এবং "চিত্রবর্ণিবং" আর্থাৎ বিচিত্র-কুল্মুক্ত ।
''অপস্চুহং" এই পদটি, অপ-পূর্বাক সম্বরণার্থবিশিষ্ট 'গুরুহ' (সুক্) বাজুর উত্তর 'বিষ্ঠা' কর্জবিলি কর্মান্ত 'কেলি ক্রান্ত করিয়া নিশার ব্রহাছে । এইলে "বেল্ডা" পুত্র বালা ব্রহা হুবা,
চ, 'বেল্ডাথোধাহিয়া,' (পাত চাহারত) এই ক্রে হারা 'ড' এর ছোনে ধ; অনন্তর ছুবা,
চ এর লোপ ও দীর্ঘ হুইরাছে । 'অপ' পানের সহিত প্রাক্তিসমাসে ''গভিরনন্তরঃ" এই ক্রে
ছারী গভিরা ('অপ' পানের) প্রকৃতিবর হুইরাছে । ''গুলাং' এই পদটার ''লুপাং স্বস্ক্''
ক্রি হারা স্ত্রী বিভক্তির লোপ বুইরাছে । ''ভ্ডং'' এই পদটা, ধারণ ও পোবণার্থবিশিষ্ট 'তুলাক্র' (বা) বাজুর উত্তর নিঠা ক্রে হারা 'ড' প্রভাবে নিশার হুইরাছে ।
বিশিষ্ট 'তুলাক্র' (বা) বাজুর উত্তর নিঠা ক্রে হারা 'ড' প্রভাবে নিশার হুইরাছে ।

চতুর্দশ (২৪২) খাকের বিশদার্থ।

এই খাজের অন্তর্গত 'শুলাহিতং' পদ্যতী উপলক্ষ করিয়া ধাকের

এক নিচিত্র এর্থ প্রচাপত হইয়া গিয়াছে। এনন কি, সাগ্নণের কর্মায়ও

বৈ অর্থ আলে নাই, অধুনা সেই অর্থই নানা রংরঞ্জিত হইরা চলিয়া

গিয়াছে। 'শুরুহিতং' শব্দের অর্থ—সাগ্নণ ক্রিপ্রাছেন—'শুরু পদ্ধুন্দ ভূর্গন ছ্যুলোকে 'হুড'; কিন্তু পদ্ধুন্তী কোনও কোনও ব্যাখ্যাকায় উহা কইতে 'প্রকৃতি গুলাহ্নত' অর্থ নামনন করিয়াছেন। দেই স্বজে কোনসভা হে প্রকৃতি গুলাহ্নত' অর্থ নামনন করিয়াছেন। দেই স্বজে কোনসভা হে প্রকৃতি গুলাহিত করিয়াছে; ভারারা ভিত্রুর পর্যান্ত্র কর্মনা করিয়া সইয়াছেন। ক সোনসভার নামনগন্ধ নাই; অর্থচ, গোনসভার কর্মা—ইত্রার অধিক আচ্চব্যের বিষয় আর কি হইতে পারে ?

বাহা হউক, ঋকের মর্মার্থ এই বে,—পুরা-দেবত। পরস্বাধিশালী জ্ঞান-স্থরপ। তাঁহার অনুকল্পায় বিব্যক্তান লাভ করিয়া মনুত্ব অভি-র্যুচ কর্মতন্ত অবগত হইতে পারে। বজ্ঞানি যে কর্মের ফলে স্বর্গানি প্রান্তি মটে, সে কর্মের স্থরপ পুরা-দেবতাই পরিক্ষান্ত আছেন। সেই ক্ষেত্রতা আমানিগাকে সেই ভত্ত জ্ঞাপন কর্মন,—আমন্তা পরম-তত্ত্ব অবগত হই। ক ক্ষেত্রতা ইয়াই প্রার্থনা। (১ম—২০গু—১৪ম)।

একটা বলাফ্ৰাম এছলে উত্তত করিডেছি; যথা,—'বেকেডু অপান (পুরণকের)
পার্বতীর প্রাদেশে উৎপত্ন, এবং অভিশুপ্তহানে নিশিক বিচিত্রকুপ্রিশিপ্ত সোমগড়াকে
বিশেষকণে আনেন।' টাকার আরও লিখিত আছে, 'গোমগড়া বে ছারভবর্ধের উর্বার-ক্রেজে না অন্মিরা উত্তরাঞ্চল পার্বভার প্রাদেশে উৎপত্ন ক্রড, ভারা এই অনুকর 'প্রচারিক্ত'
সালে বোর হর্বভেছে।' এ টাকার চিপ্লনী বাহুপা মান্তা।

ाक्षणी भक्।

(ख्राप्तरं मधनर । व्यावासिरमञ्जर । भ्रमनी सक्)।

উতো স মহমিন্দুভিঃ বড়্যুক্ত'। অনুসেবিধং।

त्गां चिर्वतः न हेर्क् वर ॥ ১৫ ॥

नक-विट्रम्भवेगः ।

উলে ইভি । স:। মহাং। ইন্দুৰ্ভি:। বটু: বুকোন্। অসুৰ্লেণিধা।

(गांखिः। यगः। ना हक्षराञ्चा

মর্মাধুসারিনী-ব্যাখ্যা।

বৈষ্ণ কিং' (আনোলোটকঃ) 'ৰবং' (নিজাণ, সংবোগঃ—ছবি ইভি যাবং) 'ন' (নুধা) 'চকু বং' (আজোৰকৰ্ষণ সাৰন্ধতি ইভাৰঃ) 'উডো' (ভবা) 'সঃ' (পুবাদেবঃ) 'ইলুছিঃ' (বনাইনঃ, ক্ৰক্তিয়াকিঃ) 'বুজান' (বিশিষ্টানু) 'বৃটু' (ইন্যাধ্যননদানীনু মুটুগংক প্ৰান্তৰানু) 'মৃছং' (প্ৰাৰ্থাকানিক বিশেষ) 'অছ' (সমীপে) 'গেবিশং' (প্ৰোন্তভান, ক্ষেত্ৰয়াত ইভাৱঃ) । অছং ভাবঃ—কানভজ্জিক প্ৰথম ক্ষেত্ৰয়া সৰক্ষঃ ক্লানোৰন্ধৰ আজোৰক্ষিক প্ৰান্তনান ক্ষানিক ব্যাহ ক্ষান্তনান ক্ষানিক ব্যাহ ক্ষান্তনান ক্ষানিক ব্যাহ ক্ষান্তনান ক্ষানিক ব্যাহ ক্ষাৰ্থ-সংক্ষান্তনান ক্ষানিক ব্যাহ ক্ষান্তনান ক্ষানিক ব্যাহ ক্ষান্তনান ক্ষানিক ব্যাহ ক্ষান্তনান ক্ষানিক ব্যাহ ক্ষান্তনান ক্ষানিক ব্যাহ ক্ষানিক ব্যাহ ক্ষান্তনান ক্ষান্তনান ক্ষানিক ব্যাহ ক্ষান্তনান ক্ষানিক ব্যাহ ক্ষান্তনান ক্ষানিক ব্যাহ ক্ষান্তনান ক্ষান্তনান ক্ষান্তনান ক্ষান্তনান ক্ষান্তনান ক্ষান্তনান ক্ষান্তনান ক্ষানিক ব্যাহ ক্ষান্তনান ক্ষান ক্ষান্তনান ক্ষান্তনান ক্ষান্তনান ক্ষান্তনান ক্ষান্তনান ক্ষান্তন

3719319

स्मार्य क्रांसिश्च क्रियात्म क्रियां क्रियं क्रिय

. गांदन-कांचर ।

উতো। অণি চ গং পুরা মহাং বলমানাংশকুতিবাগতেত্তিঃ গোমৈর্কান বজু বসন্তাদীন্অজ্নলগেষিধা অহক্ষেণ পুনঃ পুননরিন বর্জি তেনিং। তক্ত দুটারঃ। গোতির্কাণীরইন্ধ্রিঃ ম চকুরিং। নশক উপমার্বঃ। বণা ববমুদ্ধি ভ্রিং অভিস্থৎসরং পুনঃপুনঃ
ক্রম্ভি ভরং।

মহৃং ওরি চ। পাণ ৬১-২১২। ইত্যাহালাভখং। ইফ্ভি:। উলী ক্লেনে। উলোরচানে:। উ॰ ১/১২। ইত্যপ্রচার: উলাবজেকারাদেশভা নিলিভান্তরভোরাহালখভং। যুক্তান: নীর্বাদটি সনানপাল ইতি সংকিভারাং নকারপ্ত কখং। আভোষ্টি নিভামিতি সালনাসিক আকার:। অনুসেবিধং। বিধু পভ্যাং। ধাতোরেকাচঃ। পাণ আগংহ। ইতি বঙ্গ বঙোংটি চা পাণ ২/৪।৭৪। ইতি ভক্ত লুক্। প্রভারনক্ষণেন লন্নভোঃ। পাণ ৬/১৯। ইতি বিভাবঃ। হলানিলেবঃ। গুণো যুঙ্লুকোঃ। পাণ ৭/৪।৮২। ইতি বঙাং। সনানি বাছাতুসংক্ষাধাং লটঃ শত্। কর্তিরি শপ্। অনানিবভেতি বচনাভ্য লুক্। মাভাভান্তুঃ। পাণ ৭/১.৭৮।

माध्रमकात्म्य वकाक्यामः

আরও সেই সোমবিশিট পুনাদেব, বজনান আমাকে, বাগের চেতৃত্ত বে সোম, সেই সোমবিশিট বসস্থাদি ছর বতুতে ক্রমানরে পুনঃ পুনঃ আবর্তিত করিতে করিতে বর্তমান হবিয়াছেন। এইলে দ্টান্ত প্রদর্শিত হইতেছে,—মন্ত্রত 'ন' শক্ষী উপনার্ব। অর্থাৎ, ব্যক্ত উদ্দেশ করিয়া (ক্রম্কগণ) বেমন বলীবর্দ-সমূহ দারা প্রতি বংসর ভূমিকে পুনঃ
'পুনঃ কর্ষণ করিয়া থাকে, ভক্রণ।

শকং"। এই পদটির "ভরিচ" (পা॰ ভাসংসং) এই হলে বারা আছাদাভকর হইরাছে।
"উল্ভিঃ" এই পদটি, ক্রেদনার্ক 'উল্লি' (ঔল্) ধাত্র উপ্তর "উল্লেইচানেঃ" (উ॰ ১ ১২২)
এই হলে বারা উ প্রভার ও উ-ভারের ছালে ই-ভারানেশ করিরা তৃতীরার বহুবচনে নিশার
ভইরাছে। 'নিং' এই অলুবৃত্তি-বলতঃ ইবার আদিখন উরাত্ত হলাছে। "বৃত্তান্য"। এইলে
"নীর্বাদটি সমানপাংশ" এই হলে বারা আকার সাছনাসিক হইরাছে। "অলুনেবিবং"।
এই পন্টি, গভার্কক 'বিধ' গাভূর উত্তর "ধাভোরেকাচঃ" হলে বারা বস্তু প্রভার করিরা,
লিট্টেইচিটি" (পা॰ মারাণ ০) এই হলে বারা সেই বন্তের লোগ করিয়া নিলার ক্রিয়াছে।"
আলুনের ছেনোপ ভইলেও ভালার প্রভার-পদশভেরু "সম্বর্ত্তোং" (পা॰ ভালান) এই হল্ল
বারা ধাতুর বিদ্ব, হলাবিশের, "ভগো যুত স্ক্লোং" (পা০ গালানং) এই হলে বারা বিদ্বের
ভব, "ইব্রেন্ডুল" (পা॰ ৮০০৭) এই হলে বারা স-এর বন্ধ, সনাবি বলিয়া ধাতু-সংজ্ঞান্তেত্ব
সাটের বিদ্ধা বিদ্ধা বিদ্ধান্ত হিছেওঃ" (পা০ গালানং) এই ক্রে বারা বিদ্ধান্ত বিদ্ধান্ত বিদ্ধান্ত বিদ্ধান্ত বিশ্বান্ত বিদ্ধান্ত বিদ্ধ

वैकि क्षम् अकिरवर्धः। अञावकरत् आरश्चर काकामामानितिकाञ्चापावकरः। त्यांकिः। मार्वकाङ देखि किन केशाखरच शास्त्र न माचित्रकि शक्तियः। हक्क वर्षः क्रय विरम्भत्न। वस्नुकृति ৰিৰ্জাবঃ। হলাদিশেবোরস্বচতানি। ক্লিকো চ লুকি। পা- ৭।৪৯১। ইতাভাল্ভ আনাদ্যঙ্লুগন্তালেটভিশ্। ইভশ্চ লোপঃ। লেটোহড়াটাবিভাড়াগ্মঃ। অদিপ্রভৃতিভাঃ শুণ ইতি শণো লুক্। ক্ষুণধ্তাণে প্রাধে নাভাভভাচি শিভি। ৰ্ণা• বালাচৰ । ইতি নিধেধঃ। ভিড্ডভিড ইতি নিৰাতঃ। (১ম – ২০ছ - ১০খ)।

ইভি প্ৰথমত বিভীৱে দশমো বৰ্মঃ ৷ ১০ - ২ জ-১০ব ৷

পঞ্চদশ (২৪৩) ঋকের বিশ্বার্থ।

----x t * t × -----

অ শকে জান-ভক্তি-কর্ম, ভিনের অচেন্ত সম্বন্ধের শিষ্য় পরিকীর্তিভ ইইরাছে, বুঝিতে পারি। জানোলেদের সঙ্গে সঙ্গে মামুদের প্রবৃত্তি খে লংকর্মের দিকে প্রধাবিত হয়; যভই জানালোকে হানয় পরিপূর্ণ হইতে ৰাকিবে, ডভই যে মাসুৰ ভক্তিগহকারে দংকর্মনিবছে প্রবন্ত হইবে ;— এ মন্ত্রে ভাৰাই খ্যাপন করা হইয়াছে। মন্ত্রের মর্মার্থ এই যে,— 'ৰাত্মৰ, তুমি জ্ঞান-সঞ্চয়ে প্রৱত হও; যভই তুমি জ্ঞানমার্গে অঞানর হইবে, ৩৩ই ভোষার কর্মানিব্য ভগবৎকার্য্যে নিয়োজিভ হইতে খাকিবে।' ভগবং-লম্বর্ভ কর্মই নিফান-কর্ম নামে অভিহিত इत्रः আর, দেই কর্মের কলেই মাসুধ নিঃভৌরণ মুক্তি লাভ করে।

নিবেৰ হ্টাছে। এই পদ্টাতে প্রভার-বরের প্রাপ্ত হয়; কিন্তু ভাগা না হ্ট্রা "অভ্যন্তানা-লালিঃ"ুন্তনে বারা ইহার আদিকর উদত্তে হইরাছে। "গোভিঃ"। এই প্রটাতে "সাবেকাচঃ" এই स्त वाताः कित्यत जैवाक्यत व्याश दत्र ; किस "नत्याचन्" करे एक वाता छारा निविध हरेगाह । ্রিক্রিং"। এই পদটী, বিলেখনার্থক কেব্ গাড়ুর যত্ গোপে বিভ, হলাদিশেব, বৃদ্ 🅦 हर्क हिम्मीन नात दरेशाह । এছলে 'ক্রিকো চ পুকে' (পা॰ भाग ১) এই ুছর हाल क्षित्रपर्वत : अक्' ज्ञानम कतिया 'ठक'व' । नक वरेबारक। अकः नव এই বৃঞ্জুপত খৃত্তু 🗦 অন্তঃ লোটের ক্লিপ্র ভিবেশক ইনকারের লোপ, "লেটোংড়াটৌ" এই প্রন্থ বারা অটু স্থাপুর अस्तः "लिव अञ्चाक्रणाः भगः" प्रकाशमास्त्र भरणत लागः क्षेत्रास्त्र । देवात गणु छन्त-परवन परवन माथि एक (पार पार्टी पार परवास) विकास पार्टी पार परवास पार्टी पार पार्टी पार विकास निरम्भू क्षेत्राह्म । "विकास क्षित्रा" एक पात्रा निष्य पत रहेगाहा । >e s

ुन्त्रभव्यक्रम्भद्रदक्षम् विक्रोत्र प्राथाहरू मणम वर्त सथास हु, ५ व -- २ व - ५० व ह

ভিপ্ৰ-সম্বন্ধ নিজ্ঞান কর্মে নাসুনের প্রস্তুতি তো গ্রন্থ আলে না।
প্রেই জন্মই জ্ঞানপংযোগ প্রয়োজন। জ্ঞানোগরের সঙ্গে সঙ্গে বেশন
কর্ম অকর্ম বিকর্ম বিষয়ে ধারণা জন্মিবে, জেমনি কর্ম-পদ্ধতি
ভগবৎপদাক্ষামুগারী হইয়া আসিবে। এখানে বলা ইইডেছে, জ্ঞানকর্মপ পুনালেবের অনুগ্রহ লাভ করিলে ধেনন বেশন জ্ঞানোলেম্ব ইইবে,
তেমনি ভাবজ্ঞান-কর্মে প্রন্তি জন্মিবে।

বর্তনানকালে আনাদের— ত্রাহ্মণাদি (প্রেচ্চ-বর্ণর—বে অবংপ্রম ব্রিটিয়াছে; আমরা বে এবন আনাদের কর্তনা-কর্ম ভূলিরা কর্মান্তরে প্রবিষ্ট ইউরাজি;—এ মন্ত্র বেন ভংশকে আমাদিগকে গতর্ক করিরা বিভেছে। বট্কর্ম—ত্রাহ্মণাদি উচ্চবর্ণর নিখ্য-অনুষ্ঠেয়। শে কর্ম—মজন, বাজন, অধ্যরন, অধ্যাপন, পান, প্রভিত্রহ। বধা,—"ইজ্যাধ্যরন-মানি বাজনাধ্যাপনে ভবা। প্রভিত্রহণ্ট তৈর্ম্বরুং বট্কর্মা বিপ্রাভিত্যতে।" বজ্ঞানি বট্কর্মের অনুষ্ঠান ভিন্ন বিপ্রালমান আনরা এখন আপনাদিগকে উচ্চ-প বলিয়া পরিচয় দেই; কিছু এ বট্কর্মের কোনও কর্মেই আমাদিগের আন্মুর্রক্তি নাই। ভারার প্রধান কারণ—জ্ঞানাভাব। আন্ত্রই জানাদিগের আন্মুর্রক্তি নাই। ভারার প্রধান কারণ—জ্ঞানাভাব। আন্ত্রই জানাদের আব্যাক্যক্তরা কর্মানুষ্ঠানেও আনরা বিরুত্ত ইইয়াছি। এ ক্ষক্ত আমাদিগকে লান্ত জ্ঞান কান্তে ভ্রা কর্মানুষ্ঠানে উব্যুদ্ধ করিছেতে। এ প্রার্থনা-প্রক্ত ক্ষেত্র আমাদিগতে লান্ত জ্ঞান কান্তে ভ্রা কর্মানুষ্ঠানে উ্যুদ্ধ করিছেতে। এ প্রার্থনা-প্রক্ত ক্ষান্ত ক্ষান কান্তে ভ্রা কর্মানুষ্ঠানে প্রব্যুদ্ধ করিছেতে। এ প্রার্থনা-প্রক্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান ক্ষার্থ নই বে,—'ত্র বেব।

গতে 'বট্ট' নম' আছে। তাৰা বইতে বসজাল বছৰ চুৰ কলনা কথা ব্ইলাছে। বীদারা এই 'বট্ট' নমে বছৰতু অৰ্থ কলেন, উচ্চানের মধ্যে তেও আবার আবাসনৈর আদি-বাস-নিশ্র প্রসংস্ক বংগন,—"উভার-বেক্লতে আবাসণ বাস ক্রিডেন; সেধানে বসভাছি, বড়ু বিভাগন

পা• ৮।২:১•। ইতি মতুপো বহং। আদিত্যেভিঃ। বছলং ছন্দনীতি ভিস্ ঐসাদেশভাবে বস্তুবচনে ঝল্যেদিত্যেহং। রাজভিঃ। রাজন্শক্ত কনিনস্তত্বেন নিবাদাঘ্যদাভ্যং॥ ৫॥

ইতি প্রথম ভাষে প্রথমে বর্গঃ ॥ সাব। স

পৃক্ষম (১৯৯) ঋকের বিশদার্থ।

আপন সংকর্ম-প্রভাবে মুমুগুগণ দেবত লাভ করেন; তাঁহাদিগের অনুসরণেই দকল দেবভাবের অধিকারী হওয়া যায়।

ঋক্ বলিভেছেন,—'কোনও গংশয় নাই। কোনর্রপ দদেহ করিও
না। এই মামুদ ভূমি, ভূমিট কর্মপ্রভাবে টন্দাদি দেবগণের আকাজ্মিত
দেবত্ব লাভ করিতে পারিবে। তোমার প্রভাব কোনও অংশেই ন্যুন
হইবে না। তাঁথারা যে ভাবে যে পূকা প্রাপ্ত হইয়া থাকেন, দেই পূকা
দেই ভাবেই ভোমাদিগকেও প্রাপ্ত হইবে।' (১ম—২০সু—৫কা)।

^{&#}x27;আদিতাভি: এই পদী 'আদিতা' শব্দের উত্তর তৃতীয়া বিভক্তির বছবচনে নিশার ইইয়াছে। এপ্রলে 'বছলং ছন্দ্দি'' স্ক্রাক্ষ্ণারে ভিলের স্থানে ঐশাদেশের অভাব হইরা "বছবচনে ঝলোং" স্ক্র দারা অ-কারের স্থানে এ-কার হইয়াছে। ''রাজভি:'' এই পদীী 'রাজন্' শব্দের উত্তর তৃতীধার বছবচনে নিশার হইয়াছে। এপ্রলে 'কনিন্' প্রভায়ান্ত 'রাজন্'' শব্দের প্রত্যায়ের নিজ-হেতু আদিখর উদাত হইয়াছে। (১ম—২০স্—২না)। ইতি প্রথম অইকের দিতীয় অধ্যায়ে প্রথম ক্র শ্মাপ্ত। ১২০০।

जामानिगरक ८गर्ड खान (कन,—८सन जामता जालन जालन कर्डगुर्कक माथन क्षिए ममर्च हरू,—८यन जामारमत छानारमारकाखानिश-खलग्र, शिक्त-युष्ठ हरेत्रा, फगवद्गरक्षणं क्षी क्षिर्छ ममर्थ रुग्न।' (১२—२०मू—১०स)।

मक्षकायान्य क्रमिका ।

আপোনপ্ত্রীর একধনাত্তপানীতাপ্র ব্যবহুগচ্চর্বর ইভি বে অভ্স্তরবাং । তৃতীররাপ্রে দেবীরিভানহৈকধনাপ্র হবিস্কানং প্রবিষ্টাপ্র ব্যবহুপ্রবিশেৎ। তথৈব হাতিভং। অধ্যের বস্তাধ্যতিরিন্তি ভিজ্ঞ উত্তরবাতপ্রগতেতি । অবিংস্কৃতি প্রথমাং স্ক্রে ব্যক্তশীমূচনাত ।

मञ्ज्ञकाश्वाद्यक्रमनिकात वकाञ्चाव ।

অপোনপ্সম্ভীয় একধনাসমূহ উপানীত হইলে, কর্তা খনং শশ্চাং গমন করিতে করেতে। এবং "আপো দেবীঃ" এই তৃতীয়া এক দাবা একধনাসমূহ হবিধানপ্রবিষ্ট হইলে, খারং শশ্চাং প্রবেশ করিবে। সেইরাপ শুলিত হইলাছে, - "অধ্বো বভাধ্বশিরিতি তিলে উত্তমান্ত্রাপভ্রেও ইতি। সেই তৃচেয়া প্রথম এবং এই শ্রেক বোড়শী ঝক্ কথিত ইইতেছে।

ছিল না; প্রভরাং তালারা কেবল ককের নধ্যে শীতের কথাই লিখিরা গিনাছেন।' এই বিলিয়া, বেদের বে বে বলে লৈডাজাপক লক আছে, তালাই তালারা প্রমাণ-ক্রন্স উদ্ভূত করিয়া থাকেন। কিছ এথানে এই অর্থ-বড়ব প্রসাল-অবভারণার সমর তালাদের পূর্বোক্ত সিছাজের প্রতি দৃষ্টি গড়ে নাই! আমরা বলি, - এই 'বটু' শব্দে বলি বড়বড়ু অর্থই সক্তভঃবলিয়া মনে কয়, তালা হইলে আর্থাগণের আদি-বাস ভারভবর্ষ ভিন্ন অঞ্জু সন্তব্ধনার হর মা। কারণ, বড়বড়ু একমান্ত ভারভবর্ষেই অব্যাহত আছে।

আমরা বলি, 'বড় গুজান' দলে এখানে 'বটু কর্মুন্তান' কর্ম— আধক্তর সক্ষত কর। ক্ষেত্র সাহায়ে বড়-গজুকে টানিরা আসা কর, সেই বুজির বলেই আমরা বলিজেরি, 'বটু' দলে বটুকর্ম বুরার। 'প্রোভিঃ' দলে আমরা প্রথম কর্মতে কিরণ, জ্যোভিঃ, জ্ঞান আর্থ্য প্রথম কর্মতে কিরণ, জ্যোভিঃ, জ্ঞান আর্থ্য প্রথম কর্মতে করণ, জ্যোভিঃ, জ্ঞান আর্থ্য প্রথম প্রবিশ্বন কর্মতে পাবেন নাই। ক্ষেত্র প্রথম চক্ত্রবিশ্বন কর্মতে পাবেন নাই। ক্ষেত্র প্রথম চক্তরবিশ্বন ক্ষেত্র প্রথম কর্মতে সাহায় ভাগে করা কর্মতে সম্বন্ধ ভাগে করা কর্মতে সম্বন্ধ ভাগে করা কর্মতে ক্ষেত্র সম্বন্ধ ভাগে করা করা ক্ষেত্র ক্ষেত্

(राज़नी सन्।)

(धार्षमः मधनः । · खटशानिरमञ्जाः। · (नाकृती प्रकृत)

অম্বরো যন্ত্যধাভর্জামরো অধ্বরীয়তাং।

পৃষ্ণতীম ধুনা পরঃ॥ ১৬॥

পদ-বিল্লেষণ

णश्वतः। यश्वि। व्यक्ष्यक्षिः। क्षांत्रग्नः। व्यक्षतिक्ष्रकाः।

न्काः। मध्ना। भग्नः। १७।

मर्जाञ्जनात्रिनी-वाक्षाः

'चक्कतीवर्धाः' (दिवत्कनकर्षु विद्ध्याः चन्नाकः) 'कावतः' (विर्ध्वातिशः) 'चक्कतः' विद्यानित्रा जानाः विद्यानित्रा जानाः विद्यानित्रा जानाः विद्यानित्रा जानाः विद्यानित्रा जानाः विद्यानित्रा जानाः जानाः

विषाञ्चाह ।

(गञ्चाननियक) माधुरीनरमत पाती कार्युक (आंगमास्क) मकान कतिरक

विश्वान निर्मा क्षेत्रक क्षेत

করিছে, দেবৰক্ষন-পথ সমূহের দার। (গংকর্ম পাবনের দার।) ভগবামতে আছে হয়। (ভাব এই যে,—অপ্দেবভা (গত্তাব) আনাদেগের প্রাণিকিপ্রেটারি নাড্ডানীয়া ভাঁচার অসুত্রতে আনাদিনের পূজা ভগবহ সামীপ্র প্রাণিকিপ্রটি হয়।)। (১ম—২০সু—১০খ)।

गांत्रण-ভाचर

আধ্বরীরভাষধ্বরমাত্মন ইচ্ছতামতাক মত্বা মাতৃত্বানীর। আগং তথা চ কৌশী চকি-বার্ত্মণে সমারারতে। অভ্যো যন্তাধ্বভিত্তিভাগো বা অহন হাত। তা আপোহধ্বভিত্তিব-বক্ষনভাগৈবাত। পক্তি। কীপৃত্ত আগং। জনেরং। হিতকারিলো বন্ধবং তথা সধুনীঃ রাধুবান্ত্রন কুক্তং পন্ধ পৃঞ্জীঃ। গ্যাদিরু বোজনতঃ।

শহরঃ। রবি শবি শবি শবে। এতখাদে ই:। উ• ৪,১৪০। ইজি প্রকরণে বাহণকাদিঃ। প্রভারম্বরঃ। শধ্রেভিঃ। অদ্ধ্রেচ। উ• ৪,১১০। ইজি ক্রিপ্রাচ্চি পিছাৎ প্রভারখার বাত্ত্বরঃ। আনমঃ। অনু লগনে। বাহণকাদিঃ অধ্বরীরভাং। অনির্দ্ধিশীশীৎ প্রপ লাজনঃ ক্যালিভি কাচু। ক্যাচ চেভাছং অপ্রেদীনামিভি বক্তবাদিভি বচনাম ছল্ভপ্রেভিভিনিবেধাভাবঃ। সংকা বিধনশ্যাদি বিকরাও ইভি কব্যক্ষরপ্রক্তাঃ গা• ৭,৪,০৯। ইভাকারগোগোহাপ স ভবভি। ক্যাভ্রাভিধাতোগাঁটঃ

मान्य-वात्त्रम् वकार्यवामः

অধ্বরেচ্ছু আমাদিগের জলসমূহ মাতৃত্বানীর। এল যে মাতৃত্বানীর, ইহা কৌশিত্রী-ব্রাহ্মণে সমাক্রণে পাঠত হইরাছে,—"অধ্বো যঞ্ধবাভারত্যাগে। বা অধ্বঃ" ইতি। সেই অধ্যমুহ, বেশ্বলমাণে গ্যন করিয়া থাকে। জলসমূহ কীপূল ? "আময়ন" অধীহ হিত্রী। বৃদ্ধু এবং মাধুন্তিগ্রুক্ত জলকে গ্যনাধি বিধ্যে যোজনকারী।

শ্বর্থার এই গালী, শ্বাবক আব (অব্) ধাতুর উত্তর শব্দ চ ইর' (উচ্চ নু ক্ষার্থার এই প্রান্ত ক্ষার্থার ক্যান্থার ক্ষার্থার ক্যান্থ্য ক্ষার্থার ক্যান্থ্য ক্ষার্থার ক্ষার

मण् । भगः निवानश्वास्त्वरः द्वारकाराज्यः मगार्भशाज्यस्य है कर्षाः काठा ्न्नदेवकारक्षेत्रः । क्षेत्रारक्षण केशस्त्वरमाशकः देखारकाराज्यक्ष्मणि मज्यक्षणा मक्ष्मणी द्विति वर्षाः देवशक्षकः । भृक्षकीः । भृष्ठी मन्मर्कः । मष्टेः भज् । क्षाणिकाः भ्रतः । भ्रत्यात्रस्तागः । व्यवस्तानग्वस्त् । व्यवस्तानकारः । व्यवस्तानग्वस्त् । व्यवस्तानकारः । व्यवस्तानग्वस्त् । व्यवस्तानकारः । व्यवस्तानका

বোড়শা;(২৪৪।) ঋকের বিশাদার্থ।

এই শব্দে এবং ইবার পরণতী চুইটা গব্দে অপ্-বেৰভার (অসাবিঠানী বেৰভার) উপাসনা আছে। এ পরে বল ংইভেছে, বাঁহারা
বেৰভার উল্লেখে বজ্ঞানি সংকর্মের অমুষ্ঠান করিয়া থাকেন, জল গুলেবভা
ভাঁহানের মাড়স্থানীয়া এবং পরম হিডকারিশী। জননী বেমন স্তম্ভাবে
সন্তানের অভিন বর্দ্ধনা সম্ভানকে জীবন-পথে পরিচালির করেন,
নাড়স্বর্মপিশী অল্পেবভা সেইরেপ অমুভ-বং প্রাণশক্তিদানে সংকর্মকর্ভাব্দে
জগবংসনীপে সংবাহিও করিয়া লইয়া যান। এখানের প্রার্থনা-দ্রার বুঁএই
বে, গেই মাড়স্বর্মপিশী জলদেবভা আমান্দিগকে জীবনী-শক্তি নানে ওপবংসন্ত্রীপে লইয়া চলুন। দেবভার অমুকল্পানা হইলে, মানুদের সাম্বর্গ্তর
নাই বে, ভগবংসার্থানে পৌছিতে পারে। এখানে কর্মকারী ভাষা
উপলব্ধি করিয়াছেন, এবং ভদমুপারে দেবভাবে প্রার্থী হইয়াছেন। ৩

উত্ত "অধ্যানভাগে গৃষ্টি নিশান ধ্রথাছে। 'শৃষ্ঠ' প্রভাবের সাক্ষরভূত লক্ষান্ত্রন-ব্রেক্ত্র্ নিশান কর্মান্তের নিশান ধ্রমান্তের নিশান ক্ষান্ত্রন উদান্তের নিশান ক্ষান্ত্রন ক্ষান্তের নিশান ক্ষান্ত্রা লক্ষান্ত্রা এই প্রে বালা বলিব উদান্তের প্রাপ্তিত "প্রকৃষ্ণযো নভজানী" এই প্রে বালা বলিব। "ক্র্যান্তি।" সুন্" প্রোপ্তানের প্রাপ্ত "স্থান বলিব। "স্থানিত।" সুন্" প্রোপ্তানের প্রাপ্ত "স্থানার স্থানার স্থানার স্থানার ক্ষান্ত্রন লোগ, ন এর স্থানে অভ্যান প্রস্থান (এই) "উল্লিড্ড" প্রে বালা স্থানিবর্ধ ভিলাল ক্ষান্ত্রনার ক্ষান্ত্রী ক্ষান্ত ক্ষান্ত্রনার প্রাপ্ত নিশান ক্ষান্ত্রনার ক্ষান্ত্রাণ এই প্রে বালা ক্ষান্ত্রনার ক্ষান্ত্রাণ এই প্রাপ্ত বিশ্ব ক্ষান্ত্রনার ক্যান্ত্রনার ক্ষান্ত্রনার ক্ষান্তনার ক্ষান্ত্রনার ক্ষান্তনার ক্ষান্তনার ক্ষান্তনার ক্ষান্তনার ক্ষান্ত

क अहे करणत धरे वर्षात जाणाविक जांवता वाावााणावनन 'वल्यक्य मित्रा नहीं विका वात' धरेक्कन छाव जानवन जांवताह्मन । धन्ति वणावनाम निरंह छेन्द्र जविद्याह्म । वर्षात्र वर्षात्र वर्षा कांवना छात, जानाविद्यत्र वाक्यानीत (सन्) वर्षात्र विका वारेट्रह्म । दमेर जन क्रावाहिक विकास वर्षात्र विकास वर्षात्र व्याद्याहिक व

এ বকের অন্তর্গত 'বস্বাঃ' 'মধুনা' ও 'পরঃ'—এই তিনটা শব্দ উপনায় বহুতাব প্রকাশ করিভেছে। অলের সেহভাগ, দেবতার নাড়বের সূচনা করিয়াছে। 'পয়ঃ' শব্দে হ্রন্ধ ও অমৃত— হুই ভাবই আনরম করিভেছে। অননী বেমন হ্রন্ধগানে সম্ভানকে পালন করেন, অলাধিষ্ঠাত্তী দেবা শেইরূপ অননীর স্থেকে শন্তানকে জানামৃত দান করেন।

অপ্-দেবত। বলিতে নাৰর। স্বয় স্থেত্যরূপ সম্বভাবকে নির্দেশ করি। আনাদিশের ব্যাখ্যা থেই দৃষ্টিতেই সম্পন্ন হইয়াছে। (১ম—২০সু—১৩৭)।

मखननी सक्।

(अधनः मधनः। जाताविश्म रुक्तः। मधननी सक्।)

তা নো হিয়ন্ত্রং ॥ ১৭ ॥

भग-विद्याय**न**र ।

व्यमूः। याः। छन्। मूर्याः। याः। याः। मूर्याः। महा

ण्डाः नः। **रिवस्तः प्रथातर**ाञ्छा

मचाक्रगावित्र-नग्रमा ।

'বাঃ' (পূর্বোজাঃ) 'অষুঃ' (এডা আগঃ, সম্বভাবনিবহাঃ ইডার্থঃ) 'পূর্বো' (আনমন্ত্রপ্র জ্পন্তি প্রবাহের) 'উপ' (সামীপাসমূদ্যুতাঃ ইডার্থঃ) 'বা' (অবনা) 'পূর্বাঃ' (জানমন্ত্রপ্র ফ্রান্তেনঃ) 'বাজঃ' (পূর্বোজাভিঃ অভিঃ) 'সং' (আভরভাবেন বর্ততে), 'ডাঃ' (অপ্রেম্বরাঃ, সম্বভাবঃ ইডার্থঃ) 'নঃ' (অসমীনং) 'অব্যারং' (বাগাদিসহক্রম) 'হিষ্ড' (প্রশিক্ষ, সাংগ্রভ) । এই অক্সাক্ষ্যুত্রপ্রক্রিয়া নহ জানস্কর্যক্র পূর্বাহেরক্স সর্বাণ অভিন্নবং প্রচরতি; সা বেরভা ক্ষ্যুত্রশ্রক্রিয়া ক্ষ্যুত্রশ্রক্রিয়া ক্ষ্যুত্রশ্রক্রিয়া ক্ষ্যুত্রশ্রক্রিয়া প্রবাহন ক্ষ্যুত্রশ্রক্রিয়া ক্ষ্যুত্রশ্রক্রিয়া প্রার্থিক। ক্ষ্যুত্রশ্রক্রিয়া ক্ষ্যুত্রশ্রক্রিয়া প্রার্থিক। । (১ম - ২০গ্রত্র) ।

े 'भगान्याम्'

া পুরেবাজ্য এই যে ক্ষণ্-শম্ভ (গ্রভারনিবছ) ক্ষান্যরূপ ক্ষানার্
কুর্মদেরের ধান্দীগা-লম্ম হুক্ত, অগণা জ্ঞানস্বরূপ সূর্ব্যদেশই উর্লিন্তার সন্ধিক্
ক্ষান্তারে অথাজ্য ; শেই আপ্-দেবতাগণ (গ্রভাবসমূহ) আরানিলোর
আগানি-শংকর্মকে স্থানার ক্ষারন। (এই গক্টী আপ্লেবজার সন্ধিত্
ক্যান্যরূপ সূর্ব্যদেশতার অভিনয় সূচনা করিতেছে; শেই দেবতা
ক্ষান্তিপার কর্মা হিশ্বি ক্রন-এই প্রার্থনা।) : (২ম-২০সু-১৭খ) ব

기계기-평기장(/

যা অমুরাণ: ত্র্বা উপ সমীপেনাবছিতাঃ। আণ: ত্র্বো সমাহিতা ইতি ইভান্তরাং।
বা । অথবা ত্র্বো বাতেরভিঃ সাং বর্ততে। পূর্ব্বাপাং প্রাধান্তমূত্রতা ত্র্বাভোত বিশেবঃ।
ভাতাদৃশ্য আপো নোহত্মদীয়মধ্বরঃ যাগং হিছন্ত প্রীণঃস্ক। প্রক্রিয়া প্রতী। বাভিঃ।
নাবেকাচ ইতি বিভক্তাদাভন্ত ন গোখন্দাব্বর্ণিত প্রতিব্যঃ। (১ম - ২০২ - ১৭৩)।

मखन्म (२८৫) খाকের বিশদার্থ।

এ ককে ভগবানের গহিত দেবঙার—বাস্তি-গৃত দেববিভূতির সহিত
শুমষ্টিগত দেবতার শহল-সুত্তের আভাগ পাওয়া যায়। পক্ষান্তরে
এক দেবতার সহিত অন্য দেবতার সম্বন্ধের বিষয়ও এ ঋকে সূচিত
হইয়াতে, মনে কয়া যাইতে পারে।

সূর্য্যদেব বলিতে জানশররপ জানাধার ভগবানকে বুঝাইতে পারে। আনার, ভগবাছসূতি জানমাত্রকে সক্ষ্য হইয়াছে, ভাগেও বালতে পারি।

मात्रण-कारखन्न वक्षाक्रवाम ।

[े] अपने जान-नेतृष प्रवीद्यद्वतं नतीरण व्यविष्ठ । व्यक्त अपित्वतं क्रिक्ति क्रिक्ति क्रिक्ति क्रिक्ति व्यक्ति हिंदि । व्यक्ति । व्यक्ति निर्देश व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति । व्यक्ति विष्यक्ति विष्यक्ति विष्यक्ति विष्यक्

ভারতি বলিতে পারি। ভগবন্তাবে স্থাবেবকৈ লক্ষ্য করিলে, ভগবানের পরিত অপ্দেবভার কি সম্বন্ধ, গেই দেবভা কি ভাবে অগবৎ-সনীপে অবস্থিত আছেল, ভালা বুঝা বার। আবার উভয়কে অগব্দিভূতি বলিয়া সন্দে করিলে, গুইরের সম্বন্ধ বে অবিচ্ছিন্ন, ভালান্ত প্রভীত হয়। ফলতঃ, ভগবান হইতে ভগব্দিভূতি বে পৃথক নহে, অপিচ দেববিভূতিগণের সরক্ষারের মধ্যে বে অচ্ছেন্ত সম্বন্ধ,—এ ঝকের ভালাই মুধ্য লক্ষ্য।

থাকের প্রার্থনা এই বে,—'হে অপ্লেষডা, জ্ঞানের সহিত আপ্নার সম্মা অবিচিহ্ন। আপনি আরাদিগের যজাদি-কর্ম অনুল্পার করির। গৈন। স্নেহ কারুণ্যাদি স্লিগ্রভাবের সঙ্গে সঙ্গে জ্ঞানের উচ্ছল্যে আনাদিগের জ্ঞান পরিপূর্ণ ইউক।' (১ম—২৬সু—১৭খ)।

षष्ठीवनी सक्।

(क्षपंतर मधनर । ब्राह्मविश्मम्बर । अडेशिनी चन्)।

অপো দেবীরুপহ্বয়ে যত্র গাবঃ পিবস্তি নঃ।

শিক্ষ্ঠাঃ কর্ত্ হবিঃ॥ ১৮॥

भन-विद्रमयगर ।

भाषाः (पनीः। छन्। स्वतः। नजः। नातः। निर्वाहः। ---

् निक्र्रकाः। कवर्। हिन्सा अभा

ৰশাহ্নাহিণী-বাাধা।

्यां जन्हें (त्रव्यक्षणाः) 'त्वनेहें (त्वन्छाः) 'डेग' (त्रनेत्न) 'स्वत्वे (जिस्तानि) ; 'वव' (वाक्षणां) 'तार्थ (कानानि) 'गिर्विष्ठ' (गांतर क्र्विच - जन्नक्षिक्ध त्वार्थ), वर्षा 'वव' (जन्न त्रनेभर्विष्ठ्) 'तार्थ' (कानानि) 'तः' (जनान्) 'गिर्विष्ठे वर्ष- २३३ (३२)

प्रभाविक् संकि); 'निर्मे कांग' (चार्का । स्वर्णकां) 'क्षा' (क्वमीबर, कार्कनर, केवनवर्णकां) केविंगे (क्वमीबर, कार्कनर, केविंगे केविंगे) 'कव्यर' (क्वमीबर)। कार्यकां — कार्यकां का

वकाष्ट्रवाम ।

গান্ধকল দেবপথকে গমীপে আহ্বান করিছেছি; যে লপ্দেবছার গোলান্ত আমানিছগর জানগম্ল, অমৃত পান করিয়া থাকে; অথবা, যে প্রেক্ছা সমীপংর্তিনী চইলে জান-সমূহ আমানিগকে অধিকার করে; সেই ক্লেণ্-পেবতার উদ্দেশে অর্চনা করিয়। (ভাব এই বে,—জানসাহায়েয় অপ্-দেবতার করেপ আমরা জ্যাত হই; সেবানেই অমৃত প্রাপ্ত হউ; সেবানেই অমৃত প্রাপ্ত হউ; সেবানেই অমৃত প্রাপ্ত হউ;

সারণ-ভাষ্য ।

নোহত্বনীরা গাবো যত্ত বাহু অংশু পিবস্তি। পানং কুর্বন্তি। তা অংশা দেবীকণ্ড্রের।

আংবরানি। গিরুহাঃ ভল্নশীলাভোহিতোদেবতাভো হবিঃ কর্মান করিবাং ॥

ক্ষণাঃ/। উজ্নিষ্টালিনা লগ উলাত্ত্বং। শিবভি। পাজেন্ডানিনা শিবালেনাঃ। লগা পিৰাদ্হলাভ্ত্বং। ভিঙ্গু লসাৰ্বধাত্ত্বপ্ৰেণ ধাতৃপ্ৰেণাগ্ৰালাভ্ত্বং। নিগাতৈৰ্বন্বদীভালিনা নিবাভাভাবঃ। কছুং। ভুকুঞ্কুরণে। কুন্তাৰ্থে ভবৈক্তেন্ড্ৰেড্ৰেণ্ড। পা• গাঙা১৪। ইভি কুৰ্মণি ভুনু প্ৰভাৱঃ। প্ৰাঃ। মিংখ্যেগাগ্ৰালাভ্ত্যং। ১ম—২০কু—১৮ব)।

मात्रग-छा। धात वलाञ्चवाम ।

আমাদিগের গাভীগণ, বে জল-সমূহ পান করিরা থাকে, সেই জলদেবী-সমূহকে আমি আছ্রোল করিছেছি। করণ্দীক্জল-দের্ফ্য-সমূকে নিমিত 'ধ্যিট আমাধের ক্রা উল্লিড্ড

শ্বণং এই পদটাতে "উড়াং ইত্যাদি প্রেবারা 'শস্' বিভক্তির উদাউত্তর হইরাছে।
"পিবস্তি" এই পদটাতে "পাল্লাই ইত্যাদি প্রেবারা 'পা' বাড়র স্থানে 'পিব' আহেশ
ইইরাছে। এইলে "পণ্ প্রতারের পিবতে অনুসাভ্যর ইইরাছে এবং ভিঙের সার্বাধাত্ত্ব
লক্ষার্থর-হেতু ধাতুত্বরবশতঃ আত্যদাভ্যর ইইরাছে। "নিপাতির্যন্বনিহন্ত" ইত্যাদি প্রেবারার নিবেধ ধাতার "ভিঙ্ভিভিতঃ" প্রোক্র্যারে নিব্যান্ত্রর হর নাই। "কর্ষাং" (পা॰ এই প্রতী,
করণার্থবিশিষ্ট 'ডুকুঞ্র' (কু) বাড়র উত্তর "কুত্যাবে ভিইবকেন্কের্যান্তর্গনঃ" (পা॰ এই ১৪)
এই প্রেবার্থিনি কর্মান্তর্গনি বিভারে ওপ করিলা নিলার ইবাছে। নিব্যর হেতু
ইত্রি ক্লিব্রির উল্লিখ্য ইরাছে। (১৯—২০ই –১৮বা)।

অফাদশ (২৪৬) ঋকের বিশদার্থ।

पिष्ट सहस् अप्टर्ग "वल गांवः शिविष्ठ नः" वारकात वर्ष लहेत्रश्रम नानात्र श्रम अप्रतान क्रिता हिंदा श्रम क्रिता क्रिता क्रिता क्रिता क्रिता क्रिता हिंदा है। हिंदा हिंदा हिंदा हिंदा हिंदा हिंदा हिंदा हिंदा है। हिंदा हिंदा हिंदा हिंदा हिंदा हिंदा हिंदा हिंदा है। हिंदा हिंदा हिंदा हिंदा हिंदा हिंदा हिंदा है। हिंदा हिंदा हिंदा हिंदा हिंदा हिंदा है। हिंदा हिंदा हिंदा हिंदा हिंदा हिंदा है। हिंदा हिंदा है। हिंदा हिंदा हिंदा हिंदा है। हिंदा हिंदा हिंदा हिंदा है। हिंदा हिंदा है। हिंदा हिंदा है। हिंदा हिंदा हिंदा है। हिंदा हिंदा है। हिंदा हिंदा है। हिंदा हिंदा है। हिंद है। हिंदा है। हिंद है। हिंदा है। हिंदा है। हिंदा है। हिंदा है। हिंदा है। हिंदा है।

ान्द्र**रङ कल** भान करत कड़ कव छिनि दलनो अवर बातासा, — बत्रभ অর্থ কর্না করিতেও সঙ্কোচ বোধ হয়। অল্ল-মাত্র চিন্তা করিয়া দেখিলে বুঝ যায়, এ গকে পুর্বোক্তভাবের সম্পূর্ব বিপ্রীত ভাবই ব্যক্ত আছে। ঋষেদের যে যে স্থলে 'গো' শব্দের ন্যবহার আছে, দক্ষত্ত সামপ্রতা রক্ষা করিতে থেলে, 'গো' শব্দে 'গরু' না বুঝাইয়া, বিরণ্টু '(জ্যাভি:, জ্ঞান প্রভৃতি অর্থই সঙ্গত বলির। প্রভিপ্র হয়। বছ্বার विद्यु क्येटिं व विश्वेत चार्रमाहने कतिशाहि। विश्वारन, व गरिक, भार्यन भारक छानि मम्हरक है तूसी है एक है। विषय विश्वित छोनिएक पूर्व छोन . बला यात ना। नाना विषरग्रत नानात्र न छान गञ्जाल हहेला, छारिन्त भूने माधिक इस । अथारन 'शावः' शक्त (गहे वस्तिश्वक प्रारान सा कान नाक क्तिएक (इ.। भामारतत विविध-विषयक छ। तत्र भाग भामता एवं भागक ेगान कतिर्छ मधर्ष हहे, खशारन राहे कथाहे वला हहेग्रारह । कलरपवरहाक "ষ্ট্রপ্রতিত অবগত হইতি 'সমর্থ চইলো আমাটেনর অমুভ-পানি সম্ভব্পক্র को। श्रेकीछटेत, प्रेमेरेमचात खत्रश व्यवगढ दहेरम, व्यान व्यक्तिस ुष्णाम्। द्विशदक व्यभिकात करता हुईतश गर्भर अवरे छाव व्यमाञ्चल रहा। ्क्षण्डाः, अक्रवः क्रमुशारन्त्र (कान्हे शक्ष नाहे; कान् अशिकार (प्रवक्रक "अविशय स्ट्रेंडिंश विहान, अमुरुष श्राधि पत्हें,—हेश है अ या कत मन्त्री व । িএইক্লপ^{্ৰ} এটেব শ্ৰেপ[্]-দেবভা-সংক্ৰান্ত কংমকটা থাকের মধ্যেই বে অভিন विव विक्रमान नाटक, छारा अठीं व वर्रत । (३न-२०मू-३६ से)।

अध्यानविश्ने शक्।

(अपमः मधनः। खाताविरमण्डाः। अवकामविरनी अक्)।

ব্দেশ্ব প্রস্ত্রস্ত্র ভেষক্ষপামৃত প্রশন্তয়ে।

দেবা ভবত বাজিনঃ॥ ১৯॥ 🕶

नम-विद्यायगर ।

जग्रेका जरूः। जरूषं। जग्रेका (जरकः। जागाः।

खेख। **अस्मिल्रास्था (नवाः। स्वरुध। वाक्रियः। ३৯**।

मर्चाकुमाबिगी-वाांशा ।

'অণ্ডু' (লণ্দেৰতাকু সংক্ষে ইতাৰ্ব:) 'অতঃ' (মংগা) 'অমৃতং' (মুগা) অতি ইজি লগবঃ ; 'অগ্ডু' (অণ্ডেৰতাকু সংক্ষে ইতাৰ্ব:) 'ডেবলং' (ঔৰণ্ড) বৰ্ডিডে ইজি শেবঃ ; 'উড' (অণিচ, অভএৰ) 'লগাং' (অণ্ডেৰতানাং) 'এলভবে' (প্রশংসার্কং, অনুসরণারু ইভার্বঃ) 'দেবাঃ' (অলাকং অভরত্বঃ হে দেবভাবাঃ) 'বাজিনঃ' (অলাকুজাঃ) 'ভবড' (মুঃ) । অণ্ডেৰতা (সম্বভাবাঃ ইভার্বঃ) হি ব্যাধিনানিকা অম্বন্ধপ্রদাঃ ; অতঃ, হে ব্য চিত্রুত্তরঃ) অলাকং অনুসরণগরারীঃ ভবভ ব্যথিতি ভাবঃ । (১ম—২৩ফ্—১৯ব) ।

এই বন্দের অন্তর্গত "অণ্ ব্>লব্যুত্বপূ" বাব্যের মধ্যে অনুবান্ত ব্যুক্ত একটা ">

সংখ্যা বহিয়াছে। ঐরণ কোথাও 'হ' এবং কোথাও 'ও' প্রভৃতি সংখ্যাও দুই হইবে। এ সক্ষয়

সংখ্যার সমাবেশ উচ্চারণ-সুণক। 'হ'—হবের চিক্, 'হ'—দীর্ঘের চিক্, এবং 'ঙ'—

গ্লুতের চিক্ল। ব্যঞ্জন-বর্গ অর্জনাআর উচ্চারিত কইরা খাকে। শক্তবিশেবের উচ্চারণব্রুক্তের চিক্ল। ব্যঞ্জন-বর্গ অর্জনাআর উচ্চারিত কইরা খাকে। শক্তবিশেবের উচ্চারণব্রুক্তের চিক্ল। ব্যঞ্জন-বর্গ অর্জনাআর উচ্চারিত কইরা খাকে। আরণ বিদ্যালা দীর্ঘ উচ্চারণ

ব্রুক্তের প্রাণ্ডা বিদ্যালা ব্যঞ্জন চই একটা দুইকি প্রকৃত্ত হইতেছে। আরক্তে 'উ'

আজিলেন, ভালার উচ্চারণ গ্লুত হয়। অর্থাৎ ভিন মা্লা (বার) 'উ' উচ্চারণ করিবলক্লাকেন, ভালার উচ্চারণ গ্লুত হয়। অর্থাৎ ভিন মা্লা (বার) 'উ' উচ্চারণ করিবলক্লাকেন, তালার উচ্চারণ গ্লুত হয়। অর্থাৎ ভিন মা্লা (বার) 'উ' উচ্চারণ করিবলক্লাকেন, তালার উচ্চারণ গ্লুত হয়। ব্যুক্ত বিশ্ব প্রেক্তিবং" উচ্চারণ-ভালে 'উ, -উ, -উ'

ইত্যানিক্লপ্ উচ্চারণের রোগোলন হয়। ব্যক্তবর্গ-স্বর্জে বার্ক্ত কইলে, 'বে' পাইটা প্রভ্রানণ

এবং ক্রানণ বার্ক্ত অন্তর্গ অন্তর্গত হইবে, ভালা বেছিরা পাঠকণণ উচ্চারণ ছির ক্রিরণ দাইবেন
ক্রাক্তের বে চিক্ত ব্যবহৃত্ত হইবে, ভালা বেছিরা পাঠকণণ উচ্চারণ ছির ক্রিরণ দাইবেন
ক্রাক্তের বে চিক্ত ব্যবহৃত্ত হইবে, ভালা বেছিরা পাঠকণণ উচ্চারণ ছির ক্রিরণ দাইবেন
ব্রুক্তির বে চিক্ত ব্যবহৃত্ত হইবে, ভালা বেছিরা পাঠকণণ উচ্চারণ ছির ক্রিরণ দাইবেন
ব্রুক্তির বে চিক্ত ব্যবহৃত্ত হরবে, ভালা বেছিরা পাঠকণণণ উচ্চারণ ছির ক্রিরণ দাইবেন
ব্রুক্তির বে চিক্ত ব্যবহৃত্ত হরবের ভালা বেছিরা পাঠকণণ

মর্শ্মাকুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'উত' (যতঃ তে নরদেবাঃ) 'ওচ্চুর্দ্দেবস্থ' (ছাইুদেবসম্বন্ধিনঃ, আগকর্জ্বঃ লংলারবন্ধন-চেচ্চনক্ত দেবস্থা) 'তাং' (তং, প্রথাতং) 'নবং' (অভিনবং, প্র্পেচ্যুতং) 'নিস্কৃতং' (পরিআবোণাগ্রমূলকং) 'চমলং' (যজকর্মাঙ্গং—ভগবতি কর্মালস্থানারূপং ইতি যাবং) 'পূনঃ চ' (পুনরপি, তথা) 'চতুরঃ' (ধর্মার্থকামমোক্ষচতুর্বর্গকলপ্রদান্ পথঃ ইত্যর্থঃ) 'অকর্ম্ব' (কৃতবন্ধঃ, প্রকাশিতবন্ধঃ, প্রদর্শগ্রিষ্ঠ ইত্যর্থঃ); অতঃ তে অফুম্বর্ডব্যাঃ পূজ্যাঃ বা ইতি পূর্বসম্বন্ধঃ। যানি কর্মাণি ধর্মার্থকামমোক্ষচতুর্বর্গকলপ্রদানি ভবন্ধি, নরদেবাঃ ঝঙ্বঃ ইত্ত্বিতি তেবাং কর্মাণাং স্কর্পং তর্মং প্রকাশগ্রন্ধ—ইতি ভাবঃ॥ (১ম—২০ছ—৬ঝ)॥

বঙ্গাপুৰাদ ।

যেহেতু দেই নরদেশগণ, ছষ্ট্রদেশভার দম্বনীয় (অর্থাৎ সংসার ক্ষান-ছেদক ত্রাণকারী দেশভার সম্বনীয়) দেই প্রখ্যান্ত, অভিনন, পরিত্রাণো-পায়মূলক ভগবানে কর্মসম্প্রদান-রূপ যত্তকর্মাঙ্গকে এবং ধর্মার্থকামমোক্ষ চতুর্মস্ফলপ্রদ পথসমূলকে প্রকাশিত করিয়াছেন—প্রদর্শিত করেন; অভ্যান, তাঁহারা সনুসারণীয় ও পূজ্য— এইরূপ পূর্বের সহিত সম্বন্ধ। (ভাগ এই যে,—যে দকল কর্মার্থকামমোক্ষ চতুর্বাগফলপ্রদ হয়, শেই নরদেশ্বণণ ইহজগতে শেই ওল্ব প্রকাশিত করেন।)॥ (১ম—২০সু—৬ঝ)

পায়ণ-ভাষ্টাং।

উতাপি চ ছাই বেত লামক জ দেবজ। দেবস মধ্য ত কণব্যাপার:। নরং নৃতনং তাং চমসং তং সোমধারণক্ষমং কাঠপাত্রিশিল্প নিষ্কৃতং নিঃশেষেণ দম্পাদিত মকরোদিতি শেষ:। ত কণব্যাপার কুশল জ ছাঃ শিল্প। গভবভোল াশ্বিতং ভ্রেকং চমদং পুনরপি চভুরোহকর্ত্ত। চভুর্বি। বিভজ্ঞাংশ্চমদান্ কুতবভঃ। এক জ চভুবিধি দ্বক বণরপে হয়মর্থে। মন্ত্রান্তরেইপি বিম্পার্থ। একং চমসং চভুরঃ কুণোত্রেভি (ঝ০ ২০০৪)॥

নবং। গুঅতৌ। নুয়ত ইতি নবং। কৰ্মণি অপ্প্ৰভায়ঃ। সহি বঞোহপবাদ-

माध्रम्बारश्च वक्षाञ्चाम ।

সারও, ষষ্ট্নামক দেবতার দক্ষনী বে তক্ষণব্যাপার, দেই চমনকে আর্থাং সোমধারণক্ষম কার্চপাত্রবিশেষকে, নিঃশেষরপে নম্পাদন করিয়াছিলেন। তক্ষণরূপ কর্মে নিপুণ স্বষ্টু দেবের শিক্ত পাত্রক চমন-পাত্রকে তাঁহারা পুনরায় চারিভাগে বিহুক্ত চারিটী চমন নির্মাণ করিয়াছিলেন। এক চমন পাত্রকে চারিপ্রকার করণ-রূপ এই স্বর্ধ, মন্ত্রাস্তর্পত বিশেষরূপে স্প্রীরুত হইয়াছে; যথা,—"একং চমনং চতুরঃ কুণোভ্তম" (ব । হাতাঃ) ইতি।
— "নবং" এই পদটী স্বত্যক বু ধাতুর উত্তর কর্মনাচ্যে 'অপ' (অ) প্রত্যায় করিয়াছিতীয়ার এক বচনে নিম্পান হইয়াছে। এই 'পপ' প্রত্যায় 'বৃঞ্' প্রত্যানের অপবাদক ব্লিয়াঃ

वक्री श्रवीतः।

অপ্-দেবভার মধ্যে (গল্পমূহে) তথা বহিরাছে; অপ্-দেবভার মধ্যে (সন্ত্রসমূহে) ভেষল বর্ত্তমান রহিয়াছে; অভএব, অপ্-দেবভাগণের অসুগরণের নিমিন্ত, হে আমাদিগের অন্তরন্থ দেবভাবসমূহ, ভোমরা হরাহিত হও। (ভাব এই বে,—অপ্-দেবভা (সল্প্ডাব) ব্যাধিনাশক ও অসরস্থাদ; অভএব, হে আমার চিত্তব্তিনিবহ, ভোমরা হরার তাঁহার অসুগারী হও।)। (১ম—২০স্—১৯৭)।

সারণ-ভাষ্যং।

জক্ অংশগন্ত বিষয় নি কৰিছে। তথাকি কার্ছাং। অমৃতং বা আগ ইতি প্রকার হালে। তথেবাক্ষ্য তেবজনীবাং কর্তে। ক্রোগনিবর্ত্ত ক্যার তাপ কার্যাছ। উত অপি চ ভাদুনীনামপাং দেবতানাং প্রশন্তরে প্রশংসার্থং হে দেবা অভিনাদরে। ত্রাহ্মণাই। এতে বৈ দেবাঃ প্রত্যক্ষং বদ্রাহ্মণা ইতি প্রশন্ত হার্যা। বাজিনো বেগবন্তো ভবত। নীজ্যা ভিলাভ ক্রতে তার্থাঃ। অক্ষ্যা উত্পিনিত্যাদিনা সংখ্যা উলাভ ছং। সংহিতারামুদাত অভিনাহণাই অভিনাহণ স্থিত ইতি করিভ ছং। অমৃতং। নঞো অবসায় ত্রিলাভ ছং। পাও ভাষা ১৮। ইতি পতেঃ ইত্যত রপদাত্যদাত ছং। প্রশাহনে। ভাদে চ নিতি। পাও ভাষাও । ইতি পতেঃ

मात्रन-छार्खन्न वकाञ्चनास ।

প্রাকৃতিখন্তবং। ভবত। আমন্তিতং পূর্বামবিভ্যানবং ইতি পূর্বিভ আমন্তিতভ অবিভ্যানবংখন পাদাদিখাং ন নিখাতঃ। (১ম - ২৩ফ - ১৯৭)।

ঊनिक्ति (२८१) शत्कत विमानार्थ।

এ গকে সাধারণ-দৃষ্টিতে জলের এবং পক্ষান্তরে জলাথিচাত্রী দেবভার আর্চনার প্রসন্ধ উত্থাপিও হইয়াছে। জল যে অমৃত-মারণ, ব্যাধিনালক, জল-চিকিৎসার (Hydropathy) প্রবর্তনার মূল যে এই গক্, এক দৃষ্টিতে ভাহাই প্রভিপন হয়। আনার জলদেবভার উপাসনার মধ্য দিয়া বে পার-জান লাভ হয়, এতৎপণলে ভাগও বুরিতে পারা বায়। এখানে মুই দিকে মুই ভাবই ব্যক্ত হইসাছে, মনে করিতে পারি। বিহারা যে স্তরের উপাসক, উাহারা সেই ভাবই উপাসরি করিবেন। একপক্ষে, জলকে দেবভা-জানে পুলা করিতে করিতে জলের অধিষ্ঠাত্রী কেবভার প্রভি সক্ষ্য পড়িবে; অন্তর্গকে, যাঁহারা সাধনার একটু উচ্চজরে আরোহণ করিছেন, উাহারা জলের মধ্যেই নারাম্বনে প্রভ্যান্তন, উাহারা জলের মধ্যেই নারাম্বনে প্রভাক পরিছেন।

আমর। অপ্পক্ষে সভ্ভবি অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। সভ্ভবের মধ্য পিয়া যে অযুত লাভ হয়, নে ভৃষ্টিভে নেই নিত্য পত্য প্রতিভাত দেখি।

[্]চ বিভি° (পা। চাংহে। এই বিবাসে গভিত্ত (থা-এর) প্রকৃতিকর ইইবাছে। 'ভর্ত্ত' এই পানের পুর্বে আমান্তিত 'বেবাং' এই পদ থাকার, 'আমন্তিকং পুর্বাববিভ্যানবংশ পার্ ৮:১।৭২ টু এই নিয়ন্তেড় উলা অবিভ্যানের ভার হইরাছে। অভএর ঐ 'ভ্রুড়' পার, গাহের আদিছিত ব্রহার নিয়াত-কর হইবা নার (১ন ২৬৭ – ১৯৪) ৪

ক্রিছেছেন। তিনি যথন দেবতত্ব—জলদেবতার মাঝ্রা—অবগত
ক্রিছে পারিয়াছেন, তখনই তিনি আপনার অন্তর্মন্তি দেবতাব-সমূহকে

আধিৎ করিয়া তুলিতেছেন। দেবতত্ব অবগত ক্রতে পারিলেই,
ক্রেছা-নিদরে সঞ্জান সম্ভাত হইজেই, দেবারাধনার মামুদের,
আর্ডি আংশে। (১ন—২০সু—১৯শ)।

সায়ণভাষ্টান্তু ক্রমণিক।।

কারীর্যাম্ত্রসভাজাভাগভাগদু ম ইভোষাহ্বাকা। বর্কামেটিরিভি থণ্ডেহপুস্থা স্থিতি বাংস্বে বোমো অব্লীং। আৰু ২০০। ইতি ক্ষিতং । বিংশীমূচনাত্য

विश्मी भक्।

, (क्षांत्रस्य मधनः। व्यवस्थितमञ्जरः। विश्मी कर्।)

অপ্সূমে সোমে অববীদন্তবিশ্বানি ভেষজা।

্ৰাগ্ৰং চ বিশ্বশাস্ত্ৰমাপশ্চ বিশ্বভেষজীঃ॥২০॥

नम-विट्ययनः।

ু শুপু হ সু। শে। শোম:। শত্রবীং। শতঃ। বিখানি। ভেবলা।

্ শিরিং। চ। বিখহশস্ত্বং। আপাঃ। চ। বিশহতেষজীঃ ॥ ২০ ॥

नाहत्रमधान्यक्रमनिकात यमाञ्चात ।

^{—ः} मिनिने अभिने प्राप्तिक स्व ; (न्याविक स्व क्षेत्र प्राप्तिक स्व क्षेत्र प्राप्तिक स्व क्षेत्र स्व

भर्षाष्ट्रगतियै-गांशा ।

'আপ্রে' (অপ্রেবতার, সংখ্রু) 'বিধানি' (সর্কাণি) 'তেবজা' (তেবজানি, ঔবধানি) 'চ' (তথা তাহে) 'বিধান্ত ংং' (সর্কান্ত স্থাকরং) 'অলিং' (অলিবেবং আন্তর্জাং) বর্জনানং ইতি ধাবং ; 'সোনঃ' (অলাকং অন্তনিধিতঃ তত্ত্বস্থানঃ, অক্তিভাবঃ, পরং আনং ইতার্বঃ) 'বেই (বৃহুং) 'অত্তবীং' (ক্বিত্বান্) ; 'চ' (অত্তব্ব) 'আপঃ' (অপ্রেবভাঃ) 'বিধতেবজীঃ' (ক্বিত্বজানার বিভার, সক্সমললাগরাঃ) তবি ইতি শেবঃ। অন্তর্জাঃ সদ্যুভিনিচরাঃ অপ্রেবভারাঃ অরুবং আন্তর্জানি, তবৈব্যখারোগ্যাদিসপানঃ বিভান্ত—ইতি ভাবঃ। (১ম—২০ছ—২০বা) ঃ

वकालवाम ।

অণ্ণেবভার মধ্যে (গত্ত্যমূহে) গর্জপ্রার ভেষক আছে; এবং ভাষ্য মধ্যে গর্জপ্রকর জ্ঞান্ত্ররপ অরিণেব বিভ্যান আছেন; গোষ (আমাদিগের অন্তর্গ শুল্কসন্ত্রাব, ভক্তিকাব, পরাজ্ঞান) আমাদিগকে ভাষ্য বলিয়াছেন, অভএব, অপ্দেবভাগণ সকল মন্ধ্যের আলয় হয়েন । (ভাষ্ এই যে,—অন্তর্গ সমৃত্তিনিচয় অপ্-দেবভার স্বরূপ জানেন; ভাষ্যেই স্থারোগ্যাদি সম্প্রসমূহ বিভ্যান্ আছে।) ॥ ২০ ॥

गावन-जायः।

অপ আনেষ্ড প্রথা বিধানি কেবলা সর্কাণ্যোবধানি সন্তীতি মে মন্তং মন্ত্রপথিত সুনরে সোনো বেবে। এবাং তথা বিধানত্বং সর্বাত অগতঃ স্বব্দমন্ত্রামকং চারিং চার্জা বর্জনানং সোনোহরবাং। তথা চ তৈছিরীয়াঃ। আলেক্সরে। জ্যায়াংস ইত্যন্ত্রাকে সোহপঃ প্রাবিশন্তি গ্রেক্সর্লালী নামৌবধানাং বৃষ্টিক্সত্বেদ ক্লবার্ত্তিবং প্রাবিদ্ধা বিধানি হালি তেবলানি বালু তথাবিধা অপোহপারবাং।

সারণভাল্তের বলাহুবাদ।

জ্লের যথে সকল ঔবধ বর্ত্ত্রান আছে, ইহা মন্ত্রপনকারী মুনি যে আমি, জাঁমাকে সোম-দেব বলিরাছেন; এবং সনত অগতের পুধ-সম্পাদক বে অরি, ভিনিও অলে বর্ত্তমান আছেন, ইহাও সোমদেব (আমাকে) বলিরাছেন। এ সহছে তৈত্তিরীর ব্রাহ্মণপর্ব প্রার্থিতার জ্যারাংসঃ' এই অল্বাকে 'সেহিগঃ প্রার্থিণ' অর্থাৎ তিনি (অরি) অলে প্রবেশ করিরাছিলেন;—এই বলিরা জ্ঞানমধ্যে অর্থিদেবের প্রবেশ বীকার করিরা বাঁক্তিন। করে। করে, মুক্ত, মুক্ত, মুক্ত ঔবধন্তবা-সকল, মুক্তী অন্ত (অর্থাৎ মুক্তি ইবজ্জান হইরা আছে); অভএব ঔবধ সকল বে অলে বাকে, ইহা প্রানিছ। 'বির্থা আর্থাৎ সমস্ত তৈত্ত্বল বর্ত্তমান আছে বাহাছে (বে অলে) ভাহা, এইরূপ বছরীবি-সমাস করিরা "বিশ্বভেন্তাঃ" নক্ষ সিছ হইরাছে। প্রভাবং, অপ্ অর্থাৎ অল 'বিশ্বভেন্তাঃ' এই রিবজ্জান সম্বার্থিত সোম্বেশ্ব বলিরাছেন।

তেষজা। পূর্ণাধ প্রসূতিভাকার:। বিশ্বশন্ত বং। ভবতেরস্কর্তাবিত্রণার্থ কিপু। বাতারেন পূর্বপন প্রকৃতিপর বং। বরা। বিশ্বে সর্কেছিলি ব্যালারাঃ প্রবক্তরা বতা বছবীকৌ বিশ্বং লংজ্ঞারাং। পাণ্ডাং১১১৬। ইতি পুর্বেপনারোনাভ্রম। আপঃ। কর্মনি এনি প্রার্থে ব্যালারেন ক্ষম। অপ্তুরিত্যানিনোগধানীর্যা। বিশ্বভেষ্টাঃ। বিশ্বশন্ত্রিতিবং । ২০॥

रेकि व्यवमण विक्रीत अकानत्या वर्गः ।

বিংশ (২৪৮) ঋকের বিশদার্থ।

তা ঋকে অনেকগুলি বিষয় লক্ষ্য করিবার আছে। বৈজ্ঞানিকের দৃষ্টিতে সাধারণ কলের বিশ্লেষণ মূলক উক্তি এ ঋকে দৃষ্ট হয়। তাল ভেষজাদি গুণণতাম কল গর্ষব্যাধিবিনাশক ইভ্যাদি উক্তিতে, বর্তমান কালের কল-চিকিৎসা-বিজ্ঞানের মূল-ভক্ত ইহার অন্তর্নিহিভ আছে, বুঝিছে পারা যায়। * তালের মধ্যেও যে আগ্ল বিজ্ঞান,—এ গকে সে বৈজ্ঞানিক ভক্ত অবগত হইবেন; আবার অগ্রপকে, গকল মঙ্গলনিলা জ্ঞানের

'ভেবলা' এই পদে 'অ্পাংশ্লস্ক্' এই শ্তাকুলারে বিভালের স্থামে লাকার হইরাছে।
বিশ্বনন্ধাং' এই পদে অন্তর্জানতগার্থ ভূ ধাতুর উত্তর কিপ্ প্রভার। (যে কোনও ধাতুর উত্তর
নি, নিচ্ বা ঞি করিলে যেরণ অর্থ হয়, যদি ঐ সকল প্রভার না করিরা দেইরণ অর্থ
ব্যান হয়, ভাহা হইলে ঐ সকল ধাতুকে অন্তর্জাবিতপার্থ বলা হইরা থাকে)। পরে ব্যতিক্রম
বারা পূর্বপদে প্রকৃতিশ্বর হইরাছে। অথবা সমগ্র বাাপার স্থবনক হইরাছে বাহারা এই
বছরীছি সমাল করিরা 'বছরীতৌ' বিবং সংজ্ঞারাং' (পাত ও হাততভ) এই নির্মান্ধলারে
পূর্বপদ্রেণ বিশ্ব-পদে অন্তোলাভশ্বর হইরাছে। 'আগঃ' এই পদে লস বিভক্তি প্রাঞ্জিকিব বাত্তিক্রম হেতু অস্ বিভক্তি হটরাছে এবং 'অণ্ডণ' এই পত্র হারা উণ্ধার দীর্থ
হইরাছে। 'বিশ্বভেষজীঃ' এই পদ 'বিশ্বশন্তু,' এই পদের ভার সিন্ধ হইবের ২০ ৪

व्यथम चहेरकत विशेष्ठ चथारत जकातम वर्ग नमार्छ।

একজন বেদবাখাকারী এই ধকে বে লগ-চিকিৎসার ছাইছ্রোণ্যাখির (Hydro-pathy) বিষর উল্লেখন আছে, ভাষা কলা করিয়া গিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, — "অধুনালন চিকিৎলা পঞ্চবিধ এলোণ্যাখি (লবে বিষয-চিকিৎসা), ছোমিওপাথি (সমে লম্চিকিৎসা), লাইছ্রোণ্যাখি (জলচিকিৎসা) কাইজিনিজন (পথামাত্র ঘারা চিকিৎলা) এবং দাইকোণ্যাখি (উন্বধানি বাষ্থার না করিয়া মনকে প্রস্তুল্ল রাখিয়া চিকিৎলা) আর্থাজাত্তি এইসক্ল প্রকার চিকিৎলাই জানিজেন।"

এবং শর্কব্যাধি-শাল্তিকারক ভেষদের শহান-জলদেবভার অর্চনার যে প্রাপ্ত হওরা বার, ভাষাও জানিতে পারিবেন।

u बार बात अक्षे विश्वचार मणा कतिवात विवत्र--'(नामः' मका (बर्राय (माय (य (मायनका नरह,-- व बारक काका मध्यान হয়। ''গোমঃ অত্তবীৎ'' অর্থাৎ 'গোম বালয়া'ছল',—ইত্তেই লোমের न्।-छात पूर्व इदेखिछ । (नामन्। (नामन्धात तुन, नापकस्ता প্রভাৱ বাহার। উচ্চ চীৎকার করেন, বাঁং।দের গবেষণা-প্রভাবে পু•িকা পর্যান্ত ঐ গোম-পর্যায়ে গণ্য হয়, তাঁহারা এইবার বুঝুন--শেষ কি। 'শেষ বলিয়াছিল' বলিঙে, পুঁই গাছ বলিয়াছল-विनारित कि ? अवारिन हे तुवा याग्र -- '(गाम' मास्त चामता दय चर्च গ্ৰহণ করিয়া আলিয়াছি, দোন শক্তে আনরা যে 'শুদ্ধনাত্তভাব' ভক্তিভাব রূপ অর্থ আখনন করিয়া আগিয়াছি, এথানে গে অর্থেরই সার্থকত। প্রতিপ্র হইতেছে। 'আমার জনমের শুদ্ধনত্ত্বাব আহাকে বালয়াছিল, 'ৰামার সদ্রান্ত সমুহের সাহায়ে বানি কানিয়াছিলাম', 'বানার বিবেক-বৃদ্ধি আনাকে আপেন করিয়াছিল'; "গোন: অত্তৰীৎ" বাক্যে গেই ভাবই बाक्त कतिरक्ष्य । क्षरम छ। त्वत म्यात इटेल, बख्द बार्गावह विनया (मज्ञ,--- (वनका (कमन वाकि कारव मनक्ति वाह्न । अथारन अ महक् ८गरे विवसरे गुक्त तरिसाटि ।

কলদেবতা যে সর্বপ্রকার ভেবজন্ত গণপার, তাঁহাকে প্রাপ্ত হইলে যে আবি-ব্যাধি শোক-সন্তাপ দ্রীভূচ হয়, আবার তাঁহারই মধ্যে যে আনস্করণ অগ্নিদেব বিজ্ঞান রাহ্যাছেন,—অন্তর ভক্তিযুক্ত হইলে, অন্য সন্তাবপূর্ণ হইলে, আননা-আপনিই মানুদ ভারা আনিছে পারে;— গোমরূপ শুরুদ্ধ ভাবই গে ভল্ক বিজ্ঞাপিত করে বাহারা গে ভল্ক অবগ্র হইছে পারেন, জলদেবতা উ,হাদেরই নিকট 'বিশ্বভেষ্কীঃ' অর্থাৎ সক্লন্দ্রলাময়।

প্রার্থনা-পাক্ষে এ থাকের দর্মার্থ এই বে,—'লোমস্বরূপ আমর। অন্ত-নিহিত তে গদ্রান্ত-সন্তাব আমাকে এলাদেবভার স্বরূপ-ভল্ব আপন কক্ষন গে ৬ক্ষ অবগভ হইয়া আমি বেন সক্ষবিধ ব্যাধিশ্র হই এবং সর্ব্ব আনে আনাবিভ হইয়া পর্মন্দ্রন লাভ করি।' (১ম—১৬সু—২০মা)।

अकंविश्नी शक्।

(अध्यार मक्षणः । खादशाविश्य म्हारः । ख क्विश्यी क्षक्)।

তাপঃ পৃণীত ভেষজং বরূপং তথ্যেও মম।

জ্যোক্ চ সুর্যাং দৃশে॥২১॥

भम-विश्मवनर I

। । । আপঃ। পুণীভা ভেগজং। ব্রথং। ভয়ে। মন

Cकाक्। D। मुर्गरा पृत्म । २ > ॥

मर्पाष्ट्रमादिनी-सांशा।

'आनश' (एर अणार्गिकीकि तनर्षाः) पर 'मम' (क्षार्वनाक्तित्या (म) 'छर्च" (अतित-निभित्तर) 'बक्रमर' (त्ताशनाक्तर) 'एक्स्मर' (छ्वगर) 'शृगीछ' (शृत्रक, अर्थिछ) ;-'ठ' (अनिह, क्ष्यर मठी नीत्तात्रा वसर) 'एक्स्मर' (हितास) 'श्र्वार' (एश्वारम्बर, एडस्मामसर स्थानस्क्रमर (प्रवर) 'मृत्म' (खेहूर ममबी छ्वाम केक्सि त्यार) - एक स्थाक्तिस्व । (यग कर्षाम् वसर नीत्तात्राः मुख्यित्वर मर्यक्रमर स्थानर विस्थित्य विद्यक्ति । (१व - २०४ - २०४) इर

वकायवार।

ছে জলাধিষ্ঠাত্রী দেবভা । প্রার্থনাকারী আসার পরীরের নিশিক্ত আপনি রোগনাশক ঔষধ প্রেরণ (পুরণ) করুন। ভাষাক্ত আসর। নীরোগ হইরা ভিরকাল আন-ক্রেণ জ্যোভির্মর আপনাকে (স্ক্তিঃ) দর্শন করিতে সমর্থ হই । (:ম—২০স্—২১%)।

नावन-कांबर ह

ভে আপো মম ভবে শরীরার্থ বর্রণ রোগনিবারকং তেবজনৌবধং পৃথিত। পুরম্নত। কিঞ্চ জ্যোক্ চিত্রং সূর্যাং ভূশে এউ ় নীরোগা ব্যাং শঙ্গুগামেভি শেবং ।

পৃথিত। পু পালনপুৰণরোঃ। লোগ্নগানবছণচনং। থক্ত তক্ত্রিপামিতি ভালেশঃ। ক্রাদিভাঃ রা। পাদীনাং ত্রন্থ ইতি এবং। ঈ দলাবোরতীবং। ববর্ণাচ্চেত্রি প্রং। সভি শিইব্রবলীব্র্যান্তর বিকরণেতা ইতি ভিতঃ প্রঃ শিল্পতে। আশ ইত্যক্ত আমন্ত্রিকং পূর্ব্ধবিভ্যানবিদ্ধিভানিবর্ত্তে পাদাদিবারিবাভাভাবঃ। বর্ষধা। বর্ষধা। বর্ষধা। বর্ষধা। তিও ত্রন্থান উভ ২৬। নির্বাদ্ধিলাভার। তার্যান ভিত ত্রন্থা। পিতি ত্রন্থান শিত বাত্তরা বিভক্তা দিভি বাত্তরে বাত্তরে বাত্তরে বাত্তরে পালিভারিভ পারতবং। দুশে। দুশে বিব্রেষ্টা পাল ও৪০১। ইতি তুমর্থে নিপাভাতে। ২১।

에너어-마(대로 국학[맞이다 |

ছে কল সমূত। আপনারা আমার শরীরের নিমিত্ত (অর্থাৎ শরীর নিমিত্ত): বোগনাশক ঔবধকে পূরণ (অর্থাৎ বর্জন) করুন; এবং আমরা যেন চিরকাল নীরোগ ফুইয়া পূর্যাদেবকে দেখিতে লম্মর্থ ছই।

"পুণীতঃ"। এই পদটা পালন ও পুরণাধবিশিষ্ট 'পূ' গাড়ুর উত্তর গোটের মধামপুরুষের বছৰচন। "ভত্তৃত্বিপাং" এই ক্তা কারা ভাষার ছাবে 'ভ' আবেশ এবং "ক্রাণিভাঃ খ্লা এই স্তা হারা 'খ্লা' (না) প্রভার করিরা নিশার হটরাছে। এছলে "বাদীা। ছবঃ" এই পুরে যারা ধাতুর খ-কারের এখ, "ঈংগাখো: এই পুরে যারা প্লাএর অকোরের স্থানে के-कांत्र अवर "सवर्गाळ" अहे एक दांता 'न' अत नक स्टेबाट्ड। "मिलान्डेवतननीत्रवसङ्ख বিকরণেতা" এই নিঃমাকুলারে শিপ্তথার বলবান বলিয়া তেওঁর স্বর্থ অংশিত ত্রিয়াছে (चर्चार 'ठिक छुठिक:' १ जा कांद्रा न्याक्यत •हेबारक्)। "बामश्चित्रः शृद्धमनिक्यान १९" এই फुखाकुनात्त, "भागः" এই नत्सायगान भवति भारतत भागित्य भाष्ट् विजया, देशके নিষাত্ত্বর হইল না। "বর্ষণে এই পদটি বর্ণার্থক ব্রঞ্জী ধাতুর উত্তর "তুর্ঞ্জাসুধন" (উ॰ २।२৬) এই উণাধিক কুল্লাপ্লসারে 'উনন' প্রভাগ্ন করিয়া নিশার হইরাছে। মিশ্বনেকু ইহার আদিবর উদাত্ত। "তহে" এই পদটা, শরীরবারক 'ভত্ম' শক্ষের উক্তর চতুর্বী বিভক্তির একবচনে "ভিতি ক্র''চ'' (পা•১৪%) এই শুল ব্রো এক পক্ষে নদী সংজ্ঞা व क्वाप्त आहि (आ) आश्ररमञ्ज्ञ अधान क्वेप्त निक क्वेप्तारका अञ्चल, "उनास्वरणा क्वा পুৰাং" এই খত্ৰ বারা বিভজিখর উণাভ হয়; কিন্ত ভাষায় পরিবর্তে "উণ্ডব্যিত্রোঃ" अर्दे श्रा काता पृतिष-पत्रदे वर्देशांक। "मृत्म" अर्दे शामत ठलूवी विकक्ति, 'मृत्म वित्या क्र" (गी॰ शकार्य) अरे परकंत बाता 'कून' अकारतत बार्स निर्माटस्य मिन वहेशीर्य (बर्साव) अहे 'मृत्म' शरह अपूर्वी विकृष्कि 'पूम' आधारतत महर्व अगुका () (१२४) ।

একবিংশ. (২৪৯) খকের বিশদার্থ।

আ শক্ষে অর্থ সরল ও হ্বোণ্ট। দেহ ব্যাধ্যান্ত ধাকিলে ভগবদারাহ্বনায় বিশ্ব ঘটে। আধানকার প্রার্থনা ভাই—'হে কলাবিষ্ঠান্ত্রী দেশতা আপনি ভোগ-নিবারক ঔবণ প্রদান করুন; আমি যেন ওদ্যারা হুছ ও নিরোগ থাকিয়া একান্তচিত্তে আপনার অর্চনা করিছে সমর্থ এই।' অর্থাং, বে কর্ম-প্রভাবে নীরোগ ও হুছ্পেই এইরা গ্রুত্তরণ ত্যান-লাছে অধিকারী ইই, হে দেবভা আগনি আমার পক্ষে ভালাই বিহ্ ক করুল। এ থাকের অন্তর্গত 'সুধ্যং" শাব্দে জ্যোতির্ময় জ্যানময় ওগবানের প্রতি লক্ষা আগেন। তাঁহাকে দর্শন করিছে গমর্থ হই বাকোর অর্থ—'জ্যানর্মণে ভিনি যেন হালয়ে প্রতিষ্ঠিত হন।' এ একের অন্তর্গত 'বরুষ' পদ্দে এক নুহন ভাব পার্মাহ করা যায়। শাক্র ইইছে দুরে গুপ্ত-ছানে অর্থ—কর্মণ নিরাপদ অবস্থা 'বরুষং' শব্দের স্থোতক হয় ভদ্মারা শারীরক্ষ ব্যাধি ভিন্ন গল্প শক্রেণ (রিপু এক্তি) ইইতেও আ্যারক্ষা-মূলক প্রার্থনার ভাব প্রকাশ পায় (১ম—২০স্—২১কা)।

নায়পভাব্যাত্মক্রমণিক।।

পশৌ নাৰ্জ্যন ইনমাণঃ প্ৰবিষ্ঠোৱা বিনিমৃত্যা ছতায়াং বপায়ামিতি খণ্ডে হান্তিং। ইনমাণঃ প্ৰবিষ্ঠা। আৰু পাত আৰু টাত দ এবৈবাণজুলেটো সানে বিনিমৃত্যা। গল্পী লংঘালৈশ্যেতি থণ্ড ইনমাণঃ প্ৰবিষ্ঠ ভূমিলো ন আপ ওবনমা সন্তঃ আৰু ১৮৯। ইতি পুলিজং। তামেতাং হক্তে ভাবিংশী মৃচনাহ।

লারণভাষ্টাওকেমার্শ করে বলাপ্রবাদ।

পশু-মার্ক্সন-বিবরে ''ইদ্মাণ: প্রবহত'' এই গক্টীর বিনিয়োগ চইরা থাকে। আধ্বায়ন শ্রেটিকরে "হতারাং বপারাং" এই থকে ক্লিড হইরাছে, — 'ইদ্মাণ: প্রবহত'' (আন্তাহা) ইডি । 'অবভূপ'' নামক ইউতে সান বিবরে এই থকটিই অসুবাকারণে গঠিত ভইরা থাকে। লেইর প আখ্বার প্রৌতস্ত্রে ''পশ্বীসংঘাজৈক'' এই থকে ''ইদ্মাণ: প্রবহত স্থিতি । ক্রির প আখ্বার ক্লিড শ্রেটিক প্রাক্তি ক্রির হইরাছে । (এছলে) সংক্রেটিক শ্রেটিক শ্রেটিক

व। बिश्मी अव्।

(क्षेत्रमर मधनर । "जाजाविश्नरकार ।" वाविन्त्री बक् ।)

ইদমাপঃ প্র বহত যংকিঞ্চ ছ্রিতং ময়ি।

। যৰাহমভিধুজোহ যদ্ধা শেপ উতান্তং॥ ২২ ॥

भव विदल्लवन् ।

हैनरा मानः। था वरुषा वरा किरा छ। छः हरें छरा मांस।

वदा वाः बहरः चिक्क्ट्रस्यःहः यरा वाः (भर ७७। अन् । ३०)

मर्पाष्ट्रमातिनी-गायाः।

'मित्र' (खार्यनाकार्तिन) 'यरिक्क' (नर्त्रायन हेकि छाका) 'इतिकर' (भागर नक्षाठिमिक एनदा) 'वा' (ज्ञयन) 'ज्ञर' (खार्यनाकार्ति) 'दर' 'जांक्क्र्रावर' (वृद्धि पूर्यकर यर एक्षादर कृष्ठवानाय, व्यवस्थाहत्रपर ज्ञक्तविक्षाईः), 'वर वा' (ज्ञयना) 'एनएन' (गांक्क्षणान खाठि यर कृषाकाखात्रपर कृष्ठवाना) 'क्रेक' (ज्ञारिक) ज्ञान्तर (म्कार्यक्षिक वाकार व्यक्षणवानि), छर 'हेक्स' (नर्त्तर भागर) 'ज्ञानके (एक ज्ञानिकाखि एक्स्ट) 'खावरुक' (खावरिक ज्ञान नाक, फरम्क्रंर भागर खान्नावर्ति। ज्ञानकाल खाद्या- व्यक्षणवान वाद्यान वाद्य

वनास्वात ।

প্রার্থনাকারী আনাতে যে কিছু পাপ নঞ্চ হইয়াছে; অথবা, প্রার্থনাকারী আনি, জ্ঞানতঃ যে কোনও অধ্যান্তরণে প্রস্তুত্ত ইইয়াছি; কিন্তা আনি শাধুকনের প্রতি যে কোনও কুবাক্য প্রয়োগ ছাদ্য এবে গৰ্মন ভবভি। পা০ তাতা ১৭ । ব্ঞু প্রভারশ্চাক বিরি চ কারকে লংজারাং। পা০ তাতা:৯। ইতি কর্ত্বাতিরি জেল কর্মন কারকে ভবভি। যক্ষণি ভন্ন কংজারামিত্য জেংত ভাগি চকারত লংজারাছিচারার্বি বাদসংজ্ঞারাশি ভবতোব। সম্পাত ইতি লম্বরঃ। কর্মণি হাঞি চ্যুক্তং। বৃষ্টুঃ। তক্ষ্ম ডক্ষ্মতন্তরণে। উণাদিক স্থন্। উদিতাৎ পক্ষ ইতভাব:। পা০ ৭ বার্ধার বিরুপ স্থাং লংযোগাদ্যোর জে চ। পা০ ৮ বাবে । ইতি ককার-পদস্থা। পা০ ৮ তাত ৪৫। ইতি মতং। অন্ত কর্ত্ব কর্মণোঃ ক্রভি। পা০ বাভাঙা। ইতি প্রাপ্তা যক্তি । পা০ ৮ তাত ৪৫। ইতি মতং। অন্ত কর্ত্ব কর্মণোঃ ক্রভি। পা০ বাভাঙা। ইতি প্রাপ্তা যক্তি কর্মণারোম্ভ ভীয়া। পা০ বাতা ৮। ইত্যে ভাগে পালেই শোককী বন্ধা । কর্মণি কেরি লেম্বরে বির্ধান ভাবি কর্মণারাম্ভ ভীয়া। পা০ বাতা ৮। ইত্যে ভাগে প্রাপ্তি । গতির নম্ভর ইভি নিস্ত উদাত হাৎ কর্ত্বকরণ যোম্ভ ভীয়া। পা০ বাতা ৮। ইত্যে ভাগে গতির নম্ভর ইভি নিস্ত উদাত হাং অক্তি। অক্সত । ক্রে ক্রি বাতা হায়েন তাদেশ:। মন্তে ব্যাদিনা চেলুক্। ছন্দ ভাল্ব থাত তিও আর্দ্ধিনা ক্রমণাত গণ্ড । চতুরঃ। শালা। পা০ ৬৷১৷১৬৭। ইত্যুকারঃ উদাতঃ। পুনঃ। স্বরাদিষাত্যেলাতঃ পঠিতঃ । ৬।

नकन স্থলে 'খঞ্' প্রভায়ের অর্থেই হইয়া পাকে (পা• তাতা৫৩.৫৭)। এবং খ্ঞা' প্রভায় "অকঠার চ কারকে সংজ্ঞায়াং" (পা• ৩,৩১৯) এই দ্বে ছারা কর্ত্কারক বাড়ীত পকল-কারকেই হয়। যদিও সেছলে 'দংজ্ঞাতে হয়' এইরূপ উত্ত হইয়াছে, তবুও পঞ্ছ চ-কারু, লংজ্ঞার বাভিচারক বলিয়া, সংজ্ঞা বাতীত অতস্থলেও 'খ্ঞা' প্রতায় হইয়া থাকে। যেমক "শ্ৰদ্ধঃ' প্ৰভৃতি স্থাল কৰ্মবাচ্যেও 'ঘঞ্' প্ৰভায় উক্ত হইয়াছে। "বচুঃ" এই পদটী ভন্করণার্থক অক্ষু (জক্ষ্) ধাতুর উত্তর ঔণাদিক 'তৃন্' প্রত্যয় করিয়া ধাতুর উদিশহেতু পাণিনির (৭।২।৪৪) পুরে ধারা পাক্ষিক ইটের অভাবে এবং "স্বো: শংযোগাদ্যোরত্তে চ" (পা॰ ৮।২ ২৯) এই সংত্র হারা 'ক্কফ্' ধাজুর ক-এর লোপে ষ্ঠী বিভক্তির এক বচনে নিস্পন্ধ ছংহাছে 'নিছ্তেং" এই পদটী, 'নির্' উপদর্গ-পুকাক 'কুঞা' ধাতুর উত্তর কর্মাণাচেঃ স্তুং' আংত)য় করিয়া নিজ্পান হইয়াছে। প্রাদিসমাস হইয়া "নিত্যং স্মালে২জ্জরপদভ্তে" (পা•৮৩৪৫) এই সতা খারা র-এর যত হেইয়াছে। যদিও এছলো 'কর্ত্কশাণোঃ কুভি' (পা৽২৩৬৫) এই স্তো ধারা প্রাপ্ত যে ষষ্ঠী বিভক্তি, "ন শোকাব্যয়" (পা৽২৩।৬১) এই স্তাখারা তাহা নিধিক আনছে, তথাপি কর্তার শেষত জক্ত বিবক্ষা আছে বলিয়া, 'কর্ত্করণয়োস্তীয়া" (পা০ ২৷৩৷১৮) এই স্তের তৃতীয়াবিভজ্কির ক্ষপ্রাপ্তি-বশতঃ শেষ লক্ষী ষ্ঠীবিভাঞ্চ ইইয়াছে। যেমন, শেষত্ব-হেতু কর্মবিব্রিক্ত ইইলে (পা•২০।৫২) "মাবাণামশ্বীয়াং" ইত্যাদি ছেলে ষ্ঠী বিভজ্জি কইয়াছে। এই "নিস্কৃতং" পদটীর 'নিস্ উপপদের ''গতিরমন্তর:'' এই হত্ত বারা উদাত্ত-শ্বর হইয়াছে। ''অকর্ড'' অর্থাৎ 'অকুষ্ড' এই পদটীতে লুঙের ঝ-এর ব্যভায়ে (পরিবর্ডে) 'ড' জ্বাদেশ হইয়াছে। 'ময়ে ঘ্ন'' ইত্যাদি স্থতা ঘারা চিনু-এর লোশ হঃয়াছে। ভিডের আর্দ্ধাতৃক্তনিবন্ধন ভিত্ত হয় নাই বালয়া গুণ হইয়াছে। "শাস" (পা• 🌬 ১) ১৩৭) এই স্বত্ত ছ্রুরা "চতুর:'' এই পদটীর উকার উদান্ত ছইয়াছে। স্বাদির মধ্যে পাঠ থাকার "পুনঃ" এই পদনীর আদিম্বর উদাত হইয়াছে॥ ৬॥

क्षित्राहि; अवः बाहा किंद्र मिथ्रा (व्यथा) बावहात क्रिशाहि; एक क्रमाथिष्ठाक्को (प्रवेष्ठा व्यामात राहे (अहे विकित्र क्षकारदेत्र) भाग-ममूहरक बाणिन क्षकालिक कक्रनः (३म—२०गृ--२२॥)।

নারণ-ভাস্তং।

মরি বজমানে বংকিঞ্চ ছুরিতমজ্জানারিপারং। বা। অথবাহং বজমানেছিছিছে। লক্ষ্ডো বৃদ্ধিপুর্বাকং জোকং কৃতবানমি। বা। অথবা শেণে। সাধুজনং শপ্রবানমীতি বল্জি। উচ্চ। অপি চান্তমুক্তবানিতি বল্জি। তালদং পর্বামপারণভাতং প্রবহত। মজেহপনীর প্রবাহেণাক্সডো নয়তঃ

ষরি। মার্যপ্ত স্থাবেকণ্ডন ইতি বাদেশে কুভোহতো গুণ ইতি প্ররূপে চণ্ডি বাহাটি দকার গু যকারাদেশ। একাদেশব্রেণ মকারাহ প্রজ্ঞাকার জ্ঞানাজহং। দুজোহ। জাহ জিবাংলারাহ। শুলি গুণে শ্বিচনত্র মহলাদিশেবাঃ। লি চীতি প্রত্যাহাহ পূর্বিজোলাত বং। বহু জ্বোগান্তিবাত ভাবঃ। শেপে। শণ আক্রোশে। লিচি বাভারেন তওঁ। উত্তরিক্ত বচন্মিট্। টেরেস্বং। অত এক হল্মধে।। পা॰ ৬।৪ ১২০। ইত্যেস্ভালাবাণে। প্রভারস্বরেণ অভ্যোদাভ্যাহ। পুর্বাবহ নিম্নভাভাবঃ। ঃ ২ ৪

नावन-चार्यक वलाक्षवात ।

বে জনসমূহ ! বজমানর প আমাতে বাহা কিছু পাণ জজামতাবশতঃ নঞাত হইরাছে;
অথবা যজমান আমি, সর্কতোভাবে বু'দ্বপুরক যে দ্রোহ করিয়াছি; কিখা নাধু'দণের
প্রতি যে আফোল করিয়াটি; এবং যাংগ মিখ্যা বলিয়াছি; নেই অপরাধ নমূহকে আমা
ছইতে পুথক্ করিয়া প্রবাহের ঘারা অক্তরে সইয়া যান।

"মান' এই পদটা 'অমদ' দক্ষের উত্তর দপ্তমী বিভক্তির একবচনে "বমাবেকবচনে" এই হাল বারা ম-পর্যান্তের (অসদ্প্রর অস্ম পর্যান্তের) হালে ম আবেশ কাররা "অভোগ্তনে" এই হাল বারা ম-পর্যান্তের (অসদ্প্রর অস্ম পরা আমদ্প্রর শেব দ্রর ছালে ব আবেশ কিলাল হইরাছে। ইহার একাদেশ হার হেতু ম-কারের পরবর্তী অ-কার উদাভ হইরাছে। 'ছজোহ' এই পদটি জিখাংলার্থক 'ক্রহ' বাতুর উত্তর পল্ প্রত্যাহর প্রশাস্তর উদাভ হইরাছে। "লিভি" হাল বারা ইহার প্রভারের পূর্যান্তর উদাভ হইরাছে। মন্ত্রবাগ হেতু নিঘাত্ত্বর হল নাই। 'লেপে' এই পদটি আক্রোলার্থক 'শেপ্' বাতুর উত্তর লাটের বাভারে উত্তম প্রশাস্তর একবচনে ইট প্রভার করিরা টিএর এক এবং অভ্যাক্তর্বধ্যে" (পা০ ভালা>২) বাতুর অস্ব ও বিজ্বের লোপে নিপার হইরাছে। প্রভার করের সভাব হুইরাছে। প্রভার ভারে স্বরের সভাব হুইরাছে। হুইরাছে। প্রভার ভারে স্বরের সভাব হুইরাছে। ২২ ৪

हाविश्म (२४०) श्राकत विभागार्थ।

अवे चंद्राति छान ७ चछानकृष चनतायमात्मत शार्वना-मूनकः। আমি যত কিছু পাপ-কর্ম করিয়াছি, আমার গকলপ্রকার পাপ আপনি দুর ক্রুন; আন্বত কিছু ৰপকর্ম করিয়াছি, আনার সক্স অপকর্ম মার্জ্জন। করুন। আমি গনেক সময় দাধুনিগের প্রতি কম্ভ কুবাক্য প্রয়োগ করিয়।ছি ; (१ (৫০ ! আমার শে অপরাণ ক্ষা ক্রেন। আমি ক্নেক সময় অনেক অগভা বাকা বলিয়া ছ; (ক কেব ় আনার বে পাপ আপনার ক্লুলার বিদেতি হউক। ফলঙঃ যত প্রকারে বত প্রকার পাশ সঞ্জাত हरेए पारत, बापनि कल्राविष्ठा-तर्भ वार्विष्ठ् **७ हरेन्ना गक्न श**कान प्रान প্রকালন করিয়া। দউন। ইংই এ বংকর প্রার্থনা। (১ম—২০সূ—২২খা)।

गाञ्चनछ। युद्धन्य निका।

পৰাবাহবনীয়োগতাৰ আগে৷ অভাষ্টাৱিবনিভোষা মৰোচালৈ দক্ষোধ্য ইতি থাও অভিতং। এত্যোপতি ও আপো অভাৰচারিবং। আৰু ৩৬। ইভি।

कारनकार शक्क बद्धाविस्मीमृहभाद ।

खरग्राविश्नी शक्।

(व्यथमर मक्ष्णर । ब्याहिश्म एकर । ब्याहिश्मी वस्) ।

অন্তামচারিষং রদেন সমগস্মহ।

গৃহি তং মা সং সৃক্ত বর্চসা॥২৩॥

गानग्रामाणुक्याग्यात व्याक्रवाम्।

পঞ্চবাপে আহবনীয় ও উপস্থান বিষয় "আপো অভাৰভায়িবং" এই ধক্টা বিনিষ্তুক্ত इतेवा शारक । त्ववेत्रण जावनावन त्यो त्याव भरनाचीत्व मरखांवकः धरे बर्ट प्रविक क्रेबारकः,—"এত্যোগতিওঁক ভাগো অভকারিবং" (ভা• ভা•) ইভি। (এখুলৈ) श्राक्षत (गरे खर्मानिश्न बक् क्विड वरे(छर्छ।

अहेक, २ व्यवास, ३२ वर्ता । अट्राहिश्म-मृख्यर ।

6106

भन-विटल्लवन् ।

ষর্ত্মাহসারিণী-ব্যাখ্যা।

'পরবান্' (অমৃতিনিশিষ্ট, অলানেরভরা সহ অভিন্ন) 'অয়ে' (হে অরিনের), 'অয়ু' (অমিন লিনে) 'আগাঃ' (অলানেরভাঃ) 'অয়্চারিবং' (অমুগ্রিরিট্ছিম, জলানেরেন সহ তর অজ্ঞেশক্ষা জাত ইতার্বঃ), 'রলেন' (ভর্জানর্মণেণ) 'সমগ্রাহ' (সঙ্গতাঃ আঃ, সমাক্ মিনিজা বর্মিতার্বঃ), 'আগাত' (হে দেব! অভিন্তাবেন অস্মিন্ কর্মাণ আগছে); 'জং' (ভগারিশং জলানেরভ্য়া সহ তর অভিন্নহজ্ঞানস্পান।)' 'মা' (মাং, প্রার্থনাকারিশং) 'বর্চিনা' (ভেজ্ঞা, শ্রেষ্ঠজ্ঞানেন লহ) 'সংস্ত্ত' (সংযোজর, জ্ঞানবন্তং কুর্বিভিজ্ঞার:)। এব গুরারঃ আগ্রানেরেন সহ জলানের তারা অভিন্ন হং ভূচ্মতি।(১ম—২০২—২০খ);

वजा श्रुवान ।

জ্লাদেবভার গহিত অভিন (অমূত-মৃক্ত) হে আগ্লেব । অন্ত জলা-দেবভার গহিত আপনার অচেছিত সম্বন্ধের বিষয় অবগ্র হইয়াছি; আপনাদের ভক্তরানরূপ রণের আফাদ পাইয়াছি; হে দেব । আপনি (জলা-দেবভার সহিত অভিনভাবে) আগমন করুন; এবং এবস্তুর প্রার্থনাকারী আমাকে প্রেষ্ট্রভানের গহিত সংযোজিত করুন। এই ধাক্ মন্ত্রটী অগ্নিদেবের সহিত জলাদেবভার অভিনর সূচনা ক্রিভেছে। (১ম—২০সু—২০বা)।

नांत्रपचां छर ।

শভাসিন বিনেহবড্থার্থমাপোহরচারিবং। জলাক্তমুপ্রবিটোছলি। প্রবিশু চ রসেন জল-লারেশ সমগমহি। সজতাঃ মা। তে অলে প্রখান্ জলে বর্ত্তমানভেন পরোগ্রেজ্মাগতি। অস্মিন কর্মশাসক্তি। তং মা ভালুশং স্নাতং মাং বর্তসা তেজনা সংস্কা। লংযোজর এ

সরিপভারোর বঙ্গাজুনার।

শত শর্থাৎ এই বিনে শবজ্পের (বজাল শেব প্রান) নিবিত্ত জলসমূহে আমি অনুপ্রবিষ্ট হইডেছি। প্রবেশ করিয়া রল পর্বাৎ জলের সার বস্তার পহিত আমরা সম্মিলিত হইডেছি। হে আর্লেব : আগনি জলে অবস্থিত; অভএব, এই (আ্নালিগের অনুষ্ঠিত) কর্প্তে লব্দুক হইরা আগমন করুম। ভাতুল কর্বাৎ পূর্বোক্ত প্রকারে প্রাত বে আমি, সেই আবাকে (বীয়) তেজের বারা (এই কর্পে) সংবোজিত ক্রুম।

আধা। কর্মণ শলি প্রান্তে ব্যক্তরেন অস্। আচারিমং। চর প্রার্থা। মৃত্তি চুল লাক প্রার্থা। মৃত্তি চুল আর্থান্ত্র অভ্যানে। পান গংগ্রহা ইউটি। সেটি। পান গংগ্রহা ইউটি। সেটি। পান গংগ্রহা ইউটি ক্ষিপ্রতিব্যক্তর প্রান্তে অনুনাল ক্ষাপ্রকাশ করা প্রান্তি নালে। পান সাত স্বান্তি ক্ষাপ্রকাশ করা ক্ষাপ্রকাশ ক্ষাপ্রকাশ করা ক্যাপ্রকাশ করা ক্ষাপ্রকাশ ক্ষাপ্রকাশ ক্ষাপ্রকাশ করা ক্ষাপ্রকাশ করা ক্ষাপ্রকাশ করা ক্ষাপ্রকা

ত্রগোবিংশ (২৫১) ঋকের বিশদার্থ।

দে কাকের ভাব পরি গ্রাহ্ণ কর্ আয়াগ-পাপেক্ষ। 'অপ্' নেবভাই দে কাকেন লক্ষ্য ১টে; কিন্তু গস্থোধন অগ্নিকে করা হইয়াছে। ভাহাভে অগ্নিপেবের সহিত্ত অগ্রেপিবের এনাস্ত্র সূত্ত হয় "গর্মান্" শব্দ অগ্নি-গম্মান্ট প্রযুক্ত হইয়াছে,—ভাষ্যনারগা নকলেই ভাহা নি:দিশ করিয়া

"আগে!" এই পদচীতে, কর্মকারকে 'লস্' প্রভাবের প্রা'প্ততে পরিবর্জে অন্' বিভক্তি বইরাছে। "লচারিবং" এই পদটী, গভার্ক 'চর শাতুর উত্তর পুত্রর 'চু এর স্থানে 'লিচ্' করিয়া "আর্দ্ধণাজুকভেষলালে?" (পাণ গহাতহ) এই প্রে বারা ইট্ (ই) প্রভাবে নিপার ছইরাছে এক্ষলে "নেটি" (পাণ গহাতহ) এই প্রে বারা ইট্ (ই) প্রভাবে নিপার ছইরাছে এক্ষলে "নেটি" (পাণ গহাহ) এই প্রে বারা উপথ-করের (চ-রের অ-কারের) র'ছ হইরাছে। "অগ্রাহি" এই পদটীতে, "সমো গম্নজ্ঞাং" (পাণ ১০২০) এই প্রে বারা আ্রাহেশদ হর্মানিক তর্মান্তর বারা আ্রাহেশদ হর্মান্তর বারা আ্রাহেশদ হর্মান্তর বারা আ্রাহেশদ এইরাছে। এক্ষলে "এক্ষলে "একাড উপলেশেহরগ্রান্তর" এই প্রে বারা ছান্দ্রন-প্রাহ্র টি নিছিল হুরাছে এবং "বা গ্রাহ" (পান ১২। ৩) এই প্রে বারা সিচ্ প্রেভাহের কিন্তু হেলু "অকুরাছে।" বার্হি করিয়ান্ত শাহ্র উত্তর লোট বিভাল্তর সিপের স্থানে 'হি' করিয়া 'নল্পর হুইয়াছে। এক্ষলে 'হে' এর বিক্ত বারা অনুনানক বারা অনুনানক বারা বারা বারা আ্রাহ্রাহেশে এবং শ্রাক্রাহাত্ত এই নির্বে ব্লু বারা অনুনানকের (ম-এর) লোপ হুইয়াছে এবং শ্রাক্রন্তরাল্যেপ্রেশ্রের জুই নির্বে ব্লোপ অনিক্রাহ্র হুওরাঃ, "নতো হেঃ" এই পুত্র ভারা বিরু বেরু প্রায়াল্য বিরু বারা হুরার হুরার বারা হুরার হুরার বিরু বিরু বেরু ব্রুরার বারা হুরার হুরার বারা হুরার হুরার ব্রুরার বিরু ব্রুরার বিরু বারা হুরার হুরার ব্রুরার বর্ন ব্রুরার বর্র

भिन्नाट्टन। विकारिक-राज्याम खेराटक 'बास' शरमतरे विध्यमण कन्नना कत्रा रहेला। व्यवना,---'(१ व्यक्षाः वः शक्षत्रान्';-- हेळ)।। स्तान व्यवस् করিলেও চ'লভ। ভাৰাতেও মুলে একই অর্থ দাঁড়োয়। 'পয়স্বান্' অরিলেব ছইলেই জলদেবভার শহিত উ।হার অভিনয় বুঝ যায়। ভার পর, ঋতের বিবেচ্য--'গস্ত' শব্দ। 'গল্পচারিম' শব্দে 'গসুপ্রবিষ্ট ভ্রনাছ' ভাব আলে। 'ৰক্ত অসুপ্ৰ'ৰপ্ত হৃষয়।ছি'—ইং।ডে কি বুঝায় ? জলাদেৰভা-সংক্রে করেকটা খকের আলোচনায় আমর বুঝ্যাছ,—জলের মধ্যে শারি আহেন, ভারে ব্যক্ত হইগাছে। আমাদের মনে হয়, এখানে যেন ৰলা ১ইডেছে,—'আমি আজ শুভক্ণে এই ঋগ্নপ্প কয়েণটি উচ্চানণ ক্রিয়াছি; যাথার ফলে ডে।শার ব্রুণ-৬ত্ত লাজ লামার **উ**পলক্ষ হইয়াছে—ভোষার মধ্যে আমি অসুপ্রবিদ্ত হইয়াছ; ভুমি অগ্নদেব বে জলদেবতার শহিত অভিন, আজ ভাৰা বুঝিলাছ; বুঝলা, আভিন-লাবে ভোৰালিগের করণা প্রার্থন। কারতে ছ ।' কেই কেই 'অস্তা রখা' প্রে 'স্পান করিয়াছি',— এই বর্ধও গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু গে অর্থ আমরা সক্ত বলিধা মনে করি না। এখ'নে কল্পেবভার গণিত অস্তানেকে **च्या अध्यक्त काल करेसाहि,—अहे श्वादर व्यक्ताल करा।**

"রশেন সমগত্মিং" বাক্যে জলের শহিত মিলিড হওয়ার ভাব আগে না। এখানে 'রণেন' শব্দে 'ভত্বজানরূপ রণের' এবং 'প্রগত্মাহ' শব্দে 'গ্রাম্যক্ রূপে মিলিভ হওয়া' অর্থই ফল্লভ ক্য। ভর্মাং অর্থ বিক্ট হইলে, ভোমার অর্থাভ কইতে পারিলে, পরম ভত্বজানলাভরূপ আলক্ষ-রুপে হালার অভিদিক্ত হয়',—এইরপ ভাবই আমননকর। যাইডে পারে। 'আগাহ' ক্রিরাপনে 'ভূমি অভিনভাবে এক, আমাণের স্থাকে অভিনভাব ফ্রাভ হউক,'—এইরপ অর্থই মনে ভাগে। ক্রিরাপরে গ্রাম্যকে অভিনভাব করা ভাবত হউক,'—এইরপ অর্থই মনে ভাগে। ক্রিরাপরে গ্রাম্যক বিদ্যাহ সূচনা করিডেছে। "বর্চনা সংস্ক্র" বাক্যে 'আলার হাল্যে ভ্রেই ভাব প্রকাশ পায়।

এ শকের বে সকল অর্থ প্রচলিত আছে, নে সকল অর্থের শিষ্য এবং আসরা যে অর্থ শঙ্কত বলিয়া খনে করিলান, ভাষার বিষয় ভূলনায় সমালোগনা ক্ষিয়া স্থিয়ণ কোন অর্থ সঙ্কত, ভাষা শ্রিম লইবেন। পূর্বাপর অর্থ-দলভির প্রতি দৃষ্টিপাভ করিলে, আগরা সর্থানুত লারিণী ব্যাধ্যায় ও বঙ্গামুবাণে যে অর্থ প্রকাশ করিয়াছি, ভাষাই মঙ্গত বলিয়া মনে হইবে। # (১ম—২০স্—২০ন)।

চতুর্বিংশী ধাক ।

(প্ৰথমং মঙলং। অনুমোৰিংশস্ক্তঃ। চতুৰিংশী গক্)।

সং মায়ে বর্জস। সৃঙ্গ সং প্রজ্য়া স্মায়ুষ।

বিদ্যুমে অন্ত দেবা ইন্দ্রো বিত্যাৎসহ ঋষিভিঃ ॥ ২৪ ॥

भन-नि(श्रंतपः ।

मरामा भारतः। वर्ष्ठनाः। एका नरा अरुवशाः नरा भाष्ट्रनाः

বিজ্ঞান মে। অভ্যা (দৰাঃ। ইন্দ্রান বিভাগ নহ। কৰি ছবি ১৪র

মর্মাত্সারিশী-ব্যাখ্যা 🖟

'আরে' (ছে আরিবেব) 'মা' (মাং) 'বর্চসা' (ভেজসা, জ্ঞানেম) 'প্রক্তরা' (দছজার লোকাফুরাগেণ) 'আয়ুবা' (আর্থার্থনেন, দংকর্মণরংখন) 'সংস্ক' (সংযোজর, বর্চঃপ্রজারুংয়-বর্জর, অপবা, জ্ঞানেন, লোকাফুরাগেশ, দংকর্মণা সহ আয়ুর্ভি কুক ইভি ভাবঃ);
'আলু মে' (প্রার্থনাকারিশঃ অন্তট্টানমিভি যাবং) 'দেশাং' (দেশাং' (দেশান্দার) 'বিজ্ঞাং' (জ্ঞানীয়াং),
বিভিন্ন করে প্রতিশ্বর্জি ভাবে কর্মণার্থনামীশার শ্রুভে । (স্থ—২০ছ—২৪ল)।

[•] প্রচাগত চুইটা বজাত্বাদ নিয়ে উদ্ধৃত করিতেছি; বধা—(১) "জন্ম আমি বজাতে মান করিছে লগে অবগাহন করিয়াছিল।ম এবং অলের যে সার ভালা প্রাপ্তি হইয়াছি। হে অলমবাহিত ভেজা-পদার্থ ভূমি আমাকে ভেজামী কর; কারণ আমি মান-ভিজ্ । অলে প্রবেশ করিভেছি, অলয়লে লগতে হইয়াছি;, ব্রু অবিহ্ অছি। আইন, আ্রাকে ভেজাপুর্থ কয়, ";

বঙ্গাপ্ত বাজ [

(क प्यशिक्षित के प्रामात (फान), मस्ति जनर प्याप्तिः মার্চ করুন আয়ুং, গন্ততি ও তেজঃগম্পন আনার কলাত্রতান-সমূত্ বেন দেবগণের প্রী ভদাধন করে, এবং অভ্যান্তরাজ্র দানিগণের সহিত त्त्रहे श्रीत्मध्य हेला (भेपारक श्रील हम (भेपार क्रिया) ।

माप्रण कास्तर ।

(ए चार्च वर्तिः श्रीकाशुं कियार मरायाका। (पनाः (मामणा कारबारक स्म यवस्थानक विद्वार I. क्राकृ क्षेत्रस्य काली हुः। किस्का हेत्स्य ए व्यविगरेगः गर्म समाञ्च क्षेत्रस्य प्रानीधार ॥

বিষ আছানে। লিভি বেজিলে। পা• ৩৪১-৮। যাতৃট্। লিভঃ গলোপ:। পা• बराबक्षा हेकि मकावर्तांगा । खेळालताखादा शाय ७ २७। हे जिल्लासन् वा अक्रि केमास्त्राक्षात्म के कारतारुभागासः। अस्य । हेमरमारुवारमम हे आगश्यासः विकासन्त्रीनः कूल (क्राकृत्याचा। म्ह क्षिमिक्त बाद्ध क्षष्टात्यः। गाः ६ ठा २४ । इति शक् विकासका २८ ॥

डेडि श्रथमण विकीत्त सम्मानर्गः । ১२ ।

क्षक पर्श्व का श्री । व्यवस्थाल विकास मार्थः । क्षाः

मावन-कार्यात वक्ताकरात ।

ছে অধিদেশ। আপুনি, আমাকে ছেজঃ, প্রজাও অধির স'বত শংবালিত করন। (मामभागकात्री (एवजन, रवन सक्तमान व्यामात्र व्यष्टीनरक व्यानिष्टक भारतनः व्यानिष्ठ, केलाक्ष्यक त्यम अनिविध्यत महिक आधार अध्यान का नाक शास्त्रमा

"বিছাঃ" এই পদটা, জ্ঞানাৰ্থক 'বিদ্' গাড়ুর উত্তর হিছু বিছজিত বি'এর ভালে: "(मांड्रायक मृ" प्रवानमात 'याप्रहें' चार्मर "लड: मरगागः" (गा॰ १२१२) बह चित्रता निष्णत्त • हेशारक्। 'वाञ्चक्ते' প্রভাগ উলাপ্ত বাল্লা, ভারার এক।লেশে উ-কার্চী & किवाक क्षेत्राटकः। अञ्च अके शक्षीत "हम्ट्याध्यादम्" अके निश्चर 'अन्न' (अ-कास) উদাত এবং পুণু বলিয়া বিভক্তিকর অগুদাত ক্র্যাছে। "সক অধিভিঃ" এপুণে সমানালি महं ब्हेता "काक" (ना॰ काठाठक) अहे कुल बाता अकुनिकान हरेतारह । २८ ।

> हैकि खब्भ कहेरकत विक्रोत क्याद्य वाक्य वर्त मभाख । ১२ क च्चन्रिक्कारक जानम मकरन नक्षम चक्ष्मक ममाख्य । क इ

চতুবিব (শ (২৫২) ঋকের বিশদার্থ।

সাধারণ-দৃষ্টিভে দেখা বার,—এ ঋকের প্রর্থনার শক্তি, সন্তান-শন্ত্তি এবং আয়ুক্ৰজের কামনা প্রকাশ পাইয়াছে; মার প্রকাশ পাইয়াছে,— আনার আড়ম্বর-পূর্ব ম্ফালি অফুষ্ঠান ধেন দেশগণের জ্বানিত ইয় এবং অবিগণ ও ইন্দ্রদেশ যেন ভাগা জানিয়া আখার প্রভি সন্তুট হন। সাধারণ স্তরের প্রার্শীর পক্ষে ঐরেণ প্রার্থনাই গস্তু গণর হয়। সামুশ-ভাবে ইন্দ্রাক দেৰগণকে লক্ষ্ ক্রিয়া ভাগার। ঐক্তেপ প্রার্থনাই আলপুন ক্রিডে পারে। কিন্তু যাঁথার। একটু উচ্চ-স্তরের সাধ্ক, জাঁহাদের নিকট এই প্রার্থনাই আবার আর এক উদার উচ্চ ভাব প্রকাশ করে। তথ্য 'বর্চানা' শ্বেদ 'লাধারণ ভেজ: ব। শক্তি' অর্থ সূচনা করে ন।; ৩থন ঐ শক্তের অর্থ रश,—'आनत्रभ मक्ति वा Com: /' 'श्रवता' भरतन वार्थ ७ थन वात কেবল আপন সম্ভান-গন্তভির মধ্যে আগদ্ধ থাকে না; ভধ্ন ঐ পদে প্রকা-মাত্রকেই, মনুবামাত্রকেই প্রতির চক্ষে দর্শনের ভাব আখনন করে। 'আয়ুর।' শক্তে ৬খন আনার রখা আয়ুর্ক্ছির আক।জন। প্রকংশ করে না এ শব্দে ভখন শংকশ্মীল অ যুৱ আক।জকঃই প্রকাশ পায়। 'অপ নে' শব্দব্যে তথন আর প্রার্থনাক।রীর অন্তক্ষ্য লমুষ্ঠ।নের ভাব ব্যক্ত ধ্র ন। ভখন 'আন্তু' শব্দে পূর্বক বিভরণ সমষ্টিভূক জ্ঞান, লোকাতুরাগ ও গৎকর্ম-नीत बाह्यर्क् बत धनकह बागा कु इस । '(म गाः विक्राः' वाटका '(मवगन জাসুন' কথবা 'বেবভাবনিবত্তর সভিত গছক্ম-বিশিক্ট হউক',---এই ভাক আলিতে পারে। "ক্লিভিঃ সৃত্ ইন্তঃ বিভাৎ" বাক্টে এই বুঝার বে,---'লামার জ্ঞানু আমার কোকাফুরাগ, জ্ঞামার গৎকর্মনিবছ, আমার ভ্যাগশীলভা थाकृष्ठि अमन इष्टेक माहात श्रीक स्थादशद्यत ७ वेखर्गद्वत ७ व-मृष्टि वाक्रुक क्षा 🦥 बिनि (व श्वरण श्वनाचित्र, विनि (व श्वाद्य श्वादाच्य, डाहात्र पृष्टि— তাঁবার অমুরাগ, দেই গুণের—দেই ভাবের প্রতিই আফুট ব্য়। দে विगार्व, अथानकात छाव अहे (व,---'भाति स्वन भशेखित्र-खन्धे। स्विभार्वत নাাার ভ্যাগৃশীল ও সংকর্মণরামণ ক্**ই**; শেই ক্ষিমণের দৃষ্টি বেন আনাক্র व्यक्ति निर्भाष्ट वृत्र — छ।वात्रा (यन मामात्र क्या मानात्र कारामीलाता पर्मात

विमुध इस । जानात्र कर्या (यन इत्यानि (पनशत्का शतिकांछ इत ; जर्या) আমার কর্মা বেৰোদেখ্যে বিহিত হওয়ায় তৎপ্রতি যেন দেবভার দৃষ্টি আরুষ্ট ह्य। क्लंडः, नामि धिन अनन कर्षा कतिर्द्ध भावि, धि कर्षा छभवात्नत প্রিয় মর্থাৎ ভগবৎ-সংগ্রেণযুক্ত হয়।' মাতুন প্রথমে শক্তিসামর্থ্য চায়, আ।য়ুর্ববৃ:দ্ধর কামন। করে এবং গস্তান-শস্তভির জক্ত লালারিভ হয়। সাধন-মার্গে অঞ্জনর হইডে হইডে, আয়ু: শক্তি ও শস্তান-শন্ততি চাহিছে চ। (र.ठ, ७१ वस्यूकण्याः आध रहाः धर्यात्न (म छ।वस वास्त्रः च।वहः च।वहः যাঁথোর। অ'য়ু: শাক্ত ও দন্তান-দন্ততি প্রভৃতি প্রার্থনার অভাত অবস্থায় উপনীত २० য়াছেন, এই প্রার্থনাডেই তাঁথাদের প্রার্থনা অম্রূপ ভাব ব্যক্ত करता जाँशता केश्टिकत (कान अ स्थ-भाष्या मत कामना ना कतित्रा, अह প্রার্থনার মণ্য দিয়াই, ভগণানের সামীপ্য-সাযুক্তা লাভের উপ্যোগী কর্মানুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হর্মা থাকেন। এক পক্ষ ভাবিতে পারেন,—খাকের लार्थना अरे (य,--'(र (पन ! जामात्र मक्ति-नामर्थ) (पछ, जामात महान-সম্ভতি দেও, স্তখ্যোগের জন্ম আমায় দীর্ঘায়ু দেও।' অপার পক্ষ আবার ভাবিতে পারেন,—এ বাকের প্রার্থনা এই বে,—'তে বেব! ভাষায় গঙ্য অবান দেও; বে দেব! আমার অস্তবে লোকাসুনাগ বর্দ্ধিত কর; থার Cए (मन] जामान सामग्रात माथ मरकर्मातील जाशुः श्रान कता' गावातन অনাধারণ ছই ভোণীর সাধকের পক্ষে এই ছই ভাব অন্তরে ধারণ क्तिया अ सन श्रान পहियात्छ। (अग-२७मू-२०स) ॥

চতুৰ্বিংশ-স্কানুক্রমণিকা।

(नात्रनाहादीकृषा) ।

প্রথমমণ্ডলত যঠে চন্ত্রকে সপ্ত স্কোনি। তত্ত কত মুন্মিতি পঞ্চণচ্চ প্রথমং পঞ্চং। অজীপর্কপুত্রত গুনংশেশভার্বাং। তৈই ভঃ। অভি যা গেবেতি ত্চো গায়ত্তঃ। আভারা

সায়ণভাষ্যাত্তক্ষণিকার বস্তুবাদ।

প্রথম সখলের বর্চ অসুবাকে সপ্ত (সাভটী) হজে আছে। ভালার সধ্যে প্রথম হজ 'কল্পমূন্য' ইভ্যাবি পঞ্চল বন্ধ্-বিশিষ্ট। ভালার বহি অলীগর্ভ মৃনির পুত্র শুনাংশেপ সাবক মৃনি। ত্রিষ্টুত ছলাঃ। 'অভিয়া দেব' ইভ্যাবি ভিন্টী বংকর ছলাঃ পায়নী। এথব জনিক্ষক বাধ প্রাজাণ বির্দেশত। বৃদ্ধ আর্থেরি। মিতি বা বেবের তা জ্বত সবিতা।
ভগভত (ছেনেশ। ভগবেবতাকা বানা শেষা বাক্ষণাঃ। তথা চাহকাতং। করু প্রেকানিশ ক্রিগ্রি: শুনাবেশাল ক্রিমো বৈখাশিকো বেবরাতো বাক্ষণং তু তৈই ভ্রাকে কার্যাগ্রেমী লাখিক স্থানি ব্যাসিকাই ভাষা ভাষী বেতি।

রাজপুরেহাজনেচনীরেহহনি মর বহীরে পরিদমান্তে সভ্যেত্রালিকং ক্ষত্তপত্তক মভিবিজ্ঞ সুদ্ধানিকিঃ পার্বহুত রাজঃ পুরস্তানোরোগাল লাং। তথা চ ক্ষেত্রহিভিহ্নিতঃ। লংখিচে মর হুটারে দক্ষিণত আহ্বনীর জালবাণ কিশালাগানীনোহভি বজ্ঞার পুরাস্তাপরিস্থার রাজে শৌনঃশেপনাচকীত। আহ্বনি মন্তঃ ইভিন ব্যক্ষণ চ ভব ত। তলে হুইপর ব্যক্ষণত গাধং শৌনংশে মাখানিং হুটোতা রাজেহাভবিজ্ঞারাচটে হির্গাকশিপাবাসীনঃ প্রতিপ্রশাহীতি ব

আদের নিয়াকর না কর্ডার (কোনও দেবতার উরেধ না বাকায়) ককের দেবতা— আলাগত। 'কারেকরং' এই মধ্রের দেবতা— আরা "লাভছা দেব' প্রভৃতি তৃচের (তিনটী ক্ষের) দেবতা ক্রি, এবং ভগভক্ত 'এই ক্কের দেবতা 'ভগ'। অল্লুভ ক্রের ক্রেটা ক্ষের) দেবতা ক্রি, এবং ভগভক্ত 'এই ক্কের দেবতা 'ভগ'। অল্লুভ ক্রেটা ক্রেটা ক্রেটা ক্রেটা ক্রেটা করেব। উক্ত বিষয়ে এইরেপ প্রমাণিত হইয়াছে যে, — 'ক্ষেক প্রায় ক্রিব। বে প্রায় গলকারের না বলা হয়), 'ক্ষেন্ব।' ইতাদি পঞ্চ অংশকার কর্মান ক্রেটা পঞ্চ ক্রেটার প্রায় ক্রেটার প্রায় ক্রিটার প্রায় ক্রেটার ক্রেটার

রাজসম যজে কলিবেক-বোগা দিবলে মক্ষতীর কার্ব্য অর্থাৎ যে কার্য্যে বক্ষান্
(ইলা) দেবতা—দেই কার্যা, লমান্ত হুইলে, আজাবজ্ঞ এবং পুঞাদি আত্মীয় কাব পরিবেটিত
মহারাজের সমুনে, হোতা এই লাভটা স্ক বলিবেন। এতাম্বরে আম্লায়ন শ্রোক
আন এইকল কণিত চত্রাছে, — 'মক্ষতীর কর্মা সম্পার হুইলে (বোজা) আবহনীয় লাগ্ধর
মাজনে হ্রণাকালপুতে (অর্থাৎ বর্ণনিশ্রত আলন-বিশেষে) উপাবই হুইয়া আভাষক্ত এবং
লক্ষান সন্তাত-পার্বত রাজাকে শৌনশেপ (অর্থাৎ শুনাংশেপ মুনা-ক্ষিত্ত পুজা) বালবেন।'
(আঙু মাত)। তাজেল নামক বেলাবেল্ড কণিত আছে, — 'ভাষতব্যর অক্শতগাধাব শৌনত্তলেগ্রালানাব তড়োতা রাজেহাতাব্যরাহাটিটে হ্রণাকলিপুণাবালীনত প্রাত্যুক্তাভি ইভি।
আর্থাৎ, এই স্কে আক্-স্বর্দ্ধ লত লত প্রশাসান্যাল্যুক্ত এবং শুনালেপমুনি ক্ষিত্ত বাল্যেন এবং
লাছে। লোভা হিরণাকালপুতে আসীন হুইয়া ভাষা অভিনিক্ত রাজাকে ব্লিবেন এবং
পরে রাজপ্রন্ত রা প্রাত্যাত করিবেন। শেত স্ক্রের প্রশ্বনা গুক্ ব্লিভ্রেক।

ভাগ লোগা প্রবিধ নাম কোনত কোনত খলে ভালনেক কলে গঠিক হয়।

ষষ্ঠ (২০০) ঋকের বিশদার্থ।

শকের যে অর্থ অধুনা প্রচলিত আছে, একবার অনুধাবন করিয়া দেখুন। যথাঃ—"ঘটাদেবের নৃতন সেই চমদ নিঃশেষিতরূপে নির্দ্মিত হইয়াছিল, ঋভুগণ দেই চমদ পুনরায় চারিখানি করিয়াছিলেন।" অথবা,—"ঘট্ট্দেবনির্দ্মিত একমাত্র নৃতন চমদপাত্র শভুগণ আর চতুর্ভাগে বিভক্ত করিয়াছিলেন।" বলা বাহুল্য, এইরূপ অনুবাদের প্রমাণ প্রদক্ষে নানা উপাথ্যানের সম্বন্ধ-সংশ্রেব দেখা যায়। *

আমরা মনে করি, 'ছাইুর্দেবস্থা' পদে 'ভয়ামক দেবকে উদ্দেশ্যে করিয়া'
আর্থ নিজ্পন্ন হইছে পারে। 'ছাইুদেব' বলিছে আমরা 'ত্রাণকারী দেবভা' ।
আর্থ ই প্রহণ করি পারি। 'ছেদনকরা' অর্থমূলক 'ভুক্ল' ধাতু হইছে প্রকাণকারী
আর্থ ই সঙ্গত হয়। 'চমসং' পদে 'যুদ্ধকর্মাঙ্গা এবং 'যুদ্ধা' ছুই-ই বুঝাইয়া
আর্থ ই সঙ্গত হয়। 'চমসং' পদে 'যুদ্ধকর্মাঙ্গা এবং 'যুদ্ধা' ছুই-ই বুঝাইয়া
আহে। 'নিজ্ভং' পদে 'নির্মিত করা' আর্থ কেন আনিব ? 'নিজ্কতি—
পরিত্রাণ'। 'চতুরঃ' পদে 'ধ্যার্থকাম্যোক্সচতুর্ব্বর্গফলপ্রদ' আর্থ ভিন্ন অন্য
আর্থ সন্তবপর বলিয়াই মনে হয় না। একখানা চম্স (কাষ্ঠনির্মিত
ক্ষুদ্র হবিদ্যানপাত্র) ভাঙ্গিয়া চারিখানা করিলেন—ইহাই হইল দেবজ !
ভিনখানা হইল না, পাঁচখানা হইল না; হইল—চারিখানা। একটু
বিবেচনা করিলেই এই রহস্থের ঘার উদ্যুটিত হয় না কি।

খাকের ভাবার্থ এই যে,—'যে গাভুদেবগণ মনুষ্য হইয়া দেবত্ব-লাভে
সমর্থ হন, তাঁহারা নিজ্জতির উপায়-পরম্পারা অবগত ভাত্তেন। তাঁহারাই
মানবের জাননেত্র উন্মালিত করিয়া দেন। যজ্ঞ কি, কি প্রকার যজ্ঞে
সংসার-বন্ধন হইতে মুজিলাভ করা যায়, তাঁহারা যেরূপভাবে ব্যক্ত করিবেন, ভাহাই মনুষ্য-সমাজের উদ্ধারের পক্ষে সম্পূর্ণ উপায়াগী।

[•] এ বিষয়ে রমেশ বাবুর একটা টীপ্পনা (ফুট নোট) নিয়ে উদ্ভ করিতেছি; যথা, — "বঙী দেবগণের শাল্লালি নির্মাণ, পুরাণের বিশ্বকর্মা। তিনি ইন্দের বজ্ঞ নির্মাণ করেন। অভুগণ ঘটার শিক্ষ (পারণ); কিন্তু ঘটা-নির্মিত একটা পাল চারিথানি করিয়া দেবগণের নিকট অনেক পদ্মান পাইয়াছিলেন - এইরপ আখান। ঘটার কল্যা পরপু। গ্রীক্দেষী "Erinys" পরপুর রূপান্তর মানে, এবং পরপু। যেরপ অখীরূপ ধারণ করিয়া অবিষয়কে জন্ম দিয়াছিলেন, গ্রীক "Erinys Demeter" ও পেইরূপ অখীরূপ ধারণ করিয়া "Areion" ও "Despoina" নামক ছুই প্রান্ধে জন্ম দিয়াছিলেন।"

ঋশ্বেদ-সংহিতা।

প্রথমং মণ্ডলং। বিতীয়োহ্ধায়:। ষ্ঠোহসুবাক:। চতুর্বিংশস্কাং। এয়োদশনচ্ছুদশ: পঞ্চদশনচ বর্গা:॥

চতুব্বিংশ-স্কুং।

এই চতুরি। শ-পত্তের সহিত একটা বিচিত্র উপাধাানের সংশ্রব হচনা করা হয়। এই স্ভের মন্ত্রস্থা ঋষির নাম – শুনংশেণ। অবজিগতেঁব পুত্র বলিগা ভিনি পরিচিত। শুন শেণ ও অভিগত্ত সম্বন্ধে ঐতবেদ-আকণে, রামান্তে এবং বিভিন্ন পুরাণে এক উপাধ্যান আছে। সেই উপাথ৷ানের মর্ম এই য়েূে, রাজা হরি"5জ পুত্র-কামনায় ংরণ দেবের নিকট প্রার্থনা করিয়া-ছিলেন ৷ তাঁহার প্রার্থনায় বাক্ত ছিল,— যদি তাঁহার পুত্র-সন্তান লাভ কয়, দে পুত্রকে ভিনি বরুণ দেনের উদ্দেশে গলি প্রদান করিবেন। পরিশেষে বরুণদেশের অত্মগ্রহে তিনি এক পুত্ত-সম্ভান লাভ করেন। শেই পুত্রের নাম—রোহিত। পুত্র রোহিত কিন্ত শিতার প্রতিজ্ঞা-ণালন জন্ত আজ্বানে গ্লাভ হন না; প্রস্ত ণিভার অজ্ঞাতে স্থানাস্তবে প্লাইরা যান। রাজা হরিশ্চস্ত তথ্ন ৰক্ষণ-দেশের নিকট প্রভিজ্ঞারকার জক্ত শুন শেণ নাম চ একটা ধাৰি ৰালককে ক্রেয় करतम এवः लाहे भवितालकरक चालगांत्र शूख विलया शतिहत्र मित्रा वक्रण-स्मरवत्र উस्मरण विल-প্রদানে উল্পন্ত হন। মুশকাঠে আব্দ্ধ হইয়া, শুনঃশেপ পরিত্রাণ-লাভের আশায় দেবগণের উপাদনায় প্রবৃত্ত হন। শুনঃশেপ যথাক্রমে প্রজাপতির, স্মগ্রিদেবের, সবিতাদেবতার, বরুণের, বিখাদেবগণের, ইজের, অধিনীকুমারছয়ের এবং উবা-দেবীর উপাদনা করিয়াছিলেন। ভাষাতে তাঁগার মুক্তি লাভ হয়। তিনি বিভিন্ন দেবতার নিকট প্রার্থনার দমর যে মলে বাঁহাকে ভাকিয়াছিলেন, শেই মন্ত্রগুলি এই হজে এবং ইহার পরবর্তী হইটা হজে নিবদ্ধ আছে, — ইহাই সাধারণতঃ কথিত হয়।

উপাধানের ব্যক্তিগণের এবং ঘটনাবনীর সম্বন্ধে নানারণ মত প্রচলিত আছে। ঐতরেরব্রাহ্মণের (উক্ত ব্রাহ্মণের শপ্তম পঞ্চিকার শেষকাগুসমূহের) মতে, পুত্রের নাম রোহিত,
এবং শিভার নাম—রাজা হরিশ্চকা। তাঁহার পুরোহিত ছিলেন—বিখামিতা। তদসুসারে ধরির
নাম—অভিগর্জ; ধরিপুত্র—শুনংশেশ। ঐতরের-ব্রাহ্মণে প্রকাশ,— রোহিত বনে গমন করিরা
ধরিপুত্র শুনংশেশকে ক্রেয় করিরা আনেন। রোহিতের পরিবর্গে শুনংশেশকে বলিগ্রহণ করিছে,
বক্রপারের সম্মত হইরাছিলেন। রাষারণের (বালকাশু, ৬২ — ৬০ আঃ) মতে ঘটনার কিছু
বিভিন্নতা ভূট হর। ভাষতে রাজার নাম—অখরীব; শুনংশেশের শিভার নাম—ক্ষিক।

खेठरतन्त्र-बाक्ररणन्न भरक — এक अक राष्ट्रकात जेनामना-कारण रावे रावे राष्ट्रका क्राम्म राष्ट्रकात विभागनात्र छेन्यन पित्राहिरणन् । त्राभान्नराव भरक, विश्वाधिक स्वति निकृषे करत्रकी सञ्च स्वाठ व्हेन्ना खनःरामन रावे सञ्च हेक्कात्रण-भृतिक मूक्ति-लांक करत्रन । श्रीमाखानंदर्क, विकृत्त्रारण अवश् माहिजानिरक क्रामालिक क्रमाखरत्र जेनाशान्ती ज्ञान माहिनार्क ।

সাধারণতঃ পূর্ব্বাক্ত উপাধ্যানের পৃথিত এই ক্জের প্রস্ক-ত্রনা করা হইরা থাকে। কিন্তু এক টু ফ্লা লৃষ্টিতে দেখিতে গোলে ব্যা যার, এই ক্জের মন্ত্র-ক্ষেক্টী পাশচ্ছেদন-মূলক—ব্র্বান্ধনা চন্ত্রনা এই লংলার-রূপ যুপকার্তে বিষয় বন্ধনে আবিদ্ধ হইরা মানুষ বধন পরিত্রাহি ডাক ডাকিতে থাকে, দেই সমর এই মন্ত্রের প্রার্থনা আবস্তুক হর। শুনংশেপ মন্ত্রন্তরী ধবিন্যাত্র। আবা, তিনি এই সকল মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া বিষম বন্ধন হইতে মুক্তি পাইরাছিলেন; ছারাই প্রারিত আছে মন্ত্রের গহিত উহার এই টুকু মাত্র সম্বন্ধ ভিন্ন, কোনও ঘটনা-বিশেষ উপলক্ষে এই মন্ত্র রচিত হর নাই। যে কোনও রূপের বন্ধন হউক না কেন, আবহুমান-কাল এই মন্ত্র রচিত হর নাই। যে কোনও রূপের বন্ধন হউক না কেন, আবহুমান-কাল এই মন্ত্র উচ্চারণে সাধক সে বন্ধন হইতে মুক্তি লাভ করিয়া আনিতেছেন; ইহাই এ শুক্তের উপবোগিতা। পরি শুনংশেপ এই হজের মন্ত্র-সমূহ উচ্চারণ করিয়া কোনও প্রফল লাভ করিয়াছিলেন, পুরাণে তহাণের আফে সেই বিবরণ লিপিন্ড আছে বলিয়া, মন্ত্র বে তত্পলক্ষের ভিত ও প্রথম উচ্চারিত হইয়াছিল, তাহা মনে করিতে পারি না। অপিচ, শুনংশেণের কাহিনীর মধ্যেও রপক-অলকার বিশ্বমান আছে, মনে করিতে পারি না। ফ্লিডং, এ স্কেকে সাধারণ ভাবে বন্ধনমাচন-প্রার্থনা মূলক বলিয়াই বুবিতে হইবে।

এই স্ফ্র-উপলক্ষে পাশ্চাত্তা-মতাবল্ধী অনেকে থংগ্রের লমরে ভারতবর্ধে নরবলি-প্রথা প্রচলিত ছিল বলিয়া ঘোষণা করেন। ক কিন্তু যে যুক্তির লাহায়ে উটারা ভারতীর আর্থাস্মালের মধ্যে নরবলি-প্রথা অব্যাহত দেখিতে পান; দেই যুক্তির অনুসরণ করিলে প্রাচীন
ভারত যে মমুদ্রত ও সম্পূর্ণরূপ অনভ্য ছিল, তাহা তাঁহাদিগের শীকার করা একান্ত কর্ত্তবি হয়।
সংক্রের কোনও মদ্রে নরবলির প্রাল্থ নাই; অথচ, একমাত্র ভনঃশেগের নাম ও পুরাণে তাঁহার
উপাধ্যান দেখিয়াই ১ কটাকে নরবলির প্রমাণ-বরূপ গ্রহণ করা। হইয়া থাকে। কিন্তু অন্তত্ত বে লক্ষ্ণ সংক্রে বা যে সকল থাকে চরম বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব-লম্ব বিবৃত্ত আছে, অথবা গভীর
কার্শনিক বিষয়-লম্ব্ আলোচিত রহিয়াছে, অথবা গরসপ্রেরত্বর আধ্যাত্মিক নিগুড়-তব্বের
স্থাবিশ দেখিতে পাই; শেগুলিকে মুৎকারে উড়াইয়া বেওরা হয়। অনভ্য-স্মান্তের নীচ
আন্তর্শনিক বিষয়-বাক্রের নতাতা আছে; আর অন্ত্য-সমাজের অভি-ম্পৃহনীয় আন্তর্শের
ক্রেতি সম্পূর্ণরূপ উপেক্ষা প্রদর্শন করা হইতেছে; — ইহা নিতান্তই ক্ষান্তের বিষয় নহে কি ?

এই স্জের মধ্যে বহু সম্পার বিষয় আছে। সাধারণ-দৃষ্টিতে এই স্জের এক একটা গল্পের অভায়নে পরস্পর-বিরুদ্ধ বিবিধ ভাব পরিদৃষ্ট হইতে পারে। কিন্তু একটু প্রশিধান করিরা দেখিলে স্থিতে পাওরা যাইবে, স্জের নর্পতেই পরম ভন্ত - বন্ধন-মোচনের প্রকৃত্তিতর পর প্রকৃতি ইয়াছে। এই স্জের এক একটা মল্লের মধ্যে অন্ত্রবিত্ত হউন; প্রস্কৃত্ত আপনিই অধিগত হইবে; —-বন্ধন-মোচনের পণ পুরভাগে বিস্তৃত রহিরাছে, দেখিতে পাইবেন।

^{*} Vide Dr. Rajendra Lal Mitra's Inde Aryans; -Human Sacrifice.

প্রথমন্ত্র দ্ব বর্তা হলুবাকে চতুর্বিংশ হক্তং। ধবি মাজিগর্ভপুত্রঃ শুনংশেপঃ।
ত্রিছু প্রায়ত্তক ছলঃ। প্রজাপতিরপ্লিঃশবিভাবক্রণত দেশতাঃ।

প্রথম। शक्।

(ळीलेमर मञ्जरः हङ्क्लिः चष्टकः। ळीलमा चक्)।

কম্ম নুনং কতমস্থায়তানাং মনাম**ে**ই

চারু দেবস্থ নাম।

কো নো মহা অদিতয়ে পুনর্দাৎ

। পিতরং চ দৃশেরং মাতরং চ॥১॥

शन-निरक्षमणः।

ক্সা নুবং। কভৰতা অয়ুঙানাং: মনামহে। চারু। দেবসা।

। নাম। কং। নং। মহৈছা অদিভয়ে। পুনং। শাৎ।

> । शिखतः। ह। पृत्भव्याः। माखतः। ह। ১॥

> > মর্গাহুসারিশী-বাখ্যা।

'অষ্টানাং' (দেবানাং, মরণরহিতানাং) 'ক্ড' (কিংবিধ্ছ) 'ক্টম্ড' (শ্রেষ্ট্ছ) 'দেব্ড' (ছোত্মান্ড) 'চাফু' (জ্পাধারণং, ব্থার্থং) 'নাম' (গ্রুপং) 'মনাব্ছে' (জ্পি ধার্মান, মুন্নি অলুধ্যায়েম); 'ক্য' (দেব্য) 'ন' (জ্পান্) 'প্নঃ' (প্নরুশি) 'মুল্ডি (মুহ্তে, মুহ্মাধ্যভায়) 'জ্লিডিয়ে' (সীমারহিতার, জ্লাজ্য) 'লাং' (জাশ্রনং দ্ভাং), 'চ' (তথা) 'পিতরং মাতরং চ' (পিতৃগাতৃত্বর পং পরমেখরং) 'লুশেরং' (পশ্রেরং)। এবা থক্ আজুসজোণনমূলিকা ইটলেনেদেখে প্রার্থনাত্তিকা বা। যত্মাৎ আগিছান, যত্ত্ব বা গমিয়ান] কেনোপারেন ভৎস্থানং প্রাঞ্জানঃ। যোহি প্রটাঃ, যোহি পালকঃ, যোহি আগ্রেনাতা, কথং বাতং জ্ঞাগমি! ইত্যেবং প্রার্থনাইতি ভাবঃ। (১ম — ২৪ত্ -- ১ঝা)।

वकाञ्चाम ।

অনিষ্ব প্রেষ্ঠ কোন্ দেবভার যথাপ স্থান স্কুদরে ধারণ (অনুধ্যান) করিব ? কোন্ দেবভা আমাদিগকে পুনরায় শেই মহিমান্তিভ অনস্তে আশ্রা দিবেন; এবং (কোন্ দেবভার অনুগ্রহ) পিতৃমাতৃ-স্কুল দেই পরমেশ্বকে দর্শন করিব (প্রাপ্ত হইব) ? (১ম—২১সূ—১৭)।

गांद्रण कांगुः।

কভেতান্যর্চ গুনংশেপো যুগে বন্ধ: কালিনীক: কং দেবমুপ্গানানীত বিচিকিৎসতি।
তথা চারাবতে। হস্কাহং দেবতা উপ্গানানীতি। ল প্রজাপতিয়েব প্রবন্ধ দেবতানামুপ্লগারেতি বরং গুনংশেপ্নামকা অমৃতানাং দেবতানাং মধ্যে ক এমগু কিংজাতীয় ক ক ক
দেবত চাক শোভনং নাম মনামহে। উচ্চার্মামঃ। কো দেবো মাং মুমুষ্'ং পুনর্শি
মইয়্ম মহতা অদিত্য়ে পুণিবৈ। দাং। দল্লাং। তেন দানেনাং মৃত্যু লন পিতরং মাতরং
চ দৃশেবং। পাঞ্জাং। কো হ বৈ নাম প্রজাপতিরিতি প্রদ্ধে কণ্ডেতি শক্ষ্যায় জাদ্নর।
প্রজাপতিরেবাপ্যুত ইতি স্মাতে।

नारान्या(स्त्रात नकालनाम i

'কণ্ঠ নুনং' এই ক্কের হারা মুগকাঠে বছ শুলালে মুনি কোন দিকে ঘাট, কোন্দে বিভাকে আন্তর করি'—এই কাব বিভক্ত করিছেছেন। তাহা প্রতিতে এইরপ বাজ্ঞ বইয়াছে; — 'আমাকে হনন করিবে। দেবভার শরণাপর হট'; এবং সেই শুনালেশ মুনি দেবভাগণের মধ্যে প্রথমে প্রজাপতির নিকট গিয়াছিলেন (এছনে উপস্নার এই ক্রিয়ার আর্থ মানস-গমন বু'রতে হইবে। 'শুনালেশ মুনি আমি, দেবভাগণের মধ্যে কি আটার কোন দেবের মঙ্গনমর নাম উচ্চারণ করিব ? কোন দেব গ্রণাপন্ন এখন আমাকে মহতী (বিশাল) পৃষিবীর নিকট দান করিবে আর্থি আমাকে মরণ হইতে রক্ষা করিয়া এই বিশাল ভূমিমগুলে স্থান দিবেন। আর সেই দান নিমন্ত তামি মরণরহিত হইয়া পিতা ও মাতাকে প্রনার দেখিব ? 'কো হ বৈ নান প্রজাপতি:' এই প্রভি হেতু এবং 'কণ্ড' এইরূপ সামাল্ভ শব্দ থাকার এই বিশেষ প্রবায় প্রস্থাপতি। তাম মরণরহিত হট্যা পিতা ও মাতাকে প্ররায় দেখার এই বংকর হারার প্রজাপতি। এ মন্তে কোনও বিশেষ দেবভার উল্লেখ নাই, কেবল "কণ্ড" এই শক্ষ আহি গেলের অর্থ প্রসাপতি। এ মন্তে কোনও বিশেষ দেবভার উল্লেখ নাই, কেবল "কণ্ড" এই শক্ষ আহে। অন্তর্গত শুলাভি হইভেছে। অর্থাৎ, বিশ্ব আহে গ্রাহার প্রভাপতি। এ মন্তর কোনও বিশেষ দেবভার উল্লেখ নাই, কেবল "কণ্ড" এই শক্ষ আহে। অন্তর্গত শুলাভি হইভেছে।

কতমন্ত। কিংশবাধা বহুনাং আভিপরিপ্রশ্নে ডতমচ্। পা॰ ৫,০১৯০। চিত ইতাজোলাভবং। অমৃতানাং। নঞ্মভামিত্যভরণদান্তোদাত্বে প্রাপ্তে নঞাংজরমরমিত্রমৃতা
ইত্যভরপদাহাদাত্বং। মনামহে। মন্ জানে। বাত্যরেন শণ্। পাদাদিরাদনিবাভ:।
মহৈছ। উদাভয়নো হলপুর্বাদিতি বিছত্তেরদাত্বং। দাং। গভিস্থা পা৽ ২ ৪।৭৭। ইতি
সিচো লুক্। বহুলং ছলপুমান্ত্রেরাগেংপীতাডাগগাতাবং। দুশেরং। দৃশির্ প্রেকণে।
আদীলিভিমিপোংমা দুশেরগ্রকবাং। পা৽ ০০১৮৮৬০। ইতাক্প্রভায়ং। আতো বেরং।
আদ্তাপং। যাস্কটা স্বরেবিকার উদাত্বং। মাতরং চেতাত্রেচ শকাদ্বশেরমিতাম্বল্যতে।
অভস্তদপেক্ষরৈয়া তিও বিভক্তিং প্রথমেতি চবাবোগে প্রথমেতি ন নিহন্ততে। ১ ॥

প্রথম (২৫৩) ঋকের বিশদার্থ।

সাধারণ-দৃষ্টিতে এ নকে সুই দিক হইতে দুই প্রকার অর্থ নিজ্পন্ন হইতে পারে। যে উপাধ্যান প্রাক্তের ভ্রংশেপ নামক ঋদিপুত্রকে বিশিপ্রদান উপলক্ষে) এই ধাকের অবভারণার বিষয় ভাষ্যকারগণ নির্দ্ধারণ করিয়া গিয়াছেন; শেরণ ক্ষেত্রে এ ধাজা দ্রের উচ্চারণ একরণে অর্থ

^{&#}x27;ক্তমঙ্গ' এই পদ 'কিং শকাষা বহুনাং জাতি পরিপ্রায় ডত্মচ্' (পান কাতাহত) এই ক্রাফ্রারে কিং শকোর উত্তর 'ড্ডমচ্' প্রভায় করিয়া সিদ্ধ হইয়াছে। উক্ত পদে 'চিঙ' এই নিয়মে অস্টোগান্ত স্বর হইয়াছে। 'অমুঙালাং' এই গদে, 'নঞ্ছুডাাম্' এই নিয়মার্ল্লারে, উত্তর-পদের অস্টোগান্তস্বর প্রাপ্ত হইলে, 'নঞ্ছেলরমর'মর্ম্যাং' এই বিশেষ নিয়মহেতু উত্তর-পদের আর্লান্তস্বর হইয়াছে। 'মনামহে' এই গদে 'মন্ জ্ঞানে' এই ধারু হইতে নিপাল; নিয়ম-বাভিক্রম-হেতু শণ্ হইয়াছে। উক্ত পদে পাণাদিব-হেতু নিবাজ হইল না। 'মতৈ' এই পদে 'উলান্ত্র্যান্ত্রপূর্ণাং' এই স্ক্রাফ্রলারে বিভক্তির উলান্তস্বর হইয়াছে। 'লাং' এই পদে, 'গভিস্থা' (পাং হারাণ্ড) এই নিয়মবশভা, নিরের ক্রে (কাল্) ইয়াছে। 'লাং' এই পদে, 'গভিস্থা' (পাং হারাণ্ড) এই নিয়মবশভা, নিরের ক্রে (কাল্) ইয়াছে এবং 'বহুলাং ছন্দগুমান্ত্রোগেইপি' এই স্ক্রে হেতু 'অডাগম' হইল না। 'দুশের্ম্ব' এই পদ দর্শনার্থ দুশ ধাত্র উত্তর আলীলিও অর্থে মিপ্ বিভক্তির স্থানে অন্, পরে "দুশের্ম্ব বক্তর্যঃ' (পাণ ৩ ১৮৬) এই নিয়মান্ত্র্যারে ক্র-প্রতার, অকারের পর বা' স্থানে ক্রি, অকারের উত্তর গুল (ঈকারের গ্রেণ-এ-কার) ক্রিয়া সিদ্ধ হইয়াছে; এবং উক্ত পদে যান্ত্রের স্থারা এ-কার উদান্ত স্বর্ হইয়াছে। 'মাতরং চ' এই স্বলে চ-কার বাকার 'দুশের্ম্ব' এই ক্রিয়া-পদের অন্ত্র্য হইডেছে; স্ক্রেরাং উক্ত ক্রিয়াগদের স্থেশ্যার প্রামার 'দুশের্ম্ব' এই ক্রিয়া-পদের স্থ্যার হইডেছে; স্ক্রেরাং উক্ত ক্রিয়াগদের স্থেশ্যার প্রামানি ক্রিম্বিছিটি ইল না য়া ১ য়

প্রকাশ করিতে পারে। আবার বেণানে কোনও বিদয়-বিশেষের সহিত সম্বন্ধ নাই, প্রস্ত যেথানে সাক্ষিজনীনভাবে সকল অবস্থায় এ ধাক্ প্রাযুক্ত ৰ্লিয়া বুবিতে পারি, শেথানে এ ঋকের মর্থ আবে এক প্রকার প্রকাশ পায়। প্রথম দৃষ্টিতে মনে হয়, সভাই কোনও মাসুষ যেন বধ্যভূমে নীভ হইয়া, জীবনমরণের দক্ষিত্বলে দাঁড়।ইয়া, এই শক্ উচ্চারণ করিতেছে। ভাতাকে যেন মূহুর্ত পরেই ইহদংশার পরিভাগি করিতে হইবে, শে যেন আর লাপনার স্নেহ্ময় জনকঞ্জননীকে দেখিতে পাইবে না! ভাই যেন সে কাহাকেও জিজ্ঞানা করিতেছে, অথবা মনে মনে প্রশ্ন করিতেছে,—কোন্ দেবভার অনুগ্রহ পাইলে, কোন্ দেবভার শ্রণাপন্ন হইলেল, শে আবার পৃথিবীর স্থ্যম্পেৎ পুনঃপ্রাপ্ত হইবে,—দে আবার আপনার পিতামাতার ক্রোড়ে স্থানলাভ করিবে! এ থাকে এরূপ ভাব দহণাই আদিতে পারে। কোনও কালে কোনও পাষ্কুমার এই মন্ত্র-উচ্চারণে মৃত্যুমুথ হইতে পরিত্রাণ লাভ করিয়াছিল, বিপল্ল শহরটাপর জান এখনও ঐ মন্ত্র উচ্চারণ कतित्म निर्मा मूकिना कि कित्र पातितः ;--- (नां क्रा, मख-गश्चत्क এইরাপ একটা বিখাণ জনাইবার উদ্দেশ্যেই, এই মন্ত্রের প্রতি মানব-গ্রাজের অনুবাগ আকর্ষণ করিবার জ্ঞাই, পুর্ববর্তী ভাষ্যকারগণ এই মান্তুর গবিত অধিকুমার শুনংশেশের সম্বন্ধ দংস্থাপন করিয়া থাকিবেন।

কিন্তু একটু অভিনিবেশ শহকারে চিন্তা করিয়া দেখিলে প্রতীত হইতে পারে, এ মন্ত্রের শহিত কথনই কোনও বাক্তি-বিশেষের দাকল নিবেশেরের দাকর নাই। আমরা মনে করি, অতীত অনাগত বিশ্বমান,—তিন কালেই ভূত ভবিশ্বং বর্ত্তান শকল মাতুদই এই মন্ত্র উচ্চারণ করিতে শমর্থ হইয়াছেন, হইবেন ও হইতে পারেন। সংশার-কারণারে আশিয়া ক্লাক্ষ্র নিয়ত মায়ামোহরূপ দৃঢ়-বন্ধনে দিন দিন আবদ্ধ হইয়া পড়িতেছে। আহার্য্য-শানগ্রীর প্রলোভনে পড়িয়া মুগ জালের দিকে অগ্রণর হয়, এবং পরেশেষে জালে আবদ্ধ হইয়া বিষম্মন্ত্রণায় ছট্কট্ করিছে থাকে। ইহন্য:শারে মতুশ্বের গেই আবদ্ধ। সাংশারে মায়ামোহে প্রলুক্ত ইয়া পেন সংশারে প্রবেশ করে, তথা দে বুবিতে পারে না বে, কি অবন্ধায় কি বিপাকে বিদম বন্ধনে গে বিজড়িত হইয়া পড়িতেছে। কিন্তু যতই দে সংশারের মোহে লিপ্ত হইয়া পড়েতেছে। কিন্তু যতই তে

ভূত্তর হইয়া ভাবে; ভতই শে অনহ্ যন্ত্রণায় অন্থির ইইয়া পরিজ্ঞাতি ভাক ডাকিতে থাকে; ভতই ভাহার মনে পড়ে,—'কোণয় ছিলাম, কোথ হইতে আনিয়াছি, কে আমার পিতামাতা, কে আমার বস্ধু বারুব! কিরপে গেখানে আবার যাইব, কিরপে ভাহানিগকে আবার পাইব, কিরপে ভাহানিগতে আবার মনে করি, এ পাক্ বেই আত্রানি-সূচক অনুভাবনার সময় উচ্চার্যা। 'কম্ম ছং বা কুডো আয়াত ভত্ত চিন্তর ভানিদং ভাত।'—এ শক্ বেই অনুভাবনারই দোভানা মাত্র।

বিপদ-পারাবারে নিপভিত হইয়া বিপন্ন জন নানা প্রকার অবলম্বন অসুসন্ধান করে। ভখন সে মণি সন্মুখে তৃণখণ্ডকে ভাগিয় যাইতে পেখে, ভাহাকেই ভাঙায় বলিয়া মনে করিয়া থাকে। এইরূপে, আঙায় হইতে আখ্রান্তর অনুগন্ধান করিতে করিতে, যদি ভাহার জীবনী-শকি লোপ না পায়, যদি ভাহার অদৃষ্ট সুপ্রশন্ন হয়, শে আপনার উদ্ধারের উপায় প্রাপ্ত হয়। কিন্তু যাথার কর্মারপে জীবনী-শক্তি নাই, শদৃষ্ট গঞ্চিত হয় নাই, প্রকৃত অবলম্বন ভাহার শহ্বানে আংশে না। এখানে এ শক্ সামুষকে ভীষণ সংদার-পারাবার-উত্তরণের সহ্বান প্রদান করিতেছে। যাঁপাদের ওতকর্মারূপ অদৃষ্ট গকিত আছে, উ।হারা এই ধাকের মধ্য দিয়াই পতিত-পাবন প্রমণিভার দক্ষান প্রাপ্ত হই।তে পারিবেন। দেবদ্বারে প্রার্থনা জ্ঞাপন করিতে করিতে দেবত। আপনিই আগিয়া প্রিক্রাণের উপায় বলিয়া দিবেন। এ ধাক্ নাসুদকে দেই ভত্ত জাপন করিভেছে। ধাক্ বলিভেছে,—'তুমি শরণাপম হও,—বে কোনও দেবভার শরণ লও; ভিনিই ভোমার মুক্তির পথ এদর্শন করিবেন। পক্ষান্তরে, প্রণয়ে দেব-ভাব সঞ্য় কর। অল্পে অল্পে সেভাব সঞ্চিত হইতে ইইতেই ভোসার মুক্তির পথ আপনিই প্রশস্ত হইয়া ছাগিবে।' লক্ষ্য—'হাস্তিক হও; Cनवचारत প্রার্থী হইয়া দাঁড়াও; দেবভার দারাই অভীপ্ত গিদ্ধ হইবে।'

কোধা হইতে আণিয়াছি? কোথায় যাইতে হইবে? কোধায়
আনাদের পিভাষাতা? এই পৃথিবীই কি আমাদের উৎপত্তি-ছান! এই
পৃথিবী হইডেই কি আম্রা আদিয়াছি? এই পৃথিবীতে এই কটের মধ্যেই
কি আমাদের জীবন শেষ হইবে? পুনঃপুনঃ এইরূপ চিন্তার ফলে, মনে

আদে,—'এ পরিদৃশ্যমান পৃথিনী তো দে পৃথিনী নয়,— যেখান হইতে আমর। আনিয়াছি।' তখন বুঝিতে পারি,—'এই পিতামাত। ভো খামাদের প্রকৃত পিতামাতা নহেন !' জ্ঞান হয়,—'এ যে নখর ৷ এক-ৰার হারাইলে এ পূণিবীর পিছামাভাকে ভো ভার পাওয়া যায় না !' দেখান হইতে আদিয়াছি, শে যে পৃথিবী নয়—দে,যে অদিভি !—লে যে অনন্ত! খাকে পৃথিবীর কথা নাই; গাকে আছে,—অদিতি! # পৃথিবীর পিতাৰাভা চিরজীনী নহেন! যখন তখন যে কোনও প্রার্থী এ পিতা-মাভাকে পাইবার আশা করিতে পারে কি? এখানে পিভামান বলিভে ভাই মনে হয়,— শেই পুরুষপুরাণ পরম্পিত।ই এখানকার লক্ষ্য স্থল। যে কেই যখন তখন এ শকের প্রার্থনায় 'অগিতিতে'— অনন্তে নিশিবার কামন করিছে পারে; আবার যখন ছখন যে কেছ এ শকের প্রার্থনায় অবিনশ্বর ধর্ববিধাপী পর্মপিতার ধালি। লে।ভের আকাওক কানাইতে शादा। अहे महा-अहेता भिलाता भागाङ्का हे मर्त्वकारल मर्द्वालारक অবিদয়াণিভাবে পরিস্ফুট। অনন্তেই মিশিতে হইবে, অনন্ত হইচেই উৎপন্ন হইয়াছি, খনস্তই পিভাষাভা। সেই ভত্তই এ শাক্ ব্যক্ত করিছেছে। "ঘত ইণানি ভূতানি জায়ত্তে" ইত্যাদি প্রফৃতিবাকো, ''এনাজিত যতঃ" ইভ্যানি দার্শনিক তত্ত্বে, যে পিডামাভার বা জন্মভূমির শন্ধান পাই, এ খাকের লক্ষ্য--শেই পিভাগভ। বা দেই জন্মন্থান ভিন্ন অত আর কিছুই নহে। পরস্ত, এ ধাক্ এক পাধিকুমার শুন:শেপ কর্তৃক শারত হইয়াছিল বলিয়াও মনে করিছে পারি না। কেন-না, এ ঋকের বছৰচনান্ত ক্রিগাপদ এবং 'বয়ং মনামতে' বাক্য ব্যক্তি-বিশেষের উদ্দেশ্য-শিক্ষির মূলীভূত বলিয়াও সনে করা যায় না। এ শাক্ মুক্তি প্রায়াণী সকল ু কালের দকল লে।কের অনুমারণীয়। এ শক্ দকলেরই দংদার বন্ধন-बाह्यतम् अतिव्हानीसः। (:ম-१89-১খা)॥

^{• &#}x27;অদিতি' শব্দের অর্থ - অদীন অনন্ত। 'দিত' শব্দে দীনা, 'অ-দিত' - 'যাহার দীনা নাই' অর্থাৎ দীনারহিত। আনরা এই 'অদীন অনন্ত' অর্থাই সংক্ষাে সক্ষত বলিয়া মনে। করি। আনন্দের বিষয়, গাশ্চান্তা-পণ্ডিত ম্যাক্র্মুলালের মনেও 'অদিতি' শব্দে এই তাবই উদর হইয়াছিল। ''Aditi means infinitude from dita, bound, and a, not, that is, not bound, not limited, absolute infinite."

দিভীয়া পক্।

(श्राप्या मखनः । हर्क्सरमंद्रकः । विशेषां चक्।)

অগ্রেবর্ষং প্রথমস্থামূতানাং মনামহে চারু দেবস্য নাম।

স নো মহা অদিতয়ে পুনদাৎ

পিতরং চ দৃশেরং মাতরং চ॥ ২॥

भन-निरक्ष**यगः**।

পরো:। বয়ং। প্রথমস্থা মুহানাং। মনানহে। চারু। দেবস্থা নাম।

P:। तः। मटेशः। चिन्डत्यः पूर्वः। मार्षः - - -

णिकतः । पृत्यतः भावतः। **।** १। १।

मर्पाकृगातिनी-वाषा।

'অমুতানাং' (অবিনশ্বনানাং দেবানাং) 'অরে' (অজনাদিতাপবিশিক্টিড) 'দেবত'
(ল্যোড্মানড) 'চারু' (অনজনাধারণং, মনোজং) 'নাম' (অরপং) 'বরং' (প্রার্থনাকারিণঃ)
'বনামছে' (মন্দি অমুধ্যারেম); 'দঃ' (অরিদেবঃ) 'দঃ' (অলান) 'সইছ' (মন্তে,
মহিনাবিভার) 'অদিভরে' (অনস্তার) 'পুনঃ' (পুনর্গি) 'দাং' (আলারং দ্ভাব), 'চ' (তথা)
'পিত্রং মাতরং চ' (পিত্যাত্বরূপং প্রনেখরং) 'দুশেরং' (প্রেরং)। এবা ধর্ উত্তরা'আনাঃ। বিবেকরপেণ প্রমান্ধা এব উত্তরং প্রাক্তি ইতি ভাবঃ। (১ম - ২৪ছ — ২৭)।

रक्षाकुराम ।

সেই অবিনশ্বর দেবগণের সধ্যে সর্ববিসাপী জ্যোভিশ্ময় অগ্নিদেবের
অন্যুগাধারণ স্থরূপ (এন) আমরা অনুধান করি। সেই অগ্নিদেবই আমাদিগকে মহিশান্তির অনস্তে আশ্রেম দিবেন; (তাঁহারই অনুগ্রেই) আমরা
শেই পিতৃশাত্সরূপ প্রমেশ্রকে দেখিতে পাইন। (১ম— ্স্—২্বা)।

লারণ-ভারত।

ইখং প্রথম এক। বিচিকিৎসাং করে। প্রজাপতে: সকাশান্তং দেশমগ্রিং নিশ্চিন্তানরা তুরীবা তথা চ শ্রেরতে। তং প্রজাপতির বাচাগ্রিক দেশনাং নেদিইস্তমেশোপাশেতি। শেহিরমুশস্পানালাগ্রেক্সং প্রথমস্থাম্ চানামিতে চ্তর্ডেচিত। পৃক্ষিপ্রোজনা। দাদ্দাতু দৃশেরং গল্প মীতে ব্যাশীঃ প্রস্থেন পদ্ধাধ বোজাং । ২ ।

দ্বিতীয় (২৫৮) ঋকের বিশদার্থ।

_____t • <u>†</u>_____

পূর্বি শক্ যেন প্রশাস্থলক, এ খাক্ যেন উত্তরসূচক। এক নিকের অর্থে
মনে হয়, মুমুর্যু শধিকুমার যেন পরিত্রাভার গল্ধান লইবার জন্ম কাহারও
নিকট প্রশ্ন করিয়াছিলেন, আর ভিনি যেন ভাহাতে উত্তর দিয়াছিলেন,—
'তুমি বিপান্নুক্তির জন্ম অগ্নিদেবভার শর্ণাপন্ন হও।' দেবগণকে মনুযোর
ক্রায় রূপগুণ্নপান বলিয়া মনে করিভে গেলে, এই ভাবই মনে আসো

সারণভাষ্ট্রের বলাসুবাদ।

শুনংশেণ মৃনি এইরণে প্রথম থকের ধারা তর্কবিতর্ক করিয়া প্রজাপতি দেবের নিকট ইউতে দেই অগ্নিদেবকে নিশ্চিত করতঃ, এই (বক্ষামাণ) থকু ধারা তাঁহার তব করিয়াইছিলেন: এই বিবরে প্রতি আহি যে, 'প্রজাপতি সেই শুনংশেণ মুনিকে বলিয়াছিলেন,—
অগ্নিকেই দেবতাগণের ১৫০ অগ্রবর্তী; তাঁহার নিকটে যাও (অর্থাৎ তাঁহার শরণাপর হও)!' তিনি 'প্রের বলং প্রথমস্থামুতানাং' এই থকু ধারা মনে মনে অগ্নিদেবের সমীণে গিয়াছিলেন; অর্থাৎ, তাঁহাকে উক্ত থকু পাঠ করিয়া স্মরণ করিয়াছিলেন। এই থকের ক্ষান্তি পূর্ব থকের ক্রান্ত হইবে। কিন্ত 'দাং' ও 'মুশেরং' এই পদম্ম যথাক্রেমে 'দ্যাজু' ও 'পশ্রানি' এই প্রকার আশিব অর্থে প্রয়োগ করিছে হইবে। ২ য়

ধর্মাথকামমোক্ষচতুর্বর্গফলপ্রদ কর্মাওত্ত ঋভুদেশ্যণ যেভাশে ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন; আমরা মোহ-পঙ্কনিমজ্জিত; আমাদিগের গভিমুক্তি উপায়-স্বরূপ সে ভত্ত ভাঁহারা পুন:পুন: আমাদিগের নিকট প্রকাশ করুন,— আমাদিগের অন্তরে অন্তরে গে ভাগ উদ্ভাগিত হউক,—আমরা কৃতকুতার্থ হইয়া যাই।' (১ম—২০সৃ—৬ঋ)।

মন্ত্রভাষ্যানুক্রমণিকা।

তৃতীয়ে ছন্দোমে বৈশ্বদেবশন্তে তেনো রত্নানি ধন্তনেতি থে ঋচাবার্ডব্যে)। তৃতীর-শ্বাগন্মমহেতি থণ্ডে শ্ববিতং। ইন্দ্র ইয়ে দদাতু মন্তেনো রত্নানি ধন্তনেত্যেক। থে চ। পা•৮০১১। ইতি। তয়োরাত্যাং প্রত্তে দপ্তমীমূচমাহ।

সপ্তমী পাকৃ।

(প্রপমং মপ্তলং। বিংশং স্ফেং। नপ্তমী ঋকৃ।)

তে নো রত্নানি ধতন ত্রিরা সাপ্তানি সুষতে।

একমেকং সুশস্তিভিঃ। ৭।।

भन-**वि**श्लिष्य ।

্তে। নঃ। রত্নানি। ধক্তন। ত্রিঃ। আ। সাপ্তানি। হস্তবতে।

একংহএকং। সুশস্তিহভিঃ॥ ৭॥ --

মর্শাহসারিণী-ব্যাখ্যা।

'তে' (নরদেবাঃ ঝভবঃ) 'নঃ' (অস্বভাং, অস্মদর্থং) 'রত্নানি' (রমণীয়ানি ধনানি) 'ধন্তন' (ধারমুন্তি, দদতি ইতার্থঃ) ; 'সুমৃতে' (দংকর্মপরায়ণা শাধকায়, তক্তি প্রদানায়

মন্ত্রভাষ্যাত্রকর্মণিকার বঙ্গাত্রবাদ।

তৃতীয় ছন্দোম বিষয়ে বৈশ্বদেবতার শক্ষকর্মে "তেনো রত্নানি ধন্তন" এই থাক্-বায়ের দেবতা—অভূগণ। আখলায়ন শ্রোতম্বত্রে "তৃতীয়তাগন্মহ" এই থান্ত স্ত্রিত হইয়াছে; যথা;—"ইস্ত্র ইবে দলাতু নঃ" এই একটী ঋক্ এবং "তে নো রত্নানি ধন্তন" ইত্যাদি অক্ষয়ের প্রথম এবং স্তেকের লপ্তম থাক্ কথিত হইতেছে।

किस निशृं (ववक् यथन मिथां वहरत, ७४न तू विष्ठ भाग याहरत,---श्रादकत्र कि छे शामा। कक् विलाए छ ह,--'(छ। मात्र मध्न एग एम व छ। त्र নামই উদয় হউক, তুমি তাঁহাকেই অংহ্বান কর; ভিন্ন ভিন্ন দেবভাকে অ'হ্বান করিতে করিতে সকল পে:ভা গল্পট হইয়। ভোমার উদ্ধারের উপায় নির্দেশ করিয়া দিবেন। ভিন্ন ভিন্ন দেবভাকে ভিন্ন ভাবে एमिए७ एमशिए७ मार्छ्ड जनरस्त मगारान (मशिए**ड शाहरन**।

ধাষেদের প্রথম সৃক্ত- অগ্নিদেশভার উপাসনা-মূলক। ভার পর বায়ু, বরুণ, ইন্দ্র প্রভৃতির উপাদনা-মূলক সৃক্ত-সমূহ প্র্যায়ক্রমে সন্নিবিন্ট আছে। এখানে প্রথমেই অগ্নিদেবভার উপাদনার উপদেশ রহিয়াছে। ভার পর মন্যান্য দেবভার উপাদনার বিষয় উপদিপ্ত হইয়াছে। পর পর ভিন্তী সূত্তে এক পূত্রে ধেন উপাসেনার পদ্ধতি নিরুত রহিয়াছে। ভারতে মনে হয়,— অগ্নি, নরুণ, ইন্দ্র প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন পেণভাকে আহ্ব'ন করিছে ক্রিডে, শর্ক্দেশভাব জ্বায়ে শঞ্জাত হইতে হইডে, পরিশেষে প্রাৎশর প্রমেশ্বের শালি । লাভরপ মুক্তি প্রিগত হয়।

এখানে এ খাকে সেই অনিশ্ব দেবগণের মধ্যে জ্যোভির্মর অস্থি-দেশের উপাদনার উপাদেশ আছে। তাঁথার অসুকম্পা লাভ করিছে পারিলে তাঁহারই নাহাব্যে নেই গর্মানতঃ পর্মেখবের দ্মীপে উপ'ছঙ रुक्षणा सहिता, देशह भारकत मर्जार्थः (३२-- \प्रमु-१४) ।

সায়ণভাষাকুক্রখণিক।।

প্রথমে ছলে।বে বৈধ্যে বৰ্ষ অভি স্থা দেব স্বিভ্রিভি সাবিত্রস্তঃ ক্ষেত্রানীয়ঃ। আৰু ছক্ষোমাইতি ৰঙেং ভিলাদেৰ গৰিত: প্ৰভাগ যক্স শস্তুবা। আৰু ৮:৯। ইতি স্ত্রিতং । অভি হেতোষাগ্নিমন্থনেংশি বিনিমুক্তা। প্রাত নিধ্দেশ্যাথিতি খণ্ডেংভিতা দেশ

সার্গভারাতুক্রমণিকার বঙ্গানুবাদ।

প্রথম 'ছলে।।।' এই খণ্ডে বৈখাদৰ শল্পে 'অভি ত্বা দেব শ্বিভঃ' এই দানিত ভূচটী স্ফু-স্থানীর (অর্থ ইফু ভূচ স্কুরণে গ্রহ্ম চইরা গাকে)। আখ্সারন শ্রোচ স্বে 'ছলোনা' এই বঙে 'অভি ভা বেৰ পৰিচঃ প্রেচাং ব্যাস শৃংভূনা' (আত ৮৯৯) এইরূপ ভূত্তিত হইরাছে। 'অভি যা' ইত্যাদি ঋক্টী অগ্নিস্থনেও বিনিযুক্ত হইরাছে (অধাৎ অগ্নি-मस्त्म छक बट नव विभिद्याश सहता बारक)। (कातन) नावनावन-प्रत्व 'शारदेव-

দ্বিত্মণী ছৌ: পৃথিবী চ ন:। আৰু ২১৬। ইতি প্ৰেডং। শ্ৰন্ধতে চ। অভি ধা ধেব স্বিত্ৰিতি লাবিত্ৰীম্বাহৈতি। তথা প্ৰবৰ্গেইপোষা বিনিমুক্তা। অধ্যেত্ত্বমিতি খণ্ডিইভি বা দেব দ্বিতঃ ল্মী বংলং ন মাতৃতিঃ। আৰু ৪।৭। ইতি প্ৰেডং। তথা প্ৰাৰ্থোত্তেইপি প্ৰাণ্ডাদিতি খণ্ডে মধাসম্ব্ৰেণেদ্ধ স্বন্মস্থি বা দেব স্বিভঃ। আৰু ১)১২। ইতি প্ৰিডং। তামেতাং স্কে তৃতীয়ামূচ্যাত্ঃ

তৃভীয়া পাক।

(श्र-गः मखनः। हङ्क्सिः भ-एकः । छ्रेशा अकः)

অভি ত্বা দেব সবিতরীশানং বার্য্যাণাং।

। সদাবন্ ভাগমীমহে॥ ৩॥

भग-निरम्नवगर ।

पिं। पा। (स्वा गरिकः। जेन्।न्। नार्यानाः।

गना। भवन्। छोशरा स्नेश्रह । ०।

মর্মাছণারিণী-ব্যাখ্য। ।

'नवायन्' (नर्सवः तक्षणानः) 'नविष्ठः (वर्ष' (नरकर्षः शवर्त्तः) (वर्षः) 'वाद्याणार' (नवनीवानार, न्नृवनीवानार, व्यक्तोद्रानामि'छ गानरः) 'लेगानर' (शवःकावः, वरेष्ट्रवर्गणानिनः) 'वा'

দেব্যান' এই থণ্ডে 'লভি দা দেব স্বিভ্ৰমণ ছো: পৃথিনী চ নঃ' এইরূপ ক্ষা করা কইয়াছে। এবং ''লভি দা দেব স্বিভ্রিভি পাবিত্রীপ লবাহ'' এইরূপ স্থাভণ্ড লাছে। উল্লে কক্ 'প্রবংগ' বিনিযুক্ত হইয়াছে। আখনার্ম ক্ষাে 'লখোডর্গ' এই খণ্ডে 'লভি দা দেব স্বিভ ন্মী বংসং ন সাড্ভিঃ' (লা॰ ৪:৭) এরূপ ক্ষান্ত হইয়াছে; এবং প্রাবভাৱে 'গ্রাবভং' এই থণ্ডে 'স্বাম ক্রেণেনং স্বন্মভিদ্ধা দেব স্বিদ্ধা' (লাং ৫)১২) এইরূপ ক্ষান্ত ইইয়াছে। স্বাক্তে পেই প্রাস্থি এই ভৃতীয়া কক্ ক্ষিত ইইডেছে। (चार) 'অভি' (প্রতি) 'ভাগং' (ছজনীরং, কামাং) 'ঈমছে' (যাচামতে, প্রার্থয়াযছে)। প্রার্থমাকারী স্বিভূদেবদকাশং মৃত্তিকাভ প্রার্থনাং করোতীতি ভাবা। (১ম. ২৪৬ তথা)।

বল জুবাদ।

সদারক্ষণশীল সংকর্তাপ্রণক্তক তে সনিত্দেন, আপনি ষ্ট্ড্র্ব্যুশালী সর্ব্বাভীপ্রপ্রণকারী; আপনার নিকট আলরা আমাদের কামা (মুক্তি) প্রার্থনা করিভেছি। (ভাব এই ষে,— প্রার্থনাকারী প্রবিভাবের নিকট মুক্তিলাভ প্রার্থনা করিভেছি।) (সম—১৬সূ—১৭)।

সারণভাষাং ৷

অথারিনা প্রেরিতঃ দ্ব স্বিভারম্ভিষ্টোনেন তৃচেন প্রার্থিত। তবৈ প্রার্থিত।
তম্মির্বাচ। স্বিভা বৈ প্রস্বানামীশে ত্যেবোপধাবেতি। স্ স্বিভারমুপস্দারাভি ছা
দ্বে দ্বিত্রিভাভেন তৃচেনেতি। তে স্দাব্ স্দা স্ক্রিবা রক্তক কে স্বিভর্দেব সাধাবাধ
বর্ণীরানাং ধনানামীশানং স্থামিনং ছাং প্রতি ভাগং ভল্পনীরং ধনমভি দ্বতি ঈগতে যাচামতে।
উশানং। ঈশ প্রথিয়ে। লটঃ শানচ্। তাজকুদান্তেদিভি ল্যাক্রিধাতৃকাকুদান্তত্বে
ধাতৃস্বঃ। বার্যাবাং। বুড্সন্তকৌ। অহুণোবিং। ইত্বেদেত্যাদিনাক্রিষাত্বং। অবন্।
ক্রিজ্তিনিঘ্তঃ। ভাগং। ক্র্যিক্ত ইতি ব্রোহ্ন উদাতঃ। ৩॥

প্রিণভাষ্টোর বঙ্গামুবাদ।

অনন্তর শুনঃশেণ কায়ি কর্তৃক প্রেরিভ হইয়া 'অভি ডা' ইডাাদি তৃচের হারা দ্বিতৃদেবকৈ প্রার্থনা করিছেছেন। শুন্ডিতে ঐরণই কণিত আছে যে,—"অয়িদেব
ভালাকে (শুনংশেপকে) একমাত্র দেবস্বিতা সকল প্রস্বের কর্বাং শভীই-কলের প্রভূ
(অর্বাং ভিনিই সমস্ত অভীই-কলপ্রদানে লমর্ব) অভগ্র উহারই নিকটে যাও (অর্বাং
ভাহারই শ্রণাণয় হও)"— এইরূপ ব্লিয়াছিলেন। অভংপর সেই শুনংশেণ মুনি 'অভি ভা
দেব স্বিভঃ' এই তৃচ মল্লের হারা দ্বিতৃদ্বের শ্রণাণয় হইয়াছিলেন। তে ল্কাদা-রক্ষাক্রি প্র্যাদেব। প্রার্থনীর যাবভীয় শ্রেজধনের অবিপতি এরূপ আ্পনার নিকটে ভজ্নীয়
(অর্বাং ভ্রনার হোগ্য সনোর্ম) প্রার্থনা ক্রিডেছি।

'উপানং' এই পাদে ঐথবা-বোধক ঈশ ধাতুর উত্তর লাটর স্থানে শানচ, প্রভার, এবং
'ভারস্থান্ডেং' (পা০ ৬।১।১৮৬) এই স্রোক্ষারে ল ও সর্বধাতৃক লথকে অন্ধ্রান্তত্ত্ব ছওয়ার ধাতুর শ্বর হইয়াছে। 'বার্থাগাং' এই পদ লভোগবোধক বৃত্ত, ধাতুর উত্তর 'ঝহলোর্গাং' (পা০ ০১)১২৪) এই স্রোক্ষারে পাৎ প্রভার করিয়া নিছ হইয়াছে। উক্ত পাদে 'ইড়বন্দ' ইভ্যাদি নিয়ম হেতু আদি উদাত্ত শ্বর হইয়াছে। 'অবন্' এই পদে আম্বিতের নিম্বান্ত হইয়াছে। 'ভাগং' এই পাদে 'কর্ষান্তঃ' এই নিয়্মান্ত্রমারে মুক্র্ প্রভারের আন্ত উদাত্ত শ্বর হইয়াছে। ৩।

তৃতীয় (২৫৫) ঋকের বিশদা**র্থ**।

এ খাকেরও হুই দিক হইতে হুই রূপ বর্থ নিষ্কাশিত হয়। এক পক বলেন,---'বার্যাণাং' শব্দে 'অভিলাশাসুরূপ ধন' বুঝায়। ভদ্সুদারে অর্থাদির প্রার্থনা জানান হইয়াছিল, এইরূপ ভাব আলে া বলা বাত্লা, याँशित। এইরূপ 'मन' अर्थ आमानन करतन, उँशिएमत व्याभागाटक स्थानात শুন:শেণের প্রাণপ্রাপ্তির প্রার্থনা-প্রশঙ্গ কাছে। বার প্রাণ ঘাইতে ব্রিয়াছে, যে কি কখনও অর্থ-সম্পাদের জন্ম লালায়িত হয় ৷ কখনই না। অতএব, এখানে ভূচ্ছ পার্থি ধনরত্বের প্রদঙ্গ কোনও প্রকারেই মাদিকে পারে না। অপিচ, এ প্রার্থনাকে একমাত্র শুনংশেপের প্রার্থন। বলিয়াও মনে করিতে পারি না ৷ কারণ, এ ঋকেরও কর্ত্ত। এবং ক্রিয়াপদ বস্ত্রভার। অভার। আমর। যে কেহ যেন ভগণানের নিকট পর্মণন প্রার্থনা করিতে পারি, এ মন্ত্র গেই ভাবেই বিহিত আছে। স্বিত্দেরক গম্বোদন করিয়া ঋষিকুমার শুন:শেপও প্রার্থন। জানাইতে পারেন,— (ए (प्राक्ति । भागातिशत्क शत्राधन (त्राक्रधन) अभान कक्रन'; আৰ্ণার আমরা পাপীতাপী দকলেই এ গাকের পুণ্যস্ত সারণ করিয়া স্বিত্দেণকে আহ্বান করিয়া বলিতে পারি,—'তে সকল শংকর্মপ্রার্ভক (१९७।। शामानिशदक रक्षन-यञ्जन। इहें। ७ जाशन मुक्तिना कक्रन। অফানভাই গকল বন্ধনের মূলীভূত; আপনি আভানস্থরণ সণিভূদেব। অভ্যানাচ্ছন অন্ধণারময় হাবয়ে আপনি ভ্যানালোক রূপে উদ্ভাগিত ৎইয়া অজ্ঞানাক্ষকার দূর করুন। ভাহাতে, আপুনার করুণায়, এ অধন অভাজন ভরিয়া যাউক।'

'শুনংশেপ' শকের মর্থ—'নিষ্কুমার শুনংশেপ' না হইয়া 'ষদি পাপী ভাপী মর্জ্ত মুম্মা-মাত্রই' হয়, ভাহাতে শব্দপ্রকার অর্থাক্ষতি আংসে। 'শুনং'ও 'শেপ' শব্দবয়ের যোগে 'শুনংশেপ' পদ নিজ্পার। প্রার্থক 'শুন' এবং স্থিতার্থক্ 'শী' এই ছুই ধাতু উক্তে পদের উৎপত্তির মূল। সে হিণাবে যাহার গতি ও স্থিতি আছে, ভাহাকেই শুনংশেপ অর্থাব মন্ত্যা-মাত্রকেই শুনংশেপ বলা যাইডে পারে। থাকে বেথানে 'শুনংশেপ' শব্দের প্রয়োগ আছে, শব্দত্ত ঐ ভাব এইণ করাই কর্তায়। (ম—২৬স্—২২)।

ह जूरी शक्।

(প্রথমং মঙলং। চতুরিংশ एকেং। চতুর্থী খক্)।

যশ্চিদ্ধি ত ইম্থা ভগঃ শশমানঃ পুরা নিদঃ।

अटहरवा रुखरत्रोफ्ट्स ॥ ८ ॥

भन निर्म्मधनर ।

যঃ চিৎ । হি। তে । ইতা। ভগং। শশমানঃ । পুরা। নিদঃ।

णटख्यः। ङ्ख्याः। नद्धाः ॥

मर्पाञ्चमातियी-गांशा।

হে দেব! 'বঃ' (পূর্ক্ক থিতঃ) 'ভগঃ' (ভজনীয়ে। ধনবিশেবং, পরমার্বরূপো ধনঃ) 'ডে' (ভব) 'হন্তরোঃ' (কররোঃ) 'দধে' (ধুডোহভূৎ), ভত্তগঃ 'হি' (নিশ্চিডং) 'চিং' (শ্রেছঃ) 'শশমানঃ' (ভ্রমানঃ, প্রশংসনীরঃ) 'লংবয়ঃ' (ব্যরহিডঃ, শর্কালোকপ্রার্থনীরঃ) 'পূরা' (পূর্বাপরং, চিরকালং) 'নিদঃ' (সনিশিতঃ)। তৃতীয়চ্চোক্তং পরমার্বস্কর্পং বছনং, তে দেব! মৃত্তং ডে দেহি—ইভি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ। (১ম—২৪ত্ ৪মা)।

বলাতুবাদ : -

পূর্ববিধক।ক্ত যে স্পৃহনীয় প্রমার্থরপ ধন আপনি ছত্তে ধারণ করিয়া আছেন, দে ধন শ্রেষ্ঠ, প্রসংখনীয়, দর্বলোক প্রার্থনীয় এবং শনিন্দিত। (প্রার্থনার ভাব এই খে,—হে দেব। সেই ধন আমাদিগকে প্রদান করুন)। (১৭—২৮সু—১ৠ)।

माप्रग-खायार ।

হৈ প্ৰজিবো ভগো ভগনীয়ে। দনবিশেগতে তা হস্তয়ে দিখে। প্ৰতাহ ভূবং ধনবিশেষ্থীমহ ইতি পূৰ্বজাৰ্ম:। চিচ্ছক: পূজাৰে হিশকঃ প্ৰসিদ্ধে। ধনত পূজাৰং দৰ্বজ প্ৰসিদ্ধে। তামেৰ পূজাৰ প্ৰিকৃষ্ণ বিশাস্ত্ৰতি। ইথা শামানঃ। অনেন প্ৰকারেণ শাশ্মানঃ। জ্বমানঃ। ধনস্ততি প্ৰসাৰং চ সংবি জানস্তি। নম স্কৃতিয়ে ধনে বৈরিভিন্নণস্ততে শতি বৈরিগৃহীতং ধনং সর্বো লোকে। নিক্তি গেটিচ। অতো ধনস্ততিৰ্পিন্ত ত্যোশস্কাহ। নিক্ত প্রা অবেবঃ। নিক্তাঃ পূর্বং ফ্রাম্বিক বাবস্থিতে শতি তলানীং বেশরহিতঃ। ত্যাং স্কীয়বাভিপ্তাগেণ ভূগমান্ত্য ক্ষিত্রেণ বাবস্থিতে পতি তলানীং বেশরহিতঃ।

ইথা। প্রকারণচন ইদমস্থমু: পা॰ ১০০২ প্রথাং দুলুগিতি বাতায়েন বিভক্তে-ডাদেশ:। টিলোগ উদাত্তনির্ভিম্বরেগাকার উদান্তঃ। শশ্মানঃ। শশ প্রুৎগতে)। ইহ কুম্বতার্বঃ। ভাচ্ছীলাবয়োবচনেতি। পা৽ ৩২১২১ । ভাচ্ছীলিক চানশ। কর্ত্তরি শগু। চিত ইতান্তোদান্তমং। নিদঃ নিদি কুৎ্যায়াং। সম্পাদাদিলক্ষণঃ কিণ। শাবেকাচ ইভি

স্থিপ ভাষ্টের বঙ্গানুবাদ।

হে স্বিত্দেব ! (পূর্বা) যে ভজনার যোগা অর্জাং উত্তম দনবিশেষ আগনার হত্তের রিক্ষত হইরাছে, তারা সামরা (আমি) প্রার্থনা করিছেছি । এক্সেলে 'ঈমহে' এই পূর্ম্ম ক্রেয়ার ক্ষর হইতেছে। এই ঋকে 'চিং' এই শিক্ষের কর্ব পূজা ও 'হি' শক্ষের ক্ষর্প প্রিদিদ্ধি। এই প্রশ্বের প্রার্থী যে পূজা (প্রশংলার যোগা). ইহা সর্পান্ধ প্রান্ধি রিক্ষেণ, তাহাই বিশদ করিয়া বলিতেছেন, — উক্ত ঐথায়-বিশেষ এই প্রকারে ক্রেমাণ, (পর্মান্ধান প্রান্ধান করিয়া বলিতেছেন, — উক্ত ঐথায়-বিশেষ এই প্রকারে ক্রেমাণ, (পর্মান্ধান প্রশান করিয়া বলিতেছেন সকলেই জানে। এই বিষয়ে আশক্ষা হুইছে যে, আগন ধনদম্পতি শক্র কর্তৃত্ব অলংগা নিষ্ত হুইতে পারে না। এই আশক্ষার প্রিহার করিভেছেন। প্রগণে, স্মুত্রাং ধন-প্রশংসা নিষ্ত হুইতে পারে না। এই আশক্ষার পরিহার করিভেছেন। প্রগণে ক্রেম্পুক্ত কর্যাৎ নিক্ষার পূর্বের আপনার বলিয়া বার্মিন্ত হুইলে, তৎকালে এ ধন দ্বেষ্মুক্ত হুইয়া থাকে। ক্ষত্রবা, স্বক্ষায়ৰ ক্ষতিপ্রহাছে।

'ইখা' এই পদে ''প্রকারণচন ইন্দর্যু' (পা॰ ৫।০া২৪) এই স্থ্রাক্সনারে 'ইন্দ্র'
লব্দের উত্তর থমু প্রহার, 'সুপাং প্রলুক্' এই স্থ্র হারা বাতিক্রেমে বিভক্তির স্থানে ডা
লাদেশ এবং টি লোণ করিয়া নিজার হইয়াছে উহার উদান্ত-নির্ভি স্বরের শহিত আকার
উদান্ত্রর হইয়াছে। 'লশ্মানা' এই পদ প্রতামনবাচক 'লশ' শাতু হইতে উৎপর। এস্থলে
উহা স্থতিবাচক। উক্ত লশ ধাতুর 'উত্তর তাচ্ছীপা নয়েয়হচন' (পা॰ ১)২)২২৯) এই
স্থোহসারে তাচ্ছীণা কর্বে চানশ্ প্রকার ও কর্ত্বাচো লণ্ করিয়া সিদ্ধ হইয়াছে। উক্ত
পদে 'চিতঃ' এই নিরম হেতু অব্রোদাত স্বর হইয়াছে। 'নিদ্র' এই পদ সুংশা (নিন্দা)বোধক 'নিন্দ' ধাতুর উত্তর সম্পাদিশকণে কিন্ প্রভার হারা সাধিত। উক্ত পদে
'সাবেকাচঃ' এই নিরম্বশতঃ পঞ্মী বিভক্তির উদান্ত স্বর হইয়াছে। 'ল্বেবঃ' এই পদে

পঞ্চমা উদাত্তবং। অবেষঃ। ন বিশ্বতে বেষোহজেতি বছত্রীহৌ নঞ্সভামিতৃ।তরপদাঙো-দাতত্বং। মধে। কর্মদি লিট্। তভার্মধাতুক্তেনাভাতানামাদিরিত্যাহাদাতো ন ভবতি। শ্রভারস্ক এব শিশুতে। বদ্বৃত্তযোগারিঘাতাভাবঃ॥ (১ম – ২৪ স্– ৪খু)॥

চতুর্থ (২৫৬) ঋকের বিশদার্থ।

शक्ष्मी शक्।

(প্রথমং মণ্ডলং। চতুকিংশস্কুং ১ পঞ্চমী ঋক্।)

ভগভক্তপ্ত তে ব্য়মুদশেম তবাবদা

মূর্দ্ধানং রায় আরতে॥ ৫॥ – –

'ৰাহার দ্বেম নাই' এইরপ বছবীহি সমাস হইলে 'নঞ্ স্কাং' এই প্রাপ্তনারে উক্তর পদের আর্কি আন্তোহাত অর হইরাছে 'দ্ধে' এই পদে কর্মবাটো বিচ্ছি বিভক্তি। উক্ত পদের আর্কি বাতুকত্ব-হেতু 'অভ্যন্তানামাদিঃ' (পা॰ ভাসাস্ক্রন) এই সির্মাপ্তনারে আদি উদাত্ত্বর হইল না । ৪। না । ক্রি প্রভার ধরই আক্রিম এবং বদ্বত্ত-বোগহেতু নিবাত-ত্বর হইল না ॥ ৪॥

भम-विष्मधभः।

া ভগ্ডক্তভা তে। ব্যং। উৎ। অশেষ। তর। অবসা

> মুহ্বানং। রায়ঃ। আহ্রটে॥ ৫॥ -* *

मर्पाष्ट्रमातियी वाश्रा।

ছে দেব! 'ভে' (ছণীরা:) 'বরং' (প্রার্থনাকারিণ: জনা:) 'ভগভজ্জ' (ভগবড: সম্বর্ধমুক্তল্প, ষটড়ের্থাসপার্গ ইভার্থ:) 'ভব অবসা' (ভবত: রক্ষণেন, অনুত্রহেণ) 'রায়ঃ' (পরমধনত) 'মুর্ছানং' (উৎকর্ষং) 'আরভে' (ভারর্জ্বং, শীল্লং লর্জ্বং) 'উদশেম' (উৎকর্ষেণ
ব্যাপুনা, প্রকৃত্তরণেণ সমর্থা: ভবেম ইভার্থ:)। প্রার্থনারাঃ ভাবঃ—হে দেব! তব প্রার্থনার ধনং প্রাপ্তার বিদ্যালয় সমর্থে: ভবেম তৎ কুরু। (সম - ২৪খ - ৫বা)।

বঙ্গাসুবাদ।

হে দেব। আপনার প্রার্থনাকারী আমরা, ষ্ট্ডেশ্বর্গ্যসম্পর আপনার শিমুপ্রতি পরমধনের উৎকর্ষকে শীঘ্র লাভ করিছে প্রকৃষ্টরূপে যেন সমর্থ হই। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—তে দেব। আপনার প্রান্থ ধন প্রাপ্ত হইরা মদ্বারা সেই ধনের উৎকর্ষ-পাধনে সমর্থ হই, ভাহা করুন।)॥ (১ম—২৪সু—০য়)॥

সারণ-ভাষাং।

হে স্বিতঃ তে ছণীয়া বরং গুলংশেশনামানঃ ভগভজ্ঞ ধ্যেন সংগ্তেভ ওবাৰসা স্বন্ধশোদশেম। উৎকর্ষেণ বাাপ্ন:। কিং কর্তুং। রায়ো ধনও মুর্দ্ধানমুৎকর্মারতে। প্রায়ক্ষ্য ধনিক্তপ্রসিদ্ধা ব্যাপ্তা ভ্রামেড্যর্ব:॥

ভগশব্দো ব্ৰাণিখাদাছাল।ভঃ। তৃতীয়া কৰ্মনীতি পূৰ্মণদপ্ৰকৃতিখনতং। ভাশেম।

माध्य-कात्याव वक्षाध्याम ।

হে স্বিভূদেব। আগনার সংস্কীর শুনংশেশ নামক আমরা, ধনবান আগনার রক্ষা বারা উৎকৃষ্টশ্বশে বাাপ্ত ছইব। কি ক্রিছে ব্যাপ্ত চ্ইব ?—ধনের উৎকর্ষকে আরম্ভ করিবার ক্রিমিন্ত; অবীৎ, ধনিক্ত প্রাস্থিতে ব্যাপ্ত চ্ইব (আগনার শুক্তশ্বন্ধ আমাদিশক্ষে আগনি রক্ষা ক্রিলে, জনসমাজে আমরা ধনী বশিধা ব্যাভিবৃক্ত ছইব)।

বুবালি বলিয়া "হণ" শক্তী আছাদাত। (কিন্তু) "ভগভজ্জত" এই হলে "ভৃতীয়া কৰ্মণি হত বামা পূৰ্মণাদে (উক্ত ভগ'ণাদে) প্ৰকৃতিশ্ব হইয়াছে। "অংশম'" এই গৃদ্ধী, অশু বাাপ্তৌ। লিঙ়্া বাভাষেন পরবৈশদং। শপ্। রার:। উড়িদমিতি ষষ্ঠা। উদাত্তবং। আরতে। কুড়ার্থে তবৈকেনিতি তুমর্থে কেন প্রভায়ঃ। নিংসরেণাছাদাতত্বং॥ ৫॥ ইতি প্রথমত বিভীয়ে অয়োদশো বর্গ:॥ ১জ—২জ —১৩ব ॥

পুরুম (২৫৭) ঋকের বিশদার্থ।

এ গাকেও পেই ধনেরই বিষয় কথিত হইয়াছে। যাহারা পার্থিক ধনের আকাজকা করে, তাহাদের পক্ষে এ গাকের মর্ম্ম এই বে,—'আমায় ধন পেও; আমি গে ধন যেন রিদ্ধি করিতে গমর্থ হই; অর্থাৎ, রূপণ হইয়া সে ধন যেন কেবল নাড়াইয়াই ঘাইতে পারি।' নাধারণ-দৃষ্টিতে গকের একরপ অর্থ আমিতে পারে। কিন্তু গকের প্রকৃত অর্থ অস্তরূপ। সেধন যে কি, তাহার স্বরূপ-ভত্ত 'রায়ঃ' শক্ষেই উপলব্ধ হয়। আরাধনার (উপাদনার) ছারা প্রাপ্ত যে পরমধন, এখানে সেই ধনের বিষয়ই বলা হইয়াছে। 'সে ধনের তিৎক্ষ-নাধনে ব্যাপ্ত থাকি, অর্থাৎ ভগণানের আরাধনা-উপাদনার ফলে পরম্ভত্ত অব্গত হইয়া, তাহার অমুশারণে স্মৃত্তিত হই'—ইহাই এ খাকের মর্মার্থ।

পূর্বে পকের সহিত সম্বন্ধ-হেতু এ ঋকেরও সম্বোধন—সনিতৃ-দেব।
বিনি সবিতা, তিনি জ্ঞানদাতা। তাঁহার নিকট যে ধনের প্রার্থনা করা
হইবে, দে খন জ্ঞান-ধন বলিয়াই প্রতিপন্ন হয়। ভগবানের অর্চনাউপাধনার ফলে, যোগিধ্যের প্রমপদার্থের আরাধনার ফলে, যে ধন প্রাপ্ত
হওয়া যায়, তাহা কখনই স্বর্ণ-রজভাদি পার্থিব ধন নহে। 'রায়ঃ' শক্ষে
ভজ্জেপ ধন মনে করা বিভ্রম মাত্র। (১ম—২৪মু—৫ঝ)।

বাপ্তাৰ্ক 'অশৃ' (অশ্) ধাতুৰ শিঙ্ বিভক্তির পরিবর্তে পরবৈদ্ধপরের উত্তম প্রবের বছৰচন করিয়া লগাগমে নিশার হইরাছে। "রারঃ" এই গণটার বঞ্চী বিভক্তি "উড়িদং" এই স্ফেলারা উলাভ হইরাছে। "আরভে" এই পদটা, আঙ্ পূর্বাক 'রঙ্' ধাতুর উত্তর "কভার্বে ভবৈকেন্' এই স্ফেলারা "তুন্" প্রভাগের অবে 'কেন্' প্রভার করিয়া নিশার হইরাছে। 'কেন্' প্রভারের নিশ্বের জালিখার উলাভ হইরাছে। (১ন – ২৪ম্ – ৫বা)।

हैं जि व्यथन कहेर कत्र विकीत काशादत जत्यामण वर्ग गमाश्च । अस - रच -- ३०व ।

मछी भारतः।

(श्राचेमः मखनः । ह्जूर्सिः मञ्चः । यश्री अक्।)

নহি তে ক্ষত্ৰং ন সহো ন মহাং

বয়শ্চনামী প্রতয়ন্ত আপুঃ।

নেমা আপো অনিমিষং চরতীর্ন যে

বাতস্থ প্র মিনন্তভুং॥ ৬॥

भन-विष्ण्रंग्निश् ।

নছি। তে। করেং। ন। সহঃ। ন। স্কুং। বয়ঃ। চন।

অনীইভি। পভয়ন্ত:। আপুঃ। নঃ। ইনাঃ। আপিঃ।

অনিচ্মিদং। চরন্তীঃ। ন। বে। বভেক্ত। ---

> । । প্রহমিনস্তি। অভ্যংগা ৬ । স

वर्षाञ्चनादिनी द्यांशा ।

ভে দেব ৷ 'অমী' (পরিদ্খমানাঃ) 'প্তরস্তঃ' (প্তনোল্থাং, অল্লেরাদিধপ্রবিশিষ্টাঃ) বরগত্ন' (বয়োধপ্রশীলাঃ, মর্ডাঃ) 'ডে' (ডব) 'ক্লেং' (বলং) 'হিঃ' (লিন্ডিং) 'ন আপুঃ' লি প্রাপ্তবন্ধঃ, ডৎসমূপং শরীরবন্ধং কভাগি নাজীভাবঃ); 'সহঃ' (ডৎসমূপং ডেলঃ, প্রাক্রেনং) 'ন' (কুলাগি ন পহিদৃষ্টং ইভাবঃ) 'মহাং' (ডব কোগং) 'ন' (কুলাগি ন সান্ধ্ শুক্তাং) 'মহাং' (ডব কোগং) 'ন' (কুলাগি ন সোন্ধ্ শুক্তাং); 'ইনাঃ' (পরিদ্খনানাঃ) 'অনিমিবং' (নিরস্তরং) 'চরস্তীঃ' (প্রবাহস্কপেণু গুক্তাং)

ইতার্থ:) 'ত্রিরা দাপ্তানি' (ত্রিকালব্যাপীনি দপ্তলোকোপকারীণি) রত্নানি দদতি ইতি শেবঃ; 'সুপত্তিভিং' (শোশুনস্ততিমন্ত্রৈং, দংকর্মানাধনৈঃ ইতি ভাবঃ) 'একমেকং' (ক্রমেণ, একং একং কৃত্মা, কর্মাঞ্দারেণ ইতি ভাবঃ) রত্নানি বিতর্বন্তি ইতি শেবঃ। অন্নং ভাবঃ— ভে নরদেবাঃ প্রমং ধনং বিতর্বন্তি; কর্মাঞ্দারেণ তদ্ধনং অধিগমাতে ॥ (১ম—২০স্—৭৭)॥

दक्षाश्चराम ।

শেই নরদেব ঋতুগণ আমাদিগের জন্য রমণীয় ধনসমূহ ধারণ করিয়া আছেন; দংকর্মপরায়ণ দাধককে তাঁহার। ত্রিকালব্যাপী সপ্তলোকের হিত্যাধক ধনসমূহ প্রণান করেন; শোন্তনস্ততিমস্ত্রের দারা অর্থাৎ দংকর্মনাধনের দ্বারা কর্মানুসারে এক এক করিয়া দেই ধন তাঁহারা বিতরণ করিয়া থাকেন। (ভাব এই যে,—নরদেবগণ সংসারে পরমধন বিতরণ করিতেছেন; কর্মানুসারে দেই ধন অধিগত হয়।)॥ (১ম—২০স্—৭॥)

লায়ণ-ভাষ্যং।

পূর্বাস্কু যে প্রাভিপাদিতা ঋত্বতে যুয় পুশন্তিতি: শোভনৈর আদীয় শংলনৈ যুঁ দোঃ লত্তো নোহ আকং লহুদিনে সহতে লোমাভিববং কুর্বতে যজসানায় রত্নানি রমণীয়ানি হ্বর্ণমণিমুক্তাদীনি ধনাক্তেক্যেকং ক্রমেণ প্রত্যেকং ধন্তন। প্রযুক্তত। স্মুর্বাদীনাং মধ্যে
প্রতিদ্রবাং যাবদপেক্ষিতং তাবদিতি বিক্ষাইয়ক্ষমক্ষিত্যক্তং। কীদৃশানি রত্নানি। তিরা ।
ত্তিবারমার্ত্তানি। উত্তমানি মধ্যমাক্তধমানি চেত্যেবং রত্নানাং ত্তিরার্ত্তিঃ। কিঞ্চ লাপ্তানি ।
লপ্তবংখ্যানি স্পান্তর্র্বার পাণি কর্মাণি চ ধন্তন। লম্পাদয়ত। কীদৃশানি লাপ্তানি। তিরা ।
তিবারমার্ত্তানি। অল্লাধেয়দর্শপূর্বাদাদীনাং লপ্তানাং হবির্যজ্ঞানামেকো বর্গঃ। উপাসনভোমো বৈশ্বদেব ইত্যাদীনাং লপ্তানাং পাক্ষজ্ঞানাং বর্গো হিতীয়ঃ। অল্লিষ্টোমোহত্যপ্রিষ্টোম ইত্যাদীনাং লপ্তানাং পোম লংজ্বানাং বর্গজ্ঞানাং ॥

माप्रविधाय वक्षाञ्चवार ।

পূর্বে পূর্বে গক্নম্তে যে গাভ্দেশভাগণ প্রতিপাদিত হইয়াছেন, তাঁহারাই আবার আমাদিগের উৎকৃষ্ট শক্ষমন্ত্র সমৃত্য হহয়া অসংসম্বন্ধী লোমাভিষবকারী যজমানের জক্ষরমানীর স্বর্ণমিন্মুক্তাদি ধন-সমূহ, ক্রমশঃ এক এক করিয়া প্রত্যেক ধন, প্রদান করুন। শুর্বনিদ্বি মধ্যে প্রত্যেক জ্বা যাহা ভোগ করিছে অপেক্ষিত ছিল ভারা এই বলিবার জক্ষই 'একমেকং' এইরূপ উক্ত হইয়াছে। রত্তনমূহ কিরূপ ? "ত্রিরা" অর্থাৎ ভিনবার আবৃত্ত। উত্তম, মধ্যম, অপম এইরূপ রত্তনমূহের ভিনবার আবৃত্তি আছে। এবং (ভাঁহারা) "লাপ্তানি" অর্থাৎ লিক্সপ রত্তমমূহের ভিনবার আবৃত্তি আছে। এবং (ভাঁহারা) "লাপ্তানি" অর্থাৎ লিক্সপ লাপ্ত করিরেণ কর্মন। কিরূপ লাপ্ত ? "ত্রিরা" অর্থাৎ ভিন বার আবৃত্ত। অ্যাধ্যের দর্শপূর্ণমালাদি সপ্তহবির্যক্তকে প্রথম বর্গ ক্রে। বৈশ্বদের উপালনহাম্ইভ্যাদি সাভপ্রকার পাক্ষক্তকে ছিতীয় বর্গ ক্রে। অ্যাধিট্রাম্ ভাতি-স্বিত্তিয় ইত্যাদি সপ্ত লোম্যক্তকে ভূতীয় বর্গ ক্রে।

সংসারে ক্রিয়াশীলাঃ ইত্যর্বঃ) 'আপঃ' (নস্তঃ, সমৃত্যঃ ইত্যর্বঃ) 'ন' (তৎসদৃশাং শক্তিং ম ধারম্ভি ইত্যর্বঃ); 'বাতস্ত' (বাহোঃ) 'যে' (গতিবিশেষাঃ, প্রচন্তাঃ গতরঃ ইত্যর্বঃ), তেছ্পি 'অভ্যুং' (হুদীরং বেগং) 'ন গ্রমিন্তি' (ন হিংস্তি, অভিক্রমং কর্তুং ন শতাঃ ইত্যর্বঃ)। দেবশক্তিঃ অভুলনীরা—ইতি ভাবঃ। (১ম - ২৪ শ্ – ৬৭)।

वक्षाक्ष्याम ।

হে দেব! এই পরিদৃশ্যমান জন্মকরাদিধর্মবিশিন্ট মর্ত্তাগণ আপনার
শক্তি নিশ্চয়ই প্রাপ্ত নহে, নর্থাৎ কাহারও আপনার স্থায় শারীরিক
বল নাই; আপনার স্থায় ভেজ (পরাক্রম) কোণও পরিদৃষ্ট হয় না;
অথবা আপনার ক্রোধকে কেহ সভ্য করিভে সমর্থ নহে; এই পরিদৃশ্যমান্
নিরম্ভর প্রবাহরূপে গভিশীলা নদী (অথবা, সংসারে ক্রিয়াশীল সম্ভিদমূহ)
আপনার স্থায় শক্তিশারণ করে না; বায়ুর যে গভিবিশেষ (প্রচন্তগভি),
ভাহারাও আপনার বেগ অভিক্রেম করিভে সমর্থ নহে। ভাগ এই যে,—
েদবশক্তি অতুলনীয়।)।। (১ম—২৬স্—১ধা।)।

সারণ ভারাং।

অধ সবিত্তা প্রেরিতঃ শুন:শেশ এতদাদিহক্তশেষেণান্তরেণ চ হকেন বরুণং ভৃষ্টাক।
তথা চ প্রায়তে। তং সবিতোবাচ। বরুণার বৈ রাজ্যে নিযুক্তো চি তমেবোশধাবেতি সং
বরুণং রাজানমুশস্পারাত উত্তবাভিরেকত্তিংশতেতি। চে বরুণ পতরক্তঃ প্রৌচে বিরত্যুৎপতত্তেহিমী দৃশ্যমানা বরুণ্ডন শ্রোনালয়ঃ পক্ষিণোহশি তে ক্ষত্তং অদীরং শ্রীরবলং ন হাপুঃ।
বৈব প্রাপ্তাঃ। তংগদৃশং শ্রীরবলং পক্ষিণামশি নাতীত্তর্তঃ। তথা সহস্থাীরং প্রাক্তমং

मात्रन-कार्यात वकायवान।

আরম্ভ করিয়া এই শুক্তের মন্ত্র-সমূহ এ ।ং পরবর্তী প্রক্রের মন্ত্র-সমূহের হারা বরুণদেবকে তবকরিয়াছিলেন। এইরূপ শ্রুতি আছে ; যথা,— "সেই শুনাংশেণ ঝাষকে সবিতা বালরাছিলেন,
আপুনি দেবরাজ বরুণের নিমিন্ত নিমুক্ত হুইয়াছেন, অভএব বরুণদেবেরই সমীণে গমন
করুন। শুনাংশেণ ঝবি, সবিতা কর্তৃক এইরূপ আদিট হুইয়া, পরবর্তী একজিংশং এক হারা
তব করিতে করিতে দেবরাজ বরুণদেবের সমীণবর্তী হুইয়াছিলেন।" হে বরুণদেব।
আতি-বৃহৎ আকাশে উজ্জীন হুইতেছে এই যে পরিদ্রুমান শ্রেন আদি প্রক্রিণ, ইহারাজ
আপুনার শারীরিক বল প্রাপ্ত হর নাই, কর্বাং আপুনার ব্লের স্থাম প্রকরণের শারীরিক্

তব সামধ্যমণি ন প্রাপু:। তথা মহাং ছলীয়ং কোণমণি ন প্রাপু:। ছিল কুছে সভি সোচ্মশকা ইতার্থ:। অনিমিষং সর্বাণা চরকী: প্রবাহরণেণ গাছতা আণক্ষণীয়ং বলং ক প্রাপু:। বাত্ত বাহোর্য্যে গতিবিশেষাক্ষণীরমভূং বেগং ন প্রমিনতি। ন হিংস্ভিত। অতিক্রমং কর্তুং ন শকা ই ভার্য:। তেংণি ন প্রাপুরিতি পূর্বব্যায়য়ঃ।

পভরত্তঃ। পত গতে। চ্রাদিরদত্তঃ। লট: শত্। শপ্। গুণারাদেশে। অর্প-দেশাল্লসার্ক্ধণতুকাগুলাত্ত্বে নিচঃ স্বঃ.। আপুঃ। আপুল বাথে। লিটুাসি দ্বিভাবহলাদিও শেবে। অত আবেঃ। পাও ৭৷৭০। বিভাবে। অত্ত ন সহো ন মহমিত্যাদিভিরাপুরিত্যক্ত সম্বন্ধান্তবে। পাও ৭৷৭০। বিভাবেতি প্রথমা তিঙ্বিভক্তিন নিহন্ততে। চরন্তীঃ। বা হন্দানিভ পুর্বস্বর্ণনিগ্ঃ। প্রমিনত্তি। মীঞ্ হিংসাহাং। ক্র্যাদিভাঃ শ্লা। শ্লাভাত্রোরাতঃ। পাও ৬৷১১২। ইত্যাকারলোগঃ। মীনাতেনিগমে। পাও ৭৷৩৮১। ইতি হুম্বং। প্রভারত্বরঃ। ভিঙ্চোদাভ্রতি। পাও ৮৷১৷১১। ইতি গতিরস্বাভ্যঃ। যদ্ব্তবোগাদমিশ্বতঃ ৪ ৬ ৪

ৰণ নাই। সেইরণ আপনার ক্রোধকেও প্রাপ্ত হর নাই, অর্থাৎ পদিপণ আপনার ক্রোধ সহ্য করিতে সমর্থ হর না। সর্বাদা বিচরণশীল অর্থাৎ প্রবাহরণে পদনশীল জবসমূহ আপনার বলকে প্রাপ্ত হর না। বায়ুর যে গাছিবিশেষ, ভাহারাও আপনার বেগকে হিংমা করে না, অর্থাৎ আপনার পরাক্রম অভিক্রম করিতে সমর্থ হয় না। 'ইহারা সকলেই আপনার তুলা শারীরিক বল প্রাপ্ত হয় নাই এবং আপনার ক্রোধ হইতে পরিত্রাণ-লাভে সমর্থ নহে'—এইরণ পূর্বের সহিত অব্যব করিতে হইবে।

"পতরন্তঃ" এই পদটি গতার্থক 'পত্' ধাতুর উত্তর চুরাদি হেতু 'পিণ্ড্' করিরা, রাটের ভাবে শত্ (অং) প্রতার, 'শণ্' প্রতার, গুণ ও 'অর' আদেশে সিদ্ধ হইরাছে। এখানে সার্কাধাতুক ল-কারহেত্ অনুদাত্বরের প্রাপ্তি হয়; কিন্তু 'অং' এই উপদেশ থাকার পিচের অরই বর্তমান হইরাছে। "খাপুঃ" এই পদটি, বাাপ্তার্থক আপুটে (আণ্) ধাতুর উত্তর্ম লিটের 'উস্' প্রতার করিরা বিন্তু, হলাদিশেষ এবং "আপুঃ" এই ক্রিরাপদের "ন সংহান্তন্মায়া" এই পদের সহিত সম্বন্ধ থাকার, এবং তদপেকাও এই ক্রিরাপদের "ন সংহান্তন্মায়া" এই পদের সহিত সম্বন্ধ থাকার, এবং তদপেকাও এই ক্রিরাপদের প্রথম বলিরা, "চাদিলোপেবিভারা" এই পত্র ঘারা ভিত্ত বিভান্তির নির্বাত শ্বর হয় নাই। "চরন্তীঃ" এই পদটির অসু বিভান্তিতে, "বা ছন্দাদ" এই পত্র ঘারা ছন্মোবির্বের পূর্ব্ধ সর্বর্ধ ও দীর্ঘ ক্রিরাছে। "প্রমিনভি" এই পদটি প্র-পূর্বাক হিংলার্থবিশিষ্ট 'মী.ফ.' খাতুর উত্তর মান্তের পরীয়াছে। "প্রমিনভি" এই পদটি প্র-পূর্বাক হইরাছে। এই প্রেরাণার ইর্বারাভিত (পা০ ভারাস্কর) ইরাছে। এই প্রেরালার ক্রিরালার (পা০ গা০৮) এই শুন্ত ঘারা ঈ-কারের ছল হইরাছে। এই পঞ্চের প্রত্বের বিন্তির বিন্তির (পা০ ৮)সংস্ক নিষ্টান্তব্বর হর নাই। এই

• • •

ষষ্ঠ (২৫৮) ঋকের বিশদার্থ।

প্রচলিত ভাষ্য-সমূহের মত এই যে, এ শক্ করণদেব চাকে উদ্দেশ করিয়া বিহিত হইরাছে। তদসুসারে ধাবিকুমার শুন:শেপের সহিত আ খাকের সম্মন সূচিত হয়। সারণের ভাষ্য প্রভৃতিতে সে ভাব ব্যক্ত ভাছে, দেখিতে পাইবেন।

আমর। কিন্তু মনে করি, এ থাকে ভগবানকে আহ্বান করা হইরাছে;
—িতিনি বঙ্গণদেব নামেই অভিহিত হউন, আর যে নামেই অভিহিত
ইউন! ভদসুপারে থাকের মর্মার্থ হয় এই যে,—'হে ভগবন্! মর্ত্তা
কোনও জীবই আপনার সমকক্ষ নয়। কিবা শারীরিক বলে, কিবা
পরাক্রমে, কিবা কোেদ-সহনে (আপনার অব্যাহত গভি-প্রবাহে বাধা
প্রাক্রমে, কিবা কেই সমর্থ নহে। কেবল মর্ত্তা জীবের কথাই বা
বলি কেন?—প্রকৃতির শলীভূত শেই যে প্রচণ্ড নদীপ্রবাহ, অথবা ভীবণ
মূর্ত্তি সেই যে বাত্যাবর্ত—আপনার প্রভাবের নিকট ভাহারা কেইই
দাঁড়াইতে সমর্থ হয় না ব

প্রচলিত অর্থের সহিত আমাদের পরিসূহীত উক্তরূপ অর্থের কি বিভিন্নতা, থাকের কয়েকটা শব্দের প্রতি লক্ষ্য করিলেই বোধগম্য হইবে। থাকের একটা প্রধান শব্দ—'বয়শ্চন'। এই শব্দে সকলেই 'পক্ষা' অর্থ নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। গভার্থক 'বি' বা 'এজ' ধাতু হইতে ঐ পদ নিজ্পর হয় বলিয়া বোধ হয় 'পক্ষা' অর্থ কয়না করা হইয়া থাকে। কিন্তু 'বয়শ্চন' শব্দে কেন খ্যোন প্রভৃতি 'পক্ষা' অর্থ কয়না করিব ? আমরা মনে কয়ি; ঐ শব্দে 'বয়োধর্মশীল, অম্মকরামরণরূপ গভিশীল, মর্ত্য জীব-মাত্রকেই' বুঝাইভেছে। এইরূপ 'পভয়ন্তর্যং' শব্দে 'গভনোর্যং' অর্থ ই সক্ষত বলিয়া মনে কয়ি। বয়োধর্মশীল মর্ত্য জীব স্বভাবতঃই পভনের পথে অন্তাসর হয়। এখানে 'পভয়ন্তঃ' ও 'বয়শ্চন' শব্দম্যে দেই ভাবই প্রকাশ পাইভেছে। ভদ্ধাবাগমং (পভয়ন্তঃ বয়শ্চন) কোনও জীবই আপনার সায় বল প্রাপ্ত ভয় না, আপনার সমক্ষতা লাভ করিছে পারে না,—ইবাই খেকের একাংশের মর্যার্থ। ভাহারা আপনার ভ্রাণ বিভে গারে না,—ইবাই খাকের একাংশের মর্যার্থ। ভাহারা আপনার ভ্রাণ গ্রেহা গ্রিভে পারে না,—ইবাই

ভাহারা আগনার কোপ নিধারণ করিতে সমর্থ হয় না'; অর্থাৎ, জগতে এমন কেহই নাই থে, ভগবানের সমকক্ষতা-লাভে বা তাঁহার কার্য্যে বাধা-প্রদানে সমর্থ হউতে পারে। এখানে এই ভাবই স্পাকতঃ প্রকাশ পাইয়াছে। পক্ষী জাতির সম্বন্ধ আনিয়া মন্ত্রার্থকে উপহাসাম্পাদ করা হইয়াছে মাত্র।

নদীপ্রবাহ সাধারণতঃ ভীদণ দেগদম্পন্ন বলিয়া কথিত হয়। বাত্যাবর্ত্তের ভীষণতা দকলেই একবাক্যে স্বাকার করেন। এখানে বলা
হইয়াছে,—'ভগবানের শক্তির নিকট ব্যস্তিভাবে দে দকলই তুচহ। কিবা
দেশীয় বেগ, কিবা বাভারে প্রকোপ, কেইই ভগবানের প্রভাব অভিক্রেম
করিতে পারে না। বাস্তি কখনও কি সমস্তির দমককভা-লাভে দমর্থ
হয় ? কণা কি কখনও অনস্তের গহিত তুলিত হইতে পারে ? বিন্দু
কি কখনও মহাগাগরের দহিত প্রভিয়ে গিনায় দমর্থ হয় ? এখানে, এ
ক্ষাকে, ভগবানের দেই অনীম অনন্ত মহিমার বিষয়ই পরিকার্ত্তিত হইয়াছে।

প্রার্থনা-পাক্ষে এ ঝাকের মর্নার্থ এই যে,—'গনীম অনস্ত-শক্তিশালী তেমন যে তুমি, আমার প্রতি একবার করণ-নেত্রে চাহিয়া দেখ। আমি যে বিমন সংগার-বন্ধনে আবন্ধ হইয়া দারুণ যন্ত্রণা ভোগ করিভেছি! সে বন্ধন যভই দৃঢ় হউক না কেন; আপনার দৃষ্টি নিপভিত হইলে, তাহা আপনিই টুটিয়া যাইবে ' প্রার্থনা—'আপনি একবার করুণ-নেত্রে এ অকিঞ্চনের প্রতি দৃষ্টিপাত করুন ' (১ম—২১সূ—৬খা)। *

এ খাকের ছই প্রকার প্রচলিত ব্যাখ্যা নিয়ে উদ্ভ করা গেল; যথা, — (?) 'হৈ
বদ্ধপানের আকালে উজ্জীরমান পদ্দী সকল আপনার সদৃশ বল প্রাপ্ত হয় নাই, আপনার
কাদৃশ পরাক্রম প্রাপ্ত বর নাই, আপনার ক্রোধ সহু করিতে সমর্থ নহে। সর্বাদা প্রবাহিত
এই জল-সমূহ আপনার ভায় বল প্রাপ্ত বয় নাই এবং যাহারা বায়ুর গতি অভিক্রম
করিতে পারে, তাহারাও আপনার বল প্রাপ্ত বয় মা।' (২) "হে বয়ণ এই উজ্জীরমান
পদ্দীগণ তোমার ভায় বল তোমার ভায় পরাক্রম তোমার ভায় ক্রোধ প্রাপ্ত বয় নাই;
এই অনিমিববিচারী জল ও বায়ুর গভি তোমার বেগ অভিক্রম করে না।"

পাশ্চান্তা পণ্ডিত মাজেম্গারও এই মধ্যেরই অনুবাদ করিরা গিলাছেন; ব্ধা,—
"For thy power, thy strength, thy anger even these birds fly up, do not reach."

[्] नर्सज नात्रत्व अक्ष्मत्र (२ पूरे '४३ "६न' भिक्रम आहे १ देवादि !

मश्रमी सक्।

(दावनः मधनः । हजूर्सिः मण्याः । गरामी सङ् ।)

অবুধ্নে রাজা বরুণো বনস্থোধর্

खूर्शर मम्दठ श्रूजनेकः।

নীচীনাঃ স্কুরুপরি বুধ এযামস্মে

অন্তর্নিহিতাঃ কেতবঃ স্থাঃ॥ १॥

नक्-विश्ववन् ।

- भन्द्रशाक्षा। वक्रमः। वनगा। उध्यर्। खूनरा प्रवासः।

नोहोताः। चूः। छेशति। बुधा अवारा चरम हेलि। चलः।

নিহহিডাঃ। কেডবঃ। স্থারিভি। স্থাঃ॥ ৭॥ —

मर्जाकुम्बिन-गांचा ।

वका व्योग ।

পবিত্র-শক্তিশালী, শ্রেষ্ঠ, অভীষ্ট প্রদি বরুণদেব, মুলারহিত প্রেদেশে অনস্তে অন্তর্নাক্ষে গংসাব-রূপ অরণ্যের মূল কারণকে ধারণ করিয়া আছেন; তাইতে জ্ঞানর শ্লিন্মুথ অর্থাৎ অভি অকিঞ্চনের জ্ঞারেও সঞ্চারেও সভাতেছ; সেই জ্ঞানর শ্লিণমূহতের উপরিভাগে মূল-প্রেদেশে (ভগব'ন্) অবস্থিত; অর্থাৎ, শেই জ্ঞান আছে বলিয়াই দৃষ্টি সময় সময় মূলদেশে গানিত হয়; জ্ঞানর শ্লি সমূহ আমাদিগের অন্তরে প্রেদিটিত হউক (ভাব এই মে.—ক্ষামন্থরূপ অধ্যানের কর্মণাধারা স্ক্রি প্রবাহিত; শেই করুণা আমাদিগের জ্বাহের ক্রমণাধারা স্ক্রি প্রবাহিত; শেই করুণা আমাদিগের জ্বাহা প্রাহিত হইয়া আমাদিগেক মূল্জান প্রদান প্রদান করুন এই প্রার্দ্ধান) চ (ম—২৪স্—৭খা) ম্বা

मार्ग-अधिः।

পৃত্যক তেজবলো বক্লণো রাজাবুল মুলরহিতেই তারকে তিইন বনত বন্দীরত তেজসং তুলি সক্ষম ব্যানিক ক্ষমান্ত তেজসং তুলি সক্ষম ব্যানিক ক্ষমান্ত ক্মান্ত ক্ষমান্ত ক্ষমান্

শবুরে। ন বিছতে বুরো মূলমদোতি বছরী। নিঞ্জভানিতাভরপদাকোদাভবং। তুপং। গ্রো:শক্ষদংবাভয়ো:। ভাঃ কল্পদারণমৃত, চেভি সঞ্জান্ত। ভংসরিয়োগেন বকারসা সম্প্রদারণং গরপূর্বভি উকারাদেশন্ত। নিদিতাভুরুভেরাতাদাভবং। দদভে।

नेविन-छार्खात्र बलाक्ष्वाम् ।

পৰিত্ৰবল্পানী ব্য়ণ্টেৰ, মূল (আদি) হৈছিত অন্ত'বন্ধে বাজিয়া শ্ৰেষ্ঠ ডেজঃসমূহতে উপরিপ্রেলি (আবি সকলের উপর) বারণ করিছেডেন । উর্দ্ধানে ব্য়নান ব্য়ণ্টের্ডর বিশিন্ত বিশিন্ত বিশ্ব প্রান্ত বিশ্ব বিশ্ব প্রান্ত বিশ্ব বিশ্ব প্রান্ত বিশ্ব বিশ্ব

ভৌষাধিকঃ। সীচীনাঃ। নিপুর্বাহকছে পাছিলিভাগিনা কিন্তু অনিদ্বিভাগিতি নলোকা ব কুচু শুলাং খার্থে বিভাষাকে বিলিক্ জিলাং। পা০ বাহাত। ইতি খঃ। আগ্রিভাগিনা ভূগোনাদেশঃ। আগ্রনাদির গদৈশিবছনেং অনুসিহাবামিতি বচনাদীকার উদান্তঃ। অচ ইত্যকার লোগে চাবিতি দীর্ঘতং। সুঁইঃ। গাতিছেতাদিনা পা০ হাণাব। সিচো সুঁই আভিঃ। পা০ ওচাতি । ইতি কেন্দ্র্যাদেশঃ। উন্যাধনাতাং। পা০ কাগ্রিকা ইতি পিরস্কিপ্রং। বর্ষণ কুলাক্ষ্যাভ যোগেৎপীভাভাগলাভাবেল সংখ্যা প্রসাৎ অসুবিভি প্রস্কালি পাল্যালি সুয়ঃ অত্যেলিভি শ্রণোরজ্বোপঃ ৪ (১ম—২৪ত্ ৭০) ব

সপ্তম (২৫৯) ঋকের বিশদার্থ।

তেই বাংকং পদবিক্যান বিষয় প্রাতিলিকা-মূলক। আর্থান্ধারে জাই বিষয় সভান্তর পেথিতে পাই। প্রতবাং, এই প্রকের যে পর্ব আর্থানি উপলব্দি করিলাছি, ফালার কারণ প্রথম নির্ভ করা বাইভেছে। বাংক 'রাজা বয়াণ' পর লাছে। আমরা মনে করি, ভন্তারা পরশৈর্থানি সম্পন্ন ভাগনানের প্রভি লক্ষ্য আছে। বরুণের পূর্বে 'রাজা' অ্যাই ভিতিহের ভাব প্রকাশ করিভেছে। 'করুগ্লে পানে 'মূলনহিত প্রবেশ' কর্

উ কারাদেশ কইরাছে। নিংপ্রতিবের অমুবৃত্তিতে প্রভাগের নিখ-কেতু ইছার আদিখন উদাত বইয়াছে। "দদতে" এই পথটা, ভ্ৰাদিগৰীর দিশ' ধাতুর উত্তর শটের আঞ্জনিন্দি · क्षाचम श्रृकरवत्र अञ्चलत्म निर्णात हरेमार्छ। "मोठीमार" अहे १४णिर७ 'मि' श्रृत्तीक 'खनठ' ধাড়র উত্তর "খবিফ্' ইডাাদি হল দাবা 'কিন্' প্রভার কবিরা "কনিপিড়াং" এই কর माना ल-कत ल्याल 'छड्' वहत्रण विष्णत वहशास्त्र । चनस्रव उन्हें कर पह "वार्व-विकासारकेशीयक् अवार' (भा - 41 lb) कहे एक दावा 'd' आ sia G "चावन्" हजााित कृत्व दाता तिके था शकात्त्रत दात्न के बादमण कात्रता छेव्क "नीठीनाव" शक्ती मण्यात हर्देशाह । 'आध्मानियु छिलानि व्यवनार चत्रामकावर' अने नियस देशा में कार्य किर्माछ विवेशी हा । विकास "बाड:" अहे श्वा का का कारवात रामिन के विका "कि" अहे क्या विवेश वीर्ष क्हेंबारके । "पूर" अहे नमग्रीटक "जाविका" (नाम संवानक) अके पूर्व वाक्र सिंहन Ediff, "南南山 () L Tie charen; me Ta qui lan an alle (gn' , millen, "spennings" (ব্যাণ্ডাস্তি) এই পুত্র দারা প্রকৃপ্র এবং "বৃত্তং চ্লাপ্তমাঙ্গুবাগেচ্পি" এই পুত্র ছাৰা অটু (পদের আদিতে অ) আগম নি'বছ ০ইবাছে "অংখ" এই পদটীতে শুপুৰীং श्रृत्र' अहे एवं पाता गरांगी विकासका शास्त 'तन' मारमन रहेशारका "शाः" बहे भारति किन् था हुत छेख व निष्ठ् वि क्षित्छ "त मात्रामार्गः" एव आता गाहूब व्यक्ति के द्वानं क्षित्रं किना रहेशाय । (४४,-५०१--१४) ।

সৃচিত হয়। ভাহা ইইতে 'অনস্ত অন্ত শিক' ভাব আমনন করিতে পারি।
ভগবানের আনি—ভগবানের উৎপাত, কে জানে ? কাজেই ভিনি অনাদি
—ভিনি মুল্রানিত, হুডরাং অনস্ত। এখানে 'অবুর' পদ তাঁহার সেই
অবস্থা প্রকাশ করিভেছে। 'গনস্ত তুপং' শব্দবিয়া বা হুলার
গভিবিশিন্ট ভেলোরাশি' না বলিয়া আমরা 'গর্মবায়াপক ভেলোসজ্জা' আর্থ
প্রচণ করি ধাহর্পের অনুসরণে 'বনস্ত' শব্দের প্রতিশাক্য 'ব্যাপকত্ত' পদই
সঙ্গত হয়। 'কেতবং' শব্দে 'জানরূপ রশ্মি' এবং 'নীচীনাং' পচদ 'অকিঞ্চনগণের হুলারে সঞ্চরণীল' অর্থই সঙ্গত। রশ্মি ল জ্যোভির মূল ফে উপরিভাগে ('উপরি বুগ্লং')— এতংপ্রদক্ষে বিবিধ ভাব মহন আসিতে পারে।
প্রথমে মনে হয়, জ্বারে জ্যান-সঞ্চার হইলো, জ্যানমূলাধার বে ভগবান্,
ভারাই প্রভি দৃষ্টি সঞ্চালভ হইয়া থাকে। এই ভাবই পেথানে ব্যক্ত
আহের পদ্ম, এখানে আরু এক ভাব মনে আপে। মনে আনে—মুল বে
সহস্রারের পদ্ম, এখানে করি লক্ষ্য ভাহারই প্রভি। যথন খুলাধারে জ্যানসঞ্চিত হয়, ভগন মূল্যক্রপ তাঁহাতেই সে জ্ঞান মৃত্ত হইয়া থাকে।

'উপরি বৃপ্পঃ' নাকোর লক্ষ্য যে গেই মূলস্বরূপ পরব্রহ্ম, শ্রীমন্তপ্রকৃ গ্রীভায় শ্রীভগবানের উভিডে ভাহাই প্রাভপর হয়। এই গকেরই অফুরূপ উক্তি দেখানে দেখিতে পাই। গ্রীভায় শ্লোকে বাছে.—

"উর্বাদশংশাব্যথন প্রাহরণার। হলাবে বত প্রালি বতং বেল স বেছবিব।"
এই স্লেকের বে ব্যাপা। প্রচালত লাছে, ভাহার দর্ম এই বে,—'কলা প্রভাত পর্যন্ত বা করে কিনা, ভাষবরে লালস্টাতা বেতু সংসারকে লখন-রক্ষের সহিত তুলনা করা হইরাছে। সংসারের মূল উর্জে লগাং উহার মূলাশার পেই প্রমন্তর্ম। ব্রক্ষের মূলাদেশ হইছে বেরপে লাখা-সমূহ উদর্যত হয়, সেইরেপ সেই প্রত্রেম হইছেই এই সংসার উৎপন্ন। তাঁহা হইছে উৎপদ্ধ বলিয়াই ভাহার লাখা-সমূহকে, জীবগণকে, দ্বোমুর বলা হইয়াছে। বেলরপ-জান সে ব্রক্ষের পত্র; লায় সেই মূলাধারকে বিনি জানিয়াছেন, ভিনিই বেলবিং প্রভাতরে আহার গীতার ঐ স্লোকের কর্ম ন্দ্রন্ত্রার পর্যন্ত হাহার মূল, জাজাচার হইডেই মাধার আরম্ভ, ভালাকেই উদ্ধিক্ত। আজাচারের নিম্নভাগ 'লবং' নাকে ক্ষেত্রিত হয়। ভাহার উন্জে সংজ্ঞান—ব্রক্ষের প্রান্। জীবরাবাহ-ক্ষেত্র পারেন। বে পরাংশর পর্ম পুরুষ হইছে সংগার-রূপ বৃদ্ধের উদ্ধ্ব হয়, তাঁহাকে উর্জুলরূপে নির্দেশ করা যায়। বৃদ্ধ বেখান হইছে র্ম আকর্ষণ করে, ভাগাই রক্ষের মূল গলিয়া প্রখ্যাত হয়। সংগার-রূপ মুদ্ধরেই পরত্রের হইতে উদ্ভূত বালরাই এবং তাঁহা হইছে রুস প্রাপ্ত ইরা যাক্ত-ভাব ধারণ করে গলিয়া, তাঁহাকেই সংগারের মূল বলা হয়। বৃদ্ধের লাধা-প্রলাধা প্রভৃতি, কলপুত্প নমন্থিত হইয়া, যু যু কার্য্য হয়ে। পরিচয় দেয়। সে হিলাধের, গাধারণ রক্ষের মূল নিয়েও কার্য উর্দ্ধে ভাগার কার্যক্ষেত্র নিম্নদেশে—এই সংগারে; ভার, ভাহার উৎপত্তি হার উর্দ্ধে—নেই জ্ঞানসন্মের গালিখে। ভাই গাধারণ রক্ষের ভূলনার এই সংগার-রুক্ষকে উর্মুখ ন্বোলাধ বলা হয়।

এ বিষয়ে শ্রুভি-বাক্) (কঠোপনিশ্ব ২০০) আছে,—"উর্ন্নুলোইল বাকুলাথ এবোহখপ্তঃ গনাতনঃ। তদেব শুক্রণ তদেবায়ুও মুচ্যুতে॥" অর্থাৎ,—এই অন্থ্যার (অনিডা) সংগার-রক্ষের মূল উর্ব্রেশ্ব ভারার লাথা-পমূর্ব অব্যামুধ ও সনাতন। যিনি সেই মুলাধার, তিনি শুদ্র (উজ্জল) ব্রহ্ম এবং অমুভজরূপ।' তবেই বুঝা বার,—'উপরি বুগ্না বাক্যে পরব্রহ্মকেই লক্ষ্য করা ব্যন্নাছে। এ বিষয়ে পুরাণের ব্যাখ্যাও অভি সক্ষত বাল্যা মনে হয়। পুরাণে আছে, (গীভার ভাষ্টে

শ্বাক্তবৃদ্পাৰ্থত কৈ বায় প্ৰথোধিতঃ। বৃদ্ধিক মন্ত্ৰীক ই জিলা ব্যাক্তর হৈ কি নাম কৰিছে। বৃদ্ধিক মন্ত্ৰীক কৰিছে বিশাল বিবলৈ প্ৰবাংগ্ৰথা। ধৰ্মাংশ্ৰিত্ব প্ৰপাণ কৰিছে। বৃদ্ধিক কৰিছে বৃদ্ধিক কৰিছে বৃদ্ধিক কৰিছে। বৃদ্ধিক কৰিছে বিশ্বিক কৰিছে বৃদ্ধিক কৰিছে বিশ্বিক কৰিছে বৃদ্ধিক কৰিছে বিশ্বিক কৰিছে বিশ্বিক কৰিছে বিশ্বিক কৰিছে বিশ্বিক কৰিছে বিশ্বিক কৰিছে বিশ্

আন্ত মুলাশক্তি হইছে, তাঁহারই অনুগ্রে, এই দংগার-রূপ রুক্ত উৎপার।
ক্রান-এ রুক্ষের ক্ষর-ক্ষরপ; অর্থাৎ,— রুক্ষের ক্ষর হইতে যেগন শাধাপ্রশাধা গুরুদাত হয়, গেইরূপ শেই জ্ঞাননর হইতে এই সংগার-রুক্ষর
উৎপত্তি-পরিশান সাধিত হইতেছে। ইস্তারাদি গেই রুক্ষের কোটরক্ষর্প। আকাশ্যদি ভাহার শাধা, বিষয়াদি ভাহার গুত্রহানীয়। ধর্মাধর্মরূপ

ভারার পূলা, তথক:খরূপ ভারার ফলোনয়; অর্থার, দেই রুক্ষের ধর্মারু
ধর্মারূপ পূলা হইতে অগল্পরংগরূপ ফল দ্রান্ত হয়। এই দ্রান্তন ব্রজ্ঞারণ
রক্ষ দর্বজ্ঞার আশ্রেবলা। এই ব্রজ্ঞারণ করণ্যে ব্রজ্ঞানারণার কিল মিলিওভাবে অবান্তত আছেন। জীব বে সংগারে ক্রমানারণার করিল মধ্যে পূলাপুরা বন্ধানভাগ করিছে বাব্য হইতেছে, ভারার প্রধার ক্রারণ —ভার্যানের কামনা-গাসনা। বজ্যাকস্ত্রমা—এই গুল্রেরের মধ্য বিশ্বারী দেই ক্রান্তনা বা লালনা ব্রিলা করিয়া বাতে; আর, ভল্ফানাই প্রক্রি মানা-স্লান্ত ব্রক্ষ পরিবর্জিত হল। ক্রমানা-বালনার ব্যক্তই পরিবর্জন মানিবে, ক্রমান্ত ওভাই দৃট্র হর্লা আলিবে। সন্তা-জ্ঞানই ক্রমানানারাক্ষ উপালন করে। ক্রমানিকরপ জারণান্ত ভারাতেই সক্ষপ্রাপ্ত হয়। জ্ঞানান্দ ক্রমানারিক প্রাপ্ত করেল ব্যায় লালবিক পর আরু সংলাক্ষে পুনরার্ক্তম প্রাণ্ডি প্রাপ্ত করেল যায়। ভারান্ত পর আরু সংলাক্ষে পুনরার্ক্তম

ভাষর। মনে করি, এ দকেরও দেই প্রার্থম। প্রার্থম এই ব্লেড্রামাদের অন্তরে, কে দেশ। দেই জ্ঞান প্রান্তরিক কর, যে জানের পাহায়ে। মূলরহিত্ত তু'ম, ভোষার স্থাল করার। করিব। মাই;—ভাষার ভাষার আদি নির্ভারক) করিতে রমর্থ কই । ও ভাষার আদি নির্ভারক) করিতে রমর্থ কই । ও ভাষার,—'বে দেব। ভোষার প্রাকৃত শ্বরণ যেন জানিতে শারি; জ্ঞানজ্য জ্ঞানতার বান জ্ঞানতার জ্ঞানতার জ্ঞানতার জ্ঞানতার জ্ঞানতার জ্ঞানতার ভ্রামানতার স্বান্তর বিদ্যান করিতে গমর্থ হট।' (১ম – ২৪ স্থান করিতে গমর্থ হট।' (১ম – ২৪ স্থান করিতে গমর্থ হট।'

^{*} মৃগরহিতের মৃগ, অনাধির আদি, -ইডাপি রপ প্রাক্ত সভাই প্র: গলিকা-মৃগক।
প্রচিণিত বলাগুবাদ-সমূহেও সেই প্রহেলিকাই প্রবল হইলা আছে। এই বংকর প্রচিণিক ছইটা অনুবাদ মিয়ে উদ্ভুত করা গেল; বথা,—

⁽১) ^লবে বরণদেব পবিজ্ঞানপার, ডিনি মুল্রচিত অন্তরিক্ষ-পানেশে ইবীরপ জেলোবালিকে ধারণ করেন। ই০ার কিরণ-সকল অনুযাস্ত্রক আন্ধান পাইতেকে ক্রেছ ভালিপের মূল উপরে ভিতি করিভেডে। ইলাদিগের ছারা আমানিগের ছারুর আন্মোরিজ্ঞ কুউক, বেন বামবা প্রকৃত জ্ঞান প্রাপ্ত কৃত্তি পারি।"

⁽২) "বিশুদ্ধন বাজা বৰণ মুগরতিত অন্তরিকে থাকিয়া বননীর তেজাপুল উট্টে বারণ করেন; সে রাজাপুল অব্যামুখ কিন্তু ভারাবিপের মুগ উট্টেড় (ভিন্তারা) বৈন ক্রিনাবিদেয় মুখ্যে প্রাথ নিবিত গাড়েছা

র্মানি। রমু ক্রীড়ারাং। নিদিত্যস্ত্রে রমেন্তর। উ০ ০০০৪। ইতি নপ্রতায়ঃ। তৎসায়রোগেন মকারও তকার:। নিরালাজ্লাভ:। ধন্তন। ধন্ত। তপ্তনপ্রনথমান্তেতি ভন্মত তনালেল:। সপ্তানাং বর্গ: লপ্তিং। সপ্তনোহত্ত ছন্দ্রি। পা০ ৫।১৬১। ইতি বর্গেছিক প্রতায়ঃ। নল্পত্তে। পা০ ৬।৪।১৪৪। ইতি টিলোপ:। ক্রিরালালিইছিরাহালাভ্রিং চা অন্ত বর্গপ্রবচনেন বর্গিণো লক্ষ্যন্তে। তেন বহুবচনং। অন্তথান্তেক এব বর্গলিরাবৃত্ত ইত্যেকবচনমের ভাং। স্থতে। শতুরক্ষম ইতি বিভান্তেক্রলাভরং। ক্রেমেকং। নিতারীক্রারেতি বীক্ষায়াং বিভাবং। একপক্ষ ইণ: কনস্তো নির্লালাভান লাভ্রং। বৃত্তীয়ট্রেক লাভ্রং। বৃত্তীয়ট্রেক লাভ্রং। প্রতামিলাভারিতি লাভ্রম ঝালা। শতুর আভিরিতি লাভ্রম ঝালা। শতুর আভিরতি লাভ্রম ঝালা। শতুর আভিরতি লাভ্রম ঝালা। শতুর আভিরতি লাভ্রম ঝালা। শতুর আভিরতি লাভ্রম ঝালালাভান ক্রিকেন ক্রেমেল ভালের প্রাপ্তির প্রাম্বালাভ্রমেল ক্রম্ভরন প্রস্থিক ভিন্মর ভালের প্রাপ্তামেল ব্যাপ্তামেল ভালিভানে ক্রম্ভরন প্রস্থিক ভিন্মর ভালের প্রাপ্তামেল ভালিভানে আলিভারে ক্রম্বর বাধ্যতে। পা০ ৬বা ২০ মা (১ম ২০ প্র প্রাধ্যানে ভ্রাণ্যনে ব্রপ্রাম্ভের প্রাধ্যতে। পা০ ৬বা ২০ মা (১ম ২০ প্র প্রাধ্যানে ভ্রাণ্যনে ব্রপ্রাম্ভের ব্যাধ্যাতে। পা০ ৬বা ২০ মা (১ম ২০ প্র প্রাধ্যানে ভ্রাণ্যনে ভ্রম্পন্ত ব্যাধ্যাতে। পা০ ৬বা ২০ মা (১ম ২০ প্র প্রাধ্যানে ভ্রাণ্যনে ভ্রম্পন্ত ব্যাধ্যাতে। পা০ ৬বা ২০ মা (১ম ২০ প্র প্রাধ্যানে ভ্রাণ্যনে ভ্রম্পন্ত ব্যাধ্যাতে । পা০ ৬বা ২০ মা (১ম ২০ প্র প্র ব্যাধ্যানে ভ্রাণ্যনে ভ্রম্পন্ত ব্যাধ্যাতে । পা০ ৬বা ২০ মা (১ম ২০ প্র প্র ব্যাধ্যানে ভ্রম্বালিক ব্যাধ্যাক ব্

"त्रक्रानि" এই পদটা জोड़ार्चक त्रम् (दम) साजूत উত্তর 'ानर' এই असूत्र खितमक: "त्रामखाठ" (উ- ৩)১৪) এই পুঞ বারা ন প্রভার ও ভাগার সালরোগবলতঃ গাঙুর ম-কারের স্থানে ভ করি করিয়া ক্লীবলিকে বিভারার বছবচনে নিপাল হইয়াছে। নিশ্বকেতু ইহার আদিশার উপাত ক্ট্রাছে। 'ধন্ত' পদের ত শব্দের স্থানে "ভপ্তনপ্তনধনাশ্চ" এই ক্ষম ধারা 'তম্' আদেশে "বস্তন" এই প্ৰচী মিশ্বন হইয়াছে। "সপ্তের বর্গ" এই বাবে "সাপ্তানাং" এই পদ্চী "সপ্রনোংঞ্ছলাস" (পা• ৫।১৬১) এই হতে বারা 'সপ্তন্' শব্দের উত্তর কঞ্প্রভারে "মন্তব্দিতে" (পা• ৬।৪১৪৪) এই .আ হারাটি এর পোপ করিয়া বঁটা বিভক্তির বছবচমে নিশার হট্যাছে। ঞিবংহত ইহার আদিবরের বু'ল ও আদিবর উদাত হট্রাছে। এখণে বর্গপ্রাবচনের দারা বর্গী (বর্গ যাতার আছে) গাক্ষত ধ্রবাছে ত্রিমন্তই "সাপ্তানাং" পদ্টীতে বছৰচন হটরাছে। অঞ্পা একই বর্গ তিন বার আবৃত্ত বলিয়া এক বচনট হব। নম্বলাদী" এই হত্ত হার। "পুষ্তে" পদ্টার বিভাক্তমত উলাত কইলাছে। "এক্ষেকং" এইলে "নিডাৰীক্ষরোঃ" এই সূত্র ছারা বীক্ষাতে বিষ হইরাছে। 'ইণ' বাড়ুর উত্তর 'কন' প্রভার কৃষিয়া 'একং' শক্টা নিম্পন হইয়াছে বলিয়া নিত্তেতু ইহার আদিস্থর উলাত হইবাছে। বিতীর 'একং' শব্দের "ভদ্য পরমান্ত্রেড়ি ঙং" দ্বোপুলারে আম্রেড়িভদংজ্ঞা হইলে পর "অসুদাবক্ষ" শুত্র দারা অনুদান্তখন হইরাছে : "মুশান্তভিঃ" এই পদ্টীতে 'লক্ত অর্থাৎ স্কান্ত ইহার দারা" এই অর্থে শক্তি শক্তে বুঝাইতেছে। ুগুতার্থক 'শংখ্র' ধাতুর উত্তর করণবাচ্যে জিন্ (ভি) প্রভার ক্রিয়া এবং 'ক্তিন্' প্রভারের কিছকেতু ল-এর লোপ করিয়া উক্ত 'দভি' পঞ্চী নিপাল বইরাছে। 'পোভন শভিষমূহ' এই প্রাাদসমাসে বলিও 'ভিন্' প্রভারের নিশ্বকেত্ আছ্যদান্তবন্ন-বশ্তঃ কুৎ-প্রভাননত্ত গরপদে প্রকৃতিকর নিবন্ধন ভাগাই প্রাও ৭৪; কিন্ত "মনকিন্বাব্যান" ইভাগে শুক্ত বারা উত্তর পবের অত্তরর উলাত হওয়ার, পূর্ব্বোক্ত व्यक्षित्रत वाष्ठि हरेबारहा (शा. ७ २) १८)। ()म २०१ - १४)।

माने भी सक्।

(अध्यार मध्यार , व्यक्तिरमष्ट्रकर ।, बहेमी सन् ।)

টেকং হি রাজ। বরুণশ্চকার সূর্য্যায় পশ্বামধেতব। উ।

অপদে পাদা প্রতিধাতবেইকরুতাপবক্তা

अन्ताविश⁴5९ । ৮ ॥

भम-विद्यापन ।

किंद्रहा कि। प्राच्या रक्ष्यः। इकाइ। भूर्याया राष्ट्राः चल्रक्ष्यः देव।

উ ইভি। অপদে। পাদা। প্রথিহধান্তবে। শকঃ। উভ

वाश्वरकः। क्षत्रकृतिसः। हिर्।। ।।

मर्चाष्ट्रगदिनी गांचा।

'বাজা' (রাজমান:, শ্রেষ্ঠঃ) বক্ষণঃ' (বরপ্রদঃ, জ্জীইসাধকঃ বর্দ্রণদেবঃ) 'বি'
(নিশ্চিতং) 'জবেডটব উ' (অপক্রমেণ উদ্যান্তমরে) গন্তমের) 'ক্ষান্ত পদ্বাং' (ক্ষান্ত
পদ্ধানং, মার্গং) 'উরুং' (বিজীবং) 'চকার' (রুডবান্); স দেবঃ এব ক্ষান্ত প্রতিষ্ঠাতা—
ইতি ভাবঃ; স দেবঃ 'জপদে' (পাদর্গত্তে, উলায়হীনে, বিপরজনে) 'পাদা' (পাদো,
উপায়ে) 'প্রতিধাতবে' (প্রক্রেষ্ট্র, বিধাতুং) জকঃ' (মার্গং—প্রদর্শরত ইতি বাবং);
উত্ত' (জ্বিচি) স দেবঃ 'জ্বলয়াবিধঃ' (র্লয়মপ্রভোলনঃ স্রোঃ) 'চিং' (জ্বি) 'জ্বরস্বাধং
(নিয়াক্রা, সংহ্রা—ভবত ইতি যাবং)। প্রার্থনালাঃ ভাবঃ বঃ দেবঃ ক্র্যান্সাণ গ্রুবাপথং
(নিয়াক্রা, সংহ্রা—ভবত ইতি যাবং)। প্রার্থনালাঃ ভাবঃ বঃ দেবঃ ক্র্যান্সাণ গ্রুবাপথং

बलाध्यात ।

्रिक्टीर्स काक्ष्म अधिप्राद्यात कर्मात्वत स्थात्वाम मृत्यात जिनशास्त्रत संब भिक्टीर्स काक्ष्म अधिप्राद्यम : (७)व अरे (१,—(१३ ८०,७)व मृत्यात প্রতিষ্ঠান্তা।) গেই দেবতা পদহীন (উপায়হীন) বিপদ্ধনে পদ্ধন্ন বিধান করিয়া পদ প্রদর্শন কলেন; আর পেই দেবতা কদর্মশনতেদী দক্রেরও সংহারকানী হউন। প্রার্থনার ভাব এই বে,—বে দেবতা দুর্যোরও পাতপ্র নির্দ্ধারিত করিয়াছেন, তিনি উপান্নহীন বিপন্ন আনাদিগের স্কুক্তিপ্র প্রদর্শন করেন।)। (১ন—২০স্—০বা)।

সারণ-ভারাং।

বক্লণো রাজা পূর্বাবি প্রয়ন্ত পদ্ধাং মার্গমুকং বিত্তীর্ণং চকার। তিশবং প্রসিদ্ধো। উত্তরারণ্ট দক্ষিণারণমার্গত বিত্তারঃ প্রসিদ্ধঃ। কিমর্থমেবং কুতবানিতি তত্নতে। অন্তেবা উ। অন্তক্ষেণোগরাত্মরেরী গভ্যমেব। তথাপদে। পাদর্ভিতেইন্তরিকে পাদা প্রতিধাত্তরে। পাদৌ প্রক্ষেপ্তাং। অবঃ মার্গং কৃতবান। পূর্ণক রথত মার্গং অক পাদরোরিতি বিশেবঃ। যুবা। অপণে যুগে বছেন মরা গভ্যমশক্ষে ভূপদেশে পাদৌ প্রক্ষেপ্ত মুপারং বছাবিলোচনরূপং করেছিল্ডার্থং। উত্ত অপি চ ভ্রদরাবিধাশ্চনক্ষণীয়বেধকত শক্ষের প্যাসক্ষাপ্রক্ষিতা নিরাক্তা ভ্রতুঃ ৪

চকার। লিট্রবেশাকার উদান্তঃ। বি চোত নিধাত প্রতিবেশঃ। পছাং পৰিমধ্যু-ভূকামাং। পাণ গালচং। ইতি বিতীয়ায়ামাপ ব্যত্তায়েনাম্বং। প্রিশক্ষণ্ঠ পতস্থ চঞ্ উ- ৪৮২। ইতি প্রভায়াধ্যনোক্তোমে প্রায়ে প্রিমধোঃ সর্কানমন্থানে। পাণ চাচাচচচ ঃ

गात्रण-कार्थात वकाक्ष्याम ।

দেবরাশ বক্রণদেব, ত্র্যদেবের পথকে বিত্তীর্ণ করিরাছিলেন। মন্ত্রত্ব শিক্ষের আর্থ প্রেসিদি। এছনে উত্তরারন ও দক্ষিণারনরণ ত্র্যাপথের বিতারই প্রানিদ্ধ হইরাছে। কি নিমিন্ত এইরপ নার্গ বিতার করিরাছিলেন, তাল কথিত কইতেছে, — "আছেতবা উ"; আর্থাং, ত্র্বালেবের ক্রেমান্তরে উদর ও অন্ত গমন করিবার নিমিন্ত, এবং পারহীন অন্তরিক্ষ-প্রেদেশে পাদম্বর ক্ষেপণ করিবার নিমিন্ত নার্গ (পছা) করিয়াছিলেন। পূর্বে পদের রথের নার্গ, এছনে পাদম্বরের নার্গ করিয়াছিলেন - ইলাই বিলেষ। অথবা, তে বক্রণদেব। পদহীন অর্থাৎ বুশে আবদ্ধ বিলায় গমন করিছে অসমর্থ যে আমি, সেই আমাকে ভূ-প্রেদেশে পাদম্বর প্রক্ষেপ করিবার জন্ত, এই মূপ বন্ধনের যোচনরূপ উপার কর্মন; এবং আমাদিপের ব্যক্ষ বর্মণ বে শক্রং, তালাকে দুবীকৃত কর্মন।

"চকার" এই গদটাতে লিটু বিভক্তির বর্ষেত্ অকারটা উদান্ত বইবাছে এবং "হিচ" এই হত্ত বারা নিবাত বর নিবিদ্ধ হট্যাছে। "পর্থ"— এহলে, "পবিনধ্যকুষ্ণামাৰ" (পা॰ গাসাদে) এই হত্ত বারা বিভাগ বিভক্তির একবচনেও গরিবর্তে আকার বইরাছে। এই 'পবি' শক্ষা, 'পথ' বাতুর উত্তর "পভত্ত" (উ॰ ৪।১২) এই হত্ত বারা ই প্রভাগ করিবা ত-ভাবের স্থানে ব-ভাব আবেশে নিজার। ইকাতে উক্ত পবি' শক্ষের অভোগতেশ্বন বর; কিছ শবিধাবো সক্ষান্ত্রেশ (পা॰ ৬১,১৯৯) এই হত্ত বারা আধিবন্ধ উদান্ত

ইত্যাহাদান্তবং। অবেডবৈ। অনুপ্রাণেডেন্ডবর্থে সেসেনিতি ভবৈপ্রারঃ। ভবৈ চান্তশ্ব মুগণং। পা০ ৬৷২৷৫১। ইত্যান্তবংগ্রাক্ষান্তবং। পাদা। স্থাং অনুসিত্যাকারঃ। প্রতিশ্বান্তবং। দ্বাতেন্তব্য ইতি প্রেইণৰ ভবেন প্রভারঃ। তাদৌ চ নিতি। পা০ ৬৷২৷৫০। ইতি গভেঃ প্রকৃতিক্রং। অকঃ। করোতেশ্রুক্সনি সূত্র উভি লোড্রের্কিল লঙ্গ ভস্য ভিপ্। মন্ত্রে ব্রেল্ডাদিনা চেনুক্র। গুণো রপরস্থং। হল্ডাব্রাং। পা০ ৬৷১৷৮৮। ইতি তিপো লোপঃ অভাগমঃ। কদরাবিধ । ক্রিভ্রেরণ। বৃদ্ধেকী চ। উ০ ৪৷২০০। ইতি কর্ম। বাধ ভাড্নে। কিপ্। নতীবৃত্তীভাদিনা। পা০ ২৷১৷১৩। প্রিপ্রদান দীর্ঘাং। ক্রুত্রপদ প্রকৃতিস্বর্থং। (১ম—২৪স্—৮বা)।

অফ্টম (২৬০) ঋকের বিশাদার্থ। — ‡ + ‡ —

এ শকেও 'রাজা বরুণঃ' প্রস্থার গেই পরস্পিতা প্রমেশ্রের প্রতিই লক্ষ্য রহিরাছে। যিনি সুর্য্যের গভিপ্র নির্দ্ধারিত করিয়া রাধিয়াছেন, অর্থাৎ ঘাঁহার নির্দ্ধেশে ঐ জগংলোচন সুর্গানের প্রতিতিত হইয়া আপন নির্দ্ধিপ্ত পথে পরিস্রান্যানার রহিয়াছেন, উভার নিষয় স্মান্য করিছে হইলে, 'রাজা বরুণঃ' নামে প্রমেশ্বকেই নির্দ্ধেশ করে মা কি ?

ছইরাছে। "অংশতবৈ" এই পদটি, অন্থ প্রেফ 'ইন্' ধাতুর উত্তর "তুমর্থে সেনেদা' এই প্রাল্পারা 'তবৈ' প্রাতার করিরা নিম্পার হুইরাছে। এছলে "তবৈচালাদ্য যুগপং" (পা০ ৬)বং০) এই প্র ব্যারা আদিখন ও অস্তবর উদাভ ১ইরাছে। "পাদা" এছলে "প্রণাং অস্কৃ" প্রের বারা বিভক্তির হানে আকার আদেশ হুইরাছে। "প্রতিধাতবে" এই পদটি, 'প্রতিশির্কিক ধা ধাতুর উত্তর "তুমর্থে সেনেন্" এই প্র ব্যারা 'তবেন্' প্রত্যের করিরা নিম্পার হুইরাছে। এছলে 'তালে চ নিতি" এই প্র ব্যারা গতির ('প্রাত' এই পদের) প্রকৃতিশ্বর ইরাছে। এই পদটি, 'ক্রফ্' ধাতুর উত্তর ''ছন্দাস লুঙ্ লঙ্গিটা' এই প্রে ব্যারা ছন্দো-বিবরে লোটের অর্থে লঙ্গু বিভক্তির 'ভিপ্' প্রত্যার করিরা নিম্পার হুইরাছে। এইলে "ব্যাকিক প্র ব্যারা চিপের লোণ অবহ পদের আদিতে আটু (আ) আগেল ইর্মাছে। "অ্লার্থিনাই" এই পদটিতে, হুলার্থিনাই 'ক্রফ্' (জ্ব) ধাতুর উত্তর "বুরোঃ বুক্র্যেটি" (উ০ ৪) ০০) এই উনাদিক প্র ব্যারা 'করন্' প্রত্যাব করিয়া ক্রার্থা ক্রমণ প্রতী ক্রমানে এবং ব্যাধ' ধাতুর উত্তর 'ক্রিণ্' প্রতারে 'বিধঃ' পদটি নিম্পার হুইরাছে। অস্থেল উত্তর 'ক্রিণ্' প্রতার ক্রমান ক্রমণ প্রতী ক্রমান ক্রমণ প্রতিশ্ব করেরা "নাল্বতি" (পা০ ৬০১১৬) ইন্যাদি শ্বে ব্যারা পূর্মি পদের (আর্থেণ উত্তর পদের প্রতার ক্রমান ক্রমণ পর্যার ক্রমণ প্রতার করেরা প্রতার প্রতার প্রবার প্রেরা হিলাই বিধার' বিধার' বিধার প্রেরা প্রতিশির্কি বিধার' বিধার প্রতিশ্ব প্রতার করিয়া ক্রমণ প্রতার প্রতার প্রতার প্রতার প্রতার প্রতার প্রতিশ্ব করের গ্রমণ প্রতার করেরা প্রতার করের চিলাই ভারার প্রতার বিধার প্রতার প্রতার বিধার প্রতার প্রতার প্রতার বিধার প্রতার প্রতার প্রতার প্রতার বিধার প্রতার প্রতার প্রতার প্রতার প্রতার প্রতার প্রতার প্রতার প্রতার বিধার প্রতার প্রতার বিধার প্রতার বিধার প্রতার বিধার প্রতার করের বিধার প্রতার বিধার প্রতার বিধার প্রতার বিধার প্রতার বিধার প্রতার কর বিধার প্রতার করের বিধার প্রতার বিধার প্রতার বিধার প্রতার বিধার বিধার প্রতার বিধার প্রতার কর বিধ

* * *

প্র থকে তাঁহাকে 'রাজা বরুণঃ' বলিয়া শহোধন করার একটু বিশেষ ভাৎপর্য্য আছে। বরুণদেব নামে প্রধানতঃ রৃষ্টির অধিপ্তিকে বুঝাইয়া খাকে। বর্ষণই তাঁহার বরুণদের স্থোডক। সংগার যথন ধরকর হাপে ক্রীভূত হইয়া যন্ত্রণায় অন্তর হয়, তিনি তথন বারিরূপে বিগলিত হইয়া লংগারকে শান্তি-শীওলতা প্রদান করেন। অভীপ্রবর্ষণে—শান্তিশীতলতা-প্রদানেই তাঁহার বরুণ নামের পার্থতভা। এ ক্তেক বিষম সংগার-বন্ধনে আবন্ধ হইয়া, দারুণ জালায় স্থালিয়া পুড়িয়া গাণ্ডাপ্তপ্র জন ভগবানকে অন্ত্রান করিতেছে। তিনি বেমম বর্ষণের ভারা সংগারের শান্তিদান করেন; সেইরূপ প্রার্থনাপূরণ করিয়া, মুক্তির পথ প্রদর্শন করেন। ইহাই প্রার্থনার মর্প্য।

পরনেশ্রই বা কি, আর দেবগণই বা কি ? পরমেশ্বের বিভৃতিই বা কি, আর দেবতার মধ্যেই বা গে বিভৃতি কি প্রকার প্রকাশ পাইয়াছে ?— শেই ভত্ন বোধগমা হইলেই বরুপদেবকে জলাণিপভিরুপেও দেখিতে পারি, আবার বরুণদেশকে পরবৈষ্ধ্যসম্পন্ন পরবেষ্বররপেও পরিকল্পনা ্ করিছে পারি। ভগবদিভূতি ধ্ধন সমষ্টিভূত, তথন ভাগতে আমাদের মনে এক ভাবের খণ্যান হট্যা খাতে, আবার নে বিভূতি ব্ধন ব্যক্তিভাবে विकाल लाश, ७ वन ७ रमचरिक लामात्मत भटन व्यक्त छात्र हरेट छ পারে। কার্যা দে ধরাই কারণ অনুমান করা হয়। একগানে ধধন একমান বারিবর্ষণরূপ কার্য্যের দ্বালাই পরিচিত হন, তথ্ন উভাতে ভগৰাৰভূতির দারোপ করি; কিন্তু যথন তাঁহাতে সুযোগিছাপন প্রভৃতি অপ্তাব কার্য্য প্রকাশ পার, তখন ভিনি পরমেশ্বরের মণ্যেই গণ্য হন। সলিলরালি ষ্থন নদী প্রবাহে প্রবাহিত হয়, তথনই লে 'নদীর জল' সংজ্ঞা লাভ করে। কিন্তু শেই জল আবার যখন মহাসমুদ্রে গিয়া মিলিভ ১ল, ি ৩ খন শে মহাপমুদ্রেরই শক্তভুক্তি হয়। তথন শার ভারার পুথক পদ্ধা নাই,—তথন থার ভাগার পার্থক। অনুভাগেরও উপায় থাকে না। এখানে, এ গকে, বক্লপদেব যে ভাবে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছেন, ভাণাতে তাঁবিকৈ रात्रस्यद्वत गहिन वास्त्र छात्वहे लका कता यात ।

শপদে ভিনি পদ দান করেন; চলচ্ছ'ক্ত-বির্নিত জনে ভিনি, চলচ্ছ'ক্তিদানে পরিচ শিত করিয়। থাকেন; শক্তে-সংখ্যে ভিনি নিঃশঙ্ক

করিরা থাকেন; পরিশেশে ভিনি বন্ধন-সোচনে মুক্তির পথে অঞ্চর করিরা দেন। উটোর মাগাল্লোর অন্ত মাছে কি ? ভাই খাকে উটোর পরিচয়ে বলা ভইয়াছে—'রাজা বরুণঃ'। রাজা যেমন বন্ধনেরও কর্ত্তা, আবার মুক্তিলানেরও কর্তা; রাজা যেমন প্রকৃতি-পুঞ্জের কর্মানুশারে ভারালিগকে বন্ধকোক প্রদান করেন; এথানে বরুটো-প্রের রাজা' বিশেষক দেই ভাবই ব্যক্ত করিভেছে। (১ম—২৪সু—৮॥)।

नवनी भाक्।

(शथमः मखनः। ठ्रज्र्सिः मः एकः। नवमी सक्।)

শৃতত্তে রাজন ভিষজঃ শৃহত্রমুবর্বী গভীরা সুমতিকে অস্তা

বাধস্ব দূরে নিঋতিং পরাচৈঃ কুভঞ্চিদেনঃ

প্র মুমুগ্ধ। সং॥ **১॥**

भए-विद्यायगर ।

শ্তং। তে। বাজন্। ভিদলঃ। সহস্রং। উবরী। গভীবা। অঙ্গতিঃ।

ভ। অন্তা বাধসা দুরো নিঃহ্থাভিং। পরাটেঃ।

कुछद्। हिद्। अन्तः। द्या मूम्यः। भक्षद्।। ।।।

শৰ্মাতুদানিৰ ব্যাৰ্যা 🗠

'রাজবৃ' (হে অপ্রকাশ বস্নগদেশ) 'ডে' (ডব) 'শতং সহস্রং' (অশেবাণি) 'ডিফারু' (উর্বামি) সভি ইডি শেষঃ ; (হে দেশ) সং হি অন্যব্ধকারেশ বন্ধসমোচসক্ষর — ইডি: ভাষা) 'ডে' (ডব) 'পুস্ডিং' (অগ্রমন্ত্রহবৃদ্ধি, অস্থ প্রতি কন্ধশা প্রদর্শনেকাঃ), 'উল্লিট্র' (বিত্তীৰ্ণা:, প্ৰভূজা:) 'গভীৱা' (ছিরা) 'অন্ত' (ভবড়) ; 'নিঝ'ভিং' (আমাকং অনিটকারিনীং পাগবৃদ্ধি) 'পহাতৈঃ' (আমত গরালুনীং ক্লা) 'দূরে বাধল' (আমৎ অন্তরে ব্যবধানে স্থাপর, দূনীকুক) ; 'চিং' (আম্বাভরহুটি মাপ) 'এনঃ' (পাগন) 'প্রামুদ্ধি' (আমতঃ প্রকর্ণে মুক্তং ক্কর্ বিদ্বর)। প্রাধিনারা: ভাবঃ—অস্বান্ পাপাৎ পরিজাহি মোক্ষণ দেহি। (১ম – ২৪ম্—১৭) ।

वलाश्वाल ।

কে অপ্রকাশ বরুণলে । আপনার অশেষ প্রকার ঔষধ আছে;
(ভাব এই দে,—হে দে । আপনিই অশেষ প্রকারে বন্ধনমোচনক্ষর ।)
আমাদিগের প্রতি আপনার করুণ:-প্রদর্শনের ইচছা প্রস্কৃত্ত ব্রচণল ইউক;
আমাদিগের অনিষ্টকারী পাপ-বুদ্ধিকে আমাদিগের নিকট হইছে পরাম্ম্থ করিয়া দ্বীকৃত করুন; আমাদিগের কৃত পাপকে আমাদিগ ইইছে
সম্পূর্ণরূপ দূর করুন। (প্রার্থনার ভাবঃ—হে দেব। আমাদিগকে পাপ ইতে মুক্ত করুন এবং মোক্ষ প্রদান করুন।) (১২—২৬সু—১খ)।

नावन-खास्तर :

হে রাজন বরুণ তে তব শন্তং ভিবজো বন্ধনিবার কাণি শতস্থাকাকোরখনি বৈতা বা সন্তি।
তে তব পুনতি বন্ধন্ম গ্রাণ্ড বন্ধনিবার বিতার গান্তী: ব্যাপেতা ছিরান্ত। নিশ্বনিত নামানিত লালিকা
কারিকা নামানিক পাণ্ডের প্রতিঃ পরাইটা পরালুগাং রুহা দুরে হলতো ব্যবহিতে দেশে স্থাপনিছা
কারে বাদকা। কুতং চিদন্মান্ত রুপ্তি ক্রপোন: পাণমন্ত্র প্রামুগ্ধ। প্রকর্মের মুক্তর নইং কুরু রু
সুমান্ত:। ভালে। চেভি পুর্বাণদ্পার ভিন্নব্র প্রাপ্তে মন্তিং নিভাগিত বাদি ভালিকার প্রাপ্তে বিশ্বনিত বিশ্ব

माध्य-छात्थित वयाञ्चापः।

ছে দেবরাক বরণ। আপনার শতপ্রকার বছনিবারক ঔবধ আছে। আপনার প্রবিভ আর্থাং আমাদিগকে অনুঞ্ছ করা রূপ বুল্ব বিস্তার্থ গাস্তীর্যাযুক্ত অর্থাং ছির হউক। আমাদিগের আমাইকারিণী বে পাণদেবতা, ভালাকে পরাত্মণ করিবা দুর্দেশে (আমি হে বেশে থাকিব না, সেই দেশে) স্থাপন করুন এবং সে বাহাতে আমার নিকট পুনরার মা আগিতে পারে, এইরপে তাহাকে বাধা প্রদান করুন। আমরা হে পাণের অনুষ্ঠান ক্রিতেছি, ভালাকে উত্তমরূপে বিনষ্ট করুন।

শুৰ্ভিঃ" এই পদ্দিতে "ভাগেটি" এই ত্তা হারা পূর্ব পাদ প্রকৃতিশার প্রাপ্ত হয়।

ক্ষিত্র "ধন্তিন্" ইভাগি ততা হারা প্রপাদের অভার উলাভ হইরাছে। সংহিতাতে

ক্ষিত্র স্কৃতিক্স স্থান্ত উল্লেখ্য সংহিতাতে বিদ্যুত্তিক স্কৃতিক স্কৃতিক স্থান্ত স্থান্ত স্থান্ত স্কৃতিক স্কৃতিক স্থান্ত স্থান স্থান্ত স্থান্ত স্থান স্থান্ত স্থান্ত স্থান্ত স্থান্ত স্থান্ত স্থান্ত স্থান্ত স্থান

বাধবা বাধু বিলোজনে। শপ: শিবাদক্ষাত্তা:। তিওঁক স্বাধ্বধাতুক হাইৰ ধাতুকর এব শিবাতে। নিশ্তিং। তালে চৈতি গতেঃ প্রকৃতি হয়বং। মুম্বি:। মূচ্লুমোকণে। বহুলং হন্দ্রীতি সু:। ত্বল্ডো তেবি:। পা । ।।১০১। ততাপিবেন তিবাল্গুণাতাবঃ চোঃ কুঃ। পা ৮২৩০। ইতি কুড়ং। (১ম – ১৪জ্—১৭)।

নবম (২৬১) ঋকের বিশদার্থ।

এ খাক্টিও বন্ধন-মোচনের প্রার্থনা-মূলক। জরাব্যাধি আলিয়া যথন লেহকে আক্রমণ করে, তথন ক্রমণ: দেহের গাত বন্ধ হইতে থাকে। উবধ-প্রয়োগে তাহাদের আক্রমণ প্রতিক্রম হয়। সেই আক্রমণ প্রতি-রোধই এক পক্ষে বন্ধন-নিবারণ—বন্ধনমোচন। পাকান্তরে, মায়ামোহরূপ সংগারের যে বন্ধনে মাসুধ অহনিশি বিজাড়ত হইতেছে, গে বন্ধন মোচনের জসংখ্য প্রকার উপণও, হে ভগবন্, ভোষারই নিকট আছে,— প্রার্থনায় কেই ভাষ প্রকাশ পাইতেছে। শুনঃশোপ-সংক্রান্ত উপাথ্যানেরঃ গহিত এ থাকের সম্বন্ধ থাকিলে ব্যাধি ও উপধের উপমার সার্থকতা প্রতিপদ্দ হয় না। প্রত্ত, শাধারণভাবে সর্বপ্রকার বন্ধন-মোচনের উদ্ধ অর্থ

হে ভগবন্। আমাদের প্রতি আপনি অশেষ করুণ। প্রকাশ করিয়া আমাদিগের নিকট হইতে 'নিক্ষ'ভিকে' # (পাপকে) বিভা'ড়ত করুন

"ৰাধ্য" এই পদটা, বিলোজনাৰক বায় (বাধ্) ধানুর উত্তর লোটের আজনেশদের মধামপুরবের একবচনে 'লণ্' আগম করিরা নিশার হইরাছে। এছলে 'লণ্' প্রত্যাহের পিছতেতু অপ্নার্থার এবং তিত্তের সার্ধাগ্রুক লকারখন হেতু ধাতুর ধাতুথাই অবলিষ্ট ক্রীছে। "নিশ্রিং"—এছলে "তানেটি" এই গদটা, মোকণার্থক 'মুচ্লু' (মুচ্) ধাতুর উত্তর "বহুণং ছল্লাস" এই প্র হারা শ্লু, "হুবল্ভো হেবি" (পা॰ ৬৪১০১) এই প্র হারা হি এর হানে ধ বানেশ এবং তাহা পির নহে বলিয়া ভিল্ব হেতু গুণের অভাবে নিশায় ক্রীছে। এখুলে "চোঃ কুঃ" (পা৽ ৮াইতে) এই প্র হারা চ এর স্থানে ক ক্রীছে। ১ ।

^{*} বকের 'নোর্বজং' শব্দের অর্থ সারণ 'পাণদেবতা' লিখিয়া গিয়াছেন । 'ঝড' শব্দে
'সভা' বুঝার। বাং। সভ্য নয়, তাহাই 'নিঝ্জিং' অর্থাৎ অসভ্য: অসভ্যই পাণ।
সেই অভই 'নিঝ্জি' শব্দে 'পাণ' অর্থ নির্দারিত ইইয়ছে। সভ্য-পথ ইইতে পূরে বাংলার নামই নির্বাভি। ম্যাক্সমূলারও এই ভাব এইয়ণে ব্যক্ত ক্রিয়া গিয়াছেন; যথা,—

^{*}Nirriti was conceived, it would seem, as going away from the path of right, the German Vergehen, Nirriti was personified as a power of evil or destruction."

এবং चार्गामगरक गर्नार्छ। छार्ट भाग इहेर्ड मूक्क कक्कन, — अ बारकत हेराहे आर्थन। ७ मर्थार्थन (১म—२८मू— ১॥)।

मभगी शक्।

(প্রথমং মঞ্ডলং। চতুর্বিংশস্কং। দশমী ঋক্।)

অ্মী য ঋক্ষা নিহিতাস উচ্চা নকুং

দৃত্ত কুছ চিদ্দিবেয়ুঃ।

অদ্বানি বরুণস্থ ব্রতানি বিচাকশচ্চস্দ্রশ

नक्टरमिक्ति॥ ५०॥

शप-विश्वयगर।

णत्री देखि। (घ। ककाः। निर्देशकायः। উচ্চ। नव्हरः। नवृत्याः।

प्र। हिरा पिना त्रेष्ट्रः। भनकाना नक्रमणा खङानि।

विश्वाकणरा व्यवसाः। नकः। अखि॥ ३०॥

वर्षाष्ट्रमात्रियी-सांबहा ।

'वन्त्रकृ', (णाण्डेकेमध्यूक वन्त्रवादवक) 'कर्षानि' (श्राकाशिन) 'णासानि' (द्रवनाश्राक्तः, विद्यानिकानि, गर्भक प्रशासिकानि); 'पाने' (श्राह्मुक्षयांसाः): 'दः वामाः' (दः व्यवस्थाः कृष्यानिवस्यः) 'क्रिकां (क्षेट्रकाः, द्याध्यद्रवस्यः) 'मिरिकामः' (श्राविकाः मिर्काः । 'वेक्ष्रक्

प्रशास्त्रों) 'मष्ट्रस्थ' (गर्टेस्वर्शि भित्रमुखर), 'मिश' (अहानि) 'कूरः' (कूत्र) 'हिर' (अति) 'में यूः' (शरक्त्रः, अखात्रकक्ष खबस्द रेकार्यः); 'नकर' (तारत्र्वो व्यव) 'हस्या' (हसः) 'विहास्तर्यः (विस्तर्यन में नामानः) 'विहास्तर्यः); मिश्तर्यः में कूत्र चर्त्रकः खबाल- विद्यास्तर्यः । विद्यास्तर्यः विद्यास्तर्यः । विद्यस्तर्यः । विद्यस

वकाश्चाम ।

অভীন্ট শাধক বরুণ দেবের প্রভাব গর্মক অপ্রভিত্ত; পরি দুশ্রুমান এই যে অবংখ্য নক্ষত্রপুঞ্জ ভ্রেলাকে প্রাভিতিত থাকেয়া রাত্রিভে শকলের পরি দুপ্ত হন, ক্ষিত্রতার ত্রিলার ক্ষার্থিত হয়েন; নিশাকালেই ক্রেলেব বিশেষ প্রকারে দীপ্যমান হন; ক্ষিত্রতার ক্রেলেয় অপানারিভ হ্রেলে ? (ভাব এই যে,—ভগবান্ বরুণ দেবের নিলেশেই ক্রেলেক্রাক্ষিরাত্রিভে হ্যালোকে দীপ্যমান হয়েন।)॥ (১ম—২৬সু—১০মা)।

माध्रणकाखर ।

শ্বী রাতাব্দাভিদ্পানা থকাঃ সপ্ত ব্বয়ঃ। তথা চ বালসনেরিন নামনন্তি। থকা ইতি হ ল বৈ পুরা সপ্ত ঝ্যানাচক্ষত হাত। যথা। থকাঃ সংক্ষেপি নক্তাব্দেবাঃ। থকান্ত ভারত নক্তাবাং। নি তাং । ইতি যাঙ্গেনাক্তাং। উচ্চা উট্চেরণাঃগ্রাক্তাবেশে নিহিতানঃ খ্যাপতা যে সাম্ভ তে পক্ষা নত্তং রাজৌ দল্প্রে। স্টেররাণ দৃত্তে। ব্রুপার রাজা ব্রতান ক্রাণে সংক্রাণ সংক্রান দৃত্তে। বর্ষণার রাজা ব্রতান ক্রাণে নক্তাবাং। ক্রমণার বিশ্বরাধানর পানি অধ্যান। কেনাপে আহ্যাস্তানি। কিঞ্চ ব্রুপার্লাইর চল্লমান্ত রাজৌ ব্রচাকশহ। বিশেষেণ দীস্যানঃ। এতি। গাছতি।

माध्य-कार्यात वकाश्चराम ।

আই বে সপ্ত থাবিগণকে আমরা রাত্রিকালে দোখতে গাই, এ বিবরে বাজসনেরিগণ এইরূপ পাঠ বাণরা থাকেন,—"এক শব্দে পুরাকালে সপ্ত ধাব আভাতে হুইয়াছেন।" অথবা, সমস্ত নক্ত্রিবিশ্বকে অফ হুইয়াছেন।" অথবা, সমস্ত নক্ত্রিবিশ্বকে অফ হুইয়াছেন।" অথবা, সমস্ত নক্ত্রিবিশ্বকে অফ হুইয়াছেন, "এক দক্তরিক প্রথমেশে স্থাপত হুইরা রাহ্যাছেন, ইহারা রাজি হালে দুই হুরেন, দেবাতে কোথার গমন কার্যা থাকেন (অবাং ইংগালিগতে বিবাহত কেহুই থে।এতে পার না)। দেবরাল বক্তপের নক্ত্রে ধ্বনিগালক্ষণ কর্ম গমূহ, কেহুই হুইয়া কার্যাত সমর্থ হয় না; এবং বরণখেবের আজাতেই চ্প্রেশে রাত্রিকাল বিশেষক্রপে নীথিমান হুইরা গমন করেন।

নিহিতাগা। আর্জনের মৃত্। থাথানি মরেণান্তর পদাবোদাত্বে প্রাথে গভিরন্তর ইতি গভেঃ প্রকৃতি সরস্থা। দুশেনিটি ইররোরে গি পাও ডাঙান্ড। ইতি স্থে আন্দেশা। ব্যত্তরেনাছাদাত বং । বছ্ ত্যোগাদনিবাতঃ। কুছ। বা হ চন্দ্রনি। পাও ডাঙান্ড। বা হ চন্দ্রনি। পাও ডাঙান্ড। ইতি কিং দম্মত কু আন্দেশা। স্থানিওভাবালিংমত কেলা হাদেশা। কু তিহোং পাও গাংগাত ৪। ইতি কিং দম্মত কু আন্দেশা। স্থানিওভাবালিংমত বেলাছাদাত বং। বিচাক শব। ক্লেনিপ্রতারোদ্যিত নুগভাক্ত প্রতার। অভাবানামাদির ভারেদাত বং। বিচাক শব। ক্লেনিপ্রতারামাদির ভারেদাত বং। সমাসে কুংক্রঃ। বছা। কাশতে ক্রিয়াভাবেনাপণা ভ্রম্বং। চল্লমাঃ। চল্লে মো ভিং। উও ৪।২২৭। ইভানি প্রভাবঃ। ক্রতার পদ্পাক ভিন্ন বং গ্রেমাঃ।

ইতি প্ৰথমত বিভীমে চতুৰ্দশো বৰ্গা সমাপ্ত। ১ আ । ২ আ - ১৪ৰ ॥

দশম (২৬২) ঋকের বিশদার্থ।

এ গকেও ভগৰানের শ্বরূপ কীর্ত্তন করা ইইয়াছে। দিবাভাগে আলোকদানের জন্ম তিনি বেমন সূর্য্যদেবকে প্রতিতিত করিয়াছেন (৮ম শক দ্রেট্ন্য); নৈশশোভাবিস্থাবের জন্ম তিনি তেমনি হ্যুলোক

रेंखि विशेष व्यवादित हरू र्फन वर्ग नुभाख । ১८ ।

[&]quot;লি।তভাগ:" এই পদটী "অজ্পেরপ্রক্" হ্রাপুরারে 'লস্' প্রভারে অতক্ (অস্) আগবে নিপার হটখাছে। বাবাদিখন বলিয়া ইতার পরপদের অস্তব্দর উদাতত্ব প্রাপ্ত ছটলে "গভিরনত্তর:" তৃতা হাবা গভির (নি এর) প্রাকৃতিখন •ইরাছে। "দৃদুশ্রে" এই পদটা 'দৃশ্' গাতুর উত্তর লিই বিভক্তিতে "ইরয়েরে" (পা• ভালাও) এই ছবা দারা লিটের স্থানে 'রে' খাদেশ করিয়া নিম্পন্ন হইয়াছে। বাত্যার (বিকরে) ইংার আদিশ্বর উদার ওইরাছে এবং ববৃত্তযোগবশভঃ ানঘাতমরের অভাব হইরাছে। "কুং" এই পদী, "ৰাহ চহ্নদাদি" (পা• ৫৩i১০) এই প্ৰ দারা 'কিন' শব্দের উত্তর দপ্তমী বিভ**ভি**শাত 'এল্' প্রভারের ভানে 'ৼ' মালেল এবং "কু ভিছোঃ" (গা গা২ ১০৪) এই স্কারারা 'কিম্' শব্দের স্থানে 'কু' আদেশে নিজার হইবাছে। "বিচাক্ষণং" এই পদটা বি পূর্বক দীথি-অববিশিষ্ট 'কল' ধাতুর উত্তর বঙ্লুক করিলা 'বিচাকশ্' বঙ্লুগত ধাতুর উত্তর 'শত্' প্রতারে নিশার ক্র্যাছে। ইকার "লভাতানামা'দঃ" এই স্তর দ্বারা আ'দ্বর উলাভ ক্র্যাছে। ৰি এর সহিত সদাস হটলা কৃৎখন্ত (শভূ প্রভালের খন্ট) অবশিষ্ট হটলাছে ৷ অধ্ৰা 'কাল' ধাঠুর উত্তর প্রণাণীতে বিকরে উপধা-খরের ছব করিয়াও উক্ত "বিচাকলৎ" পদ সিন্ধ হইবে। "চক্সমাঃ" এই পদটা 'চক্স' শব্দের উত্তর ""চক্রেমো'ডং" (উ- ৪।২২৭) পুল বারা 'অসি' (অস্) প্রভার করিয়া মঞ্চার আগ্রেম নিশার ক্রাছে। ইংগর ছুব্-প্রভাগত পরবর্তী শব্দে প্রকৃতিখন হয়; কিন্তু দাগীলারাদির মধ্যে উক্ত "চক্রমাঃ" শব্দী बाकांत्र, शूर्वांशाम क्षेत्रुवियत ब्हेबाह्य । ১० ।

প্রাংগলে নক্ষত্রপুঞ্জে ক এবং চন্দ্রদেবকে নিয়ে।জিত রাথিয়াছেন। সূর্য্যান্তর্গনিক কর্মানির কর্মপ্রভাব কোথার প্রতিষ্ঠ ? ভূলোকে স্থালোকে সপ্রলোকে সপ্রলোকে সপ্রলোকে সপ্রলোকে সপ্রলোকে সপ্রলোক কর্মন কর্মন কর্মন কর্মন,—এ বাকের ইহাই প্রার্থনা। (১ম—২৪সু—১০মা)।

মন্ত্ৰভাষাত্ৰকৰণিক।।

على و عسله

একাদশীনত বাক্লণত পশোর্কপাপুরোডাশবোতর। বামীতি বে বচৌ যাজো। ইতিতি ক্ষণপ্রাধানের বিদ্যালি বিদ্

মন্ত্রভাষাপুক্রমণিকার বঁলাপুরার।

ৰক্ষণদেৰভাগদ্ধীর 'একাদশিন' নামক গণ্ডর বপা এবং পুরোডাশের 'ডস্বা যামি' এই শ্বক্ষর, যাজ্যা-মত্র নামে অভিহিত হইরা বাকে। আবলায়ন শ্রোচ-স্ত্রে সেইরপ স্থিত ইইরাছে,—"তত্বা বামি প্রদান বন্দবান ইতি হে অওজ্যভাং" (আ০ ০) ইতি । 'বঙ্গণ-

[•] ব্ৰহেন 'ব্ৰহ্নাঃ' পদ আছে। 'ব্ৰহ্ম শব্দে সাধানণতঃ লক্ষ্যসমূহকেই বুবাইর। বাকে।
ভাষ্যভাৱগণ 'ব্ৰহ্মা' শব্দে 'গপ্ত ব্যবহা' অব আনন্দ কান্তগাছেন। স্থানিমণ্ডল লক্ষ্যপুথকে
লাটিন ভাষ্যন 'উৰ্বা মেজন' (Ursa Major) এবং উৰ্বা নাইনন্ন' (Ursa Minor)
নামি আভহিত করা হয়। গ্রীকভাষ্যন উহান লাম—'আকটন' (Arktus)। ইংরাজী
ভাষ্যন উহান নাম—'ব্রেট বেলার' (Great Bear)। এই স্থাবিত্র কল্পনা লইরা আবিত্রগণের আাদবান বিষয়ে অনেক গবেষণা চলিয়া বাকে। বাহানা মধ্য এশিয়া হইওে আবিত্রগণের ভাষভাগমন-মুক্তির পোষকতা করেন, উহার্যা বলেন, "ভারতবর্ধের উত্তর হইওে
লগুনি নক্ষ্য্রমণ্ডল বিশেষভাবে পরিস্থৃত্ত হইও। আবাজাভির পাবা, গ্রীকণণ ব্যবন বিভিন্ন
হইনা বান, জবন ওাহানের উল্লেখনে নাম 'আর্কটন' রূপ পরিপ্রহ করে। সেই হইডে
ল্লেক্সনে 'আর্কটিক' (Arctic) অবাৎ উত্তর্বেক্সর কর্মনা করা হয়।' Vide; Max
Muller's Science of Language. কিন্তু বাহার্য আবং অন্তের করা ক্রিট্রা আর্বাগণের উত্তর-মেক্স-বাস
আন্তেক্সন লোককতা উন্নের্ব, ভাহানের মন্ত এই বে, বক্তে উন্নর্বের এবং অন্তের করা ক্রিট্র
নাই; সক্লা সম্বরেই ব্রন্তানারে সপ্রবি নক্ষ্য্র আবছিত আছে। Vide B. G.
Tilak, The Arctic Home in the Vedas. কিন্তু সাধারণভাবে কক্ষ্য অব্

বাঁলুক্ত হবিবো বাল্যা তথা সামীভোষা প্ৰকাশ পৌৰ্গনাভাবিভালে ইতিছে। ইবং যে বয়স কাৰ্য তথা থানি আৰুণা কল্যালঃ। আ॰ ২০১৭। ইভি। ভাষেতাং খুক্তে একাদুনীমুচনাৰ ৪

क्षामा सक्।

(अवंतर तकार। ठक्तिरमञ्जर। अकामनी बक्रं।)

তত্ত্বা যামি ব্ৰহ্মণা বন্দমানস্তদা শাস্তে

যজমানো হবির্ভিঃ।

অহেলমানো বরুণেহ বোধুঃরুশংস মা ন

আয়ুঃ প্র মোষীঃ॥ ১১॥

भग-विश्वयंगः ।

। 'डरा जा। लाएछ। यक्षश्रातः। स्वश्रुक्तिः। लाद्काश्रीगः। यक्ष्यः।

वेद। व्यक्ति । क्रिक्निश्म। मा। मः। भार्यः। था। व्यक्तिः॥ ३३॥

वर्षाञ्चनावित्री-गांशा ।

किल्ल'त' (नर्सवनवका) 'बक्रन' (दर वाकोड नाथक बक्रनरमय, 'ब्रिकिंड' (व्यिक्टिंगड,' किल्युकांबटेन्ड नर) 'क्क्रना' (द्यमयद्धन) 'बल्यालड' (क्रेबन्) 'बा' (बार, क्रव नर्कालर) 'कर' (मुक्किर, बक्रनरमाहनर) 'बामि' (बारह, श्रावकाकि ने व्यक्तिक्किं लेक्ड; 'क्रमा' (व्यक्ति)

'ध्यमार्ग' महत्रसूट्ट बक्रवरम्ब-रायकोत्र श्रीक्षांत्वा "क्षमा मानि" करं कर्ती सामग्रह्मा राष्ट्रिक इतः। "मक्षमार रामेनात्रार" करं परक्ष रावेद्धार राखिक व्हेशास्त्र,--"देवः स्व वक्षम असि क्षमा समि जन्मा बन्ममानः" (चा॰ २/১५)। करं रहक रावे क्षमानी वक्ष क्षिक हरेरकेस्ट । 'ইর' (অখাকং কর্মনি) 'আংগ্রানঃ' (অনাদরনত্ত্ত্তিনি) 'বোধি' (বুধাখ, কুপাপূর্ত্তক্তিক আয়াকং প্রার্থনাং পূর্ব ইতার্থঃ); 'বলবানঃ' (প্রার্থনাকারী বাচকঃ) 'পাডে' (আপডে, প্রার্থতে); 'নঃ' (অথাকং) 'আরুং' (জীবনং) 'না প্রমোবী' (প্রম্বিভং না কুরু ইতার্থঃ)। অরং ভাবঃ— পূলাপরারণা বরং ভাজিবৃতাত্তিরঃ ভব সকাশং মুক্তিং বাচানহে; আয়াকং জীবনং পাপকর্মপরিভিন্নং কুরু; ভত্মাদেব বর্ত্তনিং বোচনং ভবিশ্বতি মুক্তিং চ লভেম। (১ম—২৪ত্—১১৭) গ্র

वकाञ्चवीत ।

সর্বাদনন্ত্র থার। তার করিয়া আপনার নিউট বন্ধনধাচন প্রার্থনা করিছে। তার করিয়া আপনার নিউট বন্ধনধোচন প্রার্থনা করিছে। তারণার করেম অবহেলানা করিয়া ক্রণাপুর্বাক্ত আনাদিগের প্রার্থনা প্রবিদ্ধান প্রার্থনা প্রবিদ্ধান প্রার্থনা করিছেছে; আনাদিগের জীবনকে প্রমুখিত অর্থাৎ পাপ কর্মে লিপ্ত ও থর্কি করিবেন না। (ভার এই বে,—পুলাপরায়ণ আনরা ভক্তিয়ভ অন্তরে আপনার নিউট মুক্তি প্রার্থনা করিভেছি; আনাদিপের জীবনকে পাপকর্মাইছে বিভিন্ন করুন; ভাহাভেই বন্ধনমোচন হইবে এবং মুক্তি প্রাপ্ত হইব।)।। (১ম—২৪সু—১১মা)।

नावन-जाकः।

ে বরণ সুমূর্রহং খাং প্রতি ভদার্থ্যামি। বাচে। কীলুণঃ। একাণা প্রৌচ্নে ভোজেণ বন্দমানঃ। ভবন্। সর্কাত্র বলমানোছণি হবিভিজনার্থাণতে। প্রার্থতে। খং চেহ কর্মণালেসমানোছনালরমক্রান্ বোধি। আম্বতাকি বং কুণ্ড। হে উল্লাংস। বছজিঃ ভঙা নোছক্ষীরমার্ম্মা প্রমোধীঃ। প্রমূষিতং মা কুল ।

সপ্তদশনআনেরু ব্জাকপুরীমতে নামীতি পঠিতং। চালকলোপশ্ছাক্ষর অভেল্যানঃ।

मात्रवारकत वक्षास्योपे।

হৈ বল্পদেব । আমি মৃত্যুদ্দাপর হইরা আপনার নিকটে সেই প্রসিদ্ধ আরু প্রার্থিক।
করিতেই । আর আনি করিপ ০ না, প্রনিদ্ধ হোল হারা বল্পনার নিবৃত্ত । স্কর্ম বল্পনার করিব।
ইবলীর জব্য প্রদান পূর্বাঞ্চ সেই আছুঃ প্রার্থনা করিব। বাংক এবং আপনিত এই কার্বাঃ
আনার্যার না করিব। আনার্যান্ত্রের বাহ্নিত অবপত ইউন। ই ইউন প্রার্থিক প্রার্থিক।
আনার্যার আনার্যান্ত্রির আন্ত্রির্থিক করিবেল না।

' স্থানশ্সংখ্যাকে বাচ্ঞা কর্ম বীখনে যামি, এইয়াল পঠিত হইয়াছে। 'বামি' এই পরিক ছক্ষ বেড়ু 'চা' শক্ষের লোপ হইয়াছে (ইঅবাৎ 'বাচামি' 'চ' এই আংশিক শক্ষেত্র তেড় অনাদরে। অনুপদেশাল্লসাধ্যধাড়কালদান্তৰে দপদ্ধ শিশাল্লকান্তৰে সতি ধাড়কাল শিশুতে। ততো নঞ্সনাসেংবালপুৰ্বপদ্ধান্তভিত্তৰ । বোধি। বুণ অবগমনে। লোটা সেহি:। বছলং ছলসীতি নিকরণত লুক্। বা ছলসি। পা০ ৩ ৪৮৮। ইতাপিখাভাবেল ডিবাভাবাল্লপুণধান্তণ:। তবল্জো ভেষিকিতি ভেষিবালেদা:। ধাতোবল্লাপুদ্ধান্দা। মোহী:। মুব কেরে। লোড়র্বে ছান্দ্রমো লুঙ্জ। বদরক্ষেতি প্রাথান্না বৃদ্ধেনি টি। পা০ গাখ্ঞ ইতি প্রতিবেশে সতি লঘুশধান্তণ:। বহলং ছন্দত্যান্ত বোগেংপীতাডভাব: । ১১ ।

একাদশ (২৬৩) ঋকের বিশদার্থ।

ভারতারগণের মতে এ পাকে ভার্ব প্রার্থনা করা ভইরাছে। কিন্তু ভামরা মনে করি, এখানে শহ্মন-মোচনের—মুক্তির প্রার্থনাট রহিয়াছে।
যাঁহারা বৈদিক মন্ত্রোচ্চারণে ভগবানকে ভাহ্মান করিছে পারেন, যাঁহারা
হাণয়ের ভক্তিরূপ ভাহশনীয় ভগশতুদ্দেশে সমর্পণ করিছে সমর্থ কন,
ভাঁহাদের ভায়ু কখনও থকি হয় না। তাঁহাদের প্রার্থনায় ভগবানা
কখনও জনাদর প্রকাশ করেন না। এখানে কলা ভইতেছে,—'হে দেব,
ভামরা বেদমন্ত্রোচ্চারণে ভক্তিপ্লুভ-অন্তরে জাপনার ত্তব করিছেছি। ভরদা,
— আমাদের কর্ম জাপনার নিকট উপেক্ষিত হইবে না; ভরদা,—আপ্রি

পোল করার 'বামি' এই রল পদ্ধ অবাদার বাহরাছে)। 'অবৈল্যানাং' এই পদ্দী
'অনাদর'-লোবক 'তেড়' গাড় হইতে নিজার; এবং উক্ত পদ্ধে অকান্তর উপরেশান
তেতু ল ও সর্বাধানুসকলে অনুদান্তর এবং দলের 'ল' ইং তেড়ু অনুদান্তর ইইলে
বাড়র স্বর অবলিই থাতিল। নঞ্ সমাস হইলে অবার পূর্বাপদের প্রকৃতিস্বর হইরাছে।
'বোমি' এই পদ্দী, অবগতি অর্থে 'বুম' ধাড়র উত্তর লোটের সি বিভক্তির স্থানে ছি
আল্মে, 'বছলং ছনা ন' এই নিরম তেড়ু বিকরণের লুক্, 'বা ছন্দান' (পাত্র ৮৮) ।
এই স্বরাপ্রসারে অণিং সংজ্ঞা না হওরার তিং সংজ্ঞার অবাবহের লঘু ইপধার ওল, 'হ রল্ভো।
বেধিঃ' এই স্বর যারা হি-বিভক্তির স্থানে 'বি' আর্লেশ এবং বৈহিত্য-প্রবেগ্যান্তভূ অন্তর্নার্থি
'বা' ক্ষারের লোপ করিয়া বিদ্ধ চর্নাছেঃ 'মোহীঃ' এই প্রতি জ্লের (চুরি করা) অর্থবোরক মুব ধাড়ুর উত্তর নৈনিত নিরম হেড়ু লোটু অর্থে ক্লুক্ত প্রভিবেধ হবলে লঘু-উপরাক্ত
ভূপা হারা লাপ্ত বৃত্তির 'নেটে' (গাং পাহ ও) এই নির্বাহেত্ প্রভিবেধ হবলে লঘু-উপরাক্ত
ভূপা হ্লিয়া নিন্ধ হবলৈ লাও (১ম ২৪স্কল-১০না) ৪

पानमी सक्।

('खबेबर मधनर'। हङ्किरणेन्द्रकर । बामनी बक्।)

তদিরক্তং তদিবা মহমাহস্তদয়ং কেতো

इन जा वि हरही।

শুনঃশেপো যমহাদৃগ্ভীতঃ সো অস্মান্ রাজা বরুণো মুমোক্ত, ॥ ১২ ॥

नक-विद्यापनर ।

ण्डरा हरा नख्नरा छरा निया। मरहरा चाइरा छरा चाइरा

(क्षः। क्रनः। चा। दि। हत्मेः। खनः । चरा चर्त्रः।

भृकीकः। गः। चत्रांन्। त्रांनाः। रक्षणः। मूलांकः॥ ३२ ॥

वर्षाष्ट्रमात्रिया-साथा।

ভং' (ভগৰং ভোজং) 'নভং' (রাজৌ) 'নিনা' (নিবসে, সর্বাচাণ ইতার্বচ) 'ইং' (এব, কর্ডবাং ইভি বাবং), 'ভং' (ভবিবঃ, ভত্বপ্রেশং) 'নহং' (বে) 'আহঃ' (ভবিত্তি, প্রাঞ্জা ইভি শেবং); 'ভদং' (ভালাকং মনসং, নিবেককুছিঃ) 'ভবং' (এবঃ) 'ভেডঃ' (প্রজাবিশেবং, ভালং ইভারি) 'আনিচ্টে' (বিশেবেশ প্রকাশরভি); 'গুভীভঃ' (গুণীভঃ সংগাদন্বভালাকভঃ, নালানোকপ্রভঃ) 'ভনংশেশং' (পাণাছা) 'বং' অভীইপুরকং বেবং) 'ভছাং' (প্রার্থিছি, প্রাথমাভি ইভারিঃ), 'সং' (শ্রেইঃ) 'বল্লগং' (ভভীইপুরকঃ বল্লগংলাকঃ) 'রাজা' (ভারাক্তি, প্রাথমাভি সন্) 'ভ্রান্' (প্রার্থিছি) 'স্থোভারু' (বভ্রনস্কার্মি ভারাকু, পাণবছনাল্মেচিরভূ)। প্রার্থনার ভাবং—শাণিল্রোভা স্ভগবানু ভারাকু প্রিল্পার্থনার ভাবং—শাণিল্রোভা স্ভগবানু ভারাকু প্রিল্পার্থনার প্রিল্পার্থনার ভাবং—শাণিল্রোভা স্বাধ্বনার ভাবং—শাণিল্রাভা স্বাধ্বনার ভাবং—শাণিল্যাভা স্বাধ্বনার ভাবং—শাণ্যাকি স্বাধ্বনার ভাবং—শাণিল্যাভা স্বাধ্বনার ভাবং—শাণ্যাকি স্বাধ্বনার শাণ্যাকি স্বাধ্বনার ভাবং—শাণ্যাকি স্বাধ্বনার ভাবং—শাণ্যাকি স্বাধ্বনার ভাবং—শাণ্যাকি স্বাধ্বনার স্বাধ

उद्याद्याद । :

ভগবানের উথাসনা রাত্রিভালে দিবাভাগে সর্বদা কর্ডা;— এ বিবস্থ ভানিগণ বলিয়া পিয়াছেন; আবাদের অভয়াত্রা (বিবেকবৃত্তি) এই প্রজা (জান) বিশেষরূপে প্রকাশ করেম; ঝার্রামোরপ্রত্ত পার্কীত্রা, বে ভগবানকে প্রার্থনা করে—প্রাপ্ত হয়; বেই প্রেষ্ঠ অভীক্তপুরক বরুণ-বের প্রার্থনাকারী আমাদিগকে বন্ধনসূক্ত করুম। (প্রার্থনার ভাব এই বে,—পাপিত্রাভা সেই ভগবান আমাদিগকে পাপ ইইছে পরিত্রাণ করুন।)। (১য়—১৪য়—১২য়)।

7119-6181

ভাৰিত্বৰ বৰণবিষয় ভোত্ৰ নক্তং রাত্রী মহাং শুনাংশগারাহা। কর্ত্রণবেনভিজ্ঞার কর্পরিষয় তথা দিবাপি ভাষেবাহা। ক্লো মদীরমনসো নিজারোধনং কেডা প্রজাবিশেবাথিপি ভাষেব কর্ত্রাহ্নাবিচটে। সর্বাধা বিশেবেশ প্রকাশরভি। গৃতীভো । গৃহীভো মুশে মুদ্ধ শুনালেশ এতরামকো কমো বং বরণমহন্ত আরুভবান্। স বরূপো রাজামান্ শুনালেশ নিশান্মুমোকে ব্যাস্থ্যান্মুমোকে ব্যাস্থ্যান্মুমাকে ব্যাস্থ্যান্মুমাকি ব্যাস্থ্যান্মুমাকি ব্যাস্থ্যান্মুমাকি ব্যাস্থ্যান্মুমাকি ব্যাস্থ্যান্মুমাকি ব্যাস্থ্যান্মুমাকি ব্যাস্থ্যান্মুমাকি ব্যাস্থ্যান্ম ব্যাস্থ্যান্মুমাকি ব্যাস্থ্যান্ম বিশ্বাস্থ্য ব্যাস্থ্যান্ম ব্যাস্থ্য ব্যাস্থ্যান্ম ব্যাস্থ্য ব্যাস্থ্য

মহং। ওমি চেডাছোলাওবং। আছঃ। প্রধান পাণ আই ৮৪। ইতি জাঞা লটি বেকুলাবেশঃ। ধাডোরাধাবেশশচ। জনঃ। পদ্দিতস্থিনাম্ পাণ ৬ ১।৬০। জনর-

नावन-कार्यम् ज्ञानिनाम्।

ভোৱের কর্ত্তবাতাবিবরে বিচলণ পণ্ডিছণণ গুনংশেণ বে আমি, আনাকে নেই বলক-বেশ্বর ভোত্র রাত্রিকালে (উল্লাৱণ করা) কর্ত্তবা এইক্লপ বলিরাছেন, এবং উর্ দিবলে ছর্ত্তবা ইবাও বলিরাছেন। (অর্থাৎ, বিচ্ছণ মানগণ আমাকে এইরূপ উপলেশ বিশ্বাছেন, রে, বক্লণদেববিশ্বরক ভোত্র রাত্রি বা দিবার সকল গ্রারেই করা ইচিত।) স্থানার করের আভ এতাবিশেবও 'ভাবাই কর্ত্বয়া'—এইরূপ বলিভেছে। (স্থাৎ স্থান্তির মূলে ইরূপ ভাব রাক্ষণ পাইবেছে)। গুনংশেগ নামক কোনত লোক মুণকারে বছাইরা কে বছাবিশ্বর স্থানার করিছেবছার করিবাছিলেন, সেই রাক্ষা বল্পদেব গুনংগোগ-নামধারী এইবাছালিবনে বছাবিশ্বর স্থানার সকল।

'মন্থ' এই প্ৰের 'ভরি চ' এই নিংব বেভু আছিবর উলাভ ব্রগ্রাহে। 'আরং' এই প্রতী 'অবং পঞ্চানাং' (পা- তাগাচ০) এই হতে হারা তা গাছুর উভব কটু বিভক্তি, গরে 'বেরুন্' প্রাবেশ এবং তা গাছুর হাবে আবু আবেলু ক্রিয়া নিম্ন ব্রগ্রাহে। 'ব্লঃ' এই প্রতীতে দশক। ইনানেনা । উড়িন্তানানীতি পঞ্চা। উলাভখা আনংশেপঃ। তন ইব শেশো হরুছি, ন্বানে তনঃ শেণ-পুদু-লাসুনের বংজারাৎ বর্জা অলুব্জবার। পান ভাতাবংকা ইতালুক্। পুর্ণদশুভূতিখনুত্ব প্রাপ্ত উত্তে বনম্পতাাদ্বি,। পান ভাবাত্ত । ইতি পুর্বোভ্রপদর্গের্পণংগ্রন্থতিখনুত্ব । অলং। ক্ষেঞো সৃত্তি লিপিসিচিক্ষ্ণ । পান ভাবাত্ত । ইতি চেল্টানেনা আভো লোপ ইটি চ ৷ পান ভাব ভর ইত্যাকারলোপঃ। অভাগর উদাতঃ। বদ্বভ্রোগালনিযাতঃ। গৃতীতঃ। জ্ঞাহোও ইতি ভবং। সো অসান্ প্রভূত্যাতঃপ্রাক্তি অলুভিজানঃ। ব্রোক্ত । বছলং হুনানীতি বিধারণ্ড সুরুছ সহ ঃ

্ৰাদশং (২৬৪) ঋকের বিশদার্থ।

--++--

এ গ্রহণর কোর সংশন্ত ন্যালক শব্দ — শুনাংশেশ। প্রনাণেশকে অজিন পাজ করিব পাজ করিব লার প্রনার প্রনার প্রনার প্রনার বাজবের অফুলরণে ভারার্থের অফুলরণে ভারার্থের অফুলরণে ভারার্থের অফুলরণে ভারার্থের অফুলরণে ভারার্থের অফুলরণে ভারার্থের অফুলরণ প্রাক্ত করে। আবার ধাজবের অফুলরণে ভারার্থের অফুলনার প্রনান্ত করিব ভারার্থিক করেন। করিবালনার করিভেছি; জিনি আবান দিগকে বক্তন হছতে সুক্ত করেন। কিছু প্রশাস্তরে গ্রহের বিষয় বিষয়িন

^{&#}x27;গদং' (পা॰ ৬)১।৬০) ইত্যাদি প্রাক্ত্যারে হাবর পলা হানে হান্' আবেশ এবং উড়িবং' এই নিয়ন বেড়ু পঞ্চার বিভক্তি উর্বান্তর ক্রিরাছে। 'গুনালেশ এই পর্বটিতে কুছুরের জার পালুল ক্রিরাছে বালার' (গুন ক্রি-শেকো বঞ্চ) এই প্রে বারা বল্লী বিভক্তির পূক্ গালুলের সংক্ষারাং বল্লা। অনুপ্রক্রাঃ' (পা॰ ৬০০১১৫) এই প্রে বারা বল্লী বিভক্তির পূক্ (লোপ) হাইল না; এবং পূর্বপারের প্রকৃতিকর প্রাপ্ত ইংলেও 'উত্তে বনম্পত্যানির' (পা॰ ৬২১৪০) এই নিয়ন-বেড়ু এক কালে পূর্ব এবং উত্তর পারের প্রকৃতিকর ক্রিরাছে। 'আহ্বং' এই পর্বটি হোলা বাড়ুর উত্তর পূর্ব বিভক্তি, পরে 'লিপি নিচিহ্নণ্ড' (পা॰ ৬০১০০) এই নিয়নাছ্বারে 'ল্লির' হানে অঙ্ আবেশ ও 'আত্যা লোপ ইটি চ' (পা॰ ৬০৪৬৬) এই নিয়নাছ্বারে গালা করিরা বিভি ক্রিরাছে। এবং উক্ত পানে অটি (আ) আরম্বান্তর বিভাক্তি বিভাক্তির বিভাক্তি বিভাক্তির বিভাক্তি বিভাক্তির বিভাকিতির বিভাক্তির ব

জনীন অর্থার অধ্যাহার হয়, তাহাতে বুনিতে পারি, প্রার্থী বলিভেছেন;
পাশীর উদ্ধারকর্তা হে দেব! পাশী ভাশী যে নাম বে ভাবে আপনাঞ্চে
ভাহান করিয়া পরিজ্ঞান পায়; আমরা অর্ণেষ পাশী, শেই মন্ত্রে নেই
ভাবে, আপনাকে আহ্বান করিভেছি; আমাদিপকে সংগার-ক্রোগারের
এই দারুণ বন্ধন-মন্ত্রণা ইইতে মুক্তি-দান কল্পন।

আকের শেষাংশের মর্মার্থ ঐরপই বটে! প্রথমাংশ প্রার্থনাম কালাকাল-বিষয়ক বিভন্ত। নির্পন করিভেছে ভগবানের উপাদনার কি আর
কালাকাল আছে? ইংহারা বলেন,—বিন-বিশেষে উগহার উপাদনা করিভে
হয়; ইংহারা বলেন,—কালবিশেষে উগহার উপাদনা করিভে হয়;
উহারা যে বিজ্ঞরগ্রন্ত,—এ অক্ ভাহাই প্রতিপন্ন করিভেছে। অক্
বলিভেছে,—'সর্ব্যর্গণ সর্ব্যমন্থের উপাদনার আবার বিন অনিন কি
আছে? বিন-রাজি সর্ব্যক্ষণই উংহার উপাদনার কাল! তাহার উদ্দেশ্ধে
বিহিত্ত কার্যাই তাহার উপাদনা; শে হার্য্য মাসুর পর্বাক্ষণই করিভে
শারে। ছ্নি কালাকাল অনুসন্ধান করিও না। ভগবান সর্বাক্ষা
ভোষার মন্তব্যের উপর বিজ্ঞান আছেন,—এই স্মরণ করিয়া, উর্জ-ভৃত্তি
ন্মানিয়া, কার্য্য করিয়া যাও; ভোষার উপাদনা ক্ষানই বিদ্যাল হইবে না।
ভাহাতে, ভোষার এই যে বিষয় বন্ধা, ভগন তিনি আপনিই আদিয়া
শে বন্ধন সোচন করিয়া বিবেন। (১২—২০স্—১২বা)।

खर्त्वानमी नक्।

ि अथमा म वगर । ठजूर्सिः नगुक्तः । वार्षांत्रे वक्)

শুনঃশেপো হত্তাদ্যভীত জিলাদিত্যং দেশদৈয় বছঃ।

व्यदेनन् त्राका वक्षणः मम्काष्ट्रिमा व्यवद्वा

वि भूदमां अभाग्। ३०॥

भग-विरभवनर ।

अमस्या । हि। अस्तर। भृकीकः। बिद्रा आनिकार। क्राम्या

विष्कः। चर्ना अन्यः। त्राका। यक्रमेशः। मञ्चकारः। विषान्।

भावतः। বি। মুমোক্ত_ু। পাশান্॥ ১০॥

मर्गायुगातिनी-व्याशा।

'ত্রিব্' (তিবিধছ:খাজ্মকের্) 'ক্রপদের্' (সংসারস্পর্পকার্চের্) 'গৃভীতঃ' (গৃহীতঃ, কর্মণা নিগৃহীতঃ) 'বদ্ধঃ' (জাবদ্ধঃ চ) 'গুনংশেপঃ' (নিক্রঃ পাপাজ্মা) 'এনং' (বন্ধনং) 'জ্মবং' (জগ্মবার কং দেবং) 'জ্মবং' (জগ্মবার কং দেবং) 'জ্মবং' (জাহ্মবার কার); 'হি' (তর্মাৎ) 'জ্মবং' (জ্মবাভিত্ত প্রভাবঃ) 'বিধান' (সর্বজ্ঞঃ) 'রাজা' (সর্বৈশ্বালালী) 'বক্ষণঃ' (জগ্মব্ বক্ষণদেবঃ) 'পাশান' (বদ্ধনানি) 'বিমুমোজ্ঞা' (বিশেবেশ মৃত্যিদানং করে।তুইতার্বঃ)। বিশ্বমসংসারবন্ধনাবন্ধঃ পাপাজ্মা জ্পি দেবারাধনাক্রেজাবের মৃত্যিলাখং করে।তীতি ভাবঃ। (স্ন —২৪স্—১০গ্ম)।

বঙ্গান্তবাদ।

ত্রিবিধস্থ:খাতাক সংসাররূপ যুপকার্চে (কর্ণা খারা) গৃহীত ও আবৃদ্ধ নিকৃত্ত শাপাতা, বন্ধন-খোচনের জন্ম (সেই) ত্রাণকারী দেবতার (খিদি) শরণাপর হয়; ভাছাতে, সেই অপ্রতিহত-প্রভাব প্রনৈখণ্যশালী সর্বজ্ঞ ভগবান বরুণদেব ভাছার বন্ধন-খোচন করেন। (ভারার্থ—বিষ্ম সংশার-বন্ধনে আবন্ধ পাপাত্রাও দেবারাধনা-প্রভাবে মৃক্তি লাভে সমর্থ হয়।)। (১ম—২৪স্—১০গ)।

नावन-कांग्रः।

গৃতীতো বন্ধনার গৃহীতজ্ঞিসম্যাকের জ্ঞাপদের জোঃ কাঠত বৃপত পদের আদেশবিশেষের বৃদ্ধ তন্তালে আদিতামদিতেঃ পুত্র বং বক্ষণমহবং। আহুত্বান। বি বসাদেবং ভত্মাৎ

नामन-चार्क्यत्र वलाध्वाम ।

বন্ধনের নিমিত্ত প্রত শুনংশেশ মুনি ভিন্টি যুশকার্তের প্রাণেশিবে বন্ধ হইরা বে অবিভিপ্তে বন্ধশানেক আঁহ্বান করিরাছিলেন, সেই রাঝা বরুণদেব এই শুনংশেশকে অকু-->৫৩ (৪৪) স বলপো রাজেনং শুনংশেশসংস্থাবি। অব্পৃত্তং বল্লাবিস্কং করোতু। বিষোকপ্রকার এব স্পান্তীজিন্তো বিবান। বিধোকপ্রকারাভিজঃ। আনবাঃ। কেনাপাবিংনিভো বল্পঃ পাদান বল্লাজ্যুবিশেষান বিস্যোজ্যু। বিভিত্তিনং স্কং করোতুঃ

অিষু। বটাঅচতুর্জ্যো হলাদিঃ। পাণ ৬/১/১৭৯। ইতি বিভক্তের্ন্থান্তরং। সংহিতীরাণ মুদাজ্যবিভয়ের্বণ ইতি পর আকার: পর্যাতে। সম্প্রাং। স্থাবিসারাং লিঙ্। বহুলং ইন্দ্রনীতি বিকরণসা সুনা বিঘান। বিদ্ঞানে। বিদেঃ শতুর্ব্বরং। পাণ ৭/১৩৬। উপিন্চামিতি হং। হল্ডাাদিসংযোগান্তলোপে। সংহিতারাং দীর্ঘান্টি সমানপার এতি নকারস্য কুবং। আতোণ্টি নিভামিতি সাহ্নাসিক আকারঃ। অর্কা। দভ্ লভো নিভারামনির্ভিভিন্নোপে ব্রন্তব্যাধ্যিরঃ। পাণ ভাষ্যারঃ। হতি ধরং। অব্যরপুর্বপরপ্রকৃতিপ্রস্থং। ১০ র

ब्रद्धानम (२७६) श्रदकत्र चिमनार्थ।

বিভিন্ন দৃষ্টিছে কক্টিন বিভিন্নতথ লব নিকাৰিত হইতে পালে। বে অৰ্থ প্ৰচলিত আছে, ভাষার মন্দ্র এই বে,—'ভিনি-পদবিশিষ্ট যুগকার্ছে (হাড়কাঠে) লইয়া পিয়া গধিকুমার শুনঃশেপকে বলিদানার্থ বন্ধ করা

বন্ধন হইতে মুক্ত করণ। বিমৃত্তি-প্রকারকে স্পষ্ট করিতেছেল,—বিমৃত্তি-বিবরে অভিজ্ঞ ও কোনও পাণী কর্তৃক হিংগিত নতে (অর্থাৎ কেচ বাহার হিংসা করিতে পারে না) এইরূপ বরুণদেব পালনামক বন্ধন-হডজুসকল বিচ্ছির করিৱা তাঁহাকে মুক্ত করণ।

'ত্রিষু' এই পদে ষ্ট্রি-চতুর্ভো হলাদিং' (পাত ভাচাগ্রুম) এই স্ব্রেছ্সারে বিভক্তির উলাভ খন্ন হইরাছে, এবং 'সংহিতাগ্রন্থান্ত শন্ধিভারে' এই নিম্মাল্লারে পদ্ম আকার খন্ন ছল্পান্ত। 'সক্লাং' এই পদ্দিতে ক্ষা ধাতুর উত্তর প্রার্থনা আর্থে লিঙ্কু বিভক্তি। 'ক্ষ্মান্ত উত্তর 'বিলেঃ লভুর্বল্লং' (থাত গাচাঞ্চ) এই প্রে হারা, 'লভু' স্থানে 'লু' হুইরাছে। 'বিহান' এই পদ্দিনী আনার্থ বিদ ধাতুর উত্তর 'বিলেঃ লভুর্বল্লং' (থাত গাচাঞ্চ) এই প্রে হারা, 'লভু' স্থানে 'ব্লু' আন্দেশ, 'উলিন্দাং' এই ক্ষা হারা 'ক্ষ্ম' এবং 'হল্ডাব্লুল' (পাত ভাচ্ছে) এই ক্ষা হারা সংহালের অন্তলোপ করিলা লিজ্ব হুইরাছে। আর প্রিপদ সংহিত্তাতে পঠিত হুওলার উত্তলনে 'দীর্ঘান্তি সমানপান' (পাত ভালাহ) এই নিম্মাল্লগালে সকান্ন স্থানে 'ল' (অনুমালিক) হুইরাছে, এবং 'আভোচ্চি নিভান্ন' (পাত ভালাহ) এই প্রান্ত বিলয় হানে 'ল' ব্যুক্ত উত্তর নির্ভা (ক্ষা আকার অনুনালিক মুক্ত হুইরাছে। 'আন্দ্রাং' এই পদ্টা সন্থান বিল্ডু এই ক্ষা হানি নির্ভার আনা নির্ভার আনা নির্ভার আনা নির্ভার আনা নির্ভার আনে 'ব' করিলা নিছ, এবং 'ঝ্রুল্ডেবাহোহ্যং' (পাত ভালাহ) এই ক্ষা হানা নির্ভার আনে 'ব' করিলা নিছ, এবং আব্রু লাব্রা হুর্ল্পেন্টের প্রকৃত্তিরর হুইরাছে। ১০ ৪

ছইয়াছিল। ভাইতে, আদিভাপুত্র বর্মণদেব তাঁহাকে বর্মমুক্ত করিবেন কাবিয়া, ভিনি দেই অলেম-ক্ষমভাশালী বিদান মাজা বর্মণদেবকৈ আহ্বান করিয়াছিলেন। এক দৃষ্টিভে অক্ ইইভে ঐরপ অর্থ অধ্যাহাত হইছে যে না পারে, ভাহা নহে। দেরপ অর্থ, পূর্কাপের ভাষ সক্ষতির পকে বিল্ল-বিধারক; পরস্তু বেদ-বাক্যের নিভাগ ও অংগ্রিক্ষরের প্রভৃতির প্রভিব্দ্ধক অক্সা হয়। অধ্যু, অক্টীর মধ্যে অভি উদার সর্ক্কালের উপধারী ভাগ নিহিত রহিয়াছে, দেখিতে পাই।

आक्तित अकृषि अभाम वाका---'जित्रू खन्शरमत् वक्तः'। अहे वारकांक्र অথে, নাম্ব। লিখিয়াছেন,—'তিনংখ্যাকেষু ক্রেণানেষু ক্রেণাঃ কাঠত বুপানঃ शास्त्र खार्मणविष्णद्यम् वकः।' देश एदे ७३ गांवात्रण मार्थाकात्रणण 'किन পদ কাঠে বন্ধ রূপ অর্থ আসনন করিয়াছেন। ভিন বঙ্চ কাঠে থে यूनकार्छ क्षत्र हम, जनना यूनकार्छत्र य किन्छी नम नारक, के 'किय व्यक्तभाष्य । विषय अहेतान वर्ष वायनन कता व्या । किन्न कारा निष्णास्त्र । क्षे क्षेत्रनामूनका 'एक नव' मरकत 'कार्छ' गर्व गति अरगढ विध्यय आज्ञान-गार्टिक । यादा इंडेक, गाञ्चन 'खियू व्यन्धानयू' वारकात द्य 'बिमेडी कार्छ-বিনির্গাত যুপকার্চ অর্থ এহণ করিয়াছেন, আধরা প্রকারান্তরে ভাবাই মানিয়া লইলাম। কিন্তু শে ভিনটা ক। ঠই বা কি. আর শেই যুপই বা কি ? আমর। মনে করি, 'ত্রিবু' শব্দে 'ত্রিবিধত্ব:ধাত্মক' বর্ধ ভোচন। করিতেছে। चाथा। जिन्न, चाथिरेनिवन ও चाथिएके किन- अरे जिविध प्रश्ये यूनकार्छत উপাদানস্থানীয়। 'যুপক।ষ্ঠ' বলিভে এখানে বংগাররণ যুপক।ষ্ঠকে লক্ষ্য করিতেছে। সংগাররূপ যুগকার্ছের বছনে আবদ্ধ হইরা মাসুধ বে जिविथ पूः त्थ कर्ड्डितिष्ठ क्या, अथात्न (गहे कावहे वाक कार्ष्ट । अ यूनकार्थ ভিন খানি কাষ্ঠ-নির্দ্ধিত যুপকাষ্ঠ নয় .;—এ যুপকাষ্ঠ সংশার-রূপ जिविद-प्रःथाञ्चक ;— ७ यूगकार्छ जिलागम्नक।

অভঃপর মাকের আয় কংগ্রকটা বিশেষ শক্ষের প্রতি লক্ষ্য করিয়।
ক্ষেত্র ভাষাতেও ঐ ভাষাই অধ্যক্তি ক্ষরে । খাকের ছুইটা শক্ষ—
'গুড়াভঃ' ও 'বছঃ।' ঐ শক্ষরে বথাক্রিমে 'গুড়াডঃ' ও 'নাবদ্ধঃ' অব্দ্র প্রথণ করা যায়। কিন্তু কিনের ঘারা গুড়াত ও আবদ্ধঃ পান্দ্র। স্থেন ক্রি, 'ক্রের ঘারা—কর্মরূপ রজ্জু ঘারা গুড়াত ও আবদ্ধ। এখানে এই ভাগ প্রকাশ পাইভেছে। খাকের আর একটা শব্দ—'শুনংশেপঃ।' 🗳 শক্ষের অর্থ যে পাপাত্ম, ভাগ। আমরা পুর্বেই বলিয়াছি। 'শুনংশেশং' শক্ষে অভি নিত্রণ্ট পাণীকে বুঝাইতে পারে। শব্দার্থের অফুসরণে ঐ শক্তে 'কুকুরের লাসুল' বুঝায়। হেয় যে কুকুর, ভাতার খে নিকুন্ট অংশ লাঙ্গুল, ভাহাতে অভি নীচ পাপী—এই ভাবই আদিতে পারে। অতঃপর 'আদিড্যং' পদ। 'অদিডি' শব্দে কি অর্থ প্রকাশ করে, পূর্বেই আমর। ব্যক্ত করিয়াছি। 'আদিচ্য' পব্দে দেই 'আদিভি' (অনস্ত) হইতে উৎপন্ন অর্থই আনে। সে আলিও্য—ভগবিভিভূতি—দেবভাব। এখানে 'আদিত্যং' পদে ত্রাণকারী দেবত। বুঝাইডেছে, 'নবস্প্যাং' পদে 'বন্ধন-মোচনের জন্তু' অর্থ গ্রহণ করা যায়। এই সকল শক্ষের বিষয় विदिन्न। क्रिल, शक्तित (व वर्ष क्रिला, वश्रायुवारम कार्। लक्का केक्रन। পুরবর্ত্তী একের সহিত এ ঋক্ সম্বন্ধ-বিশিষ্ট। এ ঋক মহিমা-জাপক পরবর্তী গড় প্রার্থনামূলক। সুই ঋতের একত্তে ভাবার্থ হয় এই বে,—'নেই যে লগংপাভা পাপিত্রাভা ভগৰান, তাঁহার শরণাপম কইলৈ, অভিনীচ পাপীও উদ্ধার-প্রাপ্ত হয়; আমরা উঁটোরই করুণাকণা ভিকা করিছেছি। ভিন আমাদিলের বন্ধনমোচন করুন।' (১য়---২৬য়ৢ---১৬য়)।

সায়ণভাষ্যাসূক্রমণ ।

আবভ্ৰেছৰ তে চেল ইতি ছে ঋটো বারুণত হবিষো বাজালবাকো। পদীসংঘ**ৈত-**শ্চরিছোত থতে পুত্রিভঃ। আব তে হেলো বরুণ নামোভিরিভি ছে। আন ৬ ১৩। ইভি। ডয়োগায়াং পুত্রে চতুর্ফশীয়ুচমার ॥

নাৰণভাক্তাভুক্তমণিকার বৃদ্ধাধ্বাদ।

আৰ্থত আৰ্থাৎ ৰজান্ত সান-কালে 'অবতে হেলা।' ইন্তাৰি ছইটা ৰক্ ৰদ্ধণাৰ্থ-সম্বী হবিদ্ন যাল্য ও অনুবাক মন্ত্ৰ বলিয়া প্ৰাসিদ্ধ। আখালান্ত্ৰন পুৱে 'পদ্মীসংঘাৰৈ-শ্চনিখা' এই থণ্ডে 'অবতে হেলো বল্ল সংঘাতিদ্বিতি যে' এইপ্লপ পুৱে কৃত হইনাছে। স্বাক্তি সেই ৰক্ষান্ত্ৰ সংখা চতুৰ্বল কৃত্যী ক্ৰিড হইতেছে।

ठष्ट्रभि सक् ।

.(প্রথমং মণ্ডলং । চতুর্বি:শহকেং। চতুর্কনী ঋক্)। ।

অব তে হেলো বরুণ নমেভিরব

যজ্ঞেভিরীমহে হবিভিঃ।

ক্ষমন্মভ্যমন্থর প্রচেতা রাজন্নেন।ং<u>সি</u>

শিশ্রপঃ কুতানি ॥ ১৪ ॥

भन-विद्यायगर ।

चार्या (इ.स.) वक्रमा नगःश्रृक्षिः। चाराङ्क्षिः। जेग**८६।**

ছবিঃহভিঃ। ক্ষান্। অস্মভাং। অস্ম। প্রচেত ইভি। প্রচেতঃ।

রাজন্। এনাংশি। শিল্পা কুতানি। ১৬ ॥

मर्त्राष्ट्रगातिनी-गाष्मा ।

'বল্লণ' (বল্লণদেব, বলা—সর্বাভীইপূবক কে ভগবন !) 'ডে' (ভব) 'কেলং' (লোকং)'
'ন্যোভিঃ' (নন্দানৈঃ) 'বজেভিঃ' (ঘটভাং, সংক্র্যাভ্রন্থ চানেন) 'হবিভিঃ' (আহবনীঃল্রারাঃ,
পূলাদিকর্মণা, ভজ্ঞা সভাবেন চ ইভারঃ) 'আবেহে' (অপন্যনানঃ, অপনোদনার্বং প্রার্থায়ঃ) ;
আব (আগেচ) 'অনুর' (অনিইক্ষেণণনীল, অনিউনির্বারক) 'গ্রেচেডাং' (পর্যপ্রভার্তঃ)
'রাজন্' (দীলালান সক্রণদেব, ব্যা—প্রত্তিকর্বাঝালন তে ভগবন) 'আহভাং' (অন্যর্বং,'
আনাকং বল্লার্বং) 'ক্রন্' (অনিন্ ক্রেণি নিবসন্) 'ক্রভানি' (আনভিরন্তিভানি)'এলাংনি' (লাণানি) 'লিশ্রবঃ' (শিবিগীকুক, নোচন ইভি ভাবঃ)। বে বের ! অন্যকং
লাপকর্ম দৃষ্টা লোধগরারণো মা ভব। অন্যাকং পূলাং গ্রাম। অন্যাব্যা প্রতিষ্টিভঃ ল্ন্

वकास्वाम ।

বক্লণদেব অর্থাৎ সর্কাণীপ্রক হে ভগবন্। আপনাকে প্রণতি
আনাইয়া এবং যজাদি সংক্রান্ত্রান অথবা ভক্তির এবং সন্তাবের ছারা,
আপনার রোবাপনয়নের প্রার্থনা করিত্রেছি। অনিউদ্রকারী পরমপ্রজান
যুক্ত দীপামান হে বক্লণদেব অর্থাৎ পরিষ্ঠার্থালালা হে ভগবন্। আনাদের
মঙ্গলার্থ আমাদের অনুষ্ঠিত কর্মানথ্য অবস্থিত-পূক্ষক আপনি আমাদিগের
কৃত্ত পাপ-সমূহ মোচন করুন। (ভাবার্থ—হে ভগবন্, আমাদিগের
পাপ-কর্ম দৃষ্টে জোগেলায়ণ হইবেন না। আমাদিগের পূজা গ্রহণ করুন
এবং আমাদিগের অনুষ্ঠিত যুক্তে অধিষ্ঠিত হইয়া আমাদিগের কলুব
নাশ করুন)। (১ম—২৪সু—১১ঋ)।

সারণ-ভাল্তং।

হে বক্লণ তে তব হেলঃ ক্রোধং নমোভির্মিক্সারৈরবেনছে। অবনরামঃ। তথা বলৈঃ
মাজালুছানেন পূলৈর্বিভিন্নবেদহে। বরুণং পরিভোল্ন ক্রোধনপনরামঃ। হে অপুর।
আনিষ্ঠকেনণনীল। প্রতিভঃ। প্রকর্মের প্রজালুক। রাজন্। দীপাসাস বরুণ। আপভামালবং ক্রের্লিন্ক্রণি নিব্সন্ কুভাল্লাভির্কুটিভালেনাংনি পাপানি শিশ্রধঃ। শ্রধিভানি
শিধিলানি কুকু॥

हिन्द्र। अञ्चलको नियानाहानाजयः। বজেভিঃ। বছলং ছব্দনীতৈচনভাবঃ। स्थादः। सेंड्र नंद्रो। विकासक नृक्। कस्त्र। कि नियाननंद्रशोः। गर्छः भक्। याखादस मन्

मान्य-कार्यात वकार्याम ।

দ্বেরপদেব। আমরা সমস্বারের হারা এবং বাবতীর অফের সহিত অনুষ্ঠান বেড়ু
পূজনীর এরপ হবির্ত্রের হারা সংস্থানেবিপাদন পূর্বক আপনার জোধ আপনীক
করিছেছি অভএব হে অনিউনাশকারী বিশুক্তিশালী একাশকান বলপদেব। ক্ষাপনি
অনুসালের লগু এই ব্লুক্তিয়ের নিকটে বাদ কর্তঃ (সর্বালা উপন্তিত অভিনাশ)
আ্লালিগের ক্রুত বহত পাণ্যালিকে নিবিদ (অর্থাৎ নট) করুন।

্ 'হেলা' এই পদেতে 'লহান' আভাচনত 'ন' ইব বাওলাক পাকিসক উপাক্ত কটনাকে। 'ক্ষেতিও' এই পদে 'বলগং হন্দনি' এই নিকল একজুং 'ভিস্ন' বিভজ্জিক ছামে-প্রান্ধ' আবেশ ইয়া না। 'ইবাং 'এই পদ্টা প্রভাবন ই পাতৃত উত্তর স্ট্রান্তভিক 'নচক' কজিলা কিছাবল সুক্ত্ পূর্বক নিপাক হবলাছে। 'কলনু' এই গদটা গ্রেনাক ও পদনার্কবেশকত ক্ষিং গাল্লের ন্নাটেলং জালে পদ্ধ প্রভাৱ, ব্যক্তিজ্ঞান পান্ কলিছা নিজ ; তাবং উক্তং পদ্ধ আব্দ্রিত ব্রহার আধিবর্গ উদ্ভজ্জিক ক্ট্রাছে। 'কল্পর' এই প্রতী-শাবন্তভ্রন্থ টু উৎ ভাঙন ক্র এই উন্নানি প্রভাৱনাত্র অনুস্থাত্র উত্তর 'উত্তর' প্রভাৱ ক্রিয়া সাধিত ব্রহাছে। এবং আন্ত্রির বাধার্থ জন্ত । অস্ক্র । অংসকর বৃ । উ০ ১। ছব। আনি ক্রিড নিবাড । শিশ্রকা । শ্রু বিরুদ্ধ । বৃত্তি নিশ্রক্ত জাঃ । পা০ ৩১ ৪৮ । ইতি চ্লেড । বিরুদ্ধ । বৃত্তি বহুলাদিশেবে । অংশাপিয়া । পা০ ৭।৪।২ । সমস্কাৰাভাবেহপি । পা০ ৭।৪,৯০ । বৃত্তি বহুলাস । পা০ ৭।৪ ৯৮ । ইডাডাসেডে বহুণ পুর্বেশত চাবঃ । ১৪ ।

চতুর্দ্দশ (২৬৬) ঋকের বিশদার্থ।

কভ অপরাধ করিরাছি। কতরূপ পাপাসুষ্ঠানেই প্রবন্ত আছি। কভ প্রকারেই আপনার জোধের কারণ হইয়াছি। এখন একট্র একট্র ছুরিভে পারিভেছি। ভাই প্রাভ হইভেছি। অপরাধে ক্ষরাভিক্ষণ চাহিভেছি। আপনার প্রীভিজনক কর্মাসুষ্ঠানে প্রবন্ত হইভেছি। জোধ অপনয়নের জন্ম চেষ্টা পাইভেছি। ছে দেব। আর বিরূপ থাকিবেন না। আনি অনেক পাপ করিয়াছি; আমার সেই রুভ-পাপসমূহ হইভে আপনি আমাকে মুজিদান করুন। প্রধানতঃ এ বাকের ইহাই প্রার্থনা। পূর্বে ককে কলা হইয়াছে,—'আপনি অভিনাচ পাপীরঙ্গ পরিত্রাণের উপার বিহিত করেন। এখানকার ভাব এই যে, আনি সেই পাপী; আমাকে পরিক্রাণ করুন।'

বিকে বঙ্গণিদেবের একটা বিশেষণ আছে,—'অহার'। ঐ শব্দে এখন 'দেবছেনা' অর্থ প্রচলিত । কিন্তু ঋষেদ হইতেই প্রতিপন্ন হয়, 'অহ্না' দাসো দেবতাকেও ব্রাইত। সায়ণ সেই ব্রিয়াই ঐ শব্দে 'অনিউক্লেপণনীল' অর্থ আমনন করিয়াছেন। এইরূপ 'দেব' শব্দও আনেক স্ফলে 'অহ্না' ভাব ব্রাইতে প্রযুক্ত হইয়াছে, দেখিতে পাই। একই শব্দ যে প্রয়োগ-বিশ্বে প্রস্পান-বিক্তম্ব ভাব প্রকাশ করে, 'দেব'

উক্ত পদে আমান্ততের নিষ্তি হটবাছে। 'শিশ্রথঃ' এই পদটাতে অকারাস্ত চ্বাদেগণীর দৌকাব্য কোনক শ্রথ ধাতুর উত্তর বৈদিক সৃত্ত্ বিভক্তি করিয়া 'নিশ্রিকক্ষতাঃ' (পাত্তা)।১০১৮) এই প্রে বারা 'চুই' র স্থানে অভ, পরে বিক্তি ও হলাদি অবশিষ্ট থাকিলে, অকার লোপ কেছু সম্বন্ধভাষ না হইলেও 'বহুলং ছন্দাসি' (পাত্তা।১৮৮) এই প্রে বারা অভ্যানের (ধাতুর বিক্তি ভাগের) স্থানে ইকার হইরাছে; সেই স্বস্তু এথারে, পূর্বের ভার অট্ (অ) আগম তইল না ১১৪ ৪

ও 'অহর' শক্ষের প্রয়োগে বেলে ভাত। সপ্রমাণ হয়। শক্ত-অকুভাবনা-मूनक। ভাবের সহিভই শক্ষের গলন। এই জন্ম উক্ত আছে,—কেই विक्षु, (कए विष्ठे, (कर वा विकाद, (कर वा विष्ठेद रेखानि क्रभ खबाखक উচ্চারণ করিয়াও ভগবানকে প্রাপ্ত হন। মন লইয়াই কার্য্য। भक्त महेन्न। कार्या नरहा bिख यनि ७६ बारक, मन यनि कनसम्म स्त्र, শক্ষে কিছু খালে যায় না। দেবাহার শক্ষের পরস্পান-বিপরীত অর্থ সেই ভবি ভোতনা করে। # (১ল—২৮সু—১৪খা)।

* वर्षात चन्नुत मक चन्न मखत बात वावक्छ श्रेताछ । अध्य बहेरक माख बात, विशेष बहेरक मन बात, कृशीय बहरक माछ बात, हजूर्य बहेरक बातन बात, नक्षम बहरक चांके बात, वर्ड चंडेरक चांके बात, मक्षेत्र चंडेरक इत बात अवर चंडेत चंडेरक चंडेातम बात 'অব্র' শব্দ দৃষ্ট হর। কোন্ অইকে কি সংক্ষে অপুর শব্দ প্রযুক্ত হইরাছে, নিমে ভাহার্ अक्षी विभव छानिका, मश्रामीछ "गुनिवीत देखिहान" आह हहेट खानक हहेन : यथा.-

710		11-1-11	idealine Sililia	419414	4	२६७ भग	a seal! 1401-	
# As	হক	444	नवस्त अपूक्	ষ্ণুৰ	ጚ 🖝	क्ष्	াৰকে প্ৰাৰুক্তৰ	
31	ব্রথম অষ্টকে,—			•	**	১য়-১৽য়	অসুরত্ব=ক্ষ্মতা	
74	২৪শ	>84	বক্লণ	•	664	৮খ	শ্বং শর	
•	964	94	ৃত্র। রশির	84	२इ	२०म	অগ্নি	
,	৩৫খ	>• #	শ বিভা		৫৩খ	>ম	শাৰভা	
•	¢ 8 º4	9	रे ख	8	ठ जू र्थ च हेरक, ∸			
	684	२इ	मक्र मृत्रं १	e 4	১২শ	>শ	শবিভা	
	>-14	48	ঋষিকগণ	u	>६म	74	দ া	
	33•#	9	451		२१५	১ম ত	্যক্রণ, অগ্নি, রাজপুত্র	
र।	বিতীয় কা	8 €₹, –			8>4	তন্ত্র	ৰুজ, পূৰ্বা, ৰাষু 🐪	
74	३२ २म	>न	PLA	•	७२ म	১ শ	ৰায়ু	
	১२७म	२इ	चावववा त्रावा		हर ण	১১শ	কুন্ত	
• .	>0>4	3 म	ৰুৰ্গলোক		824	২র	স্বি হা	
	३ ६३म	84	মিএ ও বক্লণ	•	* 65#	>>4	পূৰা	
•	2184	54	₹ख		604	৩ য়	ষিত্ৰ ও বন্ধুপ	
21	>4	७ ह	李 亚		609	97	মিত্র ও বকুৰ	
	२१म	>• A	ব কুণ		৮৩৭	७ ई	পর্ব্যক্ত	
š	* 254	. 94	ৰকুণ	•	>१म	84	चर्रम= हेटा	
	٠٠ ۳	. 44	वृक्षतः व्य	. (1	नकत्र कह	•		
94	6	. 9€	.আয়-	14	₹ इ		ft,	
• 1	क्छोत्र बहेटक,—		n		७७)म देवपानव			
O	२२म	>84	ष्म वर्गि	n	১৩শ		•	
•	9	84	रे ख	n		91 9 [
	६ ०म	94	乔 亚	n	464	रम ।म	व व वक्र	

शकाणी शक्।

(श्रथमः मलुनः। हजू (संस्थरकः। भक्षम्भी सक्)।

বরুণ পাশমস্মদবাধমং বি মধ্যমং প্রথায়।

বয়মাদিত্য অথা ব্ৰতে ত্বানাগ্ৰেগ

অদিতরে স্থাম॥ ১৫॥

মঙল ሚ**ም ଏ**ଡ଼ मच (क श्रव्ह 437 **'''** ধ ক্ সম্বন্ধে প্রাযুক্ত 97 €64 384 বীর অন্তম অন্তকে,— 61 মিঞ্জ ও বরুণ 3 · ¥ rė s ৪ৰ্থ বলবান শক্ৰ ৫ম 'বচী ৪র্ণ অনুর্থ= ক্ষতা 664 षश्च व्यष्टे (क,---৬ষ্ঠ 664 म्यू () ২৩শ সুর্গা 794 ৭৪শ ২য় প্রবল > 94 মেখ বা শশ (प्रवर्ग 8 **4** মিতাও বরুণ 68 **ラミザ** মেঘ २०% (१५গণ MC 6 **>8** वाम वास्त्री ₹# **હ** €# **みみず** २ष्र শন্তবত্ব 🗕 বল বলবান্ শত্ৰু 786 >२ भ PB 9 >ম Ø > **२ ८ म** • য (৭ 1গণ गथम महेरक,---ঐ >২৪ম C N १८म ४म, १म FG সোম ১৩২ম ৪র্থ মিত্র Ø ४५०८ CH 4 M IN वर्गधाती (मव २व 7634 OĦ કક્રે পুরোগিত _ **∂** ९र्थ **6**9 य 99 Ø > 97 २म >77 ১ম ৡ

'ক্ষেয়া' শব্দে যে দেণভাকে ব্ঝার আরি দেবশক্তকে বুঝার, ইহা বারা ভাবা বেধিগন্য हरेता अञ्चित्र अधिक आल्लाहना निक्षात्रावन।

वक्—>e8 (88)

शप-विश्ववरा

छर। উरह्छत्रः। वक्तगा शालर। जन्नर। जवा अध्यः। वि।

ग्रामरः। खार्यमा अथा वक्षरा जालिखा। खट्छ। छव।

ग्रामरः। जनगणः। जलिख्या भागा। उटा।

মর্মানুসারিণী-ব্যাথা।

'আদি চা' (श्वाक्रमान्) 'বরুণ' (হে বরুণদেব, বরা — আভীইপুরক হে ভগবন্!) 'উত্তৰং' 'দ্ধানং' 'অধনং' (আধাাত্মিকাধিটোবিকাধিভোতিকরূণং বিবিধং) 'পালং' (বরুনং) 'আমাং' 'উৎ প্রথার' (আমং উৎকুল্ব লিখিলং কুরু ইন্তার্থঃ); 'বরং' (প্রার্থনাকারিশঃ) 'অনাগদঃ' (অপরাধ্রহিতাঃ, নিজাপাঃ ভূলা ইতি বাবং) 'ভব' (জ্বীরে) 'ব্রভে' (কর্মণি, আরাধনার ইতি যাবং) 'অদি তরে' (থগুনরাহিতাার, অবিচ্ছেদেন সাধনার, উরত্তরে ইতি শেবঃ) 'ভান' (ভবেম, প্রেইন্থানং সভেমহি ইতি ভাবঃ)। হে প্রমেশর ৷ সর্ব্বপ্রকারং পাপং আমং বিদ্যাচয়। আমান নিজাপান্কুলা প্রাগতিং প্রয়ন্ত্র ইতি ভাবঃ। (১ম ২৪ছ—১৫খ)।

বঙ্গাসুবাদ।

দ্যোভমান্ হে বরুণদেব অর্থাৎ অভাইপুরণকারী হে ভগবন্! উত্তর স্বাস অধম (আধ্যাত্মিক, আধিনৈবিক, আধিভোতিক) দ্রিবিধ ছাখ-রূপ আমাদিগের (ইহুগংসারের) বন্ধন শিথিল করিয়া দেন। প্রার্থনাকারী আমরা বেন নিজ্পাপ হইয়া আপনার কর্ম্মে আপনার দেবায় (আপনার শাসনাধীনে) উত্তর গতি লাভ করিতে লমর্থ হই। (ভাবার্থ—হে পরমেশ্বর! আমাদিগকে সকল প্রকার পাপ হইতে বিমৃক্ত করুন। নিজ্পাপ করিয়া আমাদিগকে মৃক্তি দান করুন।)।। (১ম—২৪সু—১৫ ঝ)

সারণ ভাকুং।

ছে বরুণ উত্তমমূৎকৃত্তিং শিবসি বছং পাশ্যবদশত উদ্ধুধার। উৎকৃত্ত শিধিলং কুরু।
অধ্যং নিকৃষ্ট্রং পাণে গ্রহতং পাশ্যবশ্রণার। অবজ্ঞারাধন্তালবকৃত্ত বা শিপ্লীকুরু। মধাসং

मावनकारधन्न बलाध्वाम ।

হে বরণদেব। আপনি উত্তম অর্থাৎ আমাদের মতকে আবদ্ধ পাশকে উর্দ্ধে আকর্ষণ পুর্বাক শিথিন করুন; এবং নিকৃত অর্থাৎ পাদছিত পাশকে ভূম্মজানে অথবা নিম্নদিকে আকর্ষণ ক্ষিয়া, শিথিন করুন। আয় মধ্যম অর্থাৎ নাভিদেশ পর্যান্ত হিত বে পাশ লাভিপ্রদেশগতং পাশং বিপ্রধার। বিগুলা শিধিণীকুর। অপানস্তরং বে আদিতা অদিতেঃ পুত্র বঙ্গণ বরং শুনংশেপাত্তব এতে ত্বীরে কর্মণাদিত্বে থওনবাশিতারোমাগদোহণবাধ-স্থিতিঃ। প্রামা ভবেষ।

উত্তমং। তমপা। পিশ্বাদক্ষাত্তশ্বেনাক্রাদান্তশ্বে প্রাপ্ত উত্তমশশন্তমৌ সর্ক্রেত্যশাদিবু পাঠাদরোধান্তমং। অন্মং। অবল্যবেমাধ্যার্ক্রেক্যাঃ কুৎসিতে। উ০ ধাংল। ইত্যবতেরমচ্। বস্তু ধাঃ। প্রধার। প্রথ দৌক্রেল্যা। সংকিতারাং ছোন্সসো দীর্ঘঃ। তব ব্রমদমনীর্ভ-সীত্যাক্রাদান্তম্বং। অনাগদঃ। বহুত্রী০ে) পূর্বপদপ্রকৃতিশ্বর্দং। নঞ্সভামিতি তু বাভাবেন প্রবর্তি ব্রদ্ধা আগস্প্রাদম্যান্তমেধেতি। পা০ ধাং৷১২১। মন্বর্ণীরো বিনিঃ। তক্ত বিশ্বতোলুগিতি লুক্। নঞ্সমানেহবারপুর্বশ্বপ্রকৃতিশ্বরহং।১৫।

इंडि প্রথম ছার্ভীরে পঞ্চশো বর্গ:।

পঞ্চদশ (২৬৭) ঋকের বিশদার্থ।

এ বাকে ত্রিণিধ বন্ধন শিথিল ক্রিয়া দেওয়ার জন্ম প্রার্থন। আছে। লে বন্ধনকে, এ ঝাকে উত্তম মধ্যম এবং অধম নামে অভিহিড করা হইয়াছে। ভাহা হইতে ভাষ্যকারগণ শ্মিকুমার শুনঃশেপের কটিলেশ,

ভাষ্তিক বিছিন্ন কারর। শিখিল করুন। অনস্তর (অর্থাৎ এইরণে আমাাদর্গের পাশ বিমোচন ছইলে) ছে অদিভিপুত্র বরুণ। শুনঃশেপ নামক আমরা আপনার কার্য্য বিষয়ে খগুনরহিত্তবের (অর্থাৎ অবিচ্ছেদের) জন্ত অপরাধশৃক্ত হইব। (এম্বলে ভাবার্থ এই যে, আপনি আমাদিগকে পাশব্দ্ধন ছইতে মুক্ত করিলে, আমর। অতঃপর অবিচ্ছেদে আপনার ভার্য্যে ব্রতী থাকিব।)

'উত্তনং' এই পদ্টাতে 'তমপ্' প্রতারের 'প' ইং যাওরার অনুদাতবহেতু আদিবর্ণ উদাত্তব্ব এইরপ সন্তাবনার, 'উত্তন শবস্তামা সর্পত্র' এইরপ উপ্লালির মধ্যে পঠিত হওরার, অন্তবর্গে উদাত্তব্ব হইরাছে। 'অধনং' এই পদ্টা অব ধাতৃর উত্তর 'অবজ্ঞানাধনার্পরেকাঃ কুংসিডে।' (উ॰ হারেও) এই স্ত্রাপুসারে অন্ত প্রভার, এবং ব-কারের স্থানে 'ধ' করিয়া নিশার হইরাছে। 'অথার' এই পদ্দ দৌর্প্রগা-বোধক শ্রথ ধাতৃ হইতে সিদ্ধ হইরাছে, এবং সংহিতাতে ছন্দোহসুরোধে দীর্ঘ হইল। 'তব' এই পদ্টাতে 'গুম্মদম্মনীত্র সি' এই নিয়্মরেতু আংল্বর্গ উলাভ্যার হইরাছে। 'অনাগনঃ' এই পদে বক্রীহি সন্সাস করিবার পর পূর্বপদ্দে প্রকৃতিখন হইরাছে; কিছা নিঞ্জানে,' এই নিয়্ম বাভিক্রেমে প্রবৃত্ত হইতেছে। অথবা আগ্রন্থ দ্বের উত্তর 'আলারানেধা' (পা॰ হানা২২১) এই স্থা ধারা মহর্থে 'বিনি' প্রভার, ধারির বিত্তাল্প প্রকৃতিখন প্রকৃতিখন হইরাছে। হিলি প্রভারের সূক্, পরে নঞ্জু স্নাস করিবার আর্বার-পূর্ব্পদ্বের প্রকৃতিখন হইরাছে। ১৫ ৪

व्यथम मक्तान विकीत व्यथाति नकतम वर्ग नमाख । १८ ।

গলদেশ এবং পাদদেশ বন্ধন করা ভইনাছিল বলিরা নির্দেশ করিরাছেন।
আমরা কিন্তু সে ভাব গ্রহণ কারলা। না। ব্রিভাপের, ব্রিবিধ ত্রুথের,
ভারতম্যের বিষয়ই উত্তম সধ্যম অধন শক্ষে প্রকাশ করিতেছে।
আধ্যাত্মিক, আধিভৌতক ও আধিলোবক হুঃথ—উত্তম, মধ্যম ও অধন
ভূগুণ নামে কল্পনা করা যায়।

'আমার দেই তিনিধ হু:ধ—শর্বপ্রকার হু:থ —আপ্নি দৃর করুন। আমি যেন অবিচেছদে আপনার অর্চনার প্রবৃত্ত থাকিতে পারি। আমি যেন নিজ্পাপ দেক হইয়া উন্নত স্থান প্রাক্ত হই। জনদীশ! আমার প্রতি করুণা-শরারণ হইয়া আমার প্রতি দেইরুণ অনুতাহ প্রদর্শনিকরুন।' থাকের প্রার্থনার ইচাই মর্মার্থ। (১ম—১৪সু—১৫খ)।

পঞ্চবিংশস্ক্তানুক্রমণিক।।

(সাংগাচার্যাকভা)

, বিজ্ঞানিত কৰিংশতাচং বিভীয় প্ৰসং তথা চাহকোন্তং। যচিংগৈকেভি। ঋষিশচাঞ্জশাদিভি পরিভাষারা শুনংশেপ এব ঋষি:। আদৌ গারক্রমিভি পরিভাষিত হাদগারকী ছন্দং।
বাক্ষণং বিভি পূর্বের ক্রমান্ত আদিপরিভাষরা বক্ষণে। দেবতা। বিনিয়োগ উক্তঃ শৌনংশেপাঝানে। বিশ্ববিনিয়োগন্ত। আভিপ্রবৃত্ত ইলং প্রেন্থ ভোক্রশন্তে ভোমনিমিন্তমাবাপার্বং। অভিপ্রবৃত্ত।।হানামিভি বঙ্গে তবৈব প্রক্রং। বাচ্চিক্ষিতে তে বিশ ইতি বাক্ষণধ্যতক্ত ভ্চমাব্দেত মৈক্রবিক্লং। আন গ্রে। ইতি । ভক্ষিন্ স্ক্রে প্রধাম্চমান্চ।

পদ্বিংশসুক্তাত্মক্রমাণ হার বঙ্গাতুবাদ।

ছিতীর স্ক্রেটা 'বজিং' ইন্ডাাদি একবিংশতি পক্-বিশিষ্ট। কারণ, 'বজিং - দৈকা' এইরাল প্রক্রিম করা হহরাছে। 'থবিশ্চাপ্তামাং' এই প্রকার পরিভাষা হেতু এই প্রক্রেশ করা হহরাছে। 'থবিশ্চাপ্তামাং' এই প্রকার পরিভাষা হেতু এই প্রক্রেশ পুর্বের উক্ত হওরার তৃত্যাদি পরিভাষা-হেতু বরুণ দেবতা এবং পুর্বের শুন:শেশেষের উপাধ্যাকে বিনিরোগ কথিত হইরাছে। কিন্তু বিশেষ বিনিরোগ এই যে, এই প্রক্ত আভিপ্রবিভ্তু আখলারন ভ্রেই আমি এবং অবাংশের নিমিন্ত বিনির্কা হঠরা খাকে। বেহেতু আখলারন ভ্রেই আভিপ্রবিশ্বাহানাম্' এই থতে উক্ত অভ্রেশ হত্ত ইন্তাহে ইে'বিভিত্তি তে কে বিশ ইন্তি বারুণমেত ভ্রেমাবশেত নৈত্যাবরুণঃ।' (আ৷ ৭১)। সেই স্ক্রের এই প্রধ্য বক্ত হট্ডেছে।

খ্যামেদ-সংহিতা।

প্রথমং মণ্ডলং । বিভীষোহণারঃ । যঠা হত্বাক: । পঞ্জিংশ স্ক্তং । যোড়শাদ্ উনবিংশশো বর্গ: ।

পঞ্চবিংশপুক্তং।

এই পঞ্চিংশস্তে ভগৰান বক্তানেবেরই উপাসনা আছে। রাজস্ম-বজ্ঞে এ মন্ত্র প্রযুক্ত হর। এ স্ব্রের মন্ত্র-সকলেরও শুনংশেগ-গলে একরপ ব্যাখ্যা এবং সাধারণভাকে আর এক প্রকার ব্যাখ্যা হইতে পারে। যে গ্রাখ্যা সাধারণতঃ প্রচলিত ক্সাছে, তৎসমুদার খ্রিকুমার শুনংশেগ-সংক্রাস্ত উপাথ্যান-মূলক।

এই স্ভের মধ্যে অনেকণ্ডাল নিষর লক্ষ্য করিণার আছে। মানুব কিরপভাবে ভগবানের কার্য্যে উপেক্ষা প্রকাশ করে এবং শেষে কর্মকল ভোগ করিতে করিতে বিপদ্ধ অবস্থার কিরপভাবে পুনরার ভগবানের হারে করণাপ্রার্থী হইরা দাঁড়ার,—এ স্ভেক্ত ভাহাই প্রধান লক্ষ্য করিবার বিবর। প্রস্তুত্ত বাকুসন্ধিৎস্থ এ স্ভেক্ত দেখিতে পাইবেন,—দূর অতীত-কালে, কিবা ব্যোমপথে কিবা জলপথে দেবগণের (আধ্যাগণের) গাঁতবিধি ছিল। জ্যোতির্বিদর্গণ বুঝিতে পারিবেন,—এ স্ভেক্ত জ্যোতির-শাল্পের এক পরম তবক্ষা বিস্তুত্ত আছে। সমদলী দেখিবেন,—এ স্ভক্ত সকল কালে সকল লোকে, স্ব্রিবিপদ্দাশের ক্র্যোক্ত আছে। সমদলী দেখিবেন,—এ স্ভক্ত সকল কালে সকল লোকে, স্ব্রিবিপদ্দাশের ক্র্যোক্ত বিভাবে লক্ষ্য করিবার চেটা করিবেন, তাঁহান্ধ দেখিতে পাইবেন, পুরাকালে বর্মণদেব ধেন একজন সম্ভাট বা রাজা ছিলেন; পরবর্তিকালে ইক্রদেব কর্জ্ব তিনি পদচ্যত হল। ইরাণের সহিত্ত গ্রাচীন ভারতের সম্বন্ধ-তব্ব লইনা বাবেরণা করিবা থাকেন, তাঁহারা দেখিবেন, ইরাণের অভ্যন্তর ক্রেক্ত ভারা বাভারা গ্রেবিপা করিবা থাকেন, তাঁহারা দেখিবেন, ইরাণের অভ্যন্তর ক্রেক্ত ভার। বাভারা ক্রেবিপা বিভিন্ন দৃষ্টিতে বিভিন্ন মতের আভাব স্ভেক্ত অভ্যন্তরে প্রভক্ত ভার।

কিন্ত প্রক্রের মূল লক্ষ্য সেই একই আছে। সেই পর্নংপর পরমেখরের শ্রণাপর ক্ইলে কি আংকারে প্রম নিঃশ্রেষ্য লাভ হয়, ভালারই আফুল প্রার্থনা এইয়া এ স্থেক্ট মন্ত্রিলি প্রকৃতিত রহিয়াছে। প্রথমসঙ্গল । বিতীয়াইছবাকে পঞ্জিংশস্কাং। ধবি অবিগর্ভপুত্রঃ
শুনংশেপঃ। বরুপ্রেবড়া। গান্ধতীক্ষা। অভিপ্রবিভ্তে
হোত্তকশক্ষে রাজসুন্ধক্ষে বিনিদ্ধোগঃ।

প্রথম। খড়।

(क्षेत्रं मध्याः । भक्षिः भग्रुकः । क्षेत्रा सक्।) .

যিচ্চিদ্ধি তে বিশো যথা প্র দেব বরুণব্রতং।

মিনীমি ভিবিভবি॥ ১॥

शम-विश्ववशः।

बरा हिरा शि एक। निभाः। यथा। आ। त्मना बक्रना खर्करा

। মিনীম্পি। ভণিহতবি।১॥

मर्जाष्ट्रगातियी-शास्त्रा ।

'দেব' (ভোত্যান) 'বরণ' (২ে বরণদেব) 'বধা' (লোকে, জগতি) 'বিশঃ' (প্রজাঃ, অক্সলনাঃ) 'ব্লিচ্ছি' (বদেব) 'ডে' (ডব) 'ব্র চং' (কর্ম, তগ্রংকর্ম) 'ভবিভবি' (প্রতিদ্দিনং) 'প্রমিনীসনি' (প্রমাদেন ক্রেডি)। মোহঘোরগ্রতা বয়ং প্রমাদেন প্রতিদিনং বছ-পাণকর্মাণি কুর্মাহে। তানি সর্কানি গাগানি প্রকালয়ঃ অ্যিতি শেবঃ। (১ম—১২৮ —১৭) ম

বঙ্গাপু বাদ।

হৈ ভোষণান বরুণবেব। জগতের অজ্ঞান আপনার ত্রতানুষ্ঠানে প্রভিনিয়ত প্রশ্লান করিয়া আগিতেছে। (মূঢ় আমাদের কার্যা—ত্তত-পালন—প্রভিশিনই প্রমাণপূর্ণ হইডেছে; আমাদিগের গেই দকল পাপ বিমুক্ত করুন।)।। (১ম—১৫গু—১৭)।

गांबन-कावार ।

ছে বক্ষণ বথা লোকে বিশঃ প্রজাঃ কলাচিৎ প্রমাদং কুর্বন্তি তথা বয়মণি তে তব সম্বন্ধি ইচিছি বদেব কিথিদ্বতং কর্ম ছবিছবি প্রতিদিনং প্রমিনীমসি। প্রমাদেন হিংসিতবস্তঃ। তদপি ব্রতং প্রমাদপরিহারেণ সালং কুর্বিতি শেষঃ।

যথা। লিংখরেণাত্যদান্তথে প্রাপ্তে বংগতি পাদান্তে। ফি ত ৪।১৫। ইতি সর্বাহ্রদান্তথং ।
বিনীমিনি। মীঞ্ হিংসারাং। ইদভো মিনিঃ। ক্র্যাদিত্যঃ সা। মীনাতেমির্গমে। পা
ালাচ্চ। ইতি হ্রম্বং। ঈ হলাঘোরিতীকারঃ। পতি শিইস্ববলীর্ভ্যমন্ত্র বিক্রণেত্য ইতি বচনান্তিও এব স্বরঃ শিক্সতে। যদ্ব্রধোগারিঘাতাভাবঃ॥ ১ ৪

প্রথম (২৬৮) ঋকের বিশদার্থ।

----: t : t:----

শাস্থের বধন আত্মক্ত পাপকর্মের প্রতি লক্ষ্য পড়ে; সামৃষ বধন দেখিতে পায়, সংসারে অন্ত অধার্মিক জন যে কর্ম করিয়া বিপন্ন হইতেছে, সেই কর্মেই সে প্রবৃত্ত রহিয়াছে; তথন ভাতার হালরে দারুণ অনুভাপ উপন্থিত হয়। এ ঝকে সেই অনুভাপ স্তোভনা করিছেছে। প্রার্থী কহিতেছেন,—জনসাধারণ অন্তজন যেমন অপকর্ম করিয়া থাকে, আমিও সেইরূপ অপকর্ম করিয়া আসিয়াছি। আপনি পাপিত্রাভা; অপিনি আমায় রক্ষা করুন।

এ ঋকের সাহত পরবর্তী ঋকের সম্বন্ধ আছে। এ ঋক্ আজ্লানি-মূলক, পরবর্তী ধাক্ মুক্তর প্রার্থনা-সূচক। (১ম—২৫সু—১ঋ)।

गावन-सार्थात वलाक्ष्याम ।

হে বরুপদেব। যেমন কগতে প্রজাবর্গ কোন না-কোনও সময়ে কার্ব্যে প্রমাদ করিরা থাকে (অর্থাৎ অসতর্ক চইয়া থাকে), সেইরূপ আমরাও প্রমাদ-হেতু প্রতিদিন আপনার সংকীয় যে কোন্ত ব্যুক্তুকুর্যার প্রমাদ হিংসা কারয়াছি; অর্থাৎ, অনবধানতা-দোষ পরিস্ত্যাপ-পূর্বক সেইন্দ্রে পরে ভ্রুক্তুকুর্যার প্রমাদ হিংসা কারয়াছি; অর্থাৎ, অনবধানতা-দোষ পরিস্ত্যাপ-পূর্বক সেইন্দ্রে পরে ভ্রুক্তুকুর্যার প্রমাদ করন)।

'ষধা' এই দেনা কিং-খন-দেতু আদিবর্ণের উদান্তম প্রাপ্ত ইবল 'বধেনি পাদান্তে' (কিং ৪।১৫) এই ফিট্ প্রাপ্তনারে দকল পদের অপ্রদান্তমন হইলাছে। 'বিনীবান' এই পদটা বিংনার্থ-বোধক দীঞ্ ধাতুর উত্তর ইকারান্ত 'দান' প্রত্যান্ত হা অভঃপর জ্বোনিপশীর হত্তমান 'লা' প্রত্যান, পরে 'দীনাতে!নর্গমে' (পাং ৭।০৮।১) এই প্রে হারা হম, এবং 'ল হলাবোঃ' এই প্রে হারা লক্ষান করিয়া দিল হইরাছে; এবং ডক্ত পদে 'দভিসিইবরবলীরক্ষান্ত বিক্রণেডাঃ' এই বাক্যান্তে তিত্ত বিভক্তির পর অবশিষ্ট থাকিল। আর বদ্বভ্রোগ হেতু নিয়াত পর হইল না ॥১॥

विशेषा । कृ।

(अर्थभः मञ्जरः। शकः तरमञ्करः। विजीवा सक्)।

মা নো বধায় হতুবে জিহীলানস্থ রীরধঃ।

মা হ্বানস্থ স্থাবে॥২॥

भम-विस्मयगर ।

ম। নঃ। ব্ধায়। হজুবে। জিহীলানভা রীর্ধঃ।

মা। ত্ৰানস্য ম্ভবে।।২॥

মর্মাত্মারিণী-ব্যাখা।

হে দেব! 'জিহীলাল্যা' (অনাদরাং কুণিত্যা, ভগবংকর্ম্যাধনে পরাল্পত্বাং কুক্সা)
তব 'হদ্বব' (বাতকেন) 'বধার' (হননার, বিনাশার) 'নঃ' (অনান্) 'মা রীরধঃ' (বিষরলংগর্ম্বতান্ মা কুরু); 'হণান্যা' (অনাকং পাপকর্মণা অন্থকার্যান কুরু । তব 'মলুবে'
(ক্রোধার) 'নঃ' (অনান্) 'মা' (মা রীরধঃ, মা লহি)। অনাকং কর্মজনিভাগরাধ্বাং
আনং প্রতি ক্রোধপরারণো মা ভব, আনান্ বিষয়াস্কান্ মা কুরু । বিষয়া হি স্ক্রানিপ্রম্লাঃ। আনান্ বিষয়াৎ পুরে রক্ষ ইতি ভাবঃ॥ (১ম — ২৫ক্ — ২ঝ)॥

বঙ্গাহ্যাদ।

হে দেব। ভগবৎকর্মনাধনে প্রাগ্র্য আমাদের প্রতি কুদ্ধ হইয়া

আতকের দারা বিনাশ-নিমিন্ত আমাদিগকে আ: আবদ্ধ

আবদ্ধ

আর্থান না। আমাদিগের কৃত পাপ-কার্য্যের দংলগে নার্যার কর্মালনিত অপরাধ

আর্থানিগকে হনন করিবেন না। (ভাবার্থ—আমাদিগের কর্মালনিত অপরাধ

অত আমাদিগের প্রতি ক্রেখপরায়র হইবেন না; অপিচ আমাদিগকে

বিদয়ানক্ত কারবেন না। বিষয়ই দকল অনিন্টের মূল; হতরাং বিদয়

ইইতে আমাদেগকে দ্বে রক্ষা কর্মন।)।। (১ম—২০ সু—২ংখা)।

সারণ-ভাসং।

হে বৃত্তপ জিহীলানস্থানালরং ক্তথতে। হয়বে হয়: পাপ্যন্নীলস্য তথ স্থান্তি ছং কর্তি ব্যাহিন বিশ্ব জ্বাহান বিশ্ব জ্ব

বর্ষার। ক্ল-চ বন ইভাবজোবধনকঃ। উন্থানির পাঠারজোরাতঃ। ক্রবে। বন্ বিংসারজ্যাঃ। ক্ল-নিজাং কু:। উ০ ৩ ৩০ । ইভি ক্ল লাভারঃ। গাডোর্নারসা জকারঃ। জিলীলানসা কেছু অনালরে। আমান্লিটঃ। কানচ্। বিভাবকলালিশেবস্থুকুছডাশ্বানি। একারস্ট ক্লারালেশন্থানসংগ চিত ইভাজোরাত্বং। হীরধঃ। রাধ সাধ সংসিদ্ধৌ। চঙি পিলোপ উপধাস্থ্যক । বিশ্বচনহলানিশেব। স্থাকলব্জাবেদ্বাভাগ্যনীর্থাঃ। ন মাত্রোর ইজ্যভাবং। জ্বানস্য। ক্লীঙ্লজারাং। আমাজান্চি প্রোর্যাদিশ্বভিষ্তর্গনিছিঃ॥ ২ ॥

দিতীয় (২৬১) ঋকের বিশদার্থ।

পূর্ব বিশা হইতেছে,—'বে দেব। দেই সকল অপকর্মের জন্ম আরু

সারণ-ভাষ্মের বঙ্গান্তবাদ

হে বক্লণদেব। অনাদর-করণ অন্ত কুত্ব ও নিধিলণাশনালী এরপ আপনি, আমাদিগকে আপন্ত আপন্ত অপনার ব্যাক্তিবেন না। অর্থৎ আপনি আমাদিগকে আপনার ব্যাক্তিবেন না। কুত্বে আপনি, আশনার ক্রোধের নিমিত্ত আমাদিগকে বধ করিবেন না।

বিধান' এই পদটি 'হনদ্চ বধা' এই প্রাক্ষণারে অবস্ত বধ দক্ষ হইছে নিপার; এবং' উপ্লির মধ্যে পঠিত হওলাধ, ঐ পদের অক্তব্য উদান্ত হুইলছে। 'হুম্বে' এই প্রতী হিংসা ও গ্রনার্ক হন্ ধাত্র উত্তর 'কুহনিজাং ক্ল্যু' (উ০ ৩,০০) এই প্রোপ্তনারে ক্লু প্রজান, পরে ধাতুর ন-কাবের স্থানে ত-কার করিয়া সিদ্ধ হুইয়াছে। 'ক্লিইলানসা' এই পদটী আনাম্মার্ক হেল্ ধাতুর উত্তর শিট্ বিভক্তির স্থানে কানচ্ প্রভাৱ, ধিম্ব, হলের আবিবর্গ অহিশিই থাকিলে পরে ক্লব, (আর্থাং এ-কারের স্থানে ই-কার), চবর্গর (হ স্থানে ক্ল) এবং ভাল্ আবেল ক্রিয়া গিছ হইয়াছে। ঐ পদে বেলপ্রালেলাহত একারের স্থানে ই-কার হুইয়াছে। আর 'চিড্য' এই নিম্নাহত অক্তবর্গর মূল উলাত্ত। 'রীয়য়্য' এই পদ, সংসিদ্ধিবর্গর মান্ত বুলি মানুর উত্তর চঙ্ পরে নিহলোপ, উপ্লাল হ্ল, বিদ্ধ, ইলংকার আদিবর্গের স্থিতি, পরে ধাতুর ক্লব, মান্ত বোলেগ এই নিম্নান্তনারে অট্ (আ) আগম হইল না। 'ক্লানুক্র' এই পদ্দি মানুর উত্তর লানচ্ছ মানচ্ছ লভার করিয়া প্রোণ্ডরাহির মধ্যে প্রতিভ্রমান্তনারে মানুর ইক্লান্তনারে স্থান করিয়া প্রবাহনারে স্থান করিয়া প্রাক্রালার সিক্ল ইন্থানে সিদ্ধান উত্তর লানচ্ছ লভার করিয়া প্রাক্রালির মধ্যে প্রতিভ্রমান্তনারে সিক্ল ইক্লান্তনারে সিক্ল ইক্লান্তনার সিক্ল ইক্লান্তনারে সিক্ল ইক্লান্তনারে সিক্ল ইক্লান্তনারে সিক্ল ইক্লান্তনার সিক্ল ইক্ল ইক্লান্তনার সিক্ল ইক্লান্তনার সিক্ল ইক্লান্তনার সিক্ল ইক্লান্তন

আমাদিলের প্রতি রোষাবিষ্ট হইংবম না। বেবিবেন,—বেন আমরা বিষয় বিষে এউজিরীভূত না হই। আমাদের অপকর্মের জন্ম আপিনি কৈলাবিস্ত হইলে আমাদের উদ্ধারের আর উপার ধাকিবে না। আপনি ক্রেণা-পুরংগর বিষয়-সংগর্গ হইডে আমাদিগকে নিলিও করুন; আমরা বেন হুমতি লাভ ক্রিয়া স্থপথে পরিচালিত হই।' (:স —২৫সৃ-—২ ব)।

ज्ञोस बाक्।

(श्राभार मधाना । नक्तिः भएता ए श्रीता धक्।)

वि भूनोकान्न एक भरना तथीतथः न मन्त्रिकः।

। গীৰ্ভিৰ্বক্লণ সীমহি॥৩॥

भन-विश्ववनः।

वि। मृतोकान्न। ८७। यमः। तथोः। वयः। मः। शः≽ित्रखः।

त्रीः क्षिः। नक्ष्मा गीववि । ।।।

मर्जाक्रमाविती-शाया।

'বরণ' (তে বরণদেব) 'বণাঃ' (রণধানী, শকটবান) 'ন' (বধা) 'আছাং' (থাটকং)
'সন্দিওং' (পৃথ্যবিষ্ঠং, রাশাবৃতং কথা পরিচালরতীতি ভাবঃ), বরং তথা 'তে' (তব)
'মুলীকার' (মীতিসাধনার) 'মনঃ' (আছাকং চঞ্চণচিত্তং) 'গী'র্ডঃ' (অভিভিঃ, তব পৃথাতিঃ
বিভাবঃ) 'বি সীমাণ' (বিশেষণ বর্ষানঃ)। উচ্চ্ছাণ অধ বন্ধনের রাশাবৃত্তেম ধ্বা সংব্তোভ
তিত্তিক, মুন্ন চক্ষণচিত্তং তব পূজানাং তথা বিনিবোলনানি ইতি ভাবঃ। (১ম—২০কৃ—১৭),

वर्णाञ्चात ।

তে বিশ্বনাথ বিধী যেমন আপনার অথকে স্থাপাৰত করিব।

ন্ত্রেড হাবে, আসর। তেমান আমাধের চঞ্চল-চিতকে আপনার পুঞ্জি

ভূমিলেরজাকে ক্রিক , ক্রিয়াছি। (ভাষার্থ—উপুত্রে অভার ক্রিয়া

বিদ্যালয় বায়া সংবভ হয়, হে ভগবর । কেইল্লেড আভার চঞ্চল

उन्ना स्वर्धाः।

চিত্তকে আপ্নার পুরায় বিনিযুক্ত করিতেছি। আমাদিদের প্রক্রি

- गात्रप-क्षांकर ।

হে বরুণ ঘূলীকারামংশুধার তে তব মনো সীর্তিঃ অভিভিন্নি নির্মিন বিশেষেণ্য বরীলঃ। প্রানাদরাম বঙার্জঃ। তার দুৱারঃ। রবীঃ রধবানী সাক্ষ্যকং স্থাক্ থভিছাই দুরল্পন্সেন প্রান্ধের বিশাসরাম বঙার্জঃ। তার আন্তর্মধার বানপ্রানাদিনা প্রসাদর্ভি ভড়ব জ্ রবীঃ। মুম্বর্জির ঈশারঃ। সাক্ষতং লো অবধন্তনে। নির্ভেতি ভাঃ। অভিজ্ঞিন নারামিতি কিতি। পা॰ বারাহে। ইতীকারাজাদেশঃ। গতিরনন্তর ইতি গত্তেঃ প্রকৃতি-শুরুদ্ধ। সীর্তিঃ। সাবেকা চ ইতি ভিন্ন উদাত্তবং। সীন্তি বিকু ভত্তসন্তরেনা বাতারেনা আনেপদং। বহুলং হল্পনীতি বিক্রণ্য কুন্ বিলি লোপঃ। পা৽ ১০০। ব্যা বিশ্রুম্বর্জন ইত্যাসাদ্ধিকরণ্য সূক্। দীর্ষ্ণভালনঃ এ তা

ভৃতীয় (২৭০) ঋকের বিশাদার্থ।

এ শকের যে দর্শ প্রচলিত লাছে, ভাগা বড়ই হাগ্যােদ্দীপক। পেশ আর্থে, বক্ষণদেশকে ঘোটকের গহিত ভুলনা করা হইয়াছে। নে এর্থ-পরিপ্রান্ত ঘোটককে ঘাগ প্রভৃতি প্রদান করিয়া যেমন পরিভৃত্ত করাশ হয়, ভেসনি, হে বক্ষণদেশ, আমাদের দহকে ভোগাকে প্রসন্ধ করিবালি

সায়ণভাষ্টোর বঙ্গানুবাদ।

হে বক্ষণদেব। আমাদিগের ক্ষবের জন্ত স্ততি-বাক্যের দার। আপনার মনকে বিশেষরপে আকট করিব অর্থাৎ প্রসন্ন করিব। সেই বিষয়ে দৃষ্টান্ত এইরূপ, বেমন রুপ্যামী দূর প্রশ্ন গমন জন্ত পরিপ্রান্ত অধ্যক দাসমূষ্টি প্রদানাদি দারা শাস্ত বা সম্ভূট করে, সেইরূপ আমরাপ্র অপুশার নরকে সম্ভূট করিব।

রখাঃ এই গলে মধ্রে ইকার কুটাছে। 'স'ক্ষতং' কুট পান্ট থকন করা অর্থ 'জ্বেট্র বারুর উত্তর 'নির্মাণ এই হলে বারা ক্ষ প্রচার, 'ভাতভাত্যাপ্রামিত ক্ষিত্ত (পাণ ৭:৪ ৪৭.), এই শল বারা ইকারাক আনেল, পরে 'গতিষভতর: এই নিয়ম কেতু গতির (সম্ এই উপন্রের) প্রকৃতিখন হইরা নিল্পার হর্রাছে। 'গীনিই' এই পান্টতে তত্তপতানীকি বিশ্বিক ইকাকের উবাতখন হইরাছে। 'গীনিই' এই পান্টতে তত্তপতানীকি বিশ্বিক ইকাকের ক্ষেত্র আক্রেশন, 'বত্তগণ ক্ষুক্তিয়া এই বিশ্বিক ইকাকের ক্ষুক্তিয়া কেই বিশ্বিক ইকাকের ক্ষুক্তিয়া বার্থ প্রামিতি বিশ্বিক প্রামিত ক্ষুক্তিয়া বার্থ প্রামিত ক্ষুক্তিয়া এই বিশ্বিক প্রামিত ক্ষুক্তিয়া বার্থ প্রামিত ক্ষুক্তিয়া বার্থ প্রামিত ক্ষুক্তিয়া বার্থ বার্থ প্রামিত ক্ষুক্তিয়া বার্থ বার্থ প্রামিত ক্ষুক্তিয়া বার্থ বার্থ বার্থ ক্ষুক্তিয়া বার্থ বার্থ ক্ষুক্তিয়া বার্থ বার্থ বার্থ বার্থ ক্ষুক্তিয়া বার্থ বা

জন্ম স্থোত্ত উচ্চারণ করিতেছি।' কিন্তু গকেন অর্থ যে সম্পূর্ণ জন্মন্তর্গ, উহার মধ্যে যে আর এক সম্ভাব প্রকাশ পাইতেছে, জন্ন অসুধারন ক্রিলেই ভাষ্য বোধগন্য হইবে।

আনরা দেখিতে ছি, গাকের উপনাটী কতি অভাব-সঙ্গত। তুর্দিন্দীর উদ্দ্রান্ত আখার সহিত এখানে মনের তুলনা করা হইরাছে। অথ বেনন অভাবতঃ চকল, অথ বেনন অভাবতঃ উচ্ছুআল; মনও সেইরূপ অভাবতঃ চকল এবং অভাবতঃ উচ্ছুআল। অথকে সংযত করিয়া, ববাপথে পরিত্রিলাত করিছে হইলে—যথাকার্য্যে নিযুক্ত করিছে হইলে, সৃথালের আরা, রাজনুর আরা রাগ্যার আরা, ভারাকে বন্ধন করার আবাস্ত্রক হয়। নন সম্বন্ধেও পেই ভাব। ভগবানের ফার্চনারূপ, ভগবানের সেবারূপ, ভগবানের বিয়া ভারাকে ব্যার আবিত্র না পারিলে, সেভাবংক্তির্থা হইরা পড়ে। এখানে উপনায় পেই ভত্তই ব্যক্ত হইরাছে।

পূর্ব পূর্ব খাকে আত্মাপরাধ্যনিত আত্মানির ভাব প্রকাশ পাইরাছে।
ভগবানের কর্মে অবংকলা করিয়া বে অন্ত'য়াচার হইরাছে, ভভজন্ত
অন্তুশোচনার ভান আনিয়াছে। এখানে বলা হইভেছে,—'হল্ দেব।
ফুর্লন ঘোটককে রখী বেদন শৃভালবিজ করিয়া কর্মে নিমোন করে,
আনিও দেইরূপ বহু আয়ালের শর অন্তর্ন অভারকে আপনার প্রভিত্ত
অনুরান-বল্পনে আবল্প করিয়াছি; গভ অপরাধ ক্ষমা করিয়া আপনি
আহার প্রতি প্রশন্ন ভউন '

বাকের অন্তর্গত 'মুলাকাম' এবং 'সান্দকং' শব্দবার প্রতি একট্র লক্ষ্য থাকিলের অর্থ-নিজাবণে বিগরীত ভাব আনর্ম করিত নার 'মুলাকার' শব্দের কর্ম, সাল্য লাখ্যাছেন,—'অন্নং হ্রণায়' আনর্য় বলি,—'ভে মুলাকাম', অর্থাং—'তে দেব, তোমার প্রীতিসাধনের অন্তর্গ দুল এইরূপ অন্তর্গ ও পর্য হওয়াই গক্ষত। 'সন্দকং' শব্দে 'প্রান্ত ' এইরূপ অর্থ ভাত্মকার্যা প্রত্য করিয়াছেন। কিন্তু প্র শালের প্রচলিত অর্থ— শুর্থানিত ও শ্রান্তর্গতার পালে প্রায়ুক্ত হর না। হ্রবিশ্ব বিচার ক্ষার্থান্তর্গ উপনা দ্বোত্তার পালে প্রায়ুক্ত হর না। হ্রবিশ্ব বিচার ক্ষার্থান্তর্গ ওপনা দেবভার পালে প্রযুক্ত হর না। হ্রবিশ্ব বিচার ক্ষার্থান্তর্গ ওপনা ক্ষান্ত্রান্ত্রান বিদ্যান ক্ষান্ত্রান বিচার ক্ষান্ত্রান ক্ষান্ত্রান বিদ্যান বিদ্যান বিদ্যান ক্ষান্ত্রান বিদ্যান ক্ষান্ত্রান বিদ্যান বিদ্যান বিদ্যান বিদ্যান বিদ্যান বিদ্যান বিদ্যান বিদ্যান বিদ্যান ক্ষান্ত্রান বিদ্যান বিদ্য

हर्जे कर ।

(समय यक्षणः । नकविश्मण्यतः । हरू भी भाक्)।

পরা হি মে বিময়বঃ পতন্তি বস্থ**ইউরে।** বয়ে। ন বসতারূপ॥৪॥

भष-विश्ववंशः।

া । । । পরা। হি। মে। বিহনখবং। পতক্তি। ব**ভঃহ্টওরে।** — । । বরং। ন। বসকীং। উপা।৪।।

यर्जानुमानिय नाथा।

্বরঃ' (পশিশঃ) 'ন' (বগা) 'বস্তিঃ' (নিবাসন্থানানি, অকুলায়ান ইতর্বঃ) 'উপ' (সাবীপোন) 'পতন্তি' (গাবছি সন্ধান্যগাগ্য ইতি যাবং) 'বি' (কথা, নিভিডং) বন্ধ' (বৃষ্ধঃ) 'বভঃ' (উত্থড় গনত বা জীবনত) 'ইইরে' (প্রাপ্তরে) 'গরা' (শ্রেইত সামীপাং অপুসদ্ধন্তি ইতি শেবঃ)। পশিবেশ বগা সন্ধান্যাগ্যে কুলায়ানি ভিন্ন প্রধান্তি, মদীয়া উন্মুর্গ্রামিনো বৃদ্ধন্ন চলাঃ তথা অন্তিন্ জীবনসন্ধান্যাগ্রে ভ্রম্বংপাছাপ্রসায়িবো ভর্তীতি ভাবঃ। (১ম – ২৫২ – ৪ব)।

可以公司 :

পশিপণ বেদন (সন্ধাননাগদে) কুলাফাভিমুদে প্রদানিত ভয়, নেইরূপঃ আনার সন্ধৃতিনিচর (জাবনের এই নায়াহ্রকালে) বেই প্রথমন-লাভের অন্ধ শেই পরাংশকের নামাপা শহুনকান করিভেত্তে। (ভারার্থ— সন্ধ্যাননাগদে পদ্ধির ক্লায়াভিমুদে প্রথমিত ভয় ; নেইরূপ আনার জীবনধন্তাননাগদে আমার উন্মার্গ্যমী বুলি নিচয় ভগবংপথানুবারী বৃত্তি ।)। (১ব—২৫সু—১ব)।

नारन-कांकः ।

হে বক্ষণ যে মম শুনাশেশগু বিমঞ্জ জোধনাত । বুছমো বজুইটার বসীরসোভিদারের বস্তমভো জীবনত প্রাপ্তরে পরাপ্ততি । পরাস্থাঃ প্নরার্ভিরতিতাঃ প্রসর্জে। তি শক্ষেতি জিল্পান্ত বিষয়ের স্থান ব্যাস্থান প্রাপ্তনে দুটাভঃ বাবো ন । প্রিপ্তা ব্যাস্থান বিষয়ের স্থান প্রাপ্তনে দুটাভঃ বাবো ন । প্রিপ্তা ব্যাস্থান বিষয়ের স্থান প্রাপ্ত ভর্ত ভ্রাস্থান ব্যাস্থান বিষয়ের স্থান ব্যাস্থান বিষয়ের স্থান স্থান বিষয়ের স্থান স্থান বিষয়ের স্থান বিষয়ের স্থান স্থ

পঙৰি। পানানিভালিখাপাভাৰ:। বঞ্চইরে। বঞ্চলজ্বাবিশ্নভোলুগিতি মতুণো লুকি টিলোপ জীলপুনো বকারলোপশ্চ ক্ষা:। বস ী: শভুরকুম ইঙি ডুাপ উদাভভং । ৪ ॥

চতুর্থ (২৭১) ঋকের বিশদার্থ।

ত্ত হৈ তেনের উদ্দেশ হুইলে পুর্বার্ত অপক্রের এক প্রাথনি আন্দে। এ পাকে শেই আল্লগ্রানির ভাব ব্যক্ত করিতেছে। পাক্ষণণ সারাদিন দ্ব-দ্বান্তরে পরিজ্ঞান করে। সন্ধাননাগ্রন ভারারা আপন আপন কুলারাক্ষণদ্ধানে ব্যাক্ল-প্রাণে প্রধাবিত হয়। ভবন ভারারা বেন বুবিডে পারে, ভারাদের আভির স্থান ভারাদের কুলার ব্যভীত মুক্ত আর কোবার নাই। সারাদিন বিপাৰে কাটাইয়া, ভাই ভারারা ব্যুবার ক্ষর আপন বাসার ফিরিয়া বায়। এথানে প্রার্থনাকানীর সেই

मात्रकारकार वद्याप्रवामः

তে বলপাৰে । তলালে বে আমি, আমাৰ জেন্ত্র বৃদ্ধিনকল, অভিশন্ন লকান্তিবৃদ্ধা এরপ জীবনের প্রাপ্তির আশার পরাজুৰ অর্থাৎ পুনরান্তি রিজিও হট্রা (পশ্চান্তিক লক্ষ্যান্ত না করিরা) অপ্রান্ত কট্তেছে । এখনে ভি শক্ষান্ত কর্মান্ত করি নিবরে সর্বজনের বে প্রানিত্ত আছে, ভালাই প্রকাশ করিছেছে । পরাগভন বিবরে নৃত্যান্ত কথিত ইউভেছে বে, বেমন পশ্চিমার আপের আপান আপের বাসভানকে অভি নিকটবর্তী বলিরা আপে কর, নেইরুপ (অর্থাৎ পদ্ধিরা বিজ আবান ভানাক লক্ষানকে লক্ষা করিয়া বেমন নৃত্য হেলেও নিকট মনে, ক্ষান্ত, জুর প্রান্ত করে, নেইরুপ) ১

'गछिडि' এই गम्बीटिं गांगानि श्रहकु निषाक श्रेम जा। 'क्छ देश्व' वहे गम्, 'बस्वर' अर्थित गर्व 'विद्यादां के स्वा प्रा प्र कार्य कार्य मुक्त कि एक प्र कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य के स्व क्ष्य कार्य कार्य

শ্বন্ধ উপস্থিত। তিনি এখন ব্বিতে পারিরাছেন, জীবনের প্রাক্ত ত'
শ্বাক্ত ইই কালই তিনি উচ্ছুখলভাবে বিপুখে কাটাইরা আনিয়াছেন।
এখন জীবনের পদ্ধা। সমাগম বু'ঝা তাঁহার চমক আলায়াছে। তিনি
এখন ভাই ভগবানকে ড কিয়া প্রার্থনা কানাইভেছেন,—'হে ভগবন্!
আমি সারাজীবন অপকর্মে অভিবাহিত করিয়া আদিয়াছি। এডিদিন
আমার জ্ঞান হয় নাই—'আমি কি করিভেছিলান। এখন আমি
ব্বিভে পারিভেছি, সারাজীবন আপনার প্রথ ইইভে পারভেই ইইয়া কি
অপক্ষাই করিয়া আলিয়াছি। এখন আবার আমার স্থপথে ফিরিবার
ইচছা হইয়াছে। আপনি আশ্বা অসুগ্রহ করুন—কর্মণাগরবল হইয়া
আগ্রেয় দান কর্মন।' (;ম—২৪সু—৪য়)।

পक्षमी गक्।

(श्राचिम मधनः । नक्षविः नष्टकः । नक्षमी सक्)।

। কদা ক্ষত্রশ্রিয়ং নরম। বরুণং করামহে।

भूनोकारशंक्र**ाक्रम्म**रः॥ ॥ ॥

भम-विश्ववन् ।

कणा कंखके खिन्नरा नतरा ज्या नक्तरा कृतामस्या

भूगो नाम । छेज्ञ ६ हक्त गर ॥ ४ म।

वर्षाक्ष्मात्रिवै-काषा ।

'मृगीकात्र' (व्यवर ११वात, शतिकानात्र हे ठावंः) 'क्याध्येतर' (त्रस्माक्तिवत्रर) 'केक्टक्तर' (त्रस्कार) 'नतर' (विवक्र निकार) 'रक्रनर' । क्षत्रवार वक्षनस्कर) 'क्या' (क्षित्कारत्र)

'व्या कश्चावरक' (श्वावाक्तवावरक) ? को बम्गोमारक केग्गोरकारक। - व्यक्ताल विक तक्ष्य कत्र व्यवस्थार म व्यवादिकाय २, कवि विश्वभारता विकास । (১४-२८१-८४)।

वक्षाकृवीम ।

আমাদিপের পরিত্রাণের নিমিত্ত গেই সক্রশক্তিকান্ সর্বজ্ঞ বিশ্বপালক
অপুৰান সক্ষপদেশকে (এখন না ত কিলে) আর কোন্ কালে আহ্বান
করিব ? (ভাবার্থ—জাবনগামাতে উপানাত আমি। এখনও বদি
ভপ্রবিশ্ব প্রার্থনান করি, ভাবা চইলে আমার কি উপার হইবে ? দিন
বৈ ফুরাইরা আগিল!)। (১ম—২৫সৃ—৫৭)।

गांधन-जाशार ।

भूनीकशायरय्थात कत्रा कविन्कारम चाकतामरहः। चात्रनकर्यशायकः कत्रयात् । कीवृत्रः कळित्रसः वन्तावनः मन्द्रः (मक्षःत्रः। केक्रक्तमः। वष्ट्रनाः खडेविः।।

क्वास्तिः। क्वानि स्व श्रीक क्वास्तिः। क्वास्ति। क्वास्ति। क्वास्ति व क्वास्ति। क्वास्ति व क्वास्ति। क्वास्ति व क्वास्ति। क्वास्ति।

🎍 ইভি প্ৰথমত বিভীলে বোড়শো বৰ্গঃ। ১৬।

· मात्रपकारकत व्याञ्चाप ।

্ আমানের প্রথের নিমিত্ত কোন্ সমতে বলুগালেবকে এই কর্মে উপস্থিত করিছে প্রথিত করিছে। প্রথিত করিছে। প্রথিত করিছে। তিনি কিরপ দুলা - বল্-সেবাকারী (অর্থাৎ বল্বান্), নারক (অর্থাৎ লোকগণের সংক্র্যু-প্রথিক) এবং বছ-বিব্যার পরিদর্শক।

কাৰ্য মতলের বিভার অধানে বেভিশ বর্গ সমাপ্ত।

ें **ाक्ष्य (२१२) श्राहकत विभक्षर्य ।** े तर कार

ভাবিন-সন্ধ্যা সমাগত। দিন ফুরাইয়া ভাবিল। আর কুরে ভোরার ভাবির ? তুনি গর্মজ, আমার অন্তর-রাহির সকলই তুনি অবগত আছ়। ভোনার অজ্ঞাত ভো কিছুই নাই! তুনি সর্মাণক্তিমান। অগন্তর সন্তর, তুনি সকলই করিতে পার। নামার জীবনে যাহা অগন্তর ছিল, আমার ভারের যাহা অগন্তর আছে,—লে গকলই তুনি গল্ডা করিয়া দেও। তুনি বিশের নেতৃত্বানীয়। আমি নিপথে গিয়াছিলাম, এখনও তুনি আমার ইপথে চালাইয়া লও। আর তো সময় পাইব না! বুঝিয়াছি, আয়ি ইপথে চালাইয়া লও। আর তো সময় পাইব না! বুঝিয়াছি, আয়ি তো দিম বাকি নাই। দৃষ্টি পড়েয়াছে; তাই এখন ডোমায় ভাকিভেছি,—
'তে দয়ায়য়! আমায় জীবনগতি ফেরাইয়া দেও। শেব মুহুর্তেও ঝেন

। कृषः छित्

(अधेनर मधनर । शक्षविरमञ्जर । मधी बाक्)।

্ভদিৎদ্যান্মাশাতে বেন্স্তা ন প্রা খুচ্ছতঃ।

<u>ধ্রতব্রতায় দাখেবে ॥ ৬ ॥</u>

भग-विश्नवगरा

ক্ষা ইবা সমানং। আলাভে ইভি। বেনস্তা। ন। প্রা মুক্তের। ক্ষান্ত

्रीकृश्यक्षेत्रा भाकरम् ॥ ।

व्यवस्था औ-गायम् । 👉 🖰

कृत् - २६५ (१८) (१८) व्यक्तिकार्थाः व्यक्तिकार्थः । व्यक्तिकार्यः । व्यक्तिका

बारने (को द्वर्थ) विजीप्रस्ति हैंकि त्वयः) 'नवानर' (चित्रगंगांग्वर) 'कर' (चाविचेवर विविधि वावर) 'हेर' (निक्तर) 'जागांत्क' (चन्नुंग्वर, त्यान्नंग्वर), न त्यव्यकः (च्यांतिविधि त्यकाशांनर म कूरकः)। न कश्यान विजायस्थतः चावार चित्रगरपूकार भूषार कृषांकि न ह क्यांतिविधि त्रावारा (१४—२८५—७४)।

বলাকুগদ।

ভগ্নংসার্গাসুসারী ভতুৎস্ট্প্রাণ সাধকের সদাবলল-প্ররাণী ভগ্নার (বিজ্ঞানকণ্ণের) অভি সাবাক্ত পূকাও এইণ করিয়া থাকেন,—কর্মান প্রভ্যাথান করেন না। (ভাষার্থ—মিজ্রবক্রণরূপে ভগ্নান আমাদের ভাক্তিশহযুভ পূজা এইণ করিয়া থাকেন, কথনও ভারা প্রভাগান করেন না।)। (১ম—২০সূ—৬শা)।

नावन-कांबर ।

ধৃতন্তভাগান্তি ভক্তাৰে লাভবে লভিন্তভবতে বলখানার বেনতৌ কামর্যাসৌ নিজাবকণা-বিভি শেষঃ। ভাবুলো সমানং সাধারণং ভলিদ্যাভিন্তবং ভলেব ইবিরাশাভে। অসুযাভেঃ সংযুদ্ধতঃ। ক্যাচিদ্পি প্রমাশং ন কুলতঃ।

আলাজে। আলাভেণিট বিজ্ঞানহলাদিলেকে। অত আদেং। পাত গুঞারত। ইক্সারত। অনিভানাগনশাসন্মিতি বচনাবৰলোভেড। পাত গুঞারত। ইতি স্কভারঃ। বেনস্তা। বেনতিঃ কাভিকলা। স্পাণ ভস্গিত্যাকারঃ। প্রস্কৃতঃ। বুক্ত প্রবেদে। দাত্রে দাপু

गावनकारमञ्ज वसाञ्चाम ।

चन्द्रिक्यमी (चर्नार= क्यांश्र्वान) क्रिक्कित व्यवनीत ख्वा वाने क्रिश्राद्ध, खदेसन यक्षमात्मत केर्याम क्रिक्ममानाती मिळ अरा यक्रनदेवन, काहाश केस्ट्र, तृक्ष्यकारत विक्ष्य चामानिश्यत कर्क्क् अवक शाहे स्थि क्यान क्यून खबा क्यूबक काहादक खबावयूक्य वा क्ष्रेत ; चर्नार गावशन शाकून ।

খিলানাতে' এই গণটা লান্ ধাতৃর উত্তর লিট্ বিভজি, গল্পে হিছ কলভের আদিভাগ ছিভি, 'লভ আবেং' (পান গাঙাগন) এই ফলে বারা আকার করিয়া দিও ক্ট্রাছে এবং 'লনিভাবাসবশাসন' এই বচন-কেড় ও 'লন্মোভেন্ড' (পান গাঙাগন) এই নির্বাদ্ধি ভূট্ কুইল মা। 'কেন্ডা' এই গণটা কাভিকর্মক কেন ধাতৃ ক্টভে নিশার, এবং ঐ গছে 'লেন্ড্র' এই নিয়ব কেছু আকাভ ক্টরাছে। 'লাব্ছভং' এই পদটা আবালাকি বৃদ্ধি ক্টিলিয়ব কিছু গ্রহী বানাবি বান্ বাতৃত্ব উত্তর গ্রহাল সাহান্তি এই প্রতী বানাবি বান্ বাতৃত্ব উত্তর গ্রহাল সাহান্তি এই প্রতী

वान देकाचाचाचान् मांस्वामिकि कद्रकारवा निर्माणिकः। वरमाः मध्यमावनिषि मध्यमावन्ति । भाविविमिनीमार (ह्रिक वहर ॥ ()म—२८११—७व)॥

ষষ্ঠ (২৭৩) ঋকের বিশদার্থ।

শৃষ্ধ কৰে বলা হইয়াছে,—'দিন ফুরাইয়া আলিয়াছে; আর ভাকিবার শ্লম্ন কৈ?' শেই আজোঘোলন্যুলক প্রমের উত্তর-স্করণ এই কৃষ্ বলিভেছে,—'কেন সংশ্লমান্তি হও ? এখনও যদি ভগ্নানের প্রাতিশ্ল স্তাহিত হও, এখনও তাঁহার অনুত্রহ পাইতে পার। ভত্তংস্ক্রাক্শ অনের ভিনি নিরভ-মঙ্গলকামী। ভোমার পূজার উপহার সামান্ত বলিয়া 'ভোমার আয়ু: শেষ হইয়া আদিয়াছে হাবিয়া, য্থাগোগা উল্লের অর্চনা করিছে সমর্থ ইইবে ন আশ্লা করিয়া, হভাশ ইইবার কারণ কিছুই নাই। কেন-না, ভিনি ভাজের অভি গামান্ত পূলায়ই পরিভ্রাহ হন,— কোনও পূলাই ভিনি প্রভাগ্রান কবেন না।'

পূর্বেই বল। হইয়াছে,—তাঁহার পূজার কালাকাল নাই; পূর্বেই
বলা হইয়াছে,—তাঁহার করণার নিঝ্র মাসুধের ভাগগুপ্ত প্রাণে শান্তিশীহলহা প্রদান জন্ম নিয়ভ উন্মুক্ত রহিয়াছে। এ কক্ ভাহারই
পোশকভা করিয়া কহিছেছে,—'ভোমার পূজার উপচার অভি গামাক্ত
হলৈও, জীবনের শেব-মুহুর্ত্তে তাঁহার প্রভি দৃষ্টি পজিলেও, তুরি হভাশ
হলও না। ববনই হউক, যে অবস্থাতেই হউক, ভগবানের শরণাপ্র
হও; ভিনি অবশ্যাই ভোমার গভি-মৃত্তের উপায়-বিশান করিবেন।

 पूरे त्वकादिक महत्वाधम कता स्वेद्धाद विश्व निर्माण किशास्त्र ने विश्व निर्माण किशास्त्र निर्माण किशास निर्

मसमी गरु।

(क्षयमः मधनः। शक्षविः मञ्कः। मश्रमी पक्)।

तिमा यो वौनीर श्रीमश्रुतित्कन श्रुजीर।

दिन नोवः ममूिखः॥**१**॥

भष-विरेश्वनं वरे ह

द्रवण । यः । वीनार । शृक्ष ।

(१ मानः। शक्तिकः। १ ।

· विकासमारिक-वाका ।

हुँ स्टें (द्वर सं्वाप्त कर्मा) 'चक्र वेद्यान (क्षेत्र कर्मा) 'शक्र कार' (विद्यान कर्मा करियो कर्मा कर्मा करा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा करम कर्मा कर्मा

अक्रीक्षां । 👑 🕝

ে রে বর্ণদেব আকাশে পশ্চিগ্রের বিচরণ-নার্থ অবপ্রত আছেন। ডিনি সমূল্রেরও নৌ-পথ পদ্মিকাত আছেন। (ভাবার্থ—জগণারু সর্বাপথাভিত্ত সর্বাত্ত বিচরণকারী। প্রতান রকানক পদ্ম উল্লেখ্য অপনিক্ষাভ নহে। ভাঁহার কুপায় আনহা সক্ষাপ্রকাশ পদিত্রাপ্রাভ করিছে পারি।)। (১মা—২৫সু—৭ ব)।

गावन-कांबर।

শন্ত বিজেপ পতিতামাকাশমার্গেশ গাছতাং বীনাং পশিপাং পদং বো বন্ধানী বৈশ। তথা সমূদ্ধির সমূদ্ধে বিভিন্ন বিজেপ সাহবা জলে গাছতাঃ সমূদ্ধির বিভিন্ন বিভাগ বিভা

হণৰ। বিষক্তানে। বিলৈ লটো খা। পাও প্রনাচত। ইভি কিপো নক্ত জিৎখনেইছ ফালভিখং। ঘটোংজভিও ইভি সংভিতারাং দীর্ঘঃ বীনাং। নামঞ্জরক্ষারিভি নামূ উদাভজু ও প্রভাং। শতুশ্চ সমাবীধাভূকখনেৰ ধাভূখনঃ নাবং। সাবেকা চ ইভি বঠা উলাভখুং সমুজিরঃ। ভবার্থে সমুজালালঃ। পাও ৪৮৪:১১৮। ইভি বঞ্চারঃ॥ (১ম—২৫খ – ৭বা)।

সপ্তম (২৭৪) ঋকের বিশ্লার্থ।

পরপারে গমন করিতে হইবে। এক দিকে নিজু জ জনজ-পারাবার; জন্ম দিকে জনীম জনস্ক বেরামপ্রবেশ। কেমনে বাইব—ক্রিপে বে গস্তব্য স্থানে পৌচিতে পারিব ? মুমুক্তু সকলেরই চিতে এই চিতা

नामनकारम्य वस्थिवात ।

বে বক্লপ্ৰেব। আকাশনাৰ্গে গ্ৰম-ভংগন পশিগণের গদ আবেন এবং যে বক্লপ্ৰেক সমুজে থাকিয়া অৰ্থে গ্ৰমন ক্ষিতেছে, এরপ নৌকার গদ অবগড আছেন। সেই বক্লপ্ আনাধিগকে বক্ষা ইক্ট ক্রম।

'বেদ' এই পদ্দী জানাৰ্থক বিদ থাজুর 'বিদো স্চীো বা' (পা০ ০)৪৮০) এই ক্ষে বারা ভিপের হাবে 'নদ্' প্রভার ক্ষিয়া নিব ঘটনাইছি । এবং উক্ত পদ্দে নিবস্বরহকু আদিবর্ণের—
সূত্র উ্লাক্ত, আর 'বাবেহতভিত্ত' এই নিবসংহজু সংহিতার ('বেদ' এই প্রের আকারের)
নিক্তিক্তিপ্রের া 'বিনাং' এই 'প্রেণ 'নাম্ভিতর্গর্গাং' এই কিম্বার্গ্রাক্তর আকারের আকারের

সন্তা-নাগক্তক হয়। এই তে। পুরিদৃশ্যশন্ সংগার । এখানে তে। কোনই অধ—কোনই শান্তি নাই। ইংার অভাত সে কোন্ আম,— ধেবানে আনার অন্ত স্থ-শান্তি অংগক। ক্রিতেছে । গে কোন্ দেশ— সে কোন্ অপরিকাত অ'ন।

এক বিকে কেবি—অনন্ত-বিত্ত আকাণ; অক্ত নিকে দেবি—বিশাস্থা বহাসমুদ্র! আনার বাইবার পথ কৈ? পাক বলিভেছে,—'কেন র্বা অর পাও ? উহার পর্বাপর কও; ডিনি এ পথপ আনেন, ডিনি গে পথও আনেন; ছই পথই ডিনি অবগত আছেন। বলি আকাশ্যের নিকে শে অঞাত প্রবেশ হয়, ডিনি গেলিকেই ডোনার লইয়া বাইবেন; আবার বলি শেই অনন্ত কহাসমুদ্রের মণে)ই গে দেশ থাকে, তিনি গেথানেও ডোনাকে কইয়া বাইবেন। ছভর পথের গিভাবিকার কেন শিহ্রিত হও ? খারণ পাও—উহার, বিনি সর্বাপ সর্বায়ে ও (ম—২৫স্—৭য়)।

पर्वेगी शक्।

(सथ्वर मधनरा नक्तिः भएकरा करेनी सङ्।)

বেদ মানো ধ্বতত্রতো দাদশ প্রজাবতঃ

বেদা য উপজানতে॥৮॥

भम-विश्ववनः ।

(वन । वातः। १००७:। यान्य । अयोक्तकः।

्रका यः । **देशकाशर्**क। ≥॥

[्]र प्रवाहिकानिकान (तक्के परका कामार्ग हुन्छ। गांवती भारत भारता। व क्याक्के क्रिकान भारता। व क्याक्के क्रिकान भारता क्रिकान श्री क्षिण प्रवाहिक भारता व क्याक्के क्रिकान क्षिण क्षिण

HIT

ৰৰ্শ্বাহুসারিণী-ব্যাথা।

'ইচল্লাড়' (বিশ্বার্কো বিশ্বনাসকো বা) 'প্রজাবতঃ' (ভত্তপ্রসানা, প্রজাবিধিট্র')
স ব্রহ 'বাদশ বাসঃ' (টেল্রোদীন ফাল্ডনাড়ান্ বাদশমাসান) 'বেন' (লানাডি); 'বর'
ইমান) উপলাহতে (প্রবেষ উৎপদ্ধতে, ধ্নমাস ইতি বাবং) 'আ' (প্রমাক্রাভারের')
'বেন' (স জানাডি ইতি পেবঃ)। ভগ্নতঃ ব্রন্ধেষ্ড অনুশাসনেন ফালাফার্নো
প্রচর্জঃ। স হ স্কৃত্তেলা বিশ্বালক্ষ্য। (১ম ২৫প্র-৮ব)।

रकाञ्चराय ।

বিশ্বশালক বিশ্বধানক প্রকৃতিপুঞ্জবিশিপ্ত গেই বরুণদেব, যালশ বাসের বিশর অবগত লাছেন; আবার যে মাগ আপুনি উৎপর হয় (অর্থাৎ যালশ মাসের মণ্যে যে মলমান অফুক্রিত হয়), তাহাও তিনি অবগত আছেন। (কাল ও অকাল, তাঁহার কিছুই অবিশিত নাই; সকলই তাঁহার আর্ভা-ধান। তিনি শক্ষত্ত এবং বিশ্বের পালক।)। (১ম—২৫সু—৮৭)।

गावन-जागर ।

ধৃতত্ত্ৰত স্বীকৃতকৰ্মবিশেষো বৰ্ষোক্তমনিধালেতো বলুণঃ **প্ৰজাৰতত্ত্বা ভাষাৎপাত্তমানু**-প্ৰজাযুক্তান বাদশমানশৈচ্জাদীন ফাস্ত্ৰনাস্তান বেদ। জামাতি। বল্পনাহশোহ্যিক্সান্ উপস্থায়ক্ত ন্দ্ৰশংসক্ষমীপে স্বৰ্থমধোহণভূতে ভ্ৰমি বেদ। বাকাশেষঃ পূৰ্ববিশ্

নাসং। পদ্দিভাদিনা। পা• ৬১.৬০। মাসশক্ষ্য মাদ্ভাদেশঃ উত্তিদ্যিত্যাদিনা শিস্ত উথাক্তৰং খাদশ। বে) চ দশ চেতি হল্যঃ। ঘাইনঃ সঞ্চানাং। পা• ৬।৩।৪৭। ইভাগেং। সংখ্যা। পা• ৬।২।০৫। ইতি ক্ষেণ পূৰ্বপদপ্ৰকৃতি হল্পং। প্ৰভাৰতঃ। প্ৰজা এক্ষ্

मान्यकारकात बङ्गाञ्चाक ।

महोषि चवणावाचित्रिकि वक्ष्ण्य शां काराज्ञ । सांद्रश्रधात्रा देखि वक्ष्ण्या वेषः । केणवादकः स्वाक्ष्णः क्षण्यक् स्वाकः क्षण्यक्षकः क्षण्यः क्षण्यक्षणः देखि कृत्वावृतः सर्व्यकः । नाः काराज्ञकः । वेख्यावृत्यकः सर्व्यकः । नाः काराज्ञकः । वेख्यावृत्यकः सर्व्यकः । नाः काराज्ञकः । वेख्यावृत्यकः स्वाक्षणः । स्वाक्षणः । स्वक्षणः । स्वाक्षणः । स्वाकष्णः । स्वाक्षणः । स्वाकष्णः । स्वावष्णः । स्वाव

অফীম (২৭৫) ঋকের বিশদার্থ।

আমেক সুনয় দেবকার্য্য কালাকালের প্রসঙ্গ উথালিত হয়। আবার, কাল ফুরাইরা আগিল বলিয়াও অনেকে ভীত ও হডাণ হন। এ থাকের করা এই বে,— পেই কাল ও অকাল সকলই উাহার আয়ন্তাধীন। ভালাকালের ভালনায় হডাল হওরার আবশ্যক নাই। অকালে উভার অরণাপন্ন হওয়ার পক্ষেও কোনও বাধা নাই। আবার আয়ু:-কাল বাহার ফ্রাইরা আগিরাছে, জীবনের পের-মুহুর্ত্তে ডাকিয়া আর কি ফল হুইবে, আই ছভালে বে জন অবশন্ত ভইয়া পড়িয়াছে,—এ আক্ ভালাকিয়েন নাম করা যাইতে পারে। ৩ (১ম—২০স্—৮বা)।

নিম্নারভাগ করি পদি, প্রান্ধা এবাং নাত্রি' এই বাজ্যে প্রান্ধা শব্দের উত্তর 'ভলজায়াখিন' ও আন ক্রান্ধানিক। এই জ্ঞায়গাবে বজুপ এক)র এবং 'নাত্রপারার' এই জ্ঞান্তে মুন্নার আন আন করি করি। নিজার এইবাছে। 'উপলারতে' এই প্রান্ধী, অন থাড়ার উত্তর কর্মাক জ্যান্ধানিক করি। আই পরিবাহিণ করি বাজিক প্রান্ধান্ধানিক অবিধানিক করি। সিদ্ধানিক ইনাছে; এবং 'আচঃ করিবাহিণ এই নির্বাহিণারে আনিবার্ধি বর উদান্ত ও 'ভিভি চোলভরতি' পাত প্রান্ধানিক। এইবাহিণার ক্রিয়ালিক। করিবাহিণার ক্রিয়ালিক। করিবাহিণার ক্রিয়ালিক। বিশ্বর ক্রিয়ালিক। বিশ

नवभी भाक्।

(श्रध्या मञ्जा । भ्रभानिः भक्षा । न भी सन्।)

বেদ বার্ত্তদ্য বর্ত্তনিমুরোঋ ঘদ্য রহতঃ।

বেদা যে অধ্যাদতে॥১॥

P. W - (42 M M M M

বেদ বাভজা ক্তিনিং। উরোঃ। শাস্ত্রজা রুহতঃ।

ত্রিদ বাভজা ক্রিকার বিদ্যান্ত । ক্রি

মর্শ্বান্থদারিণী-ব্যাখ্যা ।

গ দেশ 'উরো:' (শিস্তীর্ণাস্থ সমস্তম) 'শ্লপ্র' (দর্শনীয়ম্ম, প্রভাক্ষান্ম) 'র্হ্টো' (প্রদৈর্থিক স. প্রাণম্বর শক্ত) 'বাত ফ' (বাহোঃ, বাহুদেবফ) 'বর্জনিং' (মার্গাং, ভন্ধানিজ শেবঃ) 'বেদ' (জানাতি); 'যে' (দেবাঃ) 'অধাসতে' (উপরি ভিঠন্তি ভানিদি) 'বেদ' (জানাতি)। জীবস্ত প্রাণম্বর শং শাহুরের তদ্দেশামূল্ ত্মিতি ভাবঃ। (১২—২৫ প্রস্কা)

वक्राञ्चार ।

ঐ যে বিস্তার্থ অনস্থ প্রত্যক্ষমান্ প্রাণম্বরূপ বায়ু, ভার্রেও ভস্ক (পথ) ভিনি অবগ্র আছেন। ভার্রেও অচীত্র দেশগণ, ভস্কিম্বর ভিনি পরিজ্ঞাত। শক্ষমম্বরূপে তিনি শক্লেরই অন্তর্ভ ইয়া আছেন। তিনিই প্রাণ; ভিনিই প্রাণাতীত)। (১৯—২৫সূ—৯গা)।

नावन जाताः।

উরোব্যিতীর্ণক শই । দর্শনারক বৃহতো গুলৈর্ঘিকক বাডক নারোব্যক্তানং মার্গং বেদ। ব্যবহার পানাতি। যে দেবা অধ্যানতে। উপরি ভিটক্তি ভাষানি বেদ। ভানাতি।

শায়ণভারের বলাক্ষবাদ।

्र वक्षणात्व, विजीर्ग, वर्षनीत्र अवर अविक श्रालत होता अञ्चल-जुरूर वाह्त १५८७ आहान, अवर क्षेत्रकार विकास प्रकार वर्षमान चाहिन, काहानिश्रक्ष आहान।

বাতত অনিংনীভানিনা তন্প্রভারাস্তো বাতশব্দো নিশ্বাদান্তাদান্ত:। বর্তনিং। বর্ত্তেংনে-নেতি বর্তনিং ভোত্তেং। পা• ১০১০। ইতি ভোত্ত্বনাচকত বর্তনিশব্দান্তেশিভ্রিদান্ত্বিদ্যার্থমুখ্যাদিযু পাঠান্তত প্রভারব্রেশ মধ্যোদান্তহে প্রাপ্তেহিকোদান্তবং। বৃহত্য:। বৃহত্মহুত্যকুপশুখ্যান্দ্রিভি তদ উদান্তবং। অধ্যাদ্তে। লগার্ক্যান্ত্রাম্বাভ্রে সভি ধাতুবর:। ১ঃ

নবম (২৭৬) ঋকের বিশদার্থ।

এ খাকের সাধারণ অর্থ এই যে,— সেই বরুণাদেবতা, বায়ুর যে পরিদুলাসান রহৎ গভিপল, ভাহা অবগত আছেন; অর্থাৎ, কোন পথে কি ভাবে বায়ু পরিচালিত হইতেছে ও অবস্থিত আছে, গে ভত্ব তাঁহার আরছিত। আরও, বায়ুর অতীত দেবগণার বিষয়ও তিনি অপরিজ্ঞাত নহেন। স্থুলভাবে ইহাও বুঝা ঘায়,— বায়ুর বৈজ্ঞানিক তত্ব, তাঁহার সকলই হাবিদিত ছিল। গে হিনাবে ভাহার উপরের দেব বলিতে, গেই সকল শক্তিকে বুঝায়— যদ্মারা বায়ুর গতিরোগ করিতে পারা যায় এবং বায়ুর গতিকে আয়তাশীন রাখেয়া যথেচছভাবে পরিচালিত করা যায়। এবং আয়ুর গতিকে আয়তাশীন রাখেয়া যথেচছভাবে পরিচালিত করা যায়। এবং আয়ুর গতিকে আয়তাশীন রাখেয়া যথেচছভাবে পরিচালিত করা যায়। এবং

অন্তপক্ষে আন এক অর্থ হয় এই বে,—'বায়ুরূপে ভিনি প্রাণম্বরূপ।
প্রাণবায়ুরূপে জীবের দেহে তিনিই ক্রিয়া করিছেছেন। দেহের মধ্যে যে
বায়ু প্রানাহমান, ভাহার ক্রিয়াশক্তিমূলে তিনিই বিজ্ঞান; আবার প্রাণবায়ুর অভীত জ্ঞানাদিরূপ যে সূক্ষ্ম-ভত্ত্ব, তম্মধ্যেও তাঁহারই ক্রিয়া প্রকট
রহিয়াছে। ভগবক্রপে যথন তিনি বিকাশ পান, তথন তাঁহার মধ্যে
দক্ষ বিভূতিই ক্রিয়া করে:' (১ম—২৫সু—১খা)।

^{&#}x27;বাভত' এই পানে, 'লানিংলি' এই শতে হারা, তন্ প্রত্যন্ন করিয়া বাত শল নিছ হইরাছে; একু উক্ত পানে তন্ প্রত্যায়ে নাইং বাওয়ার লালিখর উলাভ হইরাছে। 'বর্তনিং' এই পান 'বর্তকেংনেন' এই বাক্যে বৃত্ ধারু হইতে নিপার হইরাছে; এবং উক্ত পানে 'বর্তনিঃ ভোজেন' (পান ভাগাগুন) এই নিরম হারা ভোত্রেবাচক বর্তনি শক্ষের 'লস্তোলাভত্ব' প্রতিপানন নিমিত্ত, উন্থানি মধ্যে পাঠ করার, ভাহার প্রত্যারশ্বের হারা মধ্যোলাভত্ব প্রাপ্ত করার, ভাহার প্রত্যারশ্বের হারা মধ্যোলাভত্ব প্রাপ্ত কর্তনাভত্বর উলাভত্বর ইরাছে। 'বৃহত্য' এই পানে বৃহত্যাংতাক্রপনংখানে' এই নিরম হেতু তাল বিভক্তির উলাভত্বর ইইরাছে। 'প্রাাস্তে' এই পানে ল্লার্ক্যাত্বক অভ্নাভ হইলে পারে হাতুবর ইইরাছে। ১ ল

मभगो भक्।

(প্রথমং মন্তলং। পঞ্চিংশহকং। দৰ্শী বক্।)

| | | | | |

যসাদ ধ্বতত্রতো বরুগঃ প্রত্যাতসা।

। সাম্রাজ্যায় স্থক্তভুঃ॥১০॥

श्म-चिरश्चम् १

নি। সদাদ ধুভছ্রত:। বরুণ:। পভালের। আ।

শাংহরাজ্যায়। সুহক্রতুঃ॥১০।

মার্থাকুলারিণী-ব্যাখ্যা।

্ধৃতব্ৰতঃ' (বিশ্বধারকো বিশ্বশাসকো বা) 'ক্সকুতুঃ' (পর্মপ্রজ্ঞানস্পরঃ) 'বরুণঃ' (ভগবান বরুণ্দ্বঃ) 'পত্তাপ্প' (প্রশাসু) 'সাম্রজ্যার' (শাসন্থানসংরক্ষণার) 'আ' (স্প্রভোভাবেন) 'নিষীদ্ভি' (স্ক্রনে হিউডি)। স দেবঃ স্করণেণ অবস্থিতং বিশ্বণ প্রিচাল্যতি পাল্যতি চ ইতি ভাবঃ। (১ম—২৫ত্—১০য়)।

বঙ্গাসুবাদ।

বিশ্বধারক বিশ্বধানক ভগবান বরুণ্দেব, প্রকৃতি-বর্গের শাসন-পালন-সংরক্ষণ অন্যু, সর্ববিচঃ স্বন্ধানে অধিষ্ঠিত রহিয়াছেন। (১ম—২৫সু — '০ৠ)।

नावन-स्वातः।

ধৃতত্ত্তঃ পুর্বেলিজেশ বরূপঃ প্রধান্ত দৈবীয়ু প্রকালানিবদাদ। আগতা নিবল্লান্ত কিম্বং। প্রকালাং সাম্ভালিভাবং স্থকেতুঃ শোভনক্ষাঃ

সারণ-ভাষ্ট্রের বলাভুবাদ :

ধৃতত্তত (অর্থাং কর্মনিশেষে নিনুক্ত) বরুণদের আসিরা দৈরী (দেবভাসখন্তীর) প্রকাশণের মধ্যে বনিরাছিলেন। কি অন্ত । না, প্রকাশরের দাস্রাক্ত নিছির নিমিন্ত, মঙ্গণকর্ম তৎপর হইরা বনিরাছিলেন।

নিবসাদ। সংশ্বেপ্তারেতি যত্ত্বং । শাস্ত্রাজার । শাস্তর্গার । শাস্ত্রাজার । শাস্তরাজার । শাস্ত্রাজার । শাস্তরাজার । শাস্তরাজার । শাস্তরাজার । শাস্তরাজার । শাস্তরাজার । শাস্তরাজার । শাস

দশম (২ ৭৭) ঋকের বিশদার্থ।

এ খাক্ সরল ও স্বোধা। ভগণান স্বস্থানে আদিষ্ঠিত আছেন। উভার ইপিডে এই নিশ্ব পারচালিত ১ইডেছে। তিনিই বিশ্বের ধারক। তিনিই বিশের পালক। তিনিই বিশ্বের নিয়ানক। উভারই অনুশাসন সর্বান্ধিয়া করিডেছে, খাকের ইতাই মর্যা। (১ম—১৫সৃ—১০খ)।

একাদশী ঋক।
(প্রথম মঞ্চাং। পঞ্চিংশহক্তং। একাদশী শক্।)
।
আহতা বিশ্বাস্তম্ভা চিকিত্ব। ক্রভি পশ্যভি।
কুতানি যা চ কত্বা॥ ১১॥

*

শক্তানি হা চিকিত্বা ক্রভি পশ্যভি।

কুতানি যা চ কত্বা॥ ১১॥

কুতানি যা চ কত্বা॥ ১১॥

কুতানি যা চ। কত্বা॥ ১১॥

কুতানি যা। চ। কত্বা॥ ১১॥

কুতানি যা। চ। কত্বা॥ ১১॥

व्ययम मक्षणत विक्रीय नवाद्य नथ्यन वर्ग नदाय ।

^{&#}x27;নিষ্ণাৰ' এই পদে 'সদেরপ্রতে:' এই পুল হেতু যদ্ধ হইয়ছে। 'দাস্তালার' এই পদিটী 'দ্যালার জান' এই ক্ষে বারা ক্ষিত্র ক্ষিত

मर्जाञ्चातिनी-वाका।

'बाठः' (चन्दानार) 'हिकिशान' (नर्वाकः न अश्वाम बक्रगटनवः) 'विश्वामि' (नर्वामि) 'অভুতা' (আশ্চর্যাণি) 'বা' (বানি) 'ক্লতানি' (চকারাণি) যানি 'চ' 'কল্ব্যি' (কর্জ্ববানি) ভানি দর্মাণি 'অভিপশ্রতি' (সর্মতঃ অবলোকরতি)। মন্ত্র্যা বানি কর্মাণি কুর্মন্তি যানি চ ক্রিয়া্ভি, শর্কজ ভগৰান ভানি লর্কাণি বিজানাতীতি ভাবঃ। (১ম –২৫৭ –১১৭)।

वक्राञ्चाह ।

বিশ্বাদী জীবগণ বে দকল অন্তুভ কংশ্মর অনুষ্ঠান করে বা যে দকল কর্মকে কর্ত্তন্য বলিয়া মনে করে, সেই সর্ক্তন্ত ভগণান, আপন স্থানে শণিষ্ঠিত থাকিয়াই, তৎগমুদায় দেখিতে পান। (১ম—১৫সু—১১শা)।

সারণ ভাষ্যং।

আতোহত্মাৰ্কণাৰিখাকুত্তা দৰ্মাণাাশ্চৰ্যাণি চিকিছান প্ৰজাবানভিণ্ডাতি। সৰ্কভোহৰ-লোকয়তি। যা কুডানি। যালাশ্চর্যাণি পূর্বাং বক্লণেন শস্পাদিডানি। ষাকাশ্চর্বাণি কর্ত্বা ইতঃ পরং কর্তবানি ভানি দর্বাণাভিপশ্রতীতি পুরবিজালনঃ।

শেশহকৰি বহুলমিভি শেলেণি:। প্ৰভায়লক্ষণেন নপুংস্কল্ভ ছুল্চ:। পা• পাসাপ্র। ইভি কুষ্। নলোপঃ। চিকিত্বান। কিভজ্ঞানে। লিট: ক্রতঃ। আভাসিচলাদি-ৰবেকাজ।দ্বসাগিতি নিঃমাণিডজাবঃ। ক্রাজনাশিকাৰু/কৌ সংটিভাগাং। শেষচু য়ান।

ना प्रणेकार युवा व व्याप्त वाम ।

বুদ্ধিমান লোক এই (দৃখ্যমান) বক্লণদেব হইতে ল্মন্ত আ্চর্যাজনক পদার্থ স্পত্তোভাবে দেখিরা থাকেন। সে লকল আশ্চর্যাকর বস্তু বক্রণদেব পুর্বেই সম্পাদন করিয়াছেন। সল্লে চ-কার ধাকার অভ বাবতীর আশ্চর্যোর প্রাপ্তি হউতেছে। অভ:পর হরুণদের যে দক্ষ আশ্চর্বা করিবেন, দেই দক্ত আশ্চর্যাকর বন্ধ বৃদ্ধিনান লোক দেখিয়া থাকেন।

'ব্ৰফুচা' এই পৰে 'শেশ্ছফাসিংছলং' এই প্ৰে ছারা শি'র লোপ। 'প্রভারলক্ষণেন নপুংসকত ছেলচঃ' (পা ৭।১ ৭২) এই পাশিনি ক্ষে বারা হুণ্ প্রভারের ন-কারের পোপ। 'ছিকিখান্' এই পদটা আনাৰ্ 'কিং' ধাতুর উত্তর 'লিট্' বিভক্তির ভানে 'ক্র' প্রভার, विष, भरत 'हम' अत 'कि' এই मानि कात्र मानि शांकन, अवर के कारमत 'क' हारम,' '6' হইল। স্থানতর 'ববেকালাচ্বসাধ' এই নিয়মানুদারে ইট্ হইল দা। দংহিভার শুক্র अञ्चलिक वर्ग केळा वरेत्रारकः जनश्रमारय के शन मिल्लंब वरेगः 'शश्रिक' करे शनकि 'পাল' ই ভাবি হজাত্মণারে ভূপ খাতৃর হানে 'পঞ' আবেশ করিয়া পিছ ছইরাছে। 'কৃত্ব'

পশ্রতি। পাছেত্যাদিনা দুশেং পশ্রাদেশং। কর্ব। কুত্যার্থে তবৈকেন্কেক্ত্রা। পা• ৩৪১৪। ইতি করোতেখন্। নিজ্ঞাদাক্ষণতেরং। পুর্বাব্ছেলেশিং॥১১॥

একাদশ (২৭৮) ঋকের বিশদর্থ।

ত্নি যে কর্মই অনুষ্ঠান কর, আর যে কর্মের বিষয়ই অনুধান কর,
প্রকাণ্টেই ভোনার কর্ম অনুষ্ঠিত হউক, আন গোপনেই তোনার কর্ম
তুনি সম্পাদন করিছে প্রযুদ্ধর হও, দর্মজ্ঞ জগণান নকলই জানিছে
পারেন। ভিনি উভার সম্থানে বিদয়াই সকল দেখিতে পান। গোপনে
ক্কার্য্য করিয়া যে তুনি নিজুভি পাইবে; লোকে কেউ দেখিতে
পাইল না, স্করাং তুনি যে পরিক্রোণ পাইয়া গোলে; ভালা কলাচ মনে
করিও না। তোনার পাপ-পুণা দকল কার্যাই ভগনান প্রভাক
করিছেছেন। কর্মাক্রের ফলাফল—পুরস্কার ও দগু—ভোগার জনা
পুরোজাগে অপেকা করিছেছে এ পাক্ ভোগায় দাবধান করিয়া
দিতেছে; কহিতেছে,—'গগানের দৃষ্টি সর্মাকালে সর্মাক্র অপ্রভিত্ত
রহিয়াছে; ভোনার দকল কর্মাই ভিনি দেখিতে পাইভেছেন। সাবধান।
কলাচ ক্কর্মের্গ প্রবৃত্ত হইও না।' (১ম—২৫স—১১মা)।

वाननी नाक्।

(शर्भभर मखनाः । श्वाविः ल- एकः । चाननी सक्।

স নো বিশ্বাহ। স্থক্তরাদিত্যঃ স্থপথা করং।

প্র প আয়ুংষি তারিষং॥ ১২॥

পদটী ক্র শাতুর উত্তর ক্রত্যার্থে 'ভবৈকেন্কেন্তর্বনঃ' (পা০ গ্রহা১৪) এই নিয়মান্ত্রপারে 'বুন' প্রত্যানে এবং 'লেক্জ্লিন' এই পূর্বেশিক নিয়মে 'লি'র বোপ ক্রিয়া নিছ হুইয়াছে। ঐ পানে 'বন্' প্রতারেয় 'ন' ইং যাওরায় আদি-বর্ণের উদাভ্যুর স্ইয়াছে। ১৯৪ — ক্

शन-निश्मित्रगर।

সঃ। নঃ। বিশ্বাহা। সহক্রতু: আদিড্য:। সহপ্রা। কর্ব।

প্র। নঃ। আয়ুংধি। ভারিধং। ১২॥

मर्पाञ्चमातिनी-नाः।।

'প্রক্রেড্:' (পরস্থাজ্ঞ:, সর্বজ্ঞঃ) 'স আদিতাঃ' (সভগবান বরুণদেবঃ) 'বিশাহা' (বিখেবু অতঃপ্রু, সর্বকালেবু) 'নঃ' (অমান) 'মুগগা' (প্রপান, স্নার্গবিত্তিনঃ) 'করং' (করোড়), 'নঃ' (অমাকং) 'আন্ফ্রিডি চ' (আয়ুঃকালানি চ) 'প্র ভারিষ্থ' (প্রভারয়্ডু, প্রবর্ধ্বন্ধ্র স্ক্রান্ধ আয়ুশ্চ সর্বাধ্য প্রাক্র ভাবঃ। (১গ –২০ছ - ১২খ)।

বঙ্গামুবাদ '

েণ্ট গৰ্বজ্ঞ ভগণান বরুণদেব সদাকাল আনাদিগকে সংগ্ৰাসুবল্তী করুন এবং আমাদিগের (সংকর্মশীল) আয়ু: পরিবর্দ্ধিত করুন। (ভগবানের অসুগ্রাহে আমরা যেন সংকর্মশীল আয়ু লাভ করি,—জীবন যেন সংকর্মেই অভিবাহিত হয়)। (১ম—১৫সূ—১২গা)।

माय्राप-छाष्ठाः।

স্ফেড্: শোভনপ্রজঃ স সাদিতো বরুণে বিখাগ শব্বেষ্ঠ: সু নোহ্মাণ সুপণা শোভন-মার্বেন পহিতান্ করং। করে।তু। কিঞ্চনোহ্মাস্মায়ু বি প্রভারিষং প্রবর্গতুঃ

স্পান। স্বতী পুৰালামিতি সমাণে ন পুৰানাং। গা॰ ৫।৪।৬৯। ইতি সমাসাস্ত-প্ৰতিবেধঃ। স্বায়পুৰ্ববিশ্পপ্ৰকৃতিসংরে প্রাপ্তে প্লাদিশ্ছন্দসি বহুলমিত্বতর প্লাহাদাভস্কং।

সারণভাষ্টের বলাকু গান।

ষ্ট্রা প্রেট্র বর্ষণালের লক্ষ্য দিনে আমাদিগতে সংগ্রের সভিত মিলিভ কর্ষ্য, (আর্থাৎ ভিনি আমাদিগতে প্রতিদিন সংগ্রের তার্ত্তিত কর্মন); এবং আমাদিগের আ্রু: বৃদ্ধিত কর্মন (শীর্ষণীয়ন দান কর্মন)।

'হপথা' এই পদটি 'কুপথিন' শক্ষের উন্তর তৃতীয়ার একন্চনে নিপার। ঐ পদে 'বঙী পুরাহাম্' এই নির্মাল্নারে পুরার্থ 'কু' ও 'পথিন' শব্দের সমান হইলে 'ন পুরুনাং' (পা॰ ৫।৪।৬৯) এই ব্রু হারা সমামান্ত (অ-প্রতার) হইল মা। অবায়-প্রথাদের প্রকৃতি-কর প্রার্থ হইলে, 'পদাদিশ্দুক্দিন্দুল্ন্ এই নির্ম্বশৃতঃ উত্তর পদের আদিব্র উদান্ত বৰা ভৃতীরারা আলালেজঃ। পাও ৭ ১ 1০৯। অনারপ্র্পণ প্রকৃতি সরন্ধা লিংখরেশ বাধাতে ক্রেমার আলালেজঃ। পাও ৭ ১ 1০৯। অনারপ্র্পণ প্রকৃতি সরন্ধা আলালেজঃ বাদ্ধানি । পাও ৬ ১ 1 ১৯। ইত্যেরদশি ন ভবতি। পাও শক্ষাভোগান্তরাং। করং। করেতে-লোটি বাতারেন শপ্। শপো লুকি লেটোংডাটাবিতাডাগগঃ। ইত শচ লোশ ইতী পার্লোগঃ। বন্ধা ছাম্মানে লুভি কুম্কুক্তিভাঃ। পাও ৩ ১ ৫৯। ইতি চেরুড়া আল্শোইভি প্রণঃ। পাও ৭ গঙা ১৯। ইতি প্রণঃ। বন্ধা ছাম্মানেগেইলিতাডার। প্রাণঃ উল্লেখ্যান্তরার। পাও পাঃ। উল্লেখ্যান্তরার। পাও ৮ ১৪।২৮। ইতি নলো গ্রং। ভারিবং। ভারেরভেলে চাডাগ্যঃ। বন্ধাং লোটিতি নিশ্। আলেশ প্রভারিরভি ব্রং। ১২।

দাদশ (২৭১) ঋকের বিশদার্থ।

পূর্বের কথেকটা ঋক ভগবানের মহিমা-ছ্যাপক। এ ঋক প্রার্থনামূলক। লোকের পাপপুণা সকল কর্মাই ভগবান পেথিতে পান, তাঁহার
ভীক্ষা-দৃষ্টির নিকট কিছুই গোপন থাকিবার গাংহ,—মনে মুখন এই ভাবের
উদয় হয়,— মাসুধ যখন এ হল্ত ক্রদয়প্রথ করিছে পারে; ভখনই ভাবার।
ভগবানের শারণাপ্রম হয়। এথানে গেই ভাবই ব্যক্ত পেথিভেছি।
ভগবানের মহিমার বিষয় উপলব্ধি করিয়া, সারভুং প্রার্থনার বিষয় কি

বইরাছে। লখনা তৃতীয়া বিভল্জির স্থানে 'লাল্' আবেশ (পা॰ না১ ০৯)। বলি ক্রতু প্রভৃতি শক্ষ থাকে, তাথা হইলে 'লিং' বরের বারা অব্যরপূর্ব পদের প্রকৃতিখন বাধিত হয়। (এই স্থলে) ভাবা ইইলে না; করেণ, বছত্রীহি প্রমাণ হয় নাই। বছত্রীহি স্নান্দেই অব্যরপূর্ব-পদের প্রকৃতিখন বিহিত হয়া বাকে। 'লাহালান্তং আছেন্দি' (পা॰ ৬।২১১৯) এই নির্মাল্পনারে আলিখন উলান্তও ইলে না; কারণ, পথিম শক্ষের অন্তর্ম উলান্ত ইরাছে। 'করং' এই পণটা, কু খাতুর উত্তর লোট পরে বিপর্যালের 'লপ্' প্রত্যয় 'লপ্' প্রত্যয় 'লপ্' প্রত্যয় 'লপ্' প্রত্যাল 'লল্' আলান এবং 'ইডল্ডেলান্ত' এই নির্মে লোটের স্থানে 'লট্' আগন এবং 'ইডল্ডেলান্ত' এই ক্রে বারা ভিল্ল ইরাছে। অথবা, বৈদিক 'ল্লু', পরে 'ল্লুক্ট্রেলিভাঃ' (পা০ ০ ১ ০ ৯) এই ক্রে বারা বিদ্ধান্তর লোক ভইরাছে। অথবা, বৈদিক 'ল্লু', পরে 'ল্লুক্ট্রেলিভাঃ' (পা০ ০ ১ ০ ৯) এই ক্রে বারা বিদ্ধান্তর (লাভার বিদ্ধান্তর বিদ

আছে—ভারা বুঝিয়া, সাধক এখন কহিতেছেন,—'রে ভগণন ! আপনি সর্বাজ্ঞ, আপনি প্রকলই জানিতেছেন; আপনার অমুকল্পা ভিন্ন আমার আর উপায়ান্তর নাই; ভাই কর্যোড়ে মিনভি করিছেছি, আপনি আমায় সংপ্রাকৃর্বর্তী করুন। আমার ভিন্ত চঞ্চল; গেণলাই বিপর্বে প্রধাণিত হয়। ভারাকে সংযত করিয়া হুপণে পরিচালন-পঙ্কে গাণনিই একমাত্র সহায়; আপনিই ভারার উপায় বিধান করুন। আমার আয়ুর্বন্ধি করিয়া দেন। আয়ুর্বন্ধির গজে সজে আমি বেন সংকর্মে জীবনকে হাস্ত করিছে পারি। সংকর্মাণীল আয়ুই এখন আমার প্রার্থনীয়া কেন না, ভারাই আমার ভ্রেয়ঃগাণক য় (য় — ১৫ মৃ — ১২ ম) য়

खरगानमी भाक्।

(अर्थभा भक्षनः । शक्षविः भवाक्तरः । व्यवसानभी अर्षः ।)

বিভাদ্দোপিং হির্ণ্যয়ং বর্ফণো বস্ত নির্ণিজং।

পরি স্পশো নি যেদিরে॥ ১৩॥

भव-विदःस्वरः ।

বিভেৎ। দ্রাপিং। ভিরণ্যয়ং। বক্সণ:। বস্তু। নি:হ/ন ধং।

। পরি। স্পশং। নি। শেদিরে॥ ১৩॥

भाषाक्रमातिनी-गाषा।

'ৰক্ষণঃ' (ন ভগৰান) 'হিরণারং' (কনক্ষিরণযুতং, জ্যোভির্মারং) 'নির্ণিলং' (কন্মরহিতঃ) 'স্থানিং' (সাকাশবং অনন্ধর্মণং) 'বিভাং' (ধারন্) 'নত' (বিষং ব্যাপ্য অবভিষ্ঠতে), 'ন্পানঃ' (রুশারঃ, ত শু জ্যোভিনিব্হাঃ) 'পরিনিব্দিরে' (সর্বাতো ব্যাপ্তান্তঃ)। নিষ্ণালো জ্যোভির্মিরঃ লু ভগণাশ্ অনন্ধর্মণেশ দর্শকে অকিরুণং বিকির্মাতি—ইভি ভাবঃ। (১ম - ২৫ছ – ১৩র)।

नमाञ्चनाम ।

শেষ ভগবান বরুণনেব, জ্যোভির্দায় কলক্ক-পরিশৃত্য অনস্তরূপ গ্রাহণপূর্বক, বিশ্ব ন্যালিয়া অবস্থিতি করিতেছেন; তাঁহার রাশারাজি সর্বত্র পরিব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছে। (ভাব এই যে,—নিজলক্ষ জ্যোভির্দায় ভগবান অনস্তরূপের দ্বারা সর্বত্র স্থীয় কিরণ বিকিরণ করিডেছেন।)। (১ম—১৫সূ—১০খা)।

লারণ-ভাস্তঃ।

ভিরণায়ং স্থর্বন্ধঃ জাপিং ক্রচং বিজ্ঞারয়ন বরুণোনিবিজ্ঞং পুষ্টং স্থশরীরং বস্তু। আচ্চাদর্যতি। স্পশোভিরণাস্পর্শিনো রশায়ঃ পরিনিবেদিরে। দর্শ্বতো নিষ্পাঃঃ

নিজং। নিজর্জে: শতরি নাভান্তাছেতুঃ। গা । গাঁচাণচা ইতি ক্মমভাবা। অভান্তা নামাদিরিভাগিদান্তবং। জাগিণ। জা কুংসায়াং গতৌ। জাগরতীঘুনকুৎসিভাং গতিং প্রোণয়তীতি জাগিঃ কবচং। অর্তিহ্রীভাদিনা। গাও গাগতেও। পুগাগমঃ। ওণাদিক ই-প্রভায়ে বি লোগা। ভিরণ্যরং। ঝহারাজ্বান্তমাধ্বীভিরণানি ছন্দ্দীতি ভিরণাশব্দা-জিকারার্বে যিভিত্ত ময়টো মশব্দলোগো নিগাভিতঃ: বস্তা। বস ক্ষাক্তাদনে। লঙ্মাদাদিলা-জ্বো লুক্। পুর্ববিদ্যভাবঃ। নির্বিজ্ঞানিজ্ব শৌচপোরণ্রোঃ। স্পাদা। সপ্রশ

मात्रण-कारखन वकाञ्चामः

বরুণদেব স্থাপনর বর্ষাধারণ করতা স্বীয় পরিপুট (এইল) শরীরকে স্থাবৃত করিল। থাকেন। তাঁথার সেই স্থানর বর্ষের কিরণ-সমূহ সর্কদিকে রতিয়াছে:

'বিত্রং' এই পদে 'ভ্' ধানুর উত্তর 'শতৃ' পরে 'নাভাতাছভূঃ' (পা॰ ৭।১।৭৮) এই প্রাক্তারে ক্রম্ম হইল না; এবং 'আল্তানামাদি' এই নিয়মাকুসারে আদি-হর উদাত হইরাছে। 'জাশিং' এই পদটী কুৎসা-(নিন্দা) ও গতার্ব দ্রা ধাতু হইতে নিস্পর। 'আশেরতি' অর্থাৎ কুৎসিত গভি (দলা) পাওরার যে, জ্রাণি লম্পে তালাকেই বুঝাইতেছে। 'জাশি' লম্পের অর্থ কন্যচ (নর্ম্ম)। 'অন্তি-ত্র্মী' (পা॰ ৭.০০৩) ইত্যাদি হত্তে বারা দ্রা ধাতুর উত্তর 'পুক্' আগম, এন' ঔণাদিক 'ই' প্রতার, পরে 'নি'র লোপ হইরাছে। বিরুল্যানাং' এই পদটী ঝাহ্রাবান্ত্রমাথনী বিরণ্যানানি ছন্দ্রনি' এই হত্ত বারা বিরুল্য লম্পের উত্তর 'বিকার' অর্থে বিহিত 'মুর্ন্ট্' প্রতায়ের নিপাত্রমে 'ম'-কারের লোপ করিয়া নিস্পর হইরাছে। 'বস্তু' এই পদটী আছ্রাদ্নার্থ 'বস' গাতুর উত্তর 'লঙ্,' পরে আলানিগ্রীর হওয়ার লপের সূক্ত্ করিয়া সিদ্ধ হইরাছে; কিন্তু পুর্বের আর আট্-(আ) আগেন হইল না। 'মির্লিং' এই পদটী লোচ ও পোবপার্থ নিদ্ধ' থাতু হইতে নিস্পর। 'ন্সাণ্য' এই পদ্ব

বাধনক্ষনিয়ো:। কিণ্চেতি কিণ্। নিষেদিরে। বদ্নবিসরণগতাবদাদনেরু। অসং-গতার্থিকর্প লিট্টারাক্যান্লোণে। সদেরপ্রতেরিতি যবং ॥১৩॥

ত্রয়োদশ (২৮০) ঋকের বিশদার্থ।

এই শাকের কয়েকটা শাকের ভাব-পরিপ্রাহ উপলক্ষে থাকটার নানারূপ অর্থান্তর ঘটিয়া থাকে। 'দ্রোপিং' শাকে সাধারণতঃ 'কবচ' অর্থ গ্রহণ কর। হয় ভাহাতে বুঝা য়য়, বরুণদেব যেন স্বরণের করচ থারণ করিয়া আছেন। 'স্পাশঃ' শাকে কেহ কেহ ভ্রা অর্থ প্রহণ করেন। 'পরি নিমেলিরে' পদে 'চারিলিক ঘেরিয়া বিসমা আছে'—এইরূপ ভাব গ্রহণ করা হয়। এই সকল ভাষ্যের ও ব্যাখ্যার অসুসরণে খাকের অর্থ দিড়ায় এই শে,—'নিক্ষাক্ষ (পাদর্গিত) সোণার পদক গলায় দোলাইয়া বরুণদেব ব্যামা আছেন; অব্র উল্লার ভ্রাগণ তাঁহার চাবিলিকে ঘেরিয়া বিশ্যা রহিয়াছে!'

কিন্তু পূর্বে পূর্বে ঝাকের শহিত শহ্মেরে বিষয় বিচার করিলে এবং ঐ শক্ষাক্রের সূধা লক্ষ্যের প্রতিত্ব পড়িলে, কথনই ঐরূপ অর্থ আমনন করা যাইতে পারেনা। পরন্ত, শক্ষাক টার দাভুগত অর্থের প্রতিত্ব পারেনা। পরন্ত, শক্ষাক টার দাভুগত অর্থের প্রতিত্ব করিলাম, ভারাই সার্থকতা উপলব্ধ হইতে পারে। 'য়া'প' শক্ষোর বাংশির বাংশি

বাগন ও স্পূর্ণ 'ম্পূর্ণ' থাতুর উত্তর 'কিপ্ চ' এই ছত্র বারা কিপ্ প্রভার করিরা নিছ্ক হট্নাছে। 'নিবেদিরে' এই পদটী (সদ্ থাতুর অর্থ বিসরণ, গমন ও অবসাদ) গমনার্থ 'সদ্' থাতুর উত্তর কর্মাণ্ডা 'নিট্', পরে স্গ থাতুর অকানের স্থানে একার ও বিরুক্তি ভাগের লোণ, এবং 'নদ্ধেরাহেঃ' এই স্ঞাহ্নারে স্কাবের বহু করিয়া নিম্পার হইবাছে । ১৩ ।

সর্বাধ্বরপ সর্বাধ্যাপী ভগবানকে বুঝাইতে যেরূপ অর্থ সঙ্গত হয়, ঐ সকল শব্দে ভাহাই বুঝাইয়া থাকে ভাহার অন্তথা কল্পনা করা বিড়ম্বনা মাত্র। ভাহাতে বিভ্রমই আনয়ন করে। (:ম—২৫সু—১৬মা)।

ठ जूकिमी भाक्।

(श्राचन मक्षार । भक्षितिरम-मृक्तर। हरू किमी सक्।)

न यर मिश्रास्त्रि मिश्रादो न प्रव्यादेश जनानार।

ন দেবমভিমাতয়ঃ॥ ১৪॥

शन-तिःश्रीमनः।

न। यर । विश्वास्ति। विश्वासः। न। एकस्तानः। कन्।नार।

ন। দেবং। অভিহ্যাত্যঃ । ১০।

मर्याञ्चनातिनी-नाशा।

'निकाश' (विश्वकाः) 'यर' (नक्रगर) 'न निकाखे (न 'नश्वखि, यर खाछ। विरक्षकां र পরিতাজন্তি ইতি ভাবঃ), 'क्रगानार' (गाकानार) 'फ्रव्स्त गः' (खाद्मावः, (भावकाः) 'न' (यर म फ्रव्स्चि, यक्र माज्ञियाद (भावनवकां नर पतिकाक्कों कि भावः), 'क्रकियां कृष्टे' (भागूनानः) 'द्मिर्श (कर खगरकर नक्रमद्मित्र) 'न' (न म्ल्युनक्कि)। गर्त्स्रिभि चम्हांचा क्रग्रदम्बद्धन. विद्वानशाक्षा कर्म्कोकि खादः। (১४-२०१० ১৪॥)।

वकाशवाम ।

हिश्मक १० (गः नादित व विश्वास्त्र विष्य विश्वास्त विश्वास्त्र विश्वास्त्र विश्वास्त्र विश्वास्त्र विश

শেই দেবতাকে স্পর্শ করিভেও সমর্থ হয় না। (ভাব এই যে,—সমস্ত অপস্তাব ভগবৎসম্বন্ধের ছার। বিনাশ প্রাপ্ত হয়।) (১ম—২০সূ—১১ৠ)!

সায়ণভাষ্যং।

দিক্ষাবা হিংলিত্নিক্তে। বৈবিণো যং বরুণং ন দিক্ষাতি। ভীতাঃ সন্তো হিংলিত্নিক্ষাং পরিত্যক্ষাতি। জনানাং প্রাণিনাং ক্রহ্রাণো দ্রোগ্রাহাপ যং বরুণং প্রতি ন ক্র্যুত্তি।
আভিনাতরঃ পাপানঃ। পাপা বা আভিনাতিরিতি আভিয়ন্তরাং। দেবং ৩২ বরুণং স্পৃশান্ত।
দিক্ষাতি। দিল্ল দিল্ল ক্ষানাং আবংগান সনীবন্তধেতি।। দিনা। পাও বাংছিল। ইউভাবঃ।
হলস্বান্ত। পাও ১২ ১০ : ইতার হলপ্রহণ আভিবাচিরাং সনঃ কির্দ্ধিত ইচে। পাও
চাহানিকাঃ। গাও ৮২ ০৭ ৷ অর লোপোইভালিক। পাও বাংলা ভ্রান্তাবিশানা
শাং পিরাদ্ধিনিত্য। ইভিন লিমারিশাত্ত করেণ আলি নিরাদ্ধিকরেলাত্যালিতরং। বন্ধিতাবিদিনিত্য হা কিন্তাবা। স্থলাক্ষে সনালংসাভিক উঃ পাও তাহান্তে । বন্ধিতাবাদিনিত্য হা কিন্তাবা। স্থলাক্ষে সনালংসাভিক উঃ পাও তাহান্তে । ইতাহান্ত্রালা
প্রভাগরাণ দিল্ল হা । ক্রিলাল ক্ষানারাং আলে ছোডাপ দুল্ল স্কেইতি ক্ষ নপ্। প্রহার্থ পিরাদিক্লাত্রে ধাত্রহেরাহালাতরং। ১৪ ॥

পার্থ-ভাষ্টের বঙ্গারুবাদা

হিংসাপরাধণ শক্তগণ ভাত হইধা যে বক্লানেশের আ'ত হিংসাবশিনা পারভাগে করে, এবং আন্থানোহিরাও (জীগ্রাভাকেরাও) যে ক্লেণ্ডেশের প্রতিভাগাভ আয়ে সাকাশ করে। নায় কাভমাতে শক্তির কার্যপাল; কারণ, পালুচিবা আভিষ্ঠিট এইরূপ কাপর আকৃতি আহিচ্যু পাণি-সমূহ সেহ বরুণ্টোবকে পোশাক্তরেনা।

'n.

চতুর্দ্দশ (২৮১) ঋকের বিশদার্থ।

এ শকের প্রচলিত অর্থ এই যে,—- বরুণ-দেবতার এতই প্রতাপ যে, শত্রুগণ তাঁহার শক্তির নিকট যোঁদতেও পারে না, পাপ (**মহুরগণ**) তাঁছাকে স্পার্শ করিতে সমর্থ নহে। প্রচলিত মর্থ যাহাই পাকুক, এ শকের ভাব বড়ই উচ্চ। ভগবানের একটু নিকটন্ত হইতে পারিলে, থিংশার ভাব দূরে যাইবে, রক্তশোদক রিপুগণ নিঃশেদ হইবে, পাণ-প্রবৃত্তি একেবারে লোপ পাইবে। বিংশক তাঁথাকে বিংশা করিছে পারে ন', শোষণকারীগণ ভাঁহার নিকট গিয়া প্রভিত্ত হয়, পাপ তাঁহাকে স্পূৰ্শ করিছে সমর্থ নছে,—এ সকল বাকোর ভাবার্থ কি ? ভাবার্থ কি এট নতে,—ভগবং-শানীল্য লাভে শমর্থ ছওয়ার দঙ্গে দঙ্গে সকল প্রকার শত্রের উপক্রণ দূরীভূত হয় ৷ পরস্ত সংসহযুত হওয়ায়, অসদ্ভাব প্রান্ত সদ্ভাবে পরিণত হইয়া যায়। শত্রুভাবেই হউক, আর মিত্রভাবেই হউক, ভগবৎ-দম্বন্ধ-মাত্রট হি-স্রেক হিংশার্রত্তি পরিভ্যাগ করে, রক্তশোষক গদ্রত্তির পোষক হইয়া দাঁড়ায়, পাণের পরিণতি পুণ্য-দংজ্ঞাবে পুণাময় হইয়া আবাদে। 'হে মানব! ভোমরা ভগ্বানের গহিত শ্বস্থা-স্থান চেন্টা স্বত হও,—কোন্ত শত্ৰে বিভীষিক। ভোগাণিগতে ভাছি-প্রদর্শনে গমর্গ হইবে না। শত্রুও মিত্র হইয়া वागित, - हे। १। हे ज सरकत्र भन्नार्थ। () म -- १० मू --)।

शक्तभी अका

(श्राची मा भक्षा । श्राची श्राचित्रण एक्टर । श्राची श्राच

উত या मान्रस्य यमान्द्रक ज्ञामगा।

ष्णयांकपूष्टत्रषा ॥ ५०॥

. .

পদ-বিশ্বেষণ।

উত। য:। মাসুবের। আ।। যশা। চকে। আসামি আ।।

। অস্মাক্ষং। উদরেষু। আ। ১৫॥

মর্মাত্রপারিণী-ব্যাথা।

'উ ৪' (অপেচ) 'য়া' (অগবান) 'মাকুষের্' (সংবিজনহিতসাধনের) 'অসামি' (সম্পূর্ণং) 'য়েলা' (শ্রেরঃ) 'আ চক্রে (সর্বভোভাবেন কুডবান্), স ভগবান 'অমাকং' (প্রার্থিনঃ) 'উদরেরু' (দেহণারণাদিরু উপারেরু) 'আ' (যুগাপ্রয়োজনং কুডবানিডি শেষঃ)। সর্বজনশ্রেরোস্থানের ভগবতো মহিমা স্বয়ো প্রকটিত। ইতি ভাবঃ। (১ম ২৫ জ্ - ১৫ খ) ।

वणाञ्चाम ।

যে ভগৰান্ সর্বজনের হিভ্সাধনোদেশে (সংসারে) সর্বতোভাবে
সম্পূর্ণরূপে জ্রোমিধান করিয়া রাখিয়াছেন; সেই ভগৰান্ আমাদিগের
দেহধারণ প্রভৃতি উপায়-বিধান ছারা (সর্বদ।) আমাদের ঘথা-প্রয়োজন
ইপ্তসাধন করিয়া থাকেন। (ভাব এই যে,—স্বজন জ্রোসাধনে
ভগবানের মহমা স্ববিধা প্রক্তি।)। (১ম—১৫স্প)।

স্থ্রণ-ভাষ্যং ।

উত অংশি চ বো বরুণো মানুধের যশোৎরমাচক্রে। সর্বভঃ রুভবান্। স বরুণ: কুর্বারপ্যা সর্বত অলামি। সম্পূর্ণং চক্রে ন তু নাুনং রুভবান্। বিশেষভোহমাকমুদরেছা শর্বাতশ্চকে।

মাশ্বেরু। মনোর্জাভাবঞাতো বুক্ চ । পা• ৪-১:১৬১। ইত্যঞ্। ঞি,ত্যাদি-নিভামিভ্যাহাদাভবং। চক্রে। প্রভারতর:। ভাসামি। অব্যয়ে নঞ্কুনিপাভানামিভি

मात्रण-कार्यात वनाक्याम।

পুনশ্চ, বে ব্রুণ্ণের নরলোকের নিমিত্ত, স্থলে অর (খাছদ্রবা) করিয়াছেন; সেই ব্যুণ্ণের অরসমূদ্যকে গম্পূর্ণ করিয়াছেন, কোনও অংশে এর করেন নাই। বিশেষতঃ, আ্যান্দ্রের উদ্রের নিমিত্ত গর্যাথ অর (দান) করিয়াছেন।

'নাছবেষু' এই পদটি 'ননে:জাভোবঞাভো বুক্ চ' (পা॰ ৪'১'১৬১) এই ছাত্রহার মছ শক্ষের উত্তর লঞ্জ এবং বুক্ প্রভার করিবা নিশার হইবাছে, এবং ঐ পদে 'ঞ্ডাাদির্নিভান্' এই নির্মাহ্নারে আদি-খন উদাভ হুইবাছে। 'চকে' এই পদে প্রভার-খর হুইবাছে। 'অসানি' বজাবাং। পা• ভাহাহাচ । ইভাবায়পূর্বাপদ প্রকৃতি অর্জং। যশং। আন্দের্টু চেডাস্থ্ন। উদরেষু। উদিদৃশাতেরজনো প্রাপদাস্তালোপশচ। উ• ৫১৯। ইতাল্। শিংখরং। গতিকারকোপশদাদিত্যন্তরপদ প্রকৃতিখর যং।১৫॥

ইতি প্রথমত বিতীয়েহ ই। দশে। বর্গ: ।

* * *

পঞ্চদশ (২৮২) ঋকের বিশদার্থ।

ভাষর। মৃত্, ভাষর। গরুওতা, ভাই তাঁথার করুণার কথা বিস্মৃত হট।

গর্বিভোভাবে ভিনি জানের তিত-পাগনের বিধান করিয়া রাখিয়াছেন।
কিনে জাবের শ্রেম: ভয়, ভয়পকে তাঁথার দৃষ্টি সর্বান অক্ষুল্ল রহিয়াছে
ভিনি আনাদিগকে এই যে হলভি সকুসা-জাবন প্রদান করিয়াছেন, শে
তাঁহার অপার করুণার নিদর্শন। কিন্তু পোর ভাল্ত অন্ত ভাষরা। আমরা
পাল দেখিয়াও দেখিতে পাই না,—তাঁহার করুণার বিষয় আনানিয়াও
জানিছে পারি না। এ শক্ তাঁহার সেই মহিমার বিষয় আনাদিগকে
স্মান্ করাইয়া দিতেছে।

এ ধাকেরও সুইটা শাকের অর্থ উপলক্ষে থাকের অভি-উচ্চ ভাবকে একটু থর্ব করা হয়। ঝকে আছে—'যশঃ'; ভাষাকারগণ ছাহার অর্থ করিয়াছেন—'অয়ং'। কিন্তু ঐ শাকের অভি দঙ্গত ও দমীচীন প্রতি-বাকা, আমরা মনে করি, 'শ্রেয়ঃ' এইরূপ 'উদরেমু' পদেও, আমরা মনে করি, 'উদরে' অর্থ নহে; ঐ শাকের অভি ব্যাপক ও দঙ্গত অর্থ—দেহধারণাদির উপারে। আমরা যে এই মনুষ্যাদেহ লাভ করিয়াছি, কি উৎকর্ষ কি গাধনার ফলে, শে দেহের দার্থকভা গাধিন হইবে, ভিনিই

्टाभव मक्रभव विशेष क्यांत्व बहे।एम वर्ग मधास

এই পদটাতে 'অণ্যার নঞ্কানপাতানামিতি বক্তব্যং' (পা - ভাষাহাত) এই বক্তব্য হতে বারা জনীবার পূর্বাপাদের প্রকৃতিশ্বর হইরাছে। 'বলং' এই পদ 'জদের্যুট্' এই হতে ধারা জনু ধাতুর উত্তর জন্ম প্রতার ও বৃট্ আদেশ করিয়া শিল্ধ হইরাছে। 'উদরেবু' এই পদ 'উদিদ্পাতের জনো পূর্বাণদাতালাণচ' (উত ৫৭১৯) এই প্রে ছারা (উৎ পূর্বাক শ্ব ধাতুর উত্তর) জনু প্রতার করিয়া সিদ্ধ হইরাছে। উত্তন পদে লিং অর, এবং 'গভিকারকোণপদাং' এই নির্মান্থনারে উত্তর পদের প্রকৃতিশ্বর হইরাছে। ১৫॥

ভাহার উপায় প্রদর্শন করিভেছেন। আমরা ভংপ্রতি দৃষ্টিপাত করি না—
ইংই আমাদের বিভ্রম। আমরা যদি উাহার ইঙ্গিতে লক্ষ্য করি, আপনার
ইষ্টপথ চিনিয়া লইতে গর্মধ হই, আমাদের প্রেয়: অবশ্যস্তানী হয়। এ
ক্ষ্ আমাদিগকে দেই আভাষ প্রদান করিতেছে। (১ম—২৫স্—১১ মা)।

বোড়খী নকু

(अध्यः मञ्जर । शक्षितिश्मष्टकः । (साज्नी सक्।)

পর। মে যন্তি ধীতয়ো গাবো ন গর্যতীরৡ।

ইচ্ছন্তীরুরুচক্ষসং॥ ১৬॥

পদ-বিশ্বেষণ

া । । পরা। মো যস্তি। ধীভয়ঃ। গাবঃ। না গবুটো:।

> । अनु। इन्द्रिशीः উक्रश्टकमारः॥ ३७॥ —

भर्षाञ्चन।विनी-नग्रना ।

'গাবা' (রশারঃ) 'ন' (বধা) 'গব্।তীঃ' (পৃথীবা।পক। চবস্তীতি শেষঃ) তছং
'উক্লচক্ষনং' (লক্ষ্মিটারং) 'ইচ্ছেস্তীঃ' (কাজ্জ্মস্তীঃ, ভগবংশন্মিলনং ঈপান্তি) 'নে' (মধ) 'ধীতরঃ' (বৃদ্ধাঃ) 'পরা' (নির্ভিরহিতাঃ, অবিচ্ছেদেন ইতি যাবং) 'অঞ্চ গান্ত' (অঞ্চ গান্তিয়ে)। রশানো যথা, অভ্যানখালিতা ভবন্তি, মম বৃত্তিনিবহাঃ তবৈণ ভগবংশাল্লাক্ষ-সারিণো ভবন্ত ইত্যেবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ। (১ম—২৫ছ—১৬৭)।

る町1分1円 |

রশ্বিকাল-সমূহ বেষন স্তঃ-দ্ধানিত তইয়া পুলিনারাও হয়, আমার বৃদ্ধিরাত্তশমূহ আনাজ্বলে দেইরপ নেই দর্মারির ভগনানের দাহত শিল্ভ হইবার আকাজ্যে করিতেছে (ক্রুক)। (১৪—২৫সু—১০গ)।

শারণ-ভাষাং

উর-চক্ষমং বছভিত্র-'ইবাং বরুণখিচছতীর্মে ধীতরং শুন:শেপত বৃদ্ধাং পরা বস্তি। পরাত্মুধা নির্ভির্ভিত। গল্হস্তি। তত্ত দৃহাস্তঃ: গাবে; ন। যথা গাবে। গবাতীরত্ব গোঠাতত্ত্বক্ষ গচ্ছস্তি তবং ।

গবৃ গভীঃ। গাবেহে ব্যুক্ত ইভাধিকরণে তিন্। গোণ্ডো ছলাগ। পা॰ ৬৯।৭৯২। ইভাবাদেশঃ। দাসীভারাদিদাৎ পূর্বাণদপ্রকৃতিস্বর্দং। যথা যুতিধ্বনং। গবাং যবন্দ্রেতি ব ছত্রীকে) পূর্বাপদপ্রকৃতিস্বর্দং। উদ্ভেতী। ইযু ইচ্ছায়াং। লটঃ শভা তুদাদিভাঃ শঃ। ইযুগ্মিয়মাজ ইতি ছবং। অভশ্দেশালস্বাণাতুকাক্রদাত্তে বিকরণ্যরঃ শিশুভে ১৬॥

যোড়শ (২৮৩) ঋকের বিশাদার্থ।

এ খাক্টি অভি উচ্চ দন্তাবপূর্ব। কিন্তু এ ককের প্রচলিভ অর্থ এই সে,—'গরু সকল যেমন গোয়ালোর দিকে ছুটিরা ঘার, শুনংশেপের বুজি শেইরূপভাবে বহুদ্রপ্তা বরুণদেবকে (পাইবার) ইচ্ছা করিছেছে'। এ মতে, 'গাব:' পদে গাভীগণ এবং 'নব্যুতীঃ' শব্দে 'গোষ্ঠ' (গোয়াল) অর্থ গ্রহণ করা হয়। বলা বাহুল্য, আমরা কিন্তু ঐ চুই শংকার ঐ সুই রূপ অর্থ গ্রহণ করিলাম না। 'গাব:' শব্দে আমরা এখানে বিশা

সারণভাষ্যের বলাকুবাদ।

ব্জন-দর্শনীয় বরুণদেবের দর্শনাভিলাখিনী জামার (শুনংশেণের) দমত বৃদ্ধির্ভি নিবৃত্তি-শৃত্ত ইবলা তত্দেশে গমন করিভেছে। উক্ত বিবরে দৃষ্টান্ত এই; ধণা,--- যেরূপ গাভীদকল গোটকে (শীর বাদ্যানকে) সক্ষা ক্রিয়া অবির্ভ গমন করে দেইরূপ।

'গবৃতিঃ' এই পদ, গো শব্দ-পূর্বক যু গাতু হারা নিজার হইরাছে; বথা, - 'গো-দ্যুহকে এই ছলে মিলিত করা হয়' এইরপ বাকে। অধিকরণ-বাচ্যে যু গাতুর উত্তর জিন প্রভার 'গোর্গুটে চন্দ স' (পা-ভাগ্রিক) এই পত্র হারা (গোল্লার ও-কারের স্থানে) 'অব' আনেন কেনে দ্রাসী লাগেলা মাধা পঠিত হর্মান্ত পূর্বপদের প্রকৃতিখন হর্মাছে। আগবা, 'বৃতি' শব্দের অর্থ বন্ম (মিলন , গো লক্লের মিলন হর এখানে' এইরপ বহুরাতি সমাধ্যের পর পূর্বিশদের প্রকৃতিখন কর্মাছে। 'ইছেবী' এই পদ, ইছেবি 'ইব্' থাতুর উত্তর লাটের ছনে শত্ন পরে তুলা গণ্ণীর হুজ্যায় 'ল' প্রভার এবং 'ইয়ু গলি ব্যাহ ছঃ' এই প্রক্রাম্থারে ব-কারের ছানে 'ছ' করিয়া বিছ হুইয়াছে। উক্ত পদে আক্রামের উপরেশ করার ল-লাক্র্যাভুক্ত খন অন্তর্গত হুইনে বিক্রণ্ডর অব্দাই রহিল। ১৬ ৪

(কিরণ) অপই সঙ্গত ব'লয়া মনে করি। 'গবুটো: শব্দে গোষ্ঠ (গোয়াল অর্থ প্রচলিত কোষ-আছে অংখনণ করিয়া পাওয়া যায় না। পরস্ক, ঐ শব্দের উৎপত্তি-মূল 'গো' (পৃথিনী) +'ন' (ব্যাপ্তি) + ক্তি (ভাবে) অনুসন্ধান করিলে ঐ শব্দে 'পৃথিনী ব্যাপকতা' ভাবই মনে আগে। ভাহাতে শক্ষের ভাব ও মর্থ অতি সমীচীন ও স্পঞ্চ হইয়া দাঁড়ায়।

রশি (লোভিঃ) লাপনিই সভঃ বিস্তৃত হয়। চিতর তিনমূহ (বুদ্ধি)
নেইরূপ ভগবানের প্রতি অবিচ্ছিন্নভাবে লাপনিই বিস্তৃত হওক, ইহাই
ভাবার্থ। 'গাবঃ' (রশায়ঃ) পদ বছ্র্রনান্ত প্রযুক্ত হওয়ার এক নিগুতৃ
ভাৎপর্যা উপলব্ধ হয়। সর্বদ্রেণী ভগবান মংস্করপ; মং-ই মতের মহিত
মিলিত হয়। মংমারের অসংখা মংকর্ম সংস্করণ মেই ভগবানের প্রতি
প্রধাবিত রহিয়াছে রশারাজি বেমন আপনা-আপনি ইভস্ত ঃ বাাপ্ত হয়,
মংকর্ম-মমূহও দেইরূপ আপনা-আপনি মেই মংস্করণে বিস্তৃত হইয়া
আছে। আমাদের হিত্তব্তিব্রুহ (বৃদ্ধি-মমূহ) শেই মকল মংকর্মের মধ্য
দিয়া অবিচেহ্নে নেই মংস্করণের মহিত বিস্কান্থানন প্রচেষ্ঠ হউক,
মংকার্ম-মন্পাদনে আকাজ্যা করুক,—ইহাই এখানকার অভিপ্রায়।

শাকে ক্রিয়াপন গাছে—বর্ত্বনান-কালের (লটের); ভাগতে ভাবার্থ হয় এই যে,—'ভামানের বুদ্ধরুক্তি-শমূহ অনিচেছনে তাঁহাতে ব্যাপ্ত হইনার কামনা করিছেটে; অর্থাৎ,—প্রার্থনাকারী দাধক আপনার মনোরন্তি-নিগকে ভগবৎপদাস্কালু গারিণী করিয়া নেন কলু গ্রহাকাজ্জন ইইয়াছেন—এই ভাব বুঝাইভেছে। পরবর্ত্তী দাকে দে ভাব পরিক্ষুট রহিয়াছে। অপিচ, ঋক্টীকে যদি প্রার্থনামূলক বলিয়া মনে করি, ভাহাতেও কোনও ক্রিটি আনেন 'লট' (বর্ত্ত্নানকাল) ছলে 'লোট' (ক্রুপ্তানকাল) ছলে 'লোট' (ক্রুপ্তানকাল) ছলে 'লোট' (ক্রুপ্তানকাল) হলে 'লোট' (ক্রুপ্তানকাল) হলে 'লোট' ক্রুপ্তা। সূচক প্রভিন্তা ক্রিয়া দে গ্রহণ করিলেই গে অর্থ বিশানীকত হয়! যাহা ভ্উক, এ খাকের মর্মার্থ এই গে—'গদ্রন্তি-সংযুক্ত ইইয়া আমি যেন অবিজ্ঞ্জ্ব—ভাবে ভগবানের গহিত নি'লত হইছে পারি, লামার যেন গেই আকাজ্কাই বলবতী হয়। তে ভগবন্! আমার তুমি গেই বুদ্ধি গেই শাক্তি প্রদান কর,—আমি যেন জগৎকোলে রশ্মিকণার স্থায় ভোষার কোলে বিশাকণার স্থায়

गश्चमभी भक्।

(श्रथमः मधनः। शक्कविः गरुकः। मधनमी सक्।

সং র বোচাবহৈ পুনর্যতো মে মধ্বাভৃতং।

হোতেব ক্ষণদে প্রিয়ং॥ ১৭॥

श्म-विश्लिष्ठ ।

नং। হু। বোচাৰহৈ। পুন:। যভঃ। কো:। মধু।

च २ जुडरा दर्गा छ । इता क्रमा स्थाप । क्रमार

मर्थायमातिनी माना।

'যতঃ' (ভগাৎপ্রীতিসাধন কামনারাঃ) 'মে' (মম) 'মধু' (মধুরং হবিঃ, শুক্তি মুণাং)
'সিনং' (ভনপ্রীতার্বং) 'ঝাড্তং' (সম্পানতং, স'ফ্রঙং); হে দেব! মং ডং 'ক্ষনসে'
(জলাল, প্রহণং করোনি); 'পুনাল (আপিচ) 'মু' (অপুনা), 'হোতেব' (হোত্বং, সংকর্মপরায়ণঃ সাণক ইব) 'সং বোচাবহৈ' (সমাকৃপুলাং করবাবহৈ, আবাং সন্ত্রীকং ইভি
বাবং; যথা, পুলাং করবৈ আহমিতি শেষঃ, যথা আবাং প্রিয়সস্কাষণং করবাব ইভি ভাবঃ)।
হে দেবঃ কুপরা মন পুলাং গ্রাণ; যথাৎ অহমিপি স্দৈব ভব পূলাপরায়গোন্ধি; যথাং পরম্পরং প্রিয়সস্কারণ প্রস্পরং প্রিয়সস্কারণান্ধি; ব্রশং

वकाश्वाम ।

ভগবং-প্রীতিনাধনকারনার উরুদ্ধ হওরার আনার ভক্তিত্বা তাঁহার
প্রীতিন জন্ম নিষ্ঠ হইরাছে। হে দেব। আপনি ভাহা প্রহণ করুন।
আর, এখন হইতে আনি (অখনা সন্ত্রীক আমর।) বেন সদা সংকর্মন
পরারণ সাধকের স্থার আশনার অর্চনার ত্রতী থাকি; অখনা,
আমরা—আপনি ও আনি—উভরে, হোভার ভার পরস্পান বেন
থিরপ্রায়ণে প্রস্ত হই। (ন্স—২৫স্—১৭মা)।

माम्रग-छ। गुर

যতে। যমাৎ কারণাৎ মে মজ্জীবনার্বং মধুরং হবিরাজ্তং। জল্প: স্বাংলা কর্মণি সম্পাদিতং
জ্ঞান কারণাজাতের হোমকর্ত্তের দ্বমণি প্রিয়ং হবিঃ ক্ষণলে। জ্ঞানি। পুনর্হবিঃদীকারাদুর্জং তৃপ্তজ্ঞং জীবরহং চ মু অবজ্ঞাং সংবোচাবতৈ। সংভ্র প্রিয়নার্তাং করনাবতৈ।
বোচাবতৈ। লোডর্বেছাল্লে লুভি ক্রেবো বিচঃ। আন্তভিনক্তীতি চেরভালেলঃ। বচ
উমিত্যুমাগমে জ্ঞাং। ব্যভারেন টেরেজং। যথা লোট এব লুভালেলঃ। স্থানিস্জাবাদৈলং।
আন্তরং। ক্রেহোর্ডঃ। গতিরনজ্ব ইতি গতেঃ প্রকৃতিশ্বরতং। ১৭।

সপ্তদশ (২৮৪) ঋকের বিশদর্থ।

এই ঋকের প্রণিক্যাণ একটু জটিলভাপুর্ব। শেই জন্ম এ শাকের
থাবি বিভিন্নরূপে নিজ্ঞান্ত করা হয় সায়ন-ভাষ্যের অনুসরণে ভারার্থ
হয় এই যে,—বধ্যভূমিতে নীত যুণকাঠে ভারদ্ধ শুনঃশেপ বেন বলিছেছেন,—'আমার জীবন রক্ষার্থ আমি মধুর হবি: শম্পানন করিতেছি;
থোমকর্ত্তীর স্থায় আপনিও সেই প্রিয় থবি: ভক্ষণ করন হবিপ্রহিণে
ভাগিনি পরিত্প্ত থইলে আমরা উভয়ে (আপনি ও আমি) প্রিয় সন্তামণে
প্রস্তু হইবে, 'বোচাবিথৈ' ক্রিয়াণন উত্য পুরুষের দ্বিনাম্ভ মনে
করিয়া এবং তথ্যহ 'সং' শাকেরে যোগে, 'আমনা উভয়ে প্রিয়াশস্তামণ

माध्रण-सार्यात नकाकुनात ।

যে কারণে আমার জীবনধারণার্থ মধুব হবি 'অঞ্জনব' নামক কর্মে দ্পোদন করিয়াছ; নেই কারণে হোমকর্তার স্থায় তুমিও প্রীতিকর হবি ভোজন করিয়া থাক। ছবি: গ্রহণের পরে লক্ষ্ঠিপ্ত তুমি এবং জীবিত আমি, উভরে মিলিয়া অবশুই প্রিয় দস্ভাষণ করিব।

'বোচাবহৈ' এই পদটী ক্র ধাত্র উত্তর লোটের অর্থে বৈধিক লুড্ গরে ক্র ধাত্র ছানে 'বচ' আদেশ; 'অন্ততি বাজি' এই ক্র ধারা 'চ্নি' র ছানে অঙ, 'বচ উন্' এই ক্র ধারা 'উন' আগম ০ইলে উকারের গুণ, এবং বিশ্বাহের টির ছানে ঐকার করিয়া দিছ হইরাছে। অথবা লোটের স্থানেই লুঙের আদেশ, এবং স্থানিতাণ (অর্থাৎ লুঙের লোট সাদৃশ্র) তেতু ঐকার করিয়া দিছ হইরাছে। 'আভ্তন্' এই গদে 'ক্র গ্রেছার্ডাং' এই নিয়নাছ্লারে ক্র গাতুর 'হ' স্থানে 'ভ'; এবং গিভির্ম্ভতরসাদ'' এই ক্র ধারা গভির ('লা' এই উপদর্শের) প্রকৃতি-শ্র হইরাছে। ১৭ ॥

कति'— এইরূপ অর্থ নির্দ্ধারণ করা হয়। 'ষডः' পদের প্রায়োগে, 'আমার (শুনঃশোণের) জীবনরকার্থ' অর্থ নির্দ্ধারিও হইয়া পাকে : ●

ज्या वागता (व अर्थ खंडन कतिलाग, ७९ पश्च भागातित बल्का ৰিলডেছি। 'ষভঃ' পদ পূৰ্ব ঋকের পাৰ্ত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট। পূৰ্ব ঋকে প্রকাশ পাইয়াছে,—প্রার্থীন অন্তর-রু'ত্তশমূহ ভগবানের গহিত মিলিভ हरेवात क्या উদ্ধাৰ हर्शाष्ट्र। এখানে 'यठः' পদ পেই অবস্থারই স্থোতন। কনিতেছে। শর্ম এই যে,—'ভগণানের কার্য্যে আত্মনিয়োগ জন্ম ইচ্ছুক সেই যে আনি' ইভ্যাদি। 'গোচাণ্ডৈ' ক্রিয়াপদ ছাল্দন-প্রয়োগ। বচ-বাভারে (একবচনের স্থলে (ছবচন) ঐ পদ প্রযুক্ত হইয়াছে ধরিলে, 'লাপনার প্রার্থনায় অর্চনায় আমি ব্রতী হই-এই ভাব পালে। व्याव'त विवहतन क्रिया श्रीकात कतित्म, पूरे अन कर्द्वात व्यापाहात व्यावकाक रहा। 'ठाराट यहक कार्या मञ्जोक आर्थनात विवस महत् एहेट ह পারে। 'সস্ত্রীকে ধর্মমানরেৎ'-- এই শাস্ত্র-শাকা হিল্পুর নিরমাপ্ত। যঞ কার্গো পতিপত্নী উভয়ে ব্রভী থাকিয়া কার্যা করাই বিধেয়। এথানে দেই ভাবই ব্যক্ত আছে, মনে করিতে পারি। ভার পার, পার**স্পার** (লাণনার ও লামার) প্রিয়ণস্তামণ আরম্ভ হয়—এরপ **লর্থও অ**ণঞ্*ত* নতে। যথন সকল মনোরুজি ভগবংপদাস্কাতুণারিণী হয়, যথন সন্তাবরাজি পরিস্ফুট হইয়া শেই শুদ্ধ শত্ত্বরূপে নি'লঙ হইছে পারে, ভখন দাদকে ও गांत्मा, शाताभरक ७ भातात्मा, गकल व्यवसाम विमृतिक इस ;-- अथन পরস্পারের সায়ুক্তা দক্ষিলনে প্রিয়ণস্কাদণ প্রকট হইয়া পড়ে। গে ভাষও এখানে পরিব্যক্ত বলিয়া মনে করিছে পারি। 'হোভেব' পদের সার্থকভা ভৎপক্ষে বেশ উপলব্ধ হয়। পত্ত-কার্য্যের সময় হোতৃগণ পরস্পর সম্পদ্শীক্ত হইয়া যেরূপ সম্ভাষণাদিতে সমর্থ হন, ভোমার সহিত দেইরপ সক্তাৰণের দামধ্য লাহক,—এ পদে ইহাও বুঝাইতে পারে।

[•] নারণ-ভান্ত অনগবনে যে নলাফ্রাদ অধুনা প্রচলিত আছে, ভাগার ছই প্রাকার অন্ত্রাদ বিশ্বে উদ্ধৃত করা গৌল; যথা,—(১) "যেহেতু আমার নিশাদিত মধুর লোমরস আপনি আগন্ধ-পূর্বক পান করেন, অভগ্র একণে আমরা উভরে পুনর্বার আলাপ করিব এবাং বজে পুনর্বার আপনার অধ করিব।" (২)'হে বরণ ! বেকেতু আমার মধুর হব্য প্রস্তুত্ত হেলার ভার ভূমি সেই প্রোর হব্য ভক্ষণ কর ! পরে আমারা উভরে আলাপ করিব।"

ফলভঃ, সংকর্মের ভারা সংরূপের পহিত মিলনের কামনাই এ খাকে সর্বাণ প্রাইতেছে। (১ম—২ঃসু—১৭গ)।

गरोक्षणी श्रकः

(अथगर मधनः । अक्षविरमच्छरः अक्षानमी सक्।)

मर्भर जू विश्वनर्भाजर मर्भर तथमिश कार्म।

এতা জুষত মে গিরঃ॥১৮॥

भन विद्रम्यवर ।

া । । । । দর্শং। সু। বিখহদর্শতং। দর্শং। রথং। ক্ষয়ি।

> এডাঃ। জুখভা খে। গিরঃ।৮॥ — —— —

भग्राक्रमातिनी-वास्ता।

'বিখন্নতিং' (স্কান্নিং তং ভগবতঃ) 'লু' (-খলু, নিশ্চিডং) 'দুৰ্নং' (দুৰ্শিভবান্ আহ্মিতি শেষঃ) ; 'ক্ষমি' (ক্ষমানাং ভূমো) 'রথং' (ছদীর্যানং গভিমিতি যাবং) 'ভ্ৰিদ্র্লং' (সম্যক্ দুষ্টবানি লি) ; 'এডা' (উচ্চার্যমানাঃ) 'মে' (মম) 'গিরঃ' (ছঙীঃ) 'জ্বড' (নেবিভ্রন জঙাবান্ ইভি শেষঃ) । সংক্রাধিতঃ সাধকঃ ভগবদ্র্শনং সভতে । স হি ভগবভঃ গভিবিধিঃ পশুভি। তিন্দু সাধক ছে ভোৱানি ভগবতঃ প্রাপ্নুবৃত্তি। (১ন – ২০ছ – ১৮খ) ।

वस्थित्र।

সেই সর্বাদশী গুপণানকে আান নিশ্চয়ই দেখিয়াতি; পৃথিবীকে তাঁহার পাতিবিদি সন্সূত্রপে আগার দৃষ্টিগোচ। হইয়াছে; আনার উচ্চারিত স্থোত্তাসমূলায় তাঁহার নিকট পৌতিয়াছে (তিনি আশার জোতাসমূল্য প্রাপ্ত ইয়াছেন)। (১ম—২৫সূ—১৮গা)।

নারণ-ভারাং।

ৰিখদপতিং সহৈৰ্দ্পনীলম অবলুপ্তাহাৰ্থম জাবিভূতিং বক্লণং দশং হয়। আনং দৃইবান্ ধলু। ক্ষমি ক্ষমালাং ভূমে রণং বক্লণভ্জিনম্থিদশ্য। আনিকোন দৃইবান আনি। এতা উচ্যদানা মে গিলো সদীলাঃ ভাতীৰ্জুষত। বক্লণঃ সেনিতবান্।

দর্শং। দৃশেরিরিতো বা। পা। ৩:১,৫৭। ইতি চুরঙাদেশ:। ঋদৃশোহতি গুণ:। পা। ৭:৪:১৬. ইতি গুণ:। বিশ্বদর্শতং। দৃশেভূ মৃদৃশীত্যাদিনা: উ০ ০া১০৯। অত চূ- প্রতারাতো দর্শতশন্ধ:। মরুদ্ধানিতাংপূর্বপদান্তোদাতত্তং। বহা বিশং দর্শনীয়মতেতি বছবীহে বিশং দংজায়াং। গা। ৬:২:০৬। ইতি পূর্বপদাতোদাতত্তং। ক্ষম। আতো ধাতো:। গা। ৬ ৪:২৪০ ইতারোত ইতি যোগবিভাগাদাকার্শোণ:। ১৮॥

অফাদশ (২৮৫) ঋকের বিশদার্থ।

সাধনার একটু উচ্চন্তরে আরোহণ করিছে পারিলে, গাণকের যে দৃষ্টি লাভ হয়, এ শক্ ভাহারই আভাদ প্রদান করিছেছে। কর্মা দংগহযুভ হইলে, ভগবানকে পাইবার পথে একটু অগ্রাসর ১ইতে পারিলে, ভগবান ভখন সাধকের প্রভাক্ষ হন। সে অপস্থায়, গাধক ভগবানকে নিশ্চয়ই পেথিতে পান; গে অবস্থায়, ভগবানের গভিবিধি শম্মই উাহার

नांत्रण-काश्चित वकाञ्चलाम्।

শর্মজন-দর্শনীর এবং আমাদিগের প্রতি অনুগ্রহ-নিমিন্ত (আমাদিগকে অনুগৃহীত করিতে) এই কর্মান্তল আনিভূতি বরুণদেবকে আমি দেখিয়াছি; (এবং) এই ভূমিতে (পৃথিবীতে) বরুণদেবের রথকে প্রকাশ্রভাবে দেখিয়াছি। আর আমি যে দমত স্ততি করিতেছি, দেই বরুণদেব আমার দেই দমত ততি সেব। (অনুভব) করিয়াছেন।

'দর্শং' এই পদটি 'দুদ্দেরিরিতো না' (পা॰ ৩ চাবণ) এই স্থাহলারে 'চ্রির স্থানে 'অঙ্' আলেন এবং 'অদুশোহডি' (পা॰ ১.৪।১৬) এই স্থা দারা গুণ করিয়া নিছ ইইরাছে। 'বিশ্বনর্গতং' এই পলে 'দুল' ধাতুর উত্তর 'ভ্মৃদুলি' (উ॰ ৩/১০৯) ইত্যাদি স্থা দারা 'অতচ্' পতার করিয়া 'দর্লচ' শক্ত নিজায়। আর, মদ্রুদ্ধাদির মধ্যে পঠিত হওয়ার পূর্বপদের অস্তর উদ্ভে গইবাছে। অপবা, 'বিশ্ব (সম্বত্ত) দর্শনীয় (হয়) ইহার' এই প্রকার বহুব্রীহি ন্মাণ হউলো 'বিশ্বং সংজ্ঞায়াম্' (পা॰ ৬২।১০৬) এই নিয়্মাছ্মাহের পুরিশদের অস্তর্গর হল এই চাছে। 'ক'ম' এই পদ (ক্ষমা লংকার উত্তর স্থানীয় একুল বহুনে এ) পরে 'গাডে। গাডে।.' (পা৽ ৬ মা ৪০) এই ক্রেমাছ প্রাক্ত বহুনার ব্যাপ করিয়াছ গাড়ের জ্যে পাড়াই' এই প্রকার ব্যাপ করি। বহুনার হিছাস করা হেছু আকারের প্রোপ করিয়া গাড়ের হুনার হুন

প্রত্যক্ষীভূত হয়; দেই অবস্থাতেই তাঁহার স্তোত্ত-সমূহ ভগণান্কে প্রাপ্ত হয়। থাকে। এ শক্, শেই অবস্থায় মানুদদে পৌছাইবার জগ্য উদ্ব্ব করিতেছে। থাক্ যেন বলিভেছে,—'মানুদ। একটু অরাণর হও, ভাহা হইলে, তুমি নিশ্চয়ই দেই শর্কাশী ভগণানকে দেখিতে পাইবে; ভাহা হইলে, তাঁহার গভিপথ ভোমার দৃষ্টিগোচর হইবে; ভাহা হইলে, ভোমার স্ক্তিমন্ত্র তাঁহার নিকট নিশ্চয়ই পৌছিভে পারিবে।' প্রার্থনাপকে থাকের অর্থ এই যে,—'হে ভগণন্। গামায় শেই শক্তি দেও, আমি যেন ভোমার গভিপথ দেওকে পারি, আমি যেন ভোমার গভিপথ দেওকে পাই, আমার স্তোক্তালি যেন ভোগার দেবায় হোমার কর্প্যে বিনিয়ক্ত হইতে পারে।' (স্থা-হাস্ক্রাক)

ভাষাামুক্তমণিকা।

বক্ষণপ্রহাণে হিমং মে বক্ষণে তি ৰাশ্বনাত হবিষ্টেশ্বকা। প্রক্ষাণ পৌর্নাতামিতি খণ্ডে প্রতিং। ইমং মে বক্ষণ শ্রাধি তিবা যানি বিক্ষণা বন্দমানঃ। আৰু ২১৭। ইতি। ভাষেতাং স্তেক্ত একোন্বিংশীমৃত্যাত্ম।

छनिवरमी शक्।

(क्षांगर मखनः । अधिवास चक्करः । छ निवासी सक्)

ইমং মে বরুণ শ্রুণী হবমন্তা চ মুড়য়।

ত্বামবস্থ্যর। চকে॥ ১১॥

नात्रपञ्चाषाञ्चन्। प्रकात्र वजाञ्चामः

'বরুণ প্রবাস' নামক চাতুর্রাজ-যাগে 'ইমং মে বরুণ' এই মন্ত্র, বরুণদেব-দল্পীয় হবিঃ-জব্যের অনুস্বাক্। 'পঞ্চমাং পৌর্বাগান' এই থংগু 'ইমং মে বরুণ ক্রানি ব্রহ্মানিঃ' (আৰু ২০১৭) — এইরুণু হজ করা হইরাছে। হতে দেই এই একোনবিংশী ঝক্ কথিত হইতেছে।

शव-विद्वास्त्रवर ।

हैगर। (म। वक्रम। व्यवित हनरा मछ। ह। युण्य।

थारी अवस्त्रः। जा। हरका ३५०।

মর্শাহসারিণী-গাঙা।

'বরুণ' (রে বরুণদেব) 'মে' (মম) 'ইমং' (উচ্চার্যামান্ধ) 'হবং' (আহ্বানং, প্রার্থনাং) 'শ্রুথি' (শূরু), 'মৃড্র চ' (সুথর চ, স্থেশাগনঞ্চ কুরু); 'ব্রবস্থাঃ' (পরিত্রাণকামঃ অহং) 'হাং' (ভাস্দ্রিশ্রং) 'চকে' (ভৌমি, প্রার্থ্যামি)। বে পেব। পরিত্রাণকামনরা অহং ছাং প্রার্থনামি; শূরু তৎপ্রার্থনাং, স্বধ্ব বিধার ইতি ভাবঃ। (১ম - ২০ফু - ১৯৭)।

वकाश्वाम ।

হে বরুণদেব। আমার উচ্চারিত এই প্রার্থনা শ্রেবণ করুন এবং আমার তথ্যাধন করুন। পরিত্রাণকামী আমি আপনার উদ্দেশে এই স্তব (প্রার্থনা) করিভেছি। (১ম—২৫সু—১৯ধা)।

শারণ-ভাষাং।

হে বরুণ মে মদীর্ষিমং হৃণমাহ্বানং শ্রুধি। শৃরু। কিঞ্চ। অভাসিন্ দিনে মৃড্র।
অসান স্থার। অবস্থাঃ রক্ষণেচ্চুরহং দাং বরুণমাভিম্থোনচকে। শব্দর্মি। ছোমীভার্থঃ।
শ্রুধি। শ্রুপাণে। লোটো হিঃ। শ্রুপুণুকুরভাগ্রুপানীভি হেধিরাদেখা। ব্রুলং
ছন্দণীতি বিকরণ্ড পুক্। অল্পোনলি দৃশুভাইতি দংহিতারাং দীর্ঘঃ। অবস্থাঃ। অবস্থা শব্দং স্থা আনুনা ক্যাছেক্সীভূপ্রভারঃ। আচকে। বৈ গৈ শব্দে। অসাল্লিটা-

गात्रण-फार्यात्र वलाञ्चाल ।

হে বরুণদেব ! আপনি আমার এই আহ্বান শুসুন; এবং লয় আমাকে সুধী করুন। আত্মরকাতিলাবী আমি আপনাকে সমুধে ডাকিডেছি; অর্থাং, আপনার তাব করিভেছি।

'শ্রুষি' প্রবণার্থ প্রান্ধর উত্তর গোটের 'বি', 'শ্রু পৃণুপুত্ববৃত্তাশ্রুলান' এই প্রায়-লারে 'বি'এর স্থানে 'বি' আলেশ, 'বহুলং ছক্ষণি' এই প্রে বারা বিকরণের লুক্ এবং 'লক্ষোমণি দৃষ্ঠতে' এই নিরমাল্লনারে লংছিতার 'বি'র ই-কারের দীর্ঘ করিরা নিদ্ধ হইরাছে। 'লবস্থাং'—এই পদ অবস্ শব্দের উত্তর 'স্বপূ', আজ-সম্বন্ধারে কাচ্-কাল্লান্ধ-এবং 'কাল্ফেন্সনি' এই প্রোল্লারে 'উ' প্রত্যায় করিরা নিদ্ধ হইরাছে। কলাচ্চেণ্ঠ এই পদ্টী দেচঃ। পা• ৬/১ ৪২। ইভাষেং। বির্ভাণচুছে। মাডো লোপ ইটিচ। পা• ৬/৪,৬৪৪ ইভাকারলোপঃ। ভিঙ্ওতিও ইভি নিঘাভঃ॥ ১৯ ৪

ঊনবিংশ (২৮৬) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋক্ সাদালিলা প্রার্থনামূলক। পূর্ব পূর্বে ঋকে ভগবানের ঐশ্বর্যের বিষয় বর্ণনা করা হইয়াছে; ভিনি কি অবস্থায় কি ভাবে প্রভাসনভূত হন, ভাহার আভাষ পাওয়া গিয়াছে। এখানে স্পষ্ট করিয়া সংক্ষেপে সেই প্রার্থনার বিষয়ই খ্যাপন করা হইভেছে। বলা হইভেছে,—'হে দেব। আনি আজুরক্ষার জন্যু—আনি নিজের পরিজ্ঞাণ-লাভের জন্যু—আপনার শ্রণাপ্র হইয়াছে। আপনি আমায় রক্ষা করন;—আমার স্থ্যাধ্ন-প্রক্ষে সহায় হউন ব

भारकत 'ग्रन्थः'। त्वत शिक्षित्रा 'तक्षात्राष्ट्रः' अतः 'प्र्यः' (प्रवात्त)
भारकत প্রভিনাকের 'প্রারেন ভন'— এরূপ ন্যুব্র (দেখা যায়। किন্তু মুখ্য
लक्ष्य (य পরিকাশ- কামনা, প্রধাননেচছা, মোক্ষ-লাভ শঙ্কর,—পুর্বরিপর
শালোচনার ভাত্তি বোলগ্যা তা। লামরা সেট লক্ষ্যের শকুনরশেই
এই প্রার্থনার লর্প প্রত্য করিলাস। (১ম—২৫ স্—১৯ শ)।

विश्मी भक्

(এ। প্ৰাণ্ট প্ৰকৃথিং শ স্কৃথ। বিংশী পক্ষ)

ত্বং বিশ্বস্য মেধির দিবশ্চ গমশ্চ রাজসি।

। । স যামনি প্রতি শ্রুধি॥২০॥

শন্ধ 'কৈ' ধাতুর উত্তর লিট্, পরে 'আবেচঃ' (পা॰ ভাগতং) এই প্রে ধারা (ঐ-কার স্থানে) আফার, বিশ্ব, 'ক'-স্থানে চকার, 'আডো লোপ ইটিচ' এই প্রে ধারা 'চকা' এই আপের অফার-লোপ, এবং 'ভিত্তভিতঃ' এই নির্দে নিধাত করিয়া নিম হইরাছে 🛭 ১৯ 🖇

१म-विट्यावन ।

पः। निभक्ता (स्पिता निवः। छ। शसः। छ। ताकिन।

। শং। যামনি। প্রতি। প্রকৃষি : ২০।।

-মর্মাহশারিণী-ব্যাশ্যা।

'(मिषत' (स्मिशिन, छ। ज्यात । (क (मन) 'दर' (छ। नाया कर) 'मिनम्ह' (छ। नाक करान) 'त्रमहें (छ। नाक छ। । 'विश्वनां (मर्ना प्र क्षां करान) 'त्राक्षां । 'वाक्षां । 'विश्वनां (मर्ना प्र क्षां करान) 'त्राक्षां । 'वाक्षां ।

19191191

ে জানসরপ। কিন স্থালোকে, কিনা ভূলোকে—।র্বলোকে, জানায়ক হইয়, আপন িস্তুনান রতিলাছেন। নেই যে সর্বাত্মক জাপনি, আমাদিনের মঙ্গল-নাদনের জন্ম, আমাদিগের প্রজি প্রদন্ত হউন (কুপা করুন)। (১ম—২ঃসু—২০বা)।

সারণ-ভারাং।

হে থেণির মেধাণিন বরুণঃ হং দিবণত ছালোক জাণি গমশ্চ ভূলোক স্যাণি। এব মাস্মক সা বিষয়ে সর্বিজ জগতো মধ্যে রাজণি। দীণাণে। স ভালু শস্তং বামনি ক্ষেম প্রাপণেহ স্মনীয়ে প্রতিশ্রুমি। প্রতিশ্রুমাজাণনা কুরু। র ক্ষয়ামীতি প্রভূতিরং দেহীতার্গঃ। দিবং। উভিদ্যাদিনা ষ্ঠা। উদাত হং। গ্যঃ। গ্রেভেড্নাম স্থাঠি হং।

ी भौत्र विश्वासीय विश्वासिक्ष

হে মেধাবিন বরুণদেব। তুমি স্বর্গ ভূলোক (মর্ত্তা) এবং ভংলীর পাভাললোক, এই সমস্ত জগতের মধোঁ বিরাজ করিভেছ ভগবিধ তুমি আমাদিগের মঙ্গলপ্রাপ্তি বিষয়ে বিজ্ঞাপন কর; অর্থাৎ, ভোষাদিগকে রক্ষা করিব'— এইরূপ প্রভুত্তর দান কর।

'লিবং' এই পালে 'উড়িলং' ইত্যালি লিয়নে য**ঞ্জী বিভক্তির উলাক শার হইরাছে।** 'গানঃ' এই পাল, 'আভো ধাজোঃ'

[আতে। ধাতোরিভাজাত] ইভি যোগবিভাগাদাতো লোগ ইভি প্রতিবেধেংপি ব্যত্তায়েনাকার লোপঃ। উপাতনিবৃত্তিখনে বিভক্তেরুদাততং । ধার্মনি যা প্রাণণে। আতে। মনিন্ কনিকানিপশেচতি মনিন্ নিশ্বাদাত্যধাত হং। ফ্রাদা উক্তং । ২০ ।

বিংশ (২৮৭) ঋকের বিশদার্থ।

শেই জ্ঞানময় ভগণান হালোকেও আছেন, ভূলোকেও আছেন;
তিনি জ্ঞানরপে শিষ ব্যাপিয়া বিরাজ করিতেছেন। জ্ঞানদানে— শামাদের শ্রেয়াঃ সাধনে, তিনি গদা ত্রতী রহিয়াছেন। আমাদের প্রবৃদ্ধি, গামরা তাহাকে ব্রায়াও ব্রিতে পারি না। এ খাকের প্রার্থনার মর্গ্ম এই যে,—
'ছে ভগবন্! আপনি জ্ঞানম্বরূপ; জ্ঞানাত্মক হইয়া আপনি দর্বত্রে বিরাজ করিতেছেন। মৃঢ় আগি; আমি ভাহা ব্রিয়াও ব্রিতে পারিতেছি না— দেখিয়াও বেবিতে পাইডেছি না। প্রার্থনা,— শামার মধ্যে আপনার বিকাশ হউক,— আপনি আমার প্রতি কুপা করুন, প্রণঙ্গ হউন।' স্কুল্ছঃ শকের ইহাই মর্গ্ম। (১ম – ২০ মৃ—২০ মা)।

नक न्या भाका

(अभूभरमञ्ज्यः। शकितिरभक्त्यः। এकतिरभी आकृ।)

উত্নত্তমং মুমুগ্ধি নো বি পাশং মধ্যমং চৃত।

ভাষমানি জীবদে॥২১॥ —

• •

এই প্রে 'আড:' এইরণ গোগবিভাগ হেছু, 'আডোলোণাং' এই স্রে বারা পাতিবিদ্ধা হইবেও, বিপর্যারক্রমে আকারের লোগ করিয়া ফিদ্ধ ইইয়াছে; উক্ত গদে উদাত্ত- নিবৃত্তি শ্বর ছারা বিভক্তির শ্বর উদাত হইরাছে। 'সাম্নি' এই পদ্টী প্রাপণার্ক যা,' ধাতুর উত্তর 'আডোমনিন ক্নিক্রনিপশ্চ' এই প্রে ছারা 'মনিন্' প্রতায় করিয়া সিদ্ধা হইরাছে; এবং ঐ পদে 'মনিন্' এর ন-করি ইৎ যাওরায়, আদি-শ্বর উদাত্ত হইরাছে। 'শ্রমি'—এই পদ পুর্বেশাধিত হইরাছে। ২০০

भम-विद्धार्यभर।

छेर। छेरक्कमः। सूत्र्या नः। वि। शागर। सम्बन्धः।

। । हुछ। जव जनगानि। कौनतम २०।।

মর্থাহ্মারিনী-কাখ্যা।

হে ভগবন ! 'নঃ' (ভাষাকং) 'উত্তমং' (আধ্যাত্মিক মুখ্যুবস্থাং, জন্মগতং) 'পাশং' (বন্ধনং) 'উৎ' (উৎক্রম্ব) 'মৃত্ত্মি' (মেচিয়), 'মধ্যমং' (আধিলৈ কিছুঃধরণং, জরা-মুলকং) থাশং 'বিচ্ছ' (বিজ্ঞিরং করম) 'জীবলে' (জীবিজুং, জীবনরক্ষার্থং) 'জাদ্যানি' (আধিতেটিভ ক্রেণানির গান, মরণভাগিকারিলঃ) পালান্ 'জবচ্ছ' (প্রক্রম্ম নাশ্র) । জাধ্যাত্মিকারিকানিকানিকানিকারিক জ্বের্লাঃ ভিবিদ্যালা জ্ঞান্য জন্মরণমূলকো ভিবিদ্যালা মহায়াব সদাব্যাতি ৷ তে দেব ৷ তুং তং ছিস্মি ৷ (১০ ২০ছ ২০৭) ৷

नवाञ्चाम ।

হে ভগণন্। আনাদের গাণ্যাত্মক-তু:থরাণ (গণণ। জ্বামুলক) তু:খ-পাল আণ্নি নাচন করন; আদিলৈকিতু:খরাণ (গণণ। জ্বামুলক) বহ্বন করিন; এবং আনাদের জীনারক্ষার জন্ম আদিভৌতিক-তু:খরাণ (গণণ। মরণত্রাগকারী) লাশকে আপ্নিনাশ করুন, (লামাদের ত্রিব্দ তু:খর নির্ভি ঘটুক) (১ম—২৫সূ—২১শা)।

गाम्य-छ।गुः।

ু^{নুন্} নেহিক্ষাকমুত্তমং শিরোগভং পাশমুরুম্থিয়। উংক্রত মোচন্ন মধামমুণরগভং পাশং বিচ্ত। বিষ্কা নাশর জীবণে জীবিত্মধ্যানি মধীয়ান পাদগভান পাশান্বিচ্ত। অবক্রতানান্য।

সায়ণভাব্যের একাকুবাদ।

হে বরুণবেষ । জুমি আমারিগের (আমার) শিরঃশ্বিত পাশকে উদ্ধি আফর্ষণপূর্বাক মোচন কর। উদরশ্বিত গাশবদ্ধনকে বিভিন্ন করুন, এবং আমার জীবন নির্বাহ জন্ত আমার গাদ্বিত গাশবদ্ধনকৈ অধোভাগে আফ্র্যণপূর্বাক নট করুন। উত্তমং। উত্থাদিব পাঠানজোদাভবং। মুমুখি। মুচ্লু মোকণে। বহুলং ছক্ষণীতি বিকরণত সাং। বিভাগে:। হলাদিখেবং। হ্যাল্ডো হেছি:। পাণ ৬ ৪ ১০১। ইতি হৈছিলাগেলা তিতুওতিও ইতি নিবাত:। চূত। চূতী হিংলাগ্রন্থনাং। লোটো হি:। তুলাদিভা: লাকতো হেলিভি হেলুক্। জীবণে। জীব প্রাণধারণে। তুমর্থে দেহদেনিভাসে-প্রভার:। প্রভারব্রং। ২১ ৫

इंडि श्रवमण विजीत्त्र এकार्गानिवर्ता वर्तः । १२॥

একবিংশ (২৮৮) ঋকের বশদার্থ।

এ শকে উত্তম শক্ষন, মধ্যম শক্ষন ও অথম শক্ষন,— গই ত্রি শিধ শক্ষনমোচনের প্রার্থনা আছে। ভাহ হইডে ভাষ্যকারগণ দ্বির করিয়াছেন
থে,—অঞ্জিগর্ভ-পুত্র শুনঃশোপকে শলপ্রানারের জন্ম শক্ষন করা হয়।
ভাহার লেহের উত্তম প্রদেশ মস্তকে, মধ্যম-প্রশেশ কটিলেশে এবং অথমপ্রদেশ পদ্বয়ে শক্ষন-রজ্জুছিল। গেই ভিন প্রদেশের শক্ষন মোচনের
অন্য শে প্রার্থনা করে। গাকে গেই প্রার্থনা প্রকাশ পাইয়াছে।

আমর। কিন্তু ঋকের শে অর্থ স্থাকার করি না। আমাদের মত এই যে,—এ ধাক্ গকল কালে গকল অবস্থায় পরিত্তাগকামী সকল মানুদের প্রার্থনা-মধ্যে পরিগণিত হইতে পারে। ত্তিবিধ হু:খ-রূপ বন্ধন অথবা কম্ম জরা-মরণ-রূপ বন্ধন— থাকের এরূপ গুড় লক্ষ্য আছে বলিয়া বুঝা যায়। মানুষের চরম আকাজ্যা— হু:খনির্ত্তি— অবিচ্ছিন্ন স্থারূপ মোক্ষ-মুক্তি-প্রাপ্তি। মস্তকের রুজ্তুর বন্ধন ছিন্ন হইলে অথবা কোগরের দড়ি

अक सरमाव ठक्कों सर करना कचा कहा का रशत मरमा अधि। जिन्हार था था

^{&#}x27;উন্তমং' এই পদ উন্থাদির মধ্যে পঠিত হওয়াধ অন্তথ্য উদান্ত হইয়াছে। 'মুমুগ্নি' এই পদ, থোকার্থ মূচ ধাতুর উন্তর 'বছলং ছন্দান' এই প্রাক্তমারে বিকরণের স্থানে ল, বিদ্ধ, 'হল্' এর আদিভাগান্থতি, 'ছ্যাল্ডাে হেধিঃ' (পা॰ ৬৪ ১০১) এই পত্র স্থারা 'হি' স্থানে 'ধি' আলেল, এবং 'ভিঙ্কভিঙ্ঃ' এই নিয়মান্ত্র্যারে নিমাত করিয়া নিম্ম হইয়াছে। 'চৃত' এই পদ, হিংসার্থ চৃত্ত ধাতুর উত্তর লোটের 'হি', পরে তুদাদিগণীর হওয়ার 'ল' প্রভান এবং 'লভো হোং' এই প্রোক্তসারে 'হি' বিভক্তির লুক্ করিয়া নিম্ম হইয়াছে। 'জীবলে' প্রাণার্থার্থ জীব্ ধাতুর উন্তর ভুমর্থে লেহ্সেন্' এই প্রে ধারা জনে প্রভার ক্রিয়া দিন্ধ হইয়াছে; উক্ত পদে প্রভার্থর ইইয়াছে। ২১।

[&]quot; 'अवन में करने कि कि में कि की कि कि

'शूलिए भातित्म अथवा भाषता वस्ता-मूक इहेत्सह एव मानूरमत क्रःथ-নির্ভি বা পরম-ত্থপ্রাপ্তি হয়, ভালা নহে। তুক্ত দেই রজ্বুর পাশ ছিম করার জন্ম যে নিভাগতা ঋতাজোর অবভারণা, ভাণা কলাচ মনে কর। যায় ন।। আমর। মনে করি, এখানে এ ধকে মুক্তির আক।জন। প্রকাশ পাইয়াছে: তিবিধ হ্বংধের নাশই নিংখ্যের মুক্তি **জন্ম-জ**না-মরণ-গতি রোধের নামই মুক্তি। আন্যাজ্মিক তুঃথই উত্তন বা ছঃখ-পক্ষে চরম-ছঃখ বলিয়াই ননে করা যায় আধিলৈবিক ছঃখ শে হিণাবে মধাম এবং আধিভৌতিক গু:ৰ গদম নামে অভিহিত হইতে পারে। আধিভৌতিক, আধিলৈবিক ও আধাাজ্ঞিক-- এই ত্রিবিণ ছু:খ-রাপ বহ্মনতে যে ধথাক্রে শগন মধ্যে উত্তন দংজ্ঞায় দংজ্ঞিত কর। श्रुतारक, ভाशांत कावन धाक्के किछ कतिरलाई त्नामगगा इत्रु। शांध-ভৌভিক জঃখ দূর কর যে প্রাকার আয়াণ নাপেক, আধিলৈবিক ও ্ভাদ)।িজ্মক ত্র:খ দূর করার পক্ষে ভদপেক্ষ। অধিকভর ও অধিকভন আয়ান আপেক করে। তাই অসম মধ্যম উত্তম পর্য্যায়ে উহাদিগ্রে गुछ कत्र। इहेश एष्टः अमा-अत्रा-भत्रश-शत्क अहत्त्रश छ।व मार्ग आणिए ७ পারে। জনাই উত্তম বন্ধন; কেন-ন, জনা না হইলে ভো আর জরা-मतानत करलग्छ इडेएड इस ना १ मता (स मधुम रक्षन अवर मत्रण स्य শংখ বন্ধন, এই দৃষ্টিভে ভাণাও প্রভাত হয় মানুষ বনং জরা সভিতে পারে; কিন্তু মরণের চিন্তাও ভাহার পক্ষে গণছ। কড মমভা--কত বন্ধন আগিয়া তখন ভাতাকে चেतिয়া দাঁড়ায়। জন্মে যে বন্ধন িইয়, শে বন্ধন বরং কর্মা দ্বার ছিম করা যাগ; শে ছিলাণেও নে বন্ধনকে উত্তন বন্ধন বল যাইতে পারে। কিন্তু মরণের যে বন্ধন—ধ্য কামনা যে আকাজ্যা মরণ-গ্রহর ইইয়া বিস্তথান-ভাত। ছিন্ন করা ৰুড়ই ্কঠিন,---জন্ম-জন্মান্তরের কর্ম-গাপেক ; স্তরাং ভাষন পদৰাচ্য । এইরাপে ্ चामाजिक, चामिटेनिक ও मामिटकोडिक-- এই जिनिध प्रः स्थत निक निया अवर स्था स्वता-मत्रण तार्थ जिल्ला निक निया, अ शास्त्र सर्थ गक्रिक रहेका थाटक ; अवर त्यहे चर्ष हे चायता मधीतीन विद्या मत्न कृति। काहा हरेला, भारकत शार्वानात कावार्व काष्ट्रात कहे त्य,--'(ह क्यावन् ! भूक्त करमात प्रकृष्टित करन, कमा-कता म रगत मर्पा भिष्ता, विकारण आप

क्लिया পुভিয়া পেল। একবার করুণনেতে চাহিয়া দেখুন। এ অধ্য অভাজনকে পরিত্তাপ করুন ৄ বস্তুন অফেপুটে চারিদিকে। পাপের পাশ मछक বেভিয়। আতে,--কু'ь স্তায় অণস্তাবে মাতক পূর্ব ।ইয়া বহিরাছে। ্ দে বন্ধন ছেলন করুন ; আমার মন্তিক চইতে কলুণ্চন্তা বিদ্রিত হউক। मामात्र मधारमण्ड नकामणः-धास्तः, गामात्र मधा रमह—एसाम-किरियमः, 🎉 কি অপ্কর্ণাই না করিভেছে! আণানি আনার গে বন্ধন মোচন করুন; भामि (यन भात गांग-कार्य श्रद्ध ना रहे। भामात (मटहत स्वमारण 🚁 (পালালি) নিয়ত অধ্বপ্ত প্রধাবিত থাকিয়া, নিত্যই পাপকর্ম-রূপ বন্ধনে আবদ্ধ হটভেছে। আপনি ভাছাদের সে দকল বন্ধন নাশ কর্মন। পদ্ধন্ন ट्यन चांत পाপ-পথে चल्रात हहें।। भागन लिल ना रत। नर्वे अकारत चांति ধেন বন্ধন মুক হইছে পারি,—আমার চিন্তা ধেন বন্ধনহৈতুভূত পাপকর্মে লিপ্ত না হয়,--- শাশার পেছ যেন বন্ধনমূল পাপকর্মামুষ্ঠানে প্রবৃত্ত না इस,-- आत्रात शावत र्यन वक्षन कात्रण शाल-शर्थ अधानत हरेएक ना भारत । जामि (यन काश्मरनावारका गर्स्वविष भाभ एकेएक मण्यूर्वकरण নির্লিপ্ত থাকিতে পারে। এ পক্ষেত্ত আবার ত্রিবিধ বন্ধনের প্রাসক খানিতে শানগিক বন্ধনকে উত্তম বা শ্রেষ্ঠ বন্ধন ব্লিভে পারি। সমই (क) गर्वाविम वक्तत्वत गर्वा श्रमान मूल। काम ७ वाको अहे छाटा अपम ও মধ্যে বন্ধন বালয়। প্রিগণিত হয়। এই সূত্রে গাত্তিক সাজ্যিক ও ভামণিক গুণ্তায়কেও উত্তম মধ্যম অধ্য বিধ্বিধ বন্ধনের কারণ বলিয়া শনে করা ঘাইতে পারে। কারণ, গুণই বন্ধন; গুণাছীত না হইতে পারিলে বন্ধা-1-মুক্তি ঘটেন।। ভাই গীতায় মুগামলে ত্রীভগবান কৰিয়াছেন,---*ৈ বিষয়া বেলা নিজেগুলায়া ভবাৰ্ছব।" ফলভঃ, 'হে ভগবন্ ৷ আৰু ন আয়া কামনাশুস সত্তাবাপন সদ্তাণাত্তিত করান।' ইহাই এ ्यारंकत आर्पनात मर्फ । 🛊 (३२---२२ मु---२ > १)।

চতুর্বিংশ হজের শেব ধক্টীও এই বকের সভিত সাল্জ-সম্পর। পদবিভাস বিভিন্ন

কইলেও মর্থার উভয়েরই অভিন্ন। দেখানের ত্রিবিধ পাশমোচনের প্রার্থনা। এবানের

ক্রিবিধ পাশ-বোচনের প্রার্থনা। ভাকুকারগণ সে বকের অর্থেও মন্তকের বছন, কটিলেবের

ক্রের তাবং প্রব্রের বছন নোচন-রূপ প্রার্থনা নির্দেশ করিয়া গিরাছেন। ক্রের বে সকল

ক্রিয়াকী অর্থানু প্রচলিত আছে, ভার্নেডর স্বান ক্লাব প্রকাশ পাইরাছে। বেদ রক্ষ্ম্বারা

ষ্ডু বিংশ স্কানুক্রমণিকা।

(नावनाताका) 🕹

ৰসিখেতি দশৰ্চিং তৃতীরং স্কোষণ শতাপ্তক্রমতে। বসিখা দশাবেরং খিতি। শুলঃ- শেপ ঋবিঃ। গারতী ছন্দঃ। ইন্যুত্তরং চ স্কোমাবেরং। প্রাতরম্বাক আবেরে ক্রতেই
সারত্তে ছন্দক্তেবানি স্ফেব্রসমূবক্তবাং। তথা চ স্ত্তিতং। বাস্থা হীতি স্কোরের্ডমামুদ্ধরেশিতি। সাথিন স্কো প্রথমায়্চমান।

वकृतिरम प्रकाष्ट्रकम्शिकात वक्राञ्चाम ।

ভূ ত্রীর ক্ষক 'বিশিষ্ণ' ইডালি লগটি ধক্ বিশিষ্ট। এই স্ফু বিবারে ক্রম বলা বাইডেছে।
'বিনিষ্ণ' প্রভৃতি লগটি ধক্ অরিলেব-সম্বন্ধনী উদ্ধ ধক্-সমূহের দেবভা অয়ি। শুনংশেশ
ধ্বি, গার্থ্রী হলা। এই ভূকে এবং ইহার পরস্থিত ভূক অরিলেব-সম্বনীর। প্রভিক্তারির
অন্ধবাকে আরিলেব-সম্বনীর বজ্ঞে এবং গার্থ্য-ছলে এডলালি (ভূতীর ভক্তালি) ভক্তবর পরে
ক্ষিত হইবে। উক্ত প্রকারেই ভূজে করা হইলাভে; বধা—'বশিষ্ঠানী'ত ভ্রক্তবেশামুদ্ধবেং' ইভি। এই প্রক্তে প্রথমা ধক্ ক্ষিত হইডেছে।

আহারও মন্তক, পদ ও কটিদেশ বন্ধন করা আছে; আর সেই বন্ধন মোচনের জন্ত প্রাথনা চলিগাছে। চতুর্কিংশ অজের প্রোক্ত ক্ষেত্র ইংরাজী অন্থবাদ নিয়ে উচ্ত ক্রিভেছি। কাহাতে প্রাচোর ও প্রতীচোর ভাব উপলব্ধ হইবে। সে অনুবাদ; ব্ধা,--

"O Varuna, lift thy highest rope, draw off the lowest, remove the middle; then, O Aditya, let us be in thy service free of guilt before Aditi."

ধাকের প্রচলিত বলাপ্রবাদ প্রাভৃতিও অপুণাবন করা অপ্রাসন্ধিক চইবে না। চতুর্বিংশ প্রকের পঞ্চল থাকের প্রচলিত বলাপ্রবাদ; বথা, "তে বক্রণ। আমার উপরের পশে উপর দিয়া পুলিরা দাও, আমার নীচের পাশ নীচে দিয়া পুলিরা দাও, আমার মধ্যের পাশা উপরের পশে উপরে দিখিল করিবা দাও। তৎপরে কে অনিতিপুর। আমরা ভোমার ব্রভ থখন না করিবা পাশারতিত করিরা থাকিব।" তবে একজন বাংখাকার একটু ভাবের নিকে অপ্রসর বইরাছেন নাল্যা কুরিতে পারি। তাঁলার অভ্যান,—"তে বল্লগরেব। আমানিগের সর্কবিধ অর্থাৎ উত্তর প্রভাৱ দেয়ে।, মধ্যের (ভ্রেলেফা নৃনে) এবং অধ্যর (সামার্ভ) পাপ মোচন করান। অন্তর্গর হে অগ্রনার ব্রক্রগরেব, আমরা বেন নিরপ্রাধ ও মিলাগে ব্রক্রা আগ্রনার শাসনে ক্রের্যার উক্তি,—"তে বল্লগরেব আমানিগের জীবন-বল্লার নিমিত্ত আগ্রনার আমানিগকে উর্জ্জন, দ্বিরার উক্তি,—"তে বল্লগরেব আমানিগের জীবন-বল্লার নিমিত্ত আগ্রনার আমানিগকে উর্জ্জন, দ্বিরার উক্তি,—"তে বল্লগরেব আমানিগের জীবন-বল্লার নিমিত্ত আগ্রনার আমানিগকে উর্জ্জন, দ্বিরার উক্তি,—"তে বল্লগরেব আমানিগের জীবন-বল্লার নিমিত্ত আগ্রনার আমানিগকে উর্জ্জন, দ্বিরার উক্তি,—"তে বল্লগরেব আমানিগের জীবন-বল্লার নিমিত্ত আগ্রনার আমানিগকে উর্জ্জন, দ্বিরার উক্তি,—"তে বল্লগরেশের আমানিগনে স্কলন।"

ু ঋথেদ-সংহিতা।

ঞাপনং মপ্তৰণা বিভীয়াধ্যায়:। বটোহজুবাক্য। বজুবিংশপুক্তণা বিংশ একবিংশশচ বর্গঃ।

यष् विश्मशृक्तर ।

এ প্রজের ধক্পালিও বল্ধনদ্ধা-প্রাপ্ত ধ্যিকুমার শুনংশেণের উচ্চাবিত বলিরা কথিত হছ।
তিনি অধিদেশতাকে সভ্যোধন করিরা মুক্তির জঞ প্রার্থনা জানাইরাছিলেন, ইংট কিম্বর্তী।
জ্যানরা কিন্তু সাধারণভাবে স্কলের পক্ষে স্কল সম্রেই থক্পালি প্ররোগের সার্থক্তা
জ্মুত্র করি। সেই এক ব্যাভূমে নীত শুন:শেশ বলিরা নহে,—সংসার-ব্যাভূমে বিষশ্প
বন্ধনদ্ধারতা স্কল মানুষের মুক্তিলাত-পক্ষেই এ প্রার্থনার সাফ্লা দৃষ্ট হর।

অভংগর হকান্তর্গত ক্ষণগুলির বিশেষয়-বিশ্বরে একটু আলোচনা করা বাইতেছে। ছই একটা মল্লে, প্রথম দৃষ্টিতে, দেবতা-বিশেবকে বেন মাম্বোচিত আকৃতিবিশিষ্ট বলিরা মনে হইবে। চতুর্ব থকে "সীনন্ত মঞ্বো যথা" বাকো "ঠোমরা মান্থ্যের স্থার আগিনা উপ্যেশন কর"— এইরূপ অর্থ সাধারণ দৃষ্টিতে অধ্যাহত হয়। ভালার পোষকতা-কল্পে বাথ্যি-কার্মণ প্রাণের ও কাব্যের উপাধ্যান-সমূহের অবভারণা করেন। এইরূপ, পঞ্চম গতে, "পূর্ব্যে হোতারত্ব" গদ্মবরে, 'আরিদেব যেন পূর্বেক কোনও বজে হোতার কার্য্য করিয়াছিলেন', এই ভাব আমনন করা হয়। ভালতেও মান্ত্র্যারেণে দেবতার কর্মনা দেখা বার্যা-কার্মণ বলেন,—'এখানে আর্যাগণের পূর্বেনিবাস-ছানের প্রসন্ধ আছে। সেথানে ভিনি-হোতার কার্য্য কার্যাছিলেন ই ভাগিন। আরও, অরিপুলার যে কোনও দৃর লক্ষ ছিলনা, পরন্ধ নানারণে উৎপন্ন আন্তমাত্রই যে লোকের উপাত্ত ছিল, আয়র অলন্ত মূর্ত্তি দেখিরা ভার ভীত আদিম অসভ্য লাভিয়া যে অগ্নির পূলার ত্রতী হইত, দেশম খাকের "সংগো বহো'" প্রাকৃতি বাক্ষে ভালাই অনেকে মনে করিয়া থাকেন।

পদ্ধ প্রিমণ বেদ-রূপ দর্শনে আলু-গাত্ত্বতি প্রতিফলিত হয়। বিনি বৈ ভাবেছভাষুক, বিনি বৈ ভারের সাধক, তিনি বেদ-মধ্যে সেই ভাগই প্রাপ্ত হন। এ সকল ভাবারইদুইাভ যাত্রে। কোন একের কি নিগুড় ৩৩, ভাবা আনরা ব্যাহ্যনেই ব্যক্ত করিব। ওক্তে
বিপরীত-প্রকৃতির মানুষ্টের মনে কভ বিশরীত-ভাবই আসিতে পারে, ভাতা লক্ষ্য করাইবারু
ভুকু পুকুর এই স্বচনা প্রকৃতিন করা বেদ্যাঃ

প্রথমনত্ত্রত ষ্ঠেছিফ্বাকে বড়বিংলস্ফেং। খবি অজিগর্ভপুত্র: গুনঃশেপ: h
অপ্লিপেবড়া। গার্ডীফ্ল:। আব্রেম্বজ্ঞে বিনিধাসঃ।

প্রথম শন্তন হত বিশেশ কর। প্রথম কর।

বিশ্ব মন্তন হত বিশেশ কর। প্রথম কর)।

বিশ্ব মি মি মে প্রেপ্ত বস্ত্রাণ্যুর্জাং পতে।

সেমং নো অধ্বরং যজ॥ ১॥:

পদ-বিলেষণং ৷

বিষয় হৈ মিরোধা। সম্ভাবি। উর্জাং। পাতে। সং। ইনং। নং। অধ্যাগ। যজা ১॥

भर्षाष्ट्रभाविती नासा ।

'বিরেগা' (কে বন্ধনবোগা, অর্চনার্ছ) উর্জ্ঞাং পতে' (বলপ্রাণপ্রদাতা জানদেব) 'বস্ত্রাণি' গৈছোকনানি, জন্মাকং অঞ্জানরপাবরণানি) 'বসিধ' আছে।কয়, আবৃতং কুক, অগসারর ইতি বাবং); 'বি' (তেন অজ্ঞানাপসরণেন) 'সং' (অজ্ঞানাপসারকঃ, ঘং 'নং' (অজ্ঞানীরং) 'ইকং' (আবিরারাঃ তাবঃ - কেলানার) 'অধ্ববং' (যাগাদি সংকর্ম) 'বল্ল' (সম্পাদর) । প্রার্থনারাঃ তাবঃ - কেলানারে । অক্সমজ্ঞানলাভার বা বাধা অতি তৎসর্ম্ম বিদ্বর, পরং তু অনুক্রনিয়োগাঃ ক্রমান্তিত্তেজ্ঞাসম্পারঃ ক্রমা সংক্রমান্ধ্য ভব। (১ম ২৬৮ ১২)।

44 BA W

কে সক্ষ-কর্চনার্ছ নক্ষাপ্রাপ্রাপাত। জ্ঞানদেন । তাপনি তামাদিশের ক্ষানার রূপ আবরণ অপসূত করুন; সেই অজ্ঞানাপসারণ হারা, অজ্ঞানাপ্য সারক আপানি, আমাদিশের সাপাদি সংক্রান্তান নিজ্ঞানন করিয়া ক্ষিন। (প্রার্থনার ভাব এই (গ,—হে জ্ঞানদেশ) স্বরূপজ্ঞানলাজ্ঞানিত কে বাধা আছে, শে সকল জ্ব করুন; পরস্ক আমাদিশের দর্শন-ক্ষোপ্ত ভেজ্ঞানতার ও সংক্রান্তানক ভট্টন।) এ

मात्रण कार्याः ।

বরুপেনায়িস্ততে প্রেরিড: শুনঃশেশ এওদাদিশক হয়েনায়িমতৌং। তথা চারায়চে।
তং বরুণ উবাচায়িকৈ দেবানাং মুগং প্রস্কাতম:। তং পু স্তহ্ণ ছোৎশ্রক্ষানীতি
সোহয়িং তুট্টাবাত উত্তরাভিত্যিংশতোতি।

কোন তেজাংসি বাসহ। আছেদিয়া। উজ্জাৎ পতে। আলানাং পালকারি বস্তাপাচ্চাদ্দ কানি তেজাংসি বাসহ। আছেদিয়া। এজেলভয়েঞ্জনা ভবেতাবাঃ। হিষ্মাৎ প্রজ্ঞাতস্ত্র-মাৎ স তাদৃশস্ত্বং নোহম্মদীর মম্ববং ধকা। নিস্পাদ্য।

বসিত্ব। বসবাজ্ঞাদনে। সোটি পাস: সে। পাণ ও ৪৮০। সবাজাং বামে। পাণ এ৪ ৯৩। ছলপ্রাজয়ণে। পাণ এ৪ ১:৭। ত্যার্দ্ধগাড়ক বাদার্দ্ধগাড়ক প্রেজ্গালে বতীজাগম:। লসার্দ্ধগাড়কা-স্থাজতে ধামুত্বর:। অথে ধামপি দৃশুতে ইতি সংক্রিকার দীর্ঘণ মিরেগ্য মকারির কাররোর্দ্ধান্ত ইতি পরাক্ষবস্তাবাহ বহাামন্ত্রিকার প্রাথমিকো. নিবাজ:। সেনং। সোহতি লোগে তেংপাদপুরণমিতি সোলে গিং ৮১॥

मात्रण- शास्त्रक वकाश्चामा

শুনংশেপ মুনি বরুণ কর্তৃক অল্লিনেবের স্ততি-বিষয়ে প্রণোদিত (উপদিষ্ট) চইরা এতংশ প্রেছিতি হুইটি প্রক বারা অল্লির শুব করিয়াছেন; প্রুতিতেও তল্পিয় উক্ত আছে, 'তং বরুণ উবাচ' ইত্যাদি। ঐ প্রতির অর্থ — আল্লি, দেবগণের মুখ-প্ররূপ, এবং অভিশন্ধ (সর্প্রোপেক্ষা) সহাদ্য (মহাম্মা)। অভএব তুমি তাঁহার শুব কর। অভএব সেই শুনংশেপ (আলিঅল্লিদেবের উদ্দেশ্যে) আল্লোৎসর্গ করিব' এই বলিরা বাবিংশতি থাকের বারা অলিরু,

দে পৰিত্ৰ ৰজের উপযুক্ত ধাৰতীয় অলের রক্ষক অলিদেব। আপনি আছোদক তেজঃ-সমূহ অলে ধারণ কলন; অর্থাৎ সভেলে প্রজ্ঞালত হউন। যেন্তে আপনি প্রজ্ঞাণত হরেন, সেই বেডু প্রজ্ঞালত আপনি আম।দিগের এই যক্ত সম্পাদন কলেন।

'বিস্থি' এই পদটি আচ্ছাদনার্থ বস ধাতুর উত্তর লোট্, 'থাসঃ সে' (পা॰ ৩৪৮০) এই করে ছারা 'থাস্' এর ছানে 'সে', এবং 'সবাভাাং বামে' (পা॰ ৩৪৯১) এই ক্রেছারার ও অন; অনন্তর 'ভন্দপুভিরথা' (পা॰ ৩৪৯১১) এই নির্মানুসারে 'আর্র্নানুক' সংক্ষার ভর্মার ই আর্র্নানুকত ভবালারে' (পা॰ ৭২।২৫) এই ক্রেছারার ইট্ আগম, লাস্কি-থাতুকের অন্থণান্তবর হইলে ধাতুবর, এবং 'অরেনামপি দুরুতে' এই নির্মানুসারে সংভিতার দীর্ঘ করিয়া সিদ্ধ হইরাছে। 'মিছেগা' এই পদে 'মেধা' শব্দের ম-কার ও এ-ভার — এই বর্ণান্তর মধ্যে বেদ-প্রেরাগ হেতু 'ইর' আগম করিয়া সিদ্ধ হইমাছে। "উর্জ্বাম্পতে' এই পদে, 'প্রবাদ্ধিতে' (পা৽ ২০১২ এই নির্মানুসারে প্রাপ্তর্মান ও বরার মন্তী বভলান্তের স্বিত্ত আদিপুর্বণ্ণ' (পা৽ ৬৯১১৪) এই নির্মানুসারে স্ব'বিভাক্তর পোণ হ্র্ড্রের ১৪

প্রথম (২৮৮) খাকের বিশার্থ।

এ ঋকের একটা সমস্যাপূর্ব নাক্য--'ংস্ত্রাণি নটিছ।' ভাষার অর্থ এই বে,—'নাবরণকে বারত কর।' আবরণকে আরভ করার ভাৎপর্যা, আবরণকে অপস্ত করা বলি বলি—'অন্তকারকে আর্ভ কর'; ভাহাতে 'অন্ধকারের উপর অন্ধকার ঘনাভূত করা' এর্থ আনে না। একটা কালীর দাগকে পারত করিতে হইলে বেমন ভাহার বিপারীত সামগ্রীর প্রয়োজন ৰয়, এখানেও সেই ভাব বুঝা যাইভেছে। কলকোর ছারা কলছ ঢাকা ৰায় না। অগতেয়ের দ্বারা অগতঃ চাকা বায় না। ভাগতে কলক ও অসভ্য অধিকভার প্রকট হইয়। পড়ে মাত্র। স্থুওরাং এশানে বুরিছে ইটবে, এ ঝকের মর্ম্ম এই যে,—'তে জ্যোভিন্মাঃ আপনি আমার ষ্ট্রির বাধা অপদারণ ক্রন। আমি ধেন আপনাকে প্রভাক করিছে সমর্থ হই। কেন-না, আপনি প্রভ্যক্ষীভূত প্রকট হইলেই আমার যুক্ত লম্পান হইবে। সাধার দৃষ্টির অস্তরায়ভূত বাধাকে আপুনি বাধা প্রধান করন। দে বেন সম্মুখে অ।নিয়া আর আমার সৃষ্টির গভি রে।ধ না কারে। অর্থাৎ, আমি ধ্বেন আপেনাকে প্রত্যক্ষ করিছে সমর্থ হই। আপনি যে অর্চনীয়, আপনি ধে বলপ্রাণদাতা, আপনি যে পরিজ্ঞাতা,— ভাই। বেন নিশ্চর বু'বাডে পারি।' (১ন—২৬সু—, स)।

বিভীয়া শক্।

(अध्यक्ष मध्यमः । यक्षिकाम-स्वतः । विकीशां मकः ।)ः

নি নো হোতা বরেণাঃ সদা যবিষ্ঠ মন্মভিঃ।

অথৈ দিবিজ্ঞাভা বচঃ॥ ২ ॥:

शह-विश्ववन् ।

মর্শ্মাকুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'সলা 'যবিষ্ঠ' (চিন্নবীন) অলে' (হে জানদেব) 'ববেণাঃ' (প্লাই:) ছং 'নঃ' (আলাকং) 'মলাজি:' (কালা তপ্ততিভি:, ভাজেনহন্টেঃ) 'দিনিআঙা' (দীপ্তিমতা, দিনোন) 'বচঃ' (বচনা, মল্লেন স্থমান: সম্ভই: সন) 'হোডা' (হোমসম্পাদনকারী, দেব চাবানাং আহ্বাতা ইভার্য:) ভূতা 'নি' (নিধীণ, আলাকং কর্ম সম্পাদন ইভার্য:)। প্রার্থনারা: ভাব: — হে দেব! আলাকং ক্দিনির্গটিভ: দিবামটিঃ: সম্ভ': সন আলান্ পালর (১ম—২৬ শ্—২বা)।

वक्षा श्रवीत ।

চিরন্বীন হে জ্ঞানদেব! বরেণ্য আপনি, মামাদিগের জ্ঞান্রের ভক্তিশৃত্যুত দিব্যস্ত তিমন্ত্রে স্থুমনান্ সন্তাই হইয়া, হোত্ রূপে অর্থাৎ দেবভাবসমুত্রের আহ্বাভা হইয়া আমাদিগের কর্মে সম্পাদন করিয়া দিউন।
(প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে দেব! আমাদিগের জ্ঞানির্গত দিব্যসন্ত্রসমূহের মারা সন্তাই হইয়া আমাদিগকে পালন করন)। (১য়—২৬সু—২৭)।

সারণ-ভাষ্য ।

সদা ধৰিষ্ট সৰ্কান যুব্তম কে আলো বলেগো বল্পীঃখং নেহিছাকং ভোতা হোম-মিশাদকো ভূষা দিবিআ্তা দীপ্তিমতা বচো বচসা ভূষমানঃ সন্ নিবীদেতি শেবঃ। কীদৃশঅং। মন্ত্ৰ'ভক্ষাণ্টকভেকো।ভৰ্তুক ইতি শেবঃ।

गाम्नवार्यात व्याप्रवाम ।

তে চিরবৌধনগুক অরিদেব ! বরণীর (মাননীর) আপনি আমাদিগের কোনিন্দাদক এবং দীপ্রিবৃদ্ধ বাকোর হার। পুরমান (আভিনন্দিত) হইরা বস্থন। এই স্থেণ নিবীদ' ক্রিয়া ভিত্ আছে। আপনি কিরপ ? – না, আপক (প্রকাশক) ডেলোরালিবিলিট । এই স্থেল বুক্তা' এই শন উল্লেখ্য

^{*} এই कर का देवशाली अञ्चला (बरळनवर्शन) अवस्था पृष्ट कस ;—"Sit down, most youthful God, as our desirable Hotri, through our prayerful) thoughts, Q Agni, with thy word that goes to

ৰবিষ্ঠা। খ্ৰাপকালিওনি সুলদ্বেতালিনা যণালিপরত লোপঃ। প্রত্যাকারত গুণাত্ব আবাদেশঃ আমন্তি চনিঘাতঃ মন্মতঃ মনজানে। অন্তেত্তাহিশি দৃশুত ইতি মনিন্প্রত্যারঃ। নিবাধাতালাভত্তং। লিশিকাতা। দিবু ক্রীড়ালোঁ। ইক্ল তিপোঁ ধাতুনির্দ্ধেল ইতীক্প্রত্যার জেন ধাতুবাচিনা লিখিলকেন চ ধাতাথোঁ দীপ্রিল ক্যাতে। যথা ঔণাদিকে। ভাবে কি প্রত্যায়ঃ। কিনি শক্ষাৎ মঞ্পি ভকারোপজনশ্রাধ্যাঃ। যথা। বতলকাত্তিবের্ভাব ইভক্। মতুপি ভলে মুপ্র উণ্ত ভত্তাজ্ঞল বাধারঃ। বচঃ। মুপাং গুলু গাঁও তৃতীয়েক বচনত লুক্॥ ২॥

দিতীয় (২৮৯) খকের বিশ্বদার্থ।

---::::::--

এ পাকে অরিদেবকে 'সদায়্বভন্ন' বলা কইয়াছে। প্রিদৃশ্যমান অরি সম্বন্ধেও এ বিশেষণ গেমন প্রযুক্ত ২০তে পারে; আবার অরির মধ্য দিয়া অপ্রদর হইয়া যে জ্ঞান-স্ক্রপকে পাইবার আকাজ্জা করিভেছি, উতির সম্বন্ধেও এ বিশেষণ সম্ভাবেই প্রযুক্তা করে। সভাই তিনি চির-নবীন, গভাই ভিনি সদায়ুবভন্ন। এইক্রপ যুবভন্ন যিনি, ভিনিই হোম-সম্পাদনের উপযুক্ত। ক্লান্তি লাই, বিরাম নাই, বিরাক্তি নাই;—পাপী-

'বাবর্চ' এই পদ 'যুবন' শব্দের উত্তর ই৪ন প্রভায়, পরে 'সুগদ্র' ইভাদি ক্রে ছারে বণাদির পরভাগের লোপ, প্রস্থিত উ-কারের স্থান প্রভাগের লোপ, প্রস্থিত উ-কারের স্থান করিয়া সিদ্ধ ইইয়াছে। 'মল্লভিঃ' –এই পদ আন্তর্গ করিয়া লিখন বাতুর উত্তর অন্তেভাহাপ দৃশ্রতে' এই নিয়মালুসারে 'ম'নন' প্রভায় করিয়া নিজায় করিয়াছে; এবং ও পদের 'ন' ইং যাওয়ায় আদিশ্বর উদার 'দিবিজাঙা' এই পদ, জীড়ালিবারিক দব্ ধাতুর উত্তর ইকুল্।হপৌ ধাতুনির্দ্ধেলে (পা০ ৩৩ ১০৮ বা০ ২) এই নিয়ম বারা ইক্ প্রতায়, ভংপরে সেচ বাতুবারক দিবি দক্রের বারা দীরিকেশ বাতুর অর্থ লাক্তর করিছা। অথবা, উপাদিক কি প্রতায় করিয়া দিবি লক্ষ হয়। সেই দিবি দক্ষের উত্তর মতুপ, প্রতায়, এবং বেদ প্রয়োগ্রন্তঃ 'মতুপ' পরে ভ-কারের আগস্থ করিয়া সিদ্ধ ইইয়াছে। অথবা বাহ্দক দিব্ ধাতুর উত্তর ভাববাটো ইওক্ প্রভায় করিয়া স্থিকিপ লক্ষ হয়। করিছা সিদ্ধ ইইয়াছে; আর জী পদেদ 'ভাসৌমরর্লে' (পা০ ১)৪ ১৯) এই নিয়মালুসারে 'ভ'-সংজ্ঞা হওলায় জ্লা' ভাব হইল না। বহা, পদে 'প্রপাংকুসুক্' এই স্তর দ্বারা ত্ ণীণা বিভক্তির এক বচনের লোপ হইয়াছে য় ২ য়

heaven." भरकत मन्निकः गर्भ "with thy wise thoughts"— बहेन्न मर् फि.म. जावनन करतन। 'निविधाता निर्धः' चारको "with thy word" भर्व छीत्। म मरकाष्ट्रत होत्रः आमारम्य भव गणा शार्याहे अकाण कत्रियाहा

ভাপীর উদ্ধার-পক্তে ভেমন সহারট ভো প্রয়োজন ৷ এ জীবন-যতের ভাহাকে ভিম অন্য আর কাহাকে ভোড়প্রে বরণ করিবে ?

কিন্তু তাঁহাকে হোতৃপদে বরণ করিতে হইলে বরণ কার্য্যে ভোষার কৈন্ সামগ্রীর প্রয়োজন ? 'গম্ভি:' আর 'দিবিজ্ঞা বচঃ'— শেই সামগ্রীর শঙ্কান দিভেছে। শক্ বালতেছে—'মম্মভি:' স্থান্যত ভিত্তি-দার, আর 'দিবিজ্ঞা বচঃ' অর্থাৎ দৈবী মন্ত্রের ভাষা তাঁহাকে বরণ করিছে হইবে। চাই—হালয়। চাই—মন্ত্রা ভাষাতেই ভিনি সন্তাই হইবেন। ভিনি গজ্ঞ ইইলেই জীবন-মন্ত্র সার্থাক হইবে। (১ম—২৬স্—২২খ)।

ভূঙীয়া শাক্।

(প্রথমং মঞ্বং। ষড়্বিংশক্রেং। তৃতীয়া এক ।)

জ। হি ছা সুনবে পিতাপির্যজত্যাপয়ে।

সখ। সংখ্যে বরেণ্যঃ॥ ৩॥

भन-विरक्षर**गर**ा

আয়া হি। আয়া সূন্দে। পিডা। আপিঃ। যকডি। আপিয়ে।

। । ।

স্থা। সংখ্যা ব্রেপঃঃ। ০॥

मधास्त्राविनी-गाथा।

্ণিভা? (পালনকর্ত্তা) যথা 'পুনবে' (পুত্রার), 'আপি:' (নপুঃ) যথা 'আপরে' (বস্কবে), 'পুঝা' (প্রিয়ঃ) যথা 'নথো' (প্রিয়ার) 'আ বছতি ড' (,সমাক্ পোবরতি সা ভ্রথ) 'বরেপাঃ' (বরপীরভং) হে দেব। আখান রক্ষ ইভি শেবঃ। বজুঃ স্থা পিভা ইব, হে দেব, আখাবং ক্ষুক্ত বিধেন্তি ইভি ভাবঃ। (১ন—২৬ছ - ৩ব)।

4更一 50 (84)

491941B1

शिका (ययम शूंब (क, क्यू (यमम क्यू (क, गर्थ) (यसम अश्री क माज्य क माज्य क माज्य क स्वतं क दिन के दिन क स्वतं क

সারণ ভাষা:।

ৰে অংগ ৰয়েশো বরণীয়া শিভাগি পিতৃত্বানীরস্ত্য প্নবে স্ত্রেস্থানীরার মহ্মতীইং পেকীতি শেবা। হি মেতি নিগাভ্রম সংগ্রেতামুম্বমাচটে। অভীইদানে দৃষ্টাস্ত্রম্মৃতিত।
ব্যাপিকাজুরাপরে বন্ধন আয়জ্ঞতি হি মা। সক্ষণ দলভীতি শেবা। স্থা প্রিয়া স্থ্যে
বিষয়াজাভীইং সক্ষণা দলতি তথা মুম্পি দেটি।

শা সমৰে মিশভণ চেভি দীৰ্ঘ, বলতীভাক সধা সধা ইভাজাপানুবলাভদপেক্ষরেরং প্রথমেতি চাদিলোপে বিভাবেভি ম নিচয়তে। যথা হি চেভি নিখাতপ্রতিবেধঃ। সধা।। সমানে-খাল্ডেংদান্ত ইতি স্থিপত্ম ইন্প্রত্যান্ত আহাদাতঃ। তুপঃ পিখাদুগুদ্ভিখে সূত্র পিয়াতে। ও ৪

ভূতীয় (২৯০) ঋকের বিশদার্থ।

পূর্ব গকে 'কোডা' পদ আছে। ভারাতে অগ্নিদেবকৈ হোড়ুগদ-অংশের কক্স প্রার্থনার ভাগ প্রকাশ পাইয়াছে। এ গকের 'বজতি' জিলাপনে সেই সম্বন্ধই এক পাইডেচে। ভারতি গাকের অর্থ ক্র,—

गांबन-डार्यात वकाथवात व

তে অ্রিপের। আপনি বর্ণীর ও পিতৃত্বানীয় আপনি পুঞ্ছানীর আনাকে অভীট দান করুল। তেই ছলে 'অভীটং দেভি'—এই অংশ উত্ত বহিরাছে। 'হি ও অ' এই নিপাঙ্বর 'স্কাবা' এইরূপ অব প্রকাশ করিওেছে। অভীট দান বিবরে চুইটি দুটান্ত কথিও ংইডেছে; বলা,—ব্ররূপ বস্তুকে সর্ক্তপ্রকারে অভীট দান করে, এবং প্রির্জন বিশ্বনিক স্ক্রি লান করে। এই উভরুত্বে দ্বাভি' এই ক্রিরাপর উত্ত। গেইরূপ আপনিও অভীট দান করন।

'শা স্নৰে' এই পৰে 'নিপাডত চ' এই নিম্ম বাবা 'শা' এর অকারের দীর্ঘ হইরাছে। বিজ্ঞাতি এই প্রেয় নথা স্থোঁ এই স্থেত ক্তর্যন্ত ন্যম্ম তেড়া, এবং ঐ সম্বদ্ধাপেকার এই প্রথম বিভাল চইছেছে। এই ক্ত প্রে 'চাহিলোপ বিভাষা' (পা০ চাসচত) এই ক্ষাক্ষাত্তে নিজ্ঞ প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। 'স্থোণ এই পদ 'স্মানেখাপ্টোলাড' এই বিষ্মান্ত্র্যায়ে ইন প্রভাগ্য স্থিপ্ত তইতে নিজার; এবং ঐ পদে আধিখন উদাত চইয়াতে, আর ক্ষুপের গণ' ইব বাওয়ার অনুবাত শন্ত হতে, সেই আর্থি উদাত্ত্যাই অবাশাই থাক্সির ও ই পিতা খেমন পুরের প্রতি স্লেংবান্ত্ন, বন্ধু খেমন বন্ধুর প্রতি অসুরাগ-সম্পন্ন ত্ন, প্রিয় খেমন প্রিয়ের প্রতি প্রেমবান ত্ন, তে দেব, আপনি নেইরূপ স্লেংগ্রাম প্রেমের গতিত আমানিগের এই বন্ধা সম্পাদন কর্মন ব

'স্ফ্' বোগে (নায়জভি স্ম) ক্রিয় পদ অঙীভকালের বালয় মনে করাঃ মাইভে পারে। ভালতে পো বায়,—মাভ দ্র অভীভ কাল হইছে পিজা, বস্ধু বা সথা বেমন পুত্র বস্ধু ও স্পার প্রভি স্লেগ-বাবহার বা অসুপ্রহ্ প্রদর্শন করিয়। আসিভেছেন, গাশনি দেইরপ অসুকল্পা প্রদর্শন করেয়। পিভৃতাবেই হউক, গথাভাবেই হউক, জার বস্ধুভাবেই হউক, হে বেব দু আপ্রি আমাদের প্রভি অসুগ্রহণরায়ণ হউন। স্কল্ভঃ, ভগবানের কর্মণা-প্রার্থনাই এ ক্রের মুগ্র লক্ষ্য। (১ম—১৬স—০০॥),

~

७ जूर्गी शक्।

(क्षेत्रक मध्यार । वक्षावरण स्वार । ठरूवी बक्) ।

चा त्ना वहीं तिनामत्मा वक्रतनः मिढ्छा चर्यमा ॥

मीन खु मनूरवा यथा॥ ८॥

भप- विद्रमयगरः ।

আন। নঃ। বহিঃ। কিশাদণঃ। বর্লাঃ। মিত্রাঃ। প্রসালি। ু।

मीनस्ता भन्नसः। यथा । ४ ॥

मर्काष्ट्रमातिषी-वाापम् ।

ছে দেব ্ 'বিশান সা' (লেজনানকজং) 'না' (জনাজং) 'বহি' (বজা, কর্পার্থানাক প্রক্রিক ইডার্থা।) 'আ' (জাগছে), 'নপ্রবা বলা' (মন্তক্ত ইব প্রভালা ভব); ভবা সং 'বরুণা (জভীইবর্ষকা বরুণ্যেবঃ) 'নিজা' (মিজেফানীয়া বিজ্ঞানার) 'অর্থানা (মিজি ক্রায়কা অর্থানেবঃ) 'নীকর' (জাগছেছ প্রভালীকৃতাঃ ভবছা)। সর্বে দেবাঃ জন্মান্ত রক্ষেত্র ইভি ভাব ঃ (১ন -২৬ক্ -৪খ)।

वणाञ्चवात ।

হে দেব! শত্রুণ হারকারী আপনি আমাদিগের এই যজ্যে আগমন কলন,—নসুয়ের ভাগ প্রভামীভূত হউন; আপনার সহিত অভীষ্টবর্ষণ-কারী বল্লণদেব মিত্রখানীধ মিত্রদেব এবং গভিকারক অর্থানা দেবও আগমন কলন। (ভাব এই ধে,—নকল দেবগণ আমাদিগকে রক্ষ্ণা কলন।)। (স—২৬সু—-য়)।

7149-@139 }

হে অংশ বকণাদংখা দেবাছৰ্দ্ধ-ছ্কা প্রোরভা রিশাদংসা ভিংসকানদংস্থা নোহ্মদীয়ং বৃহির্থক্ষাসীদন্ত ওৱে দুটান্তঃ। যথা মগুমঃ প্রকাশতের্গক্তমাগীদন্তি ওবং ঃ

বর্গ রিশাদসঃ বিসর্জ্ঞনীর প্র রু রু তে রেডে বেরি । পাত ৮০৩.১৪। ইতি রেজলোপঃ। ছুলোপে পুর্বাপ দীর্ঘাদিশঃ। পা ৩০১১১। ইতীকার পুনি বিধাদ রিশাদসঃ। রিশ্ কিংসারাং। রিশন্তি কিংস্থীতি রিশাঃ শত্রবঃ ইগুণধঞ্জাল্রীকির: কঃ। তানদ্তী তি রিশাদশা। সর্বাগত্তোক সুন্ কু তত্তর গদ প্র কৃতি অবস্থা। সীদস্তা বৃদ্ধ বিশাধণাগ্ডাবসান্দনের । পাজ্ঞাদিনা সাধাদেশঃ। শণঃ পিশ্রাদ্ধদাত্তিং। শতুশ্চ স্সাক্ষাপুক বরেণ ধাতৃধারঃ শিশুতে। মতুশঃ। মন জানে। মঞ্জে জানাতীত মথঃ প্রেলাণিতঃ। জানক-

भाग गाया व नवा भगा ।

তে অগ্নিদেব । আপনার বজু বঞ্চন প্রভৃতি বেনগণ, আগনা কর্তৃক প্রেরিড ক্টরা কিংসকগণকে জক্ষণ (নাল) করিতে ক্রিডে আমানিগের (আমার যজের) নিকটে আম্বন, (বজে উপাস্থত কউন)। উক্ত বিষয়ে দুটাও এই,—বেরপ মন্যুগণ প্রজাপতির (স্ত্রাটের) ব্যান্থানে গমন করিয়া থাকে, সেইরুগ।

'বর্গী রিশাদসং' এই স্থলে বিসর্বের স্থানে 'রু' করা ০ইলে 'রোরি' (পা০ ৮০)৪)
এই স্ত্র হারা রেকের লোপ; এবং চু লোপে পূর্বাস দার্ঘাহণা' (পা০ ৮০)১১) এই
স্ত্র হারা ই-কারের দীর্ঘ হর্মছে। 'রিশাদসং' এই প্রচী, 'রিশন্ধ করে বাহারা'
এইরূপ করে হিংসার্থ রিশ ধাতুর উত্তর 'ইপ্রণজ্ঞানীকিরঃ কঃ' এই স্তর হারা ক প্রভান্ধ
করির বাহারা' এই করেরি দান্দ পূর্বাক করে শর্মাত্র উত্তর 'সর্বেধাতুভোভ্রুন্' এই স্তর হারা
ক্রের্যালারা' এই করেরি দান্দ পূর্বাক করে ধাতুর উত্তর 'সর্বেধাতুভোভ্রুন্' এই স্তর হারা
ক্রের্যালারা এই করেরি দান্দ গভূর হারে পা আ' ইডালি স্তর হারা
ক্রের্যালারা দান্দ করিরাছে। সদ্ ধাতুর ক্রের্যালারা প্রন্ত হারা করের লারা 'দান্দ'
ক্রের্যালারা করিরাছে। সদ্ ধাতুর ক্রের্যালার্যালার হারা দান্দ্র্যালার বার্যালার করের হারা শেন্ত্রালার বার্যালার ব

সিনিক্ত। উ॰২০১১১১৯০। ইতায়ৢর্রে বহুণমঞ্জাপীডৌশাদিক উসিপ্রভার:। নিক্ষাদ্দ ছাল্ভিকং। যথা। যথোভপাদাধ্যে ফি০৪০৫। ইতি সর্বাঞ্লাভকং ॥৪।

চতুর্থ (২৯১) ঋকের বিশদার্থ।

· -- :§•§:---

এ ধকের করে কটি শদ বিৎক মূলক বালায়। প্রতিপন্ন হয়। 'মসুষো যথা' বাক্টের অর্থে গায়ণালাসয়াছেন,—'যেনন প্রজাপতির যজে'। তাহার মন্ম এইরপ মনে করা যাইতে পারে যে, প্রজাপতি মতুর যজে বরুণাদি দেবগণ যেনন আঘণ্ডিত কইয়াছিলেন, গেইভাবে আপুনারা আদিয়া এই যজে আসন এহণ করুন। কিন্তু কোনও কোনও বাোখ্যাকার বলেন,—'মনুষো যথা' বাকেট 'মমুয়ের প্রায় প্রতিক্ষাভূত হইয়া' এইরপ অর্থই সক্ষত হয়। এইরপ, 'রিশাদেশ' পদের অর্থে, কেহ গোখয়া গিয়াছেন—'হিংলক শক্তেদের নালকারা', কেহ লোখয়াছেন—'এম্বাগের্বেগরীয়ান' ইত্যাদ। ভার পর ঐ 'রিশাদেশ:' শব্দ যে কাহার মাত্রম প্রকাশ করিভেছে অর্থাৎ কোনু গ্রের বিশেষণ্রবেগ প্রযুক্ত হইয়াছে, তৎশন্তবেও নানা সংলয় আছে। ক্ষ

এখন, আমরা খাক্টির যে অর্থ এহণ করিলাম, তংশখন্ধে ছুই একটিঃ কথার আলোচনা করা যাইতেছে। 'মসুধো যথা' পদম্বা শুমুধোর স্থায় প্রাক্তিত হউন' কথাই শক্ষত ও আঘক ভাব-প্রকাশক হয়। স্থায়র

অহ এনে ,রনোভ নামাজে, (কি । শেক) বহু ক্রি রেখা মধ্যরহ লুমাজ করাছে। জু এনে এ হব নাভয়ায় লাখি এব কুনাজ ,রলা, ১৯০) যহ ক্র হছিল। মধ্র ক্রাজে। জু এনে এ হব নাভয়ায় লাখি এব কুনাজ ,রলা,

^{*} बरम अ अमि इंद्रामा अवर अमि वामाना अपवास अप्रत्म उद्धल कि विश्व कि विश्व

বাসুব, আনাবেদ্ধ নাসুবী চর্মাচকু বশনীন সুক্ষ গুদ্ধতা বেবভাকে নর্পন করিছে পারে না। ছত রাং ভারের আকাল্লা মিটে না। তাল ভারে, আরপে রূপের আবোপ করিয়া, অগুণে গুণের জোভনা দ্বারা, আপনার দেবভাকে আকাল্লাকুরুল রূপগুণে ভারের লন। এগানে দেই ভারই প্রকাশ পাইতেছে। গাধক ভারু প্রার্থনা কানাইভেছেন,—'হে দেব! আপনাকে আমি দেখিওে পাইডেছি ন । আপনাকে চাকুণ প্রান্থার রূপ গুণে বিভূষিত ইয়া আমার দেখা দেন। আপনাকে চাকুণ প্রভাক করিয়া আমার চক্রুর সার্থকতা ইউক,—আমার জীবন ভরিয়া বাজিক। আপনি বঙ্কণরূপে আহ্লন, আপনি মিন্তরূপে আহ্লন, আপনি আর্য্যিন্ (দাবশ আনিডের এক আনিডা) রূপে আহ্লন। ভিন্ন ভিন্ন রূপে আপনাকে দেখিতে পাইলে, আপনার সর্প্রপভান হয়তে কইবে,—আপনার আভন্ন বুরিতে পারিব। শক্রেনাশ-কার্য্য হখনই সমাধ্য ইইবে,— আপনালের ব্রেডে আর্যনন ভখনই সার্থক ইইল মনে করিব।' রূপগুণের আনিগ্রাপ্ ভরিরা, মুসুন্তা-রূপে উল্লেক দেখিতে দেখিতেই উল্লেব্ন স্ক্রপ উপলব্ধ হয়। এ গাকে পেই আন্তাহই প্রচ্ছের বাছে। (সে—২০গ্— ঝ)।

शक्षी शक्।

(अध्यक्ष मक्ष्मः । यस्तिः मञ्चः । शक्ष्मो क्षकः)।

পূর্ব্য হোতারশ্য নো মন্দম্ব সঞ্চাশ্য চ

ইমা উ বু আন্ধী বিরঃ॥ ৫॥

णम-विश्ववन् ।

भूक्त्रा (स्थावता भगा। नता सम्बद्धा मध्यमा है।

देवाः। के देखि। प्रान्त वार्षानः। नितः।। ७।।

मर्जाकुनाविनी-वाश्या ।

'পূর্কা' (অনালে) 'চোডাং' (চোমসম্পালক, সর্কার্ত্ত্রসম্পালক চে দেব।) 'নং' (অস্থারস্যুত্ত প্রথ ক্রিনানসা নি নাও জীবনানসা বা কর্ত্তা চেব)। 'সংবাসা' (স্থিত্বসা, স্থন্ধরকার্থ ইভিষাবং) 'সন্দ্রাক্তা প্রথাকং পূজাধাং ছং প্রস্তা চেব)। 'ই চ' (অপিচ) 'ইনাং' (অস্থাভি-ক্রচারিভাঃ) 'গিরাং' (স্থতীঃ) 'র ক্রাধে' (সমাক পূরু)। অরং ভাবঃ — অসাকং কর্মণা স্থ্ ভব স্থিত্ব চিরামসনং বা অস্তু, তথা অসাকং কর্ম প্রষ্ঠু ভবতু। (১ম ২৬ ছব্রু)।

वज्ञाक्षवीम ।

তে আনাদি, গর্বকর্ম-স্থলপাদক দেশ। আমাদিগের এই নিভাক্ত কর্মের সাথত আপনার গাখন-গ্রহ্ম রক্ষার জন্ম আমাদিগের পুরায় আপনি প্রস্তের হয়ন; আর, আমাদের উচ্চারিত এই স্তাতমন্ত্র আপনি সমাক্-রূপে তাবণ কর্মন। (ভাব এই যে,—আমাদিগের কর্মের সাহত আপনার স্থিত্ব বা চির্মিল্লন হউক এবং আমাদিগের কর্মা স্থ্রু ০উক।)। (১ম—২২স্—৫)।

माक्ष-क्षेत्रः।

হে পুর্বা অক্ষানে: পুর্বাস্থপর হোডাই।মনিপাদকায়ে নোংখদীংসাসে প্রবর্তমানস্ বজনা স্বায় চাখদরগ্রহন। চ সিদ্ধাবং মন্দ্র দং ছটো ভব। ইমা অক্ষাব্য মানা পির উ বু ভাতরপা বাচোহাপ শ্রাধ পূণ্

পূৰ্বা। আমন্ত্ৰিকাজনং। হোতনিভাপ নামন্ত্ৰিক সমানাধিকরণ ইতি পূৰ্বাস্ত বিজ্ঞানভাগটোৰকো নিবাভঃ। অস্তঃ উড়িগমিতি বঠা। উদাভবং। মন্দ্ৰ। মদি অভিনোদমন্ত্ৰাভাতিরু লপা পিৰাৰস্থাভবং। ভিড্ডা সনাবাধাতুক্সরেণ ধাতুসরঃ।

मात्रग-कारका वलाक्ष्याम ।

আৰং প্রজ্িটর (আনাদিগের ও অভান্ত বাবতীর প্রাণিগনের) পূর্ব-ভাত, হোর-নিশাদক হে অবিধেব। আনাদিগের (আনার) এই প্রবর্তমান বজ গিছির জন্ত এবং আনাদিগের প্রতি অনুপ্রতের নিষিত আগনি সম্ভই হউন। আর আমরা যে স্তৃতি করিকোচ, সেই স্থাতিরূপ বাক্য প্রবণ করুন।

শ্বশি এই পাদ আন্ত্রিতের আন্ত-সর উদান্ত। "কোড়া" এই পাদের 'নামন্ত্রিতে সমানাবিকর্মণে এই নিরমে নিম ক্রথাছে। 'অড' এই পাদে উ'ড়বন্ এক নিরমান্ত্রাতে বলী বিভাজের
উহাত স্থা ক্রমাছে। "নাল্যা" এই পদ "নাদ্য' ধাতু ক্রতে নিপার। ততি, মোদ (ক্র্বা), মদ (গ্রম্ম), স্বপ্ন (নিক্রা), কাজি (কামনা) এবং গ্রমন এই সকল অবেঁ নদি (মৃদ্ধ) ধাতু প্রেমুক্ত ক্র। উক্ত পাদে শাদের "প" ইং বার্গার অগ্নাত স্বর; এবং স্থান্ত্রিক্ত স্বর বার্গা অপাদালাবিভি পর্নাসালাইমিকনিবাভাভাবঃ। সথায়। সথাং কর্ম সধাং। সথার্বাঃ।
পা- el>'১২৬' ইভি বপ্রভাগঃ। বভেভি লোপে প্রভাগস্বাঃ। উ রু। ত্বঃ। পা
৮০০-১৯৭। ইভি বস্থা শ্রাধা। শ্রু শ্রবণে। শ্রু শৃণ্পুকুর্ভাশ্চলাসীভি হেধিরালেশঃ।
বহুণং হলসীভি শ্পোলুক্। ৪।

উতি প্ৰথমত দ্বিতীয়ে বিংশে। বৰ্গঃ।

প্রকম (২৯২) ঋকের বিশ্বদার্থ।

দেব নার পহিত কর্প্রের স্থা কি প্রকারে স্থাপিত হয় ? কর্প্র পেবশক্ষর্ত ভগবলুদেশে বিনিয়ক হই লই কর্প্রের পহিত ভগবানের
(লেব ভার) স্থিত হয়। 'আপ্রি আমাদের পূজায় পরিভূকী হউন;
আমাদের কর্প্র আপ্রার পহিত গলক্ষ্যক হউক। অর্থাৎ,—'হে ভগবন্।
আমাদের কর্প্র গকল এমন গ্রুৎ তউক,—যেন সংস্করপ আপ্নার সহিত
ভারাদের সম্বন্ধ অটুট ক্ষক্ষ্য থাকে ' ইতাই এ শকের প্রার্থনার মর্প্রার্থ।

এ শাকের অন্তর্গত 'পূর্ব্ব।' পদটির ব্যাথায়ে ভাষ্যকারগণ প্রায় সকলেই 'থার্থনাকারীয় (শুন:শেপের) পূর্ণের কাভ' এইরূপ অর্থ গ্রহণ করিয়া পিয়াছেন। কিন্তু গে অর্থ পঙ্গত ব'লয়। মনে হয় না। সকল কালে সকলেই ঐ মস্ত্র উচ্চারণে প্রার্থনা জ্ঞাপন করিছে পারেন। ভালাভে 'কান পূর্ণে, ভালা স্থিত হয় না; 'পূর্ব্বের পূর্ণেই' এইরূপ সন্ধান করিছে ক্রিছে, অন্তর্শ্ব অনাদি অবই সঞ্জ হয়। আলে। 'স্থাক্ত' প্রে 'গ্রিছে, অন্তর্শ্ব অনাদি অবই সঞ্জ হয়। (ম—২৬সূ—, য়)।

জিতের ধাত্যর হইয়াছে। আর, অপারানে এই পর্যানাস হৈতু আইমিক নিষাত হর নাই।
"নিধাও" এই পরে "সধার কর্মা" এই অর্থে সবা হর। সবি শক্ষের উত্তর "স্থার্য্যা" (পা-৫/১)
১২৬) এই পুরে বারা ব-প্রতার। 'বঙ্গ' এই পুরে বারা ই-কারের লোপ হরলে প্রতার স্বর্থ
ক্রিয়া সিদ্ধ হউরাছে "উ মু" এই স্থলে 'ভুঞার' (পা০ ৮।আ১০৭) এই প্রোক্তমারে বস্থ
রুইরাছে। "শ্রাহ্য" এই পদ শ্রবণার্থ শ্রু উত্তর (লোটু 'হি') "শ্রুপূর্ণ-ক্রুব্রুভাত্মানি"
এই পরে বারা, প্রি'র স্থানে 'বি' আলেশ, এবং "বছলং ছন্দানি" এই নির্বাহক্ত্ শণের সূত্র্

व्यूपन पहेरकत विशेष पद्मारत निश्म वर्ग मुपारे । २० ।

यष्ठी भक्।

(व्यायमर मध्यमर । यक् विश्मन्यक्तर । यक्षी साक् ।)

যচিচিদ্ধি শখত। তনা দেবংদেবং যজামছে।

ত্বে ইদ্মতে হবিঃ॥৬॥

भन-विश्वध्यः ।

বে হাত। ইব। হুগতে। থাবঃ। ৬।

মূর্বাতুদারিণী বাাধ্যা।

ং জানবেব ! 'বচিচ্ছি' (বছপি) বন্ধং 'শবভা' (শাবতেন, নিত্যেন সদাপ্রবডেন)
'শুনা' (বিজুতেন হবিষা, প্রক্রটেন প্ৰোণচারণে) 'পেবং দেবং' (বিভিন্ন দেবং)
'শুলামহে' (পূল্যামহে), ভ্যাপি ভং 'হবিঃ' (স্ক্রং আহ্বনীয়ং স্ক্রা পূলা ইভার্বঃ) 'শুল্
ইং' (ছিন্ন ইব-) 'ছুনতে' (পূল্যতে, বর্ত-ভ ইভার্বঃ)। জ্ঞানং হি স্ক্রেবেন্সং; স্ক্রেবেনাং
পূল্যা সহ জানং সম্ভাতেং – ইভি ভাবঃ (১ন – ২৬৩ – ৬খ)।

नमाश्चाम ।

হৈ জানদেব। হদিও আমরা গদাকাল অশেষ পুজাপকরণের তারা ভিন্ন ভিন্ন দেবভার পুঝা করিয় আগিতেছি; তথাপি গকল পুজা আপনা-ভেই বর্তিভেছে। (ভাগ এই খে,—জানই সর্বাদেবনা; সকল দেবভার পুজার গলেই আনে শহরপুক্ত।)। (মে—২৬সূ—১মা)।

7129-151St 1

তে অধ্যে যদ্ভিদ্ধি বস্তুপি লগত। খাগুডেন নিজোন তনা বিস্তৃতেন হবিষা দেবং দেবমন্ত-সম্ভং বন্ধণেক্রাদিক্রণং নানাবিধং দেবভাবিলেবং যজামতে। ওপাপি ভদ্ধবিঃ সর্বাং থে ইয়বোৰ হুব্তে ৭ অতো দেবাস্ত্রবিষয়ে। যাগোহপি ভূদীরৈব সেবেডার্থঃ ॥

্তনা। তদ্ব বিভাবে। কিপ্তেতি কিন্। ব্যা প্রচান্ত ক্ষাং সুস্থিতি ভূতীলাখা আকানঃ। পেবং দেবং। নিতানীপ্ররোৱিতি হির্ভাবঃ। তত্ব পরমান্ত্রেড়িত-মিজান্তর সংক্রাধান্তনাত্তক তিনি স্বাচিত্র ক্রিটিড নিবাতপ্রতিবেশঃ। তে। বৃদ্ধন্ত কাংস্বাচনত স্থাং উল্গিতি শে আদেশঃ স্বাবেক-স্বাচন কর্তি মপ্রান্তং তলা ভালেশঃ। শেষলোপেহতো গুণ ইতি শার্প্রান্ত শেইতি প্রাপ্ত-সংক্রানা প্রান্ত প্রস্থা অচি। পা০ ৬১/১২৫। ইতি প্রকৃতিভাবঃ। তুরতে। ক্রংক-সার্ব্বাত্বলোঃ পা০ ৭৪২৫। ইতি দ্বিঃ। ১

ষষ্ঠ (২৯৩) ঋকের বিশদার্থ।

- ‡ 201 ‡ ----

এখানে শাণকের ভেদ-ভাব বিদ্বিত চইয়াছে এখানে তিনি বুঃঝাঙে পাবিয়াছেন যে, দকল দেশভাই এক। শবিভীণ সনাতন ত্রকাই

मात्रण छार्याद वकाश्ववाम ।

হে আগ্লেব। ব'দও নিজ্য এবং শিশুক (প্রচুব) চন্দ্রিবা হারা অস্থান্ত বরুণ ইস্ত্রেক্তিরপ নানা প্রাকার দেবজা-বিলেবের যাগ (পুরুণ) করিয়া থাকি; তথাপি সেই ছান্দ্রিবা কোমাডেট ছাত্র (অপিডি) চটরা থাকে; অর্থাৎ, অক্যান্ত দেব-বিষয়ক যাগও প্রেক্তান্ত শেবা (কারাণনা) করেশ করা।

শ্বনা তেওঁ লাল, বিজ্ঞানাৰ "তন্" বাতু উত্তৰ 'কিপ চ" এই স্ক্রে বানা কিপ, প্রভাৱ; অধবা, সচাবি চেতু লাচ্ (সন) প্রভাৱ, এব 'কুপাং অসুক্' এই স্ক্রে বানা ভূজীয়া বিশ্বজ্ঞিয়া প্রধান লাকে কান্দা কিন্দু চইয়াছে। 'দেবং লেবং' এই ক্রে বালা ভূজীয়া বিশ্বজ্ঞিয়াই এই প্রজ্ঞেষ্ট লাবে বিশ্ব, এবং "তস্য পরমান্ত্রেক্তন্তন" (সা চ্যাচাই এই ক্রে বালা আন্ত্রেক্তি লংজা ক্রিলে; "অনুষ্বান্তক্র পরে "নিপাটেওইছলিওঅ" (পাত চ্যাতত) এই ক্রে বালা নিবাত প্রতিবিদ্ধ হইয়াছে। 'বেলামান্তে" এই পরে বালা নিবাত প্রতিবিদ্ধ হইয়াছে। 'বেল' আন্তেল, 'ক্রাব্রেক ব্রুনে' এই ক্রে বালা 'মুগ্ন' এই ম-পর্যান্ত লালের হালে "ল্ল" আন্তেল, 'ক্রাব্রেক ব্রুনে' এই ক্রে বালা 'মুগ্ন' এই ম-পর্যান্ত লালের হালে "ল্ল" আন্তেল, 'ক্রেনে ক্রাব্রেক ব্রুনে' এই ক্রে বালা 'মুগ্ন' এই ম-পর্যান্ত লালের হালে "ল্ল" আন্তেল, 'ক্রেনে ক্রিনে' (প্রান্তক ব্রুনে' এই ক্রে বালা লালের ক্রেনের লোপ, অনন্তর "অতে।গুলো" (পাত ভ্রুর বালা প্রক্রের ক্রেনের ক্রানের ক্রেনির বালা) এবং প্রেক ব্রুনে ক্রিনির ক্রিনির ক্রিনির ক্রেনির ক্রিনির ক্রেনির ক্রিনির ক্রিনির ক্রিনির ক্রিনির ক্রিনির ক্রিনির ক্রিনির ক্রেনির ক্রিনির ক্রেনির ক্রিনির ক্রিনির ক্রেনির ক্রেনির ক্রিনির ক্রেনির ক্রেনির ক্রেনির ক্রেনির ক্রেনির ক্রেনির ক্রিনির ক্রিনির ক্রিনির ক্রিনির ক্রিনির ক্রিনির ক্রেনির ক্রেনির ক্রেনির ক্রেনির ক্রেনির ক্রেনির ক্রেনির ক্রেনির ক্রেনির ক্রিনির ক্রেনির ক্রেনির ক্রিনির ক্রিনির ক্রেনির ক্রিনির ক্রি

বে নানা দেবরূপে লাপন বিভূতি িন্তার করিয়া ল ছেন, এখানে দাদকের ভাষা বোধগন্য হই নাছে। আলোক-ক্ত দেনন কেন্দ্র ইইছে চারিদিকে রশ্মিরপে বিভূত হয়; এবং গেই অনংখ্য অনন্ত রশ্মিনালার অনুনরণে অঞ্জার হইছে হইছে পরিশেষে যেমন গেই কেন্দ্রন্দেই উপনীত হওয়া যায়; এখানেও গেই ভাব ভোকনা করিছেছে। ছেল দেবতার বা ভগবানের যে বিভূতির মধ্য দিয়াই পুল উপচার প্রেরিভ হউক না কেন, সকলই গেই আভির এবাকে পিয়া নিলিত হইগে, পেইক্ষাই এবানে ব্যক্ত আছে।

ঞ্কেখনবাদিগণ যে বস্তুদেবোপাসকগণের প্রতি বিজ্ঞাপের দৃষ্টি গঞ্চালন কলেন, এই গাকের মার্মাণ হাদয়ল হইলে, উগ্গাদের দে দৃষ্টি নিশ্চমই সম্ভূচিত ইইতে পারিবে। বিশ্বু যে অগ খ্য অপণ্য দেবদেশীর পুরা। করেন, ভাহায়ু মূল লক্ষ্য এইখানে প্রকটিত মহিয়াছে। বিশ্বনাথ বিশ্বব্যাপিয়া বিশ্বরূপে বিরাজমান রহিয়াছেন। বিশ্বের যে অংকরই শেশা করিবে, ভদ্ধারা তাঁহারই গেবা-পূলা সম্পন্ন হইলে। এ থাক্ সেই ওত্তই ভারস্বরে ঘোষণা করিভেছে। ॥ (১২—২৬স্—২গা) ম

मसमी गक्।

(व्यानमः मधनः। वड्।वः नथकः। मधमी बक्।)

প্রিয়ো নো অস্ত বিশ্পতির্হোতা মন্দ্রো বরেণ্যঃ 🖟

প্রিয়া স্বগ্নয়ো বয়ং॥ १॥

भव विद्यावनः ।

প্রিকাণ নঃ। অস্তা বিশ্পতিঃ। হোতা। মস্তাং। বংগাঃ১৮ 🕆

िथाः। स्थ्यामः। वसर । १।

वर्षाष्ठमाविनै-वाधाः ।

কে দেব ! খং 'বিম্পাতিঃ'(জগৎপালকঃ) 'ভোডা' (বজনম্পাদকঃ , নংকর্মকারকঃ), 'লঃ' (জালাকং) 'ব্রেণাঃ' (বরণাঃ' (বরণাঃ' (প্রেনাম্পাদঃ) 'মন্তঃ' (জানন্দর্ম্ভান্ন) 'অন্তঃ' (জালাকং) 'ব্রেণাঃ' (জালাকং) 'ব্রেণাঃ' (জালাকং) 'ব্রেণাঃ' (জালাকং কর্মকা তর্মান্ধর বিশ্বঃ) ভূষাত্ম উত্তি শেবঃ প্রাথনারাঃ ভাবঃ—বেল বরং জালাকং কর্মকা তর্ম ক্রেনাথিক ম্রিণাঃ ভবেন, কে দেব, ভনত্মকং ক্রেন। (১ন - ২৬ত্ম ৭না)।

1910 GIF 1

্ব দেব। আপনি ক্লগ্রহালক, যুদ্তগালক (সংকর্মকারক),
আপনি আমানিগের বরণীয় প্রির এবং আনন্দ্রন্ধির তউন; প্রার্থনাকারী আমরা যেন শু-অগ্নি-সহস্কুর (সদ্পুণাস্থিত) চইয়া আপনার প্রিয়
(অসুস্থীত) হইডে পারি। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—যেন আসরা
আমানিগের কর্মের ভারা আপনার প্রেমাধিকারী হই, তে দেব, কেই
অসুপ্রত কক্লন।)। (১ম—২৬স—৭০)।

भावन-छास्रेर ।

বিশ্পতিবিশাং প্রজানাং পালকো তোড়া চোমনিস্থানকো মন্দ্রো করেই বরেগো ববলীকোইলিনো চন্দ্রকং প্রিরোহস্ত । বরমাপ স্বপ্তর শোজনালিমুক্তাঃ সক্তর বিলা ভূলান্তে শেবা ॥
বিশ্পতিঃ । পড়াবৈশ্বর্ধ ইতি প্রস্পদপ্রকৃতিখনে প্রোপ্তে পরাধিন্দ্রন্দি বহুলান্তান্তরপদাহাদাক্তরং । বরেগাঃ । বৃঞ্ । এবাঃ । বুবাদিধাদাহাদাকত্ব । স্বরাং । বহুনাকেই
নঞ্জুভাগিক্ত্তরপদাক্তোলান্তরং ॥ ৭:ঃ

गांधणकारखन वक्षाधनाम ,

প্রজাপালক, ভোষনিশ্যাদক, জই (সন্তুষ্ট) এবং বরণীর (সাননীর এবজুঙ) জারিদেব,
আনালিগের (আসার) প্রিয় (প্রীতিজনক) চউক; এবং আমরাও (আমেও) মঞ্চলকর
আনিল্লে চইরা (ডামার প্রির (প্রীতি-সম্পাদক) চউক; এবং আমরাও (আমেও) মঞ্চলকর
"বিশ্পাড়েঃ" এই পদে 'পজ্যাবৈশ্বর্বাে" এই নিরমান্ত্রসারে প্রপাদের প্রকৃতিখন প্রাঞ্জ কইলে পর "পরানিজ্জান বভনং" এই নিরম-ভেডু উত্তর-পদের আনিখর উদাভ চইরাছে।
"বংহণাঃ" এই পন 'রঞা' র খাড়র উত্তর উণ্যাদি এণা প্রভার করিয়া চিছ; এবং উক্ত পদ্ প্রবাহিত্বে পত্রিত চংহার আদিবর উলাভ চইরাছে। 'বর্গাঃ" এই পদে ব্যুরীতি সমাস হইছে
ক্রাক্রান্ত্রশাল

সপ্তম (২৯৪) ঋকের বিশদার্থ। ——:∗:——

আমার ক্রণয়ের প্রেম-ভক্তির হার। তপ্রানের প্রীতি-সম্পাদনে আমি
যেন সমর্থ হই;—তিনি যেন গামার বর্ণীয় ও প্রিয় হন। ভালা হইলে,
তাঁহার সহিত সম্প্রয়ত হইয়া সদ্জানলাত করিয়া, আমিও তাঁহার প্রিয়
হইতে পারিব। তে ভগবন্! তুমি আমাদের প্রিয় হও, আমাদের ও ভোমার
প্রিয় হই, আমাদের ও ভোমার সদ্যে যেন অভিন্ন সম্প্র স্থাপিত হয়।
সামাসিধা ও পাকের ইতাই মর্মার্থ * (১ম—১৮স্— মা)।

कामन्त्री भाक्

(अथमः मधनः । यङ् विः नर्सः । पहेमी नक्।)

স্বগ্নরো হি বার্যং দেবালো দধিরে চ নঃ।

স্বগ্নরো মনামহে॥ ৮॥

भव-विदल्लयकः ।

জুক্জারঃ হি। বার্ষ। দেশাসঃ। দশিরে:। চ নিঃk

ञ्च न शंशः । स्वाग्रहः । । । ।

মর্পাতুসারিঝ-ব্যাথা।

পর্যঃ ('সদ্জ্ঞানরপাঃ) 'দেবাসঃ' (দেবাঃ) সঃ' (আম্বনীরণ) 'বার্থণ' (বরণীরং ধনং), সম্ক্রানস্কাণঃ শেষ্ট্রনং) 'দাধ্যরে' (ধুভবকঃ); 'চি' (ভামাৎ) 'বরং' (প্রার্থনাকারিণঃ)

^{*} देशाओं अञ्चलित अर्थ किन्न विक्र करें। आहि, गर्मा करून ;—"May he be dear to us, the lord of the clan the joy-giving, elect Hotri; may we be dear (to him), possessed of good Agni (i.e., of good fire). शृद् अनि-तमा कृतिवाद कार्या विव क्रेंच,— এই कि नवीच ?

'चन्नतः' (मत्कानवृष्णोः मणः): कान् त्यसः। 'मनागःव' (स्वति गातनागतः यदा कि यात्रत्यमः)। चत्रः कानः--कारनम मह कान-चत्रभक्त त्वकः मचस्र विश्वत्कः (ह सम मनः चर कानाधिकाती करः। (১४--२७१ ৮॥)।

वज्राकृतीस ।

সদ্জোন্তরূপ দেবগণ আমাদিগের জক্ত সদ্জোনরপ জেতি-ধন ধারণ করিয়া আছিল। শেই ধন প্রাতির জক্ত, প্রার্থনাকারী আমরা, সক্তরান সম্পন্ন ক্ট্রা, শেই দেবগণকে অমুধ্যান করিছেছি—বেন ছাল্যে দাহণ ক'রভে পারি। (ভাব এই বে,—জ্ফানের সহিছ জ্ঞানত্তরেপ দেবভার শহল্প আছে; তে আমার মন, তু'ম জ্ঞানাদি-কারী হও।)॥ (১ম—২০সূ—৮গা)॥

नावन-कासुर।

অধ্যঃ শোকনাধিৰ্কা দেবাসে। দীপামানা গৰিকো নেহি সদীরং বার্যং বরনীরং চনির্হি বক্ষাক ধরে। ধৃত হস্তঃ। তক্ষাবরং আগনঃ শোভনাগ্নিযুক্তাঃ সন্তো মনামতে। আং বাচামতে । বার্যং। বুঞ্বন্ধ। বৃঙ্সংভক্তো। গুচালাগ্য ঈডানেল্ডাদিনাগ্রাদান্তনং। দ্ধিয়ে। ইরেচন্চিবাদক্ষোদান্তবং। হি চেভি নিখাভঞ্জিবেধঃ মনামতে, মন কানে। ব্যভাবেন শপ্রচ চ

অফ্টম (২৯৫) ঋকের বিশদার্থ।

সায়ণ ভাষাতুণাতে এ ঋকের এর হয় এই যে, 'শোভন অরিণিশিষ্ট ক্ষিক্সণ আনাদের বরণীয় হবি: দারণ করিয়া আছেন। অভএব, আমরা শোভন অরিণিশিস হইয় তাঁহার নিকট প্রার্থনা করি।' কেই আবার

মলল ব অপ্নিয়ক দীপ্তিশালী অভিকৃত্ন বেতেড় আমাদিগের বরণীন (শ্রেষ্ঠ) চনির্মাণ বাহন করিয়াকেন; সেই তেড়, আমরা শুভকর অগ্নিযুক্ত হইয়া জোয়াকে প্রাণ্ডিয়।

'ৰাৰ্কান' এই পদ বরণাণ বু(এ) কিংবা সংস্কাগাৰ্থ (বুড়ু) থাতুর উত্তর 'বহুলোবাং' এই ভূতা ঘারা পাৎ প্রভাৱ করিয়া নিপার উক্ত পদে 'নিড্ননা' (পাত কান্ত্রত) -ইডাাদি হত্ত ঘারা আদিখন উদাত চইনাছে। 'দ্ধিরে' এই পদে ইরেচ্ প্রভারের 'চ' ইৎ বাওগার অর্থার উপাত, এবং ভিচ' এই স্থা যাবা নিশাতের নিখেব হুইরাছে। 'অনান্তেই' এই পদ আনার্থ সন্ধাতুর উত্তর (গঢ়ি মহে) বাভিত্রমে শণ্ করিয়া বিশ্ব হুইরাছে। ৮ এ

[ঁ] সারণভাষ্ট্রের বঙ্গাগ্রবাদ।

থাকের অর্থ করিয়া গিয়াছেন;—'থেংক্তু শরিদেব হ্পান হইলে সর্ব্ধ-দেবভা গল্পট হন; অভএব আমরা অরিদেবকে হ্পান করিয়া অপুর দেবগণকে উপাধনা করিতেছে।' এইরূপ, নানা ভাবের নানা অর্থ প্রচলিত ভাছে।

আমনা যে অর্থ প্রহণ করিলাম, একলে ভাহার বিষয় একটু অনুধাবন করিয়া দেখুন। 'স্থায়ঃ'—'মু-আয়া' হইতে বুংপেন হয়। 'মু-আয়া' কাহাকে বুঝায় ? শদ্জানরূপ আয়েই 'মু-আয়া' বাল্য়া মনে করি ? 'দেবাগং' পদ, 'দেবাঃ' পদের পরিবর্তে বেদে ব্যবহৃত হয়। উহার অর্থ—'দ্যাপামানা অন্ত্রাং' কওয়া বড়ই কপ্তক্ষনাল্মুলক। পরস্ত্র 'দেবগণ' অর্থই মুলক্ষভ। দেবগণ কেমন ? না—তাহারা 'স্থায়ঃ' অর্থাৎ শদ্জানস্কর্পা স্ক্রান্ত্রাবাগ্রহ); যাংহা যদ্ভাবাপান, তাহার শহ্জিনার আশা করিলে, ভদ্ভাবাপান হওয়াই আবশ্রক। বহু ক্রেরে বহু প্রকারে এ তত্ত্রাক্র করিয়াছি। এখানে দেই ভাবই প্রহাণ পাইরাছে। গাকে বলা হইয়াছে,—'মানুষ! ভোমরা য'দ জ্ঞানস্ক্রপকে পাইভে চাও, যদি জ্ঞানধন লাভ করিবার আক্রেজক কর; জ্ঞানস্ক্রপকে পাইভে চাও, যদি জ্ঞানধন লাভ করিবার আক্রিক্রে কর; জ্ঞানস্ক্রপ দেবগণ ভোমাদের আধ্যাভ হইবেন।' ক্রিটা একাধারে প্রাধানামূলক ও আল্লোজোধনাল্য ক্রিক,—ইহাই মনে করা যাইভে পারে । (নে—২ সু—৮মা)।

नवयौ भाक्।

(अथभार मक्ष्णरः वष्ट्रांबरमञ्ज्यः। नवमो आक्।)

প্রথা ন উভয়েষামমূত মর্ত্যানাং।

মিথঃ সম্ভ প্রশান্তরঃ॥ ১॥

भभ-विद्रश्यवर ।

শ্ব নঃ। উভয়েশং। শৃষ্ঠ। শৃত্যানাং।

নিখ:। সস্ত । প্রহণস্তর:।৯॥

भवाक्षमाविनी-वाशा

'অব', বিশ্বজ্ঞানগাভানপ্তরং) 'অমৃত-মন্ত্রানাং' (মমৃতানাং অমরদেবানাং মন্ত্রানাং মরণবর্ষিণো মন্ত্রাণাং) 'নঃ' (অপাকং) 'উভংগ্রাং' (দেবমন্ত্রাপ্রাণ্ডাই ভি বাবং) 'মিধঃ'
(পরম্পরং) 'প্রশন্তরঃ' (গুরুত্তীঃ সম্বর্জাঃ) 'আ' (স্বভ্রোভাবেন) 'সভ্জ (ভব্সভূ)।
(২ জানদেব ৷ বং ব্যাসং অভিয়সম্বর্জা হাপাগ্রত্ব সমর্বোভাগি, তং কুর্বিভ প্রার্থনা ॥ ৯ ॥

विषान्न विष्

শনস্থাগণের ভঞ্জানলাভানস্তর) শমরদেবগণের এবং মরণধর্মী এই
শমুখাগণের— লামাদের ভঞ্জার পরস্পরের মধ্যে প্রকৃত্তি সম্বদ্ধ
শ্বাপিত হউক। (হে জান্দেব। সদ্জানলাভপূর্বক আমরা যেন
দেশগণের সাহত সম্বদ্ধ-স্থাপনে সম্ব হই, ভাহাই ক্লান—এই
(আর্থনা।)। ম—ব্ভস্কন্ত্র)।

माव्य-काबार ।

ং পরে অমৃত মরণরাত ডারে। তাব করোপ্রটানালন্তরং মর্ত্রানাং মসুস্থাণাং নোক্সাক্-মসংখামনন্তব (চাভ্রেষাং মিধঃ প্রস্পুরং প্রশন্তরঃ প্রশংশারূপা বাচঃ শৃষ্ক। স্মাগ্র্স্তিত-মিতি যক্ষমানবিধ্যা প্রশংগা। স্মাগ্রসূহীত ম্ভারিবিধ্যা।

অধ। নিপাওও চেভি সংকিতারাং দীর্ঘ:। অমুড। অণাদাদাবিভি পর্যুদাসাৎ

मावन्। स्वतं वक्षास्वार ।

ং মরণরাহক অন্নিদের। কর্মাগ্রানের অনস্তর মন্তব্ধ (মরণনীণ) আমরা ও আমানের প্রভূ কৃষি, এইরূপ আমানের উভরের পরন্পর প্রশংসারেপ বাভা (আলাপ) ১৯০। ব্যাবিধ্য অপ্রিত হইরাছে, এই প্রভার ব্রধান-বিষ্থিনী প্রশংসা, আর ব্রেট্ট অন্তব্ধক করিরাছেন, এইরূপ আর বিষয়ে প্রশংসা।

'नम' वह परन 'निनाषण 6' वह एवाश्रमाति मारिणांव कीर्य बहेशास्त । 'समुष्ठ' वहे परक 'सनामार्गि' वहकन भर्तमान रुष्ठ सामयत देवात बहेशास्त । 'मसामार' कानणात्राह् ষিটি ক্ষাস্থাতিবং। ক্রীনাং । স্ত্-প্রাণ্ড্যানে। অসিহসীত্যাদিনা তন্ত্রভারতির কর্মকঃ। ক্ষাত্তবে হ্লসি। পা• ৪।৪।১১•। ইতি বং। বতোহনার ইত্যাস্থালাভর্গ। স্ত্র। র্সোরটোপঃ। প্রশাস্তরঃ। নালে চেতি প্রতঃ প্রকৃতিভ্রবং ঃ ৯॥

नवम (२०७) श्रदकत विनामार्थ।

এ শকের প্রবিক্যাণ ফটিল ও বিভিন্ন বিপরীত অর্থ-সূচক। সাধারণতঃ আ খাকের অর্থ হয় এই যে, 'য়জালি কর্মানুষ্ঠানের পর আমরা (মর্জ্যাণ) ও ভোমরা (অমর দেবগণ) পরস্পার যেন প্রস্পারের প্রশংসা-সূচক যাক্য উচ্চারণ করি ' *

ঝাকের অন্তর্গত 'অমৃত' পণ্টা শ্বোগনে প্রযুক্ত ইইয়াছে, ইহাই
অধিকাংশ ব্যাখ্যাকারের শিক্ষান্ত। আমরা কিন্তু 'অমৃতমর্ত্যানাং' পদ্দীকে
হল্মগালান্ত পদ বলিয়া নির্দেশ করিলাম। 'উভয়োবাং' পদ, দেরূপ লির্দ্দেশের এক প্রধান কারণ। হিদ 'অমৃত' পদকে শ্বোধন-পদ বলিয়া আহণ করি, ভাহা ইইলে অম্বয়মুবে 'মর্ত্যানাং উভয়েষংং' বাক্যের অর্থ হয়,—'হে অমৃত ৷ মর্ত্য আমাদের উভয়ের পরক্ষারের' ইভ্যাদে। কিন্তু ভাহাতে ভাব-গঙ্গাত থাকে কি ? পুর্ব্বাপের খকের সহিত উহার সমন্ত্র বিচ্ছিন্ন ইইয়া হায়। 'আমরা ভোমার প্রশংসা করিব, ভোমরাও আমাদের

মৃ(ঙ্)ধাতুর উত্তর 'আসংগি' ইত্যাদি হতে বারা 'তন্' কাররা 'নর্জ' শক্ষ হর। সেই 'মর্জা'শক্ষের উত্তর 'চনে ছলানি' (পা॰ ৪।৪।১১০) এই হতে বারা আদিখর উদাত হইরাছে।
গিছা হইরাছে। উক্ত পাদে 'বাতোখনাবঃ' এই হতে বারা আদিখর উদাত হইরাছে।
'সভা' এই পাদে 'রাসোরাল্লাপঃ' (পা॰ ৬.৪ ১১) এই হতে বারা অকারের গোপ হইরাছে।
'প্রশক্ষরঃ' এই পাদে 'নালে) চ' এই হতে বারা গতির (উপসংগর) প্রাকৃতিধর হইরাছে। ৯ ৪

[•] এই খনের তুইটা বলাকুবাদ এবং একটা ইংরাজী অনুবাদ নিমে উদ্ভ করিছে। ভাষাকে গুড়ে কি ভাব প্রকাশ পাইরাছে, বোধগম্য হইবে;—(১) "হে অমর অনিদেব আনুবাদ্রের অনুষ্ঠান সমান্ত্ বালছা স্থীকার করুন এবং আমরা আপদার অনুবাদ্রের স্বাল্থ কি লাভ্য করুন এবং আমরা আপদার অনুবাদ্রের স্বাল্থ কি লাভ্য কি লাভ্য

্লাশগা করিবে',—মারাধ্য আরাধকে হি এরণ সভিসূত্ত থাকা সম্ভাগর ? ींबरणमण्डः, भूक्तं सरक रय भारवत् (छ।छम। चार्छः, छानमञ्च रमवर्भात्र मामोभार-लाज काननार्क अर्फ रक्षांत्र (व चाश्व शास्त्रा। यात्र, कार्राक व শ্কের শন্তর্গত 'লখ' শক্ষের সার্থকতা আমাদের পরিগৃহীত অর্থেই সমাক্ আভিপদ ব্য়। সত্জানলাভ দেবশানক্ষপ্রাতির ভেতৃভূত। সচ্জান-লাভ করিতে পারিলে, দেবগায়ুত্য অবাৎত হয়। এথানে গেই ভাবই শুরিক্ষুট দেখি। পুশে ধকের প্রাধনার দর্ম ছিল,—'হে ভগবন্। সদ্ অভানস্বরূপ আথান; আমি যেন সদ্তোনযুত হইয়া আপনার সহিভ विश्विक व्देख शाहि।' ज साक रगव शार्थनाह विनामकुछ; ज्याहन यंना रहेटण्टार, अधानकात भाव आहे (य,---'मत्रांतीर्फ अमत (त्रफात লাহিত মরণধর্মী মাতুষের গলজ বড় কঠিন। তে ভগবন্! আমি যেন भे**र्**कान नाख कति । भात, ८गर् भर्कान-नारभ्य स्टन, अभन्न भागनात्र ্লাহত এই সর-মামার ধেন প্রকৃত শশ্বদ্ধ প্রাছিত হয়।' গাযুক্সালি ষ্তির বে অবস্থা, এখানে ভাগার্ স্তর্গত প্রভার ইাল্ড প্রকাশ পাইরাছে। প্রশ্বন্তান-লাভের পরই অনরের সাহত মরের সংক্ ুপ্লাছ জিত হয়। হহাই এ খাকের ভাবার্থ। (১২—২৬সু—১খা)।

मनभौ शक्।

(थायमः मल्लाः वज् । वरणक्षाः । मणमी वक्)।

বিখেভিরয়ে অগ্নিভিরিমং যক্তমিদং বচঃ

इटने। थाः महत्मा यटहा॥ 3०॥

भव-विद्वावनर ।

ंबिर्माण्डा व्यद्धाः अधिक्षिता देवरा वक्ताः देवरा वहता

छन्ड €्याः। सर्भाः। यत्रा। देखि । ১०।।

मर्काष्ट्रमातिनी-गापम्।

'স্বসঃ' (সর্বাস বলসা) 'বংহা' (আ এর) 'অরে' (বে জানদেব) 'বিবেভিঃ' (সর্বাচিঃ) 'আরিছিঃ' (বোডিছিঃ, প্রকাশরুলৈঃ ইতি সাবং) 'ইনং' (প্রবর্ত্তমানং) 'নঃ' (আবাকং) 'বজং' (বাসাক্ষিক্র) 'বচঃ' (ভোত্তং চ) 'বাঃ' (আবাঃ, ধারর, এহণং কুরু ইতি শেবঃ)। প্রাথনারাঃ ভাবঃ – সর্বোবাং শক্তীনাং আপ্রভৃত বে জানদেব, অসাকং কর্ম বচঃ চ বেক ভবসক্র মুতে। ভবতু, তাং কুরু। (১য়—২৬ত - ১০বা)। দ

বহু। মুবাক 🎚-

সকল শক্তির আশ্রান্থান হে জান্দের। সর্বপ্রধার প্রকাশরণের আরা (জ্যোতিঃরূপে, জ্ঞানরূপে) আপনি নামাদিগের অনুষ্ঠিত যাগাদিকর্মা ও স্থোত্ত গ্রহণ করুন। (প্রার্থনার ভাব এই যে, — সকল শক্তির আশোলাসূত হে জ্ঞান্দের। আমাদিগের কর্ম এবং বাক্য থেন আপনার সহিত সম্বর্মত হয়, ভাহা করিয়া দেন।)। (১২—২৬সূ—১০৭)।

সারণ-ভাষাং[†]।

স্কলো বলসা কৰে। পুত্ৰ কে দেবতাক্ষপালে বিশেতির ফিডি: স্ট্রেরার বনীয়াদিভির্কিক অমিষমাখদীয়ং বজ্ঞমিদমাদদীয়ং বচঃ ভোতেং চ সেবমান-চনোহয়ং ধাঃ। অলমভাং ধেরি ।

বিখেতিঃ বছলং ছম্মনীতি তিস ঐসাদেশভাবঃ। চনঃ। চাবু পুৰানিশাসনবোঃ।
চারেররে ফ্রন্টেডার্ডন । তৎসরিবোগেন ফ্রডাগ্যশ্চ। নিবালাগুলাক্তবং। ধাঃ। সুতি
গাতিখেতি সিচো পুরু। বছলং ছম্মনামাত্রোগেংগীভাডভাবঃ। সহসো বংগ ইভি
স্বানব্রিভ ইভি প্রাস্থ্যাধানাগ্রিভস্য চেভি ব্রানহিত্তসমুদারো নিবস্ততে ঃ ১০ ঃ

हेकि श्रममना विक्रीत्म धकविष्टमा वर्त्रः । २३ व

সামণভাষ্টের বলাকুবার।

কে বলপুত্র অরিলেব ! আপুনি আহ্বনীর প্রভৃতি সমস্ত অরির সহিত বিশিক হইয়া আমালের এই বজ্ঞ এবং এই ভোত্ত ভজনা করিয়া আমালিগকে এর প্রদান করুন।

'বিখেতিঃ' এই পনে 'বছলং ছন্দ্রি' এই পত্ত কেতু ভিসের ছানে এস জানেল বছ নাই। 'চনঃ' এই পন চার খাতুর উত্তর 'চারেররে ছব্-চ' এই পত্ত হারা অপুন প্রভাৱ, ও ৩৭-সার্রোগ-বেতু চটু লাগম করিয়া নিছ বটরাছে। এ পনে 'ন' ইং বাবরার আদিখন উলাভ কইরাছে। 'ধাঃ'—এই পদ্ধ ('ধাং' ধাঙুর উত্তর) সূত্র, পরে 'গতিকং' ইডাালি পূত্র হারা 'নিচ্' প্রভারের সূত্র (লোপ) করিয়া সিদ্ধ কইরাছে; ও পাদ্ধে 'বছলং' ছন্দ্রপ্রনাত বোগেহিশি' এই পত্ত বেতু জটু লাগম বন্ধ নাই। 'সক্লো বংলা' এই ছলে 'প্রবাস্থিতে' এই প্র হারা প্রাক্ত্রগায় করেয়া গলম্বিভঙ্গ চ' এই প্র বার্থ বিশ্বান্ত করিয়াতে বার্থ বিশ্বান্ত করিয়াত বার্থ বিশ্বান্ত করিয়াতে বার্থ বিশ্বান্ত বার্থ বিশ্বান্ত করিয়াতে বার্থ বিশ্বান্ত বার্থ বিশ্বান্ত করিয়াত বার্থ বিশ্বান্ত করিয়াতে বার্থ বিশ্বান্ত করিয়াতে বার্থ বিশ্বান্ত বিশ্বান্ত বার্থ বিশ্বান্ত করিয়াতে বার্থ বিশ্বান্ত করিয়াত বার্থ বিশ্বান্ত বার্থ বিশ্বান্ত বিশ্বান্ত বার্থ বিশ্বান্ত বার্থ বিশ্বান্ত বিশ্বান্ত বার্থ বিশ্বান্ত বিশ্বান্ত বার্থ বিশ্বান্ত বার্থ বিশ্বান্ত বার্থ বিশ্বান্ত বিশ্বান্ত বিশ্বান্ত বিশ্বান্ত বিশ্বান্ত বিশ্বান্ত বিশ্বান্ত বিশ্বান্ত

व्यवस मुद्रेरकत विक्रीत मन्।।त वक्तिन वर्ग ननातः।

मणम (२৯१) शहकत विभागर्थ।

এই গক্টীর সম্বন্ধে ভাষ্যকারগণের মধ্যে যে গবেষণা চলিয়াছে, প্রথক্তে ভাষার একটু আভাষ দেখুলা যাইতেছে। উচ্চারা বলেন—'স্বনঃ ষ্ট্রে' পদম্পারে অধ্যাহার করা হল,—কলের (শক্তির) স্বারা হর্ষণে বে অগ্নি উৎপর হইনা থাকে, এথানে সেই অগ্নিকে সম্বোধন করা হইনাছে; বলা হইতেছে,—'হে বলের পুত্র অগ্নি। আপনি অস্তান্ত অগ্নিসকলের (গার্হপভ্য, আহ্বনীয় প্রভৃত্তি) সহিত্ত আনাদের এই যান্ত ও স্থোত্ত ধারণ করুন।' #

[•] পরিষ্টাবান অরির অতীও অধিকে বে নছোধন করা হইরাছে, বংকর ইংরাজী • অন্ধাবে (ওক্তেনবর্গ ও ন্যার্মন্নাহের অন্ধাবে) ভাবা বোধগনা হইতে পারে। নে অন্ধাবে - "With all Agnis (i.e., with all thy fires), O Agni, accept this sacrifice and this prayer, O young (son) of strength." এই ইংবেজী অনুবাবে পুড়েইবন, বোল্নার ও কুন প্রভৃতি কুর্মণ পভিতরণের অনুনারশ্ব আহে ব্লিয়া প্রশ্নাধ

খ্যাথেদ-সংহিতা।

প্ৰথমং মণ্ডলং। বিত্তীবোহধালি:। মঠেছিল বাক:। সপ্তবিংশস্ক্ত।
বাবিংশাদ্ চতুৰ্বিংশো বৰ্গ:।

সপ্তবিংশস্ত্তং।

----15.5:----

এই স্জের গ্রুপ্ত বি ধ্বিক্ষার শুনাংশণের সহিত স্বস্থবিশিষ্ট বলিরা উক্ত হয়।
পরস্থ বেদ্বাক্যের প্রতি শ্রন্থা ব্রাস করিবার উপবোগী কতকপ্রতি পদ এবং বাকা, এই স্জের
অন্তর্ভ গ্রু-স্মৃহের ভিতর হইতেও বাহির করা হইরা থাকে। সাল্ল্যের চিন্তার গতি বেষক
বেষক পথে প্রধাবিত, গ্রুব্রে সেই অর্থই প্রকাশ পার।

এ ক্জের বিষদমান বাক্য—'শবদা পূল্ব' (২র অফ্); উহার অর্থ করা কর – 'বলের পূল্ল'। পূর্বে ক্জের (>০ এক্) 'সংসোধারে', আর এই ক্জের 'শবদা পূল্ল' – সে বিসাকে এক্ট অর্থজ্ঞাপক। এইরপ 'পারজাং নবাংসং' (এই প্রজের ৪ ঝকু) বাক্য দেখিবা, একি ক্রম ভালের বচনা করিরা আর্জ্জি করিডেছেন—এবিষ অর্থ আনমন করা হয়। বলা বাহ্নদা; বের্মবাক্সের পৌল্লহ্র-থাপন-পল্লে ঐরণ এচেইটেই চলিরা আসিজেছে। ভার পার্ন, 'বিদ্রুর্গ্রা উপাকে' বাক্যে বে্যান্ত্রসং প্রস্তাক্ত উপান করা হয়। ক্লেড্রের বিশ্বতারা বিশ্বতার বা কাল্য ক্টকে উপার বে মার্ল্ডের রিজ্জি বা এবিক এবক বিশ্বতার প্রার্থি ভালা প্রতিপদ্ধ করা বার। ব্যান্ত্রসং বিশ্বতার পূলার প্রকৃত্তি সাম্প্রী, এক দৃষ্টিতে, এই সংগ্রিংশা প্রভাবার ভালা প্রতিপদ্ধ করা বার।

কার বেদ — গোক-বিশেষের ইজে পঞ্জির ভোষার এমনই চর্চনা উপস্থিত। ধার্চ ইউক, আনতঃ আময়া বারা ব্বৈডেছি, ব্যাহানে ডারা প্রকাশ করিছেছি। তপ্রাঞ্জ ব্রিট-ব্যাস্থা, ডিনিই স্ডাত্তত্বকাশ করিয়া গিবেন।

সপ্তবিংশ স্কুার্ক্রমণিকা।

(नावनाठार्वाकुका)।

ক্ষাং ন খেতি অংগাদশর্চং চতুর্বং ক্ষাং। পূর্বান্যুগদরঃ। ত্রোদশু। নমো-মহস্তঃ ইভাগান্তিচুণ্ছফঃ। বিখেদের দেনভা। ভরা চাপ্রকাস্তং। ক্ষাং সংখারী পারত্তেহস্কা বৈশী ত্রিচুবিভি। আভিরসুবাকাশ্বিনশক্ষরেক্তমাবর্জিভভ শ্বক্তভ বিনিয়োগ উক্তর।

ভিন্নি ক্ৰে প্ৰথমামূচমাৰ 🛦

প্রথমনগুল ভ বর্ডোই জুবাকে সপ্তবিংশকুক্তং। খবি অবিগর্ভপুক্তঃ শুলঃশেশ: । অরিদেবতা। গারতীক্ষা:। আয়েরবক্তে বিনিয়োগঃ।

टाधमा भक् ।

(अध्या मध्याः । मध्याः ग्रह्मः । अध्या वक् ।)

অশ্বং ন ত্বা বার্বস্তং বন্দধ্যা অগ্নিং নমে।ভিঃ।

সম্রাজন্তমধ্বরাণাং ॥ ১॥

भम-विद्मवनरः।

व्यपर। न। छ। बात्रक्ष्यरा बन्हरेना। व्यक्तिरा ननःक्षिः।

गः इत्रोकस्तः वस्त्रानीर ॥ > ॥

মর্বাহুগারিশী কাকান

'कारे' (नागकर, त्रित्र) 'म' (देव) 'नात्रवत्तर' (नागित्रवाहकरं, व्यक्षकान्यरं, स्नाधकारं कत्रपर देखार्वः) 'कथ्यतागार' (बस्तागर, तरकर्षणार) 'त्रञ्जाकत्तर' (वात्रित्रर, तिकाहकरं) 'स्रोधे (वार) 'क्षिर' (स्नामानवर) 'नामाकि' (एकिकिः) 'नक्ष्मिर' (निकंडर क्षेत्रका स्वर्धोर्के,

नद्धित्।म-एटक्स काञ्चाहरूम्/मकात्र वक्षास्थातः।

हसूर्व रफ 'जर्गर न था' देखानि जतामन नःश्वक वक् तिजिहे। वद्यानि (विदि, स्कू क रमका) भूक रुक्क कुना। 'नत्या मन्द्याः' देखानित्रन जतामने वत्क हम जिहेक क्षार विवत्यन (असक रमनगन) रमन्द्र हिल अनामरे अध्यात (अध्याननाम विविद्य), सर्वेद्याद्य। 'जर्गर मरश्यामा भागत्वस्था। देशो जिहेन्' देखि। श्वाक्ष्यस्था व जानित् क्षार विवत्य केकमा क्षस्य विक्रिक एरक्कम विनिद्यान (अथकः) केक स्रेवाद्य। स्मरे एरक्कम् व्यवस्था वस् मुन्दिक स्रेटक्टकः। .चास्रगतनाः कत्रवानि हेणार्वः) । माञ्चाद्यः जारचारवायकः। जानः विश्व—क्षित् प्रश्नकाणः अर्थगरकार्यगणात्रकः जानस्वरः वतः चास्रगरतमः। (১४—२१२ - ५वक्)।

वज्ञाक्ष वाम ।

রশির শ্রায় ইপ্রকাশ (জ্ঞানম্বরণ), গর্কাঘ্ডের (দকল দংকর্মের)
মন্দ্রানক (প্রভূ) কেই জ্ঞানদেবকে আমি (বেন) বন্দনায় প্রবৃত্ত
১ই,—আমি বেন অন্তুগরণ করি। (মন্ত্রটী আজুবোধক। ভাব
এই বে,—র্মানং স্থাকাশ সর্বকর্মান্পাদক জ্ঞানদেব বেন
অন্তুগরণ করি।)॥ (১ম—২৭সৃ—১ল)॥

স্বিগ-ভাষ্টা

আধ্বরাণাং বজানাং স্থাক্ষঃ স্মাট্বরপং খানিন্মরিং ধাং ন্যোভিঃ অভিকিশ্বইব্য বান্দুত্ব প্রবৃত্তা ইতে শেবঃ। অন দুটান্তঃ। বারবন্তং বাল্যুক্তমবং ন। অব্যিব। অধ্যে বধা বালৈকাবকান্ মশক্ষফিকাদীন্ পরিচ্যতি ওখা খ্যাল আলাভিরশ্বহিরোধন পরিচ্বসীতার্বঃ॥

বারব্ধং। মতুপ: শিশ্বানগুলাভদ। ঘঞে কিবানাগুলাভো বারশক্ষঃ। কর্বাশুন্ত ইভাস্কোলাজ্বং ব্যভাগেল ল আবর্জতে। যথা বাররভি দংশকানিভি বারঃ। পচাশুচ্। ক্লিলাাশ্বাল্লব্বিক্লঃ। ব্যাদিঃ। বন্দধৈয়। বাদ অভিবাদনগুড়োঃ। ইদিতো শুন্ বাভোরিভি শুনু। ভুমধে সেলেলিভাবৈগপ্রভারঃ। প্রভারবরঃ। সম্ভারতং লপঃ শিশ্বানশুক

मात्रप-कार्यात वलास्वात ।

(বে অন্নিৰ) বাৰতীন বজের সম্ট্-বর্প ও প্রজু এইরপে আগনাকে উভি-ৰাষ্য হারা বলনা করিছে প্রযুদ্ধ ক্রমছি। এই হবে 'প্রবৃদ্ধা জিলাগদ উভ্ আছে। উক্ত বিব্যে হুঙাত, এই; আগনি কিরপ,—না, কেলযুক্ত অথের ভুলা, অর্থাৎ অব বেরপ নিজ পুন্ধ কেল-সমূহ বারা বিয়ক্তিকর স্পক্-স্কিকা প্রভৃতিকে নিবারণ করে, সেইরপ আগনিও স্কীন আলা-সমূহ হারা আ্যানিগের বিয়োধিগণকে নিবারণ করিয়া থাকেন।

'বারবন্ধা' এই পাদে 'মতুপ্' প্রভাবে 'প' ইং বাওরার অনুদান্তপর ধরীছে। বারোর 'এ' ইং ধওরার 'বার' শালের আবিশ্বর উপান্ধ ধইরাছে। কিন্ত 'কর্বান্ধতঃ' এই নির্ম কেই বাঞ্জিনে অস্তপর উপান্ত ধ্য নাই। অথবা 'বংশক্ষপণকে নিবারণ করে' এই অর্থে চুরাবিগালীর 'র' থাডুর উন্তর পচানি হেডু অচ্ (অন) প্রভার করিয়া বার শন্ধ ধ্য । এবং ক্ষায় শন্ধ ক্ষণিলালির মধ্যে পঠিত ধ্রুরার, বিকল্লে 'ল' হয় নাই। 'বল্লিয়া' এই পদ আন্তিরাল্যার্থ বৃদ্ধি থাডুর স্থানে 'ইলিডো রুপ থাডোর' এই প্র বারা ভূগ আগন করিবে বিন্তু' ধ্য। অন্তঃপর 'ডুমর্থে নেংসেন্' এই প্র বারা 'অধ্যা' প্রভার, এবং প্রভারক্ষর भोजपर। अकृष्ठ मनोद्धराष्ट्रकपरवन बालूभवः निकृष्णः नेवारन इञ्डवर्गर्वश्रद्धिविधरवन न बरा अक्षरानार। मञ्जूषणानिकृषवनगारहाराखवः॥ > ॥

প্রথম (২১৮) भरकत विभागर्थ।

শ্ব কৰের গড় গদভাত্ত্ব পদ বাক্য—'ক্ষা দ বারণন্তং'। ভাষ্ট্রকারণণ উভার ক্ষা করিয়া গিরাছেন—'অধ্যে ভার পুরুষ্টু ।'। ভাষ্ট্র
ক্রিডে টানিরা বুনিরা ভাব আনা ইইরাছে,—"ক্ষা বেমন পুরু-স্কালনে
দংশ-স্পকানিকে দুবাভূত করে, ক্রিলেব সেইরূপ আমাদের জ্বালাযন্ত্রণা
(শক্তিনিগকে) দূর করেন।" 'খেটিক বেমন পুরুষ্টু'*— এবং বিধ উপনার কোনও গার্থকভাই আমরা পোধতে পাই ন । অগ্রির শিধার গাঁছত খেটিকের পুরুষ্টের সম্বন্ধ কর্মন। করা বাইতে পারে। কিন্তু ভারতে কি ভাব প্রকাশ পার ? দংশ-মশক।দির বিষয় মনে করা—বড় দূর ক্রানারকর্ম। স্ক্রনার ভারা গ্রহণীর বিষয় মনে করি না।

ভাষরা এনে করি, এখানে জানের বিষয় এবং জ্ঞানখন্ত ব্যাভির
ভিষমা বিজ্ঞান রহিয়াছে, জ্ঞান-রূপ রাখ্য অভাবিজ্ঞারিভ হয়, অজ্ঞানজন্ধবার-রূপ বাধা ভাহার নিকট ভিতিতে পারে না। এখানে ঐ উপনার,
ধে অগ্নির উপাসনায় প্রবৃত হইভোছ, ভাহার স্বরূপ উপলব্ধ হইভেছে।
সাধারণ অগ্নি বা জ্যোভিঃ স্বংগ্রিছরগালীল হইলেও, ভাহার গভিপথে
ভাষা থাকিছে পারে। কিন্তু জ্ঞানাগ্রির নিকট মঞ্জানরূপ বাধা আপমিই
দুরীভুত হয়। এখানে উপাত্ত অগ্নিয় বেন সেই জ্লোকিক ভত্তই ব্যক্ত
হইয়াছে। এই অগ্নির মধ্য দিয়া আমি বেন সেই জ্ঞানাগ্রির অবিকারী
হই,—প্রক্রের ইহাই মর্মার্থ।। (১ম—২৭স—১বা)।

দ্বিভীয়া ধাকু।

মীঢ়াঁ অস্মাকং বভূয়াৎ॥ ২॥ -

शन-विक्षित्रगर ।

ন: । ন:। সূত্র:। শাবনা পুৰুত্পান। স্ত্ৰেবঃ।

भौह्यात्। अध्यक्तिः वस्त्रशादाः २ ∎ - * *

भवाशमातिनी वार्षाः।

'শবদা' (শবত, বলভ, শক্তাঃ) 'ত্তঃ' (পুরঃ, আশ্রঃ) 'পুগুপ্রগংমা' (সর্বজ্গনন্দীলঃ, দর্বজ্বিদানঃ) 'স ঘ' (ল এন জ্ঞানস্বরণ আরিঃ) 'নঃ' (অস্থাকং) 'সুপেবঃ' (সূত্রং, পরমন্ত্র্বাধকঃ) ভবতু, 'অসাকং' (প্রার্থাকারিবাং) 'মীঢ়ান' (কামানাং বর্ষিতা, অভীষ্ট-লিছিবঃ) 'বভূমাং' (ভবতু)। দর্বশক্তিনাং আশ্রাভূতঃ জ্ঞানস্বরণঃ স্পান্ধিরে অসাকং স্থাব্দিনং সভীইপুরণং চ কুরু ইতি প্রার্থান (১ম - ২৭ছ - ২খ)।

বঙ্গান্তবাদ

শকল শক্তর আশ্রা, শব্দির বিভাগ পেই জ্ঞানস্বরূপ পরিদের আমাদের পরমজ্পদাধক হউন, এবং প্রার্থনাকারী আমাদের অশীস্ট ভিনি শর্মধা পুরণ করুন। (১ম—২৭সৃ—২৭)।

সারণ-ভারাং।

স ম ল এবালিনে হিমাকং সুদেবঃ সুস্থা ভবছিতি শেবঃ। কীছুনঃ। শবসা বলগ সুসুঃ পুতঃ। পুঞুপ্রগানা। পুঞুপ্রগদনঃ। কিঞা সমাকং মীড়ান্ কামানাং বর্ষিতা বভুদাং। ভবতু গ

সারণভাষ্ট্রের বলাজুবাদ।

ণেই অগ্নিই আমানিগের শব্দে গুড মুখদাতা হউক। এই হলে 'ভবতু' ক্রিয়াণদ উত্থ। অগ্নি কিন্তুণ,---না, বলের পুত্র এবং সুলভাবে প্রস্থানকারী (অর্থাৎ সুলভৃষ্টির প্রভাসীভূত)। পুনশ্চ, (সেই অগ্নিদের) আমাদের প্রতি অভিলাব-বর্ষণকারী হউন। খানঃ। পাচ ভ্রুমসমুভঙ্জেরিকাণাং। পা• ৬০০১০০। ইতি দীর্ঘঃ। শ্বণা। প্রপাং স্থান স্থান প্রতি উদ্থানেশঃ। পৃথুপ্রবামা। প্রকর্ষেণ গমনং প্রপামঃ। হলচ্চেতি বক্রু! পৃথু প্রবামা যালালৈ পৃথুপ্রবামা। কুপাং প্রকৃতিত পৃর্বাস্বর্ধ আকারঃ। বছরীছো পূর্বাপলপ্রকৃতিত রম্বং। স্থানাঃ। ইন্দীও ভাাং বন। উ ১০১৫১। ইতি শেবশক্ষো বন্প্রতারাক্ত আকুলেশঃ। তভো বছরীছো নক্র প্রভামিতাভর গদাভোদভেছে প্রাপ্ত আকুলেলাভাছে প্রপ্ত আকুলেলাভাছিছে প্রথানা বিহু বেচন ইতাসাং কম্প্রতারাক্তা দাখান পাহান মীচ্বাংশেচিত নিগাভিতঃ। বভ্যাং। ভবভেদ্যালাগ লিউভিঙাং ভিডো ভবনীতি লিঙাবেশঃ। বাসুট্রানিক্তাবালার্দ্ধাভূক হাজ্বভাবঃ। ব্রির্দিনে ভবভেরঃ। পা০ ৭ ১৭০০ ইতাহং। তিও্ভিভিঙ ইতি নি্যাভঃ। যথা। এত সালেশ লিঙি ছাল্লাঃ শ্লুঃ। ভবভের ইতি লিউলিঙাং বিষ্কৃত্ন দি বিক্রায় ইতাহাং ॥ ২ ॥

দ্বিতীয় (২১৯) ঋকের বিশ্বদার্থ।

এথানে সাধারণ-দৃষ্টিতে 'শবসা সৃত্যু' পদছরে 'বলের পুত্র' অর্থাৎ বল-উৎপন্ন (ঘর্ষণোৎপন্ন) অগ্নিকে লক্ষ্য করা হইগ্রাছে বুঝা যায়।

'খ। নঃ' এই স্লে'ঋচি ভূমুখ মক্সুহস্থাকেকাণাম্' (গা॰ ৬৩।১৩৩) এই শুল হার। দীর্ঘ হররছে। 'লবদা' এই গলে 'রুণাং ছুণো ভবল্তি' এই স্ত্রে ছারা ওদের স্থানে টা আংশেশ হইখাছে ৷ 'পৃথুপ্রগামা' এই পদের সাধনক্রম এই,—'প্রকৃত্তক্রপে গ্রমণ প্রগাম শক্রে অর্ব। প্র প্রক গম ধাতুর উত্তর 'ংলুড' এই হতে হারা হতে । করিয়া প্রগাম শক বিদ্ধা হয়: পরে 'পুথু প্রাগাস যাত্রি দে' 'পুথুপ্রাগামা' এইরূপ সমাস হইলে 'স্পাং মুলুক্' এই স্থ্য দারা পূব্য সংব স্থানে আকার, এবং বছব্রীতি সমানে পূব্যপদের প্রকৃতিখন হইয়াছে: 'প্রশেবঃ' এই পণ্টিতে শী গাতুর উত্তর 'ইণ্ শীঙ্ভাং বনু' (উ• ১৷১৫১) এই প্রে বারা বন প্রভায় করিয়া 'শেন' শব্দয়; আর্থী শব্দের আ্রিক্স উদাত। অনতার বছরীতি সমাস হইলে নেঞ্ছেল। পুতারুলারে উত্তর পরের অন্তবর্ণে উলাতখন প্রাথ হইলে 'আগ্রালাতং বাজ্জানি' এই নির্মালুনারে উত্তরপদের আদিশ্বর উলাভ হইরাছে। 'মীচুান' এই পদ দেচনার্ব মিহ ধাতুর উত্তর 'কম্ন' প্রভার করিয়া ঁদাখান পাহবান মীঢ়াংশচ' এই কল ভার। নিপাতলে শিক কইরাছে ! 'বভূরাং' এই পদ क्-थाकृत छेखत देशीनक निष्ठित शास्त 'खिख', खिख' करिख' वह शास 'निक्ष' कारमम, आवर ৰাস্থটের স্থানিবৎ হওয়ার 'আর্ত্কাধাতুক' দংজ্ঞা-তেতু লণের অভান, বিবঁচনে ভবভেরঃ' (গা• ৭ ৪।৭।০) এই স্তে বারা অকার, 'ভিঙ্ভতিভঃ' এই স্তা বারা নিবাত করিয়া শিদ্ধ হইরাছে। অথবা ভূধাতুর উত্তর লিঙ্, পরে বৈদিক নির্মে 'লু' এবং 'ভবভেরঃ' এই খনে বারা লিট্-বিভজ্ঞিতে বিহিত যে ক্ষার, ভাহা এই ছলে 'অভ্যাদশু দর্মে বিধয়শ্ছন্দলি বিক্রায়ে' এই नियम कतिया छेल शह शिक स्ट्रेबार्ट । २॥

প্রচলিত ব্যাখ্যাসমূহে সেই লর্থই প্রকট হইয়া আছে। যিনি ষে मृष्टिष्ठ (मथिरवन, ११३ वर्षरे अिष्ठ। छ हरेर्व, — अध्युरस्ता देहाई বিশেষক। যাহা হউক, আমরা কিন্তু 'শবদা সূত্র' পদছয়ে 'শক্তির আশ্রান্থান' অর্থই গ্রহণ করি 'বাজ-মূল বৃক্ষ, কি বৃক্ষ-মূল বাজ,— ইহা যেরূপ নির্দ্ধারিত হওয়া সুকঠিন; শক্তি হইতে লারি, কি লারি **२हेट णिळ, ७।ए।७ ८**गहेक्सण निक्षीत्रण कता गण्डा । हेराट शक्रण्या প্রস্পান্তের অঞ্জার, আধার-আংধয়-ভাবে প্রস্পার প্রস্পারের সহিভ नचक्कविभिष्ये--এই ভত্বই, ভত্ত-পক্ষে অভিনত-ভাবই, উপলক্ষ হয়। শক্তিরূপে যিনি অগ্নির উৎপাদক হন, অগ্নিরূপে ভিনিই আগার শক্তিকে উৎপাদন করেন; উৎপাদক ও উৎশন্ধ এ পক্ষে অভিন_ শস্ক্র নিশিষ্ট। বেমন, জাল ও বৃদ্ধ—নামভেদ প্রাক্তিক মাতা; পরস্তু বস্তুপক্ষে উভয়ই অভিন। এখানে 'শবণ। সৃত্যু' এবং 'পৃথ্ গ্ৰাণামা' গেই শ্বিকেই বুঝাইভেছে,—বিনি শক্তি চইডে উৎপন্ন, লণচ শক্তিরই চেতুস্থ এবং বিশ্বব্যাপক। ফলত: যিনি আন্টা ঋণচ সৃষ্টি, ব্যক্ত অথচ অবাক্ত ; এখানে বিশেষণে তাঁথাকেই লক্ষ্য করা হই॥ছে। অগ্নিরূপে, ভেলোরূপে, জ্যোভী-क्रार्थ किनि द्य विश्वासार्थ,—'পृष्धभागां भग काहाई अकान किटिहा ভিনি যে শাকার ও নিরাকার,—'শবস। সূত্ঃ' পদবরে ভাষাও বাক হইয়াছে, মনে করি। সৃষ্টিকর্ত পিভারূপে ভিনি অন্যক্ত, নিরাকার স্থাত পুত্ররূপে ভিনি ব্যক্ত (।।কান), উৎপত্তিমূল-রূপে এদৃর, উৎপন্ন-রূপে পরিদৃশ্যমান ;—এ ভাবও এখানে মনে আনিতে পারে। দেই যে জারি-দেবতা, বেই যে ভগ্ণান্ শরিদেব, ভিনি আমাণিগের স্থর্ছি করুন এবং चछीम्धे शृत्व व क्रांग हिहाहे । भारकत आर्थना । ()म-११मू-१ मा)।

তৃতীয়া শাক্।
(প্রথমং মঙ্গং । স্থানিংশ হজং । স্থানা শক্।
।
স নো দ্রাচ্চাসাচ্চ নি মর্ত্যাদঘায়োঃ।

পাহি সদমিদ্বিশ্বায়ঃ॥ ৩॥

भष-विश्विष्यवश् ।

गः। गंः। प्रांथा हा जागाया ह, नि मणांथ - । । भच्दतः। शाह्या भन्दा हेट। निष्कृषातुः॥ ७॥

मन्त्रीकृमादिगी-गाथा।

'বিখারু' (সর্প্রথিত্বরপা, জগতো রক্ষণঃ) 'লা' (জ্বিল্বঃ) 'না' (জ্বাত্বং) 'দৃথং চ' (জ্বাত্বং) দৃথং চ' (জ্বাত্বং) 'লাগাংচ' (জাসর্লেশে নিক্টেছণি) 'নি' নিভারাং জ্বিভিডিড); তেলেব! 'মর্ত্তাং' (মর্ত্তাহ্বং, মানবজন্মতেজ্ভূতাং) 'জ্বাহোঃ' (পাণাং) 'স্ক্রিংব) 'পাডি' (পরিত্তারস)। স্ভগ্রান যক্তণি বিদ্ধানা, তপাণি জ্বাকং দানধারেণা ক্রোক্রণারেণ নিক্টেইণি দুরেইপি চ বিক্তে। তে ভগ্রন্! পাণাং ত্রারসা, ক্রিলাগ্রুচা ইডোবং প্রার্থা ইতি ভাবং। (১ম - ২৭ত্ব - ৩%)

नक्षान्त्रवाष ।

সর্বাণস্কাপ (বিখায়ু) সেই ভগবান্ অবিদেশ আমালিগের দুবেও আছেন, এবং নিকটেও আছেন কেনানুসাকে আমার। উ হাকে নিকটেও দেখিতে পারি); হে ভগনন্। মানব-জন্মনহজাত পাপ হইতে আমালিগকে প্রিক্তাণ করুন। (১ম—২১সূ— খা)।

गांदग-ভाष्टाः ।

ছে আলো বিধায়ু বিধাপ্ত গমনং ল হং দ্বাক্ত দ্বেছ'ল। আলোক্তালর লেখেছি। আলোকে নহং পাণমনিটং কর্জুমিকেছে। মর্ত্যালয় হয়া বৈরি গোনোহ আন্সদ্মিত ক্রিটেশ নিপাতি। নিভরাহ পালয় ।

😤 অন্বালোঃ। কুপ লাজ্নক কাচ্। অৰাব্ঞাৰিতাৰিং। পাহি। পাৰাদিৰাদনিৰাভঃ।

माञ्च-कार्यात रकाकुराव ।

হে অগ্নিদের। ব্যাপ্তগমন (গানিত্রগামী) এইর পালানি ছুরে ও বিকটে পাণ অর্থাৎ অনিষ্ট করিতে উচ্ছের শক্ষানীর মনুষ্ঠ হউতে আমালিগকে নর্মানি রক্ষা করুন।

्र 'नवारताः' এই नव (जव-नरमद উভর) 'सून आसूनः कात्' (ना॰ अठान) এই एख बाता कात् अठात्र, अवर 'नवायकारे' अँदे निर्धं काकात केतिया निष्क वर्षतारह । 'नाहि' अहे नर्ष

s अहेर, र अंशाप्ते, २२ वंति । । मश्चविरमानुख्यः ।

বিশাস্থা ইণু পঞাৰিভাশাভাবে এতেৰিচে। উ॰ ২০১৪। ইছুপি:। বিশ্বন্নং গুমনং ৰঞ্জেত বছত্ৰীছি:। বছত্ৰীংগ বিশ্বং সংজ্ঞান্নমিতি পূৰ্বাপনাকোদাভ দং। ০॥

তৃতীয় (৩০০) ঋকের বিশাদার্থ।

মাসুষের কর্পাসুশারে, মাসুষের ধ্যান-ধারণা-অসুভাষনা-ক্রমে,ভগবান ভারাদিগের নিকটে ও দুরে স্বান্থিত করেন। তিনি বিশ্বায়ু বিশ্বপ্রাণর্রেণ স্ক্রের পারণাপ্ত হইলেও, মাসুষ শহরেদা তাঁহাকে অন্তরে প্রভিত্তিত দেখিতে পায় না; কথনও দেখে—তিনি কতই দুরে আছেন; কখনও দেখে—ভিনি নিকটে আগিতেছেন। এ শাকে মাসুষের সেই বিভ্রের বিষয় বলা হইয়াছে। আর বলা হইয়াছে,—'মাসুষ, যদি তুাম শর্কাদা তাঁহাকে নিকটে দেখিতে চাও, ভাহা হইলে তাঁহার শর্ণাণার হও; তাঁহার নিকট প্রার্থনা আগাও, থিনি যেন এই মানব-জ্বের গভ্তি নিত্য-গল্পর্যুত পাপ-শন্তকে বিদ্রিত করেন।' পাপ ক্রিত হইলেই, অন্তান অলকার অপারিত হইলেই, পুণাস্বরূপ তাঁহার — তেয়াভিঃ স্বরূপ তাঁহার — অপিতান হউবে। ভাই ঐ প্রার্থনা,—'তে দেশ। আমাদিগকে পাপ হইছে পরিজ্ঞাক করেন।'

'মন্তাং গ্লায়োঃ' পদছয়ে, ভাষাকারগণ মন্তালোকদের (মনুষ্ররপ শক্রদের) হিংস (বৈরিভাব)-রূপ অর্থ প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদের ধারণা এই যে, এ পাকে লার্গ্য লার্য্যের বিরোধ-প্রাস্ক উত্থাপিত হুর্যাছে। হিংস্থ অন্ত্রগণের শক্তভা হুইতে রক্ষা করুন,—শে হিণাবে ধাকের ইহাই প্রার্থনা হয়। আমনা কিন্তু ভাহার সম্পূর্ণ বিপরীত ভাব পরিগ্রহ করি। 'অঘ'-শক্ষে পাপকে বুঝায়। অদৃষ্ঠবশতঃ মনুদ্য-লন্ম হয়।

পাদা দিব-হৈতু নিঘাত হয় নাই। 'বিখায়ুং' — গমনার্থ 'ই(ন,' ধাতুর উত্তর ভাববারে। (মার্গে) 'এডেনিচে' (উ০২। ১১) এই ক্তে হারা 'উলি' প্রভার করতঃ 'আয়ুস্' শক্ষ হয়। ম্মনন্তর বিখা নিব্বিত্র) 'লায়ুস্' (গমন হয়) বাহার, এইরূপ বছত্রীহি সমাস করিয়া বিখায়ুং' পদ লিছা হইয়াছে। আর ঐ পাদে 'বছত্রীহৌ নিখং সংজ্ঞারাম্' (পা০ ভাষা১০৬) এই মনে পূর্মপদের মাধ্বিয়া হারাই হাছে। ০।

নসুয়-জন্ম কর্মফল-ভোগের বেতুভূত। 'জন্মাং' পাদের প্রকৃত অর্থ, আলর। তাই মনে করি,—জন্ম-দহ সঞ্জাত। মনুয়-জন্ম মানুষ বেনন কর্মফল-ভোগ করে, গঙ্গে গঙ্গে ভেননই নৃতন নৃতন পাপ-কর্মে প্রবৃত্ত হয়। একটী অসভাকে চাপা দিবার জন্ম মানুষ নৃতন নৃত্তন অগভ্যের আপ্রেয় লইরা থাকে। একটা পাপের ফল ভোগ করিছে হইবে আপজ্যার, পাপী নৃতন পাণে প্রবৃত্ত হয়। চোর চুরি করিরা পাপ করে; শেষে পে পাপ চাকিবার জন্ম, যে ভাগাকে চুরি করিছা পাপ করে; শেষে পে পাপ চাকিবার জন্ম, যে ভাগাকে চুরি করিছে দেখিয়াছে, ভাগার হভ্যা-কার্যো গাহস করে। এইরূপে পাপের উপর পাণের পদরা সভ্রেন্ত হইছে থাকে। জন্মগ্রহণ করিয়া মানুষ-মাত্রেরই এই অবহা। এখানকার 'মর্ত্তাং অঘারোঃ' পদন্ধ গেই অবহা স্থোভনা করিছেছে। পার্থনার জানান হইভেছে,—'বে ভগবন্। যে পাপ লইরা জন্মগ্রহণ করিয়াছি, ভাহাই ম্পেন্ট; সেই পাপের ফলভোগই অবহা হইয়া দাঁড়াইয়াছে। সে পাপের উপর আর যেন নৃতন পাণে প্রবৃত্ত না হই। দয়াময়! দয়া কর,— সমুয়া-জন্ম-গহরুত পাপান্য হইতে উদ্ধার কর।' (১ম—২৭সু—০গা)।

७ जूर्थी आकृ। (अन्तरमञ्जारः नश्चविरमञ्ज्ञरः। ठजूर्थी साम्।)

रेभगू यू चमत्रांकर मनिर भाग्नजर नन्।रमर।

ব্দর্যে দেবেষু প্র বোচঃ॥ ৪॥

भग-विरक्षनगर ।

हेनः। छेर हेकि। प्रा धः। चत्राकरः। गनिरः। गांश्राज्ञरः। नद्यारगरः।

गरशा (१९८०वृ। था (११५: , ४।

٧,

मर्जाकुमातिनी-वाशा।

'লাগে' (হে দেব!) 'বং অমাকং' (ছং আয়ং প্রার্থনাকারিণং) 'দনিং' (আহবনীয়ং, ছবিঃ) 'নব্যাংসং' (চিরন্তনং) 'গারত্তং' (ভোত্তং চ) 'দেবেবু' (দর্বেষু) 'সু' (সুষ্ঠুরণেণ, লামাকং স্মাকলার্বং) 'প্র বোচ' (প্রকৃতি, প্রাণয় ইতি যাবং)। স্মারণভীইপুরণার্বং স্থাকং প্রাণং সর্বান, দেবান, প্রাণয় ইতি প্রার্থনা। (১ম—২৭ফ্ ৪ঝ)।

वज्राक्ष्यामः

(ব অগ্নিরের ! প্রার্থনাকারী আমালের আহ্বনীয় (প্রা এবং)
(আমালের উচ্চারিভ এই) চিরনুতন গায়ত্রী ভোত্তে, আমালের স্থললবিধানার্থ, দকল দেবভার নিকট পৌছি।ইয়। দেন। (১ম—২০সূ—১য়)।

मात्रग-ভाषार।

্ছে আংখ ভ্ৰমত্মাক্ষত্মৰ প্ৰত্থিন্দিয়সূত্মুরে।পেশেহফুটীর্মান্যণি সনিং হণিদ্ধানং ৰণ্যাংশং ন্বতরং গায়ত্তং ভাতিকপং বচোহণি দেশেষু দেশানামাণ্ডো প্রবোচঃ। প্রজেছি।

উ যু নিশাতত চেতি সংহিতারাং দীর্ঘাং। স্থা ইতি যবং। নবাংযাং। নব-শব্দাদীরস্থনী শারলোণশ্ছান্দস:। ঈরস্বনো নিয়াদাছাদাত বং। বোচ:। ছন্দ্দি সূত্্লুত্ গিট্ ইতি লোডথে প্রার্থনাগাং লুঙ্গাত তিবজীতি চে্রঙাদেশঃ। বচ উম। ৪।

চতুর্থ (৩০১) ঋকের বিশদার্থ।

ज बाटकत 'नवा। शर' जवर 'श्र (वाह' भग छूटे ही छ भग का नाना मछ। छत एके ब्हेत्राटह। 'नवा। शर' भारक 'नवति छः' वर्ष छ १० कति हा। दिन्नि विद्यम्भिण करहन,—'जुटे (मधून, दिन दि व्याणीक्र स्वानरह, दिन्तत

দায়ণভাষ্টের বলাসুবাদ।

হে আগ্ননেব ! আপনি লম্বংসম্মীয় এই গশ্বুখে অপ্নতীরমান হবিত্রবিচাণকার এবং অভীব অভিনয় অভিন্নপ বাক্য এই উভরের কথা দেবগণের নিকট জাপন করুন।

'छ बू' এই खान 'निशाषण हे' এই निमास मारिकान मोर्थ, এবং 'स्व्याः' এই एख 'वस्वें स्देन्नाहा। 'नवाशमः' এই পদ मन भारमत উखत 'मिन्नम्' अवर के काणासत देवितक क्षात्मात्रह्लू मेकादतत लाभ कतिना निमा स्टेनः हा आत के भार 'मेनसून' अत 'न' देर योखनान मारिकान केनाल। 'दबाहा' अहे का भन, (का वा वह थाकूत) 'म्मिन मूक, मूछ, गिहे' (भार १००) अहे श्वा बाना क्षार्यनाक्रभ लाहि मार्व 'मूछ्', भानसन 'शाण्डि विक' देखांकि श्वा 'हिन्नो शास्त 'मारिका करा वार वह शास्त केन मार्थन मिन्न स्टेनाहरू है । मख्छिल य गिलन नूकन तिह ठ हरेगाहिल, बरैशान छारात क्षेत्रांग शिलन नूकन तिह ठ हरेगाहिल, बरैशान छारात क्षेत्रांग शिलन न्या विद्युवन ना य्य,—गाम्रकीमख हिन्न नूकन, जान गारे छावह के भारत ना छार हरेगाहि 'शारत ना पार्य छारात गारे छाता विलान,—'शाम्म-का प्रतिका विशेषा प्रतिका माम्म किना किना किना विशेषा गामि छात्र या ब्रिशा विशेषा गर्मन ; गारे छात्र ब्रिशा ना किना छात्र हरेगाहि ।' श्रीशा गामि छिह, विशि या पृष्टि छ प्रिथित ना अल हरेगाहि ।' श्रीशा ना माम्म छिह, विशि या पृष्टि छ प्रिथित ना अल हरेगाहि । श्रीहान हर्म गारे छावहे अविष्ठ किना विश्व विश

शक्षमी सक्।

(श्रामध्याः । मश्रविरमञ्चरः । गक्षमी सक्।)

আ নো ভজ পরমেষ। বাজেষু মধ্যমেষু।

শিক্ষা বস্থো অন্তম্য্য। ৫॥

भम-विरभ्रवण्र

था। नः। छका भनत्मत्। जा। वादकत्। मधारमत्।

শিক। শহঃ: শন্তৰভা। ।।

* . '

मर्जाञ्चमात्रिनी-वाांचा।

হে বেব! 'নঃ' (জামান্) 'পরনের্' (উৎক্টের্ পরনার্থস্থির্) 'বাজেমু' (মাক্রপণ্
খনের্) 'জা' (ল্পাক্) 'ভল' (প্রাপর); 'ন্ধামেরু' (অ্রিলিলাজরপের্ বাজের্ প্রাণর ইতি শেবঃ); 'আছমত্ত' (অত্তিক্ত, ইহুসংসারসম্বিদ্ধিনঃ) 'বঅঃ' (ধনানি, সংকর্মণহযুতানি, জান্মরপাণি) 'আ।' (ল্পাডোডাবেন) 'শিক্ষ' (দহি)। আমান্ সংকর্মণহযুতান কুরু, আমাকং অ্রগাদিমুখকামনায়া যজ্ঞারতিঞ্চ দেহি, অভিমেছণি মোক্ষং প্রাণয়। ইতোবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ। (১ম - ২৭ছ – ১বা)।

" # একান্থ্যাদ।

তে দেব। প্রমার্থ-সম্বন্ধীয় (উৎকৃষ্ট) মোক্ষরণ ধন সমাক্রপে আমাকে প্রদান করুন; স্বর্গাদিলাভ কামনামূলক যজ্ঞরণ মধ্যমধন আপনি আমাস্থ প্রদান করুন; ইৎসংগার-সম্বন্ধী সংকর্মণ্ডমুভ জ্ঞানর প ধন স্বাভিভিত্তি আপনি আমায় শিক্ষা দেন। (১ম—২৭সু—৫৭)।

লারণ-ভাষাং।

তে অল্পে প্রধেষ্ৎকৃষ্টের্ গ্লোক্ষণির বাজেল্লের্নেহিসানাভর। স্থত: প্রাণয়।
মধ্যমেল্ডরিস্লোক্ষণির বাজেল্ভেল। অন্তমভাত্তিক্তমভ ভূলোকভ শ্লন্তীনি ব্রো
বস্তি শিক্ষা। দেহি ঃ

শিক্ষ বিজোপাদানে। শপঃ শিবাদাতুবরঃ ব্যচেহিততিও ইতি সংহিতারাং দীর্ঘঃ। প্রস্কুরণা অভিক্তমণ্য তমেডাদেশ্চেতি ভিক্শক্লোপঃ। ৫ ট

हेकि अधनमा विकीरत्र वाविरत्या वर्गः । २२ ।

সারণভাষ্ট্রের বলাসুবাদ ।

হে অন্নিৰে । আপনি, আমাদিগকে সর্কত্যেভাবে অর্গণোকত্বিত উৎকৃত্ব অন এবং আকালণোকত্বিত অন পাওনান (অর্থাৎ আমরা যেরূপে উক্ত ছিবিধ অর লাভ করিতে পারি, ভত্তপান বিধান করুন; অথবা উক্ত ছিবিধ অর আমাদিগকে নান করুন)। আর অতি নিক্টত্বিত এই যে ভূলোক (পৃথিবী), এতৎপত্মীর ধনরত্ব-সমূত (আমাদিগকে) নান করুন। পিক্ষা এই প্ল 'বিভাগ্রহণার্থ সিক্ষ যাত্ হইতে নিপার। ঐ পানে শপের 'প' ইৎ যাওবার

শিক্ষা এই প্ৰাচ্ছিতভিত্ত এই নিয়নে সংহিতার দীর্ঘ হইরাছে। 'অভতমন্য' এই প্র অভিক্তন শব্দের ভ্রেভাবেশ্চ' এই ক্র ছার। 'তিক' ভাগের লেশ করিরা নিম হইরাছে॥ ৫॥

क्षयम ब्लंडेरक्य विक्रीय ब्रयाहित वाविश्म वर्ग नमास्र ।

পঞ্চম (৩০২) ঋকের বিশদার্থ।

এ একের মাসুদের ত্রিবিদ থাকাজ্যার বিদয় প্রকটিত দেখি। মাসুদ ইৎসংসারে হৃথ-সম্পণ কামনা করে। সংকর্মাস্থ্ত জ্ঞানরূপ ধন সে হথের শ্রেষ্ঠ-হ্রণ। স্বর্গাদি কামনায় প্রধানতঃ ঘল অসুষ্ঠিত অর্গস্থ নাসুদের ভিভীয় আকাওকার বিষয়। গে হুধলাভকে স্ধাস स्थलां वन। याहेट आदा। ८गहे स्थ-लाएकत श्र्य ग्रामत हहेट হইডে, সর্গন্ধ প্রাণ্ডি-পক্ষে চেপ্তা করিছে করিছে, শোক্ষের প্রভি মাসুদের দৃষ্টি দঞ্চালিত হয়। মোকই উৎকৃষ্ট । ভাই 'দার্গেয়ু বাজেযু' বলা হইয়াছে। ইহলোকের কর্মা একান্ত শিক্ষণীয়া; ভাই 'অস্তেণক্ত বস্তঃ' প্রণঙ্গে 'শিক্ষাপেণ লক্ষ্য করিভেছি। এ গকল বিশয় খালোচনা করিলে, মজের প্রার্থনার ভাব এই দাঁড়োয়,—'হে ভগৰন্! আম্রা যেন ইত্ৰংশারে থাকিয়া দংকর্ম দম্পাদনে অভ্যস্ত হই,—আপুনি আমাদিগকে নংকর্মের প্র-প্রদর্শনে শিক্ষা দান করুন। সংক্রেমই জ্ঞান সঞ্জাত হয়। জ্ঞানই সংগারের পরম ধন: দিভীয় প্রার্থনা,—কামর:বেন কামনা-পরবর্গ হইরাও গজাদি-গৎকর্মাসুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হই। থাকুক কামনা, ভাষাতে কভিবৃদ্ধি নাই,—কামনা যদি গ্ৰেম্ম প্ৰযুক্ত হয় ৷ স্বৰ্গলাভ-ক মন। করিয়াই আমর। যেন যজে প্রয়ত হই। হে ভগবন্। দে সভিও আমালিগকে বেও। চরম প্রার্থনা,—এই সকল কর্মের মধ্য দিয়া, নানারূপ আশা আৰাজ্যান পরিতৃত্তির ভিতর দিয়া, আমাদিগকে দেই প্রম-সুথ মুক্তি প্রদান করুন। সংগারে সহকর্মাত্র্তানের শিক্ষা পাইতে পাইতে, স্বর্গাদি ["]মূ**লক যজাদি-**লংকশ্মের অসুষ্ঠান করিতে করিতে ক্রেমণাঃ মোক্দরূপ শ্রেষ্ঠ-बन नाम रूपेक।' नास्त्रत शार्थनात रेरारे मर्पार्थः (.न-२१मृ--३ व)।

এ থকের বে অর্থ প্রচলিত আছে, তাহা বড়ই রুর্বোধ্য। প্রাণনাকারী কি ধন চাহিতেছেন, তাহাতে তাহা বোধগনা হয় না। তিনটা অপ্রবাদ উদ্ধৃত করিতেছি;—(১) 'পর্ম অয় ও মধান অয় আমাদিগকে প্রদান কর, অন্তিক্ত্ব ধন প্রদান কর।' (২) ''হে অগ্রিপের আপনি আমাদিগকে অর্থনোকত্বিত উৎকৃত্ব ধন, অন্তরিক্ষণোকত্বিত মধান ধন

वष्ठी भक्।

(अवमर मखनर। नश्चिर भग्न छन्। वश्ची चन्।)

বিভক্তাদি চিত্রভানো দিন্ধোর্ম্মা উপাক আ।

সত্যো দা**শু**ষে ক্ষর্সি॥৬॥

भग-विद्धानगर।

বিহভকা। গণ। চিত্রাভানে। ইভি চিত্রহভানো। গিলো:।

উর্গো। উপাকে। আন সক্তঃ। দাওমে। করিন। ৮

मर्गाकुमातिगी-गांधा।

'চিত্রভানো' (বিচিত্রর শাবুজ হে দেব) 'উর্প্নো' (উর্প্নি:, তরজঃ) 'উপাকে' (ন্মীপে, অণ্টরে) 'দিকোং' (নিজ্ন, অর্পনঃ) 'আংশি (ইব) বং 'বিভ জ্বা' (বিভিন্ন ভূতে অন্ত্রিতা) 'আসি' (ভগবি); 'দাশুবে' (ছবির্দ্ধিরতে, প্রার্থনাকারিশে) 'দ্ভান' (অবিল্যেন) 'করিণি (করুণাগর্ষণং করোবি)। হং হি অর্পাই ফীবো হি তরজঃ; অহং করণাং ধাচে; ম্থপ্রতি স্পরো ভব; হুরুয়া রুণাং কুরুর। ইতি প্রার্থনা। (১ম — ২৭ হে—৬৭)।

वक्राक्ष्याम ।

বিচিত্র-রশ্মির্ভ তে পেষ, ভরক্ষের মধ্যে যেমন মর্পবের বিভার, বিভিন্ন দেহে আপুনি নেইরূপ হিস্তৃত বিভক্তে হইয়া গাছেন। এই প্রার্থনাকারীর প্রতি অবিলয়ে করুণার ধার বর্ষণ করুন। (:শ—২৭সু—১শ)।

এবং ভূলোকছিত লখন ধন ইত্যাদি শৰ্কপ্ৰকার গম্পতি প্ৰদান করন।" (৩) ইংরাজী লম্কান; বধা,—"Let us partake of all booty that is highest and that is middle (i, e. that dwells in the highest and in the middle world); help us to the wealth that is nearest." এ নকল অংব, স্বর্শ-পক্ষে কোন, ধন লক্ষীভূত, তারা বুঝা বার কি ?

मात्रश-छाञ्चर ।

বে চিত্রভানো বিচিত্ররশিষ্ট্রারে বিভক্তা। বিশিষ্ট্রা ধনস্য প্রাণরিভানি। ভত্ত দুইার উচাতে। আকার উপসার্থঃ। যথা সিন্ধোর্ন ভা উপাকে সমীপ উর্দ্ধাবৃর্দ্ধিভরজোপ-লক্ষিতং কুল্যাদিরপং প্রবাহং বিভক্তি ভবং। দাওবে হবির্দ্ধিতবতে যথমানার সম্ভবদানীমের কর্মা। কর্মকলভূতাং বৃষ্টিং করোমি।

পিন্ধোঃ। সানদৃ প্রতারণে। সান্দোং সম্প্রদারণং ঘণ্ট। উ॰ ১**১১। ইড়াপ্রভাষঃ।** নিনিভায়রভেরাছালভিষং। উর্দ্ধিং। অর্ডেরচ্চ। উ॰ ৪**৫। ইভি মিঃ। প্রভারস্বঃ।** নাজ্বে। ধুত্রতার দাভ্য ইভাজোফেং॥৬॥

ষষ্ঠ (৩০৩) ঋকের বিশাদার্থ।

নিক্সতে ও উর্গিতে যে সম্বন্ধ, জগদীখনে ও জাবে সেই সম্বন্ধ। ব্রহ্মরূপ নহাসমুদ্রে জাবসজ্ঞ তরঙ্গনালের । ধাকের প্রথমাংশে শেই তত্ত্ব পরিবাক্তা দেখি। এ ভাংশ ভগবানের মহিমা-পরিজ্ঞাপক। ধাকের শেনাংশ ভগবানের করুণা-কণা-প্রার্থনামূলক। ভবে এ ককের উপমান-উপমেয় পদাবলৈ কিছু জাটিশভাবাপর হভেরাং দাক্টির ভর্ম বিধয়ে নানা সভান্তর দেখিতে পাই। 'জা' ভাবায় পদ উপমা-ভর্ম-জ্ঞাপক। 'উপ্রো' ও 'শিক্ষোঃ' পদবয়ে বিভক্তি ব্যভার মান্ত করিতে হয়। 'বিভক্তা ভানি' পদবয়ে ঘাঁহার প্রতি লক্ষ্য আছে, তাঁহাকে শিক্ষু-স্থানীয় সনে না করিলে কর্মান্ধতি হয় না। জভএব, 'ভরঙ্গের জভ্যন্তরে বেমন শিক্ষুর

नावग्कारकात वलाक्वाम ।

ধে বি'চ একি রণবৃত্ত অগ্নিদেব ! আপান বিশিষ্ট খনের প্রাপথিতা (আপানিই বিশিষ্ট খন
বান করিয়া খাকেন)। উক্ত বিষয়ে চুটান্ত বলা বাইতেছে, - আকারের অর্থ উপথা।
বেরণ গোক-লক্ল নদীর ল্মীণে উপ্রি-ভর্লযুক্ত কুলা। (ক্ষুদ্র নদী খাল) প্রভৃতিরণ
্রপ্রবাহকে বিভক্ত করিয়া দেয়, বেইরপ; আপান হবিদ্যাতা বল্ধানকে তৎকালেই (হবিদ্যানের
ন্মণ্ময়েই) কর্মক্রক্ষরণ বৃষ্টি দান করেন।

'নিজাঃ' এই পদ প্রবেশার্থ দান্দ খাতুর উত্তর 'সান্দেঃ সম্প্রদারণং ঘণ্ড' (উ০ ১০১১) এই প্রের উপাদিক উ-প্রভার করিরা দিছ হইরাছে। ঐ পাদে "নিং" এই প্রের অন্তর্গত কেতু আদিখন উপাত কইরাছে। 'উর্লিঃ' এই পাদে 'পর্জেরজ্ঞ' (উ০ ৪৪৫) এই প্রের বেশাকুর উত্তর) নি প্রভার, এক প্রভারখন করিয়া দিছে। 'পৃত্তির' এই গাদের সাধন প্রশালী । 'পৃত্তিরার দাত্তিব' এই স্থেল করিত ইইবাছে। ১ ই

গ্রহাৰ বা বিস্তান',—এইরপ সর্থই আমরা সম্পত্ত সলিয়া গ্রহণ করিলাম।
ারণ যে ভাবে উপমার সমাবেশ করিয়াছেন, ভাহাতে উপমান উপমেয়
।সুসন্ধানে সভ:ই বিভ্রম আনম্বন করে। উর্ণির সমীপে শিস্কু, কি
াজুর সমীপে উর্ণির কোন্ উপম। সম্পত্ত ? অক্যান্ত ব্যাথ্যাকারগণও
। ক্লেক্তে নানারণ কট্ট-কল্পনার সাহায্য লইতে নাধ্য হইরাছেন। ●
ামানেব ব্যাথ্যা সালাসিশা-ভাবেই সম্পন্ন হইল। (১ম—২৭সু—১ঋ)।

[•] সায়ণের ভাব ওঁহার ভাত্তে ও ভাত্তাপুরাদে দেখুন। ওঁহোর ভাত্তাবল্বনে বে বঙ্গান্থবাদ প্রচলিত ভাত্তাবল্বনে বে বঙ্গান্থবাদ প্রচলিত ভাত্তাবল্বনে বে বঙ্গান্থবাদ প্রচলিত ভাত্তাবল্বনে বিভাগকর্তা; হণাদাতাকে তুমি সভকর্মকল বর্ষণ কর।" একজন অনুবাদক এখানেও আথার সোমরদের সম্বন্ধ শক্ষা করেন। ওঁহোর অনুবাদ, "হে বিভিন্ন প্রভাবিশিষ্ট ভাগ্যিদেব, বিন্দু বিন্দু করিয়া সোমলতা হইতে নিছাশিত গোমরদ প্রণাহের লমীপে (অর্থাৎ প্রভূত গোমরদ পান ঘারা পরিত্তা হইছা) আপনি বজমানকে ধন প্রদান করেন এবং তৎক্ষণাৎ ভাহার গালা পূর্ণ করেন।" ইংরাজীতে অনুবাদ আর এক মৃত্তি প্রহণ করিয়া আছে। খণা,—O God, with bright splendour, thou art the distirbutor. Thou instantly flowest for the liberal giver in the wave of the river, near at hand."

मंग्रीकृगातिनी-वाशा।

পরে' (বে পরিদেব) 'পৃৎত্ব' (সংগ্রামের, শংশাররপাসরকেজের) 'বং' (পুরুবং) ছং 'প্রা:' (পরি, রক্ষি), 'বং' (পুরুবং) 'বাজেরু' (সমরাজনের, পাশসভ্যুদ্ধে) 'জুনাঃ' (প্রেরম্বাসি, নিযুক্ত করোবি), 'নঃ' (পুরুষঃ) 'লখতীঃ' (নিতানি) 'ইবঃ' (ধনানি, মোক্ষ ইতি যাবং) 'আ যত্ত' (সমাক্ প্রাপ্তোতি)। ভগবংপ্রেরশ্রা যো জনঃ শংশারসমরাজনে পাশশহ সংগ্রামধার্ত্তো ভবতি, ভগবংক্রশ্রা শ হি প্রাগতি লভতঃ। (১ম—২৭ত্ব - শ্বা)।

বঙ্গাসুবাদ।

হে অগ্নিদেব। সংশাররপ সমরক্ষেত্তে যে পুরুষকে আপুনি রক্ষ। করেন, যে পুরুষকে আপুনি পাপুসহ যুদ্ধে প্রবৃত্ত করান; সে পুরুষ সর্বভোভাবে নিভাগন (মোক্ষ) প্রাপ্ত হইয়া থাকে। (১ম—২৭সূ—৭মা)।

শারণ-ভারাং।

ে অংগ পৃৎস্ন সংগ্রামের যং মর্তাং যজনানমবা:। জাবলি। রক্ষি। যং পুরুষং বাজেষু সংগ্রামেয়ু জুনা:। প্রের্ছলি। স্নরোযজনান: শর্মতীরিষোনিত্যান্তরানি যন্তা। নিয়ন্তং লগুলো ভবতি।

পৃৎস্থ। প্ৰণাদ্ধ মাংসপৃৎস্থ নামুণসংখ্যানং। পা । ৬১ ৬৩ ১। ইতি প্ৰনাশব্দা প্ৰাণেশ:। দাবেকাচ ইতি বিভক্তেরদান্তবং। দ্বা:। দ্বা:। দ্বারাকারখোবিবিধ্যায়ঃ। ব্যা পোটাডোগগ:। ইভণেচতি দিশ ইকারস্থ লোশ:। দ্বা:। জুইতি গভার্বঃ সৌবোধাড়:। বঙ্গাং চলক্তমাত্বোগেংশী ভাডাগমাভাব:। যর্ত্ত যোগাদান্তাভ:। যন্তা: বিভাগ নিবালাগ্রালাভবং। শ্রাভী:। উগিত্তেতি ত্তীপ্রাণ্

न्राध्यक्ता वक्षान्याम् ।

হে অরিদেন । আগনি সংপ্রাণে যে যক্ষানকে রক্ষা করেন, এবং যাহাকে সংগ্রামে প্রেরণ করেন; সেই বক্ষান ও সেই সম্প্র অধিনাশী অরসমূলকে নিয়মিত (রক্ষা) করিতে সমর্থ হয়।

'পৃৎস্থ' এই গদটী 'পণাদির মাংসপৃৎস্কৃনাম্পাসংখানন্য' (পা০ ৬ ১.৬০,১) এই প্রেরে পৃতনা
আক্ষের স্থানে পুৎ আন্দেশ করিয়া নিম্পন্ন হইরাছে। ঐ পদে 'সাবেকাচঃ', এই নিমমে বিভক্তির
অর উদান্ত হইরাছে। 'লবাঃ' এই পদ 'আবঃ' এই পদের অকার ও আকারের বিপর্যার করিয়া
সিদ্ধ হইরাছে। অপবা, (অব ধাতুর উত্তর) লোট পরে অট (আ) আগান, এবং 'ইতদ্দে' এই
স্থোক্ষণারে নিপের ইকার বোপ করিয়া সিদ্ধ হইরাছে। জ্বনাং' এই পদ সৌত্র (প্রোল্লিড)
সম্নার্থ 'জ্ব উত্তর লঙ নিশ্, পরে জ্যাদিগণীর হওয়ার স্লা প্রভার করিয়া নিদ্ধ হইয়াছে।
ঐ পদে 'বছসং ছন্দ্রণামাঙ্গোগেহণি' এই স্তা হেতু অট (আন, আ) আগান এবং যথ আদ
যোগহেতু নিঘাত হয় নাই। 'বলা' এই পদটিতে হন্ প্রচারের "ন'' ইৎ বাওয়ার আদিবর্ম
উদান্ত হইয়াছে। 'শ্রতীঃ' এই পদে "উগিতদ্ব" এই স্ত্রাম্বারে 'ঙীপ', ছইয়াছে। ব

সপ্তম (৩০৪) ঋকের বিশদার্থ।

ভগৰানের প্রুকম্পাই দকল মললের মূলীভূত। তাঁচার প্রেরণাই পাপ-সহ সংগ্রমে মাসুদকে প্রবৃত্ত করে। সংসার--- বিষম সংগ্রামের কেতা। কভ দিকে কভ প্রকার শত্রু যে কভ প্রকারে বৃছ্বল্প হইয়। সংগ্রামে মাসুদকে পর্যাদত্ত করিবার অস্ত অক্ত উত্তোলন করিয়া আছে, ভাহার ইয়তা হয় না। গণ্ড-শক্ত আছে, নামুষ-শক্ত আছে, কীটপভঙ্গ-সরীস্পাদি শক্ত আছে; দৃশ্য-শক্ত, খদৃশ্য-শক্ত, অন্ত:-শক্ত, বহি:-শক্ত্যু—শক্ত্র কি সংখ্যা করা যায় ? শেই অশংখ্য অগণ্য শক্তির সহিত সংগ্রামে, কি গাণ্য—মাতুষ জয়লাভ করিবে ৷ সে গমরাঙ্গণে, পাদে পদেই ভাষার পরাজয়ের ও বিপদের লাশক্ষা। নে ক্লেন্তের ভগবান্ যদি ভাগেকে রক্ষানা করেন, ভাষার রক্ষার আবার কি উপায় আহে ? ভার পর, পাণের সহিত মুদ্ধে প্রবৃত হওয়া ! সে প্রবৃতি কি মামুষে সহসা মাগে ? ভগৰান যুদি দে প্রায়ুত্তি প্রদান না করেন, মাসুদ কখনও পাণ-প্রলোভন হইতে বিমুক্ত হইতে থারে না। অভএব, কিবা ভাতারকা বিষয়ে, কিবা পাপদহ সংগ্রামে প্রবৃত্ত হওয়। বিষয়ে, উভয়ত্ত ভগণানের অসুকম্পা-লাভ প্রয়োজন। ভিনি অনুপ্রহ না করিলে কোনদিকেই মানুষের নিষ্কৃতি নাই। এ ঋকের প্রার্থনার ভাই নর্গ এই যে,—'হে ভগান্। ut विस्ता मःगात-ममताकात्न चार्यान चार्यास तकः। कक्रन; चात शार्थात সহিত লংগ্রামে আপনি আমায় প্রবৃত্তি দান করুন। আমি যেন আপনার রক্ষা প্রাপ্ত হইরা, কাপনার নির্দেশক্রমে পাপের গহিত সমরে প্রবৃত্ত बहेटक मभर्ष एहे।' ()म---२१मृ---१४)।

> षष्ठेनी शक्। (व्यवसः मखनः। मश्रविः मञ्जरः। महेमी सक्।) নকিরস্থ সহস্ত্য পর্য্যেতা কয়স্থ চিৎ।

> > বাজে। অন্তি প্রবাষ্যঃ॥৮॥

भन-विश्ववंशः

। নকিঃ। বভা সহস্তা পরিহএডা। করভা চিং।

বাজঃ। অস্তি। প্রবাধ্যঃ। ৮ ।

वर्षाक्रमात्रिगी-व्याच्या ।

'শহরা' (শত্রেবিমর্কক হে দেব) 'পড়' (তন্তক্ত, ভগণ্ডক্তে) 'করড চিং' (কছ মিল) 'পর্যোতা' (শত্রু:) 'নকি:' (কোহণি ন পড়ি); কিঞ্চ মত্ত ভগণ্ডক্তেড 'প্রবাধাঃ' (প্রবাধাঃ, বিধ্যাতঃ, প্রকৃষ্টঃ) 'বাজঃ' (শক্তিঃ, মোক্তরপধনং) 'অভি' (বিভাতে)। ভগণ্ড্পরারণড় কমত কোহণি শক্রঃ মান্তি। শ হি শ্বভক্তিপ্রভাবেন প্রাগতিং শভতে ইতি ভাগঃ। (১ম – ২৭ফ্—৮ল)।

বঙ্গাপুৰাৰ:

শক্তবিদর্শক (१ (म॰ ! সাপনার ভক্ত (ভগণস্থক্ত) জনের কাহারও কোনও শক্ত নাই (থাকিডে পারে না)। প্রকৃষ্ট পরমধন তাঁহাদেরই থাকে (তাঁহারাই মোক্তরপ পরমধনের অধিকারী হন)। (:ম—২৭সু—৮খা)।

সায়ণ ভাষ্যং।

হে বছরা শত্রশামভিভ্যনশীলাগ্নে। অন্ত ছম্ভক্তত বলমানত কয়ত চিৎ কতাশি পর্বোতা স্থিঃ। আক্রমিতা নাতি কিঞাত যজমানত প্রধায় প্রবণীয়ে। বাজোহতি। বল-বিশেষাহতি।

করসা। বকারোপজনশহন্দ্র: শ্রাবাং। শ্রাবাং। শ্রাবাং। শ্রাবাং। উ০ ০০৮ । ইত্যাহাঞ্জার:।৮।

गावन चार्कत वलाक्ष्वान ।

ছে শত্রুপরাভ্যকারিন অগ্নিরেব। ভোষার ভক্ত অনিক্ষিনানা এই বল্পানের আক্রেন্সকারী দাই। আর এই বজ্লানের প্রবণ্যোগা বিল্লেব বল আছে (অর্থাৎ এই বল্পানের বে বিশিষ্ট সামগ্য আছে, ভাব। প্রবণ্যোগ্য)।

"করত" এই পাবে বেল-প্ররোগাধীন বকারাগন হইরাছে। 'প্রবাধাঃ' এই পদটা (ঐ-ধাতুর উত্তর) 'শ্রুলক্ষিণ্ডা কাবঃ।' (উ॰ কা৯০) এই প্রোশ্নারে কাব্য প্রভার করিয়া সিছ হইরাছে। ৮ ।

অফম (৩০৫) ঋকের বিশদার্থ।

পূর্বে ঋকের ভাব এ শাকে যেন অধিকতর পরিস্ফৃট । পূর্বে গাকে বলা হইয়াছে,—ভগবানের কুপাতেই মানুধ আজাকলায় গমর্থ হয়, ভগবানই মানুবকে পাপ-দমনে প্রবৃত্তি দেন এখানে ভাহারই মুখ্য লক্ষ্য প্রকাশ পাইতেছে। ভগবান শক্ত-ভাভভবকারী সভ্য; কিন্তু কাহাদের শক্তকে ভিনি অভিভূত বিম্পিত করেন ? এখানে, তাঁহার ভলের প্রণালই অধ্যান্তত হয়। যাঁহারা ভগগন্তকে; ভগবান তাঁহাদিগকেই রক্ষা করেন. ভগবান তাঁহাদিগেরই শক্তনাশে বহায় হন; গংগারে তাঁহাদের শক্ত কেই থাকিতেই পারে না; কোনক্রপ শক্ত অর্থার স্পান্তির কারণ না থাকায়, ভাহারা প্রকৃতি স্থান, পরম্পন সোক্ষ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। মানুম্য ভাগবা ভগবানের প্রভি ভক্তিপরায়ণ হও তাঁহাতে নির্দ্রে কর। কোনই বিপাদ ভোমাণিগকে স্পর্শ করিছে পারিবে না। ভোমারা পরমন্ত্রথ প্রাপ্ত হইবে। (১২—২৭স্—, মা)।

ন্থমী ঋক্।
(প্রথমং মঙলং। শুর্বিংশহকং। ন্থমী ঋক্)।
। । । ।

শ বাজং বিশ্বচর্ষণিরব্ব দ্বিরেম্ভ তরুতা।

বপ্রেভিরস্ত সনিতা ॥১॥

44-201(81)

मर्चा कुना तिनी- आधा

'বিশ্বচর্ষণিঃ' (সংস্থাৎকর্ষবিধাছক:) 'দং' (ভগবান ক্ষাদেন) 'অফ' ডে:' (পাপকর্মজিঃ, में) চৈ: সহ সম্মুত্ত ইতি যাবং) 'বাজং' (ধনং পাপলক্ষণ কর্মফলাং) 'ডরাতা' (ভারমিডা) 'মজ' (ভবতু); 'বিপ্রভিঃ' (জানিভিঃ, জান্যাচায়েঃ:) 'গনিচা' (ফলতা দাতা, জ্লাক্ষণ প্রের্টার্টার) 'মজতা' (ভবতু)। স ভগবান স্ক্রান্ সম্ম্যান পাপাং রোয় ড; জান্দানেন চ সর্কের্ পুক্লপ্রানে ভবতি ইতি ভাবঃ । (১য় ২৭ত্ ৯৸)!

40 31P

সংক্রাৎকর্ষবিধায়ক সেই ভগবান অগ্যাদের, আমাদের পাপ্কর্মাঞ্জ কর্ম্মল সমূতের আণকর্ত্ত হয়েন; জ্ঞানিগণের গাতাম্যে (জ্ঞান-দাহাম্যে) ভিনি আমাদিগের পক্ষে সুফলদাতঃ তন। (ন—২১সূ—১খা)।

माम्ब-छाष्टाः।

বিশ্বহণিঃ স্কৈৰ্মুকুবৈক্তি গুলাহার ক্রিটোর্কাজিং সংগ্রামং তক্তা তার্ণিতাক্ত। বিশ্বেকিশোণিকিশ্লিগ্ভিগ্লিহাতিকাটোংগিলিভাক্তিগ্লিহাতিকাটো

বিশ্বচর্ষণিঃ। বিশ্বে চর্ষণরো যক্ষা বছত্রীছে বিশ্বং সংজ্ঞায়ামিতি পূর্ব্বণদাস্তোদান্ত ছং।
আর্ম্বিঃ। আং গভৌ । আন্তেভোগি দুখান্ত ইতি কনিপ্। ভিত্তব্বপ্রদাননঞঃ। পা
৬৪:২৭। ইতি নকারত তৃ ইতারমাদেশঃ। তরতা। তৃ প্রবন্তরণরোঃ। আ্লাদ্-গ্রনিভক্তিতেতাদে তুনজো নিপাভিতঃ। নিপাতনাদেকেরভারতোহং ৫৯।

माबल-कारकात वनाकुवान।

সর্কামক্ষরসম্বিত সেই অগ্নিদেব অশ্ব সমূত হারা সংগ্রামে তারণকর্ত্তা (রক্ষাকৃত্তা)

হউক; এবং সেই অগ্নি মেধাবীশাভিক্গণের সহিত মিলিত ও সন্তই ইয়া ফললারক হউক।

'বিশ্বচর্ক্লিং' এই পদে 'বিশ্ব (সমস্ত) চর্বনি (মেলক) মাহান্ত' এইরূপে বহুত্রীকি লমাল

হইলে 'বহুত্রীকে) বিশ্বং সংজ্ঞানন্ত' এই নির্মাণসারে গুর্নপদে ক্রান্তর উনাত্ত হয়াছে।
'অর্কান্তঃ' এই পদ—গমনার্থ প্রান্তর উত্তর 'অন্তেল্ডোফিল দুল্লান্ত' এই সত্তে বনিশ্ প্রভার

করিয়া 'অর্কান্ত' শক্ষা হইল; অনুজুর উত্তর শক্ষের ভিস্ পলে 'এর্কান্তর্নার বিলয় (পাত ভা

১২৭) এই পুরু শ্বানা ন-কারের স্থানে ভূগ এইরূপ আদিল করিয়া লিল্ক হইরাছে।
'ভরুতা' এই প্রান্ত প্রান্তর বা ভরণার্থ ভূ গাতুর উত্তর 'ভূণ', পরে 'প্রান্তভ্রতঃ' ইত্যাদি
স্থে নিপাতনে সিল্ক এবং ঐ পদে নিপাভন্তে ই-কারের স্থানে উকার হইরাছে। ১ ॥

নব্ম (৩০৬) ঋকের বিশ্বপার্থ।

এ বাকের শৃষ্পতি 'অন্ধ দুঃ' এবং 'বাজং' পদ্বয় উপলক্ষে নান। অর্থান্তর ঘটে। 'নর্বিন্তিঃ' অবর্থ-শক্ষের ভূতীয়ার বন্ত্রচনের বৈশিক श्रा 'व्यान' भृत्यत अक व्यर् - व्या ! 'वानः' शामत अक वर्ष-७ मञ्जारः। भारकत वर्ध कता इत्त,---गरखारम चर्चत वा चर्च-লৈল্ডের ছার। ভিনি (অগ্নিলেব) পরিত্রাণ করেন। সে সভে, 'বিশ্বচর্ষণি' প্রে 'বিশ্বাণীর পুলার্ছ' এইরাপ ভাব এহণ করা হইয়া থাকে। আমরা কিন্ত ঐ ভিনটী শকেরই অন্তর্ন অর্থ (অবশ্য কোন্ত্রাল্যার অর্থ) এহণ করিলাম। আমর। বলি, 'নিশ্বচর্ষণ' পদের অর্থ—সর্বাঞ্চনের উৎকর্ষ-বিশ ্ক ; চম্প্ শক্ষ উৎকর্ষ-দাধন ভাবমূলক । দকলেনই বাহাতে উৎকর্ষ সালিভ হয়, সকলেই যাহাতে শ্রোলাভ করেন, দ্যাল ভগ্নানের ইচ:ই অভিপ্রেচ। তাই তাঁহার বিশেষণ —'বিশ্বর্ণি'। ভার পর 'শক্ষিত্রং' পদে কি বুঝার, অনুধানন করুন। 'শক্ষিন্' শক্ষের এক অর্থ---'নীচ', 'শণকুষ্ঠ'। এখানে শেই অর্থই বিশেষ সঙ্গত হয়। 'ৰাজং' শবেদ 'ধনই' (কর্মাফলরূপ) বলা যাইতে পারে। অপকর্ম-সারা বে কর্ম-ফলরূপ ধন প্র'ও হওয়া যায়, পরিধান-ছঃখপ্রদ যে পাপ দঞ্চয় হয়, 'অর্কান্তঃ বাজং' পদৰয়ে ভাগাই বুঝ'ইয়া থাকে। সেই যে পাপকর্ম-জনিত সুঃখরূপ ফল, ভগ্গান ভাহ৷ বারণ করেন, গে ক**ই হইডে ভি**নি প্রিত্রাণ করেন, –শাকের প্রথমাণশের ইহাই লক্ষ্য। শেষাংশের মর্গ্য-জ্ঞানের দ্বার েশমঃ-ফল প্রাপ্ত হওয়া যায়; এবং বে পকেও ভিনিই সভাষাধা করেন। ফলভঃ, পাণকর্মের নিবারণ প্রেক এবং পুরা কর্মের শামুষ্ঠান-বিষয়ে ভগবান এপনি। প্রযন্ত্রপর রহিয়াছেন; মসুয়ের উৎকর্ম-নাগন ই তাঁহার উদ্দেশ্য। ভবে সাকুণ, তুরি যাগ তাঁহার পর্পাবন সাল না কর, তাঁহার প্রতি যদি ভোলার দৃষ্টি উদাদীন হয়, ভোগাং পরিত্ত च्हरङ ट्डेरव,—ভाडा शांत निविद्ध कि ? (>म—२१मृ—>म)। #

गाम्राडामानूक्रमिश्व।

অপ্তোর্গামে হোড় হতি রিজেশক্ণে জরাবেশ ছবিবিজ্টীতি ভোলিরস্তঃ। বত পশবেশ ন্মোপণরের দ্বিজি থাকে ক্লিডং। অভিনিজেশক্শানি জরাবেশ হবিবিজ্তি। আ। ৯০১১। ইতি। জানেজাং প্রজেশশীমুদ্ধান ॥

দশনী পাক।

(প্রথম মন্তবাং । ব্রবিংশ সক্তর। দশনী অক্।)

জরাবোধ তদিবিভ চি বিশোবিশো যক্তিয়ায়।

জরাবোধ তদিবিভ চি বিশোবিশো যক্তিয়ায়।

(স্তামং রুদ্রোয় দৃশীকং ॥ ১০॥

• • •

গদ-বিশ্লেষণং

।

নিক্তি বিশেহবিশে যক্তি ।

ংক্তি বিশেহবিশে যক্তি ।

(স্তামণ রুদ্রোয়। দৃশীকং । ১০॥

(স্তামণ রুদ্রোয়। দৃশীকং । ১০॥

माध्यकाशाकिकार्यकार वकाक्रवाम ।

আন্ত স্থন্ধীয় প্ৰণরে শোচার অভিবিক্ত উক্থ বিষয়ে 'লরাব্যেণ' ওবিধিজুটি' ইছা জোলিয় জৃচ। আখলাহন গৃছে)র 'যদা প্ৰণো নোপ্ধরেরন' এই থতে 'অভিরিক্তোক্থানি জনাবোধ ভাষা'বড'ট' (আৰু মান্স) এইরপ স্তিত ধইরাছে। স্তেড শেই এই নশ্নী এক ক্পিডেইন্ট্রাছে।

ৰাষ্ট্ৰাল (কৰোঁ প'রজু, হইর।) ফলন হা হউন " এ অজুবান নায়ণের অজুপত বৃষ্টে; কিন্তু ইংরাজী অজুবান বিভিন্তা। বনা, "May he the man i, known among all tribes, win the race with his horses; may he with the help of his priests become a gainer." অধিক কালোচনা নিজাবোৰন।

১ बहेब, २ बदााव, २७ दर्ग :] अक्षविर्धमृक्तर ।

मर्त्राञ्चनात्रिमी-वार्षाः ।

'তৎ' (জনানাং পাপত্রাণকারণাৎ) 'জরাবোণ' (জতা। উদ্বৃদ্ধান, নাধনপ্রভাবেন আগরণসীল, পবিদুখ্যমান বা তে দেব) 'বিশে বিশে' (সর্বলোকে) 'বিভিত্তি' (প্রবিশ, অবিটিডো ভবনি); 'বজিলার' (বজাদিকগালুটাননিদার্থং) 'রুজার' (মহতে তুভাং প্রশৃত্তং ইতি যাবং) 'দুসীকং' (দর্শনীরং, সমীচীনং) 'জোমং' (জোত্রং) গ্রহণং কুরু ইতি শেবং। জনহিত্যাধক হে দেব ! স্বং হি জনহিত্যাধনায় সর্বলোকে পরিব্যাপ্তাহিনি; আসং প্রদত্ত পুজাং গ্রাণ ইত্যেবং প্রার্থনা। (সম - ২৭ছ - সংখ্যা

नक्षाक्ष्यामः

সাধনপ্রভাবে উদ্বৃদ্ধগান তে দেন, পাপ হইতে সমুখ্যগণকে পরিত্রাণের
আন্ত আপনি সকলোকে আ্থিন্তি (অনুপ্রণিট) আছেন। আমাদের
বহুটালিকর্গানুষ্ঠান-লিজির কন্যু, সেই যে মহৎ আপনার উদ্দেশে প্রকৃত
আমাদের স্থোত্ত (পূকা) আপনি গ্রহণ করুন। (১ম—২৭সূ—১০খা)।

नाइन-ए।जुर ।

ভে জনাবোপ জরহা ভাচা বোণমানারে বিলে বিশে হতদ্বজমানর পঞালার হার্থিং বজ্ঞার বজাসক্ষাক্রটানিকার্থং ভবেব বজানং বিবিড্টি। প্রবিশা বজানানিংশি ক্রার জুবারারারে তৃত্যং দুশীকং দশনীরং সমীচীনং ভোষে ভোষে ভোষে করেটিভি শেবঃ। জার বাক এবং বালোচবান। জরা ভাতিজ্বাহেঃ ভাতিকর্ণভাং বোধ ভারা বোধরিভারিভি বা ভাবিত্তি ভবকুক মহল্পত ব্জিরার ভোমং ক্রার দশনীরং। নি ১০৮ ইভি র

সাত্রণ-ভাষ্টের বলাক্তবার।

হে অভিনিশ্বেদান অগ্নিদেশ। (হে আগ্না আপনাকে স্তৃতি হারা জানাইতেছি), আপনি পেই সেই যজমানরপ প্রজার প্রতি অনুগ্রহপুর্ধণ যজ্ঞানস্থার অহনা-বিজিও নিষ্প্ত সেই (বল্দান-সম্প্রা) হাগ-ছানে প্রণেশ করুন; এবং যজমানও জুররপী (অভিতেজহা, প্রথম) এইরপ আপনার দর্শনায়। অভি কলার উপায়ুক্ত; স্তোপ করিছেছে। এই হলে করোভি জিলাগদ উল্লেখ্য সুনি এই মান্তের এইরপ াথানি কার্যাছেন.—জরা শলের অব অভ; কারণ জুধারু অভিকল্প গ্রহণ। তালাকে (অভিনে জালান বিনি তংশাধান (অরাণোধ) অথবা অভি হারা বোদানীল হে আগ্রেমা: ভালা করুন (অর্থাং, আন্রা হালা প্রার্থনা করি) মন্ত্রের যুক্তানের স্থানি স্থানি বিদ্যালয় হালা প্রার্থনা করি সম্বর্থের যুক্তানের (বিদ্যালয়) স্ক্তান্ত্রির নি মন্ত যে জ্বোর ক্রিভেছি, ভালা আপনিক্রেদেবকে দেবাহনেন। (নিক্রেক্ত্রেক্ত্রিক্তি)।

জরাবোধ। জুব্বংগাহানো। জর তু স্তভার্জা বিভিন্ন দিভোহিত্ব। পা০ ০০০ ১০৪।
ইতাত প্রভারণে ওতিলা লাল কর্মা স্থলা বেশো মখানো করাবোধণ যথা জনরা
বোধান ইতি জরাবোধণ কর্মনি প্রঞ্জা আমন্ত্রিভাগাত হং। বিনিজ্টি। বিশ প্রশেশনে। গোটো ভি। বছল জন্মনিতি লগং শ্লুণা অভ্যাসহসালিলেখে । ছথাল্ড্যো কেরিনিত হেদিরালেলার মংস্কো মধা বিষত ব্যাপ্তাবিভাগাল্লেরানাইসকবচনেহতার প্রপাতারণ বিশে বিশে সাবেকার ইতি চতুর্বা উলাভ হং। অনুলাভং চেতাত্রেজ্তার্কণ লাজ হং। বজিরাল। যজার্কির্লিটাং ঘ্রাক্রী। গা০ হার্মণাতার চিত্রাক্রিকার স্থাকির বিভাগাল্ল । উতি ঘঃ। দুশীকং।
ক্রিল্লিভাগের। উ০ ৪ ১৭। ইতি কনিব্রভারণ বিলাজ্যাল্ডঃ ॥ ১০ ৪

हेि क्षिणमण हिजौरम जरमानिस्तमा वर्गः । २०।

দশম (৩০৭) ঋকের বিশ্বদার্থ i

এ শকের একটা জটিল শব্দ—'জরাবোদ'। শায়ণের লথে ঐ শব্দ স্তুতির দ্বান উদ্বুদ্ধনান্ অব্যাকে বুবাইতেছে। একজন ব্যাধ্যাকার ঐ শব্দে ব্যাত্তিক বিপ্রাণ অধিকানন করিয়াছেন। তদকুশারে, স্তৃতিকারক যাঁথার

বল্পেল-বোগক লু গাড়; কিন্তু এই স্থাল স্তৃতিবোগক হইলাছে। উক্ত গাড়ুর উপ্তর াৰ ছিলাদিকে)। ১ঙ্' (পা• ৩৩.১০৪) এই দলে ধারা অঙ্পভায়; অনভার টাপ্ (আপ্, আং) ক রয়া 'করা' শক্ষ হটল। পরে জরা (স্ততি) বারা বোধ (জ্ঞান বর) যাহার লে' এইরূপ वहाबी हि नमान कतिया; অপা 'ভর: (ভাত) কর্তৃত বোধিত হন যি ন' এইরাণ অর্থ. ক আম্বাচ্যে বুণ গাভুর (উত্তর) ঘঞ্ প্রতায় ক্রিয়া 'জ্রাবোধ' এই শদ্টী সিদ্ধ হইলাছে। ঐ পদে আমল্লিতের (সংখাধনের) আদিধর উপাত্ত হইরাছে। 'বিবিড্ডি' এই পদ্টী প্রারেশার্ক 'বিশ্' গাতুর উত্তর লোটের 'ভি', 'বত্রং ছেল্লি' এই হতা বারা শ্পের স্থানে খু' বিহ, চলের আদি লগাস্থ চ, অন্থর 'ছঝল্ডো চেদিঃ' এই স্তে হারা 'হি'র স্থানে পি আদেশ, বহ এবং য়কারের স্থানে ড ও (তবর্গ) ধ স্থানে চ করিয়া সিদ্ধ । ছইয়াছে; অথবা ব্যাপ্তিবোধক 'বিষ্' দাতুর উত্তর লোটের মধান পুরুবের একবচনে (হিঃ) সিদ্ধ_{ু এ}ইরাছে। ঐ পদে ছিক্ত-ভাগের ওল হয় নাই। 'বিশে বিশে' **এই ছবে** 'সাবেকাচঃ' এই হল খনা চতুলী বিভাক্তর হল উদ্ভিত, এবং 'অঞ্বাতক' এই হত ছার আং(মেড়িক-সংআভার আমুলাও সর হইগাচে: 'য'শুরুর' এই গদ (যজ শক্রে উত্তর) 'যজা-ৰিণ্ভাাং বৰ্ঞে।' (পা- ৫১.৭১) এই কৃত ধারা ঘ ভাশার করিব। শিল্প ক্ইয়াছে। 'मृबीकम्' এই পদ 'অনিদৃশ্ভিলক' (উ. ৪৮১৭) এই স্থা ধার: (দুশ গাছুর উত্তর) 'কীকন্' প্রতার করিয়া নিজাল। এই পদে প্রতায়ের ুন ইং হ'তর'য় জালিখন উলাভ । ১০ ॥

क्षापम कार्क्त विशेष समार्थद ख्रिशाविस्म वर्ग मगास्थ ।

স্তৃতিতে ভগণান্ জাগরিভ (উদ্বুদ্ধ) হন, ঐ শব্দ তাঁহাকেই লক্ষ্য করি-তেছে। পাশ্চান্ত্য-পঞ্জিগল প্রাহট ঐ শব্দকে ব্যক্তি বিশেষের বা দেবতা-বিশেষের নাম-মাত্র বলিয়া পত্নত করিছা লইয়াছেন। # বলা বাহলা, মামরা এ পক্ষে সায়ণেরই অসুসরণ করিলাম। আসর। মনে করি, স্তুভির খারা, উপালনার খারা, গাধনার ছারা, যিনি উদ্বর হ , গাধকের দশনীয় ত্ন, মনশ্চকের গোচরীভূত হন, শেই ভগ্যানই ঐ শক্রের **লক্ষ্যল** । 'ড্**ং**' পদ পুর্বা-শকের সম্বন্ধ আনয়ন করিয়াছে। মুমুয়াগণকে পাপ হইছে পরিতাণ করিবার জন্ম যাঁহার করুণার হস্ত সদ। প্রাথারিভ রহিয়াছে, সর্বা-লোকের নগল শধনোদেশ্যে ভিনি নবকে অনুথাবিট ইইয়া আছেন। 'বিশে বিশে বিশ্ডিটি বাকে। গেই ভাব এখণ কৰিছে পারি। ভাষা হইলে আনালের অম্যাতুশারে গাকের প্রথমাংশের (ভৎ জরাবোগ বিশে বিশে বিবিড্ডি) মর্মার্থ হয় এই যে,—'জীবের পরিক্রাণকামনাহেতু সাধনার উপ্লব্ধীভূভ তে দেন, আপনি নিখের গভাস্তবে সমুথবিষ্ট আছেন। অভঃপর খাকের শেষাংশের মর্গ্যা,—'নেই যে আপনি, আমাদের কর্মমাত্রে দিদ্ধি-প্রদানের জন্ম আমাদের স্থোতা বা পুলা গ্রহণ করুন।' 'দৃশীকং' পদ দর্শনীয় দ্রশীচীন কার্থ প্রকাশ করে। এখানে স্তোত্ত একটু যেন দীমাৰত্ব করা হইয়াছে: স্তোক্তে যেন আপনার দর্শনীয় হয়, স্তোক্ত যেন স্মীচীন অকুরিন। ১য়। বে-বেন লোক, বেং-বেন অবস্থার অপকর্মকারী জন, যাহা-छोरा आर्थना कतिरलाहे (य, भार्थना छगवारन निकरे (भौहिरव, ভাহা নহে। সংপথামুবতী জন যদি সায়ণকত প্রার্থনা করে, ভবেই জ্ঞিগৰান ছাত্ৰ অহণ করেন। এখানে প্রার্থনায় গেই আভাষ্ট্ প্রাপ্ত হওয়। যায়। (১ম--২৭সূ--১৭৭া)।

[•] ওত্তেনগর্গ জনাবোদ শক্ষ বিষয়ে লিখিনছেন "I think that Ludwig is right in taking Garabodha for a proper name......'Vice Vice' may possibly depend on Yagniyaya so that we should have to translate "Administer this task: a beautiful song of praise to Rudra who is worshipful for every hovse." বুলানাণ সর্ভ্যায় সৰ্--"স্বয়া ভ্রা প্রিং বোধান স্বাবোধ বিশ্ব ইতি।"

वकामणी शकः

(ध्येनंबर मक्षणः । गश्चित्रमञ्जरः । ध्येनंबि सङ् ।)

স নো মহা অনিমানে। ধুমকেতুঃ পুরুণচন্দুঃ।

ধিয়ে বাজান হিম্নতু॥ ১১ ॥

भव-विदश्चनगर।

সঃ। নঃ। সহান্। পনিহ্যানঃ। ধুমহকৈছুঃ। পুরুহচ দাঃ।

ধিয়ে। বাজায়। ভিন্তু। ১১।

মর্ত্মালুসারিণী-ব্যাথা।

'মহান' (এছ:) 'অনিধানঃ' (পরিমাণরহিত, অতুলনীরঃ) 'ধ্যকেড়ঃ' (ধ্যাৎ প্রকাশমানঃ, অরকারমধাগতালোকরশিরপ্রতঃ) 'পুরুণ্চল্রঃ' (পূর্ণদীপামানঃ) 'সঃ' (অলিদেবঃ)
'ধীমে' (জ্ঞানার) 'বাজার' (পরমার্শরি পধনার চ) 'সঃ' (জ্পান্) 'হিব্ছু' (বর্মিক্ছু)।
হে দেব। জ্পাকং জানং পরমার্শনাত্রক বিধেছি ইতি জাবঃ। (১ম —২৭২ ১১বা)।

7**819** 318 1

महान, चड्ननोत्र, चक्षनात्रमध्यक, भारताकत्रभिञ्च , পूर्वनोश्यान् त्यहे चित्रतम्ब, ज्ञारन अवर भारतार्थक्षभ परन (ज्ञान छ भारतार्थक्षमान कत्रित्रा (भारताक्षित्र भारतार्थक्षक कक्षन) (२म—२५मू—>>ঋ)।

기(집에-행(제))

পৌছিরির্নোছ্মান্ নিলে কর্মণে বাজারালার চ বিষ্ঠু। প্রীণর্জু। কীলুশং। স্থান্থ গোবিকং। জনিমানং। নিধানংজিলিতা। জণরিজিত্ব ইচার্ধা। ধুখকেজুং। ধুমেন জাপারানং। প্রশুক্তরং। বছনীপ্রিং।

त्तरे चतिराय नामानिमारके कर्यात व जातत निमित्त शिलियुक्त कक्रन । जाति किस्तान श मा-जाविक अन्युक्त, निमानवर्ष्टिक जावीर जानीतिर्द्धित, शून यात्रा ज्ञानीतान् (वास्तात्र) मश्ची शुन हरेटक जानां यात्र) अवर यह क्षकानानी ।

महिन्छात्वत रङ्गास्यामः।

মই। আনীতাত্ত সংহিতায়ং নকারস রুষান্তনালিকাবুক্তো। অনিমান:। ন বিশ্বতে
নিমানোহতেতি বছরীকো নঞ্জভামিত্যতরপদান্তোদাত্তং। ধুমকেতু:। ইবিষুদীদ্ধিদিসিধাধূক্তো মক্। উ০১১৪০ চার: কি:। উ০১৭০। বছরীকো পূর্বণদপ্রকৃতিস্বত্তং।
পুরুষ্ট্রেয়া চিলি আহ্লোদনে দীপ্তোচ আমাৎ ক্যায়িত্রীগ্রাদিনা কর্ত্তরি রক্। পুরুষ্ট্রেষ্ট্রিট্রেয়াতরপদে মন্ত্রে পা০ ভাসাস্থ্য। ইতি কুট্।
তত্ত শচ্ছেন শকার:। ধিয়ে। সাবেকাচ ইতি চতুর্বা। উলাত্ত্বং। বিষ্টু। বিশ্ব

একাদশ (৩০৮) ঋকের বিশাদার্থ।

র ঝকে দেবভার বিশেশণ এবং প্রার্থনীয় সামগ্রী শক্ষা করিবার আছে। দেবভাকে 'ধূমকেজু' কলা হইয়াছে। ঐ পদের মর্মার্থ এই যে, ধূমের মধ্যে যেমন অগ্নির বিকাশ মন্তবপর, ছক্রেপ পাপান্ধকারের মধ্যেও পুণোর জ্যোভিঃ প্রকাশ পাইতে পারে। পাপী! তুমি কেন হড়াশে অবসম হইতেছ ? ভোমার দেবত!—ধুমকেজু; তাঁখার শরণাপ্র

^{&#}x27;মই। অনি' এই স্থলে সংহিতায় ন-কারের স্থানে 'ক' এবং অমুনাসিক বর্ণ ইইগছে। 'অনিমানঃ' এই পদটাতে 'ইহার নিমান (ইরতা) নাই'—এইরণ হত্ত্রীরি দমাস করিলে, 'নঞ্সুভাগি' এই স্তান উত্তরপদের অন্তর্গর উদাত হইয়াছে। 'ধূমকেতুঃ' এই পদটাতে (ধূধাতুর উত্তর) 'ইবিষ্ণীস্থিদিস্ভাগৃহত্যো মক্' (উ০০০০) এই হলে বারা চার গাতুর স্থামে 'কি' আবেশ করিয়া 'কেতু' শব্দ নিজার হইয়াছে। পরে ধুম ইহার কেতু (জাপক) হয়' - এইরণ বছ্ত্রীহি সমাস করিয়া 'ধূমকেতুঃ' পদটা নিজার হইয়াছে। পরে ধুম ইহার কেতু (জাপক) হয়' - এইরণ বছ্ত্রীহি সমাস করিয়া 'ধূমকেতুঃ' পদটা নিজার হইয়াছে। ঐ পদে বছ্ত্রীহি সমালাতে পূর্বাপদের প্রেক্তান্তর হইয়াছে। 'পুরুশ্চন্তঃ' এই গদটার সাধন-ক্রম এই – চলি (চন্দ) ধাতুর উত্তর 'ক্যান্তিক্তি' ইরণ হলালি হলে বারা কর্ত্ত্বান্তা 'রক্' প্রত্যান্তর করিয়া 'চন্দ্র' শব্দ কিছা চলি থাতুর অর্থ – আহ্লাদন ও দীপ্তি। অতঃগর 'পুরুশ্চনে) চল্লান্তি' এইরণ সমালাত 'পুরুশ্চন্তর' পদের স্বর উলাত্ত এবং 'হ্লাচেলোভর পদে মন্ত্রে পানে লাকার ইইয়াছে। 'বিংম' এই প্রান্তনান করি 'স্থানিক' চ বর্নের লহিত বোগহেতু স-কারের স্থানে লাকার ইইয়াছে। 'বিংম' এই প্রান্তনান (প্রীতিক্রমন) অর্থে বিবি ধাতুর উত্তর 'ইটিভোম্বন্ধ ধাতোঃ' এই হলে বারা 'জুন' আগ্রম করিয়া নিছ হইয়াছে। ১০ গ্রমণ অর্থ আগ্রমণ করিয়া নিছ হইয়াছে। ১০ গ্রমণ অর্থ আগ্রমণ করিয়া নিছ হইয়াছে। ১০ গ্রমণ আগ্রম করিয়া নিছ হইয়াছে। ১০ গ্রমণ অর্থ আগ্রমণ অর্থ আগ্রমণ করিয়া নিছ হইয়াছে। ১০ গ্রমণ অর্থ আগ্রমণ অর্থ আগ্রমণ অর্থ আগ্রমণ করিয়া নিছ হইয়াছে। ১০ গ্রমণ অর্থনান করেয়া করিয়া নিছ হইয়াছে। ১০ গ্রমণান বিহাল হারাছে ১০ গ্রমণান অর্থনান বিহাল হারাছে ৪০ গ্রমণান করেয়া নিছ হারাছে ৪০ ১০ গ্রমণান ১০ গ্রমণান করিয়া নিছ হারাছে ৪০ ১০ গ্রমণান ১০ গ্রমণান ১০ গ্রমণান করিয়া নিছ হারাছে ৪০ ১০ গ্রমণান করিয়া নিছ হারাছে ৪০ ১০ গ্রমণান ১০ গ্রমণান ১০ গ্রমণান ১০ গ্রমণান ১০ গ্রমণান ১০ গ্রমণান করিয়া নিছ হারাছে ৪০ ১০ গ্রমণান করিয়াল নিছ হারাছে ৪০ গ্রমণান ১০ গ্রমণান ১০ গ্রমণান করিয়াল নিছ বালাল প্রমণান ১০ গ্রমণান করিয়াল নিছ বালাল বিল্লাল বিল্লা

হও; ধুমের মধ্যত অগ্নির ন্যায় তিনি তোমার পাপরাশির মধ্য হইতে উপিত হইবেন;—তোমার পাপের আধার দ্বে যাইবে, পুণ্যের জ্যোতিঃ প্রকাশ পাইবে। গ্রহ-পক্ষেও ধুমকেতুর উপমা এখানে অথাসিক্ষক নহে। ধুমকেতুর উপমা এখানে অথাসিক্ষক নহে। ধুমকেতুর উপমা এখানে অথাসিক্ষক নহে। ধুমকেতুর উপয়া দেখিয়া এক সম্প্রদায়ের লোক ভীত ও জন্ত হয়। কিন্তু যাঁহারা জ্যোতিসভল্প অবগত অভেন, তাঁহার। উহার উদয়-বিষয়ে আভজ্জিত নহেন। শেইরূপ, পাপী যাহারা—দেবতল্প ক্রম্মক্ষম করিছে সমর্থ নহে, তাহাদের নিকট দেবতা ধুমকেতুবং ভীতিপ্রদ; বিজ্ঞান, তাঁহার উদয়-কারণ, অমুদ্রানে অবগত বলিয়াই আনন্দ-প্রাপ্ত। পূর্বনিতিমান্ সেই দেবতার নিকট জ্যান ও প্রমাধিরণ ধন প্রার্থনাই এ শাকের লক্ষ্য। প্রার্থনা,—'হে দেব। এই অজ্যানাম্বকারারত জ্বনয়ে, ধুম মধ্যগত অগ্নির স্থায়, আপনি সমুদ্তি হউন; আর, আমায় জ্ঞান ও আপনার শারিণ্যলাভরূপ মোক্ষণন প্রদান করুন'। (১ম—২১স্—১১শ)।

घाननी अकृ।

(প্রথমং মণ্ডলং ' সপ্তবিংশ জেং! ভাদনী ঋক্)।

স রেবঁ। ইব বিশ্পতিদৈব্য কেতুঃ খ্ণোতু নঃ।

উক্**থে**রগ্নির্হন্তারঃ॥ ১২ ॥

थम-चिर्ममनः ।

मः। (त्रवान्श्रहेव । विश्वशिष्टः। देववाः। (क्ष्ट्रः। शृत्वाष्ट्रः। नः।

উক্থৈঃ। ভারিঃ। রহৎহভাসুঃ॥ ১২।

मर्थाकुमारियी-नाथा।

'বিশ্পুজিং' (বিশ্বপালকঃ) 'দৈনাং কেতৃং' (দেনানাং দ্ভদ্রপং) 'র্র্ডাফুং' (পর্ম-দীপ্রিমান) 'সং' (পূর্কক্ষিতপ্রেজাবসম্প্রাঃ) 'তাগ্রিং' (অগ্নিদেনঃ) 'উক্লৈং' (স্তৃতিমন্ত্রিঃ আলাক্ষ্টোরিকৈঃ প্রার্থনায়া সন্তুটঃ লন্ ইতি যাবং) 'বেবান্ ইব' (দাতুন ইব, ধনিন ইব) 'নং' (অল্বান্) 'শ্ণোতু' (শ্রুত্ব। অফ্রাহং ক্রোতু)। দাতা যথা প্রার্থনাকারিণঃ প্রার্থনাং শ্রুত্ব। ত্রেদ্বান্তি ত্রিক, হে দেব, ভূব্ং মংপ্রাতি, লদ্যো ভ্রু। (১স—২৭ক্ – ১২ঝ)।

नव्याप्त नाम ।

বিশ্বপাত।, দেবগণের দূতভানীয়, পরমদীপ্তিমান পেই অগ্নিণেব, ভামাদিগের উচ্চারিত উক্থ-স্তৃতিমন্তে (সন্তুমী হইয়া), বাতাদিগের স্থায়, আমাদিগকে অনুত্রহ করুন। (১৭—২৭৮— ২৭)।

भाषन खोषाः।

শো• বিরুক্তী। স্থোতি এই জোন্নোহ খান্ শৃংশাতু। তক দৃষ্টার:। রেণানিব। যথালোকে ধনবান রাজা বলিনাং জোতাং শৃংশাতি এইং। কীদৃশ:। বিশ শতিং। প্রজাপালক:। বৈবাঃ। দেবানাং সম্ভান জানিবৈ দেবানাং তোতেতি শ্রুড়া দ্ভবজ্জাপক:। করিবৈ দেবানাং দৃত আগীদিতি শ্রুড়া বৃহস্তার:। পৌড়রশ্ম:।

শ রেবান। এতজ্বদোঃ। পা॰ ৬ ১ ১ ১০ ২। ইতি লোগোপঃ। রয়েরতি বছল ম'ত সম্প্রারশং। পরপুর্বেছং। আন্থিণঃ। ছনদ্শীর ইতি মতুণো ইতিশো বছং। আরেশ্বনাচচ মতুণ

সাवण-ভাষ্টোর বঙ্গান্তুবাদ।

্সেই অন্নিদেৰ ভোৱেযুক্ত আমাদিগকে শ্রহণ করুন (অর্থাৎ স্থাতিনিরও যে আমরা, আমাদিগের বাক্য-শুন্তি শ্রহণ করুন)। উক্ত বিষয়ে দৃষ্টান্ত, যেরূপ জগতে দনী বা রাজা বন্দিগের স্থাতিবাক্য শ্রহণ করুন। অন্ধাপিগের স্থাতিবাক্য শ্রহণ করুন। অনি কিরুপ প্রজাপালক এবং দেবতা-সম্বন্ধী (কারণ, শ্রুভান্তরে অথর শ্রুভিতে 'অরিকৈ দেবানাং ছোতা' এইরূপ কণিত হইয়াছে। দুকের জার জ্ঞাপক।; কারণ, 'পরিকের দেবানাং দুকু আনীং' এইরূপ শ্রুভি লাছে) এবং গ্রহ্মকিরণশাণী।

'ল রেবান' এই স্থলে 'এতত্তলোঃ' (পা॰ ৬))১০২) এই স্ত্রে স্থা বিভাল্কর লোগ, 'রাম্প্রিতী বহুলম্' এই স্ত্রে সম্প্রায়ণ (জি), পরপূর্বভাব, 'আদ্গুণঃ' (পা॰ ৬)১৮০) এই স্ত্রে বারা তান, 'হুন্দনীয়া' এই নিয়নে মতুগ্ প্রভারের ম-স্থানে 'ব' এবং 'রৈশন্ধারু'

উদান্তম্বং সক্তৰাং। পা• ১।১।১৭৬,১। ইতি মতুপ উদান্তমং। বিশ্পতিঃ। প্রাণিস্ফ্রানি বছক্ষিতৃ।তার পদাত্বং। বৃহতাহু:। বছবীটো পুর্বাণৰ প্রকৃতি স্বরুখঃ । ২ ৪

দ্বাদশ (৩০৯) খ্বকের বিশদার্থ।

এ শকের প্রধান বিভর্কমূলক পদ--'রেলান্ ইন'। উত্তার অর্থ--'ৰড়লোকের সার'--- দাধারণভাবে এইরাপ নিজ্পাল হইয়া ভাদিতেছে। ভাষাতে ভাৰ দাঁড়ায় এই যে,—রাজার বা বড়লোকের নিকট বন্দিগ্র স্তব-স্কৃতি করিয়া যেমন কিছু ধন প্রাপ্ত হয়, এখানেও শেইরূপ প্রার্থনা কর। হটয়াছে। তবে যাঁহান। খাণকুলান শুনংশেপকে এই মল্লের উচ্চারণ-কারী বালাগা মনে করেন, উঁছোদের একটা কথা আরণ রাখা উচিত যে, শুনঃশেপ অর্থের ভিথারী হইতে পারেন ন।;—ইাহার প্রাণ লইয়া টানা-টানি, যিনি বণ্য-ভূমে বলিলানার্থ নীজ, অর্থ-প্রার্থনা ভিনি কেন করিবেন ? অভ নৰ, স্তৃতি বাদক গণের উপমা এখানে আমিনিচেই পারে না। আমিরা '(রবান্ ইব' পদ-ছয়ের ভার্থে 'দাভূন্ ইব'— প্রকৃত দাভার স্থায়— ভার্থ পরিপ্রাহ করিল।ম। ভাহাতে গাকের ভাগ হয় এট,—'(হ ভগবন্! প্রাথী হইয়া আপনার ভাবে দ ড়াইয়াছে; আপনি দিভার শিরোমণি; প্রকৃত দাভার নায় শামার প্রার্থনা শ্রাণ করুন। প্রকৃত দাভা যেমন প্রার্থিন। কখনই অপূর্ণ রাখেন না, হে বিশ্বপাত। পর্ম জ্যোতিয়ান্ (প্রভা, আংশনি আমাদের প্রভি সেইরূপ কুপাপরায়ণ হউন।' পাঙার স্থরূপ কি, উাছার শিশেষণ কি, ভিনিকোন্ধনের অধিকারী, ভবিষয় উপলব্ধি করুন; ভার পর, তাঁহার নিকট মাতুষ কোন ধনের প্রাথী ছইড্রে পারে, ভার বুঝিলা দেখুন। ভারা হইলেই একের মর্ম সম্যক্ তালয়ক্ষ হইতে পারিবে। (১ম – ২৭সূ—১২গা)।

⁽পা॰ ৬১:১৭৬.১) এই বজাবা (বার্তিক) সজে মতুপের সর উদান্ত ভইয়াছো 'বিশুপ'তঃ' এই প∷দ 'গরাবিশ্চনদ'ন বহুলাণ' এই নির্মাল্লগারে উত্তরপদের আদিশ্বর উদান্ত ভইরাছে। 'রুভড'ফুঃ' এই গদে বহুব্রীতি সমাদ হইলে পর পুর্বাপদের প্রকৃতিসার হইরাছে। (১ম - ২৭% - ১২%)।

গায়ণভাষাাসুক্রমণিক।।

পর্শপূর্ণমাসয়ে: ক্রগাদাপনাৎপূর্বভাবিনি জংগ নমো মহতা ইত্যেবা আক্ষোদনে প্রাশিবামাণ ইতি খণ্ডে কুর্বো নো নিক্সপাত্ নমো মহত্যো নমো অর্তক্তোঃ। আ•১৪। ইতি ভূত্তিতং । ভামেতাং ত্রেরোদশীম্চমাদঃ

करशामभी भक्ः

(প্রথমং মণ্ডলং: সপ্তবিংশক্তকং। তারোদনী পক্।

নমো মহড্যো নমো অর্ভকেভ্যো

নমে। যুবভ্যো নম আশিনেভাঃ।

। ষজাম দেবান্ যদি শক্লবাম

মা জ্যায়দঃ শংসমার কি দেবাঃ॥১৩॥

शन-विद्धानगर।

णाभिट्न छा:। यकामा (नवान्। यनि। भक्ति। भक्ति।

भा। कार्राक्षणः। भरगरः। भाः द्विकः। (लगाः॥ ১०॥

সামুণভাষ্টাভুক্রমণিকার বলাভুবাদ।

নর্মপূর্বনাগবাণে ত্রক্ (যজিরপাত্রবিশেষের) আদাপনের (শোধনের) পূর্বে বে জপ হয়, সেই জপে 'নমো নহস্তাঃ' ইত্যাদি ঋক্ উচ্চারিত হয়। (কারণ) ত্রাক্ষোদনে প্রাশিশ্ব-নাবে' এই বঙ্গে 'ক্র্যো নো দিবস্পাতু নমো মহস্তো নমো অর্ক্তেডাঃ' (আ॰ ১৪) এইরূপ ক্ষত্তিত হইরাছে। সেই এই এর্যোলশী শক্ ক্ষ্তিত হইতেছে।

भर्माकुमाजिती व्याधाः।

'মহতাঃ' (প্রশিক্ষতাঃ দেবেছাঃ) 'নমঃ' (প্রণতোহন্মি) 'ক্রেণ্ডাঃ' (কর্মেণ্ডাঃ' (ক্রেন্ডাঃ) 'নমঃ' (প্রণতোহন্মি). 'ব্রভাঃ' (কর্মেণ্ডাঃ, নরপ্রনিধ্বিসম্পরেভাঃ দেবেছাঃ) 'নমঃ' (প্রণতোহন্মি), 'নাম্পনেভাঃ' (র্দ্ধেভাঃ, লুপ্রগোর্শেভাঃ দেবেছাঃ) 'নমঃ' (প্রণতোহন্মি), 'নাম্পনেভাঃ' (র্দ্ধেভাঃ, লুপ্রগোর্শেভাঃ দেবেছাঃ) 'নমঃ' (প্রণাহনিছান) 'ব্রদ্ধান দীপ্রদানাদিগুলনিভিন্ন) 'ব্রদ্ধান (ব্রদ্ধান্ম) হলামতে); 'দেবাঃ' (কে দেবনিবহা) 'আরম্য' (আর্ক্তা, মদ্ধিকগুল্লাভ্রত, পুজাইও দেবজ্ঞ) 'নাংসং' (স্থোত্তা, পুজাই) 'আ' (স্ক্রেভাহ্বেন) 'না রুল্ফি' (ক্রহং নিচ্ছিরং মা কার্যাং)। (রু ভগ্রন!) সম্প্রাগং ক্রিভাহং কুরু ইভোবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ। (১ম - ২৭ত্ব - ১০লা)।

বজাগুবাদ।

প্রান্ধ দেবগণকে আমি প্রণাম করিছেছি; অপ্রাণিদ্ধ দেবগণকে আমি প্রণাম করিছেছি; নবপ্রানিদিশেশা দেবগণকে আমি প্রণাম করিছেছি। যুভক্ষণ আমাদের সামর্থ্য থাকিবে (যুভক্ষণ আমারা আমামর্থ না হইব), সকল দেবভারই পূলা করা আমাদের কর্ত্তবা। হে দেবগণ। আমাদের অর্থনার। (যু সকল দেবভা আছেন, কোন্ত দেবভার অর্থনার। যু সকল দেবভা আছেন, কোন্ত দেবভার অর্থনার আমি যেন কলাচ বির্ভিনা হুট। (১ম—২৭সূ—১০খা)।

गात्रण-१ प्रार

ক্ষিনা প্রেরিডঃ শুন:শেণো বিখান্ দেবাননয়। তৃটাব। তথা চায়ায়তে। তম্প্রিক্রাচ বিখালু দেবান্ শুহুণ বোংশ্রক্ষামীতি স বিখাক্ষেবাংল্টাব নমো মহস্তো নমো অভ্কেন্ডা ইত্যেতরচেতি।

শুনাংশেপ মুনি শর্মি কর্ত্ক প্রেরিভ (উপদিষ্ট) হইরা এই ত্রেরোলশী থক্ দারা বিধ (সমত্ত) দেবগরোর তাব করিয়াছিলেন। উক্ত প্রকারই শ্রুভিডে আছে; দগা, — 'ভমরিরুবাচ বিধান দেবান আহি ইত্যাদি। তাহার অর্গ এই, — লগ্নিদেব বেই শুনাংশপক্তে ব্লিলেন, 'ছে শুনাংশেপ মুনা। তুলি সমত দেবগণের ত্বিক কর। অভ্যপর 'আলি দেবগণের উদ্দেশে আজোৎসর্গ করিব' এই ক্লা বলিয়া দেই শুনাংশেপ মুনি 'নমো সহয়ো। নমে অর্ডকেছাঃ এই ক্লেন দারা সমত্ত দেবগণের তাবী করিয়াছিলেন।

মহাক্তো গুণৈর্ধিকাঃ। অভিকা গুণৈনু'ানাঃ। ধুণানগুরুণাঃ। আদিন। বরদা বাাধা বৃদাঃ। যণোক্ত চভুবিধানে হযুক্তে ভোলে বেভোলমাহস্ত। যদি শক্ষবাম। কথফি দ্ধনাদি-সম্প্রা শক্তাশেচন্তদানীং দেবান বজামতে। দেবা জ্যারসে। জোষ্ঠত দেবতাবিশেষত আ দর্বতঃ প্রস্তুতং শংশং তোত্রং মা তুকিং। অবহং বিজ্ঞিলং মা কার্যাং।

আংশিনেভাঃ অংশু ব্যাপ্তো। বছলমক্তএাপীভাগৈ।দিক ইনচ্পাভায়ঃ। চিত ইভাতো-দাভেৰং। যজাম। শৃণাণিভাদভুদাভেৰং। হিঙ*চ লগাধিণাভুকভারেণ ধাতুপর:। শুকুণাম । শক্ষ শক্তে। আডুক্তমত পিচেতি ভিডঃ পিছডাণালয়লাততে সতি বিকরণয়র:। নিপাতৈ-ব্যস্তাদিহত্তেতি নিঘাতপ্রতিবেশ:। জ্ঞারস:। প্রশন্তশক্ষীরস্থনি জ্ঞাচ। পা॰ েএ৬১। ইতি कारित्मः। कार्यात्रीत्रमः। भा•७।०।३७ । हे औत्र प्रमृत्रिकाचरः। निवानाक्रात्रास्य दरः भारतरः। হলশেচতি খঞ্বুকি ত্রশচ্ছেলনে। বাতায়েনাখানেশদোভগপুরুবৈক্রচনমিট্চুেঃ বিচ্। স্থরতিস্ভীতাদিনা ইডভাব: । স্কো: শ-যোগাস্তোরিত্যপদাসকারলে । ব : ব ব । বঢ়োঃ কঃ দীতি কৃষ্ণঃ আনেশপাতায়য়োৰিভি বৃষ্ণ ন মাঙ্যোগ ইতাভভাবঃ ॥ ১০ ।

हे कि अभिम क वि शैरा ठक्तिश्ला वर्गः । २८॥

অধিক গুণসম্পায় অনুগুণসম্পায় শিশু, যুণ। এবং পরিণ চৰমুক্ষ বৃদ্ধ, এই চতুর্বিধ দেহ-মৃত্ত দেশগণকে নমস্কার করি। আর যদি আমি কোনও প্রকারে ধনাদি-সম্পতি হার। সমর্থ ছই, ভাহা হইলে যাগাঞ্ঠান ছারা দেবগণের পূলা করিব । আমি দেবজোঠ কোনও দেবভা-বিশেষের স্ব্রেক্টাপ্ত ভোত্তকে বিচ্ছিন্ন করিব না (অবাং আমি স্ব্রদা উহিার তাব করিব)।

'অালিনেভ্যঃ' এই পদটা ব্যাপ্তি-বোধক 'অল' ধাতুর উত্তর 'বছলমক্তরালি' এই উণাদি স্ত্র বারা ইনচ প্রভাগ করিলা সিদ্ধ; এবং ঐ গদে 'চিড:' এই স্ত্র বারা অস্তর্থর উদান্ত €ইয়াতে। যজাম' এই পণে শণের 'ণ' হং যাওয়াল অহণাত স্বর, এবং ভিডের বাসাকা-ধাতুক খর ছার। ধাতুখর হইয়াছে। 'শকুবাম' এই গদ শক্তি (সামর্থা) বোধক 'শক্' ধাতু ছইতে নিম্পর। উক্ত গণে 'আডুক্তমস্য পিচচ' এই স্থত ধারা ভিত্তের 'পেং', ভুলাকাহেডু অসুদান্ত স্বর হইলে বিকরণস্বর, এবং 'নিগাটেড্রাদ্যদিহস্তা' এই স্তাসুদারে নিম্বাতের নিষ্ধে হইরাছে। 'ব্যার্গঃ' এই পদটা প্রশুভ শব্দের উত্তর ঈরুরুন্ প্রতায়, পরে বিচাচ' (পা• eloie>) এই খুত্তে 'বা' ব্যাদেশ, এবং 'ব্যাদীয়সঃ' (পা॰ ৬i৪·১৬॰) এই পুত্র ধারা 'ব্যাধানু এর ঈকারের ছানে আকার করিয়া নিম হইরাছে। উক্ত গলে 'ন' ইৎ বাওয়ার আদিখর উদাত্ত হইরাছে। 'শংসং' এই পদটা 'শন্স' ধাতুর উত্তির 'হলশ্চ' এই প্রে বারা ব্ঞাকরিয়া নিম্পার। ্রুক্ষি' এই পদ, - ছেদনার্থ 'ব্রশ্চ' ধাতুর উত্তর বাভার-প্রযুক্ত পুত্তের আয়েনেপদের উত্তমপুরুষ একবচন, ইট্ বিভজ্জি 'চিু'র স্থানে সিচ প্রভার, 'বরভি প্তি' ইভ্যাদি প্রে ঘারা ইট্ (ইন্)প্রভার, অভাব (নিবেষ) 'ফোঃ নংবোগাল্যো' এই ত্তাকুলারে উপধা সকারের লোপ, অশ্চাদিতেতু ৰঙ, 'ब्रह्म(क) मि' अरे एक बात्रा व-कारबब द्यारम 'क' खार 'बारमण প্राच्छाबरबा' अरे टरक वच करिवर्त সিদ্ধ ক্ষাছে । উল্লেখন মাত্রেশগে এই প্রে হেডু লট (ল) লাগৰ কর নাই । ১০ ঃ

ত্র য়োদশ (৩১০) ঋকের বিশদার্থ।

---- +: * C * t + ----

एक गटक्यभात । गर्वमा । जूनि एक। गर्वक गर्ववरित वित्राक्षमान । কোন দেবভায় তুমি নাই ? পকল ৰেবভাই ভো ভোমার নিভৃতি ! ভবে কেন বিজ্ঞম আগে ? ভবে কেন ভেদ-ভাবে দেখি ? ভবে কেন দেব গায় क्कुछ त्रवर गोठ-मदर छात्रत न्रागाधिका कल्लमा कति ? 'बामूक (पनक। नर्ज', 'অমুক দেবভা ছোট', 'অমুক দেবভায় গুণের আংশিক্য আছে,' 'অমুক দেবভাগ গুণের শম্পূর্ণ মভাব দেখিতেছি', 'গমুক দেবভা রন্ধ মাহ।জা,শ্রু হইয়াছেন', 'অমুক দেবত। নবীন জাগ্রৎ হইয়া উঠিগাছেন',— এ প্রকল চিন্ত। কেন মনে আংসে? এ গকল গভি নীচ-চল্লন!-মূলক। যাঁহার শাশাপ্তমাত জ্ঞানোন্মেদ হইয়াছে, যিনি দাধনার একটু উচ্চত্তরে পদার্পণ ৰুরিভে পারিয়াছেন, ভিনি কখনই নেবভার মধ্যে ইতর-নিশেষ ক্ষুদ্র-মহৎ দেখিতে পান না; তাঁহার দৃষ্টিতে দেবতঃ দকলই সমান,—একলই অভিন। ভাই তিনি কোনও দেবভাকে ছোট ভাবিয়া উপেকান চকে দেখেন না, মধবা কোনও দেবভাকে হাতা দেবভা অপেক। তুলনায় 'বড়' ভাবিয়া তাঁহার পূজার কলা অধিকভর খায়োজনে থারত হন ন। দেশভার সম্বন্ধে কোনরপ ভর-ভমভাব সাধকের তাদরে আদে चान भाग ना। गकल (प्रवर्णात हत्रशह विनि मनान थ्यं एक इन,--गकल दलव्यां वादक जिलि थान बादवात मान्यी विनया मरन करतन।

ষ্ঠকণ, সামর্থ্য থাকিবে, ততকণ বেন ঐ ভাবের ব্যুভ্যর না হয়।
ভান থাকিতে, সংজ্ঞা থাকিকে, আমরা বেন কোনও দেবভাকে ভেদভাবে
দুর্শন না করি ! ধনী তুমি; দেবারাধনার ধনের সভ্যবহার করিতে চাও ?
সকল দেবভার প্রতি সমান ভৃষ্টিতে পুঞায় প্রবৃত্ত হও । তুমি লাজ—
লাজিব উপানক : ভোমার প্রতিবাদী লৈব—লিবের উপাসক । ভাই,
ভোমাদের তুই জনের মধ্যে কি বন্দুই না চলিরাছে ! কিন্তু লিব-লাজি কি
ভিন্ন ? ভালা ! কেন ভোমার এ বিভ্রম লালে ? বৈক্ষবের উপাল্ড-দেবভা
বিষ্ণুর প্রতিই বা কেন, হে লাজে, ভোমার বিরাগ-ভাব দেবি ? আবার

বৈষ্ণবই বা কেন, ভোমার ইপ্রদেবতা কালীভারা-মহাবিস্তার নাম-শ্রবণ কার্ল অঞ্বল প্রদান করেন ? হিন্দু মুসলমান-খৃটান-পার্গা প্রভৃতি বিভিন্ন হার্মাবলখার মধ্যে এ প্রস্কে ছন্ত্র-বিভন্তার তে। অবাধই নাই ! পরস্ত এক এক ধর্মা-সম্প্রালায়ের !বাভর শাথার মধ্যেও কভ হন্টই বেধিতে পাই ! খৃষ্টানের রোমান্-কাথালক ও প্রটেষ্টান্ট সম্প্রদায়ের মধ্যে, মুগলগান-দিগের সিয়া ও স্মাম সম্প্রদায়-ছারের মধ্যে, ক চকাল ধরিয়া কি শোণিত-ত্র বা ছন্ট চলিয়াছিল, অভীত-সাক্ষী ইভিহাসের ছারে ভাই। ভাষণ রজান হার্মান্তর করিয়াতে—প্রভাক্ষ করুন ! শাজি-বৈষ্ণবের ছার মাজিও হিন্দু-সমাজকে কলক্ষ-মুর্বিত করিয়া রাথে নাই কি ? হিন্দুর সহিত বেজি-দিগের, আবার বেলিলের সহিত করিয়া রাথে নাই কি ? হিন্দুর সহিত বেজি-ছারে কেল বুজ সকল বিহতার মূলীভূত নহে কি ? মন্ত্র বালভেছে,—ভাষর কেল বিহতার মূলীভূত নহে কি ? মন্ত্র বালভেছে,—ভাগবন্ কহিছেছেন,—'ভেদ বুজ পরিহার কর ৷ ঘছক্ষণ জীবন আছে, ঘতকণ সামর্থ্য পাও, সকল দেবতাকে—সকল দেবভাবক—ভগবানের সর্ব্বেকার বিস্থানকে—ভগবানের করিলে অভ্যাত হও।'

মজের শেষ উপদেশ,—তুম গকল দেবভাকে গ্রান ভক্তিশঙ্কারে সংখাধন করিয়। প্রার্থনা জানাও,—'হে দেবগণ! আমার মাতগতি-প্রবৃত্তি পরিবর্তি চ করিয়। দেও। আমি বেন গকল দেবভাকে লভিন্ন দৃষ্টিতে দর্শনি করিছে সমর্থ কই! আমার ক্রণয়ে বেন সংগারের গকল দেবভার প্রাভিত্য সর্বার্থ গ্রান অনুবার গঞ্জাত হয়। কোনও দেবভার পূজা-আর্চনার বেন আমার বিরক্তি না ঘটে,—বিরতি মা আলে। কোনও দেবভার গভিত্ত যেন আমার সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন না কর্,—গকল দেবভার সর্বার্থ দেবভার গভিত্ত আমার অন্তর বেন সন্ধা পরিপূর্ণ পাকে। গর্বদেবভার সমন্ধর্মনার লভার কেনভাবের বিকাশ যেন আমাতে প্রাপ্ত হয়,—হে দেবগণ, ভারাই বিহিত্ত কল্পন।' বলা বাহলা, এই ভাবই গাধনার প্রকৃত্ত ভাব,—এই অবস্থাই সাধকের প্রম শ্রেমা অবস্থা। বিভিন্ন দেবভার পূকায় প্রবৃত্তি হইতে, উচ্চাব্র স্তর্গত দেবভার আরাধনায় স্তাভিত্ত কর্মন হইতে, উচ্চাব্র স্থাবের মধ্য দিয়া দেবগণের গল্পান লাইভে লাইভে নাইভে

উ। বার ভেদভাব দূরে চলিয়া যায়। শেবে ভারার আপ্রোছোধ হয়; শেবে ভাবোদ্মেদের সঙ্গে শঙ্গে ভিনি দেবছারে প্রণত হইয়া প্রার্থনা জানান,—

''নমে। মহয়ে। নমে। অর্জকেভ্যো নমে। যুগভেয়, নমে। আশিনেভয়ঃ।

যঞ্জান দেশানু যদি শকুৰাম মা জ্যায়দঃ শংশমাব্ৰক্তি দেবাঃ ."

দাবিকুসার শুনঃশেপের যে উপাখ্যান অণলম্বন করিয়া এই সুক্তের এবং ইহার পূর্ববর্তী সৃক্ত-শমুহের শক্তালির প্রবর্তনার বিষয় ভাষ্যকারগণ খ্যাণন কারর। আগিতেছেন; সে দিক্ দিয়া দেশিলেও এট শতের একটী শিশের ্পার্থকতা উপদক্ষে গয়। শক্ষন খোচনের জন্ম, শুলঃশেপ, একে একে चक् (मन्डात निक्रे आर्थन कानाइंट्लन । आर्थन कानाइंट्ड कानाइंट्ड, পরিশেষে যথন স্থরণ ওত্ত উপলব্ধ হইল, তথন তাঁহার ভেদভাব দুরে গেল। তাখনে তিনি দেবভাবিশেষকে প্রধান ও অপ্রধান ভাবিয়া অর্চন। করিয়া'ছালন; এখন ভিনি সকলকেই এক বু'বায় প্রণতি আন।ইলেন। এই ভাবই বন্ধন-মোচনের মূলীভূত। শুনংশেপ কেন, সংগারে সকল ্লাণিকেরই এই অণ্ছ।। বন্ধন-মোচন এইরূপেই সাণিভ হয়। সর্বালে অলাসিবে। বেদ যে অংশীরুদ্ধয়, খেদ যে নিভাগভা, কেদ যে আজ্মজান-সাণক,— ন ঝক্ ভাছাই জোভনা করিছেছে: 'পাকের ভাই মুখ্য প্রার্থনা — 'Ce (দৰগণ যভক্ষণ আমার প্রাণ থাকিবে, যভক্ষণ আমার দক্তি খাজিবে, ডভক্ষণ বেন আনি সকল পেৰভাৱ প্ৰভিই সমভাবে অমুরস্ক ·হট। আমি দীন্ডিদীন খডি হীন; সকলেট আমায় অপেকা গরিষ্ঠ; স্থানি যেন সকলকেই পুৰু। করিতে প্রায়ুক্ত থাকি,— উভিলের কাহারও স্ভিত আ্থার গ্রাহ্ম থেন বিচ্ছান লগা ? রেণবভার সক্ল সদ্ভাব ধেন সংকুলে স্ঞাত হয়,— শাকের ই৹াই সর্মা + (১ল—২৭সু—১০বা)।

ক অংকর বেগাংলের অব একটু কটিল। তাই বাাবাাকারগণের কেন লিবিয়া গিনাছেন,—"বেন বৃদ্ধানের ছতি ছাড়িয়া না বিট।" কেন লিবিয়া গিনাছেন,—"বেন কোনও জাইলেণের ছোত্র অন্ধেলা না করি " মুইর (Muir) সাবেবের অন্ধ্রার,—"May I not, O gods neglect the praise of the greatest." ব্যক্তন-বর্ণের অন্ধ্রার,—"May I not, O God, fall as a victim to the curse of my better" প্রবিধাণ আমানের অন্ধ্রাণ নিশাইরা মুক্তিমুক্ত নিশ্বারণ করিবেন।

খ্ৰাদে-সংহিত।

প্রথমং মঞ্চলং। কিন্তীলোহণায়েঃ। বঙ্গেহজুবাকঃ। কটানিংশস্কুৰং। পঞ্চনিংশঃ বড়্বিংশম্চ বর্গঃ।

অফাবিংশপুক্তং।

এই স্ফ্রেনি শ্রাপেকা সমস্থাপুর্ণ। পুর্বের সাতাইশটি প্রেন্ড ব দকল সমস্থার নির্ণক করা হইয়াছে, এখানে সেই সমস্থাকে অব্দক্তর জটিল করিলা ভূলিলাছে। বেদবাকোর অপৌক্রবের্থে লন্দ্রিল জন, বিশেষভঃ বেদ মধো বাহারা অসভা আদিম জাভির মন্তানিদানে, বেবভার ভুষ্টি সম্পাদনের বিষয় খেষণা করিয়া থাকেন ভাঁহারা, এই স্ক্রের মন্ত্রভাল দেখিলা, ভালাভালা ভাল্প দেখিলা, নিশ্চমই শাক্ষাইরা উঠিবেল।

সেম নামক লতা ছিল। উদ্পলে দেই পড়া রাখিয়া ফুললের আখাতে পি লয়া ভাকা ফ্রইডে রশ বাহর করা ০৯৬। মহন দণ্ড হারা রমনীরা ভালা মহন করিত। পরিশেষে ছাকনী ঘারা নে রল ছালিয়া লওয়া ০৯৩। তীর মাদক্ষণা করিত। পর ইঞ্জালি দেবপাণ অভি আদেরের সহিত পান করিতেন। এ প্রফ্রের এক একটী অক্টের বালিউপলক্ষে সাধারণতা এই প্রকার অর্থ নিজ্ঞালন করা ০ইয়া পাকে। পো-চর্পের উপর ঐ বল রক্তিত হইজ, এবং ভালাতে কোনও লোহ আস্কিত না, এরুণ নিজ্ঞান্ত আনেকে করিয়া আক্রেন। ভার পর অংক্রের অংকর মধ্যে আক্রি রহিয়াছে,—ভাষাভাবে ভালাও বাজা হর।

কোন ঋক কইছে কি তাবে ঐ গকল আৰু গ্ৰহণ করা হয়, এগানে ভাগার একটু আভাব গদতেছি। সুস্তের প্রথম হয়টি খবে 'উলুগল' শক ছুই কর। ঐ এক শব্দ হইতে উদুধল ও মুসল বারা নোমলতা পেবণক্লণ কর্মকে টানিয় আনা কইয়া থাকে। 'ঘটে' আর্থাপচাবমুপচাবং' পলা'ল লেখিয়া, বলমানের গ্রাকে সোমরল মন্ত্রে প্রভা করা হয়। শেষ খবেলা গোৰ্থি ছচি' পদ্বদে গো-চর্মের উপর স্থাপনের প্রথম আগে। ভার পর কাউনির্মিত উদ্ধল প্রভাত প্রাকৃতি প্রাকৃতি প্রাকৃতি প্রাকৃতি প্রাকৃতি প্রাকৃতি প্রাকৃতি প্রাকৃতি কার্থ নাম। বিশ্বের নানা ক্রানা অব্যাক্ত ক্রীয়া ধানে।

আমরা কিন্তু সম্পূর্ণ ভিন্ন দৃষ্টিতে অন্তের পক্ঞাল লক্ষা করিলাম। 'সোম' শব্দ হইতে 'লোমলতার রল' অর্থ আমনন কার্দ্ধা শেষে পূঁত গতিব রলকে পর্যান্ত ইন্তারা ভংগোনীর অন্তর্ভুক্ত করিতে চালেন, ভাঁহারা ভালা করিতে পারেন। আমরা কিন্ত এখানে জনগ্নের বল্প প্রত্যাক্ষ কারভোছ। 'প্রাথাই বা কি, 'উল্বর্গাই বা কি, আর 'লোম মন্থনই' বা কি, বগান্থানে ব্যাথা।-সূলে ভালা লক্ষা। কর্মন। ভার পর আপেন অন্তর্কে জিন্তালা করিবেন। আপেন অন্তর্গত ভালার প্রক্রত উত্তর প্রদান করিবেন।

অফাবিংশসূক্তাত্বক্রমণিক।।

(বার্থাচার্যাকুতা)

নত প্রাবেতি পঞ্চমং ক্ষেৎ নস্ত হ । আমিতঃ বড়গুটু মঃ । আমকা ইভালগান্তিকা গান্ধরাঃ । আনি ত'চতস্পামিকো দেবতা । ততো হে উল্লেপনৈওতা । তদগুরু মিতা জা ভারশচলাধিব ব্লকাশানামকুত্মা দেবতা । তত্তা চ বুচদ্দেবতাকে । অন্তাগা উল্লেখনিতা জা ভারশচলাধিব ব্লকাশিনামকুত্মা দেবতা । তত্তা চ বুচদ্দেবতাগামুক্তং । চন্দাধিম ব্লিগ্র বা সোমং বাল্যা প্রশংসতীতি । তত্তাব মক্ষক্ষণাং । যত্তা গ্রাবা নব যড়গুটু বাদি ইচিছে বিল্লাল্যা পরে মৌললাট চ লাকাশতে হরিশচল্লভাগা চন্দ্রশান্ধা বেতি । আন্তাশচন্ত প্রেমি বিলিক্ষ্তাং । প্রভাগান্ধ বিলিক্ষেত্যাং ভারবে । তথা চ ব্রাক্ষাং । প্রভাগান্ধ বিলেক্ষাং ভারবে । অন্তা ব্রাক্ষাং । অন্তাশন ক্ষাণ্ড বিলেক্ষাং ভারবে । অন্তাশন আন্তাশন ক্ষাণ্ড বিলেক্ষাং ভারবে । অন্তাশন আন্তাশন ক্ষাণ্ড বিলেক্ষাং ভারবে । অন্তাশন আন্তাশন লাম্যানকরে । তথা চ ব্রাক্ষাং । অন্তাশন আন্তাশন ক্ষাণ্ড বিলেক্ষাং ভারবে । অন্তাশন আন্তাশন লাম্যানকরে । তথা চ ব্রাক্ষাং । অন্তাশন আন্তাশন ক্ষাণ্ড বিলেক্ষাণ্ড বিলেক্

अहे। विश्मण्यक्तित । अधिलुक्तिम्। विश्वति वेत्राञ्चवाति ।

এই পঞ্চম স্তল 'ষত্ৰ প্ৰানা' ইডাালি নহটী শক-বিশিপ্ত। প্ৰথম চইতে ছাটি লক্
আনুইভ ্ এবং 'আ্যালী' ইডাালি ভিনচি প্ৰক গায়ত্ৰীছন্দোযুক্তা। প্ৰথম চইতে ছাটি লক্
চঙ্ইপ্তে এবং 'আ্যালী' ইডাালি ভিনচি প্ৰক গায়ত্ৰীছন্দোযুক্তা। প্ৰথম চইতে প্ৰক্চঙ্ইপ্তে দেবতা ইক্ত, ভাৱ পরে ভূইটী গলের দেবতা উল্পাল (উত্থল) এবং তংপরাম্বত
ছুইটী লালের দেবতা উল্পাল ও মুগল; আর শেব (নামী) গলের দেবতা হ্রিশ্চন্তা
আগিবনন-চত্ম ও লােম, হুলালের মধ্যে অক্তমে (হে কোন্ত একজন)। উন্তল প্রকারই
বুলদেবতার উক্ত চইয়াছে; যুগা,—'চর্মাধিবননীয় বা লােমং বালাা প্রশংসতি' ইভি। ভারার
আর্ক,—দেব (নামী) ক্ আবিষ্কান-গম্বনীয় চর্মের অব্ধান সেবা ক্রানা লাহের
ভূকি ক্রান্তালারে অভ্যানিকার কলিও চইরাছে বে,—'গত্র প্রানা মবা ইডাালি। আবার
ভূকি ক্রান্তালারে অভ্যানিকার কলিও চইরাছে বে,—'গত্র প্রানা মবা ইডাালি। আবার
ভূকি এই, এক স্কেশ বত্র প্রানা' ইডাালি নামুটী পাক্ আছে; ভারার মধ্যে ছুমুটী প্রক্
অস্টুছ ছুম্মাবিশিস্ট; 'যান্তাল' ও 'উন্তাম ডে' এই চুইটী প্রক্রের ইলুন্ন নেবতা।
ভংগর্থতী তুইটি প্রক্রের দেবতা— মুলল, এবং স্ক্রান্থেবিহিত প্রকৃটী প্রজ্ঞাপতি বা ব্রিলড্জা
সম্বন্ধিনী; আবার চন্মান্তালী। প্রথম হুইডে চারিটি পাক্ অভিযুবে (যুক্তার মানে) এবং মুব্যী
ক্রিযুক্ত হুইরাছে, পঞ্চমী পুক্ হুইতে চারিটি প্রক্ অভিযুবে (যুক্তার ম্বানে) এবং মুব্যী
ক্রিযুক্ত হুইরাছে, পঞ্চমী পুক্ হুইনে চারিটি প্রক্ অভিযুবে (যুক্তার হুইরাছে) উন্তল

क्षनाः । क्षानं क्षान

প্রথমমপ্তলক সর্কাকুবাকে অস্টাবিংশসন্তরং। পাদ ক্ষতিসর্কপুতা গুনাংশপঃ। ইক্ষোলুগলো দেবতা। বঙ্মসূজ: ত্রিস্তেন্সায়ঞাং। অঞ্জনেশ ক্ষিত্র চ বিলিয়োগঃ।

의기기-기주:

(। প্রথমঃ মণ্ডলং। অভাবিংশ হকং। প্রথম। পক্ :)

ষত্র প্রাবা পৃথুবুধ উদ্ধে। ভবতি সোতবে।।

। উলুখলস্থানামবোদ্ধন্দ জল্পলঃ॥ ১॥ -

भव निर्म्मवगर ।

। डिल्थन्द्र्शासा मना हर। छः हेंछ। वेखा कख्ताः॥ » № —

আনতার গুলংশেণ সুনি এই অক্সান্থকে গোধরাছিলেন। তিনি 'ষ্চি'ছে বং গৃত্ব গৃত্ব' ইত্যানি অক্-চতুইর ছারা শেই পঞ্চান কর্মের অভিবন (গংস্কার) করিয়াছিলেন। আনজর 'উচ্ছিইং চন্দ্রের' এই গুকু ছারা জোণকগণের মণো সেই সোমকে স্বক্ষা (ছাপন , করিয়াছিলেন। সেই অভিযন (কোন) কর্মা অভারত্ত ছারা কেনি আলার্ড ছইলে (অর্থাৎ অক্সান্ত গুলুত গুলুত কুল্-চতুইর ছারা বোল কার্যাছিলেন। সেই পক্ষা ছবেক, প্রথম গুকু কারত হইতেছে।

भर्माक्रमाविमे वास्तान

'ইক্র' (কে ইক্রাপের) 'ফ্রে' (যশিন কর্মাণ) 'গ্রাবা' (পাধাণগদিওকো রুপরঃ) 'নোডবে' (ভগবংগ্রীভার্বং, ভগবংকার্যো ইভি বাবং) 'পুগ্রুপ্রং' (স্থুগমূলঃ, ভৃঢ়ভানন্দারঃ) 'উর্দ্ধঃ' (স্থুগমূলঃ, ভৃঢ়ভানন্দারঃ) 'উর্দ্ধঃ' (উরও:, দঙ্কাবাগরঃ) 'ভবতি' (অভি), 'উগ্পুণস্থানাং ইব' (শেষণ্যন্ত্রানিজাশিভানাং মলরাহতানাং দ্রবানাং ইব) 'ক্রেবং' (গ্রহণীর হাভ মন্ধা, ক্রকীরংখনাবগতৈব) ভংকক্রণে ক্রের্ড্রেলরো বলা ক্রের্ড্রের্নের অব্যানাং (ভক্রর, গ্রহণং করু)। সন্ত্রাবিবাজ্যতঃ পাবাণাধিওকঃ কঠোরজ্বনরো বলা ভগবত্ত জরসেন আজোঁ ভবতি, ভগবান ভলা তস্ত্রনরং বিশুদ্ধঃ পার্থ্রতং ইভি মন্ধাঃ ভ্রুজ্রানং করোতি ইভি ভাবঃ। (১২ ২৮২—১বঃ)।

वक्षाक्रवीम ।

তে উদ্ভাগের। যে কর্মে পাষাণের ক্রায় বিশুক্ষ এই হারষ্ট্র ভগবং-প্রী ভ-শাধনের নিমিত্ত, দৃত্তাসম্পন্ন ও গন্তাবাপন্ন (উন্নত) হায়, পেষণ্যস্ত্রনিক্ষাশিত মলাং হিড দ্বেরের স্থায় অংশীয় ভানি করিয়া, আপান গেই কম এইণ ক্রেন (করেন)। (১ম—২৮সূ—১য়)।

मावक श्रीवर ।

দে ইস্ত্র যাত্র যদিরঞ্জানবকর্মণ সোত্রেছভিষ্যার্থ প্রাণা পাষাণঃ পৃথ্বুর; সুক্রস্ল উদ্ধি উল্লোভ্যাত ভিন্নিন কর্মণুলি, বলম্তানাল, মুখলেনাভিযু চানাং রসমনের স্কীরছেনাবগতিতার জন্তব্য ভক্ষর চ

পৃথ্বুরঃ। বছঝীছোঁ পূর্কণদ লক্ষতি সর বং। জংগত। নিশাতৈ মৃত্রিদহন্তেতি নিম্ভি-প্রতিবেশঃ। সোভবে। মৃত্রু ভাতিববে। তুম্বে সেসেনিতি ভবেন্প গ্রাঃ। নিম্বাদ্রা-মাভবং। উপ্ৰণপ্রচানাং। উণ্ধলেন প্রভানাং। তু.গীয়া কম্মীতি প্রণদ লক্ষতি বর্ধং।

माञ्चन-का(अप्र क्षाय्वाम ।

কে ইজে ! বে অলগৰ কর্মে অভিয়ন-নিমিত পাষাণ (প্রভার) সুলমুণ এবং উল্লভ হয়, বেই সুঞ্চাসৰ কর্মে উল্পল হারা প্রভত বে লোমরণ, ভাবা নিজম্মরণে জানিলাই ভক্ষ (পান) ক্লুনা

'শৃথ্বুগ্ন' এই পৰে বছত্ৰী'ৰ শমান কইলে পূৰ্বপ্ৰেন প্ৰকৃতিখন ক্ৰয়াছে। 'ভৰতি'
এই প্ৰচীতে 'নিপাজৈ যদ্ধাৰ বস্ত' (পা া চানত) এই হত্ত-বেজু নিবাভ নিবিদ্ধ ক্ৰয়াছে।
'লোভবে' এই প্ৰচী অভিবন্ধ স্থ থাতুন উত্তন্ন 'জুধৰ্বে সেনেন্' এই হত্ত হালা তবেন্
ভারিয়া নিশাল ক্ৰয়াছে; এবং উত্তা পাদে 'ন' হব বাবলাগ্ন আবিধন উন্ধৃত্ত। 'উল্পুধনন
স্কৃত্যান্ধ' এই স্থানে 'উল্পুধ্নেন স্কৃতানাং' এইরূপ ব্যাল্যাক্ষ্য এবং 'জুতীয়া কর্ম্বিশ

কস্কলঃ। পল আন্দেন। আলোজঙো জুকি লোণ্মধানৈকবচনে লেটোডডাটানিভাভার্মধার ইতেশ্চ লোশ ইতীকারলোগাঃ। উপধায়া উবং ম কলালিশেবাভাগশ্চ প্রোদরাদি হাব ৪ ১ র

প্রথম (৩১১) ঋকের বিশদার্থ।

বিষম সমস্তাপূর্ণ এই ঋক! লাধারণ-দৃষ্টিতে, লায়ণালির ভাব্যের পশ্পসরণে, এ ঋক্ লোগলাঞা পেধণের অনুকূল মুক্তিমূলক বলিয়াই মনে হয়!
প্রাচার এই যে, পাধাণ খণ্ডের উপর লোমলাঞা পোনণ করা হইত স্থূলমূল
পাধাণগণ্ডকে যথন যজ্জকেত্তে উর্নিঙাবে স্থাপিত করা হয়, লোমরণরূপ
আগদক্রেণ্য প্রস্তুত হইবার আয়োলন হইভেছে বুবিয়া, ভখনই ইন্দ্রদেশ
যোগকরেণ্য প্রস্তুত লোমরণ (উদ্পল্) হইতে নিঃস্তুত শোষরণের স্থায়
অর্থাৎ পার্ক্তেত লোমরণ মনে করিয়া ভিনি ভখনই তালা পান করেন স্ক

ঋক্টীতে দোমলভার কোনও নামগন্ধ নাই। আমাদের মনে হাং, কোনও কালে কোনও প্রদেশে কি একটা প্রক্রিয়া-পদ্ধতি প্রচলিত ছিল; আর, ভাগা উপলক্ষ করিয়া, মস্ত্রের মর্থ দেই ভাবেই প্রহণ করা হইছে-ছিল। কাহারও গ্যাধারে প্রতি আমরা কোনরূপ নোম-খ্যাপন করিছেছিল। কর্মাহাতে মন্ত্র যথন বে ভাগে প্রয়োগ হহত, ভ যুকারগণ ভক্ম-লারেই অর্থ করিয়া গিয়াতেন কর্মে প্রয়োগ-কালে য্লায়ও উচ্চারণ ক্রিয়া গিয়াতেন কর্মে প্রয়োগ-কালে য্লায়ও উচ্চারণ ক্রিয়া গ্রাহাতেন প্রয়োজন হয় না, —ইহাই এক স্প্রাণ্যের

এই স্তাপ্তসারে প্রাণনের প্রকাতখন হইগছে। 'অল্থানা' এই গদটা ভক্ষণাৰ গলু ধাজুর উত্তর বন্ধ ও ভাগার লুক্ (লোপ), পরে লেট্ (গট্) মধামপুস্বের একবচন, 'লেটোহডাটো' (পা০ এ৪ ৯৪) এই স্ত্রে ঘারা কট্ (আ) আগম, 'ইড চ লোগঃ' এই স্ত্রে ঘারা ইকার লোপ, এবং উপধা খানে উকার করিয়া নিম্পন্ন হইরাছে। পুষোদরা হব- হৈছু হলের আলে শেব হুইল না (অর্থাৎ হলজের পরভাগের লোপ হইল না) ॥ ১ ৪

এচালত গুইটী বজাপ্রবাদ নিরে উদ্ধৃত করিতে'ছ; (১) "হে ইঞালেব! বে যক্ষয়লে সুল নিম্নভাগবিশিষ্ট পাধাণ লোমকভানের নিশ্নিত প্রস্তুত ভইতৈছে, লে স্থানে স্থাপনি উদ্ধৃতে আভিষ্ক নোমবল আপনার আনিয়া পান করন।" (২) "যে যজে সোমবলের অভিষ্ণার্থ সুগুনুল প্রস্তুর উন্নত করা হয়, হে ইফা লেই যজে উদুণল হারা অভিযুত্ত সোমবল আপনার আনিয়া পান কর।"

মত। সাহণাদি গেই 'ক্প্রাথারই পৃষ্ঠপোষক ছিলেন। স্করাং উ। हার ভারো কর্মেন উপযেগী অবই প্রকাশ পাইয়াছে। অক্সরূপ অর্থের (ভারার্থ-গ্রহণের) তিনি আব্দ্রান্তাই মনে করেন নাই।

আননা অন্তা মন্ত্রপ্র'লকে অন্ত দৃষ্টিতে দেখে। আনাদের বিশাস ও
আন এই বে,—মন্ত্রের অর্থ সার্ক্রজনীন, আর উহার প্রয়োগের উপবোগিত। বি'ভন্ন কর্মে প্রতিপদ হয়। দৃকীন্ত-স্বরূপ "ভদ্বিফ্রো প্রমং
প্রথং সদা পশ্য ন্ত্র সুরয়ঃ" প্রভৃতি মন্ত্রের উল্প্রেণ করিছে পারি। ঐ মন্ত্র
আন্তেইর, শৈবের, শৈক্ষরের সকল প্রকারপুঞ্জা-অর্চনার প্রারন্তেই ব্যবহার
আন আবচ, উহার ভারার্থ কোনত সম্প্রশায়-বিশেষের বা কর্ম-বিশেষের
উদ্দেশ্যসাধক নতে। এইরূপ, এই ক্রেপ্রটীকেও আম্বর। কর্মবিশেষের
বিশেষকার রুপ প্রস্তরের সময়ের মাত্র) উপ্রোগী বলিয়া মনে করি
না। মন্ত্র নিভাগতাবং প্রভীত হয়। উহার প্রয়োগ বিভিন্ন স্থানে
বিভিন্ন কর্মের অসম্ভব নতে।

অভ:পর, অক্টির মধ্যে বে প্রান ভাব--নিসূত্ ভত্তকথা নিহিত আছে, ভাহার একটু আভাষ দিবার চেন্টা পাইতেছি। গ্লেকর এক একটি শাংকর প্রতি লক্ষ্য করুন; শে ভাব পরিপ্রত হটবে। 'প্রাবা' পদ পানাণ। ববৈ। বক্ত এইণার্ক 'এছে' ধাতু উহার বুল। তুদর সদসৎ ভাব-র। পি এছণ ক ন ৰালয়। ঐ শক্ষে হালয়কে বুঝাইতে পারে। 'গ্রাবা' পল বিশেষভাবে প্রায়োগের উদ্দেশ্য,—ঐ পদে পাধাণবং বিশুক্ষ কঠের ক্র-রকে লক্ষ্য করিভেছে। মসুয়ুখাত্রই পাণ-কর্মের অধীন। পাপের প্রভাবে দ্রণয় পাদাণবৎ কঠিন বিশুক ভাব ধারণ করে। প্রথমে এইরপ সাধারণ অবস্থা মঙ্গীকার করা হইল । ভাবে বল এইল,—'ভূমি ৰ্ভ বড় পাপীই হও না কেন, পাদাপৰৎ বিশুফ্ক য় যে জু'ল, জুমিও উদ্ধার পাইতে পার।' কেমন এইলে ? কি প্রকারে ? 'পুথুবুর' এবং 'উক্কি:'--পদৰ্য ভাৰাই ৰাজ্ঞ করিভেছে; ৰালভেছে,--'ৰাদ ভূমি স্থান্দ অর্থাৎ ভগণানের প্রতি দৃঢ়ভিত হইতে পার, ধাদ তুমি উপ্রত কর্বৎ সম্ভাবাশর কইডে পার, তার। ক্ইলেই ভোষার উদ্ধান লাভ विकि. १। २७ ना (१० -- १) में । १७ ना (कन- किन्छ । छ। कि ? अक्षात 'त्याक्रव' अवीद अध्यात्मत श्रीकि-माध्यातम् पृष्टिख छ

সন্তাৰণমন্থিত হও দেখি। ভগবান্ ভোষায় উদ্ধান করিবেন।' ক্ষেমনভাবে উদ্ধান করিবেন? 'উল্ থলত্বানাদিন' ইঙ্যাদি ব্যাক্ষ্য ভাহাই
প্রকাশ পাইয়াছে; পাপীর চিত্ত যথন ভগবানের প্রতি গুল্ত হয়, শে
যথন ভগবানের প্রতি একারা ইইয়া উদ্ধৃষ্টি-শম্পন্ন ও শংকর্মে মভিমুক্ত
হইডে পারে; অভীত কর্মের কল্ম ভখন ভাহার অন্তরে দারুণ আত্মানি
উপন্তিত হয়া উল্ থলের উপমায় এখানে দেই সার্থকভা দেখি। উল্,খলে
মুসলাঘাতে ধাঞাদি থেরূপ পুনঃপুনঃ আহত ও পিপ্ত ইইয়া নিস্তৃত্ব
অবস্থায় নির্গত হয়; আল্মানি-রূপ মুদলের আঘাতে পাদাণ করের
চিত্তর ভেণমুহ দেইরূপ আহত ও পিন্ট ইইয়া কলক্ষ-রহিত অবস্থার
পর্যাবাশত হইয়া থাকে। নিজ্প বা মলরহিত শস্পার (চাউলাদি)
থেমন লোকের অক্ষণীয় হয়; ভগবানে লাস্ত ইইলে, পাপীর চিত্তর্ত্তি-শম্ভও
দেইরূপ ভগবানের গ্রহণীয় হইয়া থাকে। পাপী! ভয় করিও নঃ;
ভগবানের প্রতি একা প্রচিত্ত হও। উল্পল্ল নিভেস্বিত শস্তাদির
আয় নিজেবিত হইয়া কলক্ষরহিত হও। ভগবান্ ভোমায় অবশ্যই
দয়া করিবেন। ঋকের ইহাই মর্মার্থ। (১ম—২৮সু—১য়)।

দ্বিতীয়া নাক্।

(প্রথম মঞ্চাং। অংগাবিংশস্কং। বিভীগা নাক্।)

যাত্র দ্বাবিব জঘনাধিষ্বণ্যা কুতা।

উলুখলস্কানাম্বেদ্ধিক জল্পুলঃ॥২॥

भण-वि**ऽ**श्रवणः।

विका (क्षेत्रका अथना। अधिकनवन्ता हुना। -----

किन्यम्बर्शनाद। स्व। हर। छर हिन। हेला। प्रस्ताः। र ।

मर्जाञ्चनारिती-वाशा।

'যান' (বলা) 'জ্বলা টব' (ক্সব্নো), ক্সমন প্রাণেলো টব, সমাক্ষিলন পরে ইতি বাবং)
'বো' (দেশমন্দা) 'অনিবৰণা।' (অনিবরণা), জগনংকর্দানী) 'ক্লভা' (ক্লভো, বিনিন্ত্রেনা) ভণতঃ, তলা 'উপ্গলস্ভানাং টব' (পেরণবন্ধনিক্ষানিভানাং মলরভিতানাং ক্রবানাং টব) 'অবেং' (গ্রহণীয় ইতি মন্ধা) 'জল্পো' (ভক্ষর গ্রহণং কুরু)। বন্ধং বলা ভগনংকর্মেণ অবিভিন্ন নাবেন দেশমনলো বিনিধ্বাজন্নাম, তলা ভগনন্দপ্রভং লভাবত্বে ইভোগং প্রাণনা ইতি ভাবা। (১ন ২৮৮—২২৪)।

* . *

771四11日 1

যণন ক্বনপ্রানেশের সাথে (যুক্তভাবে অভিন্ন চট্রা) দেৱসন ভগত্ত-কর্ম্মে বিনিযুক্ত চয়, কখন পেষণ্যস্থ্র-নিজ্ঞানিত সলাবহিত দেবোর সাথ প্রহণীধ মনে করিয়া ভাপনি দে কর্মকে প্রহণ করেন (করুন)। (ঃম—২৮ স্— শ)।

সায়ণ ভাষা।

স্থিম কর্ম্না-হ্রণা উল্লে অনিব প্রকাশে ধাৰিব অথনা। ধৌ জ্বন প্রাদেশাবিব। জ্বনং ক্ষম্যান্ত্রিভি লাফা। নি৽ ন ২০। কুড়া। নিজীপে ক্রতে সম্পাধিছে। অল্পত্র পূর্বাবং এ জ্বনা। তাল্তঃ শ্বীবাবলুৰে ছে চা উ০ ৫০০২। ইতি জন ধালোরত্ব। বিজং । ক্রম্মান ক্ষিনামধোলারত। জ্বপাং প্রস্থাতাকারঃ। অনিধননা। বুঞ্ অভিব্যে লুট্। জবে জ্নানীতি বং। উপস্থাৎ প্রনাতীত বভা। তিৎপ্রিত ইতি প্রিতঃ। মত বাভাইনাৰ

मांग्रण-भागात बळाछनाम।

তে ভগবন ইক্স ! ব কর্ম্মে অধিষ্ঠন সভজীর ফলকথর চুইটী অধ্য-প্রান্থের সদৃশা।
নিরুক্ষ-গ্রান্থ বাস্ক 'অধ্যনং অধ্যন্তে।' এইরুপ বলির।তেন ৷ বিজ্ঞীপ করা ভইরাকে (দল্পানিস্ত ভইরাকে)। অপর অনুস্তে (নাকী) অংশের নাাধা। পূর্বা গ্রের ক্লার ভইবে। (অর্থাৎ লেই ্ট্রের উদ্পূল ধারা প্রস্তুত সোমরল ভোজন করুম।

'ভ্ৰমা' এই পদ্টি গ্ৰাভুৱ উত্তৰ 'হত্তে: শ্ৰীরাবহুবে বেচ' (উংহাতং) এই প্রে ধারা আচ্, পরে দিং, কর্মমানির মধ্যে পঠিত হওয়ার মধ্য-মার উদাত্ত, এবং শ্রাপাং ক্রলক' এই প্রে ধারা আকার ক্রিয়া নিশার ভইমাছে। 'অনিবৰণাা' এই পদ্টী অভিষণ্য স্থাত্ত্ব ক্রিয়া লিখা ভইমাছে। 'অনিবৰণাা' এই পদ্টী অভিষণ্য স্থাত্ত্ব ক্রিয়া লিখা ভইমাছে। উত্ত পরে ধারা মং প্রভার এবং উপদ্যাৎ প্রমাতি' এই প্রে মা ক্রিয়া নিম্ম ভইমাছে। উত্ত পরে 'ভিং স্বরিতঃ' এই বিরুধে স্থাবিও স্বর ধ্ইমাছে; 'বভেংহ্যাবঃ' এই প্রে ধারা আন্বিরুম উদাত্ত ক্রিয়া নি

ইত্যাত্যনাত্ত্বং। তল্ল হি নিঠা চ বাজনাং। পা॰ কাঃাং৽ং। ইতাচালুরাভ্রতি ক্টেজর ভবিতি। কুতা। পূর্বনদাকারঃ।২।

দ্বিতীয় (৩১২) ঋকের বিশদার্থ।

এ পাকের বড় শমস্তা-মূলক পাদ---'অঘন' ও 'অশিষাণ্য। পারণ रुट्रे काव्रेष्ठ क विशा (a क्य) ख य७ कासा गातव कासा ख नावा। वामात्नव ভৃষ্ঠিপথে পাছত হইয়াছে, ভাগার মধ্যে প্রায় গকলেই এক মর্গের কর্থ করিয়া গিয়াছেন। শকলেরট ব্যাগ্যার মর্গা এট গে,—'শোমরণ গুস্তুভ করিবার অস্তু সুই খানা প্রস্তর ধ্থন ক্রখনের স্থায় প্স্তু হয় 'ইঙ্যাদি: # প্রথম ঋকে একথানা প্রস্তুরের বিষয় ভাষ্যকারগণ নির্দেশ করিয়াছিলেন। এখানে হুই খ'ন। প্রাস্তর করা। করা হইল। (কন-না, মূলে '(দ্র্যা' শব্দ আছে। কিন্তু জঘনের ক্যায় চু'থান। পাথর কিরুণে থাকিবে, কেহই ভাগ ভ।বিয়া দেখেন নাই। সোমর্গ-কগুনরূপ অর্থ আমনন করিতে ইউবে ৰলিয়াই পোধ হয় তুই খান পাথর ঠিক করিয়া লওয়া তইয়াছে। যাত। ছউক, ঋকৃটি ভালরপে বুৰিতে হঠলে, 'কঘনা' পদের প্রকৃত মর্মা অসুধাৰন করা একান্ত আৰশ্যক 'লঘন' শক্তে 'নিলনস্থান' 'গঙ্গৰস্থান' ভাব ব্যক্তে করে। ভাই 'ক্লহন' শব্দে "কটিদেশের দক্ষুণ গগের নিল্প-দেশ" বুঝার; ভাই "গকাযমুনয়োন'লে। পৃথি।। জঘনং স্মৃত-", "প্রয়াগং জ্বনন্থানমুপদ্মুদরে। বিগ্রঃ" প্রভৃতি বাকা শিক্ত প্রামাণ মণ্যে পরিগণত। ভাচা হইলে, "বেই অখনেই হব" বাক্যে "ছুইয়ের মিলনের সা।" ভাব প্রকাশ পাইতেছে। অভঃপর বুঝিয়া দেখুন, সে জুই—কেনি জুই 🕈 জুই

বেভেডু উক্ত স্তে 'নিটা চ বাজনাং'। পা• ৬ ১াং •৫। এই স্কের অন্তর্বি-হেটু অচ খং-বিশিষ্ট শক্ষেত্রট আদিখন উদান্ত হট্মা গাকে। 'কৃতা' এই পদে 'স্থাং প্রসূক্' এই স্কে বারা আকার হইরাছে ৪ ২ ৪

বিকের তুইটী বলাপুবাদ উদ্ধৃত করিছেছি। তাহাতেই ন্যাণার উণলব্ধ কইবে। যথা,—

"কে ইক্সান্বে, যে ছানে পোষক এন করিনার নিমিত্র উপবে। নী ফলক্ষ্ম, ক্ষমবারের ভাগ

শিক্ষীৰ কইলাছে, লে ছানে আপনি উদ্ধৃত সংস্কৃত গোষরল আগনার অবগত চইরা পান

ফলন " (২) "বে বজে ভুই এখনের ভাগ অভিবণ কলক্ষ্মর বিস্তৃত কর, তে ইন্দ্র, শেই

বজে উল্পল্য বারা অভিবৃত গোষরল আগনার ক্রানিয়া পান কল্পন।"

খানা পথির পড়িয়া থাকিলেই যে ভগৰান ক্লুগাপ্রায়ণ হন, ভাছা মনে করা বিজ্যনা মাত্র।

আমরা তাই নির্দেশ করি, এখানে সুল প্রস্তর খণ্ডম্বরের বিদয় কথিত হয় নাই। এখানে দেকের সহিত মনের জন্ম বা সাম্মালন বিষয়েই লক্ষ্ণ রিষয়াছে। দেই আর মন—এই ছই যদি অভিন্নভাবে এক ইইয়া জনবং-শেবার থারুত্ত হয়, ভাষা ইইলে ভগবান্ কি আর নিশ্চিন্ত থাকিছে, পারেন পি এ ক্ষেত্রের নিজ্পোদণ যন্ত্র নিঃস্তুত (উল্পুল-নিঃস্তুত) নির্মাল-জ্বা এইণের উপমার সার্থকভাপ্ত বিশেষভাবে পরিলক্ষিত ইয়। দেক আর মন—এক্যোগে অভিন্নভাবে ভগবং-কার্য্যে বিনির্ক্ত ইওয়ার পক্ষেত্রের মন্য ও অন্তরায় আছে। দেই সকল বাধা ও অন্তরায় উত্তীর্ণ, কণ্ডাই নিজ্পোদণ-যন্ত্রের মন্য হইতে নির্গতি ইওয়া পালের কভ্র প্রায়ে ভাষাভন । পুণাপথে অগ্রান ইওয়ার কভ অন্তরায় । চারাভেই উল্পুলের পেরণ আন্তন । পুণাপথে অগ্রান ইওয়ার কভ অন্তরায় । চারাভেই উল্পুলের পেরণ আন্তন । পুণাপথে অগ্রান ইওয়ার উপমা আন্তন ফলজঃ, দেই-মনে এক ইইয়া যথন ভগবানের কার্যে প্রস্ত ইড়ে পারিকে, ভখনই শ্রীভগবানের করণা প্রাপ্ত ইবর্ন,—ইভাই থাকের ভাবার্থ (১ম—২০পু—১ম), ম

कि.ड्रीया-मार्का

(ळाबमः मखनः। चडीनिः नएकः। कृत्रीश क्र्।)ः

যত্র নার্য্যপচ্যবমুপচ্যবং চ শিক্ষতে।

উল্খলস্তানামবেছিন্দ জল্গুলঃ॥ ৩ ॥

शक विद्रम्बन् ।

। যত্র। নারী। অপহচাবং। উপহচাবং। চা পিক্তে।

कृष्णक्षकानाः। चरः। देर। छः इति इतः। क्रानः। । ।

भन्दाक्रमाविषी-व्हामा

'ষ্ট্রে' (ষ্থিন্ কর্ণাণি) 'নারী' (সাধ্বী রমণী) 'অপচাৰং' (ক্পচরং, অস্থকণ্ডন্ন ভক্ষং')। 'উপেনাবং চ' (স্থকর্ণ্ডনিভলাভ্রান) 'শিক্ষডে' (আয়তে); ভৎকর্ণ বং প্রেণ্ডানাং-মল্পুভ্রানাং দ্র্বানাং ইব মন্ত্রা গ্রাভণ্ড করোভি ই'ড ভাবং । (১২ন – ২৮% – ৩৭)।

वक्राञ्च भागा

খে কর্মা ধার। সাধ্বী-রমণী আনংকর্মোর অভ্যন্তল এবং স্থ্রত্যার শুভফ্ল উপ্লাক্তি করিতে সক্ষম হন; গেই কর্মকে শিশুদ্ধ জানিয়া, ছে ভগ্নন্, আপনি গ্রহণ করেন। (১ম—২৮সূ—৩৭া)।

माध्य-अधिः।

যক্ত যক্ষিণ কর্মেণ নারী: পত্নাগচাবং শালায়ানিগমনমুপচাবং চন শালাঞাপ্তিও চন শিক্ষক্তে অক্তানং করোতি। অক্তৎ পুরাংখা

অপচাবং। চুঙ্গতেই। খালোরবিভাগ্। গুণাবাদেশে)। থাগাদিনা। পাণ ৬২ ১৪৪। উত্তরপদাস্থোগাত থং। শিক্ষতো শিক্ষ বিজ্ঞোপাদানে। অত্যাদেশাল্লাক্ষণাভূকাত্মলাতত্ত্ব শক্তিবঃ। নিশাটভর্মিদহত্তেভি নিম্বাভ প্রতিবেশঃ ১ ৩॥

তৃতীয় (৩১৩) ঋকের বিশদার্থ। ——•‡•‡•——

এ সাকের যে অর্থ প্রচলিত আছে, তাহার মর্ম পরি গ্রহণ কর। বড়ই।
কঠিন। সায়ণ ভাষ্টের অনুগরণে বাকের মর্মার্থ হয় এই যে, যে কর্মের নার সূহ হছতে নির্মান ও সূত্র প্রবেশ করে, শেই কর্ম সুনি গ্রহণ কর।
প্রাচাত্র-প্রভিত্য-প্রভিত্যাণের কেহ কেহ অর্থ করিয়াছেন যে,—গোমরণ মন্ত্রন

मायून-छा(सार नवा प्रवाह ।

ভে ইন্ত্ৰেন • বিদ্যালয় পাছি । বিজ্ঞান কৰিছা থাকে। অগরাংশ পুনা বাকের জায়। অর্থান করিছা থাকে। অগরাংশ পুনা বাকের জায়। অর্থান, দেই কর্মের আনের উদুধন হারা প্রায়ত সোমবাস পান করুন।

'অণচাবং' এই পদটি অসা-পূর্বক সমনার্থ 'চু।' ধাতুর উদ্ভর 'বাদোরপ' এই পরে বারা অপা-তাক এবং পর আদেশ করিয়া নিশার হইরাছে। উল্লে পাদে 'বাদারিনা' (পাণ ৬ বা>৪৪)-এই প্রে বারা উদ্ভরণদের অন্তাসর উদান্ত হইরাছে। 'শিক্ষতে' এই পদটি শিষ্টাপ্রাপর্বনিক বাজু কইকে নিশার। উল্লে পদে লকাবোপনেশ-কেনু স সার্বিধাতুক অনুবান্ত কর কইকো প্রে ধাতুকর, এবং 'নিপাত্রেগদ্ব'দক্ত 'ইভাগ্ন প্রে বারা নিখাত প্রতিবিদ্ধ ক্ইবাছে। এ ছ क्ति श्रेष्ठ मध्यम्, त्रभगीत्रा स्थन सञ्चन-इङ्कृत स्थनग्रम ७ छिणनम्न कर्तः, ७५० पृथि ८गहे कर्षा शक्ष कृतः। ●

असन, आमन्ना (य अर्थ खहन कितलाम, एटमक्ट इन्हें अन कथान आहमाहना आन्धुक महन कित 'अनहन्तर' अतर 'अनहन्तर' अहं इन्हें कि आहमाहना आन्धुक महन कित 'अनहन्तर' अतर 'अनहन्तर' अहं इन्हें कि अहं नित्यं ममन्त्र'। अक खोकनार्थि-मूलक (मरनक्त्रभाव मृहक) 'हूं गे' (वा 'हि') मांचू हन्हें एक हें अहं नित्यं ममन्त्र'। अहं अनित हन्दें एक । अहं नित्यं कर्मात्वां विवादां विवादां विवादां विवादां विवादां विवादां विवादां कर्मात्वां कर्मात्वां कर्मात्वां कर्मात्वां कर्मात्वां कर्मात्वां कर्मात्वां कर्मात्वां विवादां विवादां विवादां कर्मात्वां कर्मात्वां

ठ जूशी भाक् ।

(अभिमः मक्षाराः जहातिस्पर्कः। हरूवीं चक्।)

যত্র মন্থাং বিবশ্বতে রশ্মীঅমিতবা ইব।

উলুখলস্তানামবেদ্বিন্দ জল্ভলঃ॥ ৪ ॥

[•] बेरम्ब 'चপচানং উপচাৰং' প্ৰক্ষের অব উপলক্ষেত্র হন গভগোল ঘটিনছে। লামধ্যর অভ ভাত্তেই দেখুন। পাশ্চভা-মডের নিম্পূর্ন-ম্বরণে উইলদন নাজেবের টিয়ানী নিয়ে উদ্ধৃত করা গেল। হবা,—"The scholiast explain the terms Apachyava and Upachyava going in and going out of the hall (Sala); but it would perhaps rather be moving up and down with reference to the action of the pestle." কোনত কোনত ব্যাখ্যাতার উইল্পন পারেবের অই মতেরই সম্পূরণ করিয়া বিশ্বাছেন।

अस विश्वादगर ।

चला अक्षाः। विव्यक्षत्त्र। तम्मोन्। यमिष्टरेनक्षेत्र।

छेल्थल६ऋडांनारा **भवा हे**रा छेर इंखि।

भर्षाञ्चलातिनी-नावरा -

'_{সন্ম}' (হলিন কৰ্মণি। 'ৰখিডণা টব' (সংব্যক্রপৈঃ) 'রশ্মীন' (বহ্মনর**জনু** ট্ব**)**! 'মছাং' (ম্নাক্লপমছ্নদ'ড়াং) 'বিষয়তে' (বদ্ধনং করেছি পুক্র ইভি বাবং) ভগবান্ खरकर्ष शास्त्राहि केंखि कारा: ()य--२৮७--- 84)।

वकाल वाम ।

যে কর্পো সংযম-রূপ শহ্মন-রজ্জু ছারা মনোরূপ মস্ত্র দওকে শাসুৰ বন্ধন করিছে সমর্থ হয়, পেধ্বয়ন্ত্র-নিজ্পেষ্ডি মলাবহিত দেব্যের প্রায় পেই কর্মাকে, তে ভগবন, আপনি প্রতণ করুন (করেন) (.ম--২৮সূ--৬খ।)

महिन-एशिर 1

ষ্ট্রে বৃদ্ধিন কর্ম্মণ মন্থান বিষ্ঠান কর্মণ বিষ্ঠান করে বৃষ্টালঃ। ইশ্মীনখণত্ত कार्वीम श्राक्षान व'महता हेवा निवस्तिन। अन्तर पूर्व र।

মন্থা প্ৰিম্পাত্ৰকামাৰ। পাত গালচার। ইতি বিতীয়ারামপি বাভায়েনালং। क्षांकिनविकायत्वनात्वातास्य भिन्नत्वाः प्रस्तिमायस्यात्न । भाः ७ ३।३३३ । हे ह्यांहावास्य ३१ ।

मावन-कारश्वत वकाकृवान ।

८४ डेखरम्ब । ८२ कर्म्य विक्शान मध्यवंग-क्रम कार्या विकासिक मध्य-त्रक गक्त ভবিদ্ধা পাকেন। উক্ত বিষয়ে দৃহীত্ত এট,---নিগমিত কবিবার নিমিত অববন্ধনার দৃশ্মি-সমুখ্যের ক্সায় (অর্থাৎ যেরপে অধ্যগকে বণীভূত করিবার ।নমিত অধ্যবহনে।চিত রশ্মি বা ল।পাৰণসূহ বন্ধন করা হয়, ভজ্রণ)। স্থান বাব্যি। পৃথি-পৃথ্য বাকের কার হইবে।

'মছাং' এট পদটা ('ম্থিন্' শংক্ষর উদ্ভৱ বিভারর এক বচনে অস বিভক্তি 'পণিপুত্কানাৎ' (পা- ৭:১৮৫) এই স্ত্ৰে ধারা বিভীয়া নিভক্তিতেও বাতিক্রম-কেতৃ আকার ক্রিয়া নিশায় क्टेब्राइ। উক্ত পাল প্রাক্তিপদিক কর বারা অক্তরত উলাভ চটলে, 'পাধ মধ্যো দর্জনার चारम'' (भा अभागत्र) अहे एख दावा चावि-चत्र छेनाच व्वेचारहः। अव्याताचरत 'महार' পৰ গাৰিত হইতে পালে, 'ইবা বালা বশিত হয়' এই পৰ্বে ১হা শব্দ গয়। বিলোড়নাৰ্ব স্বি কর্ম কর্মান করিছে। স্থান স্থানি বিলোড্ন ইডাক্সন্থেতি কর্মে ক্রান্ত ভঙ্গাল্য ক্রিক্রান্ত কর্মে ক্রিক্রান্ত বিষয় ক্রেম্ন ক্রেম্ন ক্রেম্ন ক্রিক্রান্ত ক্রেম্ন ক্রেমন ক্রেমন

চতুর্থ (৩১৪) ঋকের বিশদার্থ।

ভাষাকারগণ এ শক্টীকেও গেই লোনরসমন্তন-নাপার-মূলক থলিয়।
ভাষণ করিয়। থাকেন। ভাগতে এগন শকের অর্থ দাঁড়েইয়াছে এই যে,
— 'যে ছানে রশ্মি দারা ঘোটককে সন্ধন করার জায়, লোমবানের মন্তনলগুকে লোকে রজ্জু দারা বন্ধন করে, দেখানে উদ্পলে নিঃস্ত নোমরণের জায়, হে ইন্তাদেব, শেই লোমবান পান করুন'। কি হইডে কি অর্থ
দাঁড়াইয়াছে, ভাষা ব্রায়া পাওয়াই কঠি।

আমর। কিন্তু থাকে গোমলগার কোনই দক্ষ দেখিতে পাইছেছি না।

এ খাকে এক দরল ফুন্দর ভাব ব্যক্ত রহিনাছে। এথানে চিন্তদংঘনের
বিষয়ই লক্ষ্য রহিয়াছে। উপমায় বলা হইভেছে,—উচ্ছুইল পশুকে যেমন
রাশ্ম-বন্ধনে সংঘত করা হয়, উচ্ছুইল মনকে দেইরূপ ধৃতি ছারা বন্ধন
করিয়া ভগাৎ-কর্মে বিনিযুক্ত কর। চিত্ত-শংঘমই ভগবং-প্রাপ্তির একমাত্র
মুধ্য উপায়। সকল ধর্মা—সকল শাস্ত্রই মুক্তক্তি দেই ভত্ত নির্দ্ধারত
করিয়া গিয়াছেন। (১ম—২৮ স্থ—মখা)।

गात्र्राज्यामुक्क्यान्का ।

অভিষৰে বিনিমুক্তাকু চতকুৰু মধ্যে প্ৰথমা কুকে গঞ্মী মৃচমাৎ ।

पक्षभी भक्।

(श्राच्याः श्रष्ट्रवाः । अहोतिः मञ्चाः । श्रम्भो प्रकृ ।)

যচ্চিদ্ধি ত্রং গৃহেগৃহ উল[ূ]খলক যুজ্যদে।

। ইহ হ্যুমভূমং বদ জয়তামিব হুন্দুভিঃ॥৫॥ -

भन-विद्मवन् ।

यर । हिर : हि । यर । शृत्वरुश्त्व । उन्न वनक । यून दिन ।

हेह। श्रामरक्षमर। वन। क्याबीरक्रेगः श्रन्त्वः॥ ४ ॥

यर्थाञ्चारियी-वासाः।

হে দেব! 'ব চহে' (বলি) 'খং' (তব কুণ্য়া ইতি যাবং) 'উল্খলকঃ' (উল্খলকঃ, উল্খলকঃ, উল্খলকঃ, পেবণ্যন্ত্ৰিকাশিতং মল্যহিতং জ্বাং, ভগবস্ত জ্বুডং নির্মলং অভঃক্রণং) 'গৃহেগৃহে' (প্রতিগৃহে) 'যুজালে' (প্রযুজানে, বিধায়নে); 'হি' (তলা) 'ইহ' (লানারে) 'জ্বজাং (জ্বজ্বকং) 'রুক্জি: ইব' (লাভমিব) 'গুলত্বং' (গতীরনিনালং, জানসংক্রোলং) 'বল' (কুরু, উচ্চারর, ভ্রিতি শেবঃ)। ভগবহক্রণরা বলা ইহসংসারে ল্লাক্র

সাহণ-ভাকাপুক্রমণিকার বলাত্রার ৷

अधून। 'अध्यत' विवास निमित्रक कक-इज्हेरकत वर्षा क्षणमा किस प्राक्त नक्षणी स्म सक, छ। क्षण क्षण क्षणका

বঙ্গাজুবলি।

হে দেব! যদি আপনি (অসুপ্রত করিয়া) গৃতে গৃতে শিশুজ নির্মাণ অন্তঃকরণ (ভগণস্তক্ত জনের) গাভিষ্ঠা (বিহিড) করেন (অর্থাৎ, সংসার যদি সভজ্বনে পরিপূর্ণ হয়), ভাহা হইলে ইহসংসার জয়ধ্বনি-সূচক বাজের স্থায় আনন্দকলোলে মুথরিড হয় (তাহা হইলে সংশারে আনন্দের আন পরিশীমা থাকে না)। (১ম—২৮ সূ—৫ বা)।

• . •

मात्रव-क्षांसाः।

বে উল্পলক যাঞ্জিন সভাগ ২মব্যাভার্গং স্তেগ্ডে মুজানে ভ্রাপীত বৈদিকে কর্মানি ভীত্রমূলক প্রভারেশ হামজন্মতি শরেন দীপ্তং প্রভাত ক্রিক্টিক শক্ত কন। ভত্ত দুরীকা। জনভামিশ কুকুভি:। স্বাম্ভেন করং প্রাপ্রভাগ বৃক্তি মহাক্ত ধ্বান করে। ভিত্ত হ্ব।

উল্পল্পন্থ যায় এবং বাাণাভগান। উল্পল্স্কুকরং। গোর্ক্রং বাধ্ব থং বাের মে কুর্মিভাব বিত্তল প্লম্মভাব করে। বি তত্তল প্লমিভাবিচিক পরেকেলেভি চ বাহ্মিক। নি ১২০। ইভি । উল্পল্ক। অপালাদাবিভি পর্যালালাইমিকনিঘাভাভাবে যান্তিক-মাহালাভ্রণ। যুল্নো। অহণদেশাল্লাইধাত্কার্লাভ্রেছ যক্ষরঃ শিল্পভে। ন চ ভিঙ্ভভিঙ্ক ইভি নিঘাভঃ। নিপাতৈর্ঘদিহভেভি প্রভিষেধাৎ। ছামন্তমং। দীব্যভেদ্দিশ্রেদ শ্লাবাদিলকণঃ কিণ্। দিব উৎ। পাও ১১০১। ইত্যাং। ব্পাদেশে

नाम्रण-कारमात्र वनाम्रवान।

ছে উদ্ধল! যদিও তুমি অব্যাত-কার্যাের জন্ত প্রতি গৃহে নিযুক্ত থাকে, তথালি এই বৈদিক কর্মে কঠিন মুদল-প্রহারে প্রভূত থ্বনিযুক্ত শক্ত উচ্চারণ কর। উক্ত বিষয়ে দুইাস্ত এই,— যেরূপ যুদ্ধে অরপ্রাপ্ত রাজগণের হৃদ্ভি নামক বাছ-বিশেষ মহাশক্ত করে, তেজেপ।

বাদ্ধ উল্পূল শব্দের এইরপ বাাধ্যা করির।ছেন,— যে উরু (মহৎ প্রশন্ত শব্দাদি) করে, ভাছাকে 'উরুকর' বলা হর। উরুকর শব্দ হইডেই উল্পূল শব্দ উৎপন্ন হইনছে। কারণ, ভ্রাদ্ধণভাগে 'বোকরং বোধর্মণ' এই খুলে 'বোরু মে কুরু' এইরেণ কর্ম কার্মণ হইনছে; লেইখেছে প্রভীতি হইডেছে বে, উরুকর শব্দ 'উল্পূল' হইনছে। কারও ভ্রাদ্ধণভাগে উলিখিত হইনাছে। কারও ভ্রাদ্ধণভাগে উলিখিত হইনাছে। কারও ভ্রাদ্ধণভাগে

 ব্ৰস্ত ভাগে মত্বিতি মতুপ উদান্তবং। নমু দিব উদিতাত প্ৰাতিশদিকং গৃহতে ন শাতুরিত্যুণ জন্মাং। অক্ষদারিত্যাদাবিবাত্তাপুটো ভবিতবাং। গাও ৬:৪i১৯। এবং ভটি দীস্তিমং অর্থবাচকেন দিব্পাতিশদিকেন দীস্থিল কাত ইত্বং ভবিস্তৃতি॥৫॥

हेलि अवभन्न विकारत शक्कविश्रम। वर्ग । २८ ।

পঞ্চম (৩১৫) ঋকের বিশদার্থ।

এ খাক্ উল্খলের শ্যোধন-সূচক,—ভাষ্যকারগণ এইরপ নির্দেশ করিয়াছেন 'উল্খলক' পদ, দে হিদানে, দ্যোধনের প্রয়োগ। ভাষা হইলে, জামরা বলি, এগানেও 'উল্খল' দক্ষে নিবেররপ নিজ্পেশণ-বন্ধ বুঝাইতেছে। জন্মথা আমরা মনে করি, ঐ পদে ছান্দণে নিভক্তি ব্যুক্তার ঘটিয়াছে; 'উল্খলক' হলে 'উল্খলক:' এবং শ্যাংত নিফালিত নিভজ্জ দেয়া' ভাবে এশানে ঐ দক্ষে নিজাল চিত্তকে বুঝাইতেছে 'হং' কর্তুনদ, শ্যোগ্য দেবতার উদ্দেশে প্রযুক্ত হইয়াছে। ভাষাতে, শ্বের্ম প্রাণ্ডান ব্যুক্ত হ্রাছে। ভাষাতে, শ্বের্ম প্রাণ্ডান বিভার বিভার প্রাণ্ডান বিভার বিভার বুরাইতেছে 'হং'

আবেশ হইলে 'হ্ৰপ্পড্ভাং মতুণ' এই সতা ধারা মতুণের স্বর উদান্ত করিরা শিক্ষ হইরাছে।
বিদি এইরূপ আগতি হয়, "দিব উৎ" এই স্বতা প্রাতিগদিক (শব্দ-মাত্র) গৃহীত চইতেছে,
গাড়ুনুহে - এই প্রকার কণিত হওগায়, 'অকদা' ইত্যাদি স্থেশর ক্রায় এই স্থালত উট্ হইবে;
ভাষা হইলে দীপ্রিযুক্ত স্বর্গতেছ দিব শব্দে দীপ্রি লক্ষিত হইপ্তেছে, (দিব শব্দে লক্ষণা ধারা
দীপ্রিবৃধাইতেছে); স্করাং উক্রে হইবে। গ্র

হওয়ায়, আমানের সংখ্যও আনন্দ-কল্লোল গেইরূপ মুথরিও হইয়া উঠিবে। সৃষ্ট প্রকৃতির আনন্দে স্রতাও তথন আনন্দ প্রকাশ করিবেন, প্রকৃতির পটে আনন্দেয় হাগি স্বতঃ প্রকৃতিত হইয়া উঠিবে। (১ম—২৮সু—১৭)।

भष्ठी गक्।

(श्राप्रम मक्ष्णः : अहे। निः मञ्चरः । वश्री भात् ।)

উত মাতে বনম্পতে বাতো বি বাত্য**প্র**মিৎ।

তাথে। ইন্দ্রায় পাতবে স্ত্রু সোমনুনূখন ॥ ৬॥

भम-विश्विष्य गर ।

উका न्या ८०। यसम्बन्धाः। ति। यक्ति। चर्जाः। देरा

অংখ ইভি। ইন্দার। পাত্রে। স্ত্রু। গেরিং। উলুখন। ১।

रज्ञानुगाविण-वाका ।

্তু উত্ত' (অণিচ) 'বনস্পতে' (হে বিবেকরপনিপোৰণ্যর) 'ডে' (তব) 'অপ্রমিষ' (পুষত ইব, মু'র্রাগরি অব'ছত ইব) 'বাডা' (প্রাণবারুঃ) 'বিবাতি অ' (প্রসর্কতি অ, প্রাণহতি অ); বং দি সমুক্ত জন্মজনামরণত বোদত বা (হতুত্তঃ; 'অথা' (অসাৎ কারণাং; অনীর্শক্তিপ্রেরণার ইতি বাবং) 'উল্বাণ' (হে নিপোৰণ্যর) 'ইক্রাণ' (ইক্রেণোর ইক্রেণেত ইতি ব্যাং) 'পাডবে' (পানার্বং) 'লোনং' (তক্তিপ্রথাং) 'ক্র্র' (পুনংস্কৃতং প্রভাগ বা ক্রাণ)। আবং সমুর আইলংবাবিধ্ন স্বাক্রাণ বিবেক আন ক্রেণার। অবল্যাং। অবল্যাং বিশ্বিক আন

नका ब्रवान ।

হে বিবেকরপ নিজ্পেষণ্যস্ত ! ভোষারই মন্তকোপরি মনুষ্যোর প্রাণবায়ু শিস্ত্ত রহিয়াছে; (অর্থাং, তুমিই মনুষ্যোর কন্মজরা-মরণের বা মোক্ষের হেতুভূত); শেই কারণে (ভোষারই শক্তি-প্রেরণায় ইন্টানিষ্ট গাধিত হয়—সেই কারণে) হে নিজ্পেষণ-যন্ত, ভগণান্ ইন্দ্রবেষর পানার্থ (আমাদের হুদ্রোর) ভক্তিহ্ব। তুমি হুদংস্কৃত (প্রস্তুত) করিয়া দেও (১ম—২৮ সু— ৬মা)।

माप्रण-कांग्रर।

উত্ত শশিত হে বনস্পাতে উল্পলরণ বৃক্ষ তেহপ্রমিন্তন পুরন্ত এব বাতো বিবাতি স্ম। স্বরোপেতমুসলপ্রতারৈক্যায়ুক্রিশেষেণ প্রসরতি ধলু। স্বোহনন্তরং হে উল্পল ইক্সায়েক্সো-প্রাবং পাতবে পাছুং লোমং স্কুষ্ণ সোমাভিষ্যং কুক্স ঃ

ৰনম্পতে পারস্করাদিশাৎ কৃট। কার্যো কারণশব্দ:। পাতবে। পা পানে। জুমর্থে গেলে'নতি ভবেনপ্রতাম:। শিলুতাদিনিত্যাস্থাড়ালাওছে:। স্বন্ধু । উভশ্চ প্রতাহাদিনিত্যাস্থালাওছে:। স্বন্ধু । উভশ্চ প্রতাহাদিশত গেলুক্। শিক্রণশ্বেগাড়েলোওছে:। পাদাদিছাদনিশ্বভ:। উলুপ্র। উধ্ববিধ্যত্তালুখ্য:। প্রোদ্যাদি:: ৬।

माञ्च- ভार्यात वकाश्चरीय।

পুনশ্চ হে উণ্পল-রেণ বৃক্ষ ় ভোষার শব্মুপেই বেগমুক্ত (অভি দাত) মুণলাঘাতে বায়ু বিশেষরপে প্রস্ত (প্রকাহিত) ১ইভেছে। আনতঃগর, তে উল্পল্ । ইজ্রের উপকারার্থে পান ক্রিবার নিমিত্ত গোষের অভিষব (প্রেণ্ডন) কর।

'ননন্দাতে' এই পাদে পারেয়রাদি তেতু মট্ আগম তইয়াছে, এবং ঐ পদ সোমাভিববরূপ কার্যা-বিব্রে কারণ-রূপে ব্যবহৃত হইদাছে। 'পাতবে' এই পদটি পানার্ব 'পা' ধাছুর
উত্তর 'কুমর্বে সেনেন' এই সূত্র দারা ভবেন প্রভাগ কার্যা নিদ্ধ হইয়াছে; এবং উত্তর পাদে
'(এলুভাগিনি ভাগ' এই সূত্র দারা আদিম্বর উলাভ হইয়াছে। 'রুমু' এই পদটা (মাদিস্বীর)
মুখাভূর উত্তর পোট্ছি (মু) 'উত্তর্গত প্রভায়াদ্যংযোগপুর্বার্থ' এই স্ত্রে দারা 'বি'র সূক্
(লোণ) করিয়া শিদ্ধ হইয়াছে। উত্তর পদে বিক্রণ স্বরের দারা অক্তম্বর উলাভ হইয়াছে,
এবং পাদের আদিতে প্রস্কুত্র-হেতু নিঘাত হয় নাই। 'উল্বল' এই পদটা উদ্ধ্রাংগে ব
(পূর্ব, গ্রের আছে) ইহার এই অর্থে নিপার উল্বল শংসর সংখাধনে শিদ্ধ হইয়াছে;
উত্তর উল্বল্প শ্বাদ্রাদ্রির সংখ্য পঠিত। ৩।

ষষ্ঠ (৬১৬) ঋকের বিশদার্থ।

এ ধাকের প্রচলিত অর্থের কোনই মর্মা গ্রহণ করা যায় না।
ব্যাখ্যাকারগন 'বনস্পতি' শব্দে 'কান্তনির্দ্ধিত উদ্ধল'' অর্থ আমনন
করিয়াছেন; এবং ভাষাকে সম্বোধন করিয়া কহিতেছেন,—'হে কার্তনির্মিত উদ্ধল, ভোমার মাথার উপর বায়ু বহিতেছে। অতএব ইস্তানেবর
পানের জন্ম গোমরগ অভিযুত্ত কর ' ইহাতে কি ভাব মনে আগে, স্থাগন
বিবেচনা করিয়া দেখুন। যাহা ইউক, পূর্স্বিণতী ভাষ্মকারগন যে পাদের
যে অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন, ভদক্শরণেই আমরাও অর্থ নিক্ষাণন করিভেছি।
উচিত্যানেটিতা দকলেই বুলিতে পারিবেন।

আমর। মনে করি, এখানে রূপকে এক শরমভত্ত বিরুত রহিয়াছে! 'ননস্পতে' পদে আনৱাও নিজ্পেদ্ধ-যন্ত্র (প্রকারান্তরে উল্পলই) স্বীকার করিলাম : বন-পক্ষে, 'ৰনজ্পতি' শক্ষে বনের যিনি পতি পালক বা সংক্ষার্থাধক, তাঁহাকে বুঝাইডে পারে; অথশ, নহারুক্ত বনস্পতি नात्म अधिविक इटेरक शास्त्र। (१ अर्थ, बनरक शिन आश्चरित त्रास्त्रन, বনের আগাছা প্রভৃতিকে যিনি উন্মালত কবেন, হিংস্ত-জন্ত প্রভৃতির উপদ্রে ১ইডে এনকে যিনি নিরাপদ করিয়া গাকেন, বনস্পতি শক্তে উ।হাকেই বুঝায়। মহারক্ষ-শশ্বয়েও ঐরপ উাক্ত উপ্থাপন করা যাইভে পারি। মহারক্ষের ভেজে খাগ্ছো-শকল নিঃশেষ হয়। মহারক্ষ ফলছোয়ো-ল।নে জীবকে পরিভৃথ করে। এখন, দেই বনম্পতির ুণহিভ**িবি**শেকের-উপমার গাদৃশ্য অনুধাবন করণন। অন্তর্ররণ অন্বেশ্যর অনদ্রভিনিচয়কেই আগছে। জন্মল বা হিংত্রজন্তবং মনে করা যাইতে গারে। কামজোধানি दिन् (नथानकात छोनग भागम-मन वा निषद्यकः। निदयक यनि दगश्रादन वन-স্পতি হন, অর্থাৎ বিবেক যদি দেখানে প্রাণান হন, ভাহাতে ঐ সকল জলল নিশ্মল হইতে পারে এবং ঐ সকল বিংঅগন্ত বিমন্দিত হইয়া ভাগে। পাকে ভাই বনস্পতি নামে অন্তরশ্ব দেবভাকে সংখাধন করা ক্ইয়াছে। অ৬ঃপর 'অএমিৰ বাভঃ' বাক্যাংশের গার্থকত। উপল্কি কল্পন। এ ছলেও শব্দার্থ অকুগ্ন রাখিয়াভাব থাক্শি গালে গাল্ভি প্রদর্শিত চটাজাত।

'ভোমার মন্তকের উপর বায়ু'—ইহার মর্মাক মনে হয় ? 'বাড:' শব্দে প্রাণবায়ুকে লক্ষ্য করিতেছে। ভোমারই মন্তকের উপর আছে—
এবংবিধ বাক্টের ভাৎপর্য্য এই যে, ভোমারই প্রভিষ্ঠায় জীবনের শার্থকভা
আনে। যথন ভোমার মন্তকের উপর প্রাণবায়ু থাকে, ভার্থাৎ যথন
জীবন ভোমার স্প্রতিষ্ঠায় উন্নত হয়, ভথনই লক্ষ্য স্থানির ইইয়া থাকে,
ভথনই নিজ্পেদ্যান্যন্ত বিশুদ্ধ ভক্তিম্বা ভগবান প্রাণ্ড হয়,—ভথনই
পরমপুরুষার্থ-লাভে শুমর্থ হওয়া যায়া। (১ম—২০সূ—৬য়া)।

मधुयो भाक्।

(જીવમરમ'લ જરા મહો(તરનજ લ્લૅરા મહોમી બાર્ગ)

হরী <u>ই</u>বান্ধাংশি বঞ্সতা॥ १॥

शन-विश्वयगर।

আবিজী ইঙাহ্যলী। বাজহণাভ্যা। তা। হি। উচ্চা। বিহল্প ডঃ।

।
।
হয় ইবেডি হগীহইব । শ্বনংগ্যা বিশ্বা ।

মর্পাত্রশারিণী-ব্যাখ্যা :

'আ' (লক্তোভাবেন) 'বজী' (ভগণংকার্যো নিনিযুক্তো দেহখনদী) 'হি' (নিশ্চয়ং) 'বাজ্লাভ্রমা' (আমাদিনানে ইংলোকি ক্সথপ্রদে)) 'উচ্চা' (উচ্চাে, উর্ভপ্রদেশ ইভি
বাবং) 'বিজ্জুভিঃ' (বিশেষেণ বিহারং কুরুভঃ)। 'ভা' (তো দেহাভরোঁ) 'হরী ইব'
(জানভজিরুণর্জী ইব) 'লক্ষাংসি' (অজ্ঞানানি, পাণানি) 'বপুসভা' (বপুনভৌ,
ভক্ষে), নাশকে) ভবতঃ ইভি শেষঃ। যদি বহিরস্তরৌ ভগবংকার্যাবরারণো ভবতঃ, ভবা
ভানভজিস্কারেন সমুলাঃ গাণদুরীক্রণণ্যবা ভবতীভি ভাবঃ। (১ম - ২৮ছ—৭বা)।

বলাজুবাদ।

গর্বভোভাবে ভগৰৎকার্য্যে বিনিযুক্ত দেহ-মন, নিশ্চয়ই সন্নাদি-প্রাদানে (মসুযোর) ঐহিক-স্থপ্রাদ হইয়া, উন্নতপ্রদেশে (ভগবৎ-গালিখ্যে) বিচরণ করে; সেই দেহ-মন, জ্ঞানভক্তিরূপ নিশার স্থায়, অজ্ঞানাক্ষকার নাশে গন্মর্থ হয়। (ম—২৮সু—১গা)।

* . •

শারণ-ভাষ্যং।

তে উল্পণ্যুপণে আঘলী সর্বতে। যজনাগনে বাজসাভ্যা অভিশরেনার প্রণে ও। তি তে পল্লা প্রেনির্বাণ ভবতি তথা বিজভ্তঃ। বিশেশে পূনঃ পুনর্বিগরে কুক্তঃ। তার দৃথিয়ঃ। অব্ধান্তর তথা বিজভ্তঃ। বিশেশে পূনঃ পুনর্বিগরে কুক্তঃ। তার দৃথিয়ঃ। অব্ধান্তর আঘানি বলতে ভক্তরে হে তালৈ বিভিন্নতে করী ইবারানি ভক্তরেশি প্রকৃতি বর্ষ । নাজ মতি । মানা, সভ্তত্তেমে হে তালৈ বিভিন্নতে করী ইবারানি ভক্তরেশি প্রকৃতি বর্ষ । নাজগাত্যা। বাজং সনোতীতি কাল্যা। বল্লানে। জনসনেত্যাদিনা বিভ্রতারঃ। বিভ্নেরিকুনা লক্তরাপি প্রকৃতি বর্ম । বিভ্নেরিকুনা লক্তরাপি প্রকৃতি বর্ম । বিভ্রতারঃ। বিভ্রতারঃ। বিভ্রেরিকি প্রকৃত্তা ক্রিলি প্রকৃত্তা ক্রিলি প্রকৃত্তা ক্রিলি প্রকৃত্তা ক্রিলি ক্রিলি প্রকৃত্তা ভ্রেরিকি লালি বিল্নানিক ব্যানিকিল ব্যানিক ব্যান

সারণ-ভারোর বলাকুবাদ।

হে উলুখন। হে মুণন। দর্কাপ্রকারে বঞ্চনিপান্তির হেতু এবং অভিশর (শর্যাপ্র)
আরপ্রদানকারী এবস্ত ত ভাষর। উভরে যে প্রকারে উচ্চ ও গন্তার শক্ষ উথিত হয়, শেই
প্রকারে প্রাংপুনা বিহার করিয়া থাক। উক্ত তুইটি বিষয়ে দুইান্ত এই,—চণক (ছোলা)
প্রভৃতি খান্ত-ক্রণে প্রস্তুত্ত ইটী ইংক্ষোটকের ভায় (অর্থাং যেরল ইক্র-ঘোটকর্ম চণক
প্রভৃতি খান্ত ভক্ষণ করিতে করিতে শানন্দে বিহার করে, ভজেণা)। এই স্থলে যান্ধ ধবি
এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন, - 'ক্রনজ্যোকারিগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ গেই উলুখন ও মুলল ইহারা,
থান্ত-ক্ষণ-প্রবৃদ্ধ ইক্র খোটকর্মের ভায় অভিশয় বিহার করিয়া খাকে' (নি নাজ্য)।

'আৰক্ষী' এই পথটা বন্ধ ধাতুর উভর করণবাচো উণাদিক 'ই' প্রভার করিয়া নিছ্ন হইরাছে। উক্ত পদে ক্রদন্তের উভরপদে প্রাকৃতিশ্বর হইরাছে। 'পান্দসভ্যা' এই পণ্টী 'বান্ধ (আর) দান করে বে' এই অর্থে দানার্ধ 'গণ' ধাতুর উভর 'ক্রনণ্ ইভালি প্রে ছারা 'নিট' প্রভার, 'বিভ্নুবনোরকুনালিক ভাং' এই প্রে ছারা আকার; এবং কুল্ল উভর-পদের প্রস্কৃতিশ্বর। ভ্রমন্তর অভিনয় অর্থে 'বান্ধ লা' নাম্পর উভর উন্নপ্ প্রভার ও 'কুণাংকুন্কু' এই প্রে ছারা পূর্কাণবর্ণের দীর্ম করিয়া নিশার হইরাছে। 'বিল্লুভ্না' এই পদটী হরণার্থ 'কু' ধাতুর উভর বন্ধ, ভাগর লুক্, ছিন্ন, হল্-বর্ণের আদিভাগের ছিভি, ঝ ছানে অকার, এবং জন্ ভাব (হ-কারের জানে অ-আর) করা হইলে 'রুবিকো চ লুকি' (পাত ৭ ৪০১) এই প্রে কর্ম আগম; ভ্রমনন্তর, প্রভার-লক্ষণ হারা বাডু-লংকা

ইতি কুগাগমঃ। ততঃ প্রভায়লকণেন ধাতুসংজ্ঞারাং নিটি বিবর্তনং তস্। অনাদিবচেতি বিচনাচ্ছপো লুক। প্রংগ প্রাপ্তে কিঙ্তি চেতি প্রতিবেধঃ। ক্রগ্রেভিছ্পদীতিছবং। প্রতাগ্রেরঃ। তি চেতি নিঘাতপ্রতিবেধঃ। বস্বতিশি তব ভক্ষণ দীপ্রোঃ। বটং বড়। জুহোভাদিভাঃ শ্লঃ। বসিভ্লোইলি চ। পা• ভঃ৪১•০। ইত্যুপধালোপঃ। নামাস্তাচ্ছতুঃ। পা• বা>,৭৮। ইতি কুম্প্রিতিবেধঃ। অভ্যন্ত নামাদিরিতাাক্রালাক্তবং। গা

সপ্তম (৩১৭) ঋকের বিশদার্থ।

ভগাৰং শস্ত্রযুক্ত কর্মা হইতেই ঐতিক সুখ-সমৃদ্ধির দক্ষে পাসে জান ও ভক্তির উদয় হয়; এবং শেই কর্মাসঞ্জাত জ্ঞান-ভক্তি হইডে জীব পরিকাণ লভে করে। এ শাকের ইহাই মর্মা বলিয়া আমরা সমুখান করি।

কি শান্দের কি ভাবে আগরা ঐরপে গর্থ নির্দ্ধেশ ক'রলাগ, ভাহার কেটু কারন প্রদর্শন কর সাইভেছে। 'আয়ঞ্জা' পাল, 'লা' উপার্শন প্রকাপ পরিক 'বল প্রাকৃত্র প্রকাশ শান্দের প্রথমার দ্বিচনে ব্যুৎপর হয়। পুরার্থক 'বল ধাতুর উত্তর 'ই' প্রভায়ে 'যজি' শব্দ উৎপর। দ্বিচন-হেতু, এখানে পুরা-পাক্ষে দ্রইয়ের কর্তৃর প্রকাশ পাইভেছে। সায়ণ এ ক্ষেত্রে উদ্ধল ও মৃশল— এই দ্রইয়ের কর্তৃর অধাবোর করিয়াছেন। ভাহাতে গাকের এক লৌকিক ভাব ব্যুক্ত হয় বটে; কিন্তু হদ্রো আধ্যাত্মিক ভাব প্রকাশের বিশেষ সহায়ভা প্রাপ্ত হত্মা যায় না। শে ক্ষেত্রে, আমরা মনে করি, দেহ ভার মন এই দ্রইকে ব্রাইলেই বড় সঙ্গত অর্থ ব্যক্ত হয়। ধান্ধর্থের সার্থকভাও নেথানেই সর্বভঃ প্রকাশ পার। ভগবানের পূর্ণা-কার্য্যে উল্পল ভার মুণল নিযুক্ত হও্মার অপেক্ষা, দেহ ও সন বলি বিনিযুক্ত হয়, ভাবাতেই অধিক প্রোলাভের আশা করা যায় না কি ? উদ্ধল ভার মুণল ভারা পরমার্থ-প্রেক কি প্রেয়া-সাধন সম্ভব্পর ? দেহ আর মন লাইয়াই বত্ত কি তু

হইলে গেট্ (লট্) বিভক্তির বিবচনে তস্, 'অদাদিবটে' এই বচন হেডু শংশর সূক্, গুণের প্রাপ্তি হইলে 'কিন্তুতি চ' এই হত্র বারা নেই গুণের নিবেধ, 'লগ্রহান্তিশ্বনাণ' এই চত্র বারা 'হ' স্থানে 'ভ,' প্রভারময়র এবং 'হি চ' এই হত্র বারা নিমান্ত-প্রতিবেদ করিয়া নিমান্ত হইরাছে। 'বণ্সতা' এই পদটা ভক্ষণদীপ্রিবোধক 'ভস্' ধাতুর উত্তর শটের স্থানে শত্, ক্রেভাগিদি (হ্বাদি) গণীয় হেডু প্ল, 'বণিভগোর্হলিচ' (পান্ড চাচ্চ) এই হত্র বারা উপধার লোপ, এবং 'নামান্তান্তভুং' (পান্থা) এই হত্ত বারা ক্রম নিবেদ করিয়া নিমান্ত ইয়াছে। উক্ত পদে 'অভান্তানানাদিং' এই হত্ত বারা আদিক্সর উদাত্ত হইয়াছে। গুল

বাপার। ইন্টানিন্ট ভাষাদেরই কর্মাকর্মের উপর নির্ভর করিছেছে। বিবচনাস্ত 'লায্জী' পদ, উদ্ধৃত্ব ও মুদল-স্থরপেও, দেই ও মনকেই লক্ষ্য করে। দেই-মনই (৬। পাপ-রাত্তর পোষণ-মন্ত্রা দেই-মন যদি দৃঢ়-শঙ্করণত্ব হয়, কলুম-নিচয় পির ইয়া য'ইভে পারে। উপমার সার্থকভা শেই পক্ষে শল্ভ বলিয়া মনে করি। পরবর্তী ক্ষে গে শল্ভ অধিক পরিস্ফুট ইইয়াছে, দেখিতে পাইবেন।

শতংশর ঋকের অন্যান্ত শকের অর্থ-সঞ্জতির প্রতি লক্ষ্য করন। বিলেশতেমা' পদের অর্থ—অন্তানিপ্রানিকারী; ভাবে, ঐ পদে ঐহিক স্থের বিষয়ই প্রকাশ পার। যাথার দেহ-মন ভগবৎ-কার্য্যে নিযুক্ত ইতি পারিয়াছে, তিনি যে ঐহিক স্থের অধিকারী ইইবেন, তাথা আর আশ্চর্য্য কি ? ভাহার পরের স্তর্গই ভগবৎ-দানিগ্য-লাভের পথে অন্তানর ইওন। ভগবৎ-কার্য্যে বিনিযুক্ত দেহ-মন উন্নত-স্থানে বিচরণ করে,—ইহার মর্ম্ম এই যে, শংকর্মাফলো ক্রমশঃ মানুষ ভগবানের নিকট অগ্রান হয়। এ শক্ষা বিষয় অধিক বুঝাইবার আবশ্যুক করেনা।

এ পর্যান্ত যে সকল মান্ত্র বিশ্বনান্ত 'হরী' প্রের প্রায়োগ দেখিয়াছি
ভাষার সকল স্থানেই ভাষাকারগণ 'ইন্দের অশ্ব' অর্থ এহণ করিয়াছেন।
আমরা কিন্তু সকল স্থানেই 'জ্ঞানভাক্তরেপ রাশ্ব' অর্থর সার্থকভা প্রতিপন্ন
করিয়া আগিতেছি। জ্ঞান ও ভক্তি তুই-ই বুঝাইতেছে বলিয়া, 'হরী'
শব্দ বিশ্বনান্ত। কর্মের সহিত জ্ঞান-ভাক্তর সংযোগের শিষ্য খ্যাপন
করাই এ থাকের মুখ্য লক্ষ্য। জ্ঞান-ভক্তির রশ্মি-সম্পাতে যে
শক্ষানান্ত্রকার বিদ্বিত হয়, ইং। স্বভঃনিদ্ধ। নেহ-মন ভগ্রং-কর্মান্ত্রক
হলৈ, আপনিই জ্ঞান-ভক্তির উন্মেদ ঘটে; ভাহাতে আপনিই
শক্ষানভা দ্রে যায়, ক্রেমণঃ মুকি প্রান্ত অধিগত হইয়া আগে।
নেই ভব্বই এ খাকে বিরন্ত দেখি। * (ম—১৮স—১মা)।

এ আংকর বে বলাসুগার অধুনা প্রচিত্ত আছে, নারণভাষ্টের বলাসুগারে ভারার মার্মাস্থাবন করুন। অনিচ, কোড়চল নিগরগার্ব, প্রচিত্ত একটা বলাহুবারও নিয়ে প্রবন্ধ ছইল; যথা,—"সংহতোভাবে যজের সাধন এবং অভিশন অন্নপ্রবার বৈদ্যাল ও সুন্ত উভরে, তুলারি-ভক্ষরকারী অধ্যার প্রায়, উতৈঃশব্দ-পূর্বাক সোমকাপ্ত ভক্ষণ করে আর্থাব সোমকাভ ভক্ষণ করে আর্থাব সোমকাভ ভক্ষণ করে ।"

महेगी वाक्।

(अथमः मक्ष्णरः। अह। विश्वन्तरकारः। अहमी सक्।)

া তা নো অন্ত বনস্পতী ঋষারুষেভিঃ দোত্ভিঃ।

रेलाप्र मधूमर स्वरः ॥ ৮॥

भए-विश्लिवगर।

। ভা৷ নঃ। শক্তা বনস্পাতী ইভি ৷ শাহোঁ। শাহেভিঃ। শোভৃহ্ভিঃ।

रेखाग्न। मध्रमरः इप्टरम्म

भर्त्राकृमादिनी-साभा।

'পাছো' (জ্ঞানণগগমনশীলো) 'বনস্পতী' (বিবেকণরিচালিতে) দেরুমনদী) 'তা' (তৌ, ভগবদারাধনাপরে)) 'অভ' (শালাবনি, অবিল্যেন ইভি যাবং) 'দোড্ভিঃ' (পূজাণরাম্বাং) 'লছেভিঃ' (ইন্তান্দিভিঃ সহ) 'ইন্তার' (ইন্তানে প্রীন্তার্গং) 'নঃ' (অফ্লীয়ং) 'মধুম্বং' (সাধুর্গাসম্পরং) 'হেঙেং' (হৃদিনি:স্তঃ ভক্তিজ্বনাং) লমপ্রিত বুবামিতি শেবঃ। তে দেওমনদী! মুবাং বিবেকণরিচালনেন অচঞ্চলো ভ্রা সংক্তিরাণি সংঘ্যা ভগবদারাধনার প্রার্ভো ভবণ ইভি ভাবঃ। (১ম – ২৮ছ ৮%)।

वकाश्रवाम ।

বিবেক-প্রিচালিত, জ্ঞানপথে গ্রন্থীল, ভগ্রদারাধনা-প্রায়ণ, তে পেত্-মন, তেমিরা প্রিলাভ পূঞাপরায়ণ ইন্দ্রিয়ানি-মত্ত, ভগ্রান্
ইন্দ্রদেশের প্রীতি-শাদন জন্ম, আমার্দিগের হাদিনিংক্ত মধুন্য়
ভক্তি-সুধা তাঁতাকে শ্রপণ কর। (১শ—২৮সু—৮৭)।

পাৰণ-ভাষাং।

শভাষিণ কর্মণি হে বনপাতী উণ্ধলমুণলরপো তৌ বুবামুছেভির্দশনীলৈঃ সোভৃভির-ভিষণতেভুভিঃ সহ ঝছো তৌ দশনীয়ে ভূছেন্দারেন্দ্রণ মধুমৎ মাধুর্য্যোপেতং সোমদ্রণাং নোহম্মীয়ং স্বতং। অভিমুণুতং।

ভা। স্থাং দুস্গিলাকার:। নো অন্ত। প্রকলাতঃপাদ্দিতি প্রকৃতিভাবঃ। বনম্প্রী। উভর্পনপ্রকৃতিম্বে প্রাপ্তে আম'ল্লড্ডিত সর্বাদ্দাতকং। প্রস্গৃত্ অট্টি প্রকৃতিভাবঃ। প্রং। বৃঞ্জভিব্বে। বহুগং ছন্দ্রীতি বিক্রণ্য সৃক্। নিধাতঃ । ৮।

অফীম (৩১৮) ঋকের বিশাদার্থ।

ন্ধিপের ভাগ্যে এ শাকের যে গর্থ প্রকাশিত, ভাষাত্রাপে তারা লাক্য কলন। গাধারণত: এই পাকের যে বল্পাত্রাদ প্রচলিত আহে, ভাতার মার্ম এই যে, কার্চ-নির্মান উদ্ধলকে ও মুগলকে গাসেশন করেয়া বলা হইডেছে,— 'গোমাভিদ্যকারী ধাহাকের গহিত ভোগরা ইন্দ্রেরের জন্ম গোমরস প্রস্তুভ করে।'

শাকে বিশ্বনান্ত 'ননস্পাতী' নাল আছে তাত ভইতে উদ্থল ও মুনল কল্লনা করা ভইগাছে। কারা, কার্ত হইতে উদ্থল ও মুনল প্রস্তা করা। ভাগ—পেশণ-যান্ত্র। ভাগরা পুনর 'ননস্পতি' পালে বিকেকে সম্বোধন করা হইগাছে নির্দ্ধারণ করিয়া ছ। এখ'নেও শেই ভাগই অন্যাভ্ত রাখিলাম। দ্বিদনের জন্ম বিশেক-পরিচালিত লেও ও মন সুইয়ের সম্বোধন দ্বির হইল। এক পালে বের ও মন— এই সুইয়ের

সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গাপুরাদ।

বে উলুখণ মুগলরণ রুক্ষর। এই কর্মে তোমরা উভরে দর্শনীর (ণিশুর্ম) অভিযণের ক্রেলুণের দর্শনীয় পণিত হুইয়া ইন্সেদেশের অন্ত মাধুর্যাযুক্ত (অভি-ত্মেই) স্থাধ-সম্বনীর পোখন্ত্রণা প্রায়ত কর।

'ভা' এই পাৰে 'মুপাং মুকুক' এই পাত্ৰ বারা আকার হইরাছে। 'নো অন্ত' এই প্রে 'প্রকৃত্যন্তঃপাৰং" এই মিন্নমামুদারে প্রকৃতিভাব হুইরাছে। 'ননস্পত্তী" এই পাদে উভর (বন ও পত্তি) প্রের প্রকৃতিসর প্রাপ্ত হুইলে, 'লামান্তভা' এই বিশেব নির্মাণ্ডেলু সমুদার পাদের অফুদান্ত অর, এবং 'প্লুড প্রস্থা অচি' এই স্ত্রে লারা প্রকৃতি ভাব হুইরাছে। 'প্রতং' এই পদ অভিবরার্থ র (এর) গাড়ু হুইতে নিম্পন্ন। উক্ত পাদে 'নহুলং ছুন্দ্রি' এই পুরু বারা বিশ্বপের সূত্, ভবপারে নিবাত হুইরাছে । ৮ ।

পেদণ যন্ত্রও বলা ঘাইতে পারে: বেতমনোরা পেদণ-যন্ত্র কার্য্য করে—বিবেকের শক্তিভে: উদূৰণ ও মুণল পরিচালনায়ও যেমন শক্তির কার্য্য প্রয়োজন; শক্তি নাশ্ত ভাগাদের কার্য্য থেমন **হণিছ** एश ना: अथारन विरवकरक (गठे भिक्षिण्डानीश गरन कतिर्फ शांति। কেবলমাত্র উদুখল ও মুদল পড়িয়া থাকিলেই পেদ্য-কার্য্য নিজ্পন হয় না,—ভাষ্যকারগণের কথিভরণে গোমরণও নিঃস্ভ হইতে পারে না। পূর্বে থাকের 'শায্জী' পাদে, ভাষ্যকারগণ উদ্ধল ও মুশল বর্থ কল্লন। করিয়াছেন; আমর। দেহ ও মন অর্থ নির্দ্ধারণ করিয়।ছি। এখানে 'খাছো' বিশেষণে দেই উদৃথল-খুণলের বা দেছ-মনের স্বরূপ নির্দ্ধারিত ছইয়াছে। 'ঋণি' শকের প্রাকৃত অর্থ— যাঁহার। জ্ঞানমার্গে বিচরণ করেন। Cne-মন ধ্থন অসানপথে গমন করে, ভগন ভাষার উপর বিশেকের কর্তৃ অকুভূত হয়। দেই জন্মই, সেই লক্ষ্য রাথিয়াই, আমরা 'বনস্পাঠী' পাদের অর্থে 'বিবেক্পরিচালিডে) দেখ্যনগী' প্রভিশব্দ গ্রহণ করিলাম। গত্যৰ্ক 'লাম্' ধাতৃ ১ইতে 'গাম্বেভিঃ' পদ নিজ্পর। ইব্রিয়ালি গল:-বিচক্ষল। ঐ পদে ভাই ইন্দ্রিগণকে লক্ষ্য আছে, মনে কর যায়। খানু পক্ষে, খাষ্ট্ররাপ সদ্রু তিনিবংকেও খনে করা যাইতে পারে। ফলভঃ, সদশৎ শকল বুত্তিকে ভগণৎপদক্ষ'কুণারিণী করার ভাবট 'গোড়ডিঃ শংস্থ ভঃ' গদৰ্গে ব্যক্ত হইতেতে । সামরা ভাই মনে করি,—'শংস্থা' ও 'ধাছেভিঃ' পদছয়ের যে অর্থ আমিন এচিণ করিলান, ভাই। সম্পূর্ণরূপ ধাহুর্থ সঙ্গত। ফল্লং, এখানে দেহ-মনকে শস্থোধন করিয়া হইঃ।ছে,—'হে আমার দেহ মন! ভোষরা বিবেকপরিচালনে গচঞ্চল হট্য়া, সকল ইন্দ্রিয়—সকল রুতি শ য্য-পূর্বকে, ভগণদারাদ্যায় প্রারুত্ত ह्छ। ভाহाই ७७८१नः' (১ম—२৮7ृ—৮**य**)।

সায়ণভাষ্য সুক্রমণিক।।
শোষাবনহনেন শিনিযুক্তান সক্ষে নসমীমূচমার ।

সাধ্যভাষাভিক্রম্পকার বস্থাসুবার -

অন্তঃর সোমাবনয়ন-কার্যো বিনিযুকা যে গক্, প্রেরের পেই শ্বমী গক্ ক্পিট হইভেছে।

गवमा भाक्।

উচ্ছিষ্টং চম্বোর্ভর দোমং পবিত্র আ সূজ।

। নি ধেহি গোরধি ত্রচি॥১॥

शन-विश्वित्रवर्।

खेरा निष्ठेर **कर्स्याः।** खता त्मामरा सनित्ता चाः रहका

নি। শেছি। গোঃ। অধি। ৰচি ৯।

मर्पाक्रमादिनी-वाशा।

'উং' (অশিচ) 'শিষ্টং' (গংসহযুতং) 'সোমং' (ভ জি সুধাং) 'সূজ' (লঞ্চ), 'পনিত্তো' (মলরহিতে) 'চছো:' (ফ্র্লণাত্তো) তং 'আ ভর' (সমাক্রণেণ প্রতিষ্ঠাপর), 'আদি ছচি' (বহিরাবরণাভান্তরে) 'গোঃ' (হগনজ্জোভিঃ) 'নি দেছি' (ধারর)। আজোধোদনমূলকোহয়ং মন্ত্রঃ। আজ্বেরহ পন্তিঃ কুমা ভগ্নজানেগ্রো ভ্র । ইতি ভাবঃ (১ম ২৮৮ – ১৪)।

বঙ্গান্ত্রাদ।

গৎসহযুত্ত ভবিজ্ঞা এথা কর; নির্মাল হানমণাতে ভারাকে প্রতিষ্ঠিত রাখ; আর, শহরাবরণ-অভ্যস্তবে (হানম-মণ্যে) ভগণভেজ্ঞাভি: ধানণ (প্রতিষ্ঠা) কর। (১ম—২৮সু—১৯৭া)।

শারণ-ভার্য ।

ছে ঋদিখিশেৰ হরিশ্চপ্রদেবতাপক্ষে হরিশ্চন্তেতি বা। চাখোঃ দোরভ ভক্ষাস্থ-সম্পাদকলোরধিবন্দলকলোঃ শিল্পভিবনরানিতোনাবশিষ্টং দোমমূত্র। শক্টভোপরি হর।

সারণ-ভাষ্টের বজাকুবাদ।

হে গৰিক্-নিশেষ ! হরিশ্চজ্র দেশতা পক্ষে, ইরিশ্চজ্র এইরূপ সংখ্যেন ইইবে ঃ গোম-রংশর ভক্ষাত্ব (ভক্ষণ, পাম) সম্পাদক (নির্মাহক) গুইটি অধিবণ্য-ফ্লকে (পাঞ্জিশিশেষে) ক্তিবণ-ক্ষাথিয়ে ক্ষাৰ্শিই সোমরণ্যে শ্বটের উপ্রে অধিবণ্ ক্ষন; অভিযুক্ত (অভিযুক্ত

সোমমভিষ্তং সোমং পদিকে দশাপবিত্র আস্জা আনীর প্রক্রিণ। প্রক্রেণে সভাবশিষ্টং সোমং গোল্বঢ়াকিতুহে চর্মগ্রিধি নিধেতি। অধ্যারোপা স্থাপয়।

চন্ধো: চমু জননে। চমাতে ভক্ষতেইজেতি চমু:। ক্রথিচমীতাাদিনা। উ • ১৮১। ওণাদিক উপ্রভাগ:। প্রভাগমধ্য:। প্রভাগমধ্য:। সপ্রমীধিনচনপ্রোদাতম্বিত্রোর্থণ: ম্বরিত ইতি ম্বরিত-ব্যুক্টাদিভি ব্যভাগেন ভবভি। ভর। জ্প্রহোর্ড:। ধেরি বনোরেম্বাবভাজালেশেপশেচভোগাডাাসলোপে)। নিঘাত:: ভচি। লাবেকাচ ইতি বিভক্ষেরদাত্তমং॥ ৯॥
ইতি প্রথম্ম বিভীলে বডবিংশো বর্গ॥ ২৬॥

ন্বম (৩১৯) ঋকের বিশদার্থ।

এ শকের কি বিষম সমস্পূর্ণ অর্থই প্রচলিত আছে! ভাষো ও বঙ্গাসুনালে প্রাকল,—এথানে পোমলভার রণ প্রস্তুতের প্রণক্ষ রহিয়াছে'— ভাহার কভক শকটের উপর স্থাপনের প্রস্তান হইয়াছে, কভক কুশের উপর রক্ষা করিভে বলা হইভেচে, কভক বা গোচর্মোর উপর শক্তিত করার উপদেশ আছে। যেন শহিককে শস্বোধন করিয়া হোতা বা ধ্রক্ষান ঐ মস্তু উচ্চারণ করিভেছেন #

কার্য্যে বিনিযুক্ত) লোমরস আন্যান-পুরিক দশাপবিত্র (কুণ) নামক পাত্রে প্রেকিপ্ত করুন;
এবং প্রাক্ষেপাত্তে অবলিই সোমকে ব্যত্থে (ব্যত্থ-নির্ণিত পাত্রে) তুলিয়া রাথুন।

'চৰো:' এই পদটি ভক্ষণাৰ্থ চম্ধাত্র উত্তর "ভক্ষণ করা হয় ইহাতে" এই অর্থে 'রুষি চমি' (উ॰ ১৮১) ইত্যাদি স্তা দ্বারা উণাদিক 'উ' প্রত্যের, প্রত্যায়স্বর এবং সপ্তমী-দ্বিচনের 'উলাত্ত্বরিভয়োর্যণ: পরিত:'' এই স্তা দ্বারা প্রাপ্ত স্বরিভয়োর্যণ: পরিত:'' এই স্তা দ্বারা শিক্ষার ০ইমাছে। "ভর" এই পদে 'ক্রপ্রহোর্ডঃ" এই নিয়মে হ-স্থানে ভ ভইয়াছে 'পেহি' এই পদটী 'হলোরেল্ছাব্রাজ্ঞানলোণ্ডি' এই স্তা দ্বারা ধা গাতুর উত্তর একার, এবং হিরুক ভাগের লোণ এবং নিহাত করিয়া নিদ্ধ হইরাছে। 'দ্বিটি' এই গদে "লাক্ষেক্টিং" এই ক্র দ্বারা নিভজ্ঞির স্বর উলাত্ত করিয়া নিদ্ধ হইরাছে।

श्राच्या कार्टे कर विकीय कारास्त्र मण्डिसम् वर्ग मगाश्च ।

মন্ত্রারের প্রচলিত বলায়বাদ; যথা (১) "হে গুরিক্ । লুভিবব, ফলকরর বইজে অবলিট সোম উঠাও, পবিত্র (কুলের) উপর রাখ, গোচর্লের স্থাপন কর।" (২) "হে গুরিক্ অবলিট সোমরস লোমাভিবব-পাতেররে স্থাপন কর এবং দ্যাপবিত্র নামক পাত্রে (ভিলা ক্রালাবিত্র) আলম-পর্ক্রক প্রক্রেপ কর। তর্গবিত্র গোমরস গোচর্লে পরিস্থাপন কর।"

কিন্তা প্ররূপ অর্থের কোনই কারণ নাই। আমরা দেখিছেছি, ধাক্
সরল হালর ভাবপূর্ণ। একে একে থাকের করেকটা শব্দের প্রতি লক্ষ্য
করিলেই আমাদের অর্থের সার্থিক। উপলব্ধ ইইবে। 'শিষ্টং' শব্দে
কেন 'অবশিন্ধ' অর্থ গ্রহণ করিব? 'শিষ্টং' শব্দে সকল অভিধানেই
অন্তর্জন অর্থ বলে। 'গ্রমহযুত' অর্থই ঐ শব্দের প্রেভিক। 'গ্রিক্তে' শব্দে
শব্দ-সম্বন্ধে শভাধিক স্থানে আলোচনা করিয়াছি। 'গ্রিক্তে' শব্দে
'মলরহিত' অবস্থাই সঙ্গত। 'চম্বোঃ' পদ 'হাদ্পাত্র' ব'লয়াই বুরা। 'অচি' শব্দ 'রোঃ' পদের সহিত সম্প্রন-বিশিন্ধ বালয়াই বা কেন মনে
করিব ? মধ্যে 'অদি' পন র'হয়াছে ভাহারই সহিত্ত 'হ'চ' পদের
সংযোগ স্বাভাবিক ও সঞ্জত। 'গেড' শব্দে ফ্রান-ক্রোন-ক্রোণ স্বাভাবিক ও সঞ্জত। 'গেড' শব্দে ফ্রান-ক্রোন-ক্রোণ ভাহারই প্রিভিক্ত প্রতি সঞ্জত। 'গেড' শব্দে ফ্রান-ক্রোন-ক্রোণ ভাহারই প্রিভিত 'হাল্ডা স্বাভাবিক ও সঞ্জত। 'গেড' শব্দে ফ্রান-ক্রোন-ক্রোণ ভাহারই প্রিভিত 'হাল্ডা স্বাভাবিক ও সঞ্জত। এব'নেও দেই অর্থ সহলীন। 'আধি হুচি'
পদম্বন্ধে হ্রকের অভান্তরে অর্থাৎ হ্রকরে। অর্থাই সমীচান ব'লয়া মনে করি।

এই সকল বিষয় বিশেচনা কার্লে, পাকের যে মর্ম অধ্যাহ্ত হয়, ভাহ। বঙ্গাসুবালেই দৃষ্টি করন। আন্বাননে করি, সুজ্জের শেষে, শেষ মান্ত্রে, এখানে এক পরম উচ্চভাবই প্রকাশ পাইতেছে। পুর্ব পূর্ব লাকে বলা হইয়াচে,--- এই শংসার নহারণো এই নরদেহ ধারণ করিয়া। বিচরণ করিতে হইলে, পদে পদে বিপদের বিভাষিক। আছে। বহিঃশত্রু **অন্তঃ**শক্ত শক্তি কত দিক ইটেডে অ'ক্রমণ করিবার **জন্ম** বদন ব্যাদান করিয়া আছে। পেশ্ব-ঘ্রে দকল শত্রুকে নিজেধিত করিতে হইবে। ভার পর ক্রনে ক্রনে হ্রনে। ভক্তিহ্ব। গ্রিভ হইবে। সংক্রম-সহযোগেই ভাক্তিমুধ: দক্ষিত হয়, 'শিপ্তং দোনং' শাবে দেই তব্ ব্যক্ত করিতেছে। সংকর্মা-গ্রহোগে ভক্তিস্থা গঞ্চা করিয়া হানরে প্রভিষ্ঠিত কর 💲 এবং ভংশাহায়ে ভানরপ ভগব জ্জোভিঃ হাদরে ধারণ করিছে সমর্থ হও; হালয়কে বিশুদ্ধ ভক্তিতে পূর্ণ করিয়া তুমি ভগবানের चात्राधनात्र अकारस्य मश २७ — देहाहे भारकत्र मर्मा स्वतः स्वतः, कस् ৰাধা-ৰিপজ্ঞির মধ্য দিয়া অপ্রান হইডে হইবে, ক্ত প্রকান পেৰণে নিপোবিত হইতে হইরে, পরিশেষে ওজ-গত্ত অবস্থায় উপনীত হইতে পারিবে। নেই ভত্তই এই সুক্তে নির্ভ। (১ম—২৮সু—৯খ)।

ঋথেদ-সংহিতা।

প্রথমং মণ্ডলং। বিভীয়োহধ্যার:। বঠোহস্বাক:। উনতিংশংস্ক্রং। সপ্তবিংশো বর্গ:।

ঊনবিংশ স্থক্তং।

এ স্কটিও সেই ধ্বিক্ষার শুনংশেশের প্রার্থনামূলক বলিরা কথিত হর। বংগৃত্যব নীত সেই ধ্বিক্ষার শুনংশেশ আগনার মৃত্তির জন্ত ইন্তাদেবের নিকট প্রার্থনা কবিতোজন। ভাষ্যকার ও ব্যাখ্যাকার গণের ব্যাখ্যা-বিবৃত্তি-ক্রমে এই ভাবই প্রকাশ পাইরা আসিতেছে। অপিচ, বাঁহারা বেদের নিক্সায় ও স্থাপৌকরেছত্ব প্রান্তৃত্বি বির্য়ে ব্লেল্ডার, উন্নাদের সন্দেহ-বৃদ্ধির উপবাসী নানা সামগ্রীও এই স্তকে প্রাপ্ত হওয়া বার।

অন্ত গহৈছ আবাৰ, এ সজেৰ সহিত অলিগৰ্ড পুত্ৰ সেই পৰিকুমাৰ ওনাশেণেৰ কেনিও স্বন্ধ আছে বলিয়াই মনে হয় না। প্রস্তু বেদকে বাঁহারা 'বেদ' বলিয়া জানিছে ও বৃবিছে পারিয়াছেন, তাঁগাদের দৃষ্টির উপবোগী নিত্যুত ও অপৌরুবেয়ত প্রভৃত্তি তত্ত্ব এই স্বক্তের দেই একই বকের বুধ্যে প্রতিভাত দেখিতে পাইবেন্। একই ব্ছু, বুষ্টিশক্তির ভারতন্তালুগারে ৰে বিভিন্নভাবে প্ৰকাশ পান, এভজানা ভাহা প্ৰতিপন্ন হয়। বহি বক্সিত্তে চাৰেন,— 'স্জের ৰক্ওলির মধ্যে কোনও উচ্চ ভাব নাই'; বৃদি বলিতে চাছেন,—'ৰক্ওলি অসভ্য আদিন অবস্থার রচিত' 🛊 🞐কের <u>সংখ্</u>তি জুধ্যারার্ ক্লেরা বার । আবার বলি শীকার করিতে প্রবৃত্তি হয়,—'হজের ধক্তলি পরষত্বপূর্ণ, উহা অপ্রাপ্ত সভা, বক্তে ধারণ করিয়া আছে"; ধুমুদ্রে ভালাই লক্ষ্য করি'ত পারা বার। একটা বৃষ্টান্তের উল্লেখ করিভেছি। হা র প্রতি বরের বিভীর পাদ,—"আ তু ন ইক্র শংসর গোবদের ছুরিবু সহলেষু ভূবীৰব।" প্ৰচলিত আখ্যাসমূহ—এখন কি সামণাচাৰোৰ ভাষ পৰ্যাৰ—এক: वांस्य विविद्धाल्या - "এ कर्म (वाक्षा क्ष शक जन धमान व्यक्ति कता इरेगाहर ।" किष चार्याहरू वर्षाञ्चाविमे-बावाद ७ व्याञ्चात त्रवून-कि छाव कि वर्ष के वर्रान्त अख्यूक हरेता आह्न। आत्रता विन, श्रताचा नवडीत कात-नात्वत वार्वनाह क्षे सहारान প্রকাশ পাইরাছে। এইরপ, ইক্সদেশকে বহি আহিব অসভ্য রাজা (বাসুব-দেবভা) ব্যক্তির ৰৰে ক্ষেত্ৰ, ভাৰাৰ উপবোদী সাৰত্ৰী 'নোৰণাঃ' 'নিবিহন্' 'নচীৰঃ' প্ৰভৃতি পদে ভাৰা অভিপন্ন

কৰা বাব। কিন্তু বলি তৎসম্বন্ধে উচ্চ দেবতক্ত জনরে ধারণা করিতে সমর্থ হন, ভাহা হইলে ঐ সকল শব্দের অর্থেই নূতন ভাব হৃদরে প্রতিভাত হইতে পারে। পরমপ্রা অবিগণ এই কারণেই বেশ অধ্যরনে অধিকারী অন্ধিকারী নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। বাহা হউক, আমালের ব্যাখ্যা ও প্রচলিত ব্যাখ্যাদির আভাষ লউন। পরে আপনা আপনিই বুঝিরা বেপুন—কোন্ ভাবে কোন্ ক্তের কোন্ অর্থ সঙ্গত হয়।

উনত্রিংশ স্কার্ক্রমণিকা।

(সারণাচার্যাক্তর)

ৰচিছি সতা সোমপা ইতি বৰ্তং স্কাং সপ্তৰ্চং গুনংশেপভাৰ্বং পাংক্তবৈক্ৰং। অনু-ক্ৰমণিকাচ ৰচ্ছিছি সপ্ত পাংক্তমিতি। পৃষ্ঠাবড়হত পঞ্চমেংহনি মাধ্যন্দিনে সবনে হোক্ৰকা ৰচিছীতি সপ্তৰ্চং স্কাং। ত্ৰীংজ্বান্ কৃত্বা স্বস্থপন্ত একৈকং ভ্চমাবপেয়ন্ চতুৰ্থেংহনীতি বিশ্বে ৰচিছি সত্তা সোমপা ইত্যেকৈক্ষেব্যেব। আৰু ৭০১১। ইতি স্ত্ৰিতং॥

তত্ৰ প্ৰথমাসূচমাৰ ॥

প্রথমা ঋক্।

(अथवः मक्षनः । छनजिः मरुष्टः । अथवा वक्)।

্য**ক্তিছি স**ত্য সোমপা অনাশস্তা ইব স্মিন।

। । তাতুন ইন্দ্র শংসয় গোষশেষু শুলিষু।

मरत्यम् जूनीमम ॥ ১॥

শারণভাষ্যাস্ক্রমণিকার বঙ্গাস্থাদ।

'ৰচিছি সভা নোমপাঃ' এই বঠস্ক সপ্ত-ধক্-বিশিষ্ট। এই স্কের ধবি ভনংশেপ, পংকি-ছন্দ, এবং ইক্স-বেবভা। অনুক্রমণিকারও 'বচিছি সপ্ত পাংক্তম্ব' এইরপ আছে। পৃঠাবড়াছের পঞ্চম দিনে, মাধান্দিন সবন বিষয়ে, 'ঘচিছি' ইন্ড্যাদি সপ্তক্বিশিষ্ট স্কেটী 'হোজকা' (হোড়গ্রনোজা) রূপে ব্যবস্তুত হয়। কারণ, 'ত্রীংজ্চান্ ক্লা…চতুর্বেংহনি' এই খতে 'বচিছি সভ্য সোমপা ইভ্যেকৈক্ষেব্যেব' এইরপ স্ত্রিভ হইরাছে। (আৰু ৭০১১) উক্স স্কেক্স প্রধান ক্লাক্ষ্ ক্রিভ হইভেছে।

शन-विरम्नयगर।

যং। চিং। হি। সত্য। সোমহপা:। অনাশস্তাঃহইব। স্মৃদি।

। । আ। তু। নঃ। ইন্দ্র। শংসয়। গোয়ু। অধেষু।

> । । শুভিষু। সহত্রেষু। তুবিহমব॥১॥

মর্শানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'সভ্য' (সভ্যজানখন্তপ) 'সোমপাং' (ভক্তিবস্থাহী হে দেব।) 'মাচ্চং' (মভাশ)' 'হি' (নিশ্চিতং বরং) 'অনাণন্তাঃ ইব' (অপ্রশন্তাঃ, অনুপর্কা ইব, ভবারাধনারামিতি শেবঃ) 'লুনি' (ভবামঃ); 'তু' (ভবালি) 'তুবীমঘ' (জ্ঞানাদিস্কৃতিক, সর্ক্রিভৃতিশালিন্) 'ইল্ল' (সর্ক্রেষ্ঠ হে দেব) 'অথেবু' (ব্যাসকেরু, পরমপ্রাম্সাহিরু) 'ভল্তিরু (ভতক্রেরু, মোক্ত্রপ্রস্ক্রাম্প্রার্থিক) 'সহত্রেরু' (সহত্রসম্বন্ধিরু, সহত্রারপ্রম্বাম্প্রেরুত 'গোমু' (জ্ঞানালোকেরু) 'লং' (জ্ঞান্) 'আ শংসর' (প্রশন্তান, উপযুক্তান কুরু ঘ্রিতি শেবঃ)। (ই ভারন্য বৃত্তি বরং ওব আরাধনারাম্মপ্রজান্তবালি ছং অন্ত্রেরেণ মোক্ষ্যাধনং পরম্পুর্ব প্রশক্ষ বিভ্রজানং স্কৃত্ব ব্রা বরং শকু মন্তবা বিধেছি ইতি ভাবঃ। (১ম—২৯শ—১৭)।

বলাত্যাদ।

হে সত্যজ্ঞানস্বরূপ, ভক্তিরসগ্রহণকারী দেব! যদিও আমরা
, আপনার আরাধনায় অনুপযুক্ত, তথাপি হে সর্বশক্তিশালিন্ ভগবন্
ইম্রেদেব! আপনি অনুগ্রহ-পূর্বক আমাদিগকে কল্যাণকর মোক্ষের
সাধক, পরমপথানুসারী এবং সহস্রারপুরুষ (পরমায়া) সম্বন্ধীয়
জ্ঞানালোকে (জ্ঞানালোক লাভের) উপযুক্ত করুন। অর্থাৎ—আমরা
যাহাতে মোক্ষাদি-স'পাদক বিশুদ্ধ জ্ঞান লাভ করিতে পারি, সেইরূপ
বিধান করুন—ইহাই প্রার্থনা। (১ম - ২৯ সূ—১ঋ)।

अवयन-क्षेत्रार ।

(इ. त्यावताः त्यायक भाडः मडा मडावानिश्चित्र विक्रिष्ठ वश्चित वश्चनामका हेव चिन ।

चर्मनका हेव क्रिंगिः। छेवानि (इ. ज्यायत वेहर्रेश्च क्रिः त्यावत्वेषु छिन्द्र त्याकत्ववु

महत्ववु महत्वमध्यात्ववु ह निविद्ध हृत्ववु त्याध्यानात्यक्षतः। मर्स इः धनका न् कृतः। च्या
रक्षाव्यन्तत्वक मवानीन् ध्येवर्ष्क्छ। व्या

নোৰণা:। বিজয়:। আঁথি জি চানিবার্ড:। আনাশতা ইবঁ। শংস অংডৌ। নির্কেডি আবে ক:। যত বিভাবে চীট্ প্রতিবেধ:। নঞা বছরীছো নঞ্স্তামি চ্যুত্তরণ দাজোদাভত্তং। অসি। ইবজে মনি:। তুন:। এটি তুঁত্বে চ্যাদিনা দার্ঘ:। গোরু। সাবেকাচ ইভি অংথ বিভাস্থ ভয়ত ন বে ব (সাবেশ্নি আভিবেধ:। আংব্য় আনুভেহধানমিত্যাং।

नार्वन-कार्याद वस्त्रियोग ।

উনাবেশ ধৰি বিশ্বনেবপৰ কৰ্ত্বক প্ৰবোদিত (উপদিষ্ঠ) হইয়া 'ৰচ্চিদ্ধি' ইত্যাদি থাবিংশজিসংখ্যক বক্ থাবা ইন্দ্ৰের তাৰ করিয়াছিলেন। আন্দ্রণভাগে উক্তপ্রকারই উল্লিখিড হইয়াছে,
বর্ষী, —'ওই বিধেবেবা উচুং' ইত্যাদি। ভাহায় অর্থ,—বিশ্বনেবপৰ সেই ভানংশেপকে
বিলামীনিবেন বে —'ইক্লই দেবগানের মধ্যে ওল্পী বলিষ্ঠ, অভিশ্বন সন্ধান এবং অভ্যন্ত অভীষ্ঠব্যান-সম্বর্ধ। অন্তএব হে ভনংশেল, 'ভূমি উল্লেক্ত তাৰ কর।' অনতাৰ, ভনংশেশ, তার্যারই
'উদ্বেশে আন্দ্রোৎসর্ধ করিব' এই বলিয়া 'ব্লিডির সভ্য সোমপা' ইত্যাদি অক-বিশিষ্ট প্রক্রের
থারা এবং উৎপরবর্ত্তি প্রক্রের প্রকর্ম সংখ্যক প্রকের থারা ইক্লের তার করিয়াছিলেন।

रह राज्यभागकातिन्। प्रधानिन् हेळ । वैदिश चारता चळामरखत कात (धनावित्रहिक कुमा) हहेदा थाकि, कथाभि .ह रहपन (प्रमुक्ति) मानिन हेळा। चापनि टामखित (प्रमुक्ति) कारम्बूछ वह राज्य कर चाप अदर विकास (चिक्ति हिस्स्त) महस्य मध्या प्रधानिनिहे वचनिरात चीनावित्रहें स्तिन्छ करने ; केवीर चानावित्र कोन्छ देश ना रहिपित्र स्ति स्वर्मित करना।

्रेनियों की विश्व विदे विकासिक। किंक नाम किंगि किंकि विवास किंगि कि किंगि कि विवास किंगि किं

অনিপ্ৰবীত্যাদিনা কন্প্ৰত্যন:। নিত্যাদাত্ত্বং। শুবিধু। শুভ দীথোঁ। অদিশদি-ভূগভিত্য: ক্ৰিন্নিতি ক্ৰিন্-প্ৰতান:। ব্যভাৱেনাস্তোদাত্ত্বং ॥ ১॥

প্রথম (৩২০) ঋকের বিশদার্থ।

শ্রচণিত অর্থে—এ ঋক্ অজিগর্জ ঋষির পুত্র শুনাংশেপের সহিত সম্বাবিশিক্ট। বিধ্যভূমে নীত ঋষিকুমার শুনাংশেপ যেন ইন্দ্রদেবের নিকট প্রার্থনা করিতেছেন—'হে বহুধনশালী সোমপানশীল ইন্দ্রদেব। আমরা অপ্রসিদ্ধ, আমাদিগকে বহু অধ ও গরু প্রদান করিয়া প্রসিদ্ধিসম্পন্ন করমা।' * এ প্রকার অর্থের অর্যোক্তিকতা সহজ দৃষ্টিতেই প্রতিপন হয়। বে জন বধ্যভূমে নীত, যুপকাষ্টে আবদ্ধ, সে কি কখনও গ্রাণাদি পশু-প্রাপ্তির প্রার্থনা করে ? জীবন রক্ষার প্রার্থনা— মুক্তি-লাভের প্রার্থনাই তাহার একমাত্র প্রার্থনা হওয়া সঙ্গত। সে বিবেচনা করিতে সেলে, ঋক্রের ঐ প্রকার অর্থ কদাত গঙ্গত হয় না।

উদ্দেশ্য আর বিধেয়—এই তুই বিষয় বিবেচনা করিয়া দেখিলে, আখানে কি নিজান্তে উপনীত হইতে পারি ? উদ্দেশ্য—বন্ধন-মোচন— পুজিলাত। কিন্তু কি প্রকারে তাহা সম্ভব পর ? সহত্র বোটক আর গরু পাইলে সে উদ্দেশ্য কদাচ নিদ্ধ হয় না। কি উপান্ধে গ্লে মুক্তিলাত সম্ভবপর, ঋক্ তাহাই খ্যাপন করিতেছে।

মুক্তি-লাভের একমাত্র উপায়—বিশুদ্ধ জ্ঞান। পবিত্র জ্ঞানালোকে আক্সা আলোকিত না হ*ইলে*, মায়ার বন্ধন হইতে আক্সা মুক্তিলাভ করিতে

কৈৰে) যে,—এই আৰ্থে 'আৰ্লি প্ৰাধি' ইডাানি ক্ষত্ৰের ধারা কৰ্ প্ৰচাৰ কৰিবা নিভার হইবাছে। 'উক্ত পৰে প্ৰভিন্নি 'ন' ইং, বাঙ্গাৰ আদিখন উদাত ঘ্টবাছে। 'গুলিব্' দীপ্তিৰোধক 'উচ' ধাজুৰ উক্তম 'আনি শদি ছু গুভিডাঃ জিল' এই ক্জেম ধারা জিল্ প্রভাৱ কৰিবা নিদ্ধ হইবাছে। উক্ত পৰে বিশ্বাৰ-হেতু অভ্যন্ন উদাতঃ ১ এ

ভ সাহিত্য উভিহত, তাহাই ভাষেও বলাহ্বাদে দেপুন। জনন একটা প্রচলিত বঁকাছবাঁদ; বঁপা,—"হে সভ্যবন্ধণ, সোমণানশীল এবং বহুষদ্দিন্তি ইপ্রদেব। বভলি আবঁষা প্রনিদ্ধ হইবা লা কাভি, ওবে লাগনি আমাদিগতে স্থ্য-সংখ্যক গো ছ প্রব প্রামন্থ্যাক স্বায় প্রসিদ্ধ করন।"

পারে না। বিশুদ্ধ তন্ত্রজান, ত্রহ্মমুথী হইয়া অসীম অনস্তে পরিণত হইয়া থাকে। অর্থাৎ, জ্ঞান যথন অনাদি অনস্ত ত্রহ্মে সংযোজিত হয়, তখনই তাহা সঙ্কীর্ণ সীমাবদ্ধ স্বরূপ পরিত্যাগ করিয়া, অসীম অনস্তম্বরূপে সম্প্রদারিত হইয়া থাকে। তাই ঋকে 'অশ্বেয়ু' (ব্যাপকেয়ু—পরম পথাসুসারিয়ু) এবং 'গোযু' (জ্ঞানালোকেয়ু) এই পদব্য প্রযুক্ত হইয়াছে। এখানে 'অশ্বেয়ু' এবং 'গোযু' অর্থে 'ঘোটক' এবং 'গো'-সমূহ প্রার্থনা, কখনই ঋকের উদ্দেশ্য হইতে পারে না। আমার জ্ঞান বিশ্বব্যাপী হউক—ইহাই এখানকার প্রার্থনা।

ঝাকের প্রথমেই আরাধ্য দেব 'সোমপাঃ' ইন্দ্রের প্রতি 'সত্যং' (সত্যফ্রানম্বরূপং) বিশেষণ প্রয়োগের সার্থকতা কি ? যদি কেবল গো-অখাদি
ধন-প্রার্থনাই উদ্দেশ্য হই ৬, তাহা হইলে 'সমুদ্ধিশালী' 'ধনশালী' প্রভৃতি
বিশেষণ ঝাকের প্রারম্ভ হইতেই ব্যবহৃত হইত। কিন্তু তাহা না হইয়া
'সত্যং' বিশেষণ ব্যবহৃত হইল কেন ? 'সোমপাঃ' বিশেষণ সে পক্ষে অতি
ফ্রান্ত, প্রযোগ মনে হয়। ঐ পদের অর্থ, আমরা সিদ্ধান্ত করি, ভক্তিরদগ্রাহী। যিনি যে ভাবের যে গুণের অধিকারী, তাঁহার সেবকগণ সেই
ভাবেরই ভাবুক হইয়া তাঁহার অনুবর্তী হইয়া থাকেন। এখানে ইঙ্গিতে
বলা হইয়াছে, তিনি সত্যম্বরূপ, তুমি সত্যের ভক্ত হও, তিনি সে ভাবেরই গ্রেহন। 'সত্যং' এবং 'সোমপাঃ' পদম্বয়ের সমাবেশ—ঐ
ভাবেরই গ্রোহন। করিতেছে।

খাকের অন্তর্গত 'অশেষু' ও 'গোষু' পদৰয়ের জালোচনায়, জারও এক ভাব মনে আদিতে পারে। ঐ ছই শব্দে যথাক্রমে ভক্তি ও জ্ঞান লাভের প্রার্থনা প্রকাশ পায়। 'ব্যাপক' অর্থে গ্রহণ করিলে, জ্ব্ধ-শব্দে প্রেম জাঁক্তি প্রভৃতির ভাব আদে। ভগবন্ত কি, প্রমূপথামুগারী হইয়া, ব্যাপকতা লাভ করে। অনন্তর প্রেমরূপে দর্বভৃতে পরিবাণ্ডে ইইয়া পড়ে। তাই, প্রিভগবান গীতায় ভক্তের স্বরূপ-লক্ষণ নির্দ্ধারণে বলিয়াছেন,—''অবেদ্ট গর্বভূতানাং মৈত্রঃ করুণ এব চ।'' জ্ঞানী ভক্তা, যথন দর্বভূতের প্রতি নির্বের ও মিত্র-ভাবাপন্ন হইতে পারেন, তথনই তাঁহার ক্ষুদ্র দীমাবদ্ধ হয়ার্থ ভাব বিদ্রিত ইইয়া থায়া, তথনই তিনি জ্ঞান অন্তব্ধে পরিণ্ড হয়া জয়তের আনন্দের ভাধিকারী হইয়া থাকেন। এই জ্ল্প্ল-সম্প্রদারণের

নামই মনোযোগ বা মহানির্বাণ। এই ঋকে সেই মহাযোগের কথাই লক্ষ্য করিয়া প্রার্থনা হইয়াছে,—'হে ভগবন! আমরা যাহাতে মোক্ষ-দাধক ব্রহ্ম জ্ঞান লাভ করিতে পারি, তাহারই বিধান করুন।' (১ম—২৯সূ—১ঋ)।

দ্বিতীয়া ঋকু।

(প্রথমং মঙ্কাং। উনত্রিংশৎ-স্ক্রং। বিভীয়া বক্।)

শিপ্রিন্ বাজানাং পতে শচীবস্তব দংসনা।

আ তুন ইন্দ্র শংস্য় গোষ্থেষ্ শুভিষু

সহত্যেষু তুবীমৰ ॥ ২ ॥ –

भन-विदश्रयणः।

। । । । শিপ্রিন্। বাজানাং। পতে। শচীহবং। তব। দংসনা।

আ। ছু। নঃ। ইক্রা শংসয়। গোষু। অধেরু। শুভিষু। —

স্হত্রেষু। তুবিহ্মল ॥ ২॥

মর্শ্বাত্মশারিণী-ব্যাখ্যা।

'নিপ্রিন' (দীন্তিমন্, জ্যোতির্মন্ন) 'ৰাজানাং পতে' (ৰজ্ঞানিসংকর্মণাং পালক) 'দাচীবং' (শক্তিশালিন্, সর্ব্বাত্মশক্তিযুক্ত হে দেব!) 'তব' (তবতঃ) দংসনা' (অমুগ্রহ-বিভরণরপ: কার্যাবিশেবং, সভে। বিভতে ইতি শেবং)। 'তু' (তলাং) 'তুবিম্ব' (সর্ব্বভূতিশালিন) 'ইল্ল' (হে শ্রেইদেব!) 'অথেব' (বাপকেযু, পর্মপ্রাত্মসারিত্ম) 'গুলিয়' (তাক্রের্, বোক্রপ্রশ্নক্রার্ম্ব) 'সহত্রের্' (সহ্লেব্যুক্তির্ম্বাত্মকর্মন্ত্রেরু) 'গোরু' (জানালোকেরু) 'নং' (জানান্) 'আ সংশ্র' (প্রশক্তান্ উপযুক্তান্ কুরু)। হে ভর্মন্।' সং হি অভঃকর্মণাল্যারণঃ; আজানভ্যসান্ত্রং যাং জানালোক্লানেন প্রিলায়র ইভি ভাবঃ। (শ্রম—২১হ—২৭)।

বহু। সুবাদ।

হে জ্যোতির্মায়, যজ্ঞাদি-নৎকর্মের পোষক, দর্বশক্তিমন্ ছের।
(আমাদের প্রতি) আপনি স্বতঃ অনুগ্রহপরায়ণ। দেই জক্তই (আশা
করি), হে পরম ঐশ্বর্যগালী ইন্দ্রদেব, আপনি আমাদিগকে সেই
পরমাত্মা-সম্বন্ধীয় জ্ঞানালোক লাভের উপযুক্ত করুন। (অর্থাৎ,
আপনি স্বতঃকরুগাপরায়ণ; অজ্ঞানতমদাচ্ছের আমাদিগকে সদ্জ্ঞানদানে
পরিত্রোণ করুন আপনি)। (১ম—২৯পৃ—২ঋ)।

নায়ণ-ভাষ্যং।

হে শচীব: শক্তিষন্ শিপ্ৰিন্ শোভনহন্যুক্ত বাজানং পতে। জন্নানাং পালক। তৰ দংসনা কৰ্মবিশেকাং মুগ্ৰহকপঃ সৰ্বনা বৰ্ততে ॥ অঞ্জং পূৰ্ববং ॥

শিপ্তিন্ শিপ্তেহন্নাসিকে বেতি বাস্কঃ। অত ইনিঠনাবিতি মত্বর্গীর ইনিঃ।
আমজিতাহ্যদাত্তং। বাজানাং পতে। স্থবামজিত ইতি পরাক্ষবতাবাং বঠাামজিতসমুদারনিষাতঃ। ন চামজিতং পূর্ব্বমবিজ্ঞমানবদিতি বি'প্রেরিভাল্ডাবিজ্ঞমানবত্ত্বন পদাদপরতাবপাদাদিঘাচ্চ ন নিমাতঃ। নামজিতে সমানাধিকরণে সাধান্তবচনমিত্যবিজ্ঞমানবত্ত্বপতিবেধাং।
শচীবঃ। ছন্দসীর ইতি মতুপো বতং। মতুবহো ক্ষরিতি কতে ধরবসানরোর্বিসর্জ্জনীরঃ।
পাও ৮০০১৫। পাদাদিঘাদাজিতনিঘাতাভাবঃ ॥ ২॥

সারণভাব্যের বলামুবাদ।

হে শক্তিশালিন্, স্থানর গগুরুলযুক্ত, অরপালক ইন্দ্রদেব ! আগনার অনুগ্রহরণ ক্পর্ন বিশেষ সর্বাহাই বর্তমান আছে। অপরাংশের ব্যাখ্যা পূর্বে থাকের মত; (হে সমৃদ্ধিশালিন ইন্দ্র, আপনি আমাদিগকে বহু গো-অথ প্রভৃতি দিয়া প্রশন্ত (সম্পদ্যুক্ত) করুন।)

'শিপ্রিন্' এই পদটা ('শিপ্র' শব্দের অর্থ হন্ন ও নাসিকা এইরূপ বার প্রবি বলিয়াছেন)
'শিপ্রে' শব্দের উত্তর 'অত ইনিঠনৌ' (পা॰ ৫।২।১৯৫) এই স্ব্রের দারা নত্বে (বিজ্ঞানতা অর্থে) 'ইনি' প্রতার করিয়া সিদ্ধ হইয়াছে। উক্ত শব্দে সারার্ত্রিতের আদিশ্বর উদান্ত হইয়াছে।
'বাজানাং পড়ে' এই স্থানে 'ম্বায়রিত' এই স্ব্রের দারা পরাক্ত্রণাতা দেছে বন্ধী নিজন্তি ও
আবিল্লুত-পদের সমুলার স্বর নিয়াত হইয়াছে। কিছু 'ক্লায়রিতং প্র্রেরবিশ্বনানবং' (শা॰
৮১) ৭ই স্ব্রের 'শিপ্রিন্' এই পদ স্পবিভ্যানবং (পাক্রিয়া না পাক্ষার মত) রওয়ার, প্রাল
হইতে ভিন্ন (পুরক্) এবং পালারিছিত হওয়ার, 'বাজানাং পছত' এই স্ক্রের মুদ্ধার স্বর বিশ্বাক্ত
হইবে মা। এইরূপ উক্তি বৃক্তিন্ত নহে। কারণ,—''নাম্বিতে সনানাধিকরন্ধ সামান্ত্রন্তর্কার্থ'
এই নির্বন্তে স্পবিশ্বনানবন্ধার প্রতিবেধ কইলাছে। 'শচীবন্ধ' এই পদ 'ছব্লনীরং' ক্রী
স্বর্বের মারা বৃত্তপের (ব) ছানে ব, 'মতুরসোকং' এই ক্রের দারা ক্ল আবেণ্ডন্ত্রের নের্বারা বিশ্বনির্বারিত প্রানান্ধ। বিশ্বনির্বারিত প্রানান্ধ। বিশ্বনির্বারিত প্রানান্ধ। বিশ্বনির্বারিত প্রানান্ধ। বিশ্বনির্বারিত প্রানান্ধ। তিক প্রে পালাহিছ-হেতু আবিলি নির্বাত বিশ্বাত হর নাই ৪ ২ ৪

দ্বিতীয় (৩২১) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋকের মুখ্য অর্থ—উপদংহার*—* প্রথম ঋকেরই **অনুরূপ।** তবে তৎপক্ষে ঋকের প্রথম পংক্তির কয়েকটা শব্দ বিশেষ অনুধাবন-যোগ্য! কেন-না, ঐ কয়েকটী শব্দের অর্থাস্করে ঋকের ভাব পরিবর্ত্তিত হইয়া যায়। 'শিপ্রিন্' পদে যদি 'স্থনাসিকাবিশিষ্ট' অর্থ গ্রহণ করি, তাহা হইলে দেবতা 'মানুষ'-পর্য্যায়ের অন্তর্নিবিষ্ট হইয়া পড়েন। কিন্তু ধা**ত্র্থের অনুসরণে** 'দীপ্তিমান্ জ্যোতির্মায়' অর্থ গ্রহণ করিতে পারিলে, দেবতত্ত্ব পরিক্ষুট হইয়া এইরপ, 'শচীবঃ' পদের দঙ্গে ইচ্ছের শচীকে টানিয়া আনিলে, দেবতায় মানুষিক ভাব আদিয়া পড়ে। কিন্তু 'শচীবঃ' শব্দের নিগুঢ় তাৎপর্য্য—'শক্তিশালিন্'। 'দংসনা' পদ তুই প্রকারে প্রযুক্ত আছে বলিয়া মনে করিতে পারি। ঐ পদ প্রথমা বিভক্তান্ত; অথবা, 'ম্পাংম্লুক্' সূত্রানুসার উহাকে তৃতীয়া বিভক্তি-বিশিষ্ট বলিয়াও মনে করা **যাইতে** পারে। প্রথম পক্ষে যে অর্থ দঙ্গত হয়, তাহাই আমরা গ্রহণ করিলাম। উহার ভাব—আপনি স্বতঃ-করুণাশীল। তৃতীয়ার পদ হইলে 'দংসনা' স্বলে 'দংসনয়া' স্বীকার করিতে হয়। তাহাতে, 'অনুগ্রহের দারা' (অনুগ্রহ করিয়া) আপনি আমাদিগকে পরম-পুরুষ-সম্বন্ধীয় জ্ঞান প্রদান করুন— এইরূপ ভাব আদিতে পারে। দে পক্ষে উভয় পংক্তির সম্বোধনযোগ্য পদগুলিকে একত্র সমাবেশ করিয়া, মন্ত্রার্থ নিষ্কারণ করা যাইতে পারে,— 'হে দেব। আপনি আগায় প্রমার্থবিষয়ক জ্ঞান দান করুন।' ফলতঃ, দকল দিক হইতে ঋকের মর্মা হয় এই যে,—'হে ভগবন্! আপনি জ্ঞানাধিপতি সকল সংকর্মাই আপনার দারা পরিপুষ্ট হয়, সংকর্মের অন্তরায়-স্বরূপ সকল বিশ্বই আপনি দূর করেন; আপনি অশেষ শক্তিশালী; পরস্ত আপনি জীবের প্রতি বতঃকরুণাপরায়ণ। সেই জন্মই, সাহসী হইয়া, প্রার্থনা করিতেছি, ভগবৎসম্বন্ধীর জ্ঞানালোকে, আমার এ অন্কতমসাছন্ত্র ছদয় আলোকিত করুন।' ইহাই এ খাকের মর্মার্থ। (১ম--২৯সু--২খ)।

তৃতীয়া ঋক্।

প্ৰথমং মণ্ডলং। উনত্ৰিংশস্কং। তৃতীয়া ৰক্।)

নিখাপর। মিথূদৃশা সন্তামর্ধ্যমানে।

তা তুন ইন্দ্র সংশয় গোষশ্বেষ্ শুলিষু

সহত্যেষু তুবীমন্ব॥ ৩॥

भग-विक्षांचन्रः।

নি। স্থাপয়। মিথুহদৃশা। সন্তাং। অব্ধামানে ইভি।

আ'ে তু। নঃ। ইঞা শংস্মা গৌৰু। অশ্বেষু। শুভিষু।

সহত্রেষ্। তুবিহম্ব ॥ ৩॥

ত্রেল্ড ক্রিক্টার ক্রেক্টার ক্রিক্টার ক্রিক্টার ক্রিক্টার ক্রিক্টার ক্রিক্টার ক্রিক্ট

(क्षान् । पर 'मिथ पूर्णा' (श्रान्यावर, युग्गवर्त्त प्रश्नाद्ध को हेकि कावर) 'नियाशवर' (निर्मादण निर्मिए क्रुक, यथा न श्राः द्धार्तायर द्धार्थ वाकार कथा विनान हेकार्थ) ; 'क्ष क क्षेत्रीयाद्धन' (क्षेत्राकर निर्माद क्षेत्र निर्माद क्षेत्र क्षेत्र

বলাতুবাদ।

হে ভগবন্! আমাতে পিরাপার সঙ্গত-ভাবে দৃশ্রমান্ যে অজ্ঞানতা ও অসদ্ তি—এতত্বভয়কে আপনি নিজিত করুন; অর্থাৎ, উহারা যাহাতে আর উদ্বৃদ্ধ না হয়, এইরূপে উহাদিগকে, বিন্ট করুন। ঐ অজ্ঞানতা ও অসদ্ তি আমার সাধনার বিল্প-বিষয়ে প্রকৃতিশুন্ম হইয়া নিজিত হউক; অর্থাৎ, বিনাশ প্রাপ্ত হউক। আর, হে পর নৈধর্মা, সম্পদ্দ ভগবন্ ইলেদেব। আপনি আমায় সেই প্রম-প্রথাসুদারী নোক্ত-রূপ মঙ্গলপ্রদার সহস্রার-পুরুষ-সন্ধরীয় জ্ঞানালোক দানে (আমায় ভগবদারাধনার) উপযুক্ত করুন। (১ম—২৯সু—০য়)।

भावन-वांबद्ध । १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १

মিধু দুশা পরস্পরং সকতবেন দুশুমানে বন্ত্তী নিধাপর। নিতরং হতে কুরু। তে চালান্ মারতিত্বস্থানানে সভাো সভাং। নিজাং প্রাল্ড । অভং প্রাক্তর নিধাপর। ক্রামানিছাং বছং। অভেষামণি দুশুত ইজি রীর্ছা। মিপ্রতরা বুগলরপের সক ইছি নিগু দুশা কিপ্ চেতি দুশেঃ কর্তরি কিপ্ । কুলেরপ্রপ্রকৃতিত্বকার । প্রবিং প্রাণ্ড নিগ্রে প্রাণ্ড বিভ্জেরাকার:। সভাং। বসু অপ্রে। গোট কুসভাং। অবিং প্রতিত্তি বিভ্জেরাকার:। সভাং। বসু অপ্রে। গোট কুসভাং। অবিং প্রতিত্তি সংগা স্কৃ। প্রত্যবস্থার পালানিছারিঘাতাভাব:। অব্ধানানে। নঞ্জ স্মাসেহব্যরপ্রপদ্ধারতিত্বরন্থং। তা

ं **मॅबिश-कटिंगके वेकार्ज्याची ।** १९९३ - १९८५ - १९८५ - १८८५ -

হে ইছে। পরশার সঞ্চতাবে দুট্টান হই ব্যস্তীকৈ অভাক নিজিত কর্ম। তিথিয়া আমাদিগতে মারিবার নিজিত লাগরিত । না; হটরাই (পুন্নরায়া) নিজা প্রাপ্ত ইউই বিশ্বনায় নাগা পূর্ব একের মত।

'নিখাপর' এই পদে অ্যান্দিভ্তেত্ বর, এবং 'অল্লেরাম্পি দৃশ্বতে' এই অরে নীর্ম হটনাছে।
'মিথ দৃশা' এই পদ, 'মিথুনভারাপর হেতু যুগল্কপে বালানা দেশিরা থাকে' এই অর্থ নিথুল ।
শক্ষ পূর্বাক দৃশ থাতুর ইন্তর 'কিপ চ' এই স্ত্রের দারা, কর্রাচ্চে ক্লিপ প্রার্ভ্যার, কল্পেকে উক্তর্জন পদের দীর্ঘ, এবং 'অপুং অর্ক্ত' এই স্ত্রের দারা নিভ ক্লিকল পানি আকার করিলা নিভ হটনাছে। ''সভাং'' এই পদ্দী, অপুংর্থাবস্ থাতুর ভারানিভক্তিল ভ্যানে আকার করিলা নিভ হটনাছে। ''সভাং'' এই পদ্দী, অপুংর্থাবস্ থাতুর ভারানিভক্তিল ভ্যান আকার দানে ভাল, এবং 'অল্পিড্ডিল্ডাং', এই স্ত্রের 'বারা শ্পের লুক্ করিলাক্তিল হটনাছে। উক্ত পদে প্রভারত্বর হটনাছে, এবং পালা্দিভ্রের বিনাক্ত হল নাই দিল্লাক্তব্রের্থাকে, এই পদে নঞ্জু নিন্দিত হল নাই দিল্লাক্তব্রের্থাকে, এই পদে নঞ্জু নিন্দিত হল নাই দিল্লাক্তব্রের্থাকি পদে নঞ্জু পদে নাম হইলে অব্যৱপূর্বাপ্রের্থাকি ব্রুক্তিব্র হইলাছে ॥ ০ ॥

তৃতীয় (৩২২) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋকের অন্তর্গত 'মিধ' দৃশা' পদ, ভাষ্যকারগণকে বিষম সক্ষট-সমস্থায় লইয়া গিয়াছে। সায়ণ ঐ পদের যে ভাষ্য করিয়াছেন, তাহাতে অর্থ হয়, পরস্পর দঙ্গতভাবে দৃশ্যমান্ যমদূতীত্বয়।' # দেই হইতে কল্পনা জন্পর খক্টি অপরপ মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া আছে। সায়ণের অর্থ অবশ্য অক্ট। 'বমণ্তী' প্রতিবাক্যে তিনি কি ভাব ব্যক্ত করিয়াছেন, একণ তাহা বোধগম্য হওয়া হৃকঠিন। আমরা ২নে করি, এখানে 'মিথু দৃশা' পদে অজ্ঞানতাকে ও অসমৃ ভিকে বুঝাইতেছে। ঐ জুইটা যেমন পরস্পর সঙ্গতভাবে সর্বাদা অবস্থিতি করে, তাহাদের দে অবস্থিতির ভাব যেমন সকলেই প্রত্যক্ষ করিতে পারেন, তেমন আর দ্বিতীয় কোনও সামগ্রী সন্ধান করিয়া পাই না। যমদূতী—উহা নহে তো আর কে? অজ্ঞানতা ও অপ্রদৃত্তির ক্রিয়ার ফলে, মানুষকে নরকে নিমজ্জিত হইতে হয়। ৰ দুতী-রূপে ত। হারাই মানুষকে নরকে টানিয়া লইয়া যায়। তাই ভাছাদিগকে নিজিত সংজ্ঞারহিত করিবার জন্ম অর্থাৎ বিতাড়িত করিবার ৰুল্য প্ৰাৰ্থনা করা হইয়াছে। অজ্ঞানতা ও অসম্ভিনিচয় নিদ্ৰিত इहेरल, नचु खित्र विकारण कारत छात्नत छरमाय रहा। कारनत छरमार ভগৰৎকুপা প্রাপ্ত হওয়া যায়। ঋকের প্রার্থনার তাহাই তাৎপর্য্য। ঋকের শেষাংশ, পূর্ব্ব পূর্ব্ব ঋকের ন্যায়, জ্ঞানালোকের সাহায্যে অজ্ঞান-অভ্বকার দূরীকরণের'ই প্রার্থনামূলক। (১ম-২৯সূ-৩ঋ)॥

ত্ত ব্যক্তী বলামুনাদ উদ্ধৃত করিতেছি। তাহাতে প্রচলিত কর্ব বোধগমা হইবে। (১) "বে ইস্থাদেব সলত হইবাছে বলিয়া পরম্পার দর্শন করিতেছে এবজুত ব্যক্তীয়াকৈ নিজিত করুন, বেন থালায়া চিরকাল নিজিত থাকে এবং নামাদিগের কোনও উপজব না করে। বহুধনবিশিষ্ট ইস্রাদেব আয়াদিগকে সহস্র-সংখ্যক গোও অথ প্রাদান পূর্বাক প্রাদার্ভাকরন।" (২) "বে বিষ্কৃতীব্য) পরম্পার পরম্পারকে দেখে, তাহাদিগকে স্থাক্ত করু, ভাহারা বেন স্পাচতন হইরা থাকে। হে বহুধনশালী ইস্রা শোভনীয় সহস্ত্রা করু বারা আয়াদিগকে প্রশংগনীয় করু।"

চতুর্থী ঋক্।

(প্রথমং মণ্ডলং। উন্ত্রিংশৎ-স্কং। চতুর্থী ঋকু।)

সসন্ত ত্যা অরতিয়ো বোধস্ত শ্র রাতয়ঃ।

। । আ তূন ইন্দ্র শংসয় গোষশ্বেষু শুলিষু

गश्रद्धयं जूनोम**र**॥ ८॥

পদ-বিশ্লেষণং।

সসক। ত্যাঃ। অরতিয়ঃ। বোধকা শ্র**। রাত্**য়ঃ।

ण। তু। নঃ। ইন্দ্র। শংসয়। গোষু। অশ্বেষু। শুভিষু।

। সহস্রেয়। তুবিহমগ ॥ ৪ ॥ - ----

মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

শৃষ্ণ (হে শতি মন্দেব!) তব কুপরা 'ভাগে' (তে প্রসিদ্ধা অনিষ্টকরত্বেন ইন্ডার্থ:)
'আবাডর' (শত্রবং, সাধনাবিশ্বকর্তারং, কামাদরঃ) 'সসত্ব' (নিজিভাঃ নিজেলসঃ ভবন্ধ)।
'রাডরঃ' (দানশীলাঃ, সাধনোপকারিণঃ, সাহিকভাবাদরঃ) 'বোধন্ধ' (প্রবৃদ্ধা ভবন্ধ)।
'ড়' (অপিচ) 'তুবিমন্ধ' (পর্যেশ্বর্যসম্পন্ন) 'ইন্দ্র' (হে দেবরাজ) 'আশেরু' (ব্যাপকেরু, প্রমপ্থামুসাহিরু) 'ভন্তিরু' (ভভকরেরু, মোক্ষরপ্রস্কার্যু) 'সহল্রেরু' (সহল্রমন্ধন্ধিরু, সহল্রারপ্রস্কায়ক্লেয়ু) 'গোরু' (জ্ঞানালাকেরু) 'নঃ' (ক্যান্) 'আ শংসরু' (প্রশ্বান উপর্কান্ কুরু।। হে ভগবনা তব প্রসাদেন মন্দ্র অন্তঃশত্রবন্ধা থলাদরঃ বিভিন্তানাক্ষলানিক নিজেলসো তবন্ধ, মন্দ্র সাহিকভাবাদর্শন বিক্সন্ধ; অপিচ, আনালোকদানেন মন্দ্র অঞ্জানাক্ষরং দুহীকুরু ইন্তি ভাবঃ। (সন্দ্র-হন্দ্ ৪ল্বা)॥

বঙ্গাসুবাদ।

হে অদীমশক্তিশালিন দেব! (আপনার প্রদাদে) আমার সেই
অনিউকারী, সাধনার বিশ্বস্বরূপ, কামাদিরিপু ও থলাদি বহিঃশত্রুদকল
নিস্তেজ হউক (তাহারা যেন আমাকে সাধনাচ্যুত করিতে না পারে)।
আর, আমার সাধনার পকারী নাত্ত্বিক-ভাব প্রভৃতি (আমার মধ্যে)
জাগরিত হউক (আমি যেন আপনার অনুগ্রহে দাত্ত্বিকভাবাপন্ন হইয়া
সাধনা করিতে সমর্থ হই)। অপিচ, হে পর্রমশ্ব্যসম্পন্ন ভগবন
ইক্রদেব! আপনি আমায় সেই পরম-পথানুসারী মোক্ষরূপ মঙ্গলপ্রদ
সহস্রার পুরুষ-সম্বন্ধীয় জ্ঞানালোক দানে (আমায় ভগবদারাধনার)
উপযুক্ত কর্মন। (১ম—২৯সু—৪ৠ)॥

• . •

সাৰণ-ভাষ্যং।

ত্যা অস্মাভিরদুখ্যনা: পরোক্ষান্তা অয়াতরোহদানশীলা: শত্রন: সসস্ক। নিজাং কুর্কক। হে শ্র শৌর্যুক্তেজ রাভয়ো দানশীলা বন্ধবো বোধক। অস্মান্ বুধান্তাং। অন্তং পূর্কবং। সসক্ক। প্রত্যাহ্মর:। অবাভয়ং। রা দানে। মন্তে বুংষত্যাহ্মিতি তু সর্কে বিধর-শহন্দান বিকরান্ত ইতি ন ভবতি। বহা জিচ্তুকো চ সংজ্ঞায়াহ্মিতি কর্ত্তরি জিচ্চ। নঞ্জন্দান বিকরান্ত ইতি ন ভবতি। বহা জিচ্তুকো চ সংজ্ঞায়াহ্মিতি কর্ত্তরি জিচ্চ। নঞ্জনাসেহব্যরপূর্কপদপ্রকৃতিস্বর্ধ। বোধক। পাদাদিভান্তিঙ্ভুতিঙ্ ইতি নিশাভাভাব:॥৪॥

সায়ণভাষ্টের বলাত্বাদ।

হে ইক্স! বাহারা আমানিগের দৃষ্টির আগোচর দেই অনানশীল শক্রবর্গ নিজিত হউক।
হে বিক্রমণালিন্ ইক্সদেব। তংগ্রসাদে আমাদের দানশীল বস্তুর্গ আমাদিগতে প্রাণ্ড হউক
(অর্থাৎ স্বাং প্রবৃদ্ধ ইইয়া আমাদিগকে প্রবোধিত করুক)। অপরাংশের ব্যাখ্যা পূর্বেবং।
্বিসম্বাং এই পদে প্রভারস্থর হইয়াছে। "আরাভ্রম" এই পন্ধটা, নানার্থ য়া নাভূর উন্তর্গ
"মত্রে ব্রাং" ইজ্যাদি স্ত্রে বারা ভাব বাচো ভিন্ন প্রহায়; পরে 'নাই রাভি (দান) ইয়ার্ডে!
এই অর্থে বছরীইি সমানে পূর্ব্ব পদের প্রকৃতিস্থর করিয়া সিদ্ধ ইইয়াছে; ভিন্ত উক্ত পদে
'সর্ব্বে বিধরশহন্দানি বিক্রান্তে' এই নিষ্ম ছেড় 'নঞ্জ্বজ্ঞান' এই স্ব্রের কার্য্য হইল সা।
অথবা, 'ভিচ্ ভেটি সংজ্ঞানায' এই স্ব্রের বারা ভিত্ প্রভার, এবং নঞ্জ্ সমান হইলো পর
অবাহপুর্বপদের প্রকৃতিস্বর করিয়া সিদ্ধ ইইয়াছে। 'বোধন্ধ' এই পদে পাইছিক্স বেজু
'ভিড্ ভিড্র' এই স্ব্রের হারা নিবাত হইল না॥ ৪ য়

চতুর্থ (৩২৩) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋক সরল ও সহজবোধ্য। শত্রু নিদ্রিত হউক; মিত্র জাগরিত হউক। হাদয়ের অসদ্ভিসমূহকে দূরে অপস্থত কর; সদ্ভিসমূহ হাদয়ে জাগিয়া উঠুক। কুকর্মে কদাচারে আসক্তি লোপ পাউক; সংকর্মে সদাচারে প্রবৃত্তি উন্মেষিত হউক। এ যে এক শ্রেষ্ঠ প্রার্থনা, তাহা বলাই বাহুল্য।

ঋকের অন্তর্গত 'রাতয়ঃ' ও 'অরাতয়ঃ' পদদ্বয়ে যে ভাব আনয়ন করে, তাহার আভাষ পূর্ব্বেই আমরা প্রদান করিয়াছি। আরাধনান মূলক 'বাধ' ধাতু ঐ হুই পদের ভিত্তিস্থানীয়। সে হিদাবে ঋকের প্রথম অংশের অর্থ হইতে পারে, – 'হে দেব! আমার হৃদয়ে আরাধনার ভাব জাগাইয়া দেও, আমি যেন জ্ঞগবদারাধনায় নিয়ত বিনিবিফ হই। আর, আমার অনারাধনার ভাব—ভগবৎ-দেবায় বিয়তির ভাব বিদ্রিত কর। মোহ ঘুচাইয়া দেও। দিব্যজ্ঞান উদয় হউক।' ইহাই ৠকের মর্মার্থ বিলয়া মনে করি। (১ম—২৯সৄ—৪ৠ)॥

পঞ্চমী ঋক্।

(खबनः मधनः । छनजिश्मद-एकः । शक्मी बक् ।)

। । সমিদ্র গর্দ্ধভং মূণ রুবঙং পাপরামুয়া।

তা তূ ন ইন্দ্র সংশয় গোষশ্বেষ্ শুলিষু

गरट्यम् जूरोभमा १॥

পদ-বিশ্লেষণং।

সং। ইস্ত্রা গদিভং। মূণ। সুবন্তং। পাপয়া। অমুয়া।

আ। তুৰী নঃ। ইন্দ্র। শংস্য। গোরু। অধেষু। শুলিষু।

সহত্রেষু। তুবিহমঘ॥ ৫॥

मर्थाञ्चमादिनी-माथा।

'ইজ' (**হে দে**ব ৷) ড়ং 'অমুয়া' (অনয়া) 'পাপয়া' (পাপরূপয়া অবাতিশক্তাা) **'কুবস্তং' (পাপকর্মানি উদ্বোধয়স্তং); 'গর্জালং' (গর্জভেসদৃশং, অকংজ্ঞালং) 'সংমৃণ' (সম্যক্** মারয়, যথা ন পুনকৰেজয়তি তথা বিনাশয়। 'ডু' (অপিচ) 'ডুবীমঘ' (পরমৈখার্য্য-সম্পন্ন) 'ইন্দ্ৰ' (হে দেবরাজ) 'অখেষু' (ব্যাপকেষু, গ্রমপ্থামুসাবিষু) 'ভুলিষু' ভ্রতক্রেষু, শোকরপনকলকারিবু) 'সহত্রেষ্' (সহত্রসম্বনিষ্,) সহত্রারপুক্ষাকৃক্লেষু) 'গোষু' (জ্ঞানা-লোকেরু) 'নঃ' । অসান্) 'আ সংশ্র' (প্রশস্তান্ উপযুক্তান্ কুরু)। (১ম – ২৯২ – ৫॥)।

বঙ্গাসুবাদ।

হে দেব! সেই পাপরূপ অরাতিশক্তির দারা পাপকর্মে উদ্বুদ্ধমান্ গৰ্দভতুল্য আমাৰ যে অহংভাব, আপনি তাহাকে সম্যক্রপে বিনষ্ট করুন; আর, হে পরমৈথ্য্যদম্পন্ন ভগবন্ ইন্দ্রদেব! আপনি আমায় সেই পরমপথামুদারী মোক্ষরূপ মঙ্গলপ্রদ দহ্সার-পুরুষ-দম্বন্ধীয় জ্ঞানালোক-দানে (আমায় ভগবদারাধনার) উপযুক্ত করুন। (১ম-২৯দূ- ১ খ) ॥

সায়ণ-ভাষাং।

हर हेळ चम्बानवाचिकः अध्यमानवा পাপधा निन्माक्रभवा বाচা কুবজং ख्रवसः। অপ-

সারণ-ভাষ্যের বঙ্গামবাদ।

হে ইব্র। সম্পংকর্তৃক প্রায়মাণ নিন্দারূপ বাক্যের ধারা তাব করিতেছে অর্থাৎ আমাদের জপৰশ ৰোৰণা ক্রিভেছে, এভাতৃশ গ্র্ভত্তা শক্তকে সমূলে সংহার করুন। গ্র্ভির সহিত

কীর্ষিং প্রকটরন্তমিত্রর্থা:। ভাদৃশং গদিতং গদিতসমানবৈবিণং সংমৃণ স্বাক্ মার্ছ। বধা গদিত: শ্রোত্মশক্যং পরুষং শক্ষ করোতি ভথা শত্রুরণি। অভৎ পূর্ববং ॥

গৰ্দ্দ তৰ্দ গৰ্দ শব্দ। কুশুশলিকলিগৰ্দিক্যোহত । উ॰ ৩০২২) চিত ইত্যৰো-দান্তবং। মূণ। মূণ হিংসায়াং। ভৌদাদিক:। শস্ত ডিন্তাদ্গুণাভাব:। সুবন্তং। পু স্বতৌ। শন্তব্দিপ্ৰভৃতিদ্বাচ্ছপো লুক্। শতুভিদ্বাদ্গুণাভাব উবঙাদেশ: প্ৰত্যবাহ্ণদান্তবং॥ ৫॥

পঞ্চম (৩২৪) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋকে 'অহংভাব' নাশের এবং জ্ঞানালোক-বিকাশের প্রার্থনা আছে।

যতক্ষণ 'অহংভাব' বিশ্বমান থাকে, ততক্ষণ হৃদয়ে জ্ঞানালোক বিকাশের
সম্ভাবনা থাকে না। এ ঋকের প্রথমাংশের প্রার্থনা,—'হে ভগবন্। আমার
অহংভাব নাশ করুন'; দ্বিতীয় অংশের প্রার্থনা,—'তার পর জ্ঞানালোকে
আমার হৃদয় উদ্ভদিত হউক।'

শক্রর সাদৃশ্য এই,—'গর্দ্দ ড থেরপ শুনিবার অবোগ্য (বাহা শুনিতে পারা বার না এইরপ) কঠোর (করুপি) শব্দ করে, ডজেপ শক্তও অশ্রাব্য নিন্দা-বাক্য বলিয়া থাকে।' অন্ত অংশের ব্যাব্যা পূর্বে থাকের স্বান।

'গর্দতং' এই পদটি, শবার্থ গর্দ ধাতুর উত্তর 'কু শু শলি-কলি গর্দিভাহতচ' (উ॰ এ ১২১) এই উণাদি স্ত্রহারা অভচ্ প্রভার করিবা নিম্পন্ন হটরাছে। উক্ত পদে 'চিডঃ' এই স্ত্রহারা অক্তম্ম উলাভ হটরাছে। 'মৃণ' এই পদটি, তুলাদিগণীর হিংসার্থ মৃণ থাতু হইতে নিম্পন্ন; উক্ত পদে শ-প্রভাবের ভিংসংজ্ঞাহেতু গুণ হইল না। 'মুরস্তং' এই পদ শুভিবোধক 'মু' ধাতুর উত্তর শতু, পরে আদানিগণীর হেতু শপের লুকু, শতু প্রভাবের 'ভিং' সংজ্ঞা হেতু গুণাভাব এবং উরঙ্ আবেশ করিব। নির্মান্ন চইর্নাছে। উক্ত পদে প্রভাবের আদিস্বর্তীদাত হটরাছে। ৫ ।

[•] বলা বাছল্য, থকের এরপ অর্থ প্রচলিত নছে। সারণের ভাব তাঁহার ভাষে দেখুন। অন্ত বাছারা অর্থ করিয়াছেন, তাঁহারা ভগবানের নিন্দাকারীদিগকৈ গর্দক-পর্বারভূক্ত করিরা লইরাছেন। তদকুসারে থকের মর্মার্থ দীড়াইরাছে,—"যে সকল গর্দক আপনার
(অথবা আনাদের) নিন্দা করে, আপনি ভাছাবিগকে ব্য করুন এবং আনাদিসকে পরু
ও বোড়া দান করুন।" ইভ্যাদি। সার্গ্র-ভার কিছু চাপা। উহাতে 'গর্দক' দকে
'প্রক' অর্থ গৃহীত হইরাছে। আসরা ঐ পদে 'ক্রংভার' রূপ শ্রু অর্থ ই গ্রহণ করিলার।

এখন, আমরা কি সূত্রে কি কারণে এরূপ অর্থ গ্রহণ করিলাম, তাহা নির্দেশ করিতেছি। 'অমুয়া' ('অনয়া') পদ, পূর্ব্ব-ঋকের সহিত সম্বন্ধ তদ্বারা 'অরাতির শক্তির' প্রতি লক্ষ্য আসিতেছে। খ্যাপন করিতেছে। অরাতির শক্তি যে পাপ-স্বরূপ, 'পাপয়া' পদে তাহা উপলব্ধ হইতেছে। 'মুবন্তং' পদে 'স্তবন্তং' অর্থ সায়ণ লিথিয়াছেন। আমরা সেই ভাবই অক্ষুণ্ণ রাখিয়া 'পাপিকর্মাণি উদ্বোধয়ন্তং' প্রতিবাক্য গ্রহণ করিলাম। অরাতি-শক্তির প্রশংদার দারা পাপকর্মে প্রবৃত্তির উন্মেষ হয়। তৎপ্রবৃত্তির উদ্মেষজনিত ফলই—'অহংভাব'। গৰ্দভের সহিত অহংভাব স্ব্ৰণা তুলনীয়। উচ্চ স্বরের জন্ম গর্দভ প্রখ্যাত; অহংভাবাপন্ন জনও আত্ম-স্পদ্ধীর জন্ম প্রখ্যাত। গর্দভও মৃঢ়; অহংভাবাপন্ন জনও বিমৃঢ়। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে, ঋকের প্রথমাংশের মন্মার্থ হয় এই যে,— 'শত্রুম্বরূপ পাপবুদ্ধির দারা স্পর্দান্বিত যে অহংভাব, হে দেব, আপনি তাহাকে বিদূরিত করুন।' তাহা হইলে, ঋকের উপসংহার অংশের সহিত সর্ববিধা দামঞ্জন্ম রক্ষিত হয়। অজ্ঞানতা—অহংভাব বিদূরিত হইলেই, জ্ঞানোদয় হইয়া থাকে। ঋকের তাহাই প্রার্থনা। (১ম—২৯শূ—৫ৠ)।

वष्ठी श्रक्।

(थ्रथमः मधनः । छनजिः भद-च्रकः । वश्च बक् ।)

পভাতি কুণ্ড্ণাচ্যা দূরং বাতো বনাদাধ।

ক্ষা তুন ইন্দ্র শংসূর গোষশেষু শুলিষ্

স্হত্যেষু তুবীম**ষ** ॥ ৬॥

भष-विदश्रवणः।

। । । । পতাতি। কুণ্ডুণাচ্যা। দূরং। বাতঃ। বনাৎ। অধি।

আ। তু। নঃ। ইঞা। শংসয়। গোষু। অধেরু। শুভিরু।

। সহস্থেষু। তুবিহমঘ॥৬॥ - ---

মর্শানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

হে দেব। মং 'বাতঃ' (বাযুং, তৎসদৃশঃ শোষকঃ, সাধনাপ্রতিকুলঃ, সংসারভাবঃ, অহংভাবঃ) 'কুঞ্পাচাা' (সন্তাপিন্তা বীষশক্তা সহ) 'বনাং' (বনং আলয়ং, ছরিবাসরপং মদীরজ্বরং অথব তব সেবকং মাং পরিতালা) 'অবি' (অধিকং) 'দূরং' (দূরংদাং) 'পতাতি' (পততু, গছতু)। 'ভু' (অপিচ) 'তৃবিষদ' (পরমেখবাসম্পন্ন) 'ইঅ' (হে দেবরাজ) 'আখেরু' (ব্যাপকেরু, সহমার-পুরুষামূকুলেরু) 'গোরু' (জানালোকেরু 'নং' (অম্বান) 'আ সংশব' (প্রশতান্ উপযুক্তান্ কুরু)। হে ভগবন্। ভব প্রশাদেন মম হৃদয়াং সাধনাপ্রতিকুলঃ সংসারভাবঃ দ্রী ববতু; যধান পুনরাগতা কথমিপ পীড়বেং তথা কুরু; অপিচ, জানালোকদানেন মম অজ নাজকারং দ্রী কুরু ইতি ভাবঃ ॥ (১ম—২৯ম্—৬৭)॥

বঙ্গাসুবাদ।

হে দেব! আপনার নিবাদছল আমার ছদয় পরিত্যাগ করিয়া,
বায়ুদদৃশ শোষণকারী, দাধনার প্রতিকূল, দেই সংদারভার, স্বীয় দস্তাপিনী
শক্তির দহিত, অধিক দূরদেশে গমন করুক। (অর্থাৎ, আপনার প্রদাদে
আমার ছদয় হইতে দাধনার প্রতিকূল সংদার-অনুরাগ আদক্তি
দূরীভূত হউক; তাহা যেন আর পুনরায় আদিয়া কোনরূপ পীড়া দান
না করে।) হে পরমৈশ্বয়্রদম্পন্ন ভগবন্ ইন্দ্রদেব! আপনি আমায় দেই
পরম পথানুদারী মোক্ষরূপ-মঙ্গলপ্রদ সহস্রার-পুরুষ-দম্বদ্দীয় জ্ঞানালোকদানে (আমায় ভগবদারাধনার) উপয়ুক্ত করুন। (১ম—২৯সূ—ধ্র্মা)॥

সারণ-ভাষ্যং।

ৰাজোৎসংপ্ৰতিক্ৰো ৰাষ্ট্ৰপ্ৰাচ্যা কৃটিলগভ্যা স দ্বান্ পরিভাল্য বনাদ্ধ্যারণ্যাদ্প্য-বিকং দ্বং বেশং পভাতি। পভতু। অভং পূর্ববং॥

প তাতি। লেট্যাড গ্ৰ:। কুণ্ডু ণাচ্যা। কুডি দাহে। জন্মং স্থততে কুণ্ডনশন্তে উভাৰাং প্ৰজ্ঞাকাৰত অভাৰ-ছান্ত্ৰ:। অবণাচ্চেডি বক্তব্যমিতি পদ্ধ। তদক্ষীতি কুণ্ডুণাচা। অভিনিনা কিন্। জনিদিতামিতি নলোপেছকতেশ্চেডি বক্তব্যং। পা॰ ৪ সাখা ইতি তাৰ্ন্ অত ইত্যাকাৰ লোপ:। চাৰিতি পূৰ্ব্পদত্ত দীৰ্ঘ্যং। জকতেশ্চ চো পা । পা । ভাগ্যং । ইত্যাকাৰ তোদান্ত্ৰং ॥ ৬ ॥

ষষ্ঠ (৩২৫) ঋকের বিশদার্থ।

— † • ‡ —
এ ঋকের প্রচলিত অর্থ এই যে,—বায়ু (প্রতিকূল) বন হইতেও

দুরে অপুসারিত হউক। আরু, হে ইন্দ্রদেব। তুমি আমাদিগকে গোরু
ও বোড়া প্রদান কর।

এখানে 'বাতঃ' পদের মর্মা কি—তাহা বুঝিতে হইবে; 'বনাং' পদের শব্দগত অর্থ "বন হইতে" সত্য; কিন্তু এখানে 'বনাং' (বন

नावन-फार्याव बलाख्यान ।

হে ইক্স । আমাৰের প্রতিকৃত্য বায়, বক্তগতিতে আমাদিগকে পরিভাগে করিয়া বন হইতে আরও অধিক দুরদেশে পতিত হউক। হে সমৃদ্ধিশালিন্ ইক্স । আমাদিগকে বহু গো
আৰু প্রমৃতি প্রধান করিয়া সমৃদ্ধিশালী কলন।

'পতাতি' এই পদে 'লেট' পরে থাকার অট্ (আ) আগম হইবাছে। 'কুঙ্গাচ্যা' এই পদটা লাহার্থ কুডি (কুঙ) থাড়র উত্তর লাট্ (আনট্, আন) প্রভার করিরা 'কুঙন' শক হইল ; পরে বেল প্রয়োগহেড় ঐ 'কুঙন' শক্ষে উকারের পরবর্ত্তী আকারের স্থানে অকার ও 'ববর্ণাচ্চেডি কৃত্তনে' এই বার্ত্তিক প্রের হারা গড় ; অভঃপর, 'ভাহাতে (কুঙনে) গমন করে' এই অর্থে 'কুঙন' শক্ষ পূর্বাক 'অঞ্চ' থাড়র উত্তর 'ঝিজক্' ইডাাদি প্রভারা কিন্ প্রভার, 'আনিদিভার' এই প্রত্তে 'ন' লোগ হইলে, 'অঞ্চডে 'চিত বজবায়' (পা । ৪।১;৬।২) এই বার্ত্তিক প্রত্তর হারা জীপ , 'আচ্য' এই প্রত্তর হারা আকার লোগ এবং 'চৌ' এই প্রত্তর পূর্বাপদের হীর্থ করিবা নিপার হইবাছে। উক্ত পদে 'অঞ্চভেন্চ চৌ' (পা । ৬।১।২২২) এই প্রত্তর হারা আকার ইয়াছে । উক্ত পদে 'অঞ্চভেন্চ চৌ' (পা । ৬।১।২২২) এই প্রত্তর হারা আকার ইয়াছে । ১ এ

হইতে) বলিতেই কি ভাব উপলব্ধ হয়, প্রণিধান করিতে হইবে। আর, 'কুণ্ড্ণাচ্যা' পদের সহিত ঐ তুই পদ কিরূপ সম্বন্ধে সম্বন্ধবিশিষ্ট, তাহাও অনুধাবন করার আবশ্যক হইবে। তাহা হইলে, ঋকের প্রকৃত তাৎপর্য্য আপনা-আপনিই ছদ্যুক্ষম হইয়া আসিবে।

বাত বা বায়ু শোষক-গুণসম্পান্ন—বিতাড়নের ভাবমূলক। বায়ুর প্রদঙ্গেই এখানে প্রশ্ন উঠিতে পারে,—বায়ুর দ্বারা কি শোষিত হইতেছে, বায়ুর দারা কি বিতাড়িত হইতেছে? বিতাড়িত ও শোষিত হয়— স্নেহভাব, সত্তভাব। এথানে তাই 'বাতঃ' পদে, স্নেহভাবশােষক, বিশুদ্ধ সত্তভাবনাশক—অর্থ উপলব্ধ হয়। আর, তাহা হইতে সাধনার প্রতিকূল সাংসারিক মোহভাব-পোষক—এইরূপ অর্থ ই অধ্যাহ্যত হইয়া থাকে। অহংভাব—সংসার-ভাব—কামক্রোধাদির বশ্যতা—অশেষ ক্লেশপ্রদ। যত ক্লেশ যত ছঃখ, দকলই উহাদের শহিত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট । 'কুণ্ডুণাচ্যা' পদ সেই ভাব প্রকাশ করিতেছে। 'কুণ্ডুণাচ্যা' পদে 'সন্থাপিনী শক্তি সহ' অর্থ আমনন করা যায়। সাংসারিক ভাব (মোহাদি) যে সন্তাপ প্রদান করে, উহাতে তাহাই বলা হইয়াছে। অতঃপর বুঝিয়া দেখুন—সন্তাপিনী-শ�্তি-সহযুত সেই যে মোহাদি—দেই যে দাংদারিক ভাব—তাহার আশ্রেয়-স্থান किर्पा १ (म कि এই श्रम्पा नरह ? श्रमा नत्न अवत्ना है (महे हिःख की व বদতি করে না কি ? ছদয়কে বন-স্বন্ধপে কল্পনা করার বিশেষ তাৎ পর্য্য শ্বাপদ স্বরূপ কামক্রোধাদি হিংঅ-রিপুগণ হৃদয়ে বৃদত্তি করে ৰলিয়াই অরণ্যের সহিত হৃদয়ের তুলনা হইয়া থাকে। পূর্ব ঋকে বে অহংভাবের বিষয় প্রখ্যাপিত হইয়াছে, এখানে তদ্বিষয়েও দৃষ্টি আসিতে সংসার-ভাব, মো*হ*, অহংভাব—সকলকেই এক প্র্যায়ের অন্তনিবিষ্ট করা যায়। তাহাতে ঐ সকল ভাবকে হৃদয় হইতে দুরে অপুসারিত করুন, —প্রার্থনায় এই ভাব আসিয়া থাকে।

এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে, ঋকের সর্প্রার্থ হয় এই যে,— 'হে ভগবন্! আমার অন্তর হইতে পরম পীড়াদায়ক অহংভাবকে (সংসার-ভাবকে) আপনি দূরে বিতাড়িত করুন; এবং তৎপরিবর্ত্তে ছাদয়কে জ্ঞানালোকে আলোকিত করিয়া রাখুন।' (১ম—২৯সূ—১ঋ)!

मुख्यी अक्।

(अथमर मधनर । উनजिरमर-चुकर । नश्रमी बक्)।

সর্ববং পরিক্রোশং জহি জন্তুয়া ক্রকদাখং।

। । আ তুন ইন্দ্র শংসয় গোষশ্বেষু শুলিষু।

मश्र्यंयु जूरीभव॥१॥

भर-दिस्मब्शः।

সর্ববং। পরিহক্রোশং। জাহ। জন্তয়। ক্লকদাশং।

चा। ছু। নঃ। ইক্রন শংসয়। গোরু। অধেরু। শুনিরু।

गरत्यम्। जूविश्ममा । ॥

ৰশ্বাহুসারিণী-ব্যাখ্যা।

হে দেব। দং 'সর্বং' (সমন্তং) 'পরিজ্ঞান্থ' (আজোশকারিণং, মাররা মামভিভবন্তং সংসারভাবং ইতি শেব:) 'ভিং' (নাশর); তথা 'রুকদার্থং' (হিংসাপ্রদারকং মম ছিংসক্ষিতার্থ:, শক্রবর্গং ইতি শেব:) 'অল্ভ' (নাশর); 'তু' (অপিচ) 'তুবিম্ব' (পরিম্বর্বাসন্পার) 'ইল্ল' (হে দেবরাজ) 'ক্ষের্ব' (বাাগকের, পর্যমপ্রায়্সারির) 'গুল্রির (শুভক্রের, মোক্ষর্পমন্তকারারির) 'সহল্রের (সর্প্রমন্তির, সর্ভ্রার পূক্ষরায়ুক্লের) 'গোর' (আনালোক্রের) 'নঃ' (অলান) 'আ সংশর' (প্রশ্রেণা উপর্কান কুল)। হে ভগবন । তথা প্রভাবেন মারাপ্রবর্গো বন্ধরেতুঃ সংসারভাবঃ এবং মম হিংসাত্তংপরঃ শক্রবর্গন্চ বিনরো ভব্তু; অপিচ, জানালোক্যানেন মন অজ্ঞানাত্রকারং অহংভাংক্ দ্বীকৃক্ ইতি ভাবঃ। (১ম—২৯স্—৭ । ।

বঙ্গান্তুবাদ।

হে দেব! আক্রোশকারী, মায়াময়, বন্ধনহেতুভূত, আমার সংদার-ভাবকে আপনি নাশ করুন; এবং আমার হিংসাকারী যাবতীয় শত্রুবর্গকে ধ্বংস করুন। (হে ভগবন্! আপনার প্রসাদে আমি যেন মায়াময় সংসারে আরুফ না হই; এবং আমার হিংসাপরায়ণ শত্রুবর্গ যেন বিনষ্ট হয়।) হে পরমৈশ্বর্যসম্পন্ন ভগবন্ ইন্দ্রদেব! আপনি আমায় সেই পরম-প্রান্তুদারী মোক্ররপ-মঙ্গলপ্রদ সহস্রার-প্রুষ্থ-সম্বন্ধীয় জ্ঞানালোক দানে (আমায় ভগবদারাধনার) উপযুক্ত করুন। (১ম—২৯সু—৭খা)।

•••

সারণ-ভাষ্যং।

পরিক্রোশমত্মবিষয়ে সর্বত আক্রোশকর্তারং সর্বং পুরুষং অহি। মারয়। কৃষ্ণাখনত্ম-বিষয়ে হিংসাপ্রবং শত্রুং অস্তর। মারয়। অস্তৎ পূর্ববং॥

পরিকোশং। কুশ আহ্বানে। পরিত: ক্রোশরতীতি পরিকোশ:। পচান্ত। কুছবরপদপ্রকৃতিস্বর্থ:। অহি। হন হিংলাগভ্যো:। হত্তের্জ:। পা• ৬।৪:৩৬। ইতি আদেশ:। তক্সাসিদ্ধরভালিত্যসিদ্ধর্মাতে হেরিতি হেলুক্ ন ভবতি। জন্তর। ভতি নাশনে। চুরাদ্বিং স্বার্থিকো ণিচ্। শপ: পিয়াদকুদান্তরে ণিচ এব স্বর: শিক্সতে। কৃষ্ণার্থং। কুঞ্হিংলারাং। কুদাধারাচিক্লিভ্য: কন্। উ• ৩.৪•। ইতি কন্প্রভার:।

সায়ণ-ভাষ্মের বৃদাসুবাদ।

হে ইন্দ্রদেব। আমাদের প্রতি সর্বতোভাবে আক্রোশকারী বে সক্ল মনুষ্য, তাহাদিগকে সংহার কলন। আর আমাদের প্রতি হিংলাভংপর শত্রুকে মালন (নাশ কলন)। অপরাংশের ব্যাখ্যা পূর্ব্ব (প্রথমা) শকের ফ্লার।

পরিক্রোশং' এই পদটা, পরি-পূর্বক জাহ্বানার্থ কুশ ধাতুর উন্তর, পচাদি হেতু জচ্ব (জন্) করিরা সিদ্ধ হইরাছে। উক্ত পদে রুদত্ত উত্তর পদের প্রকৃতি শ্বর হইরাছে। জিল পদে রুদত্ত উত্তর পদের প্রকৃতি শ্বর হইরাছে। জিলি'—হন ধাড় হিংসা ও পরন অর্থে প্রযুক্ত হর। বিংসার্থ 'হন' ধাড়র উত্তর লোট হি, 'হত্তের্জং' (পা০ ৬০৪ ০৬) এই স্ত্রের হারা 'হন' স্থানে 'ল' আদেশ, 'জসিদ্ধরক্রাভাং' (পা০ ৬০৪ ২২) এই স্ত্রের হারা 'হন' স্থানে 'ল' আদেশ, 'লসিদ্ধরক্রাভাং' (পা০ ৬০৪ ২২) এই স্ত্রের অন্তাদেশের অসিদ্ধৃত্য চাহেতু 'অতো হেং' এই স্ত্রের হারা 'হি'র লোপ হর নাই; এইরুপে 'লহি' পদ নিশার হইরাছে। 'লস্তর' এই পদ, নাশ করা অর্থে ভন্ত ধাড়ুর উত্তর চুরাদিগনীরহেতু স্বার্থে পিচ ; ঐ অন্তি ধাড়ুর নিক্ত ভন্তবরে লোট হি করিরা নিশার হইরাছে। উক্ত পদে শপ্ প্রেভ্যারের 'প' ইৎ বাঙরার অনুদান্ত শ্বর হইলে, নিচ্ প্রভ্যারেরই শ্বর অবশিষ্ট থাকিল। 'কুক্যাখং'—হিংসার্থ কুন্ধাড়ুর উত্তর দুর্যাধারার্চিকলিভাঃ কন্' (উ০ ৩৪০) এই স্ত্রের হারা কনু প্রভার; 'কিং' শক্বের জন্মবৃদ্ধি

কিনিতামুর্তেশুণান্তাব:। তথা চ ককো হিংসা। তাং দাশতি প্রযক্ততীতি ককদাশু: বহুল-গ্রহণাদশতেরপি ক্লক,উপপন্নে ক্লকে বচ: কদ্য। উ•১।৬। ইত্যুগ্। প্রত্যন্ত্রেরণোদান্ত:। বিভীরারাম্মি পূর্বত্বে প্রাপ্তে বা ছন্দ্রীতি তক্ত বাধিতভাদণানেশঃ। উদান্তস্বরিভয়োর্যণ ইতি বিভক্তে স্বরিভন্ধঃ। ।।

हेि अध्यम् विशेष मश्चित्रामा वर्तः॥

সপ্তম (৩২৬) ঋকের বিশ্বদার্থ।

-: * : ----

এ ঋক্—সূক্তের উপসংহার। এখানে সজ্জেপে সকল ঋকের সকল প্রকার প্রার্থনার সার মর্দ্ম প্রদত্ত হইতেছে। এ ঋকের মর্দ্মার্থ এই যে,—'বন্ধনহেতুভূত আসার সকল মোহ দূর করুন, আসার সর্বপ্রকার শত্তকে সংহার করুন।'

খাকের অন্তর্গত 'সর্বাং' পদ সকল প্রকার বিপদ-নাশের প্রার্থনা-সূচক। 'পরিক্রোশং' পদ সকল প্রকার শক্রুর আক্রোশ প্রকাশের ভাব আনয়ন করিতেছে। যত প্রকার শক্রুর যত প্রকার আক্রোশ আছে, সকল প্রকার আক্রোশ—সকল প্রকার শক্রুভাব—আপনি দ্র করুন। 'ক্লুকদাশ্বং' পদেও শক্রুবর্গকেই বুঝাইয়া থাকে। কামক্রোধাদি রিপ-শক্রুগণই ঐ শক্রের লক্ষ্য।

দকল শত্রু বিমর্দ্দিত বিতাড়িত হউক, হৃদয়ে জ্ঞানালোক উদ্ভাদিত হউক;—স্থুলতঃ ঋকের ইহাই প্রার্থনা। (১ম—২৯সূ—৭ঋ)।

अथव चहेरकत विजीत चवारत मश्चित्त वर्ग अवर छेन जिस्म मुक नवारा ।

হৈছে গুণাভাব, এইরপে নিশার ক্বক শব্দের অর্থ হিংসা। 'দাশ-ধাতুর অর্থ দান করা। অভঃশর, 'হিংসা দান করে যে' এই অর্থে বহুলগ্রহণহেতু 'কুক' শব্দ-পূর্বাক্ত 'দাশ' ধাতুর উত্তবত 'কুকে বচঃ কণ্ড' (উ॰ ১)৬) এই স্ব্রের দারা উন্ প্রভ্যর, ও প্রভ্যর স্বরায়সারে উদাত্ত স্বর ক্রিয়া নিশার 'কুকদাত্ত' শব্দের উত্তর দিতীরার একবচনে অম্ পরে পূর্বাক্ত প্রাপ্ত হইলে 'বা ইন্দাসি' এই বিশেষ স্ব্রের দারা সেই পূর্বাক্ত বাধিত হওরার যন্ আবেশ হইল; এই প্রকারে 'কুকদাবম্' এই পদটা সিদ্ধ হইরাছে। উক্ত পদে 'উদাত্ত স্বরিত-রোর্বার্গ' এই স্ব্র দারা বিভক্তির স্বর স্বরিত হইরাছে। ওক্ত প্রের স্বরার্বার্গ' এই স্ব্র দারা বিভক্তির স্বর স্বরিত হইরাছে। ওক্ত

ঋথেদ-সংহিতা।

প্রথমং মণ্ডলং। দিতীরোহধ্যার:। বটোহতুবাক:। ত্রিংশৎ-স্ক্রং। অষ্টাবিংশদারভাএকত্রিংশৎপর্যস্তবর্গপঞ্চা:।

ত্রিংশংস্কুং।

বে সকল স্থক্তে ৰ্যিকুমার গুলালেণের সম্বন্ধ প্রিত হর, এই প্রকৃটি ভাহারই শেষ স্থক। এ গজের ধক্-সংখ্যা পূর্ব পূর্ব প্রকের ধক-সংখ্যা অপেকা অধিক; এবং এ স্থকে ইম্লাদেবকে, অধিবয়কে ও উবাদেবভাকে সম্বোধন করা হুইয়াছে বলিয়া প্রকাশ।

এই স্ফের ঋক্গুলির ব্যাখ্যা-ব্যপদেশে বেদ-বিরোধিগণ আপনাদের যুক্তির নানাত্রপ সমর্থক প্রমাণ প্রকাশ করিয়া থাকেন। তাঁহাদের কওকগুলি সিদ্ধান্ত বড়ই কৌতৃকপ্রদ। বিতর্কক্ষেত্রে বানী প্রতিবাদী উভয় পক্ষের যুক্তি উপস্থাপন-পূর্ব্বক মীমাংসা খ্যাপন করা কর্ত্তব্য। অতএব সকল কথাই প্রকাশ করা সঙ্গত <িলয়া মনে করি।

প্রথমতঃ, এ স্তুক্তে নোমরস রূপ মাদকন্তব্য পানের পক্ষে ইন্দ্রদেবের আগ্রন্থের বিষয় বাজ হয়। ব্যাথ্যাকারগণ বলেন,—স্তুক্তর প্রথম দিন্তীয় ও চতুর্থ থকে তদ্বিয় বিবৃত্ত রহিয়াছে। প্রথম থকে প্রকাশ,—জল ছারা বেমন গর্ভ পূর্ব করা হয়, ইন্দ্রদেব সেইরূপ সোমরসের ছারা উদর পূর্ব করেন; তাহাতেই তাঁহার পরম তৃত্তি। দিতীয় থকে—কি করিয়া সোমরস স্থাত্ করা হয়, তাহার বর্ণনা আছে। তদমুসারে, এক প্রকার সোমরস অমিশ্র এবং একপ্রকার সোমরস বিমিশ্র—এই চুই রূপ সোমরস ব্যবহৃত্ত হইতে বুঝা বার। ইহা হইতে কেছ কেছ সিদ্ধিকে (ভাংকে) সোমরসের পর্য্যাহত্ত্বক করেন। কেল বা দ্ধি প্রভৃতি মিশ্রিত করিয়া, কেল বা তুর্ম যুবক্ষার ও শর্করা সংযুক্ত করিয়া, সোমরস (সিন্ধি) পান করিতেন, কেহ বা অবিমিশ্র এক্ষাত্র ভাঙই গলাধাকরণ করিতেন, ঐ থকে সেই ভাব প্রকাশ পার। তার পর, চতুর্থ গতে ব্যাথ্যাকারগণ, পারাবত্তের উপমা দেখিতে পান। কামাত্রর পারাবতের ভার ইন্দ্রদেব শোমরসের ক্ষম ব্যাকুল ছিলেন, তদর্থে তাহাই প্রতিপর হয়। এ হিসাবে ঘোর মন্ত্রপ গুরুর বর্ণনাই ইন্দ্রেশেবের বর্ণনার সপ্রমাণ হইয়া থাকে। ইহার পর ন্ত্রম থকে পুরাত্রম আবান ছানের অর্থাৎ আর্য্যপণের মধ্য এসিয়া হইতে আর্য্যাবর্ত্তে আগ্রাবর্তে আগ্রাবর্ত আগ্রাবর্তক বর্লন হয়।

অধ্চ, এ সকল ঋকে অনুপন অনির্বাচনীয় ভাবকুত্ম-সমূহ প্রাকৃটিত হইয়া আছে।
আমাদের ব্যাখ্যার আমরা ছই দিকই প্রদর্শন করিব। ত্রথীগণ উত্তর পক্ষ বিচার করিয়া
সভ্যতত্ত্ব হাদরক্ম করিতে সমর্থ হইবেন। কোন্ ঋক্ প্রকৃত পক্ষে কি ভাব বক্ষে ধারণ
করিয়া আছে, ব্যাখ্যা-বিবৃত্তি-মূথে ভাহা লক্ষ্য করুন। ভার পর, আতিক্য-বৃদ্ধিতে অনুসন্ধান
করিয়া দেখুন,—কোন্ ধকে কোন্ স্ত্রে কোন্ ভত্ত নিবদ্ধ রহিয়াছে।

ত্রিংশং-স্ক্তাত্মক্রমণিকা।

(সামণাচার্য্যক্বভা)

আ ব ইস্ত্রমিতি বাবিংশত্যিং সপ্তমং স্কুলং শুনংশেপস্থার্থং গায়ত্রং। অস্থাকমিত্যেরা পাদনিচ্দায়ত্রী। ত্রয়ং সপ্তকাং পাদনিচ্দিত্যক্তত্বাৎ। শর্মদিক্র ইত্যেয়া ত্রিষ্টুপ্। আদিতঃ বোড়শর্চ ঐক্রাঃ। আখিনাবশাবভ্যেত্যাম্বান্তিত্র আখিক্রাঃ। কন্ত উব ইত্যাম্বান্তিত্র উবোদেবতাকাঃ। তথা চামুক্মণিকা। আ বো বাধিকাম্মাকং পাদনিচ্ৎ শর্মতিষ্টুপ্পরৌ ত্রাবাধিনো যম্পাবিতি॥ প্রথমমূচমাই।

প্রথমমপ্ত সন্তা বঠা নুবাকে অষ্টাবিংশ স্কং। গবির জিগর্ত্তপুত্র: শুনংশেপ:। ইক্রাখিনো বস্চ দেবতা:। গারতীচ্ছন্দ:। মাধ্যন্দিনে সবনে বিনিয়োগ:।

প্রথমা ঋক্।

(প্রথমং মঙলং। ত্রিংশং-স্ক্রং। প্রথমা ঋক্।)

আ ব ইন্দ্ৰং ক্ৰিবিং যথা বাজ্য়ন্তঃ শতক্ৰতুং।

। भरिष्ठंर मिक्ष इन्मूस्डिः॥ ১॥

ত্রিংশৎ-হজের ভারামূক্রমণিকার বঙ্গামূবাদ।

সপ্তম স্কু 'আ ব ইক্লং' ইত্যাদি হাবিংশতি সংখ্যক শক্-বিশিষ্ট। এই স্কুক্তের শবি শুনাংশেপ, এবং ছন্দঃ গারত্রী। 'অস্মাকং' ইত্যাদি একটা অকের পাদ-নিচ্ৎ' নামক গারত্রী ছন্দঃ; কারণ—ত্ররঃ সপ্তকাঃ পাদ-নিচ্ৎ' এইরূপ কথিত হইরাছে। 'শব্দিক্ত' এই পক্টীর ত্রিষ্টুপ্ ছন্দ। প্রথম হইতে বোলটি অকের দেবতা ইক্ত। 'আধিনাব্যাবত্যা' ইত্যাদি তিনটি গক্তের কেবতা 'উবস্' নামক দেবতা। ' অসুক্রমণিকার উক্ত প্রকারই আছে; বধা,—'আবো স্থাবিদাব্যাকং পাদনিচৎ……আধিনো বঙ্কো' ইতি।

भग-विरञ्जयनः ।

। । । আ। বঃ। ইন্দ্রং। ক্রিবিং। যথা। বাজহয়ন্তঃ। শতহক্রতুং।

> । মংহিষ্ঠং। সিঞ্চে। ইন্দুহভিঃ॥১॥ ——

মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা

'বাজয়ন্তঃ' (সৎকর্মনাধনমিছেন্তঃ হে শুদ্ধনাবাঃ) 'বঃ' (যুম্মভ্যং, যুম্মাকং অভ্যুদরার্থ-মিতি শেষঃ) 'শতক্রতুং' (প্রজ্ঞাসম্পন্নং) 'মংহিছিং' (সর্ব্যাপকং) 'ইন্দ্রং' (দেবং) 'ইন্দ্রিঃ' (ভক্তিম্বাভিঃ) 'ক্রিবিং যথা' (শস্ত্রমিব) 'আ' (সম্যক্) 'সিঞ্চে' (সিঞ্চামি, ভর্পয়ামি)। লোকো যথা জনসেকৈঃ শস্তং সিঞ্চতি, অহমণি তথা ভগবন্তঃ ভক্তিরদে-গাভিসিঞ্চামি । ইতি ভাবার্থঃ । (১ম—৩০ফ্—১৯)।

বঙ্গাসুবাদ।

সৎকর্ম্মাধনেচছু হে শুদ্ধদত্তাবসমূহ! তোমাদের অস্থ্যুদয়ের জ্বন্স, শস্তে জলদিঞ্চনের আদ্ধা, (দেই) প্রজ্ঞাদম্পদ্ধ সর্ববিত্যাপক ইন্দ্রদেবকে ভক্তিত্থার দার। সম্যক্রপে অন্তিদিঞ্চন করিতেছি। অর্থাৎ,—লোকে যেমন অন্তর্মনির জন্য শস্তকে দিঞ্চন করিয়া থাকে, আমিও তদ্রপ শুদ্ধদত্তাবসমূহের বৃদ্ধির জন্য ভগবানের উপাদনা করিতেছি। (১ম—৩০সূ—১ঋ)।

সারণ-ভাষ্যং।

বালনত্তোহর মিছতে বরং শুন:শেপা:। তে ওতিগ্যজমানা বো গুলাকং সম্বন্ধিনমিন-মিছমেন্দুভি: সোমেরাসিঞ্চে। সর্বতঃ সিঞ্চামতে। তপরাম:। কীণুশং। শতক্রতুং।

সারণ-ভাষ্মের বলাসুবাদ।

অধুনা অরাভিলায়ী ভনঃশেপ আমরা, বে পতিক্পণ হে যপমানগণ। যুগ্রংস্বদ্ধীর (তোমালের) এই ইস্তাদেবকে গোমরসের হারা তর্পণ (প্রীতিসম্পাদন) করিতেছি।

শ চসংখ্যাক কর্মোপে হং। মংহিছিং। অভিশবেন প্রবৃদ্ধং। সেচনে দৃষ্টান্তঃ। যথা যেন প্রকারেণ ক্রিবিমবটং অংশন প্রয়ন্তি তদং। ক্রিবিশব্দো বব্রঃ কাট ইত্যাদিষু চতুদ্দশস্ক কুপনামস্থ ক্রিবিঃ কুণঃ স্থা ইঙি পঠিতং॥

ক্রিবিং। করতা ছেলনে। করতার ইতি ক্রিমিং। ক্রিবিম্বরিষ্টারিষ

ইক্স: দব (শতক্রতু) কিরপ ? না—শতসংখ্যক কর্মায়ক্ত এবং অভিশর প্রাৰুদ্ধ। সেচন (তর্পণ) বিৰয়ে দৃষ্টাস্ত এট,—বেরপ সাধ্রণ লোকগণ কুণকে জল দ্বারা পূর্ণ করে, তদ্ধেণ। ক্রিবি শব্দ 'বর: কাটঃ' ইত্যাদি চতুর্চণ কুণ নামের মধ্যে 'ক্রিবি, কুণঃ, স্দঃ' এইরপ পঠিত চ্ইরাছে॥

'ক্রিবিং' এই পণ্টী, ছেদনার্থ 'ক্রং' ধাতুর উত্তর 'ছেদন করা হয় ইহাকে' এই অর্থে 'ক্ৰিবি ভুভিজ্বিভ্ৰি' (উ. ৪।৫৭) ইড্যাদি ক্তে জিন্ প্ৰত্যহান্ত নিপাতনে সিদ্ধ: এইজন্ত 'ক্ৰিছি' পদেৰ ভকাতের লোপ করিয়া সিদ্ধ ধ্ইৰাছে। উক্ত পদে 'ন' ইৎ হওয়াৰ আদিবৰ উৰাত্ত। কিন্তু বাত্তবিকপক্ষে করণার্থ ক্ল-ধাতুর উত্তর ক্তি, তাহার হানে নিগাতনে 'বিট্' আগম করিয়া দিয়া কইয়াছে। এইরূপ নিঘ্টুভাব্যে ক্থিত ক্ইয়াছে। 'ব্থা' এই পদে 'याथ के भागारक' धरे मुख्यत दाता मर्सायत व्यम्नाख स्टेबाट्ड। 'वावत्ररः' धरे भन्ती, 'वाच्य সৰ্দ্ধে বাৰ (অন্ন) ইচ্ছা কৰিভেছে বাহারা' এই অর্থে, বাৰ-শব্দের উত্তর ভ 'সুপ আত্মন-ৰ য়চ ' (পা • ৩।১।৮) এই স্ত্ৰ-ছাৱা 'ক্যচ**়' প্ৰত্যৰ কৰিবা সিদ্ধ হইৱাছে। উক্ত** পদে 'জুখাৰভাৎ' এই স্তে পুনর্কার দীর্ঘবিধানের জ্ঞাপন-হেডু 'ন ছন ভ পুত্রভ' এই স্তের বারা हें के वि शीर्यंत निरंत्र हहेबाह्म । 'मर्शक्रिश' अहे शक्ती, दुष्किरवायक मरह शाकूत छेखत ভূচ্ প্ৰতাৰ, পৰে 'অভিশৰ মংহিতা (বৃদ্ধিকতা)' এই অৰ্থে মংহিতৃ এই ভূকত শক্ষের উত্তর 'ওুশ্চন্দলি' (পা• ১৩,১৯) এই স্থকের দারা ইঠন্ প্রতার, এবং 'ভুরিঠেমের: সু' (পা॰ ৬:4:১৫৪) এই স্তের দারা তৃ-লোপ করিয়া সিদ্ধ বইরাছে। উক্ত পদে 'ইঠন্' প্রভাৱের 'ন' ইৎ হওরার আদিখন উদাত কইলাছে। 'সিঞ্' এই পদটা, বক্ষণার্থ 'সিচ্' थाकृत जेखन माहित जेखनभूकन-वहनहरमत परम विश्वात्त-त्वकू धाववहम भारत, 'त्म मूहानीमाम्' এই স্তের বারা কৃষ্ ভাগ্য করিলা গিছ হটলাছে। ১।

প্রথম (৩২৭) ঋকের বিশ্বদার্থ।

এ ঋকের প্রচলিত অর্থ এই যে,—'লোকে যেমন জলদ্বারা গর্জকে পূর্ণ করে, ইন্দদেবের উদর-রূপ গর্জ সোমরস রূপ মাদক দ্রব্যের দ্বারা সেইরূপ পূর্ণ করা হয়।' সায়ণভায়্যে কোন্ গভীর ভাব প্রচ্ছন্ন আছে— এতদ্বারা কি মনে করা যাইতে পারে ?

ঝাকের সমস্তামূলক পদ—তিনটি; 'বাজ্বয়ন্তঃ', 'বঃ' এবং 'ক্রিবিং'। 'বাজয়ন্তঃ শব্দের অর্থে সায়ণ লিথিয়াছেন,—'অন্নাভিলাষী আমরা শুনঃ-শেপগণ।' তাঁহার ভাষ্যাকুসারে 'বঃ' পদে ঋত্বিক্-যজনানগণকে লক্ষ্য করা হইয়াছে। 'ক্রিবিং' পদ, কূপ বা গর্ভ অর্থ খ্যাপন করিতেছে। সায়ণ ভাষ্যে 'বাজয়ন্তঃ' পদের যে অর্থ প্রকাশ পাইয়াছে, তাহাতে ঋষি-কুমার শুনংশেপের সম্বন্ধ লোপ পায়। অজিগর্জ-পুত্র শুনংশেপ বধ্যভূমে নীত হইয়া যে ঐ মন্ত্র উচ্চারণ করিয়াছিলেন, এখানে সায়ণের ব্যাশ্যাতেই তাহা অপ্রতিপন্ন হয়। কত জন শুনংশেশ ? জন্মজন্মান্তরে, ভুত ভবিয়াৎ বর্তমান ত্রিকাল ব্যাপিয়া, কত শুনঃশেপ, কত প্রকার বন্ধনে আবদ্ধ থাকিয়া বন্ধন-মুক্তির প্রার্থনা করিতেছেন,—কে তাহার ইয়তা করিবে ? আমরা পুরাপর যে অর্থ প্রকাশ করিয়া আদিয়াছি, এখানে দায়ণের ভাষ্যে তাহাই প্রতিপন্ন হইতেছে। তার পর, আমরা 'বাজয়তঃ' প্রভৃতি পদের য়ে অর্থ গ্রহণ করিলাম, তাহার সঙ্গতির বিষয় অনুধাবন করুন। 'বাজ্বয়ন্তঃ' পদের মূলীপুত 'বান্ধ' শব্দে যজ্ঞাদি সৎকর্মাই বুঝাইয়া থাকে। সেই সৎকর্মের অভিলাষী (বাজয়ন্তঃ) বলিতে, কাহাদের প্রতি লক্ষ্য আদে ? দে কি **(मरे मज्जात-ममूर नार ? कारा**स मज्जारित উत्पाध ना रहेला, यछाति সৎকর্মে প্রবৃত্তি আনে কি ? অতএব, 'বাজয়ন্তঃ' শব্দে এখানে 'শুনংশেপ-রূপ' আমরাই হই, আর অপর যে-কেহই হউন, দত্ত্বভাবের অধিকারীকেই (সন্ধভাবকেই) বুঝাইতেছে—মনে করিতে পারি। তাহা হইলে, 'বঃ' পদ প্রয়োগের দার্থকতাও দঙ্গে দঙ্গেই উপলব্ধ হয়; তজ্জ্ন্য আর ঋত্বিক্-যুক্তমানকে আকর্ষণ করিয়া আনিতে হয় না। সেই সত্তাব, ঋত্বিক্-

যজমান-রূপেই আহ্নক, আর জ্ঞানী ভক্তদাধকরপেই আহ্নক, এখানে 'বং' পদে তাহাই প্রতিষ্ঠিত হয়। অতঃপর, 'ক্রিবিং' পদের বিষয় বিচার করিয়া দেখুন। ছেদনার্থক 'কৃটী' ধাতু হইতে 'ক্রিবিং' পদ নিষ্পান্ধ। তদনুদারে, 'থনিত হয়' বলিয়া, 'ক্রিবিং' শব্দে কৃপাদি অভিহিত হইয়াছে। কিন্তু, দেখানে দেচনের (দিঞ্চে পদের) প্রয়োজন কি আছে? আমরা মনে করি, ছেদন-দেচন শস্ত-দম্পর্কেই বিশেষভাবে প্রযুক্ত হইতে পারে। অতএব, আমরা 'ক্রিবিং যথা' বাক্যে 'শস্তমিব' অর্থ পরিগ্রহ করিলাম।

এইবাব ঋকের ভাব-সঙ্গতির প্রতি লক্ষ্য করুন। জ্বল-সেচনে কৃপ পরিপূর্ণ করার ন্যায় শেমরদের দারা ইন্দ্রদেবের উদর পূরণ করা অর্থ ই সঙ্গত হয় ?—জলদেচ.ন শস্তের পরিপুষ্ঠি সাধনজনিত অন্ধাদি-প্রাপ্তির স্থায়, ভক্তিরসাভিষেকে ভগবানকে পরিতৃপ্ত করিয়া, আপনার শ্রেয়োলাভকামনাই অধিকতর সঙ্গত হয় ? ঋকে যখন প্রার্থনার ভাব আছে; তখন, আপনার অন্তরম্ভিত সন্ত্রভাবকে সম্বোধন করিয়া বলাই সঙ্গত হয়,—'হে আমার অন্তরম্ভ সন্ত্রভাবক সম্বোধন করিয়া বলাই সঙ্গত হয়,—'হে প্রজানম্বরূপ সর্ববিগাপী ভগবান ইন্দ্রদেবকে ভক্তি-স্থাভিসারে তর্পণ করিতেছি; মমুয়াগণ যেমন অন্ধলাভাশায় শস্তক্ষেত্রে জ্বাসেচন করে। ভগবান যাড়েশ্বর্যসম্পন্ধ, আকাজ্মার সমন্ত সাংগ্রাই তাঁহাতে বিগ্রমান্ আছে; শস্তক্ষেত্র জ্বাসেচনের ফলে, যেমন অন্ধাদি-লাভে তৃপ্ত হওয়া যায়, ভক্তিস্থা-প্রদানে তাঁহার নিকট হইতে ভক্ত সেইরূপ অশেষ মঙ্গল প্রাপ্ত হইয়া থাকে।' আমরা মনে করি, ইহাই ঋকের মর্ম্মার্থ। (১অ—৩০সূ—১২া)।

षिতীয়া ঋক্।

(अथमः मधनः। जिः भर-च्छरः। विछोता बक्।)

শতং वा यः छाँनार महन्त्रः वा ममाभितार।

। এছ নিষং ন রীয়তে॥২॥

भए-विश्मिष्ठगः ।

। । শতং। বা। যঃ । শুচীনাং। সহস্রং। বা সংহ্রাশিরাং।

আ। ই**ং। উ**ংইতি। নিলং। ন। রীয়তে॥২॥

মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'বং' (দেব:) 'শতং বা সহস্রং বা' (অশেষপ্রকারেণ ইত্যর্থ:) 'গুচীনাং' (পবিত্রাণাং) 'সমাশিরাং' (স্পরিপকানাং, সমাগম্ন্টিভানাং যজ্ঞানাং সমীপে ইতি শেষ:) 'এত্রীয়তে' (আগচ্ছতি), 'নিয়ং ন' (কর্মাসমর্থমিব, অল্পজ্ঞানসম্পন্নং ইতি শেষ:) স দেব: মাং প্রতি আগচ্ছত্। দেবো যথা গুদ্ধানাং সমাগমূন্টিভানাং যজ্ঞানাং সমীপে আগচ্ছতি, তথা কর্মাসমর্থানাং অল্পজ্ঞানবিশিষ্টানাং মাদুশানাং সমীপে আগচ্ছত্বে ইতি ভাব:। (১ম—৩০স্—২ঝ)।

বঙ্গামুবাদ।

যে ইন্দ্রদেবতা, অশেষপ্রকার পবিত্রভাবে সম্যক্ অনুষ্ঠিত যজ্ঞের সমীপে আগমন করিয়া থাকেন, সেই ইন্দ্রদেব, আমাদিগের শায় কর্ম্মহীন (অক্সজ্ঞান) ব্যক্তির সমীপে আগমন করুন। (১ম—৩০সূ—২ৠ)।

সারণ-ভাষ্যং।

যঃ ইক্র: শুচীনাং শুদ্ধানাং গোমানাং শতং বা শতসংখ্যাকং সমূহং বা । সমাশিরাং সমীচীনেনাশীরাখ্যেন প্রপণদ্রব্যোগেপেতাং সোমানাং সহল্লং বা সহল্লসংখ্যাকং সমূহং বা এছরীয়তে । আগচ্ছত্যের । সোহস্মানমুগ্রামিতি শেষা । সোমপ্রাপ্তো দৃষ্টান্তঃ । নিরং ন । বধা নিরপ্রদেশমাপ আপুর্নিত তবং ॥

সারণভাষ্টের বঙ্গাসুবাদ।

বে ইন্দ্রবেব গুদ্ধ (পবিত্র) সোমদ্রব্যের শতসংখ্যাত্মক সমূচকে অথবা সমীচীন (কর্মোপযুক্ত) আশীর-নামক প্রপণদ্রবাসমবিত বে সোমদ্রব্য ও চার সহপ্রসংখ্যক সমূচকে প্রাপ্ত হরেন; সেই ইন্দ্রবেব আমানিগের প্রতি অনুগ্রহ করুন। এই দংশ অথবা মধ্যানার-দারা বুরিতে হইবে। সোমপ্রাপ্তি-বিষয়ে দুটান্ত,—অসমাশি বেমন নির্দেশকে প্রাপ্ত হয়, তদ্ধা।

সমালিরাং। প্রীঞ্ পাক ইত্যক্ত সমাঙ্পূর্বক কিণাপম্প্রেথামিত্যাদাবাদীরাদেশো নিপাতিত:। বছরীহো পূর্বপদপ্রকৃতিমরতং। রীয়তে। রীঙ্প্রবণে। দিবাদিভ্য: শুন্॥ ২ ॥

দ্বিতীয় (৩২৮) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋকের প্রচলিত অর্থ এই যে,—'জল যেমন নিম্নগামী হয়, ইন্দ্রদেব সেইরূপ সোমরদের নিকট আগমন করেন;—সে সোমরদ অবিমিশ্রই হউক আর আশির্ প্রভৃতির সহিত মিশ্রিতই হউক।' কি ভাবে ঐরূপ অর্থ অধ্যাহ্নত হইয়াছে, সায়ণের ভাষ্য দেখিলেই বোধগম্য হইবে।

এখন, আমরা যে অর্থ গ্রহণ করিলাম, তাহার কয়েকটি কারণ উল্লেখ করিতেছি। প্রথমতং, ঋকে 'সোম' শব্দই নাই; স্থতরাং সোনরদ-রূপ মাদক-দ্রব্যের কল্পনা ভিঙিহীন। জল-শব্দ-বাচক কোনও শব্দও মূলে দেখিতে পাই না। স্থতরাং 'জল েরপ নিম্নগামী হয়' - এরপ অর্থ গ্রহণ করিবারও কোনও কারণ বিস্থমান নাই। 'সমাশিরাং' পদে, 'স্থপরিপক্ষ সম্যগমুঠিত যজ্জের' ভাবই মনে আসে। আর 'নিম্নং' পদে, 'নীচ কর্মহীন বা কর্মাসমর্থ' এতাদৃশ অর্থ ই অধিকতর সঙ্গত বলিয়া বোধ হয়। 'ন' পদকে তুলনার্থক মনে করিলেও, 'নিম্নং' পদের সার্থকতা সম্যক্ উপলব্ধ হয় সে পক্ষেও, নিমের ন্যায় যে আমি—স্বল্পজ্ঞানসম্পন্ন যে আমি—আমার প্রতিও তিনি করুণাসম্পন্ন হউন',—প্রার্থনায় এই ভাব প্রকাশ পায়।

এই সকল বিষয় বিবেচনা করিয়াই আমরা ঋকের অর্থ করিলাম।
বাঁহারা সংকর্মশীল, সদা-সাধুপথাবলম্বী, ভগবানের কুপা, তাঁহাদিগের প্রতি
ম্বতঃবর্ষিত হয়। তাঁহারা তো গতিমুক্তির উপায় প্রাপ্তই হন। কিন্তু
আম্বাদের স্থায় অকৃতী অভাজন কিরুপে তাঁহার কুপালাভ করিবে ?
ঋকের তাই প্রার্থনা—'হে ভগবন্! এ অধম অভাজনের প্রতি
করুণানেত্রে দৃষ্টিপাত করুন।' (১ম—৩০স্—২ৠ)।

^{&#}x27;সমানিরাং' এই পদটী পাক করা অর্থে সম্প্ত আন্ত পূর্ব্বক 'শ্রী' ধাতুর উদ্ভৱ ক্লিপ্, পরে 'অপন্স্থেপাম্' (পাত ভাগতেও.) ইত্যাদি সত্তে নিপাতনে আনির আবেশ করিবা সিদ্ধ হইরাছে। উক্ত পদে বছরী হ সমাস হইলে, পূর্ব্বপদের প্রকৃতিত্বর হইরাছে। 'শ্রীরতে' এই পদটী, প্রবৃণির্থ আত্মনেপদী বী-ধাতুর উত্তর দিবাদিগণীর বলিয়া, 'শুনু' করিবা নিশার হইরাছে। ২ দ্

क्रिशी क्षके ।

(अथवार प्रथमर । जिल्लाद- १ छन्तर । जुलीका वाक् ।)

। । সং যন্মণায় শুদ্বিণ এণা হুস্ফোদরে।

সমুদ্রো ন ব্যাচো দধে॥ ৩॥

भन विदल्लवनः।

সং। যং । সদায় । শুলিগো এন । হি । অভা উদরে ।

। श्रमुखः। नः या5ः। कर्पः। ०।

मर्पाष्ट्रनातिनी-साथा।।

্ৰং' (चन्नः । जार । जार । जार । जार । जार । जार । चार । चित्र । 'উর্থিনে' (भेळा- । जार । जार

रकाइयाप

সেই যে বল্ল জান, সমাক্রণে আমাদিশের কর্ষের নিনিত্ত ও শক্রেনাশের কেতৃত্ব হয়, সেই জান (কুদ্র হইলেও) অনস্তের ক্লায় বেষভার সম্পান ব্যাপ্ত হইলা থাকে। (ভাব এই যে,—আমাদিশের ব্যয় বে জান, ভালাও হব ও শক্রেনাশের নিমিত সমর্থ হয়। আগত বেই জান অনস্তব্দে প্রাপ্ত হয়।) (১৭—০০সু— ব্য)।

गावण-भाग्राः।

সং প্রেয়িকোং শক্তং সহস্রং বা প্রেরেশ বলবজ ইস্রেপ্ত মদার মনার্বং সক্তং ভবতি। অশা জ্বননৈৰ শতেন সভ্তেশ বাতেজেপ্তোলবে নাচো ব্যাধ্যিদিধে ধুত ভবতি। ভল দ্যালঃ সমৃত্রান। সমৃদ্র ইব। যথা সমুদ্রমধ্য জলং ব্যাধ্যং ভল্বং

কণা। খুপাং তলুগিভি তৃতীয়ায়া তাদেশঃ। বাচঃ। বাচেঃ কুঠাবিষমসি। পা• ১াহা১১৷ ইতি ভিঃজাপ্ত প্রতিসিদ্ধান্তঃ হলে। গাদিনা সম্প্রারণং ন ভবাত। অস্থ্যো নিজালাভালাভ বং নশে। লগাভঃ ফালোভাগিছ সকশ্ভের কুংছেলভোলোপ ইটি চেগা-কারণোপঃ। প্রতাম্পরেশালাভাগিং। ভি চেতি সাতিবেধায়িলাভাভাবঃ এ ০ ব

তৃতীয় (৩২৯) ঋকের বিশদার্থ।

----:-

া পাকের অর্থেও গোমরণের এব ভারণ। লে গতে পাই। ইস্তানে কর্মনেরের কর্মনির কর্মনেরের কর্মনির কর্মনের কর্মনির কর্মনির কর্মনির করাপ্র কাতে, --- ইকাই এ গতে কর প্রচাল কর্মন

নকের শস্তর্গত 'যং' শব্দ, পূর্বিশক্ষর সূচনা করিভেছে। ভাষ্যকারের বাাধ্যায় প্রভাগ,—পূর্বের যে 'শতং বা' সহস্রং বা' বিশেষ্থের উল্লেখ

সায়ণ-ভারোর বজারবাদ ব

পুশেষাক্র বে শত বা শৃহজ্ঞান্মত গোম-লুম্ন, বলগান ইন্তাবেশন মদ নিখিছা মিলিড চন্ন । এই শত ও পত্রাণবোক সোমবারাই এই ইল্লেস উপরে গাাথি নির্দ্ধান্ত চন্ন (অবাহ উক্সংখাক সোমবারাই ইন্তাবেশন উপর পূর্ব চন। উপর ব্যাথি বিসয়ে দুবান্ত এই, — সম্প্রের ভূগা জল বেরুণ শুমুলমধ্যে ব্যাথ হয়, তক্রণ উক্ত প্রকার সোমরুস হক্ষান্তবের উপরে গাগ্ত চন্দ্র। গাবেন।

'এণা' এই পানে 'স্থাং সুসূত্' এই স্ত্রহারা তৃতীয়াবিদ্ধির স্থানে ভা-আদেশ ভিট্মান্তে বিচঃ' এই পদ্টীতে 'বাচু' ধাতুর 'কুটানি হমননি' (পা॰ ১২ চা১) এই স্ত্রহারা ভিন্তু ভাবের নিবেশহেত্ 'প্র'কজা'—ইজ্ঞানি প্রজ্নদারে সম্প্রান্তন (জি) ছইল মাই ভাস্থা প্রভাৱের 'ন' ইং হাওরায় আনি-স্থার উপাত্ত হয়াছে। 'বংব' এই পদ্টী, 'ধা' ধাতুর দিবর কর্মানে। লিন্টু, বিশ্ব, (বিস্নৃত্তি ভাগের) হুর এবং জন্মান করা কর্মণে পর্ক্র কর্মানে। লিন্টু, বিশ্ব, (বিস্নৃত্তি ভাগের) হুর এবং জন্মান করা কর্মণে পর্ক্র বিশ্ব ক্রেছারা আকার ক্রিয়া নিদ্ধ ক্রমাছে। উক্তপ্তে প্রভাৱৰ স্ববহারা অধ্যান্ত ব্যক্তার ব্যবহারা অধ্যান্তন্ত্র নিবেশহেত্ব নিষ্টা করা করি । করা বিশ্ব বিশ

আছে, এই 'ষ্থ' পদ ভাষাকেই লক্ষ্য করিভেছে। আমরা মনে করি, প্রবিশিক্ষানে যে 'নিজ্ঞং ন' বাক্য আছে; এই 'ষ্থ' শব্দ ভাষারই শহল্প এই শহল পাল । । বিশ্ব না বাক্য — হল্ল জ্ঞান প্রধানের ভাগ ব্যক্ত করে অল্লে জ্ঞানের উল্লেখ্য হল্লে হল্লে আন্যান প্র ৬ হল্ল, — বিশ্ব ক্রেগ্য ক্রমাণ গোল ভিল্লি আন্যান ও ও আনে পদস্বয়ে সেই ভাষ্ট তেন্তন করিছেছে। ভাষ্টা থাকে। 'মদার ও ও আনে লাহ্য কি প্রকারে আন্তর্মন পাল গানকে প্রভাৱ হল্ল, — শাকের দিন্তীয় আংশে ভাষাই ব্যক্ত হল্লাছে ভিল্লি শিন্তালে ন'— অনন্তর্মন্তা 'উদ্বে' প্রেও আধার-ছান বুরার। আন্যার যে ক্রেনি, আনার যে গংকর্ম কুর্তন — ভারা আন্তর্মান কোলায় হ' আনার যে গংকর্ম কুর্তন — ভারা আন্তর্মান কোলায় হ' আনার হিল্ল কোন বস্তুই ছিনিশীল কইছে পারে না: ভাই 'উনরে' প্রের সার্থিক-প্ররোগ পেণি। অনন্তর্মান ভাষাই ভারতে প্রান্ত উল্লেশ্য পানের ভান করে। এথানে স্ক্রেপ ভাগবানের উল্লেশ্য পানির ভান ক্রিন লাভ করে। এথানে নাই ভানই প্রকাশ পাইয়াছে। ভিল্ল ক্রিন্তু, প্রী বিশ্বনাণ; উহ্নির সামীশান ক্রিট জ্রানের জগজ্যাপক্ত।। (১ম—০০সূ—০ঞ্জা)

हञ्जी भक् ।

(-०थ्रवसः मधलः। व्यिः गः-खळाः। हणूर्थी ॥ कृ।)

অয়মু, তে সমতিদি কপোত ইব গভিধিং।

বচস্তচ্চিন্ন ওহদে॥ ৪॥

পদ-বি(শ্লুরণং ।

আছিং উট্টোড়ো তে। সং। অভিনা কপোভঃহইব। সর্ভিধিংক্ষ

ा विकास ७९१ हिल्ला नक्षा ७३८८ । ४ ॥

मन्द्रीलनादिनी-वाशि।

ৰে বেৰ। 'তে (হলবং সম্পাদিতঃ) 'অরংউ' (অরমণি আমোধপন্ন-শুল্পসম্বভাবঃ) বং, 'কংশান্ত ইয় গর্জনিং' (কংশান্ত-কংশাভীবং) হং 'গমতান' (গাভত্যেন স্মাক্ প্রাপ্নো'ব; কেন স্বৰ সামানিতো ভ্ৰমন ইত্যবঃ) 'ভং' (গুল্পম্বভাবনহযুতং) 'নাং' (অমাকং) 'বচঃ' (ভোজং) 'চিং' (নিশ্চিত্যের) 'ভ্ৰমে' (প্রাপ্নো'ব)। আনন্দযুক্তং নংকর্ম ভোত্তক্ষানিত্তমের ভগবংশানীপাং লক্তে ইতি ভাবঃ। (১ম—০০ স্থ ৪খ)।

ক্লানুবাদ।

তে দেব। আপনার উদ্দেশে দম্পাদিত জ্ঞানেশ্পের শুদ্ধান্ত বাহার দক্তি আপনার কপোত-কপোতীর ক্রায় দাম্মালন হয়, দেই ভাবদহয়ত আনাদের স্থোত্ত (সংকর্মা) আপনি নিম্পাচতই প্রাপ্ত কর্মা আন্দেন। (ভাব এই বে,—জ্ঞানগহয়ত সংকর্ম এবং স্তোত্ত নিম্পিচতই ভগবংলামীপ্য লাভ করে।)। (সে—০০ সৃ—৪ ব)।

नावन-काखर ।

হে ইস্ত্র শ্বরণ। শ্বরণণ দুখনানঃ নোনতে বনবং দন্দাদিবঃ। বং দোনং সমন্ত্রি। সমাক্ দাতত্যেন প্রাপ্নোধি। ভন্ত দুধান্তঃ। কপোত ইব। বধা কণোভাবার পক্ষী পর্জবিং পর্জধারিকীং কণোতীং প্রাপ্নোভ ভব্ব। ভক্তিক্তমাদেশ কারণায়ে।হ্মদীয়ং বচ ভব্দে। প্রাপ্নোব।

আঙ্দি। অভ দাতত।গৰনে। কপোঞ্চিক। ক্ৰেছেচ চ্পশ্চ । উ০ ১০৩২। ইংগ্রোন ছচ্। ব্তাধেন মধ্যোলাতঃ। গর্জাধা, সর্জোহতাং ধীৰত ইতি সর্ক্রিঃ। কর্মণাধিকরণে

নারণভাস্তোর-বলান্তবার |

ৰে ইয়া এই দুশ্ৰমান সোৰবস ভোষাইই জন্ত সম্পাধিত ইইয়াছে। বে পোষৱস্কে তুলি প্ৰনিপ্তরপে প্ৰাপ্ত ইইয়া পালে। উজ্ঞাবিহরে ছুইছে, – কপোডের তুলা, বেরুপ ইজপোড নামত পক্ষী গর্ভগাবিধী কপোতাকে প্রাপ্ত বহু, ডজেপ। সে কারপেই আমাদিগের বাক্য প্রাপ্ত ইইয়া পাক। (নেই জন্তই আমরা ভোষাকে ছাতিনাই প্রকাশ করিয়া থাকি।)

'নভান' এই প্ৰচী, সাভভা (অবিরল্ভাব) সমনার্থ 'লভ' বাতু হটভে নিশার। 'ক্ষোভ ইব' এইছলে ক্ষোভ দক্ষ্মী, 'ক্ব' বাতুর ইজর 'ক্বেরোড্চ পদ্চ' (উ০ ১)৬২) এই উবাদি-স্তেমারা ওড়াছ প্রভাৱ, ও 'ব' ছাবে প ক্ষিত্রা নিছ হইয়াছে। উজ্জ্বলে মাডিক্রেম্বেডু মধা-বর উল্লেখ। 'গর্ডবিং' এই পদ্, পর্ক রাজ্ঞি (ছাপিড) হয় এই মীতে এই অর্থে প্রভাকসুপ্রক 'বা' গুড়ুয় উজ্ঞর অধিক্রণ-বাচ্যে 'ক্র্বান্যক্ষিরণে চ' (छाँच किथानाः। कृद्धानभाशकांत्रणयापः। धन्ताः पूर्वत् प्रतित् वर्षतः)

চতুর্থ (৬৩০) খাকের বিশদার্থ।

এই शक्षित मर्गा अन गठीत छान टाञ्डल तिहराहा जन्छ, সাধারণতঃ ইতার বে অর্থ প্রতণ করা হয়, ভাতা অভিনয় অসম্ভানভোতক । এই ঋতের অন্তর্গত 'অধ্যুকু' প্রে নাগারণতঃ সোমরদের নম্বন্ধ সূচনা করা হয়। শে শক্ষে কপোভ-কপোতীর দৃষ্টান্ত, উভাদের উদ্দেশ্য-নিছির সহারক হইরা দিঁড়াগ। অর্থাৎ, গোনর নরপ মাদক-দ্রগোর প্রক্রি ইস্তাদেবের এতই আগজি যে, ডিনি কণোভীর অসুণরণে কণোডের স্থায় ভাষ্যমান থাকেন। এরূপ ব্যাথ্য দে'থলে, বেদের এবং দেবঙার প্রতি কিরূপ প্রতা আনিডে পারে, ভাষা গহকেই বোধপুষা হয়।

किन्न, अक्टू विश्वता कतिया लिथिलाहे त्या यात्र,-कि नक्कि काव काल कतिरक्ष । तिरु (व 'ब्रायू' भन, छेडा भूनी कार्कत महत्र সম্ম খ্যাপন করে ন। কি ? পুরুষ ক্ষকে যে জ্ঞানোম্মেনর বিষয় বিরুক্ত ●ঈশ্বাহে, এখানে দেট জ্ঞানোংপন্ন শুদ্ধশব্ভাবের প্রতিই লক্ষা খাদে। আমোৎপন বে শুদ্ধনন্ত গণান ভালার শহিত অঞ্চিতাৰে শিল্পনান থাকে। সকল শাস্ত্রে গর্কার এ ভন্ত বিরুধ আছে। এ শক্ষে কণোত-**কপোঙার নিলনের তুলনা অভি চল্চ বাল্যাই মনে হয়। প্রেম-বন্ধনে** व्यापक क्षेत्रा करणाज-करणाजी मन्त्रकाहे श्रुत्रव्यादात्र गाठहर्याः वर्शास्त्र बादकः। अञ्च व्यविष्ट्रित थानस्त्रत काव श्रकारमत निम्नल कविनात्त्र है कर्राष्ठ-कर्राष्ठीत छेपमा द्यमान कतिहा बारकन। हेनार्ड प्रत्रम्भात অসুরক্তির ভাব প্রকাশ পার। সন্ত্র ও দেবভা যে অভিন,—স্ফতি এই क्षक्र कादा (चायणा कतिया शिवादक्र ।

⁻⁽ পা॰ এ০।৯০) এই শ্ক্ৰাৰা 'কি' প্ৰভাৱ ক্রিয়া দিল্ল ছইবাছে। উক্তপ্ৰে ক্লবত-উত্তরপথের প্রকৃতিখন হট্যাছে। 'গুহংগ' এই পদ, কর্মন (পীড়ন) করা কর্ষে 'উহ' वाष्ट्र व्हेट्ड (बलाब ;्राक्ड वाकिकवरहरू जान्नरनगर व्हेन्नरह । व ।

স্থানে আনে শ্পেন নিহিছে প্রমুন কও। আন্তান স্থাপ্ত প্রিক্তি প্রমুন করে। শ্রেম্ব নিকাশ হর্ণেই জ্বানা আদিল করে। বিকাশ প্রান্তান করে। জ্বানা করে। জ্বানা করে। জ্বানা করে। জ্বানা করে। জ্বানা করে। জ্বানা নালুন মধন ভগ্ন বে শেলা করে। শেলা করি জ্বানা করে। শেলা করে জ্বানা করি লাভাবে প্রান্তান করে। শাক্রা আজ্বানা করি জ্বানা করি জ্বানা

शक्म भाका

(स्त्रभार मध्यार । विभाग । एक मे भाकृ।)

জ্যেত্রং রাধানাং পতে গির্বাহো বীর যশ্ত ভে।

বিভূতিরস্ত সূন্তা॥ ৫॥

भम-विरश्लवगर ।

(खांजः वोषानाः। गट्छ। शिक्षाहः। नीता स्छ। एकं।

विश्वा प्राप्त । प्रमुखा । १

अर्जाञ्जादिनी-वाानाः ।

'রাধানাং পাডে' (আরাধনোপ্যোপনাং শ্রেষ্ঠ) 'বার' (সাধক্ষ ডই প্রক্রীনাং শ্বনকারী)
'গিলাকঃ' (স্তাভিরপানাং বাজনালাং প্রাপক, তে দেব।) 'য ৯' (সম্বভাবনাপ্রনী) 'ডোবেং'
-(স্তাভঃ) হাং প্রাপ্রোভে; 'ডে' (ভব) 'বভ্ডি:' । ঐপ্রাসমূদ্ধ:) 'ফন্ডা' । লভারালা,
অক্ষয়া) 'অস্তা। ভবতু, অস্বংশক্ষে উভি লেখা)। ম্য স্ভোবেং গ্র্ভাবনাপারং ভবতু;
ভেনেৰ ম্যাত্যাঘ্যা ভবতীতি ভাবঃ। (১ম তাক্ষ্ণ ৫ বা)।

্ **•** ১**ল** ৮ব'ল ।

উপাত্সগণের শ্রেষ্ঠি, হুপ্রান্তি দমনকার', স্তুভিষদ্ধের প্রাপক, কে শেব।
ক্ষত্ত্বাধ্যমন্ত্র আন্মানের প্রানে আক্ষা কটক। (ভার এই হো,—আমার
ভৌশ্যাস্থিভূভি আমানের প্রেক জক্ষা কটক। (ভার এই হো,—আমার
ভৌগ্যাস্থিভূভি আমানের প্রেক; ভাঙার দ্বারা আমার ভুলয় ক্টবে।)।
(১৯-০০-সূ—্ধা)।

সাধণ ভাসাং।

'তে ইন্দ্র রাণানাং পটে ধনানাং পালক গিবিচিগ গী উর্ক্তমান বীর শৌর্গীপৈত। বিজ্ঞেব জোন্ত্রীদূৰং ভণতি ভজাভব নিভূতিংক্ষী সূন্তা পিংশত।রূপ।উচ

জোত্রং। দয় শংশতি চুন। পাও ৩২ ১৮২। পাশ্চানস্পান্তর্থ জাপবা জোতুদ জিলমিভাবেছিপ । লাজাপুর্বকো বিধিবলিভা ইতি বুজিন রাধানাং পকে। গাধুবজোলিং বিভি রুধানি ধনানি। স্থবামান্ত ইতি প্রজোজাবাহ ধ্যোমান্তিলসম্বার্থ বিভাগ বিস্বাহিত র বঙ্গাবাধি বাহিন স্বাধাত্র ভাল্ডবেলাতি কাবিকপুরিয়াবি বহাত্রখনপ্তার্থ। গভি-

माम्ब-काश्वाद न्य प्रयोग ।

্তে গ্নপালক, বাকাকর্ত্র উজ্মান (অর্থাৎ যাচাকে স্থাংশ । তা করিতেছে; এডামুশ স্থাতি প্রচারিত) শৌধালা'লন্। উল্লেখ্য থে কোনার তেওঁ প্রকার ছর, প্রতিভাষার কিন্তু'ত (পর্মেশ্র্যা), প্রির (প্রীতিজনক) ও সভাগত্য র উক্তঃ

'(ন্তানিং' এই পদনী, 'দাল্লান্য' (পাণ ওলা ৮২) এই প্রদ্রাণা স্বাধান্তর উত্তর 'দুন্র'
নাজার, পরে 'অর্লাস্' আন্তিত্তে অচ্ (আ) করিল। 'নেজাল, কালা জনকর্ত্তার ইবা

(এই বাকা)' এই আর্থি 'ব্রোড়া-শাস্থের উত্তর 'আন্' কর । দিল্ল ভইনাছে। কিছ

'সংজ্ঞাপ্রিক বিধি অনিভাগ এই নিয়মণ্ডত বৃদ্ধ ভইল না। 'বাংলাং গতে' এই স্থলে
'সমাস্ক কার্যানি সিদ্ধান্তর ইব ভারা' এই কর্মে নিজার রাধ-শাস্থের আর্থ ধন অন্তঃপল —
'স্বামান্তি' এই স্থান প্রাজ্ভলাতাতে চু স্তী-বিভক্তি ও আমান্ত্র পর বিভার কর্ম এই লগ
কিষাত ভইলাছে। 'বিস্তাহিঃ' এই প্রাপ্ত প্রাণ্ডার ইছর 'বহি ভাগাঞ্জ, শাস্ত্রাল্ডার

ভারকরোরণি পূর্বণদপ্রকৃতিখনবং চেত্যুক্তবাং। বিদ্বতাসুস্বতেরূপধার্থিয়। পূর্ব-পদস্বোরূপধারা ইতি দীর্ঘসাভাবস্ছান্দশ্য। বাষ্ট্রক্মার্মান্তভার্যনাত্তর:। বিভূতিয়া ভাষে চাবিতীতি গতেঃ প্রকৃতিখনবং । ১ ।

र्श्छ श्रमण 'वजीत्वक्षे।'वन्ता वर्गः। २৮।

* . *

পঞ্চম (৩৩১) ঋকের বিশদার্থ।

--: •:--

এ খাকের 'বল্প' পদ পূধি-শাকের সম্বন্ধ থাপেন করিছেছে।
পূর্ব্ব-শাকে বে বলা ভইরাতে—গুদ্ধন্ত্বভাবের সহিত্ত আপনার
আবিচ্ছির সম্বন্ধ, এবানে সেই উলিবই প্রতিধ্বনি দেখিতে পাইছেছে।
ভক্রেপ যে স্তত নিশ্চরই লাপনাকে প্রাপ্ত হয়, সেই ভাবেরই
পুন্নারন্তি-পূর্বাক এখানে বলা তইভেছে,—আপনার বিভূতে অর্থাৎ
আপনার সন্ত্বাব বেন আমাতে শপ্তাত হয় মর্ম্ম এই যে, আমি বেন
সা'ব্রুকগুণদন্তার হইয়া আপনার উপাদনায় প্রান্ত হইছে পারি,—
আমার স্থোত্ত স্থান্ত বান সংকর্মের সন্তাত করিছে সম্বন্ধ হইছে পারি।
আপনার পানার বিভূতি আমাতে অক্ষয় হইছে পারে; ভদ্মারাই
আমি আপনার সামীপানি মুক্তি লাভ করিছে সমর্ম হইছে পারি।
আপন আরাধ্যগণের প্রেট, নাপনার কুসায় হ্লের্গ্রেশমূহ দ বভ হয়,
স্থাভিরূপ বাক্য আপনার নিকটই পেণ্ডিয় থাকে। ভাই প্রার্থনা করি,—
'ব্রুক্তিপন্ বাক্য আপনার আমালগকে আপনার সমীপে উপন্থিত ভইণার
উপব্যান্ত্রী করিয়া লাউন। আমালগকে প্রাপনার সমীপে উপন্থিত ভইণার
উপব্যান্ত্রী করিয়া লাউন। আমালগকে প্রাপনার হর্মের প্রভাবে সংকর্ম সহ্যুত্ত

দাবে 'অস্থন' প্রভার, 'বিং' এর অসুর'ভবেড় উপধার র'ছ করিয়া দিছ ব্টরাছে। বৈকিততে পূর্ব (গির) পাধের 'বোরুপধারাঃ' (পা-চাই-৭৮) এই স্থা থাবা দীর্ঘ চটল না। উক্তপদে পামরিতের আ'ল হব যাতি উবাভা 'বিছ্ডিঃ' এইপদে ভাবেট চাপ্তি' এই স্তবারা গ্রির (বি-উপদর্গের) প্রকৃতিত্বর ব্টরাছে। ৫৪

खन्य बहेत्कत विजीत बनादत बहान्य वर्त नमाख ।

मछी शक्।

(अर्थभर मधनर। खिरमद १४ वर्ग । वनी सक्)।

উ**র্জি**ন্তি উত্য়েংস্মিন্ বাজে শতক্রতো।

। সমত্যেষু ত্রগব**ৈ**॥ ৬॥

भन-'ग्राभ्रवगर ।

উद्धः। ডিষ্ঠ। নঃ। উত্যো। অস্মিন্। বাজে। শভক্তভো ইভি শভচ্ক্ৰভো ।

मर। भरमम्। ख्रावरेहा **।।**

मर्गाकुमाहिती-वाशा।

'শভক্রতো' (পরম প্রজাসন্পর, তে দেব।) 'অবিন' (পরিদ্রামানে, মিতাসংখ্রীতে)
'বাজে' (সদস্থুলোঃ দংগ্রামে) 'নঃ' (অসাকং) 'উত্তর' (রক্ষণার) 'উর্দ্ধঃ' (মৃদ্ধিভঃ,
জানম্বরূপঃ সন্) 'ভিঠ' (বর্জম, ছমিভি শেষঃ); এবং লতি 'অফ্রেবু' (উরভত্তরাস্তরেরু
ভব সামী প্রলাভান্তরং আবারোঃ গ্রন্ধান্তর্) 'লংব্রুবাবলৈ' (লংলাপং করবাব, আবাং
লাম্মলিতে) ভবাব ইতার্থঃ)। তে ভগ্রন্। বদা ছং জানরূপেণ মৃদ্ধি অধিভিঠিন,
ভবা অম্বাকং মোক্রপথঃ প্রশত্তো ভবভাতি ভাবঃ। (১ন—৩-ত্তে—৬বা)।

বঙ্গান্তবাদ।

পরবগ্রসালপার হে দেব। এই পরিদৃশ্যমান (নিডাপংঘটিও)
সংগ্রানে (সদ্বান্তর সহিত অণদ্বানির অন্দে) আমাদের রক্ষার অভ্য আপনি মুদ্ধিদেশে (জ্ঞানস্বরূপে) অব্দিতি কর্মন। ভালা হইলে অভ্য উন্নত স্তরে (আপনার সাথীপা লাভানস্তর ভালার ফলে) আবর। উভরে সংলাপ করিতে গমর্থ হইণ (অর্থাৎ, আপনার সহিত আমাদের স্থিলন সংঘটিত হইবে)। (১৭—২০সু—৬গা-)।

गाःग-कास्रा

তে শণকোডো শতদাখা।কক্ৰেছিণত। অন্মিন প্ৰসজ্জে বাজে দংগ্ৰামে নোচমাক্ষ্তৰে বিক্ষণায়োগ্ধি উল্লাভ উৎসাম্ভিষ্ঠ। জন। বং চালাচ চিমাল্যাক্তেম্ব ক্ৰিছিল্ব দান্তবাৰহৈ। সম্প্ৰান্যাব্যা ভিঠা। মাচোহক্ষিপ্ত টাল সংগ্ৰাম্যাই দীৰ্ঘঃ। উভয়ে টিভিয়ু ঠীক্তা-দিনা জিন উপাৰ্থা আনুন্ন উপ্লেমিনা দ্পুগাইলাক্ত্ৰং তেঃ

ষষ্ঠ (৩৩২) ঋকের বিশদার্থ।

-\$:• • · !§ --

পূর্ববর্ত্তী এবং পরবর্তী গাক্দবের গহিত সম্বন্ধ লাক না করিলে, এ করের অর্থ ক্তৃত্বী এবং পরবর্তী গাক্দবের গহিত সম্বন্ধ প্রাণ্ড করা পড়ে দেবল অর্থ করিলে, এ করাকেই লা করের এক হাস্ত্রকর অর্থ দাড় ইয়া গিয়াছে ক ভাগতে করের জীবিশেষ বলিয়া প্রতিপন্ন হয়। সে অর্থে আর্থাগাণের সাহত জনার্গাগেশের যুদ্ধবিস্থাক কথোপকথন-প্রশক্ষণ জন্মাল্ড করের। ফলভঃ, মানুদের সহিত মানুদ্ধ মাবহার-বিশয়ক বাণের যে ঐ শাকে বর্ণিত আছে, ব্যাখ্যা-বিবৃতি দেখিয়া সাধারণতঃ গাতাই মনে হয়।

কিন্তু গাস্ত্ৰ ভাৰা নছে। বিভিন্ন ন্তার ০ইডে লক্ষ্য করিলে, ঋকের বি'জন ভাগ অণভাগিত হয়। আমরা যে দৃষ্টিতে পে'গডেছি, ভাণাতে

위점이후[(평점 직짜[장시]위

হে শতসংগাক কথাজ ইয়া গাণিসি, এই আবদ্ধ লংগ্রাথে আমাদের রক্ষানিমিল্ল উৎস্থক এটন আপান ও আদি, উভরে মিলিরা অন্ত কর্ম কর্মে সমূহে যথায়খ বিচার ক্ষাব

ু 'ভিঠা' এই পাল, 'ৰাচোহত হিঞা' এই স্কেৰারা শং'ছতার দীর্ঘ চইয়াছে। 'উত্তর' এই পাল, উভি: ড' ইত্যালি স্কেৰারা 'ভিন' পাতাধের স্বব উপাত চইয়াছে। 'আস্থিন' এই পাল, 'উ ডল' ইত্যালি স্কেৰারা সপ্তমীবিক্তিক স্বর উদাত চইয়াছে। ৬।

প্রচলিত কুইটা বলামুবাদ নিয়ে উদ্ধৃত কাংতেছি; বগা,—'তে লভক্তো ইপ্রদেশ

 কাই যুদ্ধ আমানের ক্ষার নিমিত্ব আপনি অংশর কউন। ভারা কইলে অন্ত যুদ্ধেও আপনার

 লভিত অনলাপ করিব।" (২) "বে লভক্তমু ! এই লংগ্রামে আমানের রক্ষার্থে উৎসুক্

 হও; ত কার্বের বিষয় (ভূমি ও আমি) মিলিভ হইয়া বিচার করিব।"

ঋ:कत অন্তর্গত 'অ'দান' ভিদ্ধঃ' এবং 'অলেয়' এচ ভিন্তী পদের। মার্মাপুর বন করিলেই শাকের মুগ্য লক্ষ্য প্রগত হওয়, যাধ। পুর্ব ঋট্রু ভগৰানের একটা বিশেষণ আছে—'বার'; ভাহার অর্থে—'ছর্মপ্রার'ভয় समनकातो स्व वाज्य कतिसाछ जात, (गर्शास्त शार्थन कानान हर्स एक्---'আপনার বিভূত আমার ঘটেক অক্ষয় চউকা' ভেগবং বিভূতি — গত্ত-গুণাল-মাসুদেন পকে মক্ষর হইতে গেলে, ভগবং-বিভূ চতে মাপুনাকে ন'ঙ্চ করিতে চইলে, ক্চ প্রাণার 'ব্যু 1পুত্তি উপ'স্থত হয়, ক্ত প্রকার প্রাভবস্ধৃক্তার সহিত সংখ্যানে প্রবৃত্ত কওয়ার আনশ্যক্ত। হয়, ভাই। সহা,জই শকুনেয়: এখানে 'শক্ষিন বাজে' পদৰ্গে শেই প্ৰভিনন্ধকতান বিষয় খ্যাপন করিতেছে। সত্তভাবের অধিকারী হইতে হইতে, অসত্তের সাহিত বন্দ্র অপশ্যন্ত।বী। 'অস্মিন্ বাজে' বাক্রে সদদদ্র'ভির দেই অন্দইন নিৰ্দেশ কৰে। ভাৰ পাৰ, 'উৰ্দ্ধ: ভেষ্ঠ' পাল্ডয়ে 🗗 বুঝায়, অনুধানন কর্মন 🔻 'যুদ্ধের সমধ উর্দ্ধে অাস্থান করান'--এরপে বাক্ট্যে কি কোনও অর্থ প্রকাশ করে ? আদ্যাত্মিকভাবে ৮ বুক না হটলো, ঐ শব্দে কোনও শঞ্চ আৰ্ট প্ৰকাশ পায় ন।; পণস্ত, গণর কোনরূপ কর্ম শামনন করিছে। রোলে, অনেক দুর ঘূ'রয়। বেড়াইতে ০য়। 'ঊর:' পদের আভি শঙ্গত অব্প্রাই মনে কর— 'মুদ্ধিন্দিত জান, সহস্রারে অবাদ্ধত শিব-শক্তি 🕹 পেই জান উলিত হচলে, নেছ শাক কাগিয়া উঠিলে, আর কোনও-ভাবনাই ছান পায় না ৷ ৩খন, যে ভাব---বে অব্যন্ত গাগে, 'আ মুধু' প্ৰে ખરજી કિલ્મા માં ને દહદ્વા (૧ કાવ---(મ, અવજ્રાક--- ળાયો ભાર ક્રા चित्रहा। (गई छार्य--(गई श्वाहास-उपनी ह वहा ७ भागात एक, प्रवाही कर्णालकगरनत व्यवहा आगिर्य: वर्षां स्वामा भागाना वालान সফল **০**ছনে। ফলভঃ, এ গাকের প্রার্থনার মন্ত্র এই বে,— তে পরম क्षा का विकास का विकास का का कि का कि का कि का कि का कि का कि कि का সংশ্রাম চলিয়াছে, দে দংগ্রামে আপান অপেনার কান্সয় মৃর্তিছে আদিয়া আমার মাস্ত**েক্ষ অং**ষ্ঠিত হউন; আপুনি আনার মনোরণে অণ্ঠিত-ভইয়া দারণির পদ প্রহণ করুর। ভাগেনি ব্রানররেপ মাও ক প্রা∙িষ্ঠি ভ থাকিলে, অগপনার শার্থা-শহায়তা লাভ করিলে, সে শংগ্রামে আমার**ং** নিক্স লাভ প্ৰশান্তাবী : সদলসূত্ত্তির প্রোমে **পা**ণনাকে যান মুক্তি দেশে:

পাই, ভাগ হইলে আমার জয়লাভ অবশাস্তাবী। সে জয়লাভের পরই আপনার দামীপ্য-রূপ মুক্তি। দেই মুক্তই—আপনাতে স্থিলিভ হওর।।' ধাকের ইচাই ম্মার্থ। পর্বতী ধাকে এই মুক্তির স্তরই পারও বিশ্ব-ভাবে প্রব্যাভ ইইয়াছে। (১ম—০০সূ—৩৭)।

मक्षमी भाक्।

(श्राभार मध्यार । जिस्मरक्छर । गरामी सक्)।

যোগে যোগে তবন্তরং বাজে বাজে হবামহে!

। । । স্থায় ইন্দুমূত্রে॥ १॥

लप्त-विरश्चमणः ।

। । द्यार्गिश्रवार्गः। ७वःश्कारः। वारणञ्चार्दाः हरामरहः

> | | | | স্থায়ঃ। ইপ্রং। উত্যোগি

> > * * *

मर्पाकुनावित्री-वाश्वा ।

'ল্বারঃ' (সংকর্মান্তর্ভান্যারা ভগবতঃ স্থিসভূপাঃ প্রিরাঃ, রুপার্ছা বছরিতি যাবং) 'বোপে বোপে' প্রতি কর্মনংবোপে, দর্মকর্মারভে) 'বাজে বাজে' (প্রতি সংগ্রামে, ইপ্রির্বৃত্তীনাং সংঘ্রি সভি) উচ্চ্য' রক্ষণার জ্বাকং ইতি লেখঃ) 'ভবভরং' (অভিবন্ধভঃ রক্ষণস্থারং) 'ওল্লং' (স্থান্তর্ভারভে নামিকেলিরস্থানিতঃ সহ হুট্টেরের্ভীনাং স্বর্থাংক্রডভারী, ভাষিণ্ জ্বাণ্ লংর্কিতৃং ভগবতঃ পর্মান্দ্রিক্রডং বেবং প্রাথ্যায়ঃ ইভি ভাবঃ । (১ম—তিক্র-৭৭)।

বঙ্গাসুবার ।

সংকর্মানুষ্ঠান দারা তাঁহার প্রিণ হইয়া— আমরা, আমাদের প্রত্যেক কর্মের আরম্ভকালে ইন্দ্রিয়রভিদমূহের প্রস্পার গংঘদ উপাস্তত চইলে, আমাদিগতে রক্ষা করিবার নিমিন্ত, সেই অভি-নলবান্ সর্প্রতেজি ভগবান্কে (যেন) আহ্বান করি। (১ম— ১সূ—১য়)।

সায়ণ-ভারাং।

যোগে যোগে প্রথমেল প্রথমেল ভত্তৎ কর্ম্মোপঞ্জনে বাজে বাজে কর্থনিল।তিনি ও সং-স্থান্তিন লংগ্রামে ভবস্তারমতিশয়েন বলিনমিজযুত্তে রক্ষার্থং স্থায়ঃ স্থিবৎপ্রিথা বরং হ্বাম্যে। আহ্বলম্যত

বোগে বোগে। বুজির বোগে। তলশেচতি ব্ঞা । চলোকে বণাজোণিতি কৃষ্ণ। বাঞা ক্রিয়ালার্ড্রালান্ত্রং। নিভাবীস্পরোধিতি নীক্সাধাং বিভাবে সভাগত্রাভ্রাল্ডরং। তথকর ১। ভবনঃ শ্রুলিয়ার্ড্রান্ডেডি। পাও ৫:২০১২১। মহবীধাে বিনিঃ। ভক্ত ভান্সণো লোগঃ । ৭ ৪

সপ্তম (৩৩৩) ঋকের বিশদার্থ।

---- († †)----

প্রতি মৃত্তের, প্রতি কর্মানত্তের সময়, সাত্তিক ইন্দ্রিয়রতির সভিত্ত অসৎ ইন্দ্রিয়ারাজগণের সংঘর্ষ চালয়াছে। সর্বনাই উভারা পরস্পার প্রস্পারের নৈরী ভইয়া রতিয়াছে। সড়ের উপর অণতের প্রভাব—

সাঙুপ-ভাবোর বলাসুবাদ।

প্রবেশে প্রবেশে অর্থাৎ দেই দেই কংশ্বর আরত্তে কংশ্বর বিলুখনক দেই দেই সংগ্রাহে স্থার স্থায় প্রিয় আমরা, রক্ষানিষিত্ত অভিশয় বলগান ইস্রাদেবকৈ ভাকিতেছি।

'বোণে বোণে' এই ছলে বোগ — (মিলন) করা কর্ব বিশিষ্ট যুক্না চুর উত্তর 'চলন্চ' এই স্কোরা বঞ্, 'চল্লোঃ কু'ব্রুভোঃ' এই স্কেছারা কর্বর্গ (জ-ছানে-গ) করিয়া নিশার বোগ শক্ষ নিশার হিলাল । এ ছলে 'ছঞ্ ' প্রচারের 'ঞ' ইং যাও চার আ দ পর উলাভ ; এবং 'নিভাবীপ্লবােট এই স্কেছারা বীপ্না-আর্ব ছিব হউলে আন্তেডিচের স্বর অকুলভি ভটরাভে। 'ভবভারং' এই পদ্দী, ভবস্-শস্বের উভার 'আলাল্লামেণ' (পা॰ বং ২০২১) এই স্কোলারা মবর্বে 'বিনি' প্রভার, এবং বেদ্পারোগ বেডু উক্ত প্রভারের লোপ করিয়া নিছ হুইরাছে। ই চ

ভারি দিক হই ভেই ভ্রিছ হই ভে চাল্যাছে। দে ক্ষেত্রে রক্ষার ভরণা—
একনাট্র ভগবান । শেই গববশান্তিনান্যালি কুপা কট ক্ষপাভ করেন।
ভবেই পে গংগ্রামে জয়লাভ কর যার। এ থাকু দেই জয়লাভের উপার্র কার্ত্রন কার্ত্রেছে। গদগদ্রভির গংগ্রামে গদ্রাম্ভ কেনন করিয়া জয়লাভ করিবে? শক্ ভার্রই উপদেশ প্রদান ছলে করিছেছে,—
'ভূমে 'গবার:' অর্থাং উাহার গধাস্তরপ হইবার প্ররাণ পাও; ভোমার:
প্রাভ কর্ম তাহার ভিত্র গ্রাম্বর হউক; গদগদ্রভির গংগ্রাম-মাত্রেই
ভূম লাজ্যক্ষার কামনায় উল্লাৱ শ্রণাশ্র হও;'

শাকের খার্থন ,—'আমরা যেন উঁাগরি গ্রাধাররণ হইয়া, পানাদের প্রাভ কার্য্যে আম দের প্রাভ গংলামে, তাঁগাকে সাহ্বান করি।'

প্রার্থনা অভি দরল ও নতল-বোদ্য বটে ; কিন্তু চহার গভাস্ততে এক অভি গভার কার্ভত্ত প্রচ্ছন র:হর।ছে। ঋকুবলভেছে—'ভঁ;চার স্থাস্ক্রপ হও, তাঁথার অনুগ্রহণালন হও 'কৈন্তু কি প্রকারে তাঁথার স্থাস্ত্রপ বা ক্লুপার্হ হওলা যায় ? পংক্রাত্রতানই সে পাক্ষর একথাত্র স্থায় নতে কি ? যথন 'গথায়ঃ' কর্মান স্থাস্থ ক্রপ হইর। আমর। উট্টার খারে উপাত্মত ক্রবার (চট্টা করিব, ভখন সহক্ষা প্রভাবে উট্টার পাত্ত मध्य-प्राशासन (हर्षः शाइत, — अह छावह मान कता कर्वता नाए कि १ 'न्यात्रः' शर्मत छ । इ. मार्थक धारक्षात्र वालहा मान वसः मर्कर्णानालः ছওয়।ই 'লুখায়ঃ' পদের লক্ষ্য ভার পর, কার্যানাঞ্ছ যাদ উঁ। পার পাঞ্জ গলক্ষুত হয়; প্রতি কার্যো-প্রতি মুস্তুর্ত্তর জীবন- ং সামে- ব ক कें।हाटक चाञ्चान क तटक ममर्थ एक; कारा इहेटलहे किन मृद्धि -श्राप्त मार्थ मार्थ मार्थ मार्थ केंद्र कें উঁহার সামাপা লাভ (পুর্বে খাকের কবিড) হ্রণহর হট্য়া আনিবে। জ পক্ষে এ কক্ — পূর্বৰ ক্ষেত্রই ক্ষুত্র । সামাপ্যাতি লাভের প্র জ খ্যাপন করিল, সামাপা।[দ-লাভ কি প্রকারে সন্ত্রপর ভ্ট্রা খাকে, ualica काहोत्रहे चाछास ्वलक्षा क्रेटिक्टिं। शत्रवकी सूटक मावात मुक्त क्षिर्वन, मार्शभागनात्वत भूत्क मःगादत कि जामण् विश्वनाम् तिविद्यादिष्ट । (. म---७० स्--- १०)

•

व्यक्तभी कहा

(शालमर मखनर । जिल्लरकृष्टर। अहेमी अक्)। ষা গমদ্যদি প্রবং সহস্ণীভিরতিভি:। । । বাজেভিরুপ নো হবং॥৮॥ **পর-** বিম্লেষণ্ট । गार। यापा खारा नहिंची छः। छे कि १ छ।

মর্পাত সাহি ।

'विकि' (विका) ज हे स्वरक्षवः, 'सः' (च 'वाकर, चाह्वव्यकार) 'ठवः' (चाह्वामर) 'खन्दे "(পুরুষাং), ভলা 'সচপ্রনীভিঃ' (সহপ্রদংশাাযুক্তাভিঃ, অনেকাভিঃ) উভিভিঃ' (রক্ষাহিঃ' খীর ৫ কণ্যাধন ৰ জিভিঃ) তথা 'বাজেভিঃ' (বাজৈঃ, কণাফলৈরিভার্ণঃ লচ) 'উপ' । সমীপং ক্রাডং ইতি শেবঃ) 'ঘ' (অব্পাং, নিশ্চতং) 'আগস্ব' (আগড়েৎ)। স '(मन: च्याक्यास्त्राहर क्ष्मचा च्यासक्तिमिखकर वाश्वत: तक्राकार्तिन: न्याकि: न फुल्डि जर अवश्वास्थाकार मधीभवात्रिकाति हेलि छावः । (১४—७० स् - ৮4)।

বজাতুগাল ।

বধন (ষদি) দেউ ভগ্ৰান আফালের আহ্বান শুনিভে পান, ভথ্ন (ভাগ ভটলে) । ভিনি স্বীয় সহত্র (ভার্বাৎ সম্প্রা) বক্ষাকারী-শক্তিয় সহিত এবং আমানিগকে প্রদের সকল প্রকার কর্মদাসমূভের সহিত অণ্ডাট আমাদের নিক্ট আদিবেম। (১ম—০০ সু—৮৭)।

मावन-कांग्रर।

বল্লছমিক্তো নোডক্ষদীয়ং দক্ষাহ্বান- শৃণুগাং। ওদানীং ক্ষমেণ স্কল্ডিনিক্সভিভিজিভিক্সভিভিক্সভিজিত

ব । শতি তৃত্যবিদ্যাদিনা সংভিদ্যোগ দিয়ে। সমধ। লিগুর্বে লেট্ । লেটোছড টাবিজ্ঞান্ত : ইজশত গোপ ইত্তাকার লোপা। যথা ছাফ্রে স্পুত্র পুষ্টি ছাল্মানিজঃ
শরীকোন দিয়তি দ্বেওাদেশঃ । বছলং ছাফ্রেমান্ত যোগেই পীতাড ছালঃ। আবং । আবং ।
পুর্বেরালটাডাগনঃ। বাজেলিঃ। বছলং ছফ্রনীতি জিল ঐসাদেশাভাবঃ। ছবং। ভাবেইজুশর্মানিজতি হ্বরতের প্ল্ডাগারবং ছ। জ্বাঃ পিজানকুরান্তত্বে ধাতুমরেণাডারারভ্রং । ৮।

অফীম (৩৩৪) ঋকের বিশদার্থ

--- \$_*_\$---

এ শিক্ ভগবানের করুণার বিদয় অধিকত্তর স্পাই করিয়া প্যাপন ক্ষরিভেচে। ভগবানের নিকট ভোমার প্রার্থনা যথন উপাত্মভ চয়, ভখন ভিনি কলাপি নি'শ্চন্ত থাকিতে পারেন না : প্রার্থনা তাঁলোর নিকট পৌছিবা-সার ভিনি আগনার করুণার ভাগুনি বার মুক্ত করিয়া লেন। সহস্র দিকে সহস্র প্রকার পিলে ভোমাকে তেরিয়া আছে সহা; কিন্তু ভিনিত্ত সহস্র

नार्यकार्यात् नकाक्ष्माम ।

যদি এই ইক্সাদের, আমাদের আহ্বান শোনেন; তারা চইতো, তিনি স্থয়ংই সক্সাস্থ্য মুঞ্চা (রুফাকর অস্ত্রাদি) ও অগ্নতাশির সভিত আমাদের নিকটে অবশুই আলিবেন ট

'খা' এইছলে 'গতি তৃত্ব ইডালি গুলবারা সংভিতার দীর্ঘ চ্টরাছে। 'স্বং' এই পদটী, গ্রম ধাতুর উত্তর সিঙ্ড-লবেঁ লেট্। 'লেটোগডাটো' এই প্রবারা আট্
(আ) আগম এবং 'ইডল্চ লোণঃ' এই প্রবারা ইকার-লোপ করিয়া নিছ্ন হইরাছে।
আগবা বৈশিক সূত্। 'প্রালিছ্ডাল্ডালিড: পরবৈপদের্' এই প্রার্থি বিদ্ধান্ত আট্
(আ) আগম চয় নাই। 'আবং' এই পদটী, প্রবার্থি ক্রণাড্রোগেছলি' এই স্রেক্তে আট্
(আ) আগম চয় নাই। 'প্রবং' এই পদটী, প্রবণার প্রক্রণ ছলানি' এই স্বেক্তে আরু
লেট্ পরে অট্ আগম হইরাছে। বাজেডিঃ' এই পদে 'বছলং ছলানি' এই স্বেক্তে জিলছামে 'গ্রিল্' আলেল হইল না। 'হবং' ঐই পদটী, 'ভাবে হলুপার্যার্থি (পাত্তাবং) এই
প্রেব্যারা 'ছেব' গাড়র উত্তর অপ্ ও স্প্রবারণ করিয়া নিছ্ন ছইরাছে। উত্তে
প্রেব্যানিষ্ঠ উন্তর বিশ্ব গ্রের প্রবৃত্তি ছিল, তংল্বের বাজুবরক্তে আদিখন উন্তর হুরাছে । ৮ ব

ণিক্ ইইডে ভোষার রক্ষা করিশার জন্ম আপনার রক্ষণশক্তি বিস্তার করেন; এবং ভোষার সকল প্রকার কর্মের ফল, ভোষার জন্ম সন্তিভ্রন্ত করিয়া লইয়া ভোষায় বিভরণ করিতে অপ্রসর হন।

একণে ভার একবার পূর্বে খাকের সম্বন্ধ-নিষয় স্থারণ করুন। ভাহা হইলেই, কি অবস্থায় ভিনি ভোষার রক্ষার জন্ম সচত্র প্রকার উপায় ও কর্মফলসমূহ লইর। আসিবেন, ভাহ: বোধগমা হইবে। পূর্বে থাকের মর্মাফুগারে প্রতি কর্মে এবং প্রতি সংগ্রামে উঁটোর শরণাপম ১ইলে ভিনি কলাচ নিশ্চিম্ন থাকিভে পারিবেন না। তাঁটার প্রতি নির্ভির্ভাই ভোষার একান্ত করিব। তাঁটাকে মুর্দ্ধিলেশে প্রভিন্তিত করাই ভোষার কর্মা ভার, সেই কর্মাই ভোষার একমাত্র প্রেয়ংগাধক। এথানে এ থাকে ভাটাই বিশেষ করিয়া বলা ভইল। (১ম—০০ ভূ—৮ গা)।

——‡ + ÷—— नवशी शक् ।

(श्रामाधनाः । जिल्ला १ नवमी सङ् ।)

অরু প্রত্নেগা হবে তুবিপ্রতিং নরং।

যং তে পূৰ্বং পিতা হুবে॥ ১॥

शम-विद्धावन् ।

শুসু। প্রক্রম। ত্বে। তুবিহ্প্তিং। নরং। — : ---

বং। ভো পূৰ্বং। পিডা ভ্ৰে।৯।

मर्माष्ट्रमात्रिकि-महाबर्ग ।

কে বোজোণায়ত্ত ভ্ৰম্বতাব ! 'ণিডা' (জনকঃ, শিল্পুক্রঃ) 'পূর্বং' (পুরা, অবিজ্যিত্তীভূটাকৌ) 'ডে' (ভূডাং, ব্যর্থং) 'বং' (বেবং) 'হবে' (আর্ডবান), অহবণি 'প্রয়ত্ত' (পুরাজনত) 'ওক্লঃ' (হান্ত জন্তত ন্য্রিনং) 'ত্বিপ্রভিঃ' (ব্যু-বক্—১৭৯ (৫০) ক্রান্তিগামিনং, এনলা দর্মণংক্রান্ত উপদ্বাক্তাবং) 'নরং' (পুরুষরূপং, নেডারং, নির্ভাদপ্র'ড্ঠিভং ডং (দিশ') 'অয়ু' (ক্রেমেণ কর্মান্তক্রমেণ) 'ক্রে' (আহ্রেয়ামি)) আত্মং-পূর্বপুরুষ) সং (দশ, সম্বাক্ষাহাল স্থাক্তব্যুক্ত অভ্যত্তবস্তুঃ, অভ্যশি সম্বভাবের্থার ডং (দশং আহ্বামানি ইভি ভাবঃ। (১ম—৩০০ ১২৮)।

* . *

नक्षाक्षतीय ।

তে মোক্ষোপাষভূত শুদ্ধসন্ত্ৰাণ ৷ অনস্ত অভীতকাল চইওে আমার পিতৃপুক্ষণগণ ভোষাকে লাভ করিবার নিমিন্ত যে ভগবানকৈ আহ্বান করিয়া আলিভোচন; একনে আমিও, েই পুরাভন, অনস্ত সম্বন্ধযুত, এককালে সকল সংক্রে উপস্থিত-স্বরূপ, নরস্কৃতি-প্রতিতি (শুদ্ধস্ত্সরূপ) দেবকে যণ ক্রেন (প্রতিক্রে) আহ্বান করিছেছি ৷ (ম—৩০সু—১শা) ৷

* . *

मावन-भाषाः।

পালুপু প্রাক্র প্রাক্ত অর্থক পজু স্বাধান্ত বিপ্রতিং নতুন বল্পমানান প্রতি প্রারং নরং পুরুষ্মপ্রথক তবে। অন্তক্রমেশ কংগ্রেরামি। বং তে ভাষিজ্ঞং পিতাখনীরো অনকঃ পূর্বন পুরা অকীয়াসুষ্ঠানকালে তবে। অন্ত্রেবান। ভ্যাহ্রয়ামীতি পুর্ক্তাব্রঃ ৪

ওকলঃ। নন্দিন্যক্তেগান্তাল্যভাগ। তবে। হেবঞা ম্পর্কারাং শব্দে চ। ইটি বছলং ভন্দনীতি সম্প্রনারনং পরপূর্ববিং। গুণে লাপ্তে কিঙ্ভি চেভি প্রাভ্যেধঃ। উন্তালেশঃ প্রভারস্বংশাক্ষেদাব্দ। পালাদিখাদনিখাভঃ। ভুনিপ্র'তং। ভুনীনাং বহুলং প্রাভ

শারণ-ভাব্রের বঙ্গাঞ্গান।

স্থাত্ত্ব প্রান্তন স্থান হউছে বহু বজ্ঞানগণের নিকটে গুলন করিয়া থাকেন, এরপ পুরুষ দরীর উপ্তবে-বেক আলি অঞ্জনে সকল কর্মো আহ্বান করিছেছি; বে ইপ্তকে আমার শিকা পূর্ব্ব স্থানীর কর্মায়ন্তানকালে আহ্বান করিয়া'ছলেন, আলিও সেই ইপ্তকে ইফাহ্বান করিতোপ; এইরপে পূর্ব্ব-বাক্যের সহিত অধ্য হইবেঃ

'ওকলং' এই পলে 'নিব্যেষ্ড' এই শুন্তেশ্বারা আধিখন উলান্ত হুইছাছে। 'হুবে' এই সন্ধানি, কো গাড়ুন আৰু স্পান্ধানি শব্দ, এই খুলে শব্দাৰ্থ হোৰ গাড়ুন উত্তৰ ইটা, পৰে 'বছলং ছব্দাৰ্গ এই সূত্ৰে থাবা সন্ধান্ধান, প্ৰপূৰ্বভাৰ, গুণঝাংখকালে 'কি'ঙ্ডি চ' এই শুন্তেখানা গুণেলু প্ৰজ্ঞান্ধান্ধ কৰে এই ক্ৰেন্ত ক্ৰাৰ্থ কৰিছা নিশান্ত ক্ৰাৰ্থ ভিন্ত কৰি ক্ৰান্ত ক্ৰাৰ্থ ভিন্ত ক্ৰাৰ্থ কৰিছা কৰিছাত ক্ৰাৰ্থ ভিন্ত ক্ৰাৰ্থ কৰিছাত ক্ৰাৰ্থ ভিন্ত ক্ৰাৰ্থ কৰিছাত ক্ৰাৰ্থ এই খুলে 'অভি' বুক্ 'ভীননেন জীন' এই ব্যাহ্ণ গ্ৰনকান্ত্ৰী বৈ ভাগাবেশ আইক্ৰণ ক্ৰাৰ্থ এই খুলে 'অভি' বুক্ 'ভীননেন জীন' এই ব্যাহ্ণ গ্ৰনকান্ত্ৰী বৈ ভাগাবেশ আইক্ৰণ ক্ৰাৰ্থ এই খুলে 'অভি' বুক্ 'ভীননেন জীন' এই ব্যাহ্ণ প্ৰতি বিশ্বাহন ক্ৰাৰ্থ এই ব্যাহন ক্ৰাৰ্থ এই

পঞ্জাবং। আন প্রজিশংকা ভীমনেনো ভীম ইতিবং প্রতিগ্রন্থ পর্কণ লক্ষরির কল্পরা ওদর্শধানিকার। আন ক্ষরির কল্পরা ওদর্শধানিকার। আন ১৪৯২। ইতিবংশল্পরনিক্রানিকার আন ক্ষরির প্রকাশনার্থির বিশ্বানিকার আন ক্ষরির প্রকাশনার্থির বিশ্বানিকার ক্ষরির প্রকাশনার্থির বিশ্বানিকার ক্ষরির প্রকাশনার্থির বিশ্বানিকার বিশ্বানিকার ক্ষরির প্রকাশনার বিশ্বানিকার বিশ্বানিকার

নবম (৩৬৫) ঋকের বিশাদার্থ।

কাক্টি বড়ই ছটিল ও সুংস্থাপ। সুভরাং নানানিক ভইছে এ শাকের নানারপ অর্থ অধাক্তন চইয়া থাকে। নাকের অক্সতি 'প্রত্নুস্তা'ও 'ওকসং' এই বে সুইটী পদ, ইহারা কড 'নপরীত ভাবই স্তোভনা করে। তার পর 'নরং' শব্দ। এ শব্দেও ক্রপয়ে নানা সংশ্যু-সন্দেই আনয়ন করে। বেদমন্ত্রের পৌক্ষণ ও আনতাম প্রেমাণ পক্ষে এ সাক্ বেদবিরোধিসংশ্যু অন্তর্মর পাণ্য হইতে পারে; আবার ইাছারা অন্তর্মেশ (মণ্য-এশিয়া প্রেম্বিভা করিছে চাতেন, এ সাক্তিগাণের ভারতবর্ষে আস্মন্স্রাক্ত যুক্তির পোরকভা করিছে চাতেন, এ সাক্তিগাণেরও গ্রাম্বিভার আহিল প্রিমাণ্ড।' পদ— তাঁল লগতে আস্থাক্ত-সম্বান্তি করে জ এইরূপে, এ করের সন্থোগ্রই বা কে, আর প্রার্থনাই বা কি,— এ

এ বিবরে এ কাল প্রতিষ্ঠ নানা গ্রেষণা চালয়া আসিয়াছে। ছাবি ল প্রকের জ্টাগলী

বিকের নিবার লামরা বাকা আলোচনা করিয়াছি, এ প্রান্ত চালা করে। আবিশ্রক চ

তথন, এই শকের যে ব্যাখা আমর। নির্দেশ করিলান, ভবিষয় একট্ট্ আলোচনার পুর্বের, পুর্বেশকের গহিত এই শকের কি শব্দ্ধ আছে এবং পরবর্ষী শ্বের গহিতই বা এই শক কি গহ্বদ্ধ কি গহ্বদ্ধ একট্ট্ চিন্তা করা আন্শাক সনে করি। পূর্বে শব্দের সম্বন্ধ কুল, ভাষ্ব্র একট্ট্ চিন্তা করা আন্শাক সনে করি। পূর্বে শকের মর্ম্ম এই যে,—'যদি আনাদের প্রার্থনা ভাঁচার করে ছান পাওয়াইতে পারি অর্থাৎ বাদ আমরা ভগবানের করুণালাভের উপযুক্ত কর্ম্মের ক্র্মালাভির উপযুক্ত কর্মের ক্র্মালিছার করিছে আনিবে।' এইবার দেখুন, এ থাকের সহিভ গেই পূর্বেশকের কি শক্ষ্ম গন্ধান করিয়া পাই ? মনে ক্র্মন দেখুন, ভগর শোকলাভের উপালাভির উপাল্ভক কর্মান হাছি। পার পার্বনার করুণালাভির উপাল্ভক কর্মান করিয়া পাই ? মে কি সহক্মানিছারা সঞ্জাভ কেই শক্ষেণবভাব নকে। আমরা ভাই মনে করি,—এ পাক আন্পোলাধনমূলক,—এ শকে শুদ্ধ ভদ্মবভাব নকেই সম্বোধন করা ইইয়াছে।

বাকের লক্ষা— জন্বরে শুর্গন্ত্তানের প্রারণ করিয়া বাকে, ডেমন করী হয়, পারম্পার্থ্য যে প্রকার কর্মপ্রান্তির উল্মেদণ করিয়া বাকে, ডেমন আর কিছুই নাবে। পুত্র পিতৃপদাক্ষ-অনুসরণে অভঃসামর্থানান হয়। এখানে পেই ভাবেরই অনুধোরণা দোখিভেছি। সাগকের প্রার্থনা এই যে, ভিনি দেন শুরুস্বভাবের অধিকারী হুইছে পারেন। ভাই ভিনি গেই শুন্তুস্বুস্রপ ভগ্রানের শ্রণাগ্র হুইরাছেন। কেমনভাবে শ্রণ

শপ্রাত্মনেলঃ" বাকো সাধণাচার্থা অর্থণামত্রণ অর্থ প্রাংশ ক'রছাছেন। উইলগন এবং লাগেলাই প্রভৃতি পাশ্চান্তা পণ্ডিতগণকে এ পকে সার্থেরই ক্ষণ্ণপারী গলিয়া ননে করা বাইতে পারে। তবে অর্থের অন্ধণ কেছই থ্যাপম করেন নাই। কিছু অগ্রাপর অনেক বাাথাকার এই হইতে আর্থাগণের পুন্ধবালের গম্ম কল্পা করিয়া পাকেম। প্রচলিত একটি গ্রাপ্থন আম উদ্ধৃত ক'রতেছি, — "০ে ইপ্রথেষ আপনি আমান্যগের পুরাত্ম নিগাস্থানের সর্পর্কক প্রভৃত্ত ক'রতেছি, — "০ে ইপ্রথেষ আপনি আমান্যগের পুরাত্ম নিগাস্থানের সর্পর্কক প্রভৃত্ত ক'রতেছি, — "০ে ইপ্রথেষ আপনি আমান্যগের পুরাত্ম নিগাস্থানের স্থাবন আমি একণে (আর্থ্যুনক নিগাস্থানে) আপনাকে প্রার্থান করিতেছি।" বলা বাছ্লা, ইংতি ইপ্রেও মান্ত্র, প্রার্থানকারীও মান্ত্র এবং সম্বন্ধত স্থান-বিশেষ-ভ্যোত্তক বলিয়া প্রতিপন্ন হয়। সাগারণ মৃষ্টিতে এক্রণ অর্থ আসিতে পারে; কিছু সাগতে ক্রম ক্রিয়া করিছেছি অক্ষ্ণ ক্রম।

न्हेशांद्धन १--- भिज्यन (स्थन कार्य महास्थां कार्य विश्वास कार्य गःषम् व्यक्तिर्घ भारमः, — वृत्रा न। कालाकारमत आगम व्याह्म, वृत्रित्रा ষ্যাঞ্জ-বিশেষের শক্ষর রহিয়াছে। কিন্তু ভাহা নভে। মন্ত্র যে নিজা चानक चाणिकाल इहें एक चनल-(काणि मायक, अहे-हे अस्तु **अहे-हे** €श्वत्वाम छेष्व वहेमा, जगवादात (गवाम निस्माणिक वहेटकस्ति; সম্ভ্রের ও ৩২ শৃত্যুত কণ্মের প্রভাগে কৃত্ত্বতার্থ ক্ট্রা ঘাইডেছেন। এখানে এ শকেক অন্তৰ্গত 'পিক' পদে কেবল তোমার আমার পিকাকে ৰুঝাইভেছে না; পিভার িভা, তাঁলার পিভা, অনস্ত এভাভের সাহত সম্বন্ধযুক্ত ক'র-বিপাক হউতে উদ্ধানপ্রাপ্ত গেই পিতৃপুরু**ষ**'-মাজকেই, ঐ পিতা শব্দে আকর্ষণ কারতেছে। 'পূর্বাং' পদও ঐরণ (কবল ভোমার মাসার পুর্বের ভাব স্থোএনা করিভেছে না;— ঐ পদে নেট অনস্ত অভীতের অনস্ত শহর ধ্যাপন করিতেছে। পিড়ার পুৰে, ভাঁৰানও পিডান পুৰ্যে—এইরূপ যে পুর্যের অসুনন্ধান করিছে পিয়া ভিত্তা ও গারণাশক্তি গ্রা ন্ত হয়, এ পূর্ব — গেই পূর্ববংক বুরাইডেছে। 'এছেন্ড ওক্সঃ' শ্লহয়ও (সই জ্বনন্ত্যু-ভাগ-জ্ঞাপক। 'পুরাতন স্থাস ছইতে' এবংৰিধ ৰাকে; আধাগাজ্মক-সম্বন্ধে ।ছবিধ ভাৰ প্ৰকাশ পার। পুরাতন স্থান সার স্বস্তু কোথায় ? শেই এই পৃথিব ই—শে এই কম্-জবামরণনিদানভুত এই সংশারই নতে কি? উভাদের ধ্র। পুরাভন, আমালের ভাবা নুজন; আলাবার আমালের যাতা পুরতিন কইবে, ভবিষ্যু, भर्गत शरक काराह मूडन क्हेर्य में कि १ अक्षा अक शरक की शनवरत এই সংসারকেই (বাঁহার। ভারত ভিন্ন মন্ত দেশ কটতে আর্যাণের আগমন-প্রণক্ষ উত্থাপন করেন, উভিচালগকে বালডে পারি-এই ভারত-বর্ধ কেই) নির্দেশ করিভেছে 🐞 পক্ষান্তরে, লোকাঠাও অপর রাজ্যের প্রাত দৃষ্টি নিক্ষেপ করুন। বেখান হইতে আদিয়াছে, বেখান হইতে জাবকুল উৎপদ হউতেছে, 'ধড়েছা বা ইমানি ভূড়ান কার স্ত,'-- 'গ্রাম্বার 'अक्ताः' नुभव्दात्र (गेरु व्हात्मत्र क्षिक् नामा चागिर्डाक् मा कि १ গিতৃগ্ৰ কোৰা হইতে আনেন ? শিতৃগ্ৰ কোৰার আছেন ? শে বেই

'পুরাভন আবাদে' নচে কি ? গনস্ত অভীতকাল ১ইডে কোণার चनाच्छ चाकिया, छाराता आजिन रिनेत मतनायत्र तक्ति। हिन ? ८ इ জগালবাগই কি তাঁথাকের 'প্রভেক:' (পুরাতন বাসস্থান) নহেন: ৽ ভিনি অনস্থয়রপ; জীক মনস্ত কইতে উৎপন্ন কইডেছে, এবং অন্তের্ক ড্পাসনায় মন্ত্রে মাশ্রয় পাইডেছে। পিতৃপুরুষ্গণ যাঁথারা পুরাজন আবাণজ্বান ভইজে ত্রালাকে আহ্বান করিয়া ত্রাহার করাণা প্রাপ্ত হটর।ছেন, উন্হাদের অনুস্থান করার ভাৎপ্রি কি? আনন্ত শংকর্ম ছারা অনস্তের দামীপা।দি প্রাপ্ত ভিন্ন শে লক্ষ্য অনু আব কি • ইতে পারে ? 'তুবিপ্রাভং' পনও জনও ভাবজ্ঞাপক। এনস্ত নৎ কর্মে काँकात मानिया, के शरम वहक कतिरकाहा छेलारकारत 'नतर' वात 'অনু' পদৰ্যোত্ত শাৰ্কভার প্রাভ দৃষ্টিপাভ কক্ষন। ভূ'ন মানুদ; শাহণা সুশি লোকভিড শামগ্রীর ধারণ। ক্রিতে পারিবে ন।। ৬ ই ভোমার ধ্যান-ধারণার উপযোগী বস্তান মধ্য কিয়া ভোষার প্রম-এন্ত্ অবগ্র কর ইবার প্রয়াস প্রকাশ পাইয়াছে। ভগণানের অনুসন্ধানে তুম কেন ष्: म घूत्रश्रा भत ? धे (मथ, (७)भात्रहे म(४)— नत-काम-स्राह्ण(त— শুক্ষপত্তাৰ রূপে ভগণান বিজ্ঞান রহিয়াছেন। দেখ,—বোঝ,— ধাৰণ কর; ক্রমে ক্রমে তাঁথাকে আপন হৃদ্ধেই প্রাছিতিত দেখিছে পাইবে। 'ক্সু' গদ ক্ষাসু রে তাথাকে ক্রননং ক্রাপ্ত হওয়াক भाव वा क कावाण (ह :

এই সকল বিষয় পুতা তুপুতা ধানণা করিছে সমর্থ হইলে, ভবন বু বাছে পারিবে— থাকের মামার্থ কি ? তথনই বুবিবে, পক্ লোমার ভোলার গাল্মার পথ প্রদর্শন করেরা কাহতেছে,— 'ভোলার মোক্ষো-পারুছত বে শুজ্বত্বপাব, ভাগার প্রতি একবার দৃষ্টিপাত কর। ভোলার শিতৃপুরুষগণের পদান্ত অনুধানণ করেয়া তুমে ভোনার শুজাব পার জার পারে তার পার। আর, শেই শুজাব্জিক করেবার পালে চেই। পার। আর, শেই শুজাব্জিক করেবার পালে চেই। পার। আর, শেই শুজাব্জিক করেবার পালে করেয়া, আপনার মধ্যে আন্ত করেরার জন্ম প্রার্থনা আনার।' কোন করেয়া, আপনার মধ্যে আন্ত করেবার জন্ম প্রার্থনা আনার।' কোন করেয়ার পর কোন্ত অবস্থায় উরীত হওয়া যায়, এ আক্ ভারাই বুরা ইয়া বিলেছে। স্বর্গের সজান— বেশকের নিদান, ইরাতেই লক্ষ্য করা। (১ম—৬০সু—১ক্ষ)।

भणमी भाक्।

(क्राथमध्मरमञ्जर। खिः मर-क्रुक्तर। समग्री क्र प्रा

তং ত্বা বয়ং বিশ্ববারা শাস্মহে পুরুছ্ত।

সখে বদো জরিত্ভ্যঃ॥ ১০॥

नम- विटल्लवणः ।

ছং। ছা। বয়ং। নিখ্চনার। আ। শাস্ত্রে) পুরুত্তুর।

। সংখা বংগা ইভি। ক্ষরিভৃত্ভা:।১৬॥

भर्षाक्रमाविती-गाणा।

'বিশ্ববার' (সর্বাপ্তজনীয়) 'পুরস্থা' (সর্বিরাস্থ্য) 'সংখ' (পর্যানিটিভ্যিষ) 'বংগা' ভৈগদান্ত্ররূপ (চ দেব !) 'বয়ং' (ভব কর্মাপ্রভাঃ) অবিভ্রাঃ' (স্তাভ্যায়িপাং হিতাবং) 'ভং' (ভিত্তিবণাদিশুণ্মুভং) 'ভা' (ভাং) 'আআম্বেট' (ব্যাব্যামঃ)। তে অগদাধার্ম্মণ ভগ্যন্! ভং ভভিগ্রায়ণানাং অম্বাকং স্থালং স্থান্য ইভোবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ। (১ম ৩০ক-১০৭)।

वक्षा क्ष वाल

তে কগতের প্রামীয়, সকলের আছাধনার গম, পরস্কিতিদী, কগ্লাশ্রের ! আপনার কর্মে নিযুক্ত আমরা, স্ত ভপরায়ণ এই আমানের মঙ্গলার্থ, হিভৈদগালি-শুন্মুক্ত আপনার নিকট প্রার্থনা করিছে:ছু; (আপনি আমানের মঙ্গল করুন)। (১৭—০০ দু—,০ম্)।

मार्ब- ए प्ररा

তে নিশ্বার নবৈর্থির নীর পুরত্ত বছভিঃ অথকর্মণাচ্ ত সংখ স্থিবংগ্রিয় বংসা মিনাস্ তেভো ইজ তং পুর্বোজ্ঞগর্জাং বাং জার্ড্ডাঃ ভ্যোত্শাংলুগ্রানবিনাশাল্লে। প্রার্থান্ত র আশাল্লেরে। আন্ত্রান্ত হল্ডাঃ। অলিপ্রভাতভাঃ শল ইভি শণো সূক্। বংসার নাম্মিতে স্মানান্ত্রণ ইভি পুর্বাপ্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রার প্রাক্তর্তাবেহণা সভি শেব নিবাভেন বাংগ্রিক্ত চোত বা স্বান্ত্রাভ্রং। ভারত্ত্রঃ। অর্ভি ভ্তিক্রার

देखि श्रथमञ्ज विशेष अत्कानित्तारम्। वर्षः ॥

দশম (৩৩৬) খ্রকের বিশদার্থ।

এ শাক সরল প্রার্থনামূলক। যথন মাতুর সত্তাবের অধিকারী

তীতে সমর্থ হয়, পূর্ম ঝাকের আন্দর্শ অনুসারে মাতুরে হথন সন্তারপরস্পর। বিকাশ পার, তথন গে ভগবানকে এইরপ প্রার্থনাই জ্ঞাপ।

করিতে পারে। গে হথন আপন কর্মপ্রভাবে আপনি স্থা-স্কুপ হটয়া

ক্রিভের, দখন গে ভে। নিশ্চয়ই তাঁলাকে 'স্থা' বলিয়। সম্বোধন করিবার

ক্ষিকারী ভ্রা পুন্রে 'স্থায়ঃ' (স্থাস্কুপ) হটয়াছিল। এবার

गाइनकारकात रुपाधनाम ।

ধ্যে সর্বাধন বর্ণীর । স্থাস্থ কার্যো বছজন যাঁহাকে ভারনান করে, এভাতুশ নধার ভার প্রির (প্রীতিজনক) পর্বাধনের আগ্রয়ত্বল ইন্তাদে । সেই পুর্বোজ্ঞ সর্বাধন, প্রাথনাকিও শুক্তা হ আপনি, স্বব্দারিপণের প্রাণ্ড অগ্রয়ত ভরিবার নিষিত্ত আপনার নিষ্ঠি প্রার্থনা করিভেছি। ভারাব_{ুল্ল} এই তে পর্বাধনার ইন্তাদেশ । আপনি স্বব্দারিগণকে অনুগৃহীত করুন, ইতাই আনাবের প্রার্থনা।

শিশাসংহ' এই পদট, আছ্পূর্মক দান থাতুর সর্থ ইক্ষা। ঐ থাতুর উন্তর (সট-ুনহে)
দশ্প্রভাব, 'আদি প্রকৃতিভাঃ দশঃ' এই স্য দারা দশের সূতৃ করিয়া সিদ্ধ ভইবাছে। 'ব্সো'
এই পালে 'নামরিতে সমানাধিকরণে' পূর্ম সম্বাদ্ধি এই স্যান্ধে সামাধিকরণে পূর্ম সম্বাদ্ধি এই স্যান্ধে করিছাল বিশাস্থা দ্বী করিছাল বিশাস্থা করিছাল বিশাস্থা করিছাল করিয়াছে। 'করিছালাং' এই পদ, অ'ভ-বোধক আৰু থাতুর উভয় 'ভূচ্' প্রভাৱ বারা
নিলার। ঐ পাদে ভূচ-প্রভারের শিং-সংজ্ঞানেতু লক্ষ্যর উন্তর ইলাছে। ১০ ৪

व्ययम अहेरकत विक्रीप अवशास्त्र अस्कानविश्य वर्ग नवाल ह के ह

'গথে' বলিয়া সংখাদন করিছে সমর্থ হইল। পূর্বাপর চুই ক্ষেত্র প্রস্কু-সূত্র ঐ চুই পদেই উপলব্ধ হয়।

কেরভেছি। আপনি সর্বস্থা, আপনি সর্বজনের আরাধ্য, আপনি করিভেছি। আপনি সর্বস্থা, আপনি সর্বজনের আরাধ্য, আপনি করেলের আরাধ্য, আপনি করেলের আরাধ্য, আপনি করেলের আত্থা-ছল, আপনি সধ্-স্থান, আপনি হিট্ডমণানিভাণোপেত। আপনি ভিন্ন কে আরু সামাদের মঙ্গলাদন করিবে । ভাই অনক্ষমনা ভইয়া আপনিব্যু আত্যা প্রবিশ্য করিভেছি। হে দেব। আপনি আমাদের প্রেয়ংশধন করেন। (১ম—০০স্—১০ম)।

धकामनी सक्।

(काशमः मधनः। जिंग्मर-क्रकः। जन्मभी बस्।)

व्याकर। विश्विगीनार त्मामेशाः त्मामशात्रार।

गटश विज्ञन<गश्चीनार ॥ ১১ ॥

भव- विद्रायनः ।

चन्त्राकरः। निध्योतारः त्नावर्गाः त्नावर्गान्।

गर्थः विद्वन्। श्रथीनाः॥ ३०॥ ---

मयाक्रमादने-सामा ।

'সংখ' (বিগছুলপরবোণকাবিন্) 'ব'জন' (শক্তসংকারে ব্যুখবিন্) 'সোনগাং' (ভাজরসপ্রাহক, ভাজে প্রর, হে দেব !) খং 'গোনগানুবং' (ভাজরসপ্রাহক কানাং) 'সধীনাং' (নাবিব রক্ষ্মীরানাং) 'অধাকং' জনার্জ দানাং সহজে) 'লিপ্রিশীনাং' (ভাল ভাষতীনাং, কুজ্মল প্রভাগুজানাং পরস্বাধ্রীনাং সাধ্যিকরতীনাং বা । অভ্যানরং বিধেতি ইতি শেবঃ । হে ভাজনসপ্রাধ্য ভাগুলিয়ং বিধেতি ইতি শেবঃ । হে ভাজনসপ্রাধ্য ভাগুলিয়া ভাগুলিয়া বিধ্য ভাগুলিয়া বিধ্যা ভাগুলিয়া ভাগুলিয়া বিধ্য ভাগুলিয়া বিদ্যালয় বিধ্য ভাগুলিয়া বিধ্য ভাগুলিয়া বিদ্যালয় বিধ্য ভাগুলিয়া বিদ্য ভাগুলিয়া বিধ্য ভাগুলিয়া বিদ্য ভাগুলিয়া বিদ্

क्षेत्र व्यक्त

তে সগাব লাগ বস্থ উপকারক, শক্তর প্রতি বজ্রজ্বা কঠিন ক্ষয়, ক্ষতিরসামুপ্রাতক (ভাক্তাপ্রয়) দেব। আপনার ভর্মক, ওজিরসরক্ষক, সংগ্রহ-কর্মনীন বে আমবা, আমানের সম্বন্ধ আপনি উজ্জ্বসঞ্জায়ুক্ত প্রমার্থ-বাজ ও সাধ্বিকর্তি-সকলের অভ্যান্য দিখান কর্মন। আমন ব্রম প্রমান্ত সন্ত্রাধ লাভ করি। বিস্কৃতি-১১খা)।

সাহণ-ভাষ্টা

তে লোমপাঃ সোমজ পাতঃ সংগ লগিবং বির গ'জন জয়ুক্তেজ লগীনাং সভিংছলিলগাং ''লোমপাৰুাং নোমজ গাতুগামজাকং শিলিশীনাং দীর্ঘ-গাং কনুলাং নাসিকাভাাং বা মুক্তানাং প্রথং সমুদ্ধেং প্রদানাল'ভতি শেষঃ দ

শিক্সিনাং। খারেজ্যো উ'নিভি উ)প্। ডক পিরাক্সনাভবে সভি প্রভার্যযার শিক্সতে ব 'নোমপাঃ। আনম্মিউক সভি শিষ্ট্রানামন্ত্রিভালাভবং। সোমপানুবং। আরো মনিত্রিভাল বিসাবনিপ্। অনোপোহনঃ। পা০ ১০০ ১৩০। ইতানোহকারক লোপঃ ৫ ১৯ ব

একাদশ (৩৩৭) খাকের বিশাদার্থ।

ঞা পাকের অন্তর্গত 'নিপ্রিলিনিং' পদ, ব্যাধ্যাকারগণকে বিশেব সমজার মণ্যে ফ্লিরাছে। দার্গ এই পদ ১ইটে গাভাগণকে (গ্রাং) টানির। আনিরাছেন। অন্যান্য ব্যাগ্রেবগণের কেন্ত্রা, সার্গেন

मार्वन्त्रांश्वात रङ्गाञ्चनाम ।

বে সোমরস্পালভারিন। শুখার ভুলা প্রীতিভর, খ্রবর ইপ্রথেব। ভোষার প্রসাদে লখার ভার বিশ্ব সোমপারী আমানেত, মার্থ উভূবেশ অথবা দীর্থনাসিভার্জ গো-লযুহ হউক। বে ইঞ্জেবন আপনার প্রসাদে আমানেত হিচ গাড়ী ১উক, ইহাই প্রার্থনা।

শাস্ত্র বাবে, শাস্তে দাই াণিকাণিশিক গাড় গণের পরিবৃদ্ধির কামনা স্থানালাল পাই বাবে কালি বাবে কা

ভাষরা 'বিপ্রিণীনা ' পদে 'বাত্তিকর্মানা' ইল্লাকরণ কর্ম প্রথণ 'করিলাম। 'বিপ্রিন্' লক্ষ্ হৈ ক্লোকি:-বর্থ-স্থোভক, নানা আনে আমরা ভাজা প্রতিপন্ন করিয়াছে ক্লানিকা বা তত্ত্ব পর্বে ই পদ বাব্তাত হয় নাই, এ০০ টু অভিনিশেশনতকারে লক্ষা করিলেই ভারা জনয়লম ভইতে পারিবে। পরস্ক পর্মার্থর জন্মহারে, লক্ষাব-নহারে, প্রার্থনাই বে নাকে প্রকাশ পাইয়াছে, ভাতা স্বভাই মনে জানো। 'বর্থে', 'ব্যামপাই', 'ব'জ্রন্' প্রভৃতি লক্ষ কি অর্থে কি ভাবে কাহার উল্লেখ্যে প্রেয়ক্ত, সে পক্ষে ভালা বার ব্যাম্বার কর্ম কর্ম ক্ষাকার করিতে হয় মা প্রার্থনাকারীর সহব্যে প্রয়োজ্য 'ব্যামপার্থি', 'গ্রানার ক্ষাকার সহব্যে প্রস্তুত্ব পদ্ত ভ্রার্থনার ক্ষাকার ক্ষাকার ক্ষাক্তিত হয় মা

ত্রু প্রকারের তুইটা অনুবাদ (একাদশ ও বাদশ ছত অ'করত) নিরে উক্ত করা

পেল যদা— ১) শতে নোমপান্তলিব, লগে, বস্তুপরে উল্পেদল আমর। দার্বভর্ত

নোমপান্তলি এবং আপনার স্থিতব্যা প্রভাগে আনাদিলেবে । ১১। (এই পর্যাপ্ত একালশ

কল্পের অর্থ, এবং তাল পর আদশ লাজন পর্যা 'অভিলাব পুরণ করুলা রাং আপোন্তা নিকট

আন্ত্রা বার্বা প্রার্থ কামনা করি, তে সংখে শজ্পর। তংগন্ত অন্তর্জ পুরন আমাধিলাদে

ক্রেন্ত ক্রেন্তলিব কামনা করি, তে সংখে শজ্পর। তংগন্ত অন্তর্জ পুরন আমাধিলাদে

ক্রেন্তলিব কামনা করি, তে সংখে শজ্পর। তংগন্ত অন্তর্জ পুরন আমাধিলাদে

ক্রেন্তলিব কামনা করি । বি ক্রেন্তলিব নিলালিক । পালীকণ বৃদ্ধি কৃষ্টক)। ১১। তে সোমপানী,

ক্রেন্তলিব ক্রিন্তলিব ক্রেন্তলিব ক্রেন্তল আন্তর্গ করি, থেন আম্বান মুল্লার্থ ক্রেন্তলিব ক্রেন্তল

के स्वतंत्र व्यवस्थात्त्र, स्वयं व्यक्त कृतिक श्रह्मः विशेष व्यवस्थात्त्र क्षेत्रिक व्यक्त विशेष वरक, "कृष्णिश्रण के 'शिश्रा' अव आह्म ।, कविष्य वावस्था यांना विशिष्ठाहित, व्यवस्थानहरू कार्यत्र श्राह्म कृष्टि वाक्ष्य करिया है।

সাধর-শব্দ-ছাপনের শঙ্গে সঙ্গে পরমার্থ বুদ্ধর অভ্যুদর-আক ওকাই যে প্রকাশ পার, এই ঋক্ শেই ভব্তই খাশেন করিতেছে। পরস্থায়-সম্বনীয় শব্দাশ-লাভই এ ঋতের প্রার্থন। (১৮—৮০সু—১১৭)ঃ

च गनी अक्।

(शनगर मक्षमर । खिरनर १ छन् । चामनी बाक्)ः।

তথা তদস্ত গোমপাঃ সখে বজিন তথা কুণু চ

ম্থা ত উশাণীফীয়ে॥ ১২॥ —

পদ বিল্লেখণ্ড।

। ७ मा ७९। मञ्जा त्यामकाः। मत्यः। विक्रिन्। ७ मा कृत्रुः।

> ्।' नवा ८७ । केमाना केन्द्रसाऽ∢ ।

वर्षाकृषावित्री-वाश्वाः।

्रार्गिष्णार (किक्तुन्रशाहरू) 'नर्व' (निक्तुना अनुर्गानकाहिन्) 'विकृत्' (श्वानक् किंतिव्यवस्त्रक, अव्ययु निर्कत दर द्वर ।) यहर 'हेंद्रेड्ड (वक्ताः, आर्थारकर्वनःवक्तक्रक्तिविव्यः) 'किंप्डिं (क्षान्ति क्रान्ति क्षान्ति क्षान्ति (क्षान्ति क्षानि क्षान्ति क्षानि क्ष

■新! 野司 新!

ভাক্তিশিয়, গধার স্থায় উপকারক, শক্তব প্রভি নজান কঠিন-জাগা, ছে লেব। আত্মেংকর্ম গাণনের নিমিত্ত আখরা আপনার নিকট যে আকুরাহ প্রার্থনা করিছেছি, আপনি গেট অকুরাহ প্রদান করুন; আপনার অকুরাহে আমানের আংক কর্মা পূর্ব হউক। (স—ও সৃ—) ঋ)।

ल यन-फांचार

(e সোমণাঃ লখে যদ্ধিন ইউংহতিল্লিড়ার তে জ্বাতগ্রহ দ্ধা বেল প্রকারেণোর্জান। বসুং কামহাম্যত । বং জ্ঞা কুল । বংপ্রসালাক্তিটি ত্বাব ব

রুণ্ রুণি ছিংসাক্রণবোশ্চ। ইনিবর্ণ বিশ্বন্ধানাসভাগ বারা। তংশরিক হোগেন বকারক লাকার। অন্যোলেশ ইনি তক্ত লোগা তক্ত আনিবস্তানাস্ত্র শি-শুণাভালা উত্সচ প্রভাগলিন প্রভাগলিনি কের্ক উলাসি পল কাছে। ইন্ধের্যা মাসঃ অনাদিনাস্ত্রণা সুক্। প্রভিভাগিনা সম্প্রণাবিশং প্রভাগলেন। বল বিশ্বাসাদিক মিঘাভা। ইইরে। ইর্ ইন্ডোলাং। জিনি ভিড়াব্রণালিমেটপ্রভিষণা। বলা বলাভঃ জিনি বচিক্সীভাগিনা সম্প্রায়ণং। ব্রণ্ডাক্রন ব্যে ই্রণা পুর্বিক্রিন প্রক্র মন্ত্রে রুয়েকি

नार्य-अंश्वार यक्ताक्रनावः

ভে সোমপান কারিমা, প্পার স্থার প্রীতিকর বল্ধর উস্তেশেণ। অন্নতীপদির নিমিস্ত আমরা, যে প্রকারে তেন্মার অনুপ্রতিধানা করিতেতি; ভূমি পেই প্রকার অনুপ্রতিক কর; অর্থাৎ তোমার প্রসালে আণ্ডানের পেই অভিনাম পূর্ব উটক

'ক্লপ্র' এই পদটি, ভিংশা ও করা অর্থ বোষক 'রু'ব' গাতুর উরের উকার উক্-বেতৃ পুণ, গরিষ-ক্রারারচ্চ' এই করে বারা উ-প্রভাব, দেই 'উ' প্রভাবের সন্নিচোগ্র ভেড় বকারের স্থানিবজা-বেড় লক্ষর, 'অভলোপঃ' এই করে ঘারা অকারের লোপ; সেই লুপ্ত অকারের স্থানিবজা-বেড় লঘু উপায়ার গুণভাব, এবং 'উভল্চ প্রভাৱাবদাংযোগপৃন্ধাং' এই করেষারা 'ভি' বিক্তির লুক্ অহিয়া নিলার ইইবাছে। উপানি' এই পদটি, কামনা-অর্থগোগক না গাড়র উত্তর ইকারায় মনি প্রভার, অর্থানি-বেড় গণের লুকু (লোপ) এবং প্রভাবিত্র সম্প্রারব (লি) করিষা নিলার; উক্ত পদে প্রভারমার; বং-শংকার বেলিগ্রুড় নিঘাত হলৈ না। 'ইইবো' এই পদটি, ইফ্রার্থ ইব-যাড়র উত্তর জিনা, পরে, 'ভিড়রা' ইত্যাদি ক্রে ঘারা ইউ (ইম) নিষেধ করির নিজার; অর্থা বন্ধ বাড়র উত্তর জিনা, পরে 'বিভ অপি' ইত্যাদি ক্রেরারা সম্প্রারবণ, এবং স্কর্থানি বিশ্বরার ক্রেরার বিশ্বর বাঙ্কা হর্বা এই ক্রেরা ঘারা আর, বিভীর ('বন্ধ' যাড় ইইবেড লাবন)-পক্ষে বাঙ্কার ভ্রমান্ত হ্বা আই ক্রেরা ঘারা আর, বিভীর ('বন্ধ' যাড় ইইবেড লাবন)-পক্ষে বাঙ্কার জ্বা উরাছে। সহ

দ্বাদশ (৩৬৮) খকের বিশদার্থ।

পূর্ণ গাংকর সভিত্র সাধারণতঃ যে কাবে এ গাংকর সম্বন্ধ ছাত্তিক হার, ভাতার আভার পূর্বেই প্রশন্ত তরিরাছে। এক্সণে অধারা যে অর্থে পূর্ণ এক এ প করিয়াছ, এ গাংকর সভিত ভাতার সঙ্গতির তিরন্ধ অনুপানন কল্লন সন্ত্রভাবের, সার্ভিক বুজর বা পানমার্থ-জ্ঞানের যে গভুলির কল্প,— সেও ভগগানেরই অনুপ্রত্ব আনজ্ঞান্তর্ব না বিনার অন্ধ আলু-প্রাণ্ড বে অন্ধানরই অনুপ্রত্ব আনজ্ঞান করি । কিন্তু ভংগাক্তেও ভগবানের কলে আবার্গাক। এখানে সেই কল্লার প্রার্থনা প্রকাশ পাইন ভাতা উলিলাকে কলা আবার্গাক। এখানে সেই কল্লার প্রার্থনা প্রকাশ করিছে সমর্থ করিছে বর্ধন স্থার জায় উপলারী শালর পাইন করিছে সমর্থ করিছে বর্ধন স্থার জায় উপলারী শালর পার্লের বিমন্তির বিলার ব্যালিক পারি, ভগর, উল্লারই অনুপ্রবাহ আলোকর বিদ্যাল ভাতার সালে সঙ্গে, বে সকল প্রকার আরার ক্রিয়া লাও কইনে—সেই বিখাল ভূচ প্রাভ কর সেই অবভাব্তেই সাথক প্রার্থনা করে,—'বে জগান্ । আলালার অনুগ্রতে আনার আরন্ধ-কর্মা পূর্ণ হউক; আর্থান, আলারা আলালার অনুগ্রতে আনার আরন্ধ-কর্মা পূর্ণ হউক; আর্থান, আলারা আলালার অনুগ্রতে পানার আনার ক্রিয়া করিয়া আছে। (১ল—০০স্— ২বা)।

वाकामनी मक्।

(खब्म- १/क्षणर । जिल्लेर १/कर । जाताली कहा)।

রেবতীন ই সধমাদ ইন্দ্রে সম্ভ ভূবিবাজাঃ।

ক্ষত্তো বাভিম দেম॥ ১৩॥

10.43

E ...

The man will to

'भन-विरक्षयमः ।

্রেবনীঃ। নংগ সংস্থালে। ইল্লেণ্ড্রে ভূবিহ্বাজাংগ্ । । ।

স্কৃত্নন্তঃ। আজিঃ। আজিগ। ১০ ব

अर्थाञ्चलाहिती-सास्याप

'ভিল্ল' (দেনে, প্ৰধান্ধনি) 'নগনাগে' (গ্রীভিন্নকে) ক্ষ্মণ্ড' (বাঁচণ্ড: বরং) 'বাজিট' (ক্ষমণ্ডটেবঃ) 'গংল্ম' (আনক্ষমন্তনেম), 'দাই ব আনাকং ৷ ভত্ত-বং 'বেনচটাই' (বেন্ডাঃ, পর্ধাবিষ্কাঃ) 'সন্ত' (ভবন্ত) ৷ ভগবব প্রীক্রিয়াখনকামনা উদ্ধানিই বরং আমন নক্ষান্ধ বহ ভদ্মন্তাবং লভামহেঃ, ভৎস্কাঃ ভগবাভ বিনিয়ুক্তো ভব্তু ইভি ভাবংন চেম ভব্তু ১ এ)।

रकार अभागन

সেই প্রশাস্থাতে (ইস্তাদেশে) শ্রী গ্রন্ত হটলে, স্ত'ভপ্রায়ণ আমরা থে শুদ্ধপঞ্জাবের উদয়ে আনন্দ অনুধ্ব করি, আমাদিপের গেই শুদ্ধপৃত্ত ভারণমূহ শর্মাবিয়ক্ত (প্রমাজ ম্নানাবিক) ইউকন (.ম—১০ছ—১০মা) ব

4144-0186 I

কুনবোহর কো বৃদ্ধ বাভিগে ভিঃ প্র নবেন। ক্রেন। উল্লেখনাকে জানিঃ স্থ কর্মজে বাত নেশ্যেকং ভঃ বাবে। রেণ্ডাই ক্রিল্যা বণন বড়াই কুবিবালাই এক্ত-ব্যাক্তিক্ত ব

রেবকাঃ। রারণকামজুলি রয়োরভো ংছ্গাধাত সম্প্রবাদ প্রপূর্বাহ। ছক্ষ্মীর

माथन स्थापन नमापूर्वामा

শিল্পৰ্ক অবৰ্ধা যে গো-সৰ্তেৰ সভে আনালক কইব, ইক্লেবৰ আধাৰের পৰিছ ছাই কইবি শিল্পানিক বৈছ বাতা নকল কীন, ছাত প্ৰছ জ প্লণ সমৃত্যুক্ত এবং এক্তুবৰসম্পন্ন কৈটিক। 'ভাৰাৰ'এই,—অব্ধানের কৰে ইক্লেব সহাই তইন, এবং আম্বান যে সকল বাতী লৈকে কিটোইইবা বাকি; নেই গাতী নকল ইক্লেবেন্ত্র প্রসাধে প্রচুব ক্যিয়ুক্ত ও বিজ্ঞানিক। ইক্লেবিনা।

'(त्रव को: ' का श्रम श्रम त्राप्त के स्वयं मकृत्, श्रम (त्राप्त का श्रम का स्वयं का

ইতি মতুশো বহুং। বা ছক্ষ্যীতি পূর্বণার্গন্ধঃ। আবেনকাচে বতুপ ই্টাভন্থ বজুবান বিশ্বান ব

ত্রকোৰশ (৩৩১) ঋকের বিশদার্থ।

এই স্প্রেশেট র শাকের বিবেশ বিপরীত পর্য প্রচলিত আছে।
কৈ ত অর্থ ক রয়াছেন, — ''ত প্রনেষ আন দিগের সাহত সোমরণ পান
করিয়া তম গুলু ভইলো আনালিগকে প্রচুব অয়াবশিপ্ত সম্পৎ প্রানান
কর্মন, যদ্বারা আনরা অয়গুলু হইয়া হর্ম গুলু হইছে পারি।'' কেই বা
আর্থ ভবিরাতেন, — ''ত পান্ধা আনালিগের প্রতি হার ভইলো আনালিগের

(গাভীগণ) চ্থাবতী ও প্রস্থৃত ব্লশালিনী হইবে, (সে গাভী) হইতে খাল পাইয়া আমরা হুট হইব।" সায়ণের ভাষ্য ও তাহার বঙ্গামুবান পূর্বেই দেখিতে পাইয়াছেন।

আমাদের ব্যাখ্যা, পূর্ব্বোক্ত ত্রিবিধ ব্যাখ্যা হইতে একটু স্বতন্ত্র প্রকার হইল। আমরা দেখিতেছি, ইক্সদেবের দহিত একত্র বদিয়া দোমরদরূপ মাদক-দ্রব্য পানের প্রদঙ্গ এখানে নাই; অপিচ, ছশ্পবতী গাভী প্রভৃতির বিষয়ও ঋকের কোথাও প্রখ্যাত হয় নাই। পরস্তু, আমরা ধে অর্থ আমনন করিলাম, তাহাতে পূর্বাপর অর্থ সঙ্গতি থাকে, এবং শব্দার্থেরও বিশেষ কোনরূপ পরিবর্ত্তন প্রয়োজন হয় না। ঋকের অন্তর্গত কয়েকটী শব্দের বিষয় আলোচন। করিলেই আমানের ব্যাখ্যার সমীচীনতা প্রতিপন্ন হইবে। প্রথম—'রেবতীঃ' পদ; বহুল সম্প্রদারণ অর্থাৎ অতিব্যাপ্তি-ভাবগোতক 'র্য়ি' শব্দ হইতে নিষ্পান্ন। তাহা হইতে টানিয়া-বুনিয়া সায়ণ ক্ষীরাজ্যাদি ধনের সম্বন্ধ আনিয়াছেন, এবং অপর ব্যাখ্যাকারগণ সাধারণ সম্পত্তি অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু অভিব্যাপ্তি বিশেষণ সর্প্রতোভাবে ভগবানেই প্রযুক্ত হইতে পারে। মগ্রদকল গরু-ঘোড়া-প্রার্থনার কথায় পুর্ণ বলিয়া খাঁহারা বিশ্বাদ করেন, ভাঁহাদের সম্বন্ধে আমাদের বিশেষ কিছু বলিবার নাই। কিন্তু মন্ত্র পরমার্থ-বিষয়ক মনে করিলে, 'রেবতীঃ' পদে পরমার্থের সম্বন্ধই প্রতিপন্ন হয়। পক্ষান্তরে 'রয়ি' শব্দ ধনার্থবাচক হইলেও সকল ধনের ত্রেষ্ঠ ধনের—পরমার্থরূপ ধনের সংক্রবই 'রেবতীঃ' ৰ্যাপন করিতেতে না কি? তার পর –'সংমাদ'; ধাতুপ্রভ্যয়াতুদারে ঐ পদে 'আনন্দযুক্ত' 'প্ৰীতিযুক্ত' 'শ্ৰদ্ধানমন্বিত' প্ৰভৃতি ভাবই আছে। উহাত্তে 'সধ' (সহ) যোগ আছে বলিয়াই যে এক দক্ষে দোমরদ মাদক-দ্রব্য পানের স্থ্যতা বুঝাইবে, তাছা কথনও মনে করিতে পারি না। 'ভগবানের প্রতি প্রীতিযুক্ত হইয়া'—এই ভাবই 'সধমাদ' পদে প্রকাশ 'কুমন্ত' পদে সায়ণ 'অন্নবন্তঃ' লিখিয়াছেন! পাইতেছে। শব্দার্থমূলক 'ক্ষু'-ধাতু হইতে (সায়ণেরই মত) যখন ঐ পদ ব্যুৎপন্ন, তথন শব্দের দহিত—মন্ত্রের দহিত—স্তুতির দহিত—তাহার অবশ্যই সূচনা করা যায়। আমরা তাই 'কুমন্তঃ' পদে 'স্তুতিমন্তঃ' 'মন্ত্র-বিশিষ্টঃ' অর্থ গ্রহণ করিতে চাহি। পূর্ববাপর মন্ত্রগুলিতে শুদ্ধদন্ত্ব-

相平 367-(e) 取)

ভাবের বিষয় প্রখ্যাত হইয়া আন্ধিতেছে। স্থতরাং 'তাভিঃ' পদ সেই ভাব-সম্বন্ধেই প্রযুক্ত হইয়াছে, প্রতিপন্ন হয়।

ভগবানের প্রতি প্রীতিযুক্ত হইয়া, ভগবংকার্য্যে—ভগবানের উপাসনায়—প্রবৃত্ত ইইলে, সন্ত্বভাবোদয়ে হৃদয়ে স্বতঃ-আনম্পের সঞ্চার হয়। সেই ভাব—সেই আনন্দ, ভগবানের সহিত্ত সম্বন্ধযুক্ত হইয়া চির-বিগ্যুখান রক্ক—ইহাই এখানকার প্রার্থনার মর্মার্থ। কর্মা, ভাব, আনন্দ —ভগবানে মিলিত হইলে, শ্রেয়:লাভের পক্ষে আর বিত্র থাকে কি ? এখানে তাহাই সূত্তিত হইয়াছে। (১ম—৩০সৃ—১৩মা)।

ठ जू भिना शक्।

(প্রথমং মওলং। তিংশং স্কং। চ্ছুদিশী ঋক্)।

আ স বাবান অনাপ্তঃ ভেডাত্ভো ধ্রফবিয়ানঃ ৷

খণোরক্ষং - ন চক্রেন্যঃ॥ ১৪॥

পদ-বিশ্লেষণং ।

আ। ঘ। ছাহবান্। আনা। আপ্তঃ। ছেত্হেভ্যঃ। ধ্ৰেণা ইতি। ইয়ানঃ । _

ধাণোঃ। অকং। ন। চক্রেনাঃ ॥ ১৪ ॥

ৰৰ্মান্তুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'ধুকো' (অগনারক হে বেব !) 'ঘাবান' (তৎস্থূনঃ) 'নাবা:' (বন্ধু:, অন্তগ্রহণগারণঃ) মাজীতি শেবঃ ; 'চক্রোঃ' (চক্রবোঃ, আবর্তনে ইত,বঃ) 'ন' (যথা) 'অকং' (অক্ষেদঃ, পরিধাংশবিশেবঃ) ভূমিং•ুন্সুশতি ভবৎ, হে কেব ৷ 'ভোভূভ্যোঃ' (ভোভূণাং অভীইদি নাবং) 'ইয়ানঃ' (আগাৰকঃ অধ্বিতিশেবঃ) 'আনুঃ' (ভবদীগাসুগ্রহেণ) 'ব' (অবলং) 'মা ঝ'ণাঃ' (জং প্রাপ্তুমাপরে)। মন্ত্রাভঃতরে চ্টু উপমা নিজ'ড়ে। আকাংশো বথা চালকসাকায়োটনৰ ভূমিং স্পৃষ্ঠি, ভ্রুৎ ভগ্রনমুকস্পরা সংসাইচকে লু'ম্ম্নণঃ প্রবঃ ভগ্রতং আপ্রেডীতি ভাবঃ। (১ম—০০স্—১৪খ)।

• •

' বঙ্গারুবাদ 1

জগদ্ধারক হে দেব! আপনার তুল্য অনুগ্রহপরাঘণ দণা আর নাই;
চক্রে আবর্তনে অক্ষাংশ ষেমন ভূমি স্পর্শ করিয়া থাকে, তদ্রপ হে দেব,
স্তোত্গণের অভীফটিদিন্নির নিমিন্ত, প্রার্থনাকারী আমি, আপনার অনুগ্রহে
আপনাকে প্রাপ্ত হইবার আশা করিতেছি। (১ম—৩০ দূ—১৪খা)॥

नायन-कावाः।

চে বৃষ্ণা ধাই যুক্তেন্ত তাবান ত্ৰুসদৃশো দেনত বিশেষস্থনাপ্ত ক্ষুগ্ৰহৰণাৰ স্বয়মবাপ্ত সন্ ইয়ানোহ সাভিয়ানিক তাত্তি : ভোত্তি নামগ্ৰহাৰ ভলভীইবং ব অবভাষা ধাণাঃ। আনীর প্রক্ষিপত্। ভত দৃইস্থঃ। চক্রেয়াঃ রথস্ত চক্রবোরক্ষান না যথাক্ষণ প্রক্ষিপতি তরং । তাবান্ বভুল প্রকরণে যুর্দিছে চাং হলাস সাদৃশ্র উপসংখানমিতি বভুল্। প্রভাৱে বিজ্ঞানে কিছিল তাবেলঃ। আ সর্বানার্থা পাণ ৬০১১ টিছিল ক্ষেত্রান্ত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র প্রাভিত্র ক্ষিত্র ক্ষি

मायुष-ভारतात्र वकासूवास्त ·

তে খুইভাযুক্ত (খুই) ইক্সদেব। ভোষার সদৃশ কোনও দেবতা নিশেষ কোনার অনুগ্রহ বশতঃ (এছলে) অরংই আসিরা উপস্থিত হউন। তিনি আমাদের কর্তৃক প্রার্থিত হউর। আবকসংগর প্রতি অনুগ্রহ করুন এবং অবশুই ভালাদের অভিগ্রিত বস্তু আনিয়া থাকেশ (প্রধান) করুন। সেই প্রক্রেশ বিব্যয়ে দুইন্তে এই,— বেমন (অশ্বনণ) ব্রথচক্তব্যের অক্সকে প্রান্ধিপ্র তর্জণ।

'দ্বান্' এই পদটি, (যুদ্ধদ শব্দের উদ্ভব) বঙ্গ প্রকরণীয়ত 'যুদ্ধদ্বভাগি ছন্দি ' সাগৃত্ব উপসংখ্যানং' এই ক্র ধারা বতুপ প্রভার, 'প্রভারান্তর ক্রমেন্ড' এই ক্র ধারা সাগৃত্ব এই ক্রম্পার্ট ভাগের স্থানে ড' আদেশ; এবং 'আ সর্কনায়া' (পাণ ভাগন্ত) এই ক্রান্ত্রাক্রে 'দ্' ছানে আকার করিরা দিক্র ইইবাছে। ঐ পদে বতুপের প হব বার্বার ক্রান্ত্রাক্র প্রান্তি-সম্ভাবনার প্রান্তিপদিকের স্বর উপদিই হইল। 'জুনা' এই পদে 'ক্রের্ডারাবেরাজ্যনাং' (পাণ ভর্ত ৪১) এই ক্র ধারা আকার লোপ ইইরাছে। 'র্ক্রোণ্ডারেরাজ্যনাং' (পাণ ভর্ত ৪১) এই ক্র ধারা আকার লোপ ইইরাছে। 'র্ক্রোণ্ডারেরাজ্যনাং' (রাধ্ব 'র্ম' ধাতুর উন্তর, 'এদিগৃধিধুবিক্রিপ্রে' ক্রং' (গণ্ডত ২০১৪০) এই প্রত্ন প্রান্তি প্রান্তি বাধ্ব 'র্ম' ধাতুর উন্তর, 'এদিগৃধিধুবিক্রিপ্রে' ক্রং' (গণ্ডত ২০১৪০)

ধ্বিক্সিপে: রু:। পা৽ ৩.২/১৪৽। অমিন্তি। ক্রমান্তেরং। ইয়ানঃ। ঈঙ্ গতৌ। ছল্পি
কিট্ । পা৽ থাং/১০৫। ওস্থ লিট: কানজেতি কানজাদেশঃ। আচ শু ধান্তিগাদিনা।
পা৽ ৬ ৪/৭৭ ৷ ইয়ঙাদেশঃ। হির্কচনপ্রকরণে ছল্পাস বেতি বক্তব্যমিতি বংলাদভ্যালো ল ক্রিয়তে। চিত ইয়াঙাদান্তবং। বংগাঃ। ধন গড়ৌ। লঙি ব্যভারেন তিপঃ।
কিপীতশ্রেতীকারলোপঃ। তনাদির্বাঞ্জা উ:। পা৽ ৩/১/৭৯। সার্বাধাত্কগুণঃ। বক্তলং ছল্পায়াঙাগোগ্রহণীতাডাগ্রমান্তাবঃ। বিকর্পার্বাদান্তবং। অকং। ক্রম্পান্তিরং। চ্রেন্টাঃ। চ্রিন্টাঃ। অকারত্তেলারশ্রন্থন্যঃ। ১৪।।

চতুৰ্দ্দশ (৩৪০) ঋকের বিশদ্ধর্থ ৷

জীব নিয়ত সংসার-চক্রে পরিভ্রাম্যমাণ রহিয়াছে। কোথায় শান্তি আছে, কিরূপে সে শান্তি অধিগত হইবে,—কিছুই সন্ধান পাইতেছে না। দে কেবল নিয়তই ঘূরিয়া মরিতেছে। সে যখন আপনার অবস্বার বিষয় অমুভব করিতে সমর্থ হয়, তখন গে আকাজ্জায় তাগাকে ব্যাকুলা করিয়া তুলো, এই প্রার্থনায় সেই আকাজ্জা প্রকাশ পাইয়াছে। হৃদয়ে সন্ধ্রাবের সংগ্রের সংক্রে সঙ্গে (পূর্ব্ব পূশ্ব খাকের সম্বন্ধ লক্ষ্য করুন) সে যখন বুঝিতে পারে, কি অবস্বায় কি ভাবে সে ঘূর্ণায় না ব্রহিয়াছে; তখনই কাতরকণ্ঠে কাঁদিয়া কহে,—'হে ভ্রেবন্। এই সংসারদ্ধপা

এই প্রামুসাবে 'কু' প্রভার কবিচ। সিদ্ধ হইরাছে। উক্ত পদে আম'ল্ল:ভর কর অমুদান্ত। । 'ইর'ন: এই পদটি পভার্থ ঈ ধাতুর উত্তর, 'ছন্দমি লিট্' (পা০ ৩২ ১০৫) এই প্রামুসাকে দিট্ট বিভক্তি, 'লিট্: কানজা' এই প্রামুসাবে সেই লিটের স্থানে কানচ্ আদেশ, পদ্মে 'আচি, দু থাতু' (পা০ ৬৪ ৭৭). ইত্যাবি প্র ছারা ইংছ্ আদেশ করিবা নিদ্ধ হইরাছে। ঐ প্রে 'বর্ন'জ- শকরণে 'ছন্দ্রসিনে ভি বক বাং' এই নাক্য-তেতু বিশ্ব করা হয় নাই। 'চিত্রং' এ' নিরমান্তসালে অভ্যুক্ত উদ্বান্ত হইরাছে। 'ঝাবাং' এই পদটি, পতার্থক '৯৭' থাতুর উত্তর্গ ব্যাতিকংব ভিপের স্থানে লঙ্ড, 'নিপীডে-৮' এই প্রে ছারা সিপের ইকার লোপ, পদ্মে 'জনাদি ক্রঞ্কান্ত' (পা০ ৩.১)৭৯) এই প্রোম্বারের উন্দান্ত, এবং সার্বাধাতুক ভব্ করিবা সিদ্ধ্ হইরাছে। ঐ পদ্দে 'বত্লং ছন্দ্রস্থান্তর্গারের উন্দান্ত, বিশ্ব প্র প্রাম্বার্থ ভিলান্ত কর হইরাছে। 'জক্ষং' এই পদ্দে 'অক্স্তা'দেবনক্ত' (কি০ না১২) এই ক্রে আর্ম্বারে আন্তর্গার জনাত্ত হইরাছে। 'চিক্রোঃ' চ্রিক্রোঃ এই প্রে বিদ্ধু অন্ধার ইকার ছানি ইকার ছবিছাছে। 'চিক্রোঃ' চ্রিক্রোঃ এই প্রে বিদ্ধু অনুষ্ঠানে ইকার ছবিছাছে। বিদ্ধান্ত হিলান্ত হুইরাছে। 'চিক্রোঃ' চ্রিক্রোঃ এই প্রে বিদ্ধু অনুষ্ঠানে ইকার ছবিছাছে। বিদ্ধান্ত হুইরাছে। 'চিক্রোঃ' চ্রিক্রোঃ এই প্রের্থ বিদ্ধান্ত হুট্রাছে। বিদ্ধান্ত হুট্রাছে। 'চিক্রোঃ' চ্রিক্রোঃ এই প্রের্থ বিদ্ধান্ত হুট্রাছে। বিদ্ধান্ত হুট্রাছে। 'চিক্রোঃ' চ্রিক্রোঃ এই প্রের্থ ব্যাবিদ্ধান্ত হুট্রাছে। বিদ্ধান্ত হুট্রাছে। 'চিক্রোঃ' চ্রিক্রোঃ এই প্রের্থ ব্যাবিদ্ধান্ত হুট্রাছে। বিদ্ধান্ত হুট্রাছে। বিদ্বান্ত হুট্রাছে বিদ্বান্ত হুট্রাছে। বিদ্বান্ত হুট্রাছে বিদ্বান্ত হুট্রাই হুট্রাই বিদ্বান্

চক্রনেমীর চক্র আবর্ত্তনে অক্ষাংশের স্থায় আমি অহনিশ ঘৃ্নিয়াই মরিলাম! অক্ষাংশ কচিৎ আশ্রেম্থান প্রাপ্ত হয়। কিন্তু আমার আশ্রয়ন্তান শান্তিনিকেতন কোথাও দেখিতে পাই না। ভাই প্রার্থনা করিতেছি,—অক্ষাংশের ভূমি প্রাপ্তির তায় একবার আমায় আপনাতে আশ্রয়ন্তান প্রদান করুন।

বড় গভীর ভাব উপমার মধ্যে নিবদ্ধ রহিয়াছে। অক্ষাংশ পূর্বের ভূমিস্পার্শ করিয়া স্থিরভাবে অবান্ধত ছিল; বিঘূর্ণিত হওয়ার পর দে নির্ভার

ইইয়া পড়ে। বিঘূর্ণনের পর ভূমিস্পার্শ-রূপ ভাহার পুনরাশ্রয়-প্রাপ্তি
অসম্ভব নহে। এখানে সেই উপমায় প্রার্থনাকারী কহিতেছেন,—
'হে জগদাধার! আমি জোমা ইইতে বিচ্ছিদ্ধ ইইয়া আদিয়াছি; দংদার
চক্রের ভীষণ আবতনে বিঘূর্ণিত রহিয়াছি; জন্মের পর জন্ম অতিবাহিত
ইইয়া গেল; কর্মঘোরের অবদান হইল না! এখন ধর্মণা অসহ্য
ইইয়াছে;—এখন আমার যন্ত্রণার আর পরিসীমা নাই! ভাই প্রার্থনা
জানাইতেছি,—েণে আশ্রেয় ইইতে অদিয়াছি, এ চক্র আবর্ত্তন কারয়া,
আপনি আবার আমাকে সেই আশ্রেমে পুনর্গ্রহণ কর্মন। চালক, রথ
পরিচালনা করে; চক্র তাহারই ফলে বিঘূর্ণিত হয়। সংসার-রথ আপনিই
তো পরিচালন করিতেছেন! চক্র তো তাহারই ফলে বিঘূর্ণিত হইতেছে!
কর্ম্মবশে আমার অদুইচক্র বিঘূর্ণিত! আপনি দয়া করিয়া আমার দে কর্মন
গতি রোধ করিয়া দেন। আমার জাবনরূপ অক্ষাংশ পরমশান্তিণামে আশ্রয়-প্রাপ্ত ইউক;—আমি আপনাতে লীন হই।' (১ম—৩০সূ—.৪মা)॥ #

ত থাকের অন্তর্গত 'অকং ন চক্রোঃ' বাকো, উপমান উপমের বিষয়ে, ব্যাখ্যাকারগাবের মধ্যে বিবিধ মত-পাথকা, পারদৃষ্ট হয়। সারবের অভিমত উংহার ভাষ্টেই পরিবাকে।
বস্থায়বাদকারিগণের মধ্যে কেই লিখিয়াছেন,—'ইক্রছ্য় যেরপ অক্ষকে ফিরুইয়া আনে।' ইউরোপীর আগ্রন্থার উইলসন্ লিখিয়াছেন,—'ইক্রছ্য় যেরপ অক্ষকে ফিরুইয়া আনে।' ইউরোপীর পতি তপগের মধ্যে উইলসন্ লিখিয়াছেন,—'Biessings should follow praise as the pivot on which they revolve as the revolution of the wheele of a car turn npost the axle.—
স্থানিতন, স্থিতেজন লিখিয়াছেন,—'That blessings may come sound to them with the same certainty that the wheel tevolves round the axle."—Stivenson. রোয়ার বলেন,—
'As a wheel is brought to a chariot.''—Rose এইরপ বিভিন্ন কনের বিভিন্নরূপ ব্যাব্যায়

পঞ্দশী খাকু |

('खायमर म'खनर। जिस्माद स्टर। भक्षमनी नक्।).

পা যদুরঃ শতক্রতবা কামং জবিভূণাং।

ঝংণরেক্ষং ন শচাভিঃ॥ ১৫॥ -

भन-विश्ववादाः

া আ। যং। ছুবঃ। শতক্রতে। ইতি শত্হক্রতো।

> । আ। কামং। জরিভূণাং। —-—

া খাণোঃ। অকং। ন। শহীভিঃ॥ ১৫॥।

মর্ম্মান্তপারি নী-ব্যাখ্যা।

'শতক্রতে.' প্রমপ্রজ্ঞানন্দর, (১ (লখ)) যং' (তৎসামীপ্রলাজন্ধনং 'ছবং' (বিলং')। 'জরিত্বাং' (প্রথিনাকার বং মানুলাং) 'জা' (সর্বতোজাবেন) 'কামং' (কাম াযোগ্যাং, প্রাথিতং); 'শসীভিঃ' (কর্মাণঙঃ, চক্রাবর্জনরপশক্তিভঃ) 'ক্রফং ন' (এক্যাংশ মন ঘূর্যমানংশ্রাং) 'জা ঝ্রোণ (তং প্রাণের । ক্রে দেব। ত্রসামীপ্রলাজরপপরস্থনং ভং প্রাথিয়ামি; ক্রফ্রেডা ভূবিপ্রাথি মব মাং ছাং প্রাণের ইত্যে ংপ্রার্থনা। (..ম—৩০ক্—১০ঞ্জ নি

বঙ্গালুবাল |

পরম প্রজ্ঞাসম্পন্ন হে দেব। আপনার সামীপ্রলাভরপ ধনই আমার:
আয় প্রার্থনাকারীর সতেব্বাভাবে কামনার বিষয়; চক্রবিষর্ভন-রূপ কর্ম্মের,
দারা আক্ষাংশ যেমন স্থুমি প্রাপ্ত হয়, সেইরুপভাবে আমাকে আপনাকে
পাওয়াইরা দেন। (অর্থাৎ, সংসারচক্রে পুর্ণামান হইয়া কর্মদারা আমিঃ
যেন আপনাকে প্রাপ্ত হই)। (ম—৩০স্—১৫য়) ॥

माद्रन-क्षांबर ।

তে শতক্রতো ইন্দ্র বাধনং কামিডার্থরপমরা স্বোড়ভিরাপ্তবামন্তি তং কামং অন্ধিড়াং স্বোদ্ধামকুগ্রহার আ ঝগোঃ। আনীর প্রক্রিপ স। ভত্ত দুইারঃ। শচীভিঃ কর্মছিঃ শকটোচিত্রগাপার্রশেষৈংকং ন। বথাকং প্রক্রিপন্তি তবং॥ শচীভিঃ। শচীশদ্ধঃ শাক্রিবাদিন্তীনত আগ্রাধান্তঃ॥১৫॥

ইভি প্ৰথমত বিতীয়ে ত্ৰিংশা বৰ্গ: #

প্রুদশ (৩৪১) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋক, পূর্বে ঋকের সহিত বিশেষভাবে সম্বন্ধবিশিষ্ট। সংসারচক্রে কেন জীব বিপুর্ণিত হইতেছে? সে তাহার কর্মন্ধল। পূর্বে
ঋকে ইঙ্গিতমাত্র আছে; এ ঋকে সে ভাব পূর্ণ-পরিক্ষৃট। এ ঋকের
মর্ম্ম এই যে,—'হে ভগবন্! আমি যেন কর্ম্মের দ্বারা (শচীভিঃ)
আমার এই জীবন-রূপ পূর্ণামান অন্যংশকে আপনার সহিত সন্মিলিত
করিতে সমর্থ হই।' চক্রবিবর্ত্তন-রূপ শক্রির দ্বারা অক্ষ চালিত হইয়াছিল। আবার পুনরায় সেই শক্তির সহায়ত। লাভ না করিলে, অক্ষাংশ
ভূমিপ্রাপ্ত হইতে পারে না। ভক্ত সাধক তাই জানাইতেছেন,—
'আত্মকর্মান্কলে তোমা হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়াছিলাম; এখন, আমার
আত্মকর্মা-তোমাতে সংক্রন্ত হইয়া, যেন তোমাকেই প্রাপ্ত হয়! প্রার্থনাকারী আমি; আমি ধনলান্বে কামনা করিতেছি। কিন্তু কি ধনের
কামনা করি? আমি কণস্থায়ী ঐশ্বর্যের প্রার্থী নহি; আমি মান যশ
প্রভৃতিরপ্ত কামনা করি না। আমি চাই—পরম-ধন—ভোমার

লাংগভাষ্যের বঙ্গাসুবাদ ।

হৈ ক্রেণেব। স্থতিকারিগণ বে অভিলবিত ধন কামনা করেন; স্বতিকারীদিগের প্রতি অথপ্রাহ্ বনতঃ আগনি নেই (অভীষ্ট) বস্তু আনিয়া প্রাক্ষেণ (প্রদান) করিয়া থাকেন। উক্ত বিষয়ে স্থান্ত,—(অবগণ) বেরণ শকটোচিত ব্যাণার-বিশেষ বাবা চক্রের অককে প্রাক্তির করে, দজ্জণ। শচীভিঃ" এই গণটি শালরবাদিহেছু ভীন্প্রভারাত্ত শচী শক্ত হুক্তি বিশাস। ঐ প্রের আদিখন উবাত ৪ ১৫ চ

व्यवस महेरकत (व होत व्यवहारव विश्मर वर्ष मधारा ॥ ०० ॥

সামীপ্যলাভরপ পরম ধন। ছে পরম-প্রজ্ঞাসম্পন্ন শতক্রে।—— জ্ঞানাধার। আপনি জ্ঞানধনদানে আপনার সামীপ্য-লাভ পক্ষে আমার সহায় হউন।' (১ম—৩০ মূ — ১৫ য়)॥

ষোড়শী খাক্।

(প্রথমং মণ্ডলং। ত্রিশংক্তেং। বোড়লী ঋক্।)

শশুদিন্দঃ পোপ্রচথন্তিজিগার নানদন্তি শাখুসন্তির্ধনানি।

। স নো হিরণারথং দংসনাবান্ৎস নঃ সনিতা

मनरश म (नार्भार ॥ ३७॥

भष-विद्रम्थ**ा**रं।

শশ্বং। ইন্দ্রং! পোপ্রচথংহভিঃ। জিগায়। নানদংহভি।

। শাশ্বসৎহভিঃ। ধনানি।

সঃ। নঃ। হিরণ্যঽরথং। দংসনাহবান্। সঃ। মঃ। সনিতা।

मनरम्। मः। नः। जनार्॥ ३७॥

মর্শাত্মসারিণী ব্যাখ্যা।

বঃ 'ইল্লঃ" (দেবঃ পরমাত্মা) 'লখং' (নিড্যং, সর্কাদা) 'পোঞ্জিডিঃ' (অভিশরেন মোক্তমাং দক্তিং প্রাল্লুম্বভিঃ) 'নানদডিঃ' (ভগ্নতং ভঞ্জিঃ) 'লাখসডিঃ' (প্রাণ্ স্থানারণং কুর্ক্ডিঃ কর্মভিঃ, তৎত্তৎকর্মবিনিরোগেন ইত্যর্থঃ) 'ধনানি' (অস্কারণানি কাষনাদীনি-সাধকানাষিতি শেষঃ) 'জিপার' (ছতবান্); 'দংসনাবান' (পরম্কারুণিকঃ) 'সনিতা' (বাঞ্চিফলদাতা) 'সঃ' (গুণৈ: প্রসিদ্ধঃ পরমাত্মা) 'সনরে' (আত্মোরতি-মিমিত্তং) 'নঃ' (অত্মতাং) 'ভিরণারথং' (চৈতক্তযুক্তং শহীরং) 'অদাং' (দত্তবান্)। পরমেশরক্রপরা বয়ং উৎকর্ষপাধনবোগ্যামদং চৈতক্তযুক্তং দেহং লক্ষবতঃ। কিঞ্চ অনেন দেহেন সাধনাং কুর্বারহং কর্মবন্ধনং ছেত্তুং পারধামি ইতি ভাবঃ। (১ম —৩০ফ্—১৬খ)।

বঙ্গাপুৰাদ।

সর্বদা মোক্ষপ্রদা শক্তিকে প্রাপ্ত হয়, ভগবানের স্তুতি (আরাবনা) করে এবং প্রাণকে সম্প্রদারিত করিতে সমর্থ হয়,—এতাদৃশ কর্ম্মসমূহ দারা (অর্থাৎ উক্তপ্রকার কর্মসমূহে প্রবর্ত্তিত করিয়া) যে ভগবান্ পরমাত্মা, পুনর্জ্জন্মের কারণ কামনা প্রভৃতিকে হরণ করেন; পরমদয়ালু ও অভীষ্ট-দাতা সেই ভগবান্, আমাদিগের আত্মোন্ধতি-সিদ্ধির জন্ম, আমাদিগকে চৈতন্মযুক্ত শরীর দান করিয়াছেন। (ভাব এই যে,—পরমেশ্বরের ক্রপায় আমরা উৎকর্ষসাধনযোগ্য এই চৈতন্মযুক্ত শরীর লাভ করিয়াছি। এই দেহের দারা সাধনা করিয়া আমরা কর্মবন্ধন ছেদন করিতে পারি।)॥ (১ম—৩০ সূ—১৬ ঝ)।

সায়ণ-ভাষাং।

ভূষ্টেনেক্ষণ দত্তং হিরণ্যরথমনরা প্রতিক্ষপ্রাহ। তথা চ ব্রাহ্মণং। তত্ম ইন্দ্র: ত র্মানঃ শ্রীভো মনসা হিরণ্যরথং দদৌ। তমেডয়র্চা প্রতীয়ার শর্মকন্ত ইতীতি॥

हेन्द्रः मचंद नर्समा धनानि देवतिनच्छिनि बिशात । बिछवान् । चर्षाविछ (मधः । कीमृत्यः । পোঞ্ছবিঃ । चानकक्ष्णानस्वरकाविनयाहिणस्यः कूर्सविः । नाममस्तिः । नामपाक्रनछः (এवा-मस्यः कूर्सिकः । भाषत्र विः । পूनः शूनक्ष्णाः वा चनक्षिः । मध्ननावान् कर्षावान् निका

সারণ-ভাব্যের বঙ্গাসুবাদ।

(তবে) সন্তুট ইক্স কর্ত্ক প্রান্ত প্রবর্ণনর রথকে (তানংশেপ) এই ঝক্ বারা প্রহণ করিবাছিলেন। ভাষার প্রমাণ আন্ধণভাগে কথিত হইরাছে; বর্ণা—(ভন্না ইক্সং জরমান: ইত্যাদি) জনমান ইক্সংদন, প্রীত হইরা জ্ইচিত্তে ভাহাকে (তানংশেপকে প্রবর্ণনর রথ প্রদান করিবাছিলেন। তিনি (তানংশেপ) 'লখদিক্রং' ইভ্যাদি এক্ পাঠ পূর্বকে সেই রথ ইচ্ছা (প্রহণ) করিচাছিলেন।'

ইস্রবেব, সর্বাবা অখ-সমূহবারা শক্তবিপের ধন-সমূদার জয় করিয়াছিলেন। অখনসূহ কিরুণ,—'বাসভক্ষণাতে ওঠনক, মুধগত ছেবা-শক্ষ এবং পুনঃপুনঃ অভিশব খাস-প্রখাস ভ্যাস লাভা স ইক্রো নোম্মাকং সনরে সম্ভলনার্থং হিরণায়ধং হ্বর্থেন নির্মিতং রথবদাং।

প্রথারঃ। প্রোধ্ পর্যারৌ। অন্নাদ্যে নুক্যভাসরকাদিখেরে। ব্র ইতি

ক্তে অংশ বিভ নুকো:। পা । পারাচহ। ইতি অশ:। বাতোরপধারা উদ্ধ ছালাসং।

দেশত নুক্রাজ্তব্যভারানামাদিরিভাগ্নাভ্রং। জিগার। জি অয়ে। লিটা পশি

ইক্ষির্বিচণেহটীতি স্থানিংভাবাজ্জি ইত্যভ হির্বিচনং। সনিটোর্জ্জে:। পা । পাতাংশ। ইত্যভাগিত্তরভ ক্রং। নানদভ্তি:। পদ অব্যক্তে শংক। পূর্ববিদ্যুক্তি দীর্ঘাহ্রিভ

ইভাগানভাগি:। পূর্ববিদাহ্যদান্তং। শাখসভি:। খস প্রোণনে। অভ্যুৎ সর্বাং পূর্ববিং॥

হিন্দারথং। সমাসভেত্যভোগাভ্রং। জনাং। গাভিন্তেভি সিচো সুক। সংসনাবান্।

সংস্ক্র অপ্রো দংসো বেষ ইভি কর্মনাম্ম গঠিত:। দংস এব দংসনা। তদভাতীতি

মন্ত্রণ। দক্ততেহনেনেভি দংসনা॥ ১৬॥

ক্ৰিতেছে, এভাদৃশ।' কৰ্মযুক্ত ও ৰাতা সেই ইক্ৰদেব আমাদিগের সম্ভোগের নিমিত ক্বৰ্ণ-নিৰ্মিত রথ দান করিয়াছেন। আদর প্রকাশার্থে 'সঃ নঃ' 'স নঃ' এইরূপ বারছর উক্ত হইয়াছে।

"পোঞ্জ ভি:' এই পদটীর সাধন-প্রক্রিয়া এইরপ:—পর্যাপ্তি বোধক 'প্রোধ্' ধাতুর উত্তৰ বঙ্লুক্, পৰে দ্বিত, হল্বৰ্ণের আদিবৰ্জিভি এবং "ছম্বং" এই ফ্তাকুদারে হুম্ব 🕶 রা হইলে 'গুণোষ্ড লুকো: (পা॰ ৭।৪।৮২) এই স্ত্রে বারা ধাছুর উপধার স্থানে ছালাস উকার করিরা সিদ্ধ হইবাছে। উফা পদে বিঙ্কু: ভাচ্ছেব্যভাভানাদাদি:' এই নিম্নৰাত্ননাৰে আধিখন উদাত হটনাছে। 'জিপান' এই পদটি, জনাৰ্থ 'লি' ধাণুক উদ্ভৱ লিটেন ণশ্ (ণণ্ — অ) বিভক্তি, পরে বৃদ্ধি, 'বির্মচণেহচি' এট স্ফোচনারে স্থানিবস্তা-কেছু জি এই ভাগের দ্বিত্ব, এবং 'সনিটোজেঃ' (পা- ৭৩.৫৭) এই ক্তা বারা বিদেব পরভারের ভানে কু (কবর্গ জ ভানে গ) করিয়া নিজ হইয়াছে। 'নানদ্ভঃ' এট धर चराक्रमस्याहक 'बर' शाकूद উত্তत '८नाঞ्च। । এই ছলের ছার १६ गुरू भारत 'নীৰ্বোংকিতঃ' এই স্তত্ৰ হাৰা অভ্যানের (বিক্তজ্ঞানের) নীৰ্ব কৰিব। প্ৰেছ প্ৰায় 👺 😝 পৰে আদিশ্বর উবাত হইরাছে। 'শাখনতিঃ' এই প্রটী, প্রাপ্ণার্থ 'খন্' ধাড়ু হইতে মিপাল! ইহার নাধন-প্রণালী পূর্ফের ('পোঞাধত্তিঃ' এই পদসাধনের) ক্লাল 'হিরুদারধং' এই भारत 'मयामक' थारे निवयासूमादव यशकत क्षेत्रांख वरेत्रांटि । 'व्यवाद' थारे भारत, 'मार्गिक दा' थारे क्ष्य बाबा निरुष्ठ मुक् बहेबारह। 'बरमनाबान्' आहे भरत् 'बरम' बन 'बरसा वररबा दबसः' এইরপে কর্মের মানের মধ্যে পাঠিত হইবাছে। বংস আর্থে বংসনা। 'বংস নামক কর্ম ইহার আছে' এইরণ অর্থে দংগনা শব্দের উত্তর বস্তুগ্,। 'ইহা ছারা (খাগ) নাশ হ্রা---**बारे जार्यक 'नःनना' गम निजात हरेवा बारक 8 > 0 8**

ষোড়শ (৩৪২) খাকের বিশদার্থ।

এ খাকের প্রচলিত অর্থ যে মুর্ক্তি পরিগ্রন্থ করিয়া আছে, আমাদের অর্থ তাহা হইতে সম্পূর্ণ বিপরীত ভাব গ্রহণ করিল। খাকের প্রচলিত অর্থাকুসারে, খাকে ইন্দ্রের অঞ্চের বর্ণনা আছে, এবং দেই বর্ণনা-বিশিষ্ট-গুণোপেত অঞ্চের অধিকারী ইন্দ্রদেব, মাকুষের ভোগের নিমিত্ত স্থর্ণময় রথ বা স্থ্রবর্ণপূর্ণ রথ প্রদান করিয়া থাকেন। নানা-বিশেষণ-সম্পন্ন অঞ্চের সাহায্যে যুদ্ধজয়, আর জয়লক্ক ধন, রথ ভরিয়া দান —ইহাই এ খাকের প্রচলিত অর্থ। *

ঐ যে প্রচলিত অর্থ, উহাতে একটা অশ্বকে টানিয়া আনা হইয়াছে; এবং মন্ত্রন্থিত কয়েকটা বিশেষণ পদ, তাহার দম্বন্ধে প্রযুক্ত বলিয়া নির্দ্ধারিত হইয়া থাকে। দে পদ কয়টা কি, তছিয়য় বিচার করিলেই অধ্বের দহিত তাহাদের সম্বন্ধ বিচ্ছিল্ল হইয়া আদিবে। একটা পদ— 'পোপ্রাথান্তঃ।' 'প্রোথ' ধাতু হইতে ঐ পদ নিষ্পাল্ল; ঐ ধাতুর অর্থ — পর্য্যাপ্তি, সামর্থ্য। কিন্তু তাহা হইতে অথের তৃণচর্বণজনিত শব্দ কি প্রকারে সঙ্গত হইত পারে? আমরা তাই সামর্থ্য ও পর্য্যাপ্ত অর্থ-লোতক প্রতিবাক্যই গ্রহণ করিয়াছি। মাসুষের পরম-মুখ মোক্ষপ্রাপ্তির পক্ষে প্রচ্ব কর্মানজির প্রয়োজন। ঐ পদ দেই শজিলাভের উপযোগী করিবার পক্ষে দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছে। এ পক্ষে, 'পোপ্রাথান্তিঃ পদে 'মোক্ষপ্রদ কর্মানজিবিশিন্ত' অর্থই সঙ্গত হয়। দিহায় বিশেষণ— 'নানদন্তিঃ'। এই পদ হইতে 'ক্রেয়াশক্ষকারী' অর্থ আন্যন করা হয়।

[•] ধকের মুইটা প্রচলিত বলামুবাদ দেখুন। তাগতে অর্থের পাথকা সমকে উপলব্ধ হইবে। অসুবাদ মুইটা ; যথা,—('') "অত্যক্ত (মুর্ফর এইরপ) ওঠ কভারী, দ্বেবার রবার নিখাস পরিত্যাপ করিতেতে, এবস্তুত অখগণের হারা ইক্রাদের সর্বাণাক্রদিপের ধন জন করিনা থাকেনা। পরাক্রমণালী সেই ইক্রাদের, আনাদিপের ভোগের নিমিত স্বর্ব-পরিপ্রিত রব প্রদান করিনাছেন।" (২) "দ্বান্ত ক্ষপত আনাব্রের পর পর্যাপ্তিস্চক শক্ষ করে, হেবারব ক্ষে, ও ঘন ঘন খাস নিক্ষেপ করে, সেই অখনৰ ভারা ইক্র সর্বাগই রণ জন্ম করিয়াছেন; ক্ষ্বিন্ ও ঘানশীল ইক্ত আনাক্ষিত্র প্রধানি বিশ্বান বিশ্বান

'ণদ' ধাতু হইতে ঐ পদ উৎপন্ন; তাহার অর্থ--- অব্যক্ত শব্দ; কিন্তু 'হ্রেমা'রব কি অব্যক্ত শব্দ ? কেহ হয় তো কহিতে পারেন,—'ব্লেষা' কি ভাব প্রকাশ করে, তাহা বোধগম্য হয় না; অতএব, উহা 'অব্যক্ত শব্দ' বাচ্য হইতে পারে।' কিন্তু সেই শব্দ যে বোধগম্য হয় না, তাহার কেমন করিয়াই বা বলিতে পারি! অশ্ব, অশ্বের ধানি বুঝিতে মানুষও তাহার শব্দ শুনিয়। ভাববিশেষ উপলব্ধি করে। স্থ তরাং, এ পক্ষে 'নান্দদ্তিঃ' শব্দের সমীচীন বাক্য যে 'হ্রেধারবকারী', তাহা প্রতিপন্ন হয় না। আমরা বলি, ঐ শব্দের অর্থ—স্তুতি, ভগবানের আরাধন।। শব্দ, অথচ অব্যক্ত,—মন্ত্রাবৃত্তির ন্যায় আর কি হইতে পারে ? ছুই প্রকারে এই অর্থের সঙ্গতি হয়। কেবল তোতা-পাথীর স্থায় ব্যক্তভাবে উচ্চারণ করিলেই কি মন্ত্রোচ্চারণ হইল! কখনই না; অন্তর-প্রদেশের অব্যক্ত ধ্বনিতে মন্ত্র এখন উচ্চারিত হইবে, তথনই মন্ত্রোচ্চারণের দার্থকতা উপলব্ধ হয় না কি ? মনের দহিত ডাকিতে হুটবে, তাই মন্ত্রকে অব্যক্ত বিশেষণে বিশেষিত করা হয়। অন্য পক্ষে আবার দেখুন, ভগবৎসম্বন্ধে প্রযুক্ত ধ্বনি – স্তুতিমন্ত্র—স্বতঃই অব্যক্ত। ভগবন্মহিমাকি ভাষায়—ধ্বনিত্তে—ব্যক্ত করা যায় ? তিনি যে অন্স্তি তাই তাঁহার স্তাতিমন্ত্রের গ্যোতক 'নানদন্তি:।' বিশেষণ 'শাশ্বদন্তিঃ'। ঘোটকের বিশেষণরূপে প্রয়োগ করিতে হইবে বলিয়া উহার অর্থ দাঁড়াইয়াছে,—পুনঃখনঃ প্রশ্বাসপ্রক্রেপশীল; অর্থাৎ অশ্ব থেন যুদ্ধক্লান্ত হইয়া পুন:পুনঃ প্রশ্বাদ ত্যাগ করিতেছে। ধাত্বপানু-সারে — 'শ্বস প্রাণনে' এতদর্থে — শ্বাস-ক্রিয়ার ভাব আদে বটে; প্রাণকে সম্প্রদারণ পরিবৃদ্ধি করিবার জন্ম যে শ্বাসক্রিয়া (প্রাণায়াম), ফুাহাই ঐ পদের লক্ষ্য নহে কি ? কাহার উদ্দেশে মন্ত্র প্রযুক্ত ? তিনি বিশেশ্বর বিশ্ব গাপী পরমাত্মা সর্বত্ত পরিব্যাপ্ত। সেই পরমাত্মাকে প্রাপ্ত হইতে হইলে, প্রাণ-সম্প্রদারণ একাস্তক আবশ্যক। 'শাশ্বসন্তিঃ' পদ তাহাই গোতনা করিতেছে। যে শক্তি-সাহায্যে মোক্ষপথকে প্রাপ্ত হওয়া যায়, সেই শক্তির অনুশীলন—ভগৰানের আরাধনা! তদ্ধারাই প্রাণকে সম্প্রদারিত করে; আর, তাদৃশ যে কর্মা, তাহাই ভগবানের করুণা আকর্ষণ করিয়া থাকে। সে কর্মেই পুনর্জ্জমের হেতুভূত কামনা প্রভৃতি বিদুপ্ত

হয়; সেই কর্ম্মের সাধনা জন্মই ভগবান্ আমানিগকে হিরণ্যপর্ভ চৈতন্মযুক্ত দেহ (হিরপ্ময় রথ নহে) প্রদান করিয়াছেন। আমরা মনে করি, এ ভিন্ন অন্য অর্থ সঙ্গতই হইতে পারে না। (১ম—০০ সূ—১৬ৠ)।

সায়ণভাষ্যানুক্রমণিকা।

প্রাতরত্বাক আখিনে ক্রতে) গায়ত্রে ছন্দস্তাখিনাবখাবত্যেতি তৃচঃ। অধাখিন ইতি শণ্ডেহখিনা যজ্ঞরীরিষ আখিনাবখাবত্যা। আ॰ ৪১৫। ইতি স্ক্রিডং। তৃচে প্রথমাং স্থাকে সপ্তাদশী মৃত্যাহ।

> সপ্তদশী ধাক্। (প্ৰথমং মঙলং। ত্ৰিংশং হক্তং। সপ্তদশী ঋক।) । । । । আশ্বিনাবস্থাবভোষা যাতং শ্বীরয়া।

> > গোগদ্বা হিরণ্যবৎ ॥ ১৭ ॥ • • •

পদ বিশ্লেধণং ।

আ। অধিনো। অধহবত্যা। ইষা। যাতং। শবীরয়া।

।

া

গোহমৎ। দ্রা। হিরণ্যহবং॥ ১৭॥

মর্মান্তুসারিণী ব্যাধা।

'দ্লা' (শক্রনিমর্দকৌ, আধিবাধিনাশকৌ) 'অবিনৌ' (অব্যাধিনাশকৌ, ভগবদংশক্ষপৌ, চে দেবৌ) যুগাং 'ইবা' (আত্মনঃ ইচ্ছবা, কুণনা ইতি ভাবঃ) 'অধাবডা,' (বাাধিবুক্তবা) 'শবীরনা' (সর্বাহ্বপামিতা গড্যা) মরি 'আ যাতং' (প্রাপ্নুতং); কিঞ্জন্মান্ 'ভিরণ্যবং' (শক্তিদম্পারং হৈডক্তযুক্তং বা) 'গোমং' (জ্ঞানালোকবিশিষ্টং) কুক্তথং ইতি শেবঃ। তে দেবৌ। কুণনা মম বিবিধব্যাধিং শানীরং মানসিক্ঞ নাশন্তং ইডোবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ। (১ম—৩০ ম—১৭ ব)।

সায়ণ-ভাষ্টামুক্রমণিকার বলামুবাদ।

প্রান্তরমূবাকে, আখিন নামক বজে, গারতী ছকা প্রকরণে, 'আবিনাবখনত্যা' ইভ্যাদি তৃষ্ট হইরা থাকে। কারণ, 'আখলারনস্তে' 'অখিনা বজনীরিবঃ আখিনাবখাবভ্যা' (আ॰ ৪০০) এই থাও এইরণ স্ত্রিভ আছে। উক্ত ভূচে প্রথমা, স্তক্তে সংগ্রমী ঝকু ক্থিত হইছেছে।

বজামুবাদ।

শক্রবিমর্দ্দক বহিরস্তরে ব্যাধিনাশক, হে অধিনদ্বর ! আপনাদের কুপা-পুরংসর, ব্যাপ্তিযুক্ত ও সর্কত্র গতিশীল হইয়া, আমাতে আগমন করুন; আপনারা আমাতে শক্তিসপ্পন্ন ও জ্ঞানালোকবিশিষ্ট করুন। (প্রার্থনার ভাব, — হে দেবদ্বয়! কুপা করিয়া আমার শারীরিক ও মানদিক দিবিধ ব্যাধি নাশ করুন)। (১ম—৩•সূ—১৭ঋ)।

সারণ-ভাষাং।

ইন্দ্রেণ প্রেরিতঃ ক্লাংশেপেছিখিনো তৃষ্টাব। তপা চ ব্রাহ্মণং। তমিক্স উবাচাখিনো মুস্তত্বপ বেগৎক্রক্রামীতি সোহখিনো তৃষ্টাবাত। উন্তরেণ তৃচেনেতি। চে অখিনে। অখাবজ্যা বহুভিরবৈর্যুক্রা শবীররা প্রের্য্যাণ্ডেবারেন সহ আরাতং। অখিন্ কর্মণাগচ্ছতং। চে দ্রা। অখিনে যুবরোঃ প্রেশাদানেগাম্বক্তির্গোভিযুক্তং হিরণাব্যহ্না হিরণ্যেন যুক্তন্দ্রনীয়ং গুরুমক্তি শেষঃ॥

আখাৰতা। মত্ত্ৰে সামাখেক্সিগ্ৰিবিখনে সভ্ত হাতা। পা০ ৬০০১০ । ইতি দীৰ্ঘন্ত । ইবা সবেকাচ ইতি তৃতীয়ায়া উদান্তক্ষ। বাজং। যা প্ৰাপৰে। লোটি ভসত্তং। আদাদি-আক্ৰপো নুক্। শৰীয়য়া। শু পতৌ। ক্লশুপ্কটিপটিশৌটিদ্য ঈরন্। উ০ ৪-৩০। ইতীয়ন্প্ৰভাৱো বহুলবচনাদমাদ্বি ভবভি। নিশ্বাদাত্ৰাদান্তক্ষঃ ১৭॥

मावन कार्यात वकाकुवान ।

শুনাংশপ ধবি, ইক্র কর্তৃত প্রেবিড (উপদির) ইটয়া অখিনীকুমাবদ্বরে শুব করিয়ছিলেন।
ব্র'ক্ষণভাগে এইরপ আরাড ইইর'ছে; যথা,—ইক্র ডাহাকে (শুনাংশপকে) বলিয়াছিলেন,—
'তে শুনাংশপ। তুমি অখিনীকুমারদ্বের শুব কর।' অনস্তর, 'ভাগাদের উদ্দেশেই আল্বোৎসর্গ
করিব' এই বলিয়া সেই শুনাংশপ, ইহার ('শইনিক্রাং' এই প্রকের) গরবর্ত্তী তৃচ হারা অখিনীকুমারদ্বর থব করিমাছিলেন—'তে অখিনীকুমারদ্বর। আপনারা, উভরে বহু অখ্যুক্ত ও
ক্রের্যায়াগ বাগা প্রেরণ করা হইভেছে, এইরূপ) আরের সভিত এই কর্ম্বে উপদ্বিত্ত হউন। হে
অধিক্র। আপনাদের অনুপ্রতি আমাদিপের গৃন, সোও বহু স্বর্ণতুক্ত হউক।' এই শ্রুক্তেশ্ব এই ক্রের্যা পদ উক্ত আছে।

'অখাৰত্যা' এই পদটতে 'মত্তে সানাখেজিববিশ্বনেবক্ত মতে।' (পা॰ ৬৩ ১০১): এই প্রান্ধ বাবা দীর্ঘ বইবাছে। 'ইবা' এই পদে 'সাবেকাচঃ' এই নিয়নস্সাবে ভূতীয়ার কর উলাক্ত হইবাছে। 'বাতং' এই পদটা প্রাপণ ও 'বা' থাড়ুর উত্তর লোট্ 'তস্' থানে 'তং' বিভক্তি, এবং অলাদি-তেতু শপের লুক্ করিবা নিম্পন্ন চটবাছে। 'শবীরবা' এই পদটা পতার 'ত' থাড়ুর উত্তর 'ইবন্' প্রভাৱ করিবা নিম্পন্ন। 'কুলুন্ কটিশোটিতা ইবন্' (উ০ ৪০০০) এই প্রান্ধিতি ইবন্ প্রভাৱ, 'বহুল' বচন-প্রবৃক্ত, এই 'ও' থাড়ুর উত্তরক বিহিত হইতেছে। 'ন' ইং বা করার আহিবর উলাক্ত হুইবাছে । ১৭॥

সপ্তদশ (৬৪৩) ঋকের বিশদার্থ।

কৈহ কহেন,—এ ঋকে ঘোটক দারা বাহিত অন্নের এবং গাভীর ও শ্ববর্ণের প্রার্থনা আছে। কেহ কহেন,—এ ঋকে ঘোড়া গরু অন্ন বা শ্ববর্ণের প্রার্থনা আছে। ভায়াভাদেও দে ভাব কতক উপলব্ধি করিতে পারিবেন।

কিন্তু অধিনদ্বরের শ্বরূপ তত্ত্ব হৃদ্যুপ্তম ইইলে, ঐরূপ অর্থ কথনই মনে আদিবে না। অধিদ্ব কে তাঁহারা? দেববৈত্য ও যমল দন্তান বলিয়াই বা ভাঁহাদিগকে অভিহিত করা হইল কেন? পূর্বেই এ দমস্তার সমাধান ইইয়াছে। * দৈহিক ব্যাধি ও মানদিক ব্যাধি — ছইরূপ ব্যাধি ছুই দিক হইতে মানুষকে আক্রমণ করিয়া আছে। ছুই দিক হইতে ছুই ভাবে ভগবানের যে বিভূতি প্রকাশ পাইয়া মানুষকে রক্ষা করিতেছে, দেই বিভূতিকেই অধিদ্ব নামে অভিহিত করা যায়। ভাঁহারা স্বইছোয় (ইষা) অনুগ্রহ-পূর্বেক আমাতে মিলিত হউন, আর ভাহার ফলে আমার দৈহিক শাক্তি ও মানদিক জ্ঞান দঞ্চিত হউক। ইহাই থাকের স্কুল মর্মা। তবে থাকের মধ্যে বিশেষভাবে লক্ষ্য করিবার পদ—'অশ্বাবত্যা', 'শবীরয়া' ও 'ইষা'।

'কুপা করিয়া ব্যাপ্তিযুক্ত ও সর্বত্রগমনশীল হউন'—এবন্ধিধ বাক্যের সম্পূর্ণ দার্থকতা দেখা যায়। ভাব এই যে,—'আপনারা যদি সক্ষব্যাপী না হন, আপনারা যদি সক্ষত্র গমনশীল না হম, তাহা হইলে আমার ভায় পাপীর আর উদ্ধারের উপায় নাই। আমি যে শক্তিসম্পন্ন ও জ্ঞানালোক-বিশিক্ট হইব, আপনার কুপা ভিন্ন তাহার কেনই ভরদা দেখি না। আমি অকৃতী, কর্ম্মদার্যাহীন, আপনার অনুগ্রহই আমার একমাত্র ভরদা। আপনারা সর্বত্রব্যাপী না হইলে, এ পাপীর উদ্ধারের আর ভরদা কি ?' ঐ ভিন শব্দে এইরূপ আকাজ্যার ভাবই প্রকাশ পায়। (১ম—০০ শ্—১৭খা)।

[•] তৃতীৰ হক্ত (আৰিন হক) বিশেষতঃ ১৪১ গৃষ্ঠা, ১৪৯ গৃষ্ঠা প্ৰভৃতি দেখুন।

অফাদশী ঋকু।

(अध्याः मधनः । जिःनर श्रुकः । कहीननी सक् ।)

नमानरयाज्यता हि वै। त्ररथा मट्यावमर्खाः।

। । । সমুদ্রে অধিনেয়তে॥ ১৮॥

भष-विरक्षयणः ।

সমানহযোজনঃ। হি। বাং। রথঃ। দক্রো। অমর্ত্য়ঃ।

সমুদ্রে। অধিনা। ঈয়তে॥ ১৮॥

মর্মাফুসারিণী-ব্যাথ্যা।

'দলৌ' (হে আধিব্যাধিনাশকৌ) 'অখিনা' (অখিনৌ, ভগবদংশৌ) 'হি' (বদি) 'রখঃ' (দেহঃ) 'বাং' (যুবামৃদ্দিশু) 'সমানবোজনঃ' (অভেদমত্যা উপাসনানিষ্ঠঃ ভবেং), ভদা 'অমর্জাঃ' (মরণহেত্-রোগানিশৃংজা ভবতি) ততক্ষ দেহঃ 'সমৃদ্ধে' (সর্বানক্ষমরে প্রমাত্ম-বিষয়ে) 'ঈরতে' (জ্ঞানবান্ ভবতি)। ভবতোরকুগ্রহেণ মমারং দেহঃ আধিব্যাধিশৃংজা। ভূষা প্রমাত্মত্মমুস্বাতুং সমর্থো ভবতু ইভি ভাবঃ। (১ম—০০সু—১৮ব)।

বলাত্বাদ।

আধিব্যাধিনাশক হে অশ্বিষয় । যদি দেহ, আপনাদের উদ্দেশে
অভেদমতিতে আরাধনাতৎপর হয়, (তাহা হইলে সেই দেহ) মরণজনকরোগাদি রহিত হইয়া থাকে, এবং সকানন্দমন্ন পরমাত্মতত্মজান
প্রাপ্ত হয়। (ভাব এই যে—হে অশ্বিষয়। আপনাদের অমুগ্রহে আমার
এই দেহ, আধিব্যাধিশৃশ্য হইয়া, পরমাত্মতত্ত্বের অমুসন্ধানে সমর্থ
হউক, ইহাই প্রার্থনা)। (১ম—৩০সৃ—১৮ৠ)।

जायन-क्षांबार ।

হে দলাবখিনো বাং যুবয়োঃ সম্বন্ধী রথঃ সমানবোজনন্তল্যবোজনঃ। যুবয়োয়র্বিরেক-রথায়ঢ়ড়ায়ড়য়ার্থং সক্ষেব যুজ্যতে। যুক্তঃ স র্থোহমর্ত্তা বিনাশরহিতঃ। অপ্রচিত্ত্তঃ পতিরিতার্থঃ। অত এবাখিনো হি যত্মাৎ সমুদ্রেহস্তরিক ঈয়তে। গছতি। সমুদ্র ইত্যন্তরিকনামত্ম পঠিতং। সমুদ্রবন্তাভ্যালাপঃ সম্ভিত্রবন্ত্তানালাপঃ সম্ভিত্রবন্ত্তানালাপঃ সম্ভিত্রবন্ত্তানালাপঃ সম্ভিত্রবন্ত্তানালাপঃ সম্ভিত্রবন্ত্তানালাপঃ সম্ভিত্রবন্ত্তানালাপঃ সম্ভিত্রবন্ত্তানালাপঃ বহুত্রীহে পূর্বপদপ্রকৃতিত্বরন্তং। অমর্ত্তানা নিজ্ঞালাত্তাং। ইরতে। উঙ্গতে। অনুপ্রেশালার্মার্ক্ষাত্রকার্ম্বান্তব্দে প্রনা নিজ্ঞালাত্তাং। হি চেতি নিজ্ঞাত্রেরিংঃ ১৮॥

অফ্টাদশ (৩৪৪) ঋকের বিশদার্থ।

সাধারণ দৃষ্টিতে এই ঋক্ এবং ইহার ভাষ্য লক্ষ্য করিলে, মনে হয়,—
এ ঋকে যে অধিদ্বয়ের রথারোহণে আকাশমার্গে গমন বিষয় বর্ণিত
ইয়াছে। তাঁহারা উভয়েই এক রথে আরোহণ করেন বলিয়া রথটীর

সায়ণভাষ্যের বঙ্গাসুবাদ।

হে অধিনীকুষারহর। তোষাদের উভরেরই রথ স্থানভাবে বাজিভ। তোষরা ছুইজনেই এক রথে আরচ হও, স্বভরাং উভরের জন্ধ একেবারেই রথ বোজনা হইরা থাকে। সেই সজ্জিত রথ অবিনাশী অর্থাৎ অপ্রভিহতগতি। বেহেতু (ঐ রথ) অন্তরিক্ষে (শ্রুপথে) গ্রুমন করে। অভএব হে অধিনীকুষারহয়। তোষাদের রথের গভি অপ্রভিহত। 'স্মুত্র' লক অন্তর্জক-নাষের মধ্যে পঠিত হইরাছে। বান্ধ থবি 'স্মুত্র' লক্ষে এইরপ ব্যাখা। করিয়াছেন ;—কি হেতু সমুদ্র (হর) । অসসমূহ ইহা হইতে স্থাক্ উৎপদ্ধ হইরা (চারিলিকে) ধাবিত হর, এবং ঐ জ্বসমূহ ইহার অভিমুখে প্রথাবিত হইয়া থাকে। ইহাতে প্রাণিগণ অতি আনন্দ লাভ করে। ইহা উৎকৃষ্ট উদক জেল) মৃক্ত, অথবা ইহা (পৃথিবীকে) অভিশ্ব ক্লির (আর্জ) করে। (এই স্কল্ অর্থে 'স্মুত্র'শক্ নিশারু হয়। 'অ্যর্ডাং' শ্রুমন্বোজনং' এই প্রে বছরাহি স্থানে পূর্ব্বপদের প্রকৃতিশ্বর হইরাছে। 'অম্র্ডাং'

'नमानरवाकनः' এই गरन वक्ष्यार ग्यारंग पूर्त्तारंग प्रशासना राज्ञान्य र्रायरंग अवस्थित । 'नेवर्डिं अदे शह, नरार्थक के बाकू इदेख निष्मा । केक शरन ककान डेशरल्य-रहक नमार्थवाकुक्यन सम्बाख इरेड शास्त्र । किंद्र, 'क्रम्' द्याकारात्र 'न' देश याकात्र काहियन केवाल, अरं 'हि ह' अदे निष्मामुगात निषाक निषिक इरेनाह ॥ : ৮ ॥

'সমানযোজনঃ' বিশেষণ আছে। 'অমর্ক্ত্যঃ' বিশেষণের 'বিনাশরহিত' অর্থ হইতে 'অপ্রতিহত-গতিবিশিষ্ট' ভাব আমনন করা হইয়াছে। 'সমুদ্রে' পদে 'অস্তরিক্ষ' অর্থ পরিকল্পিত।

আমরা কিন্তু এ ঋক্টীতে অভিনব ভাব দেখিতে পাই। আমাদের মতে, ঋক্টী প্রার্থনা দূলক। এ ঋকের প্রার্থনা এই যে,—'যেন আধিব্যাধি-শৃশ্য হইয়া আমরা পরমাত্মার সহিত সম্বন্ধ-স্থাপনে সমর্থ হই।' শরীর ব্যাধির আলয় ররূপ। শরীর রোগমুক্ত হুন্থ না খাকিলে, সৎকর্মামুষ্ঠানে সমর্থ হওয়া যায় না, এবং চিত্তের ব্যাধি—কামকোধাদির উত্তেজনারূপ প্রবল রোগ—উপশমিত না হইলে, চিত্ত পরমেশ্বরে হাস্ত ও দ্বিরীকৃত হইতে পারে না। তাই এখানকার প্রার্থনা,—'হে আধিব্যাধিনাশক দেবদ্বয়। আমাদিগের অন্তর-বাহিরের রোগসমূহ নাশ করুন, আমাদিগকে পরম পথে পরিচালিত করিয়া দেন।'

আমরা যে শব্দের যে অর্থে উক্ত ভাব গ্রহণ করিলাম, তত্তৎ শব্দের বিষয় একটু আলোচনা করা আবশ্যক মনে করিতেছি। আমরা 'রথঃ' পদে 'দেহঃ' নির্দেশ করি। অধিদয় দেববৈতা। তাঁহাদের নিকট চিকিৎসার প্রার্থনা করাই সঙ্গত। তাঁহারা রথারোহণে অমণশীল হউন বা না হউন, তাহ তে প্রার্থীর কোনই ইন্ট নাই। স্থতরাং বৈছের সহিত সম্বন্ধবিশিষ্ট অথকে 'দেহরথ' বলিয়াই মনে করা যায়। 'সমানযোজনঃ' পদে 'অভেদ-মতিতে উপাদনারত' হওয়ার ভাবই অধিকতর সঙ্গত—বলিতে পারি। ছুই দেবতা একত্রে রথে আরোহণে, প্রার্থীর সম্বন্ধে কোনও ভাবই আদে না। মনে প্রাণে এক না হইলে, অভিন্নভাবে দেবভায় অস্তচিত না हरेल, ज्यवाद्य कुला कि आख इख्या यात ? ज्याद्य 'ममानत्याक्रनः' পদে ভগবানের প্রতি মনঃপ্রাণ ফন্ত করার ভাবই আসে। এ দিকে. ^ইদৈহিক ব্যাধি ও মা[্]দিক ব্যাধি যুগপৎ বিন**ফ হই**,ল, একাগ্রচি**ডে** ভগবদারাধনায় নিযুক্ত হওয়া যায়। 'অমর্ত্যঃ'—মর্ণ রহিত— অবস্থা— ভাহার ফল নহে কি? তাহাতেই 'সমুদ্রে' (পরমান্নায়) সম্বন্ধবিশিক্ট লীন হওয়া যায়। 'সমুদ্র' শব্দে 'অস্তরিক্ষ' অপেক্ষা এখানে সর্বানক্ষয় পরমেশ্বরকেই স্বোভনা করে। (১ম - ৩০ সূ -- ১৮ খা)।

একোনবিংশী ঋক্।

('अवमर मञ्जर। जिस्मद ऋकर। धरकानविस्मी: बक्)।

্ । । কু ১ল্লান্ড মূর্দ্ধনি চক্রং রথক যেমথুঃ। - - -

পরি ভাষত্যদী^রতে॥ ১৯॥

भव-विटल्लबनः।

। । নি। অন্ন্যস্তা মুর্কনি। চক্রং। রথস্তা যেমপুঃ।

> । পরি। স্থাং। অন্তং। ঈয়তে॥ ১৯॥ — ---

बर्म्बाकुमादिनी-वर्गाया ।

চে অখিনা। বৃষয়োরসুগ্রেণ 'অঘান্ত' (বিধতুদ্বোগ্যন্ত, রক্ষণীণত) 'রথত্ত' (দেহত) 'চিক্রং' (একং গ্রুনোগারং, নিজামং কর্ম ইজি যাবং) 'মুর্দ্ধনি' (শিণঃস্থিতপরব্রন্ধবিবরে) 'নিষ্মেখুঃ' (নিয়ম্পত্রত্তা) 'অভাং' (অপরং চক্রং বাসনার্পং) 'ডাং' (অর্গং) 'পবি ঈরতে' (সর্ব্বভঃ ভ্রম্ভি)। হে আ শ্বৰ। যুব্রোঃ প্রদাদনির্মেন রক্ষণীরং ইদং শরীবং নিজ্মাক্ষ্বারা প্রব্রহ্মিনি শীনং ভব্তি; তথ্ বাসনাবারা স্বর্গং প্রাপ্নোতি ইতি ভাবং। (১ম—৩০ম্—১৯৪ ॥

বলামুবাদ।

ছে অখিছয়! (আপনাদের অনুতাহে) বধের অযোগ্য (রক্ষণীয়)
এই যে দেহ, উহার একটা চক্রকে (অর্থাং নিষ্কাম কর্মকে) শিরংস্থিত
পরব্রক্ষবিষয়ে নির্মাত করিয়াছেন; এবং উহার অপর একটা (বাসনারূপ)
চক্র স্বর্গের দিকে ভ্রনিত হইতেছে। (হে অখিছয়! আপনাদের প্রসাদে
এই শরীর নিষ্কাম কর্মানুষ্ঠান দারা পরব্রক্ষে লীন হয়; এবং বাদনা দার।
দর্গ প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ইহাই ভাবার্থ)। (১ম—০০সূ—১৯য়)।

माद्दन-कांचः ।

তে অবিনৌ সুবামছাত হজং বিনাশছিত্মশকাত দৃঢ়ত পর্বভাত মুর্জুমাপরি চক্রং ভবলীয়-মধস্বন্ধ্যকং নিয়েমধু:। নিয়মিভবজ্ঞো। অভচ্চক্রং পরি ভাং ছালোকত পরিভ ঈবতে। গছেতি॥

আন্নান্ত। অহননমন্ত্র:। হঞ্জবি কবিধানং স্থান্তাপাব্যধিকনিবুধার্থং। পা ০ ০ ০ ৫৮ ৪ । ইতি করে: কপ্রভার:। অনুমর্ক্ডান্তাঃ। ছন্দসি চ। পা ৫ ১ ১ ৭ । ইতি বপ্রভার:। প্রভারন্থরেশান্তেরং। যেনপুঃ। বন্ধ উপরমে। কিতি লিট্যত একক্রব্য ইত্যেগান্ত্যাগালাপৌ॥ ১৯॥

ঊনবিংশ (৩৪৫) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋকের অর্থ নিদ্ধাধন-পক্ষে বড়ই উদ্বেগ পাইতে হয়। প্রচলিত কোনও ব্যাখ্যা দেখিয়াই ভাব উপলব্ধ হয় না। রথের একখানা চক্র পরতোপরি রক্ষা করুন, আর একখানা চক্র স্বর্গের দিকে পরিচালিত হউক। ইহাতে যে কি কথা বলা হইল, কি ভাব প্রকাশ পাইল, তাহা বুঝিবার উপায় নাই। প্রায় সকল ব্যাখ্যাই এইরূপ প্রহেলিকাপূর্ণ। সেই প্রহেলিকা আবার অধিকতর জটিল করিয়া তুলিয়াছে—'অন্ধ্রুখ্য' পদ। সায়ণ গনেক টানিয়া, প্রথমে মরণরহিত হইতে দৃঢ়, পরে দৃঢ় হইতে

भावन-ভाष्मित बनास्वाम ।

হে অধিনীকুমারকা। তোমরা উভরে, বাহ। বিনাশ করিতে পারা বার না,—এইরপ কঠিন পর্বতের মন্তকে (শৃংকর উর্জ্বাগে) ভবদীর রথ সম্বন্ধী একথানি চক্রকে নির্মিত করিয়াছ; অথাৎ, তোমাদের রথের একথানি চক্র পর্বতচ্ডার পরিচালিত হয়। অপর আয়ু একথানি চক্র অর্থানোকের সর্বাধানে গ্রন্থ করে।

[&]quot; 'অন্নাড' পালের অন্তর্গ ও অন্ন শব্দ হননাঞ্চাব এই অর্থে নঞ্ছ । পূর্বকে হন বাড়ুব উদ্ভৱ 'ছা লা ব্যথি হনি ব্যথিং' (পা০৩৩ ৫৮।৪) এই প্রোল্নসারে বঞ্জ থে ক প্রেডার করিরা নিপার অন্তর, 'অন্ন অর্থাৎ হননাভাবের মোগা (অবিনাড), এই অর্থে ছব্দান চ' (পা০ পা১। ৬৭) এই প্রত্ত দ্বারা ব প্রত্যার করিয়া নিপার অন্না শব্দ হইছে 'অন্নাড' এই পদ নিজ্
হইরাছে। উক্ত পালে, প্রত্যাবদর দারা অক্তদ্বর উদান্ত হইরাছে। 'বেনপুং' এই পদটী,
উপর্যার্থ (নিবৃত্তার্থ) 'বর' বাড়ুর লিট্—'কিডি লিটাড একহল্মথাং' এই প্রোল্নসারে এ-করে ও ছিক্ক-ভাগ্নের লোপ করিয়া নিজ্ হইরাছে। ১৯ ৪

পর্বত অর্থ নির্দ্ধারণ করিয়াছেন। ছুই একজন ব্যাখ্যাকার ঐ শব্দের 'মেঘ' অর্থ আমনন করিয়া লইয়াছেন। শেষোক্ত মতে, রথের এক চক্র মেঘে ও এক চক্র মর্গে স্থাপিত হইয়াছে। যাহা হউক, যে দিক দিয়াই দেখি, মগ্রার্থ যে বিষম সমস্তাপূর্ণ, তাহাতে সংশয় নাই।

আমানের মনে মস্ত্রার্থ-সম্বন্ধে ষে ভাব উদ্ভাসিত হইয়াছে, আমাদের মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যায় ও বঙ্গামুবাদে তাহার আভাষ প্রদান করিয়াছি। সে ভাব ভাষায় ব্যক্ত করিতে গেলে, অনেক কথা আলোচনার আবশ্যক হয়। আমরা সঞ্জেপেই তদিষয় আলোচনা করিতেছি। 'অষ্ট্যস্ত' পদের অর্থ, ধাত্বর্থ অমুসরণেই আমরা গ্রহণ করিলাম। তবে আমরা অর্থ টা একটু ঘুরাইয়া লইলাম। ভাব অবশ্য ঠিকই রহিল। দেহ-রূপ রথ-পক্ষে ঐ শব্দের প্রয়োগ, ভাবে 'রক্ষণীয়' অর্থ আনয়ন করে। যে দেহ বণের অযোগ্য, যে দেহ অরকণীয়, আপনার অমুগ্রহে যে দেহ মরণরহিত হয়, দেই দেহরূপ রথের কার্য্য (চক্রপরিচালন-ব্যাপার) কিরূপে সাগিত হইতে পারে ? এখানে তাহারই উল্লেখ দেণি। ভগবৎ দম্বন্ধে প্রযুক্ত কর্ম---সাধারণতঃ তুই প্রকার; সকাম-কর্ম ও নিকাম-কর্ম। ভগবৎ-লক্ষ্যে অনুষ্ঠিত হইলে, ঐ চুই কর্ম্মেই শুভফল প্রাপ্ত হওয়া যায়। এপানে সেই তত্ত্বই ব্যক্ত আছে। ভাবে বেশ বুঝা যায়,—এখানে এক চফে নিক্ষাম কর্ম্ম বিষয়ে এবং অস্তা চক্রে সকাম-কর্ম্ম বিষয়ে উপদেশ আছে। সকাম-কর্ম্মে স্বর্গলাভ; আর নিক্ষাম-কর্ম্মে পরত্রক্ষে লীন হওয়া-রূপ মোক,—এ তত্ত্ব সকল শান্তে সর্ববত্ত পরিব্যক্ত আছে: শ্রীমন্তগবদগীতার মূল্য উপদেশ তো ঐ ভত্তই শিক্ষা দেওয়া! এক 'মূর্দ্ধনি' আর এক 'ঞাং'—এই দুই পদ, সেই দুই খানের পরিচয় ব্যক্ত করিতেছে। এক চক্র (নিক্ষ'মকর্মা) 'মূর্দ্ধনি' (পরমাজ্মনি—পরমাজাতে) লইয়া ষায়; অন্য চক্র 'দ্যাং' (স্বর্গে) লইরা যায়। ছুই দেবতায়—যুগাভাবে— অধিবরে, চুই চক্রে—চুই পথে,—বর্গেও পরব্রক্ষে, ভগবৎ-সম্বন্ধে অনুষ্ঠিত নিজাম ও স্কাম সুই কর্মের ভাবই আনম্বন করে। ভপবানে সম্ভ্রুক হইলে সকাম নিকাম ফুই কৰ্মাই যুগ্মভাবে অবন্ধিত থাকে। তাই উপাস্ত দেবতা—যুগারূপে প্রকটিত ; তাই ছই রথচক্ত—ছই দিকে পতিশীল। ঋক্ এই গভীর ভাব হৃদয়ে ধারণ করিয়া, যেন বলিতেছে,—'মামুৰ! তোমার

গতিমৃক্তির তুইটা পথ বিশুত রহিরাছে। যে পথ হউক, তুমি এক পথ অবলম্বন কর। ওদ্ধারাই তুমি শ্রেয়োলাভ করিবে। কাম্য কর্মাই হউক, আর নিজাম-কর্মাই হউক, ভগবহুদেশ্যে কর্মা করিয়া যাও। অভীফলাভ আবশ্যই হইবে।' (১ম—৩০ সূ—১৯২৪)।

সায়ণভাষ্যান্মক্রমণিকা।

প্রাতরমূখাক আখিন»ল্ল উষ্থে ক্রতৌ গায়তে ছন্দ্রনি কন্ত উক্ ইতি ভূচ:। অথোষক্র ইতি থণ্ডে কন্ত উক্ ইতি তিল্র:। আ॰ ৪|১৪ | ইতি ত্তিঙং। অসিংস্কৃতে প্রথমং স্থকে বিংশীমূচমান্ত॥

विः नौ श्रक्।

(क्षथमः मधनः। जिः भर मुख्यः। विश्नी गक्।)

কন্ত উবঃ কধপ্রিয়ে ভূজে মর্ত্তো অসর্ত্ত্যে।

া কং নক্ষদে বিভাবরি॥২০॥

भग-विद्धवन्ः।

কঃ। তে। উধঃ। কধহপ্রিয়ে। ভূজে। মর্ক্তঃ। অমর্ক্তা।

কং। নক্ষদে। বিভাহবরি ॥ ২० ॥:

সাহণভাষাত্ত্ৰহণিকার বলাত্বাদ।

প্রাত্তঃ মুখাকে অধিন-নামক দালে উষস-বেব সম্বন্ধীন যাগে গান্ধনী-ছলে 'কণ্টেমঃ' এই ছচ ক্ষিত বইবাছে কারণ, 'অবোৰত' এই বৃত্তে 'কণ্টেমঃ' ইতি ভিলাং' (আৰু ৪/১৪), এইবাপ স্বাদ্ধ আছে। এই ভূচে প্রথমা, স্থাকে বিংশী গুড় ক্ষিত্ত ব্ইডেছে।

মর্মান্তুসারিণী ব্যাখ্যা।

'কণপ্রিরে' (স্কৃতিসন্তর্ত্ত) 'অন্নর্জ্যে' (অবিনাশিনি) 'বিভাবরি !' (অতিপ্রকাশয়কে, ভেজবিনি) 'উবং' (হে উযোদেবতে) 'ক: মর্ত্যঃ' (কো মহুদ্যঃ, মরণণর্মী) 'তে' (ভব) 'ভূবে' (সংজ্ঞানার, আরাধনাসমর্থো ভবতীতি শেষঃ), তথা 'কং' (মনুষ্যং) 'নক্ষসে' (প্রায়োধ)। ভবামুগ্রহং বিনা কোহণি স্বাং প্রাপ্তর্থন শকুরাৎ ইতি ভাবঃ। (১ম—৩০ম্—২০ব)।

বলাত্ৰাদ ব

স্তুতি সন্তুষ্টে, অবিনাশিনি, অতিতেজম্বিনি হে উষো দেবতে ! (আপনার অনুগ্রহ বিনা) কোন্ মনুষ্য আপনাকে ভজনা করিতে সমর্থ হয় ? এবং আপনিই বা কোন্ মনুষ্যকে প্রাপ্ত হন ? অর্থাৎ, আপনার অনুকম্পা ভিন্ন কেহই আপনাকে প্রাপ্ত হয় না। (১ম—৩০সূ—্০ৠ)।

সারণ-ভাষাং।

অবিভ্যাং প্রেরিভঃ শুনংশেপ উবসং তৃষ্টাব। তথা চ ব্রাহ্মণং। স্বমধিনা উচ্তুকুবসং স্থ স্বত্বথ স্বোৎপ্রক্ষাব ইতি স উবসং তৃষ্টাবাভ উদ্ধরেণ তৃচেন ভক্ত ক্ষাচুর্যজারাং বি সাশো মুমুচে কনীয় ঐক্বাকস্থোদরং ভবত্যুত্তমন্তামেনচুর্যজ্ঞারাং বি পাশে। মুমুচেৎগর্ম অক্বক আন্তেম

হে কথাবোৰে স্বতি এবে । অনর্বো মরণর হিত উব এত ছবলাভিখের উবংকালাভিমানিদি বেবতে। ভূজে তব ভোগার মর্বো মনুষ্য কো বিভতে। হে বিভাবরি । বিশেষ প্রভাবের প্র

নারণ-ভাষ্টের বলাপুবাদ।

ভন্দেশ, অবিশ্ব কর্ত্বক প্রেরিড (উপদিট) হইরা উবস্-দেবকে স্থা করিবাছিলেন। উক্ত প্রকারই ব্রাহ্মণে আছে; বথা,—অবিশ্ব, তাথাকে (ভন্দেশকে) বলিলেন,—'ছে ভন্দেশ। (ভূমি) উথোদেবকে স্থাৰ কর ; অভংশর আমরা, ভোমাকে উৎসর্গ (ভোশার-সংগ্রুডা) করিব।' অনন্তর তিনি (ভানাশেশ) উত্তর-ভূচের দারা উবস্দেবকে স্থাৰ করিব। ছিলেন। কর্ (মন্ত্র) উক্ত হইলে পর, সেই ঐস্বাকের পাশ বিস্তুক্ত হইরাছিল। কারণ, ভাগার উপর অভি অল (ক্লা)। উত্তর বক্ত (মন্ত্রী) উচ্চারিড হইলে পর, ঐস্বাকের পাশ বোচন ইইলাছিল (এবং) ঐক্বাক নীরেংগ হইলাছিলেন।"

স্বতিপ্রিয়ে ও মরণরহিতে হে উবঃকালাভিবানিনি থেবি। ডোমার ভোগ নিমিস্ত মুখ্য কে আছে। আর, হে বিশেষ প্রভাবশালিনি উবঃ দেবি। তুমি কোন্ পুরুষকে প্রাপ্ত উৰো দেবি] কং প্ৰথম নক্ষে । প্ৰাণ্ণোবি । ভবোচিতং ভোগং দাভুং ন কোছণি মনুনঃ
সমৰ্থ: । অভ এৰ ছং কমণি পুৰুষং ভোগাণেক্ষরা ন প্রাণ্ডোবি । ঈদুণভব
ছিবিতার্থ: ৪

তে। ভেষর বৈক্ষচনশ্র। পা০ ৮/১২২। ইতি বুমজ্জ্মশ্র তে আদেশ: সর্বামুদান্ত:। কথাপ্রারে। কথা বাক্য প্রবন্ধে। চুরাদিরদয়:। পাবতো লোপশ্র স্থানিবস্তাবাদ্পধার্দ্ধান্তাব:। চিন্তিপূজিকথিক দিলে। পা০ ৩৩১০৫। ইতাপ্ত প্রভারঃ। দেরনিটাতে দিলোপা:। ভতন্তাপা। বল্লীসমাসে ভ্যাপো: সংজ্ঞাক্ষ্ণসোর্বহ্লং। পা০ ৬৩৬০। ইতি হুমুখং। খকারশ্র ধকারশ্রমানা। আমন্ত্রিভামুদ্রভাষে। ভূলে। ভূলে পালনাভাবহাররো:। সম্পদাদিলক্ষণা কিশ্ন সাবেকাচ ইতি বিভক্তেক্ষ্লাভ্রম্থং। মর্জ্ঞ:। অসিহসীভ্যাদিনা ভনপ্রভারার আন্ত্রাল্ডঃ।

নক্ষে। তৃক টুক পক্ষ গতৌ। বিভাবরি। তা দীথৌ। বিপূর্বাদ্যাদাতো মনিনক-নিব্যনিগল্ডেতি বনিপ্। বমোর চ়া পা॰ ৪।১ ৭। ইতি ত্তীপ্। তৎসরিরোগেন নকারক্ত রেফাদেশঃ। অস্বার্থনভার্প্রঃ। পা॰ ৭।০)১ ৽৭। ইতি হ্রম্বরং॥২০॥

ছইয়া খাক ? অর্থাং, কোনও মুখ্য তোমার উপযুক্ত ভোগ দান করিতে সমর্থ নতে। অতএব, তুমি, ভোগপ্রভাগার কোনও পুরুষকে প্রাপ্ত হও না। এইরুপই তোমার মহিমা।

'ভে', 'ভেমরাবেকবচনশ্র' (পা০ ৮'১ ২২) এই স্ত্র বারা বৃন্ন-শব্দের স্থানে তে আলেশ হটরাছে। উহার সমস্ত স্থর উলাজ। 'কথপ্রিরে' এই পদটী, বাক্যরচনার্থ ভলস্ক-চুরাদিগপীর 'কথ' থাতুর উত্তর পি (ভিঃ) অকার-লোপ, ভালার স্থানিবজা-দেওু উপধার বৃদ্ধির-অভাব, 'চিন্তি পূজি কথি কংবিচর্চেন্চ' (পা০ ৩৩১০৫) এই স্ত্র বারা অঙ প্রভার, 'পের পিটি' এই স্ত্রাঞ্চলারে 'পি'র লোপ; অনস্তর, টাশ্ ইন্তী সমাসে ভ্যাপোঃ সংজ্ঞাছ্ম্ম-লোর্ক্রলং' (পা০ ৬৩)৬১) এই স্ত্র বারা হুম্ম এবং ভাল্স প্রেস্ত থ-কারের স্থানে ব-ভার ক্রিরা সিদ্ধ হইরাছে। উক্ত পলে আবন্ধিত স্থর অনুলাত। 'ভুল্লে' এই পদটী, পালন ওল্ল আভ্যবহার (ভোজন) বোধক ভূন্ধ থাতুর উত্তর সম্পালিগণীর হিপ্প্রভার করিরা সিদ্ধ হইরাছে। উক্ত-পদে 'সাবেকাচঃ' এই নির্যান্ত্রসারে বিভক্তির স্থা উবান্ত হইরাছে। 'বর্জাঃ' এই পদ, 'অসি হসি' ইত্যাদি স্ত্রান্ত্রসারে তন্ প্রভারান্ত করিরা নিদ্ধ হইরাছে। ঐ পদের আদি-স্থ উলাত্ত।

'নক্সে' পদ, গতর্থক পক্ষ বাতৃ হইতে নিশার কইবাছে। 'বিভাবরি' এই পদটা, বি-পূর্বাক 'দীপ্রিবোধক 'ভ'' বাতৃর উত্তর, 'আভোবনিক্নিকানিকানিক' এই ক্তা বারা বিনপ্ প্রভাৱ, 'বনোরচ' (পা॰ ৪-১-৭) এই ক্তাক্সারে ভীপ্ এবং ঐ ক্তাের নিরোপ-হেডু ন-কার স্থানে রেক (র) আলেশ, ও 'অবার্থ নাজাহু'বং' (পা॰ ৭-০৮-০৭) এই ক্তাক্সারে ক্রম্-করিবা সিদ্ধ ইবাছে॥ ২০॥

বিংশ (৩৪৬) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋক্ উষোদেবতার (উষাদেবীর) উপাসনামূলক। ভাষাভাষে প্রকাশ এই যে, – সকল দেব গার উপাসনার পর শুনংশেপ উষোদেবতার উপাসনায় উপদিষ্ট হন। এই ঋক্টিতে এবং ইহার পরবর্ত্তী হুইটী ঋকে সেই উধোদেবতার মাহাত্ম্য খ্যাপন করিয়া, তাঁহার নিকট মুক্তির প্রার্থনা জ্ঞাপন করা হইয়াছে।

এই খক্টি প্রশ্নস্থলে বড় এক নিগৃত তত্ত্ব ব্যক্ত করিতেছে। মামুষ কোনও দেবতার পূজা করিয়াই অহঙ্কারে আত্মহারা হয়; মনে করে — 'আমি দেবতার পূজা করিয়াছি; দেবতাকে আমি অবশ্যই প্রাপ্ত হইব।' কিন্তু সে তাহাদের বিষম বিভ্রম! দেবতাকে ভজনা করিতে সহসা কে সমর্থ হয় ? দেবতাই বা সহসা কাহাকে প্রাপ্ত হন ? মামুষের কি সাধ্য— মামুষ তাঁহার অর্চনায় প্রবৃত্ত হইতে পারে! মামুষের কি কর্মমহিমা— মামুষ তাঁহাকে পাইতে পারে? সকলই তাঁহার করুণা। তাঁহার করুণা ভিন্ন মামুষ তাঁহাকে পূজা করিতেই কি অধিকারী হয় ? কথনই না। সে পূজা—পূজা নামেরই বাচ্য হয় না—খদি তিনি অর্কুক্পা-প্রদর্শন না করেন! তার পর, তাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়া—সে তো দূরের কথা! দেবতার ক্লপা না হইলে, কে দেবতাকে লাভ করিতে সমর্থ হয় ? মর্ম্ম এই যে,—'হে দেবতা! আমার পূজা রুথা, আমার উপাসনা রুথা, আমার কর্ম নিজ্বল,—আপনি যদি দয়া না করেন! আপনি সদয় হউন, আমাকে পূজার উপযুক্ত করুন, আপনাকে প্রাপ্ত ইবার শক্তি-সামর্থ্য আমাতে সঞ্চিত হউক।'

সূক্তের শেষে উপাশ্য দেবতাকে উমোদেবতা বলিয়া খ্যাপন করা হইয়াছে। সূজ কয়েকটার এবং ধাক্-কয়েকটার সমাবেশ এ পক্ষে যথাপর্য্যায় হইয়াছে বলিয়া মনে করি। অঞ্জান-জাধারে অনেক ঘোরা-ক্ষেরার পর, আকুলি-ব্যাকুলি-ঐকাস্তিকতার একশেষ হইলে পর, যেন দেবতার কুপাকটাক্ষপাত হইল;—তিনি ফেন নিমীলিত নেত্র উদ্বীলিত করিয়া দিলেন। উয়োদেবতা—কে তিনি? প্রগাঢ় নৈশ অন্ধকারের পর দিব্যমূর্ত্তিতে দেখা দিলেন—কে তিনি? জ্ঞানরূপা তিনিই উদ্ধার-কারিণী নহেন কি? এ দেবতার দাক্ষাৎ না পাইলে, অজ্ঞানতার পর জ্ঞানোদয় না হইলে, মুক্তির সম্ভাবনা ছিল কি?

শুনংশেপ—কুর্ব-লাঙ্গুলবৎ হেয় জীব—পাপী মন্মুয় মাত্রকেই ব্যাইতেছে। জ্ঞান-দেবতার সাক্ষাৎ না পাইলে, তাহার উদ্ধারের কোনই আশা ছিল না। এখানে পাপী মাত্রকেই যে শুনংশেপ বলিয়া অভিহিত করা হইয়াছে, তাহার একটু নিগৃত কারণ আছে। আমরা মনেকরি, উপমান উপমেয় ভাবে শুনংশেপ পদ পাপাত্মা-দম্বন্ধে প্রযুক্ত। উষো দেবতার প্রকাশেই—জ্ঞানোন্মেষেই—দে সম্বন্ধ উপলব্ধ হয়। কুর্বের লাঙ্গুল স্বতঃই সঙ্কুচিত হইয়া থাকে; আকর্ষণ না করিলে, কদাচ তাহা সম্প্রদারিত হয় না। পাপাত্মা মামুষমাত্রকে শুনংশেপ অভিধায়ে অভিহিত করার তাহাই তাৎপর্যা। শুনংশেপ স্বতঃ-আকুঞ্চিত, কিছ্ম আকর্ষণে সম্প্রদারিত হয়। মামুষ! ছুমিও কি তদ্রেপ আকৃঞ্চন-সম্প্রদারণ-শীল নহ! ভাবিয়া দেখ দেখি—ভগবানের নিকট লইয়া যাইতে তোমায় কত টানাটানি করিতে হয়! নচেৎ, তুমি তো গুটাইয়াই আছ! অনেক টানাটানির পর এইবার উমোদেবতার নিকট পৌছিয়াছ। জ্ঞানোন্মেষে দেবতত্ব তোমার অধিগত হউক,—ইহাই পরবর্তী ঋষ্ক কয়েকটীর অভিপ্রায়। (১ম—৩০সু—২০২া)য়

একবিংশী ঋক।

(टाधवः मछनः। जिल्लर एकः। धकतिः व क्।)

1 1

বয়ং হি তে অমন্মহাস্তাদা পরাকাং।

। অথবান চিত্রে অরুষি॥২১॥ भष-विद्यायगः ।

। । वग्रः। হি.। তে। অমশ্মহি। আ। অন্তাৎ। পরাকাৎ।

> । অধো: ন। চিত্ৰে। অক্লধি।। ২১॥ —— ----

মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'আখে' (ব্যাপননীলে) 'চিত্রে' (বৈচিত্র্যবিশিষ্টে) 'অরুষি' (জ্ঞানস্বরূপে, হে উথো জেনতে) ত্রাসূত্রহং বিনা 'আ অস্তাং' (স্মীপপর্যাস্ত্রং, নিকটিছিডং) 'আ প্যাকাং' (দূবপর্যাস্ত্রং, দূর্জ্বিডং) 'তে' (ভব স্বরূপং) 'বয়ং' (অর্চ্চনাকারিণঃ) 'ন অম্মাহি' (বোদুং ন স্মর্পাঃ)। হে দেবি। ডং হি স্মীপছিন্তা অভিদ্যুত্তিতা চ; এতংস্কুপং ভ্রামূপ্রহেণ বিনা তুর্বিজ্ঞাং ইতি ভাবঃ। (১ম—৩০ মূ—২১৬) এ

বলাত্তবাদ'।

ব্যান্তিবিশিষ্ট বৈচিত্র্যাসম্পদ্ম জ্ঞানস্বরূপ হে উষো দেবি! (আপনার অনুগ্রহ ব্যতীত) নিকটন্তিত ও দ্বন্দিত আপনার স্বরূপ আমরা অবগত হইতে সমর্থ হই না। (আপনি অন্তরে বাচিরে—দূরে ও নিকটে—সর্বত্র বিশুমান্; আপনার অনুগ্রহ ব্যতীত আপনার এই-স্বরূপ সকলেরই ত্র্কিজ্যে)। (১ম—৩০ সূ—২১খ)॥

নারণ-ভালং।

আখে ব্যাপনশীলে। চিত্রে চারনীরে। অক্ষি আবোচমান উবংকালাভিমানিনি দেবতে ভব অরপনাঝাৎ সমীপপর্যান্ত্রনাকান্দূর্পর্যতং বরং ষত্যা নামগুছি। ন বোকুং সমর্থ ঃ। ছিল্লং প্রসিদ্ধো। দেবতামহিয়া। পারাবারবেরারবিজ্ঞানবসাস্থ প্রসিদ্ধিতার্থঃ ॥

माना जारवात वकाश्वार ।

ব্যাপন্দিলা, আঠনীয়া ও দীপাদানা হে উবংকালভিয়ানিনি দেবি । বছস্থ আৰক্ষা, স্থাপি পৰ্ব্যয় ও দুখ পৰ্বাস্ত তোভাৱ-অৱশক্ষে মনে করিছে (বৃথিতে) সমর্থ নহি । ্রিশম্প অসিদ্ধিন বাচক। অর্থাৎ, দেবতা-মহিনার পারাবার-বিশ্বরে ক্ষানভাই আফাদের স্কাব-অসিছ্ক। আমস্থা। মন জ্ঞানে। বহুলং ছন্দ্রীতি বহুলবচনাৎ শুনো সূত্। সূঙ্লঙ্লৃঙ্ কৃত্লাতঃ। হি চেতি নিমাতপ্রতিবেধঃ। অখে। অশু ব্যাপ্রো। অশিপ্রবীত্যাদিনা কন্প্রতারঃ। আমজিতান্নার্ডং॥২১॥

একবিংশ (৩৪৭) খাকের বিশদার্থ।

এ ঋকের দিবিধ অর্থ প্রচলিত আছে। এক অর্থে, 'অধে ন চিত্রে' বাক্যে 'অধের ন্যায় স্থন্দর বর্ণবিশিষ্ট' ইত্যাদি-রূপ প্রতিবাক্য সৃহীত হইয়াছে। দেখানে 'ন'-পদ 'ইব'-উপমাবাচক অন্য অর্থে, 'অধে' পদে 'ব্যাপনশীলে' ও 'চিত্রে' পদে 'উল্ফ্ল্যুদপ্রদে' রূপ প্রতিবাক্য দেখি; এবং দে ক্ষেত্রে 'ন' পদ ক্রিয়ার সহিত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট বলিয়া পরিসৃহীত হয়। পাশ্চাত্য মতাবলম্বী পণ্ডিতগণ প্রায়শঃ প্রথমোক্ত মতের এবং সায়ণের অনুসারিগণ শেষোক্ত মতেব পরিপোষক। *

এই ঋকে সায়ণের ব্যাখ্যায় একটা আশ্চর্য্য পরিবর্ত্তন লক্ষ্য করিবেন। 'অশ্ব' শব্দের যে 'ব্যাপকতা' অর্থ আমরা এ পর্য্যন্ত গ্রহণ

'আমন্থি' এই পদটী, জ্ঞাতার্থ মন-ধাতৃর উত্তর (শুন্), 'বছলং ছল্দনি' এই স্ক্রে 'বছল' উক্তিহেতৃ শুনের লুক্ করিয়া সিত হইরাছে। উক্ত পদে 'লুঙ লঙ্লু কুতৃলান্তঃ' এই নির্মে লঙ্ উলাত হইয়াছে, এবং 'হিচ' এই নির্মে নিম্বাত নিবেধ হইরাছে। 'আংশ' এই পদ, ব্যাথার্থ 'অশ' ধাতৃর উত্তর 'অলিঞ্জি' ইত্যাদি সূত্র হারা কন্প্রভার করিয়া সিদ্ধ হইরাছে। উক্ত পদে নামন্তিতের আদিশ্বর উদাত্ত হইরাছে॥ ২১॥

^{• • •}

ত 'আবে ন চিত্ত অকৰি' বাকোর অর্থে ম্যাক্সমূলার লিখিয়াছেন 'Thou beautiful red Dawn, thou like a mare."—Manmuller, রমানাথ লিখিয়াছেন,—''তে ঘোটকীর স্তায় বিচিত্র ও লোহিত উবাদেবী।'' সায়ণের ভান্ত মধ্যবানে দেখুন। রমেশ বাবুর মন্থাদ,—''তে ব্যাপনশীল বিচিত্র দীপ্রমান উবা।'' প্রথমোক্ত মতে—'অমন্মহি' ক্রিয়াপনে 'ধ্যান কবি' অর্থ পরিগৃহীত। পেবাক্ত মতে 'ন অমন্মহি' যুগ্মপদে 'ন বোক্তং সমর্থাং'—'বুবিতে পারি মা'—এই অর্থ প্রকাশমান। এক ব্যাধ্যায়—''আমনা নিকট হইতে এবং দুর হইতে আপনাক্ষেধ্যান কবি''; অন্ত ব্যাধ্যায়—''আমনা নিকট হইতে অথবা দুর হইতে ভোষাক্ষেধ্যান কবি'';

করিয়া আসিয়াছি, বড়ই আনন্দের বিষয়, এগানে সায়ণের ভাষে সেই অর্থ ই দেখিতে পাই। বেদে 'ন' পদে সর্বত্ত 'ইব' অর্থ ই প্রসিদ্ধ বলিয়া যাঁহাদের ধারণা আছে, তাঁহারা এখানে তাহার ব্যত্যয় দেখিতে পাইবেন। এই সূত্ত্বে আমরা বলিতে পারি, আমরা যে ব্যাখ্যা করিয়া আসিতেছি, এখন তাহা দেখিয়া কেহ বিচলিত হইবেন না; খেষে অনেক শ্বলে সায়ণের ব্যাখ্যাতেই তাহার সমীচীনতা প্রতিপন্ধ হইবে।

মন্ত্রার্থ আলোচনায় বুঝিতে পারিবেন,—এ ঋকের ব্যাখ্যায় মুখ্যভাবে আমরা সায়বেব অনুসরণ করিয়াছি। তবে আমাদের ভাব একটু রূপান্তরে প্রকাশ পাইয়াছে। ভগবিদ্পৃতি জ্ঞানরূপা উষোদেবতা—কোথায় আছেন পূর্বিতে পারিলে, তিনি অতি নিকটেই আছেন; আবার ধারণা করিতে অসমর্থ হইলে, তিনি অতি-দৃরেই সরিয়া পড়িয়াছেন। এ ভদ্ধ যানুষ সহসা বুঝিতে সমর্থ হয় না। তিনি নিকটে কি দূরে—এ সমস্থায় মানুষকে চিরবিভ্রান্ত করিয়া রাখিয়াছে। এখানে ঋকের মর্ম্ম এই যে,—'তাঁহার অনুগ্রহেই তাঁহাকে জানা যায়, তাঁহার অনুগ্রহ ভিন্ন তাঁহাকে জানিবার উপায় নাই।' এই জন্ম কবি বলিয়া গিয়াছেন—'তু বিনে তোহে জানিতে নাহি এক।' এখানকার প্রার্থনা,—'হে দেবতা, আপনি নিকটেই থাকুন, আর দূরেই থাকুন, আমার প্রতি ক্বপাপরায়ণ হউন, আমায় দিব্যজ্ঞান দান করুন।' (১ম—০০সু—২১ঋ)।

ৰাবিংশী ঋকু।

(क्षथमः मखनः । जिःभर श्रुकः । वाविःमी सन् ।)ः

বং ত্যেভিরা গহি বাজেভিছুহিতদিবঃ।

ভাসে রিরিং নি ধরিয়॥ ২২ ॥

भष-विश्ववश् ।

पः। ত্যেভিঃ। আ। গহি। বাজেভিঃ। ছুহিতঃ। দিবঃ।

্জামে ইতি। রয়িং। নি। ধারায়॥ ২২ ॥ —

ৰশ্বাকুলারিণী-ব্যাখ্যা।

'দিবো ক্বভিড' (অর্গজ্ঞ প্রদাত্তি, কামত্বে) হে দেবি। 'তং আগহি' (আত্মং নকালং অন্তঃপ্রদেশমাগছে); 'মেডিঃ' (কৈঃ প্রসিদ্ধাঃ আগ্মোংকর্ষকনকৈঃ) 'বাজেডিঃ' (কর্মজিঃ) 'আত্মে' (জন্মজ্ঞাং) 'রিষিং' (পরমধনং) 'নি ধারর' (স্বাক্ প্রয়ক্ত)। হে আক্রীইপৃথিকে দেবি। অনুপ্রাকে অত্মতেশ আত্মতালং আগ্রাভ্য আত্মকং অভিনামং প্রয় ইড্যেবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ। (১ম-১০ ফ্-২২ খ)।

বকামুবাদ।

দর্ম্বা ভীষ্টদাধিকে হে দেবি ! আপনি আমাদিগের অন্তবদেশে দাগমনা করুন; আর, (আমাদিগের) দেই প্রদিদ্ধ আত্মোৎকর্মদাধক কর্মদারা! আমাদিগকে পরমধন প্রদান করুন। (১ম –৩০ দূ—২২ঋ:)।

সাম্প-ভাষাং ।

হে দিবো ছুহ্নিত্ত গুলেবতায়া: পুত্তি। উয়ে। দেবি ত্যেভির্কাঞ্চেভিন্তৈনলৈ: সহ স্বমাগস্থি। অত্যাগচ্ছ। অত্যে অস্থাসু∵রবিং ধনং নিত্বাং স্থাপর॥

ভোতিঃ। বছলং ছন্দদীতি ভাদ্ধকাত্তিৰ উন্নাদেশাভাবঃ। গহি। অসকুত্তং।

সারণ-ভাব্রের বঙ্গামুবাদ।

হে মুলোক নেবভার পুরী উষঃ দেবি। তুমি নেই (প্রসিদ্ধ) অরসমূহের সহিত এই যজে।
আগবন কর। (আজ), আমানের নিকটে বিশেষরূপে ধন স্থাপন কর।

'(छाडि:' এवे शाम 'बबनः इन्मनि' এই श्वाश्तात छान्-भास्त छेखन खिरम्ब शास्त खेन् इहेन ना।: 'शिव्' धारे भागी तह तात्र नाविष्ठ हरेश्चाह। 'श्वविष्ठक्तिनः धारे दृहन् 'ছহিড'র্দ্দবঃ। পরস্থাপি দিব ইত্যক্ত দিবো ছহিডরিতারয়ে সন্তি পূর্ববিদ্বাৎ স্থবাদন্তিত ইডি পরালবস্তাবেন ষষ্ঠ্যামন্ত্রিতসমূদায়ত সর্বাক্ষণান্তকং। ববা কারকালং ছি সংস্থাপন্নিভাষনিতি স্থাক্ষেন স্থবামন্ত্রিত ইত্যন্তামন্ত্রিতত চেত্যাষ্ট্রমিকেন যোগেনৈকবাক্যতে সন্তি পরস্থাৎ পরালবাদ্-ভাবে সন্তি সর্বান্তলাত্তকং। ক্ষতস্বরয়েঃ যঠ্যামন্ত্রিতয়োঃ পশ্চাদ্যভালো বহুলনিতি ব্যক্তার্ম্প্রোগংক স্পান্ত স্থাক্ষ্পৃথিতি সপ্তম্যাঃ শে আদেশঃ॥ ২২॥

ইতি প্রথমত দিতীয়ে একত্রিংশো বর্গ: ॥

ইতি প্রথমমন্তলে ষঠোৎসুবাক: ॥

দ্বাবিংশ (৩৪৮) ঋকের বিশখার্থ।

____: • :____

যে সকল ঋত্বাস্ত্রে ঋষিকুমার শুনঃশেপের সহিত সম্বন্ধ থাপিত হয়, প্রাই মন্ত্রটী তাহার উপসংহার-মন্ত্র। প্রচলিত ব্যাখ্যামুসারে এ মন্ত্রের অর্থ হয় এই যে,—'হে দেবি! তুমি এস, আমাদিগকে অন্ধ দেও এবং ধন দেও।' শুনংশেপ নামক কোনও ঋষিকুমার-সম্বন্ধে যে মন্ত্রগুলি প্রযুক্ত নহে, এ মন্ত্রেও তাহা উপলব্ধ হয়। যে জন বধ্যভূমে বণার্থ নীতি, সে কি কখনও ধনের ও অন্ধের প্রার্থনা করে? তার পর, 'আমাকে দেও' না বলিয়া 'আমাদিগকে দেও'—এরূপ উল্লিই বা তাহার মুখে উচ্চারিত হইবে কেন? অত্রব, সাধারণ পত্তিত পাপী মনুষ্মুসম্বন্ধেই এই মন্ত্র প্রযুক্ত হইয়াছে মনে করিতে পারি।

'দিবঃ' এই পদটা পরন্ধিত হইলেও ভাহার 'দিবঃ ছহিডঃ' এইরূপ আহর হইলে পর, সেই
দিবঃ' পদের পূর্ববিদ্ধাবহৈত্ব (দিবঃ) 'স্থবামঞ্জিঃ' এই নিরমান্থনারে, পরাজভূল্যতা হওয়ায়
মন্তান্ত (দিবঃ) ও আম্প্রিতঃ (ছহিডঃ) পদ, এডছ্ডরাত্মক সমুদার পদের ত্বর অসুদান্ত ।
অথবা, 'কারকালং হি সংজ্ঞা পরিভাবং' এই স্থার-হেড় 'স্থবাম'ল্লডঃ' এই স্ত্রের 'আমল্লিডস্তচ' এই আইনিক বোগের সহিত্ত একবাক্যতা হইলে 'দিবঃ' পদ পরবর্ত্তী বলিয়া পরাজভূলা
হইল। তৎপরে সর্বান্থর অসুদান্ত হইবাছে। কৃতত্বর এরূপ ষ্ঠান্ত (দিবঃ) ও আম্প্রেড
(ছহিডঃ) পদের পশ্চাৎ 'ব্যভারো বহুলং' এই নির্মান্থনারে 'ছহিড্পিবঃ' এইরূপ বিপর্ধারক্রমে প্রয়োগ হইয়াছে। 'অত্যে' এই পরে 'স্পাংস্থলুক্' এই স্ত্রান্থনারে সপ্রমী বিভ্জিত্ম
ত্বানে 'শে' আবেশ হইয়াছে। ২২॥

ইতি প্ৰথম মণ্ডলের বিতীয় অধ্যায়ে একজিংশ বর্গ ॥ ০১ ॥ প্ৰথম মণ্ডলে বঠ অনুবাক সমাধ্য ॥ ७॥

অতঃপর, বিবেচনা করিয়া দেখুন, মন্ত্রে কিসের প্রার্থনা আছে ? 'ত্যেভিঃ' 'বাজেভিঃ' 'রয়িং'—এই তিনটী পদের নিগৃত ভাব উপলব্ধ হইলেই সে তত্ত্ব বোধগম্য হইতে পারিবে। ভাষ্যকার ও ব্যাখ্যাকারগণ এখানে 'ত্যেভিঃ বাজেভিঃ' পদৰয়ের সহিও এক 'সহ' শব্দ যোগ করিয়াছেন। তদকুসারে **তাঁহাদের অর্থ হইয়াছে—'সেই সেই প্র**সিদ্ধ আন সহ।' কিন্তু ইহাতে কোনও সন্তাব উপলব্ধ হয় না। 'দেই দেই প্রদিদ্ধ অন্ন'—বলিতে, কি কি প্রদিদ্ধ অন্ন বুঝায়, তাহার কোনই নিদর্শন পাওয়া যায় না। আমর বলি,—'বাজেভিঃ' পদের অর্থ— কর্ম্মের স্বারা (যঞাদি সংকর্মের স্বারা)। 'ত্যেভিঃ' পদে 'আত্মোৎকর্ম-সাধক' ভাব আদে। কারণ, আজোৎকর্ষ-সাধনের বিষয়—হৃদ**ের** ঊদ্ধদত্তভাব দঞ্চারের প্রয়াদ—পূর্নব পূর্বব ঋকে প্রকাশ পাইয়াছে। 'ত্যেভিঃ' অৰ্থাৎ 'সেই প্ৰশিদ্ধ' এতদাক্যের সাৰ্থক প্ৰয়োগ তাহাতেই প্রতিপন্ন হয়। এই দৃষ্টিতে বিচার করিয়া দেখিলে, রয়িং' বলিতে যে ধনকে বুঝায়, তাহা ধন দৌলত-টাকাকড়ি রূপ ধন কখনই হইতে পারে না। পূর্বেও আমরা এই 'রয়ি' শব্দবাচক ধনের বিষয় আলোচনা করিয়াছি। 'রয়ি'—এ ধন—পরম ধন। পরমাত্মহত্বজানলাভ-রূপ ধন≷ 'রয়িং' পদের লক্ষ্য!

এই দকল বিষয় বিবেচনা করিলে, ঋকের মর্মার্থ হয় এই যে,—'হে জ্ঞানদাতা দেবতা! আপনি আমাদের হৃদয়ে আসিয়া প্রতিষ্ঠিত হউন। আপনি উবোদেবতা—উবার স্থায় প্রতীয়মান। আমাদের হৃদয় অজ্ঞানতা-রূপ নৈশ আঁধারে আচ্ছন্ন রহিয়াছে। আপনি উবার স্থায় প্রকাশিত হইয়া আমাদের হৃদয়ের অঞ্ঞান অন্ধকার দূর করুন। আপনার আগমনের ফলে—জ্ঞানোদয়ের সঙ্গে সঙ্গেল—আমারা আত্মোৎকর্ষসাধক কর্ম্মের অসুষ্ঠান করিতে সমর্থ হইব। সে কর্মাই পরম-ধন প্রদান করে। আপনি আসিয়া আমাদের সহিত মিলিত হউন; আমাদের কর্ম্ম সংসহযুত হউক; আমাদির অপেনি পরম ধনের অধিকারী করুন।' ইহাই উপসংহার—প্রণানকার প্রার্থনার মর্মার্থ। (১ম—তৃত্মু—২২২॥)।

ঋথেদ-সংহিতা।

প্রথমং ম ওলং। বিভীরোহধার:। সপ্তমোহস্থবাক:। একতিংশৎস্কুং।
দ্বাত্রিংশৎপ্রভৃতি গঞ্জিংশৎপর্যাস্তং চন্তারোবর্গাঃ।

এক ত্রিংশং সূক্তং।

নুতন স্ফ্র—স্তন ছল:—নুতন ঋষি—নৃতন দেবতা। ময়ের ভাবও অভিনবত্পূর্ণ। নুতন নৃতন অর্থ, নৃতন নৃতন ভাবে, পরিগৃহীত হইয়া থাকে।

এই স্কের আঠারটী ঋকের মধ্যে, একভাবে সাংসারিক যুদ্ধ-বিগ্রন্থের — মাসুবের নিত্য-নৈমিন্তিক কর্মের বর্ণনা লক্ষ্য হয়। অন্তভাবে পরমার্থতার বিবৃত্ত রহিরাছে দেখিতে পাঞ্ডয়া বায়। এক দৃষ্টিতে লক্ষ্য হয়,—মস্ত্রে ঋষি বিশেবের, রাজা-বিশেষের যজমান-পুরোহিতের এবং ব্যক্তিবিশেষের প্রসঙ্গ আছে। সেই দৃষ্টিতে আরও লক্ষ্য হয়, কোনও কবি যেন আপন কবিত্বশক্তি প্রকাশের কল্য মন্ত্র-করেকটা রচনা করিয়াছেন। তাহাতে, মসুর বিষয় নহয় রাজার বিষয়, অজিরা: ও যজাতি রাজার যজ্জের প্রসঙ্গ,—মন্ত্র-মধ্যে নিবদ্ধ। সে দৃষ্টিতে দেখিলে, মন্ত্রের নিত্যত্ব ও শুপৌরুষেরত্ব একেবারেই বিলুপ্ত হয়। এ পক্ষে, এই আঠারটা মন্ত্রের প্রত্যেক মন্ত্রই বেদের বেদত্বে বিদ্ধ আনয়ন করে।

প্রথম ও বিভীয় ময়ে 'অলিকঃ' পদে 'আলিরস' শ্বিদিগের সহিত ময়ের সম্প্র স্চিত হর।
তৃতীয় ময়ে অগ্নিকে ষ্প্রমানের নিকট উপস্থিত হইয়া হোতার কার্য্যে ব্রতী হইতে দেখা ধরে।
চতুর্ব ময়ে পুরুরবাঃ রাজাকে অগ্নিদেব অত্যক্ত অস্প্রেছ করিতেন বলিরা প্রকাশ আছে।
সপ্রদেশসংখ্যক ময়ে ফ্লাতি প্রভৃতির বজ্জের প্রাস্ত্র উপাণিত, এবং সে বজ্জে দেবগণ আসিয়া
কুশাসনে উপবিষ্ট হউন—এইরপ প্রার্থনা প্রকাশমান। অট্টাদশ ময়ে ভোতারচক কবি
বে ঐ ভোত্র রচনা করিয়াছেন, তাহা প্রতিপর করা হয়। আরও কত রক্ষ অর্থ কত
অনেই যে এই মন্ত্র সক্লের মধ্য হইতে অধ্যাহার করিয়াছেন, তাহা দেখিলে বিস্মাহিত
হইতে হয়। বিসারের কথা আর অধিক কি বলিব। স্ত্তের পঞ্চদশ ময়ে 'ঐব্যাঞ্চং বজ্জে'
পদ দেখিয়া পাশ্চাভ্যমভাবলম্বী প্রভিত্রগণ, বজ্ঞে গোবধের এবং গোমাংস-ব্যবহারের প্রস্ক্র

কদর্থ এমনই ভাবে বেদপ্রথের অদ ক্তবিক্ষত করিয়া রাখিরাছে। যেখানে পরম পরমার্থ-ভব বাজ বহিয়াছে; বিভ্রাস্তগন সেখানে নানা বিরুদ্ধ দাব প্রভক্ষ করিতেছেন। আমরা, নম্মের বে ব্যাখ্যা লিপিবদ্ধ করিভেছি, ভাহার সহিত প্রচলিত ব্যাখ্যা-সমূহের আলোচনা করিয়া সুধিগন সহজেই সত্যতক্ত অবগত হইতে পারিবেন—ইহাই আশা। ভগবান সে আশা পূর্ণ কর্মন।

এক ত্রিংশং-সৃক্তানুক্রমণিকা।

(नःश्नाठार्गकुका)

সপ্তমেহ মুবাকে শঞ্চ শ্কানি। তত্ত্ব বৃদ্ধে প্রথম ইতি প্রথমং শ্ক্মীটালশ্চিং। আলিন্দা হিরণান্ত প থাবিং। অন্তমীবোড্শান্তীলশ্চিন্তি কুলঃ। শিল্পান্তি বৃদ্ধপরিভাষরা জগতাঃ। অনিক্রেডা। তথা চাল্পুক্রমণিকা। ব্রমণ্ডে লুনা হিরণান্ত প আয়েরং ত্রিট্রস্তান্তমী বোলগ্রো চেডি॥ প্রাভরন্থবাক আথেরে ক্রভাবাধিনশন্ত্রে চ ব্যথে প্রথম ইতি স্কং। অবৈভজ্ঞা রাত্রেরিতি খণ্ডে ব্যথম প্রথমা অলিনা থাবিন্তি বিং স্কোলা অনুভো নিতৃত্রত। অভিপ্রবন্তহন্ত তৃতীরেহ হলান্ত্রিমান্ততে শত্র ইবং স্কং আত্রেদক্তনিবিদ্ধানীরং। তথা চত্তীবক্ত ক্রেডিং ক্রেডিং। ব্যবহা প্রথমো অলিনা ক্রিডা প্রিনানিকং। আন ৭।৭। ইতি॥ বাজপের আন্নিনানিকত এত ব্যক্ত প্রথমান্তমান্ত নিব্রনানিরং। তথা চত্তীবল্পনিবিদ্ধানিকত এত ব্যক্ত প্রথমান্তমান্ত লিকি

সায়ণ-ভাষাাপুক্রমণিকার বঙ্গাসুবাদ।

সপ্তম অনুবাকে পাঁচটী হ'ল আছে। তাহার মধ্যে প্রথম হ'ল 'ব্মধে প্রথম:' ইঙ্যাদি জ্ঞাদশ (১৮) ৰক বিশিষ্ট। (প্ৰথম ক্জের) ধৰি অলিবা-পুত্ৰ ছিরণান্ত,প। জন্তমী, বোড়ণী ও অটাদশী এই তিনটী ঋকের ছল:—ক্রিষ্ট্ড়। ত্রিষ্ট্ড অস্ত পরিভাষাহেতু অবশিষ্ট গাক্ওলি অগতী ছলা: যুক্ত। এই স্কের দেবতা—অগ্নি। অমুক্রমণিকার উক্ত প্ৰকাৰই কৰিত আছে; যথা,—'ভ্ৰৱে ব্লাণ ইত্যাদি। ভাৰাৰ অৰ্থ,—প্ৰথম আগ্ৰেষ (অগ্নিদেব সম্বন্ধ) স্ক্ত। হিরণান্ত প ইনার ঋষি। ইহাতে 'ত্বয়ে' ইত্যাদি ছই ন্যুন বিংশতি (১৮) ঋক্ আছে; ভাহার মধ্যে অষ্ট্রী, বোড়নী ও অষ্টাদনী এই জিনটী অক্ তিই,ভ ছক: যুক্ত। ইতি। 'প্রাতর্' অমুবাকে 'আগ্নেয়' বাগে এবং 'আছিন' শস্ত্র কর্মে 'ডুমরে ৫.এম:' এট স্ক হইয়া-থাকে। (কারণ) আশ্বলায়ন গৃহস্ত্রে 'কথৈভজারাত্ত্রেং' এই ৭৫৪ 'অমরেে⊶িন্দুক্ত' (আ• ৪া.৩) এইরূপ স্ত্তিত আছে। 'অভিপ্রবষ্ড্হ' খাগের ভূতীর দিনে অগ্নি ও মরুৎ দেবসম্বনীর শদ্র-কংশ্ন এই হস্তে 'লাতবেদত্ত' (অগ্নিদেব-সম্বনীয়) বলিবা নিশ্চিত করা বার। কারণ,—'ভৃতীয়ন্ত তার্ঘানা'—এই পণ্ডে, উক্ত প্রকারই পুত্রিত হইরাছে; ব্বা,—'ড্ৰব্যে প্রব্যে। আজিরা ইত্যামিনাকৃত্ন্' (আ∙ ৭.৭) ইতি। অশ্নি ও মক্ত-দেব সম্বন্ধীয় বাধ্পের জাগে এই স্ফ্র 'জাতদেবত' বলিয়া নির্দাধিত করা বার,—এই বিষয় ভূতীয় অভিপ্লবিক (অভিপ্লব-কর্মাকর্তা) বলিরাছেন। কারণ,—'ভূ:ীয়স্বনং' এইরুপ অতিবিষ্ট হুইবাছে। সেই (প্রথম) হক্তে প্রথমা ধক্ ক্থিত হুইডেছে।

প্রথম মন্তবস্ত স্থাবাস্থবাকে এক তিংশংস্কাং। আদি গগে হিরণ্যস্তুণ ক্ষিঃ। আন্তিক্ষিকা, তিইুগ্রহুনঃ। আন্তঃ প্রতিরহ্বাকে আখনশঙ্গে বিনিয়োগঃ।

প্রথমা ঋক্।

(ংপ্ৰথমং মঙলং। এক বিংশৎ স্ক্রং। প্রথমা ঋক্।).

ত্বময়ে প্রথমো, অঙ্গিরা ঋষিদে বো

পেবানাম ভবঃ শিবঃ সখা।

। তব ব্রতে কবয়ো রিআনপশোহজায়ন্ত

শক্ষতো ভার্জদৃষ্টয়ঃ॥ ১॥:

পদ বিশ্লেষণং।

ছং। অয়ো প্রথমঃ। অঙ্গিরাঃ। ঋষিঃ। দেবঃ। —— —-

> । দেবানাং। অভবঃ। শিবঃ। স্থা।

। । । ভৰ। এতে। কবয়ঃ। বিশ্বনাং মপদঃ। অজায়ন্ত।.

> । মরুতঃ। ভাজং২খাউয়ঃ॥১॥ः

ৰশ্বীতুলাহিণী-কাথ্যা।

'आदा' (१६ छगरम् ।) 'पर धाधमः' (परः वि मरस्थार आक्तिपु छः) 'अक्तिशः' (आक्र वक्षाः) 'प्रविः' (मात्रावकः), 'रावः' (मात्रायाः) 'रावशानाः' (मोशित्रानानिकानानिकानानिकानानिकानानिकानानिकाना দেৰভাৰসম্পন্নানাং) 'স্থা' (স্ক্চরঃ) 'শিবঃ' (ম্প্লপ্রালঃ) 'অভবঃ' (ভ্ৰদি); 'ভ্ৰ ব্ৰডে' (ছদীরে কর্ম্মণি, ভব উপাসনাম ইভি যাবং) 'ক্ৰমঃ' (বেধাৰিনঃ) 'বিশ্বনাপসঃ' (প্রমন্তানসম্পন্নাঃ), 'ম্কুডঃ' (মর্ক্ডাঃ, ম্মুন্ডাঃ চ) 'ল্রাজদৃষ্টবঃ' (দীপ্যমানামুধা, পরি-ত্রাণোপায়বিশিষ্টাঃ) 'অঞ্জায়স্ত' (স্ক্লাডা ভ্রম্ভি)। ভগ্রন ছি স্ক্র্ম্পাধারঃ। ভ্রমাধারাঃ জ্ঞানিনং মুক্তিং শুভ্রে, অনুসাধারণাশ্চ পরিত্রাণোপায়ং পশুস্তি। (১ম—৩১ম্—১২)।

ব্দাসুবাদ :

হে ভগবন্! আপনিই সকলের আদি, আপনিই জ্ঞানস্বরূপ, আপনিই আরাধক, আপনিই আরাধ্য, আপনিই দেবভাবের সহচর এবং মঙ্গলপ্রদ হয়েন; আপনার কর্মো (আপনার উপাসনায়) মেধাবিগণ পরমজ্ঞানসম্পদ্ধ হন, সাধারণ মনুযাগণ পরিত্রাণের উপায় প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। (ভগবদা-রাধনায় জ্ঞানী অঞ্জান উভয়েই জ্রেয়ঃ প্রাপ্ত হন)। (১২—০১সূ—১২॥)॥

শাৰণ ভাষ্যং।

হে অগ্নে তং প্রথম আন্ত আন্দিরদানামূখীণাং সর্বেষাং জনকর্বাং। তাদুশাই লিরোনামক ধ্বিরন্ডব:। তথা চ ব্রাহ্মণং। বেহলারা আসংতেহ জিরলাই ভবলিতি। তথা বরং
দেবো ভূতা দেবানামতে চাং শিব: শোভনঃ স্থাভব:। তব ব্রতে ত্বনীরে কর্মনি কবরো
মেধাবিনো বিল্নাপদো জ্ঞানেন ব্যাপুবান। জ্ঞাভকর্মাণো বা ভ্রাজদৃষ্টরো দীপ্যমানামুধা মকতে।
মকৎসংজ্ঞকা দেবা অন্যায়স্ত ॥

বিশ্বনাপদ:। বিদ্ধ জ্ঞানে। বিশ্বা বেদনং। বছদগ্রাংণাদৌণাদিকো মৰপ্রভায়:। ভদস্যান্তীতি পামাদিশক্ষণো নঃ। পাঃ ৫।২।১০০। প্রভায়স্বরেণান্তোদাতত্বং। বিশ্বনাত্ত-

সারণ-ভাষ্টের বঙ্গান্থবাদ।

হে অগ্রিনেব। তুরি আদি (সর্ব্ধেথৰ উৎপন্ন), তুমি অজিরস নামক অবিস্থোক্ত জনক; হাতরাং তুমিই অজিরা নামে গুরি হইরাছ। বাহ্মণে উক্ত প্রকারই আছে; যুখা,— 'যে^{ন্ন}সকল অজার রহিয়াছে, ভালারা অজিরা হইতে উৎপন্ন হইরাছে।' তুনি স্বরংই ক্ষেত্রতা চইরা অক্ত দেবভাগণের শুভানুধারী স্থা হইরাছ। স্থার কর্ম্মে মেধারী জ্ঞান-ব্যাপ্ত (পূর্বজ্ঞানী) অথবা সর্ব্ধকর্মজ্ঞ ও আযুধ (অন্ত্র-পন্ত্র) দারা দীণ্যসান এইরূপ ম্কং-নামক দেবগণ ক্ষমিরাছে।

'বিশ্বনাপদঃ'—জ্ঞানার্থ 'বিদ্' ধাতুর উত্তর ভাষণাচ্যে বহুণ-গ্রাহণহেতু ঐণাদিক মৰপ্রভাঞ্জ করিরা নিম্পন্ন। 'থিল্পন' শংকর অর্থ জ্ঞান ; 'ভাহা ইহার আছে' এই অর্থে (পাণিনির এ)। ১০০ এই স্থ্যাত্মারে) পামাদিগণীর 'ন' প্রভার হুইরাছে ; এবং প্রভারত্বর বারা অন্তর্বরহে পাংসি যেষাং তে বিশ্বনাপসঃ। পূর্বাপদস্যান্তেষামপি দৃশ্যত ইতি দৃশিগ্রহণাদবগ্রহসময়েছপি দীর্ঘবং। অঞ্চায়স্ত। অনী প্রাছর্ভাবে। তহ্য শানি জ্ঞান্তনার্জা। পা০ ৭০.৭৯। ইতি আদেশঃ। আন্দৃষ্টিঃ। আন্দ দীপ্টো। ব্যতায়েন শত্। তহ্য লগার্বধাতৃকায়্নান্তব্যে ধাতুস্বঃ। থবো গভাবিতাস্থাৎ ক্তিচ্ক্টোচ সংজ্ঞানিতি কিন্দৃস্ত ঋষ্টিশকঃ। ততাে বহুবীহে) পূর্বাপদপ্রকৃতিস্বরহং॥১॥

প্রথম (৩৪৯) খাকের বিশদার্থ।

--::--

ঋক্টি বিষম সমস্থা-সমাকুল। ভাষা ও ব্যখ্যাদি—দে সমস্থা অধিকতর জটিল করিয়া রাথিয়াছে। সঙ্গে সঙ্গে ঋক্টীর সহিত বিবিধ উপাখ্যানের ংশ্রেব সূচিত হইয়াছে। অঙ্গিরস নামক এক ঋষি বংশা ছিল। অগ্রি—তাঁহাদের পূর্ববপুরুষ। অগ্নি হইতে অঙ্গিরস-বংশের উৎপত্তি হয় —এই জন্ম ঋষে পরে দেবত্ব প্রাপ্ত হন। দেবত্ব পার পাদিভূত সেই অগ্নি ঋষি পরে দেবত্ব প্রাপ্ত হন। দেবত্ব পার, তিনি দেবগণের উপকারী সখা হইগছিলেন; এব তাঁহার কর্মাফলে তীক্ষাআয়ুধনদম্পন্ন মেধাবী মরুদ্দেবগণ জন্মগ্রহণ করেন। এ ঋকের ইহাই প্রচলিত অর্থ। **

উপাত করিয়া 'বল্লনা' শব্দ নিপার হবল। জনস্বর 'বিল্লন অপস সকল যাহারের তাহারা' এইরপ অর্থে অন্যোমশি দৃশ্যতে' এই ফ্রোণুসারে, 'দৃশ্যতে' এই দৃশ-ধাতু "প্রহণ-হেতু অবপ্রহকালেও পূর্বপ্রের দার্ঘ হয়" এইরপ নিয়ম, পূর্বপ্রের দার্ঘ করিয়া 'বিল্লনপ্রং' লম্ব নিশ্যর হয়াছে। 'অঞ্চারত্ত' এই পদটী, প্রাণ্ডভাবার্থ জন-ধাতুর স্থানে 'শ্রমিজ্ঞা জনোর্জা' (পা০ ৭৩)৭৯) এই স্ব্রায়্রগারে জা আলেশ করিয়া সিদ্ধ হইয়াছে। 'আল্লুইয়ঃ' পদে দ্বীপ্র আজ-ধাতুর উপর বিপর্যায়ে শতু প্রভার; সেই শতু প্রভারের ল-সার্বধাতুক জন্মান্ত অব হইলে ধাতুস্থর করিয়া 'আজং' শব্দ নিশ্যর হইল। জনস্তর গত্যর্থ 'ঝর' ধাতুর উত্তর 'ক্তিচ্ ক্রে) চ সংজ্ঞারাম্' এই স্বোমুসারে ক্রিচ্ প্রভারাত্ত গ্রিট শব্দ হইল।ছ । তার পর বছরীছি স্বান্ হইলে পূর্বপ্রের প্রক্রাভ্যর করিয়া 'আজ্বর করিয়া 'আজ্বর করিয়া 'আজ্বর করিয়া 'আজ্বর করিয়া 'আজ্বর করিয়া 'আজ্বর্ভিডঃ' এই পদটী নিশ্যর হইলাছে । ১ ॥

প্রধানত: সারণের অনুসরণেই ঐরপ অর্থ অধ্যান্ত ইইয়া থাকে। ঋকের একটা
বালালা ও একটা ইংরাজী অনুবাদ উদ্ধৃত করা গেল; ব্ধা,—(>) 'হে অয়ি! তুমি অলিয়া

আমর। মনে করি, 'অয়ে' সম্বোধন এখনে ভগবনের সম্বন্ধে প্রযুক্ত (সমষ্টিভূত কেন্দ্রীভূত বিভূতি-বিষয়ে) হইয়াছে। 'বং প্রথম:' বাক্যে, ভগবানই যে সৃষ্টির আদিভূত, তাহাই বুঝাইতেছে। 'অঙ্গিরঃ' শব্দে (অঙ্গ—জ্ঞান+ইরদ ইস্ত্যুর্থে) 'জ্ঞানবিশিষ্ট— জ্ঞানম্বরূপ' অর্থ ই দে পক্ষে সমীচীন হয়। ভগবান জ্ঞানের আধার— জ্ঞানমায়, 'অঙ্গিরাঃ' শব্দ তাহাই প্রকাশ করিতেছে। এই 'অঙ্গিরাঃ' শব্দের প্রকৃত মর্ম্ম অমুসূত হইলে, অপরাপর শব্দের বিষয়ে আর কোনই কূট সংশয় উপন্থিত হইতে পারে না। ঋষিগণ, দেবগণ— সকলই যে তিনি বা তদায়ভূত, তাহাতে আর সংশয় আছে কি? ঋষি ও দেব শব্দ পর-পর সন্মিবিষ্ট থাকায়, আরাধক-আরাণ্যের ভাব প্রস্ফুট হয়। 'দেবানাং' শব্দে দীপ্তিদানাদি গুণের বা দেবভাবেরই চ্যোতনা करंत । तम भएक 'भिवः' ও 'मथा' भम्बत्यत्र मः त्यांग वर्ष्ट् मभी हीन अर्थः প্রকাশ করে। যেখানে দেবভাব, যেখানে সত্ত্বগুণের বিকাশ, দেখানেই ভগবান্ দহায় আছেন। হৃদয়ে সন্তভাবাদি দামান্য মাত্র ক্ষূর্ত্তিলাভ করিলে, তাঁহার করুণার ধারা আপনিই বর্ষিত হয়। তিনি যে মঙ্গলময়। তাঁহার স্থিত্বলাভ ঘটিলে, মঙ্গল স্নিশ্চিত।

অতঃপর মদ্রের: শেষাংশের: প্রতি লক্ষ্য করুন। 'কবয়ং' এবং 'মরুতঃ' পদ্দর্য: আমর। মনে করি পরুম্পর বিপরীত ভাব-প্রকাশের জন্ম প্রযুক্ত হইয়াছে। 'কবয়ং' পদে, মেধাবী: জ্ঞানিশ গণকে বুঝাইতেছে; মরুতঃ' শব্দে মরণশাল সাধারণ মনুষ্যা-গণকেই লক্ষ্য করিতেছে। স্থচারু সঙ্গত অর্থ তাহাতেই প্রাপ্তঃ

धविनिश्तत আ'न धवि ছিলে; দেব হটরা দেবগণের মকলমর সধা হইরাছ; ভোষার কর্ম্পে মেধ্নী, নাডকর্মা ও উজ্জ্বলায়্ব মকংগণ জন্মগ্রহণ সরিয়াছিলেন।" (২) ইংরাজী অনুবাদ;—
"Thou O Agni, (who art) the first Angiras Rishi, hast become as god the king friend of the gods. After thy law the sages, active in their wisdom, were born, the Maruts with brilliant spears" কিন্তু মাজের নিক্তক অনুসারে অর্থ আবার অক্তর্নপ হর। সে মতে, 'অলিবাং' রূপক বাজ; 'অলাবং' হইডে 'অলিবন'—অলাব প্রজ্ঞানত হইলে জ্যোতিঃ নির্গত হর—এই ভাব প্রবাশ পার । ঐতরের আন্ধণেও ঐক্নপ মর্ম্ম

হওয়া যায়। জ্ঞানিগণ, 'বিদ্মনাপদ্দং'— পরমঞ্চানসম্পদ্ধ হন অর্থাৎ মুক্তিলাভ করেন। 'মরুডো ভ্রাজদৃষ্টয়ং' বাক্যে, মরণশীল সাধারণ মনুয়ও যে ভগবানের কর্মে বিনিযুক্ত হইলে পরিত্রাণের উপায় দেখিতে পান, ইহাতে সেই ভাবই ব্যক্ত আছে। সায়ণ-ভায়ে 'আজদৃষ্টয়ং' শদের অর্থ দেখি, 'দীপ্যমানায়ুধাং' অর্থাৎ দীপ্তিযুক্ত (শাণিত) অন্তর্বিশিষ্ট। এ অর্থেও আমাদের ভাব সম্যক্ পরিক্ষুট হয়। মোহের বন্ধন—মুক্তিপথের প্রধান অন্তরায়। মরণশীল জীব নিয়ুছই দে বন্ধনে আবদ্ধ। জ্ঞানরূপ গাণিত-অন্তর দে বন্ধন-ছেদের একমান্ত্র উপায়! 'আজদৃষ্টয়ং' পদে সেই লক্ষ্যই অব্যাহত দেখি। এই সকল বিষয় আলোচনা করিলে, এ ঝকের অর্থ দাঁড়ায় এই য়ে,—'হে ভগবন্! আপনি সর্ববন্ধরা। কিবা দেবতা, কিবা মনুয়, আপনি সকলেরই মূলাধায়। আপনার উপাদনায় রত হইলে, সকলেই পরিত্রাণ লাভ কয়ে। এ অধম আপনার শরণাপদ্ধ; আপনি অনুগ্রহ করুন।' (১ম—৬১স্—১ঋ)।

দিতীয়া ঋক্।

(প্রথমং মণ্ডলং। এক ব্রিংশং স্ফেং। বিতীয়া ঋক্।)

। ত্বময়ে প্রথমো ভঙ্গিরস্তমঃ কবির্দ্দেবানাং

পরি ভূষদি ব্রতং।

বিভূরিশ্বলৈ ভূবনার মেধিরো দ্বিমাত।

শয়ুঃ কতিধা চিদারবে॥২॥ — খাথেদ-সংহিতা : [> मधन, १ वश्वांक, ०> रुका

>840

नम-विरश्चयगर ।

। **प**ः। অগে। প্রথমঃ। অঙ্গিরঃ**২তমঃ। কবিঃ। দেবানাং।**

> । পরি। ভূয়দি। ব্রতং।

। । বিহতুঃ বিশ্ববৈদ্য। ভুবনায়। মেধিরঃ। দিৎমাতা।

শয়ুঃ। কতিধা। চিৎ। আয়বে।

মর্মাতুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'আংব' (হে ভগবন্) 'হং অন্নিরস্তম:' (শ্রেষ্ঠজ্ঞাননিলর:), 'দেবানাং' (দেবভাবযুক্তানাং) 'ব্রতং' (ম্ঞাদিসৎকর্মা) 'পবিভ্রদি' (সর্বাত: অলক্ষেমেরি), 'কবি' (সর্বাজ্ঞ:),
'বিখমে' (সর্বাম্মি) 'ভূবনার' (লোকার লোকার্ম্প্রাহার্থং) 'বিভূঃ' (বহুরপধারকঃ),
'মেধিরঃ' (জ্ঞানস্থরপঃ), বিমাত।' (ম্যোম্মাপকঃ, পাণপুণা পরিমাণকর্তা) 'আরবে'
মন্থার্থং) 'কতিধ' (কভিভিঃ প্রকারেঃ) 'চিং' (সর্বাত্র) 'পরঃ' (শরানঃ, বর্তমানঃ)
অবস্থানং করোবাতি লেবঃ। লোকার্ম্প্রহার্থঃ স ভগবাম্ সর্বাত্র বহুবিধ্রমণেশ
অধিভিষ্ঠতি ইতি ভাবঃ। (১ম—৩১্য—২ঝ)।

বলাহ্যাদ।

হে ভগবন্ অগ্নিদেব! আপনি শ্রেষ্ঠজ্ঞানের নিবাদম্বান; আপনি দেবভাবদম্পন্ন মনুযাগণের যজ্ঞাদিদংকর্ম দর্বতোভাবে অলঙ্কত করেন; আশনি দর্ববন্ধ; লোক-দকলকে অনুগ্রহ করিবার জন্ম, আপনি বহু-রূপধারী; আপনি জ্ঞানস্বরূপ, এবং পাপ ও পুণ্যের পরিমাণকর্ত্তা; মনুযাগণের নিমিত্ত আপনি দর্ববদা কত ভাবেই অবম্বান করিতেছেন! (অর্থাৎ লোকানুগ্রহের জন্ম দেই ভগবান বহুরূপে দর্ববদা দর্ববিত্ত অধিষ্ঠিত রহিয়াছেন)। (১ম—৩১দূ—২ৠ)॥

সারণ-ভাষাং।

হে অগ্নে মং প্রথম আছা। অলিরন্তবোহডিশরেনালিরা ভূড়া কবির্দ্মেণারী সন্ দেবানামন্তেবাং এতং কর্ম পরিভূষসি। পরিভোহলকরোবি । কীনৃশবং। বিখলৈ ভূবনার সমন্তলোকান্তগ্রহার্থং হিছুঃ। বছবিধঃ। আহ্বনীয়াগ্রনৈকরপরারীত্যর্থঃ। মেধিরো মেধাবান্। হিমাভা ব্যোররণ্যাক্রংপন্নঃ। যথা ব্যোলে ক্রোনির্দ্মাভা। আয়বে বনুযার্থং কভিধা চিৎ কভিছিঃ প্রকাবৈঃ সর্ক্তি শরুং শরানঃ। ভত্তরানুষ্যগৃহেংবিষ্কৃত্ত তব প্রকারা ইয়ন্ত ইতি ন কোশি জ্ঞায়ত ইত্যর্থঃ॥

ভূষদি। ভূষ অণকারে। ভৌষাদিক:। বিভূ:। বিপ্রসম্ভো ড্সংজ্ঞায়া:। পা৽
০)১)১৮০। ইতি বিপূর্কান্তবভের্ড্ প্রভায়:। ক্রম্ভরপদপ্রকৃতিসরস্থ:। ভূষনার ভূপ্যুলস্তিভাশ্যাসা। উ০ ১ ৭৮ । ইতি কুন্। যোরনাদেশে নিংখরেণাহাদাভদ্য:। মেধির:।
মেধু সলমে চ। অসাবাহালক ইরন্ প্রভায়:। নিংখর:। বিমাতা। বৌ মাজারৌ ষ্যামৌ
বিমাতা। নদ্যভশ্চ। পা০ ং।৪।১৫০। ইতি কপ্রভারো ন ভবতি মাত্মাভ্করোর্ভেদরোগাদানারদ্যতনেতি কবিপি বিভাগত ইতি তথা মাতৃশক্বির্য়ে পাক্ষিডো্ডি:। ত্রিচক্রা-

नार्वভाषात्र वकाय्वाम।

হে অগ্নিদেব। আপনি সর্ব্ধেথমে উৎপন্ন, (অতএব) অধিকরণে অলিনা (উজ্জাল) ও মেধাবী হইরা অন্ত দেবগণের কর্মকে অলক্ষ্ 5 (ভূষিড) করিরা থাকেন। আপনি কিরুপ ? সমস্ত লোকের প্রতি অমুগ্রহ করিবার অন্ত বহুবিধ; অর্থাৎ,—আহবনীর প্রভৃতি বহু রূপধারী। মেধাবী, গুইটী অর লি (অগ্নির উদ্দীশক কাঠ-বিশেষ) হইতে উৎপন্ন অথবা লোকর্মের (অর্গা অর্থাের ভালিকর্মান কর্মক্রাের অন্ত প্রকারে শারিত রহিয়াছেন; অর্থাৎ,—সেই সেই মনুয়ের গৃহে অব্দিত আপনার প্রকারণ (ভেল) এই পর্যান্ত, এইরুপ সীমাকেছ জানে না বা জানিতে পারে না॥

'ভূবসি' এই পদটি ভ্ৰাদিগণীর অগহারার্থ 'ভূব' ধাতু হইডে নিপার। 'বিড়ং' এই পদটী, বি-পূর্বাক 'ভূ' ধাতুর উত্তর 'বি-প্র-সংভ্যো দ্ব সংজ্ঞারাং' (পা॰ ৩২ ১৮০) এই শ্ব্রাহ্মসারে 'ভূ' প্রভার করিবা নিছ হইরাছে। 'ভূবনার' এই পদটী, ভূ-ধাতুর উত্তর 'ভূ-শৃ-ধু-প্রনিজিভাশ্ছ-ক্ষানি' (উ০ ২০০৮) এই শ্ব্রু হারা ক্যান্-প্রভায়, এবং 'বৃ' র হানে 'অন' আনেশ করিবা নিছা হইরাছে। উত্ত পদে নিং-শ্বর হারা আদিশ্বর উন্বান্ত হইরাছে। 'মেধিরং' এই পদটী, সম্বার্থ ব্যেথ-ধাতুর উত্তর বহুল-প্রভায় কেতু 'ইরন্' প্রভার করিবা নিছা হইরাছে। উত্ত পদে নিং-শ্বর হইরাছে। 'হিষাভা,'—'বাহার মাতা সে' এই অর্থে হিয়াভা পদ হব। ঐ পদে 'নভূাত্রুক' (পা॰ হারা১৫০) এই শ্ব্রু হারা 'কপ্' প্রভার হর নাই; ভাহার কারণ, মাড় ও মাড়েক শব্দ পূথক্তাবে গৃহীত হইরাছে; শ্বুতবাং 'নভূযুতক' এই শ্ব্রে 'কপ্' প্রভার বিক্রে বিহিত হইরা থাকে। অভএব মাড় শব্দ বিহরে সেই কপ্ প্রভাবের বিক্র-বিধান বসা হইরাছে। উক্ত 'হিমাভা' পদে বিচক্রাদি-হেছু উত্তর-পদের অক্সার উন্বান্ত হইরাছে।

বিবাহস্তরপদাস্কোদান্তবং। বহা ব্রোশ্বাতা বিমাতা। সমাসভেত্যস্তোদান্তবং। শরুঃ।
শীঙ্ বর্মে। ভূমূশীত্যাদিনা উপ্রভাৱঃ। কডিধা। ডভাতত কিংশক্ত বহুমণবহুড়ডি
সংখ্যা। পা• ১|১|২৩। ইতি সংখ্যাসংজ্ঞানাং সংখ্যানা বিধাৰে ধা। পা• ৫,৩,৪২। ইচ্ছি
শা প্রভারঃ। আরবে। ছন্দ্রসীণ ইড্যেভেকণ্প্রভারঃ॥ ২॥

দিতীয় (৩৫০) খাকের বিশদা**র্থ**।

সেই ভগবান যে বিবিধরূপ পরিগ্রহ করিয়া অশেষপ্রকারে সংসারের হিত্যাধন করিতেছেন,—এ ঋকে সেই ভাবে ব্যক্ত আছে। ঋকের মুণ্য ভাব সম্বন্ধে বিশেষ মহান্তর দেখিতে পাই না; তবে ভগবানের সম্বন্ধে প্রযুক্ত কয়েকটা বিশেষণের অর্থ বিষয়ে বৃদ্ধই মতান্তর সংঘটন করাইয়াছে।

'অঙ্গিরঃ' সম্বন্ধে আমাদের বক্তব্য পূর্ব্ব ঋকেই প্রকাশ করিয়াছি।
এখানে ঐ শ ব্দর সঙ্গে এক টী 'তম' প্রত্যয় আছে। তাহাতে 'শ্রেষ্ঠ' অর্থ
জ্ঞাপন করে। শ্রেষ্ঠ-জ্ঞান তাঁহাতেই আছে, এখানে সেই ভাব বিশেষ
করিয়া বুঝাইতেছে। খাকের অন্তর্গত আর একটী অভিনব শব্দ—'বিমাতা'ন।
'তুটী মাতা হইতে যাঁহার উৎপত্তি'—এইরূপ সমাদ-নিষ্পন্ন পদরূপে ঐ
'বিমাতা' পদকে নির্দারিত করিয়া (যদিও ঐ সমাদে 'বিমাত্ক' পদ হয়)
'তুইটী কাষ্টের সজ্মর্থণে উৎপন্ন'—এইরূপ অর্থ পরিগৃহীত ইইয়াছে।
কতদূর কইকল্পনায় ঐরূপ অর্থ ব্যুৎপন্ন হয়, তাহা সহক্ষেই প্রতীত
হইবে। আমরা বলি, 'বুয়োঃ পাপপুণ্যয়োঃ মাতা পরিমাণকর্তা'
এইরূপ র্যন্ঠীতৎপুরুষ সমাদে উক্ত 'বিমাতা' পদ নিষ্পন্ন হুইয়াছে।

অথ্বা, 5' এর নাতা (পরিমাণকারী) এই অর্থে 'বিমাডা' পদ হয়। 'সমাসক্ত' এই নিয়বে অন্তর্গ্র উদান্ত হইবাছে। 'শর্ং' এই পদটা অপ্ল (নিদ্রা) বোধক শী-ধাছুর উন্তর, 'জু মৃ-শি'-ইত্যাদি হত্র বারা উ-প্রভাৱ করিরা সিদ্ধ হইবাছে। 'কডিখা' এই পদটা, 'ডডি' প্রাভরাত্ত কিন্ শব্দের 'বহুমণবতুডভি সংখ্যা' (পা॰ ১৷১৷২০) এই হত্র বারা সংখ্যা-সংজ্ঞা হইলে পর, 'সংখ্যায়া বিধাণে থা' (পা॰ ৫০৪২) এই হত্র বারা ধা-প্রভাৱ করিয়া নিশার ইইরাছে। 'আন্তবে' এই পদটা, 'ছন্দদীণঃ' এই উণাদি হত্ত বারা (ই-ধাছুর উত্তর) উন্প্রভাৱ করিয়া দিন্ধ হইবাছে। ২ ॥

পাপপুণ্যের হ্রাস-রৃদ্ধির সহিতই ভগবানের আরাদনা-উপাসনার অচ্ছেন্ত সম্বন্ধ। ভগবৎ-প্রসঙ্গ উত্থাপন করিতে হইলেই, ভগবৎ-সম্বন্ধ অনিবার্য্য হয়। ভগবানই যে পাপপুণ্যের পরিমাণকারী,—ভাঁহার নিকটেই যে ভূলা দণ্ডে পাপপুণ্যের বিচার হইয়া থাকে, সকল ধর্ম সম্প্রদায়ের ধর্ম-শাস্ত্রেই তাহার নিদর্শন দেখিতে পাই। * অতএব 'বিমাতা' পদে 'তুই-কাষ্ঠের ঘর্ষণে উৎপন্ধ'—অর্থ সঙ্গত বলিয়া মনে করি না। সর্ববলোকে অশেষরূপে বিজ্ঞমান থাকিয়া, দেই পরম কারুণিক ভগবান্ ভূলাদণ্ডে পাপ ও পুণ্যের বিচার করিয়া, করুণা বিতরণ করিতেছেন,—ইহাই এ খাকের নিগৃঢ় তাৎপর্যা। (১ম—৩১সূ—২খা)।

তৃতায়া ঋক্।

('প্ৰথমং মণ্ডলং। একব্ৰিংশং স্ক্ৰং। ভৃতীয়া ঋক্)।

ত্বময়ে প্রথমো মাত্রিশ্বন আবির্ভব্

সুক্রতৃয়া বিবস্বতে।

অরেজেতাং রোদদী হোতৃব্র্যেহদয়োভারময়জো

মহো ব**ে**গা॥ ৩॥

ক পৃথিবীর প্রধান প্রধান ধর্মা-সম্প্রধারের স্থাগ এবং আমানের শাস্তানিতে জুলানজে বিচারের বিষয় পৃথিবীর ইতিহাস', ৩ছ থাঙে, ১৪ন—১৫০—১৫০ প্রভৃতি পৃথার আলোচনই আছে। আমরা মনে করি, সেই ভাবই এমানে 'বিমাডা' পদে প্রকাশ পাইমাছে।

भम-वि**श्लि**वंगः।

ৰং। অয়ে। প্ৰথমঃ। মাত্তিখনঃ। আবিঃ। ——

ভব। স্থক্রতুহয়া। বিবস্বতে।

। । । । অরেজেতাং। রোদদী ইতি। হোতৃহবুর্যে। অদম্মোঃ ভারং।

> । অযজঃ। মহ: বদো ইতি॥ ৩॥

> > • •

मर्जाञ्जातिनी न्यान्ता ।

'অরে' (বে ভগবন্!) 'ড়ং প্রথমঃ' (স্থান্য আনিভূতঃ) 'মাতরিক্ষনঃ' (প্রাণবার্ক্রনঃ'); 'ফুক্রভূনা' (ভগবৎকর্মাধনেচ্ছনা) 'বিবন্ধতে' (পরিচরতে, প্রার্থনাকারিণে) 'আবির্ভব' (প্রকটিতো ভব); 'নোডুব্র্যাে' (স্বান্ধ নাড্ডিভঃ প্রার্থনাকারিভির্ক্রক্তিরে সতি) 'রোলসী' (ভাবাপ্থিবো), হিবিধশক্র) 'অরেজেতাং' (অকম্পেতাং); প্রার্থনাকারিণাং 'ভারং' (পাপভারং) 'অর্ড্রো' (নালর); 'মহঃ' (ডেক্ডাফ্রেপ) 'ব্লো' (নিবাসভূত হে দেব!) ছং 'অরক্তঃ' (অন্তাকং অর্চনাং সম্পাদর)। বে দেব অন্থাকং শক্রণ করি। অন্থাকং দেবারাধনক স্ক্রণা সক্ষণং কুরু ইতি ভাবার্থঃ। (১ম—৩১ মৃ—৩৭)।

ৰঙ্গাতুবাদ।

হে ভগবন্ অগ্নিদেব! আপনিই আদিভূত; (বিশ্বের) প্রাণবারুম্বরূপ; ভগঁবংকর্ম্মাধনেচ্ছু এই প্রার্থনাকারীর সমীপে আপনি প্রকটিত হউন; আপনি প্রার্থনাকারিগণ কর্তৃক সম্পুজিত হইলে, স্বর্মার্ড্যন্থ বিবিধ শত্রুপ্রকশিত হয়; আপনি এই প্রার্থনাকারীদের পাপভার বিনাশ করুন; হে ভেজঃ-ম্বরূপ, (জগতের) শ্বিভির হেডুভূত দেব! আপনি আমাদের দেবারাধনা সকল করুন। (১ম—৩১সূ—৩মা)।

সাম্প-ভাবাং।

হে অধে দং নাতরিখনে প্রথমো মুখ্যে। ভূদা বর্ত্তমে। অধিক্যায়রাদিত্য ইতি বায়্ব্র পেক্ষয়া সর্ব্বি মুখ্যমাবগমাথ। ভাদুশ্বং স্থক্ত্রা শোভনকর্মজ্বা বিবস্তে পরিচরতে বজনানায়াবির্ভব প্রকটো ভব। তব সামর্থাং দুট্যা রোদসী ভাবাপ্থিবদাবরেজভাগ। অকশোভাগ। ভাসতে বেজত ইতি ভরবেপনয়ে:। নি৽। ৩.২১। ইতি যাস্ক:। লোভ্বুর্য্যে হোভ্বরণযুক্তে কর্মাণ ভাবং ভরণমসম্লো:। উঢ়বানসি। হে বসো নিবাসহেভো বহে মহঃ পুল্যান্দেবান্যকঃ। ইষ্টবানসি॥

মাতরিখনে। নির্মাণহেতু ঘারাতাত হিক্ষং। তত্ত খনিতি প্রাণিতীতি মাতহিখা বায়ঃ। খরুক্ষিতাাদৌ। উ॰ ২ ১৫৮। মাতহিখন্শন্ধঃ বন্প্রভারত্তো নিপাতিতঃ। প্রকৃত্রা স্কর্কান্ধন ইচ্ছতি। স্থপ আত্মনঃ কচ্চ্। অক্সংগর্কাধাতুক রোহিতি দীর্ঘং। পা॰ ৭৪ ২৫ ॥ ক্যুক্ত খাতুসকার্মাং অ প্রভারাৎ। পা৽ ৩০১•২। ইতি ভাবেইকার প্রভারঃ। তত্তীপে। স্থপাং স্বাগতি তৃতীরৈকব্দনভ ভাদেশঃ। টিলোপ উদ্ভিনিবৃত্তিখরেণ ভভোদাতত্তং। সংহিতারামভেষামণি দৃশুত ইতি পুর্ক্ষিত্ত দীর্ঘঃ। বিবস্তে। বিবাস্তিঃ পরিচরণকর্মা। অসাৎ সম্পাদিলকণঃ কিপ। ব্যত্যেনোপধান্ত্র্থং। তদ্ভাতীতি মতুণ্। মাত্রপধারা

मायन-छार्यात रक्षाप्रदाप ।

হে অগ্নিদেব। আপনি বায়ু অপেকা মুখ্য (প্রধান) হইয়া আছেন। বেহেছু'এগ্রির্মায়ুরালিডাঃ' এই ক্রমে সর্বস্থলে বায়ু অপেকা অগ্নির প্রাধান্ত অবগত হওয়া যায়।
তথাবিধ আপান, মঙ্গলকর কর্মের কামনার পরিচর্ম্যা-পরায়ণ যঞ্জনানের নিমিন্ত (ভাহারইই-সিদ্ধির নিমিন্ত) প্রকাশিত হউন। আপনার প্রভাব দেখিয়া আকাশ ও পূথিবী কম্পিত
ইইয়ছে। নিরুক্ত-গ্রন্থে যায় ভাসতে রেকতে ইতি ভয়বেশনয়োঃ'নি ৩২১) এইরুপ ব'লয়াছেন। আর আপনি হোত্বরুপবিশিষ্ট কর্ম্মে ভরণ (পৃষ্টি) ধারণ করিয়াছেন। হে নিরাস্কর্মেণ
(আশ্রম্ভান) বহিদেব। আপনি পুলনীয় দেবগণকে যজ্জদারা তুট করিয়াছেন।

'মা ১রিখনে',—নিশ্বাণের কারণ বলিয়। মাতু শব্দের অর্থ অক্তরিক (আকাশ)। 'সেই অক্তরিকে খন-(প্রাণ) ধারণ করে বে' এই অর্থ 'খয়ুকন' (উ০১০১৮) ইত্যাদি উনাদি স্ত্রে কর্ প্রভাৱত নিপাতন-সিদ্ধ মাতরিখন্ শব্দে বার্কে কুরার। স্থকতুরা' এই পদটি, আর স্থকতু (স্ব-কর্ম) ইচ্ছা ক'রতেছে' এই অর্থে স্থকতু শব্দের উত্তর 'মুণঃ আহ্বানঃ কাচ্' এই স্থোম্বসায়ে 'কাচ্ প্রত্যার, অরুৎ নার্মধাতুকরোঃ' (পা০৭'৪২৫) এই স্থর বারা দীর্ম ; অনস্তর, কাচ্ প্রত্যান্ত শব্দের বাতু-সংজ্ঞা হইলে, 'অ প্রত্যাহাৎ' (পা০৬০০০২) এই স্থর বারা ভাববাটো 'অ' প্রত্যার, তাহার পর টাপ, এবং 'মুপর্রস্কু' এই স্থে তৃতীয়ার একবচন স্থানে ভা আদেশ করিয়া নিশ্বর হইমাছে। উক্ত পরে উদাত্ত নির্মান্ত্রসায়ে সংহিত্যার প্রত্যানের হীর্ম হইরাছে। 'বিবস্তে' এই গদটী, বি পূর্বক 'বান' বাতুর অর্থ পারচ্য্যা। এই বি-পূর্বক 'বান' বাতুর উত্তর সম্পদাধিগনীর কিপ, প্রত্যার, বিপর্যার-ছেতু উপধার ব্রন্ম করিয়া নিশার 'বিবস্' শব্দের উত্তর সম্পদাধিগনীর কিপ, প্রত্যার, বিপর্যার-ছেতু উপধার ব্রন্ম করিয়া নিশার 'বিবস্' শব্দের উত্তর সম্পদাধিগনীর কিপ, প্রত্যার, বিপর্যার-ছেতু উপধার ব্রন্ম করিয়া নিশার 'বিবস্' শব্দের উত্তর প্রত্যা (প্রিচ্যা) ইহার আছে' এই অর্থ 'থতুপ্'

ইতি মভোর্ম্বং। তসৌ মত্র্ব ইতি ভবেন পদস্যাভাবাদ্রখাভাবং। মতুপঃ পিবাদমুদান্তবং।

ধাতৃত্বঃ শিক্ষতে। রোদনী। বা চন্দনীতি পূর্বস্ববদীর্ঘ্রং। হোতৃর্ব্যা। হোত্রা

বিগত ইতি হোতৃর্ব্যা যজাঃ। বৃঞ্বরণে। বহুলগ্রহণাদৌশদিকঃ। কাপ্ উদোষ্ট্যপূর্বয়েতৃয়েং। হলি চেতি দীর্ঘং। যথা বৃঞ্বরণ ইত্যান্নাদৈহিন্ত্রশান্বিত্যাদিনা। পাল
৩১১০৯। ক্যপ্। অনিত্যমাগমশাসনমিতি ভূগভাবঃ। অকংনার্ম্বধাতৃকরোমিতি দীবরে
পূর্বগ্রহীয়ে। প্রত্যাহত পিবাশ্রদান্তব্রে ধাতৃত্বঃ। ক্রছত্রম্পদপ্রকৃতিত্বরন্ত্রন সা এবং

শিখতে। অসম্মে:। যথ হিংলায়ামত্র ভূ বহুনার্ধঃ। সাদিত্যাদ্রাভ্রাদিব্রাভঃ।

অষ্তঃ। ভাবমিতাত পূর্বপদ্রত বাজ্যান্তরগত্তাভ্রদপেক্ষাত্র নিঘাতো ন ভবতি। সমান্ধ্রাক্রে নিঘাত্রগ্রম্বন্দাদশ্রণা বত্রবাঃ। যাও ৮১১৮। ইতি বচনাং। মহঃ। মহ পূজায়াধ

কিপ্ চেতি কিপ। স্থাং স্থাপা ভবরীতি শ্রো ভ্রমান্ধানিষ্টিত শ্ব উদান্তব্রং। তা।

যথা শ্বি মহচ্চদ্রভাক্তম্লোপশ্রান্ধনঃ। বৃহ্মানতাক্রপদংখ্যান্মিতি শ্ব উদান্তব্রং। তা।

প্ৰাত্যৰ, এবং 'মাতুপধায়াঃ' এই স্ত্ৰ দাবা 'মতু'ৱ' ম স্থানে 'ব' আদেশ কৰিয়া নিম্পন্ন চইয়াছে। 'তলৌ মত্যৰ্থে' এই নিয়মামুদাৱে 'ভ' সংজ্ঞা হেডু-পদত্ব না হওয়ায় 'র' ছটল না ৷ উল্লে পলে মতুপের প ইং বাওচার অমুগান্ত-শ্বর চইরাছে; আর রোদদী' এই পদে 'বা ছম্মদি' এই স্থত্ত সনারে পুর্বাদনপ্রে দীর্ঘ চটরাছে। 'লোভন্বো' এই পদটী, ''চোভা-কর্ত্তক বৃক্ত (करु हिं हा इस' पहें चार्थ (काल्यस शृक्षक बदवार्थ वृक्ष वाक्ष केंद्वद 'वस्त' अस श्रहन-(क्कू, खेंगांकिक काम् প্রভার, 'উলেটাপুর্বস্ত' এই সত্ত বারা উ আলেশ, এবং 'ভলিচ' এই স্ত্র ছারা দীর্ঘ করিরা নিশার চইরাছে। অথবা বরণার্থ বু (এ:) ধাতৃর উত্তর 'এডিল্লু শা-মুণ (প'• বাস্ত্রাকি প্রায়ুলারে কাপ প্রভার, 'অনিভান আগমশাসনম্' এই নিয়ুল্ভেড়ু छक्-चडाव 'चकुए-मार्क्सभाजुकरताः' खहे एख बाता नीर्च क्रहेल मुर्स्सित मछ फैकात नीर्च করিবা নিপার হটরাছে। উক্ত পদে কাপ প্রতারের 'প^৮ টৎ, যাওয়:র অনুসান্ত শ্বর ৰটলে ধাতৃত্বর **ৰ্টয়াভে, এবং কুদস্ত-উত্তরপদের প্রকৃতিত্ব**র বলিয়া সেট ধাতৃত্বর**ই** অবশিষ্ট রচিল। 'অসাল্লাঃ' এই পদ্টীর, সম্বাধাতূব অর্থ হিংদা, কিন্তু এইছলে বহুনার্থ'। সেই বছনাৰ্থ 'স্থ'-ধাতুর উত্তৰ স্থাদিগণীয় হেজু 'মু', প্ৰভাৱ করিয়া নিশাল হট্যাছে। উক্ত পদ পাৰাদিয়িত ৰওবাৰ নিৰাত হয় নাই। 'অবলঃ,' 'ভাবন্' এই পূৰ্ব পদ্টা বাক্যান্তরহিত হওয়ার সেই পূর্কণদের আপেকার সিধান বাক্যে নিঘাত বুমুদম্লাদেশা बक्क वी: (वा - ৮। ५) अहे वहतरहकू (व्यवकः) अहे शास्त्र विषात हव नाहे। (सहः) अहे একটা পূজার্থ মহ থাতুর উত্তর 'কিন্ চ' এট স্ত্র দারা হুণ্ প্রভার; ও 'স্পাংস্থাণা ভবৰিও এট ক্তা বাৰা শদের স্থানে 'গুদ্' আদেশ করিয়া সিদ্ধ হটরাছে। উক্তা পদে 'সাবেকাচ্য' এই স্ত্র দারা উক্ত ভিদ্' প্রভারের দার উদাত্ত হটছাছে। প্রকারাক্তরে ছালস-প্রাযুক্ত 'শদ্' বিভক্তি পরে মহৎ-শলের 'অং' ভাগের লোপ করিবা 'মহঃ' পদ দাখিত হয়। উক্ত পদে 'বুৰুত্মহতোরপদংখ্যানং' এই স্ত্রাহ্মসারে শস্ বিভক্তির স্বর উদাত্ত হইবাছে॥ ৩॥

তৃতীয় (৩৫১) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋক্টীকে প্রধানতঃ পাঁচ অংশে বিভক্ত করা হয়। প্রথম অংশে 'মাতরিশ্বনঃ' শব্দে 'বায়ু' অর্থ গ্রহণ করিয়া বলা হয়,—'বায়ু দেবতারও পূর্বের স্বপ্রপ্রথম আপনার পূজা হইয়া থাকে !' প্রতদমুসারে কেছ কেছ ট্রিপ্রনী করিয়াছেন,—'বায়বীয়, দৃক্ত প্রভৃতির পূর্বের আয়েয়-দৃক্তের স্মাবেশের বিষয় এখানে ইঙ্গিতে বলা হইয়াছে।' এ অর্থে, বহু খাষিতে মিলিয়া বেদ রচনা করেন, এবং আয়েয়-দৃক্তের প্রথম মন্ত্র প্রথমে লিখিত হইয়াছিল,—এইরূপ একটা কর্মনার প্রজ্যে দেওয়া হয়। বলা বাহুল্য আমরা দে ভাব পরিপোষণ করি না। আমরা মাতরিশ্বনঃ' শব্দে 'প্রাণবায়ুক্তরূপঃ' অর্থ গ্রহণ করিলাম। ভগবান যে প্রাণবায়ুক্তরূপে জীবের মধ্যে অস্থান করেন, এখানে 'শক্তরিশ্বনঃ' পদে তাহাই ব্যক্ত করিতেছে। বায়ু-প্রভাবে শ্বাস-প্রখাদ-ক্রিয়া নিক্রাহিত হয়,—'মাতরিশ্বনঃ' তাই প্রাণবায়ু বিজ্ঞান গ্রের প্রথমিন অগ্রি নামে ভগবানকে আহ্বান করা হইয়াছে। তিনি যে আদিভূত এবং প্রাণবায়ুরূপে স্ব্রের অবন্ধিত, মত্রের প্রথমাংশে ভাহাই বিষ্ক্ত আছে। *

খাকের দিতীয় অংশের প্রচলিত অর্থ—'যজ্জ-মুসম্পদ্মের জন্য আপনি যজ্জমানের নিকট আগমন করেন।' এ পক্ষে, আমাদের অর্থ বিশেষ বিভিন্ন ভাব প্রকাশ করে না। ভবে আমাদের বক্তব্য এই যে, এ অংশ প্রার্থনামূলক। এথানে ভগবদর্চনা-পরায়ণ সাধক আস্ক্রদাক্ষাৎকার-লাভের জন্য ব্যাকুলতা প্রকাশ করিতেছেন।

খাকের ভৃতীয় অংশ একটু ফটিল। এথানকার প্রচলিত অর্থ এই বে,—"আপনাকে আমরা হোতার কার্য্যে বরণ করিতেছি।" সে পক্ষে পরবর্তী অংশের সহিত ইহার সম্বন্ধ খ্যাপন করিয়া বলা হয়,— "আপনি হোতার কার্য্যে ব্রতী হইলে ছ্যুলোক ও ভূলোক প্রকম্পিত

মূলে 'ৰাডলিখন' পদ আছে। ভাস্তকার উহার রূপ 'ৰাতহিখনে' বলিরা এছণ
করিরাছেন। আনরা 'ৰাডরিখনঃ' রূপ এদণ করিলাম। ছই রূপে একই এনার কর্ব
প্রকাশ পার। কেবল বিভক্তির পরিবর্তন মাঝ।

ছইবে।" এ অর্থে, অগ্নিকে ঋষি বা সামুষ বলিয়া মনে করা যায়, এবং তিনি যে হোতৃকার্ষ্যে বিশেষ পারদর্শী ছিলেন, তাহাই প্রতিপন্ন হয়। * কিন্তু পূর্ববাপর সূক্তের মন্ত্রগুলির অর্থ-সঙ্গতি রক্ষা করিতে গেলে, মানুষী ভাব তাঁহাতে অধ্যাহার করা যায় না। ত নিচ, শ**ন্ধ-কয়েকটি** যথাবিন্যস্ত ছইলে, উহার অর্থ সম্পূর্ণ অন্যরূপ হইয়া দাঁডোয়। 'হোতৃৰুর্দ্যে' পদে, 'আপনাকে হোতৃপদে বরণ করিলে' অর্থ না করিয়া, 'হোতৃগণ কর্তৃক আপনি বরণীয় অর্থাৎ সম্পুজিত হইলে'—এইরূপ অর্থ গ্রহণ করাই সঙ্গত বলিয়া মনে করি। তাহাতে ঋকে হুম্মর ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়; 'আপনি হোতৃগণ কর্তৃক সম্পূদিত হইলে' অর্থাৎ 'মাসুষ ভগ্বদারাধনার প্রবৃত্ত হইলে', দ্বাবা পৃথিবীর দ্বিবিধ শত্রু প্রকম্পিত হয়। শত্রু উত্তয় লোকেই আছে ;—পৃথিবী ত থাকিয়াও মানুষ পাপকর্ম করিতে পারে, স্বৰ্গধামে উপনীত হইয়াও পাপকৰ্ম্মে প্ৰলুক্ত হওয়া অসম্ভব নহে। সেই লক্ষ্যই এখানে পরিদৃশ্যমান্। মন্ম এই যে,—'ধাঁহার। ভগবদারাধনায় সদা ম্যস্তচিত্ত থাকেন, মর্ক্যের শত্রু ও স্বর্গের শত্রু কোনও শক্রুই ত্তাঁহাদিগকে বিচলিত করিতে পারে না অর্থাৎ কোনরূপ পাপকর্ম্মই **डाँशिंगिक न्यामं कात ना।**

পরবর্তী অংশে, 'হোত্কর্মের ভার গ্রহণ করা' অপেক্ষা 'পাপভার
নাশ করার' প্রার্থনাই সঙ্গত বলিয়া মনে হয়। শেষ অংশে, 'যিনি
তেজ্বংস্বরূপ জগতের আশ্রয়প্তত, তিনি আমাদের অর্চনা সকল করুন'—
এই ভাবই প্রকাশ পায়। যিনি ভগবান, তিনি আবার হোত্পদ গ্রহণ
করিয়া, অপর কাহার পূজায় প্রবৃত্ত হইবেন ? কলতঃ, ঋকের শেষ
অংশব্যে তাঁহার হোত্পদ-গ্রহণের ও অন্যদেবতার পূজাকর্ম-সম্পাদনের
ভাব উপলব্ধ হয় না। ঐ তুই অংশই পরমপ্রার্থনামূলক। 'হে দেব !
অ্বাপনি প্রার্থনাকারী আমার পাপভার লাঘ্য করুন, আর আমার পূজা
সকল হউক',—ইহাই ঋকের মুখ্যার্থ। (১ম—০১সূ—০ঋ)।

সকল প্রকার অনুবাদেই এখানে মানুষভাবে অগ্নিকে প্রতিগন করার চেটা দেখি।
ইংরাজী অনুবাদে লিখিত আছে,—'The two worlds trembled at (thy)
election as Hotri.'' অর্থাৎ, অগ্নিদেবকে হোড়গদে নির্মাচন করিতে পারিলেই
বিপক্ষণ বেন কম্পিত হইবে, এই ভাব প্রকাশ পার।

চতুর্থী ঋক্।

(थर्षमः मखनः। अक्बिः भर एकः। इष्ट्वी सक्।)

ব্দর্যে মনবে ভাগবাশরঃ পুরারবদে স্ফতে স্ফল্তরঃ।

শ্বাত্তেণ যৎপিত্তোমু চ্যাসে পর্য। ত্রা

। পুর্বামনয়ন্নাপরং পুন:॥৪॥

भन-विदल्लबन्द ।

। पः। यदाः। मनद्यः। नगरः। य्यवानग्रः। श्रुक्तव्रवद्यः।

মহক্তে। *অক্*তহতরঃ।

খাত্রেশ। যথ। পিত্রোঃ। মুচ্যুসে। পরি। আ। জা।

। । । শুক্রং। অনয়ন্। আ। অপরং। পুনরিতি॥৪॥॥

ৰশ্বাহুদারিনী-ব্যাধ্যা।

'অল্লে' (বে ভগংন্) 'মনবে' (লোকান্তএহার্কং) 'ভাং' (স্বর্গাভভন্নং) 'ক্ অবাদরঃ' (গ্রেক্টিভবানসি); 'স্কৃতে' 'স্কৃতিসম্পন্ধে, ভবার্জনগরারণে) 'প্রবর্গে' (বহুসংকর্মনালিনি করে) 'স্কৃত্তরং' (অভিশবেন অন্তএহপরারণো ভব); 'বং' (ক্যাং) 'খাত্রেণ' পাপালনি করে) 'অং 'লিজোং' (মাভালিভ্ডাং, ক্সকারণাং) 'মূচ্যসে' (মোচরসে শ্রণাপন্নান্ অ্যান্ ইন্ডি শেবং); ভ্যাং সাংকাহ 'ভা' (ভাং আরাধ্য়) 'আ পূর্কং' (পূর্বজন্মকর্মক্রণং) বিক্—১৮৭ (৫২ সং)

'পূনং' (পূনরণি) 'আ পরং' (পরক্ষাকৃশ্রষ্ত্রং) 'পরি' (সর্কভোভাবেন) 'অনরন্' (দূরং গ্রোপরত্তি, নাশরতীতার্থঃ)। তে কেব। তং শরণাগভানাং পাপষোচনেন অক্ষযুত্যুলাশভঃ। ভ্যাৎ সাধকাঃ তাং আরাধ্য অয়ান্তরস্থ্রং দূররতি ইতি ভাবার্থঃ॥ (১২—৩১ স্—৪৫)।

वकास्वाम ।

হে ভগবন্ অগ্নিদেব! লোকাসুগ্রহের নিমিত্ত আপনি স্বর্গলাভের ভত্ত্ব প্রকটিত করেন; এবং হুকুতিসম্পন্ধ বহুসংকর্মানালী আপনার অর্চনাকারিগণের প্রতি আপনি বিশেষ অন্যগ্রহপরায়ণ হয়েন। যেহেতু, পাপ-মোচন দারা সাধকগণকে জন্মকারণ হইতে মুক্ত করেন, সেই হেতু সাধকগণ, আপনাকে আরাধনা করিয়া পূর্বজন্মকর্মকল এবং পরজন্ম-কর্মানন্ত্ব সর্ব্বাভাবে নাশ করেন। (১ম—৩১সৃ—৪ঋ)।

मीत्रने छो छर ।

হৈ অধ্য বং মনবে মনোরস্গ্রহার্থং ছাং ছালোক্ষবাশ্য:। শক্তিবাননি। পূণ্য-]
কর্মভি: সাধ্যে ছালোক ইভি প্রকৃতিবানসি। স্কৃতে তব পরিচরণং ক্র্ডিভ প্ররবদ অভ্যামকভ রাজ্যেহ্প্রহার্থং প্রকৃত্য:। অভিশব্নে শোভনস্পকার্যভূ:। বদ্দা পিত্রোর-রণ্যো: খাত্রেণ কিপ্রমণনেন গ্রিমৃচ্যসে। পরিভো মুক্তো ভবনি। উৎপশ্ব ইভার্থ:। ক্রমানীখা অরণ্যোকংশয়ং ছাং পূর্বাং বেদেং পূর্বাদেশমানয়ন্। আহবনীয়েদেন হাপিতবন্ত:। পূন: পশ্চাদশবং পশ্চিমদেশমানয়ন্। গার্হপভারণেণ প্রাপিতবন্তঃ। আহবনীয়কর্যাম্ভানাদ্র্বং গার্হপভারণেণ বারিতবন্ত ইতার্থ:॥

वरामधः। राम् गरमः। भूतस्यरमः। भूतरहोडीछि भूमहराः। क भरमः। वात्रासो-

নারণ-ভাষ্যের বঙ্গাপুরাম :

হে অগ্নিদ্ব। আপনি সমূব প্রতি অমুগ্রহ করিবার অন্ত, ছালোকের ক্রা বলিরাছেন।
(ক্ষর্থাৎ পুগ্রকার্যা-সমূহ হারা ছালোক (প্রগ) সাধিত হর,—এইরূপ প্রকাশ করিবাছেন।)
আগনার পরিচ্যাকানী পুরববাং' নাবক রাজাকে অমুগ্রণত করিবার নিবিত্ত (আপনি)
অনুগত ওতকলপ্রদারক হইরাছেন। আপনি, বংকালে অর্নিবরের সন্থন বর্ধন হারা মুক্ত
হরেন (অর্থাৎ, অর্থাৎর হইতে উৎপন্ন হইরা থাকেন); তৎকালে ওিক্রপ অর্নিবাত
এইরূপ আগনাকে আবহনীর্মণে বেলির পূর্বভাবে হাপন: করিরাছিলেন; এবং বেলির
পশ্চিবভাবে (পশ্চাতে) 'বার্হপত্যাক্রণে আনরন করিবাছিলেন; (অর্থাৎ, আর্বনীর কর্মাছজানের পর আগনাকে গার্হপত্যারণে ধারণ করিবাছিলেন।)

ं 'जवामका' करे शर्की, नकार्च ''वाम्'' शाकु करेटक निष्णहाः 'शृक्तकरम्' कहें भागी ''शृक (-धामक) नक करत्र' करे वार्चः शृकः मक्त शृक्क 'त्र' शृक्कः क्रिकः क्षेत्रानिक পাদিকেছম্বনি প্রসি চ প্রস্বাঃ। উ০ ৪।২০১। ইতি পূর্বপদক্ত দীর্ঘো নিপাতাতে।
মুক্তে। মুকর্মপাপমরপুণাের কঞাং। পা০ এ২ ৮৯। ইতি কিপ। ততন্ত্র । পিত্রোঃ।
উদাভরণাে হল্পূর্বাদিতি। কিন্তকেকদাত্তং। মুচাসে। অহুপদেশাল্লসার্বধাতুকালুদাত্তং।
মুক্তাি সতি শিইম্বরবাীঃস্ক্রমক্তর বিকরণেতা ইতি বচনাহিকরণম্বঃ সতি শিষ্টোহিশি লসার্বমাতৃকক্রমত বাধ্বো ন ভবতি। তথাপি ধাতুম্বাং বাধত এব ধাতুম্বাং শ্লাম্বর ইত্যক্তভাং।
ক্তে। বক এব স্থাের প্রাথ্যে বাত্যবাহ্যদাত্তথা ৪ ॥

চতুর্থ (৩৫২) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋক্সীতে নানা প্রকার অর্থ পরিকল্পিত হয়। রাজা মনুর সহিত অরিদেবের কথোপকথন হইয়াছিল, রাজা পুররবাকে অগ্নিদেব অন্তগ্রহ করিয়াছিলেন, আবার তুইটা কাতের ঘর্ষণে অগ্নিদেবের উৎপত্তি ঘটিয়াছিল।
উৎপত্তি —কাঠছয়ের সংঘর্ষণে; কথোপকথন—মনু মহারাজের সহিত;
উপকারী বন্ধু—পুররবা রাজার। * কি প্রকারে এ সকল উক্তির
সামপ্তস্তারকা করা যাইতে পারে, আমরা তাহা অন্তভ্বেই আনিতে পারি

'অস্থ্য' প্রভার, ও 'পুরুসিচ' (উ০ না২৩০) এই হত ধারা নিসাতনে পুর্বাপদের দীর্ঘ করিয়া দিছ চইরাছে 'স্কুডে' এই পদটী স্থ পূর্বাক ক্ল-ধাতুর উত্তর 'স্থ-কর্মাণাগ্য পূর্বাহ (পা০ হাহা৮৯) এই হত ধারা কিপ্ প্রভার; ভাষার পর তৃক্আগম করিয়া দিছ হইবাছে। 'পিজোং' এই পদে 'উদাত যণে ইলপ্রাং' এই হত ধারা বিভালের স্থা উদাত ইইরাছে। 'সভি শিষ্টস্থার বলীয়ত্ব অন্তর বিকরণভার।'
এই বচন তেছু বিকরণস্থা বর্জনানে শিষ্ট হইলে যদিও ল-সার্বাধাতুক স্থরের বাধক হয় না;
ভবাপি ধাতুস্থাকে বাধা দিতেছে। কারণ, 'ধাতুস্থার স্থা স্বরং' এইরাল উক্ত ইইরাছে;
এই হৈতৃ বক্ প্রভারেরই স্থা প্রাণ্ড হইছে পর বিপ্রায়-ক্রমে আদিস্থার উদাত্ত কইরাছে। ৪॥

[•] ঝক্টির কিরণ অনুবাদ প্রচলিত আছে, তাহার নিদ্দান স্বরণ এরটা বাখালা ও একটা ইংরাজী অনুবাদ দিয়ে উদ্ভূত হইল; বধা,—(১) "হে অগ্নিদেব অগনি সমুয়াও আজিল আজি প্রাক্ত স্থান উপাকারার্থে প্রকাশ করিয়াছেন যে, পুণাকর্ম বারা স্থান করা করিয়াছেন যে, পুণাকর্ম বারা স্থান করা আপনি পুণাকর্মশালী পুরুর্থা নুশতিকে অভ্যন্ত অনুবাহ করিয়াছেন যথাবালে আপনি কার্চ্ডর হইতে বর্ষণ করা উৎপর করেন, তথা আছেবা আপনাকে বেনার পুর্বাধিক আনমন পুরুক্ত আহ্বনীয়রূপে হাপন করেন। তথা প্রকার বেনার প্রকার দিকে আনমন পুরুক্ত আহ্বনীয়রূপে হাপন করেন। ওকের ইংরাজী অনুবাদ,—"Thou, O Agni, hast caused the sky roar for Manu, for the well-ming Purturavas,

না। শব্দ-সমষ্টির ব্যাখ্যায় একটা ধারাবাহিক ভাবসঙ্গতি আবশ্যক।
যদি তাহা না হয়, তবে ব্যাখ্যা বিফল অথবা বেদ বিফল—ছুইয়ের এক
নিশ্চয়ই স্বীকার করিতে হইবে।

এখন, আমরা যে অর্থ – যে ভাব গ্রহণ করিলাম, তাহার সঙ্গতি-বিষয়ে দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি। 'মনবে' পদে কেন 'মসু-মহারাজের' সম্বন্ধ আমনন করি ? 'মনুধ্যের জন্য, লোকামুগ্রহের জন্য'—এ ভাব কি 'মনবে' পদে সঙ্গত হয় না ? স্বৰ্গলাভ-তত্ত্ব কেবল তিনি মনুব নিকটই প্রকাশ করিয়াছিলেন, আর কি অপর কাহারও নিকট তিনি প্রকাশ করেন না ? সাধকের নিকট, ভক্তের নিকট, তিনি যে নিয়তই পরমার্থ-ভত্ত্ব প্রকাশ করিতেছেন! কোন্ কালে কখন্ একবার স্বর্গের বিষয় বিরুত করিলেই কি ভগবানের কার্ব্য শেষ হয় 📍 তার পর, হুরুন্তি করিয়াছিলেন বলিয়া রাজ। পররবাকে তিনি যে অতিশয় অনুগ্রহ করেন ;—এবশ্বিধ উক্তিও নিত্যসত্যশ্বরূপ বেদে ভগবানের সম্বন্ধে ষণা প্রযুক্ত হইয়াছে বলিয়া কনাচ ধারণা হয় না। এক রাজা পুরুরবাই কি তাঁহার অনুগ্রহের পাত্র ? কখনই তাহা মনে করিতে পারি না। তিনি যে উচ্চ-নীচ-নির্বিশেষে দর্বাদা সমান অনুগ্রহ পরায়ণ আছেন,—ইহাই নিত্যসত্য ; আর সেই তত্ত্বই ঋকের এ অংশে পরিব্যক্ত। 'পুরুরবা' শব্দে, আমরা বলি, এথানে পুরুরবা নামক কোনও রাজার প্রতি লক্ষ্য নাই; এখানে ঐ শব্দে বহুসংকৰ্মশালী মকুষ্মমাত্ৰকেই বুঝাইতেছে। ছুই প্রকারে ঐ একই অর্থে আমরা 'পুরুরবা' শব্দের ব্যুৎপত্তি নির্দেশ করিতেছি। 'শুর--দেবলোক+'রবদৃ'—ম্বর ='পুররবসৃ' শব্দ নিষ্পন্ন। অথবা, পুরুরব = 'পুরু'—'বহু' + রবস্'—কর্ম। প্রথমোক্ত ব্যুৎপত্তিক্রমে 'পুরুরবা' শব্দের অর্থ হয়—'যাঁহার শ্বর শব্দ বা স্তুতি দেবসমীপে উপস্থিত হয়্ন' অর্থাৎ, যিনি পরম ভক্ত দাধক, ঐ ব্যুৎপত্তিতে তাঁহাকেই নির্দেশ্ করে। অপর ব্যুৎপত্তিক্রমে 'গুরুরবা' শব্দে বহুসংক্**র্মশীল জনকে বৃঝাই**ত্তে পারে। বাঁহারা হুরুতিসম্পন্ন পরমভক্ত, তাঁহাদের প্রতি ভগবান বে

being thyself a greater welldoer. When thou art loosened by power from thy parents, they led thee hither before and afterwards again,"—H. Oldenberg, Edited by MaxMuller,

অধিকতর অনুগ্রহপরায়ণ আছেন, মন্ত্রাংশে যেই ভাবই প্রকট রহিয়াছে। 'শ্বাত্তেণ' পদ কি প্রকারে সাধিত হয়, সায়ণ তাহা নির্দেশ করেন নাই। তিনি স্কুলভাবে এ শব্দের অর্থে লিখিয়াছেন,—'ক্ষিপ্র মথনেন।' তদমুসারে 'পিত্রোঃ' পদে 'অরণি কাঠদ্য়' অর্থ গৃহীত ছইয়াছে। অর্থাৎ, অরণিকার্চদ্বয়ের সংঘর্ষণে অগ্নি উৎপক্ষ হয়, সায়ণের এবং দকল ব্যাখ্যাকারের মতেই 'শ্বাত্তেণ পিত্রোঃ' পদদ্বয়ের ইহাই ভাবার্থ। 'মুচ্চদে' ক্রিয়াপদ দে পক্ষে 'উৎপন্ন হয়' ভাব ব্যক্ত করে। কিন্তু ঐ কয়েকটী পদের সঙ্গত অর্থ 'পাপমোচন দারা জন্মকারণ হইতে মুক্ত করা।' কি প্রকারে ঐ অর্থ আমনন কর। যায় পদকয়েকটীর বিশ্লেষণেই তাহ। বোধগম্য হইতে পারে। 'শ্বাত্তা,—শ্ব+ত্ত—স্বার্থে ফ। ইহাতে অর্থ হয়—খন্ অর্থাৎ কুকুরের ভায় নীচস্বভাব হইতে ত্রাণ করা। তাহা হইতে 'শ্বাত্রেণ' পদের অর্থ—পাপ অপনোদনের দারা। 'পিত্রোঃ' পদে বিভক্তি-ব্যত্যয় স্বীকার করিয়া উহার প্রতিবাক্য 'মাতাপিতৃভ্যাং' গ্রহণ ভাহাতে 'জন্মকারণ হইতে'--এই অর্থ অধ্যাহত হইয়া থাকে। 'মুচ্চদে' ক্রিয়াপদ অন্তর্ভাবিতণ্যর্থে 'মোচন করে' এই ভাক প্রকাশ করে। ইহাতেই ঐ অংশের নিগৃঢ় তাৎপর্য্য অবগত হওয়। যায়। জন্মকারণ পিতামাতার সংশ্রেব হইতে চিরবিচ্যুত হওয়াই মুক্তি। পাপাপনোদন ভিন্ন সে অবস্থায় উপনীত হওয়া যায় না৷ পিত্রোঃ মুচ্চদে'—এই বাক্য দেই মুক্তির অবস্থার বিষয়ই জ্ঞাপন পরবর্ত্তী অংশ উহার সহিত সম্পূর্ণ সৌদাদৃশ্য-বিশিষ্ট। পিতামাতার সম্বন্ধ জন্মকারণ মুক্ত হইলেই বলা যাইতে পারে,— ভিগবানকে আরাধনার ফলে সাধক সর্ব্বতোভাবে পূর্ব্বজন্মকর্মফল এবং পরজন্মকর্ম্মসম্বন্ধ নাশ করিতে সমর্থ হইয়াছেন।' এব্যিধ পরম মোক্ষ-.তত্ত্বই ঋকের মধ্যে প্রার্থনার ছলে প্রচহন রহিয়াছে। প্রার্থী বলিতে-ছেন,—'হে দেব! আপনি শরণাগত জনের পাপমোচনে তাহাদের জন্ম-মুত্যুগতি রোধ করেন। আপনাকে আরাধনা করিরা সাধক জন্মান্তর ্সস্থন্ধ দুর করিতে সমর্থ হয়। আমি যেন আপনার অর্কনা করিয়া আপনার কুপালাভ করিতে দমর্থ হই।' (১ম—৩১সূ—৪ঋ)।

शक्त्री अक्।

(व्ययम मक्ष्मर। अक्षित्मर प्रक्रर। भक्षी सन्।):

্বমগ্রে রবভঃ পুর্ফিবর্থন উন্নতক্রতে ভবনি প্রবাষ্যঃ

য আহতিং পরি বেদা বষট্-

। ক্লুভিমেকায়ুর**ের বিশ আ**বিবাদসি॥ ৫॥

পদ-বিশ্লেষণং:

। । অত্যো: বিশঃ। আহবিবাগদি॥ ৫॥:

मर्फाक्नाविधै-वाश्रम् ।

'আর্থ' (বে ভর্বন্।) 'বং বৃষভঃ' (অভীইনাধকঃ) 'পুরিবর্ধনঃ' (সর্বাধা পরিপুরিবর্ধকঃ), 'উভতক্রচে' (আরাধনাতংশবার ভর্দপ্রাভার) 'প্রবাধাঃ' (প্রবাধাঃ, উপাসকানাং
ক্রেইজেরিভার্থঃ) 'ভবভি' (অসি) ; 'বঃ' (উপাসকঃ) 'ববটুরুজিং' (ববটুকারযুক্তং, মর্বন্তবৃতং) 'আছভিং' (আহ্বানং, হবনীরং) 'পরিবেল' (সমাক্ আনাক্তি, স্বর্ণবিভি): সঃ 'একারুঃ'
(পূর্ণায়ঃ, দীর্ঘায়্বঃ) 'বিশঃ' (ধনাত্র ভবভীতি শেবঃ) ; ভেন বং 'অব্রোগ' (জনানাং প্রভার্থ)
'আবিবাসনি' (আত্মর্থাং সর্বাজ্ঞ প্রকাশরনি) । অভীইসাধক্ষ স ভগনান উপাসকালাং
পূর্বাং গ্রাজিঃ । উপাসকাত সর্বোজ বিশ্ববিশিষ্টাঃ ধনাত্রাঃ ভবকি ; তেবাং প্রভারিক্
বৃত্তান্তী, ভর্বন্থবিদ্ধা প্রকৃতিত্বা ভবজীতি ভাবঃ । (১ন – ৩১ছ – ৫ব.) ॥

वकाश्वाद ।

হে ভগবন্ অমিদেব ! আপনি অভীউসাধক এবং সর্বপ্রকারে পরিপৃষ্টিবর্দ্ধক; অর্জনাকারিদিগ্রকে অনুগ্রহ করিবার নিমিত্ত আপনি ভাঁহাদের
ভোত্র প্রবণ করিয়া থাকেন। যে উপাদক, মন্ত্রসহযুত আহ্বান করিতে
সম্যক্ জানেন, অববা আপনাকে মন্ত্রসহযুত হবনীয় সমর্পণ করেন; তিনি
দীর্ঘায়ুং (পূর্ণায়ু) ও ধনাত্য হন; ভাঁহার দ্বারা (ভাঁহার সংকর্মপ্রভাবে)
সাধারণের নিকট সর্বত্রে আপনি আপনার ধরূপ প্রকাশ করেন। (অর্থাৎ,
উপাসকের সাহায্যেই ভগবত্ত্ব প্রকটিত হয়)। (১ম—৩১ শৃ—৫য়)।

সায়ণ-ভাষ্টা।

হে অন্নে বং বৃষতঃ কামানাং বৰ্ষিতা পৃষ্টিবৰ্জনো বজমানত ধলাদিপোষাভিত্বজিছেতুঃ।
উত্তভক্ত উদ্ধৃত্যা ক্ষতা যুক্তার বজমানার ভদত্তগ্রহার্থং প্রবাহ্যো মত্রৈঃ। প্রবাহ্যা ভবরি।
হবা বজমানেঃ ব্যট্কাভিং ব্যট্কার্যকাষাক্তিং পদ্বিবেদ। পরিভো জানাভি। সমর্পর-ভীত্যর্থঃ। অকাযুমু খ্যাদ্রভ্যবে প্রব্যাহ ভং যজমানং বিশ্বসমূজ্যাঃ প্রজা আবিবাদনি।
সর্পন্ত প্রকাশয়নি॥

পৃষ্টিবর্দ্ধনঃ। বুধু বৃদ্ধৌ! স্বাণিকস্বায়ন্দাদিশাৎ পূয়ঃ। শিংসরেণোত্তরপদভাগুদাত্তবং ক্ষুত্তর ক্রাকৃতিস্বরেণ ল এব শিশুতে। উচ্চতহ্চে। যম উপরয়ে। ক্ষাচ্টপূর্বাবিঠেও স্ক্রাজ্তর স্কুল্ডেনাধেশেত্যাদিনাফ্নাসিকলোপঃ। প্রভিত্তরতার ইতি প্রতঃ প্রকৃতি-

সারণ-ভাষ্টের বলানুবাল।

হে অন্নিৰেৰ! আপনি, বাবতীর অভীইক্লবর্ষণকারী, ব্যন্তান-সম্বানির ধ্রাধির পৃষ্টি ও বৃদ্ধির কারণ, এবং উদ্ধৃত ক্রচ্যুক্ত (অর্থাৎ ক্রচ্ নামক ব্যপ্তপাত্রকে মজের নিমিত্ত ধারণ ক্রিরাছেন, এইক্লপ) ব্যমানের প্রতি অভূগ্রহ করিবার অন্ত আছে ব্যান প্রবিদ্ধান্য হইরা থাকেন। বে ব্যান, ব্যক্ত ব্যান-সংযুক্ত আছতির বিব্যু স্বান্ত আত আছে (অর্থাৎ উক্তরূপ আছতি সম্পূর্ণ করিয়া থাকে), হে অগ্রিষেব। প্রথান অর্যুক্ত আপনি, সেই ম্বন্ধানকৈ
অভ্যান্ত অন্তর্ভাগ প্রতান্ত্রিক সর্বান্ত প্রকাশিত (প্রতিষ্ঠাণুক্ত) করিয়া থাকেন।

প্রিষ্ট্রেশ' এই পথটা, বৃদ্ধবোৰক 'বৃথ' ৰাজুর উত্তর 'নিচ্'; 'পুটি' দক পূর্বক ঐ বিজ্ঞা 'বৃথ' ৰাজুর উত্তর নদাকি হেডু 'লুট' (অনু) প্রভাৱ করিবা নিলার হইবাছে। উত্তর মানু, জিং-ব্র হারা উত্তর (বৃদ্ধিন্দ্র) পাদের আবিহ্ন উহাত হুইবাছে; এবং সেই উহাত ব্রুহা প্রার্থ হারা উপরিট হুইবাছে। 'উত্তর ক্রচে' এই পর্টীতে, উপরবার্থ 'ব্য' ধাজুর হুত্র 'উট পূর্বারিটা' এই প্রত্ন হারা 'ক্র' প্রভার; অংপরে 'অগুহাজোপরেশ' ইত্যাধি প্র হারা অগুনাবিন্দ্র বর্ধের (বৃক্তারের) লোপ করিবা উত্তত শক্ষ বিদ্ধা হুইবাছে। উত্তর

খরতং। উন্নত কেক্ বেনিতি বল্পরীংগ পূর্বাপদপ্রকৃতিখরতং। বেদ। ঘাচোহততিও ইতি সংহিতায়াং দীর্ঘবং॥ ৫॥

हेि खबमच विशेष बाजिस्मा वर्गः ॥ ७२ ॥

পঞ্চম (৩৫৩) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋক্টীর অর্থ-পরিগ্রহ-বিষয়ে এক ব্যাখ্যাকারের সহিত অন্য ব্যাখ্যা-কারের প্রায় মতৈক্য দৃষ্ট হয় না। দায়ণ একরূপ লিখিয়া গিরাছেন; এবং অন্যান্য ব্যাখ্যাকারগণ, তাঁহাদের প্রত্যেকের গবেষণা অনুসারে, ভিন্ন ভিন্ন পর পরিগ্রহ করিয়াছেন। * ব্যাখ্যাকারগণের মতবৈধের প্রধান

শংল 'পতিরনস্তর' এই পত্র বারা গতির (উৎ উপসর্লের) প্রকৃতিশ্বর হইরাছে। অনস্তর,
'উন্তত (হইরাছে) ক্র যৎকর্ত্ক' এইরূপ বছরীছি সমাস হওরার পূর্বপ্রের প্রকৃতিশ্বর
হইরাছে। 'বেদ' এই পদে 'বাচোহতন্তিত্ত' এই স্থ্র বারা সংহিতার দীর্ঘ হইরাছে॥ ৫॥

हेकि क्षथम-मखरनत विकीय व्यक्तारय वाजिश्न वर्ग ममाश्च ॥ ७२ ॥

• সারণের ভাষ্য ও ভাহার বলাহ্যবাদ দৃষ্টে তাঁহার পরিগৃহীত অর্থ উপলব্ধ হইবে।

অন্তান্ত ব্যাথাকারপণ যে অর্থ প্রকাশ করিরাছেন, তাহার ছই একটা নিয়ে প্রাকৃতি করিলার।

(১) 'হে অগ্নিণেব, বে যজনান ব্যট্কারমন্ত্রোচ্চারণ পূর্বাক আহুতি প্রদান করিতে সমাক্রণে জানেন, িনি হবিদ্যানের নিমিত্ত যক্ষণাত্র ধারণ করিয়া আপনার অন্ত্রাহের নিমিত্ত কামনাপুরক সম্পর্যাক্ত আপনাকে মন্ত্রের হারা স্ততি করেন; বেহেতু একমাত্র অরলাতা (একমাত্র রক্ষা ও পার্টিনির্কর আপনাকে মন্ত্রের রারা স্ততি করেন; বেহেতু একমাত্র অরলাতা (একমাত্র রক্ষা ও পার্টিনির্কর হার্মান ক্রচ্ছ উরার করিবার সময় তোনার যশ কীর্তান করে; বে যলমান ব্যটকারযুক্ত আহুতি সমর্পাণ করে, হে একমাত্র অরলাতা অরি! তুরি প্রধানে তাহাকে, তৎপরে সকল লোককে আলোক দান কর।' (৩) "Thou, O 'Agni, the bull, augmenter of prosperity, art to be praised by the sacrificer who raises the spoon, who knows all about the offering and (the sacrifice performed with) the word Vashat. Thou (god) of unique vigour art the first to invite the clans-"—H. Oldenberg. ইংবালীতে 'ব্রতঃ' পদে যাঁড় অর্থ গ্রহীত হইরাছে। সারণ্ড পূর্বে ঐ শন্তে ঐক্সণ অর্থ ই গ্রহণ করিয়াছিলেন। এখানে ব্যভার দেখা গেল।

কারণ—'অত্রে' পদ। কেহ 'অত্রে' স্থলে 'অত্রে' পাঠ গ্রহণ পূর্বক মন্ত্রের শেষাংশে ঐ পদে অগ্নিকে দম্বোধন করা হইয়াছে—এইরূপ নির্দেশ করিয়াছেন; কেহ বা, ভগবানের করুণাবিতরণ-সম্বন্ধে অত্রে ও পশ্চাতে— কাহারও পক্ষে অত্রে ও কাহারও পক্ষে পরে—অর্থ আমনন করিয়াছেন।

আমরা মনে করি, এ মন্ত্রটী তিন অংশে বিভক্ত। প্রথম হুই অংশের অর্থ বিষয়ে বিশেষ কোনও মতান্তর নাই। তবে অম্যান্য ব্যাখ্যাকারগণ এক দিক দিয়া লক্ষ্য করিয়াছেন, আমরা অপর দিক দিয়া একই ভাব লক্ষ্য করিতেছি। সায়ণাদির ব্যাখ্যা অমুসারে অর্থ হয়,—'যজমান স্রুক্ উত্তোলন করিয়া তোমার যশঃকীর্ত্তন করে।' কিস্তু আমরা অর্থ করিলাম,—প্রার্থনাকারীর প্রতি কুপা-প্রকাশের জ্বন্থ আপনি তাহাদের স্তোত্র প্রেবণ বা গ্রহণ করেন।' আমাদের গৃহীত এই অর্থের দহিত মস্তের প্রথমাংশের ও শেষাংশের ভাবের সঙ্গতি রক্ষা হয়। পদে সাধারণতঃ 'আরাধনাতৎপর' অর্থ আসে। 'শ্রবায্যঃ' পদ, শ্রবণার্থ-মূলক 'শ্রুণ' ধাতু হইতে নিষ্পন্ন। তাহাতে ভাব আদে—ভক্তজনের স্তোত্ত ভগবানের কর্ণে স্থান পায়। ভক্তের আহ্বান যে ভগবানের নিকট পৌছাইয়া থাকে, ইহা স্বতঃদিদ্ধ। সেই ভাবই এখানে ব্যক্ত হইয়াছে। 'একায়ুং' শব্দের অর্থ—'পূর্ণায়ুং'। 'এক অর্থাৎ অবিচ্ছিন্ন—অখণ্ড হইয়াছে আয়ু ধাঁর—তিনিই একায়ু।' অসৎকর্মের দারা জীবের আয়ু: নিত্যই খণ্ডিত ও ক্ষয়প্রাপ্ত হইতেছে। সৎকর্মের প্রভাবে সে ক্ষয়রহিত হয়; অর্থাৎ সংকর্ম দারাই মানুষ পূর্ণায়ুঃ-লাভে সমর্থ হয়। 'বিশঃ' পদ— 'ধনাঢ্য' অর্থ জ্ঞাপক। ঐ পদে ঐহিক ও পারত্রিক উভয়বিধ ধনাধিকারিছই প্রকাশ পায়। ভগবানের আরাধনায় যে জন একান্ত অসুরত, ইহলোকে সে জন ধনধান্যরূপ সম্পাদের অধিকারী হয় এবং পরলোকে সে মোক্ষধনের প্রাপক হইয়া থাকে। সে দকল ভক্ত সাধকের সৎকর্মাসুষ্ঠানের বারাই ইহসংসারে ভগবান আত্মপ্রকাশ করেন। কোথাও ''আবিবাসসি'' ন্মলে "আবিবাসতি" পাঠ দৃষ্ট ইয়। কিন্তু তাহাতেও ভাবে ঐ একরূপ অর্থ ই আদে।

এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে, এ ঋকের ভাবার্থ হয় এই নে,—'হে ভগবন্! আপনি, অভীষ্টসিদ্ধকারী, সর্বপ্রকার শ্রেয়ঃসাধক ধন্—১১৮ (৫২গং) এবং ভক্তের পূজা গ্রহণ করিতে কখনও কৃষ্ঠিত নহেন—সদাই উন্মুখ বহিয়াছেন। ধাঁহারা ভগবানের উপাদক, তাঁহারা চিরস্থী ও দীর্ঘার্ হইয়া ভগবানের স্বরূপ-তত্ত্ব অবগত হয়েন এবং জগতে তাহা প্রকাশ করিয়া থাকেন। (১ম—০১সূ—৫২৪)।

यष्ठी श्राक् । (এ। वाबनार म ७ नार। ध्यक्तिशनद प्रकार। यथी क्षक्)।

वर्मद्य इक्षिनवर्खनिः नदः मञ्जन् निनिध

विषद्धं विषय दिव

যঃ শ্রসাতা পরিতক্ষো খনে দভেভিশিচং

সমূতা হংসি ভূগসঃ॥৬॥

भन-विश्ववंशः।

षः। चार्या इकिन १ वर्षिन १ वर्ष १ वर्ष

विमर्थ। विश्वर्धा

। । । । । । यः। শ্রহদাতা। পরিহতক্ষ্যে। ধনে। দভেভিঃ। চিৎ।

> । । সংহঋতা। হংদি। ভূয়সঃ॥ ৬॥

> > মর্মাতুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'ৰিচৰ্বণ' (বিশিষ্টজানযুক্তে) 'কংগ্ন' (হে জগবন্!) 'বুজিনবর্ত্তনিং' (বিপর্ণসামিনং)
'নরং' (পুরুষং) 'সক্ষন' (সচনীয়ে, বোগ্যে) 'বিদর্থে' (কর্মণি) 'খং পিপর্বি' (খং

পালয়সি, নিয়োজয়সি); উন্মার্গগামিন: জনাঃ ভবদমুগ্রহেণ সন্মার্গাবলখিন: ভবস্তি ইতি ভাব:। 'য়' (য়য়ৼ) 'পরিভয়েয়)' (সর্বতঃ পরিব্যাপ্তে সম্কটসমাকুলে) 'য়নে' (য়নাধিকায়ে, জাজয়কণায়, পরমাত্মতলগভার ইতি য়বৎ) 'শ্বসাভা' (শ্রৈ: সংজ্ঞনীয়ে য়ৢয়ে, বিষমসংসায়সময়ালনে) 'দর্ভেভিশ্চিৎ' (অয়য়মিনি, শৌয়য়িরিইতঃ পুরুষে:) 'সমৃতা' (সমাক্ষোজুং প্রাপ্তে সভি, ভদমুগ্রহার্থং) 'ভ্রসং' (প্রৌঢ়ান্ প্রভিপমি ': শত্রন, অস্তঃশত্রবং বহিঃশত্রবঃ সর্বান্) 'হংসি' (মায়য়সি)। হে দেব। তং হি পরমকরুণাপরায়ণঃ। ভব কুপয়া বিপথগামিনঃ জনাঃ সৎপথাত্মবর্তিনঃ ভবস্তি। সয়টসমাকুলে বিষমসংসায়সময়ালনে কুদ্রশক্তিসম্পায়ং নরং তং গরিত্রায়সীতি ভাবং। (১ম—৩১য়—৬য়)।

বঙ্গাসুবাদ।

বিশিষ্টজ্ঞান-নিদান হে ভগবন্ অগ্নিদেব! বিপথগামী পুরুষকে আপনিই যোগ্যকর্মে (সৎকর্মে) নিয়োজিত করেন; উন্মার্গামিজন আপনার অনুগ্রাহেই সন্মার্গাবলম্বী হয়); সঙ্কটসমাকুল ধনের অধিকারের জন্ম (আত্মরক্ষার উদ্দেশ্যে) সংসার-সমরাঙ্গনে বিষম সমরে প্রবৃত্ত হইলে, অঙ্কশামর্থ্যবান্ পুরুষের দ্বারাই, সেই ভগবান্ প্রবল প্রতিপক্ষ শত্রুগণের (অস্তঃশক্র বহিঃশক্র সকলের) সংহার সাধন করেন। (ভাব এই যে,— হে দেব! আপনি পরমকরুণাপরায়ণ; আপনার রুপায় বিপথগামী জন সৎপথানুবর্তী হয়। সঙ্কটসমাকুল বিষম সমরাঙ্গণে ক্ষুদ্রশক্তিসম্পন্ন মানুষকে আপনিই পরিত্রাণ করেন)। (১ম—৩১সূ—৬ঋ)।

সামণ ভাষাং।

ছে বিচৰ্ষণে বিশিষ্টজানযুক্তায়ে তং বৃজ্জিনওতিনিং বিপ্লুতমার্গং সদাচাররহিতং নরং পুরুৰং স্ক্রন্ সচনীরে সমবেতং যোগ্যে বিদৰে কর্মণি পিপান পালম্বনি পুরম্বনি বা। সংক্রমায়গুলিযুক্তং করোষীত্যর্থ:। বস্তং পরিতক্ষ্যে পরিতো গন্তব্যে ধনে ধনবচ্ছুরাণাং প্রিত্তমে পুরসাতা পুরৈঃ সন্তজনীয়ে যুদ্ধে দ্রেভিশ্চিদরৈঃপি শৌধ্যরাহ্তৈঃ পুরুইবঃ

সামণ-ভাষ্টের বঙ্গামুবাদ।

হে বিশিষ্টজানযুক্ত অগ্নিদেব। আপনি, বিপথগামী অর্থাৎ সদাচারশৃত্ত পুরুষকে যোগ্যকর্মে পাগন করেন; অর্থাৎ, সংকর্মান্তগানের উপযুক্ত করিয়া থাকেন। আপান আভগমনবে,গ্য ও ধনের ভার শ্রগণের অভিপ্রীতিকর এবং শ্র (বিক্রমশালা) সমুক্তর ভবনার (ক্রীড়াধ্ল) এইরূপ যুদ্ধকেতে সামান্ত অথাৎ বিক্রমনীন পুরুষকেও উপযুক্ত করেন। নিক্রেরাধ্ব ব্যুষ্ক, 'গ্রুম্ভিক মিডার্ল্ড' (নি০৩,২০) এংরূপে দ্র শব্দের অর্থ অর বাল্মাছেন।

দ্রন্ধক নিভারত। নি• ৩/২০। ইতি যাস্তঃ। সমৃতা সমাক্ বোদ্ধুং প্রাণ্ডে সভি তদক্ষ্-প্রাংথিং ভূষসঃ প্রোঢ়ান্পক্ষিণঃ শত্রন হংগি। মারয়গি। ঈদুশন্তব মহিনৈতার্থ॥

বৃদ্ধিনবর্ত্তনিং বৃদ্ধিনা বর্ত্তনির্যক্তেতি বছরীহো পূর্ব্পদপ্রকৃতিঅরন্থঃ। সংস্কৃত্ত বৃদ্ধির । সংকাদিদাং। সমবারে। অন্তেভোহণি দৃশ্রস্ত ইতি মনিন্। নেড্শি কৃতীতীট্ প্রতিবেধঃ। স্থাংকাদিদাং। শা • ৭০০০। কৃষ্ণ। স্থাং স্বৃত্তি সপ্তয়া লুক্। পিণর্ষি। পু পালনপূর্ণরোঃ। দিশি শ্লৌ হির্ভাবহুলোরদ্বহুলাদিশেষাঃ। অর্ত্তিপিপর্ত্ত্যোলেতত্ত্তাসভ্রেষ্ণ। স্ব্রাতা। ভ গতেটা। ভবিচিমীনাং দীর্ঘণ্ডতি শ্রশমে বন্পত্তরাম্ভ আল্লান্তঃ। বন্ধনসম্ভক্তানিত্তামাং ক্রিক্তঃ সাভিশ্যঃ। জনসম্বনাং। সঞ্জ্বালারিত্যাম্বং। শ্রাণাং সাভিঃ সম্ভক্তনিত্তি বহুরীহে) পূর্বাপদপ্রকৃতিঅরন্থং। স্থাং স্বৃত্তি সপ্তর্মা ভাদেশঃ। পরিতর্মো। ভক হসনে অম্বাদেশিলিকো ভাবে মক্। ভদর্হতীতি ছন্দিনি চ। পাল্বং ১৯৯। ইতি যঃ। প্রাদ্ধো গত্যমুর্থ প্রথময়েতি সমাসেহ্বারপূর্ব্পদ্পকৃতিঅরন্থং। দল্লেভিঃ। দম্ভ্ দন্তে। ক্রিভঞ্জীত্যাদিনা রক্। বহুলং ছন্দ্দীতি ভিদ ঐসালেশাভাবঃ।

ৰিক্ৰমহীন পুৰুষও বদি সমাক্-রূপে যুদ্ধ করিবার অন্ত প্রাপ্ত (উপস্থিত) হয়, তাহা হইলে তাহাদের প্রতি অনুগ্রহ করিবার নিমিন্ত প্রোঢ় (প্রবল) প্রতিপক্ষন্থিত শত্রুগণক্ষে আপনি সংহার করিয়া থাকেন।

'বৃজিনবর্ত্তনিং' এই পদে 'বৃজিন (পাপ-যুক্ত, অসৎ) 'বর্ত্তনি' (পথ, আচরণ) ৰালার' এইরপ বত্ত্রীহি সমাস হইলে পু-ৰ্বপদের প্রাকৃতিখন হইরাছে। 'সক্সনু' এই পদটা, সমবায় (সম্ব্রু) বোধক 'নচ্' ধাতুর উত্তর 'অক্তেভ্যোৎপি দৃশ্যস্তে' এই নির্মাত্সারে মনিন প্রভার, 'নেড,শিক্তভি' এই স্থত হারা ইটের (ইনের) নিবেং, ক্তংকাদিঘতেতু '(ক্তংকাদীনাঞ্চ' পা•৭।৩.৫০) স্ত্রাসূসারে কু-(চ-ছানে 'ক') আদেশ, এবং 'মুপাংমুলুক্' এই স্ত্ত খারা সপ্তমী বিভক্তির লুক্ করিরা নিদ্ধ হটরাছে। 'পিপরি' এই পদটী, পালন ও পুরণার্থ পু ধাতুর উত্তর লটু দিপ ু, 'লা' বিদ্ব, ব্রস্থ, অ-স্থানে অকার ও ৰ্লাণির অবশেষ, এবং 'অর্ত্তি পিণর্তেশ্চ' এই স্ত্রাম্নসারে দ্বিফক্ত ভাগের স্থানে ই-কার ক্রিরা নিদ্ধ হটয়াছে। 'শ্বদাভা' এই পদটার সাধন-প্রণালী এটক্লপ, – গতার্থ ভাষাতুর উত্তর 'গুবি-চিমীনাং দীর্ঘন্চ' এই স্ত্রাফুসারে 'রন্' প্রভায়াস্ত দূব-শব্দের আদিশ্বর উদাত্ত। বন ও বণ ধাতুর অর্থ সম্ভোগ ; সম্ভোগার্থক বণ ধাতুর উত্তর ক্তিন্ প্রত্যের 🔻 রিয়া 'কাভিন্' শ্লি নিপার। ভত্তর 'জনসনখনাং' সঞ্কলোঃ এই নির্মান্ত্রারে 'আং' দরিরা 'সাভি' भक् निष्पाषि हरेबाएए। 'मृदशायत गरिष शरुक्तन एव हेहाएड'-- धरेक्स वस्त्रीह সমাসে 'দাতি' শব্দের পূর্বাপদে প্রকৃতিক্ষর হইরাছে। 'স্পাংস্লুক' এই নির্দে উক্ত পদে সপ্তমী বিভক্তিতে ডা কাৰেশ বিহিত। "পরিতক্সো" পদের দাধন-প্রশালী এইরূপ; ৰধা—ভক্ ধাডুর অর্থ—হদন্ (হাদি)। উপাদিগণীর বলিয়া তক্ ধাডুর উত্তর ভাবে মক্ প্রভার। "ডদই গ্রীন্ত ছন্দ্রি চ' (পা॰ ৫/১/৬৯) এই স্ত্রামুদারে দ প্রভার। প্রাদাদি গভার্থ মৃণক। প্রথমে সমানে অব্যর পূর্মপদে প্রকৃতিম্বর হইরাছে। "দল্লেভিঃ,'—দভু

নমুতা গতিরনম্বর ইতি গড়ে: প্রকৃতিশ্বরত্বং। পূর্ববদাকার:। হংসি। হত্তে: সিপি নশ্চাপদান্তত্ত ঝলি। পা০ ৮।৩২৪। ইত্যক্তপার:। বহুত্বোগাদনিবাত:। ভ্রস:। বহুলেপিপো ভূচ বহোরিতি বহুশ্লাহ্তরত্তেরস্থন ঈকার্লোপো বহোভূভিবশ্চ। নিশ্বাদাহাদান্তত্বং॥ (১ম—৩১স্—৬॥)॥

ষষ্ঠ (৩৫৪) ঋকের বিশদার্থ।

পাপের প্রলোভন সংসারের চারিদিক ঘেরিয়া আছে। তাহারা নিয়তই মাসুষকে প্রলুক করিয়া আপনাদের দিকে আকর্ষণ করিতেছে। আর, তাহাদের সেই প্রলোভনের ফলে মানুষ নিয়ত উদ্মার্গগামী হইতেছে। কিন্তু ভগবানের কি অপার করুণা,—তিনি সঙ্গে সঙ্গে সকলকে সতর্ক করিতেছেন। কোনও অসৎকর্মে প্রস্তুত্ত হইবার পূর্বেই বিবেকের অঙ্কুশ-তাড়না মন্তকের উপর নিপতিত হয়। সে কি ? সেক তাঁহার সাবধান করা নহে? সে তাড়নার ফলে যদি সাবধান হইতে পারিলে, বিপথে পদক্ষেপ না করিলে, উদ্ধার পাইয়া গেলে। কিন্তু যদি সে তাড়নায়ও নিরস্ত না হও, মদমত্ত বারণের তায় উদ্ভান্ত হয়া, বিপথে প্রয়াণ কর; তোমার বিনাশ অবশ্যস্তাবী। অকের প্রথমাংশ ভগবানের করুণার বিষয় খ্যাপন করিতেছে। তিনি তোমায় সাবধান করিতেছেন;—বিভ্রান্ত হইয়া বিপথে গমন করিও না। উদ্মার্গগামী না হইলে, সেই ভগবান তোমার কর্ম্মপথ তোমায় দেখাইয়া দিবেন,—তিনি স্বতঃপরতঃ তোমায় পালন করিবেন।

এ সংগার বিষম সমর-ক্ষেত্র। শত্রু অসংখ্য—অগণ্য। তাহাদের প্রতাপ-প্রতিপত্তির অবধি নাই। বলদর্পে তাহারা এতই দর্পী যে,

খাতুর অর্থ দস্ত—অংহার। 'ফারিডঞ্চ' ইত্যাদি নিরমে উহাতে রক্ প্রত্যর। বছলং ছন্দ্রীভি' ইত্যাদি স্ত্রাস্থ্যারে ইহাতে ভিসের স্থানে এস আদেশ হইল না। 'সমৃতা' পদে 'গভিরস্তরং' এই নিরমে প্রস্থতিশ্বর হইরাছে। পূর্বের ভার ইহাতে আকারাদেশ হইল। "হংসি" এই পদে "হত্তে: সিপি'' ইত্যাদি স্ত্রাস্থ্যারে (পা॰ ৮০০২৪) অসুদান্তশ্বর হইল। বন্ধৃত্তবোগতেতু ইহাতে নিনাতশ্বর হইল না। "ভূরসং" এই পদে "বহুলেগিণা ভূ চ" ইত্যাদি নিরমে বহু শন্দের স্বঃশ্বন প্রভারের স্ব-কারের লোণ হইল। ভাবে বহু শন্দে ভূ আবেশ। নিয়তেতু ইহার আদিশ্বর উদান্ত ॥ (১ম—৩১স—৬৭) ॥

অতিবড় শক্তিশালী যোদ্ধাকেও তাহাদিগের নিকট পরাভূত ও বিপর্যাশ্ত হইতে হয়। মানুষ সমরাঙ্গণে উপন্ধিত হয় কি জন্ম ? ধনৈশ্ব্য্য রাজ্যসম্পৎ লাভ এবং আজুপ্রতিষ্ঠা-খ্যাপনই সমরায়োজনের প্রধান লক্ষ্য। কিন্তু শত্রু যেখানে প্রবল-পরাক্রান্ত, শক্ত থেখানে অমিত-বলশালী, সেখানে জয়লাভের আশা হুদূরপরাহত; পরস্ত পদে পদে অপমানেরই সন্তাবনা দেখা যায়। বাহিরের সমর-সম্বন্ধেও যে ভাব, অন্তরের যুদ্ধ-বিষয়েও সেই ভাব মনে করিতে হইবে। বহিঃশক্রের আশক্ষা বরং অল্প; কিন্তু অন্তঃশক্রই প্রবল অনিউকারক। রাজ্য-মধ্যে আপনার প্রজাবর্গ যদি বিদ্রোহা হয়, অন্তঃশক্র যদি প্রবল হইয়া উঠে, সে রাজ্যের সে রাজ্যর শেরাজ্যর আছে কি ? অন্তরের যুদ্ধ সম্পর্কে এ তত্ত্ব বিশেষভাব্বে বোধগম্য হওয়া কর্ত্ব্য।

হুর্ল ভি মানব জন্ম লাভ করিয়া, তুমি কোন্ ধনের আকাজ্ফা কর <u>ং</u> দেই পরমতত্ত্ব মোক্ষ-ধনই কি তোমার প্রধান প্রার্থনীয় নহে **? কিস্তু** মনে করিয়া দেখ দেখি, সে ধন লাভের পথে কি বিষম অন্তরায়-সমূহই দণ্ডায়মান রহিয়াছে

প্রথল রিপুশক্রগণ সে পথে ভীষণ ব্যুহ রচনা করিয়া দণ্ডায়মান আছে। সপ্তর্থীতে ঘেরিয়া থেমন অভিমন্যুকে বধ করিয়াছিল, তোমার দংহার-দাধনের জন্ম তোমার পাপ-বুদ্ধি পরিচালিক রিপুবর্গ দেইরূপ তোমাকে ঘেরিয়া দাঁড়াইয়াছে। তোমার কোনও সামর্থ্যই নাই যে, তুমি উদ্ধার লাভ করিতে পার। **এ ক্ষেত্রে একমাত্র** রক্ষার ভরদা—দেই ভগবান্! তুমি অল্পমাত্র শক্তিশালী হইলেও, তিনি যদি তোমার সহায় হন, শত্রু অবশ্যই বিমর্দিত হইবে। **নচেৎ, কোনই** ভরদা নাই। কিন্তু কি প্রকারে তাঁহার কুপালাভ করিবে ? ঋক্ সেই ইঙ্গিত প্রদান করিতেছে। প্রথমে বলিতেছে,—বিপঞ্গামী <mark>মাসুষকে</mark> ভিনিই সংকর্মে নিয়োজিত করেন। তাঁহার নির্দেশ শুনিলে, তিনি আপনিই প্রধ দেখাইয়া দেন ' তার প্র বলিতেছে,—'যদি সেই প্রম ধন লাভের প্রতি তোমার আকাজ্ঞা থাকে, শত শত্রুর প্রবল বাধা দমিত করিয়া তিনি তোমায় সে ধন প্রদান করিবেন। খকের হুই অংশ, **এ**ই চুই তত্ত্ব ঘোষণা করিতেছে। (১ম—৩১সূ—৬ঋ)॥

সপ্তমী থাক্।

(প্রথমং মণ্ডলং। একজিংশং হকং। দপ্তমী নক্।)

বং অময়ে ভাষাত্র উত্তমে মর্ভং দথানি

শ্বাবনে দিবেদিবে।

বং ভাষাণ উভয়ায় জন্মনে ময়ঃ ক্রণোধি

প্রমা জ্ঞা চ সূর্মের ॥ १॥

পদ-বিল্লেখণং।

তং। তং। অয়ে। অমৃতহত্বে। উৎহত্যে। মর্ভং।

মর্মান্থসারিণী-ব্যাখ্যা।

'আরে' (হে ভগবন্) 'ভং' (তবার্চনপরং) 'মর্ত্রাং' (মহন্তাং) 'দিবে দিবে' (নিত্য-কালং) 'শ্রের্কে' (কীর্ত্তিয়কে) 'উত্তমে' (উৎক্ষেষ্ট) 'জমুভত্বে' (মরণরহিতে পদে) 'জ্বং দ্বাসি' (ধারমসি); 'বঃ' (আর্চনাকারী) 'উভরার জন্মনে' (জন্মান্তরগ্রহণে অর্পলোক-গ্রনে কাম্যকর্মান্তর্ভানে ইভি বাবং) 'ভাত্রবাণঃ' (অভিশরেন তৃষ্ণাযুক্তো ভবতি) তইত্ম 'প্ররে' (অভিজ্ঞানসম্প্রার, ভক্তিপরায়ণার সাধকার) 'ময়ঃ' (অ্বং) 'প্রেরঃ চ' (জ্বরং চ) 'আ ফ্রণোমি' (আক্রোবি, স্ক্তেভাবেন দ্বাসি)। স্ক্তিও ভগবংপ্রারণাঃ জ্বাঃ

মুক্তিং লভতে: কিছ য: সাধক: নরজন্মং বা স্বর্গস্থং ক।জ্বতি, স এব তৎ প্রাপ্নোতি। প্রার্থি কোহপি বিমুখোন ভবতীতি ভাব। (১ম—৩১স্—৭২)॥

বলাত্রাদ।

হে ভগবন্ অগ্নিদেব! আপনার অর্চনাপরায়ণ মনুয়াগণকে আপনি
সদাকাল কীর্তিযুক্ত (রাখিয়া) সর্ব্বোত্তম অমর-পদে প্রতিষ্ঠিত করেন;
অপিচ, আপনার যে অর্চনাকারী উভয়বিধ জন্ম-লাভে (জন্মান্তরগ্রহণে বা
স্বর্গলোকগমনে) অতিশয় ভৃষ্ণাযুক্ত হয়, সেরপ জ্ঞানসম্পন্ন ভক্তিপরায়ণ
উপাসককে আপনি (তাহার প্রার্থনানুরূপ) স্থুখ ও অম সর্ব্বতোভাবে
প্রদান করিয়া থাকেন। ভাব এই যে,—সর্ব্বতোভাবে ভগবৎপরায়ণজন মুক্তি
লাভ করেন! কিন্তু যে সাধক নরজন্ম বা স্বর্গস্থ আকাজ্ঞা করেন, তিনি
তাহাই প্রাপ্ত হন। প্রার্থী কেহই বিমুখ হয়েন না। (১ম—৩১সূ—৭ৠ)।

সারণ-ভাষাং।

হে অয়ে তং তং মর্ত্তং তথাবিধং তৎদেবিনং মহন্ত দিবেদিবে প্রতিদিনং প্রবদেহরার্থমূত্যে মৃত্তা উৎকৃত্তে মরণারহিতে পদে দধাসি। ধারম্বসি বো যজমান উভয়ার জন্মনে
বিবিধজনার্থং। বিপদাং চতুপানাং লাভারেত্যর্থ:। তাতৃষাণোহতিশরেন তৃষ্ণাযুক্তো
ভবতি তবৈ স্বরেহভিজ্ঞার যজমানার ময়: স্থাং। যদৈ স্থাং তরার ইতি প্রভাতরাং।
প্রিরশ্বার্মপ্যাক্রণাধি। সর্ক্তঃ করোষি॥

ভাত্ৰাণ:। ঞিত্যা পিপাসায়াং। নিটঃ কানচ। চিম্বাদম্ভোদান্তমং। সংহিতায়াং দীর্ঘ-ছান্দসঃ। কুণোষি। কৃষি হিংসাক্রপ্রোন্চ। ধিষিক্রগোরচেত্যুপ্রভারঃ। চাদি-লোপে বিভাষেতি নিম্বাভপ্রতিষেধঃ॥ (১ম—৩১মু—৭॥)॥

হে অধি । আপনি আপনার সেবাপরারণ মর্ত্য মসুয়াকে প্রতিদিন অরদান-নিমিন্ত অমৃত (মরণরহিত) পদে ধারণ (পোষণ) করিরা থাকেন। বে যজমান হিবিধ জন্মার্থ (হিপদ এবং চতুপদ জন্মনাভের নিমিন্ত) অতিশার তৃষ্ণাযুক্ত অর্থাৎ উৎকৃত্তিত হরেন, সেই অভিক্র যজমানের জন্ত আপনি সর্বতোভাবে স্থাও অর দান করেন। শ্রুডায়রে উক্ত হর্দ্দীছে,—তন্ময়ন্থই স্থা।

"তাত্যাণ:" পদে নিজন্ত ত্যা পদ পিপাসাবোধক। উক্ত পদে লিট বিভক্তি ও কানচ প্রতার। চিম্বকেড় উহার অভস্বর উদান্ত হইয়াছে। ছান্দস-প্রবৃক্ত সংহিতার উক্ত স্বরের দীর্ঘত প্রজিপাদিত। "রুণোহি" পদের রুবি ধাতুর অর্থ হিংসাক্রবণ। 'ধিছি রুব্যোরচ্চ'—এই স্বোস্থ্যারে উহাতে 'উ' প্রতার হইয়াছে। 'চাদিলোপবিভাসেভি' এই নিয়্যে প্রভাবের নিম্বাভ শ্বর হইল না॥ (১য়—৩১স্—৭ম্ব)য়

সপ্তম (৩৫৫) খাকের বিশদার্থ।

প্র শকে ছুইটি ভূজ বিরও আছে। ভগবানের অর্চনাপর থাকিছে আকিছে, ভগবানে ঐকান্তিকী আমুরিকি আবিতে আগতে, মাজুম ক্রেনপাঃ অমুভবে উপনীত হয়। ইহজীবনে ভগবান্ ভাহাকে কীর্তিমান্ রাথেন; পরজীবনে দে মোক্ষ প্রাপ্ত হইয়া থাকে। থাকের 'প্রবংল' পাল, আমরা মনে ক'র, ইহলোকে কীর্তিমান্ থাকার ভাব প্রকাশ করে। মায়ণের অমুগরণে কেহ কেহ ঐ পালের অর্থ গ্রের কল্প (আমার্থং) লিথিয়াছেন। আমরা কিস্ত ভাহা সমীচান বলিয়া মনে করি না। আবণার্থক 'প্রেট' থাতু হইডে 'প্রান্স' শক্ষ উৎপন্ন। ভাহাতে ঐ শক্ষে আটি প্রতিশানতঃ বুবাটিয়া থাকে। ভদকুসারে একের প্রথমাংশের মার্মা হয় এট ঘ্রে,—'মানুধা ভূমি ভগবানের লেগাপারায়ণ হও। ইহসংসারে কীর্ত্তিরাতি লাভ করিবে; পারে, সংসার বন্ধন ছেলন করিয়া মুক্ত হইডে প্যারিবে '

ক্ষের শেষাংগের অর্থ-নিজ্যণ-বিষয়ে বিশন গণ্ডগোল দেখিতে পাই। "উভায়ে অন্নেন" পদস্বয়, স্বাখ্যাকারগণকে একটা লাক্লণ সমভাবর্তি বিজেপ করিয়াছে। সায়পের ব্যাখ্যাকুলরণে, স্থিপদ ও চতুপদ এই তুই জন্মের আকাজ্যার বিশ্বয় প্রকাশ পাইয়া থাকে কিন্তু আমরা শিক্ষ করিছে পারি না যে, ভগণনের অর্চনাকারিগণ কেন স্থিপদ ও চতুপণ ক্ষম গ্রহণ করিবার নাকাজ্যান করিবেন পু স্বর্গরেশর ভ্রার এবং মোক্ষলাভের আকাল্য, সাধকগণকে প্রধানতঃ উত্তেজিন্ত করিছে করিছে পারে। ইন্টারা ভক্তিমার্গাস্থারী, ঐকান্তিক ভক্তিনিত, তাঁহারা লাস ভাবে ভগবানের শেবার জন্ম মনুস্থা কন্ম পুনগ্রহণের আকাজ্যা করিছে পারেল কিন্তু চতুপণ প্রাণি নীচ-যোনিতে ক্ষমগ্রহণের কল্য উন্নেদের হাচেন্টা ক্ষিৎ দৈশিতে পাই। ভক্তিশাল্লে বৈশ্বর প্রাণালীতে ভগবৎ-শেষার জন্ম ভক্তের বিভিন্ন আকাল্য করেন ও কেন না, ভাবা হইলে শিবির ভূপনের স্থাক্তার হুইছে পারিবেন। ভিনি ক্রমণ্ড শ্রহর ভূপনের স্থাক্তার হুইছে পারিবেন। ভিনি ক্রমণ্ড

ভনালের শাণা ভটনার লক্ত উত্তিল্-কংবার আকাজনা প্রকাশ করিয়াছের কেন-না, ভাগা এইলে, প্রীভগনান কথনও তাঁলাকে লইয়া ক্রৌড়া করিছে পারেন। এইরপভাবে ভজের পশু-পক্ষী কীট পভল উত্তিল-রীকৃণ সক্ষাৰণ লেভে উৎপত্তির আকাজনা দেখা বার। কিন্তু নে ভাব গ্রহণ করিছে গেলে, 'উভয়ায় জন্মনে' প্রের মার্কভা বিপদ ও ভত্তুকার জন্মে কলাচ প্রকাশ পায় না।

মাসুণ ইবলোকে সুথ ও প্রলোকে বুপ কাননা করিরা, কামাকর্ম বজাদির গলুন্তান করে। গেই কর্ম হইডেই ক্রেমে মোজপ্রদ নিজ্ঞান কর্ম অনুষ্ঠিত হটা। থাকে। কিন্তু যাদ কোনও উপাসক, কান্য কর্মেই কল্যাত করিতে ইচ্ছুক হন, তগবান উল্লেখ্য বভীপ্ত পুরণ করেন। পকে 'সূররে' পদ আছে। তাহার ভাব এই—'ভোনসম্পন্ন' 'সংকর্মে সম্পানিশিষ্টা' অর্থাৎ সংক্রমণরায়ণ তগবৎ চক্তবান যদি সেরূপ কামনা করেন, ভাহাও পূর্ণ হয়। ইহাই এথানকার সক্ষ্য ব্লিয়া শনে করি। (ম—০১সূ—৭গা)।

महेनी व्हा

(व्यथमः म्हणः । अक्तिः गर्ने १ जहेनी सक्) ।

वर तो अद्भ मनदत्त सनानार युगमर्

কারুং কুণুহি স্তবানঃ।

व्यक्षाम कपाशमा नत्वन (एटेवर्फा) वाश्विती

প্রাবতং নঃ ॥ ৮ ॥

भन-विश्वयमः ।

ष्ट्र। नशा प्राप्ता भगनार। यणगर।

काकरा कृष्ण। खर्गनः।

गा कर्मा प्रमान नर्गना (क्टेवः। खारापृथियो हेलि ।

व। प्रकार । नः १४।

मर्जाकुमादिनी वाशा।

• 'অধে' (আনঅন্নপ তে অবিদেব) 'অণানঃ' (অভাজি: তুরুষানত্ব) 'ন.' (অভাজং) 'বনানাং' (আনভাজ কর্মান্তর্পবিস্থানাং, সম্বভাবা দিকানাং) 'সনরে' (দানার্বং সর্বলোকে বিস্থানার্বং) 'বলদং' (কর্মানার্বং) 'কালং' (কর্মানার্বাং) 'ফুলু' (কুরু, অভান অবজ্ঞ), 'নবেনালি (মুপ্তনেন, নবোল্ডমান্তর্পরেন) 'অণলা' (মলেন) 'কর্মা' (মাসদানা দিল্লপং, সম্পূর্তানাং) 'বাগাম' (মর্ক্রাম, সম্পাদ্ধান) ; 'ভাবাপ্রিনী' (কে উচলোক্সরলোকানিউজ্লেশণ আবাং, মহা ডে তালোক্স্রিটারে, ছে পুলিবীলোক্সান্তরায়ে মুবাং) 'লেবেনালি (দেবভাইন; সহ বেইবর্মানার্বাং) বিশ্বামানালি (অভান) 'প্রান্তরাং (প্রক্রামানালি ক্রের্মানালি (ম্বর্মানালি ক্রের্মানালি ক্রের্মানালি (ম্বর্মানালি স্ক্রের্মানালি (ম্বর্মানালি (ম্বর্মানালি স্ক্রের্মানালি (ম্বর্মানালি মুক্র ইডি ভাবঃ । (১ম্বর্মানালি স্ক্রের্মানালি (১ম্বর্মানালি (১ম্বর্মানালি (১ম্বর্মানালি স্ক্রের্মানালি (১ম্বর্মানালি (১ম্বর্মানালি) ।

可可 型付付 !

হৈ জান্ত্ররপ অ'র্ণেব। আনাদিগের ছানা ন্তুর্মান (সম্পুলিড)
ছইয়, আনাদিগের জানত জিকার্মররণ বিজের সর্বলোকে বিভারার্ক
(অর্থাৎ, জালাদিগের ধন-বিভরণার) আপনি আনাদিগের বলকার
ছার্মর সাম্প্র প্রদান করুন; আর, ইছলোকে এবং পরলোকে,
জন্মত্রই অব্ভিত্ত আপ্রি, দেবভাবের সহিত আমাদিগকে
প্রকৃত্রণে রক্ষা করুন। (১৯—০১সু—৮ব)।

नावन-काका ।

ধে আলে অবান: জুন্দানজ্ব নোচ্ছাকং গনানাং সমলে লানার্কা বলসং বলোব্জাং জান্তব কর্মণাং কর্জারং পুরেং কুর্বে। কুল। মবেন নুজনেনপদা প্রাপ্তেন ভলন্তেন পুরেণ কর্ম বাগলান্ধিরপ্রপাম। বর্জান। ছে ভাবাপুশ্বী উছে লেবছে দেবৈবইন্তঃ সহ নোহ্যান্ধ প্রবিভং। প্রক্রিশ রক্ষাকং ।

ষশানং। আর্শনানিদ্দের প্রতারঃ। নাতারেন পতাবাং প্রতাদান্তবং। ববা সর্কাশ প্রাতিপালিকভাঃ কিবলৈবাঃ। পাও এ১১১। ইতি বনস্পর্কাং কিশ্ । ওছ প্রভাগান্তবাঃ দাত নিইমারাভোলিকভাঃ কিবলৈ কেবলালিকভাঃ দাত নিইমারাভোলিকভাঃ। কর্তি। উত্তর প্রভাগান্তবেং। কর্তি। উত্তর প্রভাগান্তবেং। কর্তি। উত্তর প্রভাগান্তবং। কর্তি। কর্তা ক্রমান্তবিং। কর্যান্তবং। ক্রমান্তবং। ক্রমান্তবং

ত ফীম (৩৫৬) ঋকের বিশদার্থ।

এ বাকে তুই প্রকার আর্থের গাড়াস প্রাপ্ত হওরা যায়। আহ্বাদের সর্পাত্রণী-ব্যাখ্যায় এবং বক্লাকুলালে এক কর্ম প্রদন্ত হটল। আর এক প্রকার অর্থে, মনে ক্ট্রে— গায়ণেবকে সম্পোধন ক্রিয়া প্রার্থনাকারী

मात्रन-कार्यात वक्राक्र्वाम ।

হৈ অ'প্লেব : আপনি আমাদের গুনে সন্তঃ ভইগাঁ, আমাদের বসন্ধানের কক্ত, আমাদিপ্তে বংশাফুক্ত, সংকর্মপরায়ণ পুরে প্রদান কক্তন । আপনার প্রদন্ত নবগ্রাপ পুরের বারা আমরা যাগদানা'দ কর্ম র'ম কর। তে ভাগপুণবরী। আপনায়া উভরে, অঞ্চার দেশগণের সহত (আগমন করিয়া) আমাদেগকে গুরুইরণে রক্ষা করেন।

বিশান পাৰে, 'অৰ্থ আনি লা' তেড় অন্ত 'প্ৰত্যুৱ বিভাৱে প্ৰভাৱের পূৰ্ব বৰ উল্লেখ্য আনহা, 'নৰ্মপ্ৰতি পাদকে কাঃ' ইন্তালি প্ৰাঞ্জনাৱে (পাত ১ ১ ৪) 'বিশান' শাক্ত কিপ্ৰাঞ্জান কাল্ড ইন্তালি প্ৰাঞ্জনাৱে (পাত ১ ১ ৪) 'বিশান' শাক্ত কিপ্ৰাঞ্জান কাল্ড ইন্তালি নিম্নকে 'ভিন্ত বাজুর অভ্যান উল্লেখ্য ইন্তালি নিম্নকে 'ভিন্ত বাজুর অভ্যান উল্লেখ্য পাল সমানে ত্লাল প্ৰাঞ্জনাৱে বছল বচনকে অভি কাৰ্থ 'আনচ ত্লাল । 'বছলাং ক্লাল' প্ৰত্যুক্ত কাল্ল আলিক উল্লেখ্য ক্ৰানাৰ পাল প্ৰতি কাৰ্থ আলোক প্ৰত্যুক্ত কাল্ড আলোক ক্লাল লাভ কাল্ড কলাল লাভ কাল লাভ কাল্ড কলাল লাভ কাল্ড কলাল লাভ কাল্ড কলাল লাভ কাল্ড কলাল লাভ ক

পুত্রের থার্থনা করিতেছেন; এবং স্থাবাপু গণীকে এম্বেশন করিয়া আপ্-নাদের রক্ষার কামন। জানাইতেছেন । বলা গান্তলা, প্রধানভঃ এইরূপ অর্থ ই প্রচলিত আছে। ভবে কের দলগানের পারবর্তে পুর প্রার্থন। করিয়াছেন ; . কেহ বাণন খার পুত্র হুইট চালিয়াছেন; কেহ বা পুত্র নাচালিয়া নবীন দ) থিকীল অগ্নির কামনা করিয়ছেন # পুরের প্রার্থনা, দলের প্রার্থনা ৰ। ধন্দানের লোভ কেখাইয়া পুৰের কানন,— এ সকল নিয়ুস্তরের মাসুদাক ্যানি বেদকে দে স্তবের উপাদনার সামক্রা বলিয়া মনে। করা যায়, ৬।হ' হইলে ঐকিল লাপ ই সক্ত বলিয়া মনে ভইনে। কিন্তু সাপনাক একটু উচ্চ প্তরে আবোহণ করিয়া যাঁতার। একটু উচ্চ দৃষ্টি ।তপন কইয়াছেন; উ:হার। দেখিতে পাইবেন,—এ শকে পুঞ্জিবিতের কোনও কাষনাই নাই ख्यारम मानक श्रार्थना कविर्ड्डम,---'(5 अगान्। मरकर्मगामहन भामाक अभन मामर्था (मत-- कामात मरकर्मा । सना अमन कार्व भ'तव कि कातशा দেও—্যেন আমার দেই কর্ম—জ্ঞানভাকেকর্মরূপ ধন—ন্দ্রারে বিস্তা• ला छ करत ; जाभात कर्या (यन मः मारतित मकला कहे छन्।ो, अक्क ও कर्या कतिएक भारत । आत, कि वेश्रामारक, कि भारतमारक, गर्ना प्रमान ভাবে পূর্ণ থাকিয়া আমি রক্ষা প্রাপ্ত চই; অর্থাৎ, আমার চরম লক্ষ্য ফে রক (খোক বা মুক্তি প্রাপ্তি), এ লোকের কর্মপ্রভাবে ধ্রণও ভারাতে অধিকারী না হট, যেন পরলোকের কর্ম ছার্। ভাত্। লাভ করে। অবাধ্যা-জ্বি-পক্ষে মন্ত্রের ইচাট িগুড় অর্থ ব লয়া আমরা মনে ক নতে পারি।

^{*} তুইটী নাজাল ও একটা ইংরাজী অলুবাদ প্রবস্ত চনল; ভাগতে এবং লাংবের ভা লা অকের প্রচলিত অর্ব নোধসমা হইবে। যণা, 'কে আলংলন, আলনার তাব করিল। থাকে; অভএব আমাদিপের ধন দানের পরিনত্তে গলনী কর্মকর্তা ও দে শুপালক পূত্র প্রদান করেন। বে পুত্রের দহিত আমলা যজালি কর্ম সমাক সম্পাদন করিন। দেবগণের দহিত অপ ও পৃথিনী আমাদিগকে একা করন '' (২) 'কে অলি! আমলা ধন দানের অল ভোগাকে অভি করি, তুমি বংলাযুক্ত ও স্ক্রসম্পাদক পূত্র লাক কর; মুক্তন পূত্র হালা মক্তর বুলি করিন। কে পৃথিনী, দেবগণের দহিত আমাদিগকে সমাক্রপে কর্মা কর।'' (৩) ইংরাজী,—''Thou, O Agni, praised by us, help the glorious singer to gain prizes. May we accomplish our work with the help of the young active (Agni). O Heaven and Earth. Bless together with the gods.''

সংবিশ্বনার ব্যাপা। বিশ্বের সন্ত্রের করেকটা শব্দার্থের প্রতি বিশেষরূপে পদ্য থাক। আণ্টার । মন্ত্রের শেষাংশন্তি 'প্রবাপ্নিবী' পদ্ম
এবং 'প্রা ডং' ক্রের -পা, বিষয় সমন্তা উপন্থিত করে উর্ভাতে 'প্রাবা–
পূম্বাকে'ই শন্ত্যাপন করা ইইয়াতে প্রভিপন হয়। কিন্তু ঐ ক্লেক্তে
বিক্তি-বাডার স্বাকার করিলে এবং এক অগ্রাদেশের সন্থোধনই উভারত্ত
আগ্রাভিভ আন্তি মানিয়া লাইলে, অর্থ বড় সমীচান ও স্থানার হয়।
আগ্রাভিভ আন্তি মানিয়া লাইলে, অর্থ বড় সমীচান ও স্থানার হয়।
আগ্রাভিভ আন্তি মানিয়া লাইলে, অর্থ বড় সমীচান ও স্থানার হয়।
আগ্রাভিভ আরি সেই অর্থই ক্লেন্ডের প্রাক্তির অর্থি (জ্ঞান), আরু
প্রিবাশ্বিভ আরি জোন) এতিই স্বাক্তে গ্রেরালাকের জান উর্থার আনার
প্রত্যাব রাজার বেন স্থান্ন হয় এই বে,—'উভারলোকের জান উর্থার আনার
প্রত্যাব রাজার বেন স্থান্ন হয় গ্রেইতে ক্রীবের পদস্থানন স্থানিতে
পারে। প্রার্থনার প্রকাশ,—'আপ্রান ব্রেন স্থার ভারত্ব উভার্ত্যানেই
আনার দেশভাব-সমন্ত্রের করিয়া রাঝেন।' আর আর শব্দের বিষয়
ক্রমবোণকা-ব্যান্যান্ডেই প্রভীত চইবে। (১স—০১সু—৮মা)।

नवनी श्राक्।

(व्यथमः मसनः। अक्तिःनद-च्यनः। नःमी सक्)।

বং নো অগ্নে পিত্রোরুপস্থ আ দেখো

प्तरवंशनवद्य जागृतिः।

ভর্কদোধি প্রমতিশ্চ কারবে তথ কলাণ

বহু বিশ্বমোশিষে ॥ ১॥

भन-निष्मायनः ।

चः नः। चात्रः। शिक्षाः। **উপ**क्.चः। चाः। त्त्रः।

(सर्वत् भनवञ्च । अर्थितः।

क्तिक्टा त्वाचि । द्वार्थकः। ह। कात्रत्वं वरा कन्नाव।

া বহু, বিশ্ব। আ। উপিচে ভা

मर्पाष्ट्रमातिनी-ना था।

'জনবভ' (নিজ্লছ) 'লারে' (ছে জানস্তরণ অগ্রানের) 'লেপ্রে' (লারিলেডানের মাণারু) 'জার্নিং' (জাগার্কাক, জীবনীপাজনপারঃ ছং) 'গিজোঃ' (জাগার ব্বাঃ, ইতলোকে পরলোকে ইকি যাবং) 'নঃ' (জলাকং) 'উপছে' (লহীপে) 'ভনুকং' (রক্ষান্তরণ বিজ্ঞানঃ লন্) 'আ বো'ধ' (স্মাক্র্ণাস, জন্মণ সন্তবাহণায়ণান কুরু); 'কার্বে' (কর্মান্তরে, ভব পূজাগরায়ণায়) 'প্রাক্তিক' (স্ন্তু' দ্বাহণা) ভব ইভি পেষঃ; 'ক্ল্যাণ্ (মলল্মারণ হে দেন) ছং 'বিশং' (শেঠং) 'বল্ল' (ধনং) 'না উপিবে' (স্মাক্ আব্লান, মন্থাল)! হে দেন! ইতলোকে লার্লেকে জান্ত্রপে অগ্রেহা স্বু প্রম্বন্থানের জ্ঞান্ পাছি ইড্রান্থ প্রাক্ষা ইভি ভাবঃ। (স্মান্তর্তন স্বাণ্)।

বজাপুবাদ।

হে নিজগন্ধ জান্ত্রপ অরিখেন। সকল দেবভাবের সংগ্য জাপনিই
জাগন্ধ (সুঙরাং জাবনাশ(জ্বলপার)। ইংলোকে ও পরলোকে
আঝালিগের সমাপে রক্ষকরপে বিজ্ঞান থাকিয়া, আপনি জামালেগকে
উব্জ (সজ্জাবনল্পর) করুন; এবং আপনার পুরুলগরাম্য আমালেগ পাকে আপনি সন্তুজ্পন কউন। শক্তাবস্পত্রপ তে দেব। আপনি
আবালিগকে (অর্ডধন (পরমার্থভক্ত) প্রদান করুন। (১ম—০১ গু—রবা)।

भावन-चांखर ।

তে অনবন্ধ লোনর তিতায়ে লেনের সর্বের মধ্যে আগৃনির্জ্ঞাপরসন্থাং পিলোম্বাজুলিতৃত্বপ্রেশি স্থাবিশেলিক সাজ সমীলন্ধানে বর্ত্ত্বালাক লন নোচন্দ্রাকং ভন্তুত্ব পুত্রের লশবীরকারী ভূষা বোধি। বৃদ্যে অনুস্থাণেভার্তন্ধ। তলা ভারাব কর্ত্ত্ব্ত্ত্বে বক্ষানার প্রাক্তিশ্চালুপ্রত-দ্ধাণাল্যক্রি ক্রিক্সি ক্রেন্স্লি ক্রেন্সি ক্রেন্স্লি ক্রেন্স্লি ক্রেন্স্লি ক্রেন্স্লি ক্রেন্স্লি ক্রেন্স্লিন্স্লি

উপান্ত। শুপি হু:। পা০ ঠাই। ইতি ভিঠাকে: কঃ প্রভাবঃ। আটো লোপ ইটি চেডাকোনকোপঃ। মনদব্ধালীনাং হন্দস্তাপদ থানমিতি পৃথ্যপদাস্তোলান্ত্রণ আগৃতিঃ। আগৃতি নিট্রাক্ষার। কুলন্তুজাগৃধাঃ কিন ট ৪৫২। ইভি কিন। নিজালাত্রাই জ্বন। বোগি। বুগ অবগ্যানে। বক্তনং হুন্দনীতি লগে। লুক্ত না হন্দনীতি হেবশিজ্ঞ বিক্লিভাহেন শিল্পান্তিকে দভাত্তি স্পত পাত ১৯১০। ইভি হেবিলেশ। লঘুপ্র-শুণঃ। গান্তারস্তালোপস্টান্দসঃ। প্রাম্ভিঃ। মন্ন জ্ঞানে জ্ঞিক্তুলাজোপ্রাম্ভানিনান্ত্র-ভাগিকলোপঃ। প্রাক্রী মতির্ভাতি বহুবীতে) পৃথ্যপদ্ধক্তিবর্বহঃ প্রণিবে। টুব্প্

नविन-कार्यात नकाकुनान ।

চে দোষণ্ডিত অলিদের। আপনি সকল দেশতার মণোট আগরক বতিয়াছেন। (অথবা, সর্কাদেশপণের মধ্যে আপনি আগ্রি আগ্রি আছিন।। পিড়গাড়রণে জানাপুথিনীর দমীপছাবে বিভাগন থাকিব। এশং আমাদের পুরকণ শরীবভারী ভইংা, আপনি আমাদিপের প্রতি অক্সপ্রত প্রকাশ করেন। তিলেশ করিলে, কর্মাকর্ত্তী যজমানের অন্ধ আপনি অন্প্রভরণ প্রক্রিশভিষ্যক ভউন। তে কল্যাশেরণ অলিদেব। আপনি ব্যবানের জন্তা বিশ্বের স্ক্রিথিধন প্রকাশ করেন।

बीवनकारमः। हाम्यरम निष्ठियानः स्थाः। विषयिनी आधिनम् नष्यानीवननवर्ग्सरः विक्रीय क्षमाधिरमन्त्रो । स्थानिमवस्थानिष् ॥ २ ॥

नवम (७८१) यदकत विभागर्थ ।

পূর্ম-শব্দের সহিত এ ঋক্ বিশেষ সক্ষম-বিশিপ্ত বলিয়া লামর। স্বেক্ষর। ইংলোকে ও পরলোকে—উভয় লোকে সক্ষয়। লামাদের নিকটে রক্ষকরণে বিভ্যান্থাকিয়া আমাদিগকে সক্ষাব-পরায়ণ করুন, আমাদের সদ্বুদ্ধি আসুক, আয় পরিশেষে সেই গ্রমণন (পরমার্থ-৬জ্ব) আমাদিগকে প্রদান করুন;—এ গকের প্রার্থনার ইভাই সুলম্প্র

শাকের অন্তর্গত করেকটী শক্ষের বিষয় বিষেচন। করিলেই উক্তরূপ অর্থের যৌক্তিকভা প্রতিপর হয়। 'বাগৃৰি:' শদ জানপকেই প্রযুক্ত क्रेट अश्वत । याशात कापट्स प्रकारनत छिपस क्रेग्नार्ड, व्य वान क्यांड ি নিদ্রিত নতে, সমস্থ সকল কার্য্যের স্বরূপ্তস্ত্র উপলব্ধি করিয়া বে কন সর্বাদাই সংকার্যা-শাধনে আগক্লক থাকে; ভ্রমেও কখনও ভারান প্রান্ত অসৎ-প্রে প্রধাবিত হয় না। জ্ঞান---নিজল্ক, জ্ঞান--স্পাঞ্চাগরুক; নেই আন স্পালে 'ভনুত্বং' হইগা স্থাপে অৰ্তি কক্ক,—ইহার 'ভনুক্তং' শক্ষে কেহ কেহ পুত্র অর্থ আগমন করিয়াছেন। কিন্তু 'ভনুর কর্ত।' ভাবে 'রক্ষক' অর্থই সমাচীন হয়। 'আব্ধি' প্রে छिन्दूद कत्रात छ। व च। टम । 'विषः वन्त्' शटन वित्यत ममन्त्र ममनन्त्र चर्चार শ্রেষ্ঠ-খন অর্থই সম্ভ হয়। যে ধনের অভীত আর ধন নাই, ভাহাই 'निचर वर्च' भएक वाक इहेन्ना बाटक। 'लिएकाः' शह व्हरे गरमन्त्रभूमक। সায়ণ ঐ পদে 'ভাবাপুথিবা' কর্ত্তিক করিয়াছেন; আমরা 'ইত্লোক ও পরলোকে' অর্থ এছণ করিল।ক। পিড।-মাত।-সম্বন্ধীয় স্থান আর কোধার ? বৰ্গ ও মন্ত্য—এই তুই স্থানেই পিভাষাভাৱ শহিত সম্বন্ধ থাকে। এই চুই ছানের অভাত অবস্থার উপনীত হউতে পারিলে, সকল সম্বন্ধ বিচুত হয়। েশ্ৰ অবস্থাতেই প্ৰেষ্ঠ ধন (ৰোক্ষণন) অবিগ্ৰ হইয়া থাকে।

লিটের থান স্থানে তে আবেশ। 'বচিত্বনি' কঞানি তৃত্তে যারা স্প্রানারণ (বণ স্থানে উপ), পরপুর্বত্তিক এবং কলান-শেব কইনাছে। জ্যানিপনীর বনিয়া ইণাতে ইট্ প্রভার ৪ ৯ ৪

-আমরা পাতের যে বর্ধ প্রহণ করিলাম, প্রচলিত বর্ধ তইতে ভারা শঙ্গতন্ত্র প্রকার দৃষ্ট হয়। প্রচলিত বর্ধে প্রায়েকে সম্বোদন করিয়া মর্ম্মের বলা হইতেছে,—'তে লোহর হাত অ'র, ভূমি মাত -পিভার সমীপে বিস্থান আকিয়া, আনালিগকে পুর দেও, যক্ষামের প্রতি প্রায় হও, আর ভূমি দন বলন করিয়াত।' যাতা হউক, যে কয়েকটী শক্ষের অর্থ উপলক্ষে ভার-বিশ্যার সংঘটিত হয়, ভাতাদের বিষয় কিবেচনা করিলাই আন্দের প্রস্তুত্ত অর্থ বোদ্যমা হইতে পারে। (১ম—০ ছে—১মা)।

-मण्डी भाक् ।

('शभगः मक्ष्मः । अकत्तिश्नरण्डसः। मनभी मक् ११

অময়ে প্রমতিভাগ পিতাদি নবং বয়স্কতব

जाभरहा वसर।

কাং তা রায়ঃ শতিনঃ কং সৃহত্যিণঃ সুবীরং

যন্তি ব্ৰতপামদান্তা ॥ ১০ ॥

रक वि(अनन् ।

चरः भरता श्रद्भाक्षः। घरा भिका। भागा महा चरा वगः । इत्रद्भा ख्या स्थामग्रहा वग्रदा भरा चा। जोत्रहा प्रक्रिका गरा गर्दा स्थापना स्क्रोतर

ৰম্ভি। এডহ্পাং। অগভ্য। • ১

मर्याञ्चनातिनी-वावा।।

'আবে' (তে আনে স্থান্ত লা বা দেন। 'ভং প্রমৃতিং' (জ্ঞান প্রভন্তং) 'পিন্তা' (পালকঃ) গৈলি' (ক্রমিনা; বাং বিষয়াই' (আনুস্পুনাঃ); 'বাং ই (প্রাধানাকারিণঃ) 'তা ভাগায়ই' (ভাগানাকারিণঃ) 'তা ভাগায়ই' (ভাগানাকারেণঃ); 'আলাফা (বে তিলাতীক দেব) 'স্থানাকার (বিষয়ালি প্রভাগানাকার দেবং) 'প্রভাগানাকার দেবং) বিষয়াকার দেবং) বিষয়াকার দেবং) বিষয়াকার দেবং। (স্থানাকার দেবং) বিষয়াকার দেবং। (স্থানাকার দেবং)।

3#197**|#**·

হে জ্ঞানস্থান লাগ্রেণ । লাগ্রি জ্ঞানপ্র লাগ্র প্র প্র প্র লাগ্র জ্ঞান প্র প্র প্র লাগ্র জ্ঞান লাগ্র জ্ঞান লাগ্র জ্ঞান লাগ্র জ্ঞান লাগ্র প্র লাভ্র প্র লাভ্র লাভ্

मध्य-कान्तर ।

কে অধ্যে বং প্রাথকির আনত গণ রাজ পর ইম'ভবুজেনংশি। তথা, বং নেন্দ্রাকং পিছা।
পালকোছিল। তথা বং বংক্ষা। আয়ুল বালেনিছি। বর্ষত্রী কোলার আনত কাংগে কর্মনান ক্ষেত্রী কালি প্রাথকীয় ক্ষেত্রী কর্মনান ক্ষেত্রী ক্যালিক ক্ষেত্রী ক্যেত্রী ক্ষেত্রী ক্ষেত্রী ক্ষেত্রী ক্ষেত্রী ক্ষেত্রী ক্ষেত্রী ক্ষে

স্থাবিং। বস্তত্ত্রীতে কঞ্পত্যামি চুত্তবল্পান্তাদ ভাগে বীরবীবৌ চ। পা৹

माक्ष्माखाद्यात व्यक्षायामा

তে অন্ধিনের । আপান প্রমতি আবাং আধানের প্রতি অনুপ্রব-প্রদানে প্রকৃত্যতির্ক।
পরস্ক আপান আমানের পালত ; বচকুর এবাং আন্ধুল ডি। অনুষ্ঠানকারী আময়া আপনারণ
বিজ্ঞ বন্ধা তে তিংলারভিক, শোদনপুরুষপুক্ত, কার্যর পালক, অভিনেব আপনাক
অভবংবার্ক্তি ধনগর্ভ আমানিপতে স্মাক্রণে প্রাপ্ত হউক। বেইক্সপ সভল-সংবা যুক্ত ধনক
আবাংসগতে প্রাপ্ত হউক। অবাং, আপনার অনুপ্রতে আয়য়া বেন শ্রেষ্ঠান প্রাপ্ত হত ৮
'স্বারং"। —বছল্রভিনমান-তেলু ক্রে স্ভাগে ইডালি ক্রাকুলারে প্রবিংশ করেও ইডাক
শিক্ষে অন্তর্গর উপান্ধ ব্যু; ক্রিছ "বিষ্কারীয়োট" (প্রত্নাহাত্য) এই পাশিনীর ক্রাপ্রাপ্রে

৬-২ ২০। ইস্থান্তর শলাভালান্তর । অলাভা। লাভঃ প্রেক্তান্তর বাতীভি কেচিলান্তঃ। নতেল্ডেডি বস্তব্যা পা০ ৫৯ ১২৪। গ। ইতি বাং ১৯০॥

वैकि अन्यक विकेश खार्र खराणा वर्ता क

• . •

এ শক্ জগণনাত জা-প্রকাশক। ভিনিষ্ট পিতা, তিনিষ্ট পালনকর্মা, ভিনিষ্ট আয়ুর্দাণা, উত্তা হউ হেই আমরা উৎপন্ন। আলাদের সংকর্মান্ত লাগনের ছিনি গাঁরের ক্রাম আমাদের পৃষ্ঠি শোষক হইয়া আছেন এবং সকলা সহকর্মান্ত টানেই আলাদিগকে পরিপোধন করিছেছেন। ধর্মার্থকানমান্ত চতুর্মার্থকানর আলাদিগকে পরিপোধন করিয়ে ছিলে। ইতাই ক্রের মর্ম্ম। ভগণানকে পালক রক্ষক উদ্ধারকর্ত্ত। জানিয়া মানুন তাঁহার স্বরূপ ঐ ভাবে উপলার করক ; ভিনি যে সকল ধনের আম্পেন, ভাহা অমুভব করিয়া, ভাতার অরণাপন্ন হউক ;— ভাতার নিক্ট হইছে সে ধন লাভ করিছে সমর্থ হইবে, এ ক্ষতের ইহাই মূল লক্ষা। (১ম—০১ দৃ—১১শা)।

এক। দণী শাকৃ।

(धारमः मक्ष्मरः। अन्यविश्मर-मुक्तरः। अक्षान्भी सन्।)

ত্বানগ্নে প্রথমনায়ুমায়বে দেবা অক্রন্ত্যক্ত বিশ্পতিং।

ইড়ামকণুমার্ষক্ত শাসনীং পিতুর্যংপুরো

া মুম্কুস্য জ্বাগ়তে ॥ ১১ ॥

ভাষা না হইবা উদ্ভৱপাৰের আনিখন উলাভ চইবাছে। 'আলাভাঃ'।— কৈব তেত্ব বলেন,—'বভু বাভূষ প্রস্কৃতির অভক্তির আছে; উক্ত কভি বাভূম উত্তর 'বভেংশ্ডভি' (পাচন্চাচ্ছৰ চ সালোগুলানে 'ভং' প্রভায় ক্টবাছে ১১০ ৪

व्ययन मछल्मत विकीत भन्तारत सत्रश्चिरम वर्त नमाख ।

भन-वि/भ्रम्**गर**ाः

মর্ক্সান্ত্রনী-নাখ্যা।

'আরা' (তে জানপরাণ অরিদেব) 'তাং' 'প্রথমং' (আদিভূতং) 'আরু' (প্রাণশক্তিং) জানীয় ইতি শেবঃ 'দেবাঃ' (দেবভাবনিবভাঃ) 'নত্বভ' (অজ্ঞজনভা) 'আর্বে' (আরু রুট্রা, শ্রেরসাধনার্থণ) আব 'নিশ্পত্তিং' (সেনাপতিং, প্রধানপরিচালকং) 'অরুগুন্' (অর্থন, বরণং কৃত্বান); 'ঘং' (মলা) 'মমকভ' (মমভাপণারণভা) 'ণিড়ঃ' (নিভূত্বারণভা) 'মনুবভ' (মমুভূত্ব) 'পুরুং' (মন্তানঃ) 'জারতে' (উৎপর্য়ো ভবভি); ভলা দেবাঃ 'ইলাং' (অরিদ্ধপাং নিদেকস্বর্তাং ধিরং ভাং) 'আন্ননিং' (ইরামিইজ্ঞানলাত্তীং) 'অরুগুন্' (অরুর্বভ)। বে দেন। ভং কি প্রাণশভ্তিস্করণঃ অজ্ঞানলাকণ্ড; ভং ক্ষি সর্বেবারং স্থো শ্রেইভ্নোহনি ই'ত ভানঃ। (১ম ওস্কু – ১৯৫)ঃ

ৰকাহৰাদ।

দোনতে পার। অজননের শ্রেরংগাধন জন্ম দেবভাগনিবর্থ আপালাকের প্রধান পরিচ'লক পদে বরণ করিরা রাখিনাছেন। বখন সম্ভাপনাথল পিতৃ-ছামার সমুখ্যাপের সন্তান কমাপ্রধণ করে, তখন বিবেকস্বরূপা আপনি, ভাগালিগের ইইানিউজ্ঞানদারী ক্টর (খাগনদণ্ড পরিচালন করিয়া) থাকেন। (ভাগ এই বে,—ভগবানই প্রাণশাক্তিদারক; ভিনিই অফানছানালক এবং প্রথেজিট)। (১২—৬০সু—১০বা)।

7169-@18' 1'

তে আছে বাং প্রশান্ধ পূরা তে পা আর্থন আরোর্যান্ত মন্ত্রতি তরাক্ষরাক্ষণি নার্থন জ্বান্ত্রতা কর্মানি ক্ষিত্রতা করাক্ষণ বিশ্বপূর্ণ করাক্ষণ করাক্

আরাব। বর্চার্য চড়বাঁ বজাবাতি চড়বাঁ। নক্ষত । প্রত্ন বন্ধনে। প্রিকলিওর জিল্প লিজ্য উষচ্। উপ্তাপ্ত। বুগালিকালাডালাডাকং বিশ্ব প্রিক। প্রাণিক্ষলি সক্লেশ-মিড়াজ্বপলাড়ালাডাড্থা মতকাজ ক্লেলিভাবচ্। নিকালাড়ালাডাড্থা সকলকাল্ব্রাকাবা;। আন্নীগা শিক্সাংক্রেডা শাসনী। ক্রণাধিক্রপ্রেশ্চেডি লুট্। উড্চু-শ ঞ্জাপিনা। লাভ ৪ ১ ২৫। জীপ্। লিংখ্বেশ্ডালাজ্ডাং। ম্যুক্ত । মাচক্ষিতাবে ড্রেডামিডা হ্যু

माध्य-छा खु वजालुनाय-।

ভে অপ্নিক্ষণ । তানিমনক্ষার্ক দেশগন আগমাকে প্রথম (পূজাতারী মরনদীক) মত্তব্যাস্থ্য কর্মান বিজ্ঞান দেশগন আগমাকে প্রথম করিছাছিলেন। আবস্ত, মানশরণী, মত্তব উপান্দার্থ করাকে গার্লাগলেশস্থার পরে প্রতিষ্ঠিত ক্রিছাছিলেন। আবস্ত, মানশরণী, মত্তব্যাস্থ তালে ভাইছাছে মানবী ভাইরাপ্ত ইন্তা মাজের আগমাকিলী ভাইছাছিলেন। বালক সামেরীদিগেরত জৈরপ পরিস্কান। প্রথক এবং অভ্যাক্ত স্থাক্তর মধ্যা আলমাকে অনক্ষানা করে, ভালাভাইলে আমা ভাবা দকল কামনা প্রাপ্ত ভাইলে,— এইক্রব কামনা করিছা, কিনি মত্তব্যাস্থলিয়া, কিনি মত্তালা করিছাভালেন। হিনি আমার (অর্থাৎ আদি ভিরণাজ্বপের) পিন্তা, আপনি আমার কিন্তা লেই অলিবা-ব্যাব্যাপ্ত প্রারণ করিছাভালেন। সে সম্বর্গ তে অলিবাল্য, আপনি আমার করিছাভালেন।

"আহবে"। 'বঠাবেঁ চড়ণী নাজবেড়ভি' এই স্মোক্তমাতে এই প্রে বর্চারে চড়থী বিজ্ঞিত ইয়াছ "নহবড়"।—'গণ্ণাত বন্ধনাবিশাল 'গতি কলি' ইত্যাদি উপানি স্ম অনুসাল্প ইণ্ডুকে উবচ্ প্রমায় ভইয়াছে ব্যদিকে পাঠ ভেড় ইভার আদিছৰ উপান্ধ। "বিশ্বন্ধতিশে।—'শরাবিদ্দেশনি বন্ধনা' এই নিবনে ইভার উন্ধান্ধ আগদনর উপান্ধ ভইমাতে। "মন্ত্রমন্ত"—'মার্মিরে এই স্মোক্তনারে উবচ সভার। মিল ভেড় ইভার আদিম্বর উনাক্ষ। শর্মার্ম্বান্ত ভেড় বৃদ্ধির আগাণ ইলাছে। "আগমনিং"—'অনুসালিভ ভর বালা বারা, ভালাই আগমনিং।' "ভ্যবাধিকর্মিরোড্ড' মিল্লে লৃট্ট, টিভ চাল্ফে ইলাফি' (পাচ প্রাচাহর) এই ভালাক্রনারে তীপ্ (প্রীণিকে লি) প্রভার। লিংখবন্দ্রেড্ড আনিম্বর উনান্ধা। 'বিষ্কান্ত ভিত্ত ভালার এই' একর্বে 'ভঙ্কেন্ত্রমণ্ড এই স্থোক্সমারে সন্ প্রভার হল ভিত্ত গণিকর উন্ধারণ প্রাম্বান্ত এই প্রকারণ কর্মান্ত এই স্থোক্সমারে সন্ প্রভার হল ভিত্তপানিকরণ বিশ্বনিক্রেণ্ড।" পাক

"कश्रमणीरमञ्जाहरून । "र्ग न्यां २ ज्यां । वेक्साप्तकस्थानमणीरमणी । 'मध्याण्यं संरच्धा पितरपार्यनाणी "वैकि तुष्णाणातः वाकारमनाकाशाचावर । >> ।

একপু १ न (७ ८०) श्रारकत विमान र्थ ।

এ খাকের যে অর্থ প্রচলিত অংকে, তাতাতে বেশবাক্ষের নিভার ও
আপৌরুনের দির বিশ্বর সম্পূর্ণরূপ বিশ্ব উপস্থিত করে। গায়ণোর অর্থন্ত
পেই পরে চলিয়াতে পুরাকালে দেবগণ মনুষ্মরূপ নাল্যর
পেনাপতি-পাদে মনুষ্মরূপ অংগ্রেক পরণ করিয়াছিলেন, কন্ত্রের প্রথমাংশের
ইতাই প্রচলিত অর্থ শাক্ষের সাধারণ কর্ম ধারা ব্যাধ্য করিয়াছিলেন, আই আবই অধাণার করা যায় দিতীয় অংশের প্রচলিত অর্থ এই যে,
আদ বলিতেতেন,—'এই-মনুষ্ম গান্ধি, গা্মার যথন পিতার পুরা তইয়াছিল,
তথন ইলাকে দেবগণ গার্মাণানে ব্রীন পাদে নিযুক্ত করিয়াতিলেন লৈ ক্রব
অবং ইলার বিষয়ে পুরাণে নানা উপাথ্যান প্রচলিত আছে পুরাণ-ক্ষিত্র
প্রের প্রাণ্ডে তাহা দেখিতে পাইবেন কিন্তু, য'দ পুরাণ-ক্ষিত্র
প্রের আছে ব্রালার এবং মনুর কন্মা ইলার গতিত এই খাল্ল স্ত্রা করিত্ব
সম্বন্ধ আছে ব্রালায় মনে না কার, তাহা হইলে মন্ত্রের সমীচীন সম্বন্ধ
অর্থ অধ্যান্ত হইতে পারে স

নত্ন, ইল প্রস্তুত শ্বেন অর্থ - বাল নান্তিগত না চট্নান সমন্তিগত দ্বা, তাহা হইলেই অর্থ-গলতি হইতে পারে। তান দ্বা দ্বা আর্থিক না চট্নান সমন্ত্র অর্থ আর্থেনেই প্রয়ুক্ত আছে (তল—০সূ—১বা)। স্ক্রুলাং এপানেই বা ওকন ঐ শব্দে রাজা-বিশেষকে লক্ষ্য করি ? এইরূপ ইলা (ঈড়) পালত লার না জানারি বর্থে বা বলেই (১ল—০লু—৯৭) প্রয়ুক্ত দোধ। অবানে বে অর্থেরেই বা কেন ব্যাহক্রেন ঘটি ? এই ক্ষ্ই শব্দের অর্থ জ্বিল ইইলেই ব্যাথ্যায় ক্ষেনই বিশান্ত আনে না। 'আনি সমুদ্ধ ; আনার পিতার পুত্র ব্যবন জ্বারহণ করে?—এইরূপ অর্থ জ্বাননন

^{। । । ।} वह रख दावा वापन् गण पृत्त वनक जारन्य। "गरणागृत्तक निष व्यविद्धा दर्श — व्यक्त निम्नस्य वृद्धित व्यक्ताय वस्त्रारहः। वि≁रक्ष देशात व्यक्तियत्र वेगात । >> व

করিবারট বা কি প্রয়োগন আছে সমতানত্সর বে কোনও পিঙারই সম্ভান-সম্ভান্ত অন্মাহণ করুক না কেন, সকল পিঙারই মায়ামমভা স্থোন-সম্ভান্ত অন্মাহণ করুক না কেন, সকল পিঙারই মায়ামমভা স্থোন সম্ভানের প্রাভ নিবন্ধ করুৱা উচ্চাকে পরমার্থ-পর্ব করুছে বিচাও করে। পেই মোহ-মরীচিকা অপুণারণ করিবায় ওপ্ত, বিবেকভূর্তিভে গেই জ্ঞানস্কর্মপ আগ্লেশে মন্তকে অস্কুণ-ভাতৃনা করিভেছেন।
ক্রেরে বিভান্ন অংশে গেই ভাবই পরিব্যক্ত নহিয়াছে।

আর একবার গমন্ত মন্তটির মর্মার্থ অনুধাবন করুন। দেখিতে পাইবেন-পরপর কেমন অচ্ছেত্ত-শহর সূত্রে মন্ত্রী সংগ্রাথভ রহিয়াছে। আলিতে ভিনি প্রাণশক্তিরপে প্রকাশিত হন। কল্মের শঙ্গে প্রাপ্তর অস্থ্যুদর হয় । তথন জ্ঞান, বীজনপে প্রোধিত বাকিলেও, পশ্চিক্ট হয় মা। ভবন পভানভাই প্রধানভঃ মানগঙ্গেত্র অধিকার করিয়া আপন व्याथाकुर्। विद्या कि विद्या विद्या विद्या कि विद्या कि विद्याला कि ৰস্থাকেই বুঝায়। শে অবস্থায় জ্ঞায়ে যদি দেশভাবের উদ্মেদ হর, দক্ল **শেষ্টার ভর্ন** পেট অঞ্চানজনের জোয়ঃগাণনের জন্ম, জানকেই প্রধান পৃষ্ঠিচাল্কের পলে বরণ করিয়া থাকে। জংশার পর বি 🌖 র স্তরে আন-শব্দ্পুত ক্ওরার, জানের শার। পরিচালিত হইবার ইচ্ছাই নাসুবের জ্পরে প্রবাদ হয়। পরের শবস্থা পরবর্তী অংশে পরবর্তি। সংগারের অস্তান্ত সারামে। হ ছিল করিল।, বিভার্জেন প্রভৃতির মধ্য দিরা, মাতুর যথন একটু উন্ত তরে অগ্রসর হইবার প্রয়াদ পায়; ভখন পিতাপুত্তের দম্ম-রূপ শমতা-বল্ধন আদিয়া ভাত্তে বাঁধিয়া ফেলে,—স্বলে বিপ্রীভ দিকে चाक्रीं करता (गई चवचाम छानमां। (मन्छ। विद्वक्तरं सम्दर्भ আবিভূতি হইয়। 'দাসনা' পরিচালনা করিছে প্রের হন। শে দাসনেও, ইট্রানিট্রজানদাত্রী দেবীর অজুলি-সঞালনে, চিত্ত যদি স্বশ্বগা্মী হয়, পরিত্রাণ পথের যাধা-বিপত্তি অন্তরিভ কইরা যার। গেই অবস্থাতেই শাসুষ বুঝিতে পারে,—জানসক্রপ সেই ভগণানই প্রাণশাক্তপ্রদাভা, चर्कान्। मान्क, जुर नक्त (मन्काद्यतं मृद्या किनिक (खर्कक्र) जुर गम्बुद्धिः क्षान्यात्रिक रहेशा भाष्ट्रम कार्मन प्रमुगर्बन कल्कक्,---देशह ज बारका विश्वकार गर्ना (३व-१० मू-- ३क)।

षानी बरु।

(क्षयंत्रः मखन्रः। अवस्तिः नर १४७२। पाननी पर्)।

ত্বং নো অয়ে তব দেব পায়্ভিৰ্মুছোনো

त्रक्क वंग्हा

ত্রাতা তোকণ্য তনয়ে গ্রামণ্যনিমেশং

রক্মাণস্তব বুতে॥ ১২॥

পদ-বিদ্বেবণং।

पर । मः । चार्था ७व । त्माः । शाह्रक्षः । मर्यानः।

क्षणा क्षणा । विकास

खाला। ८७।क्का कन्दन्न। गर्नारः। चनि । चनिर्दन्दरः।

ा क्रमनायः। क्षां खंडाऽरा

यंत्रीकृतादिनै गाना ।

'দক্ষা' (পুজার') 'দেশ' (ভোত্নান) 'অধে' (কান্দ্রণ হৈ অধিবেদ) 'দং তব পায়তি.'
(অবীয় মুক্তাক্তিয়ে, মুক্তন্তিপ্রভাবৈঃ) 'নঃ' (অব্যাকঃ) 'ববোনঃ' (অধানি) তথা
'তথক্ত' (তন্ত্র, জানগারণনামধ্যানি ৪) 'রক্ত' (অবি'জ্বোনি, ধরা নর চিরস্থল্যুতানি
সূক্তি); 'অণা' (মন্তাসন্প্রনা, মায়াবোহণবাচর্শ্ত মন্ত্রনা অমনীয়ত) 'তোক্ষা তমরে'
১ (ব্রশীনা) 'গ্রাণ' (জান্সা এক্তঃ ইতি যাব্র) 'অনি' (তথ্নি); 'আভা' (হে পরিজান-

কর্তা:) 'রক্ষমণি:' (অক্ষা-ং পরিপোষ্টেকা জন)। এবা পক্ তিনিধ পার্থনাঃ স্কর্তি।
প্রমাধ প্র- জ্ঞানঞ্জ সণকঃ পার্থন্তি, বংশসা জ্ঞান গ্রেণ্ড কাগর্ভি, তথা আহ্বির স্বিত্তাবং বাচ্চেত্র ইডি স্বাবঃ (১ম—৩১ ড ১২ প)।

* . *

40 m 117

পুর্ব ক্ষোভ্যান জ্ঞান্ত্ররপ ভে অ'য়ালেন ৷ আপনার রক্ষণশক্তিন
প্রজ্ঞানে আমালিগের স্থানমূলক এবং জ্ঞানদারশ্বনিক শনিচিছরভাবে
আপনার স'লাল চির্মন্থর ক্রুল ক্রুল সম্ভানস্পর স্থামোহণ্ণরায়ণ
স্থা এই যে আম্রা, আমালিগের বল্পর যেন সদ্কোনকৈ আপনি
চির্রক্ষা করেন। তে প'র্রোণক্তি। একাক'লা ভগ্রহকর্মে আমালিগক্তি
প্রক্রকণ ক্রুল আম্রা যেন কলাচ গ্রার কর্মা স্মৃত্তনা হই।
(শর্মনা যেন ভগ্রহক্রো রভ থাকি) (১ম—০ স্—১২ প)

म्यावन-ऋोगाः ।

তে বন্ধা কলানীবারে দেব হং তব পার্কিত্বীরৈঃ পালনৈর্বতেনে। ধরবুক্রারোচ্ছান্
কলা তথা দ্বত তন্- প্রেণেহানপি বল । তোকতাত্বলিকস পুত্রনা বস্তনবোহত্বং
পৌরাদিল্পব প্রবে তথাছে কর্মনান্ত্রেবং নিবত্রন বক্ষমানঃ নাবধানো নপ্রক্রে তিত্রিলা গানঃ
সন্ধি দোশান গণা তাতা বক্ষাকানি । উত্তব্য হবাত্মত্বন কিয় সক্ষণ্ডিত হবি

সংখানঃ। অ'স খয়ুশমংখানাম শ্বিতে। পা ভারচতে চ উকি সম্প্রারণং। ভয়ং। গুপান অপো জনস্বীজি অসো কংগদেশং। পুর্বাস বিশ্বীপ্রামীপ্রজ্ঞান চেজি প্রতিষ্কাং। দাস্তি-শ্বিকিটোর্বন উ'জ প্রতিশ্ব'। আজিভাদাজ্ঞানে। হল্পুর্বাদিনি কিছেন্দাজ্ঞাং জাহণ্ড।

माध्य-छ।(या व वक्राक्ष्याम ।

কে বন্দনীর অগানেব, আগনি আগনার পালন বাবা (অর্থাং আমাদের পালক ভুটরা)
আমাদিগাকে গনস্থা করেব। রুলা করেব। পুত্র দেহ-লম্বন্ধ নেইকপভাবে রুলা করেব।
আমাদিগোণ পুত্রগণেব তন্যগণ অর্থাং আমাদের পৌরোদ আগনার কর্ত্তির সাবদানে রুলিক ভ ভুটরা নির্ভার আগনার কার্যে ব্রুতী ক্টক। আগনি ত ভালের পোন্স্যুলক কুলা করেব। এইরপভাবে আসাদের রক্ষণে ব্রুতী আপনার ক্ষত্তে অধিক আর কিছু বজ্ঞবালন, এছলে হুলাই ভাবার্ত্তি।

''মংখান:'' শাস্ত্রণ কেন্দ্র (পাত 6181.6) এই প্রাক্তনারে সম্প্রেণ কেন্দ্র পরে 'প্রপা স্থানা ইত্যানি নির্মে 'লস্' আরেশ তইরাতে। 'দীর্ঘ জ্ঞানী গ' এই নির্মে পুর্কে লবণর দীর্ঘত প্রতিবেশ চইল। 'উল্লেখবিভরের্যবিশ এই নির্ম জ্ঞানতে উচার ব্রিত্তক ব্যুদ্ধ উল্লেখবোন 'ল্পুর্মিং' এই প্রোপ্তশারে শান বিভক্তির কর ইল্লেখ ক্ইরাতে ১৯১৪

দ্বাদশ (৩৬০) ঋকের বিশদার্থ।

এ শকের যে সর্ধ প্রচলিত আছে তালা বড়ট কৌতু গপ্রদ শবানে প্রার্থী খেন বলিডেছেন,—'লা'ন গনবান; লাপান আনার ছকু রক্ষা করুন। আর লামার ভন্মের জন্ম, যাহার আপনার পুরায় নিয়ত রঙ, তালাদের গরুগুলিকে রক্ষা করুন।"

কিন্তু: আম দের অর্থ অন্য লাকার প্রিপ্রত করিল। অমরা
দেখিতেছি, এখানে প্রার্থী আপনার 'ম্ঘোনঃ' অর্থাং হ্রথ শান্তিকে এবং
'ওয়ঃ' অর্থাং জ্ঞানাগররূপ ওফুকে রক্ষার করা করা করিংহছেন।
আর প্রার্থনা করিছেছেন,—(যন আমার বংশ-পরস্পা। জ্ঞানের অধকারী
ভয়়। অজ্ঞান হল্পত পুক্রপৌরানির পাপে পিতৃলোক নরকক্ষ তন।
এখানে প্রার্থী শেই আলক্ষ্য উদ্বেল্ড ১ই॥; কানাইছেছেন,—'কে
ভগবন। নামার বংশ যেন স্থান্ত ভল্মাগ্রণ করে।' এ কাননা
মসুরামাত্রেই কার্যা আকে; আবহুমানকাল তইংহেই ন প্রাণনা চাল্যা
আগিছেছে। সল্লে প্রশোধ বলা ইইয়াছে,—'আমি ঘেন গদাকালা
ভগবানের কর্মেনিরভ ধ্যাক; দেখো দেব, যেন কলাচ আমি লক্ষ্যাইরু
না ইই। ভগবং-কার্য্যে আমার জীবনকে স্কুস্ত রাখ্যা নিয়ত রক্ষা
করিবে।' ম্লের ইহাই মর্মার্থ। (১ম—০ গ্—১০ সা.)।

क (शामना भक्।

(अनमः म्हणाः । जन्यान्यर्कः । खट्यानी स्रः)।

ত্মায় যজ্যবে পায়ুরস্তরোহনিষকার চতুরক্ষ ইধানে।

যে। <u>কাতহব্যোহরকার ধারণে কীরেশ্চিমন্ত্র</u>ং

মনসা ব্নোষি তং ॥ ১৬ ॥

नम्-विश्ववतः।

पर। प्रदेश यकारकः शासुः अखनः। प्रतिमन्नाम्।

इष्ट्रम्म । वेगारम ।

वः। त्राक्ष क्रवन्तः व्यवनामा बात्रः ना कीरमा हिर्

ा । मद्भाः। सनकार यहमाकिः **घर** ३००

मर्थाक्षणाविती-गावार ।

'আংখ' (আনবরূপ তে অরিষেণ !) 'অং' 'বভাবে' (শংকর্ম কারিণঃ) 'পারু.' (প্রতিপালকঃ) আনি; 'অন্তরঃ' (ক্ষম্পিতঃ সৃন্) 'অনিবলার' (পাণদংশ্রণরাভভার কর্মাণ) 'চভুরজা? তেরুজিক্ষু) 'ইবাংস' (দাপাংস, দক্ষনীকৃতঃ করো'ব); 'রাভ্তবটং' (ভবপুলাপরারণঃ) 'বো' (বঃ জনঃ) অন্তি, ওড় 'অঞ্চলার' (আহণক্ষার, উন্তন্তরার) 'বার্লে' (পোর্বার, পরিরুজনাধনার) 'কীরোল্ডং' (ভবনীর এন) 'ভং' (ভবনবস্কতুত্বং, ভরুজ্বেশ উল্লাবিভঃ) 'বরং' (ভাতেং) 'নমণা' (চিজেন সভ) 'বনোমি' (বাচিস, গুজাসি)। বং বি সর্বারক্ষারেণ্
সংকর্মানাধনার পরিরুজি ভাবঃ। (ভবাং সংক্ষার্ম জন্মে অবিকাশে ক্ষান্তর্ম স্ক্রানি ভাবঃ। ভেবাং বিভাবঃ অবিকাশে ক্ষান্তর্ম স্ক্রানি ভাবঃ। (ভবাং বিভাবঃ বিভাবঃ। (ভবাং বিভাবঃ অবিকাশি ভাবঃ অবিকাশে ক্ষান্তর্ম স্ক্রানি ভাবঃ। (ভবাং বিভাবঃ বিভাবঃ)।

99191191

হে জানবর্ণ অগ্নিদেব। আপনি সংকর্মকারিজনের প্রতিপান্তর;
(সংকর্মকারিজনের) অন্তরাম্প আকিয়া (ভালার) পাপসংপ্রবর্গতভ
ক্ষির্মির থাবা আপনি চারিজিকে মীরিসান্ কয়েন। বে জন আপনার
পূজাপচারণ কয়, ভালার অন্তরে ভারণ্ডান পরিপোন্তনের জন্ত,
ত্তণাই আপনার উল্লেশে উন্তারিজ তোত্তকে আপনি সনের সহিত
বাহা করেন। (১৯—০১স্—১০৭)।

9199-918t :

তে অয়ে খং বজাবে বজােবজিষানত পান্তঃ পালকঃ। অন্তরঃ দ্বীপবন্তী সন্ অনিবলায় রক্ষেতিরসম্বন্ধার বজায় চতুবকো দিক্চভুইছেপীাপ্রচন্ত্রামাণাযুক্ত উধালে। দীপানে। মুধ্যাবিধ্যাব

বজাবে। শৃঞ্যাসন্ত গীভালিন। উ০০১০। যলহের্থলায়ঃ। পায়ঃ। কুনাং-পাজীজালিনা উণ্। জালে বক্ চিণকভোঃ পা০ ৭০০০। ইভি বগাগনঃ। জনবজার্
বন্ধ লক্ষে। ম বিশ্বভে নিষক্ষেহ্নোতি বছত্রী ভীত্মক্র ভুজানিত তেরগলভোলভারং চতুরকাঃ
চহার্যাকীপি জালারপাশি বলাণে চতুরকা। বছত্রীকৌ সক্পালা। পা০ ৫ ৪০১১০।
ইভি সনাসাল্য বচ প্রভায়ঃ। ভিড ইভারোলভাছং। গায়পে। বভিলাগক্র ভুল্নগরীজাস্ত্র শিনিভাকরুভেনতে। মুক্ ভিনকভোরিতি মুগাগনা। কীরেঃ। ভুজ সংশ্বলে। অভারভিনত ইরতীপ্রভাহে শিলোপে ধাভোরজালোপক্ নাসঃ। মন্ত্রং। ভ্রভাবপে। প্রভাতি মুনাকর পাঠাবাছালভারং। বনোবি বকু বাচনে। জনাকিরকা ভাউঃ। প্রভারস্বঃ।১০ ঃ

नावन शास्त्र वकावनाम ।

হে অধিবেৰ। আগনি বল্ধনানগণের পালভা প্রীপ্রতী চইনা, আগনি আ্পনার্
রক্ষার বার। অন্যত্ত ব্লের নিক্ চড়ওলে আলাবুক্ত ও দী প্রধান ভটনা অপ্যান ক্ষান আলিংসক্সপের পোষক আগন ঃ আপনার। উল্লেখ্যে হবিপ্রদানকারীর অ'জনপ্রশৃষ্ট্ উচ্চারিক্ত চইক্তেছে। আগনি অক্টার ধনের বারা সেই ক্তাত্ত-প্রৃত্ বারণ ক্ষান আরাহ অপ্যানার উল্লেখ্য ব্লনামের অভি-সমূহ প্রথণ ক্ষান।

"বল্ধাবে" পদ বল্ধনিভ্যাভাগিনা" (উ০ তাহ০) এই উণাবিদ প্রান্তপারে 'বল্ধ' বাজুর উজর 'বু' প্রভাগে নিলার। "পার্" পদ 'কুবাপালি" ইজাদি নিহমে পা ধাজুর উজর বির্বাজারে জিলার। এহলে 'লাভোরুক চিনক্তো' (পা০ ৭ চাহ০) স্টোকুনারে বুসের আগন্ত ইইটাছে। 'বলিবলার' বল্ধ গালু পদাববোৰক। 'নিবল' বালার (বা গালাভে) নাই' এই বছরীরি সমালে, 'নঞ্জ প্রভাগে এই নিল্লে' উলাল উল্লেখনের অভ্যন্ত উলাজ কইলাছে। 'ভিত্নজ্ঞাণ' – আলারণ চালিটী আনি (চন্দু) বালার আছে, ভালান্তেই চতুরক্ষা বলা বল। 'বছরীরে) সম্বাজ্যে গোল হ হা হার অভ্যন্ত ইলাছ। 'বালান্তি বল্ধ প্রভাগে কর্তালার বলালা 'বালান্তি বলালান্ত কর্তালার । 'ভিত্ত' এই নিল্লেই ইলাল অভ্যন্ত ইলাছে। 'বলালান্ত কর্তালান্ত কর্তালান্ত বলালান্ত কর্তালান্ত । বলালান্ত ইলাছে আলান্ত ইলাছে আলান্ত ইলাছে। গালান্ত ইলাছে আলান্ত ইলাছে। ক্লান্তলাক্ত ক্লান্তলাক্ত ক্লান্তলাক্ত বলালান্তলাক্ত ক্লান্তলাক্ত ক্লান্তলাক্ত ক্লান্তলাক্ত ক্লান্তলাক্ত কলান্তলাক্ত কলা

ত্তরোদশ (৩৬১) ঋকের বিশদার্থ ৷

এ বাকে ভগবানের অশেষ করুনার বিষয় প্রাচিত স্থানির। ছাল্রাছে।
সংকর্মণাগনে একটু একটু গরিষা ভোষার হেমন অন্ধ্রাস রাজ ০টান,
ভিনি অসনি ভোষার পরিপোদক চটা। দীড় টানেন। সংকর্মের আনজ্জনাতেই ভংকাহ্যাগাননে জগনানের ক্ষুক্তল প্রাপ্ত তওয়া হাটনে।
ভখন, ক্রেমণাঃ ভিনি আন্থানিই গেট কর্মাকারীর জন্মে অফিন্টিত চইবেনঃ;
এবং কর্মকে ক্রেমণাঃ ভানি আন্থানিই গেট কর্মাকারীর জনমা আপান সেই কর্মেন লাভত প্রকাশনান হটবেন;
অর্থানের ক্রিয়া আনিবে। যে অনু ভগবানের পুলালবাল্ন কর্মান আনিবে। যে অনু ভগবানের পুলালবাল্ন কর্মান আলিবে। যে অনু ভগবানের পুলালবাল্ন কর্মান আলিই ভগবানের সাভত স্ক্রেম্বুত হয়, উভাদেন জনমে ভ্রেমণ্ড কর্মান আলিই ভগবানের সাভত স্ক্রেম্বুত হয়, উভাদেন জনমে ভ্রমণ্ড কর্মান আলিই ভগবান আলাক্রিক প্রিয়ান্ত কর্মান আলিই ভ্রমণ্ড ক্রেমণ্ড ভিনি অপুর্ব রাবেনন না চারিন লিকেই ভ্রমণ ভগবান-প্রাক্রিয়ান জন্মন প্রের্মিন না চারিন লিকেই ভ্রমণ ভগবান-প্রাক্রিয়ান ক্রিয়ান লাভ ভানি আরুলি কর্মণ বিলি নপুর্ব রাবেনন না চারিন লিকেই ভ্রমণ ভগবান-প্রাব্রার ভ্রমণ ভ্রমণ বিলি অপুর্ব রাবেনন না চারিন

মন্ত্রের অন্তর্গত "অনিধ্রান্ত্রান্ত্রের কং" প্রান্ত্র পরের এবা উপলকে, মন্ত্রার্থ-বিবরে, নাঝাকারগণের মন্ত্রে প্রভাব দেখা যার 'আনদলাধান পরে কেন্ড বিবরে, নাঝাকারগণের মন্ত্রে প্রভাব করিয়াছেন, এনং 'চতুরক্রং' পরে পিক্চতুদীয়ে জালারপে: অর্থান চারিদিকে জালা আংকি ভালা আংকি ভালা করিয়াছেন। ভালাভে মন্ত্রের ভাব একটু পরিপত্তিক ভইমা দান্ত্র "মক্ষক্রীন মক্ষানের প্রিয় রক্ষক্র কলিয়া আংগি চতু ক্ষিকে প্রজ্ব লাভ শালাল কর্মানের প্রিয় রক্ষক্র কলিয়া আংগি চতু ক্ষিকে প্রজ্ব লাভ লাভ কর্মানের মক্ষানির পরিছেল আর্থানের লাহালিকে প্রজ্বলভ আনিরা, ভালাদের মক্ষানিক করিছে; আরা আরিদের চারিদিকে প্রজ্বলভ আনিরা, ভালাদের ক্ষানিরাধ করিছেন। আরির লিখাকে কেন্ত কেন্ত্রের সকল ক্ষিকে প্রজ্বান করিছের মকল ক্ষিকের সকল ক্ষিকে প্রজ্বান করিছের মকল ক্ষিকে প্রক্রানির করিছাল ক

ठकुर्द्धनै' अक्।

(व्यथमर मध्यमर। এक विश्मद प्रख्यर। हजूकी पक्)।

ত্মগ্ন উরুশংসায় বাঘতে স্পার্হং য দ্রকঃ

প্রমং বনোধি তং।

আপ্রব্য চিৎপ্রমতির্গ্নাদে পিতা প্র পাকং

माम्मि अ मित्ना निक्छेतः॥ ১८॥

भग-विश्ववर 1

पर। गरक्षा ऐक्रक्मरमाम् । व पर । व्यक्ति पर । दश्यः।

श्रम्भः। वस्तिति। ७९।

नाडाम । हिंद अरुमाकः केहरता निका। आ । भाकर।

শাস্ব। প্র। বিশাঃ। বিস্থাহত । ১৪। —

मर्चाकुमाविषे-बाबा।

'অরে' (রে আনবরাণ দেব) 'উল্লবংলায়' (ইংডাএকারিণে, ডবৈকারাপ্তরাপাণে)
'বাুল্ডে' (উ্নালকায়) 'ল্যার্ছ-' (ল্পাতনীবং, আেইং) 'বং শের্মাং' (বং শের্ছাং) 'বেলার্ছা'
(বনং আত ভবস্কাং) 'ছং বনো'ব' (ছং বনা'ন) ; ছং 'আ্রেড চিব' (লক্ষা' বার্দীবঞ্চ ছুক্সলা এব) 'রাম্ভিং' (রাজ্বীক্ষ্যকেন্, পর্মাত্তনাধকঃ) 'গিভা' (গাসনকর্মা) 'ইজ্পে' অভ্নিয়ে কীর্ষাে) ; 'বিছুল্বঃ' (অভিলয়েনাভিজ্জাং) গাড়ং' (শিতং, অঞ্জলনং) 'বিশ্বঃ' (চড়'ৰক্ষা, সর্বভোভাবেন) 'প্র শাস্মি' (প্রকর্ষেণ অগুবিইং করোবি, প্রজানন্দারং করোবি)। তে বেব। বং উপাসকনা প্রেইনসময়তা, অঞ্চাননা শিতৃত্বানীয়দ্য ভবান ; ভবাস্থপ্রবেশ অঞ্চলনা জান্যুকো ভবতী ত ভাবঃ। (১২ – ১১২ – ১৪৫)।

* . *

19191

তে জ্ঞানগ্রপ শাস্ত্রবেব । জাপনার একান্ত জমুরাগী উপাদকের
ক্রপ্রণীর পর্মধন জ্ঞাপান ভাতাকে দান করেন; জ্ঞাপনি যে প্রক্রিলর
প্রকৃষ্ট বুর্ত্বিদাভা ও পালনকর্ত্তা— জ্ঞাপ্রক্রট ভ্রহা বলিয়া
থাকেন; পরমভন্ত্রজ্ঞ জ্ঞাপান, জ্ঞান্তন্ত্র স্ক্রিভিভিত্ব প্রজ্ঞানপার
কার্য থাকেন। (১ন—০১সূ—১ গা)।

• . •

7139-W148 I

তে করে মুদ্রকশংগার সভিতঃ গ্রেজিণার বাগতে অবিজ্ঞ ভতুপভারবিং লোভ দৈলা জনীবং পরমন্ত্রনং যান্ত্রনা ধননাত্ত ভত্তনং বনোবি। অভুটানা সভভানিতি কানমুদ্রে। তথা মুদ্রান্ত্রনা ভিৎ পর্যক্রে। ধননাত্ত ভত্তনং বনোবি। অভুটানা সভলানিতা প্রাকৃত্রি প্রকৃত্রি বুজিঃ পিতা পালক ইভাতিকৈল্লানি । তথা বিচঃবোংজিশংরনাভিজত্বং পাকং লিওং। পোতঃ পাকেগাভিজ্ঞ ভাতিধানাং। সাক্ষেংপোব্যাহ পাকঃপক্তবা ভবাত্তা কিত বাচ্ছ কারি লাভ আন্তর্নান্ত্রনাত্র কার্যকর্তা ভবাত্তা ভবাত্তা কার্যকর্তা ভবাত্তা ভবাত্তা কার্যকর্তা ভবাত্তা স্থা ভবাত্তা ভব

नावक्षात्रव वकाकुवाता

হে অভিনে । বছলনছতা অভিনাগৰে উপকাৰের নিমিন্ত আপান উনিধিপ্তি আপান প্রের । সর্বাগরণকর আপান, আপান কুর্বাল বলনানসংগ্রে থারক পোবক এবং ভালানিগের প্রকৃষ্ট্রিক পালক, অভন্তগন এইরপ বলিয়া
বাঁকের। অভিনর অভিন্য আপানি; নিশুস্বরণ বলনানকে প্রকৃষ্টরেশে লালন করিয়া থাকেরা
"পোডঃ পাকে-উলো 'ডল্ড' ইডাারিপন মধ্যে পাক অল পঠিত কইলা থাকে । বাহ্মও ভালা
বলিয়াছের; স্বধা,— "পাঁতঃ পজ্নব্যো ভবভিন্ত (বি ভাতহ) আপান কেইরুপ বল্বনিক্ত
ক্রেইন্রপে আনিক করেন । আগনার লাসমাজারে (আগনার কাইর্যা) অফুইন্ডাল বর্গের বির্নিধ
বিষ্টে। প্রতিকে আছে, কেন্ত্রজন ভারের নিনিক্ত কেন্ত্রল বহুলব্রন্থ অবলক্ত
আন্ত্রেন। কেই ক্রব, দক্ষিণাহিনিস্বাহ্মিত অভিন বারা নিম্নিক্ত বহুল,— ভারাক পে প্রতিক্ত
ক্রির্যালি। কেই ক্রব, দক্ষিণাহিনিস্বাহ্মিত অভিন বারা নিম্নিক্ত বহুল,— ভারাক পে প্রতিক্ত
ক্রির্যালি। উন্থান্তি নাল্যনাল বাঁকাক্রির আন্তর্ম বারা নিম্নিক্ত বহুল, — ভারাক পে প্রতিক্তি

करेकनात्राकः। भनार पश्चिमयम् आठीत्वन कथा विभर श्राकानत्रत्तिः। विकासित्रान्ति। विकासित्रान्ति। करेननात्राकः। व्याना कनः नवमनुष्यक भरेतन श्राकोः विभर श्रकानायात्रिन। पश्चिमार्थिकः

উক্লণসার। শংস্থাতো শান্ত ইতি শংলঃ কর্মণ বঞ্ বিজ্বাহন দান্তবং । ক্রমন্তবেশাহাদান্তবং । ক্রমন্তবেশার্থন ল এব শিখাতে । লগার্হ স্পৃতান্বদ্ধি তলােদমিতাণ্ । রেক্র: । হৈতির নিকেচনে । রিচেক্সনে খন্তচ । উ০ ৪২০০ । ইতামুন । চফারামুভাগমঃ । চফোঃ সু বিণাতোঃ । পা০ ৭০০ ২ ইতি কুবং । স্বাধ্বায় । বৈ তৃত্যে ।
আবেচ উপলেলংশিতীতাাবং । আত্তশেচাপনর্বে । পা০ ০ ৷ বঙ । ই'ত ক্রেডাবঃ ।
আস্লি । আত্ম অঞ্লিটো আনালিব ত্রেশে। কুন্ । সিন্ধা পিখানক্রলান্তবে গাড়বরঃ ।
পাকং চ প্রাধাসনী দিবলত প্রাধাসনীভাত্রে চার্বে গমাতে । অতল্ডানিলোপে বিভাবেতি
প্রথমা নিউ বিভক্তিন মিত্রতে । বিদ্যাহা । বিষ্ফুক্তর্থার স্বাধীনি ক্র্ম্নী তি ভনংজাবাহ বলোঃ সম্প্রারণ মিতি সংগ্রনারণং পরপূর্ম হং । শানিবনীতি বন্ধং । ভরণঃ পিরাক্র্যান্তবে

ছিলেন এবং অগ্নি দ্বারা দক্ষিণ-দিক অবগত কইয়াছিলেন। ঐত্যেপ্ত অবস্থান কঠিত কর, 'অথানাং' উত্যাদি, অর্থাং অত্যাধ অভিক্রণ অল্লিদেবের নিক্ট বর-প্রার্থিক কলিব এবং আদি আগ্ন দ্বারা দক্ষিণ দিক জানিতে প্রতিষ্ক্র — এইক্লপ বর প্রার্থিন করিয়াছিলেন।

"উক্লেশংশাহ্র' পদের লংকু গাড় স্বতি অর্থনোধক। যাতা ক্তম ভয়, ভালাকেই শংস কলে। লংক ধাতৃর উদ্ভার কর্মানিবাচো ঘঞ্ প্রভার করিলা লংলঃ প্রতী নিশার ভইরাছে । - ক্রি খর (क्क @क श्रातादात भा'म्यत डेनाख। इर (क्कू खेखर गाम श्रातु क्यात कहेरम व डेना वयर ह विविष्ठ क्षेत्राह्य । "म्लाईर" म्लाना-नवकी ; "क्ष्यपर" विवयक्षितात म्लाना में कर हेखन अन् প্রভার কটবাতে । "বেক:" শ কর রিচ ুগাভু বিরেচনার্থবোধক । 'রিচেগ'নে বিচে' (উ• 81200) এই खेनाविक श्वाचिनात छेला विह् बालू डेखत चम्रम् श्रवात हकात-१०५ प्रहे আগন এবং 'চ জাঃ কু বিশাচেলাঃ' (পা । গাতাং২) প্রাক্রদারে কুব (অর্থাং চ ছ'লে ক) निक्कि करेबारक । "बाक्षक" शरमत देख गालु क्छार्बरवान क । "बारवर्ठ' हे लागि निश्चरव केका देख ধাৰুর ঐকার স্থানে আ হইরাছে। 'আডশ্চোপনর্গে' (পা॰ ০০১০ ০৬) এই স্বাঞ্নায়ে ওছভর ক প্রভান বিভিত। শাস্ত্র পদের অভগত শাল ধাতু অৱশালনার্থে বিভিত। উক্ত শাস্ উল্লৱ শিশু প্রভার করিয়া এই পষ্টি কিলার চইবাছে। অব্যবিগণীরতেত্ শশের লোগ শিখ-কেছু দিশ্ প্রভালের খন অভদাত ক্টলেও ধাতুখনই অবশিষ্ট রহিরাছে। এখনে পাক্'কে (भिश्वरक) भागम करतम, विकृ-मक्तरक भागम करतम, — এই स्रथ वर्ष উপनक्षि इत । वास्तः भन्न চাৰিলোপে বিভাষা' এই নিয়মে ভিড বিভাল্ক প্ৰভিষেধ কটল ন:। "বিচ্টব:"-- এছলে विषु पर्या केवा 'क्रम्लावाव' प्रताकृतात । माला 'वमः मत्यामात्रवः' अहे निवास काराव मध्यनावन अन्य भवन्त्रीय वर्षेत्राह्य । "नान्त्रिम" देखावि निवदन यहम् न-मात्म व नाह्यन् अन्तर कत्ना, श्राह्म विकृत क्षेत्र क्षित्र। क्षत्रम् क्षेत्रण क्षेत्रम् विकृति क्षत्रम् विकृति क्षेत्रक क्षत्र Beim eguice . se .

.চতুর্দশ (৩৬২) ঋকের বিশদা**র্থ**।

ত্ত শকের প্রার্থনার প্রচলিত অর্থ এই ষে,—'তে দেব। বারারা আশানার স্ত ত গান বা প্রশোগানকীর্ত্তন করে, ভাষারা হারাতে অভীপ্র খন প্রাপ্ত হার আগনার অভিলাদ। প্রতিপাল্য তুর্বাল ব্রুমানকে আগনি পোদ্য করেন—লে কে এইরূপ প্রচার আছে। আপনি পোক্রে আর্থাৎ অনভিত্ত যুক্তমানকৈ যাজনক্রিয়া জিলাইনা দেন এবং ভাষালিগকে উত্তরানি দিক কেথাইয়া দেন, অর্থাৎ কোন্ দিকে বিশ্বা কি ভাবে

প্রচলিত এরণ অর্থে মানুষকে পুলাপরায়ণ করার প্রেক উদ্বৃদ্ধ করে বটে; কিন্তু উভাতে িগুচ্ ভাব কিছুই বাক্তে হয় না। 'পুরম ধন' (পরমং বেক:) শুধু স্তভিগান করেলেই কি প্রাপ্ত ভওয়া বায়।? ভাতা কথনই মনে করিতে পারা যায় না।

আসর। মনে করি, 'উরুশংদায়' পদে ঐকান্তিক অসুরাগের ভাষ প্রকাশ পায়। বিভার। ভগবানে ঐনান্তিক অনুবাগদম্পন্ন, উৎবারাই পর্ষণন প্রাপ্ত ১টয়া থাকেন: তাঁগারা বলি গুর্মল কন, ভগবান তাঁহালিগকে প্রতিপালন করেন। তাঁগোরা বলি অঞ্জ ধন, ভগবান তাঁগালিগকে প্রজান সম্পন্ন করিয়া-লান। 'লিখঃ' খাবে একটা লিক্-পরিচয় করায় উপাধ্য व न्दञ्जन गांकक गांशिहे कता क्षा । किन्नु काहा 'निसर्वक । উशाहक हातिन्दिशत मन्त्रिय छ।त्यात्माय-गांधरमत छाव विकास शास कर्त গুগৰানে ঐকান্তিকী আমুবক্তি জন্মিলে, ভগৰান আপনিই উপাসক্ষকে ঞ্জেড ক্রিয়া লন। ভাগার শক্তি র'ছে হয়। শে ভগবানের ভৃত্তিশাদক क्रिमाकर्णा क्षेत्रक क्रेटक गाउँ। ए १९११ क्षित्र क्षेत्र क्षेत्रक क्षेत्रक विकास উংস্থানের সল্পে নাজ; ভাষাতে আপানই পর্য **প্রজা আনে**র এইয়ালে **अ**टक^{्ष} स्टात[े] स्काटनाट्याः गत्र 引擎 TOP पाणानह

शक्षमणी शक्।

(श्रेमर मलनर । अकविरन १ एकर । शक्त में भक्)।

ত্বমগ্নে প্রয়তদক্ষিণং নরং বর্মেব স্থ্যতং

পরিপাদি বিশ্বতঃ।

স্বাহ্ম্ম । যো বদতো স্থোনকজ্জীব্যা**জং**

যজতে সোপমা দিবঃ॥১৫॥।

रम विश्वमन्

पर । पारशः। श्राप्त क्षेत्र । नत् । वर्षक्रेन । मृाख्रः।

া পুরি। পুলি। বিশ্বভ:।

व्यः छ १ क्ष्मिम् । यर । वनदर्भाः (मा। १ हर । जीवश्यानर

ক্ষতে। সং। উপহ্যা। দিবঃ ব হৰ ব

मर्चात्रमधिनी-साव।।।

শ্বামণং, সায়লাগুলেব) 'বং' প্রাধ্নদানং' (অকণ্টজ বপ্রাধাং, দর্মটোর্চপার্মিটার্করিন'
পরামণং, সায়লাগুলোপেতং) 'নহং' (উপাসকং) 'বং' 'ছাতং' (দিছল) 'বর্দ্ধ উন'

শ্বামণান্ধ কি) 'নিশ্বতং' (নর্মটোকাবেন) 'পরিপাদি' (পরিরক্ষ স) ; 'বাচকলান'
বিষয়েবান্, পরিভ্তিপ্রভায়দল্প রু) 'বন্ধটোগ (গুলে) 'বংট (উপাসকঃ) 'ভোগ্রুব্ধ
কি কিভিবিশ্ব ক্রিশ্রামণা) ভর্মুক, 'ক্রিশ্বব্ধে চ (ক্রেক্তিপিশিকং বাগং, ভূতব্দ্ধ চ) '

'বলতে' (অনুতিঠাতি, নিপালরতে), 'সা' (উপালকঃ') 'দিবা' (অর্থসা, টুদেনসা) 'উপমা' (ভৃষাত্তঃ) ভণতি ইতি শেবঃ। সর্বাহোদগণ লাজতে গরারণো জনো ভগবতে। ক্লাং সর্বাধা প্রায়োভি । যো জনোহতি পিসংকার পরারণো ভৃতবক্তসাধকণ্ড, স হি দেবসালুভা সভতে । ইতি ভাবঃ। (১ম – ৩১ ছ – ১৫ খ)।

वक्षा क्ष वाष

ছে অরিদেন। সর্বচ্ছের বর্ম জারা আনর ছের জার করি না নিশ্চিত বর্ম জারা আনর নের জার, আপনি সর্বচ্ছোভাবে রক্ষ করি না আকেন। (আপনার) যে উপাদক পরিত্তিপ্রেদ অরপূর্ণ গৃহে অভিথি-সংকারকর্মপরায়ণ হন এবং স্কাজীবভৃত্তিদাধক ভৃত্যজ্ঞাদি সম্পন্ন করেন; ভিনি স্বপ্রের দেবভার উপধাস্থা হন। (১২—৬১সু—১৮মা)।

गांध्रय-कांचर ।

হে আরে বং প্রায় চল কিবং বেন যাল্যানেন ব্রিপ্ত্যা লক্ষিণা নতা তালুলং নায়ং পুরুষং বজনানং বিষত্য লক্ষ্ডঃ পরিপানি। স্থাক পাল্যানি। তান দুইাস্তঃ। স্থাতং নিশ্ছিল্লেন স্চিতিঃ স্থাক নিশান্তিং বংশান যথা কর্চং যুদ্ধে পাল্যাতি তবং। স্থান্ত প্রায়া বস্তৌ নিবাল্ভুত্তে স্থাকে নিশান্ত্রং অভিনানা স্থানারী যোগ বজনানা ক্ষানান্ত্রং আভিনান স্থানারী। বা বজনানা ক্ষানাল্যাত্রং যাল্যাত্রং বজং বরং জীবনিস্পাত্তং যাল্যাত্রং অপ্তিটিভি। ল বজনানো নিবঃ স্থানাপ্রা দুইাস্তো ভবতি। ব্যা ব্যাহিক্তি ত্র স্থানতি তথা ভ্রাণ্ডিব দ্বাহানিত। ব

স্ভেং। বিৰু ভৱণভাৰে। নিষ্ঠেচি জ্ঞা। বণ্য বিভাবে নীট্পজিবেধঃ জ্ঞাঃ শ্ভঃনালিকে চা পা• ৬৪১৯। ইতি নকার ভাজাদেব:। খাড়ুনু ধদ হীতি খাড়ুকলুা।

गांधन-कार्याक वकाल्यनाम ।

তে অবিষেণ ! বে বজনান আপনার উদ্দেশে গছিকগণকে ধর্মিণাধি থান কাবেন,
আপান পেই বজ্বানকে দ্বাহিত ভাবে সম্যুক্তপে কমা স্বিদ্ধা থাকে। অসুণো পালন বিশ্বর
দূটান্ত অবঁথে আপান কিত্রপভাবে ভালিগিকে পালন করেন ? ববা,—বেনন প্রচাক্ত
সম্পাধিও স্চী-নিজাদিত নিজ্যু বর্ষ যুদ্ধকেরে যোদ্ধগনকে কমা করিয়া থাকে। অপুন্তে
অভিবিপ্রের স্থকালী বে বজনান জীব্যাজন সংহত জীব্যপের নিজান্ত যজের অসুষ্ঠান করেন,
সেই বজনান (আপনার অসুগ্রহে) স্বর্গ লাক (আপ্রে বস্তু। অস্থলে স্বর্গর উপনা
সংক্রোন্ত দুবান্ত প্রক্রিক ব্রুক্তেরে; ব্যা,—স্বর্গ যেরূপ অসুষ্ঠাজ্পণের নিশান্ত্রান, আপনি
সোক্তর্য অভিব্যাকর নিশানকেত্ত্ত্ত।

"পাতং" প্ৰের বিব্যাত তত্ত্ব সভান অবজ্ঞাপত। 'নিষ্ঠা' প্রমতে উচ্চ নিব্বাত্ত উত্তর কার্যভার। ্বত বিভাষা' এই সিংসে উলাভ উটের আসির স্টল না। 'জ্ঞার 'শুভর্মানিকে চ' (পাণ ৬ ৪ ১৯) এই প্রাক্সারে যাজুর-ব-কার স্থানে উট্ন আবেশ হইল। देखि क्षयमा विकोश्य हकृत्य त्या वर्तः । ०८ ।

পঞ্চদশ (৩৬৩) ঋকের বিশদার্থ

প্রতিষ্ঠা প্রকাশ এ শকে প্রাচীন-কালের ক্ডকণ্ড ল ক্রিয়া-পদ্ধতির পরিচয় প্রাপ্ত কন। প্রথম, 'থাবচনক্ষিণং' পদে, 'বিনি দক্ষিণ দান কেনে'—এইরপ কর্প কর্ম করা হয় ভারাভে ভাগ আনে এই বে, বাঁছারা অভিক্কে বা পুরোহিভকে বাগাদিকর্মের দক্ষিণাপর্য়ণ ধন দান করিয়াছেন। অর্থাৎ, পুরোহিভকে দক্ষিণা প্রদান করিলেই অগ্নানের বে, ব্রাহিভকে রক্ষণ করেন—মন্ত্রে ইতাই ব্যক্ত আছে প্রভিপন্ন হয়। মান্তের এইরপ অর্থ পরিকল্পনার ফ ল, প্রাচীনকালের দক্ষিণ দান-প্রথার পরিচয় পাওরা দার; আর, ব্রহ্মণ-বিদ্বেষণিণ দেখিতে পান বে, এই ইন্নিটী হাজানিলানী পুরোহিভ ব্রহ্মণ বর্ত্ত হিল হইচাভিল; মস্ত্রের ঐ

व्यवम् मक्षरणव विक्रीम् व्यवादिक क्ष्मुब्यस्य वर्षे गुर्भाखः। ०० व

[&]quot;বাছকল্ন"—"বাছন কৰাত" এই অবে 'খাডকল্ন' পৰ নিলায়। কল্ বজুব অব ভোকনকৰা। "বাছেলেনিপি দুপ্ততে" এই নিষ্মে উক্ত কল্ পাড়ব উত্তৰ মনিন্প্ৰিচাৰ। নিষ্
বৈজ্ প্ৰাধ্যের আদিবর উদারৰ প্রাপ্ত তইলেও ক্রং-প্রভার তেড় উত্তরপদে প্রকৃতিগব
এবং বাভাবে বছরীতি ন্যাস ক্রাছে। "আবিষ্টালে" – প'ক্কপণ ন'ক্ষণদি হারা হাগকার্যা
নিশাল্ল ক্রেন্য—এইরপ অভিলৱণে হুঞ প্রভাব এ হ ছাল্লস্প্রাক্ত ক্ষেব ভঙাবে ভটাচে;
আবা জীনগণের বা পশুগণের বাজন এই অবে জীনবাজা। পিলায় বাজ
বাজুল উন্তর মঞ্জার। "পের'নটি" নিয়মে পি-এর পোপ, এবং 'অচ্যপ্রমিন্' শেল্লু
ভালার স্থানিবছার এবং 'চলোঃ কু বিল্লেডাঃ' স্মোচ্চলারে কৃষ্ণ কটল না। এম্বলে বাগাদিন
ক্ষা-ক্ষেত্র উদ্ধান্তর আন্তর্গত ক্ষান্তনার ক্ষান্তল লাভাচি-লোগে ত'
ইন্তালি স্মান্ত্রনার, পাদ-পুরণে, সংক্তিক্তে 'ম্ব্রু' এর লোগা ঘট্নাছে অর্থাৎ সন্ধি ইন্নাছে।
দিন্ধা'—প্রতিতে উদ্ধিণ ইন্তালি স্মান্ত্রাহিত বিজ্ঞান্ত হব এ

্ত্র প্রস্তাবি কর আর এক লক্ষ্য করিবার বিদর এই যে, ঐ সমগ্র কর্মেল্য বাই ভ হইড, 'বর্ম ইব' উপমাই ভাগা আবাপন করিভেছে। ভার পর বিনেই প্রীটানকালে (ভণাকণিত বৈশিক যুগে) যে অভিধি গংকার-প্রধা প্রিটালিভ ছিল এবং জীবগণের ভৃত্বি-সাধন জন্ম ভূত্র তেরে অনুষ্ঠান হইড, অধ্যা ভখন যে বজ্ঞে পশুক্রন-ক্রিয়া প্রচলিত ছিল, # — উটোলের মডে 'সোনকুং' ও 'জীবযাজং' পদস্ম ভাকা সপ্রমাণ করিভেছে পরিশেশে "গোনপা দিবং' বাকো, এই মানুষ্ট যে দেবভার গৃত্তিত ভূ'লত হইভ অর্থাৎ

ু এই গদের অন্তর্গত 'ক্রীবসাক্ষাং' পদ পাশ্চান্তা-পণ্ডিতগণের মন্ত্রিক বিশ্বা দিখাছে। কোধার ঐ পদে দর্মক্রীণপাদন-রূপ ভত্তগত্তের বা আত্মজনের বিষয় স্থোভনা করিছেছে; ভালা—কোণার ঐ শব্দ চইডে 'পণ্ডবলি' গোমাংল ভক্ষণ প্রভৃতির প্রমাণ আক্রমণ করিছা আলা ক্ইভেছে। এ সক্ষে র্মেশ বাবুব একটা 'নেট'। টিগ্ননী) উদ্ধৃত্ত করিছেছে। ভাগা চইতে বৃ'ক্তে পাহিবেদ,—কি বস্তু কি রূপ পরিগ্রান করিলা আছে। স্থান্থে বিদ্ধান বিশ্বা নিয়ে উদ্ধৃত চইল; স্থানু—

শ্বিদে 'নীগৰাৰং 'য়ৰাডে' আছে। 'তীবনকং জীগক্ষমস্তিভং যক্তং বহা' জীবনিশান্তং মুলুডো।' সাহ্মণ। অভত্তৰ পাহ্মণ উভন অৰ্থই কহিলাছেন, শুনুবলি দক্তি হক্ষা অৰ্থনা জীবনিশান্ত যক্ত।

'Vivam hostiam mactat'...Rosen. 'Sacrifice d'une victime Vivante'...Langlois.
'Animal sacrifices.'...K M Banerjea. 'Sacrifice of life,'...Wilson.

'The expression however, i not incompatible with the practice of killing a cow f r the food of guest,'... Wilson

'It seems to have been anciently the custom to slav a cow on this occasion (the seception of guest) and a guest was therefore called Goghna or cow-killer.'—Celebrooke's Religious Ceremonies of the Hundus,

'Dans ces anciens temps on immolait quelquefois une vache pour complaire, aux hotes que l'on recevait le jo r d'un sacrifice solennel; de la vient qu'an hote se nommait Gongha.'... Langlois's Rig Veda

'They (the Sutras and the Vedas) distinctly affirm that bovine meat was used as food '... Rajendra Lai Mitra's Indo-Aryans Vol. I article Beef in Ancient India."

এট ভো বাপের ! কিরণ দূর সম্মান্ত এট গ্রেড বাগা-বাপদেশে প্রচীন ভারতে পোনাংল প্রচলন ছিল প্রমণ করা ০০, ভালা বুরিলা দেপুন। এমন করিয়া আমানের জিবরপুলা লাল্ডের প্রতি লোকের অপ্রচা জানধন করা ১ইলা পারে।

যজের এক নাম— অধ্বর । অধ্বর বলিতে 'ভিন্সারভিত' কাণ বুরার । প্রভাগ বিজে বে পো ভ্রম ভ্রম ভ্রম । বিশ্বাস করি না। ব দি কথম ই দ্বীর বাঁকে, ভাঙা অলক বুলারীয় বিজ্ঞান বিভাগত ভাষা বলিয়তি ননে ভার। মিতারাত আভানত বিভাগত আনিভানিতঃ আনিভানিভার যে লাল, ভাতার আর্শিতত্তির অভ কৃষ্যজানিত বাংলা আর্শ্বেল বিভাগত বাংলা বাংলা বিভাগত বাংলা বাংলা

দেকপদশারা ভইতে পারিভ, ভাহাও প্রতিপন্ন হয়। মল্লের পদ্বিস্তান প্রভালত ভাষা ও ব্যাখ্যাদি দৃত্তে ঐ সকল বিষয়ই সাধারণতঃ মনে আনে। ে এখন শক্টী সম্বন্ধে আমাদের যাহ। বক্তব্য, ভাহাই ব'লডেচিট প্রথমতঃ, গাঞ্টির সভিত বে কেনও ক।ল'বলেবের সময় লাচে, আনর। ভাৰা মনে করি মা। সন্দকাল ঐ মন্ত্র নিভ্য-সভ্য-রূপে প্রচারিত আছে, ---देठा है कामाहबत विश्वात । 'श्रयक्रमाक्रमः' श्रामत वार्थ विभिन्न कामता অক্তরণ এছিক করি, ভ্রাণে দক্ষণা-দানের সহিত উহার শহর্ম-শংগ্রের সূচনা করিলেও উহ যে চিরস্থন-প্রণ। ভাছাই স্বীকার করিছে হর। ভাতি থ সংকার, ভূত্যজ্ঞ এবং দেনতের সহিত তুলনীয় কর্মাসুষ্ঠান---সাসুষ্ আৰহমানকালট কৰিয়া আলিভেছে। ভজ্লেপ-কৰ্মকারিগণই স্বভঃ-পরভঃ ভগণানের অসুথহ প্রাপ্ত তইয় থাকে। ইংট মন্ত্রের শ্ধারণ সূক্ষা অর্থের িষয় বিবেচন। ক্রিভে পেলে, মন্ত্রের मक्करवामा अर्थ। পদ্ভীক হটির বিশোষভাবে বিশ্লোধণ আবিশ্যক। এই দেখুন — 'প্রযভগকিণং'। 'দক্ষিণ' পদে দক্ষিণার অপ না ধরিয়া আমরা 'দক্ষিণ' শক্ষে 'লুরল' অকপট প্রভিষাক্য গ্রহণ করিছে পারি। ভারাতে, 'সংবর্ধ। অকপটভার-গম্পর (প্রকৃষ্ট্রের সার্ল্যগুর্বাপের)' কর্ম আনে। বে অক্পট, বে গরল, সে. সভাই সম্ভাগার হভরাং ভগবরিভিরপরারণ হয়। সেরুপ জনকে ভগ ।নৃ যে পৰাখ। রক্ষা করিবেন, তাহা আর বিচিত্র কি 📍 'সুয়ঙ্ বংশার' পদৰ্শোর শনাক্ উপ্যোগিত। শেই কেজেই উপলব্ধ হয়। সূত-কার্য্যের স্বারা-ভিন্ত বেখন গল্প করা হয়, ভগৰৎপরায়ণজনের বিশৃত্তির-সমাগ্ম-সম্বন্ধে ভগব'ন দেই দৃঢ় নি'দ্চত্ত আবরণ ছিন ক্রিয়া রাশিয়া-मञ्जूर्व निर्द्धवशतास्य करवत याच कताह (कान अध्याच काश्रिवात শস্ত বনা-সূচক ছিদ্রটী পর্যান্ত ভগণান্ বন্ধ করিয়। রাখেন ্র তার এমনই

প্রদান নাই তাহা উপদ্ধি চইবে। গৃগ্ছবাবেই প্রতিধিন আপনাধের জ্ঞান্তনারে প্রাণ্-ছত্যার পাপে পিপ্ত চর। আবাধের উননে, শিশনোজাত, উন্পলম্পলে সম্বাক্তনীতে এবং ক্লমী প্রভৃতি ক্ষায় প্রাণিহত্যা ঘটে। তজ্জ গৃগ্ছখাত্রকেই প্রভিতিক জুল্ফার্লি পক্রজে পাপ্রদান করিতে বরা। জীব'লগকে (কাক, শুগাল, কল্পুর প্রভৃতি প্রাণিনাত্রকে) আবার্থি লান — জুল্বর ব্লির অভিভিত। অকের 'জীব্রাজ্ঞাণ পদ, আনহা নলে করি, জীব্রিক্সে ভৃত্তিশাধন অবহু স্ত্রা করে; 'জীব্রনন' অর্থ উথা ক্রতে আবন্ধ করা ক্রক্সেরা নাজ্ঞান

বরণ — সংস্ত্রের এই ভাব সংস্ত্রের শেশাংশও ঐরপ নস্তবপূর্ণ।
বাঁচারা জগনানের গজ, তাঁচাদের সুদ্ধার অভিনি সেবার গলা উল্মুক্ত
শাকে, পকস্না বজাগদর অসুষ্ঠানে উভারা সদা সর্বপ্রাণীর তৃত্তিসাধন
কার্য়া থাকেন। যে জাতির অহিংগার আদর্শ পিকস্না বজ, যে আভির ভর্পণে পঞ্চভূতাল্পক সকল প্রাণীর পারভৃত্তি সাধ্যের ব্যুক্তা আছে, দে ভলাতি যে দেশভার সভেত ভূলিভ হন, অর্থাহ দেবভাবের আধার স্থান বল্যা গণ্য ভইবেন, ভাক্ত আর বিভিত্ত কি ? 'সোপনা দিবঃ' ব্রীনাক্টের ইছোই ভাহপর্ব্যার্থ। (১ম—০ স্—১০য়)।

সাধণভাষা পুক্রমণকা।

ইমানগ্ৰ ইভানমানাভিতাগ্ৰিবছিলাং কথা সাধাবাছভিং কুছরাং। থছিলো বৃদীতেতি খণ্ড এবননাভিতাগ্ৰিগ্ছে ইমানগ্ৰে লবুণিং মীমুখো নঃ গৃ॰ ছ॰ ১২০। ইভি স্বিভং। ভাষেতাং স্কে যেড়শীমুচধাত ।

ধে ড়শ ৃনক্।

(व्यथमः मधनः। अकृतिः भरे पृष्कः। (सङ्मी वस्)।

हैगामः । भत्रिं। माम्रत्या न हैममध्यानः

যমগাম দূরাং।

আপিঃ পিতা প্রমতঃ শোম্যানাং

ভূমিরসাধিকমন্ত্রানাং॥ ১৬॥

काष्ट्रक्रमणिकात्र वकाश्चनाय ।

[া] বিধানকৌ এই ক্রেক্ট বারা আহিত্যারি হাক্তি আহ্বিল (পৌরহিত্য) করিরা খীকার অধিকে আহ্বি প্রদান করিবে। 'ববিলো রুপ্তিট এই বলে অনাহিতার হাকিও পৃত্যুক্তাক্ত এই কর বারা বোন করিবে,—এইরূপ ক্তিত হটরাছে। পেই বক্টী, এই স্কের বোড়নী অক্টা এখনে সেট বোড়পী গড় হবিত হইতেছে।

शह-विरम्भवनः।

। ইমাং। অগ্নো শরণিং। মীমুষঃ। নঃ। ইমং। অংধবানং।

যং। অংগাম। দূরাৎ।

। । আপিঃ। পিতা। প্রহমতিঃ। সোম্যানাং। ভূমিঃ।

্<mark>অসি। ঋষিহরুৎ। মর্ত্ত্যানাং॥১৬॥</mark>

মর্মাত্মারিণী-ব্যাখ্যা।

'আরে' (তে জ্ঞানস্বরূপ অগ্নিদেব) 'ইমং' (সংস্বদ্ধ্যুতং) 'যং' (দৃশ্রামাং) 'অধ্যামং' (মার্গং) 'দ্রাং' (পরিত্যক্ত্বা ইতি শেবঃ) 'জগামঃ' (বরং গতবত্তঃ, বিপথং প্রাপুত্রঃ) ; 'নঃ' (জ্ঞাকং) 'ইমাং' (জ্ঞানস্বন্ধ্যুতাং) 'লর্লিং' (বর্তনীং, অসংকর্ম ইতি যাবং) 'মীমূবঃ' (ক্ষম্ম, রক্ষ্ম); ত্বং 'সোম্যানাং' (সংকর্মানুষ্ঠাতৃগাং) 'মর্ত্যানাং' (জ্ঞানাং) 'আলিঃ' (বন্ধুঃ, প্রাণীয়ঃ) 'পিতা' (পালকঃ) 'প্রমতিঃ' (ক্ষ্মতিদাতা) 'ভ্মিঃ' (পরিশোষকঃ, কর্মানর্কাহকঃ) 'অবিক্রং' (পরমাত্মসাক্ষাংকার্মিতা) 'আলি' (ভ্রিনি) । হে দেব । বয়ং সদা বিপথসমন্দীলাঃ ; জ্মান স্মার্মিণঃ কুক্র । ত্বং হি স্বতঃকর্মণাপরাম্বণো ভ্রিনি; ত্মাৎ পরিরক্ষণাশাং পোর্মামঃ । (১ম—০১ক্—১৬ বা)।

वक्षाञ्चार ।

হে জ্ঞানম্বরূপ অগ্নিদেব! সংসম্বন্ধযুত পরিদৃশ্যমান্ পথ (সন্মার্গ) পরিত্যাগ করিয়া আমরা দূরে (বিপথে) চলিয়াছি। আমাদিগকে সেই অসংপথ হইতে রক্ষা (প্রতিনিবৃত্ত) করুন! সন্মার্গগামী (সংকর্ম-কারী) মনুযোর আপনিই বন্ধু (প্রাপণীয়), প্রতিপালক, স্ব্দিদাতা, পরিপোষক ও পরমাজ্মসাক্ষাংকর্তা হন। (১ম—৩১সূ—১৬খ)।

माय्र कार्यः।

হে অয়ে তথ নোহত্মংসন্ধানী মিমামিদানীং সম্পাদিতাং শ্রণিং হিংসাং ব্রতলোপরুপাং মীমুষ:। ক্ষম । তথা ত্রায়সেবামরিহোক্রাদিরূপং পরিত্যক্তা দূরাক্রবেশং
যামমনধ্বানমগাম। বরং গতবস্ত:। তমিশি ক্ষমম্বেভি শেব:। সোম্যানাং সোম্যাহাণামন্তাত্গাং মর্ত্যানাং ত্যাপ্যাদিগুণ্যুক্তোহিন। আপিঃ প্রাপণীর:। পিতা। পালক:।
প্রমভি:। প্রকৃত্তমন্নযুক্ত:। ভূমি:। শ্রামকঃ ক্র্তানির্বাহক ইভার্থ:। শ্র্যিকুৎ ।
দর্শনকারী। অম্ভিবুক্রা প্রত্যক্ষাভ্রস্বীত্যর্থ:।

শরণিং। শৃ হিংসারামি ত্যন্নালে পাদিকোহনি প্রভারঃ। মীমৃবং। মৃষ ভিভিক্ষারাং। আনারে চিঙি গুণে প্রান্তে নিতাং হুন্দানীত্যুপথা প্রকারত প্রকারাদেশঃ। গিলোপবিভিন্তিল দিনে বারদ্ধসম্বভাবে জনীর্থানি। ভিঙ্কুভিঙ ইভি নিবাতঃ। অগাম। ইণ গতৌ। ইণো গা সৃঙি। পা• ২।৪।৪৫। গতি গাদেশঃ। গতি ত্যেতি দিচো লুক্। অভাগম উদাত্তঃ। ভূমিঃ। ভ্রমু অনবস্থানে। ভ্রমেঃ সম্প্রসারণং চ। উ• ৪।১২২। ইভি ইন্প্রভারঃ। সম্প্রদারণে পরপূর্বত্বং ইগুণধাৎ কিৎ ইভাতুর্ভেঃ কিশ্বাস্থাপ্রতিশেধঃ। নিবাৎ আন্ত্যানাভ্রং॥ ১৬॥

गावन-खारबाद वकाञ्चाह ।

হে অরিবেব। অসংসম্বন্ধী ইলানীং সম্পাদিত ব্রতলোপরপ ছিংসা করা করুন (অর্থাৎ, ব্রতাদির অনমুঠানে আমরা বে অপকর্ম করিরাছি, তাহা মার্জনা করুন)। অপিচ, অগ্নিহোত্রাদি-রূপ আপনার সেবাকার্য্য পরিত্যাগ করিরা আমরা বে ছ্রদেশে গমন করিরাছিলাম, আপনি আনাদের সে অপরাধন্ত মার্জনা করুন। আপনি পালক, আপনি অভীষ্টদানকর্তা, আপনি আনাদের সে অপরাধন্ত মার্জনা করুন। আপনি পালক, আপনি অভীষ্টদানকর্তা, আপনি সকলেরই প্রত্তর্জীভূত। সোমাংশভাগী মর্ত্য অমুঠাত্রগণকে আপনি স্বন্ধনে গুণযুক্ত করুন।

"পরণি" পদ হিংসার্থক শু ধাতুর উত্তর ঔণাদিক অনি প্রস্তারে নিশার। "মীমৃবং"— মৃব্ বাতু তিতিকার্থ-বোধক। 'গৌ চঙি' এই প্রোহ্নসারে গুণ হইলে 'নিভাং ছন্দদি' এই নিয়নে উপধা শ্লকানের স্থানে অ-কার আদেশ হইরাছে। অভঃপর পির লোপ, হির্ভাব ও হলাদি শেব হইরা 'ভিঙ্ উভিঙঃ' পত্র হারা উহাতে নিঘাভত্বর হইরাছে। "অগাম" পদে গভার্থক ইন্ ধাতুর স্থানে 'ইনো গা সৃঙি' (পা॰ ২।৪।৪৫) এই পাপিনীর প্রোম্নারে গা আদেশ হইরাছে। 'গভিড্ড' এই নিরমে পিচের লোপ এবং অটু আগম হেতু উহার পর উলাভ হইরাছে। 'ভ্যিং'' পদের ক্রমু ধাতু অনবস্থানার্থ-বোধক। 'ক্রমেং স্থাসার্থং চ' (উ॰ ৪।১২২) এই থিণাদিক প্রোক্রসারে ক্রমু ধাতুর উত্তর ইন্ প্রভার বিহিন্ত। অক্সবৃত্তিবশৃত্তঃ নিশ্ব-হেতু গুণের প্রতিবেশ হইরাছে। নিশ্ব-হেতু উহার আদিশ্বর উলাভ ৪ ০০ ৪

ষোড়শ (৩৬৪) ঋকের বিশদার্থ।

মানুষ প্রতিনিয়ত বিপথে পদ-সঞ্চালন করিবার জন্ম ব্যগ্র হইয়া আছে। জানিতে পারিতেছে,—কোন্ পথ সৎপথ ও কোন্ পথ কুপথ; বুঝিতে পারিতেছে—কোন্ পথে শ্রেয়ঃ আছে এবং কোন্ পথে অনিষ্টের আশঙ্কা রহিয়াছে; তথাপি কি মোহ, কি বিভ্রম! কদাচ ইউপথে অগ্রসর হইতে পারিতেছে না,—পুনঃপুনঃ পদস্খলন ঘটিতৈছে।

তেমন পদস্থালন যেন আর না হয়! শে পথে চলিতেছিলাম—দেই সংপথে আবার যেন ফিরিয়া যাইতে পারি! হে ভগবন্! এবার তুমি আমার পথ-প্রদর্শক হও;—আমাকে প্রকৃত পথ দেখাইয়া দেও। খাকের ইহাই প্রধান প্রার্থনা।

যাহারা সৎকর্মশীল, ভগবন, তুমি তাহাদের প্রতিপালক ও স্ববুদ্ধিদাতা: থাকিয়া, পরিশেষে তাহাদিগের পরমাত্রা দাক্ষাৎকার সংঘটন কর। আমরা অকৃতী অধম; আমাদের কর্ম্মদামর্থ্য কিছুই নাই; পদে পদে পদে বিপথে চলিতেছি! রক্ষা কর—ভগবন্! পতিমতি ফিরাইয়া দেও। তোমারই পথে চলিয়া, তোমাকে পাইয়া, যেন পরমার্থ-তত্ত্ব অধিগম্য হয়। অকিঞ্নের ইহাই একমাত্র প্রার্থনা।

মন্ত্রের 'ঋষিকৃৎ' পদ চরমভাবজ্ঞাপক। মর্ম্ম এই য়ে, তুমিই মানুষকে ঋষি (অতীন্দ্রিয়-দ্রুষ্টা) করিয়া দেও। 'আমায় সেই ঋষি কর'—এ ঋক্ স্থুলত: এই প্রার্থনাই বক্ষে ধারণ করিয়া আছে 🗢 (১ম—৩১সূ—১৬ঋ)।

मल्पने अक्।

(व्यथमः मधनः । धकिवाः भद-त्र्युः । मधननी सक्)।

भञ्च मरश व्यक्तित्र महित्या य्या <u>जित्र महत्व</u>

পূৰ্ব বছ ুচে।

यक्ति ह श्रिश्रश १ ५ १॥

शम-विद्यवनः।

মসুধং। অগো অঙ্গিরন্ধং। অঙ্গির:। য্যাতিহ্বং।

मम्दा शृद्धश्वर । खटा

। । আছে। যহি। আন। বহা শৈব্যং। জন। আন। সাদ্য।

> । । বহিষি। যকিম। চা প্ৰিয়ং়॥১৭॥।

মর্মাতুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'অদিবঃ' (জ্ঞানস্থরণ) 'গুটে' (পরমণবিত্র, বিশুদ্ধ) 'অপ্রে' (ছে অপ্রিলেব) 'বল্ববং' (বানববং প্রভালীভূতঃ সন্) 'অদিরদ্ধং' (জ্ঞানরপেণ অন্তরস্থিতঃ সন্) 'ববাতিবং' (বার্বংক্রিগতিবিশিষ্টঃ সন্ অথবা বার্বংস্ক্রিয়াগিনঃ সন্) 'পূর্ক্বং' (সনাডন-প্রথায়ক্রমেণ অন্তর্গ্রহণরারণঃ সন্, নিত্যবন্তবং ইতি বাবং) 'সদনে' (অস্থাকং হুজেশে) 'আফ বাঙি (আরাহি); দৈবাং অনং' (ছেবভাবজনন পং, সাক্ষ্যাং) 'আবহ' (কর্মণি আনম)ঃ বহিবি' (আতীর্গে কর্মেণ্ড ক্র্রিভিনিবহে) 'আ সাধ্য' (তান্ দেবভাবান্ প্রাণয়,

প্রতিষ্ঠাপর); 'প্রিরং চ' (প্রিরবস্ত চ, পরমার্থভদং চ) 'বক্ষি' (দেচি)। বরং মনুষ্ঠা: বেন প্রকারেণ ভবট্টধারণসমর্থা: ভবাম: ভৎক্রপাং কুরু; জন্মান্ পরমধনং প্রায়ছ। ইভ্যেবং প্রার্থনা ইতি ভাব:। (১ম---৩১ স্---১৭খ়)।

ক বঙ্গান্ধুবাদ।

জ্ঞানস্বরূপ, পরমপবিত্র হে অগ্নিদেব! মন্তুয়ের ন্যায় প্রত্যক্ষীভূত, হইয়া জ্ঞানরপে অন্তরন্থিত হইয়া, বায়ুর ন্যায় ক্ষিপ্রগতিতে (অথবা বায়ুর ন্যায় দর্বব্যাপকভাবে), দনাতন প্রথানুদারে অনুগ্রহপরায়ণ হইয়া (অথবা নিত্যবস্তবং), আপনি আমাদের হৃদয়াবাদে আগমন করুন; আমাদের কর্ম্মসূহে আপনি দেবভাবজননরপ দাফল্য আনয়ন করুন; আন্তর্ণি দর্ভের ন্যায় আমাদের হৃদ্রন্তিনিবহে, দেই দেবভাব-সমূহকে আপনি প্রতিষ্ঠিত করুন; আর আপনি আমানিগকে দেই প্রিয়বস্ত পরমার্থতত্ত্ব প্রদান করুন। (১ম—৩১ শূ—১৭ খা)।

সারণ-ভাষ্যং।

হে ততে তছিয়কালির:। অলননীল। হবিরাদানার তত্রতত্র গমনশীলাথে। অছেতিমুখ্যেন সদনে দেবয়জনদেশে বাহি। গছে। 'তত্র' চছারো দৃষ্টাস্তা:। মন্থছং। যথা
মন্থরসূচানদেশে গছেতি। অলিরছং। যথা চালিরা গছেতি। য্যাতিবং। যথা হ্যাতিনামরাজা গছেতি। পূর্ববং। অস্তে চ পূর্বপুরুষা: যথা গছেবি। যথা মরাদরো যজে গছেবি
তছং। অথবা ম্বাদীনাং যজে যথা ছং গছেসি। তরং। গছা চ দৈবাং দেবতাসমূহরূপং
অন্নাবহ। অস্থিন কর্মণ্যানর। আনীয় বহিন্যাতীর্ণে দর্ভে আসাদর তান দেবাত্বপ্রেশর।
উপবেশ্য চ প্রিয়মভীষ্টং হবিবিক্ষিত। দেহি॥

गांवण-ভाष्मित्र वकाकृवाम ।

হে শুলিযুক্ত অলির: অর্থাৎ হবিপ্রহিণে (সেই সেই স্থানে) গমনশীল অগ্নিদেব ! আপনি দেববজনদেশাভিমুখে গমন করেন। এস্থলে চতুর্বিধ দৃষ্টাস্থের অবতারণা করা হয়। (আপনি কির্পে গমন করিবেন ?) যেরপে মসু, যজাসুষ্ঠান প্রদেশে গমন করেন, অথবা অলিরা বেরপে গমন করিবা থাকেন, কিংবা ব্যাতি নামক রাজা যেমন যজস্বানে উপস্থিত হন; অথবা পূর্বপূক্ষণ বেরপে গমন করেন। মহাদি যেরপভাবে যজে গমন করে, আপনিও সেইভাবে বজ্ঞাকে উপস্থিত হন। কিংবা মহাদির বজ্ঞা বেরপে আপনি গমন করেন, ইক্রেপে আপনি বজ্ঞাকেরে উপস্থিত হন। দেববজনস্থানে গমন করিয়া আপনি এই অস্টানে দেবগণকে আনরন করুন। দেবগণকে যজে আনরন করিয়া আস্তার্থ দিও-সমূহ প্রহণ করুল এবং ডতুপরি দেবগণকে উপবেশন করান। দেবগণ্য তথার উপবেশন করিয়া, অভীইকল প্রদান কর্মন।

মন্ত্ৰং। তেন তুলামিতি প্ৰথমাৰ্থেবা তত্ত্ব ততেবেতি বঠাৰ্থে বা চডিঃ। পা•
হাস্ত্ৰাস্ত্ৰাস্ত্ৰাস্ত্ৰাস্ত্ৰাস্ত্ৰাস্ত্ৰাস্ত্ৰাব্যাল প্ৰভাৱস্থাঃ। প্ৰভাৱস্থাঃ। প্ৰব্যালিক দিল্যালিক ।

বহা। বাচোহতত্তিও ইতি সংহিতায়াং দীৰ্থঃ। বিক্লা লোটি বহুলং ছন্দ্ৰসীতি শগোহনুক ।

সেক্লিছেতি হেবভাবস্থান্দ্ৰান্দ্ৰাঃ। বছকডে। ১৭॥

मक्षतम (७७४) श्रास्त्र विमागर्थ।

এই ঋক্টী বিশেষ সমস্তাপূর্ণ। সায়ণ ভাষ্যে এবং এই ঋকের ব্যাখ্যাদিতে যে ভাব প্রকাশ পাইয়াছে, তাহাতে বেদের অপৌরুষেত্বত্ব ও নিত্যত্ব সর্ব্বথা অপ্রমাণিত হইয়া যায়। 'যে অগ্নিদেব পূর্বের মনুর যজ্ঞে গমন করিয়াছিলেন, যে অগ্নিদেব অঙ্গিরা-ঋষির যজ্ঞশালায় গমন করিত্বেন, য্যাতি রাজার যজ্ঞে যে অগ্নির গতিবিধি ছিল; পুর্বকালে, যে সকল প্রাদদ্ধ ব্যক্তি যজ্ঞ করিয়াছিলেন, সকলেরই যজ্ঞে যে অগ্নিদেব গমন করিতেন';—এই ঋত্মন্ত্রে যেন সেই অগ্নিকে যজ্ঞমান আপনার যজ্ঞশালাক্ষ আগমনের জন্ম প্রার্থনা করিতেছেন; বলতেছেন,—'দেবগণকে লইয়া আহ্মন, কুশাদনে তাঁহাদিকে উপরেশন করান, এবং তাঁহাদিগের প্রিয় যজ্ঞহবি: তাঁহাদিগকে প্রদান করুন।' এ পর্যান্ত যত ব্যাখ্যা আমাদের দৃষ্টিপথে পতিত ইইয়াছে, দে সকলের মধ্যেই প্রায় ঐ একই ভাবন প্রকাশ পাইয়াছে।

এখন আমরা যে অর্থ গ্রহণ করিলাম, তাহার বিচার ও বিশ্লেষণ।
পূর্বক নিগৃঢ় তত্ত্ব অমুধাবন করুন। ঋকের 'মমুন্তং' পদে কেন 'মমুরা
যজ্তে আগমন' রূপ অর্থ আমনন করিব ? যদি 'মনোঃ যজ্ঞঃ' এমন
কোনও পদ থাকিত, তাহা হইলে 'মমুর যজ্ঞ' অর্থ নির্দ্ধারিত হইতে

[&]quot;মনুষ্ণ"—পদে 'ভেন তুলানিতি ··· বা ফতি' (পা॰ ধাসাসং-সংক) এই পাণিনীর স্ত্রান্ত্রপারে আদিতে অরম্বরাদি আছে বলিরা তত্ত-হেতু উদান্তভাব এবং প্রভার-ম্বর হইরাছে। "জ্বল্বং' প্রভৃতি পদেও অনুস্কাবিধি বিভিত হইরাছে। "বহা" এই পদে 'হাচোহতাত্তগুং' এই নিরমে সংবিভাতে নীর্ঘ হইরাছে। "বক্ষি" লোট বিভক্তি-হেতু 'বহুলং ছন্দ্রনি' এই নিরমে শপের লোপ হইরাছে। ছান্দ্রস প্রবৃক্ত 'সেহ'পিচ্চ' এই নিরমে হি আদেশ হইল না চ্বানে ব এবং হ ছানে ক এর আদেশ হইল ॥ ১৭ ॥

পারিত। কিন্তু 'মনুষ্বং' পদে 'বং' প্রত্যয় রহিয়াছে। যদি 'মনুবং' পদ থাকিত, তাহা হইলেও 'মনুর ন্যায়' অর্থ গ্রহণ করিতে পারিতাম। কিন্তু যথন 'মনুষ্বং' পদ রহিয়াছে, তখন 'মনুয়ের ন্যায়' ভাবই আসিতেছে। দেছলে প্রার্থনা দাঁড়ায় এই যে,—'হে দেব, তুমি মনুয়ের ন্যায় প্রত্যক্ষীভূত হইয়া আইস।' এখন বুঝিয়া দেখুন, 'মানববং প্রত্যক্ষীভূত হইয়া আইস।' এখন বুঝিয়া দেখুন, 'মানববং প্রত্যক্ষীভূত হইয়া আইস'—এ কথা বলার তাৎপর্য্য কি ? মানুষ, মানুষের আদর্শ দেখিয়াই কার্য্য করে। পুত্র—পিতার কার্ম্য দেখিয়া পিতার অনুসরণকারী হয়; শিয়্য—গুরুর বা শ্রেষ্ঠজনের অনুসরণ করিয়া থাকেন। সমজেণীর জীবের মধ্যে যে ভাব বিকাশ পায়, স্বভাবতঃ জীবমাত্র তাহারই অনুসরণকারী হয়য়া থাকে। এখানে তাই বলা হইতেছে,—'অলোকিক কোনও রূপে আবিভূতি হইলে, আমরা হয় তো তোমাকে চিনিতে বা বুঝিতে পারিব না। আমরা মানুষ; আমাদের নিকট মনুয়ভাবে মনুয়া-রূপে প্রকাশিত হও; আমরা সেই আদর্শের অনুসরণ করি।' এই প্রার্থনাই সমীচীন প্রার্থনায়ই অনুপ্রাণিত হন।

অতঃপর, 'অঙ্গিরছৎ', 'যযাতিবৎ' ও 'পূর্ববং'—পদত্রয়ের বিষয় অনুধাবন করুন। এখানে "অঙ্গিরছং" পদের বিষয় বিচার কারবার সময়, লক্ষ্য করুন, সায়ণ এই মন্ত্রের 'অঙ্গিরঃ' সম্বোধন পদের কি অর্থ করিয়াছেন। সেখানে তিনি ঋষির সম্বন্ধ রাখেন নাই। কিস্তু এখানে তাহা বদলাইয়াছেন। একই মন্ত্রে হুইরূপ অর্থ—সমীচীন বোধ হয় কি ? এখন 'অঙ্গিরদ' শব্দের উৎপত্তির বিষয় বিবেচনা করুন। 'অঙ্গ' অর্থাৎ 'জ্ঞান+'ঈরস' (বিজ্ঞমান) যাহাতে আছে, সেই অঙ্গিরদ। সে পক্ষে ঋষি-বিশেষকে ঐ শব্দে বুঝাইনার কোনই কারণ দেখা যায় না। পরস্তু 'অঙ্গিরছং' পদে 'জ্ঞানরূপে অন্তর্মম্ব হইয়া' ভাবই প্রকাশ পায়। 'তুমি মানবরূপে প্রত্যক্ষীভূত হও।' আর 'তুমি জ্ঞানরূপে অন্তর্ম্ম হও'—'মনুম্বং' ও অঙ্গিরছং' পদে এই হুই ভাবই প্রকাশ করিতেছে। 'য্যাতিবং' পদেও 'য্যাতি রাজ্ঞার যজ্ঞের স্থায়, অর্থ ই বা কেন গ্রহণ করিব ? ধাম্বর্থ-জন্মারে 'য্যাতি' পদের অর্থ হয়,—'বায়ুর স্থায় গতি-বিশিষ্ট' [য়—বায়ুর স্থায়+যাতি (য়া+তি)—গমন করা]

অর্থাৎ ক্ষিপ্রগামী। এ পক্ষে বায়ুবৎ দর্বব্যাপী অর্থও গ্রহণ করা যাইতে পারে! তদমুদারে এই 'যযাতিবৎ' শব্দে তুইরূপ প্রার্থনার ভাব মনে আদে। প্রকাশ পায়,—'আপনি ত্বান্বিত হইয়া আদিয়া এ অধমকে উদ্ধার করুন'; প্রকাশ পায়—'আপনি দর্বব্যাপক-রূপে আমার সকল কার্য্যের সহিত দম্বর্মুত হইয়া আমাকে কুতার্থ করুন।' পরিশেষে 'পূর্ব্ববং'। সহদা এই পদের প্রতি দৃষ্টি পড়িলেই মনে হয়,—একটা কালের সম্বন্ধ আসিতেছে। কিন্তু তাহাতে অনস্ত অতীতের সূচনা করে। যিনি যখনই বলিবেন,—পূর্বেব, তাহারই পূর্বেকাল উহাতে সূচিত হইবে। তাগতে নিত্য-বস্তুর ভাব আদে,—তাহাতে দনাতন-প্রথারই আভাষ প্রাপ্ত হওয়া যায়। অনম্ভ অতীত-কাল হইতে যে ভগবান অসুগ্রহ-প্রকাশ করিয়া আসিতেছেন, তাঁহাকেই আহ্বান করা হইতেছে, 'পূব্ববং' পদে ভাহাই উপলব্ধ হয়। 'সদনে' পদে সে পক্ষে হৃদয় রূপ গৃহে অর্থ ই স্থাঙ্গত দেখি। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে, ঋকের প্রথম অংশের প্রার্থনার ভাবার্থ হয় এই যে,—'হে পরমপবিত্র জ্ঞানম্বরূপ ভগবন্! আপনি মনুষ্যাকারে আবিভূতি হইয়া আমাদিগকে জ্ঞানদান করুন; আপনি জ্ঞানরূপে হৃদয়ে অবস্থিত হইয়া আমাদিগকে কুতকুতার্থ করুন; আপনি আমাদিগের প্রতি কর্মে বায়ুবৎ ব্যাপ্তি-বিশিষ্ট থাকিয়া আমাদিগকে পবিত্র করুন; আর চির-অনুগ্রহপরায়ণ আমাদের হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হউন।' এখানে 'মনুন্বৎ' পদে নরলোকে নর-রূপে ভগবানের অবতরণের ভাবও আসিতে পারে।

এক্ষণে ঋদ্যন্ত্রের শেষ অংশের বিষয় বিশ্লেষণ করা যাইতেছে।
'দৈব্যং জনং' বলিতে কি বুঝায় ? 'দেব্যং' শব্দে 'দেবভাব' এবং 'জনং'
শ্বলিতে 'জনন' অর্থ ই সূচিত হয়। তাহাতে ভাব আদে, আমাদের কর্ম্মনাত্রে দেবভাবজনন রূপ সাক্ষল্য আনয়ন করুন, অর্থাৎ আমাদের সকল কার্য্যই দেবভাবসহ-যুত হইয়া, সাক্ষল্য-লাভ করুক।' 'বিশ্তৃত কুশের উপরে আনিয়া তাঁহাদিগকৈ উপবেশন করান' (বহিষি আ সাদয়) এতঘাক্যের তাৎপর্য্য কি ? অগ্লিকে বাঁহারা মানুষভাবে কর্মনা করেন, তাঁহাদের ক্মনার বলে তাঁহাদের ভায় কয়েকজন মনুয়ের সহিত আদিয়া তিনি যজ্ঞানের কুশাসনের উপর উপবেশন করিবেন,—এরূপ মনে করা বাইতে

পারে। কিন্তু ভোতমান জ্বলম্ভ অগ্নি হইলে অথবা জ্ঞানম্বরূপ অগ্নি হইলে এরপ কুশাদনে তাঁহাকে কথনই বদান যায় না। আমরা মনে করি,— 'বর্ছিষে' পদে এথানে চিত্তর্ত্তি-সমূহকে বুঝাইতেছে। হৃদ্রত্তি-সমূহের মধ্যে সদ্জ্ঞান আদিয়া প্রতিষ্ঠিত হউক, অর্থাৎ সকল চিত্তর্ত্তিই জ্ঞানের দারা পরিচালিত হউক, ইহাই এ অংশের মর্মার্থ। প্রিয়ং চ যক্ষি' বাক্যে 'প্রিয় বস্তু আমাকে দেও' বলা হইতেছে। এ অবস্থায় সাধকের প্রিয়বস্তু অন্য আর কি হইতে পারে ? সে কি সেই শুদ্ধসত্ত্বভাব বা পরমার্থ-তত্ত্ব নহে ? আমরা তাই মনে করি,—এ খাকের প্রার্থনা— তত্ত্বজ্ঞান উদ্মেষের আকাঞ্জামূলক, শুদ্ধসত্ত্বভাবের ও সদ্জ্ঞান-লাভের কামনা-প্রকাশক। এ প্রার্থনার সহিত কোনও কাল-বিশেষের বা কোনও মনুয্য-বিশেষের সম্বন্ধ নাই। * (১ম—৩১স্—১৭খ)।

সায়ণভাষানুক্রমণিকা।

সারিচরনে ক্রতাব্যাসম্ভরণীরা যামিষ্টাবগ্রের দ্বগতঃ প্রোম্বাক্যে তমার ইত্যেবা। দর্শপূর্ণমাসাভ্যামিষ্ট্রেড থণ্ড এতেনাথে ব্রহ্মণা বার্থস্থ ব্রহ্মচতে স্বাতবেদো নমস্চ। আ • ৪।৩ ৷ ইতি স্বিতং ৷ তামে হাং স্তেষ্ট্রাদণীমুচমাই ॥

সারণভাষ্যামুক্রমণিকার বঙ্গানুবাদ।

অগ্নিচয়ন-যাগে উবাকালীন অফুষ্ঠানে, 'অগ্নের্সন্ধ চঃ' ইত্যাদি প্রোহ্বাক্যারূপে পঠিত হইরাছে। দর্শপূর্ণনাস্বাগে, 'ইটেডি' থণ্ডে "এডেনাথে ব্রহ্মণা—নমশ্চ" (আ ৪১) ইন্ডাদি রূপ স্বত্তিত হইরাছে। ভাহা—এই স্তক্তের অষ্টাদশী ঝক্। এস্থলে সেই স্তক্তের সেই ঝক্ উল্লিখিত হইডেছে।

^{• , •}

[•] ধকের সংখাধন-পদ 'অলিবঃ' আছে। তাহা হইতে অলিবস নামৰ কোনও কোনও ধবিকে সংখাধন করা হইরাছে বলিয়াও কেন্দ্র মনে করিতে পাবেন। ধকের বে ইংরাজী অনুবাদ প্রচলিত আছে, তাহাতে সেই ভাবই আসে। যথা,—"As thou didst for Manus, O Agni, for Angiras, O Angiras, for Yayati on thy (priestly) seat, as for the ancients, O brilliant one, come hither, conduct hither the host of the gods, seat them on the sacrificial grass and sacrifice to the beloved host." মন্ত্রিল ক্রমে এমনই বিপরীতার্থক দীড়াইরা পিরাছে!

व्यक्षान्नी शक्।

(व्यथमः मधनः। शक् जिः म ९- एकः। कडीवनी बक्।)

এতেনায়ে ব্রহ্মণা বার্থম্ব শক্তা বা

যতে চকুম বিদা বা।

উত প্র ণেয়াভ বস্থে অস্মান্ৎসং

নঃ সূজ সুম্ত্যা বাজ্বত্যা ৷৷ ১৮ ৷৷

পদ-বিশ্লেধণং।

এতেন। অয়ো ভ্রহ্মণা। বার্ধস্ব। শক্তী। বা। যহ।

তে। চকুম। বিদা। বা।

উত। প্রা ণেষি। অভি। বস্তঃ। অস্মান্। সং।

নঃ। স্কা সংমত্যা। বা**জ**ংবত্যা । ১৮॥

মর্শান্তসারিণী-ব্যাখ্যা।

'লংগ' (হে অগ্নিদেব) 'এতেন' (অসমুচ্চান্নিডেন) 'ব্ৰহ্মণা' (মান্ত্ৰণ) 'বা বুধ্য' (অভিবৃদ্ধো ভব, অসমুং এতি চিয়াস্থ্যহপরারণো ভব); 'বং' (ভবারাধনারণ বংকিঞ্চিং কর্মা) 'চফ্ন' (বরং ফুডবস্তঃ), ভগাহি অস্থ্যহং কুয়া 'শক্তী বা' (সংকর্মসম্পাহন-সাম্বর্গিং চ) 'বিদা বা' (জ্ঞানঞ্চ) দেহীতি শেষঃ; 'অসান্' (প্রার্থনাকারিণঃ) 'অভি' (প্রতি) 'বভঃ' (প্রেরঃ) 'প্রণেবি' (প্রাপার, বিধেহি); 'উভ' (অপিচ) 'নঃ' (অসান্)

(সংক্ৰীপ্ৰভয়া) 'প্ৰভাগ' (স্বৃদ্ধিসম্পন্ন।) 'সং ক্ৰ' সমাক্পাকাৰেণ বৃদ্ধীয়)। হৈ দেব। অস্মাকং পূৰ্মা প্ৰীভো ভূষা অস্মান্ সংক্ৰীসম্বিভান্ আনযুক্তান্ স্বৃদ্ধিসম্পন্নান্চ কুক ইভি প্ৰাৰ্থনা। (১ম—৩১২—১৮২)।

বলীকুবাদ।

হে অগ্নিদেব! আমাদিগের উচ্চারিত এই মক্তের দারা আপনি আমাদের প্রতি চির-অন্তগ্রহপরায়ণ হউন। আপনার আরাধনা-রূপ সামান্ত কর্ম্মাত্র আমরা করিয়াছি; তাহাতেই (কুপাপরায়ণ হইয়া) আমাদিগকৈ কর্ম-সামর্থ্য ও জ্ঞান প্রদান করুন। আপনার প্রার্থনাকারী আমাদিগকৈ প্রতি প্রেয়ঃ (মঙ্গল) বিধান করুন; এবং আমাদিগকে স্ক্রিতিভিবি সংক্রিয়ানুরত ও স্ব্দ্ধিনম্পন্ন করুন। (১ম—৩১স্—১৮খা)।

नावन-काग्रः।

হে অবি এতেনাসংপ্রযুক্তেন বর্ষণা মত্রেণ বাব্ধস। অভিবৃদ্ধা ভব। শক্তী বা বিদা বা। অস্থারিশক্তা চাস্থাইজ্ঞানেন চ। তে তব যং কোবাং চক্তম। বহং কুত্বস্তঃ। এতেন ব্রহ্মণেতি পূর্বজাবরঃ। উত অপি চাস্থানমুঠ জুন বজ্ঞো বসুমন্তর্গ্ধলকণং শ্রেরঃ প্রথেবি। প্রক্রেণ প্রাণয়। নোহ্স্থান্ বাজবত্যা প্রভূতারযুক্তরা স্মত্যামুঠানবিষ্কর। শোভনবৃদ্ধা সংস্ক্র সংযোজ্য॥

বার্থস্থ রুধু রুদ্ধো। লেট্যভাগম:। বহুলং ছন্দ্দীতি শৃপ: লু:। ছির্ভাবত্লাদি-শেষোরদ্যানি অভ্যাসত সংহিতায়া: দীর্ঘন্দান্দা:। শকী। স্থপাং স্থলুগিত্যাদিনা স্কুটীরায়া: পূর্বস্বপ্দীর্ঘন্থ। ক্তিনো নিম্বালাজ্যদাত্তং। বিদা সাবেকা চুই ত তৃতীয়ায়া

माय्रवाद्याय वक्षाय्याप ।

হে অরিদেব। আমাদের এই বন্ধ (স্ততি) মন্ত্র-সমূহের ধারা আপনি বর্দ্ধিত (স্থান্ধিত) । ক্ষানা আমাদের পাজ-সামর্থ্য এবং জ্ঞান-বৃদ্ধি অমুসারে আমরা আপনার স্থান্ধে যে সকল ভোত্রমন্ত্র উচ্চারণ করিব, আপনি তন্ধারা (বৃদ্ধিপ্রাপ্ত বা স্থান্ধিত) হউন। অপিচ, অমুঠাতা আমাদিগকে সর্কোৎকুট ধন-সম্পৎ প্রকৃট্টরন্প প্রদান করুন। পর্যন্ত, আমাদিগকে প্রভৃত করিক এবং অমুঠান-বিষয়ে শোভ্যবৃদ্ধি প্রদান করুন।

"ৰাষ্ণত" পাৰে বৃধু থাতু বৃদ্ধ-কৰ্প-বোধক। উজ বৃধু (বৃধ্) থাতুতে লেট্ প্ৰভাৱ কৈছু অটু আনিৰ্ম হটবাছে। 'বহুলং ছুলানি' নিষম প্ৰায়ক সংবিভাৱ বিক্লজিৱ দীৰ্ঘ হটবাছে। কাদিশেৰ ও উন্নত্ন আদেশ হটবাছে। ছাল্স-প্ৰায়ক্ত সংবিভাৱ বিক্লজিৱ দীৰ্ঘ হটবাছে। "শক্তী"—"স্পাং স্থাস্ক" এই স্ক্ৰান্ন্সাৱে ভূটীয়া বিভাজিৱ স্থানে পূৰ্বন্বৰ্ণের দীৰ্ঘ এবং জিন্ত ক্লিজ্জিৰ নিছ (ন-ইং) হেতু ইহার আদিশ্বৰ উদাৰ্ভ ইইয়াছে। "বিদা" পাছে 'নাবেকা চ্ছা উদান্তবং। নেষি। ণীঞ প্রাপণে। বহুলং ছন্দসীতি শপো সুক্। উপস্পীলসমাস ইতি গবং। স্বৰ্ডা। মনজিনিতাদিনোত্তরপদান্তোদান্তবং প্রথমাধ্যায়ে প্রপঞ্জিকং। উদান্তবংশাংল্ পূর্কাদিতি বিভক্তেকদান্তবং॥৮॥

হতি প্ৰথমত দিতীয়ে পঞ্জিংশো বৰ্গ: ॥ ৩৫ ॥

অফ্টাদশ (৩৬১) ঋকের বিশদার্থ।

এ মন্ত্রটী সরল প্রার্থনা-মূলক। অথচ, এই মন্ত্রের সহিত নানা
কল্লিত-কাহিনী সন্নিবিন্ট হয়। এ মন্ত্রটী যে কোনও ঋষি কর্তৃক রচিত
হইয়াছে, ব্যাণ্যাকারগণ তাহাই প্রতিপন্ন করেন; এ মন্ত্রের দারা বেদ
মানুষের রচিভ বলিয়া প্রচারিত হয়। * কিন্তু মন্ত্রার্থ অনুধাবন করিলে
প্রিপ্র ভাব পরিগ্রহণের কোনই কারণ দেখিতে পাওয়া যায় না।

ঋকে 'চকুম' পদ আছে। 'চকুম' ক্রিয়ার অর্থ – 'আমরা করিয়াছি।'
কিন্তু তাহা হইতে 'মস্ত্র-রচনা করিলাম'—এ অর্থ কেন আনি ? 'যৎ
চকুম' অর্থাৎ 'যাহা করিয়াছি',—এ বাক্যে কবিতা রচনা করার ভাব কেন
আসিবে ? 'যৎ' পদে, আমরা বলি, কর্মকে বুঝাইতেছে। 'যাহা
করিয়াছি' বলিতে কর্মা-বিশেষকেই বুঝায়। তাহাতে উহার ভাব দাঁড়ায়

নিরমে তৃতীয়া বিভক্তির য়র উলাত হইয়াছে। "নেবি" পদের বীঞ্ধাতু প্রাপণার্থ-বোধক। 'বছলং ছলসি' নিয়ম প্রযুক্ত এছলে শপের লোপ হইয়াছে। 'উপস্থান্সমানে' স্ত্রাস্থ্যারে শঘ্ধ বিহিত হইল। ''স্মত্যা'' এই পদে 'মনজিন্' ইত্যাদি স্ত্রাস্থ্যারে উদ্ভর পদের অস্তম্ম উদাত্ত হয়,—প্রথমাধ্যাবে ভাষা উক্ত হইয়াছে। 'উদাত্তয়ণোহলপূর্বাং' এই নিয়ম হেতৃ বিভক্তির স্বর উদাত্ত হইয়াছে। ১৮ য়

প্রথম মণ্ডলের বিভীয় অধ্যায়ে পঞ্চত্রিংশ বর্গ সমাপ্ত ॥ ৩৫ ॥

নত্রের প্রথমাংশের চুইটা অনুবাদ উদ্ধৃত করিতেছি; বধা—(১) "হে জরিবেব, আমরা কবিব-শক্তির বারা অধনা জান বারা আপনার এই বে স্তোজ রচনা করিলান, তারা আপনি স্টান্দার করন এবং ভদ্বারা বৃদ্ধিত ও প্রবংসিত হউন।" ইজ্যাদি (২) "হে অগ্নি! এট ব্যের বারা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হও; আমাদিসের শক্তি ও আন অনুসারে আমরাইবা রচনা করিলান; ইবার বারা আমাদিসকে বিশেষ ধন প্রবাদ কর এবং আমাদিসকে অনুসুক্ত ও শোহনীয়া বৃদ্ধি প্রবাদ কর।"

এই যে,—'আমি তোমার আরাধনা-রূপ যে যৎকিঞিৎ কর্ম করিয়াছি, অর্থাৎ কোনও কর্মই করিতে পারি নাই। মন্ত্রের প্রার্থনা হয়—'হে ভগবন্! কর্ম সামর্থ্য আমাদের কিছুই নাই। ভরসা—কেবল তোমার অনুগ্রহ। অনুগ্রহ করিয়া আমাদের কর্ম-সামর্থ্য আর জ্ঞান প্রদান কর। হে ভগবন্, তোমার নিকট এই আমাদের প্রার্থনা।' মন্ত্রের ঐ অংশে এই ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে 'আমি মন্ত্র রচনা করিয়াছি', এমন ভাব উহার মধ্যে কোথাও দেখিতে পাই না। * 'বা রুধম্ব' পদে, 'অভিরুদ্ধো ভব'—এই অর্থে, ভাব আদে এই যে,—'তুমি চির-অনুগ্রহ-পরায়ণ হও।' 'অভিরুদ্ধো ভব' অর্থাৎ 'আমাতে অবস্থিতি-পূর্বেক তুমি রদ্ধ হও'—এতঘাক্যের তাৎপর্য্য এই যে,—'স্থায়িরূপে আমাতে অবস্থিত থাকিয়া রদ্ধ হও অর্থাৎ আমার চির-শ্রেয়ঃসাধন কর।'

বেদ বে মাল্যের ছচিত, ভাহা প্রমাণের অভ পণ্ডিতগণ এ পর্যন্ত বন্ত গ্রেষণা প্রকাশ করিয়াছেন। এ পকে ন্যুনাধিক পঞাশটী গল্প প্রমাণ-পরণ উদ্ধৃত করা হয়। অধ্চ, একটু বিবেচনা করিয়া দেখিলে দেখা যায়, ভাগার কোনও ময়েই বেনরচরিতা ঋষির সম্বন্ধ দ্রামাণ ছয় না। নব্য স্কের চতুর্থ খকে (অস্তাষিজ্ঞ তে গিরঃ), বাদণ স্কের একাদশ খকে (স নো শুবান আছর গারত্তেগ নবীয়সা), বিংশ ফ্রেন্স প্রথম ৬কে (ভোমো বিপ্রেভিরাসয়া অকারি), সপ্তবিংশ স্তক্তের চতুর্ব ঋকে (গায়ত্রং নব্যাংসং), একতিংশ স্জের একাদশ ধকে (পিতুর্বৎ পুত্রে। মমকত আয়তে), চতু:শঞ্চাশৎ স্জের তৃতীয় ধকে (প্রিয়মেধবৎ অত্রিবং কাতবেদা বিরূপবং ইত্যাদি), অইচডারিংশং স্থতের চতুর্দণ ধকে (বে চিদ্দি ভা খনবং পূর্বামৃত্তর জুত্বে), অণীতিত্ব হস্তের বোড়শ খকে (পূর্বাথেজ উক্থা সমস্ত্রত), অটাদশাধিক শততম স্তেক্তর তৃতীয় ধকে (বিপ্রাসো অখিনা পুরালা:); স্থাদশাধিক শৃত্তম স্তেক পঞ্বিংশ থকে (এফা কুগ্নো বুবণা যুবভাাং), চতুরশী চাৰিক শতভষ ক্তের পঞ্ম থকে (এব বাং তোম: অখিনাব ারি) ঋষিগণ কর্তৃক মন্ত্র রচিত ৰইয়াছিল এবং মন্ত্ৰপ্ৰলি যে অনিত্য মানুষের সহিত সম্প্রবিশিষ্ট, তাহা কথিত হইরা পাকে। এইরপ, বিভীয় মণ্ডলের পঞ্বিংশ স্কের প্রথমা ধক্ ক্তত্তক শৃশুবৎ রাজ্বা), ভূতীয় মণ্ডলের ত্রিংশৎ ক্ষেত্র বিংশ খড় (তুচাং বিপ্রা ইক্সার বাহ: কুশিকালো অক্রন্), চতুর্ব মঞ্জনের বর্চ ক্জের একাদশ বক্ (অকারি ব্রহ্ম সমিধানি তুভাং), ঐ মঞ্জনের মোড়শ প্রের विश्म क्ष् (बन्धा कृषा ज्ञाता न बक्त) वर्ष मक्षानद विश्मान प्राक्त विशेष सक (बन्ध-च বঃ ক্রিয়নাবং নিনিৎসাৎ), পঞ্চ ব ওলের ত্রিসপ্ততিত্ব হতের বশ্ব বকু (ফা তক্ষান্তরপ্র हेरार्विताम) व शक्त व्यवानकहल केक हत । वह सरकत्त (तक्तम) व कारन सर्व कता हरू এবং সে অর্থ যে স্থানত নয়, ভাগা আমরা প্রাণশিন করিয়াছি। পরবর্তী বছ স্তক্তের মধ্যে আঁরণ বে সকল পদাবলি দৃষ্ট বইবে, বথাখানে আমরা তৎসমূলারের নিগুঢ়ার্থ প্রকাশ করিব।

এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে ঋকের অর্থ এক অতি সমীচীন প্রার্থনামূলক হয়। সে প্রার্থনায় প্রকাশ পায়,—'ছে ভগবন্! আমাদের উচ্চারিত স্তোত্তের দারা প্রীত হইয়া আমরা বে দামান্ত কর্মা করিরাছি, তাহাতেই আমাদের প্রতি অনুগ্রহপরায়ণ হইয়া, আমাদিগকে সংকর্ম-সম্পাদন-সামর্থ্য ও জ্ঞান প্রদান করুন; আমাদের প্রেয়ঃ-নাখনে প্রব্রন্ত হউন এবং আমাদিগকে সংকর্মানুরত ও স্থবুদ্ধি-সম্পাদ করিয়া সম্যক্ষ্ প্রকারে পরিবর্দ্ধন করুন।' (১ম—৩১সৃ—১৮২॥)।

দাত্রিংশং-সৃষ্টানুক্রমণক।

(সামণাচার্য্যক্কভা ।)

ইক্ষত মু বীর্যাণীতি পঞ্চলশর্চং দিতীয়ং স্কং! আলিরসো হিরণান্ত পথাবি:।

তিটুপ চল:। ইক্ষো দেবতা ইক্ষত পঞ্চোনেতার্ক্রমণিকা। অগ্রিটোমে মাধ্যংদিনে সবনে নিকেবল্যং শস্ত্র ইক্ষত মু বীর্যাণীতি নিবিদ্ধানীয়ং স্ফেই।

নিকেবলান্তেতি থণ্ড ইক্ষত মু বীর্যাণীত্যেত্রনিইন্ত্রীং নিবিদং দুধাাং। আৰু ১৮০।

ইতি॥ বিস্বতাপি তল্মিন্ শস্ত্র এতাহিমিযুক্তং। বির্বান দিবা কৃতা ইতি থণ্ডে স্কিতিই।

ইক্ষত মু বীর্যাণীত্যেত্রমিইন্ত্রীং নিবিদং শৃষ্ঠা। আৰু ৮৬। ইতি ॥ মহাব্রতে
নিকেবল্যেহগোত্যদেব বিনিযুক্তং। রাণশ্রমো দক্ষিণা পক্ষ ইতি থণ্ডে চ্টেন্তাং নতী বিজ্বকাটা ক্ষোভীক্রত মু বীর্যাণি প্রবেটিমিতি। তল্প প্রথমান্ত্রমান্তরমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্তরমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্তর্নাল্যমান্ত্রমান্তর্নালয় নাল্যমান্ত্রমান্তরমান্তর্নালয় বির্বান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্তর্নালয় বাল্যমান্ত্রমান্ত্রমান্তরমান্তর্নালয় বির্বান্ত্রমান্ত্রমান্তর্নালয় বাল্যমান্ত্রমান্তর্নালয় বাল্যমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্তর্নালয় বাল্যমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্তরমান্তরমান্ত্রমান্তরমান্ত্রমান্তরমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্তরমান্তরমান্ত্রমান্ত্রমান্তরমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্তরমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্তর্নান্তরমান্ত্রমান

বাতিংশস্কাকুক্রমণিকার বলাকুবাদ।

ষিতীয় ক্ষা 'হিল্ল' ব বীর্যালি'' ইত্যালি গঞ্চল'- বক্-বিশিষ্ট। অলিবস পূলা বির্ণান্ত পূল এই ক্ষেত্র পৰি; ইবার ছলাং ত্রিষ্টুপ্ এবং বেবতা—ইল্লা। 'ইল্লেন্ড পঞ্চেলি' এইল্লিপ অনুজ্ঞান্ত হইবাছে। অলিটোন বংগের মার্যালিন সবনে নিকেবলা-প্রেলি 'ইল্লেন্ড কু বীর্ব্যালি'' আল প্রতিত হব। আখলাবন প্রেতিক্রেলি, 'নিকেবলা' প্রকৃতি বঙ্গে, 'ইল্লেন্ড কু বীর্ব্যালি' আল প্রতেও ইবালি ক্ষেত্র বারা ইল্লেনেবলা-প্রত্তীয় নিবিলা বার্থ ছবিবে, এইল্লেপ ক্ষিত্র হইবাছো। বিবৃত্ত-বালা প্রভৃতিতেও উল্লেখনে এই ক্ষা বিনিল্লেন্ড ছইবা বাকে। "বিকৃন্তি দিলাকুলি' ইত্যালি বলৈও লেই অন্ত 'ইল্লেন্ড কু বীর্যানিজ্যোল ভিনিন্ত এই ক্ষেত্রৰ নিবিলং লক্ষাংগ' (আল ৮৬) এইল্লেন্ড ক্ষা বিনিন্ত ক্ষা নিবিলং নিকেবলা নাক্ষেত্র এই ক্ষেত্রৰ নিবিলং লক্ষাংগ' (আল ৮৬) এইল্লেন্ড ক্ষা বিনিন্ত হুইবালে নিকেবলা নাক্ষেত্র এই ক্ষেত্রৰ নিনিন্তা আছে। "লাক্ষ্যবোল ক্ষিণা প্রভৃতি হুইবালি বলে "চত্তর নির্দ্ধিক ক্ষাবিলিত হুইবালি বলে ভিনিন্ত হুইবালে। সেই ক্ষেত্রৰ নির্দ্ধিক ক্ষাবিলিত ইইবালি বলেও ইইবেছে।

ঋথেদ-সংহিতা।

- ‡ • ‡ -----

প্ৰথমং মণ্ডলং। দিজীয়োহধ্যায়ঃ। সপ্তমোহত্বাকঃ। দাত্ৰিংশং-স্কুলং। বট্টত্ৰিংশাদাৰভ্যঃ অট্টতিংশংপৰ্য্যস্তং ত্ৰেয়ে বৰ্গাঃ।

षाशिरमार-स्कर।

পূর্কবর্ত্তী করেকটা শুক্তে মধ্যে মধ্যে ইক্সদেবতার উদ্দেশে প্রার্থনাস্চক মন্ত্র আছে। কিছ্
সে স্কর্জাল প্রিক্সক নামে অভিনিত হইতে পারে না, কারণ দে সকল সকে মুধ্যভাবেই
অক্সাল্ল, দেবতার প্রসন্ধ আছে। কিছ্ক, এ ১ জটি সম্পূর্ণরূপ ইক্সদেবতার উদ্দেশে বিনিযুক্ত,
স্বতরাং এ স্কর্টা, এক্সক নামেই অভিনিত হর। ষোড়েশ স্কর্টক আমরা 'নবনৈত্রস্ক্রেশনামে অভিনিত করিরাছি। এ স্ক্রটকে ভদস্পারে 'দশনৈক্রস্ক্র' বলা যাইতে পারে।

এ হক্ত প্রধানতঃ ইস্রদেবতার মাহাত্মা-খ্যাপক। সে পক্ষে বিভিন্ন দৃষ্টিতে বিভিন্ন ভাবে ভিন্নি প্রকাশহান্। এই হক্ত উপলক্ষে কত কাল হইতে কত প্রকাশ প্রেরণাই-বে চলিরা আরিরাছে, কত প্রকাশের অর্থই বে কত জনে অধ্যাহার করিরা লইরাছেন, তাহার ইরজা হর না। বে সকল অর্থ এখন বিশেবভাবে প্রচলিত আছে, তৎসমুদারকে তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা যায়। এক প্রকার অর্থে, এই হক্তকে প্রার্ভের এক বটনার সহিত সংশ্রব্যক্তির বলিরা মনে হর। তদক্ষসারে ইস্কাংক বুল হই জন, ইই দেশের রাজা বলিয়া প্রতিপত্ন হয়। বাবিলনের (বাবু-নগরের) রাজা 'বুল' ছিলেন। ব্যাণীরিরার' অধিপ্রতি বলিরা, তিরি 'অম্বরাধাা' প্রাপ্ত হন। বারিলর ও আনিরীরার লহিত সম্বর্দাণিট বলিরাই তিনি 'বুলাম্বর' নামে প্রাধ্যাত হইরাছিলেন। অন্ত জন—ইক্স 'আরিয়ানার' রাজা ছিলেন। এই 'আরিয়ানা' হইডেই 'আর্যা' নামের উৎপত্তি হয়। এই চুই রাজার বুছের প্রস্কাই থকে উত্থাণিত হইরাছে,—এক শ্রেণীর ব্যাধ্যাকারের ইহাই অভিনত। অন্ত এক অর্থে, বুলের ও ইল্লের বুছে মেশ্বের ও বজের সংঘর্ষ এবং বুজের পতন (নাল) কিনা—বারিবর্ধণ। এ ভূতীয় অর্থে—অর্থ, মর্ল্ড নরকের কর্মার ইক্সক্ষে

[्] बहे हरे व्यक्त विकार परिद्या परिवास विकार के विकार कर के परिवास के प्रति कर हरे हैं विकार कर कि विकार कर कि विकार कर कि विकार के कि विकार के कि विकार कर कि वि

স্বর্গাধিপতি এবং বৃত্তকে তাঁহাদের প্রতিবন্দী অসুর বলিয়া গণ্য করা হয়। সে পক্ষে, কেই বা ভারতবর্বে আর্ব্যগণের ও অনার্ব্যগণের যুদ্ধ-কাহিনী উহার অস্তর্ভুক্ত করেন; কেই বা, সে ব্যাপারকে এক লোকাতীত করনা-রাক্যের বিষয়-মধ্যে গণ্য করিয়া থাকেন।

শ্বনের ব্যাখ্যার সকল প্রকার অবই অধ্যাহত হইতে পারে। বিনি বে ঘৃষ্টিতে দেখিবেন, এক উহাতে সেই অবই প্রদান করিবে। করবুক্সারিধ্যে যিনি বে কল কামনা করেন, তাঁহার ক্ষন্ত বুক্ত সেই ধলই প্রদান করিবা থাকে। বাহা হউক, ইপ্র ও বুত্র সহক্ষে আমরা যে ভাব গ্রহণ করিবাছি, প্রথম প্রক্র সংক্রেই (চতুর্থ স্ক্রেই) ভাহার আভাব প্রদান করা হইরাছে। এখানে এ স্ক্রেই ইপ্র নামে সেই ভগবানকেই লক্ষ্য করিতেছে। তিনি কেমন । তিনি কি ভাবে জীবের পরিত্রাণোপার বিধান করিতেছেন । স্ক্রেই এক্রিকে মধ্যে বথাক্রমে ভাহাই পরিবর্গিত আছে। ভগবানের স্বর্গতত্ত্ব প্রক্রিল-ক্ষের এক্রের মন্ত্রভাল বেন নির্মাণ মছে দর্পন-বিশেষ। এ স্ক্রের গ্রহণাল-ক্ষেরতছে, অন্তর্গর বা বলি কেন । গ্রহান মাতই—এক দিকে সংসার-ব্যাপার বর্ণন করিতেছে, অন্তর্গর বা বলি কেন । গ্রহান দিতেছে। এক দিকে দেখিতে পাইবেন—ক্ষেরিভার রাজার রাজার বৃদ্ধ বাধিবাছে, এক রাজা অন্ত রাজার সীমানা অধিকার করিতেছেন; আন্ত বিকে দেখিতে পাইবেন—কত বিদ্ধ-বিপত্তির অন্তরার অপসায়িক্ত করিরা হুদ্ধ-সিংহাসনে কেমনজাবে প্রীক্তগরান্ অধিন্তিত হইতেছেন। দেখুন—প্রতি মন্ত্র; অসুধ্যান কর্মন—প্রতি মন্ত্র; ক্ষম্বান অধিনার অনিন্য আনন্য তানন্য তালের করিতে সমর্থ হিব্রেন।

অথবন্ধওণত সংগ্রেম্থ ক্ষাকে বাত্তিংশং-স্কুং। এবিবালিবলো হিরণাত প:। ইক্রবেবভা:। তিইপচ্চনঃ। অগ্নিষ্টোমে বাধ্যন্দিনে সবনে নিক্ষেণ্যপত্তে বিনিরোগ:।

প্রথমা ঋক্।

(व्यथनः वक्तः। वाजिः भर-श्कः। व्यथमा बक्।)

्रो । । । रेखक व वौर्यानि थ वाहर यानि हकात

প্রথমাণি বজ্<u>রী।</u>

আহমহিময়পত্ততি প্র বক্ষণা অভিনৎ পর্বতানাং॥১॥

भन-विरक्षवणः।

। । । । ইক্সন্ত । সু. বার্যাণি। প্র। বোচং। যানি। চকার। প্রথমানি। বজ্জী।

। । । আহন্। অহিং। অমু। অপঃ। ততৰ্দ। প্ৰ। ৰকণাঃ।

> । অভিনৎ। প্ৰকৃতানাং॥১॥

মর্শানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'বজা' (বজধরঃ, ইস্তাদেবঃ) 'প্রথমানি' (মুখ্যানি) 'বানি' (কণাণি) 'চকার' (কৃতবান, স্টেরকার্থং বং বং কর্মা নিডাং সম্পাদম্ভি ইতি যাবং), ডগ্ড 'ইস্কৃত্য' (ভগবতঃ, ইস্তাদেবক) 'বীর্যাণি' (আলোকিক কার্যাণি) 'মু' (নিড্যং, আডঃ) 'প্র বোচং' (প্রকৃত্তরপেণ কীর্যামি, প্রভাক্ষং করোমি); 'লাহং' (মেখং, শক্রং) 'আহন্' (বিদারিতবান, হতবান্); 'আমু' (পশ্চাং) 'আপ:' (জলানি, সম্বভাবাদীনি) 'ভংক' (ভূমৌ পাতিতবান, বিভারিতনান); 'গর্মজানাং' (গিরিকন্মরাণাং, পর্মভ্যসদৃশকাঠিক্রসম্পানাং) 'রক্ষণাং' (প্রবহনশীনা, ক্রেডক্রণানিম্বাদীনাই) 'প্র অভিনং' (প্রবাহিতবান্, উদ্বাটিতবান্)। ভগবন্ধিয়া আমাকং নিভাপ্রভাকীত্বা। হে ভগবন্। শক্রং নাগ্রিছা আমাকং ক্রেশে সম্বভাবথং নিভাং প্রবহ্তাম্। ইতি ভাবং। (১ম—৩২২—১ বা)।

বলাতুবাদ।

বক্লধর (ভগবান) । সকল মুখ্যকর্মা (স্টিরক্ষার জন্য) সম্পাদন করেন, ভাঁহার (ভগবান ইপ্রদেবের) সেই সকল অলোকিক কার্য্যের বিষয় আমরা বভাই কার্ত্তন (প্রভাক) করিয়া থাকি। মেদ বিদারণ করিয়া তিনি ভূতলে জলবারা লেচন করেন (রিপুশক্রেকে নিহত করিয়া তিনি হাদ্যে স্বভাবাবলি বিস্তার করেন); গিরিকশ্বে তিনি প্রবহনশীলা নদ্মী প্রবাহিত করেন (প্রবত-সদৃশ কার্ত্তিয়া-সম্পন্ন হাদ্যে তিনি মেহকারি-শাদির নির্বর-মার উন্মুক্ত করিয়া দেন)। (১২৮-০২ সূ—১২৪)।

95 75 7,6 1

সায়ণ-ভাষ্যং।

বজ্ঞী বজ্ঞয়ক ইক্স: প্রথমানি পূর্ক্সিদ্ধানি মুখ্যানি বীর্যাণি পরাক্রমযুক্তানি কর্মাণি চকার। তত্তেক্সক্ত ভানি বীর্যাণি তু ক্ষিপ্রং প্রব্রীম। কানি বীর্যাণীতি ভত্চাতে। অহিং মেষমহন্। হতবান। তদেতদেকং বীর্যাং। অনুপশ্চাদপোললানি তত্ত্ব। হিংসিত্যান্। ভূমে নিপাভিতবানি চার্যঃ। ইক্সং দিতীয়ং গীর্যাং। পর্বতানাং সম্ব্রিনীর্ক্ষণাঃ প্রবৃত্ধশীলা নদীঃ প্রাভিন্থ। ভিন্নবান্। ক্ষম্যুক্রিক্পান প্রবৃত্ধি প্রাভিত্বানিতার্থঃ॥ ইদং তৃতীরং বীর্যাং। এবমুত্রেকাপি দুইবাং।

বীর্ঘাণি শুরবীর বিক্রাস্তো। গ্রস্তাদচো যদিতি য়ৎ। ণেরনিটীভি ণিলোপঃ। ভিৎস্বিভাষ ভ স্বরিভত্থ। ষতোহনাব ইত্যাত্যদান্তবং ন ভৰতি। আছু।দান্তবেহি হু-শব্দেন বছত্রীগাব।ছ।দাত্তং ঘাচ্চক্ষসীভ্যনেনৈবোত্তরপদান্তাদাতত্বক নিদ্ধত্বাদীরবীর্বো) c6তি পুনস্ত'ব্ধান্মনর্থকং স্থাও। অতোহবগম্যতে যভোহনাব ইভ্যাত্মদান্তত্বং বীরশব্দে ন পরিশেষাত্তিৎশ্বরিতমিতি প্রতায়ক্ত শ্বরিতত্বমেব। প্ৰবৰ্ত্ত অত: ८वाहर । অন্তব্যক্তিৰ্যাহিলোহডিতি চুরভাদেশ:। বস্থলং ছন্দগুমাঙ্যোগেহপীত্যডভাব:। विश्व विश्व विश्व अखाद्यार श्रृक्तिकामाख्यः। यम्बृक्यानामिन्याकः। চকার।

नायर-ভाষোর বঙ্গামুবাদ।

বজ্যুক্ত ইন্দ্র পূর্ব্বসিদ্ধ মুখ্য পরাক্রমযুক্ত কর্ম্ম (সম্পন্ন) করিয়াছিলেন। সেই ইন্দ্রদেবের ডৎসমুদর বার্বার (বীর্যযুক্ত কার্য্যের) বিষয় বলিতেছি। তিনি (অহি নামক) মেম্বকে হনন করিয়াছিলেন। সেই তাঁহার এক বীর্য্যব্তার কার্ণ্য। পরে তিনি জলসমূহকে ছিংসা করিয়াছিলেন অর্থাং (মেঘ বিদীর্ণ করিয়া) ভূমিতে জল নিপাতিত করিয়াছিলেন। এই তাঁহার বিতীয় বার্যযুক্ত কার্যা। (অতংপর) তিনি পর্বত-সম্বন্ধি প্রবহনশীলা নদী-সমূহ উদ্ভির করেন অর্থাৎ পর্বত উদ্ভির করের অর্থাং পর্বত উদ্ভির করেন অর্থাৎ পর্বত উদ্ভির করের অর্থাং পর্বত উদ্ভির করের অর্থাং পর্বত উদ্ভির করের কর্মান কর্মান কর্মান ক্রিয়াক্র কর্মান ক্রিয়াক্র কর্মান ক্রিয়াক্র কর্মান ক্রিয়াক্র কর্মান ক্রিয়াক্র করের অর্থাং পর্বত উদ্ভির করের ক্রিয়াক্র কর্মান ক্রিয়াক্র করের অর্থাং প্রবৃত্তি ক্রিয়াক্র কর্মান ক্রিয়াক্র কর্মান ক্রিয়াক্র ক্রিয়ান ক্রিয়াক্র ক্রিয়ান ক্রিয়াক্র ক্রিয়ান ক্রিয়াক্র ক্রিয়ান ক্রিয়াক্র ক্রিয়ান ক্রিয়াক্র প্রবৃত্তি ক্রিয়াক্র কর্মান ক্রিয়াক্র ক্রিয়ান ক্রিয়াক্র ক্রিয়াক্র ক্রিয়ান ক্রিয়াক্র ক্রিয়াক্র ক্রিয়ান ক্রিয়ান ক্রিয়ান ক্রিয়ান ক্রিয়াক্র ক্রিয়ান ক্রিয়ান ক্রিয়ান ক্রিয়ান ক্রিয়ান ক্রিয়ান ক্রিয়ান ক্রিয়াক্র ক্রিয়ান ক

"বিধ্যানি"—শ্ব, বীর ও বিক্রান্ত অর্থে এট পদ ব্যবস্থাত হয়। "প্রস্কাদ্রাদ্রে যথে" এই স্থাস্সাধে উক্ত বীর শব্দের উত্তর বং প্রত্যেরে বীর্যা শব্দ নিশার 'নেরনিটি' নির্মান্তসারে নিচের এর লোপ এবং 'ভিৎপরিভং' নির্মে ই হর বলিয়া প্রভাৱের পর পরিত হইল। 'বভোহনাব' এই নির্মে উদান্ত ইইল না। প্রভারের আদিপর উদান্ত শীকার করিলে প্রশব্দের বারা বছত্রীহি সমাসে বিক্রে আন্তালান্ত হর। কিন্তু 'ব্যশ্চ্নুসি' নির্মে উন্তর-পদের আদিশ্বরের উদান্তব নিশাদিত হওয়য় 'বীরবীর্যো) চ' নির্মে পুনরার ভাহার আন্তালান্ত-বিধানের প্রয়াস নিম্পা হইয়া পড়ে। প্রভারা বুঝা বাইভেছে,—'বাভোহনাব' প্রভাল্সারে বীর শব্দের আদিপর উদান্ত হউল পারে না। অভএব পারশেবে, 'ভিৎপরিভং' এই নির্মে প্রভারের পরিভপরই বীকার করা হইল। "বোচং" পদে 'অভতিবান্তি ঝ্যাভিভ্যোহন্ত' প্রাম্নারে চে, স্থানে অঙ্ আবেশ হইয়াছে 'বছলং চম্মন্তমান্ত বোগেহ্লি' স্থান্ত্নসারে অট্ আগবেনর অভাব হইল। "ভিলার" পদে বালু প্রভার। কিংপর ভেতু (উক্ত পাল্ প্রভারের ল ইং নার বিলার) প্রভারের পূর্বপর উদান্ত হইগছে। বদ্র্ভ্যোগ থাকার নিবান্তপর হইল না। "অহন"

লঙীতদেত নিবাবোপে হলঙাবিভা ইতি তকার লোপ:। আহিং। আঙ্ পূর্বাদ্ধিরান্তি। প্রিনিভাং হ্মণত। উ০ ৪।১৩৯। ইতীণ্ প্রভায়:। আঙো হ্মণত। চ শংস্ক্বেরেডি। বিক্রোলিভাং ভিৎসমানেখ্যাদেচাদান্ত ইতি ডিন্ধং পূর্বেপদোদান্তবং চামুক্রয়তে। তভটিলোপে পূর্বে দভোদান্তবং। ভভদি। উভ্দির হিংসানাদরয়োঃ ভিঙ্ভুল্ডি ইতি নিঘাতঃ। বক্ষণাঃ। বক্ষ রোবে কৃষমভার্থেভ্যাত। পা০ ৩২।১৫১। ইতি যুচ্। চিৎস্বরং বাধিছা ব্যভাবেন প্রভারম্বরঃ॥১॥

প্রথম (৩৬৭) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋকের যে অর্থ প্রচলিত আছে, তাহাতে বুঝা যায়, কোনও ব্যক্তিবিশেষ যেন কহিতেছেন,—'আমি বক্সধারী ইন্দ্রদেবের পূর্বকৃত বীর্য্যের
বিষয় কহিতেছি। তিনি অহিকে হনন করিয়াছিলেন। তিনি জলসমূহকে ভূপাতিত করিয়াছিলেন। তিনি পর্বক্তের অবরোধ মুক্ত করিয়া
নদীর জল প্রবাহিত করিয়াছিলেন।' এরপ অর্থে, এই ঋকে, কোনও
মনুষ্য কর্ত্বক কোনও মনুষ্যের শক্তি-দামর্থ্যের বিষয় ব্র্নিত হইয়াছে কলিয়াই
প্রতিপন্ন হয়। ঋকের অন্তর্গত প্রবোচং,' চকার,' তেতদি,' পে অভিনৎ'

প্রভৃতি ক্রিয়াপদই ব্যাখ্যাকারগণকে ঐরপ অর্থ অন্থেষণের পথে সহায়ত।
করিয়াছে। এ বিষয়ে আমাদের যাহা বক্তব্য, প্রথম সাভাষে তাহা
বলিতেছি। আমরা বলি, ঐ ক্রিয়াপদ-কয়েক টাতেই অতীতেব সহিত

[—]এই পদে "লক্ষিত্ৰণ" নিয়মে "ঈ-কারের এবং হল ্ডাবেন্ডাং" স্ত্রাস্পারে ত-কারের লোপ হবীছে। "মহিং" 'আডিপ্রিহানিন্ডাং কুষ্ণত' (উ০ ৪/১৩৯) ইত্যাদি ওণাদিক স্ত্রাস্পারে আঙ্ পূর্বক হল থাতুর ঈণ্ প্রভারে এই পদ নিপান হইরাছে। উক্ত স্ত্রাস্পারে আঙের কুষ হইরাছে। চ-শব্দের বোগ-হেতৃ 'চেঙা ঙিৎ সমানে খাশ্চোদান্ত নিহম প্রস্কুক ডিঅন্তেতৃ পূর্বপদের আদিখন ইদান্ত হো। অভংপর টি লোপ হওচান পদের মা দখণ উদান্ত হুইবাছে। "তত্তিশি" পদে উক্লির (তৃদ) থাত্র হিংসা ও অনাদ্র অর্থ ব্যার। ভিত্ত উত্তর্জ নিয়মে উক্লাতে নিম্নাত্রখন হটরাছে। "বক্ষণাং" পদের কক্ষ ধাতু খোষার্থনোধক 'কুধ্যন্তংর্থেণ্ডান্ড' (পা০ ৩২ ১২১ এই পার্থিনীয় স্ত্রাম্পাবে উক্স ক্ষ দাতৃর ইন্তর যুচ প্রভায় এবং চিৎখারকে বাধিয়া ব্যত্তারে ঐ পদে প্রভারবর হুইরাছে । ১ ॥

जिकात्मत्र-म**श्य बा**ष्ट्र। 'कतिशाष्ट्रम, कतिराज्यहम, कतिरायम, करतम'— क मकल अकात छाउँ के जियाशम-करमक्रित मुस्स निहिन बिल्या প্রতীত হয়। ব্যাখ্যাকারগণও, এ বিষয়ে বড়ই সমস্তার মধ্যে পুড়িয়াছেন। (क्थून—'প্রবোচং' পদ। এই পদটি লোকিক ব্যাক্রণে সিদ্ধ হয় না। কিন্তু সায়ণ উহার অর্থ করিয়াছেন—'প্রব্রবীমি' অর্থাৎ 'বলিভেছি' (বর্ত্তমান কাল)। একজন ব্যাখ্যাকারের মত,—ঐ ক্রিয়াপদের উৎপত্তিস্থল—'প্র অবোচন'। ঐ পদের তিনি অর্থ করিয়াছেন— 'প্রকর্ষেণ অবোচন্ ত্রবীমি।' বুঝিয়া **দেখুন—এখানে ভূতকাল**গোতক 'লুঙের' পদকে বর্জমানকালগ্নোতক 'লট' মারা ব্যাখ্যা করা হইয়াছে। ব্যাখ্যাকার, ব্যাখ্যার পূর্বের, কোনও ঋষি-বিশেষ ঐ মন্ত্র উচ্চাবণ করিতেছেন, — মনে করিয়া লইয়াছেন। তার পর ঐরূপ বর্ত্তমানের ক্রিয়ার ষ্মবতারণায় অর্থ নিষ্পন্ন করিতে বাধ্য হইয়াছেন। তাহা না করিলে কোনও িদ্দিউ স্তবকর্গার সম্বন্ধ ঐ মন্তের সহিত সংযোজন করা যায় না। সাবাব ঐ মন্ত্র উচ্চার°-কালে, তাহার পূর্ববরতী ঘটনা উচ্চারিত না ছইলে, সামস্ত্রতা থাকে না,—মংগ্রুগকারীর সংহত মন্ত্র-সম্বন্ধও রকা করা যায় না। ত্ররাং কর্তার গভ্ত গলম-বিশিট অপ্র ক্রিয়াপদ তিন্টীকে অতীতকাল-জ্ঞাপক ক্রিয়াপদ বলিয়া বাপ্যা করিতে ইইয়াছে। ব্যাখ্যা-পদ্ধতির প্রযোজনানুনারে কালের ব্যত্যয় ঘটাইতে দকলেই বাধ্য হইয়াছেন, বুঝা যায়।

আমরা যে পথে চলিয়াছি, তাহাতে ব্যাখ্যায় কাল-পরিবর্তনের আবগ্যক করে না। যদিও প্রতিবাক্যে তুই এক হলে আমরা ভাষ্যের অনুসরণ করিয়াছি, তথাপি আমরা মনে করি, নিত্যকালের সম্বন্ধ সক্ষতিই অটুট আছে। ঐ যে স্কল অতীত-কালের ক্রিয়াপদ, উহাদের মর্ম্ম — ব্রিকালকোতক। যিনি, যে অবস্থায়, যে কালেই হউক না কেন, যখনই ঐ মন্ত্র উন্ধান করিবেন, তাহার মর্ম্মার্থ অভিন্ন-ভাবেই প্রকটিত হইবে। পূর্বেও মিনি প্রার্থনা করিবেন, ক্রেলর সকল কালের সম্বন্ধই উহাতে পরিক্ষুট আছে। "ভগবানের মহিনা কীর্তন করিতেছি"—এ বাক্য অতীত-কালেও বলা হইয়াছে, বর্জনানেও বলা হইতেছে, আবার ভবিষ্যতেও

বলিতে হইবে। 'প্রবোচং' ক্রিয়াপদ বৈদিক ভাষাতে দেই ভাব
প্রকাশ করিতেছে। অন্য ক্রিয়াপদ সম্বন্ধেও আমাদের ঐ একই বক্তব্য।
মক্ত্রে একদিকে, বাহ্য-প্র-তি-পক্ষে মেঘবিদারণ-পূর্বেক বারিবর্ষণরূপ
কল্যাণ-সাধন, অনুদিকে আধ্যাত্মিক-পক্ষে শক্র-বিমর্দন-পূর্বেক হাদয়ে
সন্ধ্রভাব সংরক্ষণ, প্রকাশ পাইতেছে। সকল কালে সকল অবস্থাতেই
এ ভাব প্রকাশ পাইতে পারে। মস্ত্রের অপরাংশেও এইরূপ, এক পক্ষে,
পাষাণ-বিদারণ-পূর্বেক নির্মারিশীর উৎপত্তি-রূপ স্নিগ্ধতা-বিস্তারের ভাব,
এবং অন্য পক্ষে রিপুদকুল পাষাণ-সদৃশ হুনরে স্নেহকারুণ্যাদির সঞ্চারভাব প্রকাশ পাইয়াছে। বুঝিয়া দেখুন, সকল কালে সকল অবস্থাতেই
এই ভাব পরিগৃহীত হইতে পারে। প্রার্থনা পক্ষে, এ ঝাকের মর্ম্মার্থ হয়
এই যে,—'হে ভগবন্! আপনার শক্তি ও করুণার পরিচয় নিয়তই
প্রাপ্ত হইতেছি। আমার এই রিপুশক্র-সন্ধূল পাষাণ হদয় বিগলিত করিয়া
আপান প্রেম-পীয়্র-ধারা প্রবাহিত করিয়া দিউন।' (১ম—৩২সৃ—১ঝ)।

षिতীয়া ঋকু।

(धार्थमः मधामः। वाजिः मर-एकः। विकीशं चनः।)

। অহন্নহিং পৰ্বতে শিশ্ৰিয়াণং স্বফাল্সৈ —

> । । বজ্ৰং স্বৰ্যং ততক্ষ।

। । বাজাইন ধেনবং স্থান্ধনা অঞ্জঃ

> । অব। জগাঃ। আপঃ॥২॥

মৰ্শ্বানুসারিণী-ব্যাব্যা।

'ঘটা' (আগকানী স দেবঃ) 'অলৈ (শক্রবধনিবিত্তং) 'ম্ব্যাং' (গর্জনশীলং, অভিভীষণং)
'বস্তুং' (শক্রনাশকং অন্ত্রু, বিবেক্বপং) 'ডভক্ষ' (নির্মিত্তবান্ , উৎপাদিভবান্) ;
ডেন অল্লেন, 'শর্কভে' (হলবরপত্তেভগিরিক্লিরে) 'শিশ্রিরাণং' (আশ্রেতং) 'অহিং,'
(শক্রং) 'অহন্' (হতবান্) ; তদ। 'বাশ্রাং' (বৎসাঃ, দিবাঃ) 'ইব' (ভা) 'ধেনবঃ'
(গাঃ প্রতি, আলোকর শাঃ প্রতি) প্রধাবস্তি ভবৎ 'অন্নধানাঃ' (সম্ভাবেন
বিগলিতাঃ) 'আপং' (সদ্বৃত্তিনিব্ছাঃ) 'সমূদ্রং' (অমন্তব্রুণং ভগব্তুং) 'অব্জগ্মু'
(প্রাপ্তাঃ) । ভগবৎকুপরা যদা মনুষ্যাঃ রিপুশ কুদমনসম্বর্গাঃ ভবন্তি, তদা সদ্বৃত্তিনিব্ছা
ভিগবন্তং প্রাপ্তুব্নিরে । ইতি ভাবঃ । (;ম—৩২ ফ্—াব্)।

বঙ্গামুবাদ।

শক্রবধের নিমিত, সেই ত্রাণকারী দেবতা, (বিবেকরপ) অভিভীষণ শক্রেনাশক অন্ত্র নির্মাণ (উৎপদ্ধ) করেন; সেই অন্ত্র (ছার।) হৃদয়রপ তুর্ভেন্ত গিরিকলরে আশ্রেয় প্রাপ্ত শক্রকে তিনি নিহত করেন; তথন, বংস যেমন পেনুর প্রতি ধান্যান হয় (অন্বা, দিবা যেমন আলোক-রশ্মির প্রতি প্রধাবিত হয়) সেইরপে, সম্বভাবে বিগলিত সমৃভিনিবহ সেই অনন্তবরূপ ভগবানকে প্রাপ্ত হয়। (১ম—৩২স্—২ঋ)।

नावन-छायाः ।

পর্মতে শিশ্রির গমাপ্রিঙম হিং মেলমংন্। হতবান্। অপের ইক্রার অন্তি যে থিরে গ্রির ধর।
শক্ষাীরং অভ্যং ছটা বিশ্ব কর্মা বজ্ঞং ভতক । তন্ত্তবান্। তেন বজ্ঞেন মেলে ভিন্ন সভি
ক্রন্মানাঃ প্রপ্রকা আপঃ সমুদ্ধা সম্যাগৰ প্রমুঃ। প্রাপ্তাঃ। ভত্র দৃষ্টান্তঃ। বাশ্রাঃ
বংসান্ প্রতি হ্যারবোপেতা ধেনব হব। যথা ধেনবঃ সহ্যা বংসগৃহে গছ্তি ভহং॥

শিশ্রিয়াণং। শ্রিঞ্ নেবারাং। বিট: কানচ্। বিভাবহণাদিশেরে বঙাদেশঃ। চিত ইন্যাবোণাভবং অর্থং ঋ গতে। অত্যাৎ স্পূর্বাদৃহলোণ্টানিতি গাৎ সংজ্ঞানিকা বিধিরনিত্য ইতি বৃদ্যভাবঃ। যথা অ শক্ষোপভাপরোরিত্যত্মাৎ গাতি পূর্মবৃদ্যভাবা। তিংমবিত ভি অরিভত্থ। বাগুল ইতি বাশ্রাঃ। বাশৃ শক্ষে ক্রিভন্কাভাবিঃ। বিশ্ ক্রেভন্কাভাবিঃ। বিশ্ ক্রেভন্কাভাবিনারক্। অংগাঃ। উসি গ্রহনেত্যুগধালোপঃ॥২॥

ৰিতীয় (৩৬৮) ঋকের বিশদার্থ।

এই শকের ছুই প্রকার অর্থ প্রচলিত আছে। এক প্রকার অর্থে প্রকাশ,—ইন্দ্রদেব মেঘকে বিদীর্ণ করিয়াছিলেন। অন্য প্রকার অর্থ— ইশ্দ্রদেব কর্ত্বক রুত্র নামক অহ্বর নিহত হইয়াছিল। এক অর্থে—স্বফী

मायन-ভाष्यात यकाञ्चाम ।

পর্বতাপ্রিত মেষকে তিনি হনন করিয়াছেন সেই বস্তু (দেবশিরী) বিশ্বকর্মা ইস্তের নিমিত্ব স্বষ্টু প্রেরণীয় এবং শক্ষুত্র গুবার্হ বন্ধ নির্মাণ কবিয়াছিলেন সেই বজ্র ধারা মেষ উদ্ভিন্ন ইস্তের কলসমূত সমৃত্রকে সম্যক্রণে প্রাপ্ত হয় (অথাৎ পর্বতগাত্ত-সংলগ্ন বেষ সমূত্ব বিগলিত হইলে, তাহার বারিয়াশি নদীরূপে প্রবাহিত হইরা সাগরে নিপতিত হয়)। এতাহিবরে দৃষ্টান্ত; বথা,— হাদারবে ধেনুগণ বেষন বংসের প্রতি ধাবমান্ হয়, অথবা সহসাধেক্ষণ বেষন বংস-গৃহে উপস্থিত হয়, (পর্বতগাত্ত-সংলগ্ন মেঘ-সমূহের জলগাশি সেইরূপে সাগর প্রাপ্ত হয়)।

"লিপ্রিরাণং" এই পরে প্রিঞ্, ধাতু সেবাধ্বোধক। উক্ত প্রিঞ্-ধাতুর উত্তর লিট বিভক্তির হানে কানচ্ (আন) প্রভাগ, বিভাব, 'কালি শেব' এবং ইয়ঙ আদেশে উক্ত পদ নিশার ক্রীছে। "চিডং" এই নিয়নে উকার অস্তর্মর উলাত। "বর্যং" পদে ধার্তুর অর্থ পনন। 'ধার্লোণিং' এই স্ত্রাম্নারে মু পূর্বক উক্ত ধা ধাতুর উত্তর পাৎ প্রভার ক্রীছে। নংজ্ঞা-পূর্বক বিধির অনিভাস-কেতু উকার বৃদ্ধি ক্রীল লা। অথবা, শল্প এবং উপমাপার্থ-বোধক মু ধাতুর উত্তর পাৎ প্রভারে পূর্বের ভার বৃদ্ধির অভাব করিয়াও ঐ পদ নিশার ক্রতে পারে। 'ভিৎম্বরিজং' এই নিয়নে উকাতে স্বিভ্রম্মর ক্রীলছে। 'শল্প করে' এভদর্থে "বাল্র" পদ নিশার। বাশু বাতু শল্মার্থ-জ্ঞাপক। 'ক্যারিজ্ঞি' এই নিয়নে তত্ত্বের রক্ত প্রভার। ''জগ্ম্'' এই পদে ''ভবি প্রক্রেন' ইভাবি স্ত্রে উন্ প্রভার করিয়া উপধার লোণে এই পদ নিশার ক্রীছে ম ২ মু

ৰা বিশ্বকৰ্ম। ইন্দ্ৰের জন্ম বজ্ৰ প্ৰস্তুত করিয়া দিয়াছিলেন; অন্ম অর্থে মেঘ-বিদারণের জ্বন্য স্বন্ধী। কর্তৃক দে বজ্ঞ নির্শ্মিত হইয়াছিল। অর্থ—স্থুল-প্রকৃতির সহিত অন্বিত; অন্য অর্থ—লৌকিক যুদ্ধ-ব্যাপারের সহিত সংশ্রেববিশিক্ট। ঋকের প্রথমাংশ-বিষয়ে যেমন 🕫 ইরূপ বিবিধ দ্বাব প্রকাশিত, দ্বিতীয় অংশ সম্বন্ধেও সেই প্রকার চুই অর্থ পাওয়া যায়। এক পক্ষ বলেন,—এই ঋক্ পুরারতের একটা প্রাচীন ঘটনার সহিত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট। বার (বাবিলন) নগরের রাজা বৃত্তাহ্বর সাতটা নদীর মোহানা ৰদ্ধ করিয়া দিয়াছিলেন। ইন্দ্র কর্তৃক বুত্রাহ্নর নিহত হইলে, সেই সক্ল মোহানা বাঁধমুক্ত হইয়াছিল। তাহাতে নদীর জল সবেগে সমুদ্রে গিয়া পতিত হয়। এ ঋতে, "স্থান্দমানা অঞ্জঃ সমুদ্রমবজগ্মুরাপঃ" বাক্যে, সেই ষ্টনার বিষয় প্রকাশ পাইয়াছে। কিন্তু সায়ণভায়াকুদারী ব্যাখ্যায় প্রকাশ,—মেঘ বিদীর্ণ হইলে যে বা^নরবর্ষণ হয়, তাহ৷ সমুদ্রাভিমুখে বেগে ধাবমান হইয়া থাকে। সেই বিষয়ই এথানে পরিবাক্ত রহিয়াছে। "বাঞা हेर (धनवः" वाटकात वर्ष विषय व्यवण काहावल मर्पा म हरेबध रामि ना। এ সম্বন্ধ সকলেই বলিয়াছেন,—'গাভী যেমন হামা রব করিয়া বাছুরের নিকট যায়'—এ বাক্যে সেই অর্থ ই প্রকাণিত।

আমাদের অর্থ, ঐ সকল অর্থ হইতে ভিন্ন প্রকার নির্দ্ধারিত হইল।
প্রথম 'ছক্টা' পদে আমরা 'ত্রাণকারী' অর্থ প্রাংগ করি, এ বিষয় পূর্বেই
(বিংশ সূক্তের ষষ্ঠ থাকে) বিশেষভাবে আলোচিত হইয়াছে। শক্রহনন
এবং কজন্য অন্ত্রনির্মাণ উভয়ই যে একই ভগবানের (দেবতার) কর্মা,
তাহাই উপলব্ধ হয়। তিনিই শক্রনাশের উপযোগী বিবেকরূপ অন্ত্র নির্মাণ
করিয়াছেন; তিনিই আবার সেই অন্ত্রে শক্রু সংহার সাধন করিভেছেন।
মন্ত্রের নিজ্প কোনও শক্তি বা সামর্থ্য নাই বা থাকিতে পারে না।
ভগবানের অনুকল্পাই তাহার সকল শক্তি—সকল সামর্থ্য। এই ভাব
গ্রহণ করিলে, পূর্ব থাকের সহিত এই খাকের অপূর্বে সম্বন্ধ-সংশ্রাব পরিদ্ধী
হইবে। শক্রু 'পর্বতে আত্রিভ' বলিয়া খাকে প্রকাশ তাহার তাহপর্ব্য
এই যে, তাহারা হাদয়রূপ দৃঢ়-গিরিক্সারের মধ্যে দৃঢ়ভাবে অব্বিত্
রহিরাছে। আমাদের রিপুশক্রগণ হাদয়ের মধ্যে অব্যত্ত থাকিয়া নিত্য
স্থান সনর্বের সূত্রপাত করিতেছে; অপচ আন্তর্মা ভাহাদিগকে কোনও

প্রকারেই দমন করিতে পারিতেছি না। তাই পর্বতের অভ্যন্তরে তা**হাদের বাদস্থান পরিকল্পিত** হইয়াছে। গিরি-গহ্বরে অভ্যন্তরে অবস্থিত শক্রতে যেমন দৃঢ় বজ্রাঘাত ভিন্ন উদ্ভিন্ন করা গায় না, হৃদয়াভ্যন্তরে অবস্থিত রিপু-শত্রুগণকেও দেইরূপ বিবেকরূপ বজ্রের দ্বারা নিহ্ত করার আবশ্যক হয়। শত্ৰুগণ দেইরূপে বিনাশ-প্রাপ্ত হইলে, হৃদয়ে সন্ত্ভাবের বিকাশ অবশ্যস্তাবী। তখন, সেই সত্ত্বভাবে বিগলিত বিমিশ্রিত হইয়। হৃদয়ের বৃত্তিদমূহ দেই অনস্তম্বরূপ ভগবানের প্রতি প্রধাবিত হয়। মানুষ ভগবৎ-কাৰ্য্য ভিন্ন অন্য কাৰ্য্যে আদৌ আকৃষ্ট হয় না। দেই তত্ত্ব এখানে পরিবনি ত। অতঃপর উপমাটির বিষয় অনুধাবন করুন। যেমন বংসের প্রতি ধাবমান হয়—এরূপ অর্থ না করিয়া, দিবা যেমন আলোক শার সহিত মিলিত হয়, এইরূপ উপমাই সঙ্গত বলিয়৷ আমরা মনে করি। 'বাঞাঃ' পদে 'বৎস' বা 'বাছুর' অপেকা 'দিব।' অর্থ ই সমীচীন। 'ধেনবঃ' পদে 'রশ্মি' অর্থ আমনন করার নিগুঢ় ভাব আছে। পানার্থক 'ধে' ধাতু হইতে ঐ পদের ব্যুৎপত্তি। 'রশ্মি' যেমন পানকারী, রশ্মির দ্বারা যেমন সংসারের সকল রস আকৃষ্ট (পীত) হয়, তেমন আর কোনও বস্তুই নাই। সে পক্ষে 'ধেনবঃ' পদের মুখ্য অর্থে 'রশায়ঃ' প্রতিশব্দ গ্রহণ করিতে পারি, তাহাতে অর্থ অধিকতর হুসঙ্গত হইয়া আদে। সেই বিবেচনাতেই আমরা মস্তের অর্থ নিকাষণ করিলাম। দিবার সহিত সূর্য্যরশ্মির যেমন অবিচ্ছিন্ন ভাব, শুদ্ধসত্তভাবের উদয়ে মানুষে ভগবানে সেইরূপ অবিচ্ছিন-ভাব সঞ্চাত হয়। ইহাই এ ঋকের মর্মার্থ বলিয়া মনে করি। (১ম—৩২সৄ—২ঋ)।

> ভূতীয়া ঋকু। (প্ৰথমং মণ্ডলং। ধার্মিংশং-হকং। ভূতীয়া ধক্)।

র্ষার্মাণোহয়ণীত গোমং ত্রিক্টেত্কেইপিবংস্ত্ত

व्यामात्रकः मध्याप्ति वक्षमस्त्रमः अपमेकामसीमार ॥ ७॥

अप-िवास्यवर।

রুষহয়মানঃ। অর্ণীত। সোমং। ত্রিহকদ্রুকেরু। অপিব**ং। হৃতস্ত**।

া । । আ। সায়কং। মঘংবা। অদত্ত। বক্তং। অহন্। এন**ং**।

্রথমহজাং। অহীনাং॥৩॥

মর্মাকুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'ব্যাংমাণঃ' (অভীপ্রক: স ভগবান্) 'নোমং' (শুদ্ধসন্ত্রাবং) 'অব্ণীত' (আকাজ্ঞাতে, অভিসন্তে); 'ত্রিক জ: কর্বু' (ত্রিবিধ্যাগেরু, কর্ম্জ্ঞান ভজীনাং সমন্ত্রসাধনেরু) 'মৃত্তু' (সন্তর্গার ভাগং ইতি যাবং) 'আলবং' (পান রভোহ ভবং, চির্দম্মযুত্তাহ ভিঠং); 'ম্ববা' (পর্নের্মর্থাসম্পন্ন: স ভগবান্) 'সায়কং' (মৃতীক্ষণ, নাশকং) 'বছুং' (অল্লং) 'এদ্তে' (শক্রনাশনিনিজ্ঞাই সদা গৃথীত্বান্); তেন বজুেণ 'অহীনাং' (শক্রণাং) 'প্রথমজাং' (ত্রাজাতং, শের্চম্থানীয়ং) 'এনং' (পরিদ্ভামানং অজ্ঞানরূপং শক্রং) 'অহন্' (বিনাশং কৃত্বান্)। শুদ্ধসন্ত্রাবেন সহ চির্দম্মরুতঃ সন্ স দেবঃ ভীক্ষাজ্ঞেণ অজ্ঞানরূপং শের্চশক্রং আহতে। ভদা, হে সন্, ছং শুদ্ধসন্ত্রাবস্ক্রসম্বর্গান্ত্র । ইতি ভাবঃ। (১ম—৩২ম্—৩ৠ)।

वकाञ्चाम ।

অভীষ্টপূরক দেই ভগবান, শুদ্ধসন্ত্রভাবের আকাজ্য। করেন; কর্ম-জ্ঞানভক্তির সমন্বয়-সাধন-রূপ সন্ত্বভাবের সহিত তিনি চির-সম্বন্ধযুত হইয়া ভাকেন; পরিমন্ব্যাসম্পন্ন সেই ভগবান্ (তোমার শক্রনাশের নিমিত্ত) হতীক্ষ অন্ত্র (সদাকাল) গ্রহণ করিয়া আছেন; সেই অল্পের দারা শক্রাদিগের প্রধানস্থানীয় পরিদৃশ্যমান্ তোমার অজ্ঞানতা-রূপ শক্রাকে তিনি বধ করেন। (প্রধান শক্রা নহত হইলেই অপর সকল শক্রা বিমন্দিত হয়—ইহাই মনে করা ধায়)। (১ম—৩২স্—৩২৪)।

সায়ণ-ভাষাং।

ব্যায়মাণো বৃষ ইবাচবরিক্স: সোমমবুণীত। বৃত্তবান্। ত্রিকজ্রনের্য্ জ্যোভির্গৌরায়ু-বিভ্যেতরামকান্তবো: যাগাল্তিকজ্ঞকা উচ্যন্তে। তেযু স্ত্তাভিয়তত্য। সোমতাংশমণিবং। পীতবান্। মথবা ধনবানিক্স: সায়কং বন্ধকং বজ্ঞমান্ত। স্বীকৃতবান্। তেন চ বজ্ঞেশাহীনাং মেখানাং মধ্যে প্রথমজাং প্রথমোৎপন্নং মেখমহন্। হতবান্॥

র্বারমাণ:। বৃষ ইবাচরন্। কর্ত্তু: ক্যঙদলোপশ্চ। পা৹ ৩/১/১১। ইতি ক্যঙ্। শুকুৎসার্বধাতুকরোরিতি দীর্ব:। অত্পদেশাদ্ধাতোরস্তোদান্তবে কঙস্তাদ্ধাতোরস্তোদান্তবং। সায়কং যিঞ্বদ্ধনে। সিনোতীতি। সায়ক: খুল্। লিংস্বরেণাত্যদান্তবং। প্রথমজাং। প্রথমং জায়ত ইতি প্রথমজা:। জনধনক্ষমগমো বিটু। বিজ্নোরিভ্যাবং॥ ৩॥

তৃতীয় (৩৬১) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋকের স্থুল শিক্ষা এই যে,—'মানুষ' তুমি তোমার কর্ম জ্ঞানভক্তি তিনের উৎকর্ষ-সাধন কর। ঐ তিনের উৎকর্ষ-সাধনই তিনটী প্রাকৃষ্ট যজ্ঞ-সম্পাদন। ঐ তিনের উৎকর্ষ ও সমন্বয় দ্বারা শুদ্ধসত্ত্বতাবের উন্মেষ হয়। ভগবান সেই শুদ্ধসত্ত্বতাবের পরম অনুরাগী; তৎসহ তিনি সদা বিগ্রমান্। প্রস্ফৃটিত পুষ্পস্তবকে মধুপ যেমন আত্মহার। ইইয়া মধুপানে নিরত থাকে, শ্রীভগবান্ সেইরপ কর্ম্ম-জ্ঞান-জ্ঞান উৎকর্ষজাত শুদ্ধসত্বাবসহ চিরসহন্ধয়ত হইয়া থাকেন। সে অবস্থায়, গোমার

সারণ-ভাষ্মের বঙ্গান্তবাদ।

বুবের ভার আচরণে ইন্সদেব সোমকে ভজনা করিয়াছিলেন। ত্রিকজ্রক বজে (অর্থাৎ জ্যোতিষ্টোম, গোমেধ এবং আয়ুনামক ত্রিবিধ যজে) তিনি অভিযুত সোমের অংশ পান করিয়াছিলেন। ধনবান ইন্সদেব বজ্লরপ সায়ক গ্রহণ করিয়াছিলেন। সেই বজ্লের বারা তিনি মেবসমূহের মধ্যে প্রথমোৎপন্ন মেবকে হনন করেন।

"ব্ৰায়নাণঃ" পদটা, 'ব্ৰের জার আচরণ করিয়া' এই অর্থে, 'কর্জ্ত্রান্ত শলোপদ্ধ' (পা॰ ৩। ।১১।) স্ত্রান্ধনারে কান্ত্র প্রভাৱ করিয়া, 'অক্তংসার্বানাতুকরাঃ' পত্র দারা দীর্ঘ হইরাছে। আকারের উপদেশ থাকার ধাতুর অক্তম্মর উদান্ত হইরাছে। ''সায়কং'' পদে বিঞ্
ধাতুর অর্থ বন্ধন। 'বন্ধন করিভেছে'—এই অর্থে উক্ত বিঞ্ধাতুর উত্তর থুল্ প্রভায় করিয়া 'সায়কং' পদটা নিপার হইরাছে। লিংখার হেতু আদিখার উদান্ত 'প্রেথমঞ্জাং'—'প্রথমেই আন্ত
হয়' এই অর্থে প্রথম শব্দ পূর্বাক অন্ ধাতুর উত্তর 'অন্যন্ধনক্রমগ্যবিট্' এই স্ত্রান্ধ্যায়ে বিট্
প্রভায় এবং 'বিড বনোঃ' স্ত্রের বারা আকার করিয়া নিপার হইরাছে॥ ৩॥

অন্তরের শত্রু-সকল আদে। মন্তক উত্তোলন করিতে পারে না। কেন-না, সেই সকল শত্রুর বিনাশ-দাধন জন্ম শ্রীভগবান বিবেকরূপ স্থতীক্ষু বক্তান্ত্র ধারণ করিয়া তোমার হৃদয়ে বিশ্বমান্ থাকেন; এবং শত্রুকুলের আদিভূত যে শত্রু, তাহাকে সংহার করেন।'

'প্রথমজাং' অর্থাৎ আদিভূত বলিতে অজ্ঞানতাকেই বুঝায়। সেই
শক্রই প্রথম উৎপন্ন হয়। প্রধানও সেই। অজ্ঞানতা হইতেই
প্রন-কারণ কামাদি রিপুশক্রগণ উদ্ভূত হয়। থিকেরপ শাণিত
অস্ত্রণাতে অজ্ঞানতাকে নাশ করিতে পারিলেই, আদিভূত প্রধান শক্রর
নাশ জনিত ত্রাদে, অপর সকল শক্র পলায়নপর হয়, অথবা আপনাআপনিই বিনাশ পায় অত্রব, বলা হইতেছে,—'মামুষ, তুমি প্রথমে
কর্ম্ম-জ্ঞান-ভক্তির দারা হাদয়ে শুদ্ধস্ত্রভাব-সঞ্চয়ে বদ্ধপরিকর হও।
তোমার প্রোয়া তথন শীভগবান আপনিই আনিয়া উপস্থিত করিবেন '

এই তো ঋকের নিগৃত তাৎপর্যা। কিন্তু যে অর্থ এখন প্রচলিত আছে, তাহা সম্পূর্ণ বিপরীতভাবাপন্ন। এক অর্থে প্রকাশ,—'বলবান ইন্দুদেব দোমরদ পান করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন এবং উপর্যুপরি যক্তরেরে দোমরদ পান করিয়াছিলেন। তৎপরে বলবান্ ইন্দুদেব মারক বন্ধ গ্রহ। পুরিক অহিদিগের প্রেষ্ঠ র্ত্রাম্বরকে ব্ধ করিয়াছিলেন " দায়ণের বাাখ্যায় দোমপানের দমর্থন আছে বটে; কিন্তু প্রথম-মেঘকে ইন্দুদেব বিদারণ করিয়াছিলেন,—দায়ণ এইরপ দিছান্তে উপনীত হইয়াছেন। তবে প্রথম মেঘ যে কি, তাঁহার ব্যাখ্যায় তাহা বুঝা যায় না। যাহা হউক, এক প্রকার অর্থে—বুত্রাম্বরের বধ ব্যাপার, অন্ত প্রকার অর্থে—(মঘ হইতে বারিবর্ষণ,—ইহাই হইল ঋকের প্রচলিত ব্যাখ্যা-বিরতি! আমাদের ভাব ও দায়ণের ভাব, যথাক্যমে আমাদের মুর্যামুন্রারিশী ব্যাখ্যায় ও দায়ণের ভারেই বেধিগ্যায় হইবে।

ঋকের অন্তর্গত কয়েকটা শব্দের নিগৃ তাৎপর্য্য অনুধানন করিতে পারিলেই আমাদের অর্থের সার্থকতা বোধগম্য হইতে পারে। প্রথম— 'র্যায়মাণঃ'। 'র্য' শব্দের সায়ণই অনেক স্থলে 'অভীক্টবর্ষণকারী' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। এখানে 'র্য ইবাচরণ' লিখার, সাধারণ ব্যাখ্যাকারগণ 'রুবের (মাড়ের) স্থায় অভিরণ্শল' অর্থাৎ বলবান

(একগুঁরে) রূপ ভাব গ্রহণ করিয়।ছেন। এ অর্থ কতদূর যৌক্তিকতা-পূর্ণ, পূর্ব্বাপর ঋকের অর্থদঙ্গতির প্রতি লক্ষ্য করিলেই উপলব্ধ হইবে। ঋকের আর একটী পদ—'ত্রিকক্রুকেষু'। ইহাতে সায়ণ তিন প্রকার যজ্ঞ সাধনের প্রদঙ্গ আনিয়াছেন; অস্থান্য ব্যাখ্যাকারগণ, সায়ণ হইতে স্বতন্ত্র আর এক রকমের তিন প্রকার শক্তের নাম করিয়াছেন। তিন কালের যজ্ঞ-রূপ অর্থও উহ। হইতে আদিতে পাবে। কিন্তু সকল যজ্ঞের সার যজ্ঞ কর্ম-জ্ঞান-ভক্তির যজ্ঞ। তিন যজ্ঞ বলিতে, এখানে ঐ ভিনের বজ্ঞই বুঝা যায়। কর্মাবজ্ঞ, জ্ঞান্যজ্ঞ ও ভক্তিযজ্ঞ – সাধন-পন্থায় সর্ব্বশ্রেষ্ঠ। 'অপিবং' পদে 'পানে সংযুক্ত' ভাব প্রকাশ পায়। 'প্রথমজাং' পদে 'প্রথম উৎপন্ন' অর্থ আদে। উহাতে মেঘের প্রথম বা অস্ত্রদের প্রথম (আদি) অর্থ বড় কফ্ট-কল্পনায় আনিতে হয়। কিস্তু উহাতে 'অজ্ঞানতা' ভাব গ্রহণ করিলে, স্থসঙ্গত অর্থ আদে। কেন-না, অজ্ঞানতা সকলেরই আদিভূত 'রুত্র' 'মেঘ', 'অহি' প্রভৃতি পদে জ্ঞানের আবরক অজ্ঞানতাকে এবং উহার সাঙ্গোপাঙ্গ কামক্রোধাদি রিপুশক্রগণকে বুঝাইয়া থাকে: অজ্ঞানতার অভীষ্টসাধক অসদৃত্তি প্রস্থৃতিই ঐ দকল পনে এখানে প্রকাশ পাইতেছে। এ দকল বিষয় পুর্ব্বেও আমরা আলোচনা করিগছি। (১ম—৩২ সূ—৩খা)।

চতুর্থী ঋক্।

(अथमर मखनर। वाजिश्मर-एकर। हर्ज्य नक्।)

যদিন্তাংন এথমজামহানামান্ত্রামামনিমাঃ প্রোত্যাশঃ।

আৎ সূর্যং জনয়ন্দ্য। মুষাদং তাদী প্লাশক্রং ন

किना विविश्तम ॥ ८॥

भव विदल्लयनः।

। । य९। ইন্দ্র। অহন্। প্রথমহজাং। অহীনাং। আৎ। মায়িনাং।

> ্ অমিনাঃ। প্র। উত। মায়াঃ।

। । । আং। সূৰ্যং। জনয়ন্। স্থাং। উষসং। তাদীত্না। শত্ৰুং।

> । न। किल। विविद्राध

মর্মানুস।রিণী-ব্যাখ্যা।

'ইন্দ্র' (হে ভগবন্ ইন্দ্রদেব) 'গং' (বনা) দং 'জাহীনাং' (শান্তানাং) 'প্রথমজাং' (প্রথমের পরং, মজানং) 'মহন্' (হ তথান দি) 'উড' (মপিচ) 'মহিনাং' (মারাবিনাং, কামাহীনাং) 'মারা: (ছলচাডুর্গ্যাদীন্) 'প্রামিনাং' (সর্ব্রেটাতাবেন নাশিতবানিসি); 'তালীদ্র' (তদানীং, জ্ঞান-নাশ-পূর্বক-শক্রংশচাতুর্গ্যাদি নাশার পরং) 'আং' (দিবি, মুম্মাকং হুদাকাশে) 'উধাসং' (উবংকাশং, জ্ঞানেন্মেরণং) 'ফ্গ্যং' (ফ্র্য্যোদরং, পূর্বজ্ঞানক) 'জনরন্' (প্রকাশহন্), 'শক্রং' । রিপুং, বৈরিণং) 'কিলং' (ক্রাপি) 'ন বিবিৎসে' (ন লক্ষ্যান্, ন দৃষ্ট্রান্)। যদা জ্ঞাননাশো ভাতি, যদা বিপ্পঞ্জাবে বিনষ্টো ভব্তি, তথা প্র্যায়ক্রমেণ মহ্যাঃ পূর্বজ্ঞানং লভতে। ইতি ভাবং। (১ম—৩২ফ—৪৬)।

বন্ধাসুবাদ।

হে ভগবন্ ইন্দ্রদেব ! যথন আপনি শত্রুগণের আদিভূত অজ্ঞানতাকে হনন করেন, আর ধখন সেই মায়ানী শত্রুগণের ছলচাতুর্য্য সর্ব্বতোভাবে নক্ট করেন; তখন, আমাদের হৃদয়াক শে উরোদয়ের তায় জ্ঞানোমেষ এবং সূর্য্যোদয়ের তায় পূর্ণজ্ঞান প্রকাশ পাইলে, শত্রুকে কোথাও আর দৃষ্ট হইবে না (শত্রুর চিহ্ন মাত্র লোপ পাইবে)। (১ম—৩২ সূ—৪ঋ)।

সারণ-ভাষ্যং।

উত্ত অপিচ হে ইক্স বদ্বদাহীনাং মেঘানাং মধ্যে প্রথমকাং প্রেমংশ্নিরং মেঘমংন্।
হতবানসি। আবে ওদনস্তরং মায়িনাং মায়েপিতানামস্ররাণাং সম্বিনার্থায়াঃ প্রামিনাঃ
প্রকর্ষেণ নাশিতবানসি। অনস্তরং স্থামুষাসমুষ্কালং আমাকাশং চ অনহন্ উৎপাদহর্মানরক্ষেকারালাবাচ্চক্রং ঘাতকং
বৈরিণং ন বিবিৎসে কিল। সংন লব্ধবান্ধলু॥

অহন্। হত্তেপ তি হলঙ্যাবভা ইতি দিলোপ:। কডাগম: উদাত্ত:। यদ্বৃত্যোগাদ-নিৰাত:। মামিনাং। মামা শব্দ প্ৰীঞ্দিব্ পাঠাদ্বী হাদিভাশ্চ। পা ৫.২।১১৬। ইতি মন্ত্ৰীয় ইনি:। অমিনা:। মীঞ্ হিংগারাং। কৈয়াদিক:। মীনাভেনির্গমে। পা ০৭৩১৭। ইতি হ্সাবং। তাদী ছাড়েদানী মিভাজ প্যোদবাদি হাদ্বিপ্রারং। কিল। নিপা চ-ভেতি দীর্ঘদং। বিবিৎসে। বিদ্চ লাভে। ক্যাদিনিয়মাৎ প্রাপ্ত ইট্ ব্যত্যয়েন ন ভবতি॥ ৪॥

চতুর্থ (৩৭০) ঋকের বিশদার্থ।

প্রচলিত অর্থে ঋকের এক অংশে মেঘকে, এক অংশে বা অহ্নরকে লক্ষ্য দেখি। অহ্নরদের মায়া-রূপ মেঘ বিদীর্ণ হইলে উষাকাল আদে, এবং সূর্য্যোদয় ঘটে। এইরূপে আবরক অন্ধকার দূর হইলে, শক্তকে

সারণ-ভাষ্যের বঙ্গাসুবাণ।

অপিচ. হে ইন্দ্রদেব, আপনি মেঘ-সম্হের মধ্যে প্রথমোৎপর মেঘকে নিহত করিয়াছিলেন। তদনন্তর মারাধর্মীল অফ্রসম্বন্ধি মায়া প্রকৃষ্টরূপে নাশ করিয়াছেন। তার পর, স্থ্যু, উয়া ও আকাশ প্রভৃতিকে উৎপর করেন এবং তাহাদের আবরণকারী মেঘ-সমূহকে নিবারণ করিয়া: তাহাদিগকে প্রকাশিত করিয়াছিলেন। অতঃপর, আবরণকারী অন্ধকার দ্বীভূত হওয়য়, আপনার কেহই শক্ত ছিল না (অর্থাৎ আপনার সকল শক্তই বিনষ্ট হইয়াছিল)।

"আহন্" পদ, হন্ ধাতুর উত্তর লঙ্ বিভক্তিতে 'হলঙাবিভাং' স্ত্রাহ্নসারে সি-এর লোপ করিয়া নিশার হইয়াছে। অভংপর উহাতে অটাগম এবং উদান্তস্থার বিহিত। যদ্র্ভংবাগহেতু নিঘাতস্থার হইল না। "মায়িনাং"—ব্রীহাদি মধ্যে মায়া শব্দ পঠিত হওয়ায়
'ব্রীহাদিভাশ্ট' (পা॰ ৫)২।১১৬) স্ত্রাম্পারে মায়া শব্দের উত্তর মত্যর্থে ইনি প্রভায়।
"অমিনাং" পদের মীঞ্ ধাতু হিংসার্থে প্রযুক্ত হয়। ক্র্যাদিগণীর হিংসার্থক মীঞ্ ধাতু হইতে এই পদ নিশার। 'বীনাতেনিগমে' (পা৽ ৭০১৭)—এই পাণিনীয় স্ত্রাম্পারে
মীন্-এর জ-কার হানে ই-কার আবেশ হটয়াছে। "ভালীছা"—ভদানীং শব্দে প্রোদ্যাদিত্বহেতু এই পদে বর্ণ-বিপর্যায় সংঘটিত হটয়াছে। "জিল"—'নিপাত্তা' এই নিয়মে নিপাত-হেতু
এই পদ দীর্ঘদ-প্রাপ্ত ইটের আগ্রম হইল না॥৪॥

আর খুজিয়া পাওয়া য়ায় না। ঋকের এইরূপ প্রহেলিকাপূর্ণ অর্থ প্রচলিত এ বিষয়ে সায়ণের ভাষাও তুর্বেয়ায়; অন্যান্য প্রচলিত ব্যাখ্যাও জটিল। ইশ্পদের প্রথমাৎপদ্ম মেঘকে হনন করিয়াছিলেন—ইহারই বা তাৎপর্য্য কি ? আবার তার পর তিনি শক্রাদিগের মায়া বিনাশ করেন,—ইহাতেই বা কি বুঝায় ? য়িদ মেঘাপদারণ অর্থ ই হয়; কিন্তু তাহাতে উষা-সমাগম কিরপে দস্তবপর ? মেঘের সহিত উষার কি সম্বন্ধ আছে ? এইরূপে কোনও ব্যাখ্যারই ভারসঙ্গতি-রক্ষায় আমরা সমর্থ হই না। একজ্বন ব্যাখ্যাকার অর্থ করিয়াছেন—"ইম্রাদের যখন অহিদিগের শ্রেষ্ঠ ব্রত্রাম্বরকে বধ করিয়া তদ্দশস্থ মায়াবী অত্রমিগের ক্রক্ত নই করিয়াছিলেন এবং তৎপরে যখন সূর্যা, উষাকাল ও আকাশ স্থাষ্টি করিয়াছিলেন, তখন আর কোনও শক্র দেখিতে পান নাই।" এ সকল উজ্কির মধ্যেও কোনও সামজ্বস্থ দন্ধান করিয়া পাই না। পরস্ত এ সকল পরস্পার বিপরী হ ভাবমূলক উজিতে শ্বতঃই মনে হয়, ইহার মধ্যে কোনও রূপক বা উপমার বিষয় প্রজ্বের রহিয়াছে।

আমরা যে পথের অনুসরণে ঋকের অর্থের অনুসন্ধান করিতেছি, তাহা সেই রূপকের বা উপমার আবরণ ভেদ করিতেছে মাত্র। তাহাতে ভাবের ও অর্থের কিরূপ সঙ্গতি রক্ষা হয়, একটু বিবেচনা করিলেই বুঝিতে পারিবেন। অজ্ঞানতাই যে পরমার্থতত্ত্বানুসন্ধানের পথে প্রথম ও প্রধান শক্রু, তাহা নিঃসন্দেহ। অজ্ঞানতা দূর হইলে, রিণ্-শক্রুগণের সকলেরই সকল প্রকার মায়াজাল বিচ্ছিন্ন হইয়া যায়। তথন হৃদয়ে জ্ঞান-ক্যু ত্তির আমে। উষার ও সূর্য্যের সহন্ধ সূচনায়, জ্ঞানোদয়ের, ত্তরের প্রতি লক্ষ্য আমে। অজ্ঞানতা-রূপ অন্ধকার যেমন অল্পে অল্পে দূর হইবে, তেমনই জ্বাদ্যের তায় জ্ঞানোশ্মেষ সাধিত হইতে থাকিবে। ক্রমে জ্বান শক্রুর পূর্ণরূপ দূরীভূত হইলে, জ্ঞানের পূর্ণক্যুর্তি ঘটিবে। তথন আর শক্রুর চিহ্ন মাত্র লক্ষিত হইবে না। যথন অজ্ঞান নাশ হয়, রিণ্শক্রের প্রভাব বিনষ্ট হইয়া আদে, তখন পর্য্যায়ক্রমে মনুষ্য পূর্ণজ্ঞান লাভ করে। এই ঋত্মান্তের ইহাই তাৎপর্য্যার্থ। এথানে উপমার্য, রূপকালস্কারে, এই পরম তত্ত্ব বিরুত্ত রহিয়াছে। (১ম—৩২ মূ—৪ঋ)।

```
পঞ্চমী পাক্।

(প্রথমং মঙ্গং। ব্যক্তিংশংস্ক্রং পঞ্চমী ৰক্)

। । ।

অহন্ রব্রেং রব্রতরং ব্যংস্মিন্দ্রো বজ্রেণ মহতা ব্রেধন।
```

স্কাংশীব কুলিশেনা বিয়ক্ণাহিঃ

শয়ত উপপৃক্ পৃথিব্যাঃ॥ ৫॥

शम-ित्श्लवगर। | | | | | | शक्ता बुखर्कतर। निक्षारशर। **वेख्यः। नु**ख्याग्

। শহতা। বংগন।

--
। । | | |
কিন্তাংগিক্টৰ। কু'লংশেন। বিহরক্ণা। অভিঃ। শ্রহেড।

ৰশাসুনাধিশী ব্যাথা।।

'ই আন' (প্রবান ই এরেবন) 'নহজা' (প্রকৃটের) "ব্ধেন' (সার্কের) 'ব্রের (অলেব, বিবেকরপণাণিভাল্লের) 'ব্রেডরং' (অভিক্ঠোরং, অগ্নন্তরং) 'ব্রেং' (অলেবনানারকং অজানং) 'বাংসং' (বিরুক্তরং সহকারিশুরুং) 'অহন' (হতবাস্) ; 'সুলিবেন' (কুঠারের) 'বিরুক্ত' (বিবেব চাল্ডরানি) ক্রাংলি (ব্রুক্তরাঃ) ইন' (বর্ণ ভূতকে অবস্কৃতি), ভবং 'আহিন' (লক্ষঃ) স্থিবাান' (ভূমেঃ) 'উণপুক্' (উপরি) 'লক্ষেত্র' (শহনং) । বিরুক্তরপ্রাণিত আঘাতের অভাসক্তর্ক্তর সক্ষরার বিস্কৃতি হতি গ্রেহঃ) (ব্রুক্তরপ্রাণিত আঘাতের অভাসক্তর্ক্তর বিস্কৃতি হতি চারঃ । (১ন — ৩২৫ - ৫ব) ।

वक्षां भूवाव।

সগ্রান ইন্দ্রাপের, বিবেকরাণ শেই প্রাকৃষ্ট ধারক-শস্ত্রমার। অভিঅধ্যা শত্রুগেনানায়ক অজানভাকে ছিনক্ষেরে (সহচনশূরা) করিয়া হনন
করেন; কুঠারাখাতে বিভিন্ন বৃক্ষর বেমন ভূতলে বিল্পিড হয়, নেই
শক্তিও শেইরণ পৃষ্ণীর উপরে বিলুপিড হয়।ছেল। (১৪—১২সূ—৫৭)।

সারণ-ছাস্ত্রং !

ব্ এতবং। বৃত্পপ্তনে। ক্ষিত্ৰণী চাদিনা ভাবে এক্প্রহায়াঝো বৃ ক্রাশকাঃ।
বৃ ক্ষেণাণ মধ্য ও এতাতি বৃধাত রঃ। ও কৃতেঃ পচাছচ্। পরাণ শ্লেশি স্ভল্মিত্যন্তর পদাছাদাভবং। ভরণিত্বাভায়েন । বাংশং। বছবৌ থে) পূর্বাণ প্রকৃতি অবর । উদাত্তবি হারের্বিণ কভি অবিভ্রাং। ব্ধেন। হ্নশ্চ বং তি ভাবেছপ্ ভ্রাণ উদাভিনিবৃত্তি

नाम्रनशास्त्र रक्षान्त्रशास्त्र।

ইপ্রবেশ্বের (বে) শক্সবার। মহান্ শশ-কার্যা লম্পালিত হয় পেই গক্সবারা লোক-পৃষ্তের অভিশন্ন আনহারক অন্ধানার বুত্র সকল অক্তে আর্ড করে, সেই বৃত্র নামক অপুর বেরপে ভিন্ন শাস্ত কইরাভিল (সেইরাণ ইপ্রেশের অক্তানরাশিকে নিবারিত করিয়াছলেন)। অংশচ্ছেদের দৃষ্টান্ত; বথা, কুঠারাখাতে ইন্মেশে ক্ষা ও অংশ বিচ্ছিন্ন হয়, পেইরাণ, আগবা (কুঠারাখাতে) যেরপে বুক্ষ ছন্ন হয়, পেইরাণ, আগবা (কুঠারাখাতে) যেরপে বুক্ষ ছন্ন হয়, তেনেণ; সেইরাণ হউলে, বৃত্তা পৃশিশীর উপর শন্ত্রন করিয়া থাকে। পর্বাং, ভিন্ন-কাঠের-ভার ভূমিতলে নিগভিত হয়।

্রিক বৃৎ গাঁহুর উত্তর তাগে রক্ প্রতার করে। রক্র পদ নিশার চইয়াছে। আবর্ণদারা নক্রকে আরু করে। রক্পরি করে। রক্রকের করে। রক্র পদ নিশার চইয়াছে। আবর্ণদারা নক্রকে আরু করে এই করে রক্তর গদ নিশার। গচালিগানীর বণিরা রুংগার্ডুর উত্তর আচ প্রায় । 'পরাবিশ্বনাধি বছলং' এই নির্মাহ্নায়ে উত্তরপথের আবিশ্বন উলাভ হইয়াছে। বাভার্তের উক্ত পদে ভরণ প্রভার। 'বাংশং'' বছরৌরি ন্যান হেছু পূর্মাণনে প্রকৃতিক্র ছবৈশেও ভিলভেম্মির চরের্থিণ এই নির্মের করি ক্রমাই ক্রমাছে। "বংবন" এই পরে বনু বাভূর উত্তর আবে অলু প্রভার। অলু প্রভারের পরিবোর্ডের ব্যান্তর আবে বনু বাল্র বিশ্বন বিশ্বন বিশ্বন বিশ্বন ব্যাহ্র ব্যান বনু বাল্র ব্যাহ্র ব্যাহর বাংলার বা

শ্বেণ প্রভারজ্যেশান্তবং। বিরুক্ষা। ত্রক্র, ক্রেনে। কর্মণি নিষ্ঠা। ব্রুবিভাবেতীট্ প্রতিবেধঃ। আলি চলচ পাণ চাহ-৪৫। ইতি প্রসারিষ্ঠানবং। ততে। এক প্রস্থাকে বিশ্বে প্রাক্তি নির্কাশিকং। ততে। এক প্রস্থাকে বিশ্বে প্রাক্তি নির্কাশিকং। ব্রুবিভারক্ষর প্রস্থাকা বিশ্বেশিক্ষর ক্ষালাই হবং ন ভবতি কুম্বে তু কর্ত্তবো ত্রুবিদ্ধানের। পাণ চাহা১) ইতি চোঃ কুরিত কুমং। শেল্ডক্ষণি স্ক্রপ্মতি শেশোপা। গতির ন তথা ইতিপ্রতিধ্যাক্ষর ক্ষালাক্ষর ক্ষালাক্ষর ক্ষালাক্ষর ক্ষালাক্ষর ক্ষালাক্ষর ক্ষালাক্ষর ক্ষালাক্ষর ক্ষালাক্ষর ক্ষালাক্ষর বিশ্বেশিক্ষর ক্ষালাক্ষর বিশ্বিক্ষর ক্ষালাক্ষর বিশ্বেশিক্ষর ক্ষালাক্ষর বিশ্বেশিক্ষর ক্ষালাক্ষর বিশ্বেশিক্ষর ক্ষালাক্ষর বিশ্বেশিক্ষর বিশ্বেশিক্ষর বিশ্বেশিক্ষর বিশ্বেশিক্ষর বিশ্বেশিক্ষর বিশ্বেশিক্ষর বিশ্বেশিক্ষর বিশ্বেশিক্ষর বিশ্বেশিক্ষর বিশ্বেশিক্য বিশ্বেশিক্ষর বিশ্বেশিক্ষর বিশ্বেশিক্ষর বিশ্বেশিক্ষর বিশ্বেশিক্সর বিশ্বেশিক্ষর বিশ্বেশিক্সর বিশ্বেশিক্ষর বিশ্বেশিক্সর বিশ্বেশিক্ষর বিশ্বেশিক্ষর বিশ্বেশিক্ষর বিশ্বেশিক্ষর

वेडि श्रथम । विकास महे खिरामा वर्गः । २७ ।

* . *

প্রক্রম (৩৭১) ঋকের বিশদার্থ।

--: + :--

'কুঠারের দানা রক্ষ-ক্ষর ছেলনেন' উপানার, সহদাই মনে হয়—এখানে
মসুখারাপ কোনও শক্তা, পের হইডে মস্তক বিভিন্ন করার ভাব প্রকাশ
পাইয়াছে। ন্যাখ্যাকারণণ প্রায় নকলেই শেই দিক দিয়াই পাকের অর্থ
নিপ্সার করিয়া নিয়াছেন। সায়ণ এগানে 'র্ত্তাং' পদেন স্ক্রিল কর্প প্রকা
করিয়াছেন। প্রকাশী ঝাকে মেঘকে তাঁহার লক্ষ্য ছিল; এখানে
নাসক অহ্ব। প্রকাশী ঝাকে মেঘকে তাঁহার লক্ষ্য ছিল; এখানে
আসিয়া রত্র নামক অহ্বকেও লক্ষ্য করিলেন। নেদ-সন্তের নিডারক্ষণর প্রতি যথনই তাঁহার দৃষ্টি পাড়েয়াছে, ভখনই তিনি মর্বণশ্রী সাক্ষ্যের

व्यथम मक्षाणा विक्रीय नगाएक वहे जिल्ला नर्ग ममाखा १० व

আকাবের লোণ এবং উদাত্ত বির্ত্তিপর-তেও প্রভাবের উলাত ভইরাছে। 'বির্ক্ণা"—
আদ্য (এক) গাড়র অর্থ চেলন। কর্মাণিবাচে। তত্ত্তর নির্চা (জন) প্রজ্ঞার ।
'বছ বিভাষা' এই প্রোক্ষণারে ইট্ আগ্য হইল না। 'লাগিডদ্ড (পা০ ৮.২ ৪৫) এই
স্থ্রাক্ষণারে শর্ভান্থের নির্চা প্রভাবের প্র (জা স্থানে প) বিভিত্ত ভইবাছে। বর প্রাপ্ত ব্যবহর্ষ নির্চালেশ 'বছস্বরপ্রত্যারেড্বিগরু লিজো বজ্ঞারাং' (পা০ ৮)২ ৬।৮) এই নির্দ্ধ প্রাপ্ত প্রেম্বর্ম বিশ্বের অভাব — প্রযুক্ত বর হইল না। কুর বিভ্নিত ইইলে সেই বন্ধের অলিম্বর্ম বিভিন্ন ক্রান্ধের অভাব — প্রযুক্ত বর হইল না। কুর বিভিন্ন হইলো সেই বন্ধের অলিম্বর্ম বিভ্নান ক্রান্ধির নির্দ্ধ প্রযুক্ত শি গোপ হল্পাছে 'প্রির্মাণ্ডর চ স্থানে ক্র ইয়াছে। 'পেশ্চ্মানি
বছল-' এই নির্দ্ধ প্রযুক্ত শি গোপ হল্পাছে গতিরনম্বরঃ' এই নির্দ্ধ প্রযুক্ত পতির (বি-এর)
প্রমৃত্তি স্বর হইল। 'লিয়তে' এই প্রোপ্রশারে বিভক্তির স্বর উলাক্ত ভইরাছে। ৫ ৪

গথান্ধ লোপ করিবার চেণ্ট। পাইরাছে। কিন্তু বেখানেই তাঁহার সে ভৃষ্টি বিচলিত হইরাছে, শেখানেই তিনি বিপরীত অর্থ এহণ করিরাছেন। নচেহ, এখানে তিনি রক্ত নামক অসুরের বাস্ত্তর-চেন্নের প্রশঙ্গ আনিবেন কেন? যাহা হউক, এই সকল দেপিয়া মনে হয়,—যাহা গোরাণ্ডাম্ম নামে প্রচলিত, তাহাতে হয় তো একাদিক ভাষ্মকারের বা লিপিকরের হস্তক্ষেপ্ ঘটিরাছে।

কিন্ত লানরা যে অর্থ প্রহণ করিং ছি, ডাহার পূর্মাণর সঙ্গতি আকিনে এবং কোঝাও নিভানিত্য বস্তুর গংশ্রাব-বিষয়ক বিভগু। উপস্থিত ছুইনে ন.। এই নকের লহুগত ''রুজ্ডবং র্জ্ল '' পদছ্য দেখিলেই বুঝা যায়, কোনও মসুয়েও বা অহ্যের বিষয় ঐ 'র্জং' পদে প্রকাশ করে না। ছুই পদই নিভাগত্য সাধারণভাবপ্রকাশক; ছুই পদই গুণবাচক। যদি 'ইজং' গদ কোনও অহ্যে বিশেষের নাম হইক, ডাহা হইলে কখনই উপতে 'ভার' প্রভান হুলি হুলি না। 'রাম-ভর রাম', 'কুষ্য-ভর ইফ্'—এরপ প্রয়োগ ক্লনই প্রেনাল বায় না। অভ্যান বুনিতে ভইবে, ঐ পদ সাধারণ স্থা-বর্গাই প্রকাশ করিছেছে। শক্তার ধর্মা—হিংক্রকভা, ভীরণভা এখানে 'ইজ্বডর' পদ সেই 'হিংক্রভর' বা 'ভীরণ্ডর' ভারই ব্যক্তি।

শতিংশর অন্ত প্রতিলির সার্থকত, উপলাল কলন। 'চির্রজ্জ করিয়া ভাগতে নিগ্রু করেন'—এরপ বাক্যের এক নিগৃত্ব ভাগের্বা আছে। অফানভা নানা প্রস্কারে সকার হয়। অনেক উপন্স বা স্কচরের গলাবেশে অফানভার পরি নৃষ্টি দাণিত হইটা থাকে। বুক্ষের কের করে, অফানভার পোষক শেইরপ নানা বুজি আছে। এখানে শেই ক্রেল করার বিষয় বিবৃত্ত রিগাতে। 'বি-শাংশং'— শ্রুংসিড' পলের অর্থ — মূল অবধি লাখা নিগম আন পর্যান্ত ব্রক্ষভাগ। 'বি-শাংশং'— সংবৃত্তি থাকার, গমূল সকল অংশকেই বিশেষভাবে বুঝাইছেতে। ইহাতে ক্রিংপান্ত বিজ্ঞান সকল অংশ করিবালে ক্রেল মূল শিক্ত, লাখ প্রশাধা, সকল অংশ গ্রুক্ত গ্রুক্ত প্রকার প্রকাশ পার্থা ব্রক্ষের মূল শিক্ত, লাখ প্রশাধা, সকল অংশ গ্রুক্ত ভালের ছেলন করিবাল, বুক্ত বেমন ভূতলে অবস্তিত হল; এখানে বিশেকরণ লাখিত অংজের কালাতে শেই ভগণান্ ভোগার জ্ঞানতা-রূপ শ্রেক্ত—ভাহার উৎপত্তি-মূল শাধা-প্রশংখা সমৃত্তি——

ছেদন করেন; — এই ভাব প্রকাশ পাইভেছে দে অংশার, অজ্ঞানতা-সহচর কোনও অন্দ্র্ত্তিই কার্যাকরী হয় না, গ্রুলই বিনাশপাথ হয়। ইহাই এ একের স্মার্থ। (স.—৩২সু—৫এ)।

मछी भक्।

(श्राप्तमः मध्यन्तः। प्रावित्तम् १ जन्तः। ।

অযোদ্ধের হর্মদ আ হি জুব্বে

। মহাবীরং তুবিবাধমূজীয়ং।

। নভারীদক্ষ সমৃতিং বধানাত সংরুজানাঃ

পিপীষ ইন্দ্রশক্তঃ॥৬॥

नव-विद्यायनर ।

। অবোদ্ধাষ্ট্ৰ প্ৰঃহ্মণঃ। আ। হি। **জুহেব। স্থা**হ্ৰীনং।

जूबिइवासर। बक्रीसर।

न। प्रकारीरः जक्षा मरहन्दिः। वर्षानारः। मरः।

রুজ্বাঃ। পিপিলে। ইন্ত্রহণজ্বং । ।

मर्माक्रमादिनी-बाधा।

'লবোছা ইব' (প্র'ডবন্দ্রহিত ইব) 'তার্দঃ' (দর্পাবিতঃ) ইল্লাক্ত' (ভগবছিরোছা, ফামাদিশক্তঃ) 'কলানাঃ' (অন্তব্দুন্ সন্তাবান্ 'লংপিপিবে' (সমাক্ পিন্টি); 'জড়' (মাকোঃ) 'বণানাং' (প্ররোগাত, লগকর্পাং) 'সম্'তত' (সঙ্গমত, সংশ্রং) 'নাভারীং' (ভরিছুং ন লগক্রেং, কোহ'ণ ন স্থবঃ); লভভ্তক্রনাশার মহাবারং' (ম্লানোর্ফুং) 'ভ্রিছং ন লশকেং, কোহ'ণ ন স্থবঃ); লভভ্তক্রনাশার মহাবারং' (ম্লাকোর্ফুং) 'ভ্রিথাবং' (বিশ্বনাশকং) 'ললীবং' । শক্রতভারং ভগবভং) 'লাজুক্বে হি' (আন্ত্রামি খলু)। বিপুশক্তি স্বভাবনাশকঃ; ভল্প স্থাবঃ অভিন্ত্রশপ্রতঃ; ভল্পার ভগবভঃ করণাং বাতে ইভি ভাবঃ (রম্প্রেণ্ড ৬৭)।

বঙ্গারু বার |

প্রতিদ্ধিক্তির খায় দপ্রিক, ভগণ্ডিরোধী কাথাদি শক্ত, শস্তাবিদ্ধানিক সম্ভাবনমূহকে সর্বাভোগের পেষণ করিয়া গাকে; সেই শক্তার দক্ষের (শক্তার গাপের গাদির) সংখ্রা বেই গাহ্য করিছে পারে না; মেই ভৌষণ শক্তার নাশের নি'মত্ত, মচাশোর্যাশালী, দকল বিশ্বনাশক, শক্তার গাবানকে পাহ্রান করতেছি। (মে—০২সূ—০২ৠ)।

সারণ-ভারাং |

क्षंत्रा क्षेत्रतार्गरका वर्ष्या वर्ष्या क्ष्यात्र स्वाकृष्टिक हैर नजर क्र्स्स हि। लाइक-क्षान रुक्नार वोष्ट्रनिक्षर। महारोजर। खरेनर्यका। कृष्ट्रा रूनेर्गार्गकर। कृष्टिनायर। वक्नार वायकर। बक्षोवर: बक्कनामनार्थ्यकर। व्याप्ट्रमुन्दक्ष प्रविद्यां द्व बक्ष्यक्षाः मिक्का स्वान्द्र मिक्सा नाकार्ये। पूर्तियादका क्ष्यंप्रविद्योव स्वान्द्र । विद्यापक्षः। हेक्षः बक्कर्षाकरका यक्ष द्वाप्य कार्याम् द्वा रेट्यान रुक्ता नामायु निक्षिः मन् कृष्यान। मधीः मर्गानरिक्ष प्रविद्या। मस्यान् रिक्षेत्रान्। मस्यान् रिक्षाक्ष्यका द्वार्यक्ष्य नार्यक्षान् विद्यान्ति क्ष्यका नार्यामिक्षर क्ष्यान्। मस्यान् रिक्षक्षानाः क्ष्यान् व्याप्तिका व्याप्तिका व्याप्तिका व्याप्तिका नार्यान्तिका व्याप्तिका नार्यानिका क्ष्यान्। व्याप्तिका व्याप्तिका नार्यानिका क्ष्यान्। व्याप्तिका व्याप्तिका नार्यानिका क्ष्यका नार्यानाविका क्ष्यका व्याप्तिका व

नावन-कारश्चत वनाकृताम

ছুইবৃদ্ধি দর্পবৃক্ত বৃত্ত বোজুর্হিত করনা ইক্সকে যুদ্ধ আহ্বান করিবছিল। ইক্স ভিরূপ ? প্রভূত্তগণসম্পন্ন এবং মহান শৌর্থিক, ব্য শক্তর বাবক অর্থাৎ অবরোধকারী, এক্সি অর্থাং শক্তপুণের অপনারণকারী। হল্পের স্বদ্ধী বে প্রহারণমূর ভারার স্বদ্ধ হল্পে বৃত্ত উল্লার-লাভে নমর্থ হল নাই। ইক্স ১ইরাছে শক্ত (ব্যক্তক) বে বৃত্তের অর্থাৎ ইক্সাবে বৃত্তের ব্যক্তক, নেই বৃত্ত ইক্সাক্ত নিভত এবং নদীতে নিজিপ্ত করনা ভারাক্ত সন্মৃত্ত্রণ পিট করিবাছিল। নর্থানার আব্রেশকারী বৃত্তবিত্তর প্রত্ন নদীক্ত এবং ভ্রেক্য প্রাণিণমূর চুর্বাবচুর্ণ হুইলাছিল। স্থানাইব। ন বিশ্বতে খোছাপেচতি বছরীহো নঞ্স্তামিত্যুন্তরপদান্তোল্ভরণ স্থানাইবিধের মিতাভারদ্যত । পা ৫ ৪। ৫০। ইভি ক্বভাগঃ। ফুছে । ছেঞে ক্রিয়াং শব্দে চ। অভাতত চ। পা ৬। ১০০। ইভি ক্বভাগঃ। ফুছে । ছেঞা ক্রিয়াং শব্দে চ। অভাতত চ। পা ৬। ১০০। ইভি দহ্পারণং। উবভাবেশা ভাগিতা । বছা ছক্ত্যুভ্ধবেতি দার্মণাত্ত্ত্বসংজ্ঞায়ং হুলুবোঃ সার্মণাত্ত্ত্ব। পা বা ৪৮৭। ইভি যুণাদেশঃ। অলু লক্ষ্ণ গতিপদাক্ত পরিভাগালক্ষাত্রা শারা আছিছে। ইভ এথাইভিজ্বাম ইভাগিকু যুণাদেশোন ভাগে। ন হৈবং সতি দাভবে হবে বানিভাগারণা ভাগ ভাগিতি। বাচাং। অনেকাচভালাবাং। অনেকাচ ইভি হি ভ্লাক্ষ্রতা প্রভাগ ছবেগাজোদাভারং। হি চেভি নিভাত প্রভিষেদঃ। মহাণ্টাসো ভারশ্চ নহাবীরঃ। আরহভঃ। পা ৬ ২।৪৬। ইভাজং। তুবিবাধং। বালু বিলোড্নে। ডুবান প্রভিজ্বাম ইভি তুবিবাধঃ প্রভাগ ভাগিত স্থানা নহঃ। ভাগে চেভি গভেঃ প্রকৃতিস্বর্ধ। ক্রানাং ক্রোভাগ ক্রিছে কুণানীতি স্থানা নহঃ। ক্রেনানভাগ ভাগিত গভেঃ প্রকৃতিস্বর্ধ। ক্রেনানাং ক্রোভাগ ক্রিছিন। না ভাগা হি হামাঃ। বাভাবেন ভানত। তুলাদিলাঃ

"অংঘাছা ইব" এই পদে গোলা ইতার নাই এশহিধ বছব্রীত লমালে নঙ্-শুভাবে হত্তাপুলারে উত্তর-প্রের অঞ্জর উলাও ইইয়াছে। সমালাক বিবিধ **অনিভাভা** নিবন্ধন, 'নদুভেদ্ট' (পা০ বার ১৪০) এই পাণিনীয় স্ত্রাত্রণারে প্রাপ্ত কপ্ প্রভারের অভাব হইয়াছে। "জু হব'' পদের হেলঞ গাতু ম্পদ্ধি এবং শক্ষ অর্থাচক। অভাবত চ' (রাণ ৬ ১ ৩০) শুব্রাপুশারে শুশ্রারণ চইয়াছে ছাম্পদ-কেডু উক্ত পদে উৰঙ্ আদেশ হয় নাই। অণবা, 'ছলফাভায়খা' প্র বারা দার্শ্বধাতুকদংজ্ঞা হইলে, 'ছলু ্রাঃ সাংবাণাতুকে' (পা• ৬।৪.৮৩) এই প্তানুসারে বণ্ (উ ছালে ব) আদেশ করিয়া উক্ত পদ নিষ্ণান্ন চ্ট্রাছে। এত্বলে লক্ষণান্তবোদস্পতঃ লক্ষণপ্রাভিপদ্যাক্ত পরিভাষার নির্মাদি প্রবৃক্ত হইবে না। ভাগা না হইলে আভুত্বান প্রভৃতি পলে ব্পারেশ বঙরাও প্রবৃত্ত নতে; পরত লতিয়ে ও ছবে প্রভাত পদেও বণাদেশ হটবে না! সেহলে বস্তাব্য धरे (द, आत्मक आहत आकांत-वर्णक: धरादिम दम माहे। कांदन, 'आहमकांति' বিষয়টী সেত্রণে অপুবর্ত্তিত হয়। প্রতায়ধ্বর ছেড় জুত্বে পদের অভবর উলাভ হইয়াছে। 'ৰি চ' নিয়মানুদারে নিযাভতার হয় নাই। 'মহাবীরং'' পদ 'মহাংশ্চালো'' বীরণ্ড' এই কর্মধারৰ দ্মান করিয়া নিশার হটরাছে। 'আরুহতঃ' (পা• ৬ ০৪/৬) স্ঞামুদারে উহাতে भाव (न प्रारम भा) 'विक्छ । "छुविवामर" शामत वाश्व थाछ विरमाक्रमार्वरवायक । फूवि অৰ্থাৎ প্ৰাস্তুত্তৰূপ বাধা ক্ষমায় এচ অৰ্থে ভূবিবাদঃ পদ নিম্পুলা পচাদিগণীৰ বলিয়া উক্ত বাবু বাতুর উত্তর অচ প্রভার। কৃৎ প্রভারাত উত্তরণবের প্রকৃতিশার হইরাছে। 'गरबिंडि', अहे भारत 'जारते हैं प्रवास्त्राहत शिवत वर्षार भूकानात अकृतियत वरेताहा। "क्रमाना" भाषत क्रम, पाठू छन भाव धातूका "क्रमानुगरक छन करते अरे मार्व क्रमाना मरक मनोटक बुद्धाव: बाक नतीत वर्षात्र निर्द्धां विवादस्त.- "क्रमाना मरणा ভৰতি ক্লঅভি কুলানি" (নি০ ৬০৪)। অর্থাৎ ক্লজানা বলিতে নদীকে বুঝার; জারণ, कूमनबूद्दक कम करत । याकात-८२लू केक क्रम शालूत केकत मानह अवात । जूनाहि-

লবং। সুষ্ঠাৰশছালসং। অত্পৰেশাল্পাৰ্ক্ষণাত্ত বিক্রণস্বঃ। শিপিৰে। শিষ্ঠ সংচ্ৰিনে। শৃক্তাকেন লিট উদ্ধান্তঃ। স্ক্রীঙৌ পূর্কাণন প্রকৃতিস্বর ধা। ৬।

ষষ্ঠ (৩ ৭২) ঋকের বিশদার্থ।

প্ৰীয় বলিয়া শ আহেশ এবং ছালাগ প্ৰযুক্ত মুনেৰ কভাৰ বহল অনুগাৰেশপ্ৰযুক্ত লপাৰ্কাণাজুক অপুলাভ ধন প্ৰাপ্ত হই লেও বিক্ৰণপ্ৰৱই ক্ষাছে। "লিলিবে' প্ৰেন্দ শিৰু থাজু সংস্থান আৰ্ প্ৰযুক্ত হয়। বাভায়-ছেতু উহাতে লিটু প্ৰাণ্ডায়। "ইক্সশক্ষা?"— বৰ্ষীৰি সমাস কেন্দু এই গলে প্ৰকৃতিপ্ৰৱ বিশ্বত হইয়াছে। ১।

কুলের কঠোরভা ও নদীর স্নেহার্ড ভাব; এ পক্ষেও কাম্রেরাধানের দ চা এবং শব্রুণের স্নেহার্ড ভাব। ব্রু নিহ্ন হইয়া ভূপভিত হইলে নদীর কুল ও পাধানাদি বিভঙ্গ ইইয়া বায়; এখানেও শেইরপ জাংরে শহুলার বিকাশে বা প্রাণান্তে পার্ক্তার বিকল ও শিল্পত হয়। এ পাক্ষে এই পাল্মরাটিচে ভিন জংশে বিভক্ত বলিয়া মানে করা যায়; প্রথমানশের ভাব—'কুর্মান রিপুশক্রেরণ নিয়ভ জামান্তের শুদ্ধান্তিক ভাবকে নদ্ট করিবার জন্ম চেইয় পাইডেছে।' ভিনায়ান্তের ভাব এই যে,—'গেই শক্রের সংস্পর্ণ বড়ই ক্লেপপ্রন।' রিপুশক্রের কবলিত হইলে, মানুস যে সাশের ক্লেমর মধ্যে নিপভিত হয়, ভাহা বলাই বাহুলা। শেবাংশের প্রার্থনা এই যে,—'ছে পরনকার্মণের পারীর্থালা জন্মন, জাপানি জামাকে শেই শক্রের কবল হইডে পরিস্কাণ কর্মন। ভাবার বধ্রের জন্ম, জাপানিক গামার রক্ষার জন্ম, জাপানাকে গামি অংক্রন করিয়া জামানিলের এই ব্যাথ্যার প্রকা বজ্য কর্ম। এই ব্যাথ্যার প্রাণ্ড লক্ষ্ম। এই ব্যাথ্যার স্মীচীনতা জবশুই উপলব্ধ হইবে। (১০ম – হসু— ১লা)।

मक्षमी सक्।

(श्वमर गणना । चाजिल्लास्ट सरा न अभी कहा)

রফো বঞ্জিঃ প্রাতমানং বুভূষন্

পুরুত্রা রুত্রে। **অশ্রধ্যন্তঃ** ॥ १ ॥

॰ म-विद्रभवनः ।

चणादः बर्खःः बर्शुटग्रुदः ই**ख्र**ा सः। बर्णः।

ा । व्यक्तः। व्यक्ति शास्त्री। क्रमान्।

व्यक्षः। गक्षः। अण्डिमानः। वृष्ट्रग्नः। शृक्रक्षाः।

इक्:। जनवर। विरुधक्तः। न ।

মর্শান্তলারিণী-ব্যাব্যা।

শ্বণাদভত্তঃ' (হত্তপদ্বীনঃ, কর্মাজিল্টঃ) 'রুল্লঃ' (অঞ্চানরণঃ শক্রঃ) 'ইলং' (দেশভাবং, ভগাবিভূতিং) 'অপ্তল্ভং' (যুদ্ধিছেৎ, ভাইমছেৎ); ভলা ভাবান, 'অল্প' (শল্পোঃ) 'অলি' (প্রতি) 'বল্পং' (কঠোরাল্লং, বিবেকরণং) 'ক্লান' (প্রক্রিবান্) ; 'বৃহ্ণঃ' (আশেববীর্দ্দালর , অভীইপুরণদ্মর্ভ্য) 'প্রতিমানং' (লাম্বুলং প্রতিযোগিতাং) 'বৃত্বন্' (প্রাপ্তাম্দন্) 'বলিঃ' (নির্বিশং, নির্দ্দাং) বথা অপ্যানিভো ভাবিত্ত ভবং স লক্রঃ 'পুরুলা' (বছ্ধা) 'বাজং' (আড়িডঃ দন্) 'গানৌ' (পর্যভগালে) 'অলহং' (পাতিত্তান, প্রক্রিবান্)। রিপ্রত্বাহ গলা লক্ষ্তাবনাশার প্রয়ন্ত্রপরা ভাবতঃ ; ভগবান্ ভান্ হত্তি। আজ্বিবান্)। রিপ্রত্বাহ গলা লক্ষ্তাবনাশার প্রয়ন্ত্রপরা ভবতঃ ; ভগবান্ ভান্ হত্তি। আজ্বিবান্)।

वनाञ्च भाग ।

শক্ষান চারূপ শক্রে, হস্তপদহীন (কর্মাণ জিপ্র) হইলেও, (হালয়ের)
দেবভাবকে নিনষ্ট করিভে ইচ্ছা করে; ভগান্ ছলন, নেই শক্রের
প্রতি কঠোর সম্ভ্র (বিবেকরূপ) নিক্ষেপ করেন; অপেষ্ণার্য্যসম্প্রের
(সভীইপুর্পুন্সর্বঅনের) গণিভ প্রতিষোগিভায় ইচ্ছুক নিন্ত্রির
জন) বেষন সংসানিত হয়, শেইরূপ শেই শক্রে বহুণা বিভাগ্তি হইয়া
পর্বভিগাত্তে প্রক্রিপ হয় (ভাততে ভাহার বেহ চূর্ণ বিচুর্ণ এবং
স্ভা বিজ্ঞিন হয়া ম্রায়) ৭ (১য়—০২সু—১য়)ঃ

मात्रण-कांचर ।

অণাৰ্জেণ ছিল্লাৎ পাদ্ণবিভঃ। অহতে। হ্তাবহিকো বুল: ইলেম্দিলাণ্ডলং। পুতনাং বৃহুবৈদ্ধং। বেষাধিকোন বছণা বিছোধণি বৃহুং ন পরিভাক্তবানিভার্বঃ। অভ হত্তপাল্থীনত বৃত্তত লাভৌ প্রভিষানৌ প্রভিষাল্পল্প প্রোচ্ছরে হয়ুপরি বছ্তবাল্পান। ইজ অভিমূপোন প্ৰক্থিবান্। অৰ্জণাণি যুছেজ্বিং দুঠান্তঃ। ব্ৰিদ্বিমুদ্ধ পুরুৰো बुरका दिकः १०६ मन्यर्थं प्रश्क्षका स्वतंत्र स्वतिभागः नाष्ट्रकः बुक्षम् । स्वास्त्रीयक्त यथा न শক্ষেতি ভবদন্ননিতি শেষঃ। স রুজঃ পুরুজা বছসবরবেরু ব্যুতো বিবিধং ক্লিপ্তভাড়িতঃ नम् व्यवहरः कृत्वो पण्डित्राम्॥

च भार। वहवीरको भनवस् ना।सारमाभकासमाः चक्यः। वहवीरको मधान् স্তাবিত্যভরণদাস্থেদিভিদ । অপ্তরং। শুণ আত্ম কচে । ক্যাধারপুতনদোতা-ভালোপ:। বুভূৰন্। শনি গ্ৰংগ্ৰোক। পা৽৭ যাস্থ। ইতীট্ লভিবেশঃ। পুক্ৰা। (वरमञ्ज्ञ पूक्र व पूक्र व रही। विज्ञोदान श्रुप्ता (विज्ञोदान श्रुप्त व विज्ञाद व विज्ञाद व विज्ञाद व विज्ञाद व আপ্রিভারঃ। অপরং। বাল্ডবন পরবৈশগা। বহুল: ছক্ষণীতি শ্পোল্প্রানঃ । নাভঃ।

मात्रण-जारचात्र यमाञ्चलायः।

নজুৰার ভিন স্তবাং পাদৰ হি ও হতাবিত বুর ইল্লেব পহিত মুদ্ধ করিপার ইচ্ছা क्रिक्षिक्ष (त्वरत्व) वस्त्र वास्य वस्त्र वर्ष क्रिक्ष स्ट्रेशिक (वदाविक) वनकः वृत्र युद्ध পরিভাগে করে ন ই —এছলে ইতাই ভাবার্তি কথপাতীন বুজের পর্কত্যাপ্রেশগদুশ সুদৃদ ম্ব (২০ম মারা) পাছত ০টড়াছিল; অথাৎ টলে (বৃত্তের স্থগুড় বিশাল ম্বেরাণিরি) रञ्ज किरम्पन कविश्राहित्यता । भनेक वाकित गुरबन्दात मृद्रोच शन्तिक वहेटल्टह ; वर्गाः ---विक्षी व्यक्षीय क्रियुक्त शुक्रव (विधन वृक्ष कर्वाय (विकाशनिममध्य शूक्रवावारवव मानुन व्यक्षीय পামৰ্থ্য প্ৰতিষ্ঠ কৰিব কৈছে। কৰিবেও ভাষা-ক প্ৰাপ্ত হয় না, সেইৰপ। শেই বৃষ শিভিয় অবয়বে ছিন্ন চইনা এবং বিশিষ্ত্ৰণে আহন্ত ও নম্ভাড়িত ব্ৰৱা ভূতলে শাৰিত কৰুৱাছিল।

"অপাং" পদে বছত্রী ভিস্মান-বেতু ছাল্প-প্রযুক্ত পাদ শংকর অন্তালোপ চুট্র ছে ! "बहन्नः" शाम वह्न बोहि नवारन-'न क्ष्यकाः। 'वन् वन्ताः विवाद विवाद विवाद । 'वन् वन्ताः পদে 'প্রপ কাব্দ: ভাচ্' প্রাজ্বারে প্রনা অর্থাং মৃদ্ধ ইচ্ছা করিতে ৮-- এই অংশ পুরনা শক্ষের উদ্ভৱ কাচ্ প্রভার। 'ক্বাধ্বরপুত্নপ্র' এই প্রে অনুবারে ইকার অভাবেশ। "বুভ্ৰন" পদে ভ্ৰাতুর উল্ল পন্ প্রভাগ স্বিলা 'গ্লি এ। গুরোল্ড' (পা १।२।>>) बळावनादत हेरहे ६ मिरबम वहेबारह "'गूजला" भाष 'स्वनमवस्थ्यूकनमूरमार्खारखा [६७]बानश्रदमान्त्रह्णः' (भा॰ बःहाद७) এই भागिनीब प्रवाद्यमादव সপ্रवाद वा अहाब विविछ। ''अन्त्रद" किन्नानन वास्त्रात्र एक नवटेमानने व्हेनारकः। 'वहनः क्रम'त' निवर्ष-প্রয়ক্ত লংগর শোগ হয় নাই। "বাজঃ" গণে অস্ (অর) খাড়ু (ক্পণার্লে ব্রেয়ুক্ত) तिह रव्यू केक चन्न पाजूब केवत कर्नानिनात्ता का कात हहेबारहा 'वक्र विकास' अहे

অক্সমেশন ইভাজাৎ কৰ্মনি জাঃ। যক্ত বিভাবেতীটু প্ৰজিবেনঃ। প্ৰিয়নশুর ইজি গ্রেঃ অকুডিখুগরং। দংকিতাগমুনাজ্যতি চলোম্ন ইতি প্রসাহনারক ছরিভভংঃ ৭ ৪

•••

সপ্তম (৩৭৩) খাকের বিশদার্থ।

अद्ये बादता अक्की "अ—'व्यामक्छः'। वर्ष—क्छन्नकोत। क्षे भक्कीत मस्या (वम अक्ट्रे कान : चार्षः कार्याक्त-त्रव्छ इहेरलाख सूने-कम कू नवाव मीति बाता वास कर्तृक कू कार्या भागन करता व्यक्त सामान ইংট ষভাব। বিভিন্ন অনদ্রভিন্ন দারা অজ্ঞানভার অভীপোত কুকার্য্য সা[শিক হইর থাকে। বে নিজে হতপদহীন ক্রিয়াপুর হইলেও অপ্রের ৰ নাভাৰান উদেশ্য শাধিত হয়। হতপদহীন অংকাজি বেখন আপনার থাকিলেও অজ্ঞানভাও গেইরূপ সদৃত্ততি-গমুংহর প্রতি জ্রেকুটি প্রকাশ क्रिया थारकः। भारकतः श्वेमार्टण राहे छ।व व्यक्त कार्ष्य विद्या जामता দলে করি। কিছু শে ুশনলে প্রতিপক্ষ যদি উপযুক্ত কোনও ব্যক্তির गांबांवा भाव, गांवावाकांती खब्म मह्मदक विश्वण कविशा बादक : स्वत्यात বিজ্ঞোত সম্মান্ত গেই ভাৰ হাজ হয়। ধ্বন সভালত। আলিয়া শ্রুপত-গ্রুপের প্রতি ক্রার্থা প্রকাশ করে, তথন মাসুস বলি ভগুপাংনর শরণাপর হয়, ভাষ: ১ইলে, ভগবান কঠোর মস্ত্রের ছারা শত্রেকে বিমন্ধিত। **করেন; অর্থাৎ ভগবৎ-কুলায় বিবেকাদয়ে শক্তে তথন প্রতিহত হয়।** ভগণানেৰ শাহায় পাইলে, তথন আৱ দমানে সমানে প্ৰভিযোগিতা वार ना। वाष्यवीर्यामण्यकात्वा गरिक अविष्यां ग्रह स शब्द कहेशा নিৰ্ববিধ্যের বে ত্ৰদিশা উপস্থিত en, শক্তেবিও ৮খন দেই দশা ঘটিয়া भीरका (म अवसात भावन विश्वास का; अखन्नाता अक्रिश स्ट्रान (चन द्वन हुर्ग-विह्न इश्व, भव्यक्ष ७ थन ८गहेल १ हुर्ग-विह्न इहेश थाटक । क्ला :: वर हत मर्थार्थ अहे (य,-- 'बखा:नड - तारा " ता यनि कर्थानहत्त-

নির্বে ভর্তর ইট্ প্রতিবেশ বইরাছে। 'প্রতিরনভরং' এই নির্বে গভির বি এব। প্রকৃতিবর বিভিন্ন ভর্তনার বিভিন্ন ভর্তনার বিভিন্ন কর্মান্তর বিভিন্ন কর্মান্তর প্রাপ্ত বর ক্রান্তর প্রাপ্ত বর ক্রান্তর বিভিন্ন কর্মান্তর বর্মান্তর বর্মান্তর

আই হয়, তথাপি সে অনিষ্ঠানাধনে প্রাধ্যুথ হয় না। শে সভঃপরভঃ সম্ভাব-শমূহকে জদম হইডে বিদ্বিভ করিবার প্রধাণ পার। শে ভাবস্থার ভগৰানের শরণাশন হউলে, বিবেকরূপ অস্ত্র দারা তিনি সে শত্রুকে বিধ্বাস্ত করেন। ভখন ভাগোদনল্পান্ধের গতি*ছ প্রব*লের প্র'ভদন্দিভার एवं कन इव, भव्करक (महे कन शाहरक इतः; एवर्षाय भव्क हूर्न-विह,र्न निभ्दण १डेश। यासं।' 🛊 (ःम—७२ मृ—१भा)।

चकेंगी भाका (श्राध्यात प्राप्ताता चा जाना न्यूया । चहेनी नक्)। নদং ন ভিন্নমযুদ্ধা শ্য়ানং মনো রুছানা অতিযন্ত্যাপং। যাশ্চিদ্ৰো মহিনা পৰ্যাতিষ্ঠতা দামহিঃ পংস্তঃশীৰ্জ্ব ॥ ৮ ॥

ন। ভিলং। প্যান। পরানং। মনং। রুকাণাং।

। যাঃ। **চিৎ। রুজঃ। ম**হিনা, পরিছ্মতিউং, ভাগাং।

ष्यक्रिः । १९२१ क्ष्माः । १५१ । ।

भागद्री गर्ग कति, हेवाडे शृक्ष मर्मार्थः किस शरकत एव भार्य शर्मिक भारम् ভাষা সম্পূৰ্ণ অন্তর্গ। সার্ণের কর্ম ভাতেই দেখুন। প্রচলিত কর্ম; ব্যা,—'ব্রুপ্রন্ত

'লমুনা' (পুর্কোজ্ঞাকারেণ, ভগবংপ্রভাবেন) 'শলামং' (পাতিতং শজং) দুই,া,
'ম্েক্র্ণাা.' (অনুর্ভিত্ত:) 'লাপ:' (গুরুসর্ভাবা:) 'তিরু (বাণাভিজ্ঞান্তং, নির্দ্ধিতং)
'নদং ন' । নদমিব, ছিল্লাগনদীলোভোবেং) 'লতিব্ভি' (লভিজ্ঞান্ত প্রকাবাধাং
উল্লভ্জ্যা গাংক্রন্দাগরেণ দ্রু সন্মিলিতা ভবস্তি); তদা 'বাং (আণাঃ, গুরুস্থভাবাঃ) 'বৃত্তঃ'
(রেসে, লরো:) 'মহিলা' (প্রভাবেন) 'গ্রাভিত্তর্থ পরিবৃত্তঃ ভিত্তবান্, মুন্ত্যানা
আনভিত্তিনা, 'করিঃ' (শজ্জঃ) 'ভাসাং' (জ্পাং, দর্কাসাং) 'প্রস্ত্তঃনীঃ' (পাদভাধঃ শলানঃ)
'বভ্ত্তা' (ভ্রণীনভাং প্রস্তিবান্)। বদা শুরুস্থভাবাঃ ভগবংপদান্ত্রালুগারিশো ভবস্তি, ভদা
বিপ্তান বিল্পিনভাং বাজি। ইতি ভাবঃ। (সম্বত্তে ৮৯)।

• . •

नक्षांकु राम

পুর্বোক্ত প্রারে ভগণৎপ্রভাবে শক্রকে নিপান্তিত দেখিয়া, আনুরান্ত জন্মত্বভাবদমূহ নাগনির্মাক নদীত্রেছের জায় সকলকে উল্লেখ্য করিলা, পরব্রহ্মণাগরে দার্মাল হ হয় ছখন, যে শুদ্ধাবদ্ধাবদ্ধাবদ্ধাবদ ল শক্রব প্রভাবে পারিব্র ছিল (মৃহ্মান ইয়াছিল), শক্র ছাল্পান্ত লেব গ্রেব্র ছিল (মৃহ্মান ইয়াছিল), শক্র ছাল্পান্ত লেবি ভারাদের আধীনভা ছাল্পান্ত লিবিভা ভারাদের আধীনভা ছাল্পান্ত লিবিভা ভারাদ্ধান্ত লিবিভা ভারাদ্ধান্ত স্ক্রি

• . •

MIRA- EISTE |

শমুধামুনাং পৃথিবাং শরাবং পভিজ মূতং বুরমাণো শলাক্তিয়ন্তি। জতিক্রা পদ্ধতি। ভল দুইাল্প:। তিরা বছণাভিরক্রণ নক ন। সিলুমিব। তথা বৃষ্টিকালে প্রভূতা আপো মন্তাঃ কুণং তিমাতিক্রমা গল্পতি তবং। কীনুপ্র আপাঃ। মনোক্রমাণাঃ। নূণাং চিন্তমান বোজভাঃ। পুরা বুলে শীবভি সভি তেন নিক্রমা নেম্মিতা আপো ভূমৌ বৃহা ন ভবতি।

नावगचारणव वर्णाक्वाम ।

এট পৃথিবীতে প্রিভ মূভ ব্রুকে অভিজেম কৰিবা জলসমূচ প্রমন করিবাছিল। প্রমানিবন্ধে
"ভূষীতে ধাবলি কি কটভেছে। বছপ্র চারে উল্ভিন্নকুল নিজুর মত এবং বর্ষাকালে জলবাশি
ব্যমন নদীর কুল্কে ভল করভা অভিজেম করিবা গখন করে, সেইরপ জলসমূচ মূভ বুত্তকে
অভিজেম করিবা গমন করিবাছিল। জলসমূহ কিরুপে । না সক্লগণের মনোলারী
পূর্বাকালে বুত্তাপুর বর্ষন জীবিভ ছিল, তথন নেই বুর কর্ত্তক মেম্প্রভ জনসমূহ অবক্ত থাকার

বুত্র ইন্সাকে যুদ্ধে আংকান করিল, ইন্সা (ভাষার দাবু ভূলা Celly সংস্কা বছা আঘাত করিলেন: বের। পুরুষমান নাজি পুরুষ্বসম্পার ব্যক্তির সামুক্ত লাভ করিতে (রুগা) বজাকং ব্যক্ত দেইরুগ (রুগা বৃদ্ধা বৃদ্ধা স্থান স্কাহ্ হুইরা রুত্র ভূমিকে গড়িল। তি তথানীং নুণাং মনঃ থিওতে। মৃতে তুরুতো নিরোধরহিতা আংশো রাজ্ঞারীরমূলকা প্রবৃতি । তদা রিষ্টিশাণ্ডেন তু মঞ্সাভয়তী হার্লা। হদেতগুন্তরাক্ষেণ স্পতীক্রিষ্তে। রুত্রো জীবন-দ্রশায়াং মহিনা অকীয়েন ম'হয়া বা'শ্চন্যা এব ১৯৫ । আপা পর্যাভিত্ত । পরিরুষ্ঠা হিহণান্। আলিরু ক্রি নিম্পালিয়া প্রস্থানাথ শ্লাভাগঃ শ্লাচনা বস্তুণ। বস্তুপাণাং পালোনাথি তথা যদ্ভিত্তির ক্ষত হাং পালসাধ; শ্রম্প্রস্থাত ।

ভিনাং। রাণাভাং নিউাতো ন:। পাণ ৮ হাগহ। ইতি নহং। অমুয়া। স্থাং ভুলুজিতি সপ্তমা মাজাদেশং। শহান:। শীন্তং লার্বিগাতুকে গুণাং। পা ৭ ৪ ২১। মার্লিনিভিছিৎ লার্বিগাতুকাল্যানি আছিল। কাল্যানিভিছিছে গাল্যানিভিছিছে গাল্যানিভিছিছে গাল্যানিভিছিছে গাল্যানিভিছিছে গাল্যানিভিছিছে গাল্যানিভিছিছে বিক্রণখনে প্রাপ্তে বাভারেন পাড়েছার: সর্বানা মহিলা মহিলালা ইন সর্বাগাড়ার হিলালালা ইন সর্বাগাড়ার বিভারেন বিভারেন্দ্রালভিছে। মহালাভিছিল স্থানিভিছিছে পাঠাভিছি ভাবিং ইভাছেলিভিছিং। জ্লীয়েক স্বালিভিছিলে স্থানাভিছিং। মহালাভিছিং। স্বাগাভারা প্র

পৃথিবীতে পতিও হইত না। তালতে মনুষ্মাণ মনংক ই ছিল, কিন্তু, বুত্র মৃত তইলে জলগমূত লাগান'তত হইছা বুজলরীবনে উল্লাভনপ্রিক প্রাণিত হইছাছিল। তালতে বুটিলাভনপ্রিক মনুষ্মাণ আনন্দিত ভইলাছিল। এই প্রাণাই মন্ত্রে পরার্জি প্রাণাই তালতে হুইলাছিল। এই প্রাণাই মন্ত্রে পরার্জি প্রীকৃত হইতেছে।
বুজ জীবদ্দাতে ছুকায় তেজেব বারা মেখগদ যে জলশমূরকে আবেত করিয়া বিস্তমান ছিল,
সেই জলগমূত্বে গাদলেশের অধঃস্থানে মেখ শংকি ছিল। যদিও জলোর চরণ নাই; ওগালি
জলরাশি মৃত বুত্রকে উল্লেখ্য করিয়াছিল শলিয়া জলের পাল আছে, ইয়া উপলব্ধ হইতেছে।

ভিন্নং' এই পদ্টাতে 'রদা লাংনিলা হোনা', গাং লাগেই) এই পুর বারা জ প্রভারের জ আনে ন ছইরাছে। 'অমুরা' গ্রুটিতে 'মাডা গাম্পাভূকে গুলা', গা সালহে এই সূত্র বারা জন ইরাছে। 'অমুরা' গ্রুটিতে 'মাডা গাম্পাভূকে গুলা', গা সালহে এই সূত্র বারা জন ইরাছে। 'অমুরা' পদ্টার 'কুছ' নাক্ষাভূক ল-কানের অমুলাভ্যর প্রাপ্তি চইলেও ধাতু সরই ছইরাছে। 'কুছাগাঃ' পদ্টার 'কুছ' ধাতু বার্ত্তানার্থ্যক। এইনে 'কুছ' থাতুর উত্তর বাহ্যরে লাগেই প্রভার। কর্ত্বাটো লগের প্রাপ্তিতে বাহারে ল পাল্যর এবং 'অনিভানাপ্রলাসনং' নিয়ন-দেতু 'মুক্' (ম) আগমের অভাব হইরাছে। 'মলিনা' পদ্টাছে 'মল' গাড় পুরার্থজ্ঞাপক। এইলেও বাভারে ধাতুসরই ছইরাছে। 'মলিনা' পদ্টাছে 'মল' গাড় পুরার্থজ্ঞাপক। এইলেও বাভারে ধাতুসরই ছইরাছে। 'মলিনা' পদ্টাছে 'মল' গাড় পুরার্থজ্ঞাপক। এইলেও বাভারে ধাতুসরই ছইরাছে। 'মলিনা' পদ্টাছে 'মল' গাড় পুরার্থজ্ঞাপক। এইলেও বাভারে ধাতুসরই ছইরাছে। 'মলিনা' গাড় বাকার্য, গাড় পুরার্থজ্ঞাপক। অসলে 'ইন্ সর্ক্রাণ্ডাঃ' ক্রাপ্তার ক্রাপ্তার ভিন্ন মধ্যে গাড় বাকার ভাবে ভাবে অবং 'পুরার্গিকা ইমনিজ্ব। এই ক্রেম্বারা 'ইন্নিল্ড' প্রভার। 'টেঃ' জ্লোক্রসানে টি এর লোপ এবং 'চিভঃ' হলে বারা জ্লপর উল্লেখ। ক্রিকার এইলাড বাকার ভাবের লোপ হলে উল্লেখনে লালিকার প্রার্গিকার প্রস্কুলার বাবের লোপ হলৈ উল্লেখনে লালিকার প্রস্কুলার বাবের জ্লাকান্ত্রির ক্রেম্বারা বিকে প্রস্কুলারের লোপ হল্পাছে। 'পালের জ্বোবেনে লানিকা এই আর্থে লাকে 'প্রস্কুলারী'

ইতি প্ৰস্তঃনীঃ। কিপ্চেতি কিপ্। তবি পদ্নিতঃদিনা পাদ্যস্তু প্লাদ্য:।
শৃস্তুতিখিতি প্ৰত্তিশ্ব: প্ৰভাৱৰচন ইতি শিলাবোৰণীতাজাপি দোষণানেশে। তবিত ।
পা০ ১০০ চিত ইত্যক্তৰাং। নধ্যে তুইতি শক্ষোপ্ৰন্দ্যন্দ্ৰ:। যথা পাদ্যস্তুত্বিশ্ব প্ৰতি সন্ত্ৰাহিত ক্ৰিয়াছোছিল স্ত্ৰে। পা০ ৫ ৩ ৮ । ইতি সন্ত্ৰাহেতি ভ্ৰিল্ লুগ্তাংশ্ল্য । ৮ ।

অফ্টম (৩৭৪) ঋকের বিশদার্থ। ——: §্র-্র:---

এই থাকের প্রার্থনার সুল-মর্ম এই যে,—'হে গণবন্ আপনি আমার সন্তঃপ্রত "ক্রেকে নিশাভিত করুন: তাহার ফলে, পামার হালধার শুদ্ধাব্দাব্দাব্দাব্দাবিত গিয়া দশ্মিলিত হউক। আর, আমার হালরের শুদ্ধাব্দাব-প্যুক্তর নিক্ট শক্ত ক্লিপ্তিও তউক। আমার আন্দ্রেজিসমুহ, থামার সন্তঃবির নিক্ট বিদ'ল্ভ বিম্কিত হউক

উত্তি ভাষ্কার '৽ মুয়া' পালে বিভক্তি ব্যুভ্যুয় ঘটাইয়া 'ব্যুম্বাং পূথিবাা' দর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। আমরা মনে করি, পূর্বে ঝাকে দক্তেকে ঘণ্ডিত করায় প্রাপত্ত লাছে, 'অমুয়া' পালে ভাহারই লক্ষ্য রহিয়াছে। ভাহাতে বিভক্তি-ব্যুভারের কোনই কারণ নাই: ভাহাতে 'গমুয়া লয়ানং' পাদের বর্ধ হয়— 'লক্রেকে পাভিত দেখিয়া'' লক্ষে পভিত ইইলে অজ্ঞানতা দূর হইলে, তথা জনগ্রের শুদ্ধার্ম ক্রাব্যমুহ যে ক্রেলাগারে অবিরোধ-গভিতে অগ্রাব্য হইবে, ভাহা বলাই বাহালায়। 'নলং ন ভিন্নং' উপমা — এ পাক্ষে বড়ই সঙ্গত উপমা। বাঁধে ভাঙ্গিলে নদীর ক্রেভে বেশন ক্রেজ গাগরাভিমুধে বঞ্জার হয়, সজ্ঞানতা-ক্রেণ লক্ষ্য নালপ্রাপ্ত হইলে অন্তরের সম্ভাবসমূহ পরিভগতিতে ভগ্যানে গিয়া মিলিত হয়। এখানে অন্তরের সম্ভাবসমূহ পরিভগতিতে ভগ্যানে গিয়া মিলিত হয়। এখানে

निक्षीत 'किन्ह' एव बार्ग 'कन्' शहात बहेतात् । 'छिनिन्धन्' हेलानि ज्व बात्रा 'नान' निक्षित बार्म 'नान' नात्मत बार्म 'नान' नात्मत बार्म 'नान' नात्मत बार्म 'नान' नात्मत बार्म 'त्र' नात्मत बत्रा (ना-का)किक्) विक नात्का हात्मन कायुक्त मत्मा 'मू' कित्रतात्मा क्या 'नान' नात्मत क्रेक्त नेखमीत रक्षतात्मा 'नान' नात्मत क्रेक्त नेखमीत रक्षतात्मा 'नान' नात्मत क्रेक्त नेखमीत रक्षतात्मा 'नान' नात्मत क्रेक्त नेखमीत रक्षतात्म 'नान' नात्मत्म क्रेक्त नात्मतात्म नात्मत्म क्रेक्त क्रेक्ट क्रेक्त क्रेक्त क्रेक्ट क्रे

আলোচনা করা বাইভেছে। এবানে একটা সম্ভাস্কক পদ —
'প্রাভিষ্ঠং' ক্রিয়া। ঐ পদ 'লভের' একবংনে আছে; আনর। উহার
প্রভিন্তের বহুণ্ডনের 'প্র্যুভিষ্ঠন্' (২চন্যাভারে) গ্রহণ করিছে চাই।
ভারতে, অর্থাংপভিপক্ষে অণান্তর ক্রুক্তল ভভিরিক্ত শব্দের ও
ভারকে টানিয়া আনিভেও হর না; অবচ, অর্থ হণকত হইয়া আলে।
ভাত্তকার ঐ ক্রিয়াপনকে 'রুত্রং' পদের শহিত অহিও ব্লিয়া বনে
করিরাছেন। কিন্তু আনর। ঐ ক্রিয়াপনের কর্তঃ-স্বরূপে 'বাং' পণকে
নির্দেশ করিভেছি। ভাত্তকারের অর্থে গ্রহাশ—'রুত্র জীবনদশার
আপনার প্রভাবে বে মপের (জল্রাশির) ছায়া প্রিরুত্ত ছিল, এখন
ভার্তির পদ্ভলে শারিত হইল অর্থাৎ ভারার উপর দিয়া জলজ্যেত
ব্রিয়াছিল।' ও কিন্তু আনর। বলি, ঐ অংশের ভাগার্থ এই যে,—
'শক্তির প্রভাবে আমাদের বে সকল শুদ্ধসন্ত্রাৰ মুন্থনান (প্রিরুত্ত)

প্রার সকল বাব্যাভেট এই ভাব প্রকাশ : তুই একটা বলালুবার নিয়ে প্রবন্ধ ব্ইল; লকঃ কক্ষণ; (১) "ভগ্ন (কুল)-কে অভিক্রম করিয়া নধ বেরূপ বহিস। বার, সংলাহর জন পেইস্কুপ প্রিক্ত (মুত্রবেছকে) অভিক্রেম করিয়া বাইতেছে ; বুক্ত জীবদ্ধার নিজ মহিনা বারা (र क्ल रह कविश वाविशहिल, कवि अधन त्यहे कालव भाषत मोत्र बहुन कविल।" (২) 'বিদীর অসসকল ভয়কুলের উপর বেষণ বেপের পহিত প্রবাহিত হয়, ডজুণ দণীর উপর পতিত মুমাপুরের বেবের উপর প্রবাহিত হইরাছিল। র্জাপুর জীবন্দ্রার বে জল্মকল বলের বারা ক্রম্ম করিয়া রাবিরাছিলেন, সেই জনসকলের নিয়ে বৃত্যুর পর ভারার দেহ পতিত वृक्ति।" (नारवाक अकाव वांवाव नाम अवडी हीका (क्रिकांट) मारक ; -"गावरणव ছাৰা পাইন্নপ (Cyrus) বেশন টাইপ্ৰিদ নদীন প্ৰণাহ প্ৰভিনোধ করিয়া বাধিদন নগর আর করেন, বুলাপুরও বোণ হর সেই প্রকার করিয়া আর্যান্সি কর করিবার চেটা করিয়াছিল। জেন্দাবেতাতেও ইহাই লিবিভ আছে। ভৎকালে ইতিহাসের কর হর নাই, প্ররাং ভ্যানির্বর क्षश्नाया । क्षित्र बरवन ७ कारवकात क्षेत्रका-मर्गरम स्वाय दत्र के ता व वृत्वावरवत्र युद्ध व्यवश्चेर प्रतिश पंक्तिरव ।" अ विषय आयारमञ्ज पक्ति । अहे (य, -मका मनन कारन मनन दम्प व्यक्ति ; अव त्यत्व त्य मधा त्य केनवास यात्रा बूबाईशात्र क्रिडी वस वस त्यत्व त्यहे मधा त्यहे উপৰায় বারা প্রিক্ট করা হইরাছে এখন অনেক প্রাণা পাবরা বারা আবার, একই क्षकरवन्न वहेनात इवे त्रान मञ्चतिक स्थ्या विक्रिय नार । अञ्चन त्याय, अर्थन त्याव वात्रन মতক সংবোজিত হইয়াছে এলিয়াও ধনে পরিতে পারি। তবে পনিতার পহিত নিওে।র গৰত স্থাপন করিতে বেলে, লৌনাবৃত বাকে না। সৌনাবৃত্তের নবীচীনভার এতি ভীকু-वृक्ति-मन्त्रम् वर्षेट्ड गानिट्यारे मचा ७५ वाणान गार्वेटडः गाटतः वारे गचा नावितः ८११-काकात जन्मन कतिराम - देशहे --वार्यम्।

ছিল।' পৃথ্বাপর অর্থ-সঙ্গতির প্রতি দৃষ্টি রাখিলে, এই অর্থই স্থাতানী বলিয়া মনে হয় না কি? জলই বা কাহাকে খেরিয়াছিল, আর কাহারই বা পতন হইলে জল ভাহার উপর শিয়া বহেয়া গেল—এ প্রহেলিকা ডেল করা কাহারও গাধ্য আছে কি? ফলতঃ, 'প্র্যাতিষ্ঠহ' ক্রেয়াপণ্ডে বচনশ্যত্যয় ধরিয়া, 'যাঃ' কর্ত্পদের সহিত উহাকে অন্তি বলিয়া স্থানার করিলেই অন্ত্র অর্থ পাওয়া যায়। আনয়া সেই পৃত্বাই অবলম্বন করিলোই অন্ত্র অর্থ পাওয়া যায়। আনয়া সেই পৃত্বাই অবলম্বন করিলোম। এ লিকে অন্ত সকল প্রকার অর্থেরও আভাব দেওয়া গেল। বাঁহার যেরপে অভিক্রতি, ভিনি সেই অর্থেরই অনুসর্গ করিতে পারেন। (১ম—৩২ সৃ—৮২।)।

नमगे शक्।

(अध्यार मध्यमः। वाबिरमर गुक्तरः। नवमी श्राक्तः)

নীচাবয়া অভবদূত্রপুত্রেন্রণ অস্থা অব ব**ংজভার**।

উত্তরা স্থরধরঃ পুত্রঃ আসীদারুঃ শরে

সহবংসা ন ধেরুঃ॥ ১॥

११-विश्ववर ।

मोठाश्वत्राः। वक्षरः। त्रवश्वाः। रेखः। वकाः।

है । इंदर्डना भू: चपद्वः। भूखः। चौनीदे। सक्नः।

भरतः गर्भवद्याः मा त्यस्य । ॥

मर्पादमाविषे गांपा।

arang Kalangara ্ভহা (রুলপুরা (অক্লান্ত্ননী নায়া) 'নীচাবয়াং' (প্রন্তা, প্রভাবরহিতা) ভবতি ; 'हेला:' (म ७ श्वांन) 'चाथा:' (मात्राधा:) 'वथ:' (वयमाय क्यांत्र्य:, मक्कामत्रापिक बुब्द) अबुब्बात (अबुव्यान, छात्रकित अक्तिश्रान); अमस्तर 'मानः' (दिन्छाकनमी, জ্লং প্রবৃত্তিপো্বিকা) 'দঃ' (সাজা, মালা) 'উভরা' (উর্জগভা, ভগবংশবর্তা) 'পুঞ্' (, जाजानर,) 'जरदा' (,जार्यागामी, विनष्टे हेकार्यः) 'जानोर' (जकरर); अनर निक 'मुह्युरमा म् ८५कः " (युवा वरतम् मरू ८५कः ८५८७ ७६९, वदा कामविश्वितः मह कानावातः লিবিলিছো ভ্ৰতি ভ্ৰহৎ) অহং 'লাবে' (ভগণতা সহ মিলিভো ভ্ৰাম)। ভুগুৰুং প্ৰভাবেন বৰা আন্ধানং বিনশুভি, ভুগা ভংপ্ৰপুৰীয়া ভগবসুখিনী ভুৰ্জি; त्रवृक्क कश्वरनाज्ञियार गर्कानरह । ()म---७२७ - २४) ।

नवाकुराम् ।

(ভখন) অভ্যান-জননী মায়। প্রভাবন (হু । হয় (অভ্যানর পুত্র विनक्ष क्रेटन, अञ्चान-अननी भाग मूक्याम व्या थाटक); (७४न) দুষ্ট ভগৰান্ ইস্তাদেব মান্নার বধ্যাধক গদ্জানরূপ অস্ত্র (ছৎপ্রতি) নিক্ষেপ করেন। ভাষাতে খণংপ্রবৃতিপোধিকা মায়া উর্দাত কইয়া জগৰং সম্বন্ধ ক্ষা কাৰ ভাৰাৰ পুত্ৰ অন্তঃন আধোগানী বিমণ্ট ক্টয়া থাকে। সে অবস্থায়, বংগগত ধেতু যেমন অবস্থিতি করে (অথবা রশ্মির আধারে যেখন রশ্মির।জিন খিলিত হয়) আমিও শেইরূপ অলুগানের গ'ভড মিলিও ০ট (অর্থাৎ আমার অহংভাব ভগ্বানে .,शिक्षः ,जोन इस)। (১ম—১১সু—-৯ৠ)।

नाइन-सांबर ।

রুত্পুলা বুলঃ পুলো বভা মাড়ঃ সেরং মাডা বুলপুলা নীচাবরা নাগুডাবং প্রাথ। ৰভাত্তৰং। পূত্ৰ' প্ৰভাৱাত্তকিতৃং পূত্ৰদেগগোপৰি ভিত্ৰকী পভিতৰভীভাৰ্থঃ। ওলানীমৰ-বিজ্ঞোত্তা মাতৃকাধোহাগে ব্রভেগেরি ন্ধে ভন্ননাধনমার্থং শ্বহার। এছডবান্।

নারণ-ভাত্তের বলাঞ্বাদ।

যুত্ত হইগাছে পুত্ত যে যাভার, লেই নাভা কুগ্ডাৰ প্রাপ্ত হইরা মৃত হইরাছিল वर्षार गुजरक (दुजरक) अनात व्हेरक दक्षा कतिगात वह भूजरहरवागित किर्वाक्कारन পভিত হইমাছিল। নেই সময় ইয়াবেব, এই মাভার অংথভাগে রুৱের উপর হন্দ-

* s *

ভণানীং স্থাতে।ভবোপরিছিতানীং। পুরুষ্ধোভাগছিত আনীং। সাচ বছর্ষারী মুদ্রমাত। শবে। মৃতা শরনং কুডণতীতি। ওলে স্টাভঃ। ধেছলে কিপ্রদিল্লা সৌঃ সহবংলা না মধা বংলস্থিতা শুলুনং করোতি ভবং ল

বেতৃত্ত অৱ প্রধার করিণছিলেন। তথম মাথা উপরিবেশে এবং পুত্র (বুত্র) অধ্যেনি ভাগে ছিল। এবং সেই দানবী বুত্তবাভা মৃতা হবীয়া শহন করিবাছিল। এবং সেই দানবী বুত্তবাভা মৃতা হবীয়া শহন করিবাছিল। এবংন বংসের সহিত শহন করে, তত্ত্বপ বুত্তবাভা বুত্তের দহিত মৃতা হবীয়া শহন করিবাছিল।

'নীচাবরা।' পর্টতে 'বেঞ্' থাতুর উভর 'কলব করিছেছে' এট অর্থে গ্রীবাহিক 'बाभ' आखात कतियां 'वता' शत मिलाता 'विवीक करेतारह बाहरत यात' करें बार्ट 'बीडांवहा:' नक्षी निष क्डेशाइक। 'कत्' नरचत देखतवर्की विकक्तित द्यारत 'क्रमार द्यमा ভৰতি' এট প্ৰ বার। ভূতীবার একবচন আবেন। 'অচঃ' প্ৰ বারা অভারলোণ হটলে '(ठी' एक वात' वीर्व वहेशाइ । "वादण्यम् प्रमानवानश्य मूक वाता काहात केलाक বর। সনাস চইরা ছাব্দস প্রবৃদ্ধ বিভক্তির সোণ ভর মাই। বছরীরি সনাসে পৃত্তীপত্তে क्षकृष्टिक्य क्षेत्राह्य । व्यवना 'मीह प्रदेशास्य नास्त्रम नास्त्रम अहे व्याद सावनारस्क शृक्षनारस्य नीर्च कविकाश केक 'मीठायबार' भव मिलाब कहेटक शास्त्र । 'बंक क्य हेगांत सामा' अहे चार्ड '२थः' এট পश्की, दन थाकुत केखत चश्चन (चन) श्राफारत '२थ' चारशन फरिसा ैं निजात। तिमुर्के देवाव जा विषय देवाव। 'जजात' वह भवतिष्ठ, 'बतारवार्डा' वह सूख-वावा च अव चारत ७ चारतन २३वारक। व्यानिवर्कविरवाहमार्वरवायक 'वृष्ठ्' वाकृष केवत 'পর্জবিষোচন খ্রে' এই অর্থে 'কিণ্ড' স্ত্র বারা কিণ্ প্রভার করিয়া 'স্থ' প্রচী নিশ্র। এই 'হং' পবের অর্থ বাতা। অবর্থকার্থসূল্য 'বো' (বা) বাছুর উত্তর 'वाजाजार दः' (डे॰ जान्द) वहे एक पांचा 'इ' बाजारव 'वावः' नव मिलाव । 'नरव' नवक्रीरक 'अठि लागक आक्षरमगरवनु' (गा॰ १।३।७।३) अहे एख बाता कवड लाग क्रेड्सरकुं। 'मीकं गार्बराष्ट्रक' अहे मिन्दव 'मीक्' शकुष कर दरेश क्याद्यन दरेशांक । > s

नवम (७१৫) श्रात्कव्र विमनार्थ।

----: \$C•C}: ----

এ বংকর প্রচলিত অর্থ, আনাদের বর্ণের সহিত্ত সম্পূর্ণ বিভিন্ন প্রকারের। সে অর্থে প্রকাশ,—র্ক্তাহ্ণর আহত হইলে, র্ক্তাহ্ণরের নাতা পিয়া র্ক্তকে রক্ষা করিবার চেন্টা পাইয়াছিল। সে তির্থাগ্ তাবে রক্তের বেহু আরুত্ত করিয়া শুইয়া পড়িয়াছিল। ইক্ত রক্তের অরুত্ত পার অন্তর্গ পার করিয়াছিল। কিন্তু ইক্তাহেণ, রক্তের নাতাকেও প্রহার করেন; সে প্রহারে রক্তের নাতাও নিহত হয়। তথন, বংগ-ক্তোড়ে গাভী বেশন ভূতলে পড়িয়া থাকে, মৃত-পুত্তের দেহের উপর রক্তের নাতা গেইয়প্রভাবে অরুবা করেম করিয়াছিল। সার্থের ভারে এবং যে গকল ব্যাথ্যা অধুবা প্রচলিত আছে, ভারার সকল ব্যাথ্যাতেই ঐ সত প্রচলিত। বলা বাছল্য, এয়প ব্যাথ্যার নাত্ত্বের সহিত নাত্ত্বের সংগ্রান এবং লোকিক ব্যাণারই প্রথাত হয়।

পানয়া সমে করি, বক্টা বুঝিতে হইলে, ইহার পতার্গত করেকটা শক্ষের নর্পান্ধানন বিশেষভাবে প্রয়োজন। বলি ইক্স বুজাইরের বুজ-ব্যাণার উহাতে বর্ণিত হইলাছে বলিয়া নিজান্ত হয়, ভাষাও রূপক বলিয়া বুঝাও হয়রে। সায়বের ভাষ্যে অনেক ক্ষেল হয় ভো বা উহার অভ্যাতগারেই দেই টুরূপক-ভজ্ব প্রকাশ পাইয়াছে। ভিনি সময় নময় দে অভ্যাতগারেই দেই টুরূপক-ভজ্ব প্রকাশ পাইয়াছে। ভিনি সময় নময় বে বেংঘর ও বায়ি-বর্ণার বিবর বর্ণন করিতে উদ্বুজ হইয়াছেন, ভাহাতে প্রকালান্ধরে রূপক-ভজ্বই প্রকাশ পাইয়াছে। বিবয়টা বুঝিতে হইলে, য়কের প্রভাগের রূপক প্রথমে অনুস্থালন কয়। করিবা এবং ভাহার পর ক্ষেল ব্যাণায় প্রস্তাত হওয়া বিবের।

বক্টীকে আনরা চারি অংশে বিভক্ত করিলান; বর্ষাস্থারিশীন এক এক অংশ লক্ষ্য করিয়া ভবস্তর্গত শক্ষের অর্থের প্রতি দৃষ্টি করান। প্রথম অংশ—'ওদা.....ভবভি'; ঐ অংশেন একটা পদ—'রঞপুত্রা।' ঐ শংক্ষ সাম্বর্ণ স্থানের বাভা' অর্থ করিয়াছেন; আবরাও ভাবাই বীকার করিলান।

इव विलक्ष (व मुख्यान्यात्क तुवात्त, बागदा याहा शृद्धि शिविशत করিয়াছি। হুডরাং এখানে 'রুত্রমাভা' বলিডে বজানভার জননী বর্ণ নির্দ্ধারিত হয়। অজ্ঞানভার জননী বলিডে কি বুঝি ? সে কি নায়। नरहा मात्रा व्हेटकहे कि चळारनत क्या वत्र हा ? मात्रात चारतर मासून व्यक्ति व्हेता, वळान्कात थाळाच (तर्म काहि मातादक व्यक्तिकात अनिविद्धी विश्वमः व्यामता मदन कृति । कात शतम् नीकावशः ' शक्तिवि 'অবয়ণ যাধার নীচ ক্রয়াছে'; প্রাৎ, প্রভাগর্হিত প্রবৃদ্ধ প্রস্থায় विवत्तरे के भाज्य क्षकाम भारेरक्ष्यः। अवात्त भूम् बारकत् नम्म-नश्कात्वत বিষয় অসুণাবন করুন। পূর্বে পাকে রুজের (প্রজানের) প্রনের বিষয় ঝাণিত হইয়াছে। অভান ধধন আহত হইয়া ভূতলপারী হইল, তথ্য ভাহার,মাভ। নায়া।কও নিশ্চয়ই খবনত ইইতে, হইল। অজান্তার প্রভাবে সে (মারা) এক পণে প্রধানিত হইতেছিল। ্পজানতা বিধার क्देरम् अक्ररम् छ। दात गाँउ श्रांक १००० व्हेम । 'नो हारहा' शाम ८ गुटे छ। व ब्राकृष्म शाहरकरक । किंख ८० मन्द्राध्य ८० अदक्तारतचाळान्वारक छा।ग कतिहरू भारत मा। कननीत (अह-भाता बार्फ मुखार्नुत প्रकि (वनन विकृष्टित्। दिक देश, अधारत छर्गहे कार अकाण शाहेगा। (म 'नीहारशाः' कृष्टेमा, श्राम्बद्धिक कर्षेत्राख, मखानटक बक्ता क्विताब स्वय (६७। भारेना। व्यक्तान्। यात्र य - यात्र ना । व्यक्तार-नाम वत्र इत- क्य रहा ना ! 'বুরুপুরে। নীচাৰ্গাঃ'-- এ সেই ভাব্দার ভোড়ক। মাগ্র যেন প্রানতাকে ছেড়িছে চাইছেছেন রা ;—জাতি বেন পুন: পুন: প্র: প্র-ছেড ব্টগাও िक्षक वृहिद्धा न। ।

অসুভূচ হইবে। ফলভঃ, এই বিভীয় মংশের ভাষার্থ এই বে,—'নায়া সুঅ্থান্ হইলে সদ্জান আলিয়া জ্বাগাকে অধিকার করিতে গমর্থ হয়। অভিলৈর খাবের ভৃতীয় অংশের (অর্থেয়র)—'অনন্তরং দাতুঃ.....আনীং' প্রীন্ত অংশের প্রতি লক্ষ্য কর্মন। শব্দার্থ এখানেও কিছু পরিবর্ত্তিত र्वत्र निर्दे । 'प्रांकुरी अपटक 'मूर्रे' अरमत विट्यंग्य-ऋट्य এছ। ক'রয়।ছি बाँखा। े बाजू—दिवडाकनेनी ; ভাবে— বগৎ-প্রবৃত্তির পোষিক।। 'সুং' भारत माका: अवारन देवकामाना मार्चाटक वृत्वाहरकहा अवारन, व्यक्तान्का-मार्ट्णत शत सन्दत्त महाय-मकारतत शतवर्की एव वयक्ता वा खंब. ভাৰাই বিৱভ হইভেছে৷ অনুয়ে সত্ত্তোৰ প্ৰাণায় শিস্তুত হইলে মায়া উদ্ধাত ভগবংগম্বদ্ধত হয়। শে অবস্থায় ভগবানের প্রতিই দমতা র্ভাবে; মায়া ৩খন ঐকান্তিক অনুরাগ বা ভক্তির মাকার প্রাপ্ত হয়। 'সূঃ উত্তর।' পদৰয়ে শেই ভাবই ব্যক্ত হইভেছে। সে অবস্থায় উপনীত रुदेल, मात्रात शुद्ध चड्डाम्छ। चर्याशामी वर्षाद निन्हे एहेत्र। यात्र। **देशह** क्रमा छात्नामरम् क्रम-भर्गाम मञ्ज (गरे क्रम-शर्गाम ध्राकान করিভেছে। উপদংহারে, ব্যাখ্যার শেষাংশের ('ন ... শরে') প্রতি मका कक्रमा अथारम (संयूष्ठ वर्रमत छ्रावा चार्छ। वार्षाकात्रान व्यर्थ कतिशारहन,- '(वर्ष्ट्र (यमन वर्ग गर भवन करता' वामवा (गरे অব্ধাই অনুসর্গ করিলাম বটে: কিন্তু উত্তার মর্মার্থ অক্তরূপ প্রকাশ कतिजाम । श्रीखं, बाबता बर्ग कति, यस गर्ज वर्ष हरें ७, यन नजिसान, -- 'वर्ग (यमन (यस् गर् भन्न करता' छराटकं वर्ष थात्र अक्र वाक्छि; ভাৰ একটু উচ্চে বাইভ ৷ ভৰ্মবান আশিয়া আনাকে কোেড়ে কৰিয়া শৱন करवन, जबना नार्नि छैंबिति रिक्नारफ़ निक्री नेत्रन कर्ति,-श्रव्यक्त मध्यक প্রগাড় ছেহামুরাগের ভাব প্রকাশ পাইভেছে। কিন্তু 'শংগ্র' ব্রিগাপর ষ্থন উভন পুরুষের একবচনে রহিয়াছে, তুখন 'তাঁহা হইতে উৎপন্ন বংগরূপ আলার শরনের' ভাবই প্রধানতঃ মনে আসে। 'ভালি উ।হার জোড়ে পরন করি',--ভাতার কর্ম এই বে, 'আলার অহংভাব উাহাজে পিয়া নিশিত হয়। । যুদ্ধিক শাংকেন বৈশন ছিল্পিয়া আধারের সহিত সম্বন্ধবিশিষ্ট बाटक, कलावन्यू (वनन करलज गहिक निर्मितक छात्र, जानाज अखनिष्ठ পদ্রভিগমূহও ভবন দেই ভগবানে এপিয়া মিলিভ হয়। 'বেসুঃ সহ

বংগা' পাদ 'ভোষার পভিত আবার পর্বভোতাবে বিল্লন ক্টক'--এই ভাব প্রকাশ পাইয়াছে:

এই দক্ল বিষয় বিবেচন। করিলে বুঝা বার, ঋকে ঋরে ঊরে
ক্রেনােরভির অবস্থার বিদয় বির্ভ হইরাছে। প্রার্থনার ছলে কলা
হইছেছে,—'বে ভগবন্। আনার অন্তরন্তিভ অসমুর্ভিসমূহ বিমন্ত
হউক; ভাবালের নেতৃস্থানীয় অক্ষানভা প্রক-লাভ করুক; গলে গলে
কেই অক্ষানভার জননী নারা ভূতলাারিনী হউক। ভোষার জন্ত্র ভাবার
প্রতি নিশ্চিপ্ত হউক। ভাহার ফলে, নারা সমূজানগলারা ইয়া ভোষার
প্রতি ভির্থিনী হউক। অক্ষান অধঃপতিত এবং নারা উর্জাভিমুথিনী
হইলে আনি বেন ভোনার ক্রোড়ে স্থানলাভ করিছে গমর্থ বই '
আনরা মনে করি, প্রভ্রের এই প্রার্থনার ভাষ লইরা মন্ত্র জীবক্রে
আপনার উদ্ধার-কামনার সোক্ষপ্রে অঞ্জনর হইবার জন্ত
উদ্বুদ্ধ করিছেছে। (১ম—০২স্—৯বা)।

गणमी सक्

(व्यवस्यक्षमः । पाविश्मरुक्तः । ममनी वक्

অতিষ্ঠন্তীনামনিবেশনানাং কাষ্ঠানাং

मत्या निश्चिर मत्रीतंर।

। । । । রক্তেম্ভ নিণাং বি চরন্তাাপো

नीर्पर ७४ जानजनिक्सनक्र ॥ ३०॥

भए-विरश्लंबनः ।

। णिक्छंस्रोनार। चनिक्दवणनानार।

ं । | | कार्कानाः। मट्युः। निकृद्धिः। भन्नोतः।

র্ক্ত । নিশাং । বি। চরস্তি। আপ:।

মর্শ্বাসুদারিশী-বাাধ্যা :

তল। 'অতিষ্ঠ নাং' (অবিপ্রান্তং প্রবৃত্ত নাং, তগণদত্ব বিনিনাং) 'অ'নবেশনানাং'
(গ ৬ ০০ পাছ তানাং, নিব ভতপ্রংশদাছালুগারিনাশাং) 'কাঠানাং' (তদ্ধন্বভাবানাং
ভিতি রশপ্রবাহানাং) 'নধা' (অভাতরে) 'নিবভং' (নিম'জ্লাচং, লোপপ্রাপ্তং)
'ব্রড' (অভানশলোঃ) 'শরীরং' (বেহং, অভিষং) 'নিশাং' (নামর্ভিতং, গ্রাণ্ডাং)
ভা তীতি প্রেঃ; তলা 'আপাং' (তদ্মন্বভাগাঃ ভাজিরসাম্ভাঃ) 'বিচর্জি' (জ্বন্র বিশেবেশ
প্রবৃত্তি); 'ইল্লাক্রঃ' (ভগণজ্লু অভানং) 'দার্থং' (সম্পূর্ণর পং, চিরং) 'তমঃ' (নিজাং,
মৃত্যুং ইতি গাবং) 'আপারং' (অশেত, প্রাপ্তোতি)। বলা তদ্ধান্ত প্রথানাঃ ব্রহ্মণাপ্রপারিঃ প্রভাগ অভানশক্রং গ্রাক্ বিমঞ্চতীতি ভাবঃ। (১৭ — ৩২ ৮—১০ খ)।

वणाज्योग ।

(তথ্য) গৰিজ্ঞান্ত-প্ৰবহনশীল (ভগৰদমূৰজী) নিয়তভগৰৎ প্ৰাঞ্জান মুলানী শুজনৰ ভাবের প্ৰাঞ্জনের প্ৰাঞ্জন (বের প্ৰাঞ্জনির প্ৰাঞ্জন (কোন প্ৰাঞ্জন) নাম নহিত (গজাশুর) ন্বয়। (তথ্য) শুজনৰ প্ৰবাহ (ভজিন সায়ত) জ্বলনে প্ৰবাহিত হইতে থাকে। ভগৰৎ-শক্তি লক্ষান (তথ্য-) চিম্নান্ত (যুত্র) প্রাঞ্জ হয়। (১শ—০১ সূ—১০ঝ)।

সারণ-ভারং।

বৃত্ত পরীর্মাণো বিচরতি। বিশেষেণোপর্যাক্রম্য প্রবহৃতি কীদৃশং শরীরং। নিণাং।
নিন্মিধেরংঃ অপ্সমগ্রেন গৃড়ভাওদীরং নাম ন কেনাপি ভারতে। এতদেব স্পাইী
ক্রেরতে। কাষ্টানামপাং মধ্যে নিহিতং। নিন্দিপ্তং। কীদৃশানাং কাষ্টানাং অভিটতীনাং।
ভিত্তিকিতানাং। অনিবেশনানাং। উপনেশনরহিতানাং প্রবহশক্তাবভাবভাবভাবে মকুত্ববর্ কাশি ভিত্তিঃ সন্তব্তি। ইল্লশক্রর্ক্ত্রো জলমধ্যে শরীরে প্রক্রিপ্ত শতি দীর্ঘং তমো দীর্ঘং
নিজ্ঞাত্বক মরণং বধা ভবতি তথাশরং। স্ক্রঃ পতিত্বান্।

অভিচ্নীনাং। অবারশৃর্বাপথপ্রকৃতিখনখং। অল যাড়া। অভিচ্নীনাখনিবিশনানানাকি চাছাবরাণাং কার্চানাং বধ্যে নিহিতং শরীরং মেছা। শরীরং শৃণাডেঃ শরাভের্বা। বুল্লে নিশান নির্মান বিচরতি বিজ্ঞানভাগে ইতি। দীর্ঘং আছভেজ্যভানোতেরাশ্রনাশেডে-বিজ্ঞানকবিজ্ঞান্তা বা শাভ্যিতা বা তত্মানিজ্ঞানকরে। তৎ কো বুলো মেখ ইতি নৈককাছাটোছন্তর ইতিভাভিয়ানিকাঃ। নিং মান্তা ইতি ঃ ১০ ঃ

देखि अवनमा विकोदः मश्रक्तिरत्य। दर्ग । ०१ ।

পারণ-ভাল্পের বল্পীসুবাদ

জলসমূহ বৃত্তের শরীরের উপর বিশেষরূপে আক্রমণপূর্বক প্রবাহিত হইরাছিল।
বৃত্তের শরীর ক্রিপ ? না—নামধেররহিত। অর্থাং বৃত্তেশরীর জলে মর বাকাতে অও ছিল
বলিরা ভাষার নাম কের জানিত না। ইহাই স্পানীরত হইতেছে—জলনমূহের মধ্যে নিকিও।
জলসমূহ ক্রিপ ? না - ছিভিরছিত এবং উপ্রেশনরহিত। জল, স্বভঃপ্রবহনশীল ব'লরা
মন্ত্ত্তের ভার ইহালিগের কোবাতেও ছিভি ল্ডবেশর নহে। জলমধ্যে শ্রীর প্রক্রিপ্ত হইলে
ব্রুত্ত দ্বিনিজ্ঞারণ মর্ণের ভার শর্ম ক্রিয়াছিল।

'অভিউত্তানাং' পদ্বীতে অব্যৱপূর্ষণকে প্রকৃতিখন হইলাছে। 'অনিবেশনানাং' – এছলে 'নিবিট হন ইহাতে' এই অর্থ নিবেশন শব্দে স্থানকে বুঝান। ইহাতে 'করণানিকরণনাক' প্রান্থনাবে অধিকরণবাচো মাট প্রভান হইলাছে। 'নেই নিবেশন-রহিত' এই অর্থ বছরাহি সমানে 'মঞ্জুজ্যাং' এই প্রনা ইহার পরপ্রের অভ্যন উদাত হইলাছে। 'অভিজ্য করিয়া হিড' এই অর্থ 'কাটাং' এই প্রতী প্রেয়েরাদি হেছু অহ প্রভানে নিপান। নিহিভং' এই প্রনাত গাভন্যনার্থাং' প্র মারা প্রির (নি এর) প্রকৃতিখন হইলাছে। বাক নম্মী এইরণে ব্যাধা করেন। হিভিন্নতে প্রেশনার্থিত অভ্যন অধানর অপের নথে নহিত শরার বেঘ নামে অভিহ্নে । শার প্রতী, শুধাতু অথবা শন্ বাতু হইতে উৎপন। হলের মানরাহিজ্যের হেছু অল। বার্থ প্রতী, আর বাতু হইতে, তাল পানী তন্ বাতু ট্রের, আগর্মণ প্রতী আর্ পূর্বক শীত্র থাতু হইতে উৎপন। ইল্লাক্র অর্থান ন্ত্র ইহার বিক্রাক্র বিভ্নাক। ভাষা হইকে ব্লাক্র করে। কর্মণার্মিরিগ্রের বড়—বেঘ এবং ইতিহাসিক্রপ্রের বড়—বই প্রধাণভির পুল অনুন-বিশেষ (নিত ১৯৬) ইতি ৪৯০।

व्ययम मध्यम् विकोत व्यशास्त्र मवित्रम वर्ग नवाव । ६० ।

দশম (৩৭৬) ঋকের বিশদার্থ।

নকের বে অর্থ প্রচলিত আছে, ভাষার ভাষ এই যে,—'একট। দাসুদ (শত্রু) মরিয়া নদীর জলের নীচে পর্ভিয়া আছে; আর ভাষার দেহের উপর দিয়া জলের ত্যোভ বহিয়া ঘাইভেছে।' ত বেদমন্ত্রের এ প্রকার অর্থের যে কি শার্থকভঃ আছে, ভাহ আমরা বুঝিডে পারিলাম না।

এখন, কামর। ধে অর্থ এহণ করিলাম, ভাহার বিষয় খালোচনা করিছেছি। প্রথমভঃ, পুর্বাণর ভাগ-শঙ্গতির প্রভি লক্ষা করিবেন। काहः इडेलाइ मामात्मत्र गानात छिठिछा'त्मे हिन्छ छेशमिक इडेट्र । भागतः वर्गाश्याः-गर्भाष्टमः अक्षीटक किम अट्टा विकल्क कविलाम । भराम—'অভিষ্ঠনাং—'নগুং ভণতি' গর্যান্ত ৰ শে—লগুরে ভাজান্ত-ভাবের সম্যক্ উন্মেৰে অজ্ঞানভার যে অবস্থা হল, ভাহাই পারিবর্ণিত। যুখন হালয়ে শুদ্ধান্তভাব (ভাক্তি-ভ্রোড) অব্রান-স্ভিতে ভগবানের প্রতি প্রাধাষিত হয়, তথ্য অজ্ঞানভারেপ শক্তে ও তাহার গহচরগণ গেই প্রণাত্তের অভ্যস্তরে নিম্ভিক্ত বা লোপপ্রাপ্ত ভইয়া থাকে৷ তথ্য . ভাহার অভিতৰ লোণ পায় বলিলেও অভূয়কি হয় না। 'শ্রীরং' নার ্নসং' প্ৰথম বুঝাইডেছে,—'শত্ৰে হৰ্ন গ্ৰাশ্ৰ অবস্থায় উপ্নীচ হইয়া भादका' 'निकः' भारतम् भार्य---'नामविक्षः ।' मध्यक् छथन छ। हात्र नाम লোপ পায়; ৰঙাই তথন ভাহার দেহ (কর্মকারিণী শক্তি) িলুপ্ত হইয়। থাকে। অজ্ঞান্তা ভব্ন জ্ঞানে প্রাবৃদ্ভি হয়; ভাই নাম লোপের ভাব चार्त्। अखारनत कार्याकतो मुक्ति विनक्षे एउमान्न, अथन डाहात रमहत्क নামর হিত ব প্রাশুক্ত গুলা যায়। ফলতঃ, অবিধান গভিতে জনবের পদ্র ভি-নিবহ ভগবৎ-প্ৰীক্ষামুগারী হইলে, মৃাসুষ যে অবস্থায় উপনাত হয়, পেই

একটা প্রচলত অলুবাদ নিরে উদ্ভ হুইল; ইখা—"আবশ্রার প্রবংশীন নদীলক্ষের অলম্বের দেই প্রিত হুইল । জাসসমূহ হর্মমূক কর্মা অওবিত ব্রের
লেহের উপর প্রবাহিত হুইতে লালিল। ইশ্রনেবের দ্বিত পক্রতা করিয়া র্রাম্রর
চিরনিজার নিজিত হুইল।" আর একটা অমুবাদ,—'ছিভির্বিত বিশ্রাম্ববিত অলের
মধ্যে নিজিত ন্যশুর পরীরের উপর বিয়া কল ব্রিচা বাইজেছে; ইল্লপক দীর্ঘ ন্যার
প্রিক স্বিয়াছে।" ইভালি।

শবস্থারই মাতাম—নেই স্বরেরই জোডনা—বাক্যের এই লংশে প্রকাশ পাইরাছে। ভবনকার মাতাস্তরীণ সবস্থা এই বে, ক্রবরে কেবল শুরুক্ত ভাবের প্রবাহই প্রবাহত হবতে বাকে; ভবন মস্ত ভাব মার্কে) স্থান পার না। 'আপা বিচরন্তি' পদখন গেই অবস্থা ব্যক্ত করিলেছে। অভংগর ভূতীয় মংশ—কি অর্থ ব্যক্ত মরে, অনুপানন করান। এখানে ভূতীয় স্তরের প্রশাস আছে। ক্রবরে সম্পূর্ণরিশে গস্তাব ভাগরিভ কইলো, শক্রে যে চিরনিন্তিভ হয়, ম্যান্তাব বে একেবারে নাশপ্রাপ্ত হয়, ঐ মংশে ভাতাই পরিবাহন। প্রভি মান্তের মতন্ত্র বিপ্লেবণ ক্রিয়াজন। মন্ত্রানুনারণী-ব্যাখ্যার প্রভি মৃষ্টিশাক্ত করিলেই ভাতা বেধিগ্রম্য কইবে।

প্রার্থনা হিসাবে এ শাকের দর্যা এই—'হে ভগণন, অ'দার কন্তর্গন্থন্ত শুকাত্মভাবের প্রবাহ অবিরামগভিতে আপনার প্রভি প্রাণাবিভ ক্টক। পূর্ব শুকাত্মভাবে আমার শক্তে ভারাতে নিজ্পেষ্টিত চন্ত্রা গল্পাপুরু ক্টক। পূর্ব শুকাত্মভাবে প্রবার, আলু (অজ্ঞান্ডা) ভির্নিল্লার অল্লে

जरावनी भक्।

(जीनवर मध्यमः । वाजिः भरणकरः । अकावनी सन् ।)

দাসপত্নীরহিগোপা অতিষ্ঠন্নিরুদ্ধা

আপঃ পণিনেব গাবঃ।

व्यशार विनमिशिहिकर यमामीम् इत्वर

জ্বরাত অপ তর্বার॥ ১১॥

यर्षाक्षमात्रिये गोषा।

ন্দ্ৰপৃত্যুতে গংগ্ৰাদে, 'হাসপদ্ধাং' (দ্বীণা অগহুর্ত্তিনিবহাঃ) 'অহিলোপাঃ' (অহিলা দক্রণা গোণাঃ সূক্তাহিচাঃ, লোপপ্রাপ্তাঃ) অচনন্; 'গণিনা' (অহ্বেণ, অভ্যনাদ্রকারেন) 'গা গং' (ভানকিরণারহঃ) 'ইব' (বথা আছেরা ভবত্তি ভবা) 'আণঃ' (অব্যক্তভ্যক্ত ভালগারহাঃ) 'আঠচণ' (ভাগন্) ; অপাং' (সম্বভাবাহাঃ) 'হিলং' (প্রহল্পারং) 'হং' (ম্মাং, বেন প্রবাহেণ) 'অপিহিতং' (নিক্তং) 'আসাং' (অভ্যনিত্র) ভবারণহেভুত্তহ 'বৃত্তং' (অভ্যানদ্রণ অভ্যান্ত । লগবান্ 'ভবান্ ' (চলান্) ; 'ভব' (বিলক্ষ্ক) ' অপবার' (নিমাং পরিস্কৃত্যার লালগারে সমুণবিতে অনুরগন্ধীয়ানীয়াঃ দ্বীণা অসম্বৃত্তিনিবহাঃ অভা বিস্তা ভবত্তি; ভগবংপ্রভাবেন অব্যক্তাঃ ভ্রমণান্তি ক্রমণাং ভির্বাধাঃ গতি ; ভলা অ্বদ্রোভা ভারিরণার্ত্তিনি হয়। ভবতি না ইতি ভাবঃ । (১ম – ৬২ছ – ১১খ)।

ৰঙ্গাসুবাদ।

(সংগদ্রভির সংপ্রাম সংলে) ক্লাণ গণদ্রভিসমুক্রপ। অহ্বপত্নীগণ গলানভারপ অহ্ব কর্তৃক লুকান্তি (লোপপ্রাপ্ত) হইরাছিল।
অলানাল্ক'রে জানকিরণ বেলন লাজর থাকে, লক্তরত্ব শুদ্ধাবের
প্রথাক সেইরূপ গলানভা বার। অব্দ্রভ অবস্থার পর্যন্তি ছিল।
শল্পাব-প্রবাহের প্রবহণবার যংকর্তৃক নিক্লভ ভিল, গেই সজ্ঞানভারণ
শল্পক ভগণান্ বিনাশ করিয়াভিলেন, এবং ভাষার কলে শুদ্ধাব্রবাবের
প্রবহণবারের বাধা অপশ্রক ক্রিয়াভিলেণ। (১ল—০২গু—-১)ম)।

সায়ণ-ভাষ্যং

দাসপদ্ধীঃ। দানো বিধোপক্ষপণহৈত্যুত্তঃ পতিঃ স্বামী যাসামপাং তা দাসপদ্ধীঃ। অতএবাছিপোপাঃ। অভিনুতি পোপা কককো যালাং তাঃ। গোপনং নাম স্বজ্ঞেন বধা
ল প্রবছাত্ত তা। নিরোধনং। এতাদেশ স্পানীক্রিয়তে। আপো নিরুদ্ধা অভিনিত । তত্ত্ব
দুখাতঃ। পণিনের গায়ঃ। পণিনামকোহ্পরে। গা অপজ্ঞা বিলে স্থাপরিছা বিল্লার্মাছাত্র
মধা নিরুদ্ধশালে বিরুদ্ধা আপাং যদিলং প্রবহণবার্মপিতিতঃ বুত্রেণ নিরুদ্ধাসীং। তবিলং
প্রবহণবারং নুরুং অস্থান হ্রুনান্তোহণবার। অপার্ভ্রমকরোং। নুত্রকভ্রমণাং
নিরোধং পরিজ্ঞান্য। অত্যান লিলা ক্রুতের্নানানিল ক্রিয়াণা অভিনিত্র বিলা
ভারা দাসপদ্ধিলাদিপদ্ধা দালো ক্রুতের্নানিরভি
কর্মাণাহিগোণা অভিনিত্রি পিরুদ্ধা আখাঃ। অভিনর্নানিক গানঃ পণিবনিগ্ ভণ্ডি পণিঃ
পণনাম্বিরুদ্ধান প্রায় বিল্লা ক্রিয়া আখাঃ পণিনের গানঃ পণিবনিগ্ ভণ্ডি পণিঃ
পণনাম্বিরুদ্ধান প্রায় বিল্লা ব্রোভের্কা বর্ত্তেক্রা ব্রুতেক্রা ব্রুব্রের ক্রিয়ান্ত বিল্লার্ড ত্রু সুক্রম্মিতি
বিজ্ঞান্তে বিল্লাহ্রি বিল্লার্ড বিজ্ঞান্তে । যদ্বর্দ্ধিত ত্রুল বুত্রম্মিতি
বিজ্ঞান্তে বিল্লাহ্রি। ইতি ।

সায়ণভাষ্যের বলামুবাদ।

नाम व्यवीव निरम्बत नारमंत्र कात्रव वृत्व हरेशाह्य वाशी स्व क्षणमपुरस्त साहे नाम विश्वी जनगब्द अन्य तु व वरेतार्थ क्ष्मक (व जनगब्रुव्य निर्दे जनगब्द। अञ्चल शानम भरक्य व्यर्थ- वाशास्त्र वाक्षास्त्र श्रवादिक इदेएक मा शादत, त्यदेव्वत्य मिदवाय। देशह व्यक्तिक ছিটভেছে। অলরাশি নিক্ল হইরাছিল। এন্থলে দুটান্ত পশিমানক অন্নর গোসকলকে चनकर्त कांत्रमा शत मत्या ज्ञानम कविमाहित जनर त्नहे शर्रीय चौता चाळ्यावमपुर्वक (গোগণকে) বেরুপে নিরোধ করিয়াছিল অলরাশিও রুত্তকর্তৃক সেইরুপে নিরুদ্ধ করিয়াছিল। कन्तमृत्वत (व श्रव्वव्यव्य वृक्षक क्रिक्क क्रियां हत, त्वरे श्रव्यव्यक्तिन वृक्षक बेखरम्य बनावुक कविभाविद्रानन वाबीर वृद्धकुछ रा घरनत वाबरवाय छ।शास्त्र मूक कविना-ছিলেন। এ মন্ত্রীর বাক্ষ এইরূপে ব্যাধ্যা করেন—মাসের পান্নীশণ, দাল পদটী দক্ষ ধাতু व्हेट छेर्ना । यानः न्ट्या वर्ष -कर्षमधून्ट्य छनकत कटता व्यक्तिशाना हहेत्रा'ह्न ে পর্বাহ আহি কর্ম্ম করে। ক্রীয়াছিল। অভারিক প্রাণেশে, উৎপাতলনুক আহি ছইতে বে खेलन्द्र मुखाक क्षा, त्महे खेलनर्गरक (हेला) नान करत्न। 'निक्षा चालः लागतन् शावः,'; এছলে প্ৰিন্ত্ৰ বিক্ অভিহিত হয়। ভল্পন্ত্র 'বিল' (ছার) ধখন রুদ্ধ ছিল। 'বিল, শংক ভরকে বুরুগা; লেই ভার হইতে জামধান (ইক্রানে) তথন রুর্জে নিরাক্ত 'चित्रिक्षेष्टिमेन'। 'पुत्र' भेम' 'पुत्रक' पाकू केटेएक, 'पुत्र' पाकू वहेएक, 'पुत्र' पाकू वहेएक नेनेत देश (बार्क्स ता येक वैदेशोदिन, लेक्ट्रिक् व व्यव ; (बारकू व वर्षनान दिन, 'त्नहे चक्र ता प्रता: 'त्यरक्षू ता नार्क् उ इहेन्नाक्ष्म, (नहे कानन वनकः ता, नुव अहेक्य विकाक स्वता नाम (निव्यारा) हे हिं।

নাসণ্ডীঃ । দম্ উপক্ষে । দাস্যক্তি নিলা বৃত্তঃ । পচাছচ্ । ভিছ ইভাছোদাছৰং ।

দাসং পতির্বালাং বিভাষা সপ্রতি । পা॰ ৪ ১।১৪। ইতি ত্তীপ । তংগদিরোগেনেকারত নকারঃ । বস্ত্তীহো প্রপদ প্রকৃতিখনহং । হবা দাসত পালবিত্তাঃ । পতাাবৈধর্বা
ইতি পূর্বণদ প্রকৃতিখনহং । অহিগোপাঃ । গুলু রক্ষণে । গোপায়তীতি গোপাঃ । আহাম্ম
আর্থ্রিখাত্কেবা পা৽ ০১১০ ই ভাগিপ্রতায়ঃ ভতঃ কিপ্ । অভো লোপঃ । বেলপুক্ষণাপা৽
বিলিলোণো বলীয়ানিতি পূর্বং যকানলোপঃ । ন চাচঃ পর্বিদ্ধিত্তা লোপত ছানিবন্ধং ।
ন পদান্তবির্বিচনেতি প্রতিবেধাং । অহিরোপা যালাং । পূর্বং খয়ঃ । নিক্রভা ক্রবির আবরণে
হয়তথার্থিনি । পা৽ ৮ হার৽ । ইতি নিইতিকারত প্রারঃ) গভ্রিনন্তরঃ ইতি পভেঃ
প্রকৃতিখনছং । অ্যবান্ । হত্তো লিটিঃ ক্ষঃ । অভ্যাসাচ্চ পা৽ ৭ হাবং । ইত্যাসাক্তরত
হস্যারত কুষং । জ্যাদিনির্মপ্রাপ্তিপ্রতি বিভাষা প্রমানকার্তেটা । পা৽ গ্যাভচা ।
বিক্রবিধানাদভাবঃ । গংহিতায়াং নকারণা মুবালুনাদিকাব্তেটা ১ ৷ গ

'দাৰণত্নীঃ' পদের 'দাস' পদ্বী, উপক্ষাৰ্থসূত্ৰ 'দক্' ধাতু ১ইতে নিস্পর। উক্ত শাস্ত 'ক্সু' খাতু পচাদিগণীয় বলিয়া ভাতার উভর অচ্প্রভার হইরাছে। 'চিডঃ' ক্তারণারে ইতার चक्यत रेनाख। अव्हान 'नान' महत्त्वत व्यर्ब-- तृखः। 'नान' (तृखः) कडेनारक् शक् যাহাছের এই অর্থে বছরী হি নুমানে 'দানপদ্নী:' পদ্দী নিজার। ইহাতে 'বিভাষা স্পৃত্তিত (পা• ৪:1>৪) এই স্তেৰারা তীপ প্রতার এবং ভাষার পরিয়োগনশভঃ পতির ইকারের স্থানে নকার হইয়াছে। ইহার পূর্বপদে প্রকৃতিখন। অপব 'দালের (বুজের) পালনকর্ত্তপণ' এইর ণ অর্থে পি চাবৈ অংথা পত্তভারা পূর্বণদে প্রকৃতি হর বিভিত: 'অহিপোপাং' পদের 'গোপাঃ' প্র রক্ষণার্বস্থোতক 'গুপু' ধাতৃ হটতে নিপায় ৷ 'আরাত্র আর্দ্ধণাতৃকে (পা-হা.:০১) এই হতেবারা উক্ত ধাড়র উত্তর আহ প্রভার। হারার উত্তর কিপু ও अकारकत (जान) '(यमभृष्ट-(जाभावनिकारमा यजीवान' এই मित्रम (रुक् अर्डाई य बत रणान ছইবাছে। পরত 'অচ: পরশ্বি' এই নির্মে অকারলোণের স্থানিবদ্ভাব হর নাই। করেণ, 'न्नेना संवंक्तन' এই एख वीता ठाहात निरंद्य आहि। 'आहि क्रेमाहि लागा वाहानिलान' অইরেণ বছরীহি ল্মাণে এই 'অহিগোপাঃ' পদেরও পূর্বপদের ভার বর আভবা। 'নিরুলা' े পদটি, নিপূৰ্বক আব্বরণাৰক ক্ষিরু (ক্লখু) ধাতৃর উত্তর ≔ক্ত প্রভাৱে 'ছবভাগেইছিংবং' (পা॰ ৮২।ছ॰) এই খনে খারা 'জে' এর ও ছালে 'খ' করিয়া নিম হটবাছে। 'প্রিরনখরঃ' পুরুষারা পতির (নিএর), প্রকৃতিখির বিশ্বিত ৷ 'ক্ষ্যান' প্রচী, 'ইন' গাড়ুর উপ্তর গিটের खादन 'कन्न' (यम्) जाददरम 'जन्जागाक' (शा॰ शांश्वत) १ खबाता विषय शत्रवर्ती क्लाटनत স্থানে বি করিয়া নিপুর। ইহাতে 'বিভাবা প্রবন্ধ (পাণ ৭ বাকা) এই স্থান বারা विकत्वियाम अञ्चल व्याविमित्रम-श्रीश हित्रेत व्याप व्हेतात्व। नश्वितात म-क्रायत স্থানে ক্লব ও অসুমালিক বিনিক্ত বইবাছে। ১১ ছ

একাদশ (৩৭৭) ঋকের বিশদার্থ।

-- : • : ---

গক্টীতে বত প্রকার অর্থ নিম্ন হইতে পারে, সকল প্রকার অর্থের প্রিচয় প্রদান না করিলে, মুখ্য অর্থ পরিগৃহীত হওয়া সন্তব্পর নহে। মুড্রাং প্রথমে গকল প্রকার অর্থেরই কিছু কিছু আভাগ দেওয়া বাইতেছে। গঙ্গে গঙ্গেই আনাদের বক্তব্য প্রকাশ পাইবে।

মূলে 'দাণপত্নী:' ও 'অহিগোপা:' পদৰয় আছে। এক শ্ৰেণীর ব্যাখ্যা-কার (শারণের অমু শারিগণ) 'দাশপত্রা:' পদে বুঞাফ্বকে বুঝাইভেচ্ছে, নির্দ্ধে করিয়াছেন। সংশ্রাহিত কেত্ বা ব্যাধ্যার সময় 'লাসপত্নীঃ' পদই অগ্যাহত রাখিয়াছেন। আমরা ঐ পদে 'ক্ষীণা অনদ্রুভিঃ' ভাব खर्ग क्तिनाम । नाग भक्त बुद्धरक (बस्तानतक) वृक्षादेशाह्म,---कारण ভাষা উক্ত ২ইয়াছে। অভ্যানভার পত্নী অর্থাৎ ভাষার সংকারিশী বলিভে ভাষাদের প্রভি লক্ষ্য পড়ে। এমন কভক্ওল। অসদ্রতি আছে, বাহারা আরেই দলিও হয়। বধন শভের পঞ্জি অসভের, আংনের গহিত অজ্ঞানের গমরানল জ্বলিগ উঠে; দে গকল র'ড ভখন আপন'-লাপনিই স্মুচত হইয়া পড়ে। এমন কি, ভাৰাদের দলপতি কর্তৃকই ভাৰারা পুকায়িত বিধার ক্ষয়া বাবে। মনে করণ, লোভ-প্রবৃত্তির বলে কেব চৌধার ভতে त्रफ हरेसारक ; किन्नु काविरक्तरक शिक्षा ८म वधन । दहिबल,---मसूर्य अन्त প্রতিষ্ঠিত। উপস্থিত; শে খতিষ্পিত। দূর করিতে কইলে নর্ভত্যার প্রোজন । ৬খন ভাগার জ্পয়ে বিংশার্ডি জাগিরা উঠিল। লোভের ্ঞশ্র কার্য্য করিতে গেল বটে; কিন্তু বিংশার্ডি জাগিয়া উঠিলে লোভ-প্রবৃত্তি বস্থুচিত ধ্রীয়া পাণিল। প্রকারাস্তরে হিংগা-প্রবৃত্তির দ্বার্থি লোচ- ১ প্রায়ত প্রতিহত হবল পড়িল। 'দাণপদ্ধাঃ অভিলোপাঃ' পদছলে আনলী (गर्डे कारनत नाकान खाब रहे। यथन समय-ब्रीएक) व मर्थे। महमर-खाइचित क्षरण मर भाग अर्थात्व वर्षण ; अयन जगर-क्षत्रं क्षत्र महक्रातिन दि भक्त ক্ষীণ-বৃতি ছিল, ভাষার। প্রবদ ক্ষরা ক্ষর হয়। পাতৃল। • मक्त थि मक्त यपन अविद्याणिकात्र अञ्चल रहे, कथन (१ चार्यनाह

ভাষ্ঠ বলকেই প্রয়োগ করিতে প্রয়ান হইয়া থাকে। তাহার সহকারিনী কীবশক্তিসমূহ স্বতঃই সক্তিত হইয়া পড়ে। পরিশেষে যথন তাহার প্রবন বেগ দমিত হইয়া আদে, তথন তাহার সাঙ্গোপান্ধ ছিন্দ-বিক্তিন হইয়া পড়ে অথবা লোপপ্রাপ্ত হয়। ইহাই স্বাভাবিক নিয়ম। সূক্ষ্ম-দৃষ্টিতে দেখিতে গেলে, এই নিগৃঢ় ভাবতত্ত্ব প্র ছই পদের অস্তনিহিত রহিয়াছে। কিছু খাকের এই অংশের অর্থ নানারূপ মৃষ্টি পরিপ্রাহ করিয়া আছে।

খাকের অন্তর্গত 'পণিনেব গাবঃ' বাক্য-সম্বন্ধে নানা উপাখ্যান প্রচলিত আছে। অহ্বলের পণি-নামে গুপুচর ছিল; তাহারা আর্য্যগণের গল্প চুরি করিয়া গিরি-গহ্বরে লুকাইয়া রাথিয়াছিল। ইন্দ্রদেব,
অহ্বরগণকে হন্ন করিয়া, সেই গরু উদ্ধার করেন। ব্যাথ্যাকারগণের
সকলেরই প্রধানতঃ এই মত যে, ঋকের ঐ অংশ, পৌরাণিক সেই
উপাখ্যানের সহিত সংগ্রাববিশিষ্ট। বেদের যেখানেই 'পণি' ও 'গাবঃ'
অব্দর্ম আছে, সেখানেই তাঁহারা এইরূপ অর্থ নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন।
আমরা কিন্তু এখানে সে সংগ্রেব কিছুই দেখিনা। জ্ঞানরশ্মিসমূহকে
অক্সান জাধার দারা আছের করার উপনা এখানে প্রকাশ পাইয়াছে।
'পণি' শব্দে 'অহ্বর' অর্থ গ্রহণ করিলে, 'অজ্ঞানতা রূপ অহ্বরই' এখানে
সিদ্ধান্ত হয়। আর এক দিক দিয়াও অন্য ভাবে এই অর্থ প্রকাশ পাইতে
পারে। 'পণি' শব্দ স্বত্যর্থক পণ' (পন্) ধাতু হইতে উৎপন্ন।

নিয়ে ছই একটা গৃষ্টার উদ্ধৃত করিডেছি। একটা অনুবাদে প্রকাশ,—"লাস ও

আছি নামে প্রসিদ্ধ বুর্রান্তর বে সকল নদীর প্রবাহ নিরোধ করিবাছিল, বক্রণ পশি নামক

আত্ম পোসকল অপহরণ পূর্বক নিরুদ্ধ করিবা রাখিবাছিল। ইন্তদেব বুর্রান্তরকে বধ

করিবা ভালাদের নিরোধ ল্ব করিবা প্রবাহবার্গ মূক্ত করিবা দিরাছিলেন।" এ অনুবাদে

'লাস' হইডে 'পরিবাছিল' পর্যার অংশে বক্রের 'লাসপদ্মী:' হইতে 'আগং' পর্যার অংশের

ব্যাখ্যা হইবাছে। শেবাংশের ব্যাখ্যা, অকের সঙ্গে মিলাইলেই, কি হইতে কি হইরাছে,

বুবা বাইবে। অপর একটি প্রচলিত ব্যাখ্যা; বধা,—'পিনি: বারা গান্টা সকল বেরপ

অপ্ত ছিল, বুরুপদ্মীসমূহ অহিবন্দিত হইবা সেইরপ নিরুদ্ধ হইবা ছিল, অংলর বহনবার

কর্ম ছিল; বুরুকে হনন করিবা ইন্ত সে বার পুলিরা দিরাছিলেন।'' বলা বাহল্য, এবাংদে

'দাসপদ্মীবহিবাপাং' অংশের অর্থ হইবাছে—'বুরুপদ্মীসমূহ অহিবন্ধিত হইবা।' গান্ধিনির

ব্যাখ্যার আর এক ভাব লক্ষ্য করুন।

⁴年- २٠> (14 水)

ভাষাতে 'পণিনেব গাবঃ' পদের অর্থ হইতে পারে,—'ছভির ঘারা, ভারারা, ভারারা, জানরিদ্যিসমূহ যেমন হৃদয়ের মধ্যে আবদ্ধ ও বিশ্বত হইয়া থাকে।' এ উপমাও অম্পত নহে। শুদ্ধসন্ত্তাব ভগবন্তজ্ঞির মারাই হৃদয়ে আবদ্ধ থাকে। দে পক্ষে, 'আপঃ পণিনেব গাবঃ' বাক্যের স্বতন্ত্রভাবে অর্থ করা যাইতে পারে। ভগবানের অর্চনায় যেমন জ্ঞানোম্মের হয়, হৃদয়ের মধ্যে ভগবৎসম্বন্ধি জ্ঞান বন্ধসূল হইয়া থাকে; অজ্ঞানতা-রূপ শক্রনাশের পর, শুদ্ধসন্ত্রভাব হৃদয়ে সেইভাবে প্রাজিত হয়। দে হিলাবে, 'দাসপদ্ধীরহিগোপা অতিউন্ নিম্নদ্ধাঃ' অংশে সকল অসন্তাব বিশ্বপ্র হইল—এইরূপ অর্থ প্রকাশ করে; এবং 'আপঃ পণিনেব গাবঃ' অংশে শুদ্ধসন্ত্রভাব হৃদয়ে স্প্রতিষ্ঠিত হইল, এইরূপ অর্থ ই গ্রোতনা করে।

অভঃপর ঋকের শেষ অংশের প্রতি লক্ষ্য করুন। ঐ অংশকেও আমরা ছুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছি। 'বং' পদে আমর। 'যন্মাং' বা 'যেন প্রকারেণ' লিখিয়াছি। ভাব এই যে,—'যাহা হইতে, যে প্রকারে বা যাহার মারা।' এই অর্থ টী বোধগম্য হইলেই মস্ত্রের অব্য অংশের অর্থসঙ্গতির বিষয় ধারণা করা ধাইতে পারিবে। যে শত্রু কর্ত্তুক সন্ত্রু-ভাবের প্রবহণ বার অর্থাৎ সন্মভাব পরিবৃদ্ধির পথ অবরুদ্ধ হইয়াছিল, তৎকারণ-হেতুভূত অজ্ঞানরূপ শক্রেকেই ভগবান্ বধ করেন। সে শক্র নিহত হওয়ার পর, সক্তাব প্রধাহের বাধা অপস্থত হয় ৷ শক্তে বিনষ্টা; অজ্ঞানত। দুনীভূত; সৰুভাব প্ৰকাশের বাধা অপাহত; ফল্ফানু শুদ্দসন্তভাবে পরিপূর্ণ। এই ঋষান্ত্রটী এই মহনীয় তত্ত্ব প্রকাশ করিতেছে। দকল অংশের দার নিজর্ষ পূর্বক বিবেচনা করিলে ঋকের প্রার্থনার ভাৎপর্য্য দাঁড়ার এই যে,—'হে ভগবন্, আমার হাদয়ের শুদ্ধসন্তভাব-আবাহের পক্ষে সকল বাধা ছিন্ন হউক ; ক্ষম্ম ভগবন্তক্তি-রসে সদ। আর্ক্র থাকুক।' প্রথম—সদসদ্বভির সংগ্রাম; ভাব এই যে,—'দেখ তোমার সদ্রভি যেন মুখ্যান না থাকে! তাহাকে অসদ্রভির সহিত সংগ্রামে সদা প্রস্তুত কর। কেন-না, সদ্বৃত্তির সংগ্রাম উপস্থিত হইলে,

জনদ্র্তি সহচারীণীরা (জহরসঙ্গিণীরা) স্বতঃ বিলুপ্ত হইবে। তথন জনশঃ ভগবৎকুপা-প্রভাবে অবরুদ্ধ শুদ্ধসন্ত্রভাবপ্রবাহ ছিল্লবাধ হইবে। তাহাতে অবিরোধগতিতে হান্য প্রেমপীযুষধারায় অভিষিক্ত হইতে ধাকিবে: নে অবস্থায় ভগবান্ আসিয়া আপনিই হান্যুমন্দিরে আসন গ্রহণ করিবেন। (১ম—০২ মূ—১১খা)।

ৰাদৰী ঋক্।

(এপ্ৰথমং মণ্ডলং । দাজিংশং স্ফং । দাদশী ৰক্) দ'

অখ্যো বারো: অভবন্তদিন্দ্র

সূকৈ যন্ত্ৰা প্ৰত্যহন দেব এক**ৈ**।

অজয়ো গা অজয়ঃ শ্র দোম-

भर्त मृद्धः मर्ख्यः मर्खः निकृत्॥ ऽ२॥।

भक्ष-विश्व**म्य**नः ।

। । অব্যঃ । বারঃ । অভরঃ । তৎ । ইন্দ্র ।

ऋरकः। यदः। जा। প্রতিখন हेन्। দেবः। একः।

। । । অজয়ঃ। শূর। দোমং। অজরঃ। গাঃ। অজয়ঃ। শূর। দোমং।

'।' ।' ।' ।' ।' । जरका मधा मिक्ता । २२ ॥'

मर्जाञ्चनाविनी-काक्षा ।

ইন্ধ (ছে দে।) বং 'এক:' (অধিতীয়:) 'দেবঃ' (ভোতমান: পর্ষেক্ষঃ:) 'আডবঃ' (ভবিপ); 'বং' (বলা) 'স্কে' (বল্লে বল্লেণ, চিরবিভবানো বিষ্কেক্ষণাংশ্রেণ) ভং 'আছন্' (শত্রুং বিনাশয়িসি) 'তং' (তলা) 'আখা:' (ঘলীয়ত সর্ববাপকত) 'বারঃ' (আোতিঃ) 'ঘা' (ঘাং) প্রকাশয়িত ; তলা 'শুর' (ছে শৌর্যসম্পন্ন) 'পাঃ' (আনক্রিংণান্) 'আমাঃ' (ভিতবান্, প্রাথবান্), 'নোমং' (আমানং তভিক্রেণাং, সর্বেবাং তভ্রুমন্তরাং) 'অলয়ঃ' (ভরিসি, প্রাল্লোফ); 'সন্তাসিদ্ধান্ বিষেবাং সম্ভাবান্) 'পর্তবে' (প্রবাহরূপেণ পদং) 'অব অস্ত্রুমণ (ভ্রেন্তবান্, সর্বা বাধা বিরাহ্রতবান্)। 'ছে দেব । অজ্ঞানরূপশক্রনাশঘাৎ তব মহিমা সর্বত্ত পরিব্যান্তা। বলা অজ্ঞাননি দুবীতবন্ধি, ছলা আলাকং গুছসন্ত্রাবং জানঞ্জ ঘাং প্রাপ্রোভি। ঘং ছি সঙ্গা বিষেবাং সর্বেবাং হাদরে সম্ভাবপ্রবাহং প্রবহনং করোছি। ঘং ছি আছিতীয়ঃ; তব কর্মণায়াং পারং জোহ্পি ন মাতি। (১ম—৩২স্থ—১ ঝ)।

বঙ্গান্তুবাদ।

হে দেব! আপনিই অদ্বিতীয় গোতমান পরমেশ্বর (চিরবিশ্বমান্
আছেন)। যখন আপনার বিবেক-রূপ বজ্রাঘাতে (অজ্ঞান-রূপ) শত্রু
বিনাশ প্রাপ্ত হয়; তখন, আপনার সর্বব্যাপক জ্যোতিঃ আপনাকে প্রকাশ
করে; তখন, হে শোর্য্যসম্পন্ন, জ্ঞানকিরণসমূহ আপনিই প্রাপ্ত হন;—
(অর্থাৎ, আমাদের জ্ঞান আপনাতেই মিলিত হয়) আমাদিগের ভক্তিস্থা
আপনিই অধিকার করেন; তখনই সপ্তাসমূকে (সমগ্র বিশ্বের
সন্তুভাবসমূহকে) প্রবাহরূপে গমনের জন্য আপনি তাহার নকল বাধা
অপসারণ করেন। (১ম—৩২সূ—১২ঝা)।

সাৰণ ভাকুং 🖡

ক্ষে ৰাজ। সংকো বৃক ইতি বজ্ঞনামক পঠিতখাং। ধেৰো দীপামানঃ সৰ্কাছত কুশুল এ:কাহ'গতীয়ো বৃত্তো বদ্যদা খা খাং প্ৰত্যুৱন্। প্ৰতিকুল্খেন প্ৰস্কৃতবান্। তভ্জানীং স্বৰ্মখা বাবেহিখনস্কী বালেহিভবঃ। ব্যাখন্ত বালেহিনায়ানেন ম'ক্ষাদীলিবারম্ভি ভব্গুত্ত-

সারণ-ভাষ্টের বহাসুবাদ।

ক্ষৰ অৰ্থাৎ ৰজে। কাৰণ, 'ক্কোবৃকঃ' এইরপ নিক্জগ্রছের বছনাবের বধ্যে পঠিও হটরাছে। দীপাষান সর্বাহ্ধত অধিতীর বৃত্ত, বধন আগনাকে প্রতিকৃদরূপে প্রহার করিবাছিল; তথন, আপান অধ্যথমী কেশ হটরাছিলেন। অর্থাৎ অধ্যক্ষে ব্যবস অনারানে বন্দিকাদিকে নিবারণ করে, সেইরপ বৃত্তকে গণনা না করিবা অরেশে নিরায়ত করিবাছিলেন বগণবিশ্বা নিরাক চবানিতার্থ:। কিঞ্ গাঃ গণিনাপজ্ঞান্বলয়:। নিজবান্। তে শ্রু শৌর্যাবৃত্তের নোমনজঃ নিজবান। তথা চ তৈজিরীয়াঃ। দুটা হতপুত্র ইজানির পাথানে সমামনজি। স বজ্ঞবেশগং কথা প্রাস হা সোমমপিবদিভি। সপ্তাসিক্ন। ইমং মে গল ইভাজামুচারিভা গলাভাঃ সপ্তাসংখ্যাকা নলীঃ সর্ভবে সর্ভ্যু প্রবাহরূপেণ গল্পঃ। ভাজবান্। বুত্তক হং প্রবাহনিরোধং নিরাক ভবানিতার্থঃ।

শ্বাঃ। শ্বে তবং। তবে ছন্দ্রীতি বং। বতোহনাব ইত্যাদ্রালার্ডং। বারহতি বংশ্যমশকানিতি বারঃ। পচাতচ্। কণিলকাদিধার্দ্ধবিকরঃ। ব্রাণিধানাদ্রালার্ডার্ডং। প্রভার্কার্ডারিতি নিবাতপ্রতিশেষঃ। তিতি চোলাত্বতীতি গভেরস্কাল্ডখং। শভরঃ। গা ইত্যুত্ত বাক্যান্তরগভন্ধভন্তনপক্ষাত্ত তিত্তিতিও ইতি নিবাতো ন তবতি। স্বান্তবাক্ষেদ্ধান্তন্তন বিভার্থান্তন্তন্তন বিভার্থান্তন্তন বিভার্থান্তন বিভার্থান্তন বিভার্থান্তন বিভার্থান্তন বিভার্থান বিভার্যান বিভার্থান বিভার্যান বিভার

দ্বাদশ (৩৭৮) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋকের যে অর্থ প্রচলিত আছে, তাহাতে প্রকাশ এই যে, র্ত্তান্তর ইন্দ্রের বজ্জের উপর অস্ত্র নিক্ষেপ করে; ত্তকে তাহা প্রতিহত হয়। ইক্র র্ত্তাম্বরকে নিরস্ত করেন। উপমায় প্রকাশ,—'অশ্ব যেমন আপনার পঞ্চ

আরও, পণিকর্ত্তক অপস্থত গো সকলকে বাব করিবাছিলেন। কে শৌর্যুক্ত ইম্রানের।
আপনি লোক্তক বাব করিবাছিলেন। সেইন্ধপ তৈত্তিবারপণ, তুলি 'হতপুৰঃ' এই উপাধানে
পাঠ করিবাছেন। যথা—'স্বক্তবেশসং···সোম্বাপিনিভি'। 'ইমং নে গল' এই বাবে পঠিত বে গলা আছি সপ্তাপংখ্যক নদী আছে, ভালাদিগকে প্রাযাহরপে গমন করিবার কম্ন ভাগে
ক্রিয়াছিলেন। অর্থাৎ সেই নদীসকলের ব্যক্তক প্রবাহের অন্যোধ নোচন করিবাছিলেন।

'অখ্যং' পদটী 'ভবে ছক্সি' স্ত হারা অখণকের উত্তর 'বং' প্রভাৱে নিশার। 'বতোহনাব' স্ত্রাম্পারে ইহার আদিশ্ব উদাত। 'দংশ-মণকাদিগকে বাবণ করে' এই অর্থে রু থাতুর উত্তর পচাদিগণীর অচ্ প্রভার করিয়া বাদং' পদ নিশার। কণিলকাদি-নিবছন বিকরের স্থানে ল বিভিড। বুরাদি বলিরা ইচার আদিশ্বর উদাত। 'প্রভাৱন' পদটীতে 'বছু ভারিভাং' স্ত্রাম্পারে নিবাত-প্রের নিবেধ। 'ভিঙিচোদান্তরভি' এই নিয়বে গভির (প্রতির) শ্বর অঞ্চাত। 'অজ্বরং' পদটী, 'পোং' এই বাক্য হইতে অক্ত বাক্য গড় বলিরা ভদপেক্ষাতে 'ভিঙ্ওভিঙং' স্ত্র হারা নিবাভশ্বর হর নাই। কারণ, 'স্বানবাক্যে নিবাভস্বদ্বহাদেশা বক্তব্যাং' এই স্ত্রে হারা নিবাভশ্বর স্বানবাক্যেই হইরা থাকে। 'সর্ভবে' পদটী, 'ভুমর্থে সেন্ডেন্' স্ত্র হারা 'ভবেন্' প্রভাবের নিশার। 'ভবেন্' প্রভাবের নিশ্বন্তে ইহার আদিশ্বর উদাত ৪ -২ ৪ সঞ্চালনে দংশ সশকানিকে বিতাড়িত করে; ইন্দ্রের বজ্ঞে আছত ছইরা, ব্রোহরের অস্ত্রাদি দেইরূপ বিতাড়িত হইরাছিল। তিনি পশিগণ কর্তৃক অপহত গো-সমূহকে জয় করিরাছিলেন এবং দপ্তদিক্ষু (নদীর) মোহানা মক্ত করিয়া দিয়াছিলেন। * এই দকল ব্যাখ্যায় রত্র, দেব-নামে অভিহিত্ত হইয়াছে এবং 'দপ্তদিক্ষু' বলিতে নানা প্রকার নদীর নাম পরিকল্পিত হইয়াছে। কেহ বলিয়াছেন,—গঙ্গা য়মুনা, সরস্বতী, শতক্রেন, পর্ক্ষণী, আদিরী ও বিত্তা – এই দাত্তী নদীকে সপ্তদিক্ষু বলা হইয়াছে। মাাক্সমূলারের মতে, গঙ্গা, দিক্ষু এবং পঞ্জাবের পঞ্চনদ ঐ দপ্তদিক্ষুর অষ্ট্রের পঞ্চনদ ঐ দপ্তদিক্ষুর অইরূপ পরিচয় আছে। মহীধরের বাবছপ্তদিক্ষবোবিভন্তিরে'—দপ্তদিক্ষুর এইরূপ পরিচয় আছে। মহীধরের উপত্যাপিত হইয়াছে।

আমরা ঋক্টীকে চারি অংশে বিজ্ঞ করিয়াছি। প্রথম অংশ—''ইক্স লেম্ব এক অভর:।'' এ অন্নয়ে 'এক' শন্দের অসহায়' অর্থ অধ্যাহার করিতে হয় না। 'দেবং' পদ রক্তাত্তর সম্বন্ধে প্রযুক্ত হইয়াছে বর্লিয়াওঃ সন্দেহ আসে না। যখন ভগবানকে বৃথিতে পারিব, যখন পর্মেশ্বরকে চিনিতে সমর্থ হইব, তখন তিনিই য়ে অন্বিতীয় একমাত্র হইয়া চির্বিক্তমান রহিয়াছেন, তাহাই প্রতীত হইবে। সেই তব্বই অমরা মনে করি, ঋকের এই অংশে বিঘোষত। নিতীয় অংশ—"ঘং অশ্বাং ত্রা প্রকাশম্ভি'' পর্যান্ত। এই অন্বয়ে ভাব-সঙ্গতির সমীচীনতা উপলব্ধি কর্মম।

ছইটা প্রচলিত বলাল্বাদ নিছে উত্ত হইল; বর্ণ,—(->-) "তে ইছকের বর্ণন আনহার বৃত্রান্ত্র আগনার বজে প্রভিপ্রহার করিয়াছিল, তর্থন আগনি আনারাসে কুল্লান্ত্রকের করিয়াছিলেন, বজাপ আবস্ত্রত বালসমূহ মকিকালি আনারাসে নিয়ান্ত্রক করে।
 জালান্তর আগনি পদি নামক আহ্বের কর্ত্ত্র আগন্তর ও নিত্রত্ব গো সমূহ অব করিয়া অবশে আনর্ম করিয়াছিলেন, অবলাভ করিয়া সোম্বর্ম পান করিয়াছিলেন এবং সপ্তন্তীয়া প্রাক্তিনিয়াক্ত্রত্বন্ধ্রম প্রবিক্তিলেন প্রকৃত্ত তালাহিলকে প্রবাহিলেন । প্রকৃত্তিলেন প্রকৃত্ত তালাহিলকে প্রবাহিলেন । প্রকৃত্তিলেন প্রকৃত্তিলেন প্রকৃত্তিলেন প্রকৃত্তিলেন । প্রকৃত্তিলেন প্রকৃত্তিলেন প্রকৃত্তিলেন প্রকৃত্তিলেন প্রকৃত্তিলেন প্রকৃত্তিলেন প্রকৃত্তিলেন প্রকৃত্তিলেন প্রকৃত্তিলেন । প্রকৃত্তিলেন প্রকৃত্তিলেন প্রকৃত্তিলেন প্রকৃত্তিলেন । প্রকৃত্তিলেন প্রকৃত্তিলেন প্রকৃত্তিলেন প্রকৃত্তিলেন । প্রকৃত্তিলেন প্রকৃত্তিলেন প্রকৃত্তিলেন । প্রকৃত্তিলেন প্রকৃত্তিলেন প্রকৃত্তিলেন প্রকৃত্তিলেন । প্রকৃত্তিলেন স্বিত্তিলেন স্বিত্তিলেন প্রকৃত্তিলেন স্বিত্তিলেন কর্ত্তিলেন প্রকৃত্তিলেন স্বিত্তিলেন প্রকৃত্তিলেন স্বিত্তিলেন স্বি

⁽২) "গুড় ইক্ল;, বৰ্ণন এই এক্ষেব (রুজ) ভোষার বজ্ঞের প্রতি আঘাত করিলছিলেন; ভবন কৃষি অবপ্রভেক্ত ভার হইরা/আঘাত (নিবারণ) করিলাছিলে; ভূকি (পশিঃ রুজিত) বাতী বার করিছাত, নোমনন সম করিলাছ এবং সভাগিত্ব প্রবাহরণে হাতিয়া বিবাহ ।?"

- অজ্ঞানতা বিনষ্ট হইলে জ্ঞানজ্যোতিঃ বিশুত হয়। তাহার ফলে ভগবাৰ্ প্রকাশ পান। কি অবস্থায় তাঁহাকে অদিতীয় পরমেশ্বর বলিয়া চিনিতে পারা যায়,—এই অংশ তাহাই ব্যক্ত করিতেছে। মন্ত্রাংশ (দিতীয়াংশ) বলিতেছে,—'ভগবান যথন বিবেক-বজ্ঞের আঘাতে তোমার অজ্ঞানতাকে -মাশ করিবেন, তথনই তাঁহার সর্বব্যাপকতা প্রকাশ পাইবে। তথনই ভূমি বুঝিতে পারিবে, (মঞ্জের প্রথমাংশ) তিনি অদিতীয়, ভোতমান প্রমেশ্বর! দেই অবস্থায় উপনীত হইলে, আমাদিগের জ্ঞানের অধিকারী িতিনি হইবেন; আমাদিগের শুদ্ধসন্ত্বভাব তাঁহাকে প্রাপ্ত হইবে। 'গাঃ অজয়ঃ' বা 'দোমং অজয়ঃ' বাক্যবয় কি বুঝাইতেছে ? বুঝাইতেছে,—'তিনি জ্ঞানকে জয় করিবেন; তিনিই ভক্তিভাবকে জয় করিবেন।' ভাৎপর্যার্থ এই যে, - তথন আর কোনও বাধা বিদ্ন অন্তরায় হইয়া আমার জ্ঞানের---স্থামার শুদ্ধসন্ত্বভাবের (তাঁহার সহিত) মিলনকে প্রতিহত রাথিতে পারিবে না। তিনি জয় করিবেন; শত্রুকে নাশ করিয়া বাধা-প্রতিবন্ধক অপুদারিত করিয়া, এ হৃদয়ে আঞ্রয় লইবেন। এ অংশে এই ভাব ব্যক্ত করিতেছে। অভঃপর মন্ত্রের চতুর্থাংশের প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি। ''দপ্তদিষ্,ন্'' হইতে ''অপস্ঞৰং'' পর্যান্ত মগ্রাংশের মশ্ম কি ? উহাকে পরবর্তী ভরের প্রদক্ষ দেখিতে পাই ৷ যথন ভগবান্ আসিয়া জ্ঞানের শুদ্ধসত্তভাবের অধিকারী ইইবেন, হন্দয়ে যথন তাঁহার প্রেম-শীষুষধারায় অভিসিঞ্চিত হইবে; তথনই সপ্তসিন্ধুর বাধা অপস্থত হইবে; তথনই বিখের সকল সম্বভাব সর্ববত্ত প্রতিষ্ঠিত হইবে। এ লোকে নহে, ছ্যুলোকে নহে, সপুলোকে—সমগ্র বিধে তথন স্থাধারার প্রবাহ অবিরাম গতিতে বহিতে থাকিবে। 'দপ্তদিন্ধু' বলিতে বিশ্বব্দাণ্ডকে বুঝাইতেছে। শাস্ত্রকারগণের মতে সপ্তলোক বলিতে বিশ্বক্ষাণ্ডকেই বুঝাইয়া থাকে। ভগবান্ যথন সকল শুদ্ধসন্তভাবের ৰধ্যে বিশ্বমান আছেন,—মানুষ বুঝিতে পারিবে; অজ্ঞানতা দুরীভূত হওয়ার পর ধধন তাঁহাকেই এক ও অবিতীয় বলিয়া বুঝিতে পারিবে; তথনই সন্ত্রভাবের প্রবাহ প্রবল-বেগে সমগ্র জগৎকে প**িপ্লাবিত করিবে**। কর—শক্তনাশের চেফা; ধারণ কর—তিনিই এক ও অধিতীয়; হৃদরে **জ্ঞানকিরণের উদ্মেষে তাঁহাকে ছ**দয়ের মব্যে প্রতিষ্ঠাপিত কর।

প্রতি জনের প্রত্যেক নরনারীর হৃদয়ে এই ভাব সঞ্জাত হউক; ভগবানের করুণার ধারা ধর্গে মন্দাকিনীর স্থায় দশ দিক্ প্লাবিত করিয়া প্রবাহিত হইবে। (১ম—০২ দূ—১১ খ)।

खरगाननी शक्।

(व्यथमः मधनः। वाजिश्मरण्यः। खर्वाननी चक्।)

। । । নামৈ বিহান ভম্মভুঃ নিষেধ

। ন যাং মিছমকির্দ্রাছ্নিং চ।

। ইন্দ্ৰশ্চ যদ্মুয়ুধাতে অহিংশচা-

ভাপরীভো মঘণ বি জিগ্যে॥ ১৩॥

भग-विदल्लयनः।

'অনৈ' (জ্ঞানজ বিনাশর, ভ্রমন্থকরার্থং) 'বিহাং' (অজ্ঞানশক্রপ্রযুক্তং বিহারে লাং আনোবারাং) 'ন সিষেধ' (ন ফলবং ভবভি, ন স্পূৰ্ণাভ ইত্তি ভাবঃ); 'উড' (জ্ঞাপচ) জ্ঞানশক্রঃ 'তল্পভূঃ' (পঞ্জনং) 'বাং মিহং' (যং জ্ঞান্তবর্ণাং) 'ছাহ্নিক' (বজ্ঞবন্দ্দারাং) 'জ্ঞান্নশক্র (বিক্পিরান্), ভদপি দ সিষেধং; জ্ঞাননাশার জ্ঞান্তমিভার্থঃ। 'ইক্রণ্চ জ্ঞান্ত' (জ্ঞানাজ্ঞানে চ, গ্রেদ্বভূতী চ) 'বং' (যদা, এবং) 'ব্যুধাতে' (পরস্পারং যুদ্ধ জ্ঞান), ভদা 'মঘবা' (জ্ঞানং, সন্ধ্রাবঃ) 'জপরীভ্যঃ' (জ্ঞানাজ্যান ক্রিন্দ্র ক্রান্ত্রাবঃ) গ্রাম্বান্ত (বিজ্ঞান্ত)। যদা সাধকল্পরে জ্ঞানাজ্যানধ্যোক্তম্পবিজ্ঞাহঃ স্পারতে, জ্যানমের বিজ্ঞান্ত ভ্রাব্রিং। (১ম - ৩২ ম্বান্ত)।

•

বঙ্গানুবাৰ ।

অজ্ঞান শক্রণ, সাধকের জ্ঞানকে (সত্ত্তাবকে) নাশ করিবার জ্বন্য যে বিপ্নাদ্ধ অনোধান্ত প্রক্ষেপ করে, তাহ। ফলবং হয় না (অর্থাং সে অন্ত সত্ত্তাবকে স্পর্শ করিতেও সমর্থ হয় না); অপিচ শক্রর গর্জ্জন, অন্যান্ত অস্ত্রবর্ষণ এবং বজ্রভুল্য দৃঢ়ান্ত্র-নিক্ষেপ জ্ঞানকে বিনাশ করিতে সমর্থ হয় না। জ্ঞান ও অজ্ঞান (সদৃত্তি ও অসদৃত্তি) যথন পরস্পার মুদ্ধ করে; তথন, জ্ঞান (সদ্ভাব), অজ্ঞান-শক্রক্ত সকল প্রকার কুহককেই জয় করিয়া থাকে। (১ম—৩২সূ—১৩য়)।

সায়ণ-ভাষাং।

ইস্কং নিষেদ্ধ বৃত্যো যান্ বিছাদাদীন মায়রা নির্মিতবান্। তে সর্বেপোনং নিষেদ্ধশকাঃ।
সোহ্যম প্রেমিন মন্ত্রেনাচাতে। অসৈ ইক্রার্থং নির্মিতা বিছার সিবেধ। ইস্কং ন প্রাথাধা।
তথা তক্তবর্ত্তননং বাং মিহং সেচনং বাং বৃষ্টিমকিরও। বৃত্তো বিক্তিবান্। সাপি বৃষ্টিন
সিবেধ ছাছ্নিং চাশনিমপি যাং বৃত্তঃ প্রযুক্তবান সাপি ন সিবেধ। ইক্রশচাহিংশ্চম্রবৃত্তাবুভাবপি
বদ্বদা বৃষ্ণাতে। যুদ্ধ কৃতবস্তৌ। ইতদানীং বিছাদাদরো ন প্রাপ্তা ইতি পূর্কতাদ্ধঃ।

সাৰ্থ-ভাষ্টের ব্লামুবার।

ইক্সকে নিবেধ করিবার জন্ম বুর বে বিছাদাদিকে মারা প্রভাবে নির্মাণ করিবাছিল, সেই বিছাদাদি এই ইক্সকে নিবেধ করিছে গমর্থ হর নাই। সেই জর্থ এই মন্ত্র হারা কথিত হইডেছে। এই ইক্সের নিমিন্ত নির্মিন্ত বে বিছাৎ, তাহা ইক্সকে প্রাপ্ত হর নাই। সেইরপ বুতের পর্বান বে বৃষ্টি বিক্ষেপ করিবাছিল, সেই বৃষ্টিও ইক্সকে প্রাপ্ত হর নাই। বুরু যে জ্ঞপান প্রবেশ করিবাছিল, সে জ্ঞানিও ইক্সকে প্রাপ্ত হর নাই। ইক্স এবং বুরু উভরে বধন যুদ্ধ করিবাছল, ক্স্কিরাছল, সে জ্ঞানিও ইক্সকে প্রাপ্ত হর নাই। ইক্স এবং বুরু উভরে বধন যুদ্ধ করিবাছল, ক্স্কিরাছল, সে

উত অপিচ মৰ্বা ধন্বানিক্ৰোহ্পরীভ্যোহ্পরাভ্যোহ্সাগামপি বৃত্তনির্ম্মিত'লাং আহানাং সকাশাহিজিগো। বিশেষেণ জিডবান ॥

নিবেধ। বিধু পত্যাং। 'নিচং। 'বিচ 'কেচনে। বেচতি নিঞ্জীতি মিট্ বৃষ্টি:-।
কিপ্ চেতি 'কিপ্। অকিরং। ক্ বিক্ষেপে। তুলাদিত্যঃ লঃ। ঋত ইদ্ধাতোরিতীত্বং/
অভাগনঃ উদাত্তঃ। যদৃত্বোগাদনিবাতঃ। যুযুগাতে। বুধ সম্প্রচারে। নিটি প্রভারবরঃ। কিগো। সন্লিটোর্জ্জোঃ। গাধ-শতাংশ। ইত্যভাসাত্ত্বত অকশ্বত কুত্বঃ ১০ এ

ত্রেরোদশ (৬৭১) ঋকের বিশদার্থ।

· • • •

এই খাকের সাধারণ বাগ্যার ভাব—'ইন্দ্র এবং ব্রত্তের যুদ্ধ-সম্বন্ধীয় সুল বর্ণনা মাত্র। অর্থাৎ, অহি (বুক্র) ইন্দ্রের প্রতি বিদ্যাৎ, বক্স. গর্জ্জন ও বর্ষণ প্রভৃতি যুদ্ধান্ত্র প্রয়োগ করিতেছে। ইন্দ্র, শত্রুকর্তৃক প্রক্রিপ্ত সে দকল যুদ্ধান্ত্রকে বর্থে করিয়া জয়লাভ করিতেছেন।' সুল ব্যাখ্যার এই সুল ভাব, প্রায় দকল ব্যাখ্যাকারই অনুসরণ করিয়াছেন। এ পক্ষে মদ্রান্তগত যে শব্দ যে ভাব স্থোতনা করিতেছে, তাহা ভাষ্য-দৃষ্টে সহজেই বোধগম্য হইবে। আমরা এ মন্ত্রটীর ব্যাখ্যাপ্রশঙ্কে যে শব্দের যে অর্থ পরিগ্রহ করিলাম, তাহা প্রায়ই সায়ণের অনুসারী। কেবল অহি ও ব্রত্তের ভাবার্থ অজ্ঞান ও জ্ঞান' (অর্থাৎ ছান্নিহিত সদ্বৃত্তি ও অসদ্বৃত্তি) বলিয়া গ্রহণ করিলাম। পূর্ব্ব হইতেই এই অর্থ আমরা গ্রহণ করিয়া আদিতেছি। তদমুদারে ব্যাখ্যায় যে ভাব প্রকাশ পাইয়াছে, তাহাই

তথন বিভাগাদি (ইক্রকে) প্রাপ্ত হয় নাই। এবং ধনবান্ ইক্রদেব, বুএনিশিত অভাভ বুত্র মায়াকেও জয় কবিয়াভিলেন।

^{&#}x27;নি বধ' পদটা গভার্থবোধক 'বিধু' (বিধু ১ ধাতু হটতে উৎপন্ন। 'মিহং' পদটা সেচনার্থমূলক 'বিহ' ধাতুর উত্তর 'কিপ্চ' স্ত্রহারা কিপ্ প্রভারে নিম্পার। 'নিঞ্চন করে' এই
অর্থে 'বিট' শব্দে বৃষ্টিকে বৃথার। 'অকিবং' পদটা, বিক্ষেপার্থছোতক কু ধাতুর উত্তর
লঙ্বিভক্তিতে 'তুদাদিভাঃ লং' স্ত্রাস্থারে ল, 'গত ইদ্ধাতোঃ' এই স্ত্রহারা ইৎ এবং আট্
আগম করিয়া নিম্পার। ইহার উবাত্ত্রর। বহুত্বোপ বলতঃ নিঘাভ্ত্রর হয় নাই।
'বৃবুণাতে' পদটা, সংগ্রহারার্থজ্ঞাপক 'বৃধ্' ধাতুর উত্তর লিট্ বিভক্তিতে নিম্পার। ইহাতে
প্রভাহত্ত্ব। 'ক্রিগো' পদ্টীতে 'সন্নিটোর্জেঃ। পা॰ ৭।০ ৫।৭) এই স্ত্রহারা বিদ্বের প্রবর্ত্তী
জ্বর কৃত্ব মর্থাৎ ক্র্যানে গ হইরাছে ৪ ১৩।

বে মস্ত্রের নিত্যত্ব ও অপৌরুষেয়ত্ব প্রতিপাদক বলিয়া মনে করি।
মন্ত্রের বাহ্যভাব ছাড়িয়া আভ্যস্তরীণ ভাবের প্রতি দৃষ্টি করিলে, এ
অর্থের সারবক্তা সহজেই উপলব্ধ হইবে।

সাধনার প্রথম অবস্থায়, সাধকের হাদয়ে জ্ঞান এবং অঞ্চানের সংগ্রাম-সঞ্জর্ম অনিবার্য্য দৈ সেই সংগ্রামে অজ্ঞান-শক্রকে পরাস্থৃত করিয়া জ্ঞানের বিজয়-মাল্য লাভ করিতে পারিলে; সাধক আপনার পথে অগ্রাদর ছইতে পারেন। নতুবা; তাঁহার পতন-পরাভব অনিবার্য্য ইইয়া উঠে'। এই সংগ্রাম-দময়ে সাধকহৃদয়ে তমোসয় মজান কর্তৃক বিবিধ বিভীষিকার: ও বিনাশসক্ষুল ভাবের আবির্ভাব ঘটিয়া থাকে। অজ্ঞানশক্রুর যে সমস্ত অস্ত্রের কথা এ খাকে উল্লিখিত হইয়াছে, তাহার। ঐ অজ্ঞানের এক একটী। বিশেষ বিশেষ ভাব মাত্র। 'বিহ্যুৎ' শব্দের কথাই বুঝিয়া দেখুন। যেমন বোর অন্ধকার রজনীতে হঠাৎ বিছুৎ ঝলসিয়া পথিকের গন্তব্য পথকে ঈষৎ আলোকিত করে, এবং দেই পথিককে নিমিষের জন্য পুলর্কিত করিয়া আরও গাঢ়তর অন্ধকারে িঃক্ষেপ করে; সেইরূপ, সাধন কেত্রে জ্ঞান-অজ্ঞানের দ্বন্দ্বকালে অজ্ঞান-শত্রু সাধককে ভোগাশার ক্ষণিক আলোক বিতরণ করিয়া তাহার সামন-পথকে সমধিক অন্ধকারময় ও বিত্ম-বিপং শক্ষুল করিয়া তুলো। এইরূপ গর্চ্ছন বর্ধনাদিও অজ্ঞানেরই বিশেষ বিশেষ ভাবস্থোতক রূপে ঋকে প্রযুক্ত হইয়াছে। এই দকল শক্ষের ও ভাবের সূক্ষ-সমালোচনায় মন্ত্রের আধ্যাত্মিকতাই বিশেষভ'বে পরিলক্ষিত क्रेया थारकः। छ्वाना छात्नत वत्क, छानात्नात्कत निक्षे त्यमन विक्वार बत्र (প্রলোভনের) আলোক প্রতিহত হয়, সেইরপ গর্জনাদিও নির্থক ছইয়া পাকেন। গৰ্জ্জন বলিতে—আমরা অঞ্চানতা-জনিত ক্রোধা দর ভ্কারকে মনে করিতে পারি। অঞানী দে ত্ত্বারে ভীত বিপর্যান্ত ছয় বটে; কিন্তু জ্ঞানের বিকাশে সে ভ্রমার র্থা-আফালন-মাত্তে পর্য্যবৃদিত হইয়া থাকে। বর্ষণ বলিতে কামমূলক অভীতবর্ষণ অথবা শ্রলোভন বুঝাইতে পারে। কামনার প্রলোভনে মানুষ স্ব গংই বিভ্রান্ত, শথে পরিচালিত হয়। স্কানের সত্তাতে তাহার সে বিভ্রম বিদূরিত হইয়া (* य अश्रत अञ्च-'इङ्निः'। थेः मस्मत अर्थ-'अमि'। ষশনি বলিতে দাধারণতঃ কঠোর মারক অন্ত বুঝাইয়া থাকে। অস্কুশের

তাড়নায় যেমন মত্তহস্তীকে বশীভূত করা যায়, সেইরূপ অজ্ঞানতা সময়ে সময়ে অশনি-তুল্য অঙ্কুশের তাড়নায় মানুষকে বিপথগমী করিতে চাছে। কিস্তু দে অশনি—অজ্ঞানের কোন্ অস্ত্রকে বলিতে পারি ? ভাহ। কি পতনের মূলীভূত কারণ —অহংভাব নহে ? অহংভাবই তো দক্তশ্রেষ্ঠ মারক অস্ত্র ! যতদিন অজ্ঞানের এই মারক অস্ত্র তোমার হৃদয়ে সংবিদ্ধ থাকিবে, যতদিন দে অস্ত্রকে তুমি উৎপাটন করিতে না পারিবে, ততদিন তোমার এ মুক্তির কোনও উপায়ই নাই। 'ছাতুনি' বলিতে যে শব্দের 'ভ্ঙ্কারের' ভাব আদে; 'অহংভাবও' দেই দম্ভ গ্রোভনা করে। কিন্তু একমাত্র জানের নিকটই এই অস্ত্র পরাস্থৃত হইয়া থাকে। ঋকে ঐ সকল শব্দে ঐরপ নিগৃঢ় তত্ত্বই প্রকাশ পাইয়াছে। অজ্ঞানতার ঐ সকল অন্তর নিয়ত মানুষকে বিব্রত ও বিজ্ঞান্ত করিতেছে। ভাহাকেই ষদসৰ ভির সংগ্রাম বলিয়া অভিহিত করিতে পারি। সাধনমার্গে সদদৎ-ভাবসমূহের বিরোধ-বিচ্ছেদ জনিত ঘাতপ্রতিঘাতে **মাধকের** কিরূপে সাধনার উৎকর্ষ সাধিত হয়—উচ্চভাব বিক্ষিত হয়, তাহাই পর্য্যায়ক্রমে এই মন্ত্রে প্রদর্শিত হইয়াছে।

এই দকল বিষয় বিবেচনা করিলে, এই মন্ত্রের তাৎপর্য্য হয় এই যে,—'গাধনার পথে গ্রাসর হইতে চেপ্তা করিলেই অজ্ঞান (অসদ্ ত্রি) জ্ঞানকে (সদ্ ত্তিকে) প্রতিহত ও পরাভূত করিবার জন্ম স্বতঃই বেরিজ হয়। তাহাতে সাধক থদি অজ্ঞান-শক্রের প্রলোভনে মুগ্ধ না হইয়া একমান্ত্র ভগবানে মুগ্ধ না হইয়া একমান্ত্র ভগবানে মুগ্ধ না হইয়া ছারিহিত শুদ্ধান্ত্রনান পরিবন্ধিত হইয়া অজ্ঞান-অসদ্র্র'ভ-রূপ ঘোর শক্রেকে সংজেই পরাভূত করিয়া থাকে।' প্রার্থনা পক্ষে থাকের মর্ম্ম এই মে,—'হে ভগবন্! আমায় অঞ্চানতার প্রলোভন হইতে মুক্ত কর; আমাতে বিশুদ্ধ জ্ঞান মঞ্জাত হউক।' সাধারণের পক্ষে এ ঋত্মন্ত্রে এই মহান্ শিক্ষাই প্রদান করিতেছে। একমাত্র ভগবানে নির্ভপরায়ণ হও, ভিনিই তোমার অঞ্চান শক্রকে বিনাশ-পূর্বক হালয়ে শুদ্ধানকে পরিপুষ্ট ও প্রতিষ্ঠাপিত করিবেন। জ্ঞানোদ্য হইলে তোমার সাধন-পথের মকল শক্রেই বিন্ট হইবে,—ইহাই মন্ত্রের লক্ষ্য। (১২—৩২সু—১০খা) ॥

ठकूर्पनी शक्।

(প্রথমং মঙলং। ছাতিংশং স্কং। চতুর্দণী ঋক।)

অহের্যাতারং কমণশ্য ইন্দ্র

इति यरे क्यारिश स्रोतग्रहर।

ন্ব চ যন্ত্ৰিং চ অবস্থীঃ

শ্যেনো ন ভীতো অতরো রজাংগি॥১৪॥

भन-विश्ववगर।

আহে:। যাতারং। কং। অপশ্য:। ইন্দ্র।

হাদি। যথ। তে। জম্মুবঃ। ভীঃ। অগচহথ।

। নব। চ। যথ। নবতিঃ। চ। অবভীঃ।

শ্যেনঃ। ন। ভীতঃ। অতরঃ। রজাংদি॥১৪॥

यर्चानुत्रातिनी-वर्गधा ।

ইন্ত (হে জ্ঞানাধার ভগবন্) 'জ্ঞানে (শত্রো:, জ্ঞানরপ্র) 'ঘাতাংং' (ক্রারং) 'কং' (ত্রণভিরি ং জ্ঞাং) 'জ্পার্ডাং' (দুটবান্ জ্ঞান গ্রি) ত্রেষৰ শত্রন শক ইত্যবং ৷) 'বং (ব্যা) 'ডে' (ভ্রুব, ত্রংশ্রিনি, ত্রণভিতে) 'হাদি' (হ্রারে) 'হামুবং' (সভাবহন্তরিচ্ছে, ন্ ল্লেণ্) 'ভীং' (ভ্রুং) 'জ্ঞান্তং' (জ্ঞান্তোং), 'চ' (জ্ঞাণ্চ) 'বং' (ব্যা) 'ভীং' (পাণভ্রত্তে জনঃ) 'নৰ নব্ডিং' (ন্রনব্কং, একাশীভিসংখ্যাকং অনুষ্ঠেরং ক্র্মাণ্ডান্তির্ভাগ্রাকং অনুষ্ঠেরং ক্রমাণ্ডান্তির্ভাগ্রাকং অনুষ্ঠেরং ক্রমাণ্ডান্তির্ভাগ্রাক্ত লাগ্রাক্তর্তির্ভাগ্রাক্ত ভ্রান্তির্ভাগ্রাক্ত ভ্রান্তির্লান্ত ভ্রান্তির্ভাগিত ভ্রান্তির্ভাগিত ভ্রান্তির্ভাগিত ভ্রান্তির্লান্তির্ভাগিত ভ্রান্তির্ভাগিত ভ্নিক ভ্রান্তির্ভাগিত ভ্রান্তির্ভাগিত ভ্রান্তির্ভালিত ভ্রান্তির্ভানিক ভ্রান্তির্ভানিক ভ্রান্তির্ভালিক ভ্রান্তির্ভালিক ভ্রান্তির্ভান

্রেরস্থি, প্রবছস্থি, নিজায়প্তিজনি) 'রজাংসি' (পাণানি) 'অভরং'' (অভরং, পাণাং মুস্তোধ ভবতীতি শেষঃ)। সংকশামুদ্ধানেন নরাঃ পাণাং পরিধাণং লভত্তে, জ্ঞানোদরে চ সংকর্মানুন রাগঃ প্রবন্ধতে। তদা অজ্ঞানরপং পাণং বিনগুতি। (ম—৩২স্—১৪৭)।

বঙ্গাসুবাদ-।

হে জ্ঞানাধার ভপবন্! অজ্ঞানস্বরূপ শক্তর সংহারকারী আপনি ভিন্ন।
অন্য আরু কাহাকে দেখির ছেন ? (অর্থ ৎ আপনিই একমাত্র অজ্ঞনতানাশকারী)। যখন, হৃদ্ধে আপনার আবির্ভাব হেতু ছন্নিহিত সন্তাবনাশক
শক্রকে ভীত সন্তস্ত হইতে হয়; আর যখন, পাপভয়ক্তস্ত জন 'নবনবক''
অকুষ্ঠেয়কর্ম্ম সম্পাদন করিতে পারে; তখন, ভগবদভিমুখে ক্ষিপ্রগমন ল
সাধকের ন্যায়, সাধারণ মানুষও পাপপ্রবাহ হইতে (নিত্যানুষ্ঠিত পাপসমূহ্য
ইইতে) উত্তার্গ হয়। (১ম—৩২ স্—১১ ঝ)।

সায়ণ-ভাষাং :।

नावन-कार्याः वक्ताक्वाकः।

হে ইন্দ্রকেন। বৃত্তধননকারী আপনার হুদর 'আফি হত' এই কুছতে জন প্রাপ্ত হব মা; ভাষা হইকে বৃত্তের হত্ত। আপান ভিন্ন অন্ত কোন প্রথম ধেবিহাছেন। তালুক (বৃত্তবেশনকারা) অন্ত প্রকরের অভাববনতঃ আপানর (বৃত্তবেশে) জন হর নাই। বে ভারণ-বন্দুঃঃ আপানি নবন-ভি-সংখ্যক প্রবহণনীলা নদী সকলকে প্রাপ্ত হইল সেই নদীন মূহের-জনরাশি উদ্ধান হইনাছিলেন। প্রথমে দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইছেছে। প্রেনপক্ষীর ভার। আনপক্ষীর ভার। আনপক্ষীর ভার। অর্থা প্রেননাক্ত বর্গবান পক্ষী বেমন দূর-গমনে ভীত হয় না, আপানিও সেইরপ ভীত হয়েন না। সেই অন্ত বৃত্তবেশ্ব আধানে প্রকর্মন আন্তর্গন প্রতিশ্ব ক্ষিত্র হইলাছে; বধা,—'ইলোবিন্দু প্রান্তিশ্ব সক্ষতিশ্ব। ভৈত্তিরারগণ্ড পাঠি ক্ষিত্র ধানেন; বধা,—ইলো বৃত্তবেশ্ব বৃত্তবিশ্ব বিভাগে ব্যক্তিশ্ব ব্যক্তি ব্যক্তিশ্ব ব্যক্তি ব্যক্তিশ্ব ব্যক্তি ব্যক্তিশ্ব ব্যক্ত

ক্ষি। পদ্নিত্যাদিনা হ্রদর্শক্ত হ্রদারেশ:। উদ্ধিনিত্যাদিনা বিভালেক্দান্তবংশ ভন্ন । করেলিট: কর্ম:। বাষ্ঠাকবচনে বলো: সম্প্রদারগমিতি সম্প্রদারগণরপূর্বত্বে শাসিবাস্বাসীনাং চেন্ডি বছং। ন চ বন্ধত্কোর সিল্ক:। পা০ ৬। ৮৮। ইত্যেকদেশস্থাসিদ্ধরাং
ইন্ধান প্রাপ্নিতি বাচাং সম্প্রদারগভীদন্ত প্রতিবেধা বক্তব্য:। পা০ ৬ ১ ৮৬৬। ইত্যাদিরাকন্তাবন্ত প্রতিবিদ্ধরাংশ সম্ভানেত্যাদিনোপধালোপ:। ন চাসিদ্ধরদ শেভাদিতি সম্প্রদারশস্থাসিদ্ধন্তাব:। ভিরাশ্রন্থাং। সম্প্রদারগং ছি ঘাষ্ঠাকবচনে। উপধালোপন্ত বসাবিভি
ভিরাশেরবং। প্রবন্ধী: ক্রণতৌ শপ শ্রানিভিডাং। পা০ বা১৮১। ইতি মুম গমঃ। শপঃ
প্রিদ্রাদম্পাত্তং। শতুশ্চ লসার্বধাতুক্ররেগান্তাদান্তবং। অভর:। বদ্রুর্যোগান্ধনিত্বত: ॥১৪৪

চতুর্দিশ (৩৮০) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋষ্টীর অর্থোদ্ধারে বিষম সমস্থায় পড়িতে হয়। প্রচলিত ষে ভাস্ত ও ব্যাখ্যা দেখিতে পাই, তাহা হইতে কোনও সন্তাবের আভাষ মাত্র পাওয়া যায় না। তুইটী প্রচলিত বঙ্গানুবাদ এইখানেই উদ্ধৃত করিতেছি;

(১) "ৰে ইন্দ্ৰদেব আপুনি যুখন বুত্তাস্থ্যকে বধ করিয়া ভীত হটয়াছিলেন, এবং ভীত হটয়া শ্রেন-পক্ষীর স্তায় একোনশভসংখ্যক প্রবহণশীল নদীপার হটয়াছিলেন, ভুখন

'হৃদি' পদটী 'পদন্' ইত্যাদি সূত্র বারা হৃদ্ধ শক্ষের হানে 'হৃং' আদেশে নিপার। 'উড়িনং' ইত্যাদি সূত্র বারা ইহার বিভক্তির অব ইদান্ত। 'ভগুবং' পদটীতে 'হন্' ধণ্ডুর উত্তর দিটের হানে কল্প (বস্) আদেশ। অনস্তর বস্তীবিভক্তির একবচনে 'বংসাং' সম্প্রসারণাং' এই সূত্র বারা সম্প্রসারণ পরপূর্বান্ত কর্মা 'লানিবসিদ্দীনাক্ষ' এই সূত্র বারা স্প্রারণর পরপূর্বান্ত কর্মা 'লানিবসিদ্দীনাক্ষ' এই সূত্র বারা স্প্রারণর স্বিত্ব কর্মা 'লানিবসিদ্দীনাক্ষ' এই সূত্র বারা করালে বিজ্ঞানিক্ষ বিশ্ব কর্মান্ত । 'এই ক্রে বারা একাদেশের অসিদ্ধি ছেতু বছের অভাব হউক । একথা বলিতে পার না। কারণ, 'সম্প্রসারণভীদন্ত প্রতিবেধা বক্তবাং' (পাত ভাসচিত ও এই বক্তব্য নির্মে উক্ত অসিদ্ধবন্তা বিশ্ব হইরাছে। 'গ্রহ্ম' ইত্যাদি সূত্র বারা ইহার উপধাবর্ণের লোপ হইরাছে। অপিচ, অসিদ্ধবন্তাভাং' এই নির্মে সম্প্রসারণের অসিদ্ধবন্তাব হউক । ইহার বলিতে পার না। কেন না, ছিরাশ্রম্ব হেতু ভারা হইতে পরে না। বন্ধীর একবচনে সম্প্রসারণ এবং বিশ্ব পরেতে উম্পাবনের লোপ। অভএব সম্প্রসারণ হিল্লর ইলা পানীক্রত হইল। 'শ্রেবীঃ' পদটী প্রচার্থক ক্ষ বাডু হইতে নিপার। ইহাতে 'লণ্ডানোনিভাং' (পাত গ্রাচ) এই স্ক্র বারা ক্ষ্মান্ত ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত ক্ষমান্ত ক্ষমান্ত ক্ষমান্ত ক্ষমান্ত ক্ষমান্তির বিশ্ব হিল্ল । বন্ধবিভাতের এবং শন্ত প্রত্যরের সার্বধাতুক লকার্ম্বরনিংদ্ধন আন্ধিবন্ত ভীলাভা। বন্ধবৃত্বযোগ্রশতঃ 'অভরঃ' পদ্বীর নিম্বাভ্যর হয় নাই ॥ ১৪ ॥

খুতাপুরবধের নির্যাতনেক্ছ কোন্ কানকে দেখিরাছিলেন ?" (২) "বে ইন্দ্র ! ক্ষাহিকে হনন করিবার সমর যথম ভোষার জ্বন্য ভ্রমঞ্চার হইয়াছিল, তথন তুমি অহির অল্প কোন্ হন্তার ক্ষান্ত প্রতীকা করিয়াছিলে যে, ভীত হট্যা খোন পক্ষীর স্থায় নবনবভি নদী ভাল পার হট্যা গিয়াছিলে ?" শেষোক্ত ব্যাখার টীপ্লনীতে লিখিত হট্যাছে,—'সায়ণ বলেন, বুত্রকে বধ করা উচিত কি না এই ভয় ইন্দ্রের মনে উদর হট্যাছিল; কিন্তু মূল পাঠ ক্ষানে গোধ হয় ইন্দ্র শত্রের ভ্রেই পলাইয়াছিলেন। ইন্ হ্টতে পৌরাণিক গল্প উৎপল্ল হ্টল বে, ইন্দ্র ব্তের ভ্রের হানের ভিতর সুকাইয়াছিলেন।

বলা বাহুলা, কোনও ব্যাখ্যায়ই ঋকের গূঢ় মর্ম্ম প্রকাশ পায় নাই। উদ্ধৃত বঙ্গামুবাদে কি ভাব প্রকাশ পায়, পাঠকগণ একটু অনুধাবন করিয়া দেখিবেন। সায়ণের ব্যাখ্যা—ভাষ্যেই দেখিবেন।

এ ঋক্টীর মর্মানুধাবন এতই কঠিন! আমরাও মর্মানুসারিণী ও বঙ্গানুবাদে যে ব্যাখ্যা প্রকাশ করিলাম, আ-রা মনে করি, সে ব্যাখ্যারও ব্যাখ্যা প্রয়োজন। আমাদের মন্মানুসারিণী-ব্যাখ্যায় ঋক্টির চারিটা বিভাগ বা অঙ্গ লক্ষ্য করেন। প্রথম অংশ—"ইন্দ্র" হইতে "অপশ্যঃ" পর্যান্ত। উহার সরল অর্থ—'হে ইন্দ্র! আপনি শত্রুহন্ত। আর কাহাকে দেখিয়াছিলেন ?' অহি কি, শত্রু কি,—তাহা আমরা পুর্বেই বলিয়াছি। অজ্ঞানরূপ শত্রুর দহিত জ্ঞানের দ্বন্দ্বের বিষয়ই এই সুক্তে পরিবর্ণিত আছে। এখানে ভগবান্কে সম্বোধন করিয়া সাধক বেন বলিতেছেন,—'অজ্ঞানরূপ শত্রুর হননকারী আপনি ভিন্ন আর কে আছেন ৰা কে হইতে পারেন ? আমি তো তেমন অন্য কাহাকেও দেখি নাই; বোধ হয়, আপনিও কাহাকেও দেখেন নাই। আপনি ভিন্ন অন্ত কেহ যে অজ্ঞানতারপ শত্রুর বিমর্দক আছেন, তাহা কোন্ও কালে কেহ দেখেন নাই। আদিভূত আপনি; আপনিও যখন অন্য কাহাকেও দেখেন নাই; সর্বাদশী আপনি; আপনিও যখন দেরূপ কাহাকেও দেখেন নাই; তখন জন্ম আর কে দেখিবে ? ফলতঃ হে জ্ঞানস্থরূপ ভগবন্! অজ্ঞানের বিনাশ-সাধক আপনি ভিন্ন কেহ নাই, কেহ হয় নাই বা কেহ হইতে পারে না।' 'অপশ্যঃ' ক্রিয়াপদের সার্থকতা এই যে,—আপনি ভিন্ন অন্য কাহাকেও আপনি যখন দেখেন নাই; তখন জ্ঞানাধার আপনি ভিন্ন অজ্ঞানের হননকর্ত্তা ষ্ম কেইই নাই বা থাকিতে পারে না।

্মঞ্জের দ্বিতীয় অংশ—'যৎ' হইতে 'অগচহৎ' পর্য্যন্ত। এই অংশের

প্রচলিত অর্থের মর্ম—'আপনি যখন ভয় পাইয়াছিলেন।' কিস্তু আমর্মা দেখিতেছি, এখানে বলা হইতেছে,—'আপনি আসিয়া যখন হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হন. সন্ত্রাবনাশক যে শক্র হৃদয়ে হুর্ভেন্ত ছুর্গ নির্মাণ করিয়া অবন্ধিতি করিতেছিল, দে ভখন ভীত কম্পিত হইয়া থাকে।' ভগবানের সহিত ম সুষের সম্বন্ধ হইলে—ভগবানকে হৃদয়-মন্দিরে একবার প্রতিষ্ঠিত করিতে পারিলে, অজ্ঞানতা-রূপ শক্র কি আর দেখানে তিন্তিতে পারে ? সে-ষে দে অবস্থায় ভীত হুইয়া পলায়ন করে — এখানে সেই ভাব পরিব্যক্ত। পরবর্তী অংশ, এই ভাবই প্রশ্বনু করিতেছে।

'চ'' হইতে 'দম্পাদয়তি' পর্য্যন্ত অংশের প্রতি লক্ষ্য করুন। খাকের অন্তর্গত এই অংশটী এবং উহার পরবর্ত্তী অংশটা (''চ'' হইতে ''অতরঃ'' পথ্যন্ত) এক দঙ্গে আলোচনা করা অ'বশ্যক বলিয়া মনে করি। এই অংশ আলোচনা করিতে করিতে প্রথমে সংশয় আদে,—''নব চ যন্নবতিং চ ত্রবস্থীঃ শ্রেনো ন'' ইত্যাদি মন্ত্রাংশের মধ্যে 'নব চ যন্নবতিং' রূপ সংখ্যাৰাচক শব্দ কেন আদিল ? প্রচলিত ব্যাখ্যা অনুসারে জানা যায়,—নিরানকাইটী (অসংখ্য) নদীর বিষয় ঐ স্থানে লক্ষ্য আছে। কিন্তু হঠাৎ সংখ্যাবদ্ধ করা হইল কেন ? যদি ঐ পদ-সমূহে 'অসংখ্য' অর্থ বুঝাইবার ভাব ব্যক্ত থাকিত, তাহা হইলে কোনও সাধারণ পদই প্রযুক্ত যথন বিশেষভাবনিৰ্দেশক বিশেষ-সংখ্যাবাচক পদ রহিয়াছে; অপিচ, যখন পূশ্বাপর কোনও নদীর পরিচয় পাইতেছি না; তখন কোনও পদার্থের প্রতি লক্ষ্য না থাকিয়া, কোনও ভাব-বিশেষের প্রতি লক্ষ্য থাকাই যুক্তিযুক্ত বলিয়া মনে হয়। পদার্থ নহে, গুণই ঐ অংশের লক্ষ্য-স্থানীয়। দেই পথ দিয়াই আমরা মস্তের অর্থোদ্ধারে প্রবৃত হইলাম। আমর। মনে করি, 'নব চ যমব্তিং' বাক্যের অন্তর্গত 'নবনব্তিং' পদের প্ৰতিবাক্য 'নবনৰকং'। 'নবনৰকং' পদে শান্ত্ৰানুমোদিত 'একাশীতি সংখ্যক অনুষ্ঠেয় সৎকর্মকে' বুঝাইয়া থাকে। সেই দকল সৎকর্মের ফলে মানুষ ইহলোকে হুখী এবং পরলোকে পরমপদ প্রাপ্ত হয়। গৃহী ব্যক্তির পকে, সংসারীর সম্বন্ধে, যাহাদিগের হৃদয়ে নিয়ত জ্ঞানাজ্ঞানের মৃন্ত চলিয়াহে— তাহাদের জ্বন্ন, ঐ 'নবন্রক' কর্ম্মের অনুষ্ঠান অতীব ভভক্লপ্রদ ৰলিয়া শান্ত কীৰ্ন্তন করিয়া গিয়াছেন। গাৰ্ছস্থাঞ্জমে থাকিয়া গৃহীকে যে কত দিকে কত প্রকার সাবধানতা অবলম্বন করিতে হয়, কত দিকের কত জানে জানী থাকিতে হয়, কত দিকের কত পুণ্যাসুষ্ঠানে চিন্তকে ও দেহকে পরিচালিত করিতে হয়, আবার কত দিকের কত পাপাসুষ্ঠান পরিবর্জনের প্রতি লক্ষ্য রাখিতে হয়। 'নবনকক' সংস্থারাশ্রমাবলম্বীকে তাহাই শিক্ষা দিতেছে।

"নবনবক'—একাশীতি দংখ্যক অনুষ্ঠেয় কর্ম্ম। দেই প্রকাশীতি-দংখ্যক কর্মা, প্রবন্ধ ও নির্ভ্ত ভেদে, দ্বিবিধ। সেই কর্ম্ম কি প্রকারে অনুষ্ঠান করিতে হয়, প্রদঙ্গভঃ ভাহার একটু পরিচয় দেওয়া আবশ্যক মনে করি। দক্ষংহিতায় এই 'নবনবক' কর্মোর স্বরূপ ও সৎকর্ম সম্পাদনের বিধি-বিধান এইরূপ বিহিত হইয়াছে; যথা,—

শ্বধা নৰ পৃথস্থতেষদানানি ক নবৈৰ তু। তথৈৰ নৰকৰ্মাণি বিৰুদ্ধাণি ভথা নৰ এ প্ৰচ্ছৱানি নৰাস্থানি প্ৰকাঞ্জনি ভথা নব। সফলানি নৰাস্থানি ভিফানি নবৈৰ ভুন আ দুখানি নৰাস্থানি বস্তব্যভানি সৰ্ব্বা। নবকা নৰনিদিষ্টা গৃথস্থোৱাভিকারকাঃ ॥''

গৃহদের নয়টা স্থা (অমৃত) এবং নয়টা ঈষদ্ধান। এইরূপ নয়টা কর্জা ও নয়টা বিকর্ম আছে। নয়টা গফল কর্ম এবং নয়টা নিক্ষল-কর্ম আছে। (এতদ্ব্যতীত) সর্বদা আদেয় নয়টা বস্তু আছে। এইরূপ নয় নয়টা করিয়া যে নয়টা বিষয় নিদ্দিষ্ট হইল, তাহা গৃহী ব্যক্তির সর্বাথা উম্লভিসাধক।

ষ্মতঃপর নয়টা হুধাই বা কি, আর নয়টা গুপুকার্য্য, নয়টি প্রকাশ্য-কার্য্য প্রস্থৃতিই বা কি ? তার্ম্বয়ে সংহিতার উক্তি উদ্ধৃত করা যাইতেছে।

০ মুদ্রিত দক্ষ-সংহিতা গ্রাহ প্রথম পংক্তির "শুষ্ধান্তর পুরুত্ত শক্ষামি নবৈব ভূ"
পাঠ দৃই হয়। ঐ পাঠের বলাছবাদে লিখিও আছে,—"গুরুত্বের নয়টী অমৃত। ঐ নয়টী
প্রথা শক্ষ ধারা প্রকাশ করিজেছি।" বলা বাহুলা, ঐরণ পাঠের ঐরণ অমুবাদও সক্ষত হয়
না। পরন্ত পূর্বাণর সংহিতার প্লোক্ষপ্রনার অর্থের প্রাত লক্ষ্য কায়লে আময়া বুবিতে পারি,
"শক্ষয়মি" পদ লেপিকরপ্রযাদমূলক। উহার পাঠ—"স্থধা নব গুরুত্বত্ত ধানানি চ নবৈব
ভূ", অথবা "সুধা নব গুরুত্বত্তবন্ধানানি নবৈর ভূ" হইতে পারে। শেষোক্ত পাঠ হইতেই
।বহুতে বটা সম্ভবপর্য। বেবনাগর অক্ষরের ছাপার "গুরুত্বত্ত" পদের (বত্তক্ত্বিত) এ-কায়
সূপ্ত হওরা সম্ভব। তাহার পর "বন্ধানানি" পদের অর্থপ্রহণ না হওয়ার, পণ্ডিতপ্রপ
পদক্ষে "শক্ষামি" পদে পর্যাবনিত করিতে পারেন। স্থা প্রভৃতি এক একটা বিষ্কের
বিল্লেবণ-প্রসদে "ঈর্জানের" ক্থাই উল্লিখিত দেখি।

শ্বধাৰভূনি বক্যামি বিলিষ্টে গৃংমাগতে। মন-চক্র্যুৰং বাকাং সৌষাং কল্প চত্ইয়ন্ ॥
অভ্যুথানমিহাগক্ত পূজালাপপ্রিয় হিছা। উপাসনমন্ত্রল্যা কার্যালৈগভানি যত্নতঃ ॥
ক্রিম্নেনানি চাল্যানি ভূমিবাপন্ত্রণানি চ। পাদলোচং তথাদ্যমাপ্রয়ং শয়নং তথা ॥
ক্রিম্নেনানি চাল্যানি ভূমিবাপন্ত্রণানি চ। পাদলোচং তথাদ্যমাপ্রয়ং শয়নং তথা ॥
কর্যা স্থানং কপো চোমঃ স্থাধায়ো দেবভার্জনম্ ৈ শ্বাদবং তথাতিথামুদ্ধ হঞ্চাপি শক্তিতঃ ॥
ক্রিম্নান্ত্রপ্রা পাং দীনানাথতপত্মিনান্। মাতাপিত্ গুকাগ্রু সংবিভাগো বগার্হ ৩ঃ ॥
ক্রিম্নানি নিকর্মাণি তথা পূমঃ। অনুভং পানদার্যাক তথাতক্ষণ্ড ভ্যাপন্।
অসম্যাগ্রমদাপেরণানং ক্রেক্ট ভিংসনম্। অপ্রৌত হর্যাচ্বণ্ড মিত্র-স্থান্ত্রকম্।
নিবেলারি বিকর্মণি তানি সর্কাণি বর্জ্বং । আয়ুর্বিজং গৃল্ভিন্তং মন্তর্মন্ নতেবলন্।
ভূপো দানাব্যানে চ নব গোপ্যানি যত্ন ২ঃ। প্রয়োগ্র্যণ ক্রিন্ত দানাহ্যমনবিক্রণাঃ ॥
ক্রাদানং ব্রোৎসর্গো রহ্পোপ্যক্ৎসনম্। প্রকাশ্যানি নবৈভানি গৃল্ভাপ্রমিণস্ত্রণা ॥
মাতালিক্রেপ্রা মিত্রে বিনীতে চোপকারিণি। দীকানাণবিশিষ্টেভা। দত্তত্ব সক্রণ ভবেই ॥
মাতালিক্রেপ্রা মিত্রে বিনীতে চোপকারিণি। দীকানাণবিশিষ্টেভা। দত্তত্ব সক্রণ ভবেই ॥

নগৰিধ কুখা।—বিশিষ্ট ন্যক্তি গৃহছের গৃহে আগমন করিলে পর মন, চকু, মুখ এবং বাক্য, এই চারিটী কুন্দররূপে দিবৈ; তদনস্তর প্রভাখান করা, এই ভানে আগমন করন বলা, অংগত জিজ্ঞানা করা, মিটালাপ করিয়া ভোজনাদি বারা দেবা করা, গমন কালে অনুগমন করা,—এই নয়টি কার্যা যন্ত্রপূর্বক করিবে।

নৰবিধ ঈষদান।—বিশিষ স্থান নিৰ্দেশ, পাদ প্ৰকালনৈৰ জল দান, বিশিষাৰ নিষিত্ত কুশাসন প্ৰদান, পাদ প্ৰকালন করা, জভাজ নিষিত্ত তৈল-দান, গৃংহ স্থান দান, শহন নিষিত্ত শ্যা প্ৰস্তুত করিয়া বে ওয়া, যথাশক্তি থাতা-বস্তু প্ৰদান, অভিশি ব্যক্তির ভোজন না^{্ত্} চইলে প্ৰদান ভিন্ত ক্ষিত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষিত্ৰ ক্ষিত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষিত্ৰ ক্

নববিধ কর্মা—সন্ধ্যা, সান, জল, তোষা, বেদপাঠ, দেবপুখা, বলি-বৈবা; অভিবি দেবা, পিতৃলোক, দেবগণ, মনুবাগণ, ধবিদ্রা ব্যক্তি, স্থনাথ বাজি, তপস্থিপণ মাতা পিতা এবং অক্তান্ত ।
ক্ষেত্রনাম বিধাস কবিয়া দেববা। এই নয়তী গৃহত্বের নিত্য কর্ত্তবা কার্যা।

নৰবিধ বিৰুদ্ধ (বিৰুদ্ধ —যে কৰ্দ্ধ কৰ্ত্তণ্য নচে)।—মিখ্যাবাকা-প্ৰথোগ, পরক্লীগমন, অভক্ষ বস্তু কন্দণ, অগম্যা-গমন; অপের-পান; চৌর্গ্য; জীবহস্তা; অশাস্থায় কার্য্যের অফুচান, নিত্তধর্ম 'বিকৃত্ব কার্য্য করা। এই নম্বনী কার্য্য বিকশ্ম।' ইচা সর্বভোগতে ত্যাস করিবে।

নয়টা প্রচহর বা গুণ্ড কর্ম্ম।—মনুহয়ুও প্রথায়ু: খন, গৃহচ্ছিদ্র; পরন্পবের মনুণা, হৈথুন, শুবুধ, ডপস্তা, দান, সম্মান-প্রাণ্ডা। এই নধটা বন্ধুগ্রুকাবে গ্রোপন করেব।

নৰবিধ প্ৰকাশ্ত কৰ্ম।—সাবোগন্ত; বপ্ৰোধ, দান; বধানন, নিজ বস্ত বিক্ৰম, কল্পাদান, বুম্বোৎসৰ্গ, বহুলোকের অজ্ঞান্ত যে পাপ এবং লোকের নিকট নিক্ষনীয় না হওয়। গৃহ ৰূপণের এই ময়টী কার্য্য-প্রকাশ্ত কর্ম।

নবাৰণ সকল কৰা।—মাজা, পিতা, পঞ্জাত গুল্মন, বন্ধুগণ, বিনীত ব্যক্তি, উপকারী স্কৃতি, করিছ নম্বয়, সন্থ ব্যক্তি এবং বিশিষ্ট ব্যক্তিকে হেলনে করা, জাং। সমূল স্থানিয়ে 🐇 যুঠে বন্দিনি মন্দে চ কুবৈজে কিন্তবে শঠে। চাটুচাগণচৌরেন্ডাে দক্তং জবজি নিক্ষণম্ ।
সামান্তং থালিতং ক্রাস আধিদারাণ্চ তছনম্। ক্রথারাতক নিক্ষেণঃ সর্বাহ্মকার্যার সৃতি ।
আপংখণি ন দেয়ানি নব বস্তুনি সর্বাহা। যো দলাভি স মৃত্ আং প্রায়ন্তিতীয়তে নবঃ ।
নবনবক্বেভারমন্তর্গানপরং নবম্। ইহলােকে পরে চ প্রীঃ অর্থস্থক ন মুক্তভি ।
যথৈবাআ পরত্বদ্দু ইবাঃ প্রথমিন্তভা। স্থবঃখানি ভুলাানি ষ্বাহ্মনি ত্বা পরে ।
ক্রথাবা ব ব বা ছংগং বংকি দিও ক্রিরতে পরে। তত্তত্ত্ব পুন: পদ্চাৎ সর্বাহ্মনি কারতে ভা
ন ক্লেশন বিনা দ্রবাং জ্বাহীনে কৃতঃ ক্রিয়া। ক্রিয়াহীনে ন ধর্মাঃ ভ দ্বাহীনে কৃতঃ স্ক্রথম্যা
স্বাং বাছন্তি সর্বাহি ও চচ ধর্মসমৃত্তবম্। ভলাদ্ধর্মাঃ স্লা কার্যাঃ সর্বাবিধিং প্রবন্ধ গ
ভাষাগতেন দ্রবান কর্তব্যং পারলােকিকম্। দানক বিধিনা দেবং কালে পাত্রে অবাহার ।
সম্বিভাগাহত্রমানস্তাক্ষ ব্যাক্রমন্ত্র। সক্রেক্রমাচার্যেগ্রন্তং বেদ্পার্গরে ।
সম্বাহ্মণে দানং দ্বিভাগ ব্রাহ্মণক্রের। সক্রেক্রমাচার্যেগ্রন্তং বেদ্পারপ্রে ।
বিধিনীনে তথা পাত্রে যে দলাভি প্রতিব্রহম্। ন কেবলং তর্তনপ্রেম্বর্যান নভাতি ॥
বাসনপ্রভিকারার কুটুম্বর্থক যাচতে। প্রবন্ধিয়া দাভব্যমন্তর্থা ন ক্রাং ভবেৎ ॥

নব'কধ বিফ্ল কর্মা— ধুর্ত্ত, স্থতিবাদক, মূর্থ, জনভিজ্ঞ চিকিৎসক, কিতব, ২ঞ্চক, চাটুকার চারণ এবং চোরগণ, ইংগিগকে (এই নয় জনকে) দান করিলে ফ্ল হয় নাঞ্ ঐ দান বিফ্ল।

নবৰিধ অদের বস্তা-ন্য জ্ঞালৰ, গচ্ছিত, বন্ধকী, স্ত্রী, স্তাধন, নিক্লেপ, উত্তরাধিকারস্ত্তে গুংহ আগত ধন, সর্বায় এবং সাধারণ সম্পত্তি, বংশ থাকিলে এই নয় বস্তু মাপ্ৎকাতে ও দান করিবে না। বে দান করে, সে মৃঢ়াত্মা, দে প্রাধশ্চিতার্হ।

নবনবক্ষেত্রা অনুষ্ঠানপরায়ণ মনুষ্ঠকে কল্পী ইংলোকে এবং প্রলোকেও ডাগুল করেন না-১
মুখাভিলামী ব্যক্তি পরকেও আপনার মত দেখিবে; কেন-না মুখ এবং তুঃখ আপন এবং পর
উভ্রেই তুল্য। পরের মুখ বা ছুঃখ বাহা কিছু কবিবে, পশ্চাৎ মে সমস্তই আপনাকে
ভোগ কবিতে হইবে। কেণ বাতীত জব্য লাভ হয় না; জব্য না থাকিলে কণাস্থন্তান অসম্ভত্তঃ
কর্ম না করিলে ধর্ম হয় না। ধর্মাঙীন ব্যক্তির মুখলাভ মুদ্রপরাক্ত। সকলেই মুখ অভিলায়
করে, কথ্য ধর্মের ফল; অভএব সংখ্য সকল বর্ধ বন্ধুসহকারে ধর্মায়ন্তান করিবে।
ক্রায়োপার্ক্তিত ধন ছারা পারকৌকিক কর্ম্ম করিবা। বিধি অন্ধ্যারে বিশেষ কালে এ:২
প্রাথান পাত্রে দান করা উচিত। দান করিলে ব্যাহ্রমে সম, 'ছঞ্ব, সঙ্গ্র এবং অমন্ত ফল
ভইরা থাকে। হিংসা করিলেও ভক্রপ। ব্রাহ্মণকে দান করিলে সম ফল হয়; ক্রম্ম ব্রাহ্মণকে
দান করিলে।ছঞ্জ ফল হয়; আচার্য্য ব্রহ্মণে সকল এবং বেদপারপ ব্রাহ্মণকে দান করিলে
অনক্ষণ্ড কণ লাভ হয়। পূর্ব্যে উক্ত হইরাছে বে, বিংসান্তেও ঐরপ ফল হয়। বে ব্যক্তি
বিধিব ক্রিতি পাত্রে ধনাদি দান করে, ভাছার সেই প্রেদত বন্ধ্যই বে বিনম্ভ হয়, এবল মতে। প্রক্র আবনিষ্ট প্রাপ্ত বিন্ত হয়। বে ব্যক্তি বিশ্ব উদ্ধানের ক্রম্ম কিংবা পারিষার-প্রতিশালনার্থ ব্যক্তি, করে, অয়েরণ করিয়া ভাগ্রেক্টে রান করিবে, সঞ্জা ফল হবৈর না। বে ব্যক্তি পিন্ধুন মাতাশিত্বিহীনস্ক সংস্কাৰোদ্ধহনাদিভিঃ। যা স্থাপণ্ডি ডস্তেহ পুণাদম্বাা ন বিশ্বতে ॥ ন তজ্জেষোহ্যিলোত্তেশ নাগ্রিষ্টামেন শভাতে । যচ্চে যা প্রাপাতে প্রদা বিপ্রেশ স্থাপিতেন তু॥ মদ্যদিষ্টতমং শোকে যচ্চাপি দ'ষতং গৃহে। তত্তদ্গুণবতে দেয়ং তদেবাক্ষমিছতা॥"

মন্ত্রাংশের 'নবনবতিং' পদে ঐ একাশীতি সংখ্যক অনুষ্ঠেয় কর্মের প্রতি লক্ষ্য আছে বলিয়া আমরা মনে করি। পাপভয়ত্রও জ্বন, ঐ সকল কর্ম্ম-সমাধান দ্বারা উচ্ছগতি প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ভগবানের অধিষ্ঠানভূত হৃদয়ে সন্তু'বনাশেচছু কামাদি রিপুশক্রগণ স্বতঃই ভয়প্রাপ্ত হয়। রিপুগণ ভয়প্রাপ্ত হওয়ার অর্থ—পাপাচারে মনুষ্য শক্ষিত হইয়া পড়ে। অন্তয়ের তৃতীয় অংশের ('চ' হইতে 'সম্পাদ্যতি' পর্যান্ত অংশের) অন্তর্গত ঐ যে 'ভীতঃ' পদ, ঐ পদে যে হৃদয়ে শক্র ভয় পাইয়াছে, সেই হৃদয়ের অধিকারী পাপভয়ত্রস্ত জনকে বুঝাইতেছে। যখন ভয় পায়, তথন সংকর্মো অনুরাগ আসে। পাপভয়ভীত জনই সংকর্ম সম্পাদনে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে। তৃতীয় অংশ সেই তত্ত্বই ব্যক্ত করিতেছে।

অতঃপর, অন্নয়ের শেষ অংশ ('চ' হইতে অতরঃ' পর্যান্ত অংশ)
লক্ষ্য করুন। এখানে 'শ্যেনো ন' পদন্য বিশেষ দমস্যা-মূলক! উহা
হইতে 'শ্যেন পক্ষীর ন্যায়' অর্থ আমনন করা হইথাছে। দে পক্ষে ভীতঃ'
পদ ইহার দহিত অন্নিত দেখি। কিন্তু 'শ্যেন পক্ষীর ন্যায় ভীত বলিতে যে
কি ভাব অধ্যাহত হয়, তাহা আমরা বু'বিতে পারি না। আমরা ঐ 'শ্যেনো
ন' পদন্যে অন্য ভাব পরি গ্রহ করিল'ম। 'শ্যেন' পদ 'শ্যে' ধাতু হইতে
উৎপন্ন। 'শ্যে' ধাতুর অর্থ—গতি। তাহাতে 'শ্যেন' পদে 'ক্ষিণ্রগতিশীল'
ভাব আদে। দে পক্ষে ঐ পদে ভগবদভিমুখে ক্ষিপ্রগমনশীল দাধককে
বুঝাইয়া থাকে। 'ন' পদের উপমার দার্থকতা তাহ'তেই দ্বৈতঃ উপলব্ধ
হয়। সাধকগণ ক্ষিপ্রগতিতেই ভগবানের অভিমুখে অগ্রদ্র হইয়া থাকেন।
আমরা মনুখা-সাধারণ তাঁহার দিকে অগ্রদর হইবার জন্য উৎস্কে হইলেও
পদে পদে পিছ'ইয়া পড়িতেছি। কিন্তু আমরাও যদি পূর্বরূপ অবশায়

পাই কুকান লোককে উপদয়না দ সংস্থার বিবাধ প্রস্তান ধারা বলায় করে, ইংলোকে ভাষার অসংল্য পুলা। ব্রাহ্মণকে বলার রাখিলে পুকুষ যে ফল লাভ করে, তারা আগ্নিলার বা আগ্নিটোমের অভ্নান লাভ করিতে পারে না। অগতে বে বে বস্তু অভ্যান বাছিত এবং বে বে ক্তু প্রহের প্রিয়, সেই সেই বস্তু গুণনান পারে দান করিবে; ভাষাতে ঐ সকল বস্তুর অভ্যান ব্যান করিবে; ভাষাতে ঐ সকল বস্তুর অভ্যান ব্যানি

উপনীত হইতে পারি, অর্থাৎ আমাদের হৃদয়ের শক্ত্রুণ যদি হৃদয়ে ভুশবৎসম্বন্ধ-হেতৃ ভয়প্রাপ্ত হয় এবং আমা। যদি 'নবনবক' রূপ কর্দ্মাসুষ্ঠানে
সমর্থ হই; তাহা হইলে দেই কিপ্রসন্নশীল সাধকের আয় আমরাপ্ত;
ভগবানের প্রতি ত্রিতগতিতে অগ্রন্থর হইবার সামর্থ্য লাভ করিতে পারি।
তাহাতে নিত্যাসুষ্ঠিত কর্মের দারাই, আমাদের নিত্যাসুষ্ঠিত পাপদমূহ হইত্তে আমাদের পরিত্রাণ সম্বর হইয়। আদে। *

উপদংহারে অ'র একবার সমস্ত মড়ের মর্মার্থ প্রকাশ করা যাইতেছে। মন্ত্রে বলা হইয়াছে,—'হে ভগবন্! অজ্ঞাননা পক্ষে আপনাকেই এক-মাত্র সংগয় বলিয়া জানি। আপনি আসিয়া একবার হানুয়ে উদয় হউন। হুদয়ে গাপনার উদয় হইলে, হুদয়ে আপনার সম্বন্ধ-সংশ্রব সংঘটিত হইলে.. ছদিন্বিত শত্রুগণ আতন্ধিত হইবে। তখন, অস্থ্রপরিক্রেন ও সংকর্মানুষ্ঠানে প্রবৃত্তি আদিবে। সেই প্রবৃত্তির ফলই 'নবনবক' কর্ম্ম মম্পাদন। দেই প্রবৃত্তির ফলে, য়ে কর্ম্ম পরি জ্জনীয়, তাহা পরিবর্জ্জন। করিতে পারিব; আর, যে কর্মা অবশ্য অনুষ্ঠেয়, তাহার অনুষ্ঠান করিতে সমর্থ হইব। শত্রু আত্তিষ্কত বিমদিত হইলে, তসংকর্ম পরিবর্জনানন্তর সংকর্মে নিরত হইতে পারিলে, ছে ভগরন্, অপেনার দিকে অগ্রদর হইতে পারিব। তথন আমার নিত্যাসুষ্ঠিত যে পাপকশ্মসমূহ, আমার পরপারে গমন করবার অন্তবায়স্তরপ হইয়া প্রবাহিণীরতে যে বিগ্রমান ছিল, আমিঃ অনায়াসে দে ব্যবধান উত্তীর্ণ হইতে পারিব .' আমর মনে করি এ ঋত্মন্ত্র এই মহান্ তত্ত্ব্ ব্যক্ত করিতেছে। এখানে, এ ঋত্বদে, প্রার্থনা করা হুইতেছে,—'হে ৢগবন্! **ভু**মিই তো অজ্ঞানশক্তর দমনকর্তা! আমার জ্ঞান-হদয়ের জ্ঞান-শত্তকে বিমাদিত করু। আমি সদ্জানলাভানস্তরু রুৎকর্মানুগ্রনে যেন তোমার সমাপস্থ হ[ু]তে পারি।' (১ম– ৩ সূল্-১ ঋ:।

পঞ্দশী ঋক্।

(अथमार मछनर । चाजिः न १ एकर । भक्ष नी सक्।)

ইন্দ্রো যাতোহবদিতক্ষ রাজ। —

॥ শমস্থ চ শ্ঙ্গিণো বজুব.হঃ। ————

েত্ব রাজ। ক্ষয়তি চর্যাণীনা-

মরান্ন নেমি: পরিতো বভূব॥ ১৫॥ —

পদ-বিশ্লেধণং ।

। । উন্দ্র:। যাতঃ। অবহদিতস্ত। রাজা।

্। । । শুমস্য। চা শুঙ্গিণঃ। বজ্ঞহবাতঃ।

म:। ইং। উংইতি। রাজা। ক্ষয়তি। চর্ষণীনাং। —

ভারান্। না নেমিঃ। পরি। বস্তুব ॥ ১৫ ॥ ----

মশ্মান্তুসারিণী ব্যাখ্যা ৷

্বিজ্ঞবাত: '(কঠে:রশাসন:) 'বাত:' (গভিশক্তিবিশিষ্ট্রস্ত, জন্মস্ত) 'জবসিহস্ত'
(গখনমহিংস্ত, স্থারবস্ত) 'রাজা' (অধিপতি:) 'শমস্ত' (শাস্তস্ত, সাধো:) 'শু ছণশ্চ'
('উঞ্জু চ অসাধোণ্ড) 'রাজা' (নিয়াম্ক:, পালক:) 'ইন্ত:' (স ভগবান্) '১ইঞ্জিনাং'

(আথোৎকর্ষসাধকানাং জনানাং) 'কয়ভি' (বাসনাং বিনাশয়ভি); 'সেচ্' (স এব পরমেবরঃ) 'নেমি' (চক্রপরিধিঃ) 'ন' (বণা) 'অবান্' (কাঠপণ্ডবিশেবান্ ব্যায়োভি, ভবং) 'ভা' (ভানি, আবরজঙ্গনালীনি সর্বাণি) 'পরিবভূব' (ব্যায়্রবণন্)। চরাচরপালকঃ স ভগবান্ সর্বোণ আবরজঙ্গনালীনাং সাধ্বসাধ্নাং নিয়ামকঃ শ্রেরঃ সাধকভঃ। স ছি সাধ্নাং মুক্তিপ্রদারকঃ স্বব্যাপকভ ইভি ভাবার্ধঃ। (১ম – ৩২ ছ ১৫ ব)।

• বঙ্গাসুবাদ।

কঠোর-শাদন, স্থাবর-জঙ্গম (চরাচরের) অধিপতি, শাস্ত ও উগ্র সকলের (সকল ভাবের) নিয়ামক সেই ভগবান্, আজ্মোৎকর্ষবিশিষ্ট সাধকগণের বাদনা (কামনা ক্ষয় করেন; রথচক্রোন্তর্গত নেমি যেমন তদন্তর্গত কাষ্ঠথণ্ড সমূহকে ব্যাপিয়া আছে, তদ্রুপ সেই ভগবান্, এই স্থাবর-জঙ্গমাত্মক সকল পদার্থকেই ব্যাপিয়া আছেন। (ম—৩২সৃ—:৫ঋ) ॥

সামূণ ভাষাং।

বক্সবাহরিক্স: শত্রো হতে সতি নি:সপছে। ভূষা বাতো গছতো অল-ভাবসিতলৈক হৈরব ছিড জ স্থাবরক্ত শহস্ত শাহক শৃলবাহিত্যেন প্রহরণ দাব প্রবৃত্ত শার্ম দিভাদে:। শৃলিশঃ শৃলাপে হক্তেগ্রন্থ মহিষ্বলী বর্দাদেশ রাজাভূহ দেহ স এবৈক্ত শ্রমিনাং মন্ত্র্যানাং রাজাভূহা ক্ষরতি। নিবসতি। ভা ডানি প্রেলিজানি অল্পানীনি সর্বাণি পরিবভূব। ব্যাপ্তবান্। ভত্ত দৃষ্টান্ত:। আবর নেমি:। যথা রখচ ক্রন্ত পরিভো বর্ত্তবানা নেমি-রখালাভৌ কীলিভান্ কাষ্টবিশেষান্ব্যাপ্রোভি তবং ॥

যাতঃ। যা প্রাণণে বাতি পদ্ধতীতি যাৎ। লটা শতৃ সাবেকাচ ইতি বিভয়েক লাভত্তং সঃ। সোহচি লোপে চেলীতি সংহিতায়াং সোলেপিঃ। তা। শেক্ত্ৰসি বহুলবিভি

मात्रप-कारकृत वक्तास्याम ।

বল্লবাচ্ ইক্লনেব, শক্র নিহত চইলে নি:শক্র চইরা অলবস্থাবরের, শৃলাদিরহিত অহিংক্র ক্লাবাদিকাদির এবং শৃলযুক্ত উঠা মহিব ব্যাদির রাজা হইরাছিলেন। সেই ইক্লনেব, মন্ত্রাদিনেরও রাজা হইরাছিলেন; এবং পূর্বোক্ত সেই অলবাদিকে ব্যাদিরা ছিলেন। কিরপে ব্যাপিরা ছিলেন,—এখনে দৃহীক্ত দারা তাহা প্রদর্শিত হইতেছে। রওচক্রে বর্তনান নেবি ব্যেন নাতিছিত কাঠবিশেবকে ব্যাপিরা থাকে, ডক্রপ।

'প্ৰথম কৰে' এই অৰ্থে প্ৰাণণাৰ্থ মূলক 'ষা' থাতুৰ উত্তৰ লটের ছানে গড় আৰেণ কৰিয়া মন্ত্ৰী বিভক্তির একবচনে 'ৰাডঃ' পদটা নিপান চইবাছে। 'বাবেলাচ' হত্ত বারা ইহার বিভক্তিখন উবাত। 'সঃ' পদেব 'সোহচিলোগে চেৎ হত্ত বারা সংহিতাতে স্লু এর লোপ হইবাছে। 'ডা' এই পদে 'শেশ্যাক্সিব্হন্য' হত্ত বারা শি এর গোপ হইবাছে। শেশে পি:। বছুব। ভবতে নিটো ভবতের:। পা । বাহাণ্ড ইত্যভ্যাসভাবং। ্রভারত প্রস্নিভরা বৃগাগমভ নিত্যবাহুদ্ধে: পূর্বং বৃগাগমঃ। বহা ইদ্ধি এবতি এটাং চ। পার্বিছ । ইতি লিটা কিম্বাহুদ্ধাভাবং। ন চাসিদ্ধবদ্ধাভাবিতি তভাসিদ্ধর্থ হবেটালিশঃ শঙ্কনীয়:। বুগাবুটাবঙ যপো: সিদ্ধো ভবতঃ। পা । ভা৪৮৮। । ইতি তভ সিদ্ধাং। ভিঙ্ ভবিঙ ইতি নিমাভঃ। ১৫॥

ইতি প্রথমক্ত দিতীয়ে ১ টাজিংশো বর্গ: ॥ ৩৮ ॥ বেদার্থক্ত প্রকাশেন তমো হার্দ্যং নিবারয়ন্। পুমার্থাংশ্চতুরো দেরাদ্বিভাতীর্থমহেশ্বর: ।

ইতি শ্রীমদ্রাজাধিরাজপরমেশ্বরবৈদিকমার্গপ্রবর্তক শ্রীণীরবুরু ভূপাশসা নাজাধুরন্ধরেণ সাম্নপাচার্য্যেন বিরচিতে মাধ্বীরে বেদার্থপ্রকাশে অক্সংহিতা ভাষ্যে প্রথমাইকে দিতীয়োহধ্যায়ঃ সমাপ্তঃ।

প্রসেশ (৬৮১) খ্রকের বিশদার্থ।

এই মন্ত্রটী ইন্দ্রদেবের শ্বরূপ-তত্ত্ব ব্যক্ত করিতেছে। এই
মন্ত্রের আলোচনাতেই বুঝিতে পারা থায়, পুর্বে পূর্বে ঋকের আমরা যে
অর্থ নির্দ্দেশ করিয়াছি, দে অর্থ কতদুর দঙ্গত হইয়াছে। চহুর্দ্দশ ঋকের
যে ব্যাখ্যা এত দিন পর্যান্ত প্রচলিত ছিল, তাহাতে প্রকাশ পাইয়াছিল,—

'বভূব' এই পদটিতে 'ভূ' ধাতুর উত্তর লিট্ বিভক্তিতে 'ভবতের:' (পা॰৭৪৭৩) এই স্ত্র ছারা ছিছের অত্ব হইরাছে। এছলে কুচাকুত প্রস্কিতা প্রযুক্ত বুক্ আগদ নিভা বলিরা বৃদ্ধির পূর্বেই 'বৃক্' (ব) আগদ হইরাছে। অথবা 'ইরিভবভিতাং চ' (পা॰ ১/২৬) এই স্ত্র হারা লিটের কিন্ত হেতু বৃদ্ধির অভাব হইরাছে। পরস্ক এথানে 'অনিদ্ধনদ্বাভাং' নির্দ্ধে ভাহার অসিদ্ধন্তহেতু উবঙাদেশের আশবা হইতে পারে না। কারণ, 'বৃগ বৃটাবত বংগাং দিছে। ভবতঃ' (পা॰৬৪৮৮/১) এই স্ত্র হারা ভাহার সিদ্ধন্ত বিধান আছে। 'ভিঙ্ওভিঙ্গ' ক্ষের হারা ইহাতে নিম্নাভন্তর ইইরাছে। ১৫।

প্রথম অইকের বিতীয় অধ্যানে অইাত্রিংশ বর্গ সমাপ্ত ॥ ৩৮ ॥
বিস্থাতীর্থ মহেশব বেদার্থপ্রকাশের থারা জ্বিছিত অন্ধকার নাশ পূর্বক ধর্মার্থকাশমোক্ষরণ চারিটী পুরুষার্থ দান করেন।

ইতি শ্রীমং রাজাধিরাজ পরমেশবের বৈদিক মার্গের প্রবর্ত্তক শ্রীবীর বৃক্ষনরপতির সামাজ্যধূরদ্বর সাহণাচার্য্যবিরচিতে মাধ্বীর বেদার্থ-প্রকাশে অক্সংছিত।
ভারো প্রথমাইক্রের বিতীয় অধ্যার সমাপ্ত॥ ২॥ অহির সমরে, শ্রেন-পক্ষীর তায় ভীত হইয়া, ইন্দ্রদেব নিরানকাইটী নদী উত্তরণ-পূর্বক পলায়ন করিয়াছিলেন। কি আশ্চর্য্যের বিষয়—পুরাণের উপাণ্যানে ইন্দ্রদেবের ব্রুদের মধ্যে লুকায়িত হওয়ার উপকথা পর্য্যন্ত আন পাইয়াছে! রূপক অলঙ্কার মানুষকে গে কিরূপ বিভ্রমগ্রন্ত করে, এই ছাত্রিংশ সূক্তরীই তাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ। অথবা, ইন্দ্রদেব নামক কোনও রাজার সংগ্রাম-কাহিনীর সহিত এই ইন্দ্রদেবের সংশ্রেব কল্পনা করা হইয়া থাকিবে। যাহাই হউক, সূজের এই উপসংহার-মন্ত্রটী সে সকল কুহেলিকা দূর করিয়াছে। রূপক এখানে ভাঙ্গিয়া গিয়াছে।

মন্ত্রটী পুনঃপুনঃ পাঠ করুন। দেখুন, 'ইক্রু' নামে কাহার প্রতি লক্ষা রহিয়াছে। এই মস্ত্র দেখাইতেছে.—তাঁহার স্বরূপ কি! তাঁহার কত গুণ—কত শক্তি-সামৰ্থ্য! মস্তের একটা পদ—তিনি 'বজ্রবাতঃ।' এই পাদ কঠোর শাসন-দণ্ড-পরিচালনের ভাব প্রকাশ পাইতেছে। ইহারই মর্মার্থ—তিনি ন্যায়-দণ্ড পরিচালক। পাপীকে সৎপথে পরিচালিত করিবার জন্ম তিনি যে তুলাদণ্ড ধারণ করিয়া আছেন, পাপপুণ্যের বিচার পূর্ন্বক তিনি যে পাপীকে কঠোর-দণ্ড প্রদানের জন্ম বক্সহস্ত হুইয়া রহিয়াছেন,—'বজ্রবাহুঃ' বিশেষণ দেই ভাব গোতনা করিতেছে। 'বজ্রবাত্রং' বিশেষণ দেখিয়া হয় তে। অনেকে উাঁধার স্বরূপ বুঝিতে পারিবেন না। মন্ত্র তাই বলিলেন — তিনি 'যাতঃ অবসিত'স্ত রাজা।' ভাঁহার স্বরূপ বুঝিবার পক্ষে আর কিছু অবশিষ্ট রহিল কি? তিনি কেমন ?—না, তিনি স্থাবরজঙ্গশচরাচরের অধিপতি। তিনি আর কেমন ? না—'শমস্য শৃঙ্গিণশ্চ রাজা।' অর্থাৎ, তিনি দাধুর ও অদাধুর, পুণ্যাত্মার ও পাপাত্মার--- সংশারে যে যেখানে আছে সকলের-- অধিপতি। এমন রে তিনি,— ভাবরজঙ্গমচরাচর ধাঁহার পদানত, সদসৎ সকল লোক ও সকল ভাব ধাঁহার আয়ন্তীগ্নত, তেমন যে তিনি—তিনি কিনা এক অহুরের ভয়ে ভীত হইয়া দুরদূরাস্তরে পলায়ন করিলেন ? কল্পনায় এ ভাৰ ধারণা করিতেও পারা যায় না। আফিকের মনে এ ভাব আসিতে পারে বলিয়াও ধারণা হয় না 1

অতঃপর তাঁহার সম্বন্ধে আরও কি বলা হইয়াছে, দেখুন। সেই ইন্দ্র--'চর্মণীনাং ক্ষয়তি।' 'চর্মণীনাং' পদের যে নিগুঢ় তাৎপর্য্য, ভাহা আমরা একাধিক ক্ষেত্রে জালোচনা করিয়া আসিয়াছি। এখানে আমরা ছুই ভাবে ছুই দিক দিয়া একই অর্থের অধ্যাহার করিতে পারি। ৰ্যাখ্যাকারগণ 'চর্ঘণী' শব্দে কৃষককে বুঝাইতেছে বলেন ৷ আমরা চর্ঘণী পদে আত্মোৎকর্ষণম্পক্ষ সাধকের প্রতি লক্ষ্য করিতেছি। ভাল, গদি ঐ শব্দে 'কুষক' প্রতিবাক্যই গ্রহণ করি, তাহাতেও অর্থদঙ্গতিপক্ষে বিশ্ব ঘটে না। 'কুষক' বলিতে কি ভাব আদে ? অজ্ঞতা—কৃষকের প্রকৃতিগত। সে পক্ষে, দাদাদিধ। অর্থে, 'চর্ধনানাং ক্ষয়তি' বাক্যে, কুমকদিগকে ক্ষয় করেন অর্থাৎ তিনি ভাহাদিগের অজ্ঞতাকে: ক্ষয় করেন,— এই ভাব আদে। তাহাতে ভগবানের এই মহত্ত্বপ্রকাশ পায় যে,—ি তিনি অধ্য অজ্ঞজনের প্রতি সদা করুণাপরায়ণ হইয়া ছেন। ঐ পক্ষে, '6ধণী' পদের প্রয়োগের আর এক দার্থকতার বিষয় মনে করা ঘাইতে কুষ,কর অঞ্জতার মধ্যে সরলতা আছে, কিন্তু কুটিলতা নাই। অজ্ঞতার দঙ্গে যাহার কুটিলত। আছে, তাহার প্রতি তিনি বছবাত্ দত্য; কিন্তু যাহার অপ্ততা দরলতার দহিত বিজ্ঞাজ্ঞিত, তাহার অপ্ততা-ক্ষণ্ডের জন্মই তিনি প্রযন্ত্রপর। ইহাই পরমকারুণিক পর্মেশ্বরের পর্ম করুণার আবার অন্য পক্ষে 'চর্ষণীনাং' পদের যে অর্থ আমরা পুর্বাপের প্রহণ করিয়া আদিয়াছি, এ ক্ষেত্রে ভাষার দার্থকতা উপলব্ধি করুন। আমরা বলি,—যাঁহাদের চর্বণ (কর্ষণ জাত্মোৎকর্মসাপন) হইয়াচে, ঐ পদে তাঁহাদিগকেই বুঝাইতেছে। দেই আমোৎকর্ষনম্পন্ন দাৰকগণকে তিনি ক্ষম্ম করেন:। এ কাক্যের তাৎপর্য্য কি ? সেই দাবকদিগের জন্মজ্লরা-মরণরূপ দেহ-দম্বন্ধ, হুখ-ছুঃখভোগরূপ কামনা-দঙ্গ, তিনি নিশ্মূল করিয়া Gनन। সাধকদিগকে তিনি নিঃক্ষেয়স মুক্তি প্রদান করিয়া থাকেন। দে পদে এই অর্থই আমনন করা গায় গদি 'শিং' ধাতুর 'নিবাদ' অবংহি এহণ কর যায়, ভাহাতেও সূক্ষদ্টিতে ঐ একই ভাব অধ্যাহত হইতে পারে। 'মমুয়াদিগের রাজা হইয়া তিনি বাদ করিয়াছিলেন', — সায়ণের অর্থে এই ভাব উপলব্ধ হয়। কিন্তু 'কি' ধ্রতুর ঐ 'নিবাদ' অর্থ ধরিয়াও অর্থ করা ষাইতে পারে,—দেই ভপ্নবান ইন্দ্রদেব 'চ্বণীনাং' **অর্থাৎ সাধকগণের বা মকুয়ুগণের বা কৃষকগণের মধ্যে বাস**ংকরেন*্*; অর্থাৎ,—তাহাদের প্রতি করুণাপ্রায়ণ হইয়া তাহাদিগকে মুক্তিদান

করেন। হৃদয়ের মধ্যে তিনি বাস করিলে, হৃদয় ওাঁহাকে প্রাপ্ত হুইলে,
মুক্তি অধিগত হয়। সকল দিক হুইতেই এই ভাব অধ্যাহত হুইতে
পারে। তাহাতে ওাঁহাকে পরমৈশ্ব্যসম্পন্ন ভগবান বলিয়া প্রতিপন্ন
হয়। তেমন যে তিনি,—যে ইন্দ্রদেষ এমন সকল অলোকিক
অমাসুষিক কর্মসাধনশক্তিসম্পন্ন, চিন্তা করিতেও ধী-শক্তি প্রতিহত হয়
না কি যে.—সেই তিনি, একটা অহ্বরের ভয়ে সাতসমুক্র তেরনদীঃ
পার হুইয়া, পলায়ন করিয়াছিলেন।

অতঃপর মর্শ্মানুসারিণীর শেষ অংশের ('সেতু' হইতে 'পারিবভূব' পর্য্যক্ত অংশের) প্রতি লক্ষ্য করুন। এখানে সম্পূর্ণরূপে ভগবত্তক্ত্ পরিস্ফ ট দেখিতে পাইবেন। তিনি স্থাবরজঙ্গমাদি দকল পদার্থের মধ্যে, উত্রকঠোর শান্তমধুর দকল ভাব প্রবাহের অভ্যন্তরে ওতঃপ্রোতঃ বিগ্নমান্ রহিয়াছেন। কেমনভাবে আছেন १—এেমি থেমন চল্লের অভ্যন্তরস্থ কাষ্ঠ-সমূহকে অবিচেছদে ব্যাপিয়া থাকে, তিনি সেইভাবে বিশ্বক্ষাণ্ডকে সম্যক্রপে ঝাপিয়া আছেন। উছোর সন্থার ও শক্তির ওতঃপ্রোতঃ অভাব কোনও স্বলেই পরিলক্ষিত হয় না,—এই উপমায় এই ভাবই बाक আছে। গীতার 'একাংশেন দিতে। জগৎ' বাক্য—যেন এই মন্তেরই প্রতিধ্ব।ন। এই অংশের 'নেমিঃ ন অরান্' উপমায় আর এক নিগৃত ভব কুষ্ণ প্রস্ফুট দেখি। এখানে একটা প্রাণ্ডির কথা মনে আসে। নেমি স্থানকে পাওয়াইয়া দেয়। এই নেমিও সেইরপা সংসারীকে আপ্রেম্বান পাওয়াইয়া দিতেছে। কুজমন্তবকে সংশ্লিষ্ট কীট যেমন মিশ্মালোর সহিত দেবতার চরণে আঞ্জয় পাইবার অধিকারী হয়, এখানেও দেইরপা ভগবানের সহিত সংশ্লিটে থাকিয়া, নাম। পরীক্ষা-পাবাবারের মধ্য দিয়া অঞাদর হইতে হইতে, জাবও দেইরূপ ভগবনেকে পাইতে পারে। মন্ত্রান্তর্গত উপমার এও এক নিগৃঢ় তাৎপর্য্য বলিয়া মনে করিতে পারি ৷ তাঁহার দারাই তাঁহাকে পাওয়া যায়, আলোক-দাহায়েট্ খালোককে লাভ করিয়া থাকি,—উপমায় সেই তত্ত্বই পরিব্যক্ত।

সূত্তের শেষে অধ্যায়ের শেষে, কি মন্ত্র কি মহান্ ভাব প্রকাশ করিতেছে! পূর্ণাপর ভাব-সঙ্গতির বিষয় স্থারণ করিয়া ভাষার অনুধ্যান করুন। তাহাতেই উপলব্ধ হইবে,—এ থাকে কি প্রার্থনার কি ভাব প্রকাশ করিতেছে। ঋক্ বলিতেছে,—এস, একবার যুক্তকরে প্রার্থনা করি,—'হে ভগবন্ বজ্রবাছ্! আমাদের প্রতি আপনি বজ্রবান্ত্ই হউন। দেখুন, আমরা গেন পাপের পথে অগ্রসর না হই। আমাদের মনোরূপ মদমন্ত বারণ দদাই বিপথগামী হইবার জন্ম চঞ্চল হইয়া রহিয়াছে। আপনি তাহাকে দমন করুন,—আপনি তাহাকে সংযত করুন। আপনি বজ্রবাহ্ ; তাই আপনার নিকট এই প্রার্থনা করিতেছি,—মন দেন বিপথগামা না হয়। আপনার বক্রকঠোর হস্ত ভুলাদণ্ড ধারণ করিয়া একদিন আমাদের পাপ-পুণ্যের বিচার করিবেই তো এখন দে কঠোরহস্তে অক্কুশ-তাড়নায় আপনি আম দিগকে সাবধান করিয়া দেন। আমাদের বিভ্রম দূর করুন; আমরা যেন আপনার ফরুপ বুবিতে পারি। আপনি যে সর্কের্থর, সর্করেপে বিস্তমান থাকিয়া সকল সন্তাপ দূর করিতেছেন, আমরা যেন তাহা বুবিতে পারিয়া সর্কানে আপনার ফরুপ শ্রাণাপম হই।' * (১ম—৩২সু—১৫খা)।

ভাষ্যামুসরণে এ মন্ত্রটার বেকপ অর্থ প্রতিভাত হয়, তাহা আমাদিপের 'সায়ণ্-ভাষ্টের বজামুনানে" উল্লিখিত হটয়াঙ্গে। অন্তান্ত ন্যাথ্যাকারগণও প্রায় সামপের অনুত্রশ ৰ্যাখনুট করিয়াছেম। সায়ণের ব্যাখ্যামুদাহেও এ মন্ত্রী ভগবং মহিমা-জ্ঞাপক। ভবে তিনি 'চৰ্ম্পীনাং' পদের অর্থ যাস্ক,নিকজনঅমুসারে 'হনুয়ানাং' বলিয়া স্বীকার ক্রিয়াছেন। আম্বরা ঐ পদের অর্থ "আব্দ্রে: ৎবর্ষবিশিষ্ট" মহুস্থ বলিয়। প্রহণ করিয়াছি। ভাগতে সঞ্চ অর্থ ট প্রাঞ্চ ভওরা ধার। 'ক্ষর'ড' ক্রিনাগদের অর্থ-কর্মন'-প্রসঙ্গে ভাষ্যকার 'রাজা চূড়া' পর্বয় অধ্যক্ষিক করিরাজেন; এবং উক্ত 'কয়তি' পদের অর্থ লিখিয়াছেন —'নিবসতি'। আমরা এই 'ক্ছাতি' পদের অর্থপ্রদক্ষে একমাত্র 'বাসনাং" পদ অধ্যাতার-পূর্বক ধাতুর ক্ষমুসক প্রাক্তভার্প নক্ষা করিতে প্রবাস পাইবাছি। ভারতে ঐ অংশের অর্থ নিষ্কণ হয়,—'আত্মোৎকর্ণবিনিষ্ট অলেগণের (সাধ্কের) বাসনা ক্ষয় করেন।* বলিও 'কী' গাড়ুর 'নিবাস' কর্মও পরিগৃ∉ীত ভইতে পাতত; তথাপি, কইকলনাতে মছ্ছদিগের রালা হইরা নিবাদ করিরাছিলেন'-এরপ আহু আষমন করিবার সাধকতা কি ? এ পক্ষে ব্যাখ্যার প্রথমেই তিনি, 'শক্র হত হইলে পর মিঃশক্ষ ভটরা' থাকা উত্ত করিয়াছেন। ' ভাগতে ময়ের ভাষার্থ গাঁড়াটবাছে এট বে, ---'ইজ নামক সালা শত্ৰুনাশ-পূৰ্বক নিঃশত্ৰু নিৰ্বিবাদ হইখা কোনও কালে সলাগ্ৰা পুথিনীর মন্তন্ত্রিপির রাজা হটবাছিলেন।' কিন্তু এট জাকার আর্থে, এমন বে নিত্যক অপৌক্ষেত্রত জ্ঞাপক মত্র, ভাষাও কলুবিত হইতা পড়িবাছে। ভগবং-প্রবলে যাসুবের সম্বদ্ধ আসিবা কৃটিবাছে: বাহা হউক, বিশ্বসার্থে আসরা সকল প্রকার কর্ম ও ভাক আকাশ কৰিয়াছি। কোন্ অৰ্থ বা কোন্ ভাৰ সক্ত, অনাথানেই তাহা বোধপন্য হইৰে।

দিতীয় অধ্যায়ের পরিশিষ্ট।

আক একটা ওছান্তের মধ্যে যে বিভিন্ন ভাষ প্রচ্ছেররূপে: অবস্থিতি করিতেছে, এই ছিন্তীর আধারের আলোচনার ভাষা বিশেষরূপে উপলব্ধ করা ধায়। থাহারা পুরাওছাতুগন্ধিৎস্ক, উাগারা পুরাবৃত্তের অনেক সন্ধান এই মন্ত্রগুলির মধ্যে প্রাপ্ত ছইতে পারিকেন। থাহারা ক্ষমণাতের ভত্তাতুগন্ধান করিতে প্রত্ত ছইছাছেন, এই সকল মন্ত্র তাহাদের সে অসুসন্ধানের পক্ষে সহায়তা করিবে আবার, আধ্যাত্মিক অগতের সন্ধান লইবার জন্ত থাহাদের প্রাণ্ ব্যাকুল, এই সকল মন্ত্রের অভ্যন্তরে প্রবেশ করিতে পারিলে, ভারারা সে সন্ধান প্রাপ্ত ছইবেন। আসরা তিন দিকের ভিন ভাবের অথেরই আভাষ্ দিয়া আসিয়াছি।

াহতীয় অধ্যায়ে তেরটা স্থক্ত আছে। স্কেণ্ডলিকে প্রধানতঃ পাঁচ ভাগে বিভক্ত করা ষাইতে পাৰে। একটা ফ্লে—ৰভূবে বগণ সপকে, ছংটা ফ্লে—ইব্ৰু বিষ্ণু আৰু বায়ু প্ৰভৃতি দেবতার তত্ত্পকাশমূলক, আটটা স্তল-প্রনাশেপের বন্ধনমোচন সংক্রাস্ক, এ০টা স্কল-অগ্নিনেবতার উপাসনা-বিষয়ক, অবাশপ্ত স্কেটী—ইন্দ্রবৃত্তাপ্তরের খন্দ্র বটিত। অধ্য বিভাগে দেখিতে পাট,-মাত্র কেমন করিব। দেবজনাতে সমর্থ হয়। পুরাওজাতুসন্ধিৎত্ব সন্ধান ক্রিয়া পাইবেন,--কালগত এবং ব্যাক্তগত বিবিধ বিবয় উত্তার মধ্যে সামবেশিত আছে ! শিধা-বিক্সান-রাজনীতি-তিবিধ ভব্ত ঐ পুক্ত হৃহতে উদ্ধার করা ব্যায়। পরাঞ্জ বৃহতে নব-(योग्नमान--'চ[क्रुमा-निकाटनत्र 5त्रस्थरकर्यत्र निमर्गन्। हेस्स, प्रक्षेप, व्यापिक अकारत कथा-काहिनो वाह्यक्रमण्डभारव कारणाहना किंद्राल, श्रुवाबुख्य मध्य छह। व मध्य श्रुवना क्या याह । পক্ষান্তরে, আধ্যাত্মভত্তাতুসদ্ধাণী সাধ-দ উংগতে বে । গুঢ় বস্তর সন্ধান পাইবেন, এই জন্মকরা-মরণনীল মামুষ ভাষাতে দে অমুধ-আনন্দের আধকারী হইন্ডে পারিবেন, ঐ স্তক্তের মন্ত্র-সমূহের ব্যাধ্যার তাকা প্রদর্শিক হল্পাছে। পরবরী অংশে, বিষ্ণুদেবতা ও বরুণ্দেবতা প্রভৃতির প্রসালে বৈজ্ঞানিক ট্রেডগালিক বিবিধ তত্ত্বই অবগত করবা বাছ ৷ বর্থাত্বালে ভ্রম্ভাব্যর বিবৃত্ত हरेबार्छ। खे बक्ष्य हरेरछ व्यार्शगायत मग्रा-जिल्ला शहेरछ छात्रखनार्थ व्यालगायन काश्रिमी नजागन করা যায় : আবার ঐ অংশ হউতে পিতৃলোকের পরষত্তম অবগত হাঁতে পারি। ওঞাণেও রা वस्तरमाहन वार्शास्त्र ध्वक मिटक स्थान नाषाः करु चाहात व व शास्त्र नसान छ। स इसन साम् 🗱 প্রিকে তেম্মি প্রতীর আধ্যাত্মিক তক্ত উদবাটিত হবল। বাকে। উপসংহারে—হস্তবভাস্থবের जबत-विकात । छेरांट जिल्ला व्यक्त मध्या-माध्याम नदाकांश क्षानं क स्टेशाइ । हेल-হুত্তের সমন্ত্রে হলি ঐতিভাসিক ঘটনার উপংখারী বলিয়া খীকার কর, দে পক্ষের উপাদান স্কু ষধ্যে প্রচুক্তপরিষাণে পরিলক্ষিত হইবে। আবার যদি মেখের ও বারিবর্ধণের রূপক-প্রসক্ত উণাতে বিবৃত আছে ৰণিয়া বিখাদ কয়; অপকছলে বিশ্বত লে বৈজ্ঞানিক তথ্য উদায় মধ্যে নেখিতে পাইবে ৷ আখ্যাত্মিক-ডতাত্মনভাৱীর কি গুড় গভাঁর তত্ত ইয়ার মধ্যে নিহিত আছে,— क्ष्मह निविद्ये विद्याप विद्यान विद्यान एका विद्यान विद्यान विद्यान विद्यान चारह, चा रात्र निजानकाकाल नवमकत विकृष विद्राह । वब वनि धरनरे नजीव अवसूर्य ।

কোলী অভ্যংশ সভ্তো রামমােহনজা দিজ: ।

শান্তিল্যবংশ সভ্তো রামমােহনজা দিজ: ॥

বর্দ্ধমানাথ্য-জেলায়াং রামচন্দ্রপুরঃ পুরে।

আদীৎ স্থবীঃ স্থবারামঃ দর্বেষাং প্রীতিদাধক: ॥

হুগাদাদঃ স্বতক্ত দাহিত্যগতজীবন: ।

বদতি স্বগণৈঃ দহ হাওড়া-দহরেহধুনা !

পৃথিবীর ইতিহাদ' ইতি খ্যাতো গ্রন্থস্ত ।

স্থীয়াং ভৃপ্তিদাধকঃ দত্যতত্ত্বপ্রকাশক: ॥

ব্যাথ্যায়াং চতুর্বেদেশ্য দম্প্রতি দ রতো ভবেং।

কুপয়া জ্ঞানদেবস্থা দিদ্ধিত্বতু শাশ্বতী ॥

মর্শ্মানুদারিণী-ব্যাখ্যা ভূত্বা অজ্ঞান-নাশিনী ।

জ্ঞানালোকপ্রদা ভূয়াং দর্বেষামন্তরে দদা ॥



খাথেদ-সংহিতা।

দিতীয় অধ্যায়।

প্রথম অফক। প্রথম মণ্ডল।

মূল, পদ্বিলেখন, মন্ত্ৰাহ্বদাৱিলী ব্যাথা। বলাহ্বাদ, সাহণভাৱ, ভাতাহ্বাদ, বিশদাৰ প্ৰভৃতি সমেত।

পূজনীয় ত্রীযুক্ত হুর্গাদান লাহিড়ী শর্মা

কর্ত্তৃক ব্যাখ্যাত ও সম্পাদিত।

This San 4 50 CIETY Calcutta—700 018

পুৰনীয় প্ৰায়ুক্ত হুগাদান লাহড়ী

मराभएवत थापेक



সুশিকাপ্রদ সুখপাঠা সামাজিক উপতাস।

্বিতীয় সংস্করণ প্রকাশিত হইল ৷

বৰি উপ্তাস-পাঠে অল্পন আনক লাভ করিতে চাতেন, এই 'অবৰ্ণ-বন্ধ' উপভাস পাঠ কলন। বহি আপনার সহধর্মিনকৈ, প্র-কভাকে, আভাভনীকে, আজীন-বজনকে কোনও উপভাস পভিতে বিতে চাতেন, ভাষী হইলে নিঃসভোচে এই 'অবৰ্ণ-বন্ধ' উপভাসে প্রার্থ হটবেন।

অবদ শিক্ষারার, এমন মনোবর, এমন দান্তিপ্রর সারাজিক উপায়াস রামারায় ক্ষতি ক্ষার্থ আছে। এমন উচার আর্থ চ্যান্ত বিশ্ব-ক্ষার বেহারার নির্দিধিনা।

401 0, GR SITI | SITIS TEST

Malicamile nifen), majer | "gente Mann unbent" rient (wennen) |

primer and included by Disputchments Land String String Library Priming.
Washington, T. St. Times Billing String Billing and Disputch Library.

